GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

| BORROWER S | DUE DTATE | SIGNATURE |
|------------|-----------|-----------|
| 1 | | } |
| | | |
| - | | |
| j | | |
| | | |
| | | |
| 1 | | |
| i | | |
| 1 | | } |
| 1 | | 1 |
| , | | } |
| 1 | | 1 |
| | | 1 |
| [| | |
| | | 1. |

सूर की भाषा

[सखनक विश्वविद्यासय की पी-एच॰ डी॰ उपाधि के लिए स्वीकृत प्रबंध]

हॉं प्रेमनारायण टंडन, पी-एच० डी० हिंदी विभाग, नखनऊ विश्वविद्यालय

प्रकाशकः : हिंदी साहित्य भडार, गगाप्रसाद रोड, ससनक

भुद्रकः : नव भारत प्रेस, लखनऊ

मूल्य : बीस स्पए

डॉ. दीनदयालु गुप्त को सादर, सविनय

निवेदन

िंदी के कृष्णभक्त कवियों में सुरदास सर्वेशेट हैं और हिंदी के समस्त कियों में केवन गोस्वामी जुनसीवास ही उनके समक्ता माने जाते है। दन्ही महाकवि सुरदास की भाषा का अध्ययन प्रस्तुत प्रवय में किया गया है। यद्विप पिछले लगभग पंद्रह वर्षों में मुर-साहित्य पर कई आलोचनात्मक ग्रंथ सिखे जा चुके है तथापि उनके काव्य के अनेक पक्षों को विस्तार से सिखने की जानस्वकता अभी वरी ही हुई है। प्रस्तुत प्रवंध सुरदास की भाषा के अध्ययन की दिशा में एक प्रयास है। सुरदास बन्नभाषा के प्रथम प्रतिधिकत कि है—ऐसी स्थित में उनकी भाषा के अध्ययन की उपयोगिता और भी वह जाती है।

यह प्रवध सात अध्यायों में विभाजित है। प्रथम अध्याय विषय-प्रवेश के रूप में है। इसमें अबभाषा और सूरदास की भाषा के अध्यायन के इतिहास की रूपरेक्षा दी गयी है। इसके आधार पर सहन ही यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि आब के पूर्व सूरदास की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन नहीं किया गया था और इस दिला में प्रस्नुत प्रवध सर्वेषा मौलिक प्रयास है। इस प्रकार का अध्ययन न किये जाने के कारणों पर सक्षेष में विवार करने के परचात्, प्रथम अध्याय में ही, प्रस्नुत प्रवेष का क्षेत्र भी निर्धारित कर दिया गया है।

द्वितीय अध्याय संग्रंय का मुख्य भाग आरंभ होता है। यह अध्याय दो भागों में विभाजित है। प्रथम में ब्रज और व्रजभाषा का सक्षिप्त परिचय, ब्रजभाषा का क्षेत्र-विस्तार और साहित्य में उसके प्रयोग का आरंभ आदि विषयों पर प्रकास डाला भया है। दूसरे भाग में सूरदास के पूर्ववर्ती हिंदी कवियों की इतियों में प्राप्त ब्रजभाषा-रूप की चर्चा है। इसके परचात, सुरदास और ब्रजभाषा के संबंध पर विचार किया गया है।

तृतीय अध्याय भी दो मार्गों में विभाजित है। पहले भाग में वजमोपा के ध्वितसमूह और मूरदान के तत्सवंधी प्रयोग दिवे गये हैं। इसके अंतर्गत स्वरो के सामान्य,
अनुस्वरित, सानुनासिक और संयुक्त प्रयोगों पर विस्तार से विचार किया गया है।
इसी प्रकार व्यवनों के भी सामान्य और संयुक्त रूपों पर प्रकार धाला गया है। दूसरे
भाग में सूरदास के राज्य-समूह का वर्गीकरण करते हुए पूर्ववर्ती भाषाओं, समकालीन वेलियों और विभाषाओं एवं देगी-विदेशी भाषाओं के खब्दों के साथ-साथ
देशक और अनुकरणात्मक खब्दों की भी चर्चा की गयी है। सूरदास के तत्सम बाद्यप्रयोग के बध्ययन की दृष्टि से यह अध्याय विदेश महत्व का है; क्योंकि प्रयंथ के

अगले अध्यायो में सूरदास के अर्डतस्सम और तद्भव प्रयोगो की ही चर्चाविरोप रूप से की गयी है।

चतुर्ष अध्याय ने प्रवश का सबसे अधिक आग घर तिया है। इसम सूरदाए की आया का ब्याकरण की दृष्टि से अध्ययन किया गया है। विव के सज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया और अब्यय-प्रयोगों की विशेषताओं के साथ साथ उसकी वावप-वित्यास-पद्धति पर भी इसमे विचार किया गया है। इस भा के सवय में इसना ही निवंदन करना पर्यास्त है कि विभिन्न राक्ट-भेदो-उपभेदों के उदाहरणार्थ सबसित अनक रूप इसमें ऐसे विये गये हैं जिनकी चर्चा अभी तक क्रजभापा-स्याकरणों में भी नहीं की गयी है।

पवम अध्याय पुन दा भागों में विभाजित है! प्रथम म सूरदास की भागा के व्यावहारिक पक्ष और द्विनीय म शास्त्रीय पक्ष पर प्रनाश डाला गया है। प्रथम के अन्तगंत विषय, पात्र और मनोभावा के अनुलार परिवर्तित भागा-स्पों तथा विभिन्न पात्र-पात्रियों के सवादों और प्रसगों एव मूर्तित्यों की भागा की विवेचना है। दितीय भाग में सूर-नाव्य म प्रयुक्त विभिन्न छंद, शब्द-शक्ति, अलकार, गुण, वृक्ति, रीति और रस-भेशों के अनुसार भागा-स्पों की समीक्षा की गयी है। इस अध्याय के अत में शास्त्रीय और व्यवहारिक दृष्टि से सूरदास की भागा के सटकनेवाल प्रयोगों के भी कुछ उदाहरण दिये गये है।

पट्ड अध्याय में सास्कृतिक दृष्टि स भूरदास की भाषा वा अध्ययन है । इसमें सुर-साहित्य वी मुख्यत ऐसी सन्दावली वा अध्ययन विया गया है जो तत्वालीन जन-जीवन और सास्कृतिक विचारों वा परिचय बरान में सहायक हो सबती है। भीगोतिक पारिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक वातावरण की जानवारी तो इस साब्दावती से होंगी ही है, तत्वालीन खानवान, सह्याभूषण, व्यवहार की सामाज्य बर्सुए, बेल-व्यायाम, वाणिज्य-व्यवसाय आदि वा सक्षाप्त परिचय भी तस्मे मिलता है। साय साथ विक के सम्बालीन जनतम्मुदाय के सामाज्य परिचय और पार्मिक विद्यासों, वर्षोस्त्यों, सस्वारों आदि वर भी इस अध्याय से प्रकार परता है।

सप्तम अध्याप 'उपसहार' के रूप में है जिसमें समहाजीन और परवर्ती वजभाषा-कवियों से सूरदास की भाषा नो संक्षेप में तुलना नी गयी है और अन में वजभाषा नी समृद्धि में सूरदास ने योगदान का मुख्यानन निया गया है।

प्रवध के अन्त में प्रथम परिशिष्ट के अत्वर्गत सूर-कार्य में प्रमुक्त शब्दों की सख्या पर विचार निया गया है। सजा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय—इनमें से सर्वनाम अरि प्रिया-स्प-पिविचोध की भाषा का अध्ययत करते समय अवेशाइत अधिक महत्व के समसे जाते हैं। अत्यव इस परिशिष्ट में मुद्रादात की भाषा में प्रमुक्त समसा गया है; और सर्वनाम के अव्यय शब्दों की सब्दा साम्रा मुद्रादात की भाषा में प्रमुक्त स्विश्वण और अव्यय शब्दों की सब्दा साम्रा है; और सर्वनाम एवं क्रिय-स्था की निरिचन सब्दा देव का प्रयाद किया गया है। मर्वनाम के मूल और विकृत स्था की गणना चौधे अध्याद के आधार पर की गयी है और किया-

रूपों की संस्था पर विचार करने के पदबात् सूर के लगभग एक हवार ऐसे फिया-सब्दों की सूची दी गयी है जिनके विकृत रूपों का प्रयोग सूर-काव्य मे निस्मकोच किया गया है । द्वितीय परिधिन्ट में सूर-साहित्य और उसकी सपादन-समस्या की चर्चों है ।

प्रस्तुत प्रवन्ध में मूर-काव्य से लगभग नौ हजार उदाहरण दिये गये हैं। प्राय: प्रत्येक स्थल पर उदाहरणो की संख्या विशेष उद्देश्य से घटायी-बढायी गयी है। जिस शब्द-रूप के माथ चार या अधिक उदाहरण दिये गये हैं, उसका प्रयोग सूरदास के समस्त काव्य में समझना चाहिए और जिसके तीन उदाहरण दिये गये हैं, वह रूप सर्वंत्र नी मही मिलता, फिर भी उनका प्रयोग बहुत अधिक किया गया है। दो उदाहरण ऐसे शब्दों के साथ दिये गये हैं जिनका प्रयोग सरदास ने अधिक नहीं किया है और एक उदाहरण बहुत कम अयवा अपवादस्वरूप प्रयुक्त होनेवाले रूपों के साथ दिया गया है । इस प्रकार उदाहरणों की सस्या में ही परोक्ष रूप में पता चल जाता है कि कवि का यह विशिष्ट प्रयोग है या सामान्य, उसके काव्य में वह अधिक प्रयुक्त हुआ है या कम अथवा अपवादस्वरूप ही । इन पक्तियों के लेखक का निश्चित मत है कि ऐसा करने से प्रवन्ध के कलेवर की योड़ी-वृद्धि भने ही हुई हो, परन्तु इसमे अनेक उपयोगी सचनाएँ सहज ही प्राप्त हो जाती हैं। प्रबन्ध का कलेवर अवाद्यनीय रूप से बढते न देने के लिए उदाहरणो का उतना ही अश सर्वत्र उद्घृत किया गया है जितना स्थल-विशेष पर विषय की स्पष्टता के लिए आवश्यक है। यही कारण है कि अधिकांश स्थली पर परा-पुरा पद या चरण न देकर केवल एक शब्द, वाक्याश या उपवाक्य का ही उद्धुत करना पर्याप्त समझा गया है । भाषा-विज्ञान, व्याकरण अखवा साहित्य-शास्त्र के पारिभाषिक दाब्दों की परिभाषाएँ भी अनावस्थक समझकर प्रस्तुत प्रबन्ध में नहीं दी गयी है ।

उताहरणों के संकतन के सम्बन्य में यह भी उत्सेखनीय है कि जहीं एक से अधिक वरण या पर उद्मुत किये गये हैं वहीं प्राय. सदैव इतका ष्यान रखा गया है कि वे समी, एक ही स्कथ के न होकर जिमक स्कथों से दिवे आयें। यदि कारणवार कहीं एक ही स्कथ के उदाहरण देने पड़े है, तब उनका संकतन विभिन्न प्रमंगों से किया गया है। 'मूरनामर' के दसाम स्कंध . पूर्वाई से संकतिन उदाहरण, इस पढ़ित को अपनाने के कारण बहुत रोजक और उपयोगी हो गये हैं। प्रबन्ध के समस्त उदाहरणों को व्यवस्थित कम से ही देने का सर्वत्र प्रयान किया गया है। अधिकाश स्थलों पर तो अकारादि कम का निवाई किया गया है, परन्तु जहाँ यह कम गहीं निम सका है, यहाँ स्कन्न और पर-सब्धा के कम का ध्यान रखा गया है। ऐसा करने में लेखक को कुछ समय अधिक देना पड़ा, परन्तु इससे उदाहरण हूँदरें में निश्चय ही विदेश सिवधा होंगी।

'साहित्यलहरी' बोर 'सूरसागर-सारावती' की प्रामाणिकता यदापि अभी सर्वमान्य नहीं है, तयाणि प्रस्तुत प्रवन्य में यद-उत्र उनकी भी भाषा की वर्षी की गयी है; वर्षोंकि विद्वानों का एक वर्ष इन दोनों को सूरदास की ही रचनाएँ गानता है। 'सूर-सागर', 'सारावलो' और 'साहित्यलहरी' के बिन संस्करणों को लेसक ने अध्ययन का आधार बनाया है वे क्रमा नागरी-प्रचारिणी तथा, कारी, वेंबटेरबर प्रेस, बग्बई; और पुस्तकभण्डार, लहिरयानराय से प्रचारित हैं। अन्य स्थानो से प्रकारित इन प्रयो के दूसरे सस्करणों से भी कही कही जदाहरण दिये गये हैं, परन्तु ऐसा प्राय उन्हीं स्थानो पर किया गया है जहां पाठ मे पूर्वनिर्देशित संस्करणों से कुछ भिन्नता या विभेषना दिसाने की आवस्यवता प्रतीत हुई है।

प्रस्तुत अध्ययन ने यह ताल्पम भी नहीं समसना चाहिए हि मूरदाम के ममकालीन और परवर्ती, अष्टख्राप-सप्रवाय और अन्य बन्नभाग - विवयों को माया-गंवा वा महत्व लेखक वी दृष्टि में कम है। वहतुन हिना भी माहित्यन भागा वा निर्माण दम-बीम वर्षों में नहीं होता और न यह वार्य विमी एक व्यक्ति के लिए ममब ही है, वाहे वह विज्ञा भी बडा लेखक या विव क्यों न हो। अतएव सुरदाम के ममकालीन और परवर्गी मभी बजभाग-विवयों के सम्मितिन उद्योग से ही इस भागा की समृद्धि-वृद्धि होना मानना युक्तिमगत है। मूरदास का इसमें विरोप योग यही या कि उनकी रचना ने वजभागा की ध्यापकर्ता और उनके परित्वार को दूत गति प्रदास की। बब्नभाग के प्रति भक्तो, मायकों और वाव्य-प्रियोग की आवर्षणवृत्ति को स्नेह और सम्मानपूर्ण बनाने में भी सूरदास की सक्तता अदितीय है। यद्यार इसके लिए प्रसि तीयार करने वे वार्य-गणवत में दूसरों का योग भी कम महत्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता।

अत में लेलक उन सभी विद्वानों के प्रीत हुदय से इतन है जिन्होंने समय समय पर उसकी सहायता नी है। विरोध रूप से तसनक विद्वविद्यालय के हिंदी विभाग के अध्यक्ष डाक्टर दीनदयानु गुप्त ना लेलक अद्याप्तक आभार मानता है जिनने इपापूर्ण स्तेह का वह पिछले बारह वर्षों से पात्र रहा है और जिनके इपापूर्ण निर्देशन और सीहार्षपूर्ण प्रोत्साहन से ही यह प्रबध इस रूप में प्रस्तुत विधा जा मना है। प्रित्व विद्वान और साहित्यप्रेमी डाक्टर वतदेव प्रसाद मिथ, डॉ॰ जनमाथ प्रसाद मार्मा, डा॰ अनमाथ प्रसाद मार्मा, डाक्टर भवानीयकर याजिक, सलतक विद्वाविद्याय के हिंदी विभाग के रीटर शहरर भगीरथ मिथ एवं सहसोगी अध्यापक थी रामेश्वर प्रमाद अध्यत्त का भी मेखक बहुत इतन है। इन महानुभावों ने प्रवध की विषय-मूची अथवा पाद्युनिधि देखकर बहुत्वस मुझाव दिये थे। जिन विद्यानों के प्रयो से इस प्रवध में सहायता ली गयी है, उनके, वियोवकर डाक्टर पोरेटर बमां के प्रति भी लेलक अपनी इतजता प्रवट करता है। प्रवध की 'नामानुक्रमणिका' प्रस्तुन करने का थ्रेय, लक्षनक विद्वविद्यालय भी रिसर्ष स्वान्त पुरी मान्यारानी टडन, एम॰ ए०, तथा मेरी पुनी इप्या टंडन को है जिसने लिए में उन्हें सलेह लावीवांव देता है।

विषय-सूची

१. सजमापा और सूर को मापा के अध्ययन का इतिहास.....पृष्ठ १७-२९ विषयप्रवेदा—१७, हिंदी भापा के इतिहास और जजभापा के व्याकरण—१६। 'वृहक्तुल हिंद' (बजनाया-ध्याकरण), हिंदुस्तानी ध्याकरण, प्रजमाप-ध्याकरण—१६; 'कंपेरेंटिव ग्रंमर आव दि मार्डन एरियन संयेजेज आय इडियां, 'ग्रंमर आव दि हिंदी संयेजेज आय इडियां, 'ग्रंमर आव दि हिंदी हें 'सेविन ग्रंमसं आव दिहारी लग्येंच', प्राचीन मारतीय लिपिमाला—१९; लिखिस्टिक सर्वे आव इंडियां, हिंदी आफरण, 'ओरिजन एँड बेजलपोट आय दि वंगाली लग्येंच', हिंदी मापा और साहित्य का विकास, 'इंबोच्यूनात आय अवपो'—२०; हिंदी मापा मारा स्वीतहास, 'ला ऐदो एरियन', 'ला लीन वज', मापा रहस्व (प्रयम माप), ब्रजनाया-वगुकरण, मुक्तमण का व्याकरण, अप्रकारण का प्रवास प्राच), ब्रजनाया-वगुकरण, मुक्तमण का व्याकरण—२१; ब्रजनाया २२।

भूमिका-सहित सूर-काव्य के स्फुट सकलन—२३, सूर-साहित्य के आलो-चनात्मक अध्ययन—२४।

सुरवास, सुर: एक अध्ययन, भवतिशिभाणि महाकवि सुरवास, सुरवास, सुर-सौरल सुर-जीवनी और पंच--२५; सुर-साहित्य को मूमिका, सुर-साहित्य, अध्यक्षण और बल्लम-संप्रदाय, सुरदास -२६; सुर-निर्णय, महाकवि सुरदास, सुर-सभीक्षा, सुरदास, सुर-सभीक्षा, सुर और उनका साहित्य--२७।

सूर की भाषा का सर्वांगीण अध्ययन न होने के कारण−२८, प्रस्तुत ग्रंथ का उद्देश्य और क्षेत्र—२९ ।

(कं) ब्रजमापाका ध्वनि-समूह और सूर के प्रयोग

व्रजभाषा का व्वति-समूह-६२ । स्वर और सूर के प्रयोग—६२ । स्वरां के अनुव्वरित और लघुव्वरित प्रयोग-६३, स्वरो के सानुनासिक प्रयोग-६७, ब्यंजन और सूर के प्रयोग-७२, संयुक्ताक्षर-७७ ।

(ख) सूर का शब्द-समूह और उसका वर्गीकरण

पूर्वोदित और नवोदित भाषाएँ—इर्, सूरदास का शब्द-भडार-इ३, पूर्ववर्ती भाषाओं के शब्द-इ४।

प्राप्टत बार अवभ्रत क शब्द—११५ हिंदी वोलियों के शब्द—११६.)

अवधी के हान्द-११६, खडीबोती के हान्द-११८, बन्नीबी और बुन्देनसडी के शब्द-१२१।

देशी भाषाओं के शब्द, विदेशी भाषाओं के शब्द-१२१।

अरबी के शाद-१२२, अरबी के तत्म शब्द-१२३, अरबी के अर्डतत्म गब्द-१२४, फारसी के शब्द-१२६, फारनी के तत्म शब्द-१२६; फारमी के अर्डतत्म गब्द-१२७, कुरों के शब्द-१२९।

देशज और अनुकरणात्मक शब्द-१३२।

देशव शब्द-१३३, अनुकरणात्मक शब्द-१३४। सूर के मिश्रित प्रयोग-१३६, साराश-१३७।

४. सूर को माया का व्याकरणिक अध्ययन · · · पृ० १३८--३७१।

सज्ञाएँ और सूर के प्रयोग-१३९।

शब्दो के लिंग और मूर के प्रयोग—१४८,

पुल्लिम-स्त्रीलिम रूप-निर्माण के नियम—१४८, नियमों के अपबाद, लिग-संबंधी विशेष नियम, लिम निर्माण से स्वतंत्रता—१४१।

वचन और सूर के प्रयोग---१५०।

एकबधन का बहुबबनसन् प्रयोग—१५०, बहुबबन बनाने के नियम—१५१, सहचर शब्दों के बचन—१५४, बचन-सबधी सटकनेवाले कुछ प्रयोग—१५६ ।

संज्ञाओं के कारकीय प्रयोग—१५५।

कर्ताकारक—१४६, कर्मकारक—१५७, विभविनरिहत प्रयोग, विभक्तिसहित प्रयोग, विभक्तिसहित प्रयोग, विभक्तिसहित प्रयोग—१४०, डिक्मॅक प्रयोग में विभक्ति का संयोग, वर्मकारक में प्रयुक्त अन्य विभक्तियां—१४९, करण कारक - १६०, विभक्तिहित प्रयोग १६०, विभक्तिहित प्रयोग - १६१, सविभक्ति विष्टु क्या—१६२, संप्रवान कारक —१६२, विभक्तिरित प्रयोग, विभक्तिहित प्रयोग—१६२, अवायान कारक—१६२, विभक्तिरित प्रयोग, विभक्तिसहित प्रयोग—१६२, संवय कारक—१६३, विभक्तिरित प्रयोग, विभक्तिसहित प्रयोग—१६२, अविकरणकारक १६६, विभक्तिरित प्रयोग—१६२, अविकरणकारक १६६, विभक्तिरित प्रयोग—१६२, विभक्तिः अपोग—१६०, सवोधन विद्व-गुक्त प्रयोग—१७०। सवोधन विद्व-गुक्त प्रयोग—१७०। विभक्तिवन्ताना प्रयुक्त अव्यय शब्द-१७३। सामान्य अव्यय शब्द—१०४।

सर्वनामो के कारकीय प्रयोग--१७५।

पुरस्वाचक सर्वतामों के भेद, धत्तम पुरस सर्वताम—१७६; एकवपन स्पो के कारकीय प्रयोग—१७६, बहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—१९५, बहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—१९५, बहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—१९५, बहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—२०५, वहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—२०५, पुरस्वाचक क्रम्य पुरस्व सर्वताम—२०५, पुरस्वाचक स्वाच्याचक त्रवर्धी सर्वताम—२०५, एकवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—२२६, वहुवचन रूपो के कारकीय प्रयोग—२४६, अवन्वव्यचक सर्वनाम—२४६, वेतन वर्गीय रूपो के कारकीय प्रयोग—२१६, अवन्वव्यचक सर्वनाम—१६५, अवन्वत्य वर्गीय रूपो के कारकीय प्रयोग—२६०, अवन्वत्य वर्गीय रूपो के वर्गीय रूपो के वर्गीय रूपो के कारकीय प्रयोग—२६०, अवन्वत्य वर्गीय रूपो के वर्गीय के वर्गीय रूपो कर्गीय क्रायेय के वर्गीय रूपो करिया वर्गीय क्रायेय क्षाय क्ष

विशेषण और सूर के प्रयोग—२७८ ।

निरोषण का रूपांतर—२७९, मुख्य रूप—२७९, गीण रूप—२६०, अनुस्वारांत रूप—२८२; विरोषण का रूप-विर्माण—२८२, तनासूलक विदेषण—२८२, विरोषण-मूलक विरोषण—२८४, इरतमूलक विदेषण—२८४, पानु से बने विनेषण, कियार्थक संज्ञा से बने विशेषण, विशेषणवत् प्रयुवन सामासिव पद-२८४, स्वनिर्मित विशेषण, अन्य विशेषण--२-६, विशेषण का वर्गीकरण -२=६, सार्वनामिक विशेषण--२-६, पूरुपवाचन, सबधवाचक, नित्यसबधी, निश्चयवाचन निनटवर्ती, निश्चयवाचन दूरवर्ती, अनिश्चयवाचक, प्रश्तवाचक-२८७, गुणवाचक विशेषण-२८७, ... कालवाचक- २८७, स्थानवाचक, आकारवाचक, रगमूचक, दशा या स्थितिसूचक, गुणसूचक --२८८,अवगुणसूचक, अवस्यासूचक--२८९, सत्याबाचक विशेषण--२६९, निश्चित संस्थावाचन, गणनावाचन, पूर्णाववाघन - २८९, अपूर्णाववोधन, रूप - २९३, अनिश्चयवाधन सामान्य पूर्णान, अनिश्चयबोधन 'एन'-युक्त पूर्णान, अनिरचयबोधक दाहरे पूर्णांक - २९४ परिणामबोधक - २९४, विशेषण शब्दों के सामान्य प्रयोग-- २९६, वावय म विशेषण ना अम, उद्देश्यात्मक प्रयोग २९६, विधैयात्मक प्रयोग, विशेषण का तुलनात्मक प्रयाग, 'दा की तुलना, अनेक की तुलना — विदीयण-रूप मे प्रवाग, विदोयण के विदीयण रूप प्रवाग--२९६, विदीयण का सज्ञावत् प्रयाग-२९९, विरोपण वा सर्वनामवत् प्रयाग, सयुक्त सर्वनाम-विरोपण-प्रयोग, विशेषण के विकृत रूप प्रयोग, बलात्मन प्रयोग--३००, विशेषण के सची-रूप में प्रयोग—३०१।

क्या और सूर के प्रयोग-३०२।

पातु—३०३, सस्हत से प्रभावित रूप, अपभ्रद्ध स प्रभावित रूप ३००, जनभाषा स प्रभावित रूप, प्रशामिं धातु -१०४, नाम धातु—२०४, सम्रा स वर्गे रण, विशेषण सवर्गे रूप-२०६, अनुकरण धातु—२०७, इवत विकारी कृदत—२०६, विशेषण सवर्गे रूप-२०६, अनुकरण धातु—२०७, इवतं विकारी कृदत, भूतनाविक इदत—२१०, अविकारी कृदत—२१०, प्रवीवाविक इदत ३१२, तात्ताविक वृदत, अपूर्ण निपायोतिक इदत, पूर्ण निपायोतिक इदत ३१३, बाल्य —११४, जन् वाच्य, कर्मबाल्य —११४, आत्वाल्य—२१४, क्रायन्य —११४, सामान्य वर्गमान-२२२, पूर्ण वर्तमानकाल—२२४, सामान्य भूतवाव—२२४, सामान्य भविष्यत् वर्गान-२२४, सामान्य भविष्यत् वर्गान-२२४, स्वयत् विधिकाल—२३४, प्रयत्वा विधिकाल—२३४, प्रयत्वा विधिकाल—१३४, प्रयाप्त विधिकाल—२३४, प्रयत्वा विधिकाल—१३४, प्रयाप्त विधिकाल व्याप्त विधिकाल विधि

अव्यय और सूर के प्रयोग-३४१।

बानय-विन्यास-३५७ ।

बावव मे शब्दों का फम धौर उनका पारापरिक सम्बन्ध--३५७, किया ना कर्ता या मुख्य उद्देश्य--३५७, विशेषण ३६०, क्रिया--३६१, अव्यय--३६३; सरस धौर जटिस बावय--३६३; सरस धौर जटिस बावय--३६६, प्रधान उपवावय--३६६, प्रधान उपवावय--३६७, प्रधान का सामानाधिकरण, सवा उपवावय, विशेषण उपवावय--३६६, स्मानाधिकरण उपवावय--३६०।

- - (क) व्यावहारिक पक्ष की वृद्धि से सूर की भाषा का अध्ययन विषय के अनुसार भाषा-रूप—३७७।

विनयपद और स्तुतियां—२७७, पौराणिक कथाएँ—२६६, इतिवृत्तात्मक कथायर्गन —२९१, बात-सीता-वर्गन —३९१, स्वांग-४००, पृत्ती के प्रति उपालंग—४००, तृत्रो के प्रति उपालंग—४०५, प्रवंतिय४००, पृत्ती के प्रति उपालंग—४०३, नेत्रो के प्रति उपालंग—४०५, प्रवंतिय-४१५,
कृट पद—४१७, पर्याववाची प्रणाली, प्रहेतिका प्रमाणी—४२६; पुनरावृत्ति प्रणाली,
पित प्रणाली—४१९, कथ-प्रणाली, विपयंग प्रणाली, सम्मित्तव प्रणाली—४२०;
साराया—४२९, पात्र के अनुसार भाषा-रूप—४२३, पीराणिक पानों की भाषा—
४२६, गोकुल - वृंदावन-वासियों की भाषा—४२५, मयूरा-द्वारका-वासियों की
भाषा—४२६, प्रतंत्रकानवृत्त स्वतों की भाषा—४२५, वपालंभकुक्त स्वतों की
भाषा—४४६, कोषयुक्त स्वतों की भाषा—४४५, वपालंभकुक्त स्वतों की
भाषा—४४६, कोषयुक्त स्वतों की भाषा—४४५, वपालंभकुक्त स्वतों की
भाषा—४४६, कोषयुक्त स्वतों की भाषा—४४५, व्याय और तिनोदयुक्त स्वतों की
भाषा—४४६, वीरावेतयुक्त स्वतों की भाषा—४४५, व्याय और तिनोदयुक्त स्वतों की
भाषा—४४६, वारावेतयुक्त स्वतों की भाषा—४४५, व्याय-वार्यवा स्थित्य-वार्यवा स्वतं की
भाषा—४४६, वारावेतयुक्त स्वतं की भाषा—४४५, व्याय-प्रतंत्रकी-स्वाद—४५५; त्वाया-राम-वाद,
विश्वरिक्ताकी-स्वाद—४५०; नामिति-कृष्ण संवाद—४५५, योदा-राम-वाद,

सवाद--४६०, श्रीकृष्ण गोपी-सवाद ४६१, दुनी-राषा सवाद--४६३, उद्धव-गोपी सवाद--८६६, कृष्ण-उद्धव-सवाद--४६०, स्वित्तवों को प्राचा--४००, मुहाबक्ते के प्रयोग--४०२, 'सारावतों' वे मुहावरे--४०३, 'साहित्यत्त्रहरीं' के मुहावरे, 'मूरसागर' के मुहावरे, प्रथम से नवम स्वच्य तम के मुहाबरे--४०४, दश्शम स्कच पूर्वाई के मुनावरे--४७६, दशम स्कच : उत्तराई एवादश और द्वादश सम्य वे मुहाबरे--४८१, कहावतो के प्रयोग--४८३।

(स) झास्त्रीय दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन

स्र पे छद और उनकी भाषा—४६४, राब्दािक और स्र की भाषा—४६६ अनिषासित और सूर-शब्य—४६६, सक्षपासित और सूर-शब्य—४९१, सक्षणसामा—४९६, एवादानस्थामा गोषी साराषा सक्षणा—४६६, गोषी सारायाना सक्षणा—४६६, गोषी सारायाना सक्षणा—४६६, गोषी सारायनाना सक्षणा—४९६, धुडा साध्यवमाना सद्यणा—४६६, ध्वरासाहित—४९६, अनिषामूला धाव्यो ध्वरता—४९९, नवीण, वियोग, साह्यर्ग, विरोष, सर्य—५००, प्रवरण, स्ति। लग्य सिनिष, सामर्थ्ग, औषिद्य, देग—५०१, सक्षणामूला धाव्यो ध्वरता, वाच्यमभवा आर्थी ध्वरता, सम्बस्यभवा आर्थी ध्वरता—४०२, व्ययमभवा आर्थी ध्वरता—४०२।

घ्वनि-५०४।

लक्षत्रामुला घ्वति, अनिवामूला घ्वति —५०४, अर्थातरसक्तिन वाच्य, अर्थत तिरस्टूत वाच्य, अयलस्यत्र घ्वति— ५०४, मलस्यतम घ्वति—५०४ ।

अलवार-५०६।

अनुप्रास –५०७, देशानुप्राम-५०७, बृत्वनुष्राम-५०८, श्रुत्वनुप्रास-५०९, ध्वत्वनुप्रास –५१०, पुनर्शवतज्ञास-५११, यमर –५१२, बोग्सा क्लेप-५१३।

गुण, वृत्ति और रीति—५१४।

पुण, बृति, रोति ४१४, मायुर्गगुण, मधुरा वृत्ति और वैदर्भी रोति—५१४, ओज गुण, परचा वृत्ति और गौणो रोति—५१५, प्रमाद गुण, वामना वृत्ति और पाचाती रोति—५१७।

रसभेद और भाषा-रूप—५१८।

रस और भाषा का सब्ध—४१९ । सूर-बाब्ब और श्रुपार, करण तथा झात रसों की भाषा—४१९, बीर, बीमत्स और रौट रसो की भाषा—५२१; हास्य, अद्मुत और भषानक रसो की भाषा—४२२ ।

सूर वी भाषा वे बुद्ध दोष--५२३।

भृतिबहु, च्युत-सस्वार—५२४, निग-दाय—५२४, वचन-दाय, वारव-दाय—५२५; समाम-दाय, मधि-दाय, प्रायय-दोय—५२६, अनमर्थ, निरर्थक—५२६; प्राम्य, विलट्स्य—५२७; अनुवितार्थ और विषद्धमतिष्टत, वावय-दोय—५२६; आवृति-दोय—५२७, सदोधनो में मर्यादोस्तयन—५३०, तुव-दोय, विष्टत-हप—५३१; तुकांत के लिए विकृत रूप, अनुप्रास, पाद-पूर्ति आदि के लिए विकृत रूप—५३२; अग्रुद्ध प्रयोग—५३२।

६. सांस्कृतिक दृष्टि से सूर की भाषा का महत्व......४३४-४७३।

सूर और समकालीन समाज, वातावरण-परिचायक शब्द-५३४।

भौगोलिक वातायरण-परिचायक राध्य-५३५, कीट-पन्न नया शूट-जनु, जलवर, पत्ती-५३५, पगु, पेट-पोर्थ, फल--५३६, फूल--५३७, पारिवारिक वातावरण-परिचायक राध्य-५३५, सामाजिक वातावरण-परिचायक राध्य-५३५, सामाजिक वातावरण-परिचायक राध्य-५४०।

सामान्य जीवन-चर्या-संबंधी शब्द-५४१।

लानपान-संबधी बारद—४४२, बांनऊ—४४२, बांगहर का मोजन, विधारी—५४३; बारद —४४४, आसूष्य—४४४, व्यवहार की सामान्य वस्तुएँ—४४६, सामान्य व्यक्ति के उपयोग की बस्तुएँ, —४४६, सासको के उपयोग की बस्तुएँ, पान, धानु और यानिज पदार्थ, रस्त—५४७, रस, सुग्रिन पदार्थ, बाहुन, अन्त्र सहन—५४०; केल और व्यायाम—४४९, बार्षिज्य-व्यवसाय; सामान्य लीक-व्यवहार—५५०; विष्टा-चार—५४०, स्वाण-संकार—५४१।

सांस्कृतिक जीवनचर्या-संबधी शब्द-४५२।

सामाजित विश्वास—४५२, पोराणिक विश्वास - ४५३, धार्मिक विश्वास - ४५४, धूजा—५५६, वन, स्नान—१५८, दान, तीर्षयाना, तप - ४५९, अग्य विश्वास—६६०, सामान्य विश्वास—५६०, राकुन-अगङ्गन—५६०, स्वप्न—५६३, कथि-प्रसिद्धिः कुछ जन्य विश्वास—५६५, पर्वोत्तय—५६५, पर्वे—५६६, उत्सव—५६७, स्वक्तः, नावकरण, अवप्राधान—५६९; कर्यग्रेट, कन्नेहरन, प्रवेपिट, कन्नेहरन, कन्नेहरन, प्रवेपिट, कन्नेहरन, विश्वविद्यास, विश्वविद्यास, विश्वविद्यास, प्रवेपिट, कन्नेहरन, विश्वविद्यास, विश्वविद्यास, विद्यास, व

७. उपसंहार

५७४--५५३।

समकालीन और परवर्ती व्रजभाषा-कवियों से सूर की भाषा की तुलना एवं अध्ययन का सारोग—४७४ ।

सूर के समकालीन ब्रजनाया कवि — ५७४, समकालीन अटटहायी, कवि — ५७४, समकालीन अन्य कवि -- ५७४; सूर के परवर्ती कमापा कवि — ५७६, रीति-परपरा के कवि — ५७६, अन्य परवर्ती कवि — ५७७, समीक्षा का सारांश — ५७८, ।

परिशिष्ट

४८४--६१७।

१. मूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संस्था—५५४।

२. सूर-काव्य और उसकी संपादन-समस्या-५९१।

हस्तिनिवित साहित्य, प्रामाणिक संस्करण की समस्या-५९१; संपादको की

किंवाई—४९२, संपादकों का बृष्टिकोण और कार्य; जिबत दिशा में प्रयत्न की आवदयकता—४९४; सूर-काव्य के पाठ की समस्या—४९४, निश्चित पाठ, कंटम्य पाठ, भत्रतो वा कंठस्य पाठ, गादकों का कंटस्य पाठ; मूर-काव्य को हातिर्वित प्रतियाँ—४९७, सूर-वारावती को प्रतियाँ—१०१; सूर के बृष्टिक्ट्र अववा सूर-वादक सटीव, सुर-वादकी मीहाक्य—६०२; सूर के निष्ट कृत्र अववा सुर-वादक सटीव, सुर-वादकी मूहाक्य—६०२, वर्वीर, गोवर्ड-सीता, रधमस्कंत्र, राम स्कव टीवा, नवसमंत्री, नागनीवा—६०३; पर-वादक, प्राण्यारी, प्राण्व-पाव, संवरणीत, सानकार—६०२; राम-राम, रोवसणी-विवाह, विष्णुपद, ब्याहतो—६०४; सुदामा-वर्षित्र, सूर-पच्चीयी, सूर-पदावती, मूर-पावना, मूर-पाय-६०, सूर-मारावनी—६१३, साहिप्य-वाद्यों, सूर-पाय-११, मुर-मारावनी—६१३, साहिप्य-वाद्यों संवरणा –६००, सूर-मारावनी—६१३, साहिप्य-वाद्यों संवरपा –६००, सूर-मारावनी—६१३, साहिप्य-वाद्यों साववर्षित्र के प्रामाणिक स्वर्थे—६१२, सूरवात के प्रामाणिक स्वर्थे साववर्षित्र अव मी है—६१४।

नामानुकमणिका

साराट

६१८—६२४

संकेत-सूची

ना० प्र॰ मभा : नागरी-प्रवारिणी सभा, वाशी !
सहरी॰ : 'माहित्यतहरीं, सहरियानराम !
ना॰ : 'मूरसागर', नागरी प्रचारिणी मभा, वाशी !
भागर : 'मूरसागर', नागरी प्रचारिणी मभा, वाशी !
मा॰ तहि॰ : 'मूरसागर', नागरी प्रचारिणी मभा, वाशी !
ना॰ तहि॰ : 'मूरसागर', नागरी प्रचे, स्वतं ।
ना॰ वँ॰ : 'मूरसागर', वैवटेन्वर प्रेस, ववई !
ना॰ वै॰ : 'महिसल मुरसागर', डा॰ वेनोप्रमार !

'मूरमागर-मारावली', नवलिकारेर प्रेम और

वेंक्टेब्बर प्रेम के आरंभ में प्रकाशित ।

संकेत-चिह्न

💛 ः व. हस्व रूप।

ः स. अनुन्वरित रूप ।

> : पूर्वरूप से पररूप मे परिवर्तन-सूचन । < : पररूप मे पूर्वरूप मे परिवर्तन-सूचन

१. वजभाषा श्रोर सूर की भाषा के श्रध्ययन का इतिहास

विषयप्रवेश--

प्रामाणिक पाठ के अभाव में प्राचीन कवियों की कृतियों के विधिवत अध्ययन में किनाई पड़ती है। स्यूल रूप से यह अभाव उन सभी बातो की जानवारी में बाधक सिद्ध होता है जिनका सबय अन साह्य से है। पाठ की अन्नामाणिकता के दो रूप होते हैं। एक, पाठका अगुद्ध रूप और दूसरा, प्रक्षिप्त अशाः। कवि के दृष्टिकोण,उद्देश्य, आदर्श, पाडित्य आदि मे अवगत विज्ञ आलोचक को किसी यथ के प्रक्षिप्त अथवा अप्रामाणिक भागो का पना लगाने मे अधिक कठिनाई नहीं होती। अतएव सदेहात्मक अँसो को निकाल देने के बाद तेष भाग में केबस पाठ की अग्रद्धता का दोष रह जाता है, जिसके बने रहने पर भी भाषा-अध्ययन-कार्यं किसी सीमा तक किया जा सकता है। भाषा के अध्ययन के प्रमुख पक्ष, उसका इतिहास, तत्कालीन स्थिति का प्रभाव, शब्द-भांडार, माहित्यिक और आनकारिक विशेषनाएँ, वाबय-विन्याम, व्याकरण के नियमों का निर्वाह आदि हैं। इनमें में प्रथम पाँच विषयां का अध्येता, प्रामाणिक पाठ के अभाव में भी, किसी न किसी प्रकार अपना काम चला लेता है, परन्त्र अतिम अर्थान् व्याकरण-विषयक अध्ययन के कुछ पक्षों के सुक्ष्म अध्ययन में, वैसी स्थिति में, कुछ बाधा अवस्य पहती है। आज से लगभग पद्रह वर्ष पूर्व तक, सूर-काव्य का सर्वमान्य प्रामाणिक पाठ सूलभ न होने के कारण उनकी भाषा का अध्ययन उचित रीति से नहीं हो सका। फिर भी, हिंदी के विद्वानों ने इस दिशा में जो कार्य किया, उसका मुल्याकन करने के पूर्व उक्त कठिनाई को ध्यान में रखना आवश्यक है।

सूर-साहित्स के आलोकको ने उनकी काव्य-कला के विभिन्न अंगो पर प्रकाश डालते समय भाषा के संवध मे, प्रसाववार ही विकार किया है। स्वतन्त रूप से और विकास के साथ सूरदास की भाषा के दिया में मिभी भी विदान ने अपने विचार प्रकट नहीं किये हैं। प्रजनाया और उसके व्याकरण की विवेचना एवं सूरदास और उनके काव्य की आलोक्या के रूप में जो सामग्री आज तक प्रकाश में आग्री है, स्मूल रूप में उने तीन वर्गों में विभाजित विया जा सकता है:—

- क. हिंदी भाषा के इतिहास और ब्रजमाया के व्याकरण।
- ख. सूर-काव्य के भूभिका-महित स्फुट संकलन ।

ग. सूर-साहित्य के आलीचनात्मक अध्ययन ।

क. हिन्दी भाषा के इतिहास और बनभाषा के व्याकरण-

किसी भाषा का इतिहास और उमका व्यावरण, दो स्वनत विषय हैं। पर्तु हिंदी में प्रकाशित तरसक्षी अधिकास अयों में सामान्यतया दोनों पर सम्मितित या मिश्रित रूप में विचार किया गया है। आरंभ में, हिंदी हो नहीं, भारतीय भाषाओं से भी स्वधिन इस प्रकार के यस पास्तान्य विद्वानों द्वारा प्रस्तुत किये गये, पर्तु दु छू ममय परचात् भारतीय सेखका वा भी ध्वान इधर गया। हिंदी के नाहितियों ने जन्म वापनादी में ता, सभवन नाधनहीनता के वारण इस क्षेत्र म कोई महत्वपूर्ण वार्ष ति होता पर्तु वीगवी शनाव्यी म कुछ सत्तायजनक वार्य अवस्य हुआ। हिंदी भाषा और उसके ध्यावरण पर प्रत्यक्ष रूप के और व क्रमाया विवान तथा उसके ध्यावरण पर पर्ति के प्रकार पर पर्ति के व क्रमाया विवान तथा उसके ध्याकरण पर परोक्ष रूप से जिन हिंदी-शहिन्दी प्रयों में विचार विया गया है, वाव-

१. जुइम्लुल 'हिन्दू' (प्रजमाधा व्यावरण्) — मिर्जा सां-इत यह प्राचीन व्यावरण औरगजेंव वे समय में कारसी भाषा में लिखा गया था। इसती भूषता सर्वप्रयम तर विजियम जोन्स ने सत् १७०४ में ही थीं। डाल सुनीति हुमार वटर्जी वे अनुगार इसता राज्यताता सन् १९७४ से तुद्ध पूर्व होता चाहिए "। इस यद ना एन सस्वरण मार्च १९३४ में सातिनिनेतन के थी एम जियाजहोत ने 'ए प्रमेश आव दि प्रजमाधा के नाम से प्रत्माता विद्या था। डाल धीरेन्द्र वर्मा ने अनुसार, इसता 'दलभाषा व्यावरण नाम ही आमक है, क्योंनि प्राचीन वजभाषा ना ठीन ज्ञान नराने में यह प्रय वित्तुत भी सहायक नहीं होता' । किर भी, हमारी सम्मति में, यदि इनता हिन्दी अनुसार, वो आपका हो जात नराने में स्वत्य प्रवाव में जातवारी में इसते अददय सन्नाचना मिल्सी ।

२. हिन्दुस्तानी व्याकरण--वंकव जोग्रुआ बंटतेयर की यह पुस्तक मन् १७१४ के लगभग लिखी गयी थी। डेविट मिलिअह ने सन् १७४४ मे इसका प्रकाशन विचाया है। डा॰ चटर्जी के अनुमार यह 'लेडेन' से प्रकाशित की गयी थी थी विज्ञागा से सम्बन्धित सामयी इसने नगण्य ही है और पुस्तक भी अब अप्राप्य है।

२. ब्रज्ञभाषा व्यक्तिरण-मन् १=११ मे प्रवाधित सत्त्वूलात के इस प्रयः ना नाम,

 ^{&#}x27;एशियाटिक रिसमें ने भे प्रकाशित 'आन दि म्युजिक्ल मोइस आव दि हिंदूब' शीर्यक लेख, जिल्द २, १० १ ।

२. बार्तिनिक्तन से प्रकाशित 'ए प्रेमर आव वि बजनाया' को सूमिका, पृ० ९ ।

३. 'वजमाया व्यावरण' का 'यक्तव्य', हु० २।

४. 'वजमारती', वर्ष ९, अक १, पृ० ६।

 ^{&#}x27;ए प्रेमर आव दि वजनायां को मूमिका, पृ० \i ।

डा॰ प्रियसंत के अनुसार 'मसादिरे भाषा' या । डा॰ धीरेन्द्र वर्मा ने, संभवतः विषय के अनुसार, इसे 'बजभाषा व्याकरण' कहा है है। यो कामता प्रसाद गुरु के 'हिन्दी व्याकरण' में सल्लुलाल के नाम से 'कवायद हिन्दी' नामक व्याकरण की चर्ची की गयी है। ये दोनो प्रथ सम्भतः एक हो है। यह पुस्तक अब अन्नाप्य है।

- 8. 'कंपेरेटिय प्रेमर खाव दि मार्डन एरियन लेंग्वेचोज खाव इिण्डया'—थी जॉन बीम्स-इत यह प्रय तीन भागो मे प्रनामित हुआ या—'व्वनि' शीपंक प्रयम भाग मन् १८७२ में, 'सज्ञा और सर्वनाम' तीपंक द्वितीय भाग मन् १८७२ में, 'सज्ञा और सर्वनाम' तीपंक द्वितीय भाग मन् १८७१ में और 'किया' तीपंक तृतीय भाग सन् १८७१ में । यस के आरम्भ में लगभग सना सी पृष्ठों की भूभिका भी है। इस प्रय का दूसरा सगोधिन सस्करण आज तक नहीं प्रकाशित हो सका है और किया अन्य सेलक ने हो इस यस की नरह का हिन्दी, प्रजासी, सिन्धी, गुजराती मराकी जिड्डया तथा बनासी भाषाओं का ऐतिहासिक और तुननात्मक अध्ययन ही प्रस्तुत किया है। अतास्व इस यस का मान आज भी पूर्ववत् है, यद्यपि बनभागा-विषयक सामधी इसमें अपेसाहत वहत कम है।
- ४. 'प्रेमर आव दि हिन्दी लेंग्येज'---भारतीय आर्थभाषाओं में केवल हिन्दी से सम्बन्धित यह सर्वप्रयम महत्वपूर्ण प्रंथ है जो सन् १८०६ में प्रकाशित हुआ था। इसके लेखक श्री केवाग थे। इस प्रत्म मं खडीबोली के तत्कालीन नविकसित साहित्यिक रूप के साय-साथ वत्रभाषा और अवधी का तो तुलनातमक व्याकरणिक अध्ययन है ही; राज-स्थानी बिहारी और मध्य पहाडी भाषाओं के नियम में स्थान-स्थान पर दिये हुए है। प्रत्येक अध्याप के अन्त में दिया गया व्याकरण-स्थो का विकास भी इसकी एक विषेता है। सन् १९३० में इसकी एक विषेता किया प्रत्येक अध्याप के अन्त में दिया गया व्याकरण-स्थो का विकास भी इसकी एक विषेता किया प्रत्येक अध्याप के अन्त में दिया गया व्याकरण-स्थो का विकास भी इसकी एक विषेता किया प्रत्येक अध्याप के अन्त में इसकी एक विषेता किया प्रत्येक अध्याप के अन्त में इसकी एक विषेता किया प्रत्येक प्रत्येक अध्याप के उत्तर स्था किया प्रत्येक प्रत्ये
- ६. 'प्रेमर खाय दि ईस्टर्न हिन्दी'—प्री रूडल्क हानंती-कृत यह ग्रंय सत् १८८० मे प्रकातित हुआ था। यद्यपि विद्वान लेखक इसमे पूर्वी हिन्दी अर्पात् बिहारी और हिन्दी के ब्याकरण की ही विस्तृत विवेचना करना चाहताथा, तपापि प्रसंगवस अन्य आधुनिक भारतीय आर्पपापात्रां से सम्बत्धिन विचार भी यत्र-तत्र इसमें प्रकट किये गर्षे है। यही इस ग्रंप के महत्व का कारण है।
- ७. 'सेविन प्रेमसे व्याव विहारी लैंग्वेजेच'—मन् १८८३ से १८८७ तक प्रकाशित सर जार्ज अब्राहम प्रियतंन के इस प्रंथ में यद्यपि विहारी भाषा के ही व्याकरण की चर्चा मुख्य रूप से है तथापि यत्र-तत्र कुछ उदाहरण हिन्दी तथा अन्य भाषाओं के भी मिल जाते हैं।
- द्ध, प्राचीन भारतीय लिपिसाला—म म गौरीशकर हीरावन्द ओझा-हत यह महत्वपूर्ण ग्रंथ मन् १८९४ में पहनी बार प्रकाशित हुआ था। इसवा दूसरा सस्करण चार

 ^{&#}x27;अजमारती', वर्ष ९, अंक १, पृ० ५।

२. 'ग्रजमापाब्याकरण' का 'वक्तव्य', पृ० १ ।

वप बाद छुपा था। दवनागरी तिपि और अना न इतिहास नी दृष्टि स यह ग्रथ बहुत महत्व ना है, परन्तु इसम भाषा नी चर्चा नहीं न बरावर है।

- ६. 'लिग्निस्टिक सर्वे आय इण्डिया'— सर जाज अज्ञाहम थियतन न सन् १०९४ म सन् १९२७ तक अर्थात् लगभग तेतीस वर्षो ने परिथम में यह प्रय ग्यारह बडी-बडी जिल्हों म तैयार निया था। इसनी पहली जिल्ह ने प्रयम भाग म प्रय की विस्तृत भूमिका है, छठी जिल्ह म पूर्वी हिन्दी और नवी जिल्ह न पहन भाग म परिचमी हिन्दी की सावाहरण विवेचना है। इम बृहन् प्रय म हिन्दी वी प्रमुख भाषाओं ने ही नहीं, उत्तरी भारत की प्राय ममस्त भाषाओं विभाषाओं ते मुख्य-मुख्य वालिया न भी व्याकरण नी क्यरेखा उदाहरण-महित प्रस्तुत ने गयी है। प्रमुख भाषाओं विभाषाओं ने छोन-मन्त्रयी नक्य प्रयस्त नित्द म दिय हुए है जिनन नारण प्रय ना मुल्य बहुत बढ गया है। अधुनिन भारतीय आय भाषाओं न बैज्ञानिन अध्ययन नी दृष्टि स इस समय भी यह प्रय प्रामाणिन माना जाता है।
- हिन्दी ट्यान्ररण्—सन् १९२० म प्रवास्थित थी वामताप्रसाद गुरु वा यह ग्रंच खडी बोली के साहित्यिक रूप वा व्यावरण है। इसम व्रजमाया, अवधी आदि वी चर्चा प्रसावदा ही वही-वही पर है।
- ११. 'ओरिजिन ऐड डेयलपमेट आब डि बेंगाली लैंग्नेज'—सन् १९२६ म प्रकाशित डा॰ मुनीति कुमार चटर्जी का यह यद बताली आपा के सबध म हान पर भी प्राय सभी आय आपाआ क अध्ययनो की रूपरेखा तैयार करने के विषय में उपयोगी रहा है। इसन प्रकाशित आधुनिक भारतीय आय भाषाआ का, जिनम हिन्सी भी है इतिहास प्राय सभी भाषा अध्यताआ क काम का है।
- १२. हिन्दी भाषा श्रार साहित्य--सन् १९६० म प्रवासित बा० स्यामसुदर दास वे इम प्रय वे प्रवादि म हिन्दी भाषा ना ना निवान दिया हुआ था, बहु सन् १९९६ म प्रवासित बाव जी व भाषा विज्ञान' नामन प्रय ना अतिम अध्याय था। इस भाग वे सित्तम ना पर्वावपक म प्राय सभी साधी ना उपयोग ता अवस्य विचा गया था, परन्तु विषय न प्रतिचादन म एव प्रवास संगितनता थी और इस रूप म अपन कग ना हिंदी म यह सत्य प्रयस्य था।
 - १६ हिन्दी भाषा त्र्रीर साहित्य वा निराम—प० अवाध्या सिंह उपाध्याव 'हरिसीय' ने इस प्रव के आरम्भ में हिन्दी भाषा वा विवास दिया हुआ है। विषय ने प्रतिपादन म स्पष्टता और ब्रजभाषा विवास नी स्वतन चर्चा हान पर भी आज यह यम मामान्य भूत्य वा ही है।
 - १४. 'इवाल्यूरान स्त्रान स्त्रमधे'--डा० बाब्राम सक्तना ना यह प्रय सन् १९३१ म प्रवाग विस्वविद्यालय की डी लिंट की उत्तरिय के नित्र प्रस्तुत विया गया था। मन् १९३६ म यह पुस्तक रूप म प्रकाशित हुआ। हिन्दी की विसी एक साहित्यिक भाषा के विकास पर यह मदप्रयम मह व्यूर्ण प्रयाम या जिमम वैज्ञानिक, साहित्यिक,

ऐतिहासिक और व्याकरणिक दृष्टियों से अवधी भाषा का विस्तृत विवेचन है। यज-भाषा और खडी बोली के अध्ययनों के लिए भी यह ग्रंप उपयोगी है।

- १४. हिन्दी भाषा का इतिहास.— डा० धीरेन्द्र वर्षों के इस प्रय का प्रयम संस्करण सन् १९३६ में, द्विनीय सन् १९४० में और तृतीय सन् १९४० में प्रकाशित हुआ। पूर्व प्रकाशित मभी प्रावाणिक सामग्री को अध्ययन और मनन करते के परवात् विद्वान लेखक ने इस ग्रय का प्रयम किया था। माथ ही, लेखक के निजी अन्वेषण का परिषय भी इसमें मिनता है। आधुनिक साहित्यिक खड़ी बोली के ही व्याकरण और स्वष्य भी इसमें मिनता है। आधुनिक साहित्यिक खड़ी बोली के ही व्याकरण और स्वष्य की विवेचना यदापि इसमें प्रधान वर से की गयी है, तयापि बज और अच्छी से सब्धिन ऐनिहासिक मामग्री ना भी इसमें मर्वषा अभाव नहीं है। प्रस्तुत प्रवय के लिए यही इसकी उपयोगिता है।
- १६. 'ला ऐंदो परियन'—जुन ब्नाक-इन यह यय सन् १९३४ में फूँच भाषा में प्रकाशित हुआ था। भारतीय आयंभाषाओं के संबंध से उपलब्ध सामग्री का पूर्ण उपयोग किसे जाने के कारण यह प्रन्य छोटा होने पर भी काम का है।
- (७. 'ला लाग प्रज'—डा॰ धीरेन्द्र वर्मा का यह ग्रम फंच भाषा मे सन् १९३४ में प्रकाधित हुआ था। इसी पर बा॰ वर्मा को पेरिस विस्वविद्यालय से धी. लिट्-की उपाधि मिली थी। डा॰ सक्सेना के 'अवधी के विकास' की तरह द्रजमाधा-संबधी यह प्रथम बैजानिक विवेषन था जो प्रस्तुत प्रवध-जैसे वजभाषा-विषयक प्रथों के लिए आदर्श रूप है।
- १०. भाग रहस्य (प्रथम भाग)—का. त्याम सुदर दास और श्री पद्म तारायण आचार्य-कृत यह पथ सन् १९३५ में प्रचानित हुआ। इसमें 'ब्बति' का विस्तृत विवेचन है। प्राचीन भारतीय विद्वानों के साथ साथ पास्चारय भाषा-वैज्ञानिकों के सतों का भी समावेश इसमें किया गया है।
- १६. ब्रद्माया व्यक्तरण्—डा० धीरेन्द्र वर्माकी यह पुस्तक सन् १९३० मे छपी यो । साहित्यिक ब्रजनापाके व्याकरण की दृष्टि से यह सर्वप्रथम महत्वपूर्ण प्रयास या । इसना दूसरा मस्करण भी छप चुका है।
- २०. प्रज्ञभाषा का व्याकरण्—प० विशोरीदाम बाजपेयी की यह पुस्तक सन् १९४३ में प्रकाशित हुई थी। इसको लेखक ने 'विवेचनात्मक पढित पर एक मौतिक रचना' कहा है। बजवादा-व्याकरण-मंबधी काम की हुछ वार्त इसमें अवस्य है, परतु पूर्व प्रकाशित तद्विषयक मनो के खड़न और अपने विचारों के मदन के लिए लेखक में ऐसी भाषा-जैसी का प्रयोग किया है कि प्रतिरिट्त विद्वानों ने इसकी एक प्रकार से उपेक्षा ही की है। इस यय में एक खटकनेवानों बात यह है कि अधिकाश रखनी पर लेखक ने अपने वाक्य गड़कर विवय का विवेचन किया है। इससे अपना सत सी ये अवस्य दे सके है; परतु विजित्व किया के प्रयोगों से उसकी पुष्टि नहीं हो सकी है। कि सिर भी इससे कई बातें उपयोगी है।

२१. अज्ञमाया—डा॰ घोरेन्द्र वर्मा की फ्रेंच मे प्रकाशित घीसिस 'ता लाग वज' का यह हिन्दी रूपातर सन् १९४४ मे प्रकाशित हुआ था। इस ग्रय मे विद्वान लेखक के लगभग पद्रह वर्षों के बज्ञभाषा-विषयक अध्ययन का मार सगृशीत है। मध्य-काक्षीन माहित्यिक बज्ञभाषा के विस्तृत अध्ययन की दृष्टि से भी यह ग्रय बहुत महत्व को है।

ऊपर केवल ऐसे प्रयो के ही नाम दियं गये हैं जिनके लंखक प्रतिष्टिन विद्वान है, जिनका उल्लेख महत्वपूर्ण ग्रयो में हुआ है अपना जिनमें हिन्दी के लेखकों के तद्विषयक ग्रय-रचना की प्रेरणा की है। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे महत्वपूर्ण स्कुट लेख भी एय-पिकशों म प्रकारित हो चुके हैं—यदा डा॰ प्रियमंत का 'आधुनिक भारतीय भावाओं में बलात्मक स्वरामान 'और खी टनंर का 'जुकरानी स्वित समूह' रें — जिनसे हिन्दी भाषा के एनिहासिक लेखकों ने बराबर महाबता ती है। यहाँ हिन्दी के उन छोटे-मोटे स्थाकरणों की चर्चा करना आवश्यक नहीं समझा गया है वी पिछले सो वर्षों करान प्रायम्भय पर, मुख्यन विद्याचियों के लिए, प्रकारित होते रहे हैं और आज जिनमें से अधिवादा आज खिनमें हैं।

उक्त प्रयो ने आधार पर हिन्दी भाषा ना विस्तृत इतिहास और व्रजभाषा-व्यावरण का तो अध्ययन विधा जा सकता है, परतु मूरदास की ब्रजनापा के अध्ययन और विवेचन में इनमें में अधिकाश ग्रंथों से कोई महाग्रता नहीं मिलती । इसके कई नारण है। सबसे पहले तो दो-एन प्रयो को छोड़नर सबसे बजभाषा की कम, हिंदी के इतिहास और उसके खडीबोली-रूप की विवेचना अधिक की गयी है। दूसरे, सन् १९३० वे पहले तक साहित्यिक ब्रजभाषा पर स्वनन बैज्ञानिक विवेचनात्मक ग्रंथ लिखने की ओर लेखकों नाष्यान हो नहीं गया या और जिन लेखकों ने उसकी वर्चाकी भी उनमें में अधिकाश ने उन प्रकाशित और प्राप्त, परतु पाठ-शुद्धता की दृष्टि से असपादित, ययो के आधार पर अपने विचार प्रकट किये जो सत्रहर्वी और अठारहर्वी शताब्दी में लिखे गये थे। तीमरी बात यह कि मूरदाम की काज्य-भाषा का विवेचन उस परिस्थिति में सभव था भी नहीं, क्योंकि कवि विशेष की भाषा का विस्तृत अध्ययन करने की परिपाटी का तब तक प्रचलन ही नहीं हुआ था। अनएव यदि किमी लेखक ने सूर की भाषा पर विचार भी विया तो बहत चलताऊ दग में और मों भी बहत प्रचलित पढ़ी को ध्यान में रखकर । यह ठीक है कि सन १८६४ के परवान 'सूरनागर' मुलभ या और यदि कोई उसकी भाषा वा अध्ययन करना चाहता तो उसे विशेष विकार्ड नहीं होती, परत् बोर्ड लेखक इस प्रज्ञान के अध्ययन की ओर इस कारण प्रवृत्त न हुआ कि वेवल भाषा-अध्ययन को इतना महत्व देने के लिए उस समय के माहिरियव प्रस्तृत नहीं ये । बीनवी शताब्दी के प्रथम चतुर्याश में भी इस प्रकार के

१. 'रायल एशियाटिक सीमाइटी जनेल', सन् १८९४, पृ० १०९ ।

२. 'रायल एशियाटिक सोसाइटो जर्नल', सन् १९२१, पृ० ३२९ और ५०५ ।

अध्ययन की प्रकृति नहीं हो सकी, क्यों कि उस युग में स्वात-मुखाय साहित्य-सेवा में संक्लन रहनेवाले हो-नित्न प्रतिरिक्त व्यक्तियों के साथ साथ वे सीण प्रवृत्त होते में जिनका सदय अब्दे विद्यानयों से या । हिन्दी को उस समय तक विश्वविद्यालयों के उस कराओं में स्थान नहीं मिना या। अनएक सामृहिक कप में हिन्दी आधा का इतिहास लिखने का तो कुछ विद्यानों ने प्रथान सी किया, जो आज को दूरिय में बहुत साधारण है, परन्तु हिन्दी आधा के तीन प्रमुख माहित्यक स्वी में से किसी एक के प्रतिर्देश का विद्यान की ओर किसी का ध्यान ने जो तरिक्त की सोया के विद्युत और सायोधान अध्ययन की ओर किसी का ध्यान ने जा सकता। अनएव उक्त प्रयो में विभिन्न आधुनिक भारतीय आर्थ-भाराओं के साथ-माथ अवभाषा के वैज्ञानिक, व्याकरिक और ऐनिहासिक अध्ययन की जो क्यान सी हुई है, उससे सुरदाम को काव्यक्त यो है विदेवन की सकत-भूवी माथ क्याने सहायना सिल सकती है, उसके नयूष प्राप्ताणिक विवेचना किसी भी प्रमुक्त प्रवान की सुर्वन कि तिजी द्वा पर ही करती पड़ेगी।

ख. भूमिका महित सूर-कान्य के स्फूट संक्लन-

पिछले लयभव चालीम वर्षों में मूर-गाहित्य के छोट-बड़े अनेक सकलन ऐसे प्रकाशित हुए हैं जिनसे सपादकों ने आरम्भ में कवि और उसके काल्य के सबध में भी विचार प्रकट किये है। ऐसे कुछ प्राप्त सकलना के नाम अकार-कम में नीचे दिये जाते हैं—

| স্প | ન લ્લા | भकलन का नाम | समादक का नाम | भू।मकाका | |
|---|--------|----------------------|----------------------|---------------------|--|
| | | | | पृष्ठ सस्या | |
| ξ. | | भ्रमरगीत-गार | पं० रामचन्द्र शुक्ल | ভ < | |
| ₹, | | मक्षिप्त मूरमागर | थी वियोगी हरि | | |
| ₹. | | मक्षिष्त गुरमागर | डा० बेनी प्रमाद | ३९ | |
| ٧. | | सूर-कृत गोपी-विरह और | प्रेमनारायण टंडन | 40 | |
| | | भॅबरगीत | | | |
| χ. | | गूर- पंचरत्न | ला० भगवान दीन | १६४ | |
| ξ. | | सूर-प्रभा | डा॰ दीनदयालु गुप्त | ¥o | |
| ७. | | मूर-रामायण | प्रेमनारायण टडन | १२ | |
| ٣. | | सूर-विनयपदावली | थी प्रभुदयाल मीतन | ₹ | |
| ٩. | | भूर-शतक | भारतेंदु हरिश्चद्र | अज्ञात ^૧ | |
| १ ٥. | | सूर-शतक | श्री श्रीनाथ पाडेंथ | ξo | |
| ٤٤. | | सूर-सूपमा | प॰ नंददुलारे वाजपेयी | १९ | |
| ' सूर-पंचरत्न' की भूमिका को छोडकर प्राय. इन सभी सकलनो मे सूर की जीवनी | | | | | |

१. क. 'सूरसागर', (बॅकटेश्वर प्रेस) की भूमिका, पृ०९।

र. 'साहित्पलहरो', खड्गविलास प्रेस, पृ० १६**४** ।

और उनकी बाव्य-बला पर ही मुख्यत विचार विया गया है। 'अमर-गीत-मार' की भूमिका में भाषा-मबबी बुछ उपयोगी सामग्री अवस्य दी गयी है, परत इसके बिद्वान .. सपादक का ध्यान मूरदास की भाव-व्यजना-विषयक विशेषनाओं के मोदाहरण विवेचन की ओर जिनना रहा है उतना कवि की भाषा का आलोचनात्मक परिचय देने की ओर नहीं। 'गोपी-विरह और भेंबरगीत' की भूमिका मे इन पत्तियों के लेखक ने 'सूरदान की भाषा' सीर्यंक पाँच-मात पृष्ठो की एक टिप्पणी दी है, पर उसमें भी तद्विषयक मोटी-मोटी विशेषताएँ ही बतायी गयी है, कोई मौलिक बात नहीं है। डा॰ दीनदयाल गुप्त नी 'सर प्रभा' ने आरभ म 'नाव्य-परिचय' ने अतर्गत, भाषा-संबंधी विचार प्रवट क्यि गये है जा इस दृष्टि से ना महत्वपूर्ण है कि विन्हीं वारणों से उनके बृहताकार महत्वपूर्ण ग्रंथ 'अष्टद्याप और बन्लभ-मन्नदाय' में मूर की काव्य-कला और भाषा की विस्तृत विवेचना नहीं है परंतु उपयुक्त स्थान न होने के कारण विद्वान लेखक को तीन-चार पृष्ठ लिखकर ही मतोष करना पड़ा है । वस्तुत उत्त प्राय. मभी प्रथ विद्यार्थियों की आवश्यकता को घ्यान म रखकर ममय ममय पर प्रस्तुत विय गये है और उनकी भूमिकाओं में कवि और काव्य-सबधी वे ही बार्ने बतायी गयी हैं जो विद्यार्थियो वे लिए उपयोगी हो और जिनमे उनमे मुर-माहित्य वा विस्तृत अध्ययन करने की रुचि जाग्रत हो ।

केवल 'मूर-पचरत्न' के सपादक लाला भगवानदीन ने, अग्य मकलन-वर्ताओं के सीमित दृष्टवोण से ऊपर उठकर, अपने सक्तन- की भूमिका में, वजभाषा की उत्पत्ति और विकाम, उनकी पहचान और उपजीविना पर, मधेष में प्रकाम जानने के उपरात और विकाम, उनकी पहचान की दे उपरात की सक्ताम की भाषा-र्नामी की परिव्यातम आलोकना की है। यदाप वजभाषा-उपपित की कहानी के रूप में प्रकाम विकास की स्वापा हो दो है और प्रकामणा की पहचान- में माना हो है है अपर प्रकामणा की पहचान- किया है। विकास प्रकामणा की पहचान- की भूमिका के आधार पर लिले है तथा मूरदाम की भाषा का विवेचन वहुत सक्षेप में विद्या है, तथापि आज में लगभग तीम वर्ष पूर्व जब यह सक्तन प्रकामित हुआ था, तब निश्चय ही उसके संपादक के प्रकामणा-अध्ययन पर हिन्दी-समार मुख्य हो गया होगा । अत्तप्य स्वप्य है 'मूर-वचरल' के अतिरिक्त अन्य किसी सक्तन की भूमिका मूरदाम की भाषा के अध्ययन में, किसी भी रूप में महायत की हो हो मचती।

ग. झर-साहित्य के आलोचनात्मक अध्ययन-

नवल विशोर प्रेस, नलनक और वॅवटेस्बर प्रेस, स्वर्ड के 'सूरमागर' प्रकाशित हो जाने के परचान् सूरदास के काव्य की आलोचना का कार्य आरम हो गया था। बाबू राषाकृष्ण दास ने 'सूरमागर' के आरभ से किंव के औवन-चरित् और काव्य-परिचय-रूप में जो विचार प्रकट किये थे, वस्तुत उन्हों से इस विषय का सूत्रपात समझना भाहिए । डां जनार्दन सिंध ने जब सूर-काव्य को अपने अध्ययन का विषय बनाया,

१. 'सूर-पंचरतन' की भूमिका, छठा सस्करण, पृ० २२।

तब अन्य विद्वानों का ष्यान भी इस ओर गया। फलस्वरूप सूरदास और उनके काव्य के सम्बन्ध में जो ग्रंथ अब तक प्रकाशित हुए है उनने से प्रमुख का जिनका परिचय प्रकाशन-अम से यहाँ दिया जाता है —

- १. सूर्ट्सस अँग्रेजी मे प्रकाशित डा० जनादंन मिथ्र की यह पुस्तक सूर-साहित्य की ममालोचना का संभवत प्रयम मौतिक और स्वतंत्र प्रयास था । कवि के जीवन चिर्न, उसकी रचनाओं और वत्त्वभावार्य तथा सूरदास के भामिक खिडातो, की परिचयासक विवेचना इन प्रय में विजेष रूप से की गयी है, परन्तु सूरदाम की भाषा के सबप में सामान्य रूप से ही विचार किया गया है।
- २, सुर: एक ख्राध्ययन—सन् १९३० में प्रकाशित थी शिखरनद जैन की इस पुस्तक में मूर-साहित्य की सामान्य आलोचना है। इसमें दो-तीन पृष्ठों में ही कवि की भाषा का परिचय दिया गया है।
- ३. भक्त शिरोमश्य महाकि सुरदास—थी निवनीमोहन सान्याल की यह पुस्तक सन् १९३२ मे प्रकादित हुई थी। इस मे किब के जीवन व्यक्ति के साथसाय याख्यस्पित्रम्, माखन-वोरी, मयोग-नीना, राम-जीता, ध्रमरणीत आदि सुर-साहित्य के प्रकार के स्वति के
- प्र. स्रत्यास आचार्य रामचन्द्र शुक्त के इस ग्रय का सपादन प० विश्वताय प्रमाद मिश्र ने सन् १९४३ में किया था । पौच वर्य बाद इसका नृतीय सैंगोधित परिवर्धित नस्करण भी प्रकाश में आया । भक्ति का विकास, थी कल्मभावार्य, नूरदास का जीवनवृत्त और उनके काव्य की आलोधना, इस ग्रय के प्रमुख विषय हैं । अंतिम के अंतर्यन कवि की भाषा की आवोचना भी है , परन्तु यह अश्च एक प्रकार 'भूमएसील-सार' के नशीधित सरकरण की भूमिका के इप में प्रवाधित है और इसमें भाषा-मवसी फोर्ड नयी बात नहीं दी गयी है ।
- थ. स्मूर-सीरिभ-शी (अब डाक्टर) मुंसीराम सर्मा की इम पुस्तक का द्वितीय सस्करण सन् १९४३ में और तृतीय १९४९ में प्रकाशित हुआ था। सूरदास और उनके काव्य की, उक्त सभी प्रथों ने अधिक बिरतृत समीक्षा इसमें जिनती है। किंव की जीवनी और उनके प्रथों की प्रामाणिकता पर तो इनमें बहुत तिस्तार सि विचार किया गया है, परन्तु भाग की चली बहुत संक्षेप की गयी है जिसमें उसकी सामान्य विभेषताओं पर ही प्रकाश डाला गया है। इघर अमी जी ने 'भारतीय साधता और मूर-साहित्य' नामक गवेषणात्मक प्रकाशित कराया है। विषय की मिनता के कारण इसमें भी मूर की भाषा का विवेचन नही-सा है।
- ६. सूर : जीवनी ब्यीर मेथ---यह छोटी सी पुस्तक इन पक्तियो के लेखक ने सन् १९४३ से निल्ली थी। जैमा नाम ने स्पष्ट है, इस पुस्तक म सुरदाम की भाषा-ममीला,

लेखन ना अभीष्ट नहीं या, केवल 'परिशिष्ट' ने छह-सान पृष्ठां में नवि नी भाषा ना नामान्य परिचय दिया गया है।

- ७. सूर्-साहित्य की भूमिका—श्री रामरतन भटनावर और वाचस्पित पाठव की इस पुस्तक वा द्वितीय सस्वरण सन् १९४५ मे प्रवास मे आया था। विव वी भाषा-सवयी जो परिचयात्मक आलोचना इस पुस्तक मे दी गयी है, वह संगोधित-गरिवद्वित रूप मे भटनावर जी की सन् १९५२ म प्रवासित 'मून-समोझा' नामक प्रय में मिल जाती है। अत्वय् 'भूमिका' की भाषा-विषयक चर्चा वा बोई महत्व नहीं रह जाता।
- सूर साहित्य--पिंत हजारी प्रभाद द्विवेशी वी यह पुम्तक मन् १९४६ में
 प्रकाशित हुई थी। मूरदास का परिचय और उनके काव्य का महत्व, इसका वर्ण्य विषय
 परन्तु भाषा के संवर्ष में सागोपाल विवेचन इसम भी नहीं है।
- ९ छाप्रछाप छोर बल्लम-सप्रदाय---गन् १९४० मे प्रकाशित डा० दीनदयालु गुप्त के इम महत्वपूर्ण प्रय मे मूरदास के अनिश्ति अप्टडाप के अन्य सात विवयों के जीवन चरित्र, प्रय, और दार्शनित विवयों के गवेपचारस्य विस्तृत परिचय के साय-गाय विद्वात्त्र में सामी सी मी दी गयी है। मूरदास के जीवन-चरित् और उनकी रचनाओं की प्रामाणिकता पर विदेश विस्तार में विवार किये जाने पर भी विदेश कारणों से मूर- बाव्य की समीक्षा इसमें नहीं की गयी है जन्दराम की आपा पर कुछ प्रवास अवस्था हमा गया है।
- १०. सूरदास—डा० बजेन्बर वर्मा ने इम प्रव वा द्वितीय मस्वरण नत् १९४० में प्रवाशित हुआ था। वस्तुत मूर-माहित्य ने सागोपाग अध्ययन ने विचार ने यह एक महत्वपूर्ण प्रयास नहां जा सकता है। विच को मापा-मंगिशा की दृष्टि से दिशीय सरकरण की विधेषता यह है कि इसम 'सारावती' और 'माहित्य-महरी' ने भाषाओं वा भी वैज्ञानिक और तुननासक अध्ययन जोड़ा ग्या है। 'भाषा-नौती और छर' गोर्पक इनका एक परिचंद्र पतालीस पृथ्छे का है जिनमं नेवन भाषा की चर्चा लगभग एक चौधाई भाग में है। क्रूर-साहित्य के विची मी समीशासक प्रय में विच को भाषा के त्ववद्य मापा है विचा गया है अरेर डा० वर्मा

ने प्रय की विषय-मूची के अनुसार, अनुसात ने विचार में भी, यह विस्तार उपयुक्त ही समझा जायगा, तयापि समजत स्थान-मकोच और नाव्य वे अर्तन अयो में में वेचल एव होते के बारण माया और उसमें मदीबत विषयों हो, एक प्रवार में, छू मर लिया गया है, जसभापा नी देन, मून प्रवार में वेचन माया है, जसभापा नो देन, मून प्रवार होता हो प्रवार होता हो ते स्वार माया है। सम्बन्ध प्रमाण प्रवार होता ने स्वार को अवका को अवका से स्वार प्रमाण करने हो स्वार को अवका को सिंग प्रवार होता है। सम्बन को निविष्ट सीमाएँ ही इसका कारण हैं।

- ११. स्र्-निर्ण्य श्री द्वारका दास पारिख और श्री प्रभुव्याल मौतल के सन् १९९६ में प्रकाशित इस प्रथ में प्रस्ताम के जीवन, प्रथ, विद्वात और काश्य की निर्णयात्मक समीक्षा देने का उल्लेख सेसक द्वार ने मुखणूट पर ही किया है। जीवन चिरत और प्रथ-संबधी मुमीदा के लिए तो 'निर्णयात्मक' विरोधण किसी सीमा तक सार्थक पानने की लेखका को स्वतत्रता हो सकती है, परन्तु सिद्धात और काग्य की संक्षिण्त विवेचना को 'निर्णयात्मक' वहने का ताल्यमं स्पष्ट नहीं होता। जो हो, 'काव्य-निर्णय' गीपिक परिकदेद के अवर्गत केवल तीन-बार पृष्टों में ही सूर-काव्म की भाषा पर इस प्रथ में विचार विया गया है और उसमे मी कित का यजभाषा समर्थी कोई उदाहरण न देकर केवल उसकी खड़ीबोली-मिश्रत भाषा का एक स्वाच उदरण दिया गया है जिसकी प्रामाणिकना हो सदिवार है।
- १२. महाकिय-सुरदास-सन् १९४२ मे प्रकाशित ए० नदसुलारे बाजपेशी के इस प्रम में, सुरदास के काव्य, जीवन, अस्ति-मिद्धानों आदि का अतरत विवेचन है; परन्तु आपा के सवय में विचार इसमें भी नहीं विचा गया है।
- १३. सूर-समीझ,—डा॰ रामरलन भटनायर का यह ग्रंथ भी सन् १९४२ में प्रकाशित हुआ था। इसमें सूर की भाषा-वैसी का परिचय आठ पृष्टों में दिया गया है। 'सुरसागर' के परो में कवि की भाषा के कितने रूप मिलते हैं, सक्षेप में यही दिखाना सेखक का उद्देश्य हैं और उसने कोई नयी बात नहीं दी है।
- १४. सूर्तास--डा० पोताम्बर दत्त बडथ्वाल की इस छोटी सी पुस्तक का संपादन जनके स्वर्गवास के पश्चात डा० भगीरण मिश्र ने निया था। पूरदास का केवल जीवन-चरित्र ही इसमे दिया हुआ है।
- १४. सूर्स्सभीचां—जा॰ रमाशकर खुक्त 'रमाल' की यह पुस्तक सन् १९५३ में प्रकाशित हुई थी। इसमे सूर-काव्य की कुछ विशेषताओ पर तो गंभीरता से विचार किया गया है, परन्तु भाषा के संबंध में सामान्य बातें ही दी गयी है।
- १६. सूर और उनका साहित्य—डा० हत्वा सर्मा का यह प्रंथ सन् १९४४ मे प्रका-शित हुआ था। इसमें भी सूरवास की भाषा की चर्ची प्रदृत्नीलह पृष्ठों में ही है और कोई नयी बात नहीं थी गयी है।

उक्त प्रायः सभी प्रम सूर-साहित्य का विस्तृत अध्ययन करने के लिए तो उपयोगों है, परन्तु कवि की भाषा का विस्तृत नाम प्राप्त करने में सहायक नहीं हैं। कवि सूर की जीवनी और यंथो की प्रामाणिकता की समस्या ने इनमें से अधिकांत प्रयो का इतना अधिक भाग पर सिया है कि काल्य के सभी अगो पर पर्याप्त विस्तार से विचार नहीं किया जा सका है। अताप्त सूर-काल्य की भाषा का सर्वागीण अध्ययन करने से उक्त प्रयो से विषेष महायता नहीं मिल सकती।

सूरदास की ब्रजभाषा के अध्ययन की रूपरेखा का जो परिचय ऊपर दिया गया है, उससे स्पप्ट है कि इस महाकवि की भाषा का अध्ययन जिस विस्तार से होना चाहिए था, अभी तन नहीं हा सना है। काव्य-भाषा ना अध्ययन ऐनिहामिक, बैजानिक, व्यानराजिन, व्यानहारिक और सास्ट्रातिन दुष्टियों से निया जाना चाहिए । इनमें से कुछ पन्नो पर ही हमारे आलोचकों ने बहुत सर्क्षप में निवार निया है। अतएन उक्त सभी दृष्टियों से मुरदास की दानभाषा ने निस्तुत और सागोषास अध्ययन ना नार्य अभी रोष है।

सर की भाग का सर्वागीण अध्ययन न होने के कारण-

यहाँ स्वभावत प्रस्त होता है कि जब सूर-माहित्य का सम्मान माहित्य-प्रीमयों में दिनो-दिन बढता जाना है और पिछल नगभग पत्तीस वर्धों में उनकी काव्य-क्ता के विभिन्न पत्ती पर अनुमधानपूर्ण प्रवध और ग्रम किसे जा रहे है, तब प्रजभाधा के इस सर्वेष्रधम अभिनन्दनीय कि को भाषा का सर्वांगीण और विस्तृत अध्ययन क्यो नहीं किया गया ? प्रस्तुत प्रवध के लेखक की मन्मिन म इसके निम्नसिसिन पाँच प्रमुस कारण हो सकते हैं—

स-सूर-वाय्य वा बहुत समय तव कोई अच्छा मस्वरण मुनभ नही रहा। सक्षनऊ और बम्बई में 'सूरसागर' और 'सारावनी' के जा सस्वरण प्रवाशित हुए ये वे भी अधिक समय तव सर्वमुलभ नहीं रहे।

स्र -मूर-नाध्य के प्रामाणिक पाठ ना अभाव आरम से ही बना रहा। भाषा के अध्ययन वा नार्य तभी प्रारम होता है जब निव-विदेश की रचनाओं ना प्रामाणिक पाठ उपनत्य हो। अत्यव उत्त 'मूर-ताथरों के प्रनासित सस्तरणों ने समाप्त हो जाने के सस्ताप्त कर समाप्त हो जाने के सामाणिक पाठ निव प्रतिकास के प्रामाणिक पाठ नी प्रतीका से रहे।

ग.—डा॰ बाबूराम सक्सेना-इत 'अबधी भाषा वा विवाम' नामक विद्वतापूर्ण अर्पेबी ग्रय के प्रवासित होने के पश्चात् भी जबभाषा का कोई वृहन् इतिहास मुलभ न पा ओ समासंपक्षे को भूर-काच्य की भाषा का विस्तृत अध्ययन करने की प्रेरणा देता। इति भीरद वर्मा वा 'ता लीग दब' गीर्षक महत्वपूर्ण ग्रय में के भाषा में होने के कारण एक प्रवास में अग्राप्त ही रहा।

ध.-त्रजभाषा वा कोई सपूर्ण व्यावरण भी मुलभ न या जो सुरदास की भाषा का व्यावरणिक अध्ययन करने के लिए समालोचको को प्रोत्साहित करना।

च-मदमे प्रधात बात यह थी वि हिन्दी ने अधिनास समासीचनी नी सनोवृति प्रारम में ही निवधों नी भाव-व्यवना-विषयन विमेपताओं ना सोदाहरण परिचय देने नी ओर जितनी रहीं, उतनी भाषा ने सर्वागीण विवेचन नी और नहीं। यहीं नारण है नि निर्मा भी प्रतिष्टित निव नी भाषा ना मर्वागीण अध्ययन अभी तन प्रस्तुद नहीं निया जा सना है। यही मनोवृत्ति सुरदाम नी भाषा ने सागोपाय विवेचन में बाषक रहीं है।

डा० देवकी नदन श्रीवास्तव ने 'तुलसी को माथा' पर प्रवप सिखकर सम्रनक विद्वविद्यालय सेपी-पृत्व. डो. उपाधि पायो है। यह प्रवय अमी तक प्रकासित नहीं हुआ है—सेसक ।

(25)

प्रस्तुत ग्रन्थ का उद्देश्य और चेत्र---

महाकवि मूरदान को भाषा के विस्तृत और सर्वांगीण अध्ययन का जो कार्य हिन्दी में अभी तक नहीं हो सका है, उसकी पूर्ति का एक प्रयास करना प्रस्तृत ध्रम का उद्देश्य है। साहित्यक या काव्य-भाषा-सम्बन्धी विवेचन के वितने पक्ष हो सकते हैं—यवा ऐति-हासिक, वैप्रानिक, व्याकरीणक, सास्त्रीय, व्यावहासिक और सास्कृतिक ~ उन सभी को लेकर इस प्रकार के कार्य को सपन्न करने की अस्वस्वकता नीनिवाद है ही, परन्तु मुर-साहित्य का सर्वमान्य प्रामाणिक सरकरण मुतम न होने के कारण कोचक का दायित्व बृहत वड जाता है। 'मूरसाग्वका' और 'साहित्यकहरी' की प्राचीन प्रतियों की तो अभी खोज नहीं हुई है, 'मूरसाग्वर' को छोटी-बडी हस्तिविद्यित प्रतियों की सख्या ही तीन दर्जन से ऊपर है जो विभिन्न विद्वानों के पास और अनेक साहित्यिक सस्वाओं तथा पुस्तकान में सुर्रियत है। इसके पाठों को मिताकर प्रामाणिक पाठ तक पहुँचना, एक व्यक्ति कान्यों में सुर्रियत है। इसके पाठों को मिताकर प्रमाणिक पाठ तक पहुँचना, एक व्यक्ति कान्य में सुर्रियत है। इसके पाठों को मिताकर प्रमाणिक पाठ तक पहुँचना, एक व्यक्ति कान्य में सुर्रियत है। इसके पाठों को मिताकर प्रमाणिक पाठ तक पहुँचना, एक व्यक्ति कान्य में सुर्रियत है। इसके पाठों को मिताकर प्रमाणिक पाठ वहुत सामान्य दृष्टि से मिनाते हुए ही सुरदात को भाषा का यह अध्यवत प्रस्तुत किया जा रहा है।

२. वजभाषा-विकास और सूर का भाषा-ज्ञान

त्रज्ञ और त्रनमापा---

हिंदी में अब सहद का तत्मम स्व बज' है जा बज् (= जाना) धातु से बना है। मध्यदेश और उनकी भाषा का विशेष अध्ययन करके डा० धीरेन्द्र बमा इस निष्मर्ष पर पहुँचे है कि बज सब्द का पहनी बार प्रयाग उत्मेद-महिता में मिलता है रे, कितु यहा यह सब्द डारा क चरासाह या बाद अथवा पशु-ममूह के अयों में प्रयुक्त हुआ यहा यह सब्द डारा क चरासाह या बाद अथवा पशु-ममूह के अयों में प्रयुक्त हुआ दि । मुख्युक्त इस्त मिनता जुलता अथ सहत्व की एक प्राचीन उक्ति—वन्नवित गर्व सिमित्तत बज —का भी है जिसके अनुसार बज' उन स्थान का कहा गया है वहीं नित्य गाएँ चनती या चनती हा । डा० धीरेंद्र वर्मा के अनुसार, 'हरिवस आदि पीराणिक साहित्य में भी इस सब्द वा प्रयान मधुरा के निकटस्य नद के वज अर्थान् गाएट-विरोप के अथ म ही हुआ है भें। कालातर म मधुरा का चनुविक प्रदेश प्रज पा जनकरत वार वन भें और चीबीस

 ^{&#}x27;नाम-माहात्म्य' का 'श्रीवजाक', अगस्त १९४० मे 'वजनाया' शीर्यक लेख जीर 'वजनाया-च्याकरण' को मूमिका, पृ ९ ।

२. जॅसे ऋग्वेद म० २, सू० ३६, म०६, म०६, स०१४, म०४; म०१०, सु०४, म०२ इत्यादि—'खजनाधा-खाकरण', नूमिका, पृ०९।

सू० ४, म० २ इत्यादि—-'ब्रजमाया-व्याकरण', मूमिका, पृ० ९ । ३. डा० दोनदयाल गृप्त, 'अप्टछाप और बल्लन-सप्रदाय', प्रथम माग, पृ० ९ ।

जैसे—तद् ब्रजस्थानमधिकम् गुगुमे काननावृतम् (हरिवात, विच्नुपर्व, अ० ९, इतो० २०) और वस्मान्मुकुदो मगवान् पितुर्गहाद्वज गतः (मागवत, स्क० १०, अ० १, इतो० ९९) ।

^{— &#}x27;क्षत्रमाषा-व्याकरण', मूमिना, पृ० ९ की पादिटपणी स० २ । १. क क्षत्र के बारह बन—मधु, ताल, कुमुर, बहुला, नाम, लदिर, बुन्दा, मद्र, माहोर, बेल, लोह और महावन ।

^{---&#}x27;मयुरा भेम्बायर', (प्राहज), पृ० ६०-६१ ।

ख. 'सूरसायर-सारावती' में मी वनीं के नाम दिये गये हैं— यहि बिधि कोडत गोकुल में हिरि निज बृन्दावन धाम । मधुवन और कुमुदबन सुदर बहुताबन अनिराम । नदग्राम सकेत प्रिदरबन और कामबन धाम । सीहबन माठ बेलबन सुदर मद्र बृहद गन ग्राम ॥

^{—&#}x27;सारावसी', छर १०८६-६९,पू० ९६ ।

उपवन⁹ कहे गये है तथा जिसकी परिधि चौरामी कोस की मानी गयी है⁹। इनका विस्तृत विवरण डा० गूप्त ने'अप्टछाप और वल्लभ-सन्नदाय' नामक प्रथ मे दिया है 3 1

हिंदी-साहित्य में ब्रज या ब्रज शब्द सबसे पहले मधरा के निकटवर्ती ब्रदेश अर्थात ब्रज-मंडल के लिए ही प्रयुक्त हुआ है रें। यह बडे आश्चर्य की बान है कि हिंदी भाषा और साहित्य के प्रयम दो विकास-कालों में यहाँ की भाषा को 'बजभाषा' सजा नही दी गयी । परतू इतना निश्चित है कि कम मे कम मस्कृत से, जन-भाषा की भिन्नता मुचिन करने के लिए, किसी न किसी शब्द का प्रयोग अवश्य किया जाता होगा और वह शब्द है 'भाषा'। हिंदी के प्राचीन कवियों ने जब-जब भाषा-विशेष के अर्थ में इसका प्रयोग किया, तब-तब उनका आज्ञथ जन-साधारण में प्रचलित उस बोली या विभाषा से रहा जो सहित्यिक भाषा को विशेषताओं से युक्त हो चुकी थी, जिसमे साहित्य-रचना भी होती थी और जो सरकत से भिन्न थीं। अतएवं दसवी बनाब्दी से लेकर आज तक

- वज के चौधीस उपवन -गोकुल, गोवर्धन, बरसाना, नंदगांव, संकेत, परममंद्र, अरोंग, रोपशायी, माट, ऊँचार्गांव, खेलबन, श्रीकुंड, गधवंबन, परसीली, बिलंख, बद्धवन, आदिवद्रो, करहला, अजनीख, पिसापीयन, कोकिलाबन, दथिवन, कोटधन. -- 'मयुरा मेम्बायर', (पाडज), पूरु २०-६१। और रावलवन।
- द्रजमंदल के विस्तार के संबंध में ये दो कयन विशेष प्रसिद्ध हैं--क. इत बरहद इत सोननद, उत सुरसेन को गाँव।

बन चौरासी कोस में मथुरा मंडल माँह।।

ल. पूर्व हास्यवन नीय पश्चिमस्योपहारिक। अह्न संज्ञाक भवनास्यं तथोत्तरे।

- हा॰ दीनदवाल गुप्त, 'अष्टछाप और बस्लम-संप्रदाय', प्रथम माग, प्र० ७ । ₹.
- क. सो एक समय भी आचार्य जी महात्रम् अडेल ते बज को पाव धारे। ٧.
 - 'चौरासी वैरणव की वार्ता', पू० १७२। ल. एक समय गोबिंददास अंतरी प्राम से धन को आपे।
 - -- '२५२ वैष्णव की धार्ता'. प०१।
- का भीरेन्द्र वर्मा ने इस प्रसंग मे लिखा है- धहुत समय तक वैदिक संस्कृत से ¥. भेद करने के लिए लौकिक संस्कृत 'भाषा' कहलाती यो। बाद की सौकिक संस्कृत से भेद करने के लिए प्राकृत तथा अपभंग और फिर प्राकृत तथा अपभंग से मेद दिखलाने के लिए आधिनिक आर्यमायाएँ 'माया' नाम से पकारी गर्यो । 'माया' शब्द बास्तद में समकालीन दोली जानेवाली भाषा के अर्थ में दराहर प्रयुक्त हुआ है---'ब्रुक्तमाया-स्याकरण', मूमिका, पृ० १०और११, पाददिव्यणी ने । मेरी सम्मति में हिंदी की उत्पति और उसके विकास पर प्रकाश डासते समय आधितक विद्वानों ने मले ही 'माषा' शब्द का प्रयोग प्राकृत और अपभ्रंश से भेद दिखाने के लिए किया हो, परंतु कबीर, सुलसी, केशव आदि का 'नाया' शब्द से आश्चय केबल संस्कृत से ही उसका अंतर सुचित करना रहा होगा, प्राकृत और अपभूज से नहीं —लेखक।

त्रिस स्थान और जिस समय में जो भाषा जन-साधारण में प्रचित्त रही, उभी के लिए
भाषा रावर का प्रयोग दिया गया । गोस्त्रामी तुल्मीदास जब 'का भाषा का सम्हर्त । कहते हैं, वर उनका आराय सामान्य जन-भाषा से हैं, परतु 'रामचरितकानम',
के सबय में 'भाषा भानित भोरि मित भोरी' कहते समय 'भाषा' में उनका तारवं
अवधी से हैं, यदाप उनके अनेक यम ज्ञानभाषा में भी हैं। इभी प्रकार नददाम 'ताही
तें यह कथा ज्यामान भाषा बीनी' और क्षेत्रवदाम के—

उपज्यों तेहि कुस सदमित सठ विव वेसवदास।
रामवद्र नी वदिना भाषा करी प्रकान॥

+ + + + +
भाषा वानि न जानही जिनके बुल के दास।

भाषा विवि भी भटमति तीहि बुत वेसवदान।।"
अपनो में 'भाषा' पन्द ने आधान द्वलभाषा से हैं। इसी प्रवार वीसवी गताब्दी के
सस्हेंनज पडित-जब जाधुनिव हिंदी को 'भाषा कहने हैं, नब वे इसके द्वारा खडीबोली-रूप की ओर ही सकेत करते हैं।

वज-मडल या प्रदेश की साहित्यिक मापा के अर्थ में बजमापा राज्य का प्रयोग क्याचित् सबसे पहले भिक्षारीयास (कविता-काल सन् १७२४ में १७४०) -हुन 'काव्य-निर्णय' में हुआ हैं⊶

> भाषा ब्रजभाषा रुचिर वहैं सुमति सब कोई! मिनै सस्कृत पारसिंह, पै अति प्रगट ज् होई है॥

इसी के साय-माय अपने उक्त बय में भिक्षारीदान ने अवधी के लिए 'मागधी' शब्द का प्रयोग किया गया है—

> व्रज सागर्थी मिलै अमर नाग जवन भाषानि। सहज पारसीह मिलै, पट विधि कवित बखानि⁹॥

इन दोनो अवतरणो से यह भी स्पष्ट होता है कि बजभाषा ने सबस में उन्होंने एवं बात और भी लक्ष्य नी थी। वह यह नि बजभाषा, नम में नम उनने समय में, अपने युद्ध रूप में प्रचलित नहीं थी और उसमें अनेक भाषाओं के सब्द मिन गये थे जिन्हें

१. 'बोहावली', बोहा ५७२।

२. 'रामचरितमानस', 'बालकाड', दोहा ९ ।

३. 'रासपचाध्यायी', अ. १, प्र०४०।

४. 'रामचद्रिका', यहला 'प्रकार्म', दोहा ४ ।

प्र. 'कविषिया', पृ० २१, छं० ७ ।

६. 'मिलारीदास', 'काव्य-निर्णय, पृ०६।

७. मिलारीदास, 'काव्य-निर्णय', पृ० ६ ।

उपने आपमान् कर निया या। भिनारीरान के परवान् बन-प्रदेश की बोती का वह नामकरण साहित्य-जगत् में स्वीकृत हो गया और आज उनका यह नाम उत्तरी भारत में सर्वत्र व्यवहृत होता है।

वजमापा का चेत्र-विस्तार--

सपुरा नगर एक प्रकार में बनानदल का केन्द्र स्थान है। इसके आसपास का अन्माग प्राचीनकाल से श्रीवृद्धम के पितामह पूरमेन के नाम बर 'धारिनेन प्रदेश' कहनाता रहा है। इनिहासकारों के अनुसार, सपुरा नगरों इस प्रदेश की राजधारी थीं। सातबी साताब्दी तक इस प्रदेश का विकास कहन वह यह यह सा और परिवर्ग में सिंधु नदी तथा विद्याप से नगरत और पितवृती तक इसकी सीमार्ग के नगरत और पितवृती तक इसकी सीमार्ग के का स्थाप में नगरत और पितवृती तक इसकी सीमार्ग के वह पर पी । उस समय सरतुर, बरोती, धीसपुर, स्थावियर आदि भी इसी के अहार्गन पर मिलांग के पुरुक्तुल हिंद नामक ब्रम्माया स्थारण में स्थापियर के अतिरिक्त ब्रद्धार भी प्रयासाय स्थारण में स्थापियर के अतिरिक्त ब्रद्धार भी प्रयासाय है स्थाप स्थाप स्थाप है स्थाप स्थाप है स्थाप स्था

डॉ॰ दोनदपानु पुस्त ने पानिरु दृष्टि से आपुनिक वजनडल की सोमाओं के वर्षण में विधार करने, वर्णमान आत स्थानों और बनो के बाबार पर, उनकी रूपरेसा इस प्रवार में हुन्य पर से मुह्यांव जिले की हुद पर स्थित भूवतवन और कोठवन, पिसम में भरानुए राज्य के हामकर और चरण पहाडी, पूर्व में क्रतीयक के बरूट और हापयवन (वर्तमान हुए।इन) तथा दक्षिण की हद आपरे के निकट वर्त "। इसी प्रसंप में उनका कथा है हि प्रिंग मुख्या को कर मानकर उक्त स्थानों को स्पर्ध करता हुआ एक गीना सोचा जो ह ज की प्रविद्य को स्था में कर यानों को स्पर्ध करता हुआ एक गीना सोचा जो ह ज की प्रविद्य को स्था को वा वा हो प्रविद्य का पटल बनता है और उनके अवर्षन वजन के मानी मुख्य स्थान का वाले हैं। उक्त मडल के शोगीय कॉनटर एण हारा जो स्थान लाये पर्ध है, उनको भावा या योगी की दृष्टि से नहीं; अपुत औक्तपा की स्पृप भीनाओं को प्राव के स्था प्रसा के प्रसुत औक्तपा की स्था पास के स्था में प्रसान मान कर, सावा की मुख्य के उद्देश्य से, एक मंडलाकार परिधि डारा से विधान कर दिया प्रया है विश्वक पाहिक व्यवक स्था है। साम से प्रवार कर दिया प्रया है विश्वक प्रदेश से एक मंडलाकार परिधि डारा से विधार कर दिया प्रया है विश्वक प्रदेश से एक मंडलाकार परिधि डारा से विधा कर दिया प्रया है विश्वक प्रदेश से एक मंडलाकार परिधि डारा से विधार कर दिया प्रया है विश्वक प्रवार विधार कर दिया प्रया है विश्वक प्रसंद व्यवक्त कर दिया प्रया है विश्वक प्रसंद व्यवक्त कर दिया प्रया है विश्वक प्रदेश से स्थान कर है । साधारणावर इस व्यवक्त से कर दिया प्रया है विश्वक प्रदेश विधार कर विधार साधारणावर इस विश्वक स्थान कर है।

श्री नंदलाल डे-कृत 'दी ज्योवेफिकत दिकानरी आव एनसेंट ऐंड नेडिवल इंडिया' सन् १८९९—'वाट्याप और बल्लम-संप्रदाय में उद्धृत, पृ० है।

२. 'हिंदी की प्रादेशिक मापाएँ', सन् १९४९, पृ० २७ १

चंदवार, छंदबार बा जनवार जिला आगरे से बचोत मोल पूर्व अपुरा सं इटावा के मार्ग पर अपुना नदी के किनारे हैं जिसमें अधिकांततः चीहानी की बत्ती हैं।

^{---&#}x27;आइने अकवरी', जैरेट, पृ १८३।

भी तियाउद्दीन, 'ए ग्रॅमर आद प्रतमापा' को मुमिका, पृ० ७।

प्र. 'अष्टखाय और बत्सम-संप्रदाव', प्रथम मान, पृ० ४।

६. 'अष्टछाप और धन्सम-संप्रदाय', प्रथम माग, पृष्ट ४ ।

में अठवेंग्री प्रदेश में तो बनाया बोली हो जाती है, उनना क्षेत्र-विन्नार इन परिधि के बाहर भी है। बस्तुनः बजभाषा वर बियुद्ध रूप मध्या, ज्यारा, एटा, जनीयड, धीसपुर आदि स्थानों में पाया जाता है।

वजमङल के चारी ओर अर्पात् गगा-ममुना के सध्यवनी नै और समुना के दक्षिणी-परिचमी प्रदेश से बोली जानेवाली भाषा भी बज ही दोनी ही है पर्धाए स्थान ने व्यवधान के पत्रस्वरूप उनपर योडा-बहुन जन्म भाषाओं का प्रमाद भी पड़ने सनता है। डॉ॰ घोरेन्द्र वर्मी ने अनुसार। गुडगाँव भरनपुर नहींनी नया स्वान्यिर ने परिचनीत्तर भाग में इसमें राजस्थानी तथा बदेनी की कुछ-कुछ सनक जाने नरनी है। इसन्दराहर, बदार्च और नैनीतान की नगई से खड़ीबोसी का प्रभाव ग्रन्हो जाता है तथा एटा, मैनपुरी और बरेली जिला में बुछ कड़ीजीयन जाने नगता है। बालब में पीलीमीन तपा इटावा की बोलो भी करोजो को जपक्षा बजनाया के जियक निवट हैं रे 1 दस्ती बजभाषा ने अपने क्षेत्र को ब्यापक बनाने के लिए निकटदर्जी नभी प्रमुख बोलियों और विभाषाओं की उन मूरव-मूरव विशेषनाओं को अपना निया को उसको अधिक सीध्व अयवा काव्यभाषीचित गुण प्रदान करने में महादेव हां सकती सी । माहित्यिक भाषा के लिए इन प्रशार की प्रहण-गीनना अनिवार होती है इसी में उसमें जोदन-गीति बढ़नी है और सभी वह जीविन भाषा वहलाने की अधिकारिको दननी है। परन्तु इनका एक परिणाम यह भी होता है कि विशव बोली से उनका सबध त्रमण कम होना जाता है। वजनवल की विद्युद्ध बोली और नाहित्यिक वजभाषा में विस् प्रकार अंतर होना आरम हुजा, यह बात सुरदान ने समय ने ही स्पष्ट होने सबती है। इजमापा-मापी होने और जीवन भर उसी क्षेत्र में रहवर रचना वरने के कारण मुखान ने उनके प्रवृत स्वरूप की रक्षा अवस्य की, किर भी उनकी भाषा मर्बन ठेठ बोली की विग्रुद्धना ने पुत्त नहीं है। और उनने परवर्ती नवियों ने तो विभिन्न स्पानगत विरोधताओं वो उनमें समावेश नरके दनभाषा की व्यवना-सन्ति बढाने का त्रो प्रयत्न सोलहबी स्वाब्दी से आरम्भ विषा, एसकी निरतरता वा त्रम लगभग तीन भौ वर्ष तत्र अनवरत गृति में चलना रहा । इसी वारण वह मूरदान को भाषा से, आगे चनकर, बहुत सी बातो में भिन्न हो गयो। किर भी माहिषिक वजनायां वा मूलाधार वजप्रदेश की सामान्य बोली ही रही और अन्य दिमाधाओं तथा नाषाओं नी विशेषनाओं का समादेश उनने इतनो महत्र गति ने निया तथा कि सीमान्य पाटव को प्रयम और अतिम विवास-वासी के भाषा-क्षी में अटफटायन नहीं जॉन पडता ।

वजमापा में नेवन द्वसप्रदेशीय विदयों ने ही रचनाएँ की हो, मो दान भी नहीं है। मुख्यम और उनके समकातीन कुछ विविध्यस्य दलमापी में, धीरे-और

निर्माण के पुरस्कृत हिर नामन ब्यावरण में मी गमान्यमुना के बीच के प्रत्या की 'प्रम्यामान्यान' कहा गमा है। देखिए-पूनिका, दिखमारती संस्वरण, " सन् १९३४, पृष्ठ ७।

२. रिहो मापा का इतिहास, सूनिका, दृ० ६४ ।

समीपवर्ती प्रदेशों के साथ-साव व्रजभाषा में रचना करनेवाले दूरस्थ सौतीय कवियों की सक्या भी बढ़ने लगी। इनमें से अधिकात कियों ने व्रजभूति में रहकर नहीं, उसके सीहित्यक रूप का अध्ययन करके ही व्रजभाषा का जान प्राप्त किया था और तदनतर वे काव-रचना में प्रवृत्त हुए थें। उत्तरी इन प्रवृत्ति की सदय करके ही सन् १७४६ में भिमारीदात ने 'काव्य-निर्णय' में लिखा था कि द्रवभाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए प्रजन्मात की आवश्यकता नहीं है, केवल उसके विध्यों की बाणी वा विधिवत् अध्ययन कर लेने से ही काम चल सकता है—

ब्रजभाषा हेतु ब्रज्वास ही न अनुमानो, ऐने-ऐसे कदिन्ह की बानीहूँ से जानिए।

बात यह पी कि प्रजमापा का प्रचार उस मध्य तक पूर्व विहार में परिचम में उदयपुर नक और उत्तर में कमार्यू-गड़वाल से दक्षिण में महाराष्ट्र तक हो गया था। इस विस्तुत भू-गाग में अनेक वेतिवर्ग, विस्तालाई और प्रतिविध्य मार्याएँ थी, परन्तु पाठकों के सुद्ध व्यापक समुदाय से आदर पाने का लोभ नत्कालीन कविजों को प्रजमापा में ही रिचा करते को प्रवृत्त करता था। जो किंव वजप्रदेश के आदिवाली नहीं थे, उनको मार्यू-भाग निरुप्त करता था। जो किंव वजप्रदेश के आदिवाली नहीं थे, उनको मार्यू-भाग निरुप्त ही भिन्न थी। कन्नीजी, जुन्देनी आदि वोत्तनेवाले तो मार्यू-भाग को प्रजमापा निरुप्त ही सिन्न थी। कन्नीजी, जुन्देनी आदि वोत्तनेवाले तो मार्यू-भाग को प्रजमापा से सक्त थे, परन्तु दिल्ली, गडवान, वनारस, रीजी, उदयपुर, गुजरात आदि स्वानों में और उनके समीपवर्षी प्रदेशों में वनरेवाले कवियों की मार्यू-भाग और अजभापा में पर्यान करिय था। किर भी जनजापा में सक्ततापूर्वक रचना करके इन्होंने सिद्ध कर दिया कि उनके समय तक यह उत्तरी भारत की सबने व्यापक काव्यमापा भी और इनकी पुष्टि के लिए किसी अन्य प्रमाण की आवश्यकता भी नहीं है।

त्रजभाषा का साहित्य में प्रयोग-

िस्सी भाषा का निर्माण दोन्यार वर्षों मे मही होता, सामान्य बोल-बाल की विभाषा से साहित्यिक भाषा बनने मे दोन्तीन शताब्दियों तक लग जाती है। इस व्यवधान में जो रचनाएँ होती है, प्राय. उनको भाषा मे दोनों रूपों का मिश्रण रहता है। आरम में पूर्व प्रवस्तित साहित्यिक भाषा के साथ-साथ विकासीन्मुल नवभाषा के घोड़े प्रयोग ही

-'काव्य-निर्णय', पृ० ६.।

निलारीदास के छंद को प्रारंभिक पंक्तियों ये हैं—

सूर, केसव, मंडन, बिहारी, कातिदास, बहु,

चितामिन, मतिरास, मूपन सु आतिए।

सीताधर, सेनापति, नीतकट नेवाज, निध,

नीतकंठ, निम्म मुलदेव, देव मानिए।

अतसम, रहोम, ससवान, सुंदरादिक,

अनेकन मुमति मए, कहाँ तो बलानिए।

मितने है, परन्तु घोरे-धोरे इनहीं मदस बड़ियां जानी है और अन से अनुसान का नमें बदस कर नबीन साथा, कान्य या माहित्यक नाथा के रच में प्रतिकित हो जाती है। अजमाया के विकास का जम भी यही है। परन्तु इस विषय में प्रामाधिक रूप में विकास करते के मायन आज इस बारण उपलब्ध नहीं है कि अपल्या साहित्य को खोर हमारे बिडानों का च्यान पिछले पवीत-नीम वर्षों में ही गया है और अभी तक उन्ने इसे-पिने बसी का हो प्रकासन समय हा सका है। आरत की सभी आधुनिक साथाएँ जब अनस्य से ही विकतिन हुई है तब इसने प्रामाधिक अप प्रकाशित हा जाने पर ही हिन्दी साथा की उत्पत्ति और उसने बद्भाषा आदि रसी ने विकास के सबस से नमी बातों को सम्बद ज्ञान हो सरेगा?।

अम्मीपत्रो संदेगडको तारप वन्ह वहिण्य । जय दानिहिह दुव्विड बनिवयनह मुहिण्य^९ ॥

आ वेह जानावरि देहा विन्तर । नुस्पिर डाहरज्जा लिन्ट्ड ।

२. पः चद्रधर धर्मा गुलेरी की 'पुरानो हिटो' शीर्षक लेसमाला, नागरी प्रश्वारिकी पत्रिका, जाग २।

३. 'वजनाया-ध्याहरण', पृ० २९ ।

Y. प॰ रामचद्र शुक्त के 'बृद्ध-चरित' में उद्युत, पृ॰ २-३।

इ. भावार्थ--'जिसने आसावरि देश दिया, मुस्पिर डाहर राज्य निया ।

डा० बामुदेवरात्म अववात वा 'श्री महाबीर स्मृति प्रय' में प्रशासित जैन विद्या-संबंधी लेख', शोर्षक निबंध, 5० १७३।

भावार — हिमारा सदेमा नारङ (तारनेवाने) को कहना। जन बारिप्रच में दूवा है, बिल के बंधन छोड़ दोतिए।

- इ. जइ यह रावण जाइयउ दहमुह इक्कु सरीर⁹।
- ई. झाली तुट्टी किं न मुठ किं न हुयउ छार पुत्र । हिंडद दोरी येथीयउ जिम मककड निम मुज्² ।

ये उद्घरण सन् ११८४ मे श्री सोमप्रभावार्य-इत 'कुसारपाल-प्रनिवोध' और सन् १३०४ मे जैनावार्य मेस्नुग-इत 'प्रवय-विनामांग' नामक प्रमो के है। इनमे प्रमुक्त संदेसडभो (नेदेमडो), द्विवड (दूर्यो), दिन्हुउ (दीन्हो), तिन्हुउ (तान्हो), जाइपउ (जायो), हुपउ (हुओ), वैवीप्रउ (बच्चो) आदि रूप दृत बात के घोतक है कि वार्द्वा-तेर्ह्वा धताब्दी मे हो प्राचीन डम को कविता मे ऐसे सब्दो का प्रपोग होने लगा था, जो दब्भावा के, किसी मीमा तक, आदि रूप माने जा सक्ते है। भीर-वीर इन सब्दो का प्रयोग करने की प्रवृत्ति वडती हो गयी. क्योंकि वीचवाज के सामान्य व्यवहार मे तो इनका प्रयोग होता ही होगा, मोसिक गीत-परपरा में भी इनको प्रयोगनात रही होगी। अस्तु ।

हिंदी माहित्य का आरम सिद्धी और योगियों ने तथा जैनाचार्यों की रचनाओं से होता है। इन बगों की नवी-दसवी धताबित्यों में तिस्ती गयी रचनाओं को माणा जैते इस बात की घोनक है कि अपअप नाम से प्रवित्त माहित्यक भागा में तो रचना होती ही थी; साथ-साथ जनसाधारण की तक्कातीन गों भी भागा-पातिक का अर्जन करके साहित्य-रचना के योग्य बनने में लगी हुई थी। सिद्धों की भागा को 'संज्या भागा' कहा गया है जिसका सकेत है कि जिस भागा में उनकी रचनाएँ है वह मच्याह और अपराह्म का विकास-काल देखने के पद्मात् अब अवस्था के सच्या काल में पहुँच चुकी है। विहार प्रदेश में बहुत काल तक रहने के कारण जिस प्रकार सिद्धों की भागा में अर्द्धमानवी अपअप ने विकास नारी के हुद्ध घर अधिक सित्तते हैं, वेंसे ही गुजरात प्रात्त से सब्धिन होने के कारण अधिकात जैनावार्यों की भागों में नागर अपअप सि विकासन हुई तत्कातीन प्रात्तां में भागों का आदिकातीन चर स्पष्ट दिखायों देश है, तथारित सहार कर से विवार करने पर स्पष्ट हो जाता है कि उत युग के लेखकों और किवीरों की भागा एक प्रकार ने वहीं यो जितका प्रवार परिसम में गुजरात और

भावार्थ---जब यह दसमुंह और एक शरीरवाला रावण उत्पन्न हुआ।

भावार्य--टूट पड़ी हुई आग से क्यो न भरा, क्षार पुंज क्यों न ही गया जैसे डोरी फें क्या बंदर, वैसे पूजता है फंडु ।

श. सिद्धों और योगियों के बोहित्य की और हिंदी-जनत का प्यान निशेष रूप से आफॉयत करने का श्रेप डा॰ पीतांबर दस बड़ब्याल [क-नागरी-प्रचारिणी पित्रका, सन् १९३०, मान ११, अंक ४, में प्रकासित, 'रिट्सी कविता से योगप्रवाह' शोषंक लेल । स. सन् १९५२ में प्रकासित 'गीरतवानी' नामक प्रंय] और भी राहृत सोहत्यापंत [क. पुरातंब नियंतावनी, सन् १९३७ और स 'हिंदी काष्यपारा', सन् १९५५] को है—लेलक ।

राजजूनाने में सेकर पूर्व में बिहार तक या। बजनाया अपने स्वतंत्र रूप में इस सकत तक इननी विवस्तित नहीं हो सकी यी कि उनमें काम्य-पत्ता की जा नकती। यह दूसरी बान है कि बढ़दरेग में मीनिय र और पीत उनमें गांदे आते रहे हीं, पर्यु एक तो उत्तरा नोई उदाहरण आज उनमध्य नहीं है और दूसरे, उनका स्वरूप भी प्रानीय प्रभाव में मुक्त रहा हाना विनके प्रमाण निज्ञों, योगिया और बैनावार्यों की रकताओं में यमनन मिनते हैं।

सर के पूर्ववर्ती कवि और अजमापा-

'बीरगायानाल में राजस्थान दिल्ली नजीन और महोबा माहित्म-रनता ने प्रमुख नेंद्र में माहित्यनारों में एन वर्ग नारगों ना या और दूसरे में कत्य मभी कवियों ना मसतना चाहिए जा नेवन पुरस्तर-प्राप्ति ने निए माहित्य या नाम-रनता नहीं नरते में । प्रमुख ने ने नियों प्रयान नारगों ना साहित्य दिवल माधा में में है जा राजन्यान नी माहित्यन माथा थी जितन पूर्व प्रचित्तत अरुप्ता ना भी में जा जान्यान नी माहित्यन माथा थी जितन पूर्व प्रचित्तत अरुप्ता ना भी में जा जार निर्माण के निर्माण

१. डिगल माधा के सम्बन्ध में मुंगी देवो प्रसाद ना यह नपन है - मारवाड़ी माधा में 'गत्ल' ना अर्थ बात या बोलों है । 'दोगा' लम्बे और ऊँचे को और 'पांगल' पगे या तुले को कहते हैं। वारण अपनी मारवाड़ी कविता को बहुत ऊँचे क्वां में पढ़े तहते हैं और अजनाधा को कविता धोरे-धोरे मंद क्वां में पड़ी जातों है। इसीलिए डिगल और पिगल सत्ता हो गयी जिलको हुत्तर दाव्यों में ऊँची-नीवी बोली को किता कह सत्ते हैं — 'वांद', नवम्बर १९२९ में प्रकाशन 'माट और चारणी' का हिंदी माधा सम्बन्धी कान' डोहंक लेख, हु. २०४।

श्री नरोत्तम स्वामी के अनुसार इस ग्रंथ का ठोक नाम 'बोसतदे-राम' है। देविए—'वीसत दे-रास' शीर्षक उनका लेख, 'कन्यना', सितम्बर १९५३, पृ. ७००। साला सीताराम और थी नरोत्तम स्वामी (बीमासिक 'आवीचना' वर्ष २, ऑक २

[्] नाता साताराम आर था नरातम स्वामा (जमामन अलावन वय न, अर जनत्वर ११९२ हे प्रकारात 'राजस्यानो माया और साहियाँ गाँगँ सेला हु. ११०) सं ११०० १२०२ (सन् १२१४); मिल्यवपु स. १२२०, सत्यजीवन वर्मा, स्याममुन्दरशत और रामवन्त्र गुश्न स. १२१२; ग्रजशाज ओसा (नागरी-मजारिको
पंजिमा, नाग १४, अर १. पु. ९४) और डा॰ रामहुमार वर्मा (आतोवनात्तर्वर
इतिहास', ष्ट. २१०) साल १००३, 'बोमनदेव रासों 'गा स्वनावस्त मानते हैं
औमगद्वर नाहरा ने इसे तेराखें सानादी को स्वना वहाँ है (ग्रावस्थानों,माय

श्रीमस्पयीक्षत वर्मा ने जिस प्रति के आधार पर इसका सपादन किया था, वह संवत् १९४९ की यो "; परतु इसको सबसे प्राचीन प्रति सबन् १६६९ की लिखी मिनती है । श्री नरोत्तमस्वामी ने इस नाज्य की सबत् १६३३ की एक प्रति फूलचद झावक संग्रह (कलीधी) में होने का उल्लेख किया है । इस यय की प्रापा को श्री सर्य-जीवन वर्मा ने साडीबोली की नानी-दार्घ हु है, क्योंकि इसमें उन्हें खड़ीबोली की प्रमुख विधेषताएँ मिनती है। पर तमचद शुक्त ने इस काव्य में वही-वही पर बजभाषा और सडीबोली को मिनतों का प्रयन्त किया जाना निक्सा है "। उनना प्रयन्त क्या जाना निक्सा है "। उनना इस क्या इस दृष्टि में ही ठीक माना जा सबता है कि येव होने के कारण इस काव्य की भाषा में बरावर परिवर्गन होना गया। वस्तुत १६ प्रथ की भाषा राजस्थानी है और प्रारंभिक प्रतियों में इसका प्राचीन रूप सुनक्षित है।

"पृथ्वीराजरामों के रचनाकाल के सबध में भी हमी प्रकार बिद्धानों में बहुत मतभेद है। इस ग्रंग को प्राचीनतम प्रति सवत् १६४२ की निखी मिनती हैं"। प्रो० रमाकात निपाठी ने चवब दायों के बधाधा नानूराम के पान सबत् १४४४ की निखी एक प्रति होने की बात आज में लगभग तीम वर्ष पूर्व कही चौषी। पर्रत् में साम का प्रति के प्रति मान प्रति में साम होने जो सकी है। श्री मोतीलाल मेनारिया में 'राखों की नी प्राचीन प्रतियों के देखने का उल्लेख किया है, "परतु उनमें केवल एक सबन् १७६० को है, येम का विपिकाल या तो अज्ञात है या इसके बाद का है। 'राखों की कुछ अन्य प्रतियों का उल्लेख श्रीतरोत्तम-

३, अंक ३, पृ. २२) । श्री गौरी झंकर हीराकर ओझा ने श्रीसलदेश का समय संवत् १०३० से १०५६ माना है (हिन्दी टाड राजस्थान, प्रथम संड, पृ. ३५६); परस्तु 'श्रीसलदेव रासो' की रचना वे हम्मीरदेव के हामय मे होना मानते हैं ('राज-पूताने का इतिहास', मूमिका, पृ. १९) । यदि इस काव्य में प्रयुक्त वर्तमानकातिक कियाओं के आधार पर नस्पति नाहक को श्रीसलदेव का समकालीन स्वीकार कर लिया जाय तो संवत् १००३ तिथि ही किसी सीमा तक ठोक हो सकती हैं लेखक ।

 ^{&#}x27;बीसलदेव रासी' का नागरी-प्रचारिकी समा से संवत् १९८१ मे प्रकाशित संकरण।

२. डां॰ घीरेग्द्र वर्मा, 'वजमाया-ध्याकरण', पृ. २७।

सरिसक "कल्पना", सितम्बर १९४३ में प्रकाशित 'बीसलदे-राम'शीर्पक चुनका सेल,
 ७. ७०९।

४. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ. ४४।

प्र. डा. धीरेन्द्र वर्मा, 'व्रजमापा-स्याकरण', पृ. २७ ।

६. 'चांद' के 'मारवाड़ी अंक', वर्ष म, खंड १, नवम्बर १९२९ में प्रकाक्षित उनका 'महाकवि चंद के बंदाधर शीर्यक लेख, पृ. १४९।

श्री मोतीलाल मेनारिया द्वारा संपादित 'राजस्थान में हस्तिलिखत हिवी ग्रंथों को क्षोज', प्रथम भाग, प्र. ४४-७० ।

स्वामी ने बृहत्, मध्यम, लयु और नयुतम रूपातर के नाम मे क्यिय है; उनमे भी सबसे प्राचीन प्रति सबत् १७०३ को हो $\frac{1}{6}$ । थी उदय मिह सटनागर ने भी इस महावाब्य की पारप्रतियों के मिनने की बात निक्षी है जिनमें में एक अपूर्ण प्रति का महाविष्काल अनुमान के आधार पर उन्होंने सबत् १४०० माना है, दूसरी सबत् १७६१ की लिखी हुई है और दोय दोनों इसके बाद की है । इनमे में प्रयम अपूर्ण प्रति महत्व की जान पड़ती है, परन्तु मुकन म होने के कारण उनके मवध में दुध कहता अभी किंटन है। 'गामो' में दिये हुए विवरण और उमकी भाषा आदि देखतर थी गौरीधाकर हीगबद ओक्षा इसका रचनावान सबत् १४०० और १७०० के बीच में मानते हैं है। अन्य विद्यानों में में अधिकार ने ओक्षा जो के मन का ही समर्थन किया है। परतु मिथब धु और वाद्य स्वामतुदरदास वा मत इनमें भिन्न है और उनका कहना है कि इस महत्वपूर्ण यस में प्रक्षित अस्त विज्ञा में हो, है यह अवदय प्रामाणिक यथ । जो हो, इतना निविचत है कि 'रासों' की वर्गमान प्राप्त प्रतियों में ब्रबमाया गर्यो की ही स्विक्ता है? ।

जगितन-हुत 'आल्हाखड' के सबय में प्राय सभी विद्वान एकमत हैं कि इनवा जो सस्करण आज प्राप्त है, वह बहुत बाद का, लगभग विलकुत आधुनिक ही, है और इसके आधार पर उनके मुल रूप के सबय में कुछ भी नहीं कहा जा मकता।

सह सब होने पर भी इन मुग के बयो नी प्राप्त प्रतियां देखनर इतना तो नहां ही जा सकता है कि राजस्थानी के साहित्यिक रूप डिगल में नाव्य-रचना नरनेवाले कियं भी जबभाषा के प्राचीन रूप में परिचित अवस्य ये और नभी नभी उनके शब्द और प्रयोग अपनाने में मकोच नहीं नरते ये। 'डिगल' वी च्विन पर उत्तरप्रदेशीय तत्कालीन नाव्यभाषा—प्रारंभित ब्रजभाषा—चा 'विनल' नामनरण भी राजपूताने में ही इसी गुग में हुआ और यह भी उक्त कथन नी पुष्टि नरना है। राजस्थान ने चारणेतर माहित्यिक प्राप्त विगल में नाव्य-रचना भी नरने यें।

इस समय नी वजभाषा ने प्रारंभिक उदाहरण अमीर खुनरों (सन् १०४२— १२२४) नी मुख रचनाओं के रूप में ही आज उपनष्प हैं^द जिन्हें देखनर

१. 'राजस्थान-भारती', भाग १, अंक १, अप्रैल १९४६।

२. 'राजस्यान मे हस्तिलिखत हिन्दी ग्रंपों की लोड़',-- हतीय माग, पृ. ९०--१०१।

 ^{&#}x27;नागरी-प्रचारिको पत्रिका', नाग १० में प्रकाशित 'पृथ्वीराज रासो का निर्माण-काल' शीर्षक लेल, प्र. ६२।

जर्नल आव वि बॅगाल एशियाटिरु सोसाइटी, सन् १८७३ में प्रशासित बोम्म का 'रासो को माया' सम्बन्धो लेख, माग १, पृ. १६४ ।

 ^{&#}x27;पंगल दि नेम गिवेत इन राजनुताना टु दि बजनाया डायलेक्ट आव बेस्टर्न हिंदी' - श्री एक. ई. के—'ए हिस्टो आव हिंदी निटरेबर', पृ. ३।

थी वजरत्न दास का 'खुसरी की हिन्दी कविता' शीर्यक लेख, 'नागरी-प्रचारिणी वित्रका', माग २, अंक ३।

डा॰ कादिरी जैसे विद्वानो ने तो यहाँ तक लिख दिया है कि इनकी जवान विजभाषा से मिलती-जुलती है । डा० रामकुमार वर्मा ने खुमरों के गीदो - दोहों की भाषा में शब्द ब्रजभाषा के माने है तथा किया और कारकचिल्ल खडीवोली के । इसी कारण वे उसे ब्रजभाषा न कहकर खड़ीबोली मानना ही अधिक समीचीन समझते हैं²। डा॰ धीरेंद्र वर्माकाभी मत है कि एक तो खुसरो की रचनाएँ जिस रूप मे आज मिलती है, वह बहुत आधुनिक है, पुराना नहीं, और दूसरे, उनकी अधिकाश रचनाएँ ब्रजभाषा में न होकर खडीबोली में हैं⁹। इन दोनो बातों से सभवत-सभी विद्वान सहमत होगें। दिल्ली के ग्यारह दादशाहो का उत्थान-पतन देखनेवाले इस कवि के लिए दिल्ली-मेरठ की जन-भाषा मे रचना करना तो स्वाभाविक भी था; परतु बजभाषा से वह सर्वथा अपरिचित रहा हो, सो बात भी नहीं हो सकती। अरबी, फारसी और हिंदी में कोश-रचना करनेदाला बजभाषा के, साहित्यिक न मही, सामान्य प्रचलित रूप से भी अपरिचित रहा हो, यह बात जरा अटपटी जान पडती है। अतएव, इन पक्तियों के लेखक की सम्मति में, खसरों की हिंदी - रचनाओं को स्थल रूप से दो बर्गों में रखा जा सकता है — उनकी पहेलियों, मुकरियां और दोसखुने दिल्ली-मेरठ की लड़ीबोली मे है जिसमे अरबी-फारसी के शब्द भी मिलते है तथा दोहो और पदा की भाषा मिथिन बजभाषा है, मद्यपि सुक्ल जी ने इसे 'विलकुल व्रजभाषा अर्थात् मुख-प्रचलित काव्यभाषा' कहा है^प । इस दूसरे रूप को शुद्ध व्रजभाषा भने ही न कहा जाय, परन्तु इसमें कोई सदेह नहीं कि उसमें खडीबोली के खडेपन को कम करने के लिए ही ब्रजभाषा के मधुर शब्दो और प्रयोगों को निसकोच अपनाया गया है।

उत्तर अपन्ने सं रचनाओं के जो उद्धरण दिये गये हैं, उनमें भी बजभाया-हभी के भीज विद्यमान हैं जिनके आधार पर कहा जा सकता है कि तत्काशीन साहित्यकारों का परित्य दम विकासी-मुख जन-आधा से अवस्य या। यह भाषा बदाष, उनको दृष्टि में, रचना के योग्य नहीं बन पायी थी, तथापि मौसिक गीतों और सामान्य मूरितों की रचना के तिए उसका प्रयोग अवस्य किया जाता होगा। यही कारण है कि ब्युतरों ने भी अपनी तत्सवयी रचनायों मिनित जनभामा में छी। उनके लगभग बेड सी वर्ष प्रयाद की अपनी तत्सवयी रचनायों मिनित जनभाम में छी। उनके लगभग बेड सी वर्ष प्रयाद की जनभाम-रचनायों भी नमूने भी आज प्राप्त नहीं हैं । परन्तु सोलहरी

वा. संयव महोउद्दीन कावरी, 'उद्देशहपारे', जिल्द अध्वत, मकतवए दबाहीमिया, हैदराबाद, वसन), पू. १० ।

२. 'हिंदी साहित्य का आसीचवारमक इतिहास', पृ० १८०-८१ ।

३. 'श्रजमाया- व्याकरण', पृ. २९।

४. वं रामचन्द्र गुक्त, 'हिंदी साहित्य का इतिहास', पृ. ६९।

प्र. भीरखनाय और विद्यालित की जो रचनाएँ आज प्रान्त हैं उनमें प्रजमाया के दो-चार प्रयोग मले ही मिलते हो; परन्तु वह सर्वमान्य है कि इन दोनों की रचनाएँ किसी भी रूप में बजनाया की नहीं हैं — लेलक ।

क्षताब्दी मी जो बजभापा-कविता आज मिलती है उसके आधार पर इतना निस्वित रुप से वहा जा सकता है कि इस व्यवधान-कान में ग्रह नविविध्यन भाषा अपनी नीव दुढ नरते लोकप्रिय हो गयी और क्षेत्र को ब्यापनता वे साथ साथ उमनी व्यवसाय कि मी बढ़ती गयी। बजभाषा में इन सब विद्ययनाओं का समावेश करने उने सर्वमान काव्यभाषा के प्रतिद्वित पर पर असीन करने वा श्रेय उन अज्ञातनामा विवयों को है ने तो जिनवा कुछ विवरण ही जाज ज्ञान है और न जिनवी रचनाओं से ही हम परिचित है।

भिक्त-आदोलन ने पुतप्रचनन ने नाय व्रजभाषा ना नाय भी चमन उठा । भक्त-निवयों म सबसे पहले महाराष्ट्र ने नामदव ना उल्लेख नरना है जिनना अन्म सबत् १३२७ (सन् १२७०) और देहान सबन् १४०० (सन् १२४०) में हुआ । इनकी निवता मराठी और हिंदी दोनों भाषाआ म निलती है । हिंदी चित्रता में जनभाषा और खडीबोली, दोना ही रूप मिलन है जिनना देखनर मुक्त जी इस निष्यप् पर पहुँचे हैं नि सगुण भिक्त ने पदा नी भाषा तो ब्रज या परपराणन नाष्ट्र-भाषा है, पर 'नियुन बानी' नी भाषा नायस्थिया द्वारा गृहीन खडीबोली या समुक्त की भाषा में।

उक्त परपरा के दूसरे विवि प्रसिद्ध मत वबीर (मन् १३९८-१४९४)^भ है जिनवे पर प्राय जनभाषा में मिलते हैं यद्यपि काशी की स्थानीय बोली वा भी उन्होंने स्वभावत व्यवहार विचा है। उनने बुद्ध पदो वो भाषा तो सूरदास की सामान्य भाषा ते मिलती जुलती है⁶। सभवत इसी भाषा-साम्य के वारण प्राचीन भाषा-नग्रहों में क्वोर के

- ता धीरेन्द्र वर्मा का मत है कि वनमाया से सबय रखनेवाली पडहवीं शतासी तक की प्रकाशित प्रामाणिक सामग्री अभी शुन्य के बरावर है ('व्रजमाया व्यावरण' पृ. ३१) । अत्रज्व अमीर वृक्षरो, नबीर आदि को तो रचनाएं आज प्रशासित हैं जनने माया बहुत-कुछ जायुनिक है। हिन्दी साहित्य के सभी इतिहासकार और प्राचीन प्रयो के सथादक इस कथन से बहुत-कुछ सहमत तो हैं; परनु हिसी प्राचीन प्रति को प्राप्ति न होने से उन्होंने उपतत्य संस्करणों को माया को है। अलोचना की है और वैसा हो प्रस्तुत प्रवय में करने को इन प्रविचयों का संखर भी विवय है—लेखका ।
- २ सर आर. जी. महारबर, 'बैध्मबिन्स, शैविन्स ऐंड अदर माहतर रिसीजस सिस्टम्स, प्र ९२।
- ३. थो एम ए. मेकलिफ, 'दि सिख रेलिजन, भाग ६, प्र. ३४।
- ४. प० रामचन्द्र शुक्त, हिन्दी 'साहित्य का इतिहास, पृ. ६४ ।
- ४. डॉ॰ रामनुमार वर्मा, शहन्दी साहित्य का आलोचनात्मर इतिहास, पृ. ३४४ ।
- ६ ऐसा एक पद देखिए---

हो बिलयाँ क्य देखींगी सोहि। अह निसि आनुर दरमन कारन, ऐसी व्यापे मोहि॥ नाम से उद्युत है 'हरि भजन को परवान' ने से आरभ होनेवाला पद 'सूरमागर' मे पहुँ वकर े सूरदास के नाम से प्रवितन हो गया अयुत्रा यह भी सभव है कि मूल पद सूरदास का हो और बाद में कबीर के नाम से प्रवित्तत हो गया हो । डा॰ श्यामसुन्दरदास ने 'कबीर-प्रयावली' का सनादन जिस प्रति के आधार पर किया था वह सबतु १५६१ (सन् १५०४) की लिखी कही गयी है³। इस ग्रवावली में मोजपुरी रूपों की देख कर डा॰ राम कुमार वर्माकी धारणा है कि कबीर की अधिकाश मूल रचना भोज-पूरी में होंगी, क्योंकि क्षिक्षित न होने के कारण अन्य किसी भाषा में रचना करना -उनके लिए सभव न या और कालातर में केवन भोजपूरी गब्दों के रूप बदलकर उनका' ब्रजभाषा और सडीबोली में अनुवाद कर लिया गया जिसके फलस्वरूप ही पश्चिमी पंजाब से बगाल और हिमालय से गुजरात-मालवा तक उनकी रचना का प्रचार हो सका था रे इस प्रसंग में, किसी विवाद में न पड कर, इतना कहना ही पर्याप्त है कि यह भत यदि पूर्ण सत्य मान लिया जाय हो भी कबीर की रचनाओं का बजभाषा मे अनुवाद-कार्य उनके जीवन-काल अथवा उसके कुछ समय परवात ही हो जाना चाहिए, ब्योकि उनकी रचनाएँ सोलहवी शताब्दी का आरभ होने तक सारे उत्तरी भारत में प्रचलित हो गयी थी । अतएव कबीर की रमैनियों, शब्दो अथवा पदो की ब्रजसापा के आधार पर इतनानिविवाद रूप से कहाजासकताहै कि यह भाषा उस समय तक भोजपुरी क्षेत्र के बाहर पूर्णत. प्रचलित हो गयी थी, और उसमे साहित्य-रचना भी की जाने सभी थी बद्यपि किमी प्रतिभासपन्न कवि ने उसे लगन से अपनाकर सबंगान्य साहित्यिक भाषा का रूप नहीं दिया या !

कबोर के परचात् सत-कवियों में केवल गुरु नानक की चर्चा और करना है, क्योंकि उनका समय सुरदास में पहले पड़ता है। गुरुतानक (सन् १४६९-१४३९) की कुछ

> मैन हमारे चुम्हर्स् चाहुँ, रती म माने हारि । बिरह् आंगिन तन अधिक जराबं, ऐसी तेंहू विचारि ॥ सुनह हमारो दादि गुलाईं, अब जिन करह अयोर । बुम्ह धोरज, में आबुर, स्वामी, कार्ज कार्ड भीर । बहुत दिनन के बिद्धुरे मार्यो, मन नहिं बाँपें पीर । देह छतों तुम मिनह हुचा करि आरतिबंद कबीर ॥

-- 'कबीर-ग्रंबावली' (संवत् २००६) पदावली माग' पद सं० ३०४, पृ० ११०।

- १. 'कबीर-प्रंयावली' (संबद् २०००), पद संव ३०, पृ. १९०।
- २. 'सरसागर', प्रथम स्कंध, पद २३४।
- ३. 'क्योर-प्रयावलो', संवत् २०००, सूमिका, पृ० १ ।
- ४. पहिंदी साहित्य का आलोचनारमक इतिहास, पृ० ३७२ ।
- डा॰ वासुदेव दारण अथवाल का 'हिंदी साहित्य पर लोक-साहित्य का प्रमाध' द्वीर्यंक लेख, त्रैमासिक 'आलोचना', वर्ष २, अंक २, जनवरी १९४३, पृ० ५३।

रचनाएँ सिक्षो के प्रसिद्ध धर्म-प्रथम, 'प्रथ-ताह्य' में मिलनी है। इस प्रथम वा सवसन सवत् १६६१ (सन् १६०४) में हुआ या। वजनाया और त्वतिबोली, ये दोनों भाषाएँ, अपने वियुद्ध रूप में, उस समय वे पूर्व पताव प्रदेश में नहीं फैंबी भी और न समृहीत रचनाओं वे पर्यटन-प्रिथ चतांत्रों में हुए में ही भाषा की वियुद्धता का सवहुत अधिक मूल्य था। अतएक खड़ीवोली, प्रजमापा, पजादी, राजस्थानी व्यदि का मिश्रित रूप ही 'प्रथ-माहव की अधिकात रचनाओं में मिलना है। गुर नावक की मिश्रित त्वजभापा-रचनाएँ भी इस दृष्टि से महत्वपूर्ण है कि उनवे आधार पर पदहवीं रातावदी में पत्राव से बत्तमाया का याद्य-बहुत प्रवार हा जाता सहज ही सिद्ध हो जाता वी भी स्वयः नमम ती भी। ववीं र वीं सिद्ध होना है कि वहीं वी जनता इस भाषा को अवस्य नमम तीन भी। ववीं र वीं तरह होना है कि वहीं वी जनता इस भाषा को अवस्य नमम तीन भी। ववीं र वीं तरह होना है कि वहीं वीं जनता इस भाषा को अवस्य नमम तीन भी। ववीं र वीं तरह होना है कि वहीं वीं जनता इस भाषा को अवस्य नमम तीन भी। ववीं र वीं तरह होना है कि वहीं वीं जनता इस ना वीं मीतिक वाणियों में हीं, हुआ था। पत्राव-निवासी होन के कारण, पत्रावी और खड़ीबोसी प्रयोगा के रहने हुए भी, उनकी ब्रवभाषा वित्यों से भीवत सीधी-सारी है।

उक्त विवया वे अतिरिक्त बन्नभाषा मे रचना वरतेवाले सूरदान वे पूर्ववर्ती दो अन्य कविया वा उल्लेख हिन्दी साहित्य ने इतिहासकारों ने विचा है। एव हैं मुल्ता बाउद 1 जिनका आदिभोज-काल टा॰ वडक्वान द्वारा निर्मारित सन् १४४० ने होक्द मिश्रवधुओं द्वारा निर्मीत सन् १३६४ होना चाहिए। इस विच भी 'वदावर्त' या 'करावर्त' नामक रचना अभी तक अप्राध्य है। अतएक टमकी भाषा के सम्बन्ध में निरुप्तपूर्वक कुछ नहीं कहा जा मकना। दूसरा विव तानचरान हनवाई है जिसकी 'भाषा भागवन' अथवा 'हरिचरित' में नामक रचना दोहे चीषाट्यों मे हैं। कुछ विद्वानों ने

पडित अयोध्यांसिह उपाध्याय 'हरिश्रीध', 'हिंदी भाषा और साहित्य का बिकास', पृ० १४७ ।

२. डा॰ पीताबरदत्त बड़च्वाल, 'दि निर्गुण स्कूल आव हिंदी पोएट्टो', पृ० १० ।

३. 'निथवधु-विनोद', प्रयम मात, पृ० १५५।

४. नागरी-प्रवारिणी सना वो प्रमासिक स्रोज रिपोर्ट, सन् १९०६-७-इ, सस्या १८९ में लालबदाम कवि के नाम से 'शृरिचरित्र' नामर प्रय का उल्लेल हुआ है और 'मिश्रवण-क्लिवेंद', माग १, पृ० २८९, पर 'नागवत नागा' नामक प्रय का । परंतु दोनों नामों से प्राप्त प्रतियों का मिलान करके डा॰ दोनवगर्तु गुप्त इस नियम पर पर्देख हैं िए एक प्रय के हो उक्त दो नाम हैं ('आप्ट्राम और कल्लम सप्रयाय', १० २१) । समा के उक्त विवरण में किये पी विद्यानता का सबस १९९६ दिया गया है। 'किनोद' में प्रय का रचनाता सबत् १९८७ मनामा गया है और टा॰ गुप्त ने एक प्रति में रचना-काल सबन् १९०० निवार रहना बताया है। सबतो का गई अतर विवारणोय है—लेखक।

इसकी भाषा वज बतायी है शैर कुछ ने अवधी । काब्य-कला और भाषा, दोनो दृष्टियों से यह बहुत ही साधारण रचना है। तालयं यह कि अभीर खनरों, नामदेव, कबीर और नानक की ही कुछ रचनाओं में सुरदास के पूर्व की ब्रजभाषा के यत्र-तत्र दर्शन होते है। इन कवियों की भाषा वजप्रदेश की शृद्ध बोली न होकर सामान्य और परपरा-गत काव्य-भाषा थी जो उत्तरी भारत मे ग्यारहवी-बारहवी शताब्दी से प्रचलित थी, परन्त जिसका कोई रूप उस समय तक निश्चित नहीं हुआ था। बास्तव में सत-कवियों का पर्यटन-प्रेम और उनमे से अधिकाश में शिक्षा का अभाव उक्त प्रवलित भाषा को शुद्ध अजप्रदेशीय तो बना ही नहीं सका, उसे साहित्यिक रूप देने में भी सर्वथा असमर्थ रहा। फिर भी उनकी रचनाओं से एक बड़े महत्व की बात यह मालूम होती है कि सुरदास के पूर्व ही ब्रजभाषा केवल अपने प्रदेश की ही भाषा नहीं थी, प्रत्युत पजाब, राजपुताना महाराष्ट्र और पश्चिमी विहार के कवि भी उससे परिचित ये और अपनी-अपनी प्रातीय भाषा के साथ- साथ मिथित बजभाषा में भी रचना किया करते थे, यदापि उनकी भाषा स्वभावतः स्थानीय प्रभावो से युक्त थी और ऐसा होना तत्कालीन परिस्थिति मे सर्वेधास्वाभाविक भी छा।

साराश यह है कि सूरदान ही हिन्दी के पहले प्रतिष्ठित कवि थे जिन्होंने बजप्रदेशीय होने और अधना के कारण किसी अन्य भाषा का समृचित ज्ञान न रहने से ब्रजभाषा को ही काव्य-रचना के लिए अपनाया। डा० धीरेन्द्र वर्मा के मत से, 'बजभाषा का साहित्य मे प्रयोग वास्तव में बल्लभ-सप्रदाय के प्रभाव के कारण आरम्भ हुआ। इलाहाबाद के निकट मुख्य केन्द्र अरैल (अडैल) के अतिरिक्त जिस समय थी महाप्रभु बल्लभाचार्य को वज जाकर गोकुल तथा गोमईन को अपना द्वितीय केन्द्र बनाने की प्रेरणा हुई, उसी य से बज की प्रादेशिक बोली के भाग्य पलटे। सबत् १५५६ वैशाख सुदी ३ आदि-त्यवार को गोबर्द्धन मे श्रीनाथ जी के विशाल मदिर की नीव रक्खी गयी थी। यही तिथि माहित्यिक ब्रजभाषा के भिलान्यास की तिथि भी मानी जा सकती है'³। इस सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि महाप्रभुवल्ल भाचार्य जी से भेंट होने के पूर्व हो सुरदाम अनेक विनय-पदो की रचना कर चुके ये और आचार्य जी मे भेंट होने पर उन्होने 'हरि ही सब पिततिन को नायक' और 'त्रम्, ही सब पिततिन की टीकी' से आरम्भ होनेवाले पद गाये भी थे यद्यपि वह रचना सामान्य क्रजभाषा मे थी ।

क. श्री झारिकादास पारील और श्री प्रमुदयाल मीतल, द्वारा लिखित 'सूर - निर्णय', पृ० २००।

थी निश्रवंधु-विनोद', प्रथम भाग, पृत्र २५६-५७।

पं रामचंद्र गुक्ल, 'हिंदी साहित्य का इतिहास', पृ० २४०। ₹.

^{&#}x27;वजभाषा-व्याकरण', प्र०११।

^{₹.}

पूरा पद देखिए---'सूरसागर', प्रथम स्कंध, पद १४६, पृ० ४८। ٧.

पुरा पर देलिए---'सूरसावर', प्रथम स्कंध, पर १३८, पृ० ४४ । ሂ. 'चौरासी वंदमवन की वार्ता', संबत् १९६४, पृ० २७३-७४ ।

येल्लभ-सप्रदाम म सूरदास के दीखित हान का समय हा दीनदयालु पुन्त के अनुवार सवन १४६६ (सन्१४०९) हाना चाहिए । इसी समय के आत्रपास पूरणमन सन्नी के दान से निर्मित उक्त अपूर्ण मिदर म श्रीनाय जी वा पाटात्मव हुआ और सूरदास का कीनन-सन्ना सीपी, गर्भ में पर्वाप मिदर पूर्ण हुआ इस वय वाद सन्द १४५६ (सन् १४६९) म । अतप्व सन्त न १४६६ के पश्चात म सूरदास श्रीहण्ण-सीखा के नितय नये पद बनात लग । अध्यक्षणी विन्त सूरदास वा देहान अब तन हिन्दी साहित्य के विन्ता मी इतिहास सबन सन्त १६५० के पूर्व नहीं माना है । अनुष्य इस बान म सभी सहमत हार्ण कि सूरदास लगभग प्यास वय तन निरन्तर वाध्य-माधना म लग रहे । महाम्म द्वारा कि सूरदास लगभग प्यास वय तन निरन्तर वाध्य-माधना म लग रहे । महाम्म द्वारा किव सासाय हुआ नित्य कीनन वा नाम तो उन्ह इनके निए वरावर प्रेरित करता ही रहा, उनकी अथना भी अन्य स्थानीय विभिन्न आपनाना जाता प्राप्ताम म साथारणन्या साथक हानर इष्टदव के लीला-मान द्वारा मरदनी-साथना को निरन्तरता वा त्रम अदूट रखन के निए ही उन्ह मर्थव उत्साहिन करती रही।

सर श्रोर बजमापा का संबंध--

द्वीर अनिपास भा तमयान्य स्वीत स्वित होने व नारण उसनी उत्तराधिनारिणी बन्नभाषा को उसना व्यापन क्षेत्र ता मिना हो उमनी नुद्ध विषेपताएँ सहज ही प्राप्त हो गयी। मूरदास ने विनय पदा म बनमाया ना प्रारम्भिक रूप मिलता है और श्रीहरण के रूप वर्णन, सथा सथीण विवाग श्रुगार आदि सबसी पदा म निव प्रदत्त श्रीह रूप जिसने आधार पर मुगमता म अनुमान निया जा सकता है नि इस माणा ने विनास में उनका क्या योग रहा तथा उसना मजाने-गवीरने और उसकी व्यवना प्रति बद्धने में उन्होंने क्षित प्रति स्वित इसरा में विवास में उनहोंने किता महत्त्वपूर्ण नाय किया। वजनाया वा सकता रूपन म भी उन्होंने सदैव विवास कर्यावा वा याया का अपनाकर उन्होंने अपन स्वता वो जिस अस्वीणंता-विनव सहिष्णुता ना परिचय दिया था भाषा ने अपन मार्ग जिस म मी उन्होंन उसका बरावर नायि रह्या। उनने पदा नो भाषा बावननवरीय हान हुए भी माहित्यन है और साहित्यन हाते

१. 'अष्टछाप और वन्लम-सप्रदाय', प्रथम माग, पृ० २१३।

२ 'पाछे आखाय जो आपु कहें, जो सूर, तुनको पुष्टि मारग सिद्धात फिलत नयी है, तासों अब तुम श्रीगोवर्धन के यहां समय समय के क्षेतिन करो—'अष्टद्वार्थ' (क्षोकरोति), पृट १९ ।

व रामचड गुंबत सबत् १६२० के आसपास ('हिंदी साहित्य का इतिहास', पृ० १९४), डा० दीनदवालु गुन्त सबत् १६३=-३९ में ('अप्टदाप और बत्तन-सप्रदाय', प्रयम भाग, पृ० २१९) और डा० रामझुमार वर्मा सबत् १६४१ में ('हिंदी साहित्य का आतोचनात्मक इतिहास', पृ० ७४०) मूरदास को मृत्यु होना अनुमान करते हैं। अप्य प्राय सभी इतिहासकारों ने इन्हों तिययों मे से एक का समर्थन क्या है—लेकक ।

हुए भी बजजनपदीय । विसी एक रूप को दृढता मे पकडे रहने का अनुदार दुराग्रह उनकी भाषा में कही नही दिखायों देता ।

अब प्रश्न यह है कि मुरदान ने वजभाषा पर इतना अधिकार किस प्रकार प्राप्त किया। सामान्यतः उसी भाषा पर किसी लेखक या विविका पूर्ण रचनात्मक अधिकार हो पाता है, नियमित शिक्षा द्वारा जिसका उसने विधिवत् अध्ययन किया हो। यद्यपि अपड व्यक्तियों ने भी समय-समय पर पर्याप्त रचना की है और विशेष प्रतिभाजनित होने के कारण वह अभीष्ट प्रभावशानिनी भी हुई है, तथापि इसमें कोई सदेह नहीं कि भाषा-सौद्धव, ब्याकरण-सम्मतता और विन्याम-व्यवस्था की दृष्टि से उसमे कुछ न कुछ खटकने वाली बातें भी रहती हैं। इस कथन की पुष्टि कबीर-जैमे सत-वियो की भाषा से होती है। इसी प्रकार यो तो यह भी सत्य है कि अध्यवसायपूर्वक और लगन के साय यदिकार्यकिया जाय तो किसी अपरिचित यानवी भाषामें लिखने की कुशलता प्राप्त कर ली जाती है, परेतु जिम भाषा में लिखने की योग्यता लाने का प्रयत्न वियाजा रहा हो वह अपनी मातृभाषा या उससे संबंध रखनेवाली अथवा उसकी प्रकृति से मेल खानेवाली भी हो तब यह कार्य अधिक मुगम हो जाता है एवं दक्षता व्यापक और ठोस होती है, यद्यपि अध्ययन और अभ्याम इसके लिए भी अपेक्षित है। आशय यह है कि किसी भाषा में लिखने का अधिकारी बनने के लिए उसकी कृतियों का विधिवत अध्ययन प्रत्येक दशा में आवरयक होता है, चाहे वह मानुभाषा हो अथवा सर्वेषा नयी भाषा । जैसा पीछे कहा जा चुका है, अबभाषा में तत्सवधी योग्यता प्राप्त करने के लिए भिलारीदास ने भी व्रजप्रदेश में जाकर बसने पर जोर नहीं दिया था, प्रत्युत प्राप्त कवियों की वाणी के निय-मिन अध्ययन को उनका प्रमुख सायन बताया था । बस्तुत उनका तारपर्य उन व्यक्तियों से था जो जजमडल के निवासी नहीं थे और इसलिए अजभापा जिनकी मातृभाषा नहीं थी। परतु जन्म से ही किसी भाषा के क्षेत्र में बननेवाले, मात भाषा के रूप में उससे परिचित रहनेवाले भी निरन्तर अध्याम के अभाव में उससे रचना करने मे पूर्ण कुशल नहीं हो पाते। इसी से कवि की भाषा-विषयक सफलता के लिए प्रतिमा के साथ अम्यास को महत्वपूर्ण स्थान दिया जाता है। अतएव, सूरदास की जन्म-भृमि, उनके बासस्यान, उनके अध्ययन, अम्यास और दृष्टिकोण आदि के सर्वेश में भी यही विचार कर लेना आवस्यक है।

सुर की जनमभूमि---

सूरदाम के जन्मस्थान के सबध में एक प्राचीन उल्लेख श्री हरिराय-इत 'चौरासी चैळावन की वार्ती के 'भावप्रकारा' में मीही ग्राम के पक्ष में मिलता है⁹ । इस ग्राम को

१. बनमाया हेत धजवास ही न अनुमार्गी, ऐसे-ऐ कविनकी बानी हूँ जो जानिए। ——'काय-निर्णय', पु०६।

२. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कांकरीली), द्वितीय माग, पृ० ३ ।

उन्होंने दिल्ली में चार बोस बज वी ओर स्थित नहा है । वृद्ध विद्वान पहले आगरा से मधुरा जाते वाली नड़क पर स्थित 'रनकता' तामक स्थान को उनकी जनमृश्रिम मानते थे, "परातु डांव दीनदयानु गुप्त भी सोज के परचान्त सबने अरुपता मत बदल दिया और मूर-साहित्य के सभी विद्वान आज सोही प्राम ना ही मूरदाग का जन्मस्थान मानते हैं। 'साहित्यत्वहरी' के वध-विवरण वाले पद म रचितान के पिता ना वाम-स्थान आगरे का तिवद्धतीं 'पोषावत्त' नामक स्थान कहा गया है-आगरे रहि गोषचन में, रह्यों, ता नुन वीर "। इस गोषाचल का मूर-माहित्य के कुछ आलोचको ने अस में गड़्याट मान निया है.", परतु एक तो उक्त पद की प्रामाणिकता के मम्बरण म मदह है और दूसरे, 'साहित्यत्वहरी' के विद्या में मह भी नहीं सिद्ध होता वि मूरदाम का जन्म भी उसी समय हुआ या जब उनके पिता गापाचल' "म रहने था।

सर के अन्य वासस्थान---

श्री हिरिराय-हृत उक बार्ता ने 'भाव प्रकाश' ने अनुवार मुरदास जी छ वर्ष की अवस्था तक वीही ग्राम में रह और उसके बाद इसने चार कोस दूर एक तानाव के कितारे अठारह वर्ष की अवस्था तक पान के बाद इसने चार कोस दूर एक तानाव के कितारे अठारह वर्ष की अवस्था तक । तक्ष्मता है । तक्ष्मता होने पर एक दिन वे ग्रज्यदेश की ओर चल दिये और यमुना के किनारे, आगरा-मधुरा के बीच स्थित ग्रज्याट नामक स्थान ए आतर रहने लीके । यहाँ में एक मील दूर रेणुका नामक स्थान है, जहाँ वे किभी-कभी जाया करते थे। ग्रज्याट पर वे महाप्रमु बल्लभावार्य से दीक्षा निने के समय तक रहे। यह घटना लगभग मवत १५६६ की है । इस समय सुरदान की आयु ३१-३२ वर्ष सी थी।

वत्तमभभप्रदाय में दीक्षित होते के पञ्चातृ मूरदास जी को श्रीनाथ जी की कीतीन सेवा का वार्ष सींपा गया। तब से वे गोबर्डन पर रहने तमे और आओवन वहां रहे जिसकी पृष्टि उनकी इन पत्तियों से होती हैं—

- 'दिल्ली के पास चार कोस उरे मे एक सीही द्राम है'—'चौरासी विष्णदनकी वाता' मे 'अप्टसलान की वाता', पृत्र २।
- प० रामचद्र गुक्त और बाबू स्वामसुदरदास, दोनों ने पहले अपने इतिहासों में रुवक्ता को ही मुखास का अन्यस्थान किया था; परतु बाद को बाबू स्थाम-सुदरदाल ने अपने घप के नये सस्करण में सीही प्राम को स्वीकार कर निया ('हिंदी साहित्य', १० २८२) और ग्रास्त जो ने परिचर्डित सस्करण में स्थान का उन्लेख ही नहीं क्यि है—लेखक ।
- ३. 'साहित्यतहरी', पद ११८, पृ० १३८।
- ¥. डा॰ मुशीराम शर्मा, 'सूर-सौरम', प्रयम साग, पृ० १८-१९ ।
- ४. 'गोपाचल' से तात्पर्य गोबद्धंन या ग्वालियर से हो सकता है-लेखक ।
- ६. 'अष्टदाप' (कांकरोली), पृ० ९।
- ७. 'अय्द्धदाप' (कांकरौत्ती), पृ० १० १
- दा॰ दीनदयालु गुप्त, 'अष्टछाप और बल्लम-संप्रदाय', प्रथम माग, पृ॰ २१६ ।

(नंदजू) मेरे मन आनद भयो, में गोवर्वन से बायो । तुम्हरे पुत्र भयो, हो सुनि के, बति बातुर उठि घायो ॥ ×

×

हो तो तेरे घर को डाड़ी, सूरदास मोहि नाऊँ।।

बीच-बीच में, श्रीकृष्ण के विविध लीलोत्सवों में, वे मधुरा और गोकुल तक आतेगाते रहें, किसी अन्य स्थान पर उनके बाते का कोई उल्लेख नहीं मिलता। मझाट
अकवर से उनकी भेट भी मधुरा में ही होना तिखा गया है । 'सूरसामर' के अनेक पदो
में बुत्तावन के श्रदापुर्ण पर्वन से यह जात होता है कि वे बृत्तावन भी गये थे। वस्तुतः
पृत्वावन बल्लम-सप्रदाप का केन्द्र नहीं है। इन सप्रदाप ना न वहाँ कोई मिदर है, त
कोई गद्दी। बहाँ तो निवाक, माञ्च, भंतन्य, हरिदासी और राथा-बल्लमीय मध्रदायों
के मन्तिर और गद्दिवाँ है। सूरदास के समय में भी बल्लभ-सप्रताव का वहाँ कीई
प्रधार-स्थान नहीं था; वैसे सभी मकत्वन बृत्वावन आते-वाते रहते थे। कात्यव
स्रदास का वहाँ जाना तो सम्ब हो सकता है, परलु वहाँ अधिक समय तक वे रहे
हो, ऐसा नहीं कहा जा सकता। इप्टदेव के अनन्य भक्त और मिक्त-उपासना में ही जीवन
का सर्वापरि आनन्य और उसकी सार्यकता मानवेवाने परम उपातक के लिए उन्हों
के समीच रहकर कोर्त-स्वा में लगे रहना स्वामाविक भी जान पहना है। उनका देहात
गोवर्बन के निजट ही परामीनी—"परम रासस्यली"—नामक स्थान पर हुआ, जहाँ प्रसिद

व्यजभाषा सूर की मातृभाषा थी---

×

उक्त विवरण से स्पष्ट है कि सूरदात का जन्म बनभाया-प्रदेश में हुआ और उनका समस्त जीवन भी यन-शेंन में बीता ! इसिलए बनभाया उनकी मान-भावा थी जिसकी पुष्टि उनकी रचनाओं से भी होती है, जीर जाभीवन वे उत्ती को बोसते भी रहे । बल्लभ-मप्रदाम में दीशित होने के पूर्व का जीवन अर्थात् आपु के प्रारंभिक तील-वतील उन्होंने ऐसे व्यक्तियों के मपर्क में विनाये जिनमें में कुछ तो बनप्रदेश के निवासी होने के कारण ठेड बनमाया-भाषी थे, हुछ बनभाया के अनिरिक्त अन्य भाषा-भाषी साधु थे। तदनंतर उनका मवंध ऐसे व्यक्तियों से बढ़ा जो सरकृत भाषा के बिहान थे, उसके प्रयो का नियमित हुप ने पारायण करते थे और मक्ती-उपासको के लिए कथा-वार्ता, टीका-व्याह्मा आदि में पर्याप्त समय विया करते थे। हुछ समय के बाद वे अरटखाए के उन कवियों से भी पर्य रहने सने जो उन्हों को तरह श्रीकृष्ण-नीताओं का गाम किया करते थे और वर्मवस्त्रों के भीर वर्मवस्त्रों से पुक्त रहने के कारण दिखा-दीशा, पठन-पाठन, अध्ययन-पारायण आदि से लाभ उठने का भी जिनको सुरदास की वरेशा कड़ी अधिक अवसर या।

१. 'सूरलागर', दशम स्कंध, पद ३४ ।

२. 'बय्दछाप' (कौकरौली), पृ० २४।

३. डा॰ जनावेन निथ, 'सूरदास', पृ० ३२।

सर की शिक्षा-दीक्षा---

किसी किवि के जान और पाडित्य का परिचय उसकी रचनाओं से होता है। परवान, जिज्ञामु पाठक उनके मून स्रोत वा पना लगाना चाहता है। मूरदाम वे सबय में इस प्रसार को छान-बीन का विशेष अवनर हो नहीं रह जाता, क्योंकि अब तक उनके नमा होने के विवाद का अत नहीं हो जाता तब तक निष्मित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि उन्हें कि मा महान ही कहा जा सकता कि उन्हें कि मा महान ही की कितनी गिक्षा निर्माण रूप से मिती थी तथा पूर्ववर्ती साहित्य का अध्ययन उन्होंने किस प्रकार और किनना किया था। मूरदाव की अध्या के सबय म यहाँ तक तो सभी विद्यान एकमत है कि आधु वा बहुत अधिक माग उन्होंने अभे रहकर ही वितासा विवाद वा विषय केवल यह है कि वे जन्माप से अधवा के सब प्रकार की सुरान हो निर्माण केवल स्वाद से अर्थ हुए। मूर-काव्य की निम्निनित्त पत्तियों उनकी अध्यता की ओर सकते करती हैं—

- १. सूरदास सी कहा निहोरी, नैननि हूँ की हानि ।
- २ सूर क्र औषरी, में द्वार पर्यो गार्जे ।
- ३ नाटो न फद मो अध के, अब दिलंद कारन क्वन³।
- ४ सूरजदास अध अपराधी सो नाहै विसरायौ^४।
- प्र सर वहा कहै द्विधि आँघरी, विना मोल को चेरी ।
- ६. इहै माँगों वार-वार प्रभु सूर के नयन है रहें, नर देह पाऊं ।
- ७ द्वें लोचन साबित नहिं तेऊ।

विनु देसे क्ल परत नही छिनु, एते पर कीन्ही यह टऊ ।

वहिसास्यों में भी दो वर्ग है—िकसो ने सूरदास को नेवल नेत्रविहीन लिखा है. ययिप उसने आदाय निव के जन्मान्य होने से ही जान पडता है और विसी ने स्पष्ट ही उनकी जन्मापता का उत्लेख कर दिवा है। बहिसादयों में निम्निसित उन्लेख विरोध रुप से प्यान देने योग्य हैं—

- १ जन्माधी सुरदासीऽभूत ।
- २ बाहर नैन बिहीन सो भीतर नैन बिसाल। निन्हें न जग कछ देखियों, सबि हरि-रंप निहान ।
- प्रतिबिंदित दिवि दिच्छि, हृदय हरि-सीला भासी । जनम करम गून रूप मर्व रसना परनासी ^{१०}।

१. सा. १-१३४ । २. सा. १-१६६ । ३. सा. १-१८० । ४. सा. १-१९० ।

- थ. सा १-१६६। ६ सा १६२४।
- ७. 'सूरसागर', पद २४६= ।
- भीनाय मट्ट-इत 'सस्कृत मणिमाला', इलोक १।
- ९. श्रीप्राणनाय कवि-कृत 'अध्यसलामृत' ।
- १०. भक्तप्रवर नामादास जी।

V. जन्महि ते है नैन बिहीना ! दिव्य दृष्टि देखहि मुख भीना ।

४. जन्म अध दृग ज्योति विहीना^व ।

६. क. सो सूरदाम जी के जन्मत ही सो नेत्र नाही है और नेत्रन को आकार गढ़ेला कछु नाही। उत्तर भोंह मात्र है 3।

स. जन्मे पाछे नेव जाये निनको आँघरो कहिये, सूर न कहिये और ये तो

सूर हैं ।

साराश यह कि अत और बहि साध्य भूरदास की अंधता के सबध में तो एकमत है ही, उनकी जन्माधता की ओर भी उनमें प्राय मकेत किया गया है। परतु सूर-साहित्य के आधुनिक आलोचक, जिनमे सर्वधी मिश्रद्वधु", श्याममुख्दरदाम^६, डा॰ वेनीप्रसाद^७, जनार्दन मिध्र ", डा॰ दीनदयालु गुप्त, " नदहुलारे वाजपेयी "", वजेश्वर वर्मा, " शमरतन भटनागर १४ आदि मुख्य है, उनके काव्य में विविध रसों के अनुरूप मानवीय हाव-भाव, प्राकृतिक दृश्यों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म चित्रतथा विभिन्न रंगों के वर्णन देखकर अनुमान करते हैं कि वे जन्माय नहीं हो मकते, " अवस्था पाकर ही अबे हुए होगे। इस तर्क का उत्तर भी कुछ आलोचको भे ने यह कहकर दिया है कि सूरदास सामान्य व्यक्ति नही थे कि लौकिक जगत के सामान्य दृइय देखने के लिए उन्हें धर्म-चक्षुओं की आवस्यकता पडती । वे दिब्यदृष्टि-सपन्न उच्च कोटि के महात्मा ये जिनके शान-चन्नुओं में बहिः और अंतर्जगत के किया-कलाप देखने की भी सामर्थ्य थी। परवहा की अनुकंपा से

मियासिह-कृत 'मक्त-विनोद'। ₹.

'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय माग (श्रीहरिराय-कृत 'नाव-प्रकारा'), ₹. कांकरौली, पूर्व ४ ।

— 'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग (श्री हरिराय-कृत 'माव-प्रकाश'),

कांकरौली, प्र०५।

'हिंदी-नवरत्न', पृ० २३० । ٧.

'हिंदी-साहित्य', पृ० १८ १ । ٤.

'संक्षिप्त सुरसागर', भूमिका, पृ० ६। ७.

'सुरदास' (अँगरेजी)' भूमिका, पृ० २७। ۲.

'अस्टलाप और बल्लम-संप्रदाय' प्रथम माग, पृ० ६२ और २०२। ٩.

'सुर-संदर्भ', भूमिका, पृ० ३४। ₹o.

'सुरदास', पृ० ३१ । 22.

'सर-साहित्य की मूमिका', पू० १३। १२.

डा॰ पीतांवर दत्त बड़स्वाल ने अपने 'सूरदास' में पहले तो लिखा है-- अवस्य. ₹₹. हो वे जन्मांघ नहीं थे' और दूसरे हो पृष्ठ में इसका विरोध-सा किया है---'अधिक संमव यही जान पड़ता है कि वे जन्माध थे'--पृ० १० और ११।

डा॰ मुंदीराम शर्मा, 'सूर-सीरम', प्रथम भाग, प्र० रहे । 28.

महाराज रघुराज सिंह-कृत 'रामरसिकावली' । ŧ.

कोई मी व्यक्ति इस प्रकार की अमीनिक दिष्य दृष्टि प्राप्त कर सकता है। इसकी पुष्टि स्वय सूरदास के कुछ कथनों से होती है—

१. चरन कमन बदौ हरि राई।

जाकी कृपा पगू गिरि लयें, अधे को सब कुछ दरसाई ।

२ हरि जू तुम तें यहा न होई। बोर्ने गुंग पगु गिरि लघें अरु आर्वे अघो जग जाई^३।

वस्तृत ब्रह्म की हुपा से सच्चा भक्त स्वय प्रकाश हो जाता है और तब उने चर्मचक्षुओं भी आवश्यस्ता हो नहीं रह जाती। परतृ दिव्य दृष्टि-मम्पनता की यह अलीकिक महिमा सर्वमाधारण के अनुभव की बात नहीं है और न नाहित्यिक तस्यों के नीरस
और गुन्न अनुस्थान में सत्तन व्यक्ति का नामान्यत इन पर विद्यान ही जमता है।
वह तो नारण-नाथे अरद्यक्ष और सर्विद्धि उन तथ्यपूर्ण क्यना में विश्वान करता है
को सर्वीकुक्त हो और जिनके कारण किमी मत्यान्वेषक पर यह आरोप भी न लगाया
जा सने कि वह आर्थ वात्रयों या आर्थ निष्कर्षों अथवा सच्चे साधु-सनों की अलीनिक
कामना के प्रति अविश्वस्त है।

अतएव समस्त अतः और बाह्य प्रमाणो पर विचार करके प्रस्तुत पत्तियों का लेखक इस निष्कर्ष पर पहुँचा है कि सुरदान जन्माध ही थे। यदि वे बाद में अघे हुए होते तो इस सबय में कोई न कोई उल्लेख या सबेत स्वय उन्हीं के बाव्य में, और चर्चा अथवा विवदती समवालीन अथवा परवर्नी बाह्य साध्यों में अवस्य मिलती। भारण, कवि के जीवन की यह इननी महत्वपूर्ण घटना होती कि मासरिकता से क्तिना भी विरक्त होने पर वह इससे अप्रभावित न रह पाता और वहत सभव है वि उसने विव को जीवन-भारा को ही परिवर्तिन कर दिया होता और तब निश्चित है कि बहि साध्य भी इस सबध में मौत नहीं रह सक्ते थे। नेत्रहीनता सामान्य ही नहीं, विशिष्ट व्यक्ति ने लिए भी, विधि वा भयवर अभिशाप है जिसवी वेदना वो दिलख-विसस वर वहने पर ही वह घोडे संतोप वालाभ वर सवता है। जन्म से ही नेप्रहीन प्राणी से वही अधिक मर्मातक छटपटाहट का अनुभव इस सर्वोत्तम इदिय की बाद में सोनेवाला करता है। अतएव यदि सुरदाम बाद मे अबे हुए होते तो इस शाप या वरदान को-साप इस कारण कि वह नेवेंद्रिय-मुख से विचत रहा और वरदान इमलिए कि असि न होने से ही वह अनेक लीकिक प्रलोभनो और व्यसनो से सहज ही बचारह सका—विने मूत रहकर ही न ग्रहण कर लिया होता, प्रत्युत ऑगरेजी विवि मिल्टन की भानि उसने उस बान की चर्चा अवस्य की होती। हमारे आलोचक मूरदास ने नाव्य मे विविध वर्णों, प्राइतिक दृश्यों, मानवीय हाव-भावो आदि का चित्रण देखकर उनने जन्माध न होने के पक्ष में यह तर्क उपस्थित करते हैं कि जन्म से नेत्रहीन विविदादन सबका ज्ञान वैसे हुआ होगा। इस विषय में निवेदन है कि

रै. सा. १-१ । २. मा, १-९४ <u>।</u>

प्रतिभावंपन्न कवि के संवध में इस प्रकार की शका नहीं की जा सकती, विशेषवर उस समय जब कवि ऐसे बातावरण में जीवत भर रहा जिससे हर पहर कथा-वार्ता, कीतिन-चर्चा, पूजा-गाट आदि सबका एक ही विषय हो, कवियो, मगीतजो शीर गायकों की ने मौध्दी उसी के वर्णन में रत हो, जाती-योगी उभी के ब्यान में संतयन हो तथा कथावावकों, दीका-व्यास्थातारों, विद्वारों और क्यों के अध्ययन, मनत और विदन्तेषण में ब्यानी होता हो।

मूर-माहित्य के सभी मर्मज इस विषय में एकमन है कि उसके रचीयना का ज्ञान और अनुभव बहुत गभीर और विस्तृत था, परतु यह लब सहज देवी प्रतिभा तया अध्यवसाय की देन थी अथवा नियमित अध्ययन और विधिवत शिक्षा का फल. निश्चित रूप ने नहीं कहा जा मकता। उनके कुछ आलोचको का मत है कि सुरदाम को शिक्षा और ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपेक्षित अवसर मिला होगा । और एक महाराय ने तो यह भी लिख दिया है कि मुरदास काव्यक्षास्त्र के पहित थे और अन्होंने पुराणों का अच्छा अध्ययन किया थारे। परतू न तो उन्होंने इसका कोई प्रमाण दिया है और न उनके समकालीन अथवा परवर्ती किसी भक्त या लेखक ने ही इस सबंब में कोई उल्लेख किया है। हरिराय जी ने सूरदास के पद बनाने --- और गान-विद्या में बहुत चतुर होने र-की बात कही है, परतु इनका ज्ञान उन्हें कैसे हुआ, किससे उन्होंने पद बनाना सीखा, संगीत का कैसे अभ्यास किया अथवा सामान्य शिक्षा कितनी पायी, इन सबध मे वे भी मौन है। मियासिह-इन 'भक्त-विनोद' मे माता-पिता के साथ दालक भुरदास का ब्रज-यात्रा को जाना और यहाँ वैष्णवो के साथ ही रहने लगना, लिखा है, परत् डा० दीनदयाल गुप्त-जैसे विद्वान उसे प्रामाणिक नहीं मानते "। ऐसी स्थिति में यही जान पडता है कि छोटी ही अवस्था में गृह त्याग कर, सीही ग्राम से चार कोस दूर, तालाव के किनारे मूरदान वस गये और जन्माध होने के कारण समार के आकर्षणों, प्रलोभनों और व्यसनो से दूर रहकर स्वन सरस्वती की साधना ने प्रवृत्त हुए । तालाव के किनारे विश्राम लेनेवाले किमी नाध, महात्मा या गायक ने कभी उनको सगीत संबंधी कोई निर्देश दे दिया हो तो दूसरी बात, अन्यया यह उनकी निजी लगन और साधना यी जिसने उन्हें इतनी सफलता प्रदाद की। हरिराय जी ने उनके कंठ की कोमलता की सराहना भी की है-- 'मूर को कंठ बहुत कोमल हुनो^{१६}। इस देवी कुपा में भी चर्म-चक्ष्विहीन उस प्रवक को बहुत

१. , डा० ब्रजेश्वर वर्मा, 'सुरदास', पृ० १५।

२. पं॰ रामनरेश त्रिपाठो, 'कविता कीमुदी', पहला मान, (सं० १९९०), पृ० १७६ ।.

३. 'अध्टछरप', काँकरौली, पृ० ९ ।

४. 'अप्टछाप', काँकरीली, प्र० १०।

 ^{&#}x27;अच्डछाप और वल्लम-संप्रदाय', प्रचम माग, वृ० १२४ ।

६. - 'अच्टछाप', कॉकरौली, पृ० १०।

उत्साह निना होगा। तभी, वैराग्य होने पर, जब वह अपना समस्त सीविक ऐस्वयं और मुख-साधन त्याग कर गऊघाट पर आ बना, उसकी काव्य और सगीत-साधना - के लिए पहले से भी अधिक अववादा मिसने लगा। अपनी प्रतिमा वा आभास उम् मिस चुना था, अब आवस्यकता उसके नियमित और निरतर विकास की यी जिसमे वह तीस-वत्तीस वर्ष की आयु तक निरतर लगा रहा।

सारास यह है कि किसी पाटसाला म अथवा गुरु के समीप रहकर सूरदास को नियमपूर्वक शिक्षा प्राप्त करने वा अवसर नहीं मिला। अपने मपक में आनेवाल मामान्य और विशिष्ट जन-समुदाय के वातांताप से ही उन्होंने किसी मीमा नव जानार्जन किया। साधु-सतो के समय-समय पर समागम ने उनको विभाप प्रेरणा प्रदान की। प्रसिद्ध सत विशिष्ट सत विशिष्ट से साथ-साथ अथवार पर ही जान-वृद्धि की थी, परन्तु स्थिति के अन्तर ने दोनो के क्या के साथ-साथ अक्षवं बनावर उन्हों उनकी ज्ञान विषयक सचय-पृश्ति को के उन्हें पर्यटन प्रिप्त के साथ-माथ अक्षवं बनावर उन्हों उनकी ज्ञान विषयक सचय-पृश्ति को अलावन से प्राप्ति के उन्हें पर्यटन प्रिप्त के साथ-माथ अक्षवं बनावर उन्हों उनकी ज्ञान विषयक सचय-पृश्ति को अलावन एक ही स्थान पर पर्यान्त समय तक तटन्य और अविरोधी स्थ से काल-मापन करते हुए उपयोगी तत्वों के चयन के लिए सर्वेच सत्वार रहने को प्रेरित विधा। फलस्वस्थ विस्तृत जन-समुदाय के बीच रहनेवाले नवीरदास की सडन-मडनारक और समाज-मुवारक वृत्ति प्रस्त हुई, तो सुरदाम एकात जीवन म बहु के लोकरजनारमक कथा ना अन्तर्भिट सं दर्शन करते हुए, कभी अपनी अविचनता का पान करते उसे द्वित करने म तमे और वभी उनको मनोरम नीसाओं के वर्णन द्वारा अत मुल-वृद्धि से।

आपु ने सगभग एक चौथाई भाग तह एवात माधना म लग रहने के परचात् मुस्साम नी भेंट वत्तमभावायं जी से हुई। लीविक मुस्साधनों मे विरक्त इस युवन की वित्रक्त तो सन्तुष्ट होकर महाप्रभु ने उसे अपनी दारण म लिया और दीशा दी। हिरसाम जी के अनुमार, आचार्य जी ने सबसे पहुंत 'श्रीमद्भागवत' नी स्वर्रिका 'खुंचोधिनी टीना' ना जान नराया" और अपने संप्रदाय का रहस्य भी समझाया है। 'चौरासी संप्रदाय को वालों मे एक स्वान पर थी गोसाई जी ना सम्हत भाषा मे एक पालना रवनर सुरसास जी नी सिसाने ना उत्लेख मिनता है है। इसमें यह नहीं समझना चाहिए

 [&]quot;सो सगरी 'श्रीमुबोधिनी' जो को झान थी आवार्य जी ने सूरदास के हृदय में स्थापन कियो तब भगवत्सीला-जल वर्णन करिबे को सामर्थ्य भयो" — 'बीरासी बाती,' हरिराय-कृत 'मावप्रकारा', 'श्राटखाय' (कांकरीली), पृ० १३ ।

२. थी बल्लम गुरु तत्व सुनायी लीला मेद बतायौँ।

^{—&#}x27;मूर-सारावती' (बॅहटेश्वर प्रेस), छर ११०२, पृ०३८।

^{4 &#}x27;थी गुपाई जो ने एक पालना सस्हत मे कोयो सो पालना मूरदास जो को सिलायो । सो पालना सूरदास जो ने थी नवनीत प्रिया जो मुमत हुते ता समय गायो । सो पद—राग रामकतो—'प्रेम पर्य क शब्वत' । यह पद सूरदास जी ने सपूर्ण करिके

कि मूरदास जी को सस्कृत भाषा का भी ज्ञान था। इसका सकेत केवल इतना ही हो सकता है कि वे बहुत सीक्ष्म शुद्धि-सम्पन्न ये और इसी ते सस्कृत के पद का उन्होंने भारास स्वय समझ तिया जैसा ऐसे वातावरण में रहनेवाले के लिए कठिन नहीं होता; तथा उसी का आधार लेकर तदिययक रचना भी प्रस्तृत कर दी।

हरिराय जो ने मूरदाम को, 'सगुन बताइवे मे चतुर' निल्ला है । 'सूरसागर' की कुछ पिकसो से बात होता है कि ज्योतिष विद्या से उनकी गति अवस्य भी; परन्तु इसका भी उन्होंने विधिवन् अध्ययन क्यि। होगा, ऐमा नहीं जान पहता। उस विद्या के किमी आनकार के मत्यंत से उन्होंने उनका कुछ परिच्यासक ज्ञान भाष्ट कर लिया होगा, यही तकालीन हिस्सीत में संभव था। चर्मच्युओं के अभाव मे अन्य इदियों की चौकि सामान्यनया बहुत विक्रांतित हो जाती है और मयम-सायना के फलस्वरूप उनकी आरिमक क्षमता का विभेष रूप में वृद्धि या जाना भी सभव है। अतिष्व अधावस्या में जनसायारण को आकर्षित और प्रभावित करने के लिए पद गाने और शहुन बतताने में उन्होंने स्थाति प्राप्त करके उत्तर देवी अभिधाप-जन्य स्थूनना की यमामाध्य पूर्ति का मानवीचित प्रयन्त ही किया।

वस्त्रभ-संप्रदाय में दीक्षित होने के अनन्तर सूरदास को ऐसा काव्यमय बातावरण प्राप्त हुआ कि उमसे उनको कवि-वृत्ति को प्रस्कृटित और विकक्षित होने की निरत्तर प्रेरणा मिलने लगी। अप्टछाप के आठो कवियो में सूरदाम सर्वश्रेष्ठ समझे जाते वे और वे 'पुष्टि मार्ग के जहाज' के रूप में प्रतिष्टित थे। प्रस्तु इस बात का उन्हें अभिमान न था और अप्य मलाओं में से उन्हें बड़ा स्नेह या। मंदिर के उत्सदों के बतिरिक्त भी

गाय मुजायो थी नवनीतिष्रियजी की । पाछे या पद के माव के अनुसार बहुत पर की थें।

- 'चौरासी बंद्यवन की बार्ता', पृ० २५३ ।

१. 'अध्टद्याप' (कांकरोली), पृ० १०।

२. (नंद जू) आदि जोतियो तुम्हरे घर को पुत्र-जन्म मुनि आयौ । लगन मोधि सब जोतिय गनिके, बग्हत समिहि सुनायो ।

^{---&#}x27;सुरसागर', **१०-**=६।

३. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कांकरीली), द्वितीय माग, पृ० ३२।

श्री सब्बागवत में श्रीकृष्ण ने अपने सलाओं की संबोधित करते हुए उनके से नाम बताये हैं—

हे कृष्ण स्तोक, हे अंशो, श्रीदामन् सुबलार्जुन ।

⁻ विज्ञालवंभ तेजस्थित् देवप्रस्य बरूपप ॥

दत्तम् स्कंब (बुर्वाह्य),अध्याव २२, इतोक २१, पृ० २७३। इनमे से प्रवस आठ कृष्ण के ऋषम तक के का में अध्यक्षण के आठों कवि संप्रवाय में प्रसिद्ध हैं। सुरवास इनमें मुक्ष पे और उन्हें कृष्ण कहा गया है—सेक्षक ।

सूरदास इन मलाओं म मिलन-जुलन और धर्म तथा बाब्य-घवां विया करते थे। अध्टछाप मंबई वैष्णवों वे साथ मूरदाम जी वा परमानददाम के घर जाना लिला गया है जो उक्त वधन वा एवं प्रमाण माना जा सबना है। इसी प्रनार नददास वा छह साम तव परासीली म सूरदाम जो के साथ रहने वा भी उल्लेख मिनता है। वार्षों के अनुसार सूरदास जो ने वृष्णदास अधिवारी वो एवं बार इस निल् टोंका भी के बनुसार सूरदास जी ने वृष्णदास अधिवारी वो एवं बार इस निल्ट टोंका भी के वृष्णदास उपवारी जानी है। वृष्णदास ने इस पर एक ऐमा पद रचन का निश्चव विचा जिसमें उनकी छावा न आ सबे और वह ऐसे विषय का हो जो सूरदास ने खुआ न हो हो। यह प्रमा भी मवेत वरना है वि अध्टछापी कवि एक दूसरे में प्रत्यक्ष और परोक्ष प्रेरणा निया वरने थे।

आग्रव यह है कि महाप्रभु बल्लभाषाय म भेंट हान म पूत्र मूरदाम काररचना अवदय करते थे स्वर्दन्य-विश्वासन मात्र उत्तव ध्येत्र होंने के वारण उत्त
समय वी वित्ता वाध्य क्ला के समस्त आडवरों स गहित होंती थी। अपने भरन और
अनावरित रूप म, सात रम वी ट्रिट से भक्तो वा सदेख होने पर भी इम वाल की
रचना में सतातम लालिया, वाध्यासम चमरलार और भाषा वी प्रावकता वी एक
प्रवार से बसी ही माननी चाहिए। थीनाय जी वी वीतंत-मेवा वा गीमाय्य प्राय
करने के पश्चात इन अभावों को दूर वरने म मूरदाम इस वारण भी सक्त हो सके
कि अब वे साहित्यक बतावरण के मध्य म ये जहां प्रतिदित्त कवियों और सगीताचार्यों
के समक्ष अपनी अपनी प्रतिभा वा परिचय देने के निए मभी वा प्रस्तुत रहने पडता
सा। सूर-गाहित्य में रचना-गैनी की विविध्यता भी इस बान वा प्रमाण है कि भूरदात
इस प्रवार हो गीटिया। समन्ति भाग नेन का मदैव प्रस्तुत रहने थे।

विनय पदो की रचना में मूरदास की प्रतिभा का धर्माप्त निकार परिमित विषय की एकरसना के कारण भी न हा सका। श्रीकृष्ण-सीता-मान का निर्देश पाने के परधान् जो सरस विषय उन्हें प्राप्त हा गया, उससे उनकी पूर्ण तस्त्रीतना हो गयी। जीवन के एकाकीपन म सामारिक मवर्ष और विया-काम में तटन्य, आस्मितिबेद में समान किंद, महाप्रभु द्वारा जीवारमा स्विणी गोषियों को क्व-माह्वयं से अपार आनद देनेवाल रिनक्षप्रकार श्रीकृष्ण वा आयय मेंने की प्रेष्णा पा, भटकने हुए-में जैसे राजमार्ग पर आ गया। नीताबनारी की भनकम्मनना की महिमा गाते-गाते

१. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कॉक्टरीली), द्वितीय माग, प्० द९ ।

२. 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कांकरीली), द्वितीय भाग, पू० ३४०।

१. 'एक दिन सुरदास जो ने इरणदास सो कही जो इरणदास तुमने जितने पद किये सामे मेरी छापा आवत है। तब इरणदास ने कही जो अब के ऐसी पद कर्ट सो तामे तिहारी छापा न आये। बादे इरणदास एकात मे बैठि के विचार किये एकाप मन करिक, जो सुरदास जो वस्तु न गाये होय सो गावनो यह विचार'।

^{-- &#}x27;प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कांकरोली), द्वितीय माग, पू॰ २०५-६।

तम्मय हो जाने पर सुरदान की अंतरात्मा की थीणा में जो संपीतमय स्विति तिस्तृत हुई उससे हुरस की असीस मुख्यता सी। यह ऐसा आकर्षक विषय था जिसने परिवार के समस्त सुक्तों का छोल्यान अनुभव कवि को करा दिया। मुख-दुसमय जीवन की विविध परिस्थितियों को अनेकरत्ता ने किब को उत्त पर एक से अधिक दूष्टिकोणों भें विचार करने का अवसर दिया। करन्वन्त नवीस्मेयसासिनौ प्रतिमा के बन पर किंव ने एक प्रस्त पर अनेकानेक उक्तियों प्रस्तुत कर दी जिसके लिए विविध गीलियों के उत्युक्त भाषा-रूपों को अपनाने में किंव समर्थ हो सका।

मूरदाम के प्रावुक्षीय के समय उनारी आरन के गिन-चुने स्थान ही भारतीय भिनि-उपानना के प्रमुख बाँद रह गये थे। प्रज और उमशा समीपवर्गी प्रदेश हरणाभिक का सर्वोषित स्थान था। राषावन्त्रभी, हरिदामी आदि अनेक मुख्यायों के भक्त और उपानक हुर-दूर प्रदेशों से समय-समय पर वहीं आते रहते थे और बुद्ध तो वहीं नदा बने रहते थे। समय है, सूरदान को प्रस्था था परीक्ष प्रेरणा इत सप्रदायों भी भक्तों में मिनी हो। परनु उनकी वृत्ति केवल अनुकरणात्मक नहीं थी। पर्मेख्यूमों ना अभाव होते हुए भी प्रत्येक विषय को मीलिक कोष में देखने की पैनी अनद्धित उनके पाम थी जिमके आध्या में हर प्रमान और भाव को सबेबा नवीन रूप देने में वे पूर्ण सफल हो मके।

सर का ज्ञान और पांडित्य-

सूरदाम की शिक्षा-दीक्षा अने ही ध्यवस्थित न रही हो और नियमित बध्ययन का भी अवसर उन्हें बाहे न मिला हो, परन्तु निरतर अध्यवस्थायूर्ण अस्यास और विस्तृत अनुभव के आधार पर जो काब्य उन्होंने रचा उनके उनके जगाय ज्ञान और प्रकार पाडित्य का स्पर्ट परिचय मिलना है। मूरदान अधायहारिक जान-सनस से, साय-माथ 'सूरहागर' में हमें उनके तीन रूप प्रवार दिखायी देते है—बित, मंगीतकार और साप्रदायिक तिखान-स्थास्थाता रूप। इस तीनो होने में इस अथ कवि की कुशनता आज के पाठक की चम्हत करती है और चिकन भी।

श्र. कर्द्ध-हा-—हाण्यनार के लिए भावुकता के अगिरिक्त वर्ष्य विषय तथा जुड़ और चेनन प्रकृति के सभी तत्वों का पूर्ण परिवान अपेक्षित है । सुरदान उन्द कोटि के निव, प्रकृति के सभी तत्वों का पूर्ण परिवान के पूरिक मनीवित्त तथ्यों के वाला है। साथा के विविध्य प्रकारों के अनेक सुदर उदाहरण उनके महित्य में उपलब्ध हैं। अनकार, रात, वृत्ति, गुण आदि कान्यमत आवस्यक तत्वों का उन्हें जन्कों सांग । इन विषयों की मशीप शास्त्रीय व्यारण उन्होंने नहीं की, तथाणि उनके काष्य में इनका समावेश इस बात का स्पष्टत परिवायक हैं कि वे उनके मर्मेश से । वनसाया ही नहीं, उनके निकटवर्ती प्रदेशों से प्रचित्त देशी-विदेशी अन्य मापाओं नी भी उनको सामाय जाननारी सी और मभी के उपयुक्त तथा काम्योरपोगी प्रयोग उनकी स्वनाओं में मितते हैं। इससे भी उनकी पर्येवरक प्रकृति और यहरणीलता का परिचय निमना प्राप्त होता है।

न्ना. संगीतज्ञ-रुव-संगीत पर सूरदाम ना अद्भूत अधिनार था। महाभ्रमु बस्तभावायं मे भेंट होने के पूर्व ही ये संगीत-पुगनता के विष् विस्वात हो गये थे। उनके पर मुनवर आचार्य जी ना उनको दीशा देने के तिष् मुगमता से प्रस्तुन हो जाना भी परीक्ष कर मे इस बात की ओर सकेत न रता है कि वे उनने चर-अमपुर्य और संगीत कीशन पर मुग्य हा गये थे। आगे चलकर महाभ्रमु ना श्रीनाय जी ने मदिर भी नीतिनसेवा सुरदाम जी वो सोंपना भी इस चयन नी पुष्टि वरता है। मगीत वे शास्त्रीय प्रयो मे उनने पदो ना सादर सगृशीत विया जाना तथा समनानीन और परवर्गी कुशक और प्रतिश्वत सायका ना उनने पद गाने के विष् करण्य चरता भी इस बात का प्रमाण है कि भावपूर्णता के गुण से युक्त होने के माय-माय वे शास्त्रीय नियमी नी दृष्टि ने मर्थवा निर्देश हैं। सगीत शास्त्र में वर्णत सात का प्रमाण है कि भावपूर्णता के गुण से युक्त होने के माय-माय वे शास्त्रीय नियमी तरी स्त्री (भूरक्षापर) में पित्र हैं हैं विषय और बातवावरण के उपयुक्त राग का चयन भी उनके सह तरी भूरक्षापर में पित्र हैं हैं, विषय और बातवावरण के उपयुक्त राग का चयन भी उनके सहिययक जान ग परिचायक है।

इ. सांप्रदायिक सिद्धांत-च्यारणाती-हप-चल्लम-सप्रदाय मे दीक्षित होने हे पूर्व रंच गये सूरदास ने विनय-पदो से पता चलता है नि जीवन नी सागमपुरता तथा तीनित सुख-सायनो नी निस्सारता से वे परिवित्त हो पुके थे। सीही ग्राम से नित्तनतर प्रकारह वर्ष नी अवस्था मे स्वामी वे वता जोते और बहुत-सा वैभव एक्टर वर लेने ने परवात् उत्तर हो विराम होना और कुछ सेवको ने साथ मसुरा नी और उत्तरा चल देना निद्ध वरता है हि हुसरो के जातोपदेश से नहीं, प्रस्तुत परिवारवालों नी नियंतता और निमंत्रता ने मुद्ध जाति नी स्वामी की अवस्था को अवस्था स्वामी की अवस्था स्वामी की स्वामी प्रताम की अवस्था एवं निवंति का मिल्यता एवं निवंति का से अवस्था से अवस्था से स्वामी की सम्बन्ध रखनित नी विनारपारा से मूर्वामिक के प्रति परचाला और अर्थ-सरायणता तथा समस्त दूरव जगत नी अनित्यता एवं निवंति का से साम से स्वामी के सम्बन्ध रखनिता नी विनारपारा से मूर्वामिक के प्रति परचालाप और आरमस्तानि से सम्बन्ध रखनिवाली दार्धीनत्वता नी पूर से मुक्त विरक्ति का भाव मिलना सर्वेषा स्वामाविक है और यही दान हम उनके निवय-पदो से देखने हैं।

 ^{&#}x27;सी सूरदास स्थामी कहवाये, बहुत मनुष्य इनके सेवन नये। जाके कंटी बौधनी
होय सी सूरदास को सेवक होये,—।
—थीहरिराय-हृत 'मावप्रकारा' ('अप्ट्रप्ट्राय', कॉकरोली), पृ० ९ ।

[—]श्रीहरिराय-कृत 'मावप्रकारा' ('अष्टछाप', कॉकरीली), पृ० ९ • 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कॉकरीली), दूसरा माग, पृ० १०।

इ. सूरदास के पिता की निर्धनता और निर्ममता की पुष्टि थी हरिराय-कृत 'माबप्रवार' के इस अवतरण से होती है— 'जो देखी एक तो विधाता ने हमनो निष्कचन कियों और दूसरे पर से ऐसी (निज-आकार होन) पुत्र जन्म्यों 1 जो अब याकी कीन तो टहल करेंगी और कीन याकी लाढी पकरेंगी ? सी या प्रवार प्राह्मण ने अपने मन में महत दूख पायों !

^{-- &#}x27;प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कॉकरौली), द्वितीय भाग, पृ० ५ t

महाप्रभु बल्लभावार्ष प्रथम ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्ति थे जिन्हे सुरदास ने आदर और श्रद्धा ना वृष्टि से देला। आवार्ष जी ने जप्टाक्षर मंत्र —श्रीकृष्ण सरण मम—मुनाकर उनसे समर्थण कराया । पदवात् सपुण भक्ति और भगवल्लीला का महत्व, अपने संप्रदाय की उपासना-विधि का तत्व और रहस्य समझाने के लिए आवार्ष जी ने सुरदाय को 'श्रीमदभागवत' के दसम स्कथ की अनुक्रमणिका तथा स्व-रचित 'मुबोधिनी टीका' मुनाधी । इन प्रयो के पारायण से सुरदाम जी सपुण ब्रह्म की लीलाओ का अनुभव हृदय में करने लगे और उसका वर्षन करने की श्री उसका वर्षन करने की सहज ही उन्हें प्राप्त ही ग्रापी ।

- - वाना प्रकार का दाशाभा क सकत ानता ह क्ष. नाम-दोश्रा की ओर संकेत — अन्द्रें सावधान किन होहि। माया विषम मुनर्गिनि की विष उतर्षी नाहिन तोहि। कुन्त मुग्नजियावन भूरी, जिन जन मरत जिवाधी। बारवार निकट स्वकानि क्षं, गुढ शावड़ो मुनायी।।—सा० २-३२।
 - स. समर्पण-दोक्षा को ओर संकेत— इहि बिधि कहा मटेंगी तेरी। मंदर्गेदन करि घर को ठाकुर, आपुत हवे रहु चरी।। कहा मयो जो संगति बाढ़ी कियी बहुत घर घेरी।

जो बनिता-सुत जूथ सकेले हथ-गय धिमव घनेरी । सबै समर्पो मूर स्थाम की, यह साँची मत मेरी ॥ सा० १-२६६ ।

- अध्यासर मंत्र मुनायो सासों सुरदास के समरे जनम के दोष मिटाये और सात मित मई । पाछे ब्रह्म संबंध करवायो, तासो सात भवित और नवधा भवित की सिद्धि मई । सो रही प्रेमलक्षणा, सो दसम स्कंध की अनुक्मणिका मुनाये । तब संपुरत पुरुषोत्तम को सोला सुरदास के हृदय में स्वापन मई, सो प्रेमलक्षणा भवित सिद्धि मई — 'बाव-प्रकास' (प्राचीन यार्ता-रहस्य', दितीय माग), पृ० १३ ।

-- 'प्राचीन बार्ता-रहस्य' (कॉकरौली), द्वितोवभाग, पू॰ १६ ।

उक्त बाता से उननी बुद्धि नी नुशायना और विषय नी हृदयगमसीलता पर्रती प्रकाश पड़ना हो है, यह भी स्पष्ट होना है कि तोम-बत्तीम वर्ष की अवस्था तक विरक्त जीवन विनाने के वारण उनका हृदय इच्टदेव के प्रति निष्ठा के भाव को सजग करने में ममर्थ हो गया था तया अनन्य भक्त का आदर्श और समर्पणमय जीवन बिताने की याग्यताभी उनम आ गयी थी। इसी समय म स्वय का महाप्रभु के चरणों में डालने म ही उन्हान जीवन को चरम सायक्ता समशी और शव आयु आचार्य जी के निर्देशानुसार वितान का निश्चय किया । पदचात्, उन्हान 'श्रीमदभागवन' के मीला-सवयी विषयो का ध्यान रखते हुए हजारा पद बनाय । 'श्रीमदुभागवत' भिन विषयन प्रामाणिन प्रय है, इसी प्रवार सूरदास के बाब्य का भी साप्रदायिक भक्ता म वड़ा मान रहा है। 'वार्ता'-कार न तो उमे ज्ञान-वैराग्य विषयक भक्ति-भेदो मे युक्त माना है श्रीर हरिराय जी ने उनके मन रे, माधव सा वरि प्रीति' वाले पद वे सूत्रभाव की आर सकत करने हुए एक अच्छा खासा प्रमाण-पत्र द डाला है— सा यह पद वैमा है, जा या पद वा मुमिरन रहे तब भगवत् अनुप्रह होय और मन कूबाघ हाय और ससार मा वैराम्य होय श्रीभगवान् के चरणार्रीवद म मन लगै। तब दुसग में भय हाय, सत्यग र्म मन लगे। सा देहादिक में ते स्तेह घट नौविव आसित छुट । जो भगवान् ना प्रेम है सा अनौविव है, ताके कपर ਚੀਰਿ ਕਫ਼ੈ'3।

सूर-साहित्य का अध्ययन करके हम बस्तम-सप्रदाय क धार्मिक और दार्धनिक निषमों और सिद्धातों की रूपरेखा की स्पष्ट जानकारी पा सकते हैं। परन्तु मूरदास भावुक भन्त और कि थे, दार्धनिक विवेचक नहीं। उन्होंने हृदय में माप्रदायिक मिद्धानों का मर्म समझा था, मिद्दाल हारा जनका विधिवत मनन और विनन नहीं किया था। अत्यव जनका नाव्य इस बात का तो परिचायक है कि जिस मद्रदाय म वे दीक्षित थे उसके सिद्धातों का पूर्ण व्यावहारिक ज्ञान जब्दिन अवस्य प्राप्त कर तिथा था और पूरी निष्ठा से जनको आचरित करने को भी वे सर्दव प्रस्तुत रहने थे, अपने ममय म प्रचलित विविध भत-पयों वे साधारण सिद्धानों में भी वे परिचत से। परन्तु उनकी धारीरिक स्थित नहीं उन्हें साप्रदायिक नियमो-सिद्धाता के 'प्रचारक' वनने वा लाग सवरण करने का निवस पर हो थी, वहाँ महाप्रभु हारा मींचा हुआ की तो और नीरा-वर्णन का नेवाम मर्म इसी दायिक के सात्रिक पर निवाह के विद्या उनके पार्टिक को स्थान का स्थान के स्थान में इसी दायिक के सात्र भर तिवाह के बिर अन्यवाह से अन्यवाह प्रचार के स्थान कर समझा और उनका भावुक हुद्ध उनके पारिमाणिक प्रतिवादन की गम्मीका और प्रचलन में कुर रह कर ही से तुष्ट

 ^{&#}x27;मूरदाम ने महस्र विधिषद क्यि हैं। तामे झान-वेराग्य के न्यारे न्यारे मित-नेद अनेक मगबद अवतार, तो तिन सबन की तीला को बरनन क्यि हैं।
 — 'प्राचीन वार्ता-रहस्य' (कांकरोली), द्वितीय माग, पृ० २३।

सा० १-३२४ । यह लम्बा पद 'मूर-पच्चीसी' नाम से प्रसिद्ध है।

३. 'माव-प्रकारा', 'प्राचीन वार्ता-रहस्य', द्वितीय भाग', पु० २४ ।

रहा; क्योंकि उस स्थिति में उन्होंने अत्यन्त सरस और कोमल भावपूर्ण रचना द्वारी साप्रदायिक भक्तो और उपासकों को ही नहीं, मानव मात्र को अपने इप्टरेव के प्रति सहज ही आकर्षित करके, उनकी मनोरास और हदय-मुख्यकारी लीलाओं का प्रकंसक और गायक बना दिया। इस दृष्टि से गैंद्वातिक और दार्शनिक विवेचना न करने पर भी सुरदास का कार्य अरमन्त महत्वपूर्ण है और उसका प्रभाव भी अधिक स्थापक और स्थायी है!

३. सूर की भाषा का वैज्ञानिक श्रध्ययन

(क) व्रजभाषा का ध्वनि-समृह और सूर के प्रयोग

त्रजभाषा का ध्वनि समृह---

यजभाषा की सामान्य विनिर्मा, जो हिन्दी की अन्य बोनियों की ष्वनियों से मिलती जुलती हैं, इस प्रकार हैं—

स्वर—अ आ इ.ई.उ.क ऋ ए ए ओ औ ए=अए औ = अपी।

नयी व्यतियां ड्रब् उक्त घ्वति-ममूहम कोष्ठक मे निवे निषि-चिह्न अप्रयान है और रोप प्रधान। अप्रयान चिह्नों की स्थिति तो स्पष्ट करने की आवश्यकता है ही, प्रयान वर्णों में से भी कुछ के विषय में विशेष स्थास्त्रा अवेक्षित है।

स्वर श्रीर सुरदास के प्रयोग-

'त्र' जनभाषा वा अत्रवात स्वर है। इसके स्थान पर मुरदास लघा बनमामा के अन्य करियों ने 'रि' अवदा 'दर्' का प्रयोग किया है। यदि सर्वत्र ऐसा किया समा होता और 'क्ष्य की मात्रा () का भी प्रयोग न किया जाता तब तो त्रत्रभाषा के घ्यति- सद्भुद्ध से 'क्ष्य' को वर्षेया विहरून किया जा सकता था, परेतु ऐसा हुआ नहीं है और अनेक सन्दों में 'क्ष्य' को मात्रा तो सुरक्षित है ही, उनका भी प्रयोग हुआ है। समा के ही 'सुरमापर' में ययपि 'क्ष्या' और 'क्ष्यु' के स्थान पर 'रिचा' और रिनु' दिये

१. सा. ४०३६। २. सा. १०-३२८।

गये है; तथापि 'ऋतुं,' 'ऋतुं," 'ऋषिति' आदि में 'ऋ' भी सुरक्षित है और 'दूरसागर' के पुराने सरकरणों में तो उक्त अब्दों के अतिरिक्त 'ऋष्वां' जैंगे अमेताहर कम प्रवर्गित गर्दों में भी 'ऋ' दिखायी देती है। इसी प्रकार कुल', मूह', मूल', दूह', मुलु' मुनक'' आदि अनेक शब्दों में उसकी मात्रा में स्मित्ती है। यह हो सकता है कि 'ऋ' का प्रयोग वजभागा की प्रकृति न गमसनेवाये नियिकारों ने किया हो, परंतु उसको मात्रा के सर्वंभ में यह बात निश्चित है कि स्वयं कवियों ने अनेक नत्मम शब्दों को उनके मूल रूप में हो अपना निया जिनमें 'ऋ' की मात्रा मुश्चित है, यविष इसला उक्चारल 'दि' या 'इर्' से प्रिनना-जुलता ही किया जाता है। तारायं यह है कि 'ऋ' के प्रयोग को विद नियकारों आदि की सामान्य भूत ही मात्रा निया जाय, तो भी उसकी मात्रा के ही प्रयोग-वाहुत्य के आधार पर है से अन्तना किया करते में मात्रा निया जाय, तो भी उसकी मात्रा के ही प्रयोग-वाहुत्य के आधार पर है से अन्तना के हरों में गील स्वान की अधिकारिणी अवस्य मान्तन वाहिए।

स्वरी के अनुरुवित हो जाने पर गलना की दृष्टि से, 'ब' के अनुरुवित प्रयोग—'झरसागर' के अनेत गयो मे सरण की मात्रा पूर्ति हो जाने पर गलना की दृष्टि से, 'ब' के अनुरुवित प्रयोग मिलते हैं; जैमे—-कपित नतार'³, कुट्टंक्ज्याहे³, क्योज ³, देहर्शिमान ³, प्रतावधीयकाई ¹, स्विमुक्त के , प्रतावधीयकाई ¹, स्विमुक्त के , जे , प्रतावधीयकाई के सिमुक्त के , जे , प्रतावधीयकाई के सिमुक्त के , जे , प्रतावधीयका में सिनते हैं जिनमे संपुमानिक व्यंतन का भी, जिसमें 'ब' संपुक्त को है, सात्रा की दृष्टि से, उच्चारण नहीं किया जाता। ऐसे प्रयोग मे अनुस्वरित व्यंतन अर्दाशर मात्रा जाता है। जैमे—नूप नहीं मंत्र जंत्र कह्यू आहि³, अति विपरीत स्नावित्त वार्वो³ । सुरवास प्रमु कुम्ह्योर

गहत ही एक एक से होन विधो^{६९} । आधु वेषावत भक्तनि छोरत वेद विदित भई बाती^{२६} ।

अ को तरह अनुष्वरित इ और उ के उदाहरण समस्त मूर-काव्य में बहुत कम मिलेंगे; जैसे--इनिह स्वाद जो लुब्ध सूर सोड् जानत चालनहारी ३३। परंतु साय-माथ प्रयुक्त

दो अनुज्यरित 'इ' का भूरमागर' में एक बहुत रोपक उदाहरण मिलना है— वा भय तै मीहिं इनहि उदार्यो^{य ४}।

'मूरमायर' में ऊँ के लघून्यरित रूप के प्रयोग बहुत कम मिलते हैं, शेप स्वरो के हुँछ। उदाहरण यहाँ संकलित है—

रै. सा. २४६६। २. सा. १-१९६। ३. सा. १-३४१। ४. सा. बॅ. ९-१०४। ४. सा. ७-१। ६. सा. १-१०। ७. सा. १-९ १ व. सा. १-१०४। १. सा. ७०-१६४। १० सा. १-१२। १६ सा. ३-१२। १६ सा. ३-१३। १६ सा. १-१२९। १६ सा. १-१३। १६ सा. १-१२९। १७ सा. १००७। १८ सा. १००४३। २२ सा. १००४३। २३ सा. १००४३। १६ सा. १००४३। २३ सा. १००४३। १८ सा. १००४३। १८ सा. १००४३। १८ सा. १००४४। १८ सा. १००४४। १८ सा. १८०४४। १८ सा. १८ सा. १८०४४। १८ सा. १८ सा

- १. श्रा के लघुनचिरंत प्रयोग—कहा कमी आर्थ राम पनी । वह पीन पासवह नाही श्रामित कीन विचारी । मत्य भक्तींह तारिवे को लीला विम्नारी । मत्य भक्तींह तारिवे को लीला विम्नारी । कहा जाने के वी मुवी (रे) ऐसे बुमति दुनीव भें। राजा इन पिटन पीरि तुम्हारी ।
- २. ई के लबून्यतेत प्रयोग—ितनको साझि देलि हिरलाकुन-रावन-दुर्द्व मई ख्वारी । अब आज ते आप आगे दुई ले आइए चराइ" । माया-मार-नाम के नीन्द्र गाँ। न वृद्धावन रजपानी । मातु पिता-भैया मिले (रे) नई श्रवि नई पहिचानि ।
- ३ ए के लघुन्चारेत प्रयोग—प्रमु तेरी दचन भरामौ मांची । दर-दर नाप्र लागि लिए डोलित नाग स्वांग दलाव । किते दिन हरि-मुमिरन बिनु सोए । नाँह राच पय पदादि डरनि छांक पच एकाइस ठाने ।)
- ४. ऐ के ल्यून्चिरित प्रयोग—इन्द्र समान हैं जाके सेवन नर बदुरे की क्रा गती भा और को है तारिव की कही इत्या ताना भा । और हैं आजकान के राजा मैं तिनमें सुलतान भर ।
- भ. क्रो के लयुन्चिरित प्रयोग—अमं नाम दोउ रहे दुवारे धर्मभोध निर नावें । जो कोड प्रीति करें पर-अंदुज उर मंडत जिरमोनन हार । पाप उन्नीर नहूं यो सोड्र मान्यो धर्म-मुधन नुटयो । नपट लोज वाने द्रोड भेंचा ते पर ने लिपकारी ।
- ६ स्त्री के ल गून्चरित प्रयोग—अंबरीय को साप देन गयी बहुरि पठायो ताकों भा । मरियत सात्र यांच पतितनि में हो अब कही पटि वाते भा । तो वहीं वरी

४. सा. १-३३४ । १. सा. १-३९ । २. सा. १-१३१। ३. सा. १-१७६। e. सा. १-१४९ । ४- सा. द-१४ । ६. सा. १-३४ । ७. सा. १-४१ । ९- सा. १-३२४। ११. सा. १-४२। १२- सा. १-४२ । **१०. सा. १-३२** १ १६.सा. १-१४४। १३- सा. १-६०। १४. सा. १-३९ ± १४. सा. १-१२३ । २०. सा. १-१७३। १७. सा. १-४०। १६. सा. १-४१ । १९. सा. १-६४ । २१. सा. १-११३। २२. सा. १-१३७ ।

जाद करनामय कृषिन करम को मारो⁹ । महा कुबुधि कृष्टिल अपराधी औनुन भरि लियो भारी । ⁸ हरिजू सी लब. मै कहा कहीं ⁹ ।

थीर्ष वर्षों का लघु स्व में उच्चरित होना कि की भाषा का एक दोष कहा जा सकता है। सुरदात के बहुत कम पदों में इन प्रकार के प्रयोग मिलने हैं, परतु विलक्ष्त न हों, मों बात भी नहीं है। जिन पित्तमों में इन प्रकार के प्रयोग है, उनमें से अधिकास ऐसी है जिनमें एक सा दो दीर्थ स्वर लघु रूप में पाये जाते है। परतु लोज करते पर खुद ऐसे उदाहरण भी मिन आने हैं जिनमें चार में मान तक लघू क्वरित रीमिश्य मिल आते हैं, जैस---

निन्दाहि तनक जु सूर निकट आर्व ननक कृपा के दोर्ब ननकहि सरलें।
ननकित तनक तनक किर आर्व सूर, तनक कृपा के दोर्ब तनक सरनें। मेरे माई
स्थाम मनोहर जीवन । सोइ बांद भावें मेरे प्यारे। सोइ होर नोहिं देहें
ननारें।

मूरदास के कुछ पदों से इस प्रकार के प्रयोगों के रह काने का कारण एक दो यह हो सकना है कि से यद उन्होंने स्वय लिखिबड़ नहीं किये और दूसरा यह कि इनका सरायन भी वे नहीं कर पाये। कुछ तिपिकारों की कुपा का भी यह फेल हो सकता है। फिर भी सतोष को बात यह है कि मूर के भागर से ऐसे प्रयोग बूंद से अधिक नहीं हैं जो काब्य प्रेसी पाठक को सटकते हो।

म्बरीं के सानुनासिक प्रयोग-

त्र ज्यापा के प्राय. सभी स्वरो के अनुनासिक रूप भी भूर-काव्य में बरावर प्रयुक्त हुए हैं। 'सूरनागर' में ए के लघुन्वरित मानुनासिक रूप (एँ) के उदाहरण अधिय मही मिलते; शेष में से प्रत्येक के कुछ प्रयोग यहाँ सकतित हैं। स्थानाभाव से दीर्ष स्वरों के लघुन्वरित प्रयोगों के लिए तो पर का पूरा घरण उद्युत किया गया है, क्यों कि इसके न देने से उच्चारण का रूप मरा है, क्यों के इसके न देने से उच्चारण का रूप मरा है, क्यों के इसके न देने से उच्चारण का रूप मरा है, क्यों के इसके न देने से उच्चारण का रूप पराय है, क्यों के इसके न देने से उच्चारण का रूप पराय है, क्यों के साथ के साथ के का प्रयोग के साथ का साथ के साथ

श्चॅ—आनंद⁴, बिलंब⁴, संग⁴, संतापं⁴, संपूरन¹⁴, हंकारभो⁴³। श्चॉ—श्रील⁴⁴, उहीं¹⁴, जोव⁴⁴, दिश्कौदी¹⁹, बतियों¹⁴, मीरि।¹⁴

^{2.} सा. १-१४७ । १. सा. १०-१४२ । ६. सा. १०-१४४ । ७. सा. १०-१४३ । १. सा. १०-१४३ । १. सा. १०-१४४ । १० सा. १०-१४४ । १९. सा. १८१ । १४. सा. ४-१३ । ११. सा. १८१ सा. १८३ सा. ४-१३ । १९. सा. १८५ सा. १८३ सा. १८३ सा. ४-१३ । १९. सा. १८४ सा. १८३ सा.

कृष्त-जन्म मु प्रेम-मागर नीडै सब दज से ग³⁸। निमि भएँ रानी पै पिरि

अवि^भ । तब उपदेश में हरि को ध्यायो^भ । सांचेहि मुत भयो नेंदनायर

कै हैं नाहों बोराविति^{भद} । श्री^{¥3}—कीन्हों^{¥¥}, गोंडे[¥]", ज्यों ज्यों त्यों 4 दीन्हों 4 , दीनो 4 ं, पोछिं 4 ं, मोकों 4 ं।

ह्यों — गूंगी वातन यों अनुरागित भेंबर गुजरत कमल मों वर्दीह[ू]ै।

झोँ-- सीनों^{पर}, घों^{पड}, पसारों^{प४}, भर्जों^{पप}, मोसों^{प६}, संहों^{प७} ।

१. सा. ४-४ । २. सा. २-१३ । ३. सा. १०-३२ । ४. सा. ४-३ । प्र- सा- ३-११ । ६. सा. ६,५ । ७. सा. ४-४ । ८. सा. १०-३२। ९० सा. ६-११ । १० सा. ५-३ । ११. सा. ३-६ ३ १२-सा-४-२ । १३. सा. ३-१३ । १४. सा. ४-९ । १४. सा. ४-९ । १६. सा. १०-४६। १७. सा. २-३०। १८. सा. ३-११। १९. सा. ४-९। २० सा. ६-६। २१. सा. ४-३ । २२- सा. १०-४३ । २३. सा. २-१३ । २४. सा. २-२६ । २४. सा. १०-१६८। २६ सा ४-५। २७ सा ४-११। २व सा १०-७६। २९ सा ९-१७४। २०. सा १०-२४। ३१. सा ३-४। ३२. सा. २-२२। ६३ सा४-५। ३४ सा४-३। ३४ सा १०३०। ३६ सा४-४। ३७ सा १०-४१। ३८ सा ४-९। ३९ सा १०-२६। ४० सा ४-१२। ४१. सा ४-९। ४२. सा. १०-२३।

४३. वों बीर उसके हुस्य रूप रे उवाहरण 'समा' के 'सुरसागर' मे नहीं हैं; बर्गोर उसमे इनके स्थान पर वों बीर वों का सबंग्र प्रयोग किया गया है। 'सुरसागर' के

पूर्व प्रकाशित सस्वरणों मे अवश्य थो की भरमार है—सेलक।

४४. सा. बेती. चल्दा ४४. सा. बेती. १०६०। ४६. सा. बेती. ११०६। ४७. सा. बेती. चल्दा ४८. सा. १०-९४। ४०. सा. बेती. ९४४। ४१. सा. १०-१०७। ४२ सा २-१३। ५३. सा. २-१४। ४४ सा. १०-२७। ४४. सा ६-४। ५६ सा ५-४। ५७ सा. ३-१। र्क्यों — कहों हिर कथा भुनी थित साइ । साख टका अब सूमका देह मारी दाइ को नेगर । इहि सराप सी मुक्ति ज्यों होइ ।

म्बरां के संयुक्त प्रयोग —

हिन्दी की अन्य बोलियों या विभाषाओं की द्वारह प्रवभाषा में भी कई स्वरों के संयुक्त रूपी का व्यवहार किया जाता है। भूर-काव्य में भी साथ-साथ आनेवाले स्वरों के अनेक प्रयोग मिलते हैं। इनमें भवते अधिक संस्था दो स्वरों के संयुक्त प्रयोगों की है। यो तो अजनाया के प्रयान और अप्रयान, सब स्वरों के परस्पर सयोग से अनेक युग्म वन सकते हैं, परन्तु यहाँ मुख्यत वे ही संयुक्त प्रयोग दिये जाते हैं जिनके प्रयोग उदाहरण सूर-काव्य में सरसता से मिन जाते हैं—

श्राह्—इकइस, ४ गइ, ^५ भइ, ६ लइ^७।

अई-अनुसरई, करई, टरई।, दई।, नई।, पुरई।, वई,। बई,। बई,। बई,। स्मान्ति।, मुद्दे।, यहई।, सर्द्दे।

आई—वृषा होह बर बचन हमारी फैकई जीव कलेस सही^दे हो। यह अनरीति सुनी

नहिंसदनि अब नई कहा करों रे। ज्याँ विट पर तिय सग बस्यी रे भोर

भए भई भीति ३३।

श्रय—अनउतर^{३७},जउ^{र४} । श्रयः—कलऊ^{२४}, तऊ^{२६} ।

न्नए--जए^{२७}, ठए^{२८}, तए^{२६}, दए^{३०}, नए^{३१} पठए^{३२}, वए^{३३} भए^{३४}, तए^{३७}।

[.]१. सा. ३-१ **।** २ सा. १०-४० । ३. सा ६-७। थ्. सा. १०-६७ । ६. सा. ६-२ । ं ७. सा. ३८०३ । ४. सा. ९-१३ । ९. सा. १-४८। १०. सा. १०-४ । ११. सा ४-४ । द सा. १-४ द। १३. सा. १-२६ । १४. सा. १-१८४ । १४. सा. १०-४७ । १२. सा. १-१८५। १७. सा. ४-४ । १८, सा. १-६९ । १९, सा. १०-४ । १६. सा. १०-३८। २१. सा. ९-९= । २२. सा. १-३२५ । २३. सा. १०-३०७ । २०. सा. ९-३३ । २४. सा. ९-१२३ । २६. सा. १-४८ । २७. सा. ३-८ । २४. 'सो. १-९३। वदं सा. १०-८ । २९, सा. १-२८४ । ३०. सा. १-११ । ३१. १-२८६ । ३२. सा. ९-४९ । ३३, सा. १०-१७३ । ३४, सा. १-७ । ३४, सा. १०-११४ ।

ध्राए—सोजत जुग गए बीति नान की बढ़ न पायों। इतनी कम बकारय सोनी

स्याम विकुर भृष् सन्^व।

श्रए- रवायभुव मनु मुन भए दाइ 3

स्माइ—उताहतो, र चडाइ वाड दाइज, र घाइ, पाइ र बगदाह रे राह, रो लगाइ र समाहरे ।

न्नाई—स्वर्धः, । प्रदुर्शः । पुरार्धः विवार्धः । भरमाई, । लजाई, । स्वर्थः, । सरमाई, । सरमाई

त्राड—आउम,^{२३} बनाउ ^{२४} चवाउ,^{२५} वाउ,^{२६} त्राड,^{२७} पसाउब,^{२८} भाउ,^{२९} महाउ,^{३९} रांटर,³¹ स्याउ^{३२} ।

ন্ধান্ত—ৰহাক ³³, বনহাক ³⁴।

त्राए—अपाए, ३५ आए, ३६ उपवाए, ३० द्वाए ३८ विकाए, ३६ वाए, ४० पुराए, ४१. मुक्साए ४३ त्याए ४३।

श्राई—मूर स्वाम वितु कीन खुडार्व चतं जाव भाई पोइसि^{भर} । कमत नयन की

नपट विए साई इहिंद्रज क्षावें जोइ^४ ।

इन्स--वितर्भान, ^{४६} निर्मान,^{४७} कविजनि ^{४८}, बिटनिर्मान^{४९} । इन्सा--विशिवानो.^{५९} पतिआरो^{९९} ।

इस—विए,^{५६} जिए,^{५३} दिए,^{५४} पिए,^{५५} तिए,^{५६} हिए^{५७}।

र.सा. २-३६। २.सा. १-३२२। ३.सा. १-१२। ४.सा. २०३१।
१.सा. १-३६। ६.सा. १-११। ७.सा. १-१०। ६.सा. १-१६।
१.सा. १०-३६। ६.सा. १-११। ७.सा. १-१८। ६.सा. १-१६।
१३.सा. १०-३६। १८.सा. १-१८। ११.सा. १००४। १२.सा. १-३४।
१३.सा. १०-३६। १४.सा. १-६०। ११.सा. १०४०। २०.सा. १०४१।
१४.सा. १०-१२। १८.सा. १०४१। १८.सा. १०४०। २४.सा. १०४४।
१४.सा. १-६०। २६.सा. १०५१। १३.सा. १०-१४। १८.सा. १००४।
१४.सा. १-६०। २६.सा. १००४। १३.सा. १०-१४। १६.सा. १००४।
१३.सा. १-११। १८.सा. १००४। १२.सा. १००४।
१३.सा. १००४। १४.सा. १००४। १२.सा. १००४।
१४.सा. १८०१। ४४.सा. १००४। १२.सा. १००४।
१४.सा. १८०६। ४४.सा. १०६६। १४.सा. १०६१। १४.सा. १०६६।
१४.सा. १००६। १४.सा. १०६६। १४.सा. १०६९। १४.सा. १०६६।
१४.सा. १००६। १४.सा. १८९६। १४.सा. १०६९। १४.सा. १०६६।
१४.सा. १००६। १४.सा. १८९६। १४.सा. १०६९। १४.सा. १०६६।

<u>इ्ए</u>—सूरदास स्वामी धनि तप किंगु बड़ेभाग जमुदा अरु नंदींह^{*}। आदर सहि

स्याम मुख नद अनद रूप लिए कनियाँ ।

दूऐ.—अवरेखिए, ⁹ आदए, ^५ कीजिए, ⁹ देखिए, ६ बोइए, ⁹ बरनिए, ६ अजिए, ¹ प्रथिए, ¹° मरिए, ¹¹ लुनिए, ¹² महिऐ, ¹³।

इऐ-सूरदास प्रभु की यो राखी ज्यों राखिए गज मत जकरि के १४।

उम्र—औमुअनि, " गरभ" (, चुअत "), चेटुजिन, " विषुजिन, " महुजिरि । वस्त्रा—गरुप्ता (, " मानपुजा । वस्त्रा—गरुप्ता (, " मानपुजा । वस्—पुरुप्ता । वस्—पुरुप्ता । वर्ष्ट्—पुरुप्ता । वर्ष्ट्—पुरुप्ता । वर्ष्ट्—पुरुप्त ।

_डए—मूए^{३९}।

एइ--जेइ-तेइ, 3° देइ, 31 भेइ, 32 लेइ, 33 सेइ 3४ ।

एउ—-ऐनेड,³⁶ क्षेत्र-तेत्र,³¹ देउ,³¹ पारेत,³¹ लेडगे^{४1}। एऊ-—कलेऊ,³³ बेऊ ³⁴।

एए—नेए ^{४७}।

एए—द्वादम वर्ष सेए निसिवासर तब संकर भाषी है लैन^{४६}।

ऐए—जैए^{४७} । ऐऐ—सकुचेऐ^{४८} ।

१. सा. १०-१०७ । २. सा. १०-१०६ । ३. सा. १०-३०७ । ४. सा. १-११ । ४. सा. १-१८ । ६. सा. १०-३०७ । ७. सा १-६१ । १. सा. १-१८ । १. सा. १०-१२ । १. सा. १८०० । १. सा. १८० । १.

श्रीह्—मीद १ कोइन्स, व ज्योद, व नोइ, ४ दोइ, धोद, ६ धोद ६ विरोद, धारे, १ दोह, १ तोइ, १ से होइ, १ से होइ, १ से होई १ होई १ शि श्रीट्—मोह, १ से तोइ, १ से होई, १ से होई,

न्त्रीड--विव मेरी अवरा गहिमात्त तड में इ विव मोती क्षयर 31 दिशीह

विन[े] इ. नद माखन राह्यों मिथी मानि चटा**वै** नेंदलान³³ ।

अ.उ—होउ जुबनी आई वं उ आदिन। होउ उठि चनित मुनित मुख पादिति ³⁸।

बदरिकासरम द्वाउ मिलि आइ ^{3४}।

र्ग्रीह्या—नौजा ³⁴। स्रीई—सिरानौई³⁵।

दो स्वरो के उक्त संयोगात्मक प्रयोगों के अतिरिक्त बोनवान की सामान्य भाषा में बुद्ध और भी वैमे रूप प्रवनित हैं जैसे अजो अजो, आए (= आप), आओ आओ, (= आव), इज, इजा, इई, ईआ उओ, उजी, ऊर्ड अए, अओ, एआ, एओ, ओज आदि। प्रयत्न करते पर इतम से बुद्ध के दो-एक उदाहरण मूर-काब्य में मिन स्वति है, परन्तु माधारणन ये रूप काब्य-माधा में कम ही आते हैं।

दो स्वरो के उक्त समुक्त रूपों ची तरह ही बज्ञभाषा ने बुध रब्द ऐसे भी मिनडे हैं जिनमे सीन स्वरो वा नयोग दशने मे जाना है। बज्ञभाषा में स्वरों वो अधिनता वे बारण एव दरजन न जीवन विस्वर सथागात्मव रूप बन सबने हैं यथा अडया अडबो

रे सा १-२३०। २ सा २=४३। ३. सा १०-१६। ४ सा १०-१४। १ सा १-२४। ६ सा १-२६२। ७ सा १०-१४। ६ सा १-१६२। ७ सा १०-१४। १८ सा १-१३। १८ सा १०-१३। १८ सा १-१३। १८ सा १-१३। २८ सा १-१३। २८ सा १-१४। २६ सा १-१४। ३६ सा १-१४। ३६ सा १-१४। ३६ सा १-७३। ३६ सा १-७३। ३६ सा १-७३। ३६ सा १-७३। ३६ सा १-७३।

त्रउभा, आइउ, आइए, आइऐ, आइओ, आएउ, इभउ, दभाई, द्वाऊ, इएउ, उद्भा, एरआ, ऐएउ, भीआए, ओएउ, ओदुआ आदि। इनमें से अधिकाश रूप सामान्य योलचाल

में ही अधिक प्रयुक्त होते हैं, यथा ओआए—जैसे सीआए, र एइए— जैसे मेहए र इन उदाहरणों की संख्या वह मक्ती है यदि 'वे' और 'पें' को क्रमस 'ए' और 'ऐ' का क्रम निवास जाय; जैसे जहरी, पदरी, करदी, विख्री, अहरी, मेगदी, दुरवी, छक्ती, अधिकहरी, बहरी आदि प्रयम क्लंघ के २३९वें पद में आनेवाले मभी गहर 'अहऐ' के और गादी, गाडी जे आदि 'खाइऐ' के उदाहरण बन सकते हैं।

मामान्य स्वरो की तरह इन संयुक्त स्वरों के भी क्षानुनासिक रूप होते हैं। तीन स्वरों में वननेवाले मूल रूपों की तरह उनके सानुनासिक प्रयोगों की मध्या भी सूर-काव्य में नहीं के बरावर हैं। ही. दो स्वरों के प्रयोग उसमें बहुन मिलने हैं। ऐसे रूपों में कही एक स्वर मानुनासिक है, कही दोनों: यथा--

श्रऐं—भएँ^४ श्रऐं—भएँ अपमान उहाँ तु मरिटे^५ ।

खाँउ—इहाँउ^६ ।

आई - गुसाई , दाई ताई द नाई दनाई ।

व्याउँ—-प्रमाउँ-ह्याउँ,^{१९} ठाउँ,^{१९} उराउँ^{१६} नाउँ-निभाउँ,^{१९} पाउँ,^{१४} विकासँ-नजाउँ, सुद्दाउँ।^{१५}

श्वाऊँ--कहाऊँ-माऊँ,^{१६} चनाऊँ,^{१७} दुहाऊँ-घाऊँ-हाऊँ-पहिराऊँ,^{१८} पाऊँ,^{१९}

र्वेबार्ज, ^{३०} बुलार्ज, ^{३१} लार्ज । ^{३३} श्रार्थे—श्रन्हतार्ज, ^{३३} आर्ष, ^{३४} कराषे, ^{२५}, लाएँ, ^{३६} गाएँ, ^{३७} जुनार्ले-हतार्ले, ^{३८} न्हार्ले-लार्ले । ^{३९}

इऍ—दिएँ।³° ईऍ—कोऍ-जोऍ³³।

⊷ उँध—कुँबर 1^{3३}

२. सा. वॅ. १-१४५। १. सा. १०-५ । ३. सा. ३-११। ४. सा. २-२२। ५. सा. ४-५ । ६. सा. ३-२। ७. सा. १-१४७। द. सा. १-४४ । ९. सा. १-१४७ । १०. सा. १-१६४। ११. सा. १-१२८। ₹२, सा. १-१६४ I **१३. सा. १-१२**० । १४. सा. १-२०। १४. सा १-१२८। १६ सा. १-१६६। १७. सा. १-१४६। १८. सा. १-१६६ १ १९. सा. १-१४६। २१. सा. १-१४६ । २२. सा. १-१६६ । २०. सा. १-१६६। २३ सा. १-३३२ १ २४. सा. १-२५६। २४. सा. १-३३२ । २६. सा. २-३२ । २७. सा. २-६ । २८. सा. १-३३२। २९. सा. २-६। ३०. सा. २-६। ३१. सा. ३७०० ह ३२. सा. ४०९४ ।

उस्रॅ—्भुबॅंग⁹। उऐं—हरुऍं । एउं—देउ[™]। श्रोडॉ—सोर्जॅं ।

व्यं जन और खुर के प्रयोग—

जिन व्यजनों को — ययाक साग घाच छाज साट ठड ढताय दाध न पफ व म मास ह और ढ--प्रक्रमा शा-वर्गमा तामे देवनागरी के समान ही स्थान मिला हुआ है, उनकी चर्चा यहाँ न करने केवल उन्हीं के सबध में विचार करना है जिनमें बुद्ध अनर है या जिनका प्रयोग उनमें दियेष रूप में किया जाना है।

ड—गब्दो में आदि या अत में पूर्ण अक्षर की तरह 'ड' का प्रयाग हिंदी और वनमाया में नहीं होता, हिंदी में सब्दों के बीच में अवस्य, सस्कृत के तत्म सब्दों में विशेष रूप से अपवा गये सब्दों में इन्हों के अनुकरण पर, यह वर्ण क्यों के चार अग्ररों- कं ला ग या के पूर्व प्रयुक्त होता है, परन्तु ऐमा प्रयोग प्राय उन्हों सेलाकों और किंवियों ने अधिक किया है जो संस्कृत के विद्वान है अथवा उनको मुद्रता को हिंदी में माने के प्रथा तरि हैं हैं। 'सूरतागर' के प्राय सभी नये सस्करणों में 'ड' के स्थान पर अनुस्तर के काम चलाया गया है, यथा गया, 'पनग,' मुक्त, 'रकन, 'लकपित, सेन्दा,' सकत, 'ग स्वार्ग अपित हैं। यस समा गया, 'पनग,' मुक्त, 'रकन, 'लकपित, सेन्दा,' सकत, 'ग स्वार्ग अपित स्वार्ग अपित स्वार्ग अपवार्ग अपवार्ग स्वार्ग स्वार्ग स्वार्ग अपवार्ग स्वार्ग स्वार्

जन्य—जनभाषा वर्गमाला मे ज को सड़ीबोली से अधिक आदर का स्थान प्राप्त है और य को उसी अनुपात मे कम । सस्तृत और हिंदी गृत्यों के ज का निश्चित स्थान तो जनभाषा मे असुष्ण है ही, अधिकास नत्यम प्रयोगों में, गृत्यों के मध्य में तो कम, पर्तु आदि में लगभग मर्वत्र में के स्थान पर ज का ही प्रयोग इसमें किया जाता है। सूरदास ने भी शब्दों के आदि में आनेवाले य को प्राय नर्वत्र च मर्वत्र ज सर्वत्र के स्वाद में आनेवाले य को प्राय नर्वत्र च मर्वत्र ज सर्वत्र के स्वत्र ने स्वत्र में या जाय भाषा जाग है, सर्वत्र में स्वत्र च जाता है। स

१. सा. ३७७४ । र. सा. १०-२५७। ३. सा. ३-१३। ४, सा, १-५१। थ. सा. १-२७० । ६. सा. १-४४ । ७. सा. १-३९ । c. सा. १-३४। ९. सा. १-२५५ । १०. सा. १-२६= । १२. सा. १-२६४ । ११. सा. १-२८६ । १६. सा. १-२६२ । १४. सा. द-१४ । १४. सा. ४८७ । ₹€. सा. ९-२ । १७. सा. १०-३२ । १८. सा. १-२८९ । १९. सा. १-२८६ । सा. ९-३३ २१. सा. ९-१७२ । २२. सा. वॅ. २७५:: । २३. सा. १०-६६। २४. सा. २-२२ । च्र. सा. १-६० ३ २६. सा. १-९० १ २७. सा. १०-४२ । २८. सा. १-१०६ । **२९. सा. १-१०४ । ३०. सा. १०-४० ।** ३१. सा. १-२४।

---नोबन¹, या जीवन² आदि । सभा के 'सूरसागर' में दो-एक शक्दों के आदि में ये अपरिवर्तित रूप में मिलता है, जैसे यसुमित³, युवति³, परतु ऐसे दाग्दों को संपादन की भूल ही मानना चाहिए।

शब्द के बीच में आनेवाला य सूरतागर में कभी ज में बदला गया है—जैते दुर्वोधन-दुरलोधन", सवम-सवम", सबोग-सबोग", कभी नहीं भी बदला गया है; जैसे 'वियोग' के स्थान पर 'विजोग' कहीं नहीं मिलता। इसी प्रकार सब्द के अंत में आनेवाला य बोलचाल की भागा में ज से चाहे मर्बन्न बदल दिया जाता हो, परंतु 'मूरसागर' में ऐसे सब्दों का य कहीं-कहीं ही बदला हुआ मिलता है, जैसे आर्य— आरज', कार्य-कारज'।

अ—ववभागा में 'ह्' की तरह 'श्ल' कर प्रयोग भी नहीं होता, और ब्रजभागा कियां ने इसके लिए प्राय नर्वत्र अनुस्वार का प्रयोग किया है। 'ताञ्ज' (नीय = नहीं), नाला (= नाय = नहाटे की ध्वनि-विशेष) जैसे बोलचाल के दाव्यों से 'श्ला' की ध्वनि नुसायी पढ़ने पर भी इसको वर्णमाला में स्थान नहीं मिल सका। सूर-भाष्य में भी इसके निष् अनुस्वार का प्रयोग मिलता है. जैसे अविनि*, गुवा भी, जजार भी, पुरुक भी, विरोष भी दारि की स्थान की

ण्—यह अनुनासिक व्यवन, पद्यपि 'ढ्' और 'ढ्य' की तरह अपने वर्गीय अक्षरों के पूर्व उच्चरित होने पर हो, सस्कृत व्याकरण से परिवित्तों अथवा उनका अनुकरण करनेवालों द्वारा प्रयुक्त होता है, तथापि उन अनुनासिकों से इसका प्रयोग इस कारण अपेसाइत अधिक है कि अनेक तत्मम शब्दों के आदि में तो नहीं, बीच और अत में पूर्व व्यवन के रूप में यह आता रहता है। बजाया-कवियों से इसके स्पान पर प्राय. 'न' का ही प्रयोग किया है, यद्यपि कही कही 'णु' भी दिखायी देता है। 'पूरसायर' के कुछ सस्करणों में भी कही कही शब्दों के बीच या अंत में 'णु' के दर्शन ही जारी है, जीस कारणा ', किकणी ' इस्कार ', मुग'-, करणा ', नुग' , पूरणा ', प्रायवित ', प्य

१. सा. ९-१७४। ३. सा. ८१० । ४. सा. ७६२'। २. सा. २-२३ । ७. स. १-२६४ । द. सा. १२४८ । ६. सा. ३७०९ । ५. सा. १-२४४ । ११ सा १-६⊏ । १२ सा ४-१२ । . १० सा. १-१४७। ९, सा. १०- ५८ 🕟 १५ सर्३६५। १६ सी.बेनी-७४६। १४. सा. ७-४ १३ सा ७-४। १९ सा ३३३३। २० सा ३१५७। १७१ स ३९१३ । १८ सा १-१५७। मयुरालीला ४८ । ृ२२ ृसा_नकि० २३ सा ६०९ १ २१ सावें ९-२। २५ साबेनी ७३४ २६ सा २,३०। २७ सा २-२४। ब्रुष्ट सा. ४१९८। २९ सर् २-२१। रद्र सा. २-२९ ।

गत आदि । पूर्ण 'ग्ण' के समान हसत 'ग्ण्' का प्रयोग भी 'संक्षिप्त मूरमागर', सखनऊ नया वेंकेट्वर प्रेस के संयूर्ण 'भूरसागरो' मे कही-कही मिलता है, परतु 'सभा' वे मस्करण में इसके स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करने की ही नीति अपनायी गयी है, जैमे कठ रे, कुडल रे, खड़-गड़कि रे, पड़िन ', पाड़क आदि ।

य स्त्रीर य-देवनागरी वर्णमाला मे य यद्यपि प्राचीन ध्वनि के रूप मे स्वीकृत है, तथापि न की घ्वनि के अपक्षाकृत सरल होने वे कारण व्रजभाषा-कवियों ने शब्दो के आदि के ब को प्राय सर्वत्र और मध्य या अंत में आनेवाले तो विशेष अवसरों पर ब लिखा है। सुरदास भी शब्दारभ ने व का प्राय सदैव ब ही लिखने के पक्ष में हैं, जैसे वचन-वचन विधाता-विधाता विनोद-विनोद , विवृध-विवृध , वृद-बृद्ध 19, बृष्टि-बृष्टि 12 आदि । शब्दों के मध्य में प्रयुक्त व को गावर्डन-गोवर्षन 13, जैसे दो-एक शब्दों को छोडकर प्राय तभी वे य से बदलते हैं जब उपसर्ग जोडकर अथवा समासन्द्वारा नया रूप गडा गया हो, जैमे ब्रज-वासी---श्रजवासी १४, अयवा उसके पूर्व का च भी व में बदला गया हो, जैसे विविध-विविध⁹⁴, 1 इसी प्रशार दाब्दात के बाको बामे तब परिवर्तित किया गया है जब उसके पूर्व की अन्य ध्वति को भी सरल रूप में लिखा गया हो, जैसे पूर्व-पूरव^{9 ६}। कछ सब्दों में व के स्यान पर उ, जैसे ज्वर-जूर १७, कुछ मे स्त्रो, जैसे गवन-गौन १८, यादव-जादी १९,।यादव-कुल - जादौ-कुल ३°, पवन-पौन ३३, और कुछ मे म, जैसे यवन-जमन ३२ भी 'सूरसागर' में मिलता है। सायही अनेक शब्द ऐसे भी पार्य जाते हैं जिनका च निव ने सुरक्षित रखा है, जैसे क्तवाल 23, गैंबायो 24, जीव 24, ज्वा 28, दव सा 20, पावक 24, पावन 28, भगवत 3°, भव³¹, भागवत³², भाव³³, साबर्³⁴, सुता³⁴, स्व³⁸, स्वान³⁰, स्वारय³⁶ आदि।

र श्रीर ल--यचिष इन दोनों व्यनभों का उच्चारण-स्थान एवं ही है और ल बा उच्चारण र से सरल भी होता है, तथानि ब्रजभाया में भव्दात वें ल को कभी बभी र में बदस दिया जाता है। सूर-काव्य में भी इसके बुद्ध उदाहरण मिलते हैं; जैसे-वैसा-

१, सा. २-२०। ३ सा ३-१३ । ४ सा ५३। २ सा४-९। ५, सा. ६, १४। ६.सा. १-२५। ७ सा १०-११। ६, सर् १०-२३ । ११ सा १०-२१। ९. सा १०-४। १०, सा ३९३९। १२ सा. १०-११। १३ सा १०-३७ १४ सा १०-३६। १५ सा १०-६४। १६ सा. १०-८। १७ सार्वे १४३३। १८ सा ३६९३। १९ सा १, २८८। २० सा १०-३४। २१ सा ३६९०। २२ सा ९-११ । २३ सा १-६४ । २४ सा १ ७९ । २४, सा. १-५४। २६ सा १-१०१। २७ सा १-४६। २८ सा १-४४। २९ सा १-९०। ३१ सा १-७६∫। ३० सा १२। ३२ सा १-६४। ३३ सा १५६५। ३४ सा १-१०६। ३६ सा १-४० ई ३५ सा १-⊏९ । ३७, सा, १-९८ । ३८.सा १-५३।

केरा⁹, चटमाल —चटझर⁹, छत्त —छर⁹, जनाल —चंत्रर⁹, जाल —ंजर⁹, नालो —गरो¹, पुततो —पुतरो⁹, बादल — बादर⁶, विकराल — बिकरार⁹। कही-कही शब्द के मध्य का ल भी र में बदला गया है; जैसे गालियों — गारियों ⁹, परन्तु ऐसा बहुत कम तावरों में किया गया है। कुछ शब्दों में र का लोग भी मिनता है; जैसे— प्रिय —ियियों , परन्तु ऐसा अधिक नहीं हेता, यहाँ तक कि प्रियं के स्त्रीलिंग रूप 'पिमां ¹⁹ का 'विमां नहीं लिखा जाता। इसी प्रकार प्रतिसं¹⁹, प्रीति ¹⁹, मेम ¹⁴ आदि शब्द भी मुत रूप में ही 'सुरगागर' में मिलते हैं।

शा, प श्रीर स—वजभावा को श और प से स की मचुर व्यति अधिक विष है। यद्यि 'मृरतागर' के कुछ सकरणों से अनेक सन्दों को 'श' से ही लिला गया, है तथा कुतल '- विकार गया, है तथा कुतल '- विकार गया, है तथा कुतल '- विकार के स्वान पर प्रायः सर्वत्र स ही मिला तथा है। दें स्वान पर प्रायः सर्वत्र स ही मिला तथा है। 'मूरतागर' के नये सकरण में भी व के स्थान पर प्रायः सर्वत्र स ही मिला है; जैंसे अय-अस' - कुशल कुतल '- अपनीस—जगदीस' - विम्नल-विम्नल '- विकार - वरसन '- , द्वारण द्वारम '- । तथा कि नया है। प्रायः स्वान स्वान कि नया है। की स में परिवृत्तित करने के इस नियम का निवाह सूरवास ने विजयी कुरदान में स्वान है। जैंसे अकरवरूप अनेक प्रवृत्त के प्रकार करने के इस नियम का निवाह सूरवास ने विजयी कुरदान में स्वान है। जैंसे अकरवरूप अनेक प्रवृत्त में प्रकार करने करने के स्वान में प्रकार करने के स्वान में प्रवृत्त में स्वान स्वान

२ सा७-२। ३ सा २४५५ । १-सा ३८६३। € · 8·2081 प्रसा, २-४ । ४ सा ७-२। ७, सा, ६-४ । = , सा, १-३१९ । ९, सा, १-२७९ । १० सा १०७२। ११ सा २४४९। १२,सा २६०१। १३ सा ३२३१। १४ सा २०१८। १५ सा ३४९७ । १६ सा ३८७ । १७ सा ४०९७ । १८ सा बेना १४६५। १९ सार्वे ९-४। २० मा न कि रासलीला ९७। २१ सा ३६१९। २२ सा ३६६९ । २३ सा वें ९-२ । २४ सा न कि यमलार्जुन लीसा, ३० । २.४ साबेती १६≂१। २६ सा ६-४। २७ सा १-२३ दा ३० सा ९-८७ । २८. सा. १०-६९ । २९. सा. ६-५ । ३२ सा ९-८४ । ३३ृ सा. १-२६८। ३१ सा ४-९। ३४ सा६-४। ३४ सा१-२८६। ३६ सा९-२। ३७ सा ४१४७। इद्सा१-२१५। ३९ सा९-२। ४० सा१-२८७। ४१ सा १-२६९। ४३ सा ९-२। ४४ सा १-२८६। ४५ सा १-७ । ४२ सा ५-५। ४९ सा द-१६। ४६ सा ९-१२ । ४७ सा १.२८६। ४८ सा १-१३६। ५० सा ४१४७ ।

मर्पत , रिधिनि दिपद , मतोप , हरपबर्त हरिप आदि । सब रान्दों न 'प' सुरक्षित रहा हो, सो बात भी नहीं है, बुद्ध में इनके स्थान पर स भी मिनता है, जैसे अवशेष – अवहेम , बियेन-बिनेप , गिपतान – मेसताय । इसी प्रकार गटद के आदि कहा सदि अदोंकर के स्प में है और उनके आये 'र' है तो क्मी-सी उसकी नहीं बहता गया है, जैन भी के सुति), हिंगी , स्वर्णि सम है, सबति भी, स्वृति भ आदि शब्द इनके अपकाद भी हैं।

बनभाषा-नाव्य के बुद्ध सस्तरणा म प वे स्थान पर वहीं-नहीं स्व और स्व वे स्थान पर प ित्ता मितता है। नन् १९,४५ छ्यों हुई नाहित्यवहरीं में खिट्टत, खरर, दुख, दुखिन, दखेंहैं, बताने, मस, मुख, लख, -मितन बादि ताव्य पिटन परन, दुप, दुपित, देपेहैं क्याने, भय, पुण, लप, -पितन रूप में निवे सिनवीं हैं 16 । वेवेंट्सवर प्रेस के 'सूरक्षावर' में भी मख वे स्थान में भप 18 —औंने एताव प्रयोगों में स्व वे स्थान पे मिल बाता है। ममा वे स्थान पे मिल बाता है। ममा वे स्थान पे मिल बाता है। ममा वे स्थान पे सुप्त स्थान में सुप्त स्थान पे मिल बाता है। सुप्त सु

ड्—देवनागरी वर्णमाला को यह एक नथी ध्विन है ज्वित उत्तभागा ने बुख शहरों में तो अपना लिया है, परनु बुछ म इसके स्थान पर 'र' लिखना उसे प्रिय हैं। पूरदास ने भी बुख पत्यों में तो इस परिवर्तन को स्वीवार किया है; वैसे कक्की, लोडा, लडाऊँ, पोडा, छरीबार, लोडी, पकरी, पडता, वेदी, तकडी, लडाई आदि सहर उन्होंने 'र' में लिखे हैं —ककरी 'र', शीरती' स्थाउं 'र', पोषापी में, छरीदार 'रे, लीति 'रे, परिपी 'र', परी परने 'र', परी परने 'र', परा परने 'र', परने ही स्थान दिया गया है। जदर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहनाई 'र', जहाई 'र', जहने ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने ही स्थान ही स्थान दिया गया है। जहर्भ, जहने ही स्थान ही स्थान

रै. सा. १-२१४। २ सा. ६-१६। ३ सा. ४१६० १ ४ सा. १-२१४। ४ सा. १०-६९। ६ सा. १०-४४। ७ सा. ४०७६। ६ सा. ४०७६। ९ सा. १-२१४। १० सा. ७-२। ११ सा. १-२६४। १२ सा. ३६२२। १३ सा. १-६९। १४ सा. १-७२। १४ सा. १-९१। १६ 'साहित्यतहरी' तहरियासराय, पर सरया क्रमसा २६, १४, ३३, १६, २२, ३, १३, ६, ६ और ७। १७. सा. वें. १२४१।

१८. सा. ३९८८ । १९. सा १२०० । २० सा. वे ३४७७ । २१. सा. ९-९ । २२. सा. १-४० । २३. सा. ७६१ । २४. सा. ३९८८ । २४. सा. १-२९७ । २६ सा ३९९४। २७. सा. ३-९ । २८. सा. ३९८९ । २९. सा. १०-६४ । ३०. सा १२-२। ३१. १० उ०. ३१। ३२. सा. ३६६ । ३३. सा. १-३३८। ३४. सा. १-८६ । ३६. सा. ७४६ । ३७. सा. ९-६३ देर्. सा. ४०७८ । ३६. स. १-२८६। ३९- मा १४११। ४०. सा. ९-९६ । ४१. २-२६ । ४२. सा २-३०। ४३. सा. ७५९ । ४४ सा. ५-३। ४४. सा. १-१८७। ४६. सा. ७९९ । ४७. सा. २४७३ ।

में 'ड़' से लिये भी मिलते हैं और ये तथा इनसे मिलते-जुलते सब्द, '¿' से भी; जैसे जर-जड¹, जराइ-जडाइ², जराउ-जडाऊ², जरि-जडि², जरिसा-जडिया⁴ आदि !

न्ह, म्ह, दूर और लह⁶— इन व्यतियों को देवनागरी वर्णमाना में स्थान नद्दी मिला है, ययिष इन्हें, नुस्हें अर्थि राश्री में इत्ये में प्रथम दो का प्रयोग किया जाता है। बनाभाषा कवियों ने और सुरदान ने भी इत्ये में अतिन दो का प्रयोग नो बहुत कम किया है परतु प्रथम दो का अधिक, यथा— नद्द- कन्ह्याण, कान्हर्र, कीन्ह्यों, बीन्ह्यों जाता भी, जीन्हें है।

म्ह्—तुम्हरी^{१3}, सम्हानित^{१४}। ल्ड काल्डि^{१५}।

संयुक्ताझर—हिंदी मे जिन सयुक्ताक्षरों का प्रयोग होता है उनमे क, क्ष, ज, ज, ज, द, द, प, द, पट, ह्व, ह्य, ह्य, ह्व, ह्व मुख्य है । वननाथा मे इनका प्रयोग बहुत कम किया जाता है और जिन तरमन जन्दों में ये प्रयुक्त होते है उनमे अद्वांक्षरों को पूर्ण करके अर्देतरसम हम प्राय बना लिये जाते है। जहीं ऐसा करने का अनसर नहीं मिलता वहां पूरे सयुक्ताक्षरों के लिए ही सरस ध्वनिवासे मिलते-चुलते एकतार या अक्षरों का प्रयोग किया बता है। मूरदास ने भी कुछ सयुक्ताक्षरों के अर्द्धांक्षरों को पूर्ण रूप में लिखा है, जैसे पद्म-पद्मा पर्म, प्रह्मा किया का प्रायन नियम प्रयुक्त की अर्द्धांक्षरों के अर्द्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरोंक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरोंक्षरोंक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरोंक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धिक स्वर्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धांक्षरों के स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धांक्षरों के स्वर्धिक स्वर्धिक

ल् —ह –अक्षत---अञ्चन, ^{२०} अक्षम--अञ्चम^{२३}, क्षणभंगुर---छनभगुर^{२३}, क्षमा---ञ्चमा^{२३}, क्षमी----छमी^{२४}।

न-२९—अंतर-अन्दर^{६५}, अमध्य-अभन्दर^{६६}, वृक्ष-बृन्न^{६७}, परीक्षित-परीन्द्रित^६६, रक्षा --रन्द्रा^{६९}, नक्षण-कन्द्रत^{२०}, कक्षमी --तन्द्रमी^३ी, साम्रात--

२. सा.१०-१३३ । ३. सा. १०- ४१। १. सा. ९६३ । ४. सा. १०-४१ इ थ, सा. १०-६८ । ६. डा० बाबुराम सबसेना ने इन रूपों को स्वतंत्र ब्यंजनो के समान मान लिया है--'इबोल्यूशन आव अवधी,' अनु० ६१, ६२ और ७२। द्सा १०-१४३। ९ सा १-१९०। १०.सा. १-२११। ७ सा १०-१२५। ११ सा १०-१=६। १२ सा १-१७७। १३ सा १-२०४। १४ सा १०-२३ **१६. सा. १-९४ । १७. सा. ७-२ ।** १८. सा. ४-७। १४ सा ३०००। १९. सा ३७३४ । २०. सा. ३७३२ । २१. सा. १-१२१ । २२. सा. १-५४। २४. सा. १-३०९ । २४. सा. ४-९ । २६. सा. १-५६ । २३. सा. १-२९० । २६. सा. १-२६ । २९. सा. १-११२ । २७: सा. ६-५ । ३०. सा. ३-१३ । **२१. सा. ७-२।**

भारदात्री, शिक्षा--विच्छा है। इ---ज्ञ-ज्ञानविरोमीत्र-जानीमरोमीत्रि । इ--ग--यत्त--जान् ४।

इ**र−ग्य−** अज्ञान—अग्यान^५ ।

उक्त समुक्तासरों में स बिनेष बणवर है . इतिलए इनके प्रयोग भूरकागर के पुरांत संस्वरणों में बहुत बम हुए हैं. परन्तु बिनकुन न हुए हो मो बात मो नहीं है, वैदं-सित्रमाँ, सीरोंदर , सुद्रमित , मोसों, रस्मा । बादि । बन्द समुक्तासरों में में अधि काम वा प्रयोग मूरदान ने विमा है । इनने में प्रमुख के कुछ उदाहरण यही नविन्ते हैं— स्न-अनुस्ति , अनकार जूनि , मुक्तार मुक्ति , सरवारों , मर्वनि । स्न-अनात , असार विनिध्योग विवास के प्रदेश में मुक्ति , मर्वनि । स्न-पात्र , विविद्योग विवास नात्र , सात्र स्वयंत्र , पात्र नात्र के , निवाह्य ,

ल-पलो^{3°}।

द्ध--उदार³¹, जुद³², विरुद्ध³³ वृद्धि³⁴ वृद्ध³⁴ मिद्धि²⁴, नुदामुद्ध³⁹ । द्म--पद्म³⁴ टा---अविद्या³⁴, उद्यम्⁴⁴, उद्यम्⁴¹, वद्यमि⁴³, द्याप्ति⁴⁴, द्याप्ति⁴⁴, द्याप्ति⁴⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रि⁴, द्याप्तिविद्यमित्रिं, विद्यमार्त्रिक्ष

युत , यात , यातान , वयनान , वयनान , द द्व—इद^ष , द्वादम^भ , द्वित्र^भ , द्विरेफ^भ । म—अलिप्त^{भ ६} , गुलहि^भ , तृष्ति ^{भ ६}।

४६.सा. ३-१३ । ४७.सा. ३७४६ ।

१. सा. २८४। २. सा. ३-११। ३ सा १-=। ४. सा. =-१४। ४. सा. १-१५४ । ६. सा. १० उ. १५१ । ७. सा. वें. १६८९ । ष. सा. वें. ९४४। ९. सा १-४०। १०. सा. ४३०९ | ११. सा. ३-१३ | १२. सा. १-१०२ । १३. सा. १-६० । १४. सा. २-१२ । १४. सा. ३=१६ । १६. ३-१२। १७ सा ३-१३। १. मा. ३-१३ १९. सा. २-१३ I २० सा. १-३= । २१. सा. १-१२१ । २२. सा. १-२=९ । २२. मा. १-२१६ । २४. सा २-१३ । २४- सा. १०-१४६ । २६. सा. ४-३ । २७. सा. १-२१६ । २८. सा. १-२८९। २९. सा ३-९ । रे∘. सा. ४-६ । ३१. सा. १-२०७ । ३२. सा. ३-११। ३३. सा. १-८२ । दे४. सा. १-४३ । ३४. -सा. १-११८ । वे६. सा. ४-२। ३७. सा. १-२१६ । देद, सी. ४०७६ । 35. Ht. 4-831 ¥o, सा. ३-१३। ४१. सा. ३९९३। ४२. सा. ४-५ । ४३. सा. ६-४ । ४४. सा इं-९ । ४५. सा. ४-१० । ४६. सा. ६६९ । ४७. सा. १-२८६ । र्रेयः मा ४२२२१। ४९ सा. १-१००। ४०. भा. ४१६६ । ४१. सा. ३-१३। ४२:सा. १-६०। ५३.;सा∴१-=२। ४४. सा.-द-**११** । ११. सा. ३९१७ ।

¥८. सा. १-१०३ ।

```
ष्ट—अरिष्ट<sup>1</sup>, अष्ट<sup>2</sup>, अष्टम<sup>1</sup>, त्वष्टा<sup>3</sup>, दृष्टि<sup>3</sup>, दुष्ट<sup>2</sup>, मिप्टाश्न<sup>3</sup>, मुस्टिब<sup>4</sup>, सृद्धि
ष्ट — वसिष्ठ, सिष्ठ<sup>५०</sup> ।
ह- विह्न<sup>11</sup>, विह्नानि<sup>13</sup>।
स-ब्रह्म<sup>15</sup>, ब्रह्मदिक<sup>14</sup>।
ह्य-कह्यो १५, गह्यो १६, निब्रह्मो १७ पृष्ठह्यो १८।
 द्द—विह्नन <sup>१९</sup> हं<sup>दे</sup>ै।
```

इनके अतिरिक्त कुछ अन्य सयुक्ताक्षरों का प्रयोग भी सुर-काव्य में हुआ है; पुरुत वे बहुत सामान्य है और हिंदी में भी वे बराबर प्रयुक्त होते है। अतः उनकी चर्चा यहाँ अनावश्यक है ।

श्चन्य परिवर्तन-स्वर और व्यजन-सम्बन्धी मुरदास के उक्त प्रयोगों के अतिरिक्त कुछ बन्दों में अन्य अक्षरों का भी परिवर्तन मुखान ने किया है, जैसे — ग---ई---लोग-लोइ^{२१} ।

```
स--उ--नाम-नाउ<sup>२३</sup>।
य-इ-अाय्-आइ<sup>६३</sup>, उपाय-उपाइ<sup>६४</sup>, न्याय-न्याइ<sup>६</sup>"।
य-इ-चाव-चाइरेट, भाव-भाइरें
```

ष--- च--- भाव-भाउ^{वट}, दावें-दाउँ^{वर}।

व-- ऋो-अवसर-औसर⁵⁶, सवन-सीन⁵⁹।

परन्तु इस प्रकार के प्रयोगों की सख्या इतनी कम है कि इनके आधार पर तदविषयक नियम नहीं निश्चित किये जा सकते । फिर भी उक्त विवेचन से इनना तो स्पष्ट हो ही जाता है कि ब्रजभाषा की प्रकृति आरभ से ही ब्यजनो से अधिक स्वरीं को अपनाने की ओर रही । भरदास ने भी इस रहस्य को पूर्णतया हृदयगम कर लिया था। यही कारण है कि क्छेक तत्सम दाब्दों को छोड़कर वे प्रायः सर्वत्र क्ष, ङ, ज, ण और दा के प्रयोग से तो बचे ही ल, म, व, प और ड़ पर भी जैसे प्रतिबंध लगाते रहे, कम से कम शब्दारंस में तो उन्होंने इनको नहीं ही जाने दिया। इस प्रकार मूल व्यजनों की सहया में जहाँ उन्होंने सगभग पंचमाश की कमी कर दी, वहाँ स्वरों में एक तिहाई बढ़ाकर और उनके

३. सा. ३.१३ : १. सा. १.१२१। २. सा. १.४० | ४. सा. ६.४.∤ y. सा. १.४४ | ६. सा. १.१०२ | ७. सा. १०.२१२। . इ. सा. १,१२३.। ९. सा. ३.८ । १०. सा. ३.८ | ११. सा. २७१७ । १२. सा. २५४९% १३. सा. ५.२ ! १४. सा. १.५२ । १५. सा. ३.५ | १६. सा. ६,४∤ १a. सा. ४.१३ | १९. सा. व.४ | २०. सा. व.१० | १७. सा. १.९६ । २२. सा. ६.३ । २३. सा. ७.२ । २४, सा. ३.३.। ५१. सा. २.५। २६. सा. ३.३ / २७. सा. ३-४। २५. सा. ३७३६ (२८, सा. ६.४। ३०, सा. ६.४ | ३१. सा. ४.१२ | ५९. सा. ३.११ ।

अनेकानेक नमें संयुक्त रूप पढ़कर वे दलभाषा की जन्मजात कोमलता-मधुरता की सहस ही वृद्धिकर सके।

(ख) स्र का शब्द-समृह और उसका वर्गीकरण

विसी जनप्रदेश की बोली में जब माहित्य-रचना होते लग्नी है, तब स्वभावत उसे पूर्ववर्ती और समकालीन भाषाओं के शब्द अपनाकर अपना भाडार भरना पहला है। ऐसा करने से उसकी व्याजना-शक्ति विकसित होती है और धीरे धीरे वह समर्प भाषा बनती है। सुरदान के पूर्ववर्ती कवि भी बजभाषा का शब्द-कोष बढाने में प्रयत्त-नील रहे ये और उनकी लगन का यह सुफल या कि पन्द्रवी ननाव्दी तक नित-अवय करने के उपरात अपने मीमित क्षेत्र में ऊपर उठवर, वह माहित्यिक भाषा के प्रतिष्ठित पद पर आसीन हो सकी थी। परन्त उनमें में अधिकाश कवि सामान्य कोटि के ही थे। परिस्थिति का अनुकृत न होना इसका कारण हो, चाहे प्रतिभा का अभाव, तथ्य यही है जिसका प्रमाण चौदहवी शताब्दी अयवा उसके पूर्व के किसी भी बजभापा कवि की रचनाओं का लोकप्रिय न होना माना जा सकता है। द्वजसाया को अस्तृत शिक्त-सम्पत्न बनाने वाले सर्वप्रयम विख्यात कवि मुरदास ही है जिनकी अनुद्रिय ने अह और देवन प्रकृति की नैसर्गिक सुदरता, मनोहर किया-व लाप और मसंभेदिनी अनुमृतियों को नस्य क्या और जिनके सत्प्रयत्न से ब्रजभाषा इनके स्पष्ट चित्रण मे नमर्थ हो सकी । सुरदान का इसमें महत्वपूर्ण योग यह या कि उन्होंने बजभाषा की मूल प्रवृत्ति की मुस्मताओं को ममता और पूर्ववर्ती तथा समनातीन देशी-विदेशी भाषाओं ने शहर एव प्रयोग अपनाने नी रीति को व्यवस्थित और नियमित किया। अतएव इसरी भाषाओं के शब्दों को अपनान नी जो रीति सुरदास ने निर्धारित नी, उसी ना अनुसरण उनके समनानीन और परवर्ती वजभाषा वियो को करते देखकर अध्येता का इन अब कवि की अदभत प्रतिमा पा आरचर्यं होता है।

म् सू-साहित्य वे सभी समालावशी ते हृष्य-बाव्य-स्परा के इस सबंध्रेयेट ब्रबभावा विवे सी भावुवता, अनुभूतियो को व्यापवता, वाक्-विद्रावता और त्रवोन्नेपद्मानियों प्रतिका को सपहता की है। इत पुणी या विदेयताओं के मूल मे विज्ञी सीमातवर देवी देव थी। परंतु ब्रबभावा को व्यवता की समता प्रदान वंदरे वा सारा स्रेय उनकी नवत, संवय-वृत्ति, व्यावद्मित्य दूरद्मिता और अस्थान की अनवदत्ता को हो है जो उन्हीं की सी साथता वाले व्यक्ति के निर्ण समय थी। साराया यह है वि सूरदान के हाथ में पड़कर बरुमाया सभी प्रवार के माबी की व्यक्त करते से समय हो गयी और उनकी प्राविद्य समुद्धि विद्या भी साहित्य का माया वे उपपुत्त मानी जाने नगी। यही नहीं, विवाद सम्बंधित की साहित्य का साथ के प्रवार के मीति भी उन्होंने निश्चित कर दी, उदाहरण-स्वरूप माने-प्रदर्शन वर दिया जिसमे सदा के निष्प सम्बंधित की प्रतिव्यव वर्ष साथ की साहित्य वर्ष साथ की साहित्य का सामित्र के स्वर्णने माया वा सम्बन्ध विवेद वर्ष साथ के स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने वाहने वर्ष साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की स्वर्णने साहित्य की साथा होते वर्षों साहित्य का स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य का स्वर्णने साहित्य वर्ष साथा की सुद्ध करने साहित्य वर्ष सुद्ध करने साहित्य की सुद्ध करने साहित्य करने सुद्ध करने साहित्य करने सुद्ध करने साहित्य करने सुद्ध कर

उसकी नीति और नितिबिध निश्चित करने का महस्वपूर्ण कार्य लगभग माठ वर्ष तक निरंतर काव्य-मृजन में सगे रहनेवाले इम अब कवि के द्वारा सम्पन्न हुआ।

प्रवेवर्ती श्रीर नवोदित भाषाएँ—

हिंदी के जन्म से पूर्व सस्टत, पासी, प्राकृत और अपभ्रश आदि भारतीय भाषाओं में पर्याप्त साहित्य रचा जा चुका था। इसके पठन-माठन का कम पन्द्रहवी-सोलहकी सतार्थी तक चलवा रहा। विविवन् और नियमित शिक्षा न होने के कारण भूरदार प्रत्यक्ष रूप से इमसे कोई लाम न उठा नके। वीतराग-तन प्राया सामु-मनो के सत्सन-मागम अरात तथा कथावाचको और धर्मोपरेशको के व्यावशानो और प्रवचनों में साथा-मवनी मान प्राप्त करते हैं। तीन-चतीम वर्ष नी आयु तक तो सुरदार को इनके लिए कम अवकाश मिला, परन्तु बन्लम-मश्रदाय में दीक्षित्र होने के परचात् उनके निए ऐसे अवसरी की संख्या यहाँ तक बड़ी कि दिन-रात वे विद्यानों और पव्दितों के ही मध्य में रहेंने लंगे। कोर्तन-नेवा ना वो कार्य भूरदात को सौंसा गया पर, उनने उनकी प्रतिद्वि बड़ाने में बड़ा योग दिया और मर्गान को कुरतता ने उनकी लोकपियता की वृद्धि की। वल्लम-मश्रदाय में दीक्षित जनेक उपासक और भक्त कवि माहित्य-रचना के कार्य में उस समय बराबर लगे हुए थे। मूरदान ने इनेत प्रत्या तो ही, परोश रूप से वह बातावरण उनकी भाषा-मध्य वशन है में में सहायक हुआ।

सहरूत, प्राहृत, अपभ्रत आदि प्रमुख पूर्ववर्ती भारतीय भाषाओं के अतिरिक्त खडीबोली, अवधी, वृदेखबडी, कन्नीबी, रावस्थानी आदि बोलियो तथा विभाषाओं के प्रजयदेश में प्रवित्त गहरी और प्रयोगों में भी गूरदाम सामान्य रूप से परिचित्त थे। उन्होंने स्वय हुत भाषाओं के क्षेत्रों की प्रवार हुत शी । परन्तु समय-समय पर कुछ ऐसे व्यक्तियों से उनका मण्यक अवदय रहा था, उक्त बोलियों या भाषाओं में एक गुरू जितकों मानुभागा थी। साथ ही, वज्यदेश की तीर्य-यात्रा के लिए आनेवाले भक्तो- उपमानकों से भी उनका सम्पर्क हुआ और उनके साथ बार्जालाप करके मुरदास ने प्रवार की प्रदेश से पर्वार के लिए आनेवाले अवदा प्रवास की प्रवार की प्रवार के लिए आनेवाले अवदा विषयों प्रवार की प्रवास की प्रवार की लियों के प्रवास की प्रवार की प्रवार के लिया है। मुरदास की प्रवार के लिया के प्रवार की प्रवार के लिया के प्रवार की स्वयं की प्रवार के लिया के प्रवार की प्रवार की प्रवार के लिया के प्रवार की प्रवार के लिया के प्रवार की प्रवार की प्रवार के लिया के स्वयं क्षा से प्रवार की स्वार की स्वार की स्वार की प्रवार की स्वार की स्वर की स्वार की स्वर की स्वर की स्वार की स्वर की स्

अरबी, फारसी, तुर्की आदि विदेशी भाषाओं के शब्द ग्यारहवी-बारहवी शताब्दी से ही इस देश के परिचयोत्तर प्रदेश में प्रचित्त हो गये थे। सभवत इसी में डा० केलॉन ने लिया था कि हिंदी अपने जम्म ने ही विदेशी भाषाओं ने प्रभावित होती रही हैं।

Almost from its very origin Hindi has been subjected to foreign influence.—Rev. S. H. Kellogg, 'A Grammar of the Hindi Language', Chapter III, P. 36.

सूरदास के प्रादुर्भाव-वाल तक ब्रजमडल की जनभाषा में ही नहीं, सामान्य काव्य-भाषा में भी अनेव विदेशी शब्दों को स्थान मिल चुका था। खुमरों की मिली-जुकी भाषा में स्फूट रचनाएँ जनसाधारण को प्रिय थीं और उनका अनुकरण करनेवाले साधारण तुक्वन्दीकारो की कभी कभी नहीं रही । मुख्यास ने इन विदेशी भाषाओ- मुख्यत अरबी-फारसी—के अनेक शब्दो और प्रयोगों को उदारतापूर्वक अपनाया जो इस बात का द्योतक है वि वे जन-भाषा की गति-विधि परखने में बुझल थे और अपने को सामान्य को से . कपर समझने की अहवारपूर्ण मनावृति वा उनमे सर्वया अभाव था। इन विदेशी मःपाओं हे प्रचलित सब्द और प्रयोग जनता की वाली में घुलमिल कर उसका अभिन अगहे। गये थे। अतएव सरदाम ने भी उन्हें उमी रूप से अगीवार विया जिस रूप में जन समुदाय उन्हें अपनाये था। इस दिशा में उनका सबसे महत्वपूर्वंत नार्य यह या वि उन्होंने विदेशी भाषाओं के प्रयाग द्रजभाषा की प्रकृति के अनुरूप बना कर, इसी के व्याकरण से उन्ह शासित बरके, एक ऐसी नियमित व्यवस्था की जिनका समकानीन और परवर्जी कवियों ने भी अनुकरण किया । अनेक अरबी-फारमी शब्दो, अथवा उनके मूल स्पो, को लेक्र उन्होंने नये रूप गडने की प्रगानी का भी श्रीगणेश किया निसने ब्रजभाषा की व्यजना-सक्ति की बृद्धि की, जो उसकी लोकप्रियना बढान मे भी महायक हुई और जिससे भाषा के क्षेत्र मे अमहिष्णुता-जन्य विरोध भी वहन रम हो गया।

मूर-साहित्य मे कवि ने भाषा-विषयक दृष्टिकोण अथवा आदर्श की ब्यास्या करने वाले वैसे क्यन नहीं मितते औस गोस्वामी तुत्रमीदास की रचनाओं में उपनब्ध हैं । नेवल एक पद में उन्होंने 'भाषा' रचना करने का उल्लेखभर दिया है -

. श्रीमुख चारिस्लोकदए ब्रह्माकी समुझाइ । ब्रह्मानारद मीं वह, नारद ब्याम मुनाइ।

ब्याम क्टे मुक्देव मी द्वादन स्कथ बनाइ ।

मुखाम मोई वह पद भाषा वरि गाउर ।

सरल कवित कीरति विमल सोइ आदर्रीह मुजान । सहज बयर बिसराइ रियु जो सीन करींह बसान ॥

-- 'मानस', बालकाड, दोहा १४ क ।

घ नाया बद्धनिद चरार तुलसीदासस्तया मानसम्। —'मानस', उत्तरकाड, अतिम इलोक १।

१. क. स्वातः सुझाय तुलसी रधुनाय गाया भाषा निवयमितमज्ञतमातनीति । —'मानस', बालकाड, इलोक ७ I

ल. माषा मनिति मोरि मनि मोरो। हेंसिबे जांग हेंसे नहि खोरो।। -- 'मानस', धालकाड, दोहा ९।

ग. कोरति मनिति मूर्ति मिल सोई। मुरसरि सम सब कहें हित होई!

[×]

^{&#}x27;तूरसागर, प्रयम स्कथ, ९३ २२४।

इससे अनुमान होता है कि न तो उन्हें गोस्वामी जी की तरह संस्टतज्ञ पडितों के विरोध का प्रत्यक्ष सामना करना पड़ा और न केसवदान की तरह आया से रचना करने का लज्जामक सबेच हैं। उन्हें था। प्रारम्भिक विनय-पतों में उसके रचियता के दैन्य और अक्तिवनत्व को देखकर एक अंब किब का विरोध करने की निष्टुत्ता और हृदयहीनता हो ही किस विद्वान में सननी थी? ऐनो स्थिति से देनी-विदेशी बोसियों, विभाषाओं और भाषाओं के, मुर-काल्य में प्राप्त, प्रयोगों के आधार पर ही उनके तदिवमक आदर्श पर कुछ प्रकाश पड़ नकता है।

स्रदास का शब्द-भांडार---

साहित्य- साहित्यों ने कान्य के भाव और वन्ता पक्षी में द्वितीय को अप्रवान माना है और भाषा की गणना इसी के अतगत की है। सभवत इसका करण यह है कि प्रथम अर्थात् मुख्य पक्ष की प्रधानता जिन कवि भी रचना में रहती है, उपग्रक्त अरेर समर्थ भाषा पर उसका अर्थेद्रित अधिकार सहज ही हो जाना है। बास्तव में भाव या हुदयपक्ष के समावेश के लिए, देंथी देन के रूप में, तिद्वयक स्वभावगत विवेषता, विययानुकूल सम्बन्ध को योग्यता, स्वग भदान कर देती है। पित विदेशिता और स्वास्थायी हो तो यह योग्यता इतनी अनदित मति से लेती है कि उसे अपने प्रयस्त का आभासा भी नहीं मिल पाता। परन्तु पित नारणदा वह अध्ययन वी मुविधा में बचित रहा हो और आपे भी नेवेद्रिय का उपयोग करने की निसर्य-मुक्त अपनता उसके न हो तो उसका कार्य कित हो है कि कार्य प्रधान के से अर्थ प्रधान करने की निसर्य-मुक्त अपनता उसके न हो तो उसका कार्य कित हो नहीं, विवेष धम-मध्य और प्रतिभा-मध्य भी हो जाता है। अन्युत जब हम देतते हैं कि बात्यकाल से अध्ययन की मुविधा से विचत और जीयन भर नेवेद्रिय से हीन रहने के जततर भी मुरदान का घस्ट-माडार बहुत विस्तृत और नूण है, उनका सम्बन्ध विस्त कुण विद्यान है, वब हमें कवि की प्रतिभा, उसकी प्रवृत्त कीर मार्थ सभी साहित्यक तुण विद्यान है, तब हमें कवि की प्रतिभा, उसकी प्रवृत्त और नाद तथा संगीत-विवयक उनके परिवान है। वह हमें कवि की प्रतिभा, उसकी प्रवृत्त और नाद तथा संगीत-विवयक उनके परिवान ना महत्व वार्त होता है।

जैसा पांछे कहा जा चुका है, इस अब किन ने भाषा का सास्त्रीय रीत से अध्ययन तो नहीं किया होगा, परंतु इसमें मदेह नहीं कि नेत्रों की सारी शक्ति ध्वणों के द्वारा असे उसके मस्तिष्क की मिल गयी थी जिसमें किन की स्मरण-राक्ति असाधारण ही गयी। एक ही विषय का विभिन्न दृष्टियों से वर्णन करने के लिए प्रयुक्त शब्दों के केवल पर्यायों से ही किन ने काम नहीं निकाला है, प्रयुक्त सर्वेषा नवीन प्रयोग करके पूर्वविश्व विषय की सर्वेषा नतन-सा रोचक बना देने में किन की सफलता ब्रोटनीय है १ एक ही विषय की अनेक

--- 'कवित्रिया', प. २१, छंद ७।

क. भाषा बोल न जानहीं किनके कुल को दास ।
 भाषा कवि मो मंदमति सो कवि केसोदास ।

ख. उपज्यो तेहि कुल मंदमति शठकवि केशबदास । रामचद्रकी चंद्रिका भाषा करी प्रकास ॥

^{---&#}x27;रामचंद्रिका', पहिला प्रकाश, छंद ५ ।

आवृत्तियां होने पर भी नयं शब्दों और प्रयोगों को चयनमीलना-सवधी क्षमता के बन पर ही कि वि विषय को अरोजक और नीरस होने में बचा लिया है। साराग यह वि मूरदाव ने अपने सदर-भाडार को पूर्ति के लिए वड़ी उदारना में काम विचा। मूलनः उनके भाषा व्रवप्रदेगीय बोली है जितको सत्त बनाने के लिए उन्होंने पूर्ववर्ती और मन-कालीन देशी विदेशी भाषा, विभाषा या बोली, सभी के सब्दों और प्रयोगों को तपन और सम्मान से अपनाया। उनके सब्द-ममूह ना वर्गीकरण इन प्रवाद विया जा सक्ना है—

- पूर्ववर्ती भाषाओ संस्कृत, पाली, प्राकृत और अपभ्रत ने शब्द ।
- ख समकालीन देशी भाषाओं—पत्राबी, गुजराती और राजस्थानी—के शब्द।
- समक्रालीन विभाषाओं और बोलियों—खडीबोली, जबबी, कर्तीकी और बुर्देल-खडी के सद्य ।
- ष विदेशी भाषाओ— जस्बी, फारनी और तुर्वी— के शब्द ।
- इ अन्य प्रयोग-देशज और अनुबारणात्मक अथवा व्वन्यात्मक सब्द ।

थ, पूर्ववर्ती भाषाओं के शब्द-

वैदिन पर्म और भारतीय सस्कृति के प्रारंभित विवास-वात से ही संस्कृत भाषा का उनसे धिनष्टनम सबय रहा। ईसा वे जगभग ५०० वसं पूर्व जैन और बाँड पर्सो के जनम के पश्चात् वारह-तेरह सां वसं तक इन क्षेत्रों में सविष पाती और प्राहृत ने भी अपना अधिवार जमाया, तथापि इसके अनतर बाँड पर्म की भारत में ममाप्ति और जाँन पर्म का किस सामित हो। जाने के वारण वैदिन पर्म वा पुनर पान हुआ विवहें फलस्वरण संस्कृत-माहित्य वा पटन-पाठन ही नहीं, निर्माण भी दूत यित में होने लगा। इस समय तक विवस्त तत्वानीन जन-भाषाओं पर संस्कृत वा प्रभाव पडना स्वामित ही सा

आपुनिन आर्य-भाषाओं ने प्रानुर्भाव ने समय, लगभग सन् १००० ने वानपात, तो हिंदी में मरहन के साय-साथ प्राहन और अनअग ने भी गठद और प्रयोग पर्योग महान में अपनाय पर्ये पे, पर्या वानपात महान में अपनाय पर्ये पे, पर्या वानपात महान में अपनाय पर्ये पे, पर्या वानपात के सिंह स्वात ने में प्राव हो गयी। पुत्तन जी ने इसी ही सक्य नरने हिंदी नाव्य-भाषा-विचास ने ही मुख्य नात-मेद--प्राहम्भवान और सहत्य-नाल--विचे हैं। इस रिव-परिवर्गन ना नारण समदन उस गौरवपूर्ण अतीत नी स्कृति नी मजगता भी जो विदेशी हस्तामी विज्ञाओं भी बहुरला नी प्रतिविद्या नहीं जा सहत्यी है। जो हो, मूरदान नी भाषा में पानी के सहरो ना अभाव है, एव प्राहत और अपभाव ने वहीं साद और प्रशंग निवरते हैं जो वस्त्रमाथा नी प्रवृत्ति से मेन साते में ब्रोर विनवा प्रचलन आप भी ना-य-माथा में यना रहा।

संख्त के शत्र—

हिंदी वी विभिन्न भाषाओं में प्राप्त मस्त्रन शब्दों को तीन वर्गों में विभाजित रिपी

१. पडित रामभद्र गुक्त, 'युद्ध-चरित्', मूमिका, पृ० १२ ।

जा सकता है—तस्सम, अर्देवत्सम और वद्भव। सूरदाग्र की भाषाभे भी ये दीनों रूप मिलते है। इनके सर्वध में इन्ही उपशीर्षकों के अतगंत विचार करना उपयुक्त होगा। तस्सम शब्द —

सूरदास के प्राहुभीव के पूर्व नवीदित भारतीय भाषाओं में प्राकृत और अपभ्रत के युद्ध सब्दों को अपनाते की प्रवृत्ति वही हुई थी। वैध्यव धर्म के उत्यान और प्रवार-प्रदार के साथ इस मनीवृत्ति में परिवर्तन होने लगा। वन-साधारण में बढ़ते हुए इनलामी प्रभाव को रोकने और वैध्यव-विरोधी विभिन्न सामदाधिक आदीलनों का मुलाच्छेदन करने के लिए साहमार्थी और प्रवचनों का इतना अधिक आद्रय विद्या पद्मा कि अधिक्षत हिंदुओं में ही नहीं, उन मुसलमानों में में संस्कृत के सब्दों का प्रचार हो गया जिनका बाल्यराल इसी देस में बीता था और जिनका पालन-मीपण पहीं हुआ था। सत और सूरी कियों की रचनाओं में भी अद्वैतसमम और तद्भव शब्दों की विवसानता इस बात का प्रमाग है कि सर्व-साधारण की भाषा में संस्कृत के तरमम दाव्यों का उनके समय में

सूरदास और उनके समकालीन कवियों ने सस्कृत के तरसम सब्दों को विशेष किं और सम्मान से अपनी भाषा में स्थान दिया । इसके चार प्रमुख कारण थे। प्रयम तो यह कि जिस बातावरण में वे पोषित और सिक्षित हुए थे उसमें सस्कृत माया का पठन-पाठन प्रवक्ति था और प्राचीन सस्कृत प्रथम के किंग्य-साथ उनकी दोका-व्यास्था भी की जाती थी। इस्प्य मिक्क मूल प्रथ—'गीता', 'नारद-भित्त-सुन', 'भागवत', 'खद्दा वैवर्तपुराण' आदि—सस्कृत के ही प्रसिद्ध प्रय हैं। मुखास ने विभिन्न उसको बादि के अवनर पर इनकी व्यास्थाएँ अवश्य सुनी थी। अतएव सस्कृत सहवाबाली के प्रति सुरदान के सुकाब का यह एक प्रमुख कारण है।

दूसरे, स्वधमं और स्वसस्कृति के प्रति उनकी आस्था ने उनने पिनण्डतम रूप से सविषत इस प्राचीन आर्थ-भाषा के प्रति उन निवसों में विशेष सस्वार और आस्था की मावना जापन और पस्त्वित कर दो। वस्तुत हमारी आस्था जिम सनानन घमं के और हमारी प्रदा जिम आर्थ सस्कृति के प्रति है, उन दोनों से स्विधत प्रामाणिक आर्थ प्रय आदिकाल से सस्कृत में ही उपवच्य रहे हैं। जार्य-वीवन के सस्कारों में में अधिकाश सस्कृत के आवार्यों और पिटतों द्वारा हो कराये जाते है। विदारम, उपनयन, विवाह आदि प्रमुख सस्कारों के मन और स्वोक हिंदू जाति प्राचीन काल में सरस्तुत में ही पुनती आधी है। इनमें प्रमुक्त अधिकाय जन्दों से सिक्षत ही नहीं, अधिक्षित प्रामीण भी परिचित्त हो जाता है, मने ही वह उनका युद्ध उन्चारण न कर सकें। आद्याय यह है कि घमं और सस्कृति-मध्यी हमारी दैनिक चर्या और चर्चा सस्कृत नापा के विवा संपन्न ही नहीं हो पाती। अतप्त प्रारंज में ही हिंदी भाषा और उनकी प्रमुख विभाषाएं देववाणी सस्कृत के घट्टों से सपत्र होनी आयी है; यह दूसरी बात है कि समय समय पर, सुविधानुसार उनका उच्चारण कुछ परिवर्तित कर तिया गया हो, परंतु यह परिवर्तन ऐसा मी नहीं होता कि धन्द के प्रस रूप का पत्र न स्वत्र में स्व स्वत्र है। स्वा मा ने वही होता कि धन्द के प्रस्त में सुत स्वत्र में पत्र ने स्वार मा वा सके।

तीसरे, मस्ट्रन भाषा वा जान, उसवी सूचियो वा उदरण, उसवे तत्मन और पारिभाषिक सब्दो वा प्रयोग विद्वता या पाडित्य वा परिचायक नमझा जाना या, वैसे बीमबी सज्ञाब्दी के प्रथम चतुर्यास में विची रचना में अँगरेजी अवनरण और प्रशेष लेखक को विद्वान निद्ध करने में सहायक होते थे।

सूरदास ने समस्त नाच्य में आदि से अत तक तत्सम राब्दों ना प्रचुर प्रयोग मिनता है। इत प्रयोगों के आधार पर, स्पून रूप से, तीन निष्मर्ष निकाल जा मकते हैं। एक, वे ऐसे बातावरण में रह नर साहित्य-रचना करते में क्रियमें सहत्वन भाषा का पठन-पाठन और प्रवार मा, इसरे, उनकी दूरर्रीणमें बुद्धि ने सम्त निया कि प्राया के ब्यजना-पाकि को बृद्धि सहत्व राब्दों के प्रयोग में ही हो मनती है और मिनया में यहां नेतित को बृद्धि सहत्व राब्दों के प्रयोग में ही हो मनती है और प्रवारण पदी नीति करवान प्रयोगों और आवरदान प्रशेग अपनाने के ही पक्ष में रहे; केवल पाडित्य-प्रदर्शन के निर्ततन्त्रम राब्दों को अपना सेने के पक्ष में नहीं; क्योंकि ऐसा करने में अपना सहुव मायुर्व और नैयागिक आवर्ष्य सोकर क्यापा के बोसित हो जाने और उनके स्वामादिक विवास में वाषा पहुँचने की आवरा के बाता को से

इसमें सदेह नहीं कि बजनाथा के हुद्ध कवियों ने तल्सम डाक्टो का प्रयोग कभी कभी केवन पाटित्स-प्रदर्शन के लिए किया है। यह दोष साधारफ्त हो प्रकार में आता है—एक तो पारिमाधिक शब्दों की अधिकता से जो, उपयुक्त वातावरण के जमाव में, टाट में रेसम की बेलिया-में, अनय ही चमकते और अपनी अपुंचयुक्तना की और सरस्ता से स्थान आकर्षित कर लेते हैं और दूसरे, माव-गाभीर्य के अमाव में बहाँ के बरवस पसीटे जाकर निष्प्राण-में लगते हैं। वस्तुनः यह मतोष की बात है कि अपने साहित्यिक जीवन के आदि से अत तक सूरदासें पांडिय-प्रदर्शन की मानवीय दुवंतदा पूर कटोर निप्रत्रच रखकर अपने इप्टरेव की प्रिय अन्मधूनि की प्रियतर बोली की मधुरता, सरलता और स्वामालिकता की रक्षा करने में समर्थ एवं उमकी लोकप्रियता के वर्डन और प्रचार-प्रसार में सहात्क हो सके।

'सूरसागर', 'साहित्य-तहरी' और 'सारावनी'—तीनो ग्रंथों में स्थल-विशेष पर ही तत्सम प्रदर्श की विविकता नहीं है, प्रत्युत आदि से अंत तक उतना प्रयोग किया गया है। अतर यह है कि साधारण विषयों की चली में वे यत्र-तत्र ही प्रयुक्त हुए है और प्रायदुर्श या हिनकर स्थलों पर किन वे अपने समृद्ध शब्द-कोश का मुत्तहृत्य ने उपयोग क्या है, सर्वांग कनमापा की प्रकृति का पूर्ण ध्यात उसे सर्वेदा बना रहा है।

सूरदास ने जिन तत्मम बद्धों कः प्रयोग किया, स्यून रूप से, उनको निम्नतिश्चित तीन वर्षों में विभावित किया जा सक्ता है—व्यावहारिक, पारिभाषिक और भाषा-ममृद्धि-धोतक तत्सम ग्रन्थ ।

१. भृख प्यास, भोजन या खानपान-संबंधी रतसम शब्द—

रे. सक्ल स्नृति दक्षि मयत पायौ इतौई शृत-मार ।

२. मन पय-निधि मूर मधत फेन फटि दयो दिखाई चद।

3. मधु मेबा पकवान मिठाई अपने हाय जेंबावत ।3

४. वह हेर्माम मरम सँवारी । अति स्वत्द परम सुखकारी । ४

४. अरु मेवा वह भांति भांति है पटरम के मिप्टान्न।°

२. रहन-सहन, वेश-भूजा, बल्बालंजार ब्याडि से संबंधित तत्मन शब्द—

१. वेसर-तिलय-रेख अति सोहै।

मृगमद-विदा तार्ने राजै ।

मोर मुकुट पीतांबर चांहै। *

२. बदन सरोज विलक्ष गोरोचन नट नटबनि मधुबर गवि होतनि ।3

३. विविच नुपर पाट पटवर मानी निवे किरै घर-बार 1^४

४. पारंबर अंबर तजि गुदरि पहिराजे।"

४. बुतल बुटिल महर-कुरहल भूव नैन विकोत्तनि दव ।

चीभित सुमन मयूर-चंद्रिया नीत नतिति तन स्वाम । ६. मुक्तार्च्या म नीन-पीत मनि नटवन लटवन भाव री।"

७ जहें जहें जात तही तींह भामन अम्म, लकुर, पद बात ।

 हिरी नस्त उर अति राजही, ननिन द्वा मोचन। * ३. शरीर के तत्वों श्रीर श्रमों से सर्वे घत तत्सम शन्त -

१. श्रामित रुधिर श्रन्धि बँग जीनी, तीनी बोमन चाम। 1°

२. दस इन्द्रिय दानी सी नेह । 11

३. लनायास विनु उद्यम नीन्हें अजगर इद्दर भरें 193

 पहुँची वरिन पदित उर हरि-नश्च वठुला कठ मजु गजमित्तौ । बुटिल भृकुटि मुख की निधि स्थानन कल क्योल की छवि न उपनियों ।"

४. माना अद्यत छीर बिनु मुत मर्र अजा-संठ-कुच सेड् । **

६. कटि विविति वर हार प्रांच पर रचिर दाहु भूपन पहिराए। मुनग विद्युक द्विज अवर नामिता सदन करोल मोहि मुठि माए। 1°

अरन चिकुर कर नरा दए (रे) नयन नामिरा वान । १६

 वन पुर जीव पुरजन राव । ब्रमित ताम रानी को नांद । अंखि नान मुख मून दुवार । मृत्र स्त्रीन, नवपुर की द्वार ।

लिंग-देह नृप नी निज गेह ।20

९. ज्यों मृत-नाभि कमल तिज अनुदिन निकट रहत नींह जानत । १८ १०. बहुतक जन्म पुरीप-परायन मूक्तर-स्वान भयौ । 15

११. वैसी आपदा ते राख्यी, तोष्यो, जिय दयो,

१. सा १०-२१२। २. सा. २-१३ । ३. सा. १०-१२१ । ४. सा. १-४१ ।

५. सा. १-१६६ । ६. सा. १०-१५४। ७. सा. १०-१४० l द. सा. १-**१**०३ ९. सा. १०-११६ १ १०. सा. १-७६ t

११. सा. ४-१२ । १२. सा. १-१०४ । १३. सा. १०-१०६ । १४. सा. १-२०० । १५. मा. १०-१०४ । १६. सा. १-३२४ । १७. सा. ४-१२ ।

रेद्र. सा. १-४९ । १९. सा. १-७**=** ।

मुख-मासिका-नयन-स्रोत-पद-पाति ।

१२. रसना द्विल देखि दुखित होति बहु तज रिस कहा करें।

१३. तरिवन स्रवन रतन मनि भूपित सिर सीमंत मेंबारि।3

पारिवारिक-सामाजिक संबंध खीर स्थिति के द्योतक तस्सम शब्द—

रे. रावन श्रारे को अनुज विभीषन ताकों मिले भरत की नाईं। भ

२. तुम लायक भोजन नहिं गृह में अह नाही गृह-स्वामी।"

३. गृह दीपक धन तेल, तूस तिय मुत ज्वाला अति जोर। ह

४. जगतिपता जगदीस जगतगुरु निज भक्ति की सहत डिठाई।°

गीध्यौ दुष्ट हेम संस्कर च्यौ अति आतुर मित मद।

६. मेरे मात पिता पति वयू एक टेक हरी। °

एंक चलैं सिर छत्र धराइ। 1°

राखी लाज समाज माहि जब, नाथ नाय द्रोपदी पुकारी।
 तीनि लोक के क्षाप निवारन सुर स्थाम सेवक सुखकारी।

९. पिंच पिंच रहें सिद्ध साधक मुनि तक न बढ़ै-घटै। 13

१०. सत कलत्र की अपनी जाने। 13

११. सत-संतान-स्वजन बनिता रति घन समान उनई। १४

१२ सुरदास स्त्रामी करुनामय बार बार बदौ तिहि पाई। 50

४. मानवीय स्थिति, गुणु, कार्य-ज्यापार, मनोदशा, संरकार श्रादि । संदेधित सत्सम शन्द—

१- अनुसर्वः जानही विना अनुसर्व कहा, त्रिया जाकौ नही चित्त चोरै । १६ २- त अनुहा होइ गोसाई चलन न दुर्खाह मिती । १७

२. वाम-क्रो*य-*मद-लोभ-मोह-वस अतिर्हि किये अघ भारे।¹

थ. यह गति-मति जानै नहिं कोऊ किहि रस रसिक ढरैं।

४. यह गात-मात जान नाह काऊ काह रस समक बरा ४. जड़-स्वरूप सी जहें तहें फिरी। ^{३०}

पाडव को दूतत्व कियो पुनि उपसेन को राज दयो ।
 दुक्षित जान दोउ सुत कुवेर के नारद साप निष्टुत्त कियो ।

७. धन-मद् कुल-मद् तहनी के मद्, भव-मद् हरि विसरायो । १९१

प. राजा निरस्ति प्रकृक्षित भयो । मानौ मृतक वहुरि जिय लह्यौ । ३३

१. सा. १-७७। २. सा. १-११७ । ३. सा. २११८। प्र. सा. १-२४१ । ६. सा. १-४६। ७. सा. १-३ । ४. सा. १-**३** 1 ९, सा. १-२४४ । १०, सा. १-१। ११. सा. १-३० । ८. सा. १-१०२ । १३. सा. ३-१३। १४. सा० १-५० । १५. सा. १-१। १२. सा १-२६३ । १७. सा. ११-१ । १=, सा. १-२७ । १९. सर. १-३४ । १६. सा. १-२२२। २१. सा. १-२६। २२. सा. १-४०। २३ सा ९-२। २०. सा. ४-३।

९ भ्रम-मद-मत्त, काम-तृष्ना-रस-वेग न त्रमै गहाौ । ९

१०. अरु तिनमीं ममत्य बहु ठानी। ^२

११. हिंमा-मः-म नता-रम भूल्यो आमाही लपटानी ।³

हिनान ने पार्ट प्रमुख का मानव बर्ग में सबिक उदन राह्में की उरह के तिस्त कि सहित के सह प्रमुख का मानव बर्ग में सबिक उदन राह्में की उरह के हिन्द मानव बर्ग में सुद्रा बदारा प्रमुख तत्मम राह्में की भूषी बहुन नवी है, परतु उद्दूष उदारणों में ही कि के विद्याप हुए होने में हो कि विद्याप के सिक्त क

१ तै जड नारिकेल कृष्टिक्तर ज्यों पायो नाहि पयो ।

कमबेनु छोडि वहा अब नै दुहाकें।

३ हा बरनामय कुं जर टेरघी, रह्यों नहीं बन घान्यी। E

४ स्तर् को कहा अरगजा लेपन मर्फेट (मरकट) भूपन लग ।

४ वनक-कामिनी मों मन बाँच्यों हुँ गुज चन्यों स्वान की चार्लीह । द

६ वबहुँव चढौं तुरंग महा गज वबहुँव भार बहाँ।

७ गिरा रहित बुक्त प्रसित स्त्रज्ञा नो अतन आनि गर्ह्या । 1°

म रोवै यूगम-तुरंग अर नाग।^{३३}

९ सग-मृग-पीन-पनग ली में सोधे मब ठीर । १२

· हय-गयंद उतरि वहा गर्डभ चडि व्याऊँ। 13

पशुँको की तरह पश्चिमा का उनना धनिष्ठ मबध मानव वर्ग में भने ही न रहा हो, परतु उपयोगिना और मीर्श्य में वे पशुकों में कम भी नहीं हैं। सूर-काव्य में इनके निए भी अनेक तरसम शब्दों का प्रयोग किया गया है, यथा—

९. रविकी किरनि उल्हुक न मानन। १४

२. दुरि गए थीर करोत मधुन पिक मारग मुधि विसरी । अप

वे जु मनोहर बदन-इट्ट के मारद कुमुट च कौर। परम तृषा-रत मजन स्वाम-बन-नत के चादक मोर।

मधुप सराल जु पद-पक्त के गति-विज्ञान-जन मीन । चक्र-पुरु दुनि मनि दिनकर के मृग मुन्ती आधीन । १६

. ४ जैसे स्त्रात सुतात्त वे पार्द्ध बावै। १३

४ केंग्रे, कोफन्यपोल और स्मावन्त बुनाहन भारी ^{६८}।

सजन हैं पिंड जान छिनक में प्रीतम जहीं तहीं । 15

१. सा. १-४९ । २, सा ३-१२। इ. सा १-४७। ४, मा १-७≍ । ४ सा १-१६६ । ७ मा १-३३२। ६ सा १-११३। द्सा १-७४। ९. सा. १-१६१ । १०, सा, १-२०१ । ११ मा २-२८६। १२. सा. १-३०५। १३ सा १-१६६। १४ सा १-१७४। १४ सा ६४९ । १६, सा ३४६९। १७.सा. २-९ । १८. मा. २८४३ । १९ मा ३४७१।

- सेमर-फूल मुरँग अति निरक्षत मुदित होत स्वग-भूष ।¹
 - क्षा की गरुड़ चले अति आतुर नक चक्र करि मारदी।

यल और नमचारी अन्य जीव-अनुओं और कीट पनंगों से भी मानव-समाज आरंभ से परिचित रहा है। सूर-काब्य में यत्र-तत्र इनके लिए भी तत्सम शब्दों का प्रयोग किया गया है। इनमें से अधिकान शब्द 'असर' के पर्यायवाणी रूप में प्रयुक्त हुए है, जैसे—

- १. ते खाँले अब ये ज्ञान सलाक क्यों सहि सकति निहारी।
- २. जनु खद्योत चमक चलि सकत न, निसिगत निमिर हिराने। Y
- बिकसत कमलावली देवे प्रयुज चं वरी क गुजत कन की मल धुनि त्यागि कज न्यारे ।"
- ४ लाम-हानि कछु समुझन नाही ज्यों पता तन दीन्ही।
- प्र. सब सौ बात कहत जनपुर की गज निरीलिका लों।°
- ६. कहा होत पय पान कराएँ विष नहि तजत भुजंग। ^८
- कहि चकोर बियु-मुख बिनु जीवत भ्रमार नहीं उडि जात ।
- स्याम वियोग सुनौं हो मधुक्तर अँखियाँ उपमा जोग नहीं । ^१°
- ९. जदिष मधुर तुम नदतदन की निपर्टीह निकट कहत । 19
- १०. कह पद्रपद् केसे खेयतु है हाविनि के सँग गाँडे। 13 व

मानवेतर प्राणियों में एक वर्ग जलनारी जीव-जनुत्रों का भी है जिनमें से कुछ को काब्य में स्थान मिलता रहा है। सूर-काब्य में जिन जल-जीवों के लिए तत्सम सब्दों का प्रयोग किया गया है, उनमें से कुछ ये हैं—

- १. लिए जात अगाव जल की गहें प्रत्ह अनग। 13
- २. तजि कै गरुड चले अति आतुर न रुचक वरि मारघौ।^{९४}
- ३. नैत-मीन मक्स्कृत कुडल भूज सरि सूभग भूजग। १९

षल, भभ और जन के नेतन प्राणियों के अंतिरिक्त प्रष्टित का दूसरा बड़ा वर्ग जड़ पदायों का है जिससे बन, पर्वत, सावर, सरिता, पेट-गोबे, फश-कून, सभी आ जाते है। मानव से इसका सबय बहुत पनिष्ठ दसलिए हैं कि जन्म में ही वह इनके मध्य में पलता है और जीवन-आरण के लिए जी बहुन-कुछ इन्हीं पर निभंद रहना पदता है। कि को इस प्राकृतिक अग के कार्य-व्यापार से सर्वत्र प्रेरणा और स्कूर्त मिनती है।-अत्तपुत जनके विविध क्यों का सभी देशों के कवियों ने वड़े विस्तार से वर्णन किया है। मूर-काव्य में प्राकृतिक जन की विवेचना तो यहाँ विषयतर होगी; अतएव यहाँ

१. सा. १-१०२ । २. सा. १-१०९ । ३. सा. ३५७० । ४. सा. २६०१ । ४. सा. १०-२०४ । ६. सा. १-४४ । ७. सा. १-१४१ । ६. सा. १-३३२ । ९. सा. ३४७२ । १०. सा. ३४७१ । १४. सा. ६२८ । १२. सा. ३६०४ । १३. सा. १-९९ । १४. १०९ । १४. सा. ६२८ । नेवल उन तत्सम शब्दों नी एक सक्षिप्त मूची ही दी जा रही है जो भूर-नाध्य में यद तत्र प्रकृति के विविध अगो के लिए प्रयुक्त हुए हैं-

×

×

×

जिहि मधुकर अंग्रज रम चाह्यों क्यों करील फल भावें।

मगन हो भव अपनिधि में, कृपासिध मुरारि । 2

X

नीर अति गभीर माया लोभ सहिर तरंग।

स्याम मुज गहि वाढ़ि लीजै मूर बज के दृल ।

भय रहिंच जमलाक दरमैं निपट ही अधियार ।3 कीर क्यान मीन विक सार्रेग केहरि रुडली-छवि विदली 14

चरन- रमन बदौ हरिराई। ¥

जाकी हुपा पुराशित लये, अबे की सब कछ दरमाई।"

परसत चाच तून उघरत मुख परत दुख के कृप । ٤.

मुरदाम बत यह कृप्न भिज, भव जलनिधि उतरत ।" e

पु'रर माल उतार हृदय ते दीनी सुदर स्थाम । E

٤. सज्जा पृट्यी करी विस्तार । गृह गिरि-कदर करे अपार ।^९

श्र्योम, धर, नद सँल मानन इते चरि न अधाइ। 1° 20

ज्यों गयद अन्हाइ सरिता बहरि वह समाद । 99 ११.

सिलन लों सब रग तिज के एक रग मिलाइ। १३ 82.

मूरदाम द्वारा प्रयुक्त उक्त तत्मम शब्दों के साथ उद्धृत पद के पूरे चरण की भाषा का अध्ययन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि अधिकाश स्थतो पर कवि ने साधारण पदों के बीच में ही दो-एक तत्सम बब्द इस प्रकार दिये हैं कि वे उसी में धून-मिन गये है और सामान्य प्रचलित भाषा के शब्दों से भिन्त नहीं जान पडते। बस्तुन नि उनको बजभाषा की ही सपति समझना है और ठेड या तद्भव शब्दों से किसी प्रकार का अधिक सम्मान या महत्व उनको नहीं देना चाहता ! ये व्यावहारिक तत्सम गन्द स्यत-विशेष पर ही नही, समस्त सूर-बाब्य मे--यहाँ तक कि उन पदी में भी भी नाव्य की दृष्टि मे बहुत साधारण हैं--विक्षरे भिनते हैं। ऐसे बुछ शब्द यहाँ और दिये जाते हैं।

अज्ञान 13, अवस्या 14, अविद्या 14, आजीविका 18, उत्माह 14, उद्धार 14, उद्धार 14,

१. सा. १-१६८ । २. सा. १-९९ । ३, सा. १-८८ । ४. सा. ७३९ । ५. सा. प्ता. १-१। ६. सा. १-१०२ । ७. सा. १-४४ । ८. सारा ५५४। ९. सा २-२०। १०. सा. १-५६। ११. सा. १-४५ । १२. सा. १-७० । १३. सा. ४-५ । १४. सा. ४-६ । १६. सा. ४-११ । १४. सा. ४-१२ । १७. सा. ४-१२ । १८. सहरी. ३०। १९, सा. ४-१२ ।

हयान¹, उपचार², उल्लास³, कल्पना[¥], किंजल्क^{*}, जीविका[®], प्रास^क, त्रिरोय^C, पत्नप[®], पुष्प[®], पुष्कर[®], प्रकोर[®], प्रतिविव[®], प्रतिमा[®], प्रतिष्ठा[™], प्रवाह[®], प्रस्वेद[®] प्रतिहार[®], भेषज[®], महस[®], महसा[®], पुरा हल[®], लनाट[®], व्यवहार[®], समाधान[®], सुमन[®], सुपमा[®], सोरभ[®] आदि।

पारिभाषिक तस्तान राज्य — मरम और भावपूर्ण कपा-प्रसागों के वर्णन अववा भामिक और सुंदर दूरवों के चित्रण के अतिरिक्त किन जब शास्त्रीय तस्त्रों के निवेचन में प्रवृत होता है तब उसे स्वभावतः पारिभाषिक चन्दों की आवश्यकता पहती है। हिंदी के प्राय सभी भक्त-किनयों ने पारिभाषिक निवेचन से चर्चने का प्रयत्न किया है; पर्यु वस्त्रभ-सप्रसाय में मान्य 'भाषवत' आदि गयों में वालत पौराणिक प्रसागों को अवनाने के कारण, ब्रह्म, माया, ज्ञान, मिक्त आदि की कुछ शास्त्रीय परिभाषाओं का सारास सुर-काव्य में मिल ही जाता है। ऐसे ही स्थानों पर उन्होंने पारिभाषिक तसम शब्दों का प्रयोग किया है। उदाहरणार्य, ब्रह्म के लिए प्रयुक्त कुछ तस्तम शब्द यहाँ सकतित हैं—

- १. सदा एक रस एक श्वासंडित स्त्रादि स्त्रनादि स्त्रनूप। प्रकृति-पुरुष श्रीपति नारायण सब है अरा गुणल^{२९}।
- २. अमल अकल अज भेद-विचर्जित सुनि विधि विमल विवेक 3°।
- ३. अविगत आदि अनंत अनुपम श्रलख पूरुप श्रविनाशी 31 ।
- ४. श्रादि निरंजन निराकार कोउ हती न दूसर^{3३}।
- प. ब्रह्म छुगोचर मन बानी तै अगम अनंत प्रभाव 35 ।

उक्त उदाहरणों में जो तस्सम घरेद ब्रह्म के लिए प्रमुक्त हुए हैं वे सामान्य रूप से प्राय. सभी भक्त-कवियों ने लिखे हैं। सुरदास ने अपने आराध्य श्रीकृष्ण को परब्रह्म हो माना है; परंतु उनके सगुण रूप के लिए कुछ अन्य संसम शब्दों का भी प्रयोग क्रिया है, यदा अखिल अधिकारी ³ ४, अखिल नोकनायक ³ ५, अजित ३ ८, क्यानिधान ३ ०, क्या-निधि ३ ८, क्यासायर ३ ९, गोनाल ४ ०, दयानिधि ४ १, दामोदर ४ ३, परमान ६ ४ ३, मुकुद ४ ४,

| निधि ³⁶ , कुपासागर ³⁴ , गोपाल ³⁶ , द्यानिधि ³⁵ , दामोदर ³⁴ , परमानद ³ , मुकुद् ³⁴ , | | | |
|--|-------------------------|-------------------|--------------------|
| १, सा. ४-१२। | | २. सा. ३६०९ । | ३. सहरी ६८। |
| ४. सा. २४९२ । | | ४. सा. १-३३९ । | ६. सा. ४-११ । |
| ७. लहरी २६ । | | इ. सा. ४१४७ । | ९. लहरी २४। |
| १० सारा ३०५। | ११. सारा ५५४ । | १२- सा- ३७८० । | १३. सा. २-३६। |
| १४. सा. २०२६ । | १४. सा २५४४। | १६. सारा. ३०९। | १७. सा. ३८०९ । |
| १द. सा. ४-१२। | १९. सा. ४१४७ । | २०. सा. ४०४६ । | २१.सा. ४-५ । |
| २२. सा. ४१४७ । | २३. सा. ४-५ । | २४. सारा, ९१९। | २५. सारा. ३०१। |
| २६. सा. ४१६६ । | २७. सहरो. ३९ । | २६. सा. २-२६ । | २९. सारा, पृ. ३८ । |
| ३०. सा २.३८ । | ३१- सार | त. पृ. २, । | ३२. सा. २-३६ । |
| ३३. सा. ३-३४ । | ३४. सा. १-२१२ । | ३४. सा. १-१७७ । | ३६. सा. १-१८१। |
| ३७. सा- १-१०९ १ | रेन. सा. १-१ २ ७ | । ३९. सा. १.२५३ । | ४०, सा. १-११४। |
| ४१. सा. १-११७ । | ४२. सा. १-१०९ । | ४३. सा. १-१६३ । | ४४. सा. १-२४८ १ |

लामपति¹, श्रीनाय², आदि ।

ब्रह्म के अतिरिक्त माया, ज्ञान, भक्ति, महत्तत्व आदि को जहाँ व्यास्या मूरदान न को है, बहाँ भी बुद्ध पारिभाविक तत्तम रूपो का प्रयाग मिनता है, यथा—उपाधि³, पिगता⁴, प्रायाहार⁴, मन्वनर⁵ प्रहत्तत्व⁹, मिथ्यावाद⁵, विकान⁵, व्यप्टि¹⁹, नर्माप्ट¹¹, ममाधि¹² आदि।

भाषा-समृद्धि-शोतक तत्सम शाज-तत्मम राज्या ने उत्त दोना रूपो-ध्याव-हारिक और पारिभाषिक—के समावेश से विभी विवि की भाषा ने भवष में यह तो भारे ही कह तिया जाय कि उसको मस्त्रत भाषा वा झान था अथवा उसकी भाषा मे शिष्टता की छाप है, परत निश्चयपुर्वन यह बहुना बठिन है कि उनकी भाषा साहित्यिक गुगा न युक्त है अयवा उत्तर भाषा की सदस्ता या व्यजना शक्ति बढाने के उद्देश्य से उनका प्रयाग किया है। इस निश्वय तक्ष तो लगी पहुँचा जा सबता है जब कुछ पदो की प्रसन या विषयानुकूल पक्तियों म तत्समता प्रधान शब्द-याजना द्वारा -वैसा वातावरण उपस्थित कर दिया जाय कि पाठक भी भाव को हृदयगम करने के लिए सामान्य भाषा ज्ञान से काम न लकर विदिष्ट ज्ञान का उपयोग करन का बाध्य हो जाय । दूसरे शब्दा में, जिस सरस और भावपूर्ण पद-योजना का सपूर्ण अर्थ माधारण पाठन ने लिए शब्दाय जान लने पर भी बोधगम्य नहीं होता, परंतु व्युत्पन्नमति, कलाममंत्र, सहदय पाठव हो जिसके पूर्ण रसास्वादन में सफल होते हैं, स्थल रूप से, उसी को वस्तुत साहित्यक और सार्यक तत्समता प्रधान समझना चाहिए । मूरदान के काव्य का अधिकास ऐसी ही विशिष्टता से युक्त है। ऐसे स्थली पर तत्सम सब्दाका प्रयाग कवि ने प्राय दा उदृश्या से किया है- विषयातसार बातावरण उपस्थित करने के लिए और भाषा-श्वगार के लिए।

१. नियमातु हुल बाता बरण उसियत करात। श्रीष्ट्राच्य और रावा के प्रति मुख्यत वा वह सामान्य भाव नहीं है जो रीतिवालीन कियमें ने अपने वाज्य क सीविव नायक नार्यवसाय, प्रेमी प्रेमिनक्षा अपवा उक्त कुगत प्रूति वे हो प्रति प्रदर्शत विचा है। बातवन में उन्ह अपना हो आराध्य नहीं, प्रत्युत सवरावर व्यत्त और प्रहार विचाव, नियत, पानव पराम-पुरप और परम शांकि के रूप में देखते थे। इनवी मर्स और मनोरम सामान्य लीलाग्रा वा वर्णन वर्णन सम वा नहीं, परतु बालाव्याध्यत, रूप श्रमात्म प्रती-वाहन आदि वी चर्चा होते हो विव अपन पाठनो वा भी जमी उन्तरन मान-पूर्णि तव पहुँवा देता है जिससे प्रेरित होवर वह स्वय उत्त वार्ष प्रशि उद्देश है।

१ सा१-१८-१ । २ सा१-२४८ । ३ २-११ और ३-१३ । ४ सा४२८९ । ४ सा२-२१ । ६ सा७-२ । ७ सा२-३६ । ८ सा२-१३ । ९ सा२-३८ । १० सा२-३८ । ११ सा२-३८ । १२ सा२-२१ ।

१, जागिए गोएाल ताल आनँद्रिनिधिं, नदबाल जसुमिन कह बार बार भोर भयो प्यारे । नैन कमल-दूल दिवाल, मीति बापिका मराल मदन लालत बक्त अर कोटि बारि वारे , उपन अकन दिवाल स्पीत मराल मराल मदन लालत बक्त अर कोटि बारि वारे , उपन अकन दिवाल स्थान प्रति हो से समूद्र-तारे । मानो झान-पन प्रकास बोते सब भव-बिलास लाल-प्रास-ितिस तोप-परिन-पेक जारे । बोलत स्वान-पन मेरे सुन थारे । मनी वेद बरीजन सुन्तपुन्द मानाव्यान दिवाल ब्यान जी जै जै जी केटिमारे । विकल्त कमलावली, चले प्रपुत्त संपरित मुनत एत बोमला धुनि त्यागि कंज न्यारे । मानी चरान पात कर साम कर साम कर साम कर साम कर साम कर स्वान-प्रति वारे । साम कर स्वान-प्रति कर साम कर साम कर स्वान-प्रति कर साम कर साम कर साम कर साम कर साम कर स्वान प्रति कर साम कर

 मुख छिन देखि हो नद-घरिन । सरद निर्ति को असु अगनित इंदु-श्राभा हरिन । लिलित श्री गोपाल लोचन लोल आंनू ढरिन ।

कनक मनिमय जटित कुंडल जोति जगमग करिन । मित्रमोचन मनहुँ आए तरल गीते हैं तरिन । कुटिल कुंतल, मधुन मिनि मनु कियो चाहल सरिन । बदन कोंति विशोकि सोमा सकै मुर न बरिन ै।

- भीतबमन चदन निलक मोरमुकुट कुँ डल झनक स्यामघन मुरंग छनक यह छिब तन विए । तमु त्रिभंग सुभग छंग निरक्षि लजत अति छन्तंग ग्वाल वाल निए सग प्रवृद्धित एव हिए । सूर स्याम अति मुजान मुरली छुनि करत गान बन जन मन को महान नेरर मुख विए ³ ।
- ४. नैंदुनंदन मुख देखी माई। इंग झंग छाव मनहुँ उसे पित्र सित अरु समर लजाई। संजन मीन भूँग चारिज मुग पर हग क्यति रुचि पाई। स्तुत मंडल कुँडल मकराख्टत, विवसत मन्त सदाई। नामा किर कपोत भीव छवि दाड़िम दमन चुताई। है सार्रेग बाहुन पर सुरुली आई देत दुशाई। मोहे पिर चर बिट्ट विद्वेगम ब्योम बिमान पकाई। कुमुमांजलि बरमत मुर जगर, सूरदास बिल जाई^४।
- मुख्ती छित गर्व काहुँ वदित नाहिं आतु। हरि के मुख-कमल-देस पायो मुख-राषु। बैठति कर पीठि बीठि अधर छत्र छहि।

राजित श्रति चेंबर चितुर, सरद सभा माहि।
जमुना के जलिंह नाहि जलिंध जान देति।
सुपुर ते सुर विमान यह बुनाई लेति,
स्थान जह करत जीति जीति।
विधि की विधि मेटि करत अपनी नई रीति।
वसी-वस सकल सूर सुर-नर-सुनि नाग।
श्रीपति हुँकी सुधि विसारी याही श्रमुरागै।

इस प्रवार के पदों में सस्हत के तत्सम मन्दों की सस्या अन्य विषयों के पदा में बहुत अधिक है। इसवा वारण यह है कि प्रमान-विरोध का वर्णन करते समय कि विषय-तीनता के उच्च स्तर तक पाठकों की बोध-वृत्ति को उठाना चाहता है और इस उद्देश्य की सिद्धि में, अपेसाइत गभीर वातावरण प्रस्तुत करने में, तत्सम शब्दों से पर्याय सहामता मिलती है। साथ ही, इनके सहारे वह महज ही भाषा को अनुप्रासमयों में बता है। उत्त पदों में यद्यिप उपमा, रूपक आदि अलवारों का समावेग और निर्वाह के अलता है। उत्त पदों में यद्यिप उपमा, रूपक आदि अलवारों का समावेग और निर्वाह के अलता का समावेग और निर्वाह के अलता का समावेग और निर्वाह होते हैं, तथापि जिन स्पतों पर विवि के स्वकार प्रति होता है, तथापि जिन स्पतों पर विवि के स्वकार प्रति होता है, तथापि जिन स्पतों पर विवि के स्वकार प्रति होता होता है, तथापि जिन स्पतों पर विवि के स्वकार स्वि के स्वकार हो गयी है, यथा—

- १. देित री देित खानँद्रवंद । चित्त-चातक, प्रेम-चन लोचन-चकोरीन चद । चित्त-चातक, प्रेम-चन लोचन-चकोरीन चद । चित्त कु डल गंड मंडल अनक लिलत क्योल । सुधा-सर जनु मकर कीडत इंदु डह-उह डोल । सुधा कर श्रानन मगोर्ग मुर्तलका इंदि भाइ । मनु उमें श्रामीत- भावन केत सुधा भावा । स्पाम देह दुकूल दुवि-मित लवित सुलसी मान । तडित घन सन्नोग मानो, सेनिका सुक-जाल । खलक अविरल चारु हास निलास मुक-टी मग । सुर हरिकी निरक्षि सोमा मई मनवा पग्रै।
- प्रिया-मुग्न देखी स्थाम निहारि।
 नहि न जाइ श्रानन नो शोभा रही विचारि विचारि।
 द्यारावन पंपट हाना निर्मात हिया उपारि।
 मनी सुधारर दुर्थ सिनु ते नदया फर्नेक प्रकारि।
 मनी सुधारर दुर्थ सिनु ते नदया फर्नेक प्रकारि।
 मना मनि मीन पर मामिन, राजित हिंह आनारि।
 मानी उद्यन जानि नमल मनि आए नरत जुहारि।

माल लाल सिंदूर बिंदु पर, सृत-मद दियो सुपारि।
मनी बंगूक कुपुम जपर श्राल बंगूयो पंस पसारि।
चंग्रल मंन पहुँ दिशि वितवत जुन रुवेंजन अनुहारि।
मनी परस्पर करत तराई दीर बचाई रारि।
वेसिर के मुक्ता में बाई बरन बिराजित चारि।
वेसिर के मुक्ता में बाई बरन बिराजित चारि।
श्रम्पर वित्व सिंद दियो विषाता रूप सोज निक्वारि।
श्रम्पर वित्व सिंद दियो विषाता रूप सोज निक्वारि।
तरियन स्वन रतन मिन भूपित सिर सीमंत सँवारि।
जनु जुन मेन हुई दिसि जगए भनी द्वियात्त सारि।
सनतुं पुई निर्मून अस्ति सहितारि पुई सिर्मारि।
सनतुं पुई निर्मून अस्ति पुंति सुन्ति।
सन्तुं पुई निर्मून अस्ति पुंति पुंति।
सन्तुं प्रोप्ति पुंति।
सन्तुं प्रोप्ति पुंति।

लान्ही उमाग उठाइ श्रक भार सूरताल बालहार ।।
इसी प्रकार प्रकृति के मनोरम रूगे, यमुनातटवर्ती कृते, ऋतुओं के नेपाकर्षक
दूरगे, विविच उत्तवों और वर्षों का चित्रग करते समय भी कवि इतना रुम्मय हो गया
है कि सामान्य भाषा से उसका काम नहीं चलता और स्वभावतः उसके मुख से प्रसंग
और बातावरण के उपकृत तत्समता-प्रधान शब्दावती की सरत धारा नि सृत होने
सगती है। इन विषयों को चेकर सूरवास ने पूरे पर बहुत कम निवे हैं। बतएय
पदातों हारा ही उत्त कथन की पृष्टि की जा सकती है—

- जागिए अवराज कुंबर कम त कुमुम कूले । कुमुद बृद सकुचित भए मृग लता भूले^व ।
- २. प्रगट्यौ भानु मंद भयौ टडुरित कूले तरुन तमाल ³।
- इहि अंतर भिनुसार भयो ।
 तारागन सब गरान छपाने अधन उदित अँधकार गयो^४ ।
- ४. जानिय गोपाल ताल, प्रयट भई अंतु माल, मिट्यो अवकाल उठी जननी सुखदाई। मुकुलित मए कमल-जाल कुमुद-वृंद-बन-बिहाल, मेटह अंजाल-जाल त्रिविध ताप तन नमाई"।
- गगन वहराइ जुरी घटा कारी ।
 पत्रन क्षकझोरि चपला चनक चहुँ और सदन-तन चित्तं नँद डरत मारी ।
 - ६. नये कुंज, श्रांति पुंज नये हुम सुभग जमुन जल पवन हिनोरी ।

१, सा, २१९ त । २, सा, १०-२०२ । ४, सा, ४७० । ४, सा, ६१९ । ६, सा, ६८४ । ७, सा, ६८४ ।

- चपला पमिन पनचौषित, करति राज्य आधात ।
 लपामुष प्यन्तवतंत्र घन करत करत उत्पात ।
 निसि सम गगन भयौ आन्छादित वरिष वरिष सर इद¹ ।
- स. सरद निसि देखि हिर हरप पायो । विधित वृदा रामन सुभग फूने सुमन रास रचि स्थाम के मनहि आयो । परम उज्जवल रीन छिटकि रही मृ्सि पर सदा फ्ल तरिन प्रति नर्मक तरो।

तैसोई परम रमनीक जमुना पुलिन त्रिविध वहै पत्रन आनंद जारे ।

तत्सम राज्या की दृष्टि में उद्युत अवतरणा वी भाषा भामान्य रप-वर्णन-विषक्त पदों से मिलती-जुलती है। इमना नारण यह है कि प्राष्टतिन दृष्या वा विका वता विका वता विका प्रपात उद्देश कभी नहीं रहा, प्रमणका हो उसने तदिवयय व वृष्ठ विकार निस्त दिसे हैं जिनम वहीं वहीं तो एक भी ही शब्दावनी मिलती है। इसने विषरित, यद्याप नृत्य सीलाओं, उत्सवों, पर्वो आदि के विस्तृत वर्णन थोडे ही पदों में मिलते हैं, तथापि उनमें कवि वी वृत्ति सीन हुई है और ऐम स्थता पर तत्मम प्रथान भाषा का जैसे स्वत प्रयोग हो। यानी है।

सूरदास ने परपरागत रुप से जिस ब्रजभाषा को प्राप्त किया था, बहु उन्
समय तक सूक्ष्म भावों की व्यन्ता म ममर्थ नहां वन पायो थी। परतु अपने गेय कान्य
की सफलता के लिए उन्हें ऐसी भाषा को आदरयनता थी जो कठार और कोमल, सून
की सफलता के लिए उन्हें ऐसी भाषा को सुगमना में व्यत्त परने की क्षमना रखती हो।
अजनाषा में यह मुण लाने ने लिए सूरदान न कभी कभी तत्वम शब्दों का ही वहारा
विया है। अपनी नवोन्मेपसालिनी प्रतिभा के वल पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म मानवीय कृतियों
और आन्तारिक हृदयोद्गारा तक उन्होंन अपनी पहुँच दिसायी—ऐसा वे उक्त भाषा-क्ष
को वाखनीय समर्थता प्रदान करने ने परचात् ही कर सके। अपनी उक्त कोट की
करना वा चमत्वार-प्रदान करने में भी तत्वम शब्दों से उन्हें वडा सहास मिता।
भाव-व्यनना में सहायक तत्ममना प्रधान सान्द्र्योजना ने ऐसे उदाहरण प्राप सा क्ष्मी
और अन्तीतिकों में भी मितन हैं। यथा—

१. चर्क री चिंत चरन सरीयर, जहां न प्रेम-वियोग। जह अम निवा होत निहं नबहूं तोड़ सायर मुख्य जोग। जहां सनक मित्र होत, मीन मुनि, नद्य रिन प्रमान्त्रवान। प्रकृतित क्याल, निर्मिप नीह ताति हर, गुवत निराम मुवान। निहं सुर सुभग मुनि मुस्तापल सुरत अमृत रस पीते से सर छोड़ि सुनुद्ध बिहणम इहां वहां रहि बीजे। लक्ष्मी सहित होति नित क्षेडा सोमित मूरवदास। अब न मुहान वियय-सम्दरीतर वा ममुद्र की जाने।

२. मृंगी री, प्रित्न स्थान कमल-पर नहीं न निसि की जात । जहें विमु-भातुं समान, एक्ट्रम, सो धारित्र मुखरास। जहें किजल्क भक्ति नव नच्छन, वाम-ज्ञान-रस एक। निगम सनक सुक नारद सारद मुनिजन भूंग खनेक। सिव वित्त खंडन मन-रंजन छिन छिन करत प्रवेत । अधिल कीप तहें मर्थो सुकृत जल प्रपटित स्थाम-दिनेत । सुनि ममुक्तर, अस तित्र कुमुद्दिन की, राजिवबर की आस । नूरण प्रेम-सिधु में पुलकित तहें चिन कर प्रकात ।

. देखियत चहुँ दिखिती घन घोरे।
मानी मत्त महन के हथियनि बल करि वधन सीरे।
स्याम सुभग सनु बुबत गंडिमह वरपत थोरे योरे।
रजन न पनने महावत हुंपै, मुस्त न अकुन भोरे।
मनी निकसि वग पैस्कि दंत उर व्यवश्वे ससीव(घोरे।
विद्वाबना स्वास्त स्वास्त्र स्वा

इंटटदेव की दयानुता, स्वभाव की कोमलता, भक्त-बरसलता आदि का स्मरण करते समय भाव-विभोर होकर, घटा पूर्वक हृदयो दृगारो की व्यवना के लिए, जिस शब्दावली का मूरदास ने प्रभोग किया है, कभी-कभी वह भी तरसमता से युक्त हो गयी है। निम्नलिखित उदाहरणों में इस कथन की पूष्टि होती है—

- १. अद्गुत रामनाम के श्रेक । धर्म-श्रॅकुर के पावन हैं दल मुक्ति-वयू तार्टक । मुनि-मन-हॅस-पच्छ जुग, बाके वल चड़ि करण जात । जनम-मर्त-बाटन की क्वीर वीछन बहु विक्शत । श्रंधकार खात्रान हरन की रिव मिस जुगल प्रकास । बासर-निर्ति दोड कर प्रकासित महा कुमन अनवाम । दुहुँ लोक मुखकरन हरन दुख वेद पुरानित सांखि । भक्ति-बान के पण सुर वे प्रेम निरंतर मांखि ।
- ऐसी कब करिही गोपाल।

 मनसानाय मनोस्थराता है प्रमु दीनदशल।

 चरान चित्त निरन्तर शमुख स्सना चरित स्साल।

 लोचन सजल प्रमुख कर म.ल^४।
- हिर्द जू की आरती बनी।
 अति विचित्र रचना रिच् राखी परित न गिरा गनी।
 कच्छप अब क्यासन के नूप अति डोडी सहमकती।

मही अराब, सन्त सागर घृत वाती बैंव पती।
रिव सिंग ज्योति ज्यात परिपूर्ण हरति तिमिर रज्जी।
ज्वत पूल उदमन नम खेतर खेतन घटा पती।
नारदादि सनमादि प्रचापति सुर तर खमुर करी।
पाल यर्म गुन और खन तहि प्रमुद्द्य रचनी।
बहु प्रतीप दीपक मुनिरन्तर लोक नस्त महानी।
मूरदात यब प्रयट प्यान में, खित विचित्र सक्ती।

४. नमो नमी हे छुपानियात । चित्रवत छुपान्त्याच्य तुम्हारे, मिटि गयी तम झ्रहात । मोह-निया को लेस रहपी नहि नयी विवेक विहात । आतम हैं। समल घट दरस्यों, इद्य किसी रॉब झालें ।

२ भाषा श्रेंगार के लिए—भाषा की बालकारिता-बृद्धि में बहुं। वित तनरें और तकत होता है जो सर्वि इस दिया में प्रवृत्त हो जोर जितने पान सार्वर की उपकुत सक्तें ने स्वर्त माजर हो । क्षूरतान ने स्वर्ति अनेक स्पन्तों पर तत्त्व प्रक्तें ना प्रवीम करते ने सार्व के बनहुन दिया है, तवारि तप्रवास माया-स्वार में कर्नृति सर्वे रिच नहीं दिवारी । उराहरवार्य, जनना निम्नितिहत पद, निसमे तत्त्व प्रक्तें का निम्नितिहत पद, निसमे तत्त्व प्रक्तें का निम्नितिहत प्रवीम त्याव प्रक्तें का निम्नितिहत प्रवीम दिवार प्रकी का निम्नितिहत प्रवीम दिवार प्रकी का निम्नितिहत प्रकीम दिवार प्रकीम का निम्नितिहत प्रकीम दिवार प्रकीम का निम्नितिहत प्रकीम का निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकार निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकार निम्नितिहत प्रकीम निम्नितिहत प्रकार निम्नितिहत प्रक

यहाँ मन आगर आयि सव ।
निर्मास सम्प विवेक नयन मिर या सुरत ते निर्मा और वध्य सव ।
वित चर्नोर गतिवरि अतिस्य रित, तिव सम स्वयन विषय सोमा ।
वित चर्नोर गतिवरि अतिस्य रित, तिव सम स्वयन विषय सोमा ।
वित चर्नोर गतिवरि अतिस्य चर्ना चर्ना चर्ना चर्ने वित्त मोमा ।
वानु सुवयन परम कर आरहित विति प्रदेश विविचि रार्ज ।
स्वर विव नामि स्टर निर्माल वर्षा पदुन आयुध रार्ज ।
स्वर्म के वन्य सुद्रिका मोरबर, सदा सुम्मा कर्यन रार्ज ।
स्वर वनमान सिविच विमोहन, भूगु मेंवरी अम बौना ।
तिवर वनमान सिविच विमोहन, भूगु मेंवरी अम बौना ।
तिवर वक्य पनस्याम स्वृत्त कन, तेल पुंज लम्म वौ मार्ज ।
परम स्वर सीम कर्यन समस्य सम्म सक्त लोक लोकन प्यारे ।
सत्य सीम स्वर प्रमुख सुर्म स्वर साम लावो ।
स्वर साम स्वर सीम सुर्म क्रिक स्वर्मन प्रदेश स्वर में विष्ठ सुर्म मुद्र पुर्म सुर्म सुर्म स्वर सीम स्वर सीम स्वर सीम साम सुर्म सुर्

उत पर मूरदान की आलकारिक भाषा का सुदर चटाहरण है। अनुप्रासमयी रास्र धोजना के ऐसे उदाहरण 'मूरमानर' के प्रथम से नवम स्वर्ष तुत्र बहुत कोटे हैं, दर्स स्कंभ में भी जिन प्रसमों के पद ऊपर उद्युत किये जा चुके है, उनको यदि छोड़ दिया जाय तो अन्यन उनकी संस्या अधिक नहीं है। इस प्रकार की भाषा के संबंध में प्यान रखने की विशेष बात यह है कि नेक-दृष्टि से विधित होने के कारण कवि स्वय अपने पदों को लिख नहीं सकता था जिससे भाषा को अकट्टत करने के लोभ का उसे सवरण करना पड़ा। सुरदाल के सीपे-साथ बावर-विन्यास से भी इस कपन की पृष्टि होती है। वस्तुत वह युग हो भाषा के श्रृष्टार का नहीं था; सफल और सुबेध भाव-संजना का ध्येस लेकर ही उस समय के बि काव्य-स्वना में प्रवृत्व होते थे। यहीं तस्य सुरदान का भी या और इसमें उन्हें अभीष्ट सफलता भी प्राप्त हुई।

तस्तम संधि-प्रयोग—सन्द्रत की मीति सिध-योजना ब्रजनापा नी प्रवृत्ति नहीं है। इसमें जो सिध्युक्त तस्तम घट्ट मिलते हैं, उत्तमें से अधिकाध ऐसे हैं जो सीधिक रूप में ही सिक्टत से प्रहुण कर लिये गये हैं। मूर-काज्य में प्राप्त ऐसे सिध-प्रयोगों के कुछ उदाहरण यहाँ समृद्रित हैं जो सन्द्रत व्याकरण के नियमों से बाधित है—

अयरामृत¹, इद्रादिक³, कमजासन³, कमांदिक⁴, कुसुमात्रलि*, कुसुमारूर³, कुसुमार्वाल³, गर्जेद², गोपागना¹, जठरातुर¹॰, जार्तोदय¹¹, त्रिसिरासुर¹³, दैरमारि¹³, नीलावर¹४, परमानद¹⁴, पादोदक¹६, पीतावर¹७, पुरुपोत्तम¹², प्रयमारभ¹¹, प्रेसाकुर²°, ब्रह्मादिक², मारतादि²², भीमादिक³³, महोत्तव³²४, मिप्टाल्न³५, मुखारावद²६, ह्यादिक²७, लोभातर²८, स्रतोपादि³ै वादि।

करर दिये गये उदाहरण स्वर-सिंध के हैं। इसके नियमों में बटिलता न होने से सूर-काव्य में ऐसे लगभग पाँच सौ प्रयोग मिनते हैं। व्यवन-सिंध के उदाहरण मूर-काव्य में अपवाद-स्वरूप हो मिनते हैं; विसर्ग-सिंध के अधिकास उदाहरण भी ऐसे शब्दों में ही मिनते हैं जो योगिक रूप में ही अपनाये गये हैं, जैसे दुवंग 3°, निस्तर 31, निसोंच 3ने निमंत 33 निस्सरेट 34, आदि। ये सब सिंध-प्रयोग भाषा के प्रसादगुलन से योग देवेवाले ही हैं। अतएव, स्पट है के सूरदास ने अपनी भाषा को निल्य सिंधों से दूर रखा; जिससे परवता या जटिलता के दोष से वे उसको वचाने में सहज ही सफल हो ससे।

सामासिक शब्द — सामासिक शब्दों के प्रयोग से, भाषा को सगठित करने में, प्रायः सहायता मिनती है। सुरदास ने इनके प्रयोग से भी साभ उठाया है। उनके

१. सा. ३६६६। २. सा. २-२३ । ३. सा. ३५५४ । ४. सा. ४-१२ ६. सा. ३९४७ । ७. सा. २८२६ । ४. सा. ६२६ । द. सा. द-२ । १० सा. ३२१९ । ११. सा ४०६ । १२. सा. ९८१ । ९. सा. १०-११३ । १३. सा. ३०२४ । १४.सा १-१६३ । १४. सा. २५०६ । १६. सा. ९-१२ । १७ सा ५७२ । १८ सारा॰न०कि॰पु० १९ । १९ सा १४८० । २० सा १७४४। २१ सा १-३२४। २२ सा १-२३८। २३ सा १-२८८। २४ सारान कि. पु.२८। २६ सा १०-२०५ । २७ सा १-३२४। २व सा १-२९५ । २४. सा. १०४४ । ३०. सा. ४-६ । ३१. सा. ११-४ । ३२. सा. १-२१४ । २९ सा ४-१२। वेवे. सा. १-वेवे∈ । वे४. सा. १-वे४२ ।

सिविशास सामासिक पर दोनीन राज्यों से हो बने हैं, पमा-अनि-मुनी, ककनपुर-पिती, कसल-मानी, कुमुद-वर्ष पुर-हरायों, सोहल-मायक , जन-मुनी, दार-पानी, हास-वर्ष, इत-मायक , दार-पानी, दार-पानी, सिव्यादी, दार-पानी, मायक ने कि पानिक स्थानी, मायक ने कि पानिक मायक पानिक मायक प्रतिक प्र

प्रतिनिधि माने जा तकने हैं—

१. गिरियर, वक्तयर, मुरलीयर, धरनीयर, मार्चा पांतांदरघर ! संरान्यक्र-धर, गृहान्यक्र-धर, सांसानुकुट-धर, क्रायर्ध्यान्यर ! कंडु-कंट-धर, क्रांतुम-मानिन्धर, वक्तमालान्धर, मुक्त-मालन्धर | सुरताक्र पर | क्रायं मालन्धर, क्रातं प्रमु नोपन्येप-धर, क्राली - फ्रन पर चरन कमल - धर³⁴ |

२. स्रान्द्रका - ब्रिसियासु - संहन | चरन - चिन्ह-ट्रंक्क-भु व - मंदन | क्रीयं पर्वक्र-द्रवन विस्तार्स | दर्कन - निरार्द - नंद - निर्तार्स | विर्माप - मान ताड्का - तारक | चर्चन विस्तार - व्यव-प्रतिपालक | क्राली - द्रवन विस्तार - प्राप्ता | अध्वारिष्ट - धेनुक - क्रायात | स्पृति प्रवल्पिताक्र-निर्मान । जांपी - स्वन - स्पन - स्पन - नंति - नागर | क्रायात्म विस्तार स्पृत्ति विस्तार स्वन - स्पन - स्वि - स्वार्त - स्वार्त - क्रायाव्य विस्तार स्वार्त - विस्तार क्रायं ने स्वार्त - क्रायं - प्रताप्त - स्वार्त - विस्तार क्रायं - क्रायं - व्यव्य - व्यव

तत्म गब्दो ने जाधार पर निर्मिन, उक्त उदरणों में प्रमुक्त, सबे सामासिन परी नी नियमानता में भी सूर नी भाषा ना प्रसाद-गुण असुष्ण है और अर्थ-दोध में निर्मी

१. सा. ३९०६। २. सा. ४२४१। ३. सा. १-२४० -४. सा. ३९१४ । ७. स. ३९०६ । इ. सा. ३७४९ । ४. सा. १-२६१ । १०. सा. ३७४० : ११. सा. २-४९ । द. सा. ४२०७। ९. सा. १-२४२ । १४. सा. १-२६९ । १४.सा. १-२४८। १२. सा. १-२५४ : **१३. सा. ३**=१० । १८. सा. १-२६३ । १९. सा. ३७७१ । १६- सा. ३७२१। १७. सा. १-२६७। २०. सा. २-१९ । २१. सा. १-३४० १ २२. सा. ९-१२४ । २३.सा. सा. २-२४। २४. सा. ४}०x । २६. सा. १-२९२ । २७. सा. १-२७१ । २४- सा. १-२३३ । २८. सा. १-२६६ । ३०. सा. ३४=१ । ३१. सा. १-२९ ' ३४. सा. १-५० । ३५. सा. १७२। २९. सा. ४२४१ । ३२. सा. १-२७ । ₹३. सा. १-१० । ३६. सा. ९८१ ।

प्रकार की कठिनाई नहीं होती । इसके विषरीत, दूरदास के 'साहित्यलहरी' नामक संभ में इसी प्रकार के जी सामामिक प्रयोग मिसते हैं, उनमें अभीष्ट अर्थ तक पहुँचना साधारण पाठक के लिए ही नहीं, विद्वानों के लिए कभी-कभी बहुत विकाहों जाता है। इस प्रथ में तो प्राय. प्रत्येक पर एक जटिल पहेली बना हुआ है। इसके उदाहरण पुण्टकूट सीपंक के अतर्गत आगे दिये जायेंगे।

तत्सम सहचर पद — इद समाम से बने सहचर या सहयोगी पदो का प्रयोग कवि की भाषा-समृद्धिका बोतक है। साप हो, दनका स्पूनाधिक प्रयोग प्राय उसी अनुपात में प्रयाभाषण की भाषा से किय या लेखक के सबध की और भी सकेन करता है। सुरदास का सपक जन-भाषा से बहुत पनिष्ठ था, अतएव उन्होंने तत्मम सहचर शब्दों का प्रयोग भी बरावर किया है। कुछ पद यहाँ सकसित हैं—

अगम-अगोचर⁹, अन्त-जल⁹, बल्त-वस्त्र⁹, गिरि-करर⁹, ज्ञान-व्यात⁹, तेत-तप⁸, दात-मात⁹, दारा-मुत⁴, देवी-देव⁹, धन-दारा⁹, तिगम-आगम⁹, पुत्र-कलत्र⁹⁸, माला-तिलक⁹³, मिल-वधु⁹⁸, रग-क्ष्प⁹⁸, राग-देप⁹⁸, स्दत-विलाप⁹⁹, लाग-क्लाम⁹⁴, समा-मिति⁹⁸, साय्-असाय्⁹⁸ मुत-कलत्र⁹⁹, सुर-असुर⁸⁹ आदि ।

उच्चारण की हिन्द से तस्तम शर्ट्यं का वर्गीकरण्—उच्चारण की दृष्टि से स्रश्तस द्वारा प्रमुक्त उक्त तथा अन्यान्य तर्सम घन्दों की दो वर्गों मे विभाजित किया जा सकता है। प्रमम में वे तस्तम शब्द रखे जा सकते हैं जो दो, तीन या चार अवरों से मिलकर वने हैं, उच्चारण में किसी प्रवार की बहिन्दा न होने के कारण जो प्राय. प्रचलित रहे हैं और अपनी सरनता के कारण हिंदी की प्राय सभी बोलियों आप. प्रचलित रहे हैं और अपनी सरनता के कारण हिंदी की प्राय सभी बोलियों आप. विभाषाओं में जो सहज ही अपना सिन्दें गये है। इनमें से अधिकांत्र शब्द बक्तभाषा के किजी प्रयोगों और तस्तम घन्दों से निर्मात तद्मभ कारों में प्रकर्तों प्रविदात को खोड़ कर शेप प्राय: इसी प्रकार के है। इनको अपनाने से बज्जभाषा को लोकप्रिय बनाने और उसका शंत बज्जों में पर्यान सहायता मिती है। कोमण और सरस व्वतिवाल में बाद प्राय: इसी प्रकार के है। इनको अपनाने से बज्जभाषा को लोकप्रिय बनाने और उसका शंत बज्जों में पर्यान सहायता मिती है। कोमण और सरस व्वतिवाल में बाद प्राय: इसी प्रकार के है। इनको अपनाने से विभाज और सरस व्वतिवाल में बाद अपने के स्वत्व के साव अपने । ऐसे अनेक चाव कर उद्युत व्याहणों में मिल जायेंगे, कुछ अपव³³ वहाँ समस्तित है—अप, अत पुर, बतानेंत, अवि, अपम, अनुमय, अनुभवी, अपमान, अभिमानी, अभिराम, अस्वरस, अविवा, असनतार, असलार, अस्वरस, अनुमय, अनुभवी, अपमान, अभिमानी, अभिराम, विस्ता, उससाह, उचम, उचम, अला, अस्तकार, असाप, अनुमय, अनुभवी, अपनान, आसमानी, अभिराम, विस्ताहत, उदिस, उस्ताह, उचम, उचम, उचान, अस्तकार, असाप, अनुमय, अनुमव, आजाकारी, आवबर, आहति, इदिस, उस्ताह, उचम, उचम, उचम,

२३. मे और ऐसे हो तत्सम शब्द सूरेदास ही नहीं, समी वनप्राण कवियों द्वारा अपनाये गये हैं; अतुष्व इनके साथ पद-संस्था देने की आवश्यकता नहीं है। — लेखक

१. ता. ३००४) २. ता. १-३४१। ३. ता. १०-३६। ४. ता. १-३०। ४. ता. ३००४। ६. ता. १-३१०। ७. ता. १०-३६। ६. ता. १-३१०। १९. ता. १-२६। १९. ता. १-२४। ११. ता. १-२४। ११. ता. १-२४। १९. ता. १-२४। १९. ता. १-२४। १९. ता. १-२४। १९. ता. १-२४। २२. ता. १-२०। २२. ता. १-२०। २२. ता. १-२०। २२. ता. १-२०।

उन्मत, उपनार, उपनार, उपराग, वन, वपट, नुजर, नुज, कृत, कीडा, पाँत, गृह, चाह, जिब्हा, जीविका, हुजँत, दृढ, दोष, दूम, भूम, निगड, निर्दोग, निरुतार, तृष, विस्तार, पप, पाँत, परस्पर, परिपाटी, पाराबार, प्रकोग, प्रतिविद्य, प्रतिहार, प्रयम, प्रपत्र, प्रयम्, प्रयम्भ, प्रयम्, प्रयम्

सारात यह है ि वनमाया भी समूदि-वृद्धि के निए नृरवान ने ऐसे तत्तम रन्यों ना नि वन्ते में प्रहान ही सह । वे प्रतीम मानो ने धारा प्रवाह में परि स्वाह मानिस्त की प्रवान नरने में प्रहान ही सह । वे प्रतीम मानो ने धारा प्रवाह में परि सार्व की को अटन पर रहनेवाल पत्यर के मारी-भरतन डानों भी तरह नहीं, वेग में और तीवज लानर एन प्रवार ना नार-मीदर्स उत्तान परिचानी विकानी और मुडीन विटियों परि तरह हैं जिनते छा, धारा ने माल दो दर्जन को प्रवास विद्याल है, है, उससे धिनण ही जान ने परवान भी बनाममंत्रा नो भरतों नी भीनि विरम्म विमुख पर देती है। उत्तन धादा ने ऐसे प्रतोगा की मुख्य विद्याल यह है कि भाव-स्वजना ने सहानता देने हैं तिए वेगार म पहने परे, विजी भार से ट्वें हुआं की तरह नहीं, स्वच्छ दामुल हैंगे विवर्ष ने प्रहारिता और दामित्व निर्वाह की मावना निसे साम्हर्स विचय और माम्मम, रोनों की सोमा-बृद्धि करते और जामनक बीनीरन प्रदान बरते हैं। विवर

१. सा ४-११। २ सा ९-१४। ३ सा १-६६६। ४ सा १-३१९। ४ सा १४४२। ६ सा १४८३। ७, सा १-२६। ६ सा. ४४५ ९ सा ४१६९। १० सा. २८००। ११ सा ३-१३। १२ सा. २७००। १३ सा. २६०१। १४ सा. २१४४। १४ सा ३७६९। १६ सा ३-१३।

मस्तिष्क को कुरेर-फुरेद कर सम्रवास इनकी पकड का आयोजन नही किया; प्रखुत विषय, मावना और रस के अनुकूत त्रस्य शब्द, भावादेश के गाय ही, शालीन शेवको के समान, स्वत: समने आ जाते है। यही कारण है कि कृषिमता और आडवर की छामा को तेश भी अधिकाश तत्मन प्रयोगों में नहीं मिलता और वर्णभंत्री तथा भाषा की सगीतात्मकता में सहाम शब्द-चमन से भाषा की शोमा भी बहुत बढ़ी हुई है।

सूरदास के विभिन्न प्रयो में तरसम शन्दों की सहया विषय, भाव और वातावरण की गुरुता - गभीरता तथा कवि-रुचि के विषयानुकूल रही है। सामान्य कथा-प्रमागों में व्यावहारिक तत्सम शब्दों का यक्-तत्र प्रयोग हो निलता है; क्यों कि ऐसे स्वलों पर कवि का उद्देश विषय को पथ-बद्ध करना मात्र जान पड़ता है, न उसने इसमें विशेष रुचि विसायों है और न अपनी काव्य-प्रांनिभ का हो उसने उपयोग किया है। इसके उपरित, जिन भावत्त्र्यंक मार्मिक प्रमाने के वर्णन एव दूरयों के विजय में कवि स्वय तान्ति हो स्था है, उसकी क'पना-प्रांचित उपयुक्त सर्योग पांकर जिल उठी है और अत्रीत के दिव्य दूर्यों का दर्यन पाठक को कराने में प्रवृत्त हो गयी है, उसकी सुक्ति हो स्था ता है, उस स्वकतों से सूक्ता की और वडकर विज वा मार्मापाग आलेखन करने लगी है, उन सबकों अपनाते ही सूरदास की भागा ना स्वर भी सहन ही ऊपर उठ जाता है, उन सबकों अपनाते ही सूरदास की भागा ना स्वर भी सहन ही ऊपर उठ जाता है एवं उसके माण्यम से पाठक भी ऐसे साहित्यक और भावदृत्तपूर्ण बातावरण में पहुँच जाता है, इस स्वर्त से साहित्यक और आलद-विभीर होकर साम प्रकेष विष् व इसपे की सुच जाता है। ऐसे स्वर्ता के तसस प्रयोग भागा के प्रयार और सोव्यत की दिव करने है तथा सुक्ता है। इसके कि स्वर्त के स्वर्त करना में महावक होकर उसकी समृद्धि और शक्ति बढ़ाते हैं। ऐसे स्वर्ता के तसस प्रयोग भागा के प्रयार और सोव्यत की समृद्धि और शक्ति बढ़ाते हैं। इसके स्वर्त की साम सुकता है। इसके स्वर्ता के तसस प्रयोग भागा के प्रयार और सोव्यत की समृद्धि और शक्ति बढ़ाते हैं।

च्यद्व तरसम शब्द-अदंतत्मम शब्दो का प्रयोग साधारणतः उच्चारण की सुविधा-सरलता के लिए किया जाता है। सूरदास की भाषा मे प्रयुक्त अर्द्धतत्सम रूपो को देखने से स्पष्ट भी होता है कि जिन तत्सम शब्दों के उच्चारण में किया प्रकार की कठिनता थी, अथवा जिनकी व्यनि में कुछ कर्केशता या कठोरता जान पड़ री थी, कवि ने उन्हें ही सरल रूप देने का प्रयत्न किया है और इस प्रकार उन्हें काब्य-भाषा के लिए उपयुक्त बना लिया है। कभी कभी चरण की मात्रा-पूर्ति के लिए भी तत्मग शब्दों के कुछ अर्द्धाक्षरों को उन्हें स-स्वर करना पड़ा है। वस्तुत किसी शब्द का रूप विकृत करने का उद्देश्य यदि उसकी उपयोगिता बडाना हो तो कवि की प्रशसा ही करनी चाहिए । सुरदास के सामने, अर्द्धतत्समो का निर्माण करते ममय प्रायः यही उद्देश्य रहा है। अंतएव उनके इस प्रयत्न ने ब्रजभाषा का निजी शब्द-कोश बढ़ाने में विशेष सहायता थी, क्योंकि ये नवर्निमित शब्द उसकी ही सपत्ति हैं और उसी के व्याकरण में शामित होते हैं। दूसरी बात यह है कि अर्द्धतत्समों का प्रयोग साधारणतः ऐसे स्वलं। पर होना चाहिए जहाँ भाव के प्रवाह में मन्न और विषय में लीन पाठक को उनकी उपस्थिति सगत जान पड़े। सतोप की बात है कि सुरदास ने इसका भी पूरा-पुरा घ्यान रखा है और प्रसग एव वातावरण के उपयुक्त अर्देतत्मयों काही प्राय. चुनाव किया है। उनकी रचनाओं में सबसे अधिक सस्या अर्द्धनत्मम बाद्दो की ही है। निम्नलिखित उदाहरणो से उनकी अर्द्धतत्सम-रप-निर्माण की प्रवृत्ति का पना लग सकता है---

अगिनि <अग्नि¹, अभित≪अमृत¥, अस्यान<स्थान^७, आसरम<आश्रम^९ उनमत्त< उपनत¹³ कुदरसन<कुदगन^{९६} चतुरभुज<चतुभ् ज ^{१९}, वृष्ना<वृष्णा^{३३} दरपन <दपण^{३५} दुरमति≺दुमति^{२८} निरधन<निधन 3% निहर्चे < निश्चय³४. परजत<पय त³⁰ परितना<प्रतिज्ञा^४°. परवीन<प्रवीण¥3, परसन<प्रसन्न^{४६} विदमान<विद्यमान४९, विलम<विलव^{५२} मरजादा<मर्यादा^{५५}, रतन<रत्न^{५८}

अनुसासन < अनुसासन 3, अरघ<अद्ध", अस्मर<स्मर^८ **ई**स्वरता<ईश्वरता^{११} करतार<कृ ^{९४} कृतघन < कृतघन ^{९७} जनम<जन्म^२°, यान<स्थान^{२३}, दुआदम < द्वादश^{२६} घरम<धम²¹ निस्चं <िनश्चय³² पदारय<पदाय ^{3५}, परजा < प्रजा 34, परतोति < प्रतोति ४ १ परमान<प्रमाग४४ परावरम<परात्रम^{४७}, विपान<विपान", वैद<वैद्य ५3. मरम<मम^{५६}, रिधि< ऋद्धि",

लभरन<आभरण³, यस्तुति **<**स्तुति,^द अच्छादित<आच्छादित^९, उद्धद<उच्छद^{१२}, **विरपा<**कृपा^{९५}, गाह**क <**ग्राहक १८, तृन < तृण^{२९}, यिनि<िस्यिति^{२४}, दुरबुद्धि < दुवुं द्वि^{२७}, नगन <नग्न^{3°}, निह्रवाम≪निष्काम³³ परकार<प्रकार^{3६}, परताप<प्रताप^{3९}, परवत<पवत^{४२} परससा<प्रशमा विततः<व्यतीत^{४८}, विरति<विरक्ति", भीपन<भीपप"४, मारग<माग " लद्धमी<नहमी ^६°,

१ सा १-३१२। २ सा १-१९७। ३ सा ३६६२ । ४ सा १-२४१। ४ सा १-१२९। ६ सा १-२९९। ७ सा ४ ना द सा ३०६०। ९ सा मन्दे । १२ सा १-१०४। १० सा ३ १३ । ११ सा १-३९३। १३ सा४१२। १५ सा ४-११। १४ सा४-३। १६ सा १-१२४। १७ सा १ ७७ । १८ सा ३४४३। १९ सा ३१३। २० सा १-२९४। २१ सा २६। २२ सा २-१३। २३ सा ३०२१। २४ सा ३५३०। २४ सा २-२६। २६ सा ३६२। २७ सा ४ ४ । २८ सा १-२४८। २९ सा १ २४८। ३० सा १-२५४। ३२ सा १-२५७। ३१ सा १२४२ । वेवे सा वेश्रद्धा ३४ सा ३०९०। ३६ सा २-३७। ३५ सा ३६। ३७ सा १-१०। ३८ सा १-२९० । ३९ सा १-२३४। ४० सा १-२६७ । ४१ सा ३३७४। ४२ सा १-२३४। ४३ सा ३५३७। ४४ सा १-२२९। ४४ सा ३५३४। ४६ सा ९१४ । ४७ सा ३०७७। ४८ सर् १-२८९ । ४९ सा ३५२७ । ४० सा ३-२ । ५२ सा ४४३ । ४१ सा १३००। 1 १९४६ राज ६४ ४४ सा १२५२। ४६ सा ४ ४ । ४४ सा३२७०। ४ ७ सा १ १८७ । ४६ सा १-२३४ । ४९ सा १३२७ । ६० सा १-३३७।

सर्वात < सात¹, सरवत्र≪सर्वज³, सराघ<धाढ³, मवाद≪स्वाद^{प्रं}, साच्छात≪सक्षात्^भ, सुभाइ≪स्वभाव^६ सुम्रित≪स्पृति[®] आदि ।

इन अर्द्धतत्सम रूपों से स्पष्ट होता है कि इनका निर्माण कही तो 'स्वरभिक्त' के आधार पर किया गया हैं, जैसे-नान-नगन, पदार्थ-पदारच आदि, कही 'अग्रागम' के, जैसे-स्थान-अस्थान, स्मर-अस्मर आदि, कही प्रजन्मापा की प्रकृति का ध्यान करके, जैसे-मुण्या-तृष्मा, विधाक-विधाक; और कही राज्य-विधास के उच्चारच की सुग्मता या स्पष्टता के निए जैसे अमृत-अग्रिज, ऋदि-दिश्य, स्मृत-मुमिति आदि। अर्द्धतस्म रूप चना की सुर पर्वति सदेव ही प्रचलिन रहती है, एक भाषा में दूसरी के अनेक शब्य इसी प्रकार अपनाये जाती हैं। अत्वष्य सूर्याम का तल्लाबी प्रयत्न भी भाषा-विज्ञान के निष्मों के अनुकृत और भाषा-प्रकृति की दृष्टि से नितात स्वाभाविक समझा आना चाहिए।

परतु किसी शब्द के अर्द्धतरसम रूप का निर्माण करते समय इस बात का घ्यान रखता बहुत आवश्यक है कि नवनिर्मित रूप अर्थ की दृष्टि से कही आमक न हो जाय ! उदाहर-णार्थ 'कर्म' से 'करम' और 'असत्' से 'असत' घट साधारणत बनाये और प्रयोग मे लाये जाते हैं। इसी प्रकार यदि 'क्रम' से 'करम' और 'असत' से 'असत' बना लिये जायें तो निर्मे का के नये राद्धों से पूर्वापं-सूकक रूपों का अम हो सकता है। फिर भी किने ऐमे आमक अयोग किया ही करते हैं। मूर-काब्य में भी ऐसे दो-एक उदाहरण निल जाते हैं, — जैसे 'स्मर' के तिष् 'समर जिलता, क्योंक इससे भिन्नायं 'युद्ध' का अम हो जाता है— अंगःअंग छित मनहूँ उथे-रिव सित अरू समर लाई ।

सद्भव शब्द — सस्त्रत के तत्सम और अर्द्धतसम शब्दों के अतिरिक्त भूरदास की भाषा में बहुत अधिक सस्या में तद्भव शब्द मिलते हैं। इनसे आश्रय उन सब्द-रूपों से हैं वो भूततः तो मंस्त्रत के थे, परतु मध्यकालीन भाषाओं — पाली, प्राइत, अपभ्रय आदि — की प्रकृतियों के अनुमार परिवर्तित होते होते नये रूप में हिंदी एक पहुँचे थे। वस्तुतः किसी भाषा की निजी मंपित ये तद्भव रूप हो होते हैं, क्यं कि इनका निर्माण सर्वेषा जनभाषा की प्रकृति के अनुरूप और बहुत स्वाभाविक रीति से हेंना है। मूरदान के काव्य में प्रयुक्त तद्भव शब्दों को मूची बहुत लबी है। अत्राप्य यहाँ चुने हुए कुछ जदाहरण ही सकलित हैं —

थंगुष्ठ>शगुट्ट>भेगूटा, थंगुका । अवकार>अँधवार>थंषियार, शैध्यारी १९। आम>भंव>यंव, थंबु ११। अस्>शस्मु>शंसू १९। आकार्यायं >अकारियत्व > अकारत्व १९। अक्षवाट>अस्तवआड>अलाडा, अलारा १४। आस्थर्य>अच्चरिय∙ >अचरज १९।

१ सा २-१७। २ सा १-१२१। ३ सा १-१९०। १८ सा ३-१०। ४ सा ३-११। ६ सा १-६। ७ सा १-१८७। १८ सा ६२६ ९ सा १०-६२। १० सा ४०४। ११ सहरी० ज ३८। १२ सा सा १४९। १३ सा १-१०७। १४ सा १-४। १४ सहरी० ४५।

अध्>अउज>आज³, आजु³। अध्यदम्>अद्वारम्>अग्रस्ट्रं। अद्धं्रेअद यो अद्यो >अप³। आनर्थ > आन्यम > अनन्ता, अनन्ता, अनन्ति । अन्+ अक> अन्दस्त > अन्तर्भ , अन्तर्भवत³, अनस्ति ही । अप्यम् > अमन्त > अन्तर्भ। अप्रिया अपृद्र > अपृद्रा, अपृद्रो ³। अवरपन > ओरज्ञा > अरन्ता, अरन्ता ³। अस्ति पद्र अ अहिबाद > अश्विता ³। अप्रि > अनिस > असि । अपि > अन्तर > अन्तर > अन्तर | अस्तर > अन्तर > अस्तर | अस्तर > अन्तर > आवर ¹। असर > अन्तर > आवर | असर > असर > आवर > व्याप्य | असर > असर

उत्सर्ग > उत्सर्ग > उपटना, उपट 1 , उपट्यो 2 । उत्सर्ग > उप्सर्ग > उद्यर्ग 2 । उत्सर्ग > उप्सर्ग > उद्यर्ग 2 । उत्सर्ग > उप्सर्ग > उपात, उपार्टि 3 । उत्सर्ग > उपार्ति 2 । उत्सर्ग > उपार्ति 2 । उत्सर्ग > उपार्ति 2 । उद्यर्ग > उपर्वत्ते > उद्यर्ग > उद्यर्ग > उद्यर्ग > उद्यर्ग > उद्यर्ग > उद्यर्ग > उपार्टि > उप्सर्ग > उपार्टि > उप्सर्ग > उपार्टि > उप्तर्ग > उपर्ग | अवुत्र > उप्तर्ग | अवुत्र > उप्तर्ग | अवुत्र > उप्तर्ग | अवुत्र > उप्तर्ग | अवुत्र > उपर्ग | अवुत्र > उपर्ग | अवुत्र > उपर्ग | अवुत्र > उपर्ग | अवुत्र > अवुत्र > अवुत्र | अवुत्र > अ

वर्कोटव> पबकोटक> वकोटा, चकोरा 3 । वर्तन> वहुन> वाटना, बहु 3 । 1 । 2 रा 3 रा 3 । 2 रा 3 रा 3 । 2 रा 3 х

रे. सा रै-११ । र सा वे ११६४ । ३. सा २-१९ । ४ सा वे ३३०४ । ४ सा वे २०६९ । ६. सा. १२४८ । ७ सा, वे. २१४६ । ८. सा. १२४८ । ११ सा वे. २०६९ । ६० सा. १-८० । ११ सा वे. २०६१ । ११ सा १०० । ११ सा वे. २०४१ । १४ सा वे. पू. ३३३ । १६ सा १०-४० । १९ सा ४०० । १० सा १०-१४ । १० सा १०-१४ । १० सा १०-१४ । १० सा १०-१४ । २० सा १०-१४४ । २१ सा १०१४ । २० सा १०-१४४ । २१ सा १०-१४ । २० सा १०-१४४ । २१ सा १४२ । ३२ सा १०-३४० । १३ सा १००२ । ३० सा १००२ १० सा १००० १० सा १०० १० सा १००० १० सा १०० १० सा १००० १० सा १०० सा १० सा १० सा १०० सा १०० सा १०० सा १० सा १०० सा १००

ग्रीषं>गठि>गठि, गोठि¹, गोठी²। गर्नेन>पञ्जन>गाजना, गानन³ गाजनु४। मसं>गइड<गाड=गडड़ा, गाडे"। नुहाक>गुज्झा>गुझा° गोसा°। पात>पात<पाव<। पृत>घीत>घी, थिव, पीव¹।

पशानु पश्चा हु प्रश्नेष्ट 3 । यदक प्रयक्ष, पक > पग 3 । पगी> पाती 32 = पश्च । पाद > पाय> पात, पांत 33 । प्रावृत्य > पाता > प

१.सा. ९-१६४ । २. साबे ८६० । ३ सा ६२२ । ४ साबे २६७२ । भूसा १-१२४ । दूसा १०-१८३ । ७ सावे २३२१ । ८, सावे २८२६। ९ सा ३९६। १० सा १०-२११। ११ सा १० उ०-२। १२ सारा २३९। १५. सा. १-१८८ । १३ सा, ३-१३। १४ सा, १-२३। १७. सा. १-१३७ । १८- सा. १०-६९ । १६. सा. ४६⊏ । १९. सा. १-२७४ । _२०. सा. १०-२९९ । २१. सा. १-२३ । २२. सा १-१७७ । २३. सा.४-५ । २४. सा.७०६ । २५. सा.१०-१५ । २६. सा.वे.२९५९ । २८. सा. ३९ ३३। २९. सा. ३७४८। ३०. सा. २२७२ । २७. सा. ३१६१ । इ२ सा. ३४४३ । ३३.सा. ९-४४ i ३४. सा. ४११७ । ३१. सा. १-२४२ । ३६. सा १०४९ । ३७. सा. ३६९० । ३८. सा. ६-१४ । ३४. सा. १-३३२ । ४१. सा. ६२३ । ४२. सा. १०-१०३ । ४०. सा. ४०२४ । ३९. सा. ४३६। ४४. सा. १०-६४ । ४४. सा. ३६७० । ४६. सा. ४१९९ । ४३. सहरो. ३१। ४९. सा. १-३४० । ४०. सा. ९-१६४। ४८. सा. १०-३२। ४७. सा. १८७१ । ५१. सा. ९-५४।

कुछ गब्दो के अर्डन्तसम और तद्मब, दोनो रूप प्रचलित रहने हैं, जैसे बत्स, अर्ड-बच्ड तर्इ- बच्चा । यदि ये दोनो रूप नबोदित वाय्यसाया ने योग्य और उमनी प्रदिति के अनुरूप होते हैं, तो आवदववनातुसार दोनो को वाय्य-एननाओं में स्थान दिया जाता है। सूर वाय्य मी कुछ दाब्दों के अर्डतत्सम ओर तद्मब, दोनों रूप मितते हैं, सथा—संग् औन, मर्ड- विना, बिलीन , तद्क बात । विकास, अर्ड-वारत , तद्, कार ।

श्रद्ध तत्सम, तद्भव श्रोर मिश्रित संधि-प्रयोग-

अर्थेतल्सम, तद्भव और सरल तत्मम सब्दों को मूरदान ने प्राय एक ही वर्ग में रखा है और अपने बाज्य में इन्हें बिना किसी भेद-भाव के, निमकोच समान अधिकार दिया है। यही कारण है कि दिनन , वदिस्तानर के जैंन इन निम स्थि - प्रयोग क्वल अर्थेतल्समें या तद्वनों के आधार पर वने मिलते हैं, अन्यया उन्होंने मिलित सदस्यों को स्वत ततापूर्व मिलित साम क्वलित्समें प्रयोग करने के प्रयोग करने के प्रयोग करने के प्रयोग करने के प्रयोग करने ने प्रयोग करने ने प्रयोग करने ने प्रयोग करने ने प्रयोग करने । पौज-छह अझरोबान बहुत ही योड़े सद उनके नाम्य में मिलते हैं और उनम भी अधिकास पारिमापित या व्यक्तियाय ही है, यद्यपि विद की रिच अवसर मिलते ही उनकों भी सिल्प नर ने की तर रही है। इसी वारण एक सा स्थित्ययोगों की सहया ही उनके नाम्य म कम है और दूसरे, इस प्रकार निर्मित या सब्द मिलते सी हैं उनने से अधिकास सरल स्वर-मिण के ही उदाहरण है।

श्रद्ध तत्सम, तद्भव श्रोर मिश्रित समास—

मिंप प्रयोगों को अपेक्षा अर्बेतल्यम और तद्भव सामासिक पदो की सख्या सुर-काम्य में अधिक है। जिन पदो में विक ने इन दावदों का प्रयाग अधिक किया है, बही तो ऐसे माना जिनते हीं हैं, साथ हो तत्म्य दावदावनी-प्रधान माया के धीद में भी जमन इन्ह निस्मकोच स्थान दिया है। इसका वारण यही है कि विवि तद्भव और अर्बेतल्य गवदा में अधिक महत्व का पद तत्म्य दान्यों में नहीं देता चाहना, जैने - करम कीन्भे, नव-प्रधान ने, वान-वरपा भे, विषय विकार भे, वजवदार, यजवानी भे, मुन-सम भेट आदि।

अर्डतत्सम या तद्भव और सस्हत के तत्मम शब्दों के आधार पर वने हुए

१ सा वे १० च० ४६। २ सा १-९१। ३ सा ९-९। ४ सा ४-११। १ सा १०-१४६। ६ सा १-३३९ ७ ७ सा ३-४। ⊏ सा १-३४१। ९ सा ४२६७। १० सा १-३३९। ११ सा द४०। १२. सा १-२६३। १३ सा १-४६। १४ सा १-२७१। १४ सा ४१०३। १६ सा ३७७४। १७ सा ३७३२। १६. सा १-१४।

सामासिक पदों की सख्या भी सूर-काव्य में बहुल अधिक है। 'सारावली' में ऐते प्रयोग कम मिलते हैं; परन्तु 'मूरानार' में कवि ने इनका आदि से अत तक निस्संकोच प्रयोग किया है और 'साहित्यलहरी' के तो प्राप्त प्रत्येक पर में इनके पंच-कात उदाहरण तक मिल जाते हैं। 'सारावलो' और 'साहित्यलहरी' सामामिक पदो के प्रयोग की सूच्यित स्वात हैं। 'सारावलो' और 'साहित्यलहरी' सामामिक पदो के प्रयोग की सूच्य है। स्वादास की भाषा के दो अदि-प्रधान रूप है, अत्याद मध्य-वर्तियी भाषा 'मूरसागर' की ही समझनी पाहिए। इसी काव्य से सकलित कुछ उदाहरणी से सूच्यास की विद्ययक मनौवृति का स्वष्ट परिचय मिल सकता है, यया — किट-बस्त' कहता-सिंधु कु कुस-आतन', योपी-जन-बलम', छुत्र', जग्नीस-अवन', जहुकुस', जनदिव्याक की किट-सुप्ति की अपने कि सुप्ति की सिंधित स्वात्त की अपने सामान किट-सुप्ति की सिंधित सुप्ति की सुप्ति की सुप्ति की सिंधित सुप्ति की प्रतान की अपने सामान किट-सुप्ति की सिंधित सुप्ति की सुप्ति की स्वात्त की सुप्ति की सुप्ति की सुप्ति की सुप्ति की सुप्ति सुप्ति की सुप्ति सुप्

तलाम सहचर-पदों से लगभग चौगुने बद्धंतलाम, तद्भव और मिथित पद मूर-काव्य में प्रयुक्त हुए है जिनमें से प्रमुख इस प्रकार है—अहीनिम^२, उच्च-अनुच^२, जैन्दनीय में, कूकर-सुकर², सर-कूकर², साटो-स्वारो², गाइ-बच्छ^{3,4}, गुन-अवगुन², पाट-बाट³, जनम-मरन³, जोग-जुगित^{3,2}, ताल-प्रवाय^{3,3}, तिरप-सत्^{3,4}, दिन-राती^{3,2}, दुख-संताप^{3,4}, देस-विदे^{3,5}, पट-प्रयो^{3,4}, पनु-पदगों^{4,4}, पनु-पदगों^{4,4}, पनु-पदगों^{4,4}, पाल-जुन्न^{2,4}, पाल-जुन्न^{3,4}, प्रस-जुन्न^{3,4}, पाल-जुन्न^{3,4}, पाल-जुन्न^{3,4},

२. सा. ३-११। १. सा. १-२४६। ३. सा १-३४१। ६ सा. १-२३३। ७. सा. १-२४२ । ४. सा ३=१०। थ्र. सा. ४१५२। द. 'सा. ११६१ । ९. सा. ३८१०। १० सा. ३४८२। ११. सा १-२४० । १३ सा ३७४१। १४ सा १-२४०। १५ सा ४१०५। १२. सा. ३७४≈ । १८ सा ४२४१। १९ सा ४००४। १७ सा ३७२१। १६ सा १-२६१। २० सा १-२६म । २१ सा ४००७। २२ सा४-१२। २३. सा १-२०३। २६ सा. १-१०३ । २५. सा. २-१४। २७ सा. १-१४२। २४. सर. १-१३०। २८. सा. १०.२६। २९. सा. १-१११। ३०. सा २८६३ । ३१. सा. १-३१५। ३२. सा. १-१२७। ३३. मा. १-१५१ । ३४. सा. १०-१६ । ३४. सा. १-३२५। ३७. सा. १-२०३ । ३८. सा ९-१०४ । ३९. सा. १-१७७ । ३६. सा. ९.९०। ४१. सा. १-९६ । ४२. सा. १-१४१ । ४३. सा. १-१६७ । ४०. सा. ७-२। ४५. सा. ९-४६। ४६. सा. १-३१७। ४४, सा. १-१३०। ४७. सा. १-१५१। ४९. सा. ९-७५ । ५०. सा. १-२३३ । ४१. सा. १-२४७ । ४८. सा ९-५९। ५२. सा. १-१७०। थ्रे. सा. १-२३९ । ४४. सा. १-१४९ । ४४. सा. ९-२ । १६. सा. ७-२ ।

मया-मोह¹, मान-परेख्री², रब-निश्वारी³, सपदा-आपरा³, सर-अबस्र⁴, सीउ-उप्न⁴, नूर-मुनट⁹, नेमर-ताव⁴, स्वगं-नताव⁴, हथ-प्राप^{1,4}, हथ-तोव^{1,1}।

श्रद्धेतत्सम श्रीर तद्भव शन्द-प्रधान भाग के उदाहररा --

सूर-नाध्य से तत्वमता-प्रधान भाषा के आदर्श-हर उदाहरणों को चन्त वरने में तो पाउन को कृत तम्म लगता है, परंतु अर्जतत्मम और तद्गन मादर प्रधान माधा तो उनके सभी प्रधो में वेबन हम और दूर-विवान ने स्वतों को छोड़कर, प्रधान अत कि मिलती है। इसने नारा यह है हि हि ने बनाया की स्वामा- विवत्त नी रक्षा करने हुए उन प्रधानमूर्य गड़-योजना को हुनिमता से नविन वाचन है। श्रीहरा और रामा के हम वर्गन और विशिष्ट माव-विवान के पदी के अविरिक्त सभी मामित भीर हुद्ध-स्वर्धी अना। नी व्यवना विवि जिम भाषा में नी है उनमें अर्जतत्मम और तद्भव राव्यो की ही अधिवना है। ऐसे पदो में नम्हन के छोटे-छोड़ तत्मम रावर भी कविन नित्तवकोंच अपनामें हैं और यह दमनिष्ठ कि विवि में उन्हें सभी दृष्टियों में अर्जतत्मम और तद्भव सम्मान समान है। अर्प-वाच के विभिन्न समानों से इस प्रवार के भी भाषा के कृत उदाहरण उक्त वपन की पृष्टि में यहाँ सवनित हैं। इस परो में बड़े हो रावर तत्मन हैं जोर येष प्राय नमी, केवन विदेशी ग्रयों को छोड़कर, अर्जतत्मम अपवा तद्भव हैं—

१ जादिन मन पदो उडि जैहै।

ता दिन तेरे तन तस्त्वर के, सबै पान शरि जैहैं॥ या देही को गस्व न करिए स्मार काग विष संहैं। तोनिन मे तन कृति, कै विष्टा, वे हैं साव उउँहैं॥ वह रा-न्य दिखेहै। वहँ बहुन। इक्ट्राबहु सोभा, जिन लोगनि सौ नेह दरत है. तेई देखि पिनहैं।। पर के बहुत सबारे नाडी, भूत होइ घरि सहै। जिन पुत्रनिहि बहुत प्रतिपारची, देवी - देव मनैहैं॥ तेई त सोपरी बांस दे, मीन पोरि बिसरैहै। सत्ति न क्यु पैहै॥ अजहें मृद **करो सतसंग**ि, नर बपु धारि नाहि जन हरि की, जम की मार सी खैहै। व्या स् अनम गवैहे १३ ॥ मुरदास भगवन भजन विनु,

२. रामिहें रामी कोऊ जाई। जब तमि भरत अजोध्या आवै, वहत कौमिना माई।

रै. सा १२१। २. सा १९७४। ३. सा १-१७०। ४. सा १-२६४। ४. सा १-१४८। ६ सा १-१४७। ७ सा ९-९७। ६. सा १-४२। १. सा. १-७४। १० सा १-३१७। ११. सा ४-४।-१२. सा १-८६।

पठनौ दूर्त भरा को स्थावन बचन कहाँ विलखाइ। देसरप-बचन साम बन-पड़ने यह कहियो अरमाइ। आए भरत दीन हुँ बोले, कहा कियो कंकइ माइ। हम सेवक वैत्रि भुचनपति, कता स्थान मिह बिल छ । आप अपोध्या जल नहिं भेंचनो मुख नहि देखी भाइ। सुरास राध्य विद्युरत ते गरन भली द्या साइ।

उस्त न होइ जीसे माखन-चोरी। तब बह मुख पहिचानि, मानि सुख, देनी जान, हानि हृति योरी। तब दिन दिनिन कुमार कान्ह तुन, हमहुँ हुनी अपने निज भोरी। तुम बजराज बड़े में ढोटा, गोरस बगरन नानि न तोरी। अस भए कुसल किसोर कान्ह तुम, हीं मह पत्रम समाग किसोरी। जात कहीं बलि बांह छुजाए मुखे मन-पपति सब मोरी। नख-तिस्त सौ जित-चोर सकल अँग चीन्हे पर कठ करत मरोरी। इक सुनि सुर हरसो मेरी सरदस, औ उलटी डोलिंत सँग दोरी।

४. (ऊपी) इन बतियनि कैसे मन दीजै।

कैसे करि आवत स्याम इती।

वितु देखे वा स्थाम सुंदर के पल-पल ही तन छोज । जो करि आनि हमार दोनों हो अपने कर लोजें। बॉबि सुनावह लिखो कहा है, हम बॉबत यह भीजें। बड़ों मती है जोग दिहारे, सो हमर कर कीजें। बज्दर सारिक आनि सुनावह दिनहि बात करि औजें। उर को सूल तब मल निकसे नैन बान जो कीजें। सुरदास प्रभु प्रान तबति हों मोहन मिलेती जोजेंं।

सन-काम-चचन और नाँह मेरै पद्-र-त त्यांग हिनी।
अतरजामी यही न जानत जो मो उर्राह बिती।
जयौँ खुवारि रस-मीचि, हारि गय, मोचत पटिक चिती।
रहत अग्रका होइ गोसाई चलत न दुवहि मिती।
क्यों बिस्तात करहिंगी कोरी, मुनि प्रभु पठिन छती।
हतर नृपति जिहि छचित सिक्ट करि बेति न मुठि रिती।
छुटत न अमु नितहि छचन की, प्रीति न मूर रिती प

उक्त उदाहरण 'मूरसागर' के विभिन्त रूक्यों और प्रसर्गों से संकलित हैं। इनमें अर्द्धतरसम और तद्भव धारों की संस्था तो रेसाकित तरसम घाट्यों से अधिक है ही, साथ ही सभी पद भावपूर्ण और मर्मस्पर्धी हैं। 'सारावली' में भी इस प्रकार की भाषा ने अनन उदाहरण मिनते हैं यदािय उसना नाई मुमपादित सस्नरण ने हाने से नवजिनारेर और वेंन्टेरवर प्रेसो ने 'पूरकागरा' के आरम म प्रनाधिन 'सारा-विलया' से ही नाम चलाना पडता है जिनमे अनन अद्धेतसमी ना असावधानी में तत्सम रूपा म लिसा गया है। जिर भी 'सारावसी' ने निम्निलित अवतरणी नी भाषा', निसी सीमा तन, 'सूरसागर'से उद्घृत उक्त पदा नी भाषा स मिनती-जुनती है।

- जमुमित माय धाय उर सीन्हा राई-सान उतारा । सत बसाथ राहनी नीकै मुदर रूप निहारी । वबहुक कर करताल बंजाबत नाना भाति नचायत । वबहुक दिध-मासन के गारन आग्री आर मचायन ।
- प्रापिति सा विनती निर हिंह्यो नित प्रति मन नुध निरया । विरह विवा बार्ड जब तन में तब तब मोहिं चित धरिया । पर्गरे निष्की आप बर्स मोहिन्स कनवासी सब लोगा । मात जनवादा पिता नद जू बादचा विद्रवियोगा । पौरी पूमर वारी वाजर मेंन मजीठी गाय । ताको बहुत राखियो नीक उन पोप्या पै प्याय । वन म मिन्न हमारो इक हैं हम हो सा है ह्या । कमल नैन धनस्याम मनीहर सब गीधन नो भूष । ताको पूज बहुत सिर नदयो अह कीजो परनाम । जन हमरो बज सर्वाह बचायो सब विधि पूरे कुमरें।
- शे. भीर भये उठि चले अन्त को हरि बखु इनहिन दोनों। तानो हरप साक निज्ञ मन मे मुनिसर बखु न बीना। भलो भई हरि दरमन पायो तत को ताप नमाया। दुवैन विश्व बुचीन सुदामा तानो कठ नमायो। भन्म पन्य प्रभु को अनुताई मोपै वरिन न जाई। थेप सहन हरस पार न पावत निराम नेति वहि गाई^४।

'मूरवागर' ने उक्त पूरे पद अयवा 'सारावली' ने एन ही प्रमण ने नुष्ठ अरा जैसे उद्भुत नर दिये गये हैं, 'साहित्यलहरी' नी भाषा ने अर्डतत्सम और तद्भन वाब्द प्रधान नैसे पूर्ण उद्घरण देना नमन नहीं हैं। नारण यह है नि इसने दूटन्द्रों से याडें से तत्सम पहुरों नी अनेन आवृत्तियों से ही निव ने नये नये अर्थ निनालन ना प्रयत्न निया है और

र 'सारावती' के उनत तीनों अवतरणों के मूल पाठ में दिये गये यशुमति, वज, यशोदा, यूप, शेप शस्त्र पहीं किचित् परिवर्तन के साथ दिये गये हैं —लेंदरक ।

२. सारा. न०. कि.पू. १७। ३. सारा न० कि.पू २१। ४ सारा.न कि पू २७।

वे अर्थ भी सरलता से नहीं सुलते। अतएय उक्त अवतरणो से मिलती-जुलती भाषा के उदाहरण 'साहित्यलहरी' के कुछ पदों की प्रायः प्रारंभिक पक्तियो में ही मिलते हैं; मधा—

- रै. आज अकेली कुँजभवन में बँठी बाल विसूरत। १
- आज सिंबित सँग सुरुच सौवरी करत रही जल केलि।
 आइ गयो तहाँ सरस सौवरो प्रेम पसारन वेलि।
- पिम बिनु बहत वैरित बाय ।
 मद्न बान कमान ल्यानी करिय कीप चढाय³ ।
- सजनी जो तन वृषा गॅवायो ।
 नंदतँद्व वजराजकुँवर सों नाहक नेह लगायो ।
- अब बजचद-चदमुख लिखहै।
 तब यह बान मान की तेरी अगन बापुन रिखहै ।

'मूरसागर', 'सारावली' और 'साहित्यलहरी' के उक्त उदाहरणो मंत्रपुक्त तत्मम सब्द रेखोंदित कर दिये गये हैं, रोप में में कुछ विदेशी सब्दों को झोडकर, सब राज्य अईतत्सम और तद्दमब है जिनको सम्मितित रूप से बजमाया की, परपरा से प्राप्त और अजित, संग्रि मानना चाहिए। उक्त अवतरणों के भाषा-रूप के सदय में एक रोपक यात यह है कि तत्सम शब्दों की मस्या लगगग बीस प्रतिदात है और वे भी ब्वनि या उच्चारण की दृष्टि से बहुत सरल हैं। सूर-काश्य का समभग आधा अश्च इनी भाषा-रूप में लिखा गया है।

पाली, प्राकृत और अपभ्र'श के शब्द—

सूरदास द्वारा प्रमुक्त तद्वमन राज्यों के जो उराहरण क्रमर दिये गये हैं वे पाली, प्राकृत और अपभ्रय भाषाओं से होते हुए बनभाषा तक पहुँचे थे। उनके अतिरिक्त कुछ राज्य सूरदात की भाषा में उसी रूप में मिलते हैं जिस रूप में वे पाली, प्राकृत अथवा अपभ्रम में प्रमुक्त होते थे और इनके मूल रूप में अपना विषे जाने का कारण या इनकी किनि का बनभाषा की प्रकृति के अनुरूप होना। सूरदास के काव्य में प्रमुक्त ऐसे कुछ राज्य यहाँ यक्तित है—

असवार ९ अस्ववार या अस्वपान । उन्जन ९ उन्नम । उत्तर ९ असर ९ केहरि ९ केसरी । खार १ ९ दक्षार । यम १ ९ वर्ग । पाहक १ ९ आहर । यर १ ९ दह ।

बिहुर $^1 <$ बिहुर । जस $^2 <$ यसम् । साव $^3 <$ साप । परिव $^4 <$ स्फटिन । बिरुबु 1 < बिंदुत । सायर $^4 <$ सागर आदि ।

हिन्दी बोलियों के शब्द—

चौदहर्बा-पन्द्रह्वी सताब्दी में बत्रभाषा के साथ-नाथ उचने निकटवर्ती प्रदेश की प्रिन सीनियों का विकास हो रहा था उनमें चार प्रमुख थाँ—अवभी, बढ़ीदोनी, बन्नीओं के बुदेलसबी। इनमें प्रथम दो तो विकसित होतर स्वतत्र भाषा का पर प्रभाव कर सकी, अनिम दोनों, एक प्रकास से, बक्नापा में ही नमा यो। इन बीजियों से क्रमाया का साथ-सबसी आदान-प्रदान करावर चलता रहा और बक्नापा-वियों की, जिनमें सूरदास भी हैं, रचनाओं में इनके साबर चक्ना सित जाते हैं।

श्रद्भ के शब्द्-वजभाषा ने साय-भाष अवधी ना भी विनास हुता। सूरी विषयों के अतिरिक्त रामभक्ति-शाखा के सर्वश्रेष्ठ विवि गोस्वामी तुलसीदास ने उसके मस्तक पर अपना वरद हस्त रखकर उने मदा के लिए अमर कर दिया। गोस्वामी जी के प्रादुर्भाव के पूर्व तक अवधी और बजभाषा की स्थिति बहत-कृद्ध समान थी। पूर्ववर्जी भारतीय भाषाओं तथा समकालीन विदेशी भाषाओं के प्रति दोनों की नीति में भी बहुत कुछ समानता यो । गोस्वामी जी ने जहाँ अवधी को अपनाकर उसे विकास की चरम सीमा तक पहेंचा दिया, वही बजभाषा में बाब्य-रचना बरवे इसकी लोकप्रियना-वृद्धि और महत्ता-स्थापन में महत्वपूर्ण योग देनर, परोक्ष रूप में, अवधी ना क्षेत्र भी सीमित-सक्चित कर दिया । सस्इत, पाली, प्राइत और अपन्यस तथा अरबी, पारसी और तुर्वी के जो तत्सम, अद्वतस्सम और तदभव शब्द उस समय तक प्रचलित हो गये थे, दोनो पर वजभाषा और अवधी का समान अधिकार या और दोनों के कवियों ने इनका निस्तकोच प्रयोग किया। उम ममय सब्दक्षीम ममुद्ध करने और व्याजना-शक्ति बडाने की इन भाषाओं में जैसे होंड सी लग रही थी, इनोलिए अवधी ने ब्रजभाषा के और धजनापा ने अवधी के काऱ्योपयोगी प्रयोगों को भी सहर्ष अपना लिया। दोनो भाषाओं में पर्याप्त माहिय-रचना हो जाने ने पश्चान सब्दों ना आदान-प्रदान बढना ही गया। परन्तु बबभाषा के पक्ष में एक ऐसी बात थी कि अवधी से उने आगे बढते का अवसर प्राप्त हो गया। व्रजभाषी क्षेत्र में तो अवधी में रचना करनेवाले कवियों की संख्या नहीं के बराबर रही, लेकिन अवधी-क्षेत्र-वासी अनेक वृदियों ने वजभाषा को कान्य-रचना के लिए सादर प्रहण किया जैसा गोस्वामी जी कर चुके थे। इनकी बजभाषा मे अवधी के प्रयोगो वा आ जानास्वाभाविक ही या।

मूरदास ने न तो अवधी-भाषी क्षेत्र की कभी यात्रा की थी और न उन्होंने उचते साहित्य का विधिवन् अध्ययन किया या जिलने इसका प्रत्यक्ष प्रभाव उनकी माथा पर

१.सा. ९-७३ । २.सा. १-४ । ३.सा. २-११ । ४. सान दिनुपृ ३० । ४.सा.१०-९१ । ६.सा१-१२४ ।

पड़ता । शतएव उनकी रचना में अवधी के ऐसे प्रयोग ही मिलते हैं जो इतने सरल वे कि प्रयोगायी धीन में सरलता में प्रचलित हो गये थे; साध-साथ अवधी की प्रवृत्ति का प्रभाव भी मूरदास के अनेक शब्द-रुपों पर दिखाधी देता है; जीसे—

श्रस— तो को श्रस नाता जुअपुन करि कर कुठावँ पकरेंगो । धन्य जसोदा जिन

जायो द्यस पूत्रे ।

कीन्हे बिधि गोर १७।

स्राहि — जमा, स्राहि यह सो मुँडमाल । तृनावर्त प्रमु स्राहि हमारो । इह—तासो भिरह तुर्मीह मो तायक इह हेर्सन मुसकानि ।

इह्यं⊶इह्यं आइंसब नासी । इह्यं अपसमुन होत नित गए रै। ते दिन विसरि गए इह्यं आए रें।

चहाँ -- उहाँ जाइ कुरुपति बल जोग । दियौ छाँड़ि तन कौं सजोग । ऊंच-- महाँ ऊँच पदवी तिन पाई 1°।

कनियाँ—ता पार्छ तू कनियाँ ले री १३ । हरि किलकत जमुदा की किनियाँ १३ । लाल

उक्त प्रयोगों में कितवां-जैसे राज्य अवधी भाषी क्षेत्र में ही अधिक प्रवतित है। इनके अतिरिक्त अस, ऊँज, सोर, छोट, सोर, बड आदि रूप अवधी को अकारत प्रवृत्ति के आधार पर निमित हैं। इस प्रकार पियारे, विवासि-जैसे सब्दों में 'हू' के परचात् 'छा'

१. सा. १-७४ । २. सा. १०-३६ । ३. सा. १-२२६ । ४. सा. वॅ. २४७४ । ४. सा. १-१९२ । ७. सा. १-३८६ । ८. सा. १-३८० । ९. सा. १-२८४ । १२. सा. १०-६१ । १३. सा. १०-६१ । १३. सा. वॅ. २४४० । १४. सा. १-२६ । १४. सा. वॅ. २३४८ । १६. सा. १०६६ । १७. सा. वॅ. १९९९ । १८. सा. १-३२ । १९. सा. वॅ. १९९९ । १८. सा. १-३२ । १९. सा. वे. २४ सा. १००३ । २३ सा. ३२०१ । २४ सा. १००३ । २४ सा. १०-३२ । २४ सा. १००३ । २४ सा. १००३ । १४ सा. १०-१२७ ।

का; एव जुआर, जुवारी, हुवार आदि मे 'डं के पश्चात् 'आं' ना उच्चारण भी अवधी भी प्रवृत्ति का योतक है। सूरदास के काव्य में ऐने प्रयोग सर्वार्ष एक प्रतिशत से भी सम में हैं; परंतु इतकी विशेषणा यह है कि रूप को दृष्टि से सुगम होने के कारण में काव्य मा में के उपपुक्त में और इतसे मिलते-जुतते रूप बन्नापा में प्रवृत्ति मा विशेषणा के प्रवृत्ति की में। पनत्वकरूप परवर्ती वन्नापान मिलते भी में। पनत्वकरूप परवर्ती वन्नापान विशेष का व्यान उनके भिन्न-भाषत्व की बोर जा ही नहीं सवा और उन्होंने स्वतंत्रतापूर्वक उन्ह अपनी भाषा में स्थान तो दिया ही, उन्हों ने अनुरूप अनेक सन्वर्त्ता का निर्माण करने भाषा को अधिक व्यापक भी बनाया। अवधी-जैनी विकासी-मुख भाषा से होंड में आगे अडने के लिए इस प्रकृतर के प्रवृत्त की शबर्पकर की भी भी। सुरदास ने इस दिया। में एक नीति निर्मारित की शब्द भी उनके महत्व का एक कारण है।

राई। निलि के द्रान्द्र— कडीबोसी वा जन्म यद्यपि बजभाषा और अवधी वे साथ ही हुआ, परतु संमवत विदेशियों के पितप्ठ सन्तर्ग में आनेवाल क्षेत्र के निवासियों की भाषा होने ने कारण चौदहनी-पद्रहेंनी राताब्दी तक बजभाषा और अवधी की तरह उसवा स्वनत्र विकास न हा नवा। खडीबाती इन राताब्दियों में सामान्य व्यवहार वी भाषा के रूप में ही रही और उसमें मीसिक रचना ही अधिक हुई, किसी प्रतिष्ठित विन ने बत्तन वाब्य-भाषा वा रूप देने वा प्रयत्न नहीं विचा। यनएवं बजभाषा-वान्य में खडीबोती वी पद और यावबात-रचना का भी कही-वहीं प्रमाव दिसायी देता है।

नवलिक्योर प्रेल द्वारा प्रवाशित 'सूरमावर' मे 'नित्य वीनेन' शीर्पक के अवर्गन पूर-स्थाम द्वाप के साथ एक लवा पद प्रकाशित हैं, जिसकी आधा खडीबीली में बहुत प्रमावित है। पद इस प्रकार हैं—

में जोगी जम गाया रे बांबा में जागी जम गाया। तेरे मुन ने दरवन नारन में (में) नायों में पाया। परवहा पूरण पुरधोत्तम सत्तन तोन जिर आया। वस्ता निरंजन देशन नारत सत्तन लोन जिर आया। धन तेरो माग जयोदा रानी विन ऐसा मुन जाया। गुनन बडे छोटे मज भूनो अत्तव रूप घर आया। जो भावें सी सीज्यों रावत नरो आपनी दाया। देह अयोग में से बातक को अविचन बाडे बाया। मा मैं तहीं पाट-पटवर ना मैं नवत माया। मुत देखूँ तेरे बातक को अविचन बाडे बाया। मह और विवर्ष ना में देही सावन को यह मेरे गुरू ने लक्षाया। मर और विवर्ष ना मिन के राया। मुख देखा तो में तहीं पाट-पटवर ना मैं नवत माया। मुख देखें तरे बातक को यह मेरे गुरू ने लक्षाया। मर और विवर्ष ना स्वर्ष ना स्वर्ष ना है हों। माम के सा माया। मुख देखा गाँव हों हों। स्वर्ष वायत हो होया। मुख देखन ना है हों। स्वर्ष वायत का हो होया। मह हा पानी मीजा भीर रूप है बायवर ओहाया।

जाकी दृष्टि सकल जग ऊपर सो स्यो जात दिठाया। तीन शोक का साहब मेरा तेरे अवन छिप्राया। इस्प्रमाल को स्थाई जसुदा कर अचल मुख छाया। अरू प्रसाद परनन रज तीनी सीमीनाद बजाया। अलस अलस कर पाप छूए है हाँ बातक किसकाया। पीच देर परकर्मा करके अति आनंद बढ़ाया। इरिकी सीला हर मन अटक्यो पित निह चर्वत प्रसाय। विस्ति के साथक किसकाया। वासि के साथक किसकाया। वासि कर मुख्य साथक किसकाया। वासि प्रवन मनादि जो मुनाया ही बे बातक मुख्य पापा। वासि प्रवन मनादि जो मुनाया ही बे बातक मुख्य पापा। किम वेच में जोगी हो तुम कीन नाम परवाया। कहाँ बात यह कहन जारोदा मुन जोगिन के राया। तुम हो अद्या, तुमही दिण्यू, सुमही इत कहाया। तुम विश्वन्य पर नामायक तुम हो करत सहाया। मुर द्वाम कहें मुनी जसोदा शकर नाम रताया।

यह पद वेक्ट्रेस्वर प्रेस और नागरी-प्रचारिणी समा द्वारा प्रकाशित 'सूरसागरों में नहीं है; इसलिए इसकी प्रामाणिकता सिंदम्य है। इन 'सूरसागरों' में इस प्रकार की भाषा का कोई अन्य पद भी नहीं मिलता, इससे यह सदेह और भी पुष्ट होता है। प्रत्यु 'सूर-निर्णय' नामक प्रम में सुरदात की सडीबोली मिश्रित भाषा का उदाहरण दें के लिए पही अन्य पर उद्पुत किया गया हैं। दोनों पदों में तामान्य पाठने ने हैं है। रानों पदों में तामान्य पाठने ने हैं है निवक्तियोर प्रेस के उक्त पद में बहुं कि निवक्तियोर प्रेस के उक्त पद में बहुं कि निवक्तियोर प्रस के उक्त पद में बहुं कि निवक्तियोर प्रस के उक्त पद में बहुं कि निवक्तियार प्रस के उस्त पद में बहुं में सुर्वनिष्य में 'सूरदार्व' ही मिलती हैं। इस प्रय में ने तो यह लिखा है कि पद कहाँ से उद्युत निया गया है और न अन्य पदों से इसकी भाषा के भिन्न होने का कारण ही बताया गया है। प्रस्तुत पिक्तों के सेखक की सम्मित में यह पद 'सूरसागर' के राविष्य के साथ एक पद और दिया गया है जिसकी भाषा भी उक्त पद से मिलती-कुतती है जैसा कि उनकी निम्मतिबिद्य प्रयम और अतिम पिक्तों स्पट होता है---

देखो री यह कैसा बालक रानि यद्योमति जाया है। × × ×

परमानद कृष्ण मनमोहन चरन कमल चित्र लाया है³।

१. सूरसागर, म. कि. प्रेस., संवत १९२०, पृ. १४-१६ पद, १०४ । २. श्री द्वारकादास पारील औरश्री प्रमुख्याल मीतल, 'सूर-निर्णय', पृ. २८२ ।

३. सुरसागर, न. कि. प्रेस., सं. १९२०, पू० १४, पद १०४।

पूरा पद १७ पितमा ना है, जिसे यहाँ देने की आवश्यकता नहीं है। इसी उप की भाषा में 'म्हस्याम' फ्राप्याला पद है जो 'राज भेंख' के उदाहरण-स्वरूप दिया गया है। जान पडता है नि अटड्रापी परमानन्दरास से इतर परमानन्द नाम के किसी सडी- बोली ने प्रेमी सडजन ने इन पदा को रचना की यी और उनमें से एक-दें 'मूरस्याम' छाप डालवर सूरदाल ने पदा में और 'परमानन्द' नाम देखवर अटड्रापी परमानन्द के पत्ते में मिला दिये गये है। यह भी सभव है कि सूरदास के किसी पर के भावार्य को लेकर किसी साधारण लिपिकार, गायक या साधु ने उसे यह रूप दे दिया हो। जो हो, सूरदास की आपा में सडीबाली के वहुत कम प्रयाग मिलते है। वात यह है कि यजभागा की कियाओं और विभक्तिया से मुक्त बावश सडीबोली से भिन्त हों भी जाते हैं। इस सडीबोली के प्रभाव-सूचक माने जा सकते हैं, जैसे-मैं मेरी ववह नहिं की ज, की प सडीबोली के प्रभाव-सूचक माने जा सकते हैं, जैसे-मैं मेरी ववह नहिं की ज, की प सुहती ।। हिर गुन गाइये । पार नाई एडडिये । हिर सुन गाइये ।। पार नाई एडडिये । हिर स्वर्त नाई हुए भी

इनके अतिरिक्त सूर-नाव्य में कुछ ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जो ज्यों वे त्यों अथवा बहुत ही कम हेर-केर के साथ सड़ीबोली नाव्य में प्रयुक्त हो सनते हैं। ऐसे बाक्यों में कुछ तो कियारिहत हैं और कुछ में किया भी वर्तमान है। कियारिहत बाक्यों में कुछ उदाहरण यहां संगतित है—बानुदेव वी बड़ी बड़ाई । यह सीता, जो जनक की बन्या, रमा आपु रपुनदन राती । हमारी जन्मभूमि यह गींउ । गुम दानव हम तपसी लोग । मेरे माई, स्थाम मानीहर जीवन । मुरदास प्रभु तिननी यह गति, जिनके तुमसे सदा सहायक । मुरदास प्रभु तिननी यह गति, जिनके तुमसे सदा सहायक । मुरदास प्रभु वतर्ता पर पर स्थान । मुरदास भी सीवी, मुर राधिका स्थाम ।

इन बाक्यों में प्रयुक्त आपुं, स्थाम, अंतरज्ञामी, सीवा आदि ने स्थान पर प्रमण आप, स्थाम, अतयामी और सीमा कर दिया जाय तो ये खड़ाबोली कविता से ही उद्पृत जान पर्डेंगे। इनमें किया-सब्दों ना न होना भी खटनता नहीं है, बसोहि नाव्य में ऐमें बाक्य बराबर प्रयुक्त होते रहते हैं।

दूसरे वर्ग में ये वात्रय आते हैं जो त्रिया-पुत्तन है, जैसे—विभीषन ये लें 13 । हिर होंसे बोले वेंन, सग जो तुम नहिं होते 14 । अपने घर के तुम राजा हो 9 । राम समय नर्गालदी के तट तब तुब वचन न माने 1 । सड़ीबोली ने आदर्श वात्र्य बनाने ने लिए वी-एन राज्य तो इन जदाहरणों ने बदलने पड़ेंगे, परन्तु इनमें प्रयुक्त त्रिया-रूप ज्यों में खो आप भी सड़ीबोली में प्रयुक्त होते हैं। इनमें से 'बोलें—जैसे रूप ब्रजभाषा में भी बराबर आते हैं।

१. सा. १-३०२। सा. ३-११। सा ३-११। ४. सा ४-९। ४. सा. १-३। ६. सा ९-११६। ७ सा. ९-१६५। =. सt. ९-१७४ | ९. सा. १०-१५४। १०. सा. ८६३ । ११. सा. ८९४। १२. सा. १०-४५। १३. सा. ९-९⊏ । १४. सा. ४३१। १४.सा. १४११ । १६. सा. ३७०४।

कन्तैं जीर शुं देललंडी के शन्द—ये योनियां न तो स्वतंत्र भाषा के रूप में विकासत हुई और न इनमें विक्षेत सीहित्य ही रचा गया ; प्रत्युत इनके बोलनेवालों ने बनभाषा में ही साहित्य-एचना की जिसमें स्पानीय प्रयोग का जाता स्वामानिक ही या। सूरवास की भाषा में भी इन योतियों के कुछ प्रयोग निपते है । उदाहरणार्थ मुक्तानिक किया रूप 'हुती' और उमके विक्रत रच 'मुस्तायर में अनेक पदो में प्रकृष्ठ हुए हैं; जैसे—वृक्षित जनते, वहां हुती प्यारी'। अरहुत के हरि हुते गारथी'। असुर द्वें हुते वजवत भारी'। यहां हुती दूर गुक को अग'। इसी प्रकार 'इपी' या 'वी' में अत होनेवाल किया-योगों पर भी बुदेनवाडी का प्रमाव मिलता है, जैसे—वब दातियीं किसोर वोर होते हो तहे में सब वात समस्यी चतुर सिरोमिन ताह'।। नीने के उदाहरण में 'कोचर' पात्र भी विदोग रूप से बुदेनबाइ में प्रवित्त हैं

दिध-फल-दूब कनक-कोंपर भरि, साजत सौज विचित्र बनाई ।

देशी भाषात्रों के शब्द--

वजभाषी क्षेत्रके चारों ओर जो भाषाएँ दोसी जाती थीं उनमे अवधी, कल्नोजी और बुदेलसड़ी से अवभाषा का मनिष्ट सबय या और उनकी प्रवृत्ति से भी कुछ-कुछ समानता थीं। अन्य निकटवर्ती भाषाओं में से पत्रावी और गुजराती के कुछ प्रयोग सूरवास की भाषा में मिनते है; जैती—लोग कुटुज जग के जे विह्यत पेला सबिह निवरिहीं। जोषा भीर विद्यी कोड पाऊँ । इतिक दूर जाहु चित्र कासी जहाँ विवति है एपरीं। इनमें पेला' और 'विद्यी गुजराती के प्रयोग हैं तथा 'प्यारी' पजाबी का सब्द है।

विदेशी भाषाओं के शब्द--

अरबी, फारसी और तुर्की—इन तीन बिदेशी भाषाओं का सूरदास के प्राप्तुर्भाव-काल में विशेष प्रवार था। इनको आध्यय देनेवान बिदेशी द्यामक थे। यो तो विदेशी साम्राज्य-विन्नार के साथ-साथ इन भाषाओं का प्रवार भी चौदहवी दानादी के अत तक उत्तरी भारत में बिशेष, और दक्षिण में सामान्य, रूप से हो गया था, परतु वस्तुन: इनका गृह दिल्ली-आगरा का निकटवर्जी वह प्रदेश था जो बजभाया का भी क्षेत्र कहा जा गठता है। अदएक अरबी, फारबी और तुर्की के अनेक शब्द उत्तरी भारत में सामान्य बोल-चाल की भाषा से प्रचलित हो गये थे। यही कारण है कि इन विदेशी भाषाओं का विधिवत् अध्ययन न करनेवाले, ब्रजभाषा और अवधी के तत्कालीन

१. सा. ७८६ । २. सा. १-२६४ । ३. सा. ६-१६ । ४. सा. १-२६६ । ५. सा. २४५६ । ६. सा. २८५२ । ७. सा. ३३६६ ८. सा. ९-१६९ । ९. सा. १९४३ । १०. सा. १-२०१ । ११. सा. १९२९ ।

पवियो ने भी इनका स्वतनतापूर्वक उपयोग किया और इस प्रकार अपनी-अपनी भाषाओं को ब्यावहारिक रूप देने में वे समर्थ हो सके।

भाषा ना विसी देश नी सस्हिति और जनता की विचार-धारा से घिनष्ठ सबध होता है। तत्वालीन निवा द्वारा इन विदेशी भाषाओं के सब्दों ना अपनाया जाना भारतीय सस्हित और जन मनोबृति की उसारता ही मूचित करता है। विदेशियों ने यहाँ की जनता और उसनी भाषा के साथ नैसा भी व्यवहार विचा हो, हमारे कवियों ने विदेशी धव्दों मो कभी अदून नहीं समझा और जिन अवधी और बन बनाया के माध्य में भारत-विचा ने अपने अपने अपने आराध्ये। नी परम पानन सोलाओं ना गान विचा, उनमें अनेन विदेशी सहारों हों मो सादर स्थान दिया गया। यह आदर्श भारतीय सास्टितिक सहित्युता ना एक व्यवत उदाहरण वहा जा मनता है।

दन विदेशी भाषाओ —अरबी, फारमी और तुर्वी—ने अनेव शब्द सहन की तरह अपने मूल या तासव रूप में मध्यकाशीन कियों की भाषा में प्रमुक्त हुए हैं और अनेक अर्बेतत्वम रूप में । यह रूप-परिवर्तन भी किसी बिद्रेप के कारण नहीं किया गया था, क्योंकि यही नीति उन्होंने देव-बाणी मस्त्रत के शब्दों के साथ बरती थीं । वस्तुत सभी भाषाओं की प्रकृतितत कुछ विशेषताएँ होती हैं जिननी रक्षा करना उनके कियों ना कर्तव्य हो जाता है। वस्त्रभाषा-विवारों ने भी विदेशी भाषाओं के शब्दों ने अर्बे तत्वम रूप देवर उसकी प्रकृति की रक्षा का ही प्रयत्न किया । मूरदास के बाज्य में अरबी, फारसी और तुर्की के शब्द तत्वस और अर्बेततम्म, दोना ही रूपों म प्रमुक्त हुए हैं ।

ध्याती के रान्द्र—अस्व और भारत का सबध बहुत पुराना है । उस देश में भारतीय विद्यानों के पहुँचने और कुछ सरकृत प्रयो ने अस्वी में अनुवाद करने ने उस्तेस आठवी राजाब्दी में मिसती हैं। सन् ९३ हिनरी में मुहम्मद विन वाधिम ने भारत पर आवमण वरने पुलतान से बच्छ तक और उस मार्च की सीमा तक अधिकार कर जिसा है। इस प्रवाद लक्षम सारा मिसुप्रदेश उसने अधिकार में आ गया । इस साम्राज्य में मुतनान और नत्यसुरा [मिद्य] के प्रदेशों पर अरवी का अधिकार सुतनान महसूद की चढ़ाई तक बना रहाउँ । इन तीन-बार मी वर्षों ने सनक में के फलस्वरूप अरवी के बहुत से प्रवाद के मार्ट्स में का प्रया । इस सुतनान महसूद की चढ़ों से मार्ट्स में मार्ट्स में प्रवाद के मार्ट्स में महस्त में महस्त में महस्त में महस्त मार्ट्स में महस्त मार्ट्स में महस्त मार्ट्स में महस्त मार्ट्स में महस्त महस्त मार्ट्स में महस्त मार्ट्स महस्त महस्त महस्त महस्त महस्त महस्त मार्ट्स महस्त मार्ट्स महस्त महस्त

^{ै.} बाबू रामबद वर्षा द्वारा अनुवादित 'अरव और मारत के संवर्ष नामक प्रस्तक (ष्ट. १२२) मे उब्युत—क. हिताबुत् हिंद, बैस्ती, पू. २०६ (सदन) और स. आपवादल हुग्या, किस्ती, पू. १७५ (सिन्न)।

२. बाबू रामचंद्र वर्मा, 'अरव और नारत का सबर्घ', पृ. १४।

रे, बाबू रामचंद्र वर्मा, 'अरब और भारत का सवध', पूर्थं ।

ध्यवहार में प्रयुक्त होने लगे। इस सबंध में एक उत्लेखनीय बात यह है कि अधिकांश अरबी शब्द फारसी से होंते हुए हिंदी में आये; के बंगों के इस आपा पर अरबी का विशेष प्रभाव था। जो हो, दी-तीन सी वर्षों में इसके अधिकाश शब्द उत्तरी भारतीय प्रभाव था। जो हो, प्रकार पुल-मिल गये कि कर्यवयों ने निसकोच उनका प्रयोग आरंभ कर दिया। सुरक्षात्र की भाषा में अरबी के जो शब्द मिलते हैं उनको तस्सम और अर्देतस्सम, दो वर्षों में एसा वा सक्ता है।

खरती के तत्सम शन्द्र—रैनिक व्यवहार में वो छोटे-छोटे और सरल रौति से उच्चरित अरबी राज्य प्रचलित हो गये थे, उन्हें किबयों ने मूल या तत्सम रूप में ही अपना लिया, यद्यपि इनकी सक्ष्या अधिक नहीं थीं। सूर-काव्य में इस प्रकार के जो खब्द मिलते हैं, उनमें से कुछ थे हैं—

श्रदीर—उड़त गुजात श्रदीर जोर तहें बिदित दीप उजियारी । दे श्रमत्त—आनंदेकद चदमुख निश्चिदित अवलोनत यह श्रमत्त पर्षो³ । श्रमीत—नैन श्रमीन अर्थागित के बस जहें को तहीं छ्यो^प । श्रमत्त —करि अदारजा प्रेम प्रीति को श्रमत्त तहीं खतियावें । कलई—देखों मार्चो की मिनाई। आई उचिर कनक कलई ती दें निज्ञ पए दगाईं ।

आई उपर प्रीति क्लाई सी जैसी साटी आमि[®]। कसव—मान देव की मीति-पाइ करि केटिक कसव करेगो^८। स्वसम—मुद्रास प्रमु झगरो सीक्ष्यों घर स्वसम गुमैयां। कमा—साविक जमा हुवी जो जोरी नित्तवालिक तन त्यावी⁹। जबाय—मुद्र साथ गुजरान सुमाहित वे जबाव पहुँचालें।।

प्रवास-पूर पान कुला-मूर स्याम में तुर्वह न वर्रहों जवाव को कथाव वेही ।^{१६} माल-सुम जानति में हुँ कथु जानत जो जो साल (= सामान, , बसबाव) तुरहारे¹⁹।

१ स्री ए ए मैकडोनेन, 'इंडियाज़ पास्ट', पृ. २०२। २ सा. ये २३९१। ३ सा. वे च्थर। ४ सा. १-६४। ४ सा. १-१४२। ६ सा. ३१व्६। ७ सा. वे ३-६०। ६ सा. १-७४। ९ सा. ७३४। १० सा. १-१४३। ११ सा. १२४२। १२ सा. वे च्४३। १३ सा. १४२६। १४ सा. २२७०। १४ सा. ४१६स. १६ सा. वे १-४४। १७ सा. वे ९=४। १८ सा. १-१४२। १९ सा. १-३९। २० सा. ४३७।

श्रार्थी के व्यर्द तासम शब्द —िविदेशी भाषा हान ने नारण अरबी ना उच्चारण स्वभावत अवभाषा से भिन्त था। उसवी वर्णमाला म मुद्ध वर्ण ऐसे ये जिनना उच्चारण अवभाषा-भाषिया को सुगम नहीं प्रतीन हाता। अतएव अरबी के तासम शब्दों को विदेशीयन दूर नरने के लिए, उनने अर्डतसम रूप बनाने नी आव- स्वनता थी जिनना उच्चारण अपकाकृत नुगम और वनभाषा शादा ने अधिन निनट हा जिससे नेपी पीडी उन्हें अन्ते भाषा ना ही अग ननते। मूरदास ने भाषा म अरबी के तरसम सदों भी अपेता ऐसे परिवर्तित रूपों को ही अधिन है।

श्रक्ल<श्चरल—इद्र ढीठ बीत लाइ हमारी देखी श्रव्रल गमाई । श्चीर<श्चरीर—चोवा चदन श्चीर गलिति छिरकावन रे रे ।

श्चरस<श्चर्रा—बहुरि त्रारम (=महल) तै आति वैतव अवर लोजें। । श्चरस नाम है महल को जहाँ राजा वैठे³।

उर्जार<वजोर—पाप उजीर कह्या साइ मान्यी धम सुघन तुटयी रें। कसरि<कसर—अब कछू हरि पसरि नाही, वस लगावत बार"।

कसाई<कस्सान⊷श्रीघर, बाम्हन नरम वसाई ६ । सागज्ञ<कागज्ञ-भीजि विनिध्त जाई छन भीतर ज्यों त्रगत की चोली री^७ ।

कागर≪कागज्ञ—तिनहूँ चाहि वरी मुनि जीगुन कगा दीन्ह डारिर्ष । सजल देह वृक्तार तै कोमल विद्वि विधि सखै प्राने ।

पागार त पानता पाह विषय तथा आगे । कागार < पागज — रित के समाचागर सिति पठए सुभग पनेवर क्रग्रा^{९०}। मारि न सकै विषय नीह प्रासी, जम न पढावें क्रारा^{९०}। क्षीरसु नदी नाट क्राग्रा की को देखी चढि जात^{९०}। ब्यास गीम मनिया जिहि कागर

(=दस्तावेज) हो तिहि चिठी न चडायो १३।

पुलफ<फुरल-नाजर कुलफ मेलि में राखे पलन नपार दरे री^{1४}। कुल्ल<कुल-मुसनिम जोरें ध्यान कुल्ल को हरि सौ तहें लैं राखें ¹⁰। स्रता<खता - मूरदास चरनिन नी बलि बलि नीन स्प्ता से इपा विकासी रेट। स्प्रति<खता-अपने कुन नी स्प्रति (= पता, ध्यान) नरी मी सनुच नही जिब आविति ¹⁰।

स्पार २ जनस्थान पुत्र ने राजनार [२ चता व्यान विश्व विहासिक आयात विश्व विहासिक आयात विश्व विहासिक विश्व विश्व व स्था जू स्वाद स्वाद (_ मादेश) दे आवह एव पथ ई नाज रेर्रा विषयों सूर नाई यज पठवी आयु स्पार्द (_ मामानार) ने पावत हैं विश्व स्वाद स्वा

१. सा वें १८४। २ सा १०-१८। ३ सा वें २४७४। ४ सा १-१४। ४. सा १-१९९। ६ सा १०-४७। ७ सा व २०४०। ६ सा १-१९७। ९ सा १-२०४। १०. सा वे-२१२८। ११ सा १-९१। १२. सा १-१६३। १३. सा ३२८२ १४. सर्से उ ७। १४ सा १-२४। १६ सा १-१६०। १७ सा वें ११७४। १८. सा वें २४०२ १९ सा वें २९२४। २० सा वें २९४६। २१ सा वें २१ उ २७। खर्च< खर्च-मूरदास कछु खरचन लागत राम नाम मुख लेत⁹।

खर्च < खर्च −हीं तो गयो हुतो गुपालीह मेंटन और खर्च तहुल गाँठी को ै। खबास<खबास—होटी लोग स्टूलम, मोट के ट्रायाल अनेनार है।

खवास<ल्यास—मोदी लोभ खवास मोह के द्वारपाल अहेंकार³। कहि खवास को सेन दें सरपीद मँगादो^४।

स्ताली<खाली—अरु जब उद्यम खाली (= व्ययं, निष्कत) परें^प ।

खयाल≪ख्याल—और कहति और कहि आवित मन मोहन के परो ख्याल रि! ये सब मेरे ख्याल (= पोछे) परी है अब ही बातनि लें निरुवारति°।

गरज<गरज—प्रीति के बचन शीचे बिरह अनल अचि, अपनी गरज की तुम एक पाइ नाचे^र।

गरीव<गरीव—स्याम गरीवित हूँ के गाहक ।

गुलाम≺गुलाम—सब कोउ कहत गुलाम स्वाम कौ सुनत सिरात हिवे⁹ै। सूर है गेंद-नंद ज को लयो मोल गुलाम⁹⁹।

जमानत<जमानत —धर्म जमानत मिल्यो न चाहै तातै ठाकु र लूट्यो १२। जमानति <जमानत—सो मैं बॉटि वई पाँचिन को वेह जमानति लीन्हो १३।

जहाज<जदाज—नल-तिल नों मेरी यह देही है पाप की जहाज १४। जैसे उडि जहाज को पद्यी किरि जहाज पे आवे १५।

ज्याय≺ज्ञव,य— ज्याय देति न हमहि नागरि रही बदन निहारि^{३६}। दोन्हो ज्याव दई को पैहो देली री यह कहा जॅबाल¹⁹।

डफ<दंफ--डफ जीज भृदंग बंजाइ सब नद-भवन गए १० । डिमडिमी पटह क्षाल डफ बीणा मृदंग चंगतार १९ । तलफ<तलक मन पूर्व के तें परी धर्रान धूकि तरेंग तलक नित भारी २० । दामिन की

साई है^३। दुगा<्दुरा—सोवत कहा चेत रे रावन, अब क्यो खात दुगा^{३३}। सुरदास याही ते जड़

दमकिन बुँदिन की झमकिन सेज की तलफ कैसे जीजियतु

भए इन पलक्त ही दगा द६ ^{२३}। सस.क्कत≪मशक्कत—काहे को हरि विदद बुताबत विन ससकत को तारघो^{३४}।

१ सा १-२९६ । २ सा वॅ १० ज० ७१ । ३ सा १-१४१ । ४ सा वॅ २४७६ । ४ सा ३-१३ । ६ सा वॅ ११०३ । ७ सा वॅ १३०० । इ. सा वॅ २००३ । ९ सा १-१९ । १० सा १-१७१ । ११ सहसे ११६ । १२ सा १-१६४ । १३ सा १-१९६ । १४ सा १-३६ । १४ सा १-१६६ । १६ सा वॅ ८७९ । १७ सा वॅ १४१२ । १८ सा १०-२४ । १९ सा वॅ २४४६ । २० सावॅ २७८ । २१ सा वॅ २८२० । २२ सा १-११४ । २३ सा वॅ २४४७ । २४ सा १-१३२ । मसलरा < मसलरा — सगर डोठ तुमानी ट्रंडन महा मसलरा रूखा । मिलिक < मिन्क — यह बब-भूमि चकल मुरापित साँ मदन मिलिक नरि पारं । मुस्तीफी < मुस्तीफी — चिनगुज सु होत मुन्तीफी नरत गहूँ में बाती । सार्पर < लापक — कार्य हम लापक तिल दोते । सफरी < सफरी — सफरी (असकर) विषया करन खुबानी । सापित - माविक जमा हुनी जो जो सी मिनजानिक तेन ल्याची । होंस < हवस — बोले चुमर, होंस अनि मन नरी वनविहारी ।

भारसी के राज्य—अरव वे ममान फारत से भी भारत वा सबय बहुत पुराना है। दमती-आरह से गानाकों भ इसताभी गाना की नीत सारत में पटने पर पर परि नी नाय का क्यायन-अध्यापन भी भारत में आरभ हा गया। गाही दरवारों म नीवरी पाने और ग्राहों के निकट सबके म साने वे सोम से अवेद टिक्टू भी इस भागा में योगनता प्राप्त वरते को मूल हुए और अधिवास मुस्तमान विद्वानों वी तो इसमें अच्छी भित्र होती ही थी। इन घव वानों वे पत्तवरूप पारती के बहुत से बाद तत्वाचीन भारतीय भागा में पुत-मित गये और कालातर में सहियोंनी, बजभागा और अवधी वे विकलनी रचनाओं जनका निस्तवत्व प्रयोग वरते वरें। पारती वी भी मधुरिया बहुत बढ़ी होती होती माने जनता निस्तव प्रयोग वरते वरें। पारती वी भी मधुरिया बहुत बढ़ी होंगी माने जनता निस्तव इसके पत्त्वों और प्रयोगों के प्रति मधुरिया-भित्र विदेशों माने आती है। अवव्यव इसके पत्नों और प्रयोगों के प्रति मधुरिया-भित्र विदेशों माने अतानी है। विवयं हमने पत्नों और प्रयोगों के प्रति मधुरिया-भित्र विदेशों माने उतानी होंगों सामाविक ही वहां जावया, परन्तु वस्तुत फारती वा प्रवतन उक्त राजवीय सपके वे ही हुआ। सन् १४-१ में अववर वे मान-मंत्री राज टोडम्मल सभी ने वर विभाग वा सारा वारवार फारती में बढ़ी सामा प्रवत्त वरता दी यो विद्या सामाविक इस बात की ओर भी सदेत वरती है कि पारती की निसा की व्यवस्था उस समय अन्दी थी।

भगरती के तत्सम शब्द — अरबी की तरह ही सूरतात ने भारती ने भी सरस सब्दों ना तत्सम रूप में ही प्रयोग निया है जो इस बात वा प्रमाण है कि उनमें न भाषा-सबयों नदूरता यो और तजन-माया की प्रवृत्ति का बिरोध ही उन्हें अभीष्ट या। सजने काव्य में भारती के जो तत्सम सब्द प्रयुक्त हुए हैं, उनमें से बुख ये हैं—

श्चचार-पापर बरी श्चचार परम मुर्चि ।

श्रमारज्ञा-करि श्रमारज्ञ। प्रेम-प्रोति को असल तहाँ खनियाव ै।

कमान—चुनुषि कमान चढाइ नोप करि नुधि-गरनस रित्रगी^१ । मदन बात कमाने त्यायो नरिप नोप चढाय^{१९} ।

गुमान—मरी गुमान वितोवति ठाडी वरने रग रॅगीती^{३३}। वृदावन की वीदिनि ति^व तकि रहन गुमान समेत^{३३}।

१ सा १-६६ । २ सा ३३२४ । ३ सा १-१४३ । ४ सा ३६२४ । ४ सा १०-२११ । ६ सा १-१४३ । ७ सा २०४७ । ६ सा में २३२१ । ९ सा १-१४२ । १० सा १-४४ । ११ सहसे ३२ । १२ सा १०-२९९ । १३ सा में १०३४ । पंग−महुवरि बौतुरी चंग लाल रॅग हो ही होरी ै।डिमडिमी ेपटह ढोल डफ बीना मुदॅग उपॅग चंग तार ै।

षुगली—जनगरी बटपारिनि है सब चुगली आपुहि बाइ लगायों । दर—जीवत बांचत कन कन निर्मन दर दर रटत बिहाल र । देखार—जाति पींत कोउ पूछत नाहीं श्रीपति के दरवार । देखारि—कान कोष मद लोग मोह तू सकल दलालों देहि । दस्तक — मुरदास की है बीनती दस्तक की जै माफ । इह—गोमुत गाइ फिरत है दह (दस) दिशि बने चरित्र न घोरे । देसा—सोषन घोर बीचे स्थाम । जात ही उन तुरत पनरे कृटिन अलकि दास । देसानगीर—इन पांचन से क्यों उचरोंने द्रासनगीर तुम्हारे । दीवान—दास मुत्र को अटल पदबी राम के दीयान ।

दुर—दुर दमकत सुभग स्रवनिन जलन जुग इहडहत¹²। भैहमान+ई—अपनों पति तजि और बतावत, मेहमानी कछु खाते¹³।

राह—हमहि छोडि कुविजहि मन दीन्हों मेटि वेद की राह^{1४}। सरदार—तुम को बडे, वडे कुल जन्मे, अरु सबके सरदार^{१७}।

प्रारसी के ब्राइ तसमा शब्द — कारसी की लिए अरबी की देन है। अतप्य मुक्तेबाले असरों को परिवर्तित करने की प्रकृति कारसी राज्यों के साथ भी दिखायों देती है। इनके अतिरिक्त कुछ शब्दों के उच्चारणों को भी किय द्वारा मुगम किया गया है। सूर-काव्य में इन दोनो परिवर्तनों के साथ फारसी के जो शब्द मिलते हैं, उनने से कुछ के उदाहरण यहाँ सकतित हैं —

केंद्रेस, क्रान्देस<क्रान्देशा─िंसय केंद्रेस जानि सूरज प्रमु जियो करज को कोर^{१६}। खित बितु प्रान रहत गींह हरि बितु निर्सि दिन अधिक केंद्रेस¹⁹। सूर निर्गृत ब्रह्म धरिक तपड़ सकल केंद्रेस^{₹८}।

श्रजाद<क्राजाद—जम के फंद काटि मुक्ताये अभय श्रजाद किये^{९९}। श्रक्षाज<श्रायाज—सीचे विरद सूर के ठारत लोकनि-तोक श्रयाज^{२९}। कहियत

अक्षाज<आवाज —साच ावरद सूर के तारत साकान-नाक अवाज राजिस्त पतित बहुत तुम तारे स्रवनिन मुनी प्रावाज रें ।त्राहि त्राहि द्रोपदी पुकारी गई बँकुठ अवाज सरी रें रे

| १ सा वें २४१०। | २ सावै २४४६। | ३. सा. वॅ. ११६१। |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| ४. सा. १-१४९ । | ४. सा १-२३१। | ६ृसा. १-३१०। |
| ७. सा १-१४३ । | द. सा बं २६६४। | ९, साबॅं, पू. ३२४ (२४)। |
| १० सा १-३३४ । | ११. सा १-२३४। | १२, सा १०-१६४। |
| १३ सा ३५१६ । | १४ सा ४०३२ । | १४ सा ३५४३। |
| १६ सा ९-२३। | १७ सा, वें, १७४३। | १ द.सा, वें, १९७४। |
| १९ , सा, १-१७१.। | २०.सा.१-९६। २१.सा.१- | १०६। २२.सा१-२४९। |

श्रसमार<सवार-नृपति रिपिनि पर ह्वं श्रसमार । करि अतरवान हरि मोहिनी रूप को गरुड श्रसमार ह्वं तहां आए । श्रास्तिर<श्राखिर-सूर स्वाम तोहि बहुरि मिनेहों श्रास्तिर तो प्रगटावेगो ।

शास्त्र आसर्-कुरस्या वाह बहुत सा हा श्रास्त्र हा प्रयासकारी । कुलहि<कुनाह—कुलहि तसत सिर स्याम मुभग व्यति बहु विधि मुरेंग बनाई । स्याद <्यरोद —सीतन घटन कटाउ धरि स्याद रेंग लाउ, विविध चौकरी बनाउ,

धाउ रै वर्नैया^५ ।

साक<खाक—वीतिनि म तन हमि ने विष्ठा के हूं स्वक्र उद्देहे^९ । मृगमद मिने कपूर हुमहुमा नेमनि मनैया सार[®] । सानाजाट<खाताजाद—ए मब नहीं नीन है मेरे सानाजाट विचारे^९ । सुजानी<स्यानी—एकरी विचस अरून सुजानी^९ ।

गरट<गर्२—मो भैया दुजॉधन राजा पल में गरद समोधी 1°। गरीनिनेनान, गरीनिनेनाज<गरीन †नवाज-नर्द न करन कहन प्रभृतुम ही सदा

(रातानप्रति, गरीननेप्राज्ञ<गरीच ेन्त्रवाज्ञ-नदं न वस्त्र वहत प्रभु तुम हा सर्व गरीप्रतिन्याज्ञ रेग

गिरह्नान<िगरह्मवाज्ञ—देखि नृप तमिन हरि चमिन तहाँई गये दमिन सीन्हां गिरह्माज र¹।

गु जाइस<्गु जाइस्-रा जाइरा - कावा नगर बढी गुजाइस नाहित कहु वदयो 13 ।
गुनहगार ्गुनाहगार — विषु ते वादि वस्तर सीच्यो गुनहगार को नाह 14 ।
गुनार ्गुन-रेखान-चपक जाइ गुना बहु र पूरे तक प्रति कुत्त कहुँ देखे नॅकरदर 1 गूँ ।
गूँ । या न विहरी मुने गूँ ग पुनि बात्तं, रक चलै सिर एक पराई 1 ।
गूँ । या न विहरी मुने गूँ ग पुनि बात्तं, रक चलै सिर एक पराई 1 ।
गाँ । या न विहरी मुने गूँ ग पुनि बात्तं, रक चलै सिर एक पराई 1 ।
ज्युल ्युगाल — युगुल ज्यारि निदय कपराधी पुठी खाटा न्युग्न ।
ज्युल ्युगाल — युगुल ज्यारि निदय कपराधी पुठी खाटा न्युग्न र ।
ज्युल ज्युगाल ज्यारि कर कारि ते पोषे जोव जहर कत प्यार्थ रे 1 ।
ज्युल ज्युगाल ज्यारु करा कर कार्यक्र विषयि परिवास करियार ।
ज्युल ज्यार्य — वार्यक्र कि स्वर्ध कारिया ।
जोर जोर के त्यार के जोर से से परितो नियो चल्यो दिन द्वारता द्वार ठाडी 1 ।
वेत गहत कलेस पाऊँ वरि दुमातत जोर 1 । गाल हलपर बीर राऊ भूता बन

मेस गहत कलेस पाऊँ नरि दुमासन जोर²⁵। नान्ह हलघर बीर दाऊ मुज् अति जोर²⁴। बिना जोर अपनी जौषन ने मैसे मुख किया चाहत²⁴।

२ साद-द। ३ सार्वे २१७७ । ४ सा १०-१४८। १ सा ६७। ६ सा १-=६। ७ सा वें ३३२१। ⊏ सावें प्र ३२०। ५ सा १०४१। ९ सा १०२११। १० सा १-४३ । ११ सा १-१०६ : १२ सा वॅ २६१४। १३ सा १६४। १४ सा वें ३०७७। १५ सावें १८१०। १६ सा १-१। १७ सा वें ३०५०। १८ सा १-१८६। १९ सार्वे ३८७०। २०सा १-६९। २१ सावें १६६४। २२ सा १-१०४ । २३ सा १-२४३ । २४ सा १०-२४४ । २४ सा वें २२६१ । ज्यानी<जयानी—शलपनौ गए ज्यानी आवे⁹ ।

भर (= धगड़ा—ववड़ा) । ।
तरपूजा < तुम् ज—सफरी तेव खुहारे पिस्ता जे तरबूजा नाम ।
ताज < ताज-विकल मान खोषो कोरवपित, पारेड शिर को ताज ।
ताज < ताजा—पूंपट पट कोट टूटे, खूटे दूग ताजी ।
दगावाज < दगावाज = दगावाज कुतवाल कामरिष्ठ सरवस सूटि सबो ।
दरजी < दर्जी—पूरास प्रमृ नुम्हरे मिलन बिनु तनु भवो ब्योत विरह्न भयो
हरजी ।

दरह<हर्-—तंकहुं न दरद करांत हिलकिन हिर रोवं $^{\circ}$ । दराजा<हराजा-वीरि-पाट हुट परे भागे दरवाजा $^{\circ}$ । दाइ<दाय:—लाल टका जक सुमका सारी दाइ को नेग $^{\circ}$ । दाग<दाय:—राज -दाग -तले के सुमका सारी दाइ को नेग $^{\circ}$ । दाग<दाय:—राज -दाग -तले के सिंह + । पराज <दाय:—राज -रराज -तिहकार महत सु जाकी करत नन्दाई $^{\circ}$ । यसाम -देशां——वाह पकित तु त्याई काको अति वेसरम गैंगारि $^{\circ}$ । सारा-दागं—वाह पकित कब्दु सारा - जानित, गुल पाद - माहीं $^{\circ}$ । सोर-दागे—वाह पकत कब्दु सारा -दागे- शह पकत कब्दु साराज -दागित -दागित जाई -दाग भगों सोर पताराजी - । हिसगार-दिशियार—सन दल हां हुसिगार चली गठ घेरांह जाई -।

तुर्की के शब्द — तुर्कों ने पहले-महल ग्यारहवी शवाब्दी मे पनाव पर अधिकार किया था; इसके परचात् तेरहवी-चौदहवी शवाब्दी मे वे उत्तरी भारत के कुछ प्रदेशों के शासक बने । परंतु अप्दी-फारती की तुलगा मे उनकी भाषा का महाँ बहुत कम प्रचार हुआ । इसके दो कारण थे—पहला तो यह कि अपने और कारियों के समान तुर्कों से भारतवासियों का पत्रिण्ठ सबय कभी नहीं रहा और दूमरे, तुर्की भाषा अपनी और कारति के समकत नहीं यो एवं तुर्कों की बोतवाल की भाषा पर भी कारसी का प्रमान पहाँ में के सामन वहाँ यो एवं तुर्कों की बोतवाल की भाषा पर भी कारसी का प्रमान पहाँ यो एवं तुर्कों की बोतवाल की भाषा पर भी कारसी का प्रभाव पहाँ यो अत्यव सूरवाम के काव्य में भी अरबी-कारसी की अपेक्षा तुर्की के शब्दों की सब्या बहुत कम है; यत-तत्र दो-पुक प्रयोग ही उनके दिलायी देते हैं यथा—

कुमैत <कुमेत—बीले मुरंग कुमैत स्वाम तेहि पर दे सब मन रग¹¹। साम्रहिक रूप से इन तीनी विदेवी भाषाओं के सुर-काव्य में प्रयुक्त गर्दी को देखने

र सा, ७-२२ । सा वें ११४४ । ३, सा वें ११७४ । ४, सा वें १२१४ । ४, सा १०-११२ । ६, सा १-२४४ । ७, सा १४० । ६, सा १०-४० । ९, सा वें ३१६२ । १०, सा, ३४६ । ११, सा, १-३९ १२, सा, १०-४० । १३, सा वें १९४६ । १४, सा, १०-३२९ । १४, सा, १०-३१ । १६, सा, २४६६ । १७, सा, ३०४ । १६, सा, ११६६ । १९, सा, १० ७०, ६ ।

से मात होता है कि इनमे सता शब्दों की अधिकता है। इसका विशेष कारण था। श्रीवन के जितने वार्य-व्यापार हो सकते हैं, उन सबके घोतक, एक नहीं, अनेक शब्द, अर्थ, वी सूक्ष्मणा और अतद की दृष्टि से, भारतीय भाषाओं में प्रश्नित ये जिनके विवस्तित रूप स्वभाषा को सहन ही प्राप्त हो गये थे। परतु विदेशियों ने आगमन के साथ अनेक ऐंग्रे सकत्यों, भोज्य पदार्थी, पहनावों, पदाधिकारियों, युद्ध के अक्ट-शत्यों, मनोरजन के साथकों और सेती से हिंदुओं का परिचय हुआ जो उनके लिए एक प्रकार से नये थे, वन से कम उनके नाम रूप तो नये थे ही, यद्यित उनके मिसते-जूतते रूपों का चलन भारत के कुछ भागों में पहने से भी होना समय हो सक्ता है। इन नयी-नयी बस्तुओं के लिए प्रमुक्त विदेशी भाषाओं के प्रमुक्त विदेशी भाषाओं के प्रमुक्त विदेशी भाषाओं के प्रमुक्त विदेशी भाषाओं के प्रमुक्त स्थाने देश हैं। इसका स्थान स्थान से विदेशी भाषाओं के प्रमुक्त स्थाने देश में स्थान के तिए जो उदाहरण कार उद्भृत विये गये हैं, उनमें भी सजा गन्दरें की ही अधिकता है।

दूसरी वात यह है कि ये विदेशी भाषाएँ शासको द्वारा आदृत थी। दृतको वे अपने नाय ही लाये थे और इनके पारगत विद्वानों को उनने सम्मान भी मिनता था। अतएव सारे भारतीय समाज का जो अब शाही दरबारों से सविधित रहा, केवल उसने ही नहीं, अन्य शिक्षित-अधिकीत हिंदुओं ने भी इन विदेशी भाषाओं ने तत्वम और अद्धेतत्वम स्पो को योगना और सवय के अनुसार अपनाने में गौरव समसा। आज से आठ-दा वर्ष पूर्व भातीया वी अवें ही नहीं, जो आज भी है— इन्दु-चुन हो तो आज भी है— इन्दु-चुन हो तो आज भी है— इन्दु-चुन हो तो आज भी है— युवने वें ती हो यात इन निदेशी भाषाओं ने प्रति उस समय भी चरितायें ही रहीं थीं, यार्थी इति विविधत स्प में नहीं, जो अंगरेजी को ससार की भाषाओं में जो महत्वपूर्ण हथान आज प्राप्त है, वह उक्त विदेशी भाषाओं को कभी नहीं प्राप्त रहा।।

द्दवने अतिरिक्त हिंदुओं के सामने नीविना ना भी प्रस्त था। विदेशी विजेताओं ने सासन और विधान ने अधिनास प्रवस्तित सस्कृत दान्दों ने स्थान पर अपनी भाषाओं के प्रयोग अपनाये और प्रचलित निये थे । साही नार्यालयों नी भाषा, प्रधान रूप से, प्रामा विदेशी रही। इन कार्यालयों में प्रदेश सा नियुक्ति उत्तरा तात प्राप्त करने पर ही समय सी।। जिस परिवार का एन व्यक्ति भी विदेशी भाषा नी साला पानर इन नार्यालयों में पहुँच गया, उत्तरे पर हो समय पहुँच गया, उत्तरे पर हो साला सी। साला की सालायों से भी विदेशी भाषा ना नमसा प्रचल्ह ना सालायों से भी विदेशी भाषा ना नमसा प्रचल हन सालायों से भी विदेशी भाषा ना नमसा प्रचल कर दिया। व्रजानायों में इस सालावे के सुन-मित्र जाने ना यह

In the case of all words having any special reference to government and law, the conquerer Muhammadans have succeeded in imposing their own words upon the colloquial Hindi to the exclusion of the Sanskrit.

—Rev. S. H. Kellogg, 'A grammer of the Hindi Language', p. 40.

भी एक प्रमुख कारण है और उसके कवियों की भाषा मे बहुत से विदेशी शब्द इसी माध्यम से होकर पहेंचे हैं।

सूरदाम ने यर्वाप निदेशी राज्यो का प्रयोग अवस्य किया, परतु अधिकाशत. उनकी अर्वतसम रूप देकर, उनका विदेशीयन दूर कर के, उनको अपनी भाषा के समाज में सम्मान कर सिम्मिलित करने की उदारता ही उन्होंने दिखायी। परहवी-सोलहवी शताब्दी के कुछ कियाँगे में अरावी का प्रयास कियाँगे की भाषा में अरावी, कारती और तुर्की सन्दो का गही रूप देखकर नहा जा सकता है कि वे ऐसे प्रयोगों को असगत नहीं समझते ये और आज तो अनेक विदेशी तसम सब्द परिवित्त होते होते इतने चितरण रूप में हमसे परिवित्त हो गये हैं कि सामान्य पाठक इनका विदेशीयन कम ही तस्य कर पाता है। वस्तुतः उसके लिए, संस्वत के अधिकाश तद्दभव राज्यों के तरह ये विदेशों एवं भी हमारी भाषा का महत्व-पूर्ण अग बन गये हैं। इस आधुनिक दृष्टिकोण का मिलान जब हम सूरदास से करते हैं तम यह देखकर हो आस्वर्य होता है कि आज से तमाना चार सौ वर्ष पूर्व ही इस अधे किया हुत इस्ति प्रवित्त स्वाप्त से मीतर प्रवेश पा चूकी थी।

सारात यह है कि बन्नभाग के इस प्रथम प्रतिष्ठित किन ने अरबी, फारसी और
तुर्की जैसी निदेशी भाषाओं के शब्द अपनाने में कभी सकोच नहीं किया; परतु इत
भाषाओं में कोई गति ते होने के कारण ने प्रायः ऐसे ही प्रयोग अपना सके जो नहुत
प्रचलित हो गये थे और जिल्हें काब्यभाषा में स्थान मिल रहा या मिल चुका था। सबसे
अधिक संख्या इतमें फारसी शब्दों की है और सबसे कम गुर्की की । इसका कारण यह था
कि प्राय सभी मुसदमान शासकों ने फारसी का सम्मान किया, उसे अपनी राजभाषा
और साहित्यिक भाषा, दोनो रूपों में अपनाया। यदाप भारतीय भाषाओं से उन्हें किन्नेय नहीं
या, फिर भी फारसी के प्रति उनका विशेष मोह था। प्रुष्काव्य में वे विदेशी सब्द एकत नहीं,
विकार हुए मिनते हैं । केवल तीन या चार पदों में इनका ब्राह्मस्य दिसायी देता है—
हुए सनते हैं । केवल तीन या चार पदों में इनका ब्राह्मस्य दिसायी देता है—

काया-नगर बड़ी गुंजाहुस, नाहिन कछ बड़यों ।
हिर को नाम दास खोटे ती, ज्ञांक झिक बारि वयों ।
विषया गांव अमरिल को टोटो होंसे होंन के उमयों ।
नेन असीमिन के बस, जह को तही हथा ।
दागाजा कुतवाल काम-रिपु, सरवस बृटि लयों ।
पाप उन्नीर कहों सोह मान्यों, धर्म मुचन जुटयों ।
चरनोदक को छोड़ि सुधा-रस, सुरा-नान अंचयों ।
मुद्रिक्त समान बाह कोष करि बुधि सरकस रितयों ।
सदा सिकार करत मुग मने रहत ममन भूरयों ।
पेरभी आह बुटुम लस्कर में जम अहदी पठयों ।
मुरनगर चौरासी अमि असि पर घर को सुभागें ।

२ सौचौं सो लिखहार नहावै।

नाया-प्राम मसाहत निर्दे के, जम, बीपि ठहरावें।

भन महतो निर्द वेंद्र अपने में, जान वहतिया लावें।

भाविद्वां मिंड क्षिरहान होष की, पोता भजन भरावें।

बहा नाटि एसूर भरम नौ, परत तते ने हारें।

निहचें एन असम पे राखें, टर्र न वयहूँ टारें।

विरि अवारजा प्रेम प्रीत की असल तहीं सनियावें।

दुनें करज दूरि निर्दे वंत, नैंचू न तामें आवें।

सुज्ञीसल जोरें प्यान दुन्त नौ, हिर्द सी तहें ने राखें।

तिभंय रपें नाम दुन्त नौ, हिर सी तहें ने राखें।

तमंद स्पे नाम दुन्ति नी, साई बारिज राखें।

जमा रस्य नोवें निर्द सांसेंस नमुझि बतावें।

सूर आम रुज्यान सुमाहिंद्य, नी जवाब पहुंचावें।

सूर आम रुज्यान सुमाहिंद्य, नी जवाब पहुंचावें।

हुरि, हो ऐसी असल नमायो ।
साधिक जमा हुती को जोरी मिनजालिक तल स्यायो ।
साधिक जमा हुती को जोरी मिनजालिक तल स्यायो ।
साधिक वाकी स्याहा मुजमिल सब अवमं नो बाकी ।
विषयुत्र सु होत मुस्तीफी, सरन गहुँ में नाजी ।
मोह्रिल पांच साथ करि दीने नितनी बढी विपरीति ।
जिम्में उनके, मार्ग मोते, यह तो बडी अनीति ।
पांच पचीत साथ अनवानी, सब मिति नाज विपारे ।
सुनी, दमीरी विसरि नाई मुखि मो तजि मए नियारे ।
बजी सुन्हार दमानद् हूँ को लिखि नीनी है साफ ।
मुस्ताय को यह बीनती उन्तक कीजें माफ ।

उक्त परों ने प्रयुक्त विदेशी राज्य प्रायः पारिमापित हैं। साही दरकारों में विधिष्ट परों और पराधिकारियों ने लिए जो पारिमापित छन्द प्रचलित से, उनके ठीक अर्थ-वाची गाय कुछ तो सम्हत में में ही नहीं, रोप को विदेशी सामकों ने अपनाना उचित नहीं समसा। ऐसे पान्दों को बोई माबुक कि विवस होकर ही अपनाना है। प्रूरतान के उक्त कि पोलेम्परों से भी स्पष्ट होता है कि उन्होंने ऐसे परस्पर सर्विध्य पारिमापित धम्मी का मामूहिक रूप से प्रयोग करने अपनी विनोदी प्रकृति वा हो परिचारिय हो है पूमरी बात यह है कि सामत-स्ववस्था और राजस्व-सवयों उक्त पारिमापिक मध्यों से तिनका परिचय है वे हो हम परों वा टीक स्वायः समस्य स्वयं हो सामान्य पाटन नहीं।

देशज श्रीर श्रनुकरणात्मक शब्द—

बजमाया में बुद्ध गब्द ऐसे भी मिलने है जिनको उत्पत्ति का पता निरिचन रूप से नहीं लगना। ये सब्द अमवा पद या तो अनार्य और विजातीय भाषाओं के ऐसे मिथित रूप हैं जिनके परिवृत्तित और प्रवृत्तित रूमों के आधार पर उनकी ब्युसित के विषय में ठीक-ठीक नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार के प्रयोगों के सबध में कम से कम इतना निश्चित है कि जिन देशी-विदेशी भाषाओं की विवेचना ऊपर भी गयी है, उनसे इनकी सीधी उत्तित्त नहीं हुई है। ऐसे धन्दों को भाषा-वैज्ञानिकों ने 'देशन' कहा है। इमी 'भन्ना' के अतर्गत वे शब्द भी आ जाते है, जो ध्वनि-विधेष के अनुकरण पर निर्मित मोने जाते है और मुविधा के लिए जिनकों 'अनुकरणारमक' या 'ध्वन्वारमक' कहा जाता है।

देशाज राज्य — सूरवास के समस्त काव्य में देशज शब्द विखरे मिसते है। अर्जुतासम और तद्भव के ही समकक्ष भावकर सूरवात ने निस्सकोच इनका प्रयोग किया है, यद्याप इनकी सस्या अपेक्षाङ्कत बहुन कम है; यथा—

करबर, करबर—करवर बडी टरी भेरे की घर घर आनेंद्र करत बघाई 1 । डोटा एक भयों कैसेट्टें करि कीन कीन करबर विधि भानी 2 । कीन कीन करबर है टारें 3 । मैं नींह काडू को कछ घात्यों पुन्यनि वस्त्रर नाक्यों ४ ।

स्विटिला—नक्येमरि खुटिला तरिकन को गरह मेल कुच जुग उतंग को 1 सिस. मुख तिलक दियो मृगमद को खुटिला खुभी जराप जरी रें।

चैया—आई छाक अबार भई है नैसुक पैया पिएउ सबेरें ।दुहि स्वाज में सुरत हीं, तू करि दे री पैया ।

चैर, चैर--सूरदास प्रभू बड़े नावडी तज घर-घर यह घेर चलाई । मनुलि, मनुली--प्रकृतित होने जानि, दोनी है जसोदा रानि होनीय मनुलि ताम क्षेत्र-समा ।

भाम—सुंदर भूता पीठि करि सुंदर सुदर कनक भेखना भाम⁹⁹। ठादर—देव आपनो नहीं सँभारत करत इन्द्र सो ठादर⁹⁹। इन्दरी—हिर दरतन को इन्दरी नागो⁹⁹। इन्द्र—जाडिनि भेरी नार्च गार्च हों हूँ डाइ बजाऊं⁹⁹। इन्द्रिन, दाहिनो—होंस द्वादिन बादी सें बोची, अब सु बरनि बचाई⁹⁹।

ढादिन, ढादिन—हास ढादिन बाद सा वाला, अब तू वरान वचाद रें। ढादी— हो तो तेरे घर को ढादी सूरदास मोहि नार्जे । ढादी और ढादिन गार्थे १०।

उक्त उदाहरणों से एक बात तो यह स्पष्ट है कि सूरदास ने देशन सब्दों का प्रयोग, तस्तमता-प्रधान सब्दाबनी के साथ नहीं, सरन और प्रवित्त सामान्य भाषा मे किया

१ सा १०-५१। २ सा ३६८। ३ सा ३९१। ४ सा में २३७३। ५ सा में १०४२। ६ सा में पू ३४४ (४१)। ७ सा ४६३। ८ सा में १४०२। ९ स ७६१। १३ सा १०-३९। १४ सा में १४०२। १२ सा में १४९। १६ सा १०-१४। १७ सा १८-३७। १४ सा १०-३७। है जिससे वे जराभी खटकते नहीं। दूसरे, स्वयं ये घव्द इतने छोटे-छोटे और सरस ष्विन वाले हैं कि इतमें में कुछ वा प्रयोग अन्य विवर्धों ने भी अपनी रचनाओं में किया है।

श्रनुररणात्मक शन्द--ध्वनि के आधार पर बने हुए अनुकरणात्मक शब्दों की सख्या सूर-नाव्य के देशज शब्दों से अधिक हैं। इसका कारण समवत यह है कि इन प्रकार के शब्द सरलता से बनते और प्रचलित हो जाते हैं। इस प्रकार के जिन शब्दों के प्रयोग सूरदास ने अपनी रचनाओं में किये हैं, उनमें से कुछ इस प्रकार हैं-श्चरवराना-श्चरवराइ कर पानि गहावत डगमगाइ घरनी घर पैया । अस्ताना - अस्सात दोड वृन्छ गिरे घर^३। करारना - बानी मधुर जानि पिन बीलत नदम करारत काग³। कों कों— जैसे काग नाग के मुएँ वो को निर उडि जाही रे। किलक्ता-निर्रात जननी-बदन क्लिस्त निदमपति दै तारि"। क्लिकारना - गावत, हाँक देत किलकारत, दूरि देखत नेंदरानी । किलकिलाना- गहगहात क्लिक्लात अधकार आयो । कीफ़,कीफ़ै—भरि गड़क, ख़िरक दें नैननि, गिरिघर भाजि चले दें कीफ़ें^ट। कुरुकुश्नानि—कुरुकुहानि सुनि रितु बसत को अत मिले कुल अपने जाइ^र । खरभर - वटन अगनित जुरयो, लक खरभर परयो " । गटकना- लटिक निरखन लम्बी मटक सब भूति गयी हटक हूं के गयी गटिक सिल सा रह्यों मीच जागी 19

गराना—पहरात वस्तरात गरात हहरात तररात शहरात माथ नाए^{१२}। गलायल—गलायल सब नगर पर्यो प्रगटमी जहुबसी¹³। गिरीगरो—फूले बजावत गिरिगिरी गार मदन मेरि घहराई अपार सतन हित श्री सन्दरील¹⁴।

षमरुना—जानेंद सो दिष मधीत जसेंदा धमिन मधीनयो पूमें भे । पमर—खों त्यों मोहन नाचे ज्यों न्यें एदं पमर को होई (री) भे । धहरना, पहराना— गगन घहराड़ थियो पटा कारी के । पुमरना—पूर धन्य जडुक जजगार धन्य धन्य धुनि गुमिर रहसी भे । सुकारना—मोह को जुनुकारि गयो से जहां सधन बन साऊ 1 । सगमगाना— अस्त-करन नस-ज्योति जासमगारि, इन-सन्त करति पाई पैजनिया 2 ।

रे. सा. १०-११४ । २' सा. ३९१ । ३ सा. वॅ. १८२९ । ४. सा. १-१९१ । ४. सा. १०-१८० । ४. सा. १०-१८० । ४. सा. १०-१८० । ४. सा. १०-१८० । १. सा. वॅ. २६०९ । १२. सा. वॅ. २४४ । १३. सा वॅ. २६०९ । १२. सा. वॅ. २४४ । १३. सा वॅ. २६०९ । १२. सा. १०-१४० १६. सा १०-१४० १६. सा. १०-१४० १४. सा. १०-१४६ । १४. सा. १८४ । २०. सा. १०-१८६ ।

सक्तमोरना—सूरदोस तिहि को अवविनिता सक्तमोरित उर अंक भरेग। सकोर,भकोरो(सींका)—मोहनी मोहन सगावत सर्वाक मुकुट अकोर³। जगमग रहो। जराह को टीको छवि को उठत अकोरो हो³।

सम्मकता—भोवत सम्मित उठ काहँ तै शिष्क वियो प्रकास । सम्मकारम।—नस्र मानी प्रवाब साबि कै सम्मकारत उर अभयो । सम्मक-सामिति की सम्कृति वूँदिनि की भामकित सेव की तस्रक कैसे जीजियत माई है ।

भ्रम्पर्कतः—रमकत भ्रमकत जनक-मुठा सँग हाव - भाव चित चोरे॰ । सुर-स्थाम आए बिग आपुन घट भरि चलि भेस-काइ ।

मत्मताना—भत्मत्मति बहराति बपट श्रति देखियत् नही उदार । मतह्त्ना—अजहूँ चेति मृद चहुँ दिखि तै उपजी काल श्रमिन भतह्ति । भतह्त्नाना—महत्त्वात बन पात गिरत तह घपनी तरिक तराकि मुनाइ ¹ । सह्ताना—चेत्रिर गाउ केत सरमाणी तव राधा सह्हानी ³ । भिक्तकारना—उठापी भिक्तकारि कर दाल कर खडणीह लिए रग रनभूमि के महल बैट्यों । ।

भूँ माना (कुँ महाना)—नित प्रति रीती देखिकमारी मोहि अति सक्त मुँ मायी 14 हि क्षान स्व सुनक कर करन वार्व, वीह दुलावत दीली 14 । भीर (भाँव)—सात एक मैं कही कि नाही आपु लगावति भीर 16 । दुनकता—रुपकि दुलि पग परनी रंगत जननी देखि दिखा है 10 । इयह्याना—जब-अब सुरित करन तब-तब द्यवद्याद दोत सोचन उमें नि भरत 16 । धरवराना—जब-अब सुरित करन तब-तब द्यवद्याद दोत सोचन उमें नि भरत 16 । धरवराना—सेटिया लिये हाम नैदरानी धरवयाता रित गात 20 । धरवराना—सेटिया लिये हाम नैदरानी धरवयाता रित गात 20 । धरवराना—स्वरूपकात जर नयन स्वन जल मुत अँग परसन लाने 21 । धरमकता—स्व मारपी धात गुमित हृदय रही समित गहि केस सै वले ऐसे 22 । धरम दिस्प हुमित सार के परसर 21 । धरम का —फरवन स्वन दान दार पर, गरदी करत सराई 27 । फरवना—फरवन स्वन द्यान दार पर, गरदी करत सराई 27 । फरवना—में मोकों सुरि गारन जब आई, तब दीनहीं में दूरी फरवनारि 20 ।

[.]१. सा. १०-द्रद्रा २. सा. वॅ. १३३४ । ३. सा. वॅ. २२४३ । ४. सा. ४१७ । ४. सा. वॅ. १८७२ । ६. सा. वॅ. २८२७ । ७ सारा. ३१० । द्र. सा. वॅ. ६८४ । ९. सा. ४९३ । १०. सा. वॅ. १८३४ । १३. सा. वॅ. १८३४ । १३. सा. वॅ. १८६३ । १४. सा. वॅ. १८२६ । १४. सा. वॅ. १८२९ । १६. सा. १०-३२६ । १४. सा. १०-३१४ । २०. सा १०-३१४ । १४. सा. वॅ. १०४३ । २२. सा. वॅ. १०४१ । २४. सा. वॅ. १०४६ । १४. सा. वॅ. १०४० । २४. सा. ४४१ २४. सा. वॅ. १४४६ ।

फटकारमा—जमुनादह गिंडुरो फटकारी, फोरी सब मदुको अरु गगरी । रुनसुन—कबट्टू रुनपुन चतत पुरुरिन, घूरि पुतरित गात । रुनुरुमुनुक—रुनुवसुनुक नुपुर पग बाजत, धुनि अतिही मनहरनी ।

ऊपर वहा जा चुका है वि देशन राज्य सूर-काव्य मे यत्र-तात्र मिलते हैं, पर विधेष मे उनकी प्रधानता नहीं है, परन्तु अनुकरणात्मक शब्दावसी प्रधान दो-एव पर 'सूरतागर' म अवस्य मिलते हैं, यया—

१ भहरात महरात दवा (नत) बायो।

पेरि चहुँ और, बरि सोर बदोर बन, घरीन आवान चहुँ पास छायो। बरत बन बांस, अरहरत बुत बांस, जिर उडत हैं भांस, बनि प्रवन पायो। फरिटि सस्यत लग्द, फून फल चट चटिक फटत लट लटीन, हुम-हुम नवायो। अति अगिनि सार, अभार छुधार बरि, उचिट अगार फासर छायो। बरत बन पान भहरात महरात छररात तह महा घरनी गिरायो^पर

२ सुनि मेघवतं सनि सैन काए। बलवतं, वारिवतं, पौनवतं वच्च अग्निवतंन जलद सग ल्गाए पहरात गररात दररात हररात तररात भट्टात माथ नाएँ

३. मेघदल प्रवल प्रजलोग देखें।

चिकत जहें-तहें भए निर्माल बादर नए म्वाल गोपाल और गगन पेसें। ऐसे बादल सजल बरत अति महाबल चलत घहरात बार अधवाला। पटा पनपोर घहरात अस्यान टरशत अस्यात बज लोग अरपे। तिंडत आपात तस्यात उतपान सुनि नारि - नर सकुचि तन प्रान अरपें।

(गगन) मेष घहरात धहरात गाता ।
 चपला चमचमाति, चमिक नम भहरात, राजि मैं नमों न बन नद-तातां[®] ।

सर के मिश्रित प्रयोग-

देनी विदेशी भाषाओं ने राज्या को अपनावर मूरदास ने उन्हें एक ही वर्ष या धेनी का बना दिया है। इनके फनस्वरूप दो भिन्न भाषाओं ने राज्या ने स्मित्रण से नया राज्य बनाने में उन्होंने बभी सकाव नहीं किया। इन वयन की पुष्टि निस्तानिक्षित उद्या-हरणों से हानी है—

र्षं∘, अन्+अ लायन = अनलायन-अनलाय∓ हम है ती तुम हो, नही न बान उमारिं। पा, ना +अ० हर = नाहक = अप्रताहक—चौरासी लख जीव जानि मैं मटनत पिरत अनाहक ।

रे.सा १४१६। र सा १०-१००। ३ सा १०-१२३। ४. सा ४९६। ४. सा व्यरे। ६ सा व्यरेश ७ सा व्य०। व सार्वे २४२०। ९. सा १-३१०।

अ फोज + सं, पित = फोजपित-निषरक भयी चस्यो बन आवत, अब फीजपित मैन । फाने - हिं पीर = पीडा - सूरदात प्रसु दुखित जानि कें, छोडि गरे वेपीर रे फा. वे + अ. हाल = वेहाल — कही निकवि कींग्रे को राखें नद कहत वेहाल ९। हिं लोन + अ. हरामी — मन भयो डीठ, इनहुँ कीं कीन्ही, ऐसे लोनहरामी रें।

सारांश—

साराश यह है कि संस्कृत, पाली, प्राकृत अपभ्रश आदि प्राचीन भारतीय भाषाओ के अनेक शब्द तो ब्रजभाषा मे है ही, अरबी-फारमी-जैसी विदेशी भाषाओं से उद्भूत अनेक शब्द भी ब्रजभाषा की सपति हैं। इन सबने उसका भड़ार भरा-पुरा है और इन्हीं पर इस भाषा के कवियों को अभिमान रहा है। अपने क्षेत्र की निकटवर्ती बोलियों और विभाषाओं के साधारण प्रवलित शब्दों को स्वीकार करने में भी अअभाषा-कवि पीछे नहीं रहें। वास्तुत. घमं के विषय में वैष्यव भक्त-कवि जिस प्रकार उदार और सहित्णु थे, भाषा के सबब मे भी वे सर्वदा उसी प्रकार असकीणं बने रहे। क्रजभाषा पहले तो अपनी प्रकृति से इसरी भाषाओं के शब्दों को सहज सुदर रूप देने में समर्थ भी और दूसरे, जन-मनोवत्ति तथा परिस्थिति के साथ चलने की दूरदिशता भी वह दिखाती रही जिसके फलस्वरूप जुसकी प्रगति की गति सदैव सतोपजनक रही। सरदास इस कार्य में बजभाषा-कवियों में अग्रगण्य हैं। पूर्ववर्ती और समकालीन देशी-विदेशी भाषाओं और निकटदर्ती बोलियों के सबध में उन्होंने उपयोगी ग्राहक नीति अपनाकर ब्रजभाषाको समृद्धि प्रदानकी। इससे दो प्रमुख लाभ हुए—पहुला तो यह कि वे अपनी बजभावा के उस सहज सदर माध्यं की रक्षा कर सके जो सताब्दियों तक काव्य-प्रेमियो और सहदयों को आर्कापत करता रहा और दूसरे, सुदूरवर्ती प्रदेशो में काव्य-रचना के लिए निरंतर प्रयक्त होने पर भी उसका वनभाषापन सुरक्षित रहा और वह अपना स्वतंत्रव्यक्तित्व बनाये रखने मे समर्य हो सकी । सुरदाम के समरामियक और परवर्ती कवियों ने भी उन्ही की नीति का निर्वाह करने में भाषा और रचना, दोनों का कल्याण समझा और इस प्रकार उन्होंने वसभाया के क्षेत्र-वर्द्धन के उस महत कार्यमे योग दिया जिसका श्रीमणेश इस अध कवि ने किया या।

४. सूर की भाषा का व्याकरिंगक ऋध्ययन

ध्यानरण-सम्मत भाषा ना महत्व यद्यपि सभी निव समझते हैं, स्वापि उमने निवमों ना निर्वाह में उतनी स्टूरता से नहीं कर पाते जितनी दृढता से गय ने सेक्षन करते हैं। वावश्-विन्यास में सब्दों ना त्रम परिवर्तन करने तो तो निव, गयनारों नी अपसा, अधिन स्वतन हिते ही हैं, सब्दों नो वर्तनी, तुकात और करन की सात्रा पूर्ति हो दृष्टि से, वर्गों को लघु, दीघे या हलत अकारों गूर्ण कर तेना अयवा नारत-चिह्नों आदि ना तोग र रेता भी उनके तिए बहुत साधारण बात होती है। इनी प्रवार भाषा-सगठन ना ध्यान रखने के परवाल भी एक्षा निर्माह निर्माह का अन्तवस्थन स्वत्य यो स्वति से सोने स्वति में भी विवयों का अपेसाइत तम सकाव होता है।

सूरतास के प्रादुर्भाव ने समय तक व्यवभाषा ना काई प्रामाणिक-अप्रामाणिक, वैमा
भी व्याक्तरण प्रस्तुत नहीं निया जा सना या। उस पुता ने विवाध को अपनी रचना ने
लिए वस्तुत व्यावहारिक व्यावस्था ना हो सहारा या आजीतिकत या और जिसवा सान
समाज में एटनर दोताचाल के जिए भाषा-विरोध ना निरतर प्रयोग करनेवाले दिली
भी स्त्री-पुरण को हो जाता है। साथ ही, जैसा पीछे लिखा जा चुना है, सुरसास ने पूर्व
अवभाषा वी कोई उत्हर्ण्य माहित्यिक रचना भी नहीं निर्धा गयी पी जिसे बार्य
मानकर वे चल मनते अथवा जिसने कायार पर कहा जा मक्ता नि व्यावस्था न सही,
भाषा का तो मान्य साहित्यक रूप उनने समय तन स्थिर हो गया था। ऐसी स्थित में
सुरसाम नी भाषा ना व्यावस्थित अध्ययन करते समय निन्ननिस्तित वातों को प्याव
में रखना वावस्थक है—

व -ताहिल्लिक भाषा-रूप अपवा उत्तरे व्यावरण वा कोई प्रतिवस न होने पर भी पूरदास ने अवाह्यनीय रीति से स्वच्छर होने वा कभी प्रयत्न नही विचा, यद्यपितत्वातीन परिस्थित में ऐसा वरने के निष्पूरा अवसर था।

स -जनवोत्ती को अपनाकर उन्होंने ब्रजभाषा का साहित्यक रूप स्थिर किया जिनके फलस्वरूप उनकी भाषा परवर्ती कवियों के लिए एक प्रकार से आदर्श हो सवी।

ग - मूरदास बदि पटे-लिखे होते तो उन्हें पूर्ववर्गी मारतीय भाषात्रों, सस्टर, धानी, प्राहत, अपभा आदि में से निसी ने व्यापरण ना घोडा-बहुन सहारा अवस्य नित मनता था, परपु अपता ने उन्हें हममें भी बचिन रखा। अनएव मामान्य व्यवहार वी बातों में साधारण प्रयोग। ने बन पर उन्हें व्यावरण-सम्मन नाया नी रचरेखा प्रस्तुन नरती पड़ी।

प_स्यावहारिक व्यावरम के नियमा को हृदयमम करने के परवान् रचना में उनकी निवाह करने मूरदाम ने माहित्यक ब्रजभाषा के व्यावरण-निर्माण के लिए विविध प्रकार के प्रयोग प्रस्तुत कर दिये जिससे एक और तो कियों को सहारा मिला और दूसरी और वैवाकरणों के लिए केवन नियम-निर्वारण का कार्य गेप रह गया। सूरदास के इस कार्य का महत्व बर्तुन उस समय जात होता है जब आधुनिक दुन में लिखे गये प्रजगाया-व्याप के प्रयास के प्रयास नियमों और अववादों के उदाहरण अच्चेता को सूर-कारण में ही मिल जाते हैं जिसके फलस्वरूज वह इस अध कवि की यहण्योलता और पैनी अतर्द ब्या के समता देखकर विस्मय-विमुग्य हो जाता है।

संजा, सर्वनाम, विद्योपण, क्रिया और अव्यय—ये मुख्य शब्द-भेद हैं। आगे के पृष्ठों मैं सूरदास के तत्संवधी प्रयोगो का सीदाहरण परिचय दिया जायगा।

संज्ञाएँ और सर के प्रयोग-

द्रजभापा में स्वरात शब्दों की अभिकता है। उसके सजा शब्द भी स्वरांत है। डा॰ पीरेंद्र वर्मा ने बद्रभापा में आठ स्वरो--अ आ इ ई उ ऊ ओ और औ--से अत होनेवाते सजा शब्द माने हैं ', 'ए' और 'ऐ' से अत होनेवाने राब्दों को उन्होंने छोड़ दिया है। इसका कारण सभवत यह है कि प्राय. बहुवचन बनाने अववा शब्द को विभक्ति-संपोग के उपमुक्त रूप देने के लिए इनकी आवश्यकता प्रज्ञपापा में पढ़ती है। परंतु मूरदास ने ऐसे कुछ एकारात और ऐकारान सज्ञा गब्दों का प्रमाण किया है एकवचन है और जिनके साथ विभक्ति भी समुक्त नहीं है। इस अकार सापारण स्वरं से स्वरं से अक्रित विभक्ति विभक्ति स्वरं से स्वरं से स्वरं से स्वरंति विभन्न विविद्य सन्ना शब्दों से इस क्या की पुष्टि होती है—

श्र—ध्वनारांत संझा शहद् र - भूरदास ने दो प्रकार के अकारत राज्दों का प्रयोग किया है। प्रवय वर्ग में वे शब्द आते हैं जो मूल रूप से बस्तुतः अकारात है और प्रायः गण में भी वैंगे ही लिखं बति हैं, जैंसे — पुर--दहस्य?, धोनर र , जतन , जोवन , दरवन ? धीरज , पटबर , गुमिरन , हुनसा े आदि । दूसरे प्रकार के सब्द दीर्थ स्वरात — प्रायः आकारात, ईतारात या शोकारात – होने हैं जिल्हे तुकाल अवषा चरण की मात्रापूर्ति के लिए कवि ने अकारात कर लिया है, जैसे—अमिलाय े , उपासन े , गम र ,

१. 'बजमापा-व्याकरण', पृ० ५५ ।

२. कुछ शब्दों के अकारांत के अतिरिवत आकारांत और ओकारांत कर नी प्रवमापां मे प्रवस्ति हैं। जैसे - आस-आसा, पूर,-पूरा-पूरो, शवरा-श्वगरो, मरोस-परोसा-मरोसी आदि। परंतु सामी अकारात शब्द दस प्रकार दो या तीन कों में नहीं लिखे जाते---लेखर।

३. सा. २-१०। ४. सा. १-३३७। ४. सा. २-१४। ६. सा. १-२२१ ७. सा ४-२। प. सा. १-३४३। ९. सा. १-३४२। १९ सा. ३-११। १२ सा. ९-७०। १३ सा. २-११। १४ सा. ९-९।

धूर¹⁴(=पूरा), 'बसोर¹², पोस¹⁰(=पोसा), नात (=नाता)¹⁴, नारः=(नासा¹⁴ या नारो²⁴), प्रदन्दिन¹⁴ लादि । मान (=भातु²²) जैसे-दो-एउ उपारात धर्को मा भी अरारात प्रयोग मुरदात ने निया है।

श्या-श्रावारांत संज्ञा दान्द्र—अवारान ग्रन्दो वी तरह सूरवाम द्वारा प्रपुत्त आवाराव सजा रादो को भी दो वर्गो मे विभाजित दिया जा सबता है। प्रथम वर्गे में वे ग्रन्द आने हैं जिनदा बजनाया मे प्रवितत गुद्ध रूप आवारात है और जो ग्रंथ में भी प्राप्त उत्तरी रूप में प्रयुक्त होते हैं, जैमे—आसा 3, वता 3 , द्योना 3 , रित्ता 3 , सित्ता 3 , सित्ता कार्यि हुत्तरे प्रवार के गवद मूलन प्राप्त अवारात होने हैं, परतु तुवात अयवा वर्ष्य पूर्त वे तियु विति ने उन्हे आवारात रूप दिया है, जैमे अवतारा 3 , गोग (= गोन = 3) में पार्ता (= 3) में पार्ग (= 3) में पार्रग (= 3) में पार्ग (

 $\xi \longrightarrow \xi$ कारात संज्ञा, शब्द $\longrightarrow \sigma$ क दोनो रुपो की तरह पूर-बाध में प्राण इशा-रात सजा शब्दो को दो बगों में रखा जा सकता है। प्रथम में गुढ़ इक्कारात रूर नार्वे हैं, जैं— अमिनि^{पर}, अनुस्रिपं³, सोर्निपं⁴, प्रांबरिं⁴, प्राप्ति पर विद्वत कहा जा सकता मूर्ति प्रें, सालि के आदि। दूसरे वर्ग के शब्दो का इवारात रुप विद्वत कहा जा सकता है, क्योंकि तुकात अथवा मात्रा-पूर्ति के लिए अनेक अक्सात, ईकारात, उत्तराज, प्रवारात और प्रकारात शब्दों को कि ने इकारात बना लिया है, जैंचे—बाद (=बादु) प्रें, जानारि (=काकार) रू, उपाइ (=ज्याप) प्रें, कर्तृति प्रें, गुर्शिर्भ, चाद (=चाव) प्रें, पहिचानि प्रें, पुरुरित्य, स्पाई (=व्याई) प्रें, जीति (=वात) रू, विनित्ति (=विनती) रू, मुमुक्ति प्रें, मुसुरित्य, लराई प्रें जारिं।

ई—ईकारांत सङ्गा शान्त्—जाकारात शब्दो की तरह अधिकाश ईकारात सङ्गा शब्द अपने गुद्ध रूप में ही सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं, जैसे-अधिकाई रूप, करनी रहे, १८ सा ३८४४। १४. सा. २-१३। १६ सा. १०-११९। १७ सा २०१८। **२२ृसा**्३९४८ 1 १९ सा ३८४९। २० सा ३८८२ । २१. सा ४-९। २३. सा २-१६। २६ सा ६०१। २४ सा ४६७ । २४ सा ६०१। ३० सा ६-४। १४०७ मा ७०४। २६ सा ६-६ । २९ सा ३-११। ३१,सा४-५। ३४ सा ९-१४। ३२ सा ३७६९ । ३३ सा ३-११। ३८ सा ६०१। देश्र सा ६०१। ३६ साध-२ा ३७ सा ७३० । ३९ सा, ९-४९ । ४०. सा. ३-१३। ४२. सा ३-२ १ ४१ सा. ९०-६व । ४६. सा. ३-१३ । ४३. सा ३७१६। ४४. सा ५-४। ४४. सा ९-४३ । YU. सा. ९-६५ 1 ४८. सा ४-१२ । ५० सा २-२1 ४९ सा ३-१३। १४१. सा. ७-२। १२. सा ९-२। ५४. सा. २-१३ । ४३. सा. २-४। ४४- सा. ९-६४ । ४८. सा. ९∙१४ ४६. सा. ३-३। ४७. सा. ३७५६।

६१. सा. ३४१४.

६४. सा. २-७।

६०. सा. ३८३९ ।

६४. सा. ३८१ ।

६२. सा. ३७३४ /

६६. सा. ३७१० ।

४९. सा. ४-२ ।

६३. सा. १-३४३।

गोषनी ^{६७}, परी ^{६८}, बातुरी ^{६९}, ज्वानी ⁹°, परनी ⁹¹, निठ्राई ⁹², बसीठी ⁹³, विनती ⁹४, बेनी ⁹⁴, सनाई ⁹६, सहिदानी ⁹९ आदि । परतु कुछ ईकारात सज्ञा सब्द विक्रत रूप में भी मितते हैं जिसकी आवश्यकता नुकात अथवा मात्रा-पूर्ति के लिए किव को पड़ी है; जैसे —उपाई (= उपाय) ⁹६, मुहारी ⁹९, जरनी ^{६०} (= जरन = जलन), पतारी ^{६०} (पताल), पीठी (= पीठ) ^{६२}, मूरी ^{६०} (\cdot मूर = मूल), सरनी (= सरन) ^{६४} हरना ६१

उ.— उशंरात संझा शब्द—सूर-काव्य में प्राप्त अधिकाश उनगरात सज्ञा सब्द ऐसे ही है जो बनभाषा में उसी रूप में प्रचलित हैं, जोने—अबु[€], आसपु[€], नावु[€], नावु[€], नावु[€], नेतु[§], वेतु[§], तेतु[§], सचु[§], सावु[§], सायु[§], सिसु[§] आदि । परंतु कुछ विकृत उकारात शब्दों का भी सूरदास ने प्रयोग किया है। इतका मूल रूप प्रायः अकारात होता है; जेसे—कावु[¶], नेहु[¶], तहु[¶], मनेहु[¶], साकु[¶] आदि ।

ऊ.—उकारांत संझा, शब्द — ऐसे बब्दों की सहवा सूर-काव्य में अधिक नहीं हैं। जो योड़े-बहुत ऊकारांत बाद उसमें मिलते हैं उनमें कुछ अपने बुद्ध बजमापा-रूप में प्रयुक्त हुए हैं; जैसे—पऊ³, चमू³, बाऊ⁴, बटाऊ⁴, बारु⁴ लादि और कुछ विद्यत रूप में; जैसे—वप³, डिवर्ट आदि।

ए.—एकारांत संझा शब्द्—एकारात सन्ना सब्दो के सविभक्तिक या बहुवधन रूपो की तो ब्रजभाषा मे अधिकता है, परतु दो-चार विभक्तिरहित और एकवचन रूप भी 'सुरसागर' मे मिलते हैं, यदापि इनमे विभक्ति के सयोग का आजास होता है; जैसे—

- चितेरे—वैसे हाल मयत दिंध कीन्हे हिर मनु लिखे चितेरे ।
- २. द्वारे- जा द्वारे पर इच्छा होइ, रानी सहित जाइ नृप सोइ १°।

ऐ.—ऐकारांत संझा शब्द — जो बात एकारात शब्दों के सबब में कही गयी हैं, वही ऐकारांत संझा रूपों के विषय में भी हैं; जैसे —

६७. सा.२-१४। ६८, सा. ९-६३। ६९- सा. ३७१७। ७ . सा. ७-२। ७१. सा. ७-३। ७२. सा. ९-४३। ७३. सा. ३७५० । ७४. सा. १-३४२। ७४. सा. २-३। ७६, सा. ४-५। ७७. सा. ९-४३। ७६. सा. ६-४ । .७९. सा. ३९१ । ८०. सा. ९-७३। दरै. सा. द∙१४। दर्. सा. ३७**६०** । द**३. सा. २-३२** । द४. सा. ९.७३ I **८५**. सहरी० उ० ३८ 1 ¤६. सा. १-३४३। दद. सा. द०द. । ८७. सा. ६-३ । **८९∙ सा. १०१५** । ९०. सा. ४८९ ९२. सा. २-३६.। ९१. सा. ३८४। ९३. सा. २-९ । ९४. सा. ८०८ । ११५ सा. ७-२ । ९६. सा. ४६१। ९७. सा. ३७६५ । ९८. सा. ४-१३ । .९९. सा. ३७६५ । १. सा. ११६१ । २. सा. ७-७ । ४. सा. ७०६। ,न. सा. ३७६१। ५. सा. ३७६५ । , ६- सा. ३८२४ । ७. सा. १-२४४। ८. सा. ३८३४। ९. सा. ७१८ । १०. सा. ४-१२ ।

ओ ध्योकारात सङ्घा शब्द^{२ ३}—सभा द्वारा प्रवातित 'सूरसागर' वे सपारक की, प्राय सभी ओकारात राज्दों को आंकारात रूप में लिखने की, प्रवृत्ति के फलस्वरूप आकारात सज्ञा राज्दों के उदाहरण उसमें नहीं मिलते, अन्य 'सूरसागरी' में इनकी प्रपुरता है, जैसे गारो^{३ ३}, गों (_ गाय^{३ ३}), प्रहारो^{३ ४}, बारो^{३ ५} बारि १

श्री. श्रीनारात संझा शब्द - ब्रजमापा नी ओनारात या ओनारात प्रवृति ने फलस्वरूप इस प्रनार ने गब्दों ना सूर-नाव्य में आपिश्य हैं, जीन - अवभी रें, अंदेसी रेंग, जिजमारी रेंद, उरहती रेंग, संसारी गेंग, स्त्री रेंग, स्त्री रेंग, व्यती रेंग, विकाली तेंग, दो (= दव वर्ष), नाती रंग, निहोरी व्यत्यों रेंग, वृद्धारी रेंग, कुंगरी रेंग, संसी रेंग, सामी रंंग, स्सनी रंंग, सुनारी रंंग, सुनारी रंंग, स्तरी रंंग, सुनारी रंंग, स्तरी र

व्यक्तिगचक संज्ञाएँ--बुछ व्यक्तिवाचक सज्ञा शब्दो को मूरदास ने एक से अधिक

११. सा. ४१४४ । १२. सा. २०७८ । १३. सा. १०-१९४ ।

१४. सा. ३६६६ । १४. सा. ३४४ । १६. सा. ३०४० । १७ सा. ४-१२ ।
१८. सा. ३४४ । २०. सा. ६०७ । १७. सा. ४-११ ।
११. एरा, भागरा, मनुरा, असीच, मुक्तांच, मरतपुर, पोलपुर, ग्वालियर आदि
स्थानों में ओनारात उच्चारण अधिक होता है एवं इटाया, करवावाद, बदाइ,
यदेली आदि से ओनारात और जीकारात, रोगो उच्चारण प्रचलित हैं—सेसकं ।
१२. सा. येनी, ३३२ । २३. सा ४७१, २४. सा. येनी, ३३२ । २४. सा येनी, ३३२ । २४. सा देन्द्र ।
१६. सा. २-११ । २७. सा ३८६२ । २६. सा. ४-११ । ३२. सा. १०-१६ ।
१४. सा. ३-१ । ३४. सा. १-४७ । ३६. सा. ४-११ । ३०. सा. ३-११ ।
१४. सा. ३-१ । १४. सा. ३०४७ । ४०. सा. ३-१४ । ४४. सा. १-१६ ।
१४. सा. ३-११ । ४३ सा. २-११ । ४४. सा. २-११ ।
१४. सा. २-१० । ४७. सा. ३८५६ । ४४. सा. २-११ ।

छोटे-बड़े रूप दिये हैं जिनमें से छंद की बाबश्यकतानुसार उपयुक्त रूप का प्रयोग किया जा सके; जैसे---

श्रश्वतथामा — अस्वत्यामा^{५९}, अस्यामा^{५३}।

ष्टप्पा— काहाइ^{५,5}, काहाई^{६,4}, काहैपा^{५५}, काहर^{६,4}, काहर^{५,5}, काहा^{6,4},

दुस्—दच्छ^६°, दछ^{६१}।

दुःशासन—दुत्तासन^{६२}।

दुर्योधन—दुरजोधन^{६३}, दुर्जोधन^{६४}, दुर्जोधना^{६०}।

यरोदि।—जमुदा^{६६},जमुर्मित^{६७},जनोइ^{६८}, जसोद^{६६}, जसोदा^{७०}, जसोमिति^{०३} जमोमती^{७३}, जमोर्व^{७३}।

ल्दमण्--लङ्ग^{७४}, बिंद्यमन्^{७५}, बवन^{७६}।

सीता--सिया ३३, सीता ३८, सीय ३६।

कुछ व्यक्तिवाचक सता सब्दों के लिए सुरदास ने नये पर्यायवाचियों का प्रयोग किया है ! ऐसे प्रयोगों में अधिकार प्रचलित रहे हैं और अन्य कवियों को रचनाओं में भी वें मिलते हैं! जैसे—

श्चरम्—कृषविहारो c °, गोगोनाम c 1, घनस्याम c 3, जनुनाम c 3, जादवपति c 5, रामोदर c 4, नदनदन c 5, बनवारो c 7, बनुदेवकुमार c 7, बनरान c 7, म्रलीधर c 7, श्लीपति c 7,

दोपदी--पारयतिव^{९३}. पारय-धन^{९३} ।

यशोदा-नदघरनि १४, नद-नारो १५, नदरनियाँ १६।

रोधा—उदधि-मुता^{९७}, कीरति-मुता^९, बृपभानु-मुता^{९९}, मुता- द्रष्टि^९ । सम—कमलापति^९, सरारि^९, दसरय-मुत^९, रमुनाया^९ ।

५१. सा. १-२८९ । प्रवृक्षाः १-२४९। ४३. सा. ४३२। प्रथ. सा १०-२३२ । ५५. सा. १०-४७ । ५६. सा. १०-२२४ । ५७. सा. १०:२२१ । भ्र⊏. सा १०-२२०। ५९. सा. १-२५६। ६० सा. ३-१२ । ६१ सा. ४-४ । ६२ सा १-२४६ । ६३ सा. १-२३९ । ६४. सा. १-२४९ । ६४ सा. १-२३८। ६६. सा. १०-४७ । ६७. सा. १०-२९ । ६०. सा. १०-४६ १ ६९. सा.१०-११९ न ७०. सा. १०-३० । ७१. सा. १०-२८ । ७२. सा. २९०५ । ७३:सा. ३४७। ७४. सा. ९-४७। ७४. सा. ९-४६। ७६. सा. ९-६०। ७७. सा. ९-७०। . ७ व. सा. ९-६९ । ७९. सा. ९-६० । ८०. सा. २६६१ । ८१. १-११३ । दर. सा. १-७६। दरे. सा. १-३। द४. सा. ४१३२। द४. सा. १-१०९। वदः सा. ३२६व । वरः सा. १-१६० । वदः सा. ४१६० । वदः सा. १-२१९ । ९०. सा. ४१२ । ९१. सा. ४१११ । ९२. सा. १-२१ । ९३. सा. १-६६ । ९४. सा. १०-१०९ । ९४. सा. १०-१६७ । ९६.सा. १०-१४४ । ९७. सा. ३२४२ । ९८. सा. ७१४ । ९९. सा. ७२० । ' १. सा. ३२४१ । २. सा. ९-१२२ । इ.स. ९-६४ । ४. सा ९-६९ । ५. सा. ९े-६≒ । . .

राध्या— कनवपुरी के राइ^६, दसर्वर्ठ⁹, दसक्षर^८, दसबदन^६, दसमुख^{1,}, दससिर¹³, दसानव¹³, निसिचर-कुल-नाथा¹³, लक्काविपनि¹⁴, लक्कापनि¹⁴, लक्केस¹⁵, लक्केसवर्वर्थ⁹।

शिष-क्ष्वर^१र, जमापति^१, गोरिकत^१, गोरीपति^१, त्रिपुरारि^१, भोतानाय^२, महादेव^१४, महेस् 1 , त्रहर्^१, सुराइ^१। सीता—जनकरोसकुमारि^१, जानकी³°, राषव-नारि³, वैदेहि³।

सीता—जनवनरेसकुमारि^{२६}, जानकी^{२०}, राघव-नारि^{३१}, वंदेहि^{३३} । हनुमान-- अजनि-कुंबर^{३3}, अजनि कौ सुत^{3४}, वेसरिसुत^{3५}, पवनपुत्र^{३६}, पवनपुत^{3७}, मास्तमुत³६, सीतापति-सेवप³⁸ ।

स्त्री-मुरपा के लिए जिस प्रवर के पर्यायवाचियों के उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, स्यात विदेश के लिए वैसे प्रयाग सूर-वाब्य में अधिक नहीं मिसते, केवल 'लक्का' के लिए कवनपुर्र', वनकपुर या कनकपुरि⁴¹, लकपुर्र', हाटकपुरी⁴³ आदि वा प्रयोग सुरदाव ने किया हैं।

जाति गचक संजाएँ—पूरतास द्वारा जातिबाचक सजाओ ने प्रयोगो ने सम्बन्ध में भी दो बातें महत्व नी हैं। पहली बात तो यह है नि अनेक पदों में उन्हाने व्यक्तिजाचक सता शब्दों ने साथ निरिचत या अनिरचत बहुनस्याबाचन विशेषण ओडनर उनना प्रयोग जातिबाचक सजाओं के समान निया है जैसे—नोट अनग्, भ कोट इंद, भ नोटि यदन, भ कोटि सिस, भ कोटिक सूरभ है समु, भ सत-सत सदन के आदि।

दूसरी बात मह है कि चक्र, बच्च बादि सज्ञाएँ जब किला, इद्र ब्रादि के बर्फन के साथ आगी हैं तब इन आतिबाचक भव्दों को सूरदास द्वारा प्रयुक्त व्यक्तिबाचक स्था समझना चाहिए। उदाहरण के लिए निम्निनिस्त बाक्य में 'बन्न' जानिबाचक न होकर व्यक्तिबाचक है, क्योंकि उससे तात्यर्थ 'मुदर्शनचन्न' से है—

चक बाहु चोरायी कैयों भुजनि बल भयी थोर 1

| ६. सा. ९-७= । | ७. सा. ९-१२९ । | द. सा. ९-६४। |
|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| ९. सा. ९-१२९ । | १०. सा. १-२१५ । | ११. सा. ९-७७ |
| १२. सा. ९-७७ । | १३. सा. ९-९६ । | १४. सा. ९-१२९ । |
| १४. सा.९-७५ । | १६. सा. ९-१२९ । १७. सा ९-५४। | १=. सा. ४-५ । |
| १९. सा. ९-१४९ | । २०. सा. ९-९६ । २१. सा. ७६६ । | २२. सा ७६४। |
| २३. सा. ४-५ । | २४. सा. ४-५। २५. सा. १०-२। | २६. सा. ४-४ । |
| २७. सा ९-११४ । | रद. सा. १-२२६ । २९. सा. ९-६४ । | ३० सा. ९-७६ । |
| ११. सा. ९-७५। | ३२. सा. ९-७६। ३३. सा. ९-६३। | ३४. सा. ९-६९ । |
| ३४ सा. ९-७४ । | दे६. सा. ९-६८ । ३७. सा. ९-६९ । | ३ द. सा. ९-७४। |
| ३९ सा ९-९७ | ¥०, सा. ९- ⊆१ | ¥2. Ht. 9-0X.1 |
| ४२. सा ९-१४२ । | ४३. सा. ९-६९ । | |
| ४४. सा. ९५० । | | ४४. सा. ३५३३. । |
| | ४६. सा. ९०४। | ४७. मा. २४४३ । |
| • = . ((), 3 = (a) | ४९. सा. २४६६ । ५० सा. २९२६ । | ४१. सा. १-२४३ |

इसी प्रकार 'गीय' शब्द का प्रयोग सामान्य पक्षी के लिए किये जाने पर तो जाति-याचक सज्ञा है; परन्तु 'अटायु' मामधारी पौराणिक पक्षी के लिए जब सूरदास ने 'गीथ' निसा है, तब उसे व्यक्तियाचक समझता चाहिए; जैसे—

> तर्वाह नितिचर गयौ छल करि सई सीम चुराइ। गीच ताकों देखि धायो, सर्वो सूर बनाइ^{५३}।

भावभाषक राष्ट्रों का निर्माण—भाववाषक सज्ञा सब्द प्रायः जातिवा्षक संता, विशेषण और किया सब्दो से बनते हैं। मुरदास ने भी अधिकास भाववाषक सजाएँ रहीं सब्द-भेदो से बनायी है, परन्तु उनके काव्य में कुछ ऐसे भाववाषक सब्द भी मिलते हैं जो सर्पनामा और भाववाषक सज्ञाओं से बना लिये गये हैं। अतएब यह देखना आवस्यक है कि मुरदास ने भाववाषक सज्ञाओं वा निर्माण किन-किन नियमों के आधार पर किया है। सासरणत. ऐसे राबर तो, त्या, पन आदि प्रदाय जोड़कर बनाये जाते है। सुरदास ने भी इनके योग से अनेक भाववाषक सज्ञाएँ बनायी है—

क. सञ्चा और विशेषण से निर्माण—

सः 'ता' प्रत्ययः के योगं से —ईस्वरता, "³ चचलता, "४ जहता, "६ तद्रुक्तता "६ दीनता, "९ पूर्वता, "६ बञ्चलता, "६ भीरुता, ६० ममता, ६० मितता, ६० मीनता, ६० चित्रता, ४ सेंसवता ६५ ।

आ. 'त्व' प्रत्यय के योग से रूप्रभुत्व^{६६}।

इ 'पन', 'पन' या 'पनी' प्रत्य के योग से-छत्रपन, ६० बालपन, ६८ लीहपनी ६६ ।

उक्त तीनो प्रकारो से भाववाचक सजाओं का निर्माण करने के अतिरिक्त मूरदास ने अन्य कई रीतियाँ इस कार्य के लिए अपनायी है, जिनसे निम्नलिखित मुख्य है—

श् 'त्राई' प्रस्य जोडकर—यह प्रत्य प्रायः पून राज्य अथवा उसके किंचित परि-वर्तित रूप में जोड़ा गया है ; जैसे — अधमाई, क कुसलाई, का गरआई क चतुराई, को चेराई, कर तरुवाई, कर नगराई, कर निटुराई, का मित्राई, कर लेगराई, कर समाई, कर सुपराई⁶¹।

४३. सा. १-२९० । ४४. सा. २४४२। प्रथ. सा. ४२९३ । प्र**२. सा ९**-६०। ५६, सा. ४२१३ । ५७, सा. २-१८ । ५८. सा.१-२१५ । ध्र. सा. ४३०६। ६१. सा. १-४१ । ६२. सा. द-द । ६३. सा. ३४७२। ६०. सा. ४२१३ ! ६६. सा. ७-२ । ६७ सा. १-२६९ । ६५ सा ३२२४। ६४. सा. ३-१३ । ६९. सा. ४३०२ । ७०. सा '१-१६७। ७१. सा. १४३९ । ६८, स. ७-२। ७३.सा. १९४३। ७४. सा १४१८। ७५. सा. १-३२९ । ७२. सा २४३९। ७७. सा. ९-५३ । ७दं. सा. १-३। ७९, सा. २२८९ । ७६. सा. १३३९ । ८०, सा. ४-५। दर, सा. २७१**द** ।

था, शब्दात मे 'श्रई' या 'ई' जोडकर, जैसे—अधमई, र चतुरई, विदुरई, विदुरई, प्रेस्टर्ड क्यूरई, विदुरई, विदुरई, विदुरई, विदुरई, विदुर्द, विदुरई, विदुरई, विदुरई, विदुरई, विदुर्द, व

इ 'ध्यात' प्रत्यय जोडनर, जैसे—दुसलात^रे । यह घट्द 'कुंघलता' का बिकृत रूप भी हो सनता है । ऐसे घट्द अधिन नहीं मिलते ।

ई 'श्रीरी' श्रत्यय जोडकर, जैसे-ठग+औरी = ठगौरी 1 । ऐसे शब्द भी वस ही मिलते हैं ।

उ पादो के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघु करके और अत में 'द्राई' प्रलय जोडकर; जैसे—ठाटुर, युत, राजा से ठकुराई'^३, धुताई,^{९३} रजाई^{९४} आदि ।

ऊ, राज्यात ने दीमांशर का नमु करके अयवा यदि वह लघु ही हो तो उसी के साय 'प' प्रत्यय, जो 'पन' का तथ रूप जान पडता है, जोडनर, जैसे— स्वानप " ।

ए राज्य ने प्रयम दीमें अक्षर को लघु नरके और 'आइत' या 'आयत' प्रत्यय जोड कर, जेरे--- ठाकुर + आइत या आयत = ठकुराइत ^{कर} या ठकुरावत ^के। ऐसे शब्द भी मुर-राज्य म अधिन नहीं हैं।

ऐ सब्द के प्रथम दीमें अक्षर को लघु करके और सब्दात में 'ई' जोडकर; जैसे—दूबर से दुबराई^{६९}।

ओ सब्द के प्रथम दीर्घ अक्षर को लघुकरके अतः मे 'श्रान' जोडकर, जैंसे— बीठ से डिठान^{रर}ा

औ, सब्द ने प्रथम लघु अक्षर को दीर्घनरके और सब्दात में 'ई' जोडकर, जैसे---मपुर से मामुरी ।

सवानप, ठनुरायत आदि शब्दों की तरह दो-दो एव-एक उदाहरणों के आधार पर यो तो नृष्ठ और नियम भी बनाये जा सकते हैं, परन्तु भाववाचक शब्दों के निर्माण के विषय में सूरदास की मनोवृति का परिचय पाने के लिए उक्त नियम ही पर्याप्त हैं। जिन सन्दों से भाववाचक सजा-रूप बनाने के लिए उक्त रीनियों को सूरदास ने अपनाया है वे प्रपानन जातिवाचक सजा और गुणवाचक विशेषण ही है।

स निया राजों से निसौस्।—किया शब्दों से भाववाचन रूपों का निर्माण करने के लिए सूरदास ने साथारणता जिन नियमों का सहारा लिया है, उनमें मुख्य ये हैं—

६२ सा. १-१९७। ⊏३. सा ३३६३। **८४. सा. १९२६ ।** ८४. सा. १-३ । ८६. सा. ४२४१। ८७. सा. २५४१ । दद. सा. ३४४। दर्. सा. २४२६ । ९०. सा ३७४८ । ९१. सा १-१८७ ! ९२. साः ४१९५ । ९३. सा ९२३। ९४. सा. १३०६ । ९५. सा ६-१४ । ९६. सा. ३६८७ । ९७ सा. १-१८ | ९८. सा. ३७६४ | 55. Hr. 5-838 1 १. सा. २०२६।

अं किया के मूल धातु-रूप का ही भाववाचक सज्ञा की तरह सूरदास ने कभी-कभी प्रयोग किया है ; जैसे—कोर = कोड़=कोड़ा, र लोज, उ छाप र ।

आ. मूल धातु रूप मे 'आउ' या 'आऊ' प्रत्यव या इसके परिवर्तित रूप 'आव' या 'आवा' के सर्वाच से; जैसे—दूराठ' ।

इ. मूल घातुरूप में 'श्रान' प्रत्यय जोड़कर, जैसे—संघान है।

हैं, मूल बातु रूप में 'नि' या 'नी' प्रत्यय जोड़कर, जैसे-करनी, जपनी', जियनि, ' तपनी, ' विद्यरनि, ' सरस्रानि ' ।

उ. मूल घाँतु रूप में 'आई' प्रत्यय जोडकर, जैसे-उतराई^{९७} , दुराई^{१४}, लराई^{९५}।

ऊ, मूल घाषु रूप में 'यानी' प्रत्यय जोडकर, जैसे-रखवानी १ ह

ए, मूल घातुरूप में 'ब्रार' प्रत्यय जोडकर, जैसे—जगार^{९७} ।

ग. सर्वेनामों से रूप-निर्मीण्—सज्ञा (जातिवाचक), विशेषण और क्रिया शब्दों के अतिरिक्त कुछ सर्वनामों से भी सुरक्षत ने भाववाचक सज्ञाएँ बनायी हैं; यदापि इनकी संख्या अधिक नहीं है। इनके निर्माण में मुख्यतः निम्नतिखित नियमों का सहारा तिया गया है।

अ. 'ता' प्रत्यय के संयोग से; जैसे--ममता र (सम ≈ 'अस्मद' की पष्ठी विभवित का एकवचन रूप), हमता र आदि ।

था 'त्व' प्रत्यय के संयोग से: जैसे--- ममत्व र ।

इंकुछ सार्वनामिक विशेषण-रूपो के प्रयम दीर्घाक्षर को लघु करके और '५उ' या 'पी' प्रदेयप्र के संयोग से, जैसे---अपुनगी^{३६} (आपन <-अपन-|पी) ।

भ. आववाचक संताओं से पुनः निर्माण — सूरदाव ने कुछ ऐसे रूपो का भी प्रयोग किया है जो बस्तुतः भाववाचक सजाओं से ही विभिन्न प्रत्यमें के संयोग से पुनः निर्मित हुए हैं। क्वियेग और वातिवाचक सजा शब्दों के भाववाचक कर उन्होंने जिन निष्मां के आधार पर बनाये हैं, जन्में में से कुछ का प्रयोग इन विचित्र आववाचक कर्यों के तिए भी किया गया है —

अ. 'ऋई' प्रत्यांत रूप; जैसे-सरनाई^{२३}।

आ 'ई' प्रत्यांत-रूप; जैसे —आनुरताई^{२९}, चंचतताई^{२५}, जड़ताई^{२५}, वृडताई^{२५}, मागरतादे^{२७}, निठुरताई^{२८}, प्रभृताई^{२९}, सिद्धताई^{३०}, सीतसतादे³¹, सुबरताई³², स्यामतादे³³ आदि।

३, सा. ८५४। ४. सा. १६१८ । ४. सा. २४२८ । .२. सा. १७५२ । ७ सा. १-४। ६. सा. १-९७ । प. सा. २०१२ **।** ९. सा. २५९६ । **११. सा. ३७३९** । १२. सा. १०-१०९ । **१३. सा. ९-४०** । ,१०. सर, २०९२ । १४. सा. ९-१४ । १४. सा. ६-६ । १६. सा. १३९८ । १७. सा. २३०० । १८. सा. १-५१ । १६. सा. १-११ । २०. सा. ५-२ । २१. सा. २-२६ । २२. सा. ९. १४७ । २३. सा. १०९९ । २४. सा. ११३८ । २४. सा. १-१८७ । रेंद्र. सा. २३२६। २७. सा २८२६ । २८. सा. १३६३ । २९. सा. १-१९५ । १ ३०. सा. ३७६१ । ३१. सा. ३७५१ । ३२. सा. १८३२ । ३३. सा. २८२६ ।

इ. शब्द के प्रयम दीर्घाञ्चर को लघु करने और 'आई' प्रत्या जोडकर; वैसे -'पूजा' से पुजाई ^{3¥} ।

ई 'हाई' प्रत्यम के संयोग से, अंसे-रिसहाई³⁴,

इनके अतिरिक्त घटनाई^{3६}, चानुरताई³⁸, संसिताई^{3८} आदि स्वनिमित मादवासक मजाओं से पून वैसे ही नये रूप उन्होंने गड़ लिये हैं जिनकी सरजा अधिक नहीं है । इस प्रकार के राज्य व्याकरण की दृष्टि से अगुद्ध होते हैं और गद्य में उनका प्रयोग बर्जिन है, परत् भ्रमीत्वादर न हाने ने नारण ऐमे प्रयोगो को निव स्वाउर्व व अदर्गत ही मान लेना चाहिए।

शब्दों के लिंग और सर के प्रयोग-

इ४.सा ६१६।

पुल्लिंग शब्दों से स्त्रीलिंग रूप बनाने के लिए भूरदास ने जिन-जिन नियमीं का सहारा लिया है, उनमें से निम्ननितित मुख्य हैं-

अ, लकारात पुल्लिय सदाओं के अदिम **'श्र' का 'इति'** या **'इनी में प**रिवर्तन करवे , जैसे-अस्व-अस्विनी 31, गीध-गीधिनी Y7, मिन्ल-भिल्लिनि (1, मुजय-मुत्रनि (४), मृत-मृतिनी ४३, रॅगरेज-रॅगरेजिनी ४४, रसिव-रमिविनी ४५, सुहान-मुहानिनि ४६, सेवर

मेवनिनी^{४७} आदि । का अकारान पूर्णिना सजाजा के अहिम 'अ' को दीर्घ करके, जैसे--तनय-तनया ४०, • नदन-नदला ^{४९}, प्रिय प्रिया^{५०} , स्याम-स्यामा^{५९}, लादि ।

इ अज्ञारान पुल्लिंग सज्ञाओं ने अतिम 'ऋ' को 'इ' या 'ई' मे परिवर्तित करके-जैन-जहीर अहीरी", विमोर विमोरी", तस्त-नर्रान", पन्नग-पनगी", भगर-अगरी" , मृा-मृगी" , महचर-सहचरी " आदि ।

इं. अकारात पुल्ला नजाओं ने अतिम 'ख्र' नो ख्रानि' या 'छानी मे परिवर्तित करता. जैस-इद इदानी^{पर} ।

उ. प्रकारान और इज्ञानन पुल्चिम सज्ञाओं के अब में ब्रांतिरक्त 'नि' या 'नी'

बोडरर, अने - अहि अहिनी ^{६०}, चर-चरनि^{६०}।

क आकारात पुल्लिंग मजाओं ने बतिम आजा वा 'इ' या 'ई' में परिवर्तन वरते; जैने-चेरा-चेरी देवे. स्वाता-स्वानी देवे आदि ।

३६. सा. १८४८ ।

देश ना. २७१८ ।

३७. सा. २६२६ । ३८. मा. २४३६। ३९. सा. ९-३ । ४०. सा. २-१४ ४१. सा. १-२१ । ४२.सा २-३२। ४३ सा १-२२१। ४४, सा. २४६४ । ४४. सा. २४४९ । ४६. सा. ९-४४ । १०१०६ स ए४ ४६. सा. १. २७ । ४९. सा. १८१९ ।

५०. सा. १-६५ । ११. सा १-८७। १२. सा. १९३१। । ५३ मा. १९३१। थ्य. सा. १८१४ ।

११. सा २६४८। प्रद. मा. २३१४। १७ सा. १-२११ । १६ सा २४२७!

१९. सा. ७-७ । ६०. सा. १८१४ । :६१- सा. १०-१०९ । ६२. सा १-१६४ । ६३. सा. २८०२ । ए. आकारांत पुल्लिम संज्ञाओं के अंतिम 'आ' को 'इनि' या 'इनी' से परिवर्तित करके; अंसे—सरिकानारिकनीर '।

ऐ. ईकारात पुल्लिम संज्ञाओं के बेतिन 'ई' को लघु करके और सब्दात्त से 'नि' या 'नी' जोड़कर, अपना सब्दात की 'ई' को 'इंति' या 'इनी' से परिवर्तित करके; जैसे—अधिकारी-अधिकारिति'", अरासी-अपराधिति ', वेही-गीहितो देव, पायो-पायिति ', विज्ञाती-विज्ञातिति' , सहिती-साहिति ', सनेही-सनेहिती ', ह्यायी-स्वामिति' या स्वामिती ', लोभी-लोक्तिशे भ

ओ. दो लघु अकारात अक्षरों से बने पुल्लिंग संज्ञा सब्द के प्रथम अक्षर की दीर्घ करके और दितीय के 'झां को 'हे' या 'ई' से परिवर्तित करके; जैसे-- नर-निरिण्ण या नारीण्ड ।

 को. दो से अधिक अक्षर वाले मन्द के प्रथम आकारात अक्षर को लघु करके और अंत में 'आईनि' या 'आनी' जोडकर; जैसे—ठाकूर-ठकुराइनिण्ण या ठकुरानीण्ण ।

नियमों के व्यवदार्—पुल्लिंग से स्त्रीलिंग सक्षा गव्द बनाने के लिए मूरदास ने जिन-जिन नियमों का सहारा लिया है, उनमें से मुख्य-मुख्य ऊपर दिये गवे हैं। उनके काम्य का म्यान ने व्यवदान करने पर अनेक ऐमे प्रयोग भी मिल जाते है, जैसे—दूत-दूतिका⁹, वग-बनुत्ती , जिन पर उक्त नियम सामू नहीं होते। ऐसे प्रयोगों के लिए स्वतंत्र नियम बनाने की आवस्यकता नहीं जान पड़ती; क्योंकि ऐसे स्कुट उदाहरण बहुत कम मिलते हैं।

लिंग-संबंधी बिरोप प्रयोग—प्राणवाचक सवा अन्दों के लिंग-भेद को तता लगाने में तो कदाचित् कभी किनाई नहीं होती, परतु अप्राणवाचक शब्दों के लिंग का निर्णय, भाषा का ज्ञान न रखनेवाले के लिए, कभी-कभी समस्या वन बाता है। ऐसी स्थित में सबधित सामान्य और सार्वनामिक विदोपण, संवधकारकीय विभक्ति और किया-प्रयोग से सहायता मिल सकती है। सुर-काव्य में कुछ ऐसे अप्राणिवाचक साम उप भी मिलके हैं जो पुह्लिग राज्यों में लखुना-खोतक प्रस्थय लगा कर स्वीतियवाची बना लिये गरें। के सि- धनुर-वाहुंदिया प्रवास प्रवास वाह्य स्वास कर सुर-वाहुंदिया है। इसी प्रकार सुदरता, सुकुमारता या लयुता की दृष्टिय से कुछ अप्राणिवाचक स्वीतिय राज्यों की पुर किरसायक बनाने का भी प्रयस्त कभी-कभी सुरदात ने किया है; जैसे—पनही-पनहिवा भी स्वास करने सुरदात ने किया है; जैसे सुर्पा स

लिंग-निर्णय में स्वतंत्रता-कुछ बज्दों के लिंग-निर्णय में सूरदास ने स्वतंत्रता से भी

६६. सा. २८२६। ६७- सा. ३१७९ । ६४. सा. १३४३ । ६४. सा. ६७२ । ६९. सा. २६२६। ७०. सा. १३४०। ७१. सा. १९६३ । ६८. सा. १-५३ ' ७२. सा. ९-१४२। ७३. सा. २६६६ । ७४. सा. २४०७ । ७६. सा. १-१५= । ७७. सा. ४०९४। ७५. सा. २२-९ । ७९. सा. २४२३। द०. सा. २-१४ ≀ ७८. सा. ४२९१ । दर, सा. ९-१९-। ददे. सा_र द-१५ । 58. €1. 9-89 1 दर्∴साः ९०२० ।

काम जिता है, जैंके—पुल्लिग सब्द 'बीर' वा उन्होंने स्त्रीचिंग रूप में भी प्रयोग वर दिया है, जैंके—भीर के परे तैं धीर खर्बाहृत तजी^{द भ}ा परतु ऐसे प्रयोग उनके कथ्य में - अधिक नहीं हैं और जहाँ हैं भी, वहाँ तुक-निवाह के लिए इनको स्वीवार किया गया है।

वचन और धर के प्रयोग-

क्मी-कमी जादर सूचित करने के तिए मूरदीस ने एक्वचन सता रूप का प्रयोग बहुन्चन ने समान क्या है, जैसे —

- १. श्रद्रूर्~जवही रम श्रद्रूर चडें^{८६} ।
- २. अधी- आए हैं बन के हित अधी " । अधी जोग विवादन आए C । --
- ३. जडापुर्य—जडापस्य प्रसन्न तब भए^{८९}।
- द्विज वामन—द्वारे ठाउँ हैं द्विज वामन^९ ।
- ४. ध्रय-ध्रुव धेलत धेलत तह आए 1
- ६. पाड़े-आए जोग सिसावन पाड़े 12।
- प्रमु सूरदास प्रमु वै अति सोटे^{९3}।
- मनमो६न—रो व मनमोहन ठाउँ द्वजनायक सुनि सजनी १४।
- सुफलक्सुत-प्रयम बाइ गोनुल सुफलक्स्मुत लै मधुपुरहि सिधारे ।
- १०. हरि—हरि बेंबुठ विधारे ११। ११. हिरानरसिप—हिरानरसिप निज नवन विधाए १७।

अनेक स्पत्तों पर राज्य के एक्यकन रूप के पूर्व निरिचत या अनिरिचत संस्थावयक विदोयमों ना प्रयोग करने सुरदास ने उनका बहुबचन की तरह प्रयोग किया है; जैसे---

- १. अमुर--अमुर है हुते वलवत भारी १८ ।
- २. धामरन-पहिरि सब आभरन राज लागे करन ^{९९}।
- इयम-भरन भूति, जीवन बिर जान्यो, वहु उद्म जिय धारघो ।
- Y. क्ला-म्यों बहु कला बादि दिसराव लोम न घटत नट केरे।
- चरित-सूर प्रमु चरित अगनिन, न गनि जाहि³।
- ६. जझ—निन्यान्ये जञ्ज जब क्यि^४।
- जन्म—बहुत जन्म इहि वहु भ्रम बीन्ह्यी⁴।
- झिय—अपनी पिड पोशिबे कारन कोटि सहस जिथ मारे^६।

९१. सा४-६ । ९२. सा. ३६०४ । ९३. सा. २९०१ । ९४. सा. २८०० । ९४. सा. ३४९४ । ९६. सा. १-२९० । ९७. सा. ७-२ ।

९८. सा. ध-११। ९९. सा. ४-११। १. सा. १-३३६। २. सा. १-२९२।

इ. सा. ४-११ । ४. सा. द-१२ । ४. सा. ४-१२ । ६. सा. १-३३४ ।

दर्श. सी. १.४१ दर्श. सा. २९९२। दफ. सा. ३४९०। दक्ष. सा. ३६०१। द९. सा.४-४१ ९०. साट-१३१ ११. सा४-९। ६२. सा. ३८०४।

जीय-तहाँ जीव नाना संहरं° 1 ۹.

ę۰. जुग-जनमत-मरत बहुत जुग बीते. ।

जोनि-चौरासी सस जोनि स्वांग धरि भ्रमि भ्रमि जर्माह हुँसावै । ٤٤.

तपसी--बहुतक तपसी पचि पचि म्ए १० । ₹₹. तीरथ-कौन कौन तीरथ किरि आए 11 ₹₹.

88.

दुख-इति तब राज बहुत दुख पाए 12।

द्वार-स्राति के दस द्वार रूँधे¹³। ₹₹.

द्वीप-सातौ द्वीप राज भव कियो ⁹¥। १६,

पदारथ-चारि पदारथ के प्रभु शता 14। ٧.

पुत्र-इनके ५ुत्र एक सो मुए १६। ₹5. **t**s. बुत्तांत-नृप को सब बृत्तांत सुनाए 18 ।

सती-सती कह्यो, मर्म भगिनी सात 16 । ₹•

बहुबचन बनाने के नियम-अवधी मे तो प्राय कारक-चिह्न लगते पर ही बचन-रूप-परिवर्तन की आवश्यकता होती है, परतु बजभाषा मे प्राय. सभी स्थितियों मे एक बचनात्मक शब्दों के बहुबचन रूप बनाये जाते हैं। सूरदास ने इस कार्य के लिए जिन-. जिन नियमो का सहारा लिया है, उनमे से मुख्य इस प्रकार हैं—

 अकारात स्त्रीलिंग शब्द का अंत्य स्वर एँ या ऐँ से परिवर्तित करके: जैसे— कुंज मा-कुजे १९, छाक-छाकै (घर घर ते छाके चली) २०, बात-बाते २१, सेज सेजे २२।

आं अकारात या इकारात एकवचन सब्दों के अत में 'नि' जोड़कर । देजभाषा में 'नि' कारक-चिल्ल भी है; अतएव सभी 'नि'-अत शब्द बहुवचन नहीं होते। प्राय: ऐसे शब्दों के साथ स्वतंत्र विभक्तिचिह्न भी प्रयुक्त हुआ है। जिन सन्दों में कवि ने 'ति' बहुवचन बनाने के लिए जोड़ा है, उनके कुछ उदाहरण, पूरी पक्ति के रूप मे, यहाँ उदयत हैं जिससे स्पष्ट हो जाय कि इनका 'नि' कारकीय चिह्न नहीं है—

म्वालिन—देरत कान्ह गए म्वालिन की सवन परी पुनि आई^{२3}।

२. नरनि—बिन तुम्हारी कृपा गति नही नरनि की, जानि मीहि आपनी कृपा कीर्जं २४। ३. तेनिन-नैनिन सौ झगरौ करिहों रो^{३५} ।

विमाननि—देखत मुदित चरित्र सबै सुर ब्योम विमाननि भीर^{६६} ।

७. सा. ४-१२ । E. सा. १-३१७। ९- सा. २-१३ । १०. सा. ४-९। ११. सा. १-२५४। १२. सा. १-२८४। १४. सा.४-९। १५. सा. २-१६। **१३. सा. १-३१**६ । १६. सा. १-२≍४। रेफ. सा. १-२८४। १द. सा. ४-५ । १९. सा. ४०६८ । २०. सा. ४९२ । २१. संा. ४४११ । २२. सा. ३८४७ । २३. सा. १९४९ । १४. सा. द-१६। २५. सा. २३१९ । २६. सा. ९-२६ । भिल्लिनि—तहँ भिल्लिनि सौ भई लराई^{३७}।

रिपिनि—सहाँ रिपिनि कौ दरसन पायो^{३८} ।

सर्नि—सर्नि को अमत दीन्छौ पियाई^{२६} ।

इ. कुछ बनारात और इकारात एक-बचन शब्दों के अत में 'न' जोडकर' ": जैस--गौब-गौबन^{३९}, खाल-खालन^{३२}, नारि-नारिन^{३९}, बालक-बालवन^{३४}, सेनापति-सेनापतिन उप ।

ई. कुछ आकारात और ईकारात शब्दों के अन्त में 'म' मा' 'नि' बोडने के पहले अंत्य दीर्घ स्वर को लघु वरके 32, जैसे-अवला-अवलिव 30, गैया-गैयनि 34, जुबती-जुवितिवि व , बजवासी-बजबासिनि , युवती-युवितिन , सरिवा-लरिवनि ।

उ. बुद्ध आवारात शब्दों के अतिम आ वो ए से परिवर्तित करके, जैसे-चेरा-चेरे^{४3}, तारा-तारे^{४४}, नाता-नाते^{४५} आदि ।

ऊ ब्रुख इकारात सज्ञाओं के अत में 'याँ' जोडकर, जैसे-- अलि-अलियाँ ४६।

ए. कुछ ईकारात सजाओ के अत्य स्वर को ह्रस्व करके और 'या' जोडकर; जैस-अँगुरी-अँगुरियां ४७, वली-वलियां ४८, गली-गलियां ४६, रंगरली-रंगरिलयां ५०।

ऐ. कुछ बब्दों में बेबत अनुस्वार या चट्टबिंदू लगावर ही मुरदास ने बहुबबन स्प बना लिये हैं, जैसे - चिरिया-चिरियां ", जुवती-जुवनी ", तहनी-तहनी ", बहरिया-बहुरियां^प अदि । कभी-कभी एक्वचन सज्ञा शब्द को तो मूल रूप मे ही सूरदास ने रहने दिया है; परनु किया राज्द को अनुस्वार या चढ़ीवदु जोडवर बहुवचन बना तिया है, जैसे—जल भीवर सब गर्ड बुमारी पर्व । तीर बाइ जुबती भई ठाडी ^{पर} । इतनी मध्य करें सरमारी "।

वहीं वहीं एक्वचन सज्ञा शब्द के साथ केवल आदर मूचित करने के लिए अनुस्वार या चहाँबदुयुक्त बहुबचन निया का प्रयोग सरदास ने किया है, जैसे-यह देखि हॅसि उठी जसोदा" (

२७. सा. १-२८६ । २६. सा. १-२२६। २९. सा द-द ! 'समा' के 'सूरसागर' में इस प्रकार के प्रयोग कम ह; वर्षों कि न' का काम उसके

संपादक में प्राय: 'नि' से लिया है —लेखक ।

११. सा. ४-१३ । ३२. सा. बेनी. १०-२३७ । ३३. सा. २८४१ । ३४. सा. ३२१६ ।

१४. सा. वेनो. १०-५१ । ३६. सा. २३९६ । ३७. सा. २४७९ । ३८. सा २-२९ **।** ३९. सा. २६२०। ४०. सा. ७९९। ४१. सा. २६२०। ४२. सा. २६२०। ४३. सा. २६२० ।

४४. 'न' और 'नि' के साथ साथ कुछ कबियों ने 'न्हें और 'न्हिंका प्रयोग भी किया हैं। 'समा' ने 'सूरसागर' में ऐसे उदाहरण भी नहीं हैं--लेखक।

४४. सा. ३४९७ । ४६. सा.६८० । ४७. सा. ९-३४ । ४८. सा. २९६९ । ४९. सा. बेनी. १०९८ । ५०. सा. २९६९ । ५१. सा. २५१४ । ५२. सा. ७९९ । 1 890 JTB . FX ४४. सा. ७९९ । ४४. सा. ७९९ ।

१६. सा. ७६९ : ४७, सा. ७९९ १ XC. HI. U\$\$ 1 को. कुछ एकवचन शब्दों के साथ अनी, अवित या अवती, गन (=गण), जन, जाति, निकर, पुज, वृद, सकुल, समाज, समूह आदि बोड़कर उन्होंने बहुबचन रूप बनाये हैं; जैसे—

- ?. श्रनी-सुर तर अमुर-अनी^{५६}।
- २. श्रवलि, श्रवली—मुक्तावलि^{६०}, रोमावनि^{६१}।
- ३. कदंब—दुल-कदंब^{६३}।
- ४. गन-अमर मुनिगन ६३, किरनिगन ६४, जाचक्यन ६५, द्विजगन ६६, मुकुतागृन ६७।
- ४. माम—गुन-प्राम^{६८} । ६. जन—कविजन^{६९}, गुनीजन^{७९}, गोपीजन^{७९}, बदोजन^{७९}, द्विज-गुर-जन ^{७३}'।
- जील, जीला—कमल-आव³⁴, जैजाल-जाल³⁴, दिध-दिदु-जाल⁴, नग-जाला³⁴, विता-जाल³⁴, सखी-जाल³⁴, सर-जाल⁴, सुक-जाल⁴।
- ⊏. जुथ— मृग-जघ^{८२} ।
- ६. निकर-सग-निकर^{८३}, नारि-निकर^{८४}।
- १०. पु[']ज्ञ—कुज-पुंज^{८०}, सिसु-पुज^{८६}।
- ११. प्रपु'ज-प्रपुज- चचरीक^{८७} ।
- १२. वृद्-कुमुद-वृदं ८, जुवित-वृदं ९, सुरभी-वृदं ९, सुत-वृदं ९ ।
- १३. माल, माला—असु-माल^{९३}, अलि-माल^{९३},भृ'ग-माल^{९४}, भृग-माला^{९५}।
- ४१. लोग—तपसी-लोन^{९६}, बडाऊ-लोन^{९७}।
- १४. -समृह--समूह-तारे^{९८}।
- '१६. स्रेनी— सुक-स्रेनी^{९९} ।

सूरदात के बचन-सबधी प्रयोगों के विषय में एक बात यह भी ध्यान रखने की है कि उन्होंने कपोल, कृष, केस, चरन, चिकुर, दौत (देंतिया) दंपति, मैन, पाई, पौष्प प्रान, लोग, समाचार आदि दाब्दों और उनके पर्यायवाचियो का प्रयोग प्रायः बहुवचन में ही किया है; जैसे —

५९. सा. २-रेट १ ६०. सा. २४४६ । ६१. सा. २६१० । 47. १०-२०<u>१</u>। ६३. सा. ९-१७२ । ६४. सा. १३८२ । ६४. सा. १०-३१ । ६६. सा. ९-१६९ । '६७, सा, १८३२ । ६८. सा. ९-१७० । ७०. सा. ४-११ । ६९. सा. ३४७२ । ७१. सा- १-१२१ । ७२. सा. १०-१४ । ७३. सा. १०-२४ । ७४. सा. ६१% । ७५. सा. १०-२०५ । ७६. सा. १०-२७५ । ७७. सा. ६२५ । ७६. सा. १०४० । . ७९. सा. रेन्थ्रचं । कण्. सा. १-२७वा दरे. सा. ६२७ <u>।</u> दर• सा• ६२० l दं इ.स. १०-२०५। द४.सा. ६२५। द५.सा. १०-३४। द६. सा. १३दर्∘ी दं भार १०-२०५। ८८. सा० १०-२०२। ८९. सा २०२३। ९० सा ३५४ । ९२ सा ६१९। ' ९३ सा १२१६। ९४ १२१२। ९१ सा १०-२०५। ९६ सा ९-१७४ । ९७ सा ३७६४ । ९८ सा १०-२०४। ९५ सा २९४४। ९९ सा १०४९।

क्पोल-- कुदर चाह वरोल विराजत । हुच-- कपूरी भूगन व्यव सिंद दुच कसे रनवीर । वेस-- कपूरी भूगन व्यव सिंद दुच कसे रनवीर । वेस-- कपूरी क्रियन वरनीय सपत अति गोरज महित केस । परल-- साबु देशों वे परलें । सिंद-- स्थान पिछर मए केलें । सिंद-- स्थान पिछर मए केलें । सु-- आते र मान पेड़ सबे धतु । दूंसियों - ट्रियत देशि हुप की टेलियों । ट्रेपिल - ट्रियत सिंत हुप की टेलियों - । ट्रेपिल - ट्रियत सान कहुठ आहुम मैं । नेन-- अति एस लगट नेन मए । मोर्-- प्रपत्त सान कर्ड काहुम मैं । मोर्-- विद्वा रोम रोम अति नाही, पोहर गर्नी कुट्टरें । पोलर-- विद्वा रोम रोम अति नाही, पोहर गर्नी कुट्टरें । प्रान-- हिर ने देखत कर्ड परान रहिन । सब सोट मधुवन ने लोगों । सामाया - प्राकृत मए बज ने लोगों । समाया - प्राकृत मए बज ने लोगों । समायार - प्राकृत में समायार सिंत मार्टें।

यदि उक्त धारो जयवा इसी प्रवार के अन्य दाव्हों का प्रयोग कवि को एकवकन में कभी जरता होता है तो तदिवयस कोई स्वेन उसने अवस्य कर दिया है; जैसे—श्राम-खेरियया फरिक रही¹⁰। अपनी करज को तुम एक पोड़ मोवे¹⁰।

सहबर राज्यों के वचन-वो सहबर राज्य साधारणक एकबबन रूप में होते हैं, जनहां प्रयोग सूरतात ने दाना बचनों में किया है। कृद्ध सहबर राज्यों के एकबबन प्रयोग यहीं दिने जाते हैं—

हेम-तुमल-हेम-तुमल वह दोनता दडवन नुनाई । पन-पाम-सोइ पन-पाम नाम मोइ बृत सोइ जिहि दिडवी । मैं-मेरी-में-मेरी वद रही न मेरी, खुट्यो देह व्यवसान । प्रज्ञपाट-पाज-पाट सिहासन देती नील पहुत हूँ सो बहै पोरी १२ । सर-व्यवसार-नुन मिनुपात महा पर पायो सर-व्यवसर नहि जान्यो १३ ।

परन्तु बुद्ध स्पर्को पर एक्ववन सन्दो के समुक्त सहस्वर रूपों का मूरदान ने बहुबबन में भी प्रयोग किया है, जैसे---

१. सा. ४७३। २.सा २४४९। ४. सा. २९४८ । ₹. सा. ४७६ । प्र. सा. १.३२२। ६. सा. १०-३०. । ७. स. १०-६२। ८. सा. ४१९ । ९. सा. २३७४। १०. सा. ९-१७१ । ११. मा. ९-१४७ । १२. सा. १.२८० '१३.सा. २९६४ । १४. सा. २९४८. | १४. सा. ३४९० | १६. स १.२६४। १७. सा *२७६७ | दैन, सा, २४४९ । १९. सा. १,२३८ । २० सा. १,२९८ । दरे, सा, र-३३। २२ सा १-३०२। २३ सा १-१५८ ।

ध्यसन-वसन-ध्यसन-बसन बहु विधि चाहे²⁸। स्वान-मान-विव धो कौन साथ रहि तेर स्वान-मान पहुँचाए^{3,4}। मह-मछन- मह-चछन सबदो किरे^{3,4}। धायर-जेमम-धायर-जेमम सुर असुर रच सब में आइ^{3,6}। हुम-रुन-ज्यों सीरम हुग नामि बसत है, हुम-रुन सूधि किरपो^{3,4}। भाई-यंधु-भाई-यंखु सुदुब सहोदर, सब मित यहै विचारपो^{3,4} सम-दम-सम-दम जनहीं सन सिधारे^{3,6}।

यचन-संबंधी स्वटकनेयाले कुद्र प्रयोग—आकरण की दृष्टि ये बचन-संबंधी बहुत कम भूलें कवियों ने की है। सूर-काव्य में भी बहुत कोजने पर ही एकाथ भूल दिलायी पड़ सकती है। हाँ, दी-एक पक्तियों में बहुवचन में ही प्रयुक्त होनेवाले कृष्ट सब्बों के साथ दो या अधिक संख्यानूचक सब्द का अनावस्वक प्रयोग अवस्य किया गया है; जैसे—जुगल जपनि³¹। उसने दोड नैना³²। दोड नैन³³।

इसी प्रकार किसी संबद के बहुवचन रूप के साथ पुन. समूहवाचक शब्द का योग— जैसे मधुपति की माल³⁸—भी दोय-मुक्त है। कुछ प्रयोगों के साथ समूहवाचक दोहरे शब्दों का भी प्रयोग उन्होंने किया है जो सदकता है; झैसे—मृति-जनगण³⁴

संज्ञाओं के कारकीय प्रयोग-

रूप-रचना की दृष्टि से सूर-काव्य मे प्रयुक्त संज्ञा राज्यों को दो वर्गों में रखा जो सकता है—पूत रूप और विकृत रूप । दोनों निगों और दोनों वचनों के आधार पर इनकी संस्था बाढ़ हो आदी है। इन आठों रंगों का प्रयोग सभी कारकों में समान रूप से सूरदास ने नहीं किया है। यदाव्य प्रयोक कारक के अतर्गत केवल प्रमुख रूपों के हीं उदाहरूण देना पर्योग्त होगा।

हिंदी में आठ कारक होते हैं ³⁸। बजभाषा में कारकी की यही सरवा है। इनके नाम और हिंदी तथा बजभाषिक मुख्यकारक चिह्न, परसगं³⁹ या विभक्तियाँ और उनके अन्य विकृत रूप इस प्रकार है —

रुंसा ३-१३ । २५ सा १-३२० । २६ सा ४-९ । २७ सा २-३६ । २० सा २-२६ । २९ सा १-३३६ । ३० सा १-२९० । ३४ सा १०-२३४ । ३२ सा १-२४७ । ३३ सा ७४९ । ३४ सा १०-२०७ । ३४ सा ११४४ 1 ३६ संस्कृत में छः कारक--कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान और अधिकरण--

तंवा सात विमिक्तवं —प्रवमा, दितोवा, तृतीवा, चतुर्वो, पंदमी, षष्टी और सप्तमी —होती हैं। संवेवकारक का संबंध किया से न होने के कारण उसकी गणना संस्कृत-कारकों में नहीं की जाती —सेखकं।

३७, बाक्टर घोरेंद्र वर्मा ने 'स्थाकरण' में 'कारकिन्होंं के लिए 'वरसर्य' झन्ड का प्रयोग किया है ('खजनाया-स्थाकरण', पृ० ११६) और 'इतिहास' में 'कारकिन्हों ((गृहंदी भाषा का इतिहास', पृ० २६४); 'वरंतु पं० कामता प्रसाद गुढ के

| द्याक | हिंदी-विभक्ति | त्रजभाषा-विभक्ति |
|--------------|------------------|---|
| बर्जा | ने | नें, ने, नैं |
| दर्भ | वा | बुँ, क्रूँ ^{३८} , को, को, को, कों ∙ |
| वरण | से | तें, तें, तै, पर, पैं, पै, चुं, चेंती, चों, चौं |
| सप्रदान | ना | हुँ, हूँ, कों, दो, दों, को |
| अपादान | से | तें, ते, तें, सों, सों |
| संबंध | बा, ने, नी | दि, दी, कें, दे, दें, दें, हो, तो, तो |
| अधिवरण | म, पैर | पर, पै, मॅझार, महियां, सहें, मांड, माहि, माहीं, |
| | | मे, मे, मैं |
| सबोधन | आ,अजी,अरे,बहा,हे | बरे, बहो, री, रे, हे । |

मूरदास ने नर्वत वारवों के साथ उनते चिह्नी या विमल्क्यों का प्रयोग नहीं विचा है और कभी-कभी ता ऐसा जान पडना है कि इनके प्रयोग से वे जान-डून कर बचने रहे हैं। इस दृष्टि स विमक्ति-रहित और विमल्जिसहित, दोनों प्रकार के प्रयोग सूर-कान्य में मिनन हैं और क्वों-वेंसे दो-एक कारवों में तो प्रथम की प्रधानता दिखायी देती है।

फर्तारारक—इसनी विमक्ति में, मे या में है जो प्राप्त सनमंत्र निया के भूतवाल, वर्मवाच्य और भाववाच्य रुप में प्रयुक्त हाने पर वर्तावारव में वाती है। गढ़ में इतवा प्रयोग निवना अधिक हाता है, पद्य में उनता ही बमा नमा द्वारा प्रवाधित "भूरकार्य में तो वदाविन् वेदल दा स्थाना पर इतवा प्रयोग विभा गया है। पुल्लिम और उन्होंकिंग सता सब्द के, एक और बहुववन में प्रयुक्त होनेवाले भूल और विहत हमी वा प्रयोग मुरुसन ने इन विमल्जिं सुरहित रुपम ही विचा है, जैसे—

- व पुलिय एकावन मूल सप-सवर्षात को ऋतुत सीस-नादी है। सेवक बूहि पर रत भीतर ठानुर तत पर आवे रे । तब सिंध तासी वहि समुझायी रे ।
- स. पुल्लिम बरुवचन मूल रूप—उठे अपि भातु ततनात वै वै नरत, ऋमुर मए मुक्त रमुबर निहारे^{४६}। न्यान बजावत तासी^{४३}। मुर्मर मुनि सब मुद्रस बसावत^{४४}।
 - ण पुल्लिंग पत्रवयन निष्टत रूप-नाशो भावा बाई बार्रे (शला खर्प) रू.। सर्वेट (भराजुर) गर्व रहायी रू.।

'विनिक्तमें का ('हिंदी स्थाकरण', पृ० २७९) । प्रस्तुन प्रवय में सर्वत्र पुराने दास्य 'विनिक्ति' या 'कारकविह्न' का ही प्रयोग किया किया गया है—सेवहर ।

- १८. बोतवात को नाया मे क्मॅबारकोय बिह्न के ट्यमें 'कु" और 'कू" का प्रमोग अधिक होता है। यही साहित्यक नाया में 'कों, 'को या 'कों हो गया है, जो बोतवात को भाव, में भी प्रपुत्त होता है—लेतक ।
- इर्ड मा ६०-४। ४८ मा ८-१४८। ४८ मा ८-१०३। ४८ मा १०-६१।

ध. पुल्लि ग बहुत्रचन विकृत रूप—अमुग्ति मिलि यह कियो विचार^{४०} । देखनि विवि दुंदभी बनार्ह्^{४८} । सगर मुतनि तव नृप सौ भाष्यो^{४९} ।

इ. स्त्रीलिंग एक यचन मृल्ल्प—संकर को मन हरपो कामिनी" । वैठी जनाने करित समुनीती^{५३}। अद्भुत रूप नारि इक बाई^{५३}। जैसे मीन जान मे क्रीड्त^{५३}. ।

च. स्त्रीलिंग बहुलयन मूल रूप—उमाँग मिलनि जननी दोउ आई "४ । सा संग दासी गई अनार^{भव} । सुनि घाई सब ब्रजनारि सहब सिगार किये ^{भव} ।

ज. स्त्रीतिंग बहुवयन विकृत रूप— जुनितिन मगत गाया गाई के ।

ऊपर के उदाहरण केवन कर्ताकारक में विभिन्न सत्ता-रूपों के प्रागेग की दृष्टि से विभे गये हैं, विभक्ति-रहित प्रयोग की दृष्टि से नहीं । विभक्तियों की दृष्टि से-देखा जाय तो पुलिना एकवनन विकृत रूप के अतर्गत दिये गये 'ताकी माता लाई करें.' और 'सक्टें ये बढ़ायां वालों कर्ताकारक के रूप में प्रकृत करें और सर्वेट में संपुत्त प्रवेच वहायां वालों कर्ताकारक के रूप में प्रकृत करें और सर्वेट में संपुत्त पर्ण क्षा करा के स्वाकार के स्वाकार से विभक्ति रूप ही विकारत होगा जितसे मून सता रूप विकृत हो गया है। हो, उस उस उस विकार के पर्ण का उदाहरणों से एक बात यह अवस्य आत होती है कि, में, में साने, बीनों में से कियों कर्ताकारकीय विभक्ति का प्रयोग मुरदाह ने नहीं किया है। 'यूरसागर' के केवन दी बाज्यों में यह विभक्ति दिखायी देती है —

१. दियौ सिरपाव नुपराच ने महर की आपु पहिरावने सब दिखाए^{५८},

२. तहाँ ताहि विपहर नै. खाई, गिरी घरीन जींह ठौर^{५६} । इसी प्रकार 'सारावली' में भी एक वाक्य मे वह विभक्ति प्रयुक्त हुई है— भोजन समय जानि यहांसति ने सीने दुईन बुताव^{र ९} ।

अतएव निष्कर्य यही निकलता है कि कर्ताकारकीय विभक्ति से, न या ने का प्रयोग सुर-काव्य में अपवाद-वक्क ही मिलता है।

कर्म कारक - जनभाषा में कर्मकारक की मुख्य विभक्तियों हुँ, कूँ, की, की, की ६१ है। माना के 'पूरतागर' में, इन विभक्तियों में से केवल की का ही प्रयोग अधिक मिलता है। इसके अतिरिक्त हिं के योग से भी अनेक कर्मकारकीय रूप बनाये गये हैं और इनसे रहित कर्मकारकीय प्रयोगों की संख्या भी प्रयोग्य है।

४७ सा ९-१७३। ४६ सा १-१६९ । ४९ सा १-९ । ४० सा १-४३ । ११ सा १-१६४ । ४२ सा १०-१३ । ४३ सा १०-४ । ४४ सा १-१६९ । १४ सा १-१७४ । ४६ सा १०-२४ । ४७ सा १-१६९ । ४६ सा ४८७ । १९ सा ७५१ । ६० साता १०६ ।

६१. ब्रजनाया में 'कूं' के साय 'कों' और 'कों', तो में का प्रचितत है। सूरदास के समकालीन कवियों ने प्रायः 'कूं' नहीं लिखा है, घीवों को माया में 'को'.बोला जाता है और अन्य लोग 'कों' बोलते हैं। सपुरा में अंतिम दोनों प्रयोग खत्तते हैं— लेखक।

कः विभक्तिरहित प्रयोग—सना धन्दों के आठा रूपों में से जिनके विभक्तिरहित प्रयोग 'मुरशायर' में बादि से बत तक मिनते हैं, क्वल उन्हों के उदाहरण यही सबसित हैं—

अ पुल्लिंग एकत्रचन मूल्हप—हीं चाहित गर्भ दुरायो^{६२} । बीदमन सीवा देखी जाई^{६९} । कन्द्रम को विच सूर्ज जायो^{६४} ।

आ पुल्लिंग बहुवचन मूलरूप—ितन ऋमिय अहार खोले ^{६५}ा बहु विधि व्योग कुमुम गुर बरसत्^{६६}। साठ सहस्र सगर के पुत्र कोने सुरस्ररि तुरत पवित्र^{६७}।

इ स्त्रीतिंग एकत्रचन मूल रूप-आरित साजि सुनित्र स्वावी रेट । रिवि सत्रोध इक जटा उपारी रेर । तब रिवि यह नानी उच्चरी के । तुव वितु भिन्छा खान है ।

क्षम्य स्था — पुल्तिम एक और बहुबबन विष्टत स्था, स्वीलिंग बहुबबन मून, एक और बहुबबन बिष्टत —के उदाहरण मिलते ही न हो, सो बात नहीं है , परन् उनकी संस्था अपेसाइत बहुन रम है। इनने भी दो एन उदाहरण यहीं दिये जाने हैं— भी दासिनि फुनडारी पर्वेण्य । औं यह अजीविन पिंड-आद। सौ हम सर्जुनि केंद्र विवादण्य।

स 'कीं' निभक्तिसहित प्रयोग— क्षमंत्राल की इस विभक्ति का प्रयोग मूरदास ने स्वत्रता से विचा है, जैसे—अमुर कच की मारनी कर । प्रयम मरत बैठाइ यथुं को यह बहि पाइ परेक । रियमदेव जब धन की गएक । सम में इति की सै गयी कोईक ।

ग 'हि'क्' सिहत प्रयोग— मूरदास ने नमंनारनीय प्रयागों में 'हिं' ना प्रयोग बहुत मिलता है ; जैसे —महाबुध्य से उड़ यो गुपालहिंक' । धर्म ये मुद्दत धनिह पिरहुरें '। तक नोष निर्मात तमार्गिह स्वास्यो^र । देसी ता पुरुपिह तुम नोरं '। यस्त्रपान ते स्रव्यतिहिं छन माहि खुड़ावें ' । तब हैं सि नहीं जसीदा ऐमें महर्पिह ते बुलाव ' रे। दिसी सान्यनि स्पिहिं विवाह ' ।

प. विमक्ति-आभास बुक्त प्रयोग-- मूर-काव्य मे ऐसे भी अनेक प्रयोग मितते हैं जिनमें यथीप क्मेंकारकीय कोइ विभक्ति अलग से नहीं बोडो [गरी है, परन्तु जिनके

दर सा. १०-४। ६३. सा ९-१६१। ६४. सा ९-२। ६४. सा. ९-१६६। ६६. सा. १०-४। ६७. सा ९-९। ६८. सा ९-१६९। ६९. सा. ९-४। ७०. सा ९-१७४। ७१. सा. ९-१७४। ७२ सा. ९-१७४। ७३. सा. ९-१७३। ७४. सा. ९-१७३। ७४. सा. ९-१७१। ७६. सा. ४-३। ७७. सा. ९-२।

७८ हिं को गणना स्वतंत्र विमक्तियों में नहीं को जानी चाहिए, बर्गीकि विमक्तियों के विवरीत, 'हिं सर्वव दाव्यों में सयुक्त रहती हैं । इसे सुविधा के लिए 'विमक्ति-प्रत्यय' कहना उपयुक्त होगा —लेखक ।

ण्डे सा १०-७ व । व ता १-४। व १ सा १-१७४। व २ सा १-२। व १ सा १-४। व ४ सा १०-१४। व १ सा १-१७२। विकृत रूप विभक्तिसपुक्त होने का आभास देते हैं; जैसे—आपु गई क्खू काज घरेँ ' । तो हू पर्र न मन में जाने ' । मेट्यो सब दुराजें ' । स्रवन सुनत न महर वार्ते जहाँ तहें गड चहरिं । ज्यों जमुना जल छांड़ि सूर प्रभू सोम्हे बसन तजी कुल लार्जें ' । तेरे सब संदेहें दहों ' । प्राट वाप मताप सुर अब कायर हर्टें पहों ' ।

ड. दिकर्मक प्रयोगों में विमक्ति का संयोग—कुछ तिवायो को एक कर्म की अवस्यकता होतो है और कुछ को दो की । 'लिडियन सीता देखी जाह' 'के में 'देखी' किया के साथ एक ही कर्म ''तीता' है; और 'वाजु जो हरिहि न सस्य यहाऊं' 'भें में 'हिरिहिं' और 'सम्य' दो कर्म 'पहाऊं' किया के हैं जिनमें प्रयम्न व्यवंत् 'हरिहेंद् गोण कर्म है और दिवीय अर्थात् 'सहयं पहन्य कर्म। एक कर्मवायी तिव्याओं के कर्मकारकीय चावस्य में, जैते करार लिखा जा कुका है, कभी विभक्ति कराती है, कभी नहीं भी नहीं भी नताती है; परतु दिकर्मक कियाओं के दोनों कर्मों में से यदि कियों में सुरदास ने विभक्ति कपायी है, तो वह साधारणतः गोण कर्म में ही, जैसे— सजीवित तब कचहि चुाई ''।

इस बाब्य में कर्ता 'सक' जुप्त है, 'सजीवनि' मुख्य कमें है जिसमें कोई विभक्ति नहीं लगी है और 'कर्वाह' गोच कमें है जिसमें विभक्ति-प्रत्यय 'हिं सपुक्त है। इसी प्रकार अन्य उदाहरणों में भी गोण कमें 'वृत्रासुर' में 'की' विभक्ति नगी है और मुख्य कमें 'बच्च' विभक्ति-रहित है; कर्ता 'इट' जुन्त है—नृत्रासुर को बच्च प्रहारभी रहे।

कही कही सूरदास ने दिक्तम्क कियाओं के ऐसे प्रयोग भी किये हैं जिनमे मुख्य और पीण, दोनों कमें विमक्ति-रहित हैं; जैसे—

सूर सुमित्रा अंक दीजियो, कौसिल्याहि प्रनाम हमारो^{९७} ।

यह वाषय श्रीराम का सदमय के प्रति है जिसमें कत्ती लुप्त है। इस वाषय में दो उपवाक्य है—क. सुनिया अक दीजियो। स. कोसिल्याहि प्रनाम हमारी (दीजियो)। सीनो उपवाक्यों के मुख्य कमं 'जब' और 'प्रनाम' तो विभक्ति-रहित है हो, दितीय को मीण कमें 'कौसिल्याहि' में विभक्तिप्रास्थय 'हिं सबुक्त है, परतु प्रमा का पीण कमें 'पुमिया' विभक्ति-रहित है। संभव है, दीजियों किया के कारण इस वायय में 'पुमिया' और 'कौसिल्याहि' को सप्रानकारकीय हम कुछ लोग मार्गे; 'परतु बस्तुतः यहाँ 'दीजियों' किया पे कारण इस वायय में 'सुमिया' और 'कीस्था कि कारण इस वायय में 'सुमिया' और 'कीस्था कि स्वान्त का स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वा

च. कर्मकारक में प्रयुक्त अन्य विभक्तियाँ – वहाँ एक बात और स्पष्ट कर देनां आवश्यक है। ए० किसोरीदास वाजपेयों ने 'सूरदास स्वामी सो कहियों अब विरिमयों नहीं' और 'सूरदास प्रभु दीन बचन यों हनूमान सो भार्स' वाक्यों में, ऋमरा 'स्वामी' और 'हनूमान' को गौणकर्म मानकर और इनके साथ 'सो' विभक्ति देखकर' इस विमक्ति 'सो'

ष्ट्रसा १००६ । प्रधास ४-१२ । बद्दा १-१६ । बद्दा १०६७ । ९० सा १८६३ । ९१ सा १-१६१ । ९२ सा १-१ । ९३ सा ९-१६१ । ९४ सा १-१७० । ९४ सा ९-१७३ । ९६ सा १-४ । ९७ सा १-१६

का भी वर्मकारत में प्रमुक्त होना माना है^{९९}। वाजपेयी जी वासह क्यन संभवत. सहत्र स्थावरण के आधार पर है। हिंदी में तो प० वामताप्रसाद गुरु ने ऐसे प्रयोगों को करणेकारक के अवगंत माना है और हिंदी वी प्रवृत्ति के अनुसार यही उचित भी बान पड़ता है। हों, एक पद में अधिवरण वास्त्र वी विभक्ति 'प्र' वा प्रयोग सुस्तास वे अवस्य वर्मवारक में किया है, जैसे—

मेरी मन अनत वहाँ मुख पावै।

जैसे उडि जहाज को पच्छी फिरि जहाज पर आवं^{१९}।

इस वाक्य में 'पर' विभक्ति की घ्वति 'को' के वर्ष की ओर अधिक है। इसी प्रकार निन्नलिखित पक्ति में अधिकरणवारकीय विभक्ति 'शाही' में भी वर्षकारकीय 'कों 'की घ्वति ही 'में' से अधिक है---

उत्तटि जाहु अपने पुर माहीं, वादिहि करत लराई ै।

उक्त दोनों वाक्यों के 'पर' और 'माही' के कर्मकारकीय प्रयोगों को अधिक छे अधिक अपवाद-स्वरूप ही मान सकते हैं।

क्रिप्तारक न बनमापा मे इस कारक की विभक्तियों के रूप में तें, तें, पि, पि, सुँ, सेंती, सी, सीं ना प्रयोग होता है। तमा ने प्रकाशित 'भूरसागर' में 'तें', 'ते' और 'सें' के स्थान पर नेवत 'तें' का एव 'सो' और 'सीं' के स्थान पर नेवत 'सीं' को प्रयोग किया गया है। मुस्रात ने नरणनारतीय विभक्तियों के रूप में बेवत 'तें' और 'सीं' ना ही प्रयोग सुस्य रूप किया है। अपने विभक्तियों में से 'सुँ' और 'सिंती' के उदाहरण मी नही-नहों मिल जाते हैं। इनके ब्रांतिरीक्त विमक्तिरित करण-नारतीय प्रयोग भी मुस्नाम्य में बहुत मिलते हैं।

व. विमित्तिरिंद्द प्रयोग—विभित्त सता-रुपे वे विमित्त-रिंद्द व रणवारवीय प्रमेणों को अलग-अलग देने को आवरस्वता नहीं है, अतएव एक साथ ही इस प्रवार के दुर्घ उदाहरण मही दिव जाते हैं—देखों, विभिन्न सत्त वे आए। मम पीवरी सीस पर वाहे, कर ऑगुरी रचनाय बताए। में इंहि झान ठगी अजवनिता दियों सी बगी न वहीं व सानी-संगति उपने जान 1 तिनके ति-प्रताप देवति बहुं दुव पाए 1 गुरुंदें ति-अमाप माय वृ में कर पशुण परची । सपय राम, परसाप तिहार खड रास वीर इारों । तु प्रसाद नम पशुण परची । सपय राम, परसाप तिहार खड रास वीर इारों । तु प्रसाद नम पशुण परची । सपय राम, परसाप तिहार खड रास वीर इंगते व सिंह यात निवारी । ता प्रसाद या दुव वो तरें । तव राज्य रचीर इपने व वही साम प्रसाद नम मुस्स उपने ति परचा प्रसाद वा देव व सिंह यात निवारी । तो समाद मा मुस्स उपने तरें । तो तिस्ति व हों । सीतराव व व सिंह यात निवारी । साम ताम मुस्स उपने तरें हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । सीतराव व साम व साम व सुर हों तो हों । साम व साम व सुर हों साम व सुर हों तो हैं । साम व साम व सुर हों तो हों । साम व साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । साम व सुर हों साम व सुर हों हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । भीतराव व साम व सुर हों हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । भीतराव व साम व सुर हों साम व सुर हों हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । भीतराव व साम व सुर हों साम व सुर हों हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । भीतराव व साम व सुर हों हों । भीतराव विज्ञ लोगीन व हों । भीतराव व साम व सुर हों हों । भीतराव व साम व सुर हों हों । भीतराव साम व सुर हों हों । भीतराव साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सुर हों साम व सुर हों । भीतराव साम व सुर हों साम व सु

९८. 'बजनाया-स्वारक', पृ. ११३-१४ । ९९. सा. १-१६८ । १. सा. १८०१ । २. सा ९-१६८ । ३. सा. ३-२ । ४. सा. ४-२ । ४. सा. १-१११ । `६. सा. ९-१४४ । ७. सा. ९-१३७ । ए. सा. ४-३ । ९. सा. ६-४ । १०, 'सा. ९-१४३ । ११. सा. ६-४ । १२. सा. ४-३ । १३. ११०३ ।

. बचन सत्रन सुनि हरप्यौ^{९४}। स्त्रास आकास बनचर उड़ाऊँ^{९५}। दास की महिमा

श्रीपति श्रीमुख गाई^{१६}। जानकी नाय के हाथ तेरी मरन^{१क}। स. 'तें' विभक्ति सहित प्रयोग—सभा के 'सूरतागर' में सर्वत्र प्रयुक्त इस करणकारकीय विभक्ति में वस्तुतः द्रजनाया के 'तें' और 'ते' विभक्ति-रूपों को सम्मि-लित समझना चाहिए; क्योंकि उसके अन्य संस्करणों में इनका भी प्रयोग मिलता है। सभा के सस्करण से 'तें' विभक्तिमहित भूर के कुछ प्रयोग यहाँ सकलित है---कहाँ सरमिष्ठा सुत नहें पाए। उनि कहाँ रिधि किरणा स जाए¹ं। सब्राच्छन रमुनीर कृषा त एवहि बान निवारों^{९९}। पंचतत्व ते जन उपजाया^९°। त्रिगुन प्रकृति ते महत्तत्व, महत्तत्व ते बहकार कियो विस्तार^{२९} । सूरदास स्वामी प्रताप ते सब सताप हरची 22 । मन प्रसाद ते सो वह पावे 28 । यह तो सुनी ब्यास के मुख ते पर-दारा दुखदात रे४ । सुनत साप रिस ते तमु दहची रेण । बहुरि रुधिर से छीर बनावत^{२६}। जाक नाम घ्यान सुभिरन तै कोटि जर्ज फल पावत^{२७}।

ग. 'सों' विभक्ति सहित प्रयोग—जिस प्रकार ऊपर की पिकतों मे 'तें' विभक्ति 'तें' और 'ते' काही अन्य रूप है, उसी प्रकार नीचे के उदाहरणों में 'सें।' विभक्ति को 'सं' का ही दूसरा रूप समझना चाहिए-आघी उदर श्रन्न सी भरे^{२८} । सुनिय ज्ञान कपिल सी जाइ 29 । मैं काली सी यह प्रन किया 30 । कीसिल्या सी कहति सुमित्रा 39। निज गरु सीं भास्यो तिन जाइ³³। हॅसि डाडिनि डाड़ी सीं बोली³³। ब्रह्मा सो नारद सों कहे^{3४}। दसरथ साँ रिपि आनि कहची³⁴।

घ. श्रन्य विभन्तिया सहित प्रयोग—'सेंती','कीं', 'हि' आदि कुछ अन्य विभक्तियो के भी यत्र-तत्र करणकारकीय प्रयोग 'मूरमागर' में मिल जाते है, यद्यपि इनकी सस्या अधिक नहीं है, जैसे - ता सनी सेती सुत ही है ३६ । (उन) बहुरि सुक सेंती कहाी जाइ ३७।

इसी भकार निम्नतिस्तित वास्य में 'क्रों' विभक्ति की घ्वनि भी करणकारकीय 'सों' विभक्ति के अर्थ से मिलती-जुलती जान पड़ती है--

गुउ चटाइ मत त्वचा उपारी । ६।इनि को तुम, बच्च सँवारी अर ।

'हिं' का प्रयोग सूरदास ने करणकारक मे बहुत कम किया है। निम्नलिखित उदाहरण का 'हीं' उसी का विद्वत रूप है—

जिन रघनाय हाय चर दूपन प्रान हरे सरहीं³⁸ ।

१७ सा ९-१२९ । १५ सा ९-१२९ १६ सा ९-७। १४ सा ९-१४७। २०. सा. १०-३ । २१. सा २-३६। १=्सा ९-१७४ । १९ सा. ९-१४३ । २४. सा ४-४। २३. सा. ३-१३ । २४. सः. २-२४। २२ सा. ९-१२२। २८, सा. ३-१३ । २९. सा. ५-४। २६: सा. २-२०। २७.सा ९-१३२। ३३ सा. १०-३७। ३०. सा. ४-३। ३१. सा ९-१४३। ३२ सा. ९-१७३। ३७. सा. ९-१७४। देश्व. सा. २-३७। ३४. सा. ९-२१। ३६. सा. ६-४ । ३९ सा. ९-९१। ३८. सा. ६-४।

ट संविभिन्नत दिहत रूप—मूरदान के तिम्नतिबित प्रयोग मे बर्चीय कोई बरावारतीय विभक्ति नहीं है, फिर भी इसना विष्टत रूप विभक्ति समुक्त होने वा आनात देना है—

विहि स्यद बांघ्यौ सुनि मधुनर पदुमनाल ने नांचे सूर्तें४° ।

सप्रदान बारु — बजनाया में सप्रदानवारण की हुँ, कूँ, कीं, की, कीं, की लिए — विभक्तियों वर्मवारण में भी रहती हैं। अवएव केवल इन विभक्तियों से नहीं, अर्थ पर प्लान देने से ही सबा-रूप के जारक का ठीक ठीक पता चल सकता है। सूर- दास ने सप्रदानवारक में कीं की ही प्रयोग विदेश कर से किया है और अन्य कारकीं की तरह इसमें भी विभक्तिया स रहित और सहित, दोनों प्रवार के प्रयोग मितते हैं।

क्, विमन्ति रहित प्रयोग—सप्रदानकारकीय विभिन्न रहित प्रयोगों में सूरदास ने उतनी स्वत्रकता से काम नहीं लिया है, जिननी से प्रयम तीन कारकों में लिया है। अत्यव इत प्रकार के तीन-कार उदाहरण ही यहां दिये जाते हैं — बहुरी रिपम बडे जब भए। नामि राज द बन को गए V । विम्न जायकिन दौन्ही दान V । दियो निमीपन राज सुर अपू V । हियो निमीपन राज सुर अपू V ।

स्त. 'सी' विभक्ति सहित प्रयोग—सर्गनार को तरह ही सप्रदान को इस 'सी' विभक्ति में 'की', 'सी' 'सी' को सम्मितित समझना चाहिए जिनके प्रयोग सना के 'मूरतागर' के अजिरिक्त अन्य सत्तरागों में मिन सकते हैं। मूरतास के 'सीं विमक्ति सहित गुट्ट प्रयोग स्व प्रवार हैं—ननया जा,मार्तिन को ममदत नीन नीर भरि आए^भी एक अस सुस्क्रित में दोन्हीं भर्। वाम्म्रोनु पुनि सप्त शिव में दई^{भ्}। बित सुरपित सीं कह दक्ष स्वीभर।

ग. विभक्ति-प्रत्य 'हिं' सहित प्रयोग—बति दुल म मुल दं फितु मावहि, सूरज प्रमु तद-प्रदन विषाए^{४६} । बहुन सातना दई प्रहलाहिंहें ' ।

श्रपादानकारर — बबनाया म लपादानकारत को विभावन तें, ते या तें है। ये तीनों रुपानर एक ही विभावन के हैं जिनमें से खितम का ही प्रयोग समा के 'सूर-सार्ट में प्राय सर्वन किया गया है। साथ ही कुछ विभावन-रहित लपादानकारकीय रुप भी भूर-बाल्य में मिल जाते हैं।

व. विभिन्तिपहित प्रयोग—अपादानकारकोच विभिक्तरहित रपोकी सस्या बदिवि क्षेत्राहत बहुत कम है, तथापि ऐसे प्रयोग वितनुत्त न हो, सा बात भी नहीं है, जैसे— करता करत कुर कोसलपति नैस्ति नीर झरपो^{९९}।

ख. 'तें' विभक्तिमहित प्रयोग--'नुरसागर' के अन्य संस्करणों में यदाप 'तें' या

४०.सा १९१६। ४१.सा ५-२। ४२ सा. ६-४। ४१.सा ९-१४९। ४४.सा ९-१४०।४४.सा ९-२०। ४६. सा. ६-४। ४७.सा. ८-६। ४८.सा. ६-७। ४९ सा १०-१० ५०.सा. १-३८। ४१.सा ९-१४४।

ति' के उदाहरण बराबर मिलते है , परन्तु समा के संकरण मे इसी के ख्यातर 'तें' का ही अगावानकारक मे सर्वत्र प्रयोग किया गया है; जैसे—में में जब छाकास तें परों पर ख्यात हैं तें अगावानकारक में सर्वत्र प्रयोग किया गया है; जैसे—में में जब छाकास तें परों पर ख्यात हैं तें अमल अति गुन सवत निषि आनद '''। इवय कठोर कृतिस तें सितं दें अग्रह 'भें श्रीरप्ताय प्रताप चरन करि उर तें मूजा उपारो '''। इवय कठोर कृतिस तें श्री श्री पर्वा । अगुर्तान गिरि तें विश्व गिराई ''। में मोवर्यन तें आवी ''। देस देस तं टीको श्री श्री पर्वा । साम कियो वरसान तें स्थावनो दें । में मूं तें अगि वेंग अधिक करि हरि तू चरन चलावत 'दें। मानो निकरि तरिन रंभी नें तें उपायी है अति व्यापि ''। में भवाति स्थाति के आदि उर्वाहि पर्वाहि पर्वाहि पर्वाहि स्थाति के स्थाति के स्थाति के स्थाति हैं स्थाति वें आदि स्थाति हैं स्थाति वें अग्रह स्थाति हैं। मानो चारि हत सर्वाहर तें बैठे आह स्थिहियों ''। में अवही सुरुप्त तें आयो 'दें।

ग. 'सीं' विभक्ति-सहित प्रयोग—पर्यंत सीं इहि देहु गिराइ ^{६७} । ऐसे प्रयोग सुर-काव्य मे कम है ।

६, संबंधकारक--इसकी मुख्य विभवित 'की' है जिसके लिंग, वचन, और कारक के अनुसार, 'की', 'के' और 'की' छुन हो जाते है। इनके अतिरिक्त अवधी की सबंधकारकीय विभवित 'केर' 'किरी', 'केरे' 'किरें' और 'केरी' छुनो का प्रयोग भी सूरदास ने किया है। इन विभवित-छुनों से रहित प्रयोग भी सुर-काव्य में बराबर मिलते हैं।

क, विभक्ति-रहित प्रयोग-रह प्रकार के प्रयोगों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रयम वर्ग में वे सामासिक पद आते हैं जिनके बीच की सवधकारकीय विभक्ति जुन्त है। इनकी चर्चा 'समास' शीर्यक के अतर्गत पिछते परि-छेद में की जा चुकी है। बताय महाँ इनके उदाहरण देने की आवश्यकता नहीं है। दूपरे वर्ग के प्रयोग नीचे दिमें जाते हैं। सवपकारक का प्रत्यक सम्बन्ध माने से नहीं होता। अत्तपन केवल आवश्यक क्षत्र ही यहाँ उद्यूपत किया गया है, जैसे-वारािन मीह^{, द}नाय प्रतीति, ^{६९} प्रहलाद प्रतिज्ञां , मरत संदेन ⁹⁴, रिधि मन' के, सनुहन क्याह⁹³, सुता मन, ⁹⁴ सुर-सरी तीर के, स्वाम प्रतीत, है। स्वाम प्रतीति, है। साम प्रतीति, स्वाम प्रतीति स्वाम प्रतीति, स्वाम प्याम प्रतीति, स्वाम प्वाम प्रतीति, स्वाम प्रतीति, स्वाम प्रतीति, स्वाम प्रतीति, स्वाम प्रतीति, स्वाम प्रतीति,

ख 'की' विभक्ति-सहित प्रशेग--प्रजभाग की ओकारात प्रकृति के अनुनार 'का' का रूप इसमें 'की' हो जाता है जिसको सभा के 'सरसागर में सर्वत,'की' रूप स्व

५३ सा. ९-१० I ४२. सा. ९-९ । ४४. सर. ९-१३७। प्रथ्यः सा. ९-१३२ । ५६, सा, ७-५ । ५७, सा.७-२ ४८. सा. १०-३४ । ४९. सा. ९-१८ । ६०, सा. ६-४ । ६१. सा. २=३२ ६२. सा. ⊏-४ ६३. सा. ९-१४८। ६४. सा. १०-४ । ६४. सा. ९-१९ ६६. सा. ४-१२ ६८. सा. १०-२६ । ६९. सा. २-८ ६७, सा. ७-२ । ७०. सा. १-३४ ७२. सा. ९-८ । . ७३, सा. ९-२४ ७१. सा. ९-१४६ । ४४. सा. ९-१७४ । ७६. सा २-२४ । ७७. सा. ९-१४८ । ७४. सा. २-९ ।

७८. संबंधकारकोय चिह्न के रूप में 'की' के प्रयोग के पक्ष में कुछ लेखक नहीं हैं। पंo किशोरीटास वाजपेई का मत है—'दीर्थ स्वर से परे, विशेषतः 'आ' से परे, 'की' तिक्षा गया है, जैस—अविनासी वो आगम, भै वेसरि वो तिलव^रै, गर्भ को आलस^री, गीय वो चारौ^रे, चरति को चेरौ^रे, बिय वो सोच^ररे, द्वारे को वपाट^रे, पवन को पूत^{र ६} मुजगिति वो बिय^रे, मन वो चीरगै^रे, मास वो पिट^{री}, मातु वो टियो^रे, रियु को दल^९े रियु वो मीन, देरिय वो वेस^९े, सुत बो जस^१रे आदि।

मूर-काब्य में सवववारकीय प्रयाग, वावय-रचना की दृष्टि से दो प्रवार के मिलते हैं। एक म सीधे-सारे उस से सदा की परिपाटी वा अनुकरण किया जाता है और सवधमूचन और सवधित, दोनों शब्दा की स्थिति सामान्य रहती हैं, जैसे—राम की भाई। उत्तर की विभक्ति के जिनने उदाहरण दिये गये हैं के सब इती प्रवार के हैं। दूसर वस में प्रे प्रवार ने हैं। दूसर वस में प्रे प्रवार वारक मान्य उस जीर सवधी शब्द नारक-रूप के पहले ही आ जाता है, जैस—भाई राम की। इस प्रकार के दुष्ट अन्य उदाहरण ये हैं—तन स्थान की भा, महत्व भानु की, प्रमान देह की भा, सताय जनम की भी, सिर सिंधम की भी, हर सीवा की जीता की महार सीवा की मान्य देह की अप साम की स्थान की पर-रचना में मूरदान ने दीनों शब्दा के बीच में अन्य शब्दों को भी डाल दिया हैं, जैसे—सार वेद वारों की, देवत रिपि की पर स्पर्ट मार्थ हों हो प्रवारों कर रहन सिंध की सार की स्थान की सीवा सीवा सिंध सीवा की सार सिंध सार की सार

ग. 'की' विभिक्त सहित प्रयोग—सवधवारक की मूल विभिन्न 'का' का 'की' का की तिला र 'की' के जिसवा प्रयोग सूरदाल ने अनेत स्थलो पर निया है, जैसे-अब-रीप की धुंनि", जन्मभूमि को कथा जिसत की छोही", पुदुर्घन की माला , विखुर् को बेदन, मादी की रात ", मन की मूल", तलन की आरती ", मुत-तिव पन की बहुत हुरा तपता है, जैसे वाकी, काबी इत्यादि । परन्तु हुक्त कर से परे बैता कर्मकट्ट नहीं लगता; जैसे 'विष की इतनोई विधान इते'। हो, मपुर मात आदि में हुस्य कर से परे मी 'को' सलता है; जैसे 'पाम की रूप निहारित जानकि (धननाथ-धनावर्ष), हु १२)। परन्तु 'सना' के 'सूरसागर' में सबवकारकीय बिह्न 'को' का प्रयोग सर्वंप्र फिया गया है— सेखक।

७९. स. १०-४ । ८०.सा १०-२५ **८१. सा. १०-४** 1 ≈२. सा. ९-१४९ I ६२. सा. ९-१३७ । द¥. सा. ९-१७३ । द्ध सा, ९-१४० । द**४. सा. १०-**द । ≈७. सा. २-३२ I ६६. सा. १०-२० । ९०. सा. ४-९ I =९. सा ९-१**४९** । ९१. ना. ९-१४२ । ९२. सा. ९-१३७ । ९३ सा४-४। ९४ सा १०-९ । ९६ सा १०-६१ । ९६ सा ९-१५२। ९८ सा १०-१४ 1 ९७ सा ४-२। ९९ सा ४-१४६ I १ सा ५-१४४ । २ सा १०-२५। ३. सा ७-२ । ४ सा ६-२। ४. सा १-२८ । ६ सा ९-१६७ । ७ सा २-२३। द्सा १०-२४। ९ सा ३२०६ । ११ सा १०-२४। १० सा १०-१२। `१२ सा १०-४०।

सुधि 3 आदि । 'की' विभिन्तसिहित ऐसे अनेक प्रयोग भी मूर-काव्य में हैं जिनमें सबधकारक और सबधी सबद का कम किव ने उलट दिया है; जैसे आन रखनाय की 'रे', अपदा चतुरमुल की 'रे', करतूति कस की 'रे', कुसल नाय की 'रे', मीर अमर- मुनि-गन की 'रे', भीर बानर की 'रे', मुधि मोहिनी की रें आदि । कारकीय रूप और सबदी सब्द के बोच में अन्य सब्दों का प्रयोग भी कुछ उदाहरणों में देखा जाता है, जैसे — जैनिन की मिटी प्यास रें, वर्षों करी पुडुव की रे'', मिटन-भाव की जो तोहि चाहरें आदि ।

ष्फें विमिन्ति-सहित प्रयोग— सवयकारकीय रूप 'का' या 'की' का बहुवचन पुल्लिन रूप 'के' है जिसका प्रयोग सूरदास के अनेक पदो में मिलता है, जैसे— जम के दूत रेप, दसरष के सुत रेप, नरिन के सच्छन रे, पुहुपित के मूपन रेप, सिव के गत रेप, स्वारय के गाहक रेप आदि । सूर-काव्य में यह 'के' विमिन्त कभी-कभी आदरार्थक एकवचन में भी प्रयुक्त हुई है। साथ ही एकवचन सबधी राज्द के आगे कोई अन्य विभिन्न, सवस्थान्त्रका अर्थवा इसी प्रकार का कोई अन्य शब्द को जाने के लिए भी सवस्थान्त्रकी पिन्ह के रूप में 'के' विभिन्न का प्रयोग किया गया है; जैसी-चीन के शाल गोमान रेप, दुरिया के सिव रेप, देविन के देव रेप, नद के हारेप जैसी-चीन के शाल गोमान रेप, दुरिया के सिव रेप, स्विन के देव रेप, नद के हारेप प्रविन्ति के दव रेप, में के सुत रेप, सुत के साम से रेप, सुत के स्वार्थ रेप, सुत के सुत रेप, सुत के सुत रेप, सुत के सुत रेप, सुत के सुत

'की' और 'की' विमिन्त-रूपों की तरह 'के' के भी कारक और सबधी सब्द के उलटे कम वाले प्रयोग सूर-काल्य में हैं, जैते — अमगन जग के 3 , दित दूस के 8 नर पोडुल सहर के 8 , ताते जगत के 8 , परवत रतन के 8 , वचन जननी के 8 , सस्त मुक्त-तनमां के 8 , बान रपुणित के 8 , मनोरस मन के 8 , मूल मागवत के 8 , स्वामी पर के 8 आदि ।

યુરજાય બાદા

ह. 'क्टें विभावतसहित प्रयोग—'के' के साथ साथ 'कें' का भी सूरदास ने अनेक रवालों में प्रयोग किया है। इसकी भिल्तता या विशेषता यह है कि इस 'कें' में सबबी खब्द की विभिन्न भी समुक्त है अपांत् सबयो सब्द के पृथ्वात स्वत्र तिभिन्न में समुक्त है अपांत् सबयो सब्द के पृथ्वात स्वत्र विभिन्त का प्रभेग सुरदास ने कभी नहीं किया है। असे—असनिधि

१४ सा ९-१३८ । १३, सा ३-१३। १४ सा ६-१७। १७ सा ९-१५१ । १८ सा ९-१७२ । १९ सा ६-१२५। १६ सा. २-२३ ! २३ सा.४-९ । २० सा द-१० । २१ सा ६-४। २२ सा ७-६! २५ सा ९-१४१। २६ सा ३-१३। २४ सा २-३। २८ सा ४-४। २९ सा द-६ (२७ सा. ३१९२ । ३२ सा ४-३। ३३ सा १०-२४। ३० सा ४-१० । ३१ सा ९-१६७ । इर् ९-१४७ । ३६ सा. १०-३८। ३७ सा. ७-२। ३४ सा ३-३ । ४० सा १०-७६ | ४१ सा. १०-३० | ३९ सा १०-३२ । ३६ सा ६-६। ४४. सा १०-११ । ४५ सा ९-१७४ । ४३ सा १०-३२ । ४२ मा १०-२९। ४७ सा ४-९ । ३६ सा २-३७। ४९ सा १-६१। ४६ सा ९-१२६ ।

कें तीर ", रहक के क ", नुवाक सागर " के सोन के पानो " अपित । इस विमित्त के उनटे तम वाले रूप भी कही-कही मिसले हैं, जैसे—गृह नद के " प्राप्त प्राप्त के साथ । पर्त के साथ । पर्त के सीव में इतको सर्या अपेशाइत कम है। इसी प्रकार कारकरूप और सबधी धव्द के बीव में अन्य सहया के समावेश वाले उदाहरण भी धवन्तक मिल जाते हैं, जैसे—नरहरि जू के आइ निकेत " ।

व. श्रन्य विभक्तियों सहित प्रयोग—उक्त मुख्य विभक्तियों के अतिरिक्त अवधी को 'किर' विभक्ति के कुद रूरों का प्रयोग भी सूर-वाज्य में मिलता है, जैसे—

थ्र, देरी—पात निसाचर केरी^{भड}़ विषा विरहिनी केरी^{भड}़ प्यारी हरि देरी^{भड}़ माला मोतिनि केरी^{भड़}।

श्रा. वेरे - मुत अहिर केरे^{६०}। घर-घर केरे फरने खोते ^{६९}। अपराध जन केरे^{६६},

इ. केर - अनुरागिन हरि केर ⁶³, चित बदन प्रभु केर ⁶⁴।

ई. फेरीं—दु स नद जसोमति केरी^{६०}, मानी अल जमुन बिव उडरन पय केरी^{६६}, दूत भगी हरि केरी^{६७}।

इनमें 'केरी', 'केरी', 'केरी' तो 'की', 'कि' और 'मी' की मांति सबबकारक के सामान्य का है, परतु 'केरी' में 'कीं को तरह विमक्ति भी समुक्त है जिसके फलस्वरूप उत्तक सबयी घटर के परवान् स्वन्त विमक्ति का प्रमान कमी नहीं किया गया है।

- अधिकरण कारक -इसकी मुख्य विभिन्नयों और उनके अन्य रुवातर पर, पे, पाहि, पाहीं, मैंमप्र, मॅमप्रीर, मॅमप्रोर, मांम, महं, मट्टें, महियाँ, माहिं, माहिं, माहिं, माहिं, में, में, मों, मों आदि हैं। साय-साय इनसे रहित अधिकरणकारकोय प्रयोग भी 'मूर-काव्य' में मिलते हैं।
- क. विभक्ति-पहित एयोग-अधिवरणकारकोय उक्त विभक्तियों और उनके अन्य रियों को स्मृत रिन के दो वर्गों में रखा जा सकता है। प्रथम वर्ग में पर, पे, पाहि और पहीं रिप आते हु और द्विनीय में तेष रूप। दोनो वर्गों के उसे के बुख उदाहरण यहाँ चक्तित हैं।
- श्र. प्रयनवर्गीय विभीक-रहति प्रयोग—नर, पे, पाइं अपवा पाइं का संप मुरदात के इन प्रयोगों में देला जा सकता है -गरल चडाइ उरोजित र , विट तट तून र , गगा सट आये श्रीराम , नुकाण उही ते हरी छार उहि बँड्योण , सूर विमान चडें १० सा १-१४१ । ११ सा ६-६। १३ सा १-१४६। १३ सा १-१६४ ।

४३ सा. ९-१६४ I ४० सा ९-१४१ । ४१ सा⊏- ⊏ा प्रकृसा ९-१४८ । ४४ सा १०-३३ । ४४ सा ७-२। थ्रह सा. ९-९३ । थ्र**ु सा** ३३४१ । प्रवासाः १८२१। ६०. सा ३०७१ १ ४९ सा १८४६ । ६१ सा. २८९६। ६२ सा. ४७० १ ६३. सा. २०७२ । ६४.सा. ४३२ । ६४ सा ३९९४ । ६६ सा. १०-२७६ । ६७. सा. ४०७९ । ६८.सा.१०-४९ । ६९.सा ९-३९ । ७० सा ९-२२ । ७१. सा. ९-१६४ I सुरपुर सो^{०५}, पुहुप विमान बँठी बैटेही^{०९}, मृहल बंधु परपो^{०४}, या रथ बैठि^{०५}, पीढे कहा समर-सेज्या मुत^{०६}। परकत आनि घरमो सागर तेर^{०७}, छत्र भरत सिर धारो^{०९}। बढ़ि सुख श्रासन नृपति विधायो^{०९}।

श्रा. बितीय वर्गीय विभक्ति-रहित प्रयोग दितीय वर्ग की मुख्य विभक्ति में है जिसके अनेक रुपांतर उत्तर दिये गये है। इतका सोप अनेक उदाहरणों में किय ने किया है; जैसे —श्राजीश्या वाजति आजु वर्गाई "। भूव श्राकास विराज "। हिर परतार विवाद ए घरो "। किया किया है जो एम गोन्य परतार विवाद ए घरो "। किया किया परतार विवाद एक पर्यो जान्य परतार विवाद एक पर्यो जान्य परतार विवाद एक पर्यो जान्य परतार विवाद पर्यो जान्य परतार विवाद विवाद विवाद परतार विवाद वि

स्त, विभक्ति-आभासयुक्त हैप-अधिकरणकारकीय कुछ ऐसे रूप भी सूर-काक्य में मिलते हैं जिनके साथ यद्यपि इस कारक की कोई विभक्ति नही जुड़ी है, परंतु जिनके विकृत रूप उनके विभक्ति-युक्त होने का आभास देते हैं। इस कारक की दी प्रधान विभक्तियों 'पर' और 'में' के अनुसार इस प्रकार के प्रयोगों के भी दो वर्ष हो लाते हैं।

छ, 'पर' का श्राभास देनेवाले प्रयोग गोन्त के चौहटें रंगभोजी खारिनि ' । हरि बिल हार्रें दरवान भयो^{९ ३} । हार्रे बाटे हैं डिज वावन ' ^भ । हार्रें भीर गोप गोपिनि की ^{९५} । मार्बे पुकुट ^{९६} । गुरु माथ हाष परे ^{९९} ।

आ. 'में' का आभास देनेवाले प्रयोग— बतियां छिदि छिदि जात करेज¹ । खोजो दोर्पे सात¹ । क्यों करि रहे कुंठ मैं मनियां विना पिरोये धार्में । मेरे बोर्टें परची जँजाल³ , तब सुरपित हरि सार्ले गर्बा ⁹ । राजा हियें सुर्क्षच सौ नेहें⁷ ।

'पूर' और 'भूँ' का आभास देनेवाले उक्त 'पूँ' सपुक्त रूपो पर सरकृत की अधिकरण-कारकीय रूप-रचना —जैसे आंकारो, उद्याने, विद्यालये आदि—का प्रभाव जान पडता हैं। ऐसे प्रयोग प्रजमाता गद्य में भी मिलते हैं।

ग. 'पर' यिमक्तियुक्त प्रयोग-यह विभक्ति वस्तुतः खडीबोली की है जिसका

७३. सा ९-१४४ । ७४. सा. १-२९ । ७२ सा ९-१४१। ७४. सा. १-२९ । ७६. सा ९-१४६। ७७. सा ९-३०। ७६. सा ५-४। ७९ सा ९-१७ । दश्. सा. ५-३। दर. सा_. ९-१२१। दर्शा १०-३। **⊏०. सा १-३**६ । ⊏५ सा. **९-१**६० । द६. सा. ३-१३ I ८७ सा. ५-३ । द४ सा. १०-३ । ९०, सा. ९-१४० । द्रद्र सा. ४-१३ । द९, सा १०-**५०** । **९१. सा. २-२** । ९३. सा. १-२६ । ९४. सा. द-१३ । ९४ सा. १०-२१। ९२्सा. २६६७ । ९६. सा. १०-१९ । ९७ सा. ३७०६ । ९८. साः ३५४७ । ९९. सा ३९७७ । २. सा. २३१७। ३. सा. घ-७। ४. सा. ४-९ १. सर. ३९७८ ।

प्रयोग सुरदास ने अनेक स्थलो पर किया है, जैसे-- सुख आसन अधि पर गृहभौ । दोना गिरि पर आहि सँजीवनि । बैठघी जाइ एक तस्थर पर । मरछाइ परी धरनी पर । घरनी गिरि पीठि पर , आँसू परे पीठि पर " । गमा भूतल पर आई 11 । न्पति रिपिन पर है असवार १३। सागर पर गिरि, गिरि पर अवर ३३। सिर पर छत्र तनायौ भे । सिर पर दूव धरि बैंठे नद ^भ ।

ष 'पै' विभक्तियुक्त प्रयोग--खडीय ती वी 'पर' विभक्ति वा व्रजभापिक रूप 'पै' वह सकते हैं जिसका प्रयोग सूरदास के अनेक उदाहरणों में मिलता है, जैसे-माध्व धर्मसज्ञ पे आयो १६। नहुष नृपति पे रिषि सब आइ १० । तिप्रनि पे चिंड के बौ आवहु^{९८}। सब मुर ब्रह्मा पे जाँड्^{९९}। मेरॅ सग राजा पे आउ^२ ! राम पे भरत चने अतुराह^२ । कृपासिषु पे देवट आयो^{२२} । इन उदाहरणो मे से प्रथम और चनुर्य मे ता 'पै' विभक्ति 'पर' के अर्थ मे है, शेप मे उसका अर्थ 'पास' या 'वे पास' है। कविता में 'पैं' का इस अर्थमें भी अधिकरणकारकीय प्रयोग होता है^{२३} ।

ङ 'पहें', 'पहियाँ', 'पाहिं' या 'पाहीं' विभक्तियुक्त प्रयोग- ये तीनो विभक्ति-स्प बस्तुत 'पें' के ही रूपान्तर हैं। इनका प्रयोग मूर-काव्य मे बहुत कम हुआ है, फिर भी दो एक उदाहरण तो मिल हो जाते हैं, जैवे-मनहुँ कमल पहँ कोकिल कुनत रे । यह मुख तीन सोन मे नाही जो पाए प्रमु पहियाँ रेण । चिंत हरि पिथ पहियाँ रेट ।

च मनार मॅमारि, मॅमारे श्रोर मॉफ निमक्तियुक्त प्रयोग-इन विभक्तियो वै इने गिने प्रयोग ही सूर-काव्य म मिलते हैं, जैसे — पैठवी उदर मेँ भारि^{३७} । हरि परीच्छितिह गम समार राखि लियो^{२८}। गाइनि सोस भए हो ठाडे^{२९}। वसल घरे जल मांमः वै । में देंदेवी डागरिन में ह्यारे ३३ । हतुमत पहुँच्यी नगर में मारि ३३ । नैना नैनिन मास समान³³ । ग्वाल वाल गवने पुरी में मार³⁸ । बछरनि की बन मॉस र्छांडि³⁴। इक दिन बैठे सभा समारे³⁸। हुदै समि, जो हरिहि बतावत³⁰। इन विभक्तिया में बुछ, विशेष रूप से 'मॉम', वा प्रयोग सूरदास ने वभी-वभी सवधी इन्द ने पहने भी निया है, जैसे—वन नी स्थाधि सोक्स घर आई³⁶। सॉक्स बाट मदुकी सिर फारबी³¹1

६. सा ९-१४९ । ७ सा ९-७४। द. सा. **१०-**५२ । ९ सा. ६-६ । १० सा. ९-१६८। ११- सा. ९-९ । १२ सा. ६-७। १३. सा. ९-१२४। १४. सा ९-१२५ । १५.सा १०-३१ १ 25 HT. 3-% 1 १७ सा. ६-७। १=सा६-७। २०. सा.४-९ १९ • सा. ६-५ । २१- सा. ९-५१। २२. सा ९-४१। २३ प० कामना प्रसाद गुरु 'हिंदी स्वाकरण', पृ. ४४६ । २४. सा १८०४। ' २४ सा.९-१९ । २६. सा. २७९३ । 20 ET \$ 808 1 रेन सा १-२८९। २९ सा १०-२४६। ३० सा ५५२। ₹१ सा २००४ 1 ३२ सा ९-७४। ३३ सा २२९७। ३४ सा ३०३४। ३४ सा ४१०। ३६ सा४-४। ३७ सा ३४७४। ३८ सा ६५४। **१९. स. १६६१** ।

४. सा. ५-४।

छ. सिंध, सथ्य विभक्तित्तुक्त प्रयोग—इन विभक्ति-रूपो का प्रयोग सुरदात ने किया अवस्य है, परन्तु बहुत कम ; जैसे — वैठे नंद सभा सिंध र । बहु निसाचरी सध्य जानकोर ।

ण. महँ, महंयाँ, महाँ, साँह, माँहि, श्रीर माहेँ विभिक्त्युम्त प्रयोग—िवतु हिर भवन नरक महँ जाइ^{*} । बंडे बाद बनक महिर महँ^{*} । बहुरी घर हृदय महं भ्यान^{**} । सुन जड भरत हृदय महँ राखी^{**} । रिन दम रही जु गोडुल महियाँ^{**} । गंगा ज्यौ आई लग साँहें^{*} । नैनिन माहँ समाऊँ^{**} । ब्दावन मिहयाँ गिह अवन मेरी लाज खुँहाइ^{**} । यह सुन स माहँ^{**} । कहत मुनत समुशत मन महियाँ अविविध्य तम्म महियाँ आक्षेत्र मन महियाँ अविविध्य तम्म महियाँ । अहत मुनत समुशत मन महियाँ अविविध्य तम्म महियाँ अविविध्य तम्म महियाँ ।

माहिँ—गर्भ माहिँ सत वर्ष रहि[%] । बहुरो मोद माहिँ वैद्यार[%] । अगत माहिँ जात नहीं " । मितन, बसन तन माहि [%] । तब तौरण माहि तहाए[%] । युद ननसाल माहिँ हम आहिं " । युद माहि तिन नारद मिलें " । हिर आइ बन माहिँ दीने दिन्या निवास माहिँ आजा सारा गर्भ नकपड़ माहिँ आजास मारा गर्भ " । युद स्वास माहिँ अन्य स्वास माहिँ अन्य स्वास माहिँ अन्य स्वास माहिँ अन्य स्वास मारा गर्भ " । युद स्वास स्वास माहि अन्य स्वास स्वास माहि अन्य स्वास स्वा

'माही'—उक्त उदाहरणों में 'माहि' विमित्त साधारण 'में' के अर्थ में है; तेवल चौथे उदाहरण में 'तन माहि' का अर्थ 'तन पर' हो सकता है। 'माहिं' का प्रयोग सुरदास ने अधिकतर करण के अंत में तुकात की मांग से किया है, यद्यपि कहो-कहो पित के बीच में भी मात्रा-पूर्ति के लिए इसका प्रयोग मिल जाता है, 'तें—राख्यों नीहं कहू नात नकु चित्त माहिं¹⁴। प्रणट होट क्षित माहिं रूप। मुख देखत दर्धन माहिं¹⁸,। गर्वे पारि मन माहिं¹⁸। मदन मुरति हृदय माहिं। 'र रिम रहीं।

स. में, में विमित्तयुक्त प्रयोग - इन दोनो विभित्तयों में से सभा के 'सूरसागर' में केवल दितीय अर्थात भी' का प्रयोग ही सर्वत्र किया गया है; जैसे - नृप अत पुर में जाइ सुनायो^द । नद जूकी रानी आंगन में ठाडी⁹। बज जुबतिनि उपदन में पाए हरि⁹। कलिजग में यह सनिट जोड़⁹। स्वान कॉच मदिर में भूकि मरपौ⁹। अति

४१ सा ९-७४। ४२ सा७-२। ४० सा १०-३१। ४३ सा ९-२४। ४४. सा. ३-१३ । ४५ सा ५-४। ४६. सा. ३६१९ । ४इ.सा. १०-४९ । ४९. सा. ३७६९ । ४०. सा. ३२७९ । ४७. सा. ९-९ । ५२. सा. ४०३२ । ५३. सा. ३-११। ५१. सा. ३५६६ । ५४. सा. ७-२ । प्र६. सा. ९-७५ । ४७. सा. ३-१३ १ ५६. सा. ६-५ । ४४. सा [.]६-४ । ५९. सा. ४९ । ६०. सा. ६-१० ! ६१. सा. ६-४। ६२. सा. ९-७६ । ६३. सा. द-द । ६४. सा. २९५१ । ६४. सा २-२३। ६८ सा. ३८६४। ६९. सा.४-९ । ६६. सा २-१५। ६७. सा. २-२३ । ७२. सा. ३-१३ । ७३ सा २-२६ : ७० सा १०-७८। ७१. सा. १०-७= ।

अतर्द होत गोकूत में ⁹ Y। तर्बाह गोद में तू करती मोद ⁹ । सर्वाह घोष में भयी कुताहत ⁹ र। ताके चुिगदा में तुम वंडे ⁹ ०। परी सूडि सब नगर में ⁹ ०। पाडव बधु बन में राखी स्वाम ⁹ र। बात बनस्या में तुम पाइ ⁶ । नग में अद्भृतवरित स्तायो^र । भारि कस-वैद्यो मपुरा में ² । जानी चरत रेनु नी महि में मुग्नियत अधिक बडाई ² । वर्जुन रन में गार्ने ² । तोक में विचरे ² । सतार में अनुर हाहु ² । अति जस्ताह हुस्य में परे ² ९।

ङा मो, मी विमित्तपुरत प्रयोग—इन रोनो भिमनिन रूपो म ने देवत 'मी' ना प्रयोग सूरमार' दे बृद्ध पदा म मिलता है जैसे—मेरी देह ख़ूटत जब पठए बितक दून पर मी^{दर}।

र 'हिं युक्त प्रयोग—नहीं नहीं 'हिं ना सवाग भी, ऑधनरपहव जूचित बरने के लिए सुरदाग ने निया है, वैमे—प्रजिहि बमें आपृहि विकासी "। यहाँ 'क्विहिं राब्द' 'क्विमें में के अप म प्रयुक्त हूंजा है। एसे प्रयोग नमें नारतीय रूपा से मिनते बुकते हैं। वही 'क्विहें राब्द एक हरने पर म नमनरार म भी आया है—ज्विहिं चली आई वह सीमें "। एन हो रूप नार्के राहर मी प्रनार विभिन्न नारती म प्रयुक्त होते हैं। इतका सतर वर्ष पर प्राप्त देते से ही स्वप्त हो निया है। मीचे ने चटाहरण में 'हिं 'युक्त' 'क्विमें ही कर नी अधिकरप्तनारक म है—

नेघनाद आयुष घर समस्त ववच सजि, गर्राज चढ्यी, रनमुमीह आयी^{९९}।

ष अन्य विमित्तपुरत प्रयोग—नो विमित्तमां उत्पर दो गयी हैं, उनने अतिरिक्त अन्य वारका वी बृद्ध विमित्तिका का प्रयोग भी वशी-कभी अधिकरणवारक ने साथ पूररात न विचा है, जैसे इस उताररण म 'को' विमित्तन—जैसे सरिता मिले कियू को बहुरि प्रवाह न आर्व हा⁹²।

द सर्वोपन कारर--इत बारन म साधारसत सजा ने भूत रूप का ही प्रयोग निया राजा है, साथ ही भजाधनकारनीय रूप मूचित करने के लिए, सब्द के पूर्व, कमी गभी असी, अरे, बही, सी, रे, हे आदि विस्मयादियोधक रूपो¹³ का भी स्वनार निया जाता है। मूर-कान्य म दोना प्रकार के प्रयोग मिसते हैं।

७४ सा १०-२१। ७४ सा ४-९ । ७६ सा १०-२ । ७७ सा १-२४४। ७६ सा ९-१३८। ७९ सा १-१६। ८० सा ३-५। ≖१ सा४-१२। ६२ सा १-३६। दरे. सा ९-४० । ६४. सा १-३६ । द्धाः सा २-११। ६६ सा ३-११। ५७ सा **९**-≈ । 55 HT. 2-349 1 दर-ता १६८७। ९० सा ४७२। ९१. सा, ९-१४१। ९२. सा. ३-१०**।** ९३ अ प्रकारकों के साथ प्रयुक्त होनेवाले बिह्नों को 'विमक्ति' कहा जाये चाहे 'परमगं', परन्तु सबीधनकारक के आर्थ-पोछे प्रयुक्त होनेवाले अरी, अरे, अहो, री, रे, हें आदि का 'विमित्रन' या 'परमणे' कहना ठीक नहीं है। यस्तुत ये विस्मयादिबोषक अव्यय रुप है। अधिर से अधिर इसकी 'सबोधन कारकीय बिह्न' कह सकते हैं- सेंसक ।

दूसरे वर्ग में थे प्रयोग आते है जितमे किन से संवोधन रूप वाक्य के मध्य मे रखे है; जीते—दिनती कहियों जाइ पवनसूत, तुम रचुपति के आगे^{प्}री यह सुनि सकल देव मुनि भाष्यों। राम, न ऐसी की हैं । हो सिनः मात्र कहाँ लंकापति,जो त्रिय आयसु पाऊँ । तीसरे नगं में ऐने रूप आते हैं जितने सात्रोवन कारक रूप के पूर्व पुत्र पाउँ । तीसरे नगं में ऐने रूप आते हैं जितने सात्रोवन कारक रूप के पूर्व पुत्र पुत्र पुत्र । सुने अव अर्थ की दृष्टि से अतादरयन ही होता है, जैसे—सुन किंद, व रूप प्रयोग बाते हैं जितने भावातिरेत-पूषक कोई शब्द किया सुनाऊँ । चौथे वर्ग में ऐमे प्रयोग आते हैं जितने भावातिरेत-पूषक कोई शब्द किया सुनाऊँ । चौथे वर्ग में ऐमे प्रयोग आते हैं जितने भावातिरेत-पूषक कोई शब्द किया सात्रोवन स्वाप क्या सुनाऊँ । चौथे वर्ग में ऐसे प्रयोग आते हैं जितने भावातिरेत-पूषक कोई शब्द किया नाया है, परतु कुछ वावय ऐसे मी मिलते हैं जिनमें भावातिरेक सुचक शब्द कारक-रूप के बाद आया है और दोनों के बीच में अन्य शब्द भी दिये गये हैं; जैसे—सिंग्रमन, रची दुतावन साईँ ।

उक्त सभी उदाहरण सदा सन्दों के एकवचन मूल रूप के है। बहुवचन संद्री सन्दर्भ का प्रयोग भी सबीधनकारक में कवि ने कही-कही किया है, यदाप इनकी संख्या अधिक नहीं है; जैसे—प्रवल सनु आहैं यह मार। यात संती, चली सेंभार । सूरजदास मुनी सब संती, अदिगत की गित न्यारी ।

स. विक्रत संबोधन रूप—संबोधन कारक के ऊपर दिये गये उदाहरणों में मूल-रूपों का ही प्रयोग किया गया है। इनके अतिरिक्त मूर-काव्य में ऐते भी उदाहरण मित्तते हैं जिनने उनके रूप विक्रत हैं जो तत्मंत्रणी संस्कृत रूपों से प्रभावित कहें जा सकते हैं; जैते—मोसी पतित न और हरें। भीषम करन दोन मिद तिन, मम मृह तजे प्रारे । केस पक्ति त्यायों दुस्सासन, रासी लाज, मुरार !!। राजन कहीं, हुत काहू की, कीन नृतित है सारयो !?

ग. 'अरी' विद्वयुक्त प्रयोग -संबोधनकारक के स्त्रीलिंग चिद्व 'अरी' का प्रयोग

९७. सा ९-१७४। ९५. सा. ९-३ । ९६. सा. ९-२ । ९४. सा. ९-८८ । ₹. सा. ९-१८१ I ९९. सा. ९-१७४। १. सा. १०-४। ९८. सा. १०-२७९। ४. सा. १०-४। ५. सा. ९-४० I ६. सा. ९-१६२ । ३. सा. ९-९१। द्य. सा. ९-१०५। १०. सा. १-२४२। ९. सा. १-१९६। ७. सा १-२२९ । १२, सा. ९-९=। ११. सा. १-२५७ ।

नी सूरदान न नभी कभी विया है, जैसे सीता के प्रति पुरवधुओं के इस सवीधन म—अरी अरी सुदरि नारि सुदागिनि, लार्गो तेरे पाऊँ⁹³।

प 'अरे' चिट्टयुक्त प्रयोग—सबोधन कारत के पुल्लिन विद्ध 'अरे' का प्रयोग भी म्रदान न दो एक स्थला पर किया है, जैस-अरे मधुप, वार्त ये ऐसी क्यों कहि आवन ताह ¹४। दा एक स्थरा पर इस चिन्हयुक्त प्रयोग के साथ 'सुन' अर्थ-योजक सब्द भी रस दिया है जो अय की दृष्टि से आवस्यक नहीं जान पडता; जैसे—सुनि अरे अप दसक्य नै मिय मिति, सेतु करि वध रपुबीर आयो ¹⁴।

ड 'अही' चिह्नमुक्त प्रयोग—सर्वोधनकारक के इस चिह्न का प्रयोग सुरदाय के दाना निगा—पुन्तिया और क्योतिग—के साथ निया है, जैसे—अहो महरि, पानाका मरो 1 । ताका विषय दिया कही मुनि मोर्ग मही न जाई 1 थे । अही चहुदेव, बाहु ले गानु न 1 । इन प्रयाग म 'अहो' चिह्न कार-रूप के साथ ही प्रयुक्त हुआ है; परतु कुरना एसे भी उदाहरण है जिनम दाना के बीच से दो-एक विरोपण भी आ गय है, जैस—अहो पुनीत मीत केसरिस्तृत, तुम हिन यह हुमारे 1 ।

च 'री' बिह्नयुक्त प्रयोग—ध्वोषनतारक के इस स्त्रीतिंग चिन्हं का प्रयोग भी कही-कहीं सूरकाव्यम मिलता है, जैसे—सूर स्थाम यह कहित जनित सी, रहि री माधीनज तर स्नारे ।

ष्ट 'रे' चिह्नपुरत प्रयोग—यह चिह्न पुल्लिंग रूप के साथ ही प्रयुक्त होता है, जैमा कि सूरदात के इन उदाहरणा म स्पष्ट है—वार्त कहन सेमार्राह रे नर वाहे को इतरात के के प्रवृत्त के हुए बार्स्यों म संवापनकारतीय चिन्ह 'रे' का दाहरा प्रयोग भी चिया गया है, खेसे—रेरे अब सीसह लाकत, पर तिय हरन विकारी के रोरे चपन विकार होते तु वोलत बचन कोरी पर

ज 'हें बिह्नयुक्त प्रवाग---इन सामान्य सवाधन द्योतक जिह्न का प्रवोग भी सूर-काव्य म कहा कही मित्र जाता है---विकायत विकय पदो से, जैसे---मेरी हृदय नाहि बावन हो, हे गुवाल, ही इतनी जानत^{्र}। नमा नमो हे क्वचनियान^{्द}।

प 'हो चिह्नपुरु प्रयोग---इसना प्रयोग बहुत सम पदो म मूरदास ने दिया है ; जैस---जब साह साली में चले, तब नारि बिनवें देव हो रें ।

ा केवल 'एकू', रो, रे आदि चिह्न प्रयोग—कपर जो उदाहरण दिये गये हैं, उनर्ने विस्त्रपादिवापक रूपो ने साय-माय सवाधनकारक रूपो मे प्रयुक्त कोई न कोई सजा गी

| १४. सा ३४३९ । | १४ सा ९-१२⊏। |
|---------------|--|
| १७ सा ९-७ ! | १८. सा १०-४। |
| २० सा ४९४ । | २१ सा २-२२ ! |
| | २४. सा. ९-१३२ । |
| २६ सा २-३३। | २७ सा ४७७। |
| | १७ सा ९-७। २० सा ४९४। २३ सा,९-१३२। |

विशेषण राज्य अवस्य है; परन्तु सूर-काव्य में कुछ ऐसे भी बावय मिलते हैं जिनमें संबोधित व्यक्ति-मूचक कोई संगा न रहने पर 'एजूं, 'री', 'रे' आदि का प्रयोग किया गया है; जैसे— एजू तुम ती स्वाम सनेही रें। कहु री सुमति कहा तोहिं पनटी रें, देखि रे, वह सारेंग्यर आयो, उं। पुत्रहु तै प्यारी कोठ है री उं।

'बिमिनत'-समान प्रयुक्त अध्यय क्षस्य — विभिन्न कारकों के साथ प्रयुक्त होनेवानी जिन विभक्तियों की मूची 'कारक' सीयंक प्रवान के बारम में दी गयी थी, उनके उदाहरण ऊरर दिये जा चुके हैं। उनके अतिरिक्त, उनके स्थान पर, कुछ सम्बन्धसूचक अध्ययों के प्रयोग भी सूर-काव्य में मिनते हैं। ऐसे अध्ययों को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—मुख्य और सामान्य।

क. मुख्य अध्यय झन्द—इस वर्ग में वे शब्द आते है जिनका प्रयोग कवियो ने बहु। अधिक किया है । ऐसे मुख्य अव्यय ये है — कारक संवयसम्बन्ध अव्यय ³ वे

कारक क**र**णकारक

कारन

अपादनकारक आगै

अधिकरणकारक ऊपर, तर, तरें, तलें 33, तीर, पास, भीतर ।

अन्य दाजभाषा कवियों के समान सूरदात ने भी उक्त संबद्धसूचक अध्ययों का प्रयोग विमक्तियों के बदले में किया है ; जैसे— कारत—या गोरस कारन कत सुत की पति खोव ⁹⁹। निज जन कारन कवहें न गहरू

कारन-न्या गारस कारन कर्त सुत पर पात सनायो³⁴ । नृप सप कारन बर्नीह सियाए ³⁶ ।

आगै--कुँबर की पुनि गत्र भैमत आगै डारभो³⁶ । म्वातिनि आगै अपनी नाम सनाड³⁶ । असुमति आगै कहिंही जाई ³⁵ ।

२६ सा. ३४६२। २९ सा. ९-३८। ३० सा. ९-१२४। ३१ सा. ६६७। ३२. सा. ६४६०। ३२. विमन्तियों के बदले में प्रयुक्त होनेवाले उपत संबंधमुद्यक अध्ययों के अतिरिक्त प० कामता प्रसाद गुढ़ ने कमंकारक में प्रति, करण मे करले, जिरिश्व, संग्रदान में अर्पेक्षा, विनिस्तत स्वादि अध्यय और दिये हैं ('हिन्दो व्याकरण,' २० ३००); परन्तु जननाया में उनका अधिक प्रयोग म मितने के कारण उनको उपत मूचों में सम्मितित गहीं किया यया है—सेलक । ३३, पर, उपर-जैसे साज्यसमुक्त अध्ययों के समान ही तर, तले, पास आदि को भी

भारत के सारित करना करना हुआ ने सामान हैं। तर, तर्ल, पास आदि को में विस्तित्त्रमों के बदले में अबुनत होनेवाले रूपों में साना आला वाहिए। ये कामता असाव को में विस्तित्त्रमों के बदले में अबुनत होनेवाले रूपों में साना आला वाहिए। ये कामता असाव गुद ने इनको स्वीकार नहीं किया है ('हिंग्यो स्वाकरण,' पुरु २००); परन्तु डारु थोरिक वर्मा ने नीचे और पास को इसी वर्ग में रखा है ('हिंग्यो साथा का इतिहास', पुरु २६४)। तर और तले वास्तव में नीचे के ही पर्याव क्ष्य हैं—लेखक।

देश्रः सा. ३६७ । ३७. सा. ७-२ । ३४ सा द-३ ।

३६ सा ४-९। ३९ सा ४**३९**।

३८. सा. १०-२५५ ।

सा. १०-२६५ । ३९. सा. :

कपर-चरन राखि उर कपर^{४०}। पन्नगपति प्रमु कपर कन छावै^{४९}। बाउ वक मिस वज कपर परि^{४२}।

तर—पग तर जरन न जाने मूरख YS । सकेदबर बॉधि राम चरति तर घरों YY । सम समुद्र देउँ छाती तर YS । नव बह परे रहें पाटी तर YC । चर किर तर परि YS ।

तर्रे—हुँचर को डारि देहु गज मैमत तर्रे^{पर} । कठुला कठ चितुक तर्रे मुख दस्त विराजे^{पर} । अवही मैं देखि आई, बसीवट तर्रे ही^पै ।

तर्स - बड़ा बाटि बसुर भरम की फरद तल सै डारें 49 1

तीर-मालन मांगन बात न मानत झँखत जसोदा जननी तीर्पर !

पास—सक्पति पास अगद पठायौ^{५३} । सीतर—अर शीतर^{५४} गट शीवर^{५५} ।

मीतर--उर मीतर^{भर}, गढ मीतर^{भभ}। दिध भाजन मीतर^{भ६}। पयोनिधि मीतर^{भ०}। भवन भीतर^{भ९}। रन मोतर^{भ९}।

स-सामान्य अव्यय राष्ट्र-उक्त सवधमूचक अव्ययो के अतिरिक्त दो दर्बन से अधिर और भी ऐसे ही शब्द है जिनका विभक्तियों के बदले में प्रयोग किया जाता है। डा॰ धीरेंद्र वर्मा ने अपने व्याकरण में इनकी भी चर्चा की है^{र ॰}। ऐसे शब्दों में से अनेक के ज्याहरण 'मूरतानर' में मिलते हैं, जैसे--

अतर—देखत आनि सचपी अतर^{६९}। जिय घट अतर मेर^{६६}। घन धन अंतर दामिनि^{६९}।

काज—असन काज प्रमुबन फत करे^{६४}। वमल क्लाज में आयो^{६६}। न्हान काज सो सरिता गयो^{६६}।

दिम---नगन गात मुनुकात तान दिव^{६७} । बाँभन हरि दिग आयो^{६८} । तन---निरक्षि तस्वर सन^{६९} । वितवति मध्यन तन्^{७०} ।

युरव---गनत अपराध समुद्रीह बूंद हुत्य भगवान भी। सारंग विकल भयो सारंग मैं भारंग तत्य सरोर भी।

४०. सा. १-३। ४१. सा. १०-६४। ४२. सा. १०-७७ ।
४३. सा. २-१३। ४४. सा. ९-६४। ४४. सा. ९-१०७ ।
४६. सा १-११६ । ४७. सा. १०-६४ । ४२. सा. १०-१३४ । ४२. सा. १०-१३४ । ४२. सा. १०-१३१ । ४३. सा. १-१२४ । ४२. सा. १०-१४१ ।
१७. सा. १-१२४ । ४८. सा. १-१२४ । ४४. सा. १-१४४ ।
१०. सा. १०१४ । ४८. सा. १०१४ । ४८. सा. १०१४४ ।

६१. सा. १०-१३४ । ६२. सा. १-२७४ । ६३. सा. १०४८ । ६४. सा. २-२० । ६४. सा. १३८ । ६६. सा. ६-७ । ६७. सा १०-१६४ । ६८. सा. १०-१७ । ६९. सा. १-७३ । ७०. सा. ३४०८ । ७१. सा. १-६ । ७२. सा. १-३३ । <u>नाई</u>—सर क्कर की नाई मानि सुख⁹⁵। विभीषन को मिले भरत की माई^{9४}। पार्ल प्रजा सुतनि की नाई⁹⁴

बाहर-बांभन को घर बाहर कीन्हीं ।

विना — भक्ति विना जो कृपा न करते^{वड}ा कमल कमला र्यात विना विकसाहिं^वं। वितु — सुमिना सुत विनु कौन परार्व धीर ^{थद}ा सूर स्वाम बितु और करें को^टा। अब को यस आइ ज हरि बितु^टी

लिए - लोभ लिए दुर्बंचन सहै^{८२}। लोभ लिए परवस भए^{८९}।

ग-अनुज घरनि सँग गए वनचारी ^{८४}।

संग-संखिति संग वृषभात् किसोरी "।

सम - जे जे तुव सूर सुभट, कीट सम न लेखीं^{८६}।

सरिस-पापी, क्यों न पीठि दें मोकों, पाइन सरिस कठोर्८ ।

से - नैन कमल दल-से अनियारे ()

र्सी —गोबिद-सौ पति पाइ^{८९} । तिनका-सौ अपने जन कौ गुन मानत मेरसमान^{९०} । हित — गज हित^{९७} । जग हित^{९७} । दासी दास सेव हित लाए^{९७} । सुरन हित^{९४} ।

हैत - गंगा हैत कियो तप जार^{१५} । प्रमु कर गहत ग्वाकिन चार चुबन हेत^{१६} । नुपा हैत जल करना भरे^{९७} । हाथ दए हरि पुत्रा हेत^{९८} ।

सर्वनामों के कारकीय प्रयोग-

बजभाषा मे प्रयुक्त होनेवाले मूल सर्वनामों की संख्या बारह है—मै, हॉ, सू, आप, वह, सो, जो, कोई, कुछ, कौन और थ्या । प्रयोग के अनुसार इनके छ भेद हैं—

- १ पुरुपवाचक—भै, हौ, तू, बह, सो !
- २. निजवाचक-आप ।
- ३. निश्चयवाचक--यह, बह, सो।
- ४. संबधवाचक--जो।
- प्रश्नवाचक--कौन (कवन), क्या ।
- ६. अनिश्चयवाचक-कोई, कुछ ।

यह वर्गीगरण पडित कामताप्रसाद गुरु का है^{९६}, परतु का० धीरेंद्र वर्मा ने इनके अतिरिक्त सर्वनामों के दो भेद और माने हैं—

७३. सा. १-२०३। ७४, सा १-३। ७६. सा. १०-५७ । **양복, २위, 복-**국 1 ७७. सा. १-२०३ । ७६. सा. १-३३८ । ७९.सा. ९-१४४ । ८०. सा १-१४। दरे. सा. **१**-५३ । ⊏१. सा ४६२ । दरे. सा. २३७६। म्ब. सा. १०-१९८। द×. सा. २द२≒ । **८६. सा ९-९७** । ६७. सा ९-६३। धव. सा ३-१३। द९. सा.२-९ **।** ९०. सा. १-८ । ९१. सा. द-४। ९२. सा. ९-११। ९४, सर. ९-९ ९४. सा. ह-द । ९६. सा १०-१८४। ९३. सा. ७-५ । ९९. 'हिंदी व्याकरण', पृ. ९०-९१। ९७, सा. २-२० । ९८. सा. ४-१२ ।

७ नित्यसवधी-सो !

द. आदरवाचक—आप⁹ !

विषय को स्पष्ट करने के लिए इन दोनों रूपों पर भी विचार करने की आवरवनता है। अतएव प्रस्तुत प्रवध में इन दोनों को भी सर्वनामों के सातवें-आठवें रूपों में स्वीकार विषय गया है।

पुरुषवाचक सर्वनामो के मेद-वक्ता, श्रोता और वन्यं विषय के आधार पर पुरुष-बावक सवनामों के तीन भेद हाते हैं-

१ उत्तमपुरुष बक्ता—मै, हों।

२ मघ्यमपुरुपश्रोता—तू।

३ अन्य पुरुष (बण्यं विषय)—वह, सो^२ !

जत्तमपुरम सर्वनामो को रूप-रचना— सर्वनाम भी विवारी राष्ट्र होते हैं जिनके रूप लिंग और वचन के अनुवार परिवर्तित हाते हैं। उत्तमपुरम सर्वनाम में और हों दोनों लिंगा म समान रूप से ध्यवहृत होते हैं। अतएब इनमे बेवल वचनो की दृष्टि से निम्न-लिंसिन विवार होता है—

> रूप एकवचन बहुत्वन मूत रूप में, हों, ³ हम[¥] हम विदृत रूप मो, मों हम

उत्तमपुरुष एक्दचन के कारकीय प्रयोग—उत्तमपुरुष एक्वचन सर्वनामा के विनिध्न कारको म सूरदास द्वारा जा प्रयोग किये गये हैं, उनमे से प्रमुख इस प्रवार हैं—

र क्लांकारक--इन बारक म 'में', 'ही' और 'हम' वे एवववन प्रयोग मूनस्य में ही साधारणतया प्रयुक्त हाते हैं। सुरदास ने भी ऐना ही निया है, जैसे--

र 'व्रजभाषा व्याकरण', पृत्र ७७ और ६६।

यह, जो, कौन, क्या, कोई और कुछ मी बण्यं विषय के आधार पर अन्य पुरुष कर के ही अनुगत आते हैं—लेखक।

शा० घोर वर्मा ने उत्तमपुरुष मृतरण 'हीं' के साथ 'हों' और 'हुं' रूप मी दिये हैं ('खनमापा स्थार पा', पृ० ६०) । ये रूप बस्तुत 'हीं' के हो रूपातर हैं और इनने प्रयोग बहुत रूम सिवते हैं। मृर-कारय की प्राचीन प्रतिमें और बोसवीं प्रतास्तों के प्रयम चतुर्यात या इसके पूर्व प्रकाशित प्रयों में ये कहीं की मते हो मिल जाये, परने समा हारा प्रकाशित 'श्वरसायर' में इनको स्वान नहीं मिला है—सेतर ।

र. 'रम' यद्यपि बहुबबन सर्वनाम है, परंतु इसना एक ब्यहित के लिए प्रयोग मी बराबर मिलता है यद्यपि क्या इसके साथ बहुबबन रूप में ही प्रयुक्त हुई है। अलएब एक्वबन के अलगत उसे मी अप्रयान रूप से, रूम से कम प्रयोग की बुद्धि से, सिम्मिलत रूरना आवदयर है—लेक्क ।

- अ. मैं मैं भक्तबङ्ज हों "। मैं जब अकास तै परो^द। मैं सेई ही पार कों "। मैं . कहि समुद्रायो^द।
- आ, हों भक्त-भवन में हों जु बसत हों, जन को हों आधीन सदाई 1°। हों करिहों तात बचन निरवाहु 10 । यह ब्रत हों प्रतिपत्तिहों 18 ।
- इ. हम न्तुव मुत कोँ पढ़ाइ हम हारे^{१ ड}ातार्त कही तुम्है हम आइ^{१४}। ये दुख हम न सुने न चहे री^{९५}।

बात को प्रभावशाली बग से कहने के लिए उक्त सर्वनाम-रूपो के साथ सूरदास ने एकाकीपन सूचक 'ही' और 'भी' अर्थवाची 'हूँ' अथवा उनके अन्य रूपो का भी कभी-कभी प्रयोग किया है, जैसे—

- भ. मैंहुँ—तुम जैसे सम वायु करत हो, तैसे मैंहुँ दुलावौगी^{१६}। जैसे फिरति रंघ्र मग अँगुरी, तैसे मेहुँ फिराऊँ^{६७}।
- आ मैंहूँ—अब मैंहूँ याको दृद देखों ³ । सूर स्थाय ज्यो उर्छेग लई मोहिं, स्वों मेंहूँ होंति भेटोगी ³ । तुम कहति, मैहूँ कहति सोद³ । कछ मैंहूँ पहचानति तुमको ³ ।
- उ. होंहूँ —होंहूँ सग तिहार बेली^{२२}।
- ऊ. हमहुँ— खेलत में को छोट वड, हमहुँ महर के पूत^{२३}। सुनहु सूर घर जाड़ हमहुँ घर जैहें होत बिहान^{२४}। तब तिनि दिननि कुमार कान्ह तुम हमहुँ हुनी अपनै किस भोरो^{२५}। जाहु गृह परम धन, हमहुँ जैहें सदन^{२६}।
- ए, हमहूँ नुमहूँ नवन, नवल हमहूँ हैं "। बदन उठावडू, हमहूँ देखन पावें "र । उक्त बलातमक रूपो मे तो सर्वनामो के मूल रूप सुरक्षित है; परतु एक-दो स्थानों पर 'महूँ-जैसे विकृत रूपो का प्रयोग भी सूरदाम ने किया है; जैसे—चेरी भी ह्य महूँ सरी^{६९}।

कर्मकारक - उत्तमपुरुष एकवन सर्वना शे के मूलक्षों --मै और हौं--का प्रयोग भूरदास ने कही कही पर कर्मकारक मे भी किया है; जेंसे--

५. सा. १-२४३ । ६. सा. ९-२ । ७ सा. ९-४२। फ्र• सा• ९-१**१६** । १०. सा. ९-७ I १०. सा. ९-३४ १ १२. सा. ९-३५ । ९. सा. १-२४३ । १४. सा.७-२ । १५. सा. ३००६ । १६. सा. ११४७ । १३. सा. ७-२। २०० सा. १३३५ । १८. सा. ४-९। १९. सा. ११४७ । १७. सा २१४१ । २२ सा. २=९२। २३. सा. ५८१। २४. सा. १०१७। २१-सा. २१६६। २⊏. सा. २९१६ । २५. सा. १९३१ । २६. सा. १९४८ । २७ सा. २८६३ । २९.सा २४३४।

अ. मै--में तुम पे बजनाय पठःयो । आतम शान तिखावन आयी³ै।

ज हिं--भारिति तें हों बहुत खिलाई ³ । जनुता, ते हों बहुत रिक्षायों ³² । हों पठवी नतही वेनार्ज ³³ ।

'सुरतागर' म वर्षशान्कोय दियतित्या, वीं बीर हिं, वा प्रयोग बहुत हुआ है। विश्वनाया कें जनेव विद्या न उत्तमपुर्य एक्वचन मर्वनामा के मूत्र रयो, मैं और हों, में से 'ही में दोना विश्वतिद्या को जाडकर 'होंकी' और होोंहें-जैसे रूप बनाये हैं, परन्तु 'मूरतायर' म 'हम एक्वचन के साथ हो इन विश्वतिद्या का स्थास अधिव सिनका है , जैसे—

अ हमकों--वेहि वारत हम (ध्व) को भरमावत अभ । कीनेहुँ भाव भर्ज कोउ हम (कृष्ण) की अभ ।

था हमहि-हमहि दृष्ण वा। छौटि विनि देहु^{3६}।

हों और हम' एक्वन ने मूनरेप म ही नर्बनारकीय विभक्तियों, को बोर हि, के समीप का नारप यह है कि इनरे विद्वत रम बन्नाया में नहीं होते । 'में' दा विद्वत रम 'में' अबस्य प्रमुक्त होगा है जिसका प्रयान कभी ता तमंत्रारक में विना विभक्ति के हों सुरदास न दिया है, प्रेते — मुनी तयीरों विनारि गई मुखि भी तीन प्रये नियारे 30 । और तभी 'भी' और ही विभक्तिया ने माथ जैमें —

अ मोरों—मोरों मारि सने नहि बाइ 35 । तुम मोरों नाहै विसरायों 31 । इन मोरों नीके पहिचान्त्रों 40 ।

आ मीहि--तुम पावह मोहि वहाँ तरन को ^{४९}। नाय, सकी तो मोहि उधारी ^{४२}। जारत हैं मोहि चत्र मुदरनन ^{४३}।

दानार उदाहरण मूरनाच्या माऐसे मितने हैं वहाँ भी है विहन रच भी है साथ दाना विकतिया ना प्रयान निया गया। जान पड़ता है, जैते—मुदा भक्त भीहिं भी चाहुँभी परन्तु वास्तव मायहाँ महिं विकति रूप में नहीं, 'ही' है अर्थ में है।

'स्म' एनवजन के साथ नहीं-नहीं 'हैं' वे सवाग से नमें नारतीय रूप बनाये गये हैं, ययिन एनवजन म ऐसे प्रयोगा की सहया अधिक नहीं है, जैने---जदाि हमें (सती को) सुनायो नाहिं * ।

भो, हों और हम, इतम मे प्रथम और अतिम के ही 'हूँ युक्त बलात्मक प्रयोग वर्म-वारक में अधिक मिलत हैं , जैसे—

है॰ सा १८९४। देश सा १०-१६। देश सा १९१३। देश सा १९३०। देश सा १८९। देश सा ७८७। देद सा २९०७। दे७ सा १९४३। देद सा १०-१। देद सा ६-२। ४० सा १०-३२। ४१ सा. १८३०। ४२ सा १-१३१। ४२ सा १-७। ४४ सा. १८३। ४५ सा. ४८५। ् अ. मोहूँ — पूर स्थाम मोहूँ निदरीये देहुँ प्रेम की शारि^{४६}। मोहूँ बरवस उर्ताह ्यतावत दूत भए उन केरे^{४७}।

. आ. हमहूँ--हमहूँ बोलि उहाई लीजी^{४८}।

्रं इन यलात्मक प्रयोगों के साथ कही कही विभक्ति का प्रयोग भी सूर-काव्य मे मिलता है ; वैसे—मोहूँ को चुचुकारि गयी तै^{¥९}। औरनि-सी मोहूँकों जानति ^{९०}।

 करणकारक—विभक्तिरहित मूल रूपो का प्रयोग करणकारक में सुरदास ने नहीं के बरावर ही किया है, ऐसे उदाहरण अपवादस्वरूप ही मिलते है, जैसे—

मोहन, क्यों ठाढे, बैठन क्यों नाही, कहा परी हम (प्यारी से) चूक "।

करणकारकोय विभक्तियों में पांच —की, तैं, पै, सी और हि—का प्रयोग सूरदास ने अधिकता से किया है। पुरुद बावक एक्डवन रार्वनाम के तीन रूपां—मों (में का विश्वत रूप.), हों और हम में से 'हीं के विकासकुक रूप स्टब्स्कार्य में बहुत ही कम मिलते हैं। 'भी' के साथ उक्त तीनों विभक्तियों का संयोग सुर-कार्य में खूब मिनता है, वैसे— अ. मीकों —सुबह सुर वो बूसित मीकों, में कार्ड त पहिलाकों " ।

ं श्रा. मोत—मोर्त कळू न उबरो हरि जू, आयो चळत-उनरती ^५३ । गुर-हता मोते ह्वं आर्द^{५४} । अयो पाप मोते बितु जान^{५५} । कन्या कहचौ, मोते बिन जाने यह . ' - भयो ^{५६} ।

- इ. मोर्प या मोर्प—मांगि लेडू अब मोर्प सोड्^{भ०}। ताको विषम विषाद अहो मुनि भोर्प सहयो न जाइ^{भ०}। तात की आजा मोर्प मेटिन जाइ^{भ०}। दिश्व में सेत की मोर्प चोटी सर्व कटाई^{४०}।
- ई. मोसौं--अब मोसों अलसात जात ही अधम-उधारनहारे^{६६}। मोसों बात सकुव त्रजि फहिर्य^{६६}। यह तुम मोसों करो बखान^{६३}।
- उ मोहि—मोहि प्रभू सुमसी होड परी रि । जब मोहि अंगद कुसल पूछिहै, कहा कहोंगी नाहि^{द्य}ा ऐमी कौन, मारिहै ताकों, मोहि कहै सो आई ^{द्द}ा

उक्त पौषो विभक्तियों में से कुछ के संयोग से 'हम' एकवचन के भी करणकारकीय प्रयोग सुर-माहित्य में मिनते हैं जैसे,---

्रभु.हमतै —हमतै चूक कहापरी तिय, गर्वगहीली^{६७} । कहे नद, हमतै कछुसेवा र्नभ^{ह्}र्

"४६. सा.१९३२ । ४७ सा. २३४२। ४८ सा २४३९। ४९ सा. ४८१ । ४०. सा. २७२६। ४२. सा. २५५९ । प्रश्ला. २४६४ । . प्रदेसा, १-२०३ । प्रश्रेसा १-२६१ । ४४. सा. ३-४.। सा ४६ सा ९-३। ४७ सा ४-९। ४६ सा १∙७ । ४९. सा. ९-५३ । ६० सा १०-३२२। , ६१. सा. १-२५ । ६२. सा. १-१३६। ६३. सा.२-३५ । ६४. सा.१-१३०। ६५- सा. ९-७५। ६६. सा. १०-६० । ६७. सा. २१४५ । ६व. सा. ३४७४ । रेर हमर्नो — नो हमनी ब्राज मौग्रिट बरों न मुनाव रे । हमनी (अरव पाना जी) कछ न सर्वे निपाद रे । बहुरि बहुत हमती (सर्यनिष्ठा जी) बाउ ।

र्स, हे, पे, (प), मों और हि—स्त पांच प्रमुख दिवालियों ने अधिरेख की बोर पत्ने ना प्रयोग भी करणवारण ने दूरबाद ने दिया है। श्हों और 'र्स के उस हो नहीं, 'भी' ने विद्युत स्थामी' ने साथ इतदा प्रयोग वहीं-पहीं मिलता है; जैंडे—

अ. मोने--नुम नव विद्यो नहाइ भयो तब कारज मोने^{क द}ी

बा. मोसन - बनदोनी न रहें से बाली बाई मोसन बान बनायन की

'बूरनागर' ने बही-पही सीहि वे साथ अन्य विमलियों का पुतः सबीय करके करणकारकीय प्रयोग किये गये हैं विमेला

भ्रमि में तो रिम इरिन न रस-दत्त, मोहि सौ उनटि लरत^{9४} ।

इसो प्रकार 'मोहि' वे दीर्घ स्वरात रच 'मोहि' वे साथ भी 'तै', 'सी बादि विमन्तियो ना वरणनारण से प्रयोग विचा गया है, जैसे---

ब. मोहीं तै-मोहों ते परी री चून, बनर मए है बार्ने अर

मोहों सौं—यो मुक्ति कद्दार कहाी चाहित हों, उनीं ह चानि कीं बोही सों

तर * । प्रव आवित ह्वेहै बित बित क्व मोहो सौ वित साई * । हूँ जोडर बनाए गये बमासन करणकारकीय प्रयोग भी कही कही 'कुस्तार' में मिनवे हैं। जैसे--

--मोहुँ--आपु गए मोहुँ वहैं चित सिनि बबराज^{कर}।

बीर ऐसे प्रशंत नवंद दिशीसरिट्त हों, मो बात भी नहीं है; बही-बहीं इतके भाष करणगरहीय विश्वीस्था का प्रभोग भी मितना है; बैंचे---

ष्ट, मोहूँ सौ--मुख वो मनाई तुम मोहूँ सौ वरत आए³। मोहूँ सौ निदृर्दे का^{ती} हो मोहन प्यारे⁵।

था. इसहूँ मी-भीने रग कोन ने ही स्थान हमहूँ सी नत ही दुराबद 1

ा. १९६ ता-- ताव रा कात व हा स्वाम हमह सा वव हा इयान वरणवारकीय एवववन मर्वनामी के अपवाद प्रदोगी में मोहू-ईसे हमी के उसहरण नमतना चाहिए जो दो-एव पदो में हो मिनते हैं; जैसे--

भृतु वे दुवीना तुम होहू । विपन के दत्त, वही तुम मोहूटर ।

Y. सप्रदान कार--पुरस्वावन एकवरन नर्वनाओं के सप्रदानकारकोय करों की सन्या निर्मा करित है और उनके जो रूप इन कारक में प्रमुक्त हुए हैं, वे बरसवारकी क्यों ये बहुत-मुद्दा निलवे-बुनने हैं। दिमक्ति-रिहन क्यों के अप्रदानकारकीय प्रमीत बहुत कम निलते हैं, जैने---

हर. ता. १-२२६। ७०. ता. १-२८१। ७१. ता. १-१७४। ७२. ता. ४११। ७१. ता. २७४४। ७४. ता. २-११। ७४. ता. १११४॥ ७६. ता. २८१७। ७७. ता. १४१६। ७८. ता. २८१०। ७६. ता. २४४७। ८० ता. २४४९। ८१. ता. २४१२। ८२. ता. ४४४।

हरि चुबक जहें मिलहि सूर-प्रभुमो लंजाहु तही^{८3} । तबही सै मन और भयो सिंख मो तन सुधि विसरी^{८४} ।

सप्रदानकारकीय प्रधान विभक्तियो 'कों', 'सों' और 'हिं' का प्रयोग सूर-काव्य मे विशेष रूप से मिलता है, जैसे---

- अ. भीकों—जात सोकों मूली दयो^{८०}। तीन पंग बसुवा द मोकों^{८६}। पापी क्यों न पीठि द मोकों^{८७}। नैकु गोपालाई मोकों दे रो^{८८}।
- आ. भोर्सी—तुम प्रभु मोर्सी बहुत करी^{८९} ।
- इ. मीहि—पाँच बान मोहि सकर दीन्हें । मोहि होत है दु ल बिसेपि । कहा, सेज मोहि देह हरी । सकूच नाहिन मोहि ।
 - ई. हर्मीह—ऐसे मुख की बचन मायुरी, काहै न हर्मीह सुनावति हो "४।

'हम' एकवचन के माथ 'हैं' के संबोग से जो कर्मकारकीय रूप 'हमें' बनाया गया है, उसका प्रयोग सप्रदानकारक मे कही-कही मिलता है, जैसे—

हर्में — हर्में मत्र दीर्ज^{देश}ा तृप कहाँ, इद्रपुर की न इच्छा हमें ^{दे}। तै पाती क्यों हमें पठाइ^{देश}। इनकी लज्जा नींड हमें ^द।

पठाइ । इनका लज्जा नाह हम ।

'की' के स्थान पर कही-कही उसके रूपान्तर 'कहें' का प्रयोग भी सूर-काब्य में मिसता है ; जैसे---

मोकहें अह सो भक्ति की जै किहि भाद। सोऊ मो कहें देउ बताद 👣 1

इसी प्रकार 'मोहिं' के दीर्घ स्वरात रूप 'मोहीं' का प्रयोग भी सूरदास ने कही-कही किया है; 'जैसे—मोहीं दोष लगायाँ । मोहीं कछू न सुहात³।

विभक्तियुक्त रूप 'मोहि' के साय-साय एक-दो स्थलो पर 'करि' का प्रयोग भी देखने में आता है : जैसे—

मोहि करि-में जमुना जल भरि घर आवति, मोहि करि लागी तांवरी 3।

(हूँ के सबोग के बलात्मक सप्रदानकारकीय प्रयोगों के उदाहरण भी कुछ पदो में मिलते है; जैसे—

हमहूँ--धर्म-नीति यह कहाँ पढ़ी जू हमहूँ बात सुनावहु र ।

ऐसे बतात्मक रूपों के साथ सबदानकारकीय विभक्तियों का सयोग भी कही-कही दिखायी पडता है ; जैसे—

मोहूँकौं—मोहूँ कौं प्रभु काता दोने "।

दरे. सा. २००२ । दर. सा. १२६९ । दर. सा. २०४ । दर. सा. द०४ । दर. सा. २०४ । दर. सा. १०० सा. १००

हमहूँ कौं—डर उनकी हमहूँ की है है।

५ अनारान कारक — इस नारक में प्रयुक्त रूपों को सध्या सूर-वाच्य में सबसे वस है। इसकी मुख्य विमतिकों है 'तै' और 'सीं' जिनवा प्रयोग 'मी' और हम के साथ ही मिलता है, जैन-—

ल. मोतै—अज्ञामीन वातनि ही तारघी हुतौ जु मोतै आघो[®]। मोतै को हो बनाय^र। मोतै और देव नींह दूजा^९। सूर स्थाम अतर भए मोतै ^{९७}।

अ. मोसों— इन रूप का प्रयोग बहुत कम पदों में मिलता है, जैसे—सोचन लिख विभगी छवि पर अटके मोसी तोरि^के।

ई. हमते-हमने (दुवॉधन ते) बिदुर वहा है नीवा १२।

बलातमन रूपा के साथ भी कही-कही इन 'तै' विभक्ति का सर्वाग दिखायी देता है; जैसे---

मीहूँ तै—मोहूँ तै को है नीकी ¹³। मोहूँ सै ये चतुर क्हावति ¹४। मोहूँ तै वे ढीठ क्हावन ¹⁴।

६ सदेवशारर---एनववन मूलरप सर्वनान 'मैं' और 'हों' तथा 'हम' (एवववन) में से प्रयम और अतिम ने विकृत रूपों के अनेन सबधनारतीय प्रयोग सूर-नाव्य में मितते हैं। 'मैं' के विकृत प्रयागों में निम्नतिनित प्रधान हैं---

ल. सम — सम लाव 1 । सप्त दिवस सम आद 1 । सम सुत 1 । सम बत्तव 1 । उक्त उदाहरणों। म तो सब दी दावद ने पूर्व सबयनारकीय दावद ना प्रयोग किया गया है, परंतु नहीं नहीं उनके बाद मी सर्वेनाम आया है, जैसे—सान सम साई 1 ।

बा. मेरी-मेरी नक्त जीविका^{र १}। मेरी नौका^{र २}। मेरी जीवियति^{र ३}। भवशी बदा के परवान् भी इम. सबवकारतीय सर्वनाम रच वा प्रयोग सूरहास नै निस्मतीच निया है, जैंसे-प्रनिजा मेरी^{र ४}। विनती मेरी^{र ९} शील मेरी^{र ६}।

इ. मेरे-मेरे गुन-अवगुन रे । मेरे मन रे । मेरे प्रान जिवन-धन रे ।

मबबी शन्द ने पश्वान् भी नहीं-रही यह सबबनारकीय सर्वनाम रूप दिसायी देना है, जैसे---द्वार मेरे⁵⁸ा

्र है मेरी →मेरी जिव⁹⁹। मेरी गर्व³²। मेरी सांइयाँ ³³।

ह. ता २३२१ । ७ सा. १-१३६ । त. सा. १०-१४१ । १ ता ४३२ । १० सा. ११३० । ११ सा २४४ । १० सा. ११० । ११ सा २४४ । १९ सा. १-१४१ । १४ सा. १२४६ । १४ सा. १८३० । १४ सा. १८४६ । १४ सा. १८३० । १४ सा. १८३१ । १४ सा. १८३१ । २३ सा. १०-१३१ । २४ सा. ५८४ । २४ सा. ५८४ । २४ सा. ५८४ । २४ सा. १८३१ । २६ सा. १-१४१ । २४ सा. १८३१ । २६ सा. १-१४१ । २४ सा. १८३१ । २६ सा. १८३१ । १८ सा. १८४१ ।

सर्वधी शब्द के परचात् भी 'मेरी' का प्रयोग अनेक स्थलो पर मिलता है; जैसे— स्वामि मेरी जागि है³४ । मन मेरी ³⁴ ।

कुछ उदाहरण सूर-काव्य में ऐसे भी मिलते है जिनमे संवधकारकीय सर्वेनाम-रूप सर्वधी
 शब्द के बाद में आया है और दोनों के बीच में अन्य शब्द आ गये हैं; जैसे—

कह्यौ, न आव नाम मोहि भेरौ^{3६}। हृदय कठोर कुलिस तै मेरी³⁹।

उ. मो—मो गस्तक^{3८}। मो रिप्^{3९}। मो क्टुंब^{४०}। मो मन^{४९}।

ऊ. मीर —सर्वयकारकीय इस सर्वताम रूप के प्रयोग की विशेषना यह है कि वावय में प्राय सर्वेत इवे संग्रेडी राध्य के परवान ही सुरदास ने रखा है, जैसे--समय मोर^{¥2}। जीवन-वन मोर^{¥3}। वालक मोर^{¥4}। मनोरस मोर्[¥]।

कही-कही सब थी शब्द और सबधकारकीय 'मोर' के बीच में एक-दो शब्द भी मुस्दास ने रख दिवे है, जैसे—धर्म विनासन मोर ^{४६}।

ए मोरि--इस सबबकारकीय रूप का प्रयोग मुर-काव्य में अपेक्षाइत कम मिलता है और मोर के समान अधिकतर सबयी शब्द के पश्चात् ही सुरदाम ने इसका प्रयोग किया है . जैसे--विकतीकोजो मोरि^{४७}।

ऐ मोरी—'मीरि' के मनान हीं इस सबकारकीय सर्वनाम के प्रयोग भी सुर-कारय में बहुत कम मिलते है और सो भी प्राय सबधी शब्द के पश्चात्; जैसे—मोतिमरि मोरो४८।

कही-कही संवधी शब्द और सवधकारकीय सर्वनाम रूप 'मीरी' के बीच मे अन्य शब्द भी आ गये हैं, जैसे---पूने मन-नवित सब मीरी^{४९}।

 जो मोहि—'मोहि' सद्यकारकीय रून नही है, अपवादस्वरूप ही इसका प्रयोग इस कारक में सूरदात ने किया है, जैसे—इसी मोहि अपराध्⁴ ।

'हम' का मूलरूप सवजकारकीय प्रवोग बहुवचन में तो अनेक पदों में मिलता है; परन्तु एकदवन में, एक व्यक्ति द्वारा प्रमुक्त होने पर भी, इसकी व्विन अनेक की ओर सकेन करती है, जैसे—उत्तर दिसि हम नगर अजोध्या है सरजू के तीर" । सीता जी के इस 'हम' ते सकेत निरुष्य ही केवल अपने से नहीं, पनि और देवर में भी है।

'हम' एकवचन के विकृत रूपों में निम्नतिखित के सवधकारकीय प्रयोग सूर-साहित्य में मिनते है—

य, हमरी--उन सम नहिं हमरो (हरि की) ठकुराई" ।

आं हमरें — तुम पति पाँच, पाँच पति हमरें (द्रीपदी के) ⁴³।

३४. सा. ३७४७ ३६. सा. ४-१२ । ३४. सा. ५७७ । ३७. सा. ७-४ । रेद. सा. १-२७८ । ३९. सा. ७-२ । ४०. सा. ९-४२ । ४१. सा. ३७२९ (४३. सा. १०-३१० । ४२. सा. ९-२३ । ४४. सा. ३९८ । ४४. सा. २७६७] ४६. सा. ९-⊏३ | ४७. सा. ५८३ । ४८. सा. १९७७ ! ४९. सा. १९३१। ५०. सा. ४९२ । ५१. सा. ९-४४ । प्ररु. सा. ४१९५ । १३. सा. १-२४८।

- इ. हमार--इस सवयवारवीय सर्वनाम रूप का प्रयोग एकववन ने 'हमारी' और 'हमारे' से अधिक मिलता है। सूरदास ने प्राय सवधी सबद के परचात ही इसवा प्रयोग किया है, जैसे-कियो मुक्त सुनि सासि हमार "। सकट मित्र हमार "। कही वही सवधी सब्द और कारवीय रूप के बीच में दो-एक अन्य सब्द भी सूरदास द्वारा प्रयुक्त हुए हैं, जैसे--पौरुष देखि हमार "।
- ई. हमारी-यहै हमारी (सूर नी) भेंट "।

सबबी राज्य के पूर्व 'हमारी' के प्रयोग के उदाहरण मूर-वाब्य मे कम हैं, परतु उसरें पदवात प्रयोग के उदाहरण अनेक मितते हैं, जैंमे— मूरदास प्रभु हँसत कहा हो, मेटो बिपति हमारी^{९८}। में तोहि सत्य कहीं दुरजोधन, मुनि तू बात हमारी^{९९}। सापी देह हमारी (बीने की)^{६९}।

उ. हमारे—हमारे प्रभु औगुन चित न धरी^दै।

परतु ऐसे उदाहरणो की सस्या बहुत कम है, अधिकतर उदाहरण ऐसे ही हैं जिनमं 'हमारे' का प्रयोग सबधी शब्द के बाद किया गया है, जैने—माम हमारे (मूर के) कों^{दर}। नाम हमारे (मूर के) ^{दर्}। हरि जू कहमी, मुनो दुरबोयन, मत्य मुक्चन हमारे ^{दर}। तुम हित वधु हमारे^{दर}।

- इ. हमारी—इस सवधनारकीय रूप का भी सबयी सब्द के पूर्व प्रयोग तो कम किया गया है, परनु उसके परवात् के अनेक उताहरण मिलते हैं, जैसे—अतरजामी नार्जे हमारी रिं। भक्तवछन है विरद हमारी रिं। वृषा होह वर ववन हमारी रिं।
- 'मै' और 'हम' (एवंचनत) के विष्टत सबधकारकीय रूपों में से बतात्मक रूप वेदल प्रयम के ही अधिक मिनते हैं जिनमें निम्मलिखित प्रधान हैं।
 - अ. मेरीथै-इमना प्रयोग इने गिने पद्दों में मिलता है। साधारणत. सबधी शब्द ने पूर्व ही निव ने इसना प्रयोग किया है, जैसे—यह सब मेरीथै आइ कुमिति १९। निनट भऐं मेरीथै छाया मोको दुख उपजावति १९।
 - आ. मेरोइ—इन बतातमन रूप वा प्रयोग मूरदास ने दो-एक पदो मे प्राय: सबधी गब्द ने पूर्व ही निया है, जैसे—मेरोइ वपट-सनेह³।
 - इ. मेरोई—'ओ' नो 'ओ' बना देने नी प्रवृत्ति के नारण सभा के 'मूरलागर' में 'मेरोई'-जंसे प्रयोग नहीं है; फिर भी अपवादस्वरूप एव-दो पदो में इनना प्रयोग मिन जाना है, जैंस मेरोई सजन थापि माया सुख झुठयोण्य ।

५४. सा २-२ । ४४. सा. ९-१४७। Xu. सा. १-१४६ 1 ४६. सा. ९-६९ । ४८. सा. १-१७३ । ४९. सा. १-२४४। ६०. सा. ६-१४। ६१. सा. १-२२०। ६२. सा. १-१५१ । ६३. सा. १-१८७ । ६४. सा. १-२४२ | ६५. सा. ९-१४७ | ६६. सा. १-२४३ । ६७. सा. १-२४४। ६=. सा. ९-३३ । ६९. सा. १-३०० । ७०. सा. १८५३ । ७१. सा. ३१९६ । ७२. सा. ३४४७ १

- इ. भेरीई—एकवचन सर्वपकारकीय सर्वनामों के उक्त तीनो बनात्मक रूपों में इस झब्द का प्रयोग मूर-काल्य में कुद्ध अधिक मिलता है। अधिकांततः इसका प्रयोग भी संबंधी शब्द के पूर्व ही दिलायी देता है; जैसे—यह तो मेरीई अपराष्ट्री⁹³। मेरीई ज्यो जाने माई⁹⁴।
- ७. अधिकरण कारक-इस कारक के विभक्तिरहित विकृत प्रयोगों में दो रूप प्रधात है—'भेरै' और 'हमारै' । एकवचन अप्रधान रूपों में 'मोहिं' का प्रयोग अप्याद-स्वरूप दिखायी देता है। 'हों' के मून या विकृत, किसी भी रूप का प्रयोग अप्या कारकों की मीति इसमें भी नहीं मितता।
 - क. सामान्य विभवितरहित प्रयोग---
 - अ. मेरै--पाट बिरप ममता है मेरै^७"। मैं-मेरी अब रही न मेरें^{७६}। मेरै नॉह सत्रार्ड^{७७}।
 - आ. हमार्रे—हरि, तुम वर्षो न हमार्र (दुर्योघन के) आए^{कट} । सेलन कबहुँ हमारे (कृष्ण के) आवह^{कर} । रीन वसत कहुँ, प्रोर हमारे आवन नहीं लखावें
 - इ. मोहि—विभिक्तरहित 'मोहि' के अधिकरणकारकोय प्रयोग एक-दो पदो में मिल जाते हैं, जिन्हें अपदास्वरूप ही समझना चाहिए, जैसे—अब मोहि हपा कीजियं सोई^दी।
- स. विमित्तसहित प्रयोग—एकवचन सर्वनाम रूपो के साथ जिनका प्रयोग विदेश रूप से सूर-काव्य में मिलना है, वे हैं यर, पै, पै, महिमा, मांत और मैं। भो, मोहि, मोहीं और हम (एकवचन) के साथ इनका प्रयोग किव में अधिक किया है; जैसे—
 - अ. मो पर—िकवी बृहस्ति मो पर कोहु⁶²। चली जाउ सैना सब मो पर⁶³। मो पर स्वानि कहा रिसाति⁶⁷। मो पर रिस पावति हो⁶⁴।
 - आ. मो पै—वाती प्रात तुमारी मो पै^{८६}। नहुप कह्यो, इंद्रानी मो पै आवै^{८७}। मो पै काहे न आवत्^{८६}। मो पै कहा रिसान्यों^{८६}।
 - इ. मो में—कै कछ मो में झोलो^{९०}। श्रीपुत और बहुत हैं मो में^{९९}। मो में एक भलार्ड^{९२}। पित्र जिस मो में^{९३} नाहि।
 - ई.. मोहि पर—'वोहि' के मात्र 'पर' विभक्ति का प्रयोग सूरदास ने बहुत कम किया है, पर किया अवश्य है, जैसे—इपा करि मोहि पर प

७३. सा. १०१२। ७४. सा. २०६९। ७४. सा. १-१४१। ७६. सा. २-३३। ७७. सा. ४-४। ७६. सा. १-१४४। ७९. सा. ६०४। ६०. सा. १४४६। ६१. सा. ४-४। ६२. सा. १-१६६। ६३. सा. १-१०७। ६४. सा. १३३३। ६४. सा. १३३३। ६५. सा. १-१६६। ६७. सा. १००। ६५. सा. १२१६। ६९. सा. १००। ६५. सा. १००। ६५. सा. १००। ६५. सा. १००। १३. सा. १००। १४. सा. १-१४६।

- मोहि महियां—यह प्रयोग भी मूर-काब्य मे एक-दो पदो मे ही दिखायी देता है;
 जैसे—हों उन माहि कि वै मोहि महियां भा ।
- मोहि मांस—'मोहि' के साथ 'मांस' विभक्ति भी दो-एव पदो में ही दिखापी
 देती है, जैसे—जातत ही प्रमु अतरजामी जो मोहि मांस परी^{६६}।
- ए. मोहों पर —'मोहें' की अपेका 'मोहों' का प्रयोग मूरदास ने अधिक किया है.
 परतु इसके साथ 'पर' विभक्ति ही प्राय प्रकृत हुई है, जैसे ग्वासिन मोहों
 पर सतराती 'व । यह चतुर्द परी मोहों पर रूप। नू मोहों पर सरी परी '1
- एं. हम पें-'हम' (एडबचन) ने साथ 'पै' विभक्ति ना प्रयोग नवि ने नमी-नभी ही निया है, जैसे - नहा भयी जो हम(इष्प) पै आई रे। इतने गुन हम पै नहीं र
- ओ. हम पैं-'हम पैं' ने समाम हो 'हम पैं' ना प्रयोग भी बुख पदों में दिखायी देता है, जैंसे--हम पै नाहि वन्हाद³। समाचार सब उनके से हम (हरि यू) पै चित आवहु[¥]।
- ग अन्य प्रयोग—उक्त रभो वे अतिरिक्त मूर-वाच्य मे अधिवरणवारकीय चुछ गामान्य प्रयोग और मिलते हैं, जैसे—
 - अ. मो मौं-उक्त विभक्तियों ने अतिरिक्त दो-एन पदो में 'मौं' विभक्ति ना भी प्रयोग विया गया है जिसे 'में' ना रूपानर नमझना चाहिए, जैसे-क्छुन भक्ति मो मों"।
 - जा मेरे पर-इती प्रवार अपवादस्वर प दो-एव पदो मे सवधवारकीय एवववन सर्वनाम रूप 'मेरे' वे साथ अधिवरणवारकीय 'पर' विभक्ति वा प्रयोग मूरदाव ने विचा है, जैसे-एवें चीर हतो मेरे पर'। वेंसे दीरि परी मेरे पर'।
 - ई मोक्तों—नर्मनारतीय सविभक्ति सर्वनाम रूप 'मोक्तें' वा प्रयोग भी एक दा-पदा में अधिकरणकारत में प्रमुक्त मिनता है, जैंसे—हरि, इसा मोक्तों करि ।
 - ई हमरें—दो-एक पदो में सवधकारतीय रूप 'हमरे' में 'एँ' वे योग से अधिकरण-कारतीय रूप बना लिया गया है, जैसे—उरवत्ती कहथी, बिना काम हमरें नहिं चाहरें।
 - हमहीं पर—एकाबीयन सूचव 'हमहीं' वे साथ 'पर' विभक्ति वा प्रयोग भी अपवादस्वरूप हो समझना चाहिए, जैंन-हमहों पर पिय रखे हो १९।

सराग्न-विनिन्न विमक्तियों ने पूर्व पुरपवाचन एकववन सर्वनाम निन रूपों में आने हैं चौर विमक्ति या सयोग होने पर उनने नितने रूप हो जाते हैं, सूरदास ने उक्त प्रवोक्षों ने आपार पर उननी सूची इस प्रनार है। इनमें नोण्टबद रूप अप्रपान हैं।

९४. सा. १०-१३४। ६६. सा. १-१८४। ९७. सा. १३३१। ६८. सा. १७६७। ९९. सा. २४३४। १. सा. १०१७। २. सा. २६८८। ३. सा. ६८२। ४. सा. ४१६०। १. सा. १-१४१। ६. सा-१-२४७। ७. सा. १९४६। ६. सा. १०-२४२। १. सा. १-२४। १०. सा. २६९१ औ

| कारक | विभक्तिरहित मूल और विकृत रूप | विभक्तिसहित मूल और विकृत रूप |
|---------|---------------------------------|--|
| कत्ती | में हीं (हम) | ••• |
| कर्म | में (हों) (हम) | मोकौ, मोहि, (हमकौ), (हर्मीह) (हर्मै)। |
| करण | (मैं)(मों)(हम) | मोकी, मोर्त, भोर्प, (मोते), मोर्त, मोसी, मोहि, (हमते), (हमसी) । |
| सप्रदान | (मैं-मों)(हम) | (मो कहें), मोकी, मोसी, मोहि, (मोहि करि), मोही (हमहि), (हर्ने)। |
| अपादान | ••• | मोर्त्तै, (हमर्त्तै)। |
| सबध | सम | मेरी, मेरे, मेरी, मो, मोर, (मोरि), (मोरी ', (मोहि), (हमरी), (हमरे), (हमार) (हमारी), हमारे, हमारी। |
| अधिकरण | मेर्र (मोहि) हमरै | (बेरे पर), (मोर्को), मी पर, मो पै, मो मैं, (मो मौं), (मोहि पर), (मोहि महियां), (मोहि मौंत्र), (मोही पर), (हम पैं), (हम पैं)। |

उत्तम पुरुष बहुबचन के कारकीय प्रयोग--

विभिन्न क.रको में, उत्तम पुरुष बहुवचन सर्वनाम 'हम' का प्रयोग सूर-काव्य में, मूल और चिक्रत, दोनों रूपो में किया गया है।

कर्ताकारक --इस कारक की विभक्ति 'ते' है; परतु मूरवास ने सर्वत्र विभक्तिरहित 'हम' के ही सामान्य और बलारमक प्रयोग किये है।

क सामान्य प्रयोग — मूल और विकृत रूपों में समानता के कारण 'हम' का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है; जैसे - सुद्धी हम रहत¹⁵। रिपिनि तासी कहपी, आउ हम नृपति तुमकी बचार्द ¹²। हम तिहुं ओक माहि फिरि आए¹³। बसन विना असनान करति हम¹⁷।

् खं बतात्मक प्रयोग —'हम' के साय, उसको बलात्मक रूप देने के लिए 'हीं', 'हूं' और 'हूं' का प्रयोग सूरदास ने सर्वत्र किया है; जैसे—

- अ. हमहीं -- हमहों वहाँत बजावहु मोहन ^{१°}। हमहों अुलटा नारि ^{१६}। यह पुनीत, हमहों अपराधिनि ^{१७}। चरित्र हमहों देखेगी, जैसे नाच नवाबहुते ^{१८}।
- आ हमहुँ मुनि जुलीज निख् हमहुँ जाने १९ । हमहुँ स्याम की पावे १० । कैसे हिर संग हमहुँ विहार २३ ।
- इ हमहूँ -- हमहूँ वह यी ३३। हमहूँ मुख पाव ३३।
- २ कर्मकारक-सूर-नाव्य में बहुवचन सर्वनान 'हम' ने जो वर्मकारकीय रूप प्राप्त होते हैं, उनमें मुख्य नीचे दिये जाते हैं।
 - थ हम नौन नाज हम महरि हेनारी ^{२४}। हरि हम तब नाहै की राखी ^{२५}। इहि कृदिया हम जारो^{३६}। उर तै निनिन स्टनदन हम सीतल क्यो न करी ^{२७}।
- अा हमें—यह 'हम' ना विभक्तिरहित विद्युत रूप है जिसका प्रयोग सूरदास ने कमंत्रारत में बराबर निया है, जैसे—सूर विसारह हमें न स्वाप² । नाहे तैं तुम हमें निवारपी² । हमें वहाँ देती दिन नोई³⁹ । सुरती निदिर हमें अथरिन रस पीविति³¹।
 - इ. हमकौं—'हम' के विभक्तियुक्त वर्मकारतीय रुपो मे प्रमुख है 'हमकौं'। इसके प्रयोग सूर-काव्य मे सर्वन मिलने हैं, जैसे—-उन हमकौ कैसे विस-रायो³⁸। तिन भय मान्यो हमकौ देखि³³। वैद्य जानि हमकौ बहरावत³⁴। सुम हमकौ वह वह न उबारयो³⁴।
 - ई. हमीह—वर्गवारव में प्रयुक्त दूसरा विभक्तियुक्त रूप है'हमीहि' जिसवा प्रयोग भी, 'हमकी' के समान, सर्वत्र मिलता है, जैसे-हमीह स्थाम तुम जनि विनरावह ³⁵ । हमीह पठाइ दिए नेंदनन्दन³⁶ । प्रमु, तुम जहां तहें हमीह लेत सवाइ³⁵ ।
- षमंत्रारत ने बलात्मत रूप 'हमहूँ' ना प्रयोग भी गिने-चुने पदो मे दिखायी देता है ; जैने—रूमहूँ दिन सै जाहि मूर प्रमु³¹।
- रिष्पकारक—सूरदास वे करणकारकीय बहुबक्त प्रयोगों में विमित्तिगुक्त रूपी वी ही प्रपानना दिलायी देनी है। की, से, पे, पे, सन ओर सी—दन छट् विमिक्तियों वे अगिरिक्त विमिक्त-प्रस्थय हिं वे योग से भी करणकारकीय रूप सुरदास ने बनाये हैं।
- हमर्थे- वस्तुत. यह वर्मवारवीय रूप है, जिसवा मूरदास ने कुछ पदी में १५. सा. १३१४ । १६. सा. १६४४ । १७. सा. २०५९ । १८. सा. २५२५ । १९ सा १७२९ । २०.सा. २२४४ । २१ सा २९१०। २२, सा. १४२४ । २३ सा १५४६। २४ सा ८९०। २४ सा ३२०९। २६ सा २६४० । २७. सा. ३७९० । २८, सा. १-२८१ । २९ सा ६-४। ३० सा. ९-२। ३१. सा. ६५६। ३२, सा ४-४। ३३. सा ६-४। ३४ सा ९-३। ३४. सा. ४०२ । ३६.सा ४५०। ३७. सा. ४४४ । ३८. सा. ५०४।

३९. सा. ३८४९३

करणकारक में भी प्रयोग किया है; जैसे—पर्वत पर बरसहु तुम आई । यहै कही हमकों भुरराई^{४०}। ऐसे हरि हमकों कहो, कहुँ देखे हो री^{४१}।

आ. हमत-इस करणकारकीय रूप का प्रयोग कवि ने सबैव किया है, जैसे---चुक परी हमते यह भोरें परी बढ़ह कहा हमते विवसी परी विधा विधा विधा क्या विधा की मधुकर, हमती सुनी न जाही परी

इ. हमपै—सूर-काव्य में फरणकारंक का यह रूप भी आदि से अंत तक पाया जाता है, जैसे—हमपै पोप गयो नहि जाई^{एक}। ऐसी दान मांगिय नािंह जो हमपे दियो न जाई^{एक}। सूत्री गोरम मािंग कछू जे हमपे खाहु^{एक}। सह्यो परत हमपे नहीं^{पर}।

ई. हमर्प — 'हमते' और 'हमर्प' के समान 'हमप्प' का प्रयोग भी सूरवास ने इस कारक मे बहुत किया है, जैसे कैमें सहाो जात हमर्प यह जोग जु पठ दयो^{४१}। कैसे सही परित अब हमर्प मन मानिक की हानि "°। ऐसी जोग न हमर्प होइ "1। दान जु मांगे हमप्पे"³।

उ. हम सन—करणकारकीय उक्त सभी विभक्तियों में सबसे कम प्रयोग सूर ने 'सन' का ही किया है। अपवादरवरूप इसके उदाहरण दो-एक पदो में ही मिलते हैं; जैसे--मूर सु हरि अब मिलह क्या करि, वरवस समर करत हट हम सन" ।

ऊ. हमसी—इसका भी करणकारक में सूरक्षा ने सर्वत्र प्रयोग किया हैं, जैसे— साँगि लेड हमसों बर सार्^{भभ}। (अह्मा) माँगि लेड हमसों बर सोह^{५५}। ठग के लच्छत हमसों सुनिवं^{५६}

बहुबबन मुलस्प 'हम्म' के बलाएक रूप 'हमहूँ' के साथ भी कही-कही किन ने 'सी' विभक्ति का प्रयोग किया है, जैसे—बरवस ही इन गही वपलता, करत फिरत हमहूँ सौँ चोरी" । हतो कछ हमहूँ सौँ नातों निषट कहा बिसराई " ।

ए. हमहीं—सुरदास द्वारा प्रमुक्त भरणकारकीय रूपो में 'हमहिं' भी प्रमुख रूप है; असे—यज के लोगिन भोद बहाबहु दह हमहि कही आदर^{े द}ा तब माने सब हमहिबताबहु ^दै। हमहि कही तुम करित कहा यह^दै। हमहि कहाी कही स्थाम दिखाबहु^दै।

अ. संप्रदानकारक—इस कारक मे मूल और विकृत रूप के विभक्तिरहित, विभक्तिः सहित और बलात्मक, तीन प्रकार के प्रयोग मिलते हैं।

क, विभक्ति-रहित प्रयोग—इस प्रकार के प्रयोगों में मूल सर्वनाम रूप 'हम' और विकृत रूप 'हमें' के निम्नलिखित उदाहरण आते हैं—

| ४०. सा. ९३४ । | ४१. सा. १११८ । | | ४२. सा. ३४४। |
|----------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| ४३. सा. ३७७७ । | ४४. सा. ३९२४ । | ४४. सा. १०२२ | ४६. सा. १४६२ । |
| ४७. सा. १६१८ । | ४८. सा. २८६२ । | ४९. सा.३६२८ । | ४०. सा. ३६७८ । |
| ५१. सा. ३७९४ । | ५२. सा. ३७९५ | ५३. सा. २११७ । ∣ | ३४. सा. ४-३। |
| ४४. सा. ७-२ । | ४६. सा. १४ १ ४ । | प्र७. सा. २३०६ । | प्रद. सा. ४०९९ । |
| ४९. सा. ६७९ । | ६०. सा. १४६४ । | ६१. सा. १६४४ । | ६२. सा. १७६६ । |

- अ. हम—इसना सप्रदाननगरक में अपनादस्वरूप प्रयोग दो-एक पदो में दिखायी देता है, जैसे—मैत नरें मुख हम दुख पाव रें । प्रगट दरस हम दीव रें ।
- आ. हमें इस विहन रूप वा प्रयोग सूरदास ने अपेसाहत अधिक विचा है; जैंचे सर्वान कहाी, देहु हमें मिलाइ ^{६५}। हमें लिलाई फाग^{६६}। स्वाममुन्दर वों हमें सेंदेदो लायो^{६७}।
- स. विम्नविन-सहित प्रयोग—"कह," 'को' और 'कों'—मुस्यन इन्हों विमक्तियों के संयोग से सूरदान ने नप्रदानवारवीय रूप बनाये हैं और वही-वही विमक्ति-प्रस्थय 'हिं' युक्त रूपों वा भी प्रयोग विचा है।
 - अ हम क्हें--'कों नी अपेक्षा कहें विभक्तियुक्त सप्रदानवारनीय प्रयोग सूर-वास्य म वम हैं जैसे---पूरती हम कहें मौति भई^{६८}। अपने वस्य किये नेंदनदन वैरिति हमकहें आई^{६९}।
 - अ, हमको--- प्रस्तानर के दो-एक पदो मे 'को' विभक्ति भी सप्रदानकारकीय रूप बनाने में नाम आयी है, जैसे--- निव-सकर हमको फल दोन्ही के । वास्तव में ऐसे प्रयानों का अपवाद ही समझना चाहिए, क्योंकि 'को' का प्रयोग तो सभा के सस्वरण म क्योंपित् किसी भी कारकीय विभक्ति के रूप में नहीं किया गया है ।
 - इ. हमकौ मूरवाच्य में सप्रदानकारच की मुख्य विभक्ति 'को' ही है। विव ने इसका प्रयाग सबंत्र किया है, जैसे—अपने सुत को राज दिवायी, हमकों देस निवारी ⁹¹। हमकों दान देहु, पति छोंडहु ⁹²। मोर्गाह यहँ, देहु पति हमकों ⁹³। हमकों नच देही ⁹⁴।
 - ई. हमॉह—'हमकों ने नमान ही 'हमॉह' ना प्रयोग सूर-नाच्य मे सर्वेत्र मिलता है, जैंमे—तुम बिन राज हमॉह निहि नाम³⁴ । चोली हार तुर्माह को दोन्हों, चोर हमॉह थी डारो³⁵ । मुरली हमॉह उपाधि भई³⁵ । राघा सों परि योतनी, दीर्ज हमॉह मेंगाइ³⁶ ।
 - इ. हमहों यह 'हमहि' वा दोपं स्वरात हम है जिसवा प्रयोग भी मूरवान्य में वहीं-वही दिखायी देता है, जैसे— लोवन बहु न दिये हमहों⁹⁵। मुंधी मुद्रा भरम अपारी, हमहों वहा सिखाबत⁶⁸। तुम अज्ञान वर्ताह उपदेमत ज्ञान हम हमहों⁶⁵।
- ग. वलात्मक प्रयोग—मध्रदानकारकीय बलात्मक प्रयोग सूर-काव्य मे दोन्यार ही मिसने हैं जिनमे पुश्र विमक्तिरहिन हैं और बुद्ध विमक्तिमहिन, जैसे---
 - अ. हमहूँ-धिन धिन भूर आज हमहूँ जो तुम सब देखे पाए^{३८}।

६१. सा. २२४६ । ६४ सा. ३९१२ । ६६. सा ३१५५ ६४ सा. ७-२ । ६७. सा ३४९७ । ६८. सा. १२४० । ६९ सा. १२७० । ७०. सा. ७९८ ह ७१ सा ९-४४ । ७२ सा ४७४ । ७३ सा ७६४। ७४ सा १७६६ । ७५ सा १-२=१। ७६. सा ७५८ । ७७ सा १२७२। ७≒्सा २९१४ । ७९ सा १८४८ । ८० सा १८१२ **८१**, सा,३९०० । ≈र_े सा¥०९२ ।

- आ, 'हमह कों-हमहूं कों अपराय लगावहि, येऊ भई दिवानी (3)
- ५ अपादान कारक—इस कारक मे प्रपुक्त एववचन के समान बहुबबन में भी हपों की सस्या बहुत कम है। हमते, हमहि, हमहें ते—इन तीन अपादानकारकीय हपो के ही प्रयोग 'सूर-काव्य' मे मिलते हैं।
 - अ. हमतै—यह इस कारक का मुख्य प्रयोग है। इसके उदाहरण सूर-काव्य मे सवंत्र मिलते है, जैसे—दीज आजु हमतै कोउ नाही अ हमतै तप मुरली न करें री प्रें । हमते बहुत तपस्था नाही है। सूर सुनिधि हमते है विद्युख्त ।
 - आ. हमहि इस रूप के प्रयोग केवल दो-एक पदो में मिलते हैं, जैस-की
 - इ. हमहूँ तै—बतात्मक 'हमहूँ के साय 'ते' विशक्ति का प्रयोग भी दो-एक पदो में ही सूर-काव्य में मिलता है, जैसे—बात कहा बनावित मोसी हमहूँ तै त चतर भई ९०।
- सबयकारक—बहुवचन के सबयकारकीय स्पो मे से हम, हमरी, हमरे, हमरो, हमार, हमारी, हमारे और हमारी—इन आठ स्पों का मूरदास ने अधिकतर प्रयोग किया है 1
 - अ, हम जाइ हम दुख सारी ै । उत्तर दिसि हम नगर अजोध्या १ । बढे भाग हैं श्रीपोकुल के, हम मुख वहे न जाही रे ।
 - आ, हमरी—हमरो जय^{९७} । हमरी पित^{९४} । मर्यादा पितया हमरो^{९५} । हमरी विवा^{९६} । हमरो सुरति^{९७} ।
 - इ. हमरे—हमरे गुर्नाह^{९८} । हमरे प्रीतम^{९९} । हमरे प्रेम-नेम⁹ । हमरे मन^९ । हमरे मिलन⁹ ।
 - ई. हमरी—इस छर्वनाम रुप और उसके संवधी सब्द के बीच मे क्ट्रीक्ट्री कुछ अन्य सब्द भी आ गये हैं, जैसे—हमरी चीती रें। हमरी कब्र दोरा । भाज सुनि हमरी रें। प्रतियान कियो तुम हमरी रें। फमुआ हमरी रें। मन करच्यो हमरी ।
 - उ, हमार---उक्त रूपों की अपेक्षा 'हमार' का प्रयोग सूरदास ने कम किया है;

मद्दार २२६१। द¥्स् १०२९ । द**र् सा १**३४७। **दर्सा १३४९।** द्रद्रसा १७७० । द९, सा, २०१२। ९० सा ४-११। ८७ सा २९६४ । ९२. सा २९१६ । ९३. सा. ७-७ । ९१ सा ९-४४। ९४. सा ७९९। **४**४ सर् ४०६४ । ९६. सा. ३६७७ । ९७. सा. ३३६२ | ९८. सा. ३५४३ । ९९. सा. ३७४३ । १. सा. ३७२९ १ २. सा. ३७०९ । ३. सा. ३२५४। ४. सा. १०-३७। ५. सा. ३६३४। ' ६. सा. १२८७ । ७- सा. ३११२। ८. सा. २९१४ । ९. सा.१८१७ ।

फिर भी अनेत पदो में यह मिलता है; जैमे-मन हमार 1° । सिस-सासि हमार 1° । हृदय हमार 1° ।

- इ. हमारी—'हमरी' के समान चही यह सबधी बाद के पहले आया है, वहीं बाद में और वहीं-वही दोनों के बीच में अन्य बाद भी मिलते हैं; जैसे—हमारी आत¹³। इही सद्दग हमारो¹⁴। जनिन हमारो³⁴। हमारी जन्मभूमि³⁵। स्पष्त हमारो³⁶। हमारी साध¹⁶।
- ए हमारे—हमारे अवर^{१९}। अपराध हमारे^२ । हुल, इप्ट हमारे^२ । हमारे देहु मनोहर चीर^{२२} । दीनानाय हमारे ठाकुर^{२७} । प्रान हमारे^{२४} । मनहरन हमारे^{२५} ।
- ऐ. हमारी इस रूप वा प्रयोग अधिवतर सबधी दाव्य के बाद विचा गया है और वही-वही दोनों के बीच में भी एक-दो दाव्य आ गये हैं, जैसे—अकाश हमारी^{२६}। अपराध हमारी^{२७}। जिस एक हमारी^{३९}। जीवन-प्रान हमारी^{२९}। नाउँ हमारी³⁹। भूपन देखि न सकत हमारी³⁹।
- ७ अधिकरण कारक---इस कारक में विभक्तिरहित बिकृत रूप और विभक्ति-सहित मूल रूप के प्रयोग मुरदास से अधिकाश में किये हैं।
- वमिक्त-रहित विकृत रप—हमरे, हमरे और हमारे इन तीन रूपो ने विभक्तिरित प्रयोग ही 'मुरलागर' में अधिक्वर मिलते हैं, जैसे—
 - अ हमरे--हमरे प्रयमहिं नैन को ³³। नदनदन विनु हमरे को जगदीस ⁹³।
 - आ. हमरै—सवपनारतीय रच 'हमरै' के साप अनुस्वार का सबीज नरने यह रप बनावा गया है। इसका प्रयोग सूरदास ने दो-एक पदो में किया है, जैंमे— तुम लायक हमरै कछ नाही अप । हमरै कौन जोग बत सार्ष अप ।
- इ. हमार- 'हमरे' वे नमान ही 'हमारे' वा भी रूप-निर्माण हुआ है; परतु उसवी अपेशा इसवा प्रयोग 'मूरसागर' में अधिक मिलता है; जैसे--हरिसी पुत्र हमारे होट्³⁸। हमारे सुर स्थाम वी व्यान³⁹। यह जन की नीई पीर हमारे ³⁶। जो वस्त्र रही हमारे सो लें हरिसेंड दियो³⁶।

जा व छु रहा हमार साल होराह दियो ३६ ।

१०. सा ३२६४। ११. सा. २-२ । १२. सा. ३८०८ । १३. सा. ७३५ । १४. सा.१-१४४ ं १४. सा. ३४७ । १६ सा. ९-१६५ । १७. सा. ३७६५ । १८. सा. २२६८ । १९. सा. ७८८ । २०. सा. ९-५२ । २१. सा. ९-१६७ । २२. सा. ७९२ । २३. १-१९। २४. सा. ३७६१ । २४. सा. १२९४ । २६. सा. १२४२ । २७. सा. १०८८। २८ सा १०-२६६। २९ सा १६१२। ३० सा १७४७। देशे. सा १४४१। २२. सा ३४४९। ३३. सा. ३७०२ । ३४. सा. ९१= । ३४ सा ३६९४। ३६ सा ३-१३। ३७ सा ७=२। वद्यः सा १०२६। दे९, सा २३०४ :

- ई. हों इम सर्वनाम रूप का अधिकरणकारकीय प्रयोग भी दो-चार पदों में दिसायी देता है; जैसे -- हमै-तुम्है सवाद जु भयो र ।
- हा. विमहितसहित प्रयोग—पर, पै और मैं, इन तीन विमक्तियों के साय-साथ 'कौं' के पोग से भी अधिकरणकारकीय रूप सूरदाय ने बनाये हैं—
 - अ. हम पर —इस रूप का प्रयोग सूरतास ने सबसे अधिक किया है; जैसे—गए हिर हम पर रिस करि^{४1}। हम पर कोण करावति^{४2}। सदय हृदय हम पर करी^{४3}।
 - आ. हम पै—इसके प्रयोग अपेक्षाकृत कम मिलते हैं, अँसे—मूरदास वैसी प्रमुख सजि, हम पै कब वै आवै ^{४४}।
 - सान, हम पंच्य प्रधान भी दो-एक पदों में ही दिल्लायी देता है; जैंमें -की मारी की सरन उदारी। हममें कहा रहा अब गरि भें ।
 - इ. हमको अपवादन्वरूप इस कर्मकारकीय रूप का भी प्रयोग अधिकरणकारक मे एक-दो पदो मे दिखायी देता है, जैसे—जब जब हमको विषदा परो^{४६}।

| इस प्रकार ह— | | |
|--------------|------------------|-------------------------------|
| कारक | विभक्तिरहित मूल | विभक्तिसहित मूल |
| | और विकृत रूप | और विकृत रूप |
| कर्ता | हम | ••• |
| कर्म | हम, हर्मैं | हमर्कों, हमिंह । |
| करण | **** | (हमकी), हमती, हमपी, हमपी, |
| | | (हम सन), हमसों, हमहि (हमही) । |
| संप्रदान | (हम), हमें | (हम कहें), (हमको), (हमकों), |
| | | हर्मीह, हमही । |
| अपादान | | हमतै, (हमहि)। |
| सदध | हम | हमरी, हमरे, हमरी, हमार, |
| | | हमारी, हमारे, हमारी । |
| अधिकरण | (हमरै), (हमारै), | हम पर, (हम पे), (हममें), |
| | (हमें) | (हमकों) । |
| | | |

मध्यमपुरुष सर्वनामों की रूप-रचना--

वजभाषा में पृष्यवाचक मध्यमपुरूप 'तू' के जो रूप दोनों वचनों में प्रयुक्त होते हैं, वे इस प्रकार हैं—

४० ता ३-१३। ४१ सा ४८९। ४२ सा ६४४। ४३. सा ११८०। ४४. सा, २४०५। ४४. सा. ९४२। ४६. सा. १-२८१।

रन एनवचन बहुबबन मूल तू, तूँ, तेँ, तुम तुम बिहुत तो तुम

मध्यमपुर्व एक्वचन सर्वनामों के कारकीय प्रयोग —

मध्यमुख्य पूरवचन सर्वनामो के विमक्ति से रहित और सहित जो विभिन्न नास्त्रीय रूप 'सूरसागर' में मिनते हैं, उनमें से कुछ यहाँ सर्वालन हैं।

१. क्लांकारक -इस कारक में विविध अधिकारक मूल रूपो-न्तू, तूं, ते और तुम (एक्वचन)—के सामान्य और बलात्मक प्रयोग किये हैं। 'तें के उदाहरण प्राचीन प्रतिमों में अले ही मिलें, समा के 'मूरसागर' में इचको स्थान नहीं दिया गया है। दूसरी बान यह है कि इस कारक में प्रयुक्त प्राय न गी रूप विश्वति-रहिन हैं।

 क. सामान्य प्रयोग—तुम (एक्ववन), तूं, तू और तै—इस वारक मे इन्हीं चार रूपों का सर ने विशेष प्रयोग किया है ।

- अ. तुम इन बहुबबन रूप वा एव स्थिति ने लिए प्रयोग 'मूरलागर' में सर्वत्र विया पया है, जैंने तुम (कृष्ण) वय मोनों पतित उधारपो^{प्रक} ! तुम (पोपान) अतर दें विच रहें नुकाने^{पर} । यह तुम (ब्रह्मा) मोनों वरो वसान^{पर} ! तुम (राजा) वहीं^{पर} !
- आं तूं—इस रूप ना प्रयोग भूरदान ने इने-गिने पदों में ही किया है, अँधे— कत सूं मुआ होत सेमर की "1
- इ. तू—'तूं' को अपेक्षा 'तूं' का प्रयोग मूरदान ने बहुत अधिक निया है। जैसे— भएँ अपमान उहीं तू मिरिहे^{ल्ड}। मत्त्य कह्यों, आंखि अब मीचि तू^{ल्ड}। जो सूरामहिं दोष लगावे^{ल्ड}। तब तूगचों सूत भवन^{ल्ड}।
- इ. 'तें'—'तूं ने समान 'तैं' ना प्रयोग भी नित्त ने बहुत निया है, अँसे—तैं सिव यो महिमा गींह नहीं ^के। तै यह नमें योन है कियो^क। तें ओबन-सद तें यह नोस्ते^क।
- स. बलासक प्रयोग उक्त चारो मूल रूपो में से 'ह्र्म विविद्यक्त दोष वीजो के बन्तरमक प्रयोग सुरदास ने किये हैं और इस सबस में उनकी विदेशवा यह है कि कुछ क्यों के तो एक से अधिक बतात्मक रूपो का उन्होंने निर्माण किया है।
 - अ. दुर्मोह प्रान बिनु हम सब भए ते तुर्मोह (कृष्य ने हो) दियो जिवाइ "। बीत बीज, बीन तिर्मे, सिंख, तुर्मोह बही जानि "। हमनों से तह तुर्मोह (स्माम ने हो) दुरायो "।

४७ सा १-१२२ । ४८ सा १-२१७ । ४९ सा २-३४ । ४० सा ४-४ । ४१ सा १-४६ । ४२ सा ४-४ । ४३ सा द-१६ । ४४ सा ९-७७ । ४४ सा ९-९७ । ४६ सा ४-४ । ४७ सा ९-३ । ४८ सा ९-१७४ । ३९ सा १४४ । ६० सा १४४ । ६१ सा १६१६ ।

- आ. तुमहॉ—नुमहॉ (नरहॉर) करत त्रियुन विस्तार^{६२} । तुमहॉ कही^{६३} । तौ तुमहॉ (शीकुण्ण) देसो^{६४} । इ. तमर्दे⊸मतक सर्गन को तमर्दे (सहग्रह) जिनालो^{६५} । समर्दे (सर्वरी) करो
- इ. तुमहूँ पृतक सुरनि को तुमहुँ (सुरुगुरु) जिवादो ^{६५} । सुमहुँ (सजनी) कही यह वासी ^{६६}।
- ई. तुमहु—जाहु तुमहु बलराम^{६७}। त्यों मेरी मन तुमहु (प्रिय) हरी^{६८}।
- उ. तुमहूँ -- तुमहूँ (गुरु) यह विद्या पढि आवी र । नवल स्थाम, नवला तुमहूँ ही र ।
- तुहि इस रूप का प्रयोग अपवादस्वरूप ही एक-दो पर्दो में दिखायी देता है, जैसे - जान वृद्धि कर्म तृष्टि दिस्वकर्मा तृत्धी की।
- ऋ तुर्ही—'पुहिं की अपेक्षा इस रूप का प्रयोग 'सूरक्षागर' में बहुत अधिक मिलता है, जैसे—पुर्ही न तेत जगाय³²। पुर्ही कियो ठग मूरी खाई³³। स्थाम को इक तुर्ही जाया³³। पुर्ही पिय भावति³³।
- ए. तुर्हें 'तुर्हें ' के समान हो इस बतातमक रूप का भी प्रयोग मूरदास ने खूब किया है, जैसे तुर्हें उठित काहैं नहीं उट । मौसी कहत, तुर्हें नहि आवें उर्ज । विहरत हरि प्रहों, तहीं तुर्हें आव रो उर्द ।
- एं. तूही—इस रूप का प्रयोग 'तूरसागर' म कही-कही दिखायी देता है, जैसे सर्प रूप तूही (तृप) होहिंड । सठ, हठ करि तूही पछितहरें ।
- क्षो. सहाँ रोति यह नई तेहीं चलाई^{८९}। तेही स्थाम भले पहिचाने^{८९}। तेहीं उनकी मुड चढायो^{८९}।
- औ. तहूँ—इस रूप का प्रयोग पूरदास ने अपेक्षाकृत कम किया है; जैसे—तहूँ जो हरि हित तप करिह ^{८४}।
- कमैकारक —इम कारक में प्रयुक्त मध्यमपुख्य एकवचन सर्वताम-इस मुख्यतः दो प्रकार के हैं —विभक्तिरहित और विभक्तिमहित । दूसरे प्रकार के प्रयोगों में हिं और 'कीं, दो विभक्तियों का आयय कवि ने अधिक निया है।
- क. विमक्तिरहित रूप इस प्रकार के रूपों में 'तुम' (एकवचन), तू और तुस्हैं (एकवचन) प्रधान है।
 - तुम इस रूप का प्रयोग गिने-चुने पदो में ही दिखायी देता है; जैसे बूझी जाइ जिनहि तुम (मधुरुर) पठए^{८५}। तुम देखे अह ओऊ^{८६}।

६२. सा७-२। ६३ ९-१७२। ६४.-सा १०-२०७। ं ६४ सा ९-१७३। ६६ सा १७३२। ६७. सा ३७९। ६ स्टल्सर ११४७। ६९ सा ९-१७३। ७० सा १८५९। ७१ सा ४१९८। ' ७२ ेसर ४८९ । ७३ सा १४११। ७४ सा १८४३। '७४ सा २४७८। ' ७६ सा १९६६। ७७ सा. २२४२ । ७८ सा २८८७ । ७९ सा ६-७। द्रव सा द्रवर । दर्सा १७३०। 'दर्सा १८४४। द३ सा[,] २०८६ । द४. सा. ४-९। दर्सा ३९५०। ' ः द६ सा. **३९७**१।

- र्जा. तू—नर्मनारक में इस रूप ना प्रयोग भी मुख ही पदो में किया गया है;
 र्जसे मोर्प तू रास्यो नहिं जाइ का तु जमुमति नव जायो का
- इ तुन्हें—उन्त दोनो रूपो से अधिक प्रयोग मूरदास ने 'तुन्हें' ने विये हैं, जैंगे—तुन्हें विरद विन करिहों '। तुन्हें सर्व जो मार '। चली तुन्हें बताऊ '। जहो नान्ह, तुन्हें चहों 'रे।
- स विमिन्तिसहित रूप—'कीं और 'हिं विमिन्तियों के सयोग से बने पाँच रूपो— तुमकी (एनवचन), तुमहि (एकवचन), तुहि, सोकों और सोहि—का प्रयोग सूरदास न विरोप रूप से किया है।
 - अ. तुमकौ—आउ हम नृपति, तुमकौ बचाव^{रे । उ}। सकर तुमकौ (गयाकौ) धर^{े १}४ ।
 - था. तुर्मीह—सुरपे आई वासत तुर्मीह (हप्प को) सब प्रजवाल ९५। जैसे वरि में तुर्मीह रिसाई ९६। ऊपी, जाह तुर्मीह हम आने ९७।
 - इ. तुहि—इसको 'तोहि' वा सक्षिप्त अथवा सपुमात्रिक रूप समझता चाहिए जिसका प्रयोग अपवादस्वरूप ही दो-एक पदो में मिलता है, जैसे-जो तुहि मर्ज, तहां में आर्जे ।
 - दं. तोकों—मध्यमपुरप एववचन सर्वनाम वा यह प्रमुख वर्मवारकीय रूप है जिसवा प्रयोग विवि ने सर्वव विका हैं, जैसे — पिता जानि सोकों नहिं मारी "! राजा तोकों लैहे गार"। विना प्रयान मारिहीं सोकी "!
 - उ. तोहि यह भी इस कारत का एक प्रचित्त रप है जिसका प्रयोग 'सूरसागर' के कई पदो में मिलता है, जैसे - सप्तम दिन तोहि तच्छक साइ³! जो तोहिं पिर्म सो नरकींट जाइ⁷!
- ग. सामान्य प्रयोग 'तीहूँ'—इस बलात्मक रूप के शाय भी 'कों विमक्तिका प्रयोग मिलता है, यद्यपि ऐन उदाहरण अपवादस्वरून ही हैं, जैसे—तीहूँ को सिंख स्थान चहुँ ।
- क्रायारिक इस नारक में प्रयुक्त विभक्ति रहित रूप तो अपवादस्वरूप हैं, विभक्तियुक्त रूपो की ही अधिकता है।
 - विमिक्तिरहित प्रयोग—सुर्म्ह और तोह—ये दा रूप ही वरणवारक मे

६७, सा ९-४ । मम सा १०-२१४। =९ सा १-१३४। ९०. सा ७-३। ९१. सा. ९-४२ । ९२. सा. १११७ । ९३. सा. द-१६। ९४ सा, ९-९ । ९४ सा, १०-२०६ । १६ सा ११४७। ९७. सा. ३४२१। ९८, सा. ४१९८ । ९९. सा. ४-४ । १. सा. ४-९ र. सा. ९-७९ । ३. सा. १-२९०। ४ सा १-१७३। ४ सा. १९०६।

विमक्तिरहित मिलते हैं और इनके प्रयोग भी इतने कम मिलते हैं कि इन्हें अपवादस्वरूप .हीं समसना चाहिए; जैसे—

- आ. तुन्हें -तार्त कही तुन्हें हम आइ । प्रभु कहा मुख भी तुन्हें बिनी करिएें ।
- आ. तोह यह रूप दो एक पदो मे तुर्कात के लिए प्रमुक्त हुवा है; जैसे अरे, मधुप, बात ये ऐसी, क्यो कहि आवित तोह
- सः विमक्तियुक्त प्रयोग—एकवचन विकृत रूप 'तो' और एकवचन रूप में प्रयुक्त बहुवचन रूप 'तुम' के साथ कों, गै, पै, सन और सौ आदि विभक्तियों और विभक्ति प्रत्येय 'हिं' या इसके दीर्थात रूप 'ही' के संयोग से निर्मित अनेक करणकारकीय रूप 'सूरसागर' में मिलते हैं।
 - अ. तोकीं इस कर्मकारकीय रूप का प्रयोग करणकारक में अपनादस्वरूप ही मिलता है; जैसे - बारबार कहति में तोकीं, तेर्र हिंपै न आई^९।
 - क्षा. तोतं—यह करणकारक का प्रमुख रूप है जिसका प्रयोग कई पदो में दिखायी देता है; जैसे - तोते कछु हुँहै मैं जानत ¹ी कहत न उरती तोते ¹¹।
 - इ. सोप-इस रूप का प्रयोग सुरक्षावर के इने-गिने पदो मे ही दिखायी देता है; जैसे तब तीर्ष कछव न सिर्दे हैं। व
 - ई. तोसीं—इन करणकारकीय रूप का प्रयोग 'सुरकाव्य' मे सबसे अधिक मिलता है; जैसे—सतपुर कहा, कही तोसीं हों 13 । होसीं समुझाइ कही नृप 14 । कहत यहि विधि भली तोसी 24 । वादबार कहित में तोसी 15 ।
 - उ. तोहि—इसका प्रयोग सर्वेत मिलता है, जैसे में सौहि सत्य कहीं 1° । सात हम तोहि कहि मुनार्वे 1° । कहा कहीं तोहि मात 1° । नेबु नहि भर रहित तोहि फितानी कहिंदि 1° ।
 - ऊ. तुमती— सकल मृटि यह सुमते (बहुग तं) हो दे³ । कंस कह्यो, तुमते (शीघर वांग्हन ते) यह हो दे³ । सुरस्वाम पति तुमते (खिवता ते) पायो³ । अवह मन अपनी हम पाये, तुमते (क्यों ते) होइ तो हो इ³ रें।
 - म्ह. तुमपे तिन तुमपे गोविंद गुसाई, सबिन अर्थ पद पायो^{देश} । तुमपे (कृष्ण पे) कौन इष्टार्व गैया^द । तुमपे होद सुकरो कृषानिधि^{देश} ।
 - ए. तुम सन इसका प्रयोग अपनादस्वरूप ही दो-एक पदो मे मिलता है; जसे-जो कुछ मयो सी कहिंहों तुम सन (प्यारी सन) होउ सखिन ते न्यारी रेट ।

६ सा ७-२। ७ सा १-११०। म. सा वेधवर। ९ सा १८९९। १० सा १वर६। ११ सा ववर१। १२ सा २व४३। १३ सा १-१४। १४ सा १-२६९। १९ सा १-३४४। १६ सा २-२१। १७ सा १-२४४। १८ सा स-१६। १९ सा वेध्य। २० सा १९८। २१ सा २-३४। २२ सा १०-५७। २३ सा ७६८। २४ सा १७५९।

[,] २१. सा. १-१९३ । २२. सा. १०-५७ । २३. सा. ७९८ । २४.सा. १८९६ । २५. सा. १-१९३ । २६. सा. ७३४ । २७. सा. ४११६ । २८. सा. २४८३ ।

- एँ तुम सौं—एववचन में इन बहुबचन रूप के वरणवारवीय प्रयोग बुंछ पदों में मिलते हैं, जैसे—हमसौं तुमसौंबाल मिनाई^{३९}। हम सुमसौं वहींड रहीं^{3°}।
- आ. तुर्मीह्-—सांच वहीं मैं तुर्मीह श्रीदामा³¹ । मुफलक-मुत यह तुर्मीह् दूक्षियत³² ।
- वतास्मक प्रयोग इम प्रकार के प्रयोगों की सख्या अधिक नहीं है । देवन तोही, तुमही तैं, तुमहीं-जैसे दो-तीन रूप ही इस कारक में कही-कहीं मिलते हैं।

अ. तोही - वहा वरों, वूझों तोही री 33 । मई विदेह वूसित तोही री 34 ।

आ तमहीं-पालागी तुमहीं (ऊधी से। बूझित ही 3" I

इ तुमहों तै – हम बानन तुमनों वह निखवै, हम तुमहों तै जात उर ।

ई. तुमही पै--- ओग ज्ञान की बात क्यों, तुमही पै विन आई 30 ।

प सप्रदानकारक—इन नारन मे विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त, दो प्रनार के रूप मिलते हैं जिनमे प्रयम वी सस्या बहुत वस है। विभक्तिसहित रूपो के समान्य प्रयोगो वे साथ बतात्मक रूप भी मिनते हैं।

- न विनिहित्त प्रयोग—हम वर्ग के अतुर्गत नेवल एक रूप 'तुर्म्हें' आ सनता है जिसना प्रयोग निव ने अनेक पदो में विद्या है, जैसे—तातें देउँ तुर्म्हें (धर्मराज को) में साप 36 । होंने नहनी, तुर्म्हें (सिव को) दिखराइहों रूप वह 38 । चेदह वर्ष तुर्म्हें (प्रवृत्तन को) में बताई 89 । वेद तुर्म्हें (प्रवृत्तन को) में बताई 89 ।
- स. विमिन्तिसिंहत प्रयोग---'तुम' एक्वचन और 'तो' के साथ 'की' और 'हिं' या 'हीं' के स्वाग मे मूरदास ने जो सप्रदानकारकीय रूप बनाये है उनमे चार---तुमकीं, तुमहिं, तोकों और तोहि---प्रमुख हैं।
 - ज. तुमकों—नक विभीषन, तुमकों देहों^{५२} । तुमकों (इप्प को) मासन दूप दिष-मिन्दी हों त्याई^{५३} । जोग पाती दई तुमकों (जँघी को)^{५४} ।
 जा. तुमहि—जोतिष गनिक पाहत तुमहि (नदिह) नुनायो^{५२} । यह पूजा किन

तुर्मीह सिसायो ४६ । देवें मुझ तुर्मीह (स्यामिह) सग रॅगरिनहीं ४०।

 तोकों—भग सहस्र मैं तोको दहें^{पर} । एक रात तोकों मुख देहों^{पर} । चौदह सहस विधा मैं तोकों पटा बंधाऊँ आज^{थर} ।

ई. तोहि--इस रूप वा प्रयोग सूरदास ने 'तोकों' से नुछ, अधिक किया है;

२९. सा. १-२८९ । ३०. सा. १७७० । ३१. सा. ४३⊏ । ३२. सा. २९७८ । ६३. सा. १९१७ । ३४. सा. १९१८ । ३६. सा.२९७९ । ३४. सा. ४००३ । १७. सा. ३७०४। ३६. सी.३-४। ३९. सा. ६-१० । ४०. सा. ९-३२। ४१. सा ४१८९ । ४२. सा ९-१५७ । ४४. सा. ३९३२ । ४३. सा १०-२०९ । ४५ सा. १०-६६ । ४६. सा. ८९७ । ४७. सा. २६०४ । ¥5. 81. \$-5 1 ४९. सा. ९-१। 40.-AT. 9-69 1

- . जैसे—नर को नाम पारगामी हो , सो तोहि स्वाम स्वा^भै । मैं वर दैजें सोहि सो लेहिं^भै । कपिल कहवाँ, तोहि भक्ति मुनाज^भै । सुक कह्याँ, देहीं विद्या तोहि पढ़ाईं^भें ।
- ग. बलात्मक प्रयोग—सप्रदानकारक मे सूरदास ने दो-एक बलात्मक प्रयोग कुछ पदों में किये हैं, जिनमे निम्नलिखित मुख्य है—
 - अ. तुर्माह कौं—चोलीहार तुर्माह कौं (कृष्ण ही को) दीन्हीं "।
 - आ. तुमहीं—सब कोऊ तुमहीं (ऊघी को ही) दूपन देहें हैं। ऊघी, निरपुनींह कहत तुमहीं सो लेह की
- ५. अपादान कारक—इन कारक मे अधिकाद प्रयोग विभक्तियुक्त मिलते है जिनकी सामान्य और बलात्मक, दो बर्गों में रखा जा सकता है।
- क विमित्तपुक्त सामान्य प्रयोग— 'तै' और 'सी' के साथ साथ 'हि' के योग से भी अपादानकारकीय रूप किन ने बनाये हैं जिनमें मुख्य नीचे दिये हैं। इनमें से प्रयम और अतिम रूपों का प्रयोग बहुत हुआ है।
 - अ. तुमतै— तुमतै को अति जान है^{५८} । तुमतै घटि हम नाहीं^{५६} । तुमते (राधातें) न्यारे रहत न कहुँ वं^{६०}। तुम अति चतुर, चतुर वं तुमते (राधातें)^{६९}।
 - आ. तुमसौँ—- जादिन तै हम तुमसौँ (जमुदासौँ) विख्रे^{६३} ।
 - इ. तोर्त —तोतै प्रियतम और कौन है^{६३} । तोर्त चतुर और निर्ह कोऊ^{६५} । काहै की इतराति ससी री, तोर्त प्यारी कौन^{६५} ।
- सः विमक्तिभुक्त बतात्मक प्रयोग---इस प्रकार के रूप कवि ने प्रायः 'तै' विभक्ति के योग से अधिक बनाये हैं. अंगे---
- अ, तुमहि तं--इने-पिने पदों में ही यह रूप 'मूरसागर' में मिलता है; जैंगे— और काहि बिधि करों, तुमहि तें (विधि तै) कीन सपानी ^{६९}।
 - वा. तुमहूँ तै— इस रूप का प्रयोग सूरदास ने अपेसाइत अधिक किया है; जैसे— स्थाम, तुमहूँ तै वज हिलू न कोऊ^{९०} । तुमहूँ तै ऐसी को प्यारी ^{९८} ।
- ६. सबयकारक—उत्तम पुरुष एकवचन सर्वनाम की तरह ही इस कारक मे प्रयुवत मध्यम पुरुष सर्वनाम रूपो की सरखा भी बहुत अधिक है। विषय की स्पटता के लिए इनके मुख्य पीच गर्ग बनाये जा सकते है—क. विश्वविद्यहित मामान्य रूप। स. एक-बचन सर्वधकारकीय रूप। म. सवयकारकीय सामान्य बहुवचन रूप। स. संबंध-

| ४१. सा. १-७≤ । | ४२. सा. १-२२९ । ५४. सा. ७८८ । | | ४३. सा. ३-१३। |
|------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| ४४, सा. ९-१७३। | | | ४६. सा. ३८२४ । |
| प्रथः सा. ३८९९ । | ५६. सा. ११८०। | ४९. सा. १४३९ । | ६०. सा. २०६६ । |
| ६१. सा. २२१२। | ६२. सा. ३४७३.। | ६३. सा. १७०४ । | ६४. सा. १८९७ । |
| ६४, सा, २०६८ । | . ६६. सा. ४९२ । | ६७. सा. १०२१। | ६व. सा. २४४९ । |

भारतीय विधिष्ट बहुवबन रूप । इ. बतात्मन प्रयोग । लिंग की दृष्टि से इस वर्गी-करण ने और भी उप-भेद किये जा सकते हैं, परतु दोनो लियों के रूप इतने समय्द होते हैं कि तत्सवधी दृष्टि से विस्तार करना अनावस्थन प्रतीत होता है। उक्त पांची वर्गी से प्राप्त सुख्य रूप दुस प्रकार हैं—

व विमिन्नतरहित सामान्य रूप-सूरदास द्वारा प्रयुक्त इस वर्ग के प्रमुख रूप हैं —तव, सुम, तुव और तै। इतमे 'तुम' बहुवचन रूप है और नेप एक्वचन हैं! इनका प्रयोग दोनो लियो में किया गया है।

अ तव—प्रहरूप प्राय सर्वेत्र सबयो शब्द ने पूर्व हो प्रयुक्त हुआ है, जैंसे— सब कीरति^{दर}ा तब दरसन्^{9°}। तब विरह⁹⁵। तब राज⁹⁵। तब सिर⁹⁵।

आ तुम - इम बहुबबन रूप का प्रयोग एक वषन में ही विवि ने विद्या है। इस बान की रूपटना के लिए पूरे बाक्यों को उद्युत करना आवस्यक है, जैसे— प्रमुं, सब तिज तुम सरनायत आयो^{ज्य}। तुम प्रनाप बल बदन न काहूँ^{ज्य}। यह में जातनि तुम (कृष्ण) बानि^{ज्य}।

इ. तुवं यह रूप भी प्राय सर्वत्र सबधी राब्द के पहले ही आया है, जैसे—तुव चरतनि^{७७} । तुव दास^{७८} । तुव पितु^{७९} । तुव माया^{८०} । तुव सुत^{८९} । तुव हार्य^{८९} ।

ई. तें—इस रूप ना सबधनारनीय प्रयोग अपनादस्वरूप दो-एन पदो में मिसडा है, जैमे—धनि बखरा धनि बान जिनहिं तैं दरमन पायो रें

सः. एरववन सवधनारकीय रूप—इत वर्ग वे अनर्गत तेरी, तेरे, तेरी, तोर और तेरी आदि रूप मुख्य हैं। इनमें प्रयम स्त्रीतिन रूप है। गेप का प्रयोग दोनों निर्मो में होता है।

अ. तेरी-इम स्त्रीतिम रूप ना प्रयोग मबंधी ताब्द के पहले किया गया है और बाद मे भी, एव नहीं-नहीं दोनों के बीच मे एक-दो शब्द भी आ गये हैं; जैंसे- जरा तेरों (भी दाली है तेरों (भी तेरी प्रीति (भी तेरी) बेनि (भी तेरी) किया केरी केरी केरी केरि (भी तेरी) मुस्टि (भी तेरी) में स्त्रीतेरी (भी तेरी) स्त्रीतेरी (भी तेरी) में स्त्रीतेरी (भी तेरी) स्त्रीतेरी (भी तेरी) में स्त्रीतेरी (भी तेरी) में स्त्रीतेरी (भी तेरी) स्त्रीतेरी (भी तेरी

अ. नेरे—साधारणत. इस रूप वा प्रयोग बहुववन सबंधी के ताबर साथ होता है; परन्तु यदि एकवनन सबसी सबद के आसे कोई विमन्ति नगानी होती है वब 'तेरें' वा प्रयोग एकवचन रूप में भी होता है। सूर-बान्स मे दोनों प्रयोग मिनते हैं। यहाँ दनके एकवचन प्रयोग ही दिये जाते हैं। इसरी बात यह है कि सबसी

६९. सा. १-१३ । ७०. सा. १-२७० । ७१. सा. १-२ । ७२. सा. १-१८४ । ७३. सा. ७-४ । ७४. सा. १-१७० । ७४. सा.१-१७० । ७६. सा. ४१४ । ७७. सा. १-१४३ । ७६. सा. १-२१६ । ७९. सा. १-१७४ । ६०. सा. १-२२६ । ६१. सा. ७-१ । ६२. सा.१-११२ । ६३. सा. ४९२ । ६४. ९-१७४ । ६४. सा. ९-१९ । राज्य के पहले और पीछे, दोनों प्रकार से सूरदास ने इसका प्रयोग किया है; जैसे-नेरे तन तरुवर के रें। पति तेरे रें।

- इ. तेरी—इन रूप का प्रयोग सर्ववी शब्द के पहले हुआ है और बाद मे भी; जैसे —सकल मनोरय तेरी रें । तेरी लाल रें । स्याम तन तेरी रें । तेरी सुतर्य ।
- है, तीर—इन रूप का प्रयोग सूरदात ने प्राय संबंधी तब्द के बाद ही किया है और कही-कही दोतों के बीच में भी दो-एक सब्द आ गये है; जैसे—आतन तीर* । जान है तीर* । हुहाई तीर* । जैनी नाम बुलावत तीर* । यंक विलोकनि, मधुरी मुनुकनि मार्बात शिय तीर* । नहि मुख देखों तीर* ।
- उ. नों (ो-इत रून का प्रयोग बहुत कम किया गया है, दो-एक पदो ने सबंधी धन्द के बाद यह दिखायी देदा है, जैसे-नाम भयी प्रमु, तोरी 3।

ग. संबंधकारकीय सामान्य बहुवचन रूप—इत वर्ग के अतर्गत उन रूपों— तुमरे, तुमरें, तुम्हरें, तुम्हरें, तुम्हरें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुम्हारें, तुमहारें, तुमहारें, तुमहारें आरि—की वर्षा करनी है जो सामान्य बहुवचन 'तुम' के रूपातर होने पर भी सूरदास द्वारा एकवचन में प्रयुक्त हुए हैं।

- तुमरे—दस रूप का प्रयोग अपवादस्वरूप ही कुछ पदो में मिलता है; जैसे— तुमरे कुल की^Y।
- आ. तुमरी—'तुमरे' के समान ही यह रूप भी दो-एक पदो में ही दिखायी देता है, जैसे — हुमरी मृत^का
 - इ. तुम्हरी—स्वीतिय सर्वधी शन्द के अधिकतर पहले, पर कही-कही बाद में भी प्रयुक्त यह रूप 'सूरसागर' के अनेक पदो में मिलता है; जैसे—तुम्हरी आजा । तुम्हरी रूपा । तुम्हरी गवि । विकायित तुम्हरी । तुम्हरी माया ।
- ई. तुन्हरे—इस बहुबबन रूप का प्रयोग एकववन सर्वथी राज्द के साय तब किया गया है जब उनके आने कोई विभक्ति हो या जुन्त हो, अथवा विभक्ति के समान किसी अध्यय का हो प्रयोग किया गया हो, जैसे—नुस्हरे भवन बिट्टी री ज्योतियी तुन्हरे धर की रेवे। प्रभु, तुन्हरे दरस की रेवे। स्थाम, तुम्हरे मुख सी रेपे।
- उ, सुम्हरी -इस रूप का प्रयोग सबबी शब्द के पहले और बाद में तो किया

९०. सा. १-८६ । ९१. सा. १-१४० । ९२. सा. ४-६ । ६३. सा. १०-८ । ९४; सा. ३७४७ । ९४. सा. १०-७७ । ९६. सा. ३६४ । ९७. सा. ३४९ । ९८. सा. ३९८ । ९९. सा. १७६६ । १. सा. २७६७ । २. सा. ९-८३ । ३. :सा. १-१३२ । ४. सा. १-७७ । ४. सा १०-४१ । १. सा. ४-४३ । ७]सा. १-१३ । ६. सा. १-३ । ९. सा. १-१४४ । १४. सा. १-४४ । ११; सा. १-४१ । १२. सा. १०-६६ । १३:सा. १०-१४४ । १४ सा. १२१७ ।

ही गना है, वही-वही दोनों के बीच में दो-एवं रावर भी आ गमें हैं; जैंचे— तुम्हरी नाम भे । नाम तुम्हरी भे । तुम्हरी लपु भंगा भे । तुम्हरी खताप रि तुम्हरी नाम भे । नाम तुम्हरी भे तुम्हरी लपु भंगा भे । तुम्हरी खताप रि

ज. तुम्हार-इत रूप ना प्रयोग निव ने नम निया है, परन्तु आया है यह सबधी दानद ने अधिनतर बाद हो, जैमे-कत तुम्हार 1 दोप तुम्हार 2 ।

ऋ तुन्हारि—इस स्त्रीतिग इनारात रूप ना प्रयोग अपनादस्वरूप ही कुछ पदों मे दिलायो देता है, जैसे — ऐसी समुझ तुन्हारि^{२९} ।

ए तुन्हारी—सबसी सब्द के आगे पीछे तो इस सब्द का प्रयोग कवि ने किया ही है, कही-नहीं दोनों ने बीच में अन्य सब्द भी रखदिये हैं, जैने—तुन्हारी आसा^{र २}! दीरि तुन्हारी^{२ ३}। बात तुन्हारी^{२ ४}। मिक्त अनन्य तुन्हारी^{२ ६}। सक्ति तुन्हारी^{२ ६}।

सार पुरस्ता । ऐ तुम्हारे - एव व्यक्ति के लिए प्रमुक्त इस सर्वेत्राम रूप के साथ संबंधी शब्द प्राय क्टूबन ही प्रमुक्त हुआ है, जैसे—सन पुत्र सुम्हारे (युनराप्ट^{३०} के)। वितर सुम्हारे^{८६} (असुमान के)। ये गुन असुमति, आहि सुम्हारे^{३९}। वे हैं

नाल तुम्हारे ³ (नृप नस के)। घरित तुम्हारे ³।

ओ तुम्हारी — यह रूप नहीं तो सबसी साब्द के पहले प्रमुक्त हुआ है और नहीं
बाद में, परनु सही उद्देश सभी उदाहरणों में है यह एक ही व्यक्ति के लिए;
जैसे — हरि, बहुत मरोसी जानि तुम्हारी ³⁸। राज तुम्हारी ³³ (परीक्षित को)। तुम्हारी (शिव नो) मरम ³⁸। राजा, बचन तुम्हारी ³⁸। (तपु बपु) मूल तुम्हारी ³⁸।

्र पुरुष्ट । प सबपकारकीय विदायट रूप—इस वर्ग के अतगंत एक व्यक्ति के लिए प्रयुक्त तिहारी, निहारे, और तिहारी रूप आते हैं।

व निहारों — इस स्त्रीतिंग रूप ना प्रयोग सबधी शब्द के पहले और बाद, दोनों प्रशास से पूरवाल ने किया है, जैसे न्ह्रीडि तिहारी मेव के 1 साल तिहारी के श्रा है। सम्प सिहारी के 1 तिहारी रखाई के 1 से-एन पदी में तो तिहारी के बाद निव ने सबसी शब्द ना सोप भी नर दिया है, जैसे — समुक्षि न परत तिहारी कथी की

ला, तिहारे-इस रच ना प्रयोग दिया तो एक ही व्यक्ति के लिए गया है, परतु सबगी राज्य नहीं बहुबबन में हैं, नहीं आदरमुबन एववचन में; जैसे-नहां गुन

सबबी सब्द नहीं बहुबबन में हैं, वही आदरसूबन एववचन में; जैसे — वहा गून १४, सा. १-२०४। १६, सा. १-१२ सा. १७, सा. ३६९। १८, सा. १-२८०।

१९ सा ९-८९ । २० सा ३८०६ । २१ सा ३९०९ । २२ सा १-११२ । २३ सा ६-१३ । २४ सा ३८०६ । २० सा २००० । २० सा ३९३ ।

२३, सा⊏-१३ । २४ सा१-१४१ । २४ सा७-२। २६ सा३-१३। २७ सा१-२६४। २६ सा९-१। २० सा३-१। ३० सा४२।

देशंसा १-२८४ । २८ सा ९-९ । २९ सा ३९१ । ३० सा ४२२ । इ.सा १४९४ । ३२ सा १-१४६ । ३३ सा १-२९० । ३४ सा ४-४ ।

वैरेसारे४९४ । ३२ सा१-१४६ । ३३ सा१-२९० । ३४ सा४-४ । २४ सा९-२ । ३६ सा१-३६ । ३७ सा१-४९ । ३८ सा१-२२१ ।

दुरं सां ६०-५०६। ४० सां ६८००। ४६ सां ५-४०१ ४८ सां देरदुर्।

बरनों स्थाम, तिहारे^{४3}। ये बीर (= भाई) तिहारे^{४४} (दुर्योधन के)। नागरी, सूर स्थाम हैं चोर तिहारें^{४४}। मधुकर, परखे अग तिहारें^{४६}।

- . द् तिहारी-रूत सर्वनाम का प्रयोग भी कही तो सर्वथी शब्द के पहले किया गया है, कही बाद में और कही दोनों के बीच में कुछ अन्य शब्द भी आये - े हैं; जैसे – हिर, अजामिल तो बिम तिहारी, हुतो पुरातन दास^{४७}। प्रभु, बिरद आमुनो और तिहारी^{४८}। नृष, जोहत है वे पथ तिहारी^{४९}। धन्य जसोदा, भाग तिहारी^{५९}। स्थाम, बाम गांदडी प्रगट तिहारी^{५९}।
- ड बतात्मक प्रयोग इस वर्ष के अवर्षक मुख्य छह रूप मितने हैं तुम्हारेड, तुम्हारोडि, तुम्हारोड, तुम्हारोडी, तेरोड' तेरोडी । इनका प्रयोग चहुत कम पदो में किया गया है ।
 - अ तुम्हारेइ—राधे, तुम्हारेइ गुन ग्रधित करि माला, रसना कर सौं टारै "३।
 - आ, तुम्हारीह —सीता, तुम्हारीह तेज-प्रताप रही बचि तुम्हरी यहै अटारी 49।
 - इ, तुम्हारोइ —स्थाम, चारि जाम निसि तुम्हारोइ सुमिरन और न बात कही प्र
 - ई तुम्हारोई-मनसा बाचा मैं च्यान तुम्हारोई धरों पर
 - उ. तेरोइ--नागरी, तेरोइ भाग^{५६}।
 - उ. तेरोई—उक्त रूपो की अपेक्षा इस रूप का प्रयोग कुछ अधिक किया गया है; जैसे—रामा, कुंबमवन बैठे मननीहन, बोलत मुख तेरोई मृत-माम " । नागरि, तेरोई माण, सुहाण तेरोई" । ब्यमानुकिसीरी, तेरोई गुन मैं निसि दिन गाउँ "।
- ७, अधिकरण कारक—इस कारक में प्राप्त रूप नार वर्गों में रखें जा सकते है— क विभक्तिरहित विकृत रूप। ख विभक्तियुक्त एकवचन रूप।ग विभक्तियुक्त बहुवचन रूप। प वलाश्मक प्रयोग।
- म. विमित्तराहित रूप--निहार, हुन्हर, हुन्हर, और तेर्र--ये चार प्रमुख रूप इस वर्ग में आते है जिनमें अधिक एकारकीय कोई विमित्त नहीं है, परत सामान्य या सवषकारकीय रूपों में 'एँ' या 'एँ' के सयीन से अधिक एकारकीय रूप कवि ने बना लिये हैं; जैसे--
 - अ तिहारै—इस रूप का प्रयोग सूरदास ने बहुत कम किया है; जैसे—आजु बसीगे रैनि तिहारै ^१ । राधे, कह जिय निदुर तिहारे ^१ ।
 - मा तुम्हरै—इस रूप का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक मिलता है; जैसे—स्याम

¥३ सा १-२५ **।** ४४ सा १-२३८। ४५ सा १९३९ । ४६ सा, ३७६१। ४९ सा ४-१२। ४० सा. १०-६७ । ४७ सा १-१३२। ४८ सा १-१७९। प्रश्ताः २५८७ । ¥३़ सा_. ९∙१०० । ४१ सा ७६२। प्र४, सा, ४१४२ । **४४, सा. १९४४** । प्र६्सा, २⊏०१। ५७ सा २४५१। ४५.सा. २५०१। ५९. सा २८२८ । ६० सा २४७ व । ६१, सा २४८७ ।

तुम्हरै आजु कमी बाहे को ^{६२} । सत्ती, मृतहु 'सूर' तुम्हरै छित छिन मति^{६३} । हम तुम्हरै निवही प्रति आर्वात मृतहु राधिका गोरी^{६४} ।

- इ तुम्हारे—इसवा प्रयाग कवि ने बहुत कम किया है, जैसे---रैनि हुम्हारें आऊँगी ६० ।
- ई तेरें- इस रूप का प्रयाग सूरदास ने उनन तीनों से अधिक विधा है, जैसे--तेरे प्रीति न माहि आपदा^{द है}। क्यो बिर तेरे भावन करों^{देव}। क्वोन जाने कीन पुन्य प्रगट है तेरे आनि^{दर}। जुम सहित हरि तेरे आए ^{हर}।
- स विमितितपुरत एवचपन रूप—पर, पे और मे—इन तीन विभिन्नियों के संयाग से प्रमुख चार रूप तुझ ऊपर, तो पर, तो पें और तो भें सूरदास ने बनाये हैं जिनके प्रयाग बहुत कम पदा म मिलते हैं।
 - अ. तुव ऊरर तुव ऊपर प्रसन्त में भयी^७ै।
 - आ तो पर—तो पर वारी हों नदलाल । राधे, तो पर कृपा भई मोहन की वि
 - र्द तो पै—(मानिनि) हो आई पठई है तो पै तेरे श्रोतम नदविसोर अंत
 - र्द सो मैं जमुना, तो मैं कृष्न हेलुवा खेलैं ^{७४}।
- ग विमक्तियुक्त बहुबचन रूप--- 'तुम' ने साय 'पर', पं' और 'में विभिन्तियों के अतिरिक्त 'मैं' के योग से इस वर्ग के चार रूप निव ने बनाये हैं। इनम से 'तुम 'पर' और तुम पे' का प्रयोग बहुन अधिक निया गया है, दोप दोनों रूप कम प्रयुक्त हुए हैं।
 - अ तुम पर—हम नाहिन रिस तुम (इद्र) पर आनी ^{७५}। मोहन, जोहन, मत्र-जत, टाना सब तुम (स्याम) पर बारत ^७-।
 - आ कुम पै--- हम तुम पै आए ^{७७}। तुम पै प्यारी वसत जियी ^{७८}।
 - ६ तुम प में आयो सुम पे रिपिराइ^{०९}। प्यारी, नेवज अघर सुधा है तुम पें^{८०}। यह सुम पे सब पूँजी अकेली^{८९}।
 - ई तुम मैं—साम्द्रात् सो तुम (घृतराष्ट्र) में देखी^{ट ३}। प्यारी मैं तुम, -- तम मैं प्यारी^{ट ३}।
 - घ बलात्मक रूप—इस वर्ग के रूपो की सस्या अधिक नहीं है। केवल 'तुमहीं

६२ सा ३८९। ६३ सा १९६१। ६४ सा २२१०। ६५ सा २४९३ । ६६ सा १-२४३। ६६ सा ९-४। ६८ सा ३६२। ६९ सा १८७७। ५०. सा ९-३। ७१. सा ११८१। ७२. सा. २५६८ । ७३. सा. २७६६ । ७४. सा ५६१। ७५ सा ९५०। ७६ सा. १४८६। ७७ सा. १-२३८ । **७८. सा १९४०** । ७९ सा. ९-१७३। ८०. सा. २४६३ । ⊏१. सा. ३७२४। ६२.सा १-२६४। दरे. सा. २६२६ ।

. पें'-की इने-मिने रूपों के प्रयोग दो-एक पदी में मिल जाते हैं; जैसे—पारि सपाट चल तब पाए, है त्याई तुम (जसोदा) ही ये बस्किं^{CY} ।

सार्रारः—मध्यमपुरुष एकवनन मूल और विष्टत सर्वनाम-रूपों के विभिन्तरहित जिन प्रधान-अप्रधान रूपों के उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, सक्षेप में वे इस प्रकार हैं —

| | THE CHILL GAID COLL | 11 1 14 1 1 1 0 UNIT 1 1 1 2U ATH C |
|---------|--------------------------|--|
| कारक | विभक्तिरहित मूल | विभक्तिसहित मूल |
| | और विकृत रूप | और विकृत रूप |
| कर्त्ता | तुम , (तूं), तू, तै | |
| कर्म | (तुम), (तू), तुम्हें | तुमकौं;-तुमहि, (तुहि) तोकौ, तोहि। |
| करण | (तुम्है), (तोह) | (बोकों), तोतै, (बोपै), बोसी, बोहि, तुमतै |
| | | तुम पै, (तुम सन), तुमसो, तुमहि। |
| सप्रदान | (तुम्है) | तुमकौं, तुमहिं, तोकौं, तोहिं। |
| अपादान | | तुम ते, (तुमसों), (तुमहि), तोते, (तोहि)। |
| संबंध | तव, तुम, तुव, तै | वेरी, वेरे, वेरी, तोर, (तोरी), (तुमरे), |
| | | (तुमरौ), तुम्हरी, तुम्हरे, तुम्हरौ, (तुम्हार) |
| | | (तुम्हारि), तुम्हारी, तुम्हारे, तुम्हारी, |
| | | तिहारी, तिहारे, तिहारी। |
| अधिकरण | (तिहारै), तुम्हरै, | (तो पर), तोपै, (तोमैं), तुम पर, (तुम |
| | (भुम्हार) (भुम्हें), | पै), तुम, पै ([तुम मै)। |
| | ते ड ै | |

मध्यमपुरुष बहुचचन के कारकीय भयोग-

मध्यपपुरुष मूल सर्वेतान 'तुम' का विकृत रूप भी यही है। विभिन्त कारकों मैं सुरदास ने इसके निम्नलिखित रूपों के प्रयोग विधे हैं—

- १, कर्साकास्य विभक्तिरहित और बनात्मक, दो प्रकार के प्रयोग कर्साकारक में मिन्नते हैं ।
- क विभक्तिरहित प्रयोग—इस वर्गका एक ही रूप है 'तुम' जिसका-प्रयोग मर्वत्र किया गया है; जैसे, भन्नो सिच्छा तुम दीनी^{८७}। तुम पर जाहु^{८६}।
- ल. यलात्मक प्रयोग—तुमहिं, तुमहीं, तुमहुं, तुमहुं, तुमहूँ,—ये पांच रूप इस वर्ग के मिलते है जिनके प्रयोग कम ही पदों में प्राप्त हैं ।
 - अ. तुमहिं--नुमहिं सुनी मुरली की वातं^{रक}।
 - आ . तुमहीं— ऐसी पूत जन्मी जग तुमहीं[<]।
 - इं, तुमहुँ—इस रूप का प्रयोग उका रूपो से अधिक मितता है; जैसे—सुरस्याम इहि मौति रिस्त्रै किनि, तुमहुँ अधर रस लेहु । तुमहुँ करी सुख र ।

दश्या. १०-३१६ । दश्या. ३-११ । द६ सा. १४७४ । द७. सा. १३४४ । दंद. सा. ४३० । द९. सा. १३३० । ९०. सा. १३३४ ।

- ई तुमहु-यह रूप अपवादस्वरूप ही वही-वही मिलता है, जैसे- चोच पारि बना सहारी, तुमह वरह महादे^९।
- उ तुमहॅ—इन स्प का प्रयोग इन बर्ग के क्दाचित् सभी स्पो मे -अपिक क्या गया है, जैसे—रिस चेह तुमर्टू किन स्यामहि^{९३} । तुमहॅ हँसी आपने सँग मिनि^{९३}। जाह सदन तुमहॅ नव अपने^{९४}।

क्में रारम् – इस नारत में भी बहुवचन रूपों की सख्या अधिन नहीं है। देवल 'तुन्हें' ना प्रयोग मुख्यात ने कही-नहीं दिया है, जैसे – इन वरज्यों आवत तुन्हें अपुर बुधि इन यह दीन्हीं रें । तब हरि इतनि तुन्हें निवारमी रें ।

३ करणुनारक — नुमकीं, तुमहों, तुम्हें आदि सामान्य और तुमहि तें — वैमे एकाथ बलासक प्रयोग इस कारक के मिलते हैं। इन सभी रुपी का प्रयोग बहुन थोड़े हो पदो म क्यिंग गरा है।

अ. तुमनों तार्त तुमनों आति मुतायो १७ । तुनह सली, में बूतित तुमनों, वाहूँ हिर नों देखे हैं १८ । यहाँ दूसरे वानय में 'सपी' सब्द तो एनवनन है, परतु आये प्रमुद्ध 'वाहूँ' ना सनेन है वि 'सली' से आयय 'सियपों से है।

बा तुमसों – में तुमसों यह वहाँ पुत्रारं । तमसों टहन कराविति निष्ठि दिन । तुमसों निष्ठ कैही ।

ड सम्हें—अपनी भेद सम्हें नहि वैहै ।

ई तुमहि तें-जो सुख स्याम तुमहि ते पावत, सो त्रिमुदन वहुँ नाही री

४ मंप्रदान कारक—नुमहि और तुन्हें, मुख्यत ये दो रूप ही इस नारक में मिनते हैं। दोनों के प्रयोग इने-पिने पदा में ही दिलायी देते हैं।

अ तुमहि-रिपि वह्यों, मैं विरहीं जहें जाग । देहीं तुमहि अवसि करि भाग ।

बा. तुम्हें--थनुर को सुरा, तुम्हें अमृत व्याके ।

 अपाटान कारक-नुमतें और तुमसों, ये दो रूप इम कारक के मिलते हैं जिनका प्रयोग कही-कही हो किया गया है, जैसे--

थ, दुमर्ते - तुमर्ते को अति जान हैं ।

या. तुमसीं--हेंसत भए अतर हम तुमसीं सहज खेल उपजाइ'।

६. संबंधनारक-अन्य कारको के समान ही सबघकारकीय बहुबबन रूप भी

९३. सा. १४७३ । ९१. सा. ४२७ । ९२. सा. १३३६। ९४. सा. २४६३ । ९४. सा. ३-११ । ९६. सा. ६-४ । ९७ सा ६-४। ९८.सा १८३४। ९९-सा६-४। १.सा. ४१३। २. सा. २६४३ । थ्सा ९-३। 1. AT. \$038 ! ४. सा. ३४४६ । ६्सा. दन्द । द. सा. **११**२८ । ७. सा. ११८० ।

बहुत थोड़े है जिनमे से प्रमुख निम्नतिखित हैं और उनका भी प्रयोग थोड़े ही पदों में मिलता है।

- . अ. तिहारी--जो कुछ इच्छा होइ तिहारी (बनितनि को) ।
 - आ तुम—में लंहीं तुम गृह जवतार १°।
 - इ, तुम्हरे-सूर, प्रभु क्यों निदरि आई, नही तुम्हरे नाहु 11 ।
 - र्ह, तुम्हरी—तुम्हरी तहीं नहीं अधिकार¹³ । करों पूरत काम तुम्हरी सरद रास रमाइ¹³।
 - उ तुम्हारी--करिहों पूरन काम तुम्हारी १४। तुम घरनी में कंत तुम्हारी १५।
- अधिकरणुकारक—इस कारक के अंतर्गत मध्यमपुद्य सर्वनाम के प्रमुख दो हप मिलते हैं जिनके प्रयोग कृछ हो पदो में किये गये हैं।
 - अ, तुम पर-आवहु तुम पर (दोऊ भाई) तन मन वारों १६।
 - आ. तुम पै-सर्व यह कहैं, अली मति तुम पै है "। तुम पे बजनाय पठायी "।

सार्राश्—सूरदास द्वारा विभिन्न कारको मे प्रयुक्त प्रमुख मध्यम पुरुष बहुवचन सर्वनाम कार्रो के को जनवारण साम निर्मे को हैं सभी में वे देन प्रकार के

| वैनाम रूपों के व | मो उदाहरण ऊपर दिये ग | ये हैं, सक्षेप में वे इस प्रकार है |
|------------------|----------------------|---|
| कारक | विभक्तिरहित्तमूल | विमक्तियुक्त मूल और विकृत रूप |
| | और विकृत रूप | |
| कर्ता | तुम | |
| कर्म | (तुम्हें) | (तुमकी), (तुमहि) । |
| करण | (तुम्हैं) | (तुमकौ), तुमसौ, (तुमहि)। |
| सप्रदान | (तुम्हैं) | (तुमको), (तुमहि)। |
| अपादान | ••• | (तुमतै), (तुममी)। |
| सबध | (तुम) | (तिहारी), (तुम्हरे), (तुम्हरी), तुम्हारी। |
| अधिकरण | ••• | (तुम पर), तुम पै। |
| कारतासक अर | गणका और निरुत्तयका | नक दरवर्शीकी ऋष-रचना |

पुरुषवाचक अन्यपुरुष और निश्चयवाचक दूरवर्ती की रूप-रचना

इन दोनो सर्वनाम रूपो की समानता के कारण इनकी चर्चा साथ-साथ करना आवस्यक है। यजभाषा मे इन सर्वनामों के निम्नलिखित रूप होते हैं—

रूप एकबचन बहुबचेन मूल वह, सी, मु वे वे, वे, है, से विकृत था, ता, टर उस, उनि, यिन, तिन । अन्य थाहि, तानि तिन्हें

९. सा. २९१६। १०. सा. २-१३। ११. सा. १०१२। १२. सा. ६०४। १३. सा. ७९६। १४. सा. ७८७। १४. सा. ७९७। १६. सा. ४४७। १७. सा. ३०६९। १८. सा. ४०९३। एक्द वन मधें के कारकीय प्रयोग-

पुर्धवाचन अन्यपुरम सर्वनाम ने एन बचुन भूतरूप में साधारणत 'वह', बिहुन में 'वा' ना प्रयोग होता है। मूरदान ने इन रूपो को तो अपनाया ही, साय-साथ निरंधनवधी मूलरूप 'सी' और मुं तथा विहुत रूप 'सी' ना प्रयोग भी अन्यपुरम एन बचन वर्षनाम के समान अनेन पदो में निया है। इसी प्रवार अन्यपुरम ने बहुवबन मूल और बिहुन रूपो 'दे' और 'इन' आदि ने में एक बचन में प्रयोग उन्होंने निरम्बनोच निये हैं। इस सब मुत्र और विहुत रूपो ने प्रयोग की सोशहरूप चर्ची यही नी आपगी।

- ? कर्तारारक--इन नारत ने मूरदास द्वारा प्रयुक्त रघो की सब्या तीस वे लग-भग है।स्पून रुप में इन रघो को सात वर्गों में विभाजित विधा जा सक्ता-- कृ विभक्तिरहित एक्ववन रुप । स्व विभक्तिरहित बहुववन मूल रूप । ग विभक्तिरहित बहुववन विद्युत रुप । प विभक्तिरहित अन्य प्रयोग । इन् विभक्तियुक्त रूप । च विनास्तर एक्ववन रूप । स्व विनासक बहुववन रुप ।
- व विभक्तिर्राहत ण्वयचन रूप- 'वह', 'सी' और 'मु'- ये तीन रूप इछ वां मे प्रमुख हैं, प्रयम ता इनी वारव वा मूल रूप है और रोप दोनो निरत्सवधी सर्वनाम-भेद के रूप हैं। इतवा प्रयोग दोनों लिगो में हुआ है। इनमें से प्रयम दोनो रूप मूर-वाच्य मे सर्वत प्रयुक्त हुए हैं।
 - ब वह—भ्रमत ही वह दौरि दूँढे रेरे। तब वह गर्भ छीडि जग आयारे । तब वह हरि तों रोड पुरारोरेरे। रहिते वह तेरी अपमानरेरे।
 - आ, सों—तहीं सो (मन्द) बडि गयो^{२३}। सहित कुटूब सो (मन्द) शीडा वरे^{२४}। गाइ चरावन की सो गयो^{२५}।
 - इ . मु—यह सर्वनाम 'सो' वा ही लघु रुप है जिसका प्रयोग अपवाद-स्वरूप ही वही-वही विया गया है, जैसे—ज्यों मृगा कस्त्रूरि भूते, मु तो तारे पाव^{रद}।
- स विभक्तिरहित बहुवचन मृता रूप-'वे' और 'वे'-इन दो ही बहुवचन रूपों ना प्रयोग एंवचचन के समान दोनो लिगों में कवि ने किया है। इनमें से प्रयम की की और दिनीय का अधिक प्रयोग किया गया है।
 - आ. टे-चे नरता, वेई है हरता ३०। वे हैं परम हपालु ३८।
 - आ. वें—हम वे (इण्म) बात बतत इन बगरी²⁸। वे (इण्म) मुरती बीटेर गुनावत³⁸। वे (स्थाम) तुम बारत आए³⁸। वे (हिर) ती निट्टर बरा में जानति³⁸।

१९. सा. १-७०। २० सा. १-२२६। २१. सा. १-२४६। २२ सा. ४-४। २३. सा. ६-१६। १४. सा. ९-६। २४. सा. ९-१७३। २६. सा. १-७०। २७. सा. ९७४। २६. सा. ९७४। २९. सा. १०-३१९। ३०. सा. ४०६। ११. सा. १७६६। ३२. सा. १९६४।

- ग. विसक्तिराहित बहुवचन बिह्नत रूप—'इन', 'उनि', 'तिन' और 'तिनि'— ये चार रूप इस वर्ग मे आ सहते हैं जिनका प्रयोग सूर-काव्य में अनेक पदों मे किया गया है।
 - अ. उन---यह अपराध बड़ी उन (नृप) कीनी 33 । उन (इक नृप) जो कियो, करी तुम तथा 3४ । ताकी उन (अजामिल) जब नाम उचारची 34 । ब्रह्मफांस उन (भेयनाप) लई हाथ करि 32 ।
 - आ. उति—कह्यो सरिमटेंग, गुत कहें गए। जित कह्यों, रिपि किरमा तें जाए³⁹। पठए हमसौं उति (मयुरापति³⁶)। सेवा कर्त करी जित (स्थाम) ऐसी ³⁴।
 - तिम—तिन (सुक को अग) छड़ि अपनी आपु बचायो^भ । नगर द्वार तिन (काल-बन्या = जरा); सर्वै गिराए^भ । निज भुत्र बल तिन (सहस्रबाहु) सरिता गर्ही^भ ।
 - हैं. तिनि—तिनि (परीक्षित) पुनि भनी भौति करि गुन्मी^{भ 3}। तिनि (उर्वक्षी) यह वचन नृपति सौ कक्षो^{भ भ}। युक्त पास विनि (सुक-मुता) जाइ सुनायोँ^{भ 1}।
- म् विमिन्तर्राहत अन्य रूप—उहिं, तिहिं और तैहि, वे तीन रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से प्रथम दो का प्रयोग कवि ने अनेक परों में किया है; परतु तीसरा रूप कही-कही ही दिखायों देता है, जैंबे—
 - व, उहिं—इसका प्रयोग भी पौच-सात पदों मे ही मिलता है; जैसे—मोर्राह ग्वारि उरहनी ल्याई, उद्दियह कियो पसारी ४६ । हरि के चरित सबै उदिं (राषा) सीसी ४७ १ फीर न मेरी उहिं सुधि सीन्ही ४८ । मोकौ उद्दि पहुँचायों भीन ४९ ।
 - आ. तिर्हि →तहाँ हुतौ एक सुक को अग । तिहि यह सुन्यो सकल परसग^भ । पायो पूनि तिहि निर्यात^भ । कपिल अस्तुति तेहि बहुविधि कोन्ही^भ ।
 - इ. तेहिं-यह सुनिक तेहिं मायी नायी "3।
- छ. विभिन्नतपुत्रत रूप-कर्ताकारक की विभिन्न 'ने' का एक रूप है 'नें'। भूल विभिन्न या उसके रूपावर का किसी सर्वनाम के साथ प्रयोग का कोई उदाहरण ऊपर नहीं दिया गया है। परतु एक पर में अन्यपुरूप एकववन सर्वनाम के अन्य रूप मीहि के दीर्षस्वरात रूपावर 'वाही' के साथ 'ने' का प्रयोग एक पद्मे मिलता है जिसे सूरदास का अपवादस्वरूप प्रयोग समझना चाहिए; जैसे-जैहै कहाँ मीतिसर मेरी।

देवे. सा. १-२६० । देश. सा. ४-१२ । देश. सा. ६-४ । देश. सा. १-१४४ । देश. सा. १-१४४ । देश. सा. १-१३ । ४२. सा. १-१३ । ४४. सा. १-१३ । ४४. सा. १-१३ । ४४. सा. १-१३ । ४४. सा. १-१४ । ४५. सा. १२६ । १४. सा. १४४ । ४५. सा. १२०६ । १४. सा. १४४ । ४५. सा. १४४ । ४५. सा. १४०६ । ४३. सा. १४०६ । ४३. सा. १४०६ । ४३. सा. १४०६ ।

श्रद स्पि मई लई वाही नें, हॅसनि चली वृषमानु वियोरी"४।

 वलात्मक एक्चचन रूप--अपर दिये गये सभी उदाहरण अन्यपुरुष सर्वनाम रूपो ने सामान्य प्रयोग के हैं। जिन एकवचन सर्वनामो ने बलात्मल प्रयोग भी मिलते हैं, उनमे मुख्य हैं-श्रोज, ताहूँ, वहई, वहङ, वहें, वोङ, सोच और सोज ।

- ख्रोड—इस रप का सामान्य प्रयोग नहीं मिलता, दो एक पदो में बलात्मक प्रयोग ही दिखायी देता है, जैसे-स्पलन-स्त नारे नखसिख ते, नारे तुम अर श्रोऊपण ।
- आ राहुँ—इस रप ना प्रयोग भी नहीं-वही ही दिखायी देता है, जैसे— ताहुँ नाद बस्य ज्यौ दीन्हौ सना नहीं नरी री" ।

इ. यहई-यहई देखि बृबरी भूते" ।

- बहुउ-इसना प्रयोग नुछ अधिन पदो में मिलता है, जैसे-बहुऊ उनसी नातौ मानै " । यह द्वादस वह उ दस दें की " ।
- उ. वर्रे-इस रूप का प्रयोग भी 'घट्ड' ने समान ही किया गया है, जैसे- वर्र ल्याइहै सिय-सुधि दिन मैं ^६ । उलटि जाहु नृप चरन सरन, वह रासिहै भाई ^{६ १}।
- क. यो उ—यह रप उत्त सभी रपो नो अपेक्षा अधिक प्रयुक्त हुआ है, जैसे— जैसे-- तुम सैसे यो ऊ हैं रें। जैसी तुम तैसे बीऊ सपाने रें । अब बीऊ पछितात बात वहि^{६४}। मनहि अबुलात बोड^{६५}।
- म्ह. सोउ-यह रप दो-एक पदो मे ही दिखायी देता है, जैसे-ज्यों चकोर इनटक निष्ठि चितवत, याकी सरि सो उनाहि हह ।
- ए, सीउ-'बोऊ' के समान यह रूप भी 'मूरनागर' ने अनेव पदों में मिलता हैं। जैसे--अरजुन के हरि हुते सारयी सोऊ वन निवरे^{६७} । सोऊ ती घर ही पर डालतु र । येई गुन डग ने सो उ है र । इनटन घूंपटींह चिते रही सोऊ 🏋।
- बलात्मक बहुबचन रूप-इस वर्ग के अवगंत उनहीं, उनहूं, उनहूं, विनहूँ, तेइ, तेई, तेउ, देई, देउ, देऊ बादि मुख्य रप आते हैं जिनमें से 'धेइ' और 'धेड' ना प्रयोग अनेक पदों में मिलता है दोय ना कुछ में ही।
 - उनहीं -- उनहीं (हरि) पोषि जयो री १ । ढीठ दियो मन की उनहीं री १ ।

आ, ८न^{डू}—तुम जुहार उनको जब कोन्हों, तुमको उनहें जुहार कियो⁰³।

५४ सा. १९७७ । ४४ सा. ३९७९ । ५६. सा. २३६१ । १७ सा. ३११४। ४६. सा ३-१३। ४९. सा १९०३। ६०. सा १-७४। ६१ सा ९-७। ६२. सा १४८० ह ६३. सा.१७३९ । ६४. सा. २२६३ । ६४. सा. २६०४ । ६६. सा. २१२१ । ६७. सा १-२६४ । ६८ सा १०-३२४ । ६९ सा १४८० । ७०. सा. २७९१ ।

७१. सा. १८८८ ।

७२. सा. १८९० । ७३. सा. १८८२ १ ্ত্ৰ ^হু उनहूँ —कब को प्रयम दियों में साप । उनहूँ मोहि दियों करि दाप⁹⁹। अब निज ध्यान हमारौ मोहन, उनहूँ हम न विसारी^{७५}।

तिनहुँ —तिनहुँ (अजामिल) न स्नवन सुनावी अह ।

उ. तिनहूँ —ितनहूँ (चित्रगुप्त) त्राहि करी मुनि औपुन कागद शैन्हे डारि "। तेइ — तेइ (जग-तात) अवतरे आइ गोकुल में, मैं जानी यह बात रें।

म्ह. तेई— ब्रज अनतार कहा है श्रीमुख, तेई करत बिहार । ए. येई— वे करता, येई हैं हस्ता । यह महिमा येई (परम कृपाना) जाने दी। चेई हैं बहुनायकी सायक गुन भारे दे ।

ऐ. येड-सूरदास प्रमु रसिक सिरोमनि, वेड रसिकनी बन्यो समाजु^{८३}।

- ओ. बेंक-दरसन नीक देत न बेंक (स्थाम^{CY}) । सूरदास प्रभु नवल रसीले, थेंऊ (प्रिया) नवल त्रिये^{८५}। धनि पिय बने, बनी बैऊ है, एक-एक तै रूप अनूप^{८६}।
- कर्मकारक—इस कारक के अतर्गत भी बीस से अधिक रूप मिलते हैं जिनको स्यूल रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है - क. विभक्तिरहित प्रयोग। र्ते. विभक्तपुक्त प्रयोग । गृबलात्मक प्रयोग ।
- विभिन्तरहित प्रयोग—इस वर्ग के अतर्गत जो प्रयोग आते हैं, उनमें मुख्य है-श्रोहि, उहिं, ताहि, तिहि, वाहि और सो। इनमे से प्रवम दो रूपो का कम और अतिम चार का अधिक प्रयोग सूरदास ने किया है।

भ. श्रोहि—छोरत काहे न श्रोहि^{८७}।

- आ. उहिं अब उहिं चहिये फेरि जिवायो ^{८८}। असुरिन उहिं डारघी मार^{८९}।
- इ, साहि-मारघौ साहि प्रचारि हरि रें। ताहि देखि रिपि के मन आई रें। सुक ताहि पदि मत्र जिनायो १२। हाथ पकरि हरि ताहि गिरायो १३।
- तिहि-लोगनि तिहिं वह विधि समुतायौ ४४। गाड़ि घूरि तिहि देत ४५। सुता कहथी, तिहिं फेरि जिवाबी १६।
- उ. वाहि-सोवै तव जब बाहि सुवावै १७ । बाहि मारि तुम हमहि उवारघो १८ । बिनु जाने हरि वाहि बढाई ' ।

| - | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| ७४. सा. ९-१७४ | । ७१. स | ⊓. ४०३६ । | ७६. सा १-१९३। |
| ७७. सा- १-१९७ | / ৬৯. র | r. ሂሂያ / | ७९. सा. ९७४। |
| द०्साः ९७४। | ८१. सा. | १००५। | दर, सा. २७० ९ । |
| दरः सा. २४४० । | न¥. सा. १५६० । | ६१. सा. २४०६ । | ६६. सा. २१४० - |
| ६७ सा ३७४। | दद्रसा ४-५। | द ९. स ु९-१७३ । | ९० सा ॅ३-११। |
| द्रुःसा, ९-८। | ९२, सा, ९-१७३ । | ९३, सर, १०-५७ । | ९४, सा, १-२६१ । |
| ९४ सा २-१५ । | ९६, सा. ९-१७३ । | ९६ सा. ४-३। | ९६. सा. ९१४। |
| ९९ सा. १३१६। | | | 42 7 7 4 |

- क् सो—बकी वपट करि मारत आई, सो हरि जू बैकुठ पठाई । मुन्यो झान सो सुमिरत रहयो । रावन कहयो, सो बहुयो न जाई ।
- छ, धिभवितयत रप—टनर्की, उनहि, तार्की, ितक्की, ितहिंही, तिहिंदी, तेहिं, यार्की और बिनकों—मुख्यत इन नौ बिभक्तियुक्त रपो का सूरदास ने क्मेंकारक में प्रयोग किया है। उनमे से उनहि और तार्की का अधिक, 'तेहिं' का सामान्य और धेष का बहुत कम प्रयोग किया गया है।
 - अ उनकी—आए वहाँ छाँडि तुम उनकी ४ (नेंद-नद)।
 - अर उनहि—वैसेहि उनिह (इप्प) पठाएँ । कैसेहुँ उनिह (इप्प) हाय करि पाउँ । उनहि (इप्प) वरों के तत्रों परान ।
 - इ. तार्को जोगी कीन वडी सगर तै, तार्को गाम छ्दै । वाकै वस्ती तार्को धरी । ऐसी कीन मारिहै तार्को । और नैकु छुनै देखे स्वामीह, तार्को करी निपात 19।
 - ई तिनरों--मूरप्रभु आए अचानक, देखि तिनकों हॅसी ^{९२}।
 - उ तिनहिं—पठवत हो मन तिनहि (हरि) मनावन निसिदिन रहत और री¹³।
 - क, तिहिकों-सूरदास तिहिकों बजबनिता सबसोरित जर अब भरे^{१४}।
 - ऋ तेहि-बुरतहि तेहि मारभी भा बहुरि तेहिं दरमन दे निस्तारा १६।
 - ए नारों-चारों मारि अपनपौ राखें १७।
 - ऐ निनकों—ते ऐसे वितयों कछ विनकों १८ (गिरधारी को)।
 - प यलात्मन प्रयोग—'सूरसागर' में जिन रूपो ना नमंनारतीय वलात्मन प्रयोग मिलता है, उनने मुख्य है—क्योऊ, उत्तर्वमीं, ताही वीं, ताहूं वीं, सोई, सोऊ, और याही ही। इनमें ब्योज, सीई, सीऊ और ब्याज निमक्तिरहित हैं और रोप निमक्तिकृत । इनमें से 'ताही वीं' और 'सीऊ' ने प्रयोग गुछ अधिक मिलते हैं, रोप के महत्वमा ।
 - अ श्रोड--बुप करि रही मधुप रस-सपट तुम देखे अरु श्रोड. १९।
 - क्षा उनहूँकों—उनहूँ मी (वलराम को) गहि ल्याई^{३०}।
 - इ ताही मी--लब इन नहें मिली है आई। ताहीमों अब लॉह बुलाई १९। जुब-तिनि ये ताही की पटवें, जो तुम लावन होड़ १९।

१.स १-३। २ सा १-२२६। ३. सा. ९-१०४ । ४ सा वश्वधा ५ सा १८७०। ६ सा १=९५। ७ सा. ४१६७। ६ सा २-३४। ९ सा ४-४। १० सा १०-६०। ११, सा ३७४। **१२ सा २४११।** १३ सा १८६४। १४ सा १०-८८ १ रेश्रुसा ३१०९ । १६ सा ४१९९। १७ सा १०-६०। १६ सा, २५२८ । 29. AT. 399X 1 २० सा २९१६ । २१. सा. २४२⊏ । २२ सा ३४३२ ।

- हैं. ताहूँ कीं—इंद्र होइ, ताहूँ की मारी 3:
- उ. सोई--जज हेत हम करी रसोई। म्वालिन पहिले देहि न सोई^{२५}।
- ङ, सीऊ यह सो भिक्त की में किहि भाद। से ऊ भी कहें देउ बताइ रें । मन मार्ग सीऊ कहि छारी रें । जो बहुं और जोग की होती, में बसती हम सीऊ रें ।
- ए. बाही कों-नुम अपने सिर मानि लई क्यों, में बाही कों कोसों रें
- ३. करएकाएक-इस कारक मे सूरदाम द्वारा प्रयुक्त रूपो को सल्या लगभग शीस
 है जिनको चार वर्गों मे विभाजित किया जा सकता है—क, विभक्तिरहित प्रयोग !
 स. चैं विभक्तियुक्त प्रयोग । म. चौं विभक्ति युक्त प्रयोग । प. जन्य विभक्तियुक्त प्रयोग ।
- क विभिन्नतरहित प्रयोग--करणकारक ये प्रवृक्त साहि, तिनहिं, तिहिं और वाहि, ये चार रूप इस वर्ग के अंतर्गत रखे जा सकते है जिनमे इन कारक की किसी विभक्ति का संयोग नहीं है। इनमें प्रयम और तृतीय रूपी का अधिक, डितीय का सामान्य और अंतिम का बहुत कम प्रयोग किया गया है; जैसे--
 - अ. तादि--रिपि कहचो ताहि, दान रित देहि³⁸। अहो विहम, कही अपनी दुख, पुक्षत ताहि सरारि³⁸। कनहें ताहि कही या भाद³¹।
 - था, तिनहिं —तिनहिं (मुफलवः-सुर्ताह्) कहथी, तुम स्नान करी हा⁸³³।
 - ξ , तिर्द्धि—सब करि कोष सती तिर्द्धि (दच्छों ξ) कही 33 । सोवित सो तिर्द्धि बात सुनाव 34 ।
 - **ईं. धाहि,—जद मोर्हि अंगद कुसल पूछि**है कहा कहाँगो वाहि⁵⁰ ।
- ख 'त्र' विभिन्तित्वुत प्रयोग—क्तत, तार्तें, बोर ताहीं तें—ये तीन रूप इस वर्ग के अंतर्गत मिलते हैं। इतमें प्रयम दो का सामान्य और अतिम का बहुत कम प्रयोग मिलता है।
 - अ. उनतें—इंद्र बड़े कुलदेव हमारे, उनत मब् यह होति बड़ाई³⁸।
 - क्षा. तार्ते प्रयमिंह महतत्व उपायो । तार्ते अहकार प्रमटायो उर्ज । ग्रह्मा स्वायमुख मनु जायो । तार्ते जन्म प्रियक्त पायो उर
 - इ. ताही सें-श्रियदा के अनीध सुभवी । नाभि जन्म ताहीं तें लयी 35 ।
- ग. 'सौं' विभक्षितपुक्त प्रयोग इस वर्ग के अतर्गत उनसीं, उनहां सीं, सासीं, दाहि सौं, ताही सीं, तिन सौं, तिहिं सीं, वासीं और वाही सीं—पे

२३ सा १-२९०। २४ सा ८०० । २८ सा. १३१४ । रेथे सा ३-१३। २६ सा ३४१८। २७ सा ३९२६ । ३१्सा ९-१७३ । ३२ सा ३०१४ । २९, सा. १-२२९। ३० सा ९-६४ ह ३४ सा. ४-१२ । ३६ सा ६१८। ₹३ सा. ४-५ । ३५ सा ९-७५ । ३९ सा ४-२ । वै७. सा व-१३। ३६. सा ४-२।

भी रुप आते हैं। इतमे तीन रूप—उनहीं सीं, ताही सीं और वाही सीं—बतातमा है, दोष सामान्य। उनसीं, तासीं, तिनसीं और वासीं—इन चार रूपो वा प्रयोग सुरदान ने बहुत विया है, तेष वा बहुत वम।

अ. उत्तर्सों—स्वयनकृषि आस्त्रम इहिं आइ । विनती उत्तर्सों नीजें जाइ^४ । वस्तु उत्तर्सों (वान्ह सीं) बोली^{४ ।} उत्तर्सों (हिंद सीं) वहि फिर ह्यौ आवैगी^{४ ।} जो कोउ उत्तर्सों (गोपाल सीं) सुधि वहै^{४3} ।

वा. उनहीं सोंं—सूर स्याम बाकी मुर साजत वह उनहीं सों भ्राजिति^{¥¥}।

इ' तार्सी—तार्को तार्से वियो वचाइ ^{४९} । बात एक हरि मिन की दियो । नार्सी सब अनुरित छन वियो ^{४६} । मुन कहचौ तार्सो या भाइ ^{४०} । तार्सी वहि सब भेद सुनायो ^{४८} ।

ई ताहि सों—सर्प इन आइहै बहुरि तुम्हरे निकट, ताहि सों नाव मम मृग बांबो^{४९}। ताहि सों बचन या विधि उचारे^{५०}।

उ ताहींसोंं—ताही सों तुम चित लगाबहु^भा मूर प्रगट ताही सों वहि-वहि^भे ।

क तिन सों —ितित सों या विधि पूछत भए^{भ 3}। तिनसों (स्वाम सों) नहत सक्त प्रवतासी^{भ ४}। तिनसों भेद जनाव^{भ ५}। हपा बचन तिनसों हरि वर्षे^{भ ६}।

मः तिहिं सों—तिहि सों भरत वछ नहि वहाँ पर

ए. धार्सो — पै दार्सो जत्तर नाह सहागे पर । नैकु नही कछू वार्सो ही है पर । वार्सो प्रीति वर्र जनि पर ।

ऐ वाहीं सौ—तौ में जी बाही सीं वहिने, उननी खाल कड़ाइ^दी।

प श्रन्य निर्मानितपुरत रूप—उन्ते, ता सेंती, ताही पै और धार्कों—ये चार रूप इत दर्ग में बाते है। इनमें से प्रयम का सबसे अधिक और अन्या का इने-निर्न पदा म ही प्रयोग किया गया है।

अ. उनपे--हम उनपे (हरिपे) गाइ चराई^{८२}। स्रोयो गयो नेहनग उनपे (हरिपे)^{६3}। तौ नहि इती अवज्ञा उनपे (हरिपे) कंग्ने सही परी^{४४}।

४७. सा. ४ - ४ । ४८. सा. १२२६० । ४९. सा. ९१६ । ६० सा. २१९८ । ६१. सा. ३०४१ । ६२. सा. ३१६२ । ६३ सा. ३११४ । ६४. सा. ३७६० ।

४० सा ९ - ३ । ४१. सा १९४८ । ४२. सा २०९४ । ४३ सा ३१४४ । ४४ सा १३३९ । ४४. सा १-२८९ । ४६. सा ७ - ७ । ४७ सा १-१७३ । ४८ सा १०-४८ ।

४९.सा. ६-१६ । ४० सा. ४१ सा. ४-२ । ४२ सा. १३४८ । ४३.सा. १-२२६ । ४४. सा. ९७१ । ४४. सा. २२४६ । ४६ सा. २९२२ । ४७.सा. ४ - ४ । ४८. सा. १-२६० । ४९. सा. ११६ । ६० सा. २१९८ ।

- आ. ता सेंती-कहन लगभो, मम मुत सिस बोद। ता सेंती सिस करत विनोद^{६५}। तप कीन्हें सो देहें आग। ता सेंती तुम कीनी जाग^{६६}।
- इ. ताही पे-यह चतुराई पढ़ी ताही पे, सी गुन हमते न्यारी १७।
- ई, बाकों भूर जाइ बुझों थीं बाकों, ब्रज बुबती इक देखि रही ही ^{६८}।

У. संप्रदानकारक—इस कारक में गूरदात ने बारह-तेरह सर्वनाम-स्पों का प्रयोग किया है जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क् विभिन्तरहित रूप । ख्रंकों विभन्तियुक्त रूप । ग्रांबन्य विभन्तियुक्त रूप ।

कः विभक्तिरहित रूप-जन, साहि, तिन्हें, तिहिं और तेहिं—ये पांच रूप इस दर्ग में आ सकते हैं। इनमें से हितीय और हृतीय रूपो का प्रयोग सामान्य रूप से हुआ है और तेप तीनों का बहुत कम।

- थ. उन—इक हरि चतुर हुते पहलै ही, अब उन गुरु सिखई^{६९} ।
- आ. ताहि—ताहि दे राज बैकठ सिधाए^{७०}। वर्गिल साहि यह आजा दीन्ही ७०।
- इ तिन्हें सहस नाम तह तिन्हें (उमा को) सुनायी रे
- हैं विहिं— मए बनुकूल हीर, दियों तिहि तुरत बर⁹। यह सुनिक तिहि उपज्यो शान⁹⁷। पुनि तृप तिहिं भोजन करकायों ⁹⁴। लिखि पाती दोउ हाथ दह तिहिं⁹⁸। हीर जू विहि यह उत्तर दगों ⁹⁹।
- उ. तेहि—मूर स्थाम तेहि गारी दीजै, जो कोउ आवै तुम्हरी बगरी^{७८}।
- ख. 'कीं' विभक्तियुक्त रूप—उनकीं, ताकीं, ताहुँकीं, तिनकीं और वार्की—ये पांच रूप इस वर्ग के अन्तर्गत आते हैं। इनमें द्वितीय रूप बसायक है और शेप सामान्य। इनमें से उनकीं, ताकीं और वार्की के अतिरिक्त शेप सभी रूपों के प्रयोग बहुत कम पड़ों में मिसते हैं।
 - अ उनकों—अब में उनकों (बुरुपित को) ज्ञान मुनाके । अपना पेट दियो तै उनकों (हिर को) ' । उनकों (स्वामहि) मुख देत ' । ओइ-ओइ साथ करों पिय रस की, सो उनकों दीन्हें द
 - क्षा. तार्को —िवन देखे तार्को सुख भयो^{८९}। करि तिन कोच साप तार्को दयो^{८५}। सकल देस नृष तार्को दयो^{८५}। सूरज् दे जननी गति तार्को कृपा करी निज साम पटाई^{८६}।
 - इ ताहुँ कों—बहुरि स्वयंगु मनु तप कीन्ही । ताहुँ कों हरि जूबर दीन्हों ^{८९}।

६४. सा. ४ - ३। ६६. सा. ९ - २ | ६७. सा. २४४६ | ६८. सा. १९७६ | ९९. सा. ३९१४ | ७० सा. ७-६ | ७१ सा. ९-९ | ७२ सा. १-२२६ | ७३ सा. ४-१० | ७४ सा ४-१२ | ७४ सा. ७-४ | ७६ सा. १४४६ | ७७. सा. ४२०६ | ७८. सा. १४४४ | ७९. सा. १-२८४ | ०० सा. २०१० | ६२ सा. २३४३ | ६२. सा. १६७४ | ६२ सा. १-२६१ | ६४ सा. ४-११ |

- र्द्द् तिनकों---नेक्ट्रं चैन रह्यौ नहि तिनकों^{८८}।
- उ. बाकों-यह बागज में बाकों दीन्हों '। रैनि देत मुख बाकों '।
- ग् व्यन्य विभिन्तियुक्त रूप-चनहिं, उनहिं सौं और काये-ये तीन प्रयोग इस वर्ष मे आते हैं जिनहा नृद्ध ही पत्तों में भूरदास ने प्रयोग किया है। इनमें से प्रयम और जितन रूप सामान्य हैं और डिचीय बनात्मक है।
 - ल, उनहिं—मन तै उनहिं (स्वामहिं) दियो^{९९}। दीनौ उनहिं (योपानहिं) उरहनौ मधुकर^{९६}।

आ, उनहिंसों—तानै वही उनहि (नृपहि) सों आइ^{९७}।

- इ ताके—ताके पुत्र मुता बहु भए^{९४}। ताके मुन्दर छौना भयी^{९७}।
- ५ अपादाननारक--उन नारन की 'तें' विमक्ति के बाय मुख्य पांच रूप किनते हैं--उनतें, पनटूँ, वार्तें, ताहूँ तें और चार्तें 1 इत्मे द्वितीय और चतुर्य बतात्मन रूप हैं और वेप सामान्य हैं। इन पांचो रूपों ना प्रयोग इने-गिने पदों में ही मिनता है।
 - य. उनतें दुलटी उनतें (महरि जसोदा तें) को है र ! उनत प्रमृनहिं और विमी र !
 - आ. उनटूँ तें—मूरदात प्रमुवै अति खोटे, यह उनटूँ त अति ही खोटी ९०। इ. तोर्तें—राघा आषा अग है, तार्तें यह मूरकी प्यारी ९०।।
 - ई. बाहु तें—चुनहुँ सूर ज्यों होम अगिनि घृत, खहु तें यह स्यारी ।
 - उ. वार्ते—अब ऐसी लगत हमहि वार्ते न अयानी र ।
- ६ सर्पयनापर---मूरदास द्वारा प्रयुक्त सबसवारकीय सर्वनाम रुपों की सस्या तीस के बात-पात है। स्पूल रूप में उनको पांच वर्गों से विभावित विचा जा सकता है----म. विभक्तिसीहत रूप । स. 'वी' युक्त रूप । म. 'के' युक्त रूप । म. वी' युक्त रूप । इट अन्य रूप ।
- व. विभिन्तिरिहेत रूप-- उन और ठा-- ये दो रूप इस प्रवार के हैं दिनमें कोई विभक्ति नहीं है। दांनों का प्रयोग कवि ने अनेक पदों में विभा है।
 - अ. जन—मर्न उन हाय बिनानी । को जाने उन (कृष्म) ही की भा उन पहिरामी उन (स्यामा का) नीसिरहार । कोटि जज फल होइ उन (हरि के) दरकन भाए ।

दद. सा० २६२६ । ६९, सा, ९६४ । ९० सा २५४३ । ९१ सा २२३ मा ९२ सा ३७७४। ९३. मा. ९ - ४ । ९४ सा. ४-१२। ९४ सा ४-३। ९६. सा. २८८९ १७ सा. ३०८६ 1 ९प. सा १९०१ । ६६. सार .१२४२ । .१.सा. २१२०। २.सा. १=३६ । दे. सा १८६४ । ४, सा. १८£३। ४- सा. २०३६ । ६. सा. ४१८८ ।

था. ता—ता अवतार्राह[®] । ता घर[©] । ता पख[®] । ता पुख[®] ।

क. 'की' युक्त रूप—उनकी, उनहिं की, ताकी, तिनकी और बाकी—ये पौच रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें द्वितीय रूप बनात्मक है, बेप सामान्य हैं। उनकी, ताकी और बाकी का प्रयोग'सुरसागर' में बहुत किया गया है, बेप रूप कुछ ही परों में मिक्ते हैं।

- अ. उत्तकी—उत्की (महादेव की) महिमा¹¹। उत्तकी (मृपित की)
 अस्तुति¹²। उत्त उत्तकी (स्थाम की) पहिंदी मोतिमाला¹³। पीत
 धुजा उत्तकी (स्थाम की)
- था. उतहिं की-यह करतूति उन हें (स्यामींह) की नाही 🛰।
- इ. ताकी—ताकी इच्छा र । ताकी पितु मातु घटाई कानि । ताकी गतिहि । माता ताकी गी । ताकी सक्ति ।
- र्इ. विनकी-नदर्नेदन गिरिधर बहुनायक, तू विनकी पटरानी रे ।
- उ. याकी—चतुरई याकी^{३३} । याकी जाति^{३३} । याकी पँज^{२४} । याकी वृद्धि^{२५} । जँगराई याकी^{२६} ।
- ग. 'फे' युक्त रूप-द्स वर्ष में आनेवाले अमुल रूप हैं— उनकें, उनहींके, ताके, तासु के, ताहूंक, तिनके, तोहिके और वाके। इनमें केवल दूसरा रूप बलात्मक है। अयोग की वृद्धि से इनके, ताके और वाके रूप सर्वत्र मिनते हैं, येप कही-कृष्टी ही दिसायी देते है।
 - अ. उनके उनके (स्वाम) मनही भाई रेड । सेवक उनके (कृत्हाई के) रेट । जनके (स्वाम के) गुन²⁴ ।
 - अ. उनहीं फे.—उनहों के गुन गावत हैं ^{3 °}। उनहों के सगी ^{3 °}।
 - इ. ताके—पुन ताके^{3२} । ताके तहुल³³ । ताके पूत^{3४} । ताके माये^{3५} । साके साय^{3६} । ताके हव^{5७} ।
 - ई तास के--तुरंगरय तासुके सब सँघारे^{3८} !

९. सा. १८६८ । ६. सा-१०-२६ । ७. सा. २७७९ । १२. सा- १४७९ । ११. सा. ४-५ । १०. सा. २७२४। १६. सा. १-२९० । १४. सा. ३७४६ । १५. सा. ३७४९ । ,१३, सा. २०३६ । २०० सां ४-३। १९.सा ९-१३। १८. सा. १-३२५। , १७, सा..१.७७। २३. स १७२५ २४.सा. १-⊏२ । २२. सा. १२६१ । , २१. सा. १८९८ । २८ सा १५७४ । २७ सा १२३२ । २६. सा. १७२५ । : २४, सा.,१७२३ । ३१ सा ३७६० । ३२ सा १३१८। ३० सा २२५४। १२९ सा २१९४ । ३६ सा६- जा इ४ सा १०-३३३ । ३४ सा ५४७। : ३३ सा . १-७ । ३८ सा ४२०९। : ३७ सा, ९ २६।

- उ. ताहू के:—ताडू के संवे-पीवे को 31 l
- क. विनक्ते-मेरे प्रात-जिबन-धव वान्हा, विनके मूज मोहि बँधे दिखाए "! सुर स्थाम जुबती मन मोहन, तिनके पुन नहि परत वही भी।
 - ऋ. तेहिके---असी सहस विकर दल तेहिके भर 1
- ए. बावे-बावे मनह उपाउ^{४३} । बावे यून^{४४} । चरित बाके^४" । बाके वदन ४६। बाके भाग ४७। ष 'को' यस्त स्प-- उनहीं, उनहीं की, तारी, दिनसी और बार्क-

मुख्यत: ये पांच रूप इन वर्ग मे आते हैं । इनमे बेवल दूमरा रूप बनात्मह है । इन पाँची रूपो में प्रयम, ततीय और अनिम का प्रयोग सुरदाम ने जिनना अधिक किया है, रोप दोनो ना उतनाही नम।

- ज उनकी—मता है वृषभान की री, वही उनकी नाउँ^{पट} । उनकी (गिरिधर को) मन अपनी कर लीव्हो^{४९} । इनको (स्याम को) बदन बिलोक्ति निसि दिन" । सुधि वरि देखि रुमनी उनकी (मोहन वौ)" ।
- बा, उनहीं की—उनहों (सवी) की मन राखें वाम^{प्}।
- इ. ताकी-सारी वेस " । जस ताकी " । निरमय देह राजगढ हाकी " । साम लाङो ^{५६} ।
 - ई. तिनरी- तिनकी नाम अनंग नृपति बर "।

48.स १०-३२४।

- उ. बाकी—दोप वहा बाकी^{७८} । बाकी भाग^{७९} | बाकी मान^{६०} | मुख वार्रो^{६६}। वारी नर^{६२}।
- इ. संबधनारकाय अन्य रूप-इस नारन ने अन्य रूप हैं- उन चेरी, उन चेरे, तानर, तास, तारी और तिहैं। इनमें से सबसे अधिक प्रयोग किया गया है 'तासु' ना और उसने नम 'तिहिं' ना । येप रूपो ने प्रयोग अपवादस्वरूप नहीं-नहीं मिल
- लाने हैं। ल उन वेरी-नम सारिखे बनीठ पठाए, नहिएे नहा बुद्धि सन (हुणा)

वेरी,५३ ।

४१. सा. २४२९ ।

ला. उन फेरे-मोह बरबस उवहि चलावत दूत भए छन (स्वाम) केरे^{दर} । ४०. सा. २७० ।

४२ सा. ९-१०४ । ४३. सा. १७२१ । ४४, सा. २४०४ । ४४. सा. १७२४। ४६. सा. १२६१ । ४८. सा. ७१९ । ४७. सा. १३४३ । ¥९. सा. १२३८ । ४०. सा. २२४७ । ४१. सा. २=२६ । थ्र. सा. २४४० t

५३. सा. १-३७ । ४४. सा. ४-२ । ४४. सा. १-४० । ५६. सा. १-११३। १७. सा. १४८८ । ४८. सा. १२९१ । ४९. सा. १२७३ । ६०, सा, २४७३।

६१. सा. २६०७। ६२. सा. १३३९ । ६३. सा. ३४२८ । ६४ सा. २३५२ ।

- इ. ताकर---उदधि-सुघा-पति, ताकर बाहन^{६५} ।
- उ. तासु—तासु किया^{६६} । तासु पहातम^{६८} । तासु मुतनि^{६९} । ऊ ताही—पहिनै रति करिकै आरति करि, ताही रॅग रॅगईं°े ।
- ऋ. विहि --तल-प्रहार विहि उदर विदारपोणी । मूर प्रभु मारि दसकथ, यिष बंधु विहिणी । कहाँ मिली कृषिजा चदन सं, कहा स्थाम निहि कुपा चहेणी
- ७, अधिकरण्कारकः—इस कारक में प्रयुक्त अन्यपुरुष एकवचन सर्वनाम-रूपों की संख्या पंचीस के आरापास है। साधारण रीति से इनको छह वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित रूप। सं 'क' विभक्तियुक्त रूप। म् 'पर' विभक्तियुक्त रूप। म् अन्य विभक्तियुक्त रूप। स्व
- क, विभिन्निताहित रूप—जाहूँ और वाहों—ये दो प्रयोग इस प्रकार के कहे जा सकते हैं। इनके प्रयोग अपवादस्वरूप हो मिलते है और इनके साथ की विभक्ति 'में' प्रायः लग्त रहती है।
 - अ. साहूँ—खभ प्रगटि प्रहलाद बचायौ, ऐसी ऋगा न साहूँ अप ।
 - बा, वाहीं—लख चौरासी जोनि भरमि कै, फिरि वाहीं मन दीनी⁰ ।
- ख. 'क' विभिन्तयुक्त रूप— उनकें, तार्कें, तार्हों कें और तिनरु—ये चार रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें तीसरा बजात्मक है। शेष तीनो सामान्य रूपों का प्रयोग अनेक पदों में मिलता है।
 - अ, उनकें मोसी उनकें कोटि तियों वह । उनकें (स्याम कै) बाढ़ी आतुर-ताई वह
 - आ, तार्कें —सीझ वोल दें जान मूर प्रभु, तार्कें आवत होत उदांत^{ार}। गई आतुर नारि तार्कें^{कर}। आइ रहे निहं तार्कें^दें।
 - इ. ताही कें— ताही कें पग वारिये, चिकत में जाने^{८९}।
 - ई तिनर्कें—तिनर्कें (दाधी-मुत कै) जाइ कियो तुम भोजन^{८६}। भूपन मोर-पद्यौतनि, मुरती, तिनकें प्रेम कहाँ रो ^{८३}।
- ग. 'पर' विभावित्युक्त रूप—सागर, ताहि पर, ताहो पर और तिन पर—थे चार रूप इन विभक्ति में आते हैं। इनमें तीसरा रूप बलात्मक है जिसका

१४. सा. २०७१ ! ६६. सा. १-२८० । ६७. सा. १०५३ । ६८. सा. १०१३ । ७०. सा. १७६३ । ७०. सा. १७६३ । ७१. सा. १०४३ । ७१. सा. ५६९ । ७५. सा. १८४६ । ७५. सा. १८५६ । ७७. सा. २८६६ । ७७. सा. २८६६ । ६८. सा. २८६६ । ६८. सा. २८६६ । ६८. सा. २६६६ । ६८. सा. २६६६ । ६८. सा. २६६६ । ६८. सा. २६६६ ।

प्रयोग अनेक पदो में मिलता है। शेष सामान्य रुपों में सबसे वृत्र प्रयुक्त हुआ है 'ताहि पर'।

- अ तापर—दृड विस्वास कियो सिहासन तापर बैठे भूप^{८४}। तापर कौस्तुम मनिहि विचार दे । इपावत रिषि तापर भए दे । चले विमान सग गुरु पुरुजन तापर नृप वौडायी^{८७}।
- आ ताहि पर—इद्र विनय रिपि सो बहु करी। तब रिपि हमा ताहि पर धरी ८८।
- इ. ताही पर-नानी ल्याए नाथि, वमल ताही पर त्याए ' । सूर मुरिछ लटवत ताहा पर १ । निरक्षन अग अग की सोमा, ताही पर रचि मानत री १ । मह छवि देखि सनाथ भई मैं, अब ताही पर जाइ डरें ^{९३}।
- ई तिन पर—स्याम लख तबही वै जनसाँ, तिन पर अतिहि रिसानी १३। विन पर त्रं वितिही सहसी ५४।
- ष. 'भें' वा 'प' विमितियुक्त रूप—इस वर्ग के मुख्य रूप हैं—जनने, तार्प, तार्प, ताही पै और विनये। इन सभी ना प्रयोग कुछ ही पदों में मिलता है। इनमे चौपा रूप, 'ताही पै' बलात्मक है, धेप सामान्य हैं ।
 - ब. उन्पं—को बैठो, को जाहु भवन कों। मैं उन्हें (हरिपै) नहि जाउँ^{९५}।
 - था. तार्प---यरितज्ञा रासी मनमोहन, फिर तार्पे पठवी रहा। अस्वत्यामा तार्प जाइ^{९७} ।
 - इ. तापै-रिपि को तापे फेरि पठायाँ पर
 - र्षे ताही पे—चाहित हों ताही पे (घर-नाउ) चडिकै, हरिजू के डिग जाउँ । उ तिनेरें—एक नाहि भवनित सै निकरी तिनेरें जाए परम कृपाला ।
- इ. 'में' निभिन्तयुक्त रूप- तामें, ताही में और ताहूं में-केवल ये तीन रूप इम बर्गमें बाते हैं जिनमें पहला सामान्य और रोप दोनो बनात्मत हैं। प्रयम रूप का प्रयोग कवि ने लियक किया है, लितम दोनों रूप बहुत कम पदी में मिलते हैं।
 - ब. तार्में तार्में चिक्त आपनी घरीरे। बहुरी देखी चीत की कोर, तार्में देखि स्थामता कोर । तार्में (मायामय कोट में) बैठि सुरन जय करों । दुस समुद्र जिहि बारपार नहि तामें नाव चलाई"।

| ६४. सा. १-४० । | ६४. स | 1, 3-83 1 | =६. सा. ९- ३। |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 1 08-7 17 02. | | ∏• ९-३ 1 | द९. सा. ४६६ । |
| .९०. सा. १३२४। | ९१. सा. २२३६ । | ९२. सा. २४६२ । | ९३. सा. २४३२ । |
| १९४. सा. २४३४ । | | | ९७. सा. १-२६६ । |
| ९८. सर, ९-५ १ | ९५. सा. ३२७४। | १. सा. १००५ १ | २ सा ३-१३ |
| ₹. साृ४-३। | ं ४. सा | v-v I | थ. सा ९-१४६। |

- था. ताहों में जैसे रंक तनक धन पानै, ताही में वह होत निहाल ।
- इ. ताहू में सूरदास की एक ऑखि है, ताहू में कछ कानी ।

. ज् श्रम्य विभिन्नत्युन्त रूप—इस वर्ग में उन पाहीं, उन माहें, उन माही, र उनमीं, ता महें, ता माहि, ताही मॉम बादि रूप बाते है। बनात्मक रूप इनमें नेवल अंतिम है। इन सभी रूपों का प्रयोग 'सुरतागर' के पदो में कही-कही ही किया गया है।

- अ ्डन पार्ही-हम निरगुन सब गुन उन (सिसुपाल) पाहे ट ।
- आ उन माहॅं-हों उन (कृष्ण) माहें कि वै मोहि माही ।
- इ, उन माहीं-सुनियत परम उदार स्यामधन, रूप-रासि उन माहां 1º।
- ई उन मों—जो मन जोग जुमुति आराध, सो मन तो सबको उन (कृष्ण) मों है ।
- उ ता महें--ता महें मोर घटा घन गरजींह, सग मिलै, तिहिं सावन 12।
- क सा माहि--चौदह लोक भए ता माहि^{९९}।
- ए, साही माँमः—स्वाद परे निमिषहुँ नींह त्यागत साही माँमः समाने 1४ ।

सारोश्— कपर दिये गये उदाहरणों से स्पष्ट है कि सुरदास द्वारा प्रयुक्त पुरुष वाचक अन्य पुरुषऔर निश्चयक्षाचक दूरवर्ती सर्वनाम रूपों की सहया उत्तम और मध्यमपुरुष रूपों से निश्चय ही अधिक हैं। बिभन्न कारकों में मुख्य, सामान्य और अपदादस्वरूप जिन रूपों का विने में प्रयोग किया है, सेक्षेप में वे इस प्रकार है—

| कारक | विभक्तिरहित भूल और | विभक्तियुक्त मूल और विकृत रूप |
|---------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | विकृत रूप | |
| कर्ता | बह्, स्रो, (मु), (वे), वै, उन, | (बाही नै) |
| | उनि, तिन, तिनि, (तिहि), | |
| | (वेहि), चहिं। | _ |
| कर्म | (बोहि), (बोही), (उन्हैं), | (उनकौं), उनींह, ताकौं, (तिनकौं), |
| | (उहि), साहि, सिहि, | (तिर्नाह), तिहिकों, तेहि, ़ वाकों, |
| | वाहि, सौ । | विनकौं। |
| करण | ताहि, (तिनहि), तिहि, | उनते, साते, तामु त, (उनसी), तासी, |
| | वाहि । | ताहि सौ, निनसौं, (तिहि सौं), बासौं, |
| | | (उनपै), (ता सेती), (वाकी) । |
| सप्रदान | ताहि, (तिन्हैं), तिहि, | ् उनकों, ताकों, (तिनकों), वाकों, |
| | (तेहि) । | (उनहि), ताके । |

| ६. सा. १७६६ । | ७. सा १-४७। | द. सा. ४१९४। |
|----------------|----------------|---------------|
| ९ सा. १०-१३५। | १०. सा. २३३१। | ११. सा. ४०७५। |
| १२. सा. ३६६१ । | १३. सा. ३-१३ । | १४. सर २३०४। |

अपीदान संबध

अधिकरम

ताहुँ वाही।

रन. ता≀

उनकी, खाकी, (विनकी), वाकी, एनके,

वारे, (वासू ने), विनने, (हेहिने), बारे, उनरी, तारी, (तिनशी,), बाही, (उन केरी), (उन केरे), (ताकर),

माहें. (उन मारी),

(ता मही), (ता माहि) ।

दनते. ताते, वाते।

तानि, वानु, (विहि), (वानि)। उनकें, तारें, (तिनकें), तापर, (वाहि पर। निन पर, (उनमे), (तारे), (वापै), (विनपै), वार्म, (एन पाहीं), उन

(एन मी)

बहुबचन सपों के बारशीय प्रयोग-

अन्यपुरप और दूरदर्गी निश्चयवाचन में साधारणत. 'ने'और 'वे' ना मूल रूप में तमा 'उन', (टिन) और 'बिन' का विष्टत रूप मे प्रयोग होता है। मूरदास ने इनके रूपों वे नाय-साय नित्यसवधी भवनामी-'ते', 'से' (मूल रूप), 'तिन'-(विष्टत रूप) और

'तिन्हें' (अन्य रूप। वा भी स्वनत्रतापूर्वव प्रयोग विया है। अउएव उनके द्वारा प्रयुक्त एउ बचन के समान बहुबचन रूपों की संख्या भी पर्याप्त हो गयी है। इनमें से प्रमुख रूपों ने बुद्ध उदाहरणों ना सन्तन यहाँ निया गया है।

१. यक्तीनारक-इस बारव मे तेरह-चौदह बहुबदन रूप प्रमुक्त हुए हैं जिनकी दो वर्गों मे दिमाजित दिया जा सदता है-- व, विश्वतिरहित रूप । ख बलात्मद प्रयोग । र. विभन्निरहित हप-उन, उनि, तिन, तिनि, ते, वे और वै-ये सात रूप

ही पदी ने मिलते हैं। था. अन-नद-नुवन मति ऐसी ठानी, अनि घर लोग बनाए 10 1

हित तप कीन्हें⁷⁹।

इस वांमे आते हैं। इतमे 'तै' और 'वै' का प्रयोग कवि ने खब किया है; शेष कुछ ल. उन-जोग पप नरि उन तनु तने ^{१६}। अविगत को गनि उन नहि जानी ^{१६}।

इ. विन-द्वारपाल जप-विजय हुने बरज्यो निनहीं विन १८ । विन (इह्या) के

१=. सा- ३-११।

२२. सा. ९-६।

ई. निनि-भोजन बहु प्रकार तिनि दीन्हों व । उ. ते - रे हरि पद की या विवि पावै रे । बिपनात्मम को ते पुनि गए रे ।

ते निक्सी देनि लगीस^{२३}। ऐसे और पाउंद लक्ष्मदिन से दिन माहि तरे^{३४}। क. चे-जोहन हैं ये पय तिहारा ^{२५}।

१४. सा. १-२८६। १६. सा. ६०० । १७. सा. ११७० । १९. सा. ७-७ । रेण. सा. ८००। २१. सा. ३-१३। े २३. सा. १०-२४। २४. सा. १-१९८ १

२१. सा. ४-१२ ।

- ऋ. यें यें भए इक ओर^{२६}। यें मुनिहैं यह बात^{२७}। मान लेहि ये बात तुम्हारी^{२८}। स्थाम सर्वान कों देखही, ये देखींत नाही^{२९}।
- ख. यलात्मक प्रयोग—इस वर्ग के अंतर्गत को रूप आते है, उनमें मुष्य है— उनहिं, उनहें, तिनहें, तिनहें, तेऊ, वेई, और वेऊ। इनमें से तिनहें, तिनहें और तेऊ के प्रयोग अनेक पदों में मिलते हैं, शेए रूप क्हीं-व्हीं ही दिखायी देते हैं।
 - अ. उनिह सिखिति मिलै जमुना गई मोतिसिरी भी उनिह चुराई³°। सूर स्याम को उनिह सिखायी³९।
 - आ उनहूँ ब्रह्मा, रुद्र-लोक हूँ गयौ । उनहूँ ताहि अभय नहि दियो ³²।
 - ६. विनहुँ—ित्नहुँ न आनि खुडायो^{९३}। सिव-बिर्दाच-नारद मुनि देखत, तिनहुँ न मोकों मुरति दिवाई^{3५}। रुद्द, बिरांच, सेस महसानन, तिनहुँ न अंत सह्यो³⁴।
 - है. तिनहूँ— दहन कुवेरादिक पुनि आइ। करी बिनय तिनहूँ बहु भाइ³६। सिव, बिरचि, सनकादि आदि तिनहूँ नाँह जानी ³³। सुर-नर-गन-मधर्व जे कहिये, बोल बचन तिनहूँ नाँह टारी ³⁶।
 - तेऊ— किरत सकल प्रभु तेऊ हमरी नाई ³⁸। पाँच बान सकर मोहि दीन्है, तेऊ गए अकारव^{¥8}। ऐमे निट्टर होहिंगे तेऊ जैमी की यह तैसी^{¥9}।
 - क वेई -कारिहाँह ते धेई सब स्याव गाइ चराइ^{४२}।
- वर्षमास्त इस कारक में प्रयुक्त रूप भी सस्या में कर्ताकारक के ममान ही है। इनको मुख्यन: तीन वर्मों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित रूप। स. विभक्तिसहित रूप। ग चलारमक रूप।
- क. ियसिक्तरहित रूप—अति, तिन, तिनि, तिन्ह, तिन्हें और ते—चे छह रप इस वर्ग में आते हैं। इनमें अतिम दोनो रूपो का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; शेष रूप कुछ ही पत्रों में मिलते हैं।
 - अ. उनि-भली करी उनि (उनकौ) स्याम बँधाए^{४३}।
 - आ. तिन—ब्रह्मा तिन से निव पहें आए^{४४}।
 - इ. तिनि-लिख सरूप रथ रहि नहि सिक्ही, तिनि घरिहों घर धाइ^{भ्य}।
- २६. सा. १०-२४४ | २७. सा. ४२२। २८, सा. ८०० । २९. सा. १०९६। ३०. सा. १९७०। ३१. सा २०९५। ३२ सा ९-५। ३३ सा २-३०। देश सा ७४। ३४ सा २८०७। ३६ सा७-२। ३७ सा १६१८। ४० सा १-२⊏७ | इद सा ४२०३ | ३९ सा १-१९५। ४१ सा १२५४। ४३ सा २२७०। ४४ सा४-५। ४४ सा २९४८। ४२ सा ४३७।

- ई. तिन्ह-भरत समुहन वियो प्रनाम, रघुवर तिन्ह कठ लगायो^{४१}।
- उ. ितर्हें—इनके पुत्र एक सो मुए। क्तिर्हें विसारि मुसी ये हुए को नैन कमल दल से अनियारे। दरसत किर्हें वटैं दुस भारे । किपल कुलाहब सुनि अकुलायों। कोप-वृष्टि विर्हें जरायों भिः।
- क्र ते—अप्टसिद्धि बहुरो तहुँ बाई । रिषमदेव ते मृँह न तगाई[™]°। श्री रम्नाप सद्धन ते मारे^{™)}। विधि कुलाल कीन्हे कचि घट ते तुम आनि पकाए[™]।
- ख. ियमश्वित्युक्त रूप—उनकों, उनाहि और तिनकों—ये तीन मुख्य रूप इर्ग वर्ग में आते हैं। इनमें से उनकों और 'तिनकों' का प्रयोग ही सूरवास के अपने वास्प में अधिक किया है।
 - ज, उनकों उनकों मारि तुरत में कीन्ही मेमनाद सो रारि⁵³। वहें काल तुन्हारे प्रगटे, काहें उनकों राखत⁴⁸। सूर उनकों देखिहों में क दिवस बुलाइ ⁴⁴।
 - जा. उन/हिं—आपुन सीझी उनहिं सिझावे^{भद} । आजु-वाहिह अब उनहिं बलाऊ^{भक} ।
 - इ तिनरें:—अर्थ निसा तिनकों से गयो^{भट}। द्वारपाल जय-बिजय हुते, बरज्यो तिनरें तिन^{भद}। तट ठाढे जे सक्षा सग के, हिनकों लियो बुलाई^{६०}।
- २ परएपारक--इस कारन मे समभग दस रूप मित्रते हैं जिनको तीन वर्षों मे विभाजित नियाजा सकता है--क विभक्तिरहित रूप । ख विभक्तियुक्त रूप । ग अन्य रूप ।
- क विभन्तिरहित रूप—इस वर्णना एक रूप है 'तिर्न्हें' जो सूर-काव्य के बहुत धोडे पदो में मिलता है।
 - तिन्हें—तिन्हें नहपी, ससार में असुर्रहोठ अब जाह^{र ग}। आज्ञा होइ,न्सांहि पाताल । बाह, तिन्हें भाष्यी सुपात^{र व}ा
- ष 'सी' िर्प्रास्तव्यक्त रूप--चत्रसीं, वित्तर्सीं, वितिह्नं सीं, विति सीं--चे मुन्प रूप दम वर्ग में बाते हैं। इनमें से प्रथम दो वा प्रयोग सर्वत्र मिलता है, रोप दो वही-नहीं ही दिखायी देते हैं।
 - ल, उनसौं—भाता पिता पुत्र तिहि जानै। वहऊ उनसौं नाती मानै ^{६७}। मैं

४६. सा. ९-४४ । ४७. सा. १-२८४ । ४८. सा. ३-१३ । ४९. सा ९-९ ।

४० सा ४-२। ४१ सा ९-४७। ४२ सा ३७६१।

परे सा ९-१०४। पर सा पररा पर सा प्रत्रा पर सा १६०७।

१७ सा. २९२२ । ४८ सा. १-२८४ । ४९ सा ३-११ । ६०. सा १४०३ ।

६१, सा. ३-११। ६२, सा. ९-९। ६३. सा. १-१३।

उनसौं (भक्तो से) ऐसी निह कही ^{६५}। भोर बुही जिन नंद दुहाई, उनसौं कहत सुनाइ^{६५}।

- आ, तिनसीं—हिर तिनसीं कहनो आइ, भनी सिच्छा तुम दीनी ६६ । सुत-कलत्र को अपनी जाने । अह दिनसीं ममत्व बहु ठाने ६७ । सिय-निदा किर तिनसीं भाष्यी ६८ । पन दिए तीरख जैवे कात्र । तिनसीं चिल नित कटी अकाल ६९ ।
- इ. तिनहिं सौं—खेलै-हॅर्सै तिनहिं सौं वोलै ७° ।
- ई. तिनि सौं- ठाडे सूर-बीर अवलोकत, तिनिसों कही न तारे "।
- ग् अन्य रूप-- पें और 'पें' विमासकों से बने तीन रूप-- उनतें, तिनतें, और तिनहें पे-- इस वर्ग में आते हैं। इनमें से दितीय रूप ना प्रयोग अधिक किया गया है; प्रथम और तृतीय के उदाहरण बहुत कम पदो में मिसते हैं।
 - अ, उनरीं---उनरीं कछ भयो नहिं काजा^{७२}।
 - आ. तिनर्ते—भैया, बंबु, बुट्व घनेरे तिनर्ते कळ् न सरी⁹³ । तिनर्ते पचतत्व उप-जायो⁹⁷ । जबिप रानी बरी अनेक । पै तिनर्ते सुत भयो न एक⁹⁸ ।
 - इ. तिनहूँ पै-ध्यान धरत महादेवऽ६ ब्रह्मा, तिनहूँ पै न छट ै ०६।
- ४. संप्रदान कारक---इम वर्ग में सात-आठ रूप है जिनको दो वर्गों में विमाजित किया जा सकता है---क, विभक्तिरहित रूप। ख़ु विश्वक्तिसहित रूप।
- क, विभिन्तिरहित रूप—्तिन, निर्ति और तिन्ह्—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं। इन सभी रूपो का प्रयोग कही कही ही मिलता है, सबंब नही।
 - अ, तिन⊸सर्वं कूर मोसौं रिन चाहत, कहौ कहा तिन दीजें°°।
 - आ। तिनि—जन-काज मैं तिनि दुख दयी^{७८}।
 - इ् तिन्ह—ब्रह्म प्रयटि दरस तिन्ह दीन्हौ^{७९} ।
- ् ख्रिअफ्तियुक्त रूप—इस वर्ग मे मुख्य तीन रूप मिनते हैं—उनकीं, उनींहें और तिनकीं। इनमें प्रथम और सुतीय रूपों का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है, द्वितीय का कम ।
- ं अ. उनकीं मस्वस दीवं उनकों र°। सो फल स्नकों तुरत दिखाउँ ।

६४. सा. ४-३। ६४. सा ४००। ६६. सा. ३-११। ६७. सा. ३-१३। ६८. सा. ४-४। ६९. सा. ४-१२। ७०. सा. १४६०। ७१. सा. ३०४६। ५२. सा. १० सा. ४-१३। ७३. सा. १-७१। ७४. सा. ३-१३। ७४. सा. ६-४। ७६. सा. १-१६॥ ७७. ७७. सा. १-१६६। ७८. सा. ४-१२। ७६ सा. ७-७। ८०. सा. १-१७७।

प्रदेश, प्रदर् १

ज्वाब रहा में देहीं उनकाँ^{८२}। सूर स्थाम उनकीं भए शोरे, हमकों निहुर मुरारी^{८3}।

- क्षा, उनहि—वहै वकसोस अब उनहिं देहें र । यह तो जाइ उनहिं उपदेसहर े ।
- इ तिनर्शे—राज रबनि गाई व्याष्ट्रल हूँ, दें दें निनर्शे धीरक^{र ।} गासपन तिनर्शे वर दियो^र । मोहिनी रूप तुम दरस किनर्के दियो^{र ।} गोपीयन प्रेमातर, तिनर्शे ^र मृत्य दीन्हों।
- ५, खपादाननारक—इस बारव में बेबन बार मुख्य रूप मितते हैं—उनर्ते, उनर्हे तें, तिनतें, तिनहें तें। 'ते' बिभक्ति इन बारो मे है। प्रयम और दृतीय रूप सामान्य हैं, द्वितीय और बतुषं बलात्मक। इन सभी वा प्रयोग सूर-बाब्य में वहीं-बहीं ही मिलता है।
 - ब. उनरें-हों उनरें न्यारी वरि डारमी, इहि दूस बात मरधी "।
 - जा. उनहू तें ─उनहू त निदंवी बडे वे, तैसिय मुरली पाई 11
 - इ, तिनतें—स्याध-गीय अरु पतित पूतना तिनतें वडी जु और १३।
 - ई, तिनहूँ तें—महा जे खत, तिनहुँ तें अति, तरत है इक नाम " "।
- ६, संबंधरारय-इस नारक में बेबल दस-मारह रूप मिलते हैं। इनको चार वर्गों में रखा जा सनता है-व विभक्तिरहित रूप। स 'वी' युक्त रूप। गृं 'वे' युक्त रूप। गृं 'वीं' युक्त रूप।
- व. विभक्तिरहित रुप—इतम वेवल दो रूप—उन और विन≁लाते हैं
 जिनका प्रयोग दो-चार पदो में ही दिलायी देता है, जैसे—
 - अ. उन-मूर वद्धू न हाय न आयी, सोम-जाग पवरे^{९४}।
 - आ़ तिन-कौनहुँ भाव भर्ज कोउ हमकों, तिन तन ताप हर्र सी १५ ।
- स. 'की' युक्त रूप-जनकी, उन्हूँ की बीर तिनकी-ये तीन रूप इस वर्ग ने हैं। इनमें दितीय रूप बलात्मन है दिसना प्रयोग इने मिने पदों में ही दिखायी देता है। रोप दोनो रूप 'मूर-गाव्य' में सर्वन मिलते हैं।
 - अ. उनकी उनकी करती १६ । उनकी दोतता १७ । उनकी करति बढ़ाई १८ । उनकी विचवानी १९ । उनकी सोव १ ।

दर. सा २०४६। द इ. सा २३२४। द ४ सा २९३०। देश सा ३९१३। द सा १९११। द था सा ३-१३। द द सा १-१४६। ६१ सा १९७८। ९२ सा १-१४६। ९१ सा १९७८। ९२ सा १-१४६। ९४ सा ७०५ ९६ सा २२२४। ९४ सा ७८५ १६ सा २२२४। ९४ सा ५८७। १६ सा १२४। १९ सा १२४। १६ सा १२४।

- आ. उनहूँ की-उनहूँ की आंखि^३।
- इ, तिनकी---तिनकी कथा 3 । तिनकी गति 4 । संगति करि तिनकी 5 । तिनकी करी सहाइ 5 ।
- ग 'कै' युक्त रूप— उनके, तिनकें, तिनहीं के और तिनिके—केवल ये चार प्रमुल रूप इस वर्ग में मितते हैं। इनमें नृतीय रूप बनात्मक है। प्रयोग को दृष्टि से प्रयम दो रूप महत्व के हैं जिनका सर्वत्र प्रयोग किया गया है। बंतिम दोनों रूप बहुत कम पदों में मितते है।
 - अ. उनके उनके काम⁹ । समाचार सब उनके । उनके अगम सरीर' ! उनके स्व¹ ।
 - आ, तिनकें —तिनके कलिमत^{ा।} । तिनके वधन^{ार} । दिनके वधन^{ात} । भाग हैं तिनकें ^{पर}।
 - ं इृतिनहीं के तिनहीं के सगी ^{१९}।
- . ' ई. तिनिके-गुन जानों में तिनि के⁹⁸ ।
 - ष, 'की' युक्त रूप—उनकी और तिनकी इस वर्ग मे केवल दो रूप आते हैं। इनमें से प्रयम की अपेका दूसरे का प्रयोग कुछ अधिक मिलता है।
 - अ, उनकौ—उनको आसरो¹⁹।
 - बा, तिनको--दोष तिनको १८ । तिनको नाम १९ तिनको प्रेम २० ।
 - ७, ष्राधिकरण कारक—इस कारक म तेरह-चौदह रूप मिलते है जिनको चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित रूप। स, 'पर' या 'पे' युक्त रूप। ग, 'में' युक्त रूप। प, जन्य रूप।
 - क विभिन्निरहित रूप—उनके और तार्के—ये दो रूप इस वर्ष मे आहे हैं। इनमें प्रयम तो बहुवबन रूप है ही, परतु द्वितीय, 'तार्के' एकवबन है जिसका प्रयोग अपनादस्वरूप बहुबबन मे कवि ने किया है। ये तीनों रूप बहुत कम परों में दिखायी देते हैं।
 - अ उनकें—रैनि-दिन मम भक्ति उनकें कछ करत न आत³⁴।
 - आ, तार्के स्रवन सुनि-सुनि दहें, रूप कैसै लहें, नैन कबु गहें, रसना न तार्के ३०।

२. सा. २९१६ । ३. सा. ११७५। ४. सा. १-१४०। 4. २-१७ I ६. सा. ७-७ | १० सा. १९४३ । द सा. ४१६० l ९, सा. ९-व६ । ७. सा. २२२७ । १३. सा. ५०० १ १४. सा. ६२० । ११. सा. १-९५ । १२. सा. १६१८ । १७ सा २२२७। १द सा ४२०९, १५. सा ३५९३। १६. सा ३३७९। २२ ्सा १८४७ । २० सा ४२००। २१. सा ३४३१.। १९.सा. १५५१।

स. 'पर' या 'प' शिभक्तियुक्त रूप-जनपर, तिनपर और तिन पे-वीन रूप इस वर्ग में आते हैं। इनने प्रयोग भी नहीं-नहीं ही मिलते हैं।

अ उन परं—सपन गुजत बैठि उन पर भौरहूँ विरमाहि^{२3} । ऐसी रिसि आविति है उन पर^{२४}।

का तिन पर--सानु ननद तिन पर झहरैं ३५ । तिन पर कोध कहा मैं पार्के ३६ ।

इ तिनपे-चहुरि तानी दियो, डारि तिनपे दिया रे॰।

ग. भें विभात्त्युक्त रूप—उनमें, तिनमें, तिनहीं में, ताह में—ये चार रूप हो इन वर्ग में मिसते हैं। इनमें प्रथम दो सामान्य बहुवचन रूप हैं, हृतीय बसासक बहुवचन और अतिम बसासक एववचन रूप जिसका सूरदान ने अपवादस्वरूप एक-दा पदो म बहुवचन में प्रयोग विमा है। प्रथम दोनो प्रमुख रूपो वा प्रयोग 'सूरसापर' में मर्चन मितता है।

- अ. उनमें ─ तितम अजामील गतिकारिक, खनमें में सिरमोर १९ । उनमें नित उठि होइ सराई १९ । एक सबी उनमें जो राधा, लेनि मनाह जु चुराइ ३९ । ' उनमें पांची दिन जो बन्ति ३९ ।
- का. तिसमें आर हैं आजवल के राजा तिसम में मुलतान 3 । तिसमें सनी नाम विस्तात 3 । तिसमें नव नव संड अधिकारी 3 । पट्रम के पक्वान घरे सब तिसमें घोच नांह लावत 3 ।
 - इ तिनहीं में--और पतित तम जैसे तारे दिनहीं में लिख बाडों वर ।
- इ. लाइ में-भेद चकोर वियो ताइ में, विषु प्रोतम, रिषु भान 30 ।
- प. अन्य विभक्तियुक्त रूप--उन मॉम, तिन माहि, तिनहिं पार्टी और तिनहिं मार्टी--ये चार रूप इस वर्ग मे आते हैं। इनका प्रयोग बहुत कम पदो मे मितता है।
 - ल. उन मोन्न- मनहुँ उतटि उन म(म. समानी^{3८} ।
 - भा. तिन माहि—पै तिहि रिपि-दृग जाने नाहि, खेलत मूल दिये तिन माहि³⁵।
 - ६ तिनिहि पार्टो—स्वाम बसराम यह नाम सुनि ताम मोहि, बाहि पठवहुँ आइ तिनिहि पार्हो^{४९} ।
 - र्ड. तिनहिं माहीं —सूर प्रभु नैन लें मोल अपवस किए, आपु वैठे रहत तिनहिं माहीं ४९।

रहे सा १-वेडेट । २४. सा. २९४४ । २४. सा. १९२० । २६. सा. २९२२ । २७. सा वे०४४ । २८. सा. १-१४४ । २९. वे-९ । वे०. सा. ४०९६ । ११. सा. ४१४० । वे२. सा. १-१४४ । वे३. सा. ४-४ । व४. सा. ४-२ । १४. सा. ४६८ । वे६. सा. १-११७ । २७. सा. १९८४ । वे६. सा. २१६४ । १९. सा. ९-३ । ४० सा. २९३० । ४१ सा. २१८ ११

सारांदा — पुरुषवाचक अव्यपुरुष और निश्चयवाची दूरवर्ती बहुवचन सर्वनामोक्षे औ जो रूप विभिन्न कारको में प्रयुक्त हुए हैं, सदोप में वे इस प्रकार है—

| जो रूप वि | भिन्त कारको में प्रयुक्त हुए | हैं, सक्षेप में वे इस प्रकार है | ₹ — |
|-----------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| कारक | विभवित रहित रूप | विभवित युक्त रूप | बलात्मक रूप |
| कर्त्ता | (ত্তন), (তুলি), (বিন), | *** *** *** | ((उनहिं), (उनहुं), |
| | (तिनि), ते, (वे), वे | | (तिनहुँ), तिनहूँ, (तेउ) |
| | | | तेऊ, (वेई) । |
| कर्म | (उनि), (तिन), (तिनि), | उनकों, (उनहि), तिनकों, | (तेइ, । |
| | (तिन्ह), तिन्हें, ते | (तिर्नाह), (तिहि)। | |
| करण | (तिर्नाह), (तिन्है) | उनसौं, द्विनसौ, (तिनिसौं), | |
| | | (उनतै), तिनतै । | सी) (तिनहिं सी, |
| | | | तिनहूँ पै । |
| सप्रदान | (उन),(ताहि),(तिनि), | उनको, उनहि, तिनकौं, | |
| | (तिन्ह) | तिनहिं। | ••• |
| अपादान | ••• | (उनते) , (तिनते) | (उनहूँ तै). (तिनहूँ तै) |
| संबंध | (রন), (तिन) | उनकी, तिनकी, उनके, | (उनहुँ की), (तिनही |
| | | तिनके, तिनिके, उनकौ, | र्क |
| | | तिनकौ । | |
| अधिकरण | ī (उनवै), (वाकें), | उन पर, तिन पर, (तिन पै) | , (तिनहों मैं), (ताहू मैं), |
| | तिनकें | उनमें, तिनमें, (उन मौझ , | (तिनहिं माही) । |
| | | (तिन माहि),(तिनहि पाही |) t = ; |

निरचयवाची : निकटवर्ती-

प्रजभाषा में इस सर्वनाम के एकवचन और बहुवचन में मूल और विकृत रूप इस

| प्रकार हात ह— | | |
|---------------|-------|----------|
| रूप | एकवचन | बहुबचन |
| मूल | यह | ये, ए |
| विकृत | या | इन . |
| अन्य | याहि | ं इन्हें |

एकवचन रूपीं के कारकीय प्रयोग-

अन्य सर्वनाम-रूपों के समान निकटवर्ती निरुपयवाणी बहुवचन-रूप भी अनेक भदो में सूरदास द्वारा एकवचन में प्रयुक्त हुए है। विभिन्न कारकों में इनके प्रयोगों की सोदाहरण चर्चा नीचे की जाती है।

कर्ताकारक इस कारक में बारहेनेरह रूपों का कवि ने प्रयोग किया है। इनकी दो बगों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्ति रहित सामान्य प्रयोग । स. बनारकक प्रयोग ।

- क. विसक्तिराहित सामान्य प्रयोग—इन, इहि, ए, यह, ये—ये पौष त्य इस वर्ष मे आते हैं। इनमें से तृतीय वा प्रयोग्न तो वही-वही मिलता है, शेष वारो का सबैन मिलता है।
 - ब इन—इन (प्रहलाद) ती रामाँह राम उचारे^{४३} । दूतन कहाँ, बडी यह पाषा । इन ती पाप निये हैं घाषों $^{¥3}$ । वित्र जन्म इन (बजानिल) जूर्व हारपों $^{¥5}$ । पूंपट-पट बदन ढाँपि, चाहँ इन (यह नारि) रास्यी $(रो)^{¥4}$ ।
 - अ इहि—ट्रिह मोसों करो डिटाई^{४६}। चौपी इहि मेरी^{४७}। सखी-सखी मों कहित बाबरी, इहिं हमको निदरी^{४८}। बहुत अचगरी इहिं करि राखीं^{४९}।
 - इ ए—कोटिचद वारों मुख-छवि पर ए (इष्ण) हैं साह कै चोर^{५०}।
 - ई. यह—प्रह अति हरिहाई^{९९}। जी यह वयू होइ नाहू को ^{९२}। जी यह सबी-वनि पिंड जाइ^{९९}। इसी जिनि यह नाहु^९४।
 - उ. ये—न ये (भगवान) देखिन मोहि नुभाए पर्या । नवहुँ निर्यं भक्ति केन ये (भगवान) रीक्षही पर्या । नवहुँ ते ये (हप्पा) बड़े नहैंहैं पर्या । बृदावन वे चिनु तमा न, ये (भ्रया) कनकतान्त्री गोरी पर्या
- स यलातमक प्रयोग—इनहिं, इनहीं, एड, येइ, येई, येड—ये छह रूप इस वर्ग मे आते हैं। इनमे से 'इनहिं', 'इनहीं' और 'येई'—इन तीन रुपों का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है और 'यड' तथा 'येऊ' का कम। धेष का सामान्य रूप से प्रयोग मिलता है।
 - अ. इनिह्—ऐसी नहूँ मई निह होनी, जैसी इनिह (मुरली) नरी"। ऐसी अपदोब सब इनिह (मन) कोन्हें रिश्वहिं (बन्हाई) गुबधन नियो एकाई रिश्वहिं
 - आ इनईं(—अमुर क्स्रो, इनर्से (ब्रह्म)हिरनाच्छिंह मारपो । हिरनर्विष इन्हीं बहारपो^{६६} मूर स्थाम इनहा (मुरली) बहकावे^{६३} । मूरस्थाम को इनहीं (राषा) जाने^{६४} ।
 - इ. एउ--व चतुर एउ (प्रिया) नॉह भोरी ^{६५}। एउ (अलि) यसत निसि नव जनजातनि^{दर}।

४२ सा ७-२। ४३. सा ६-४। 18-3 TH 88 ४५. सा २१,४। ४६ सा ४४४। ४७ सा ४८९। ४८ सा. १९०० १ ४९ सा ३०३७। ४० सा ३४९। **५१ सा १-५१** । ४२. सा ९-४१। १३ सा ९-१७३। ५४. सा ६३६। ४४ सा द-द । ४६ सा⊏-⊏। ४७ सा. १०-३१९। ४८-सा १९०४। ४९ सा १२९४। ६० सा २२४० । ६१ सा ३०२८। ६२- सा ७-७। ६३ सा १२९९ । ६४. सा. २०६० । ६४ सा १९०४। ६६. सा. ३७६० ।

- ई. येइ--येइ माता येइ पिता अगत के इंड 1
- ज, येई—कंस सथन येइ (इटण) कित्हैं। ""। मूिम भार येई हित्हैं "। येई (इटण) हैं सब बज के जीवन "। यह महिमा येई (स्थाम) पं जाने।"। जतपति प्रतय करत है येई "। येई है रितपित के मोहन, येई हैं हमरे पित-प्रान् "।
 - জ. येজ-—येজ (स्याम) नवल, नवल तुहूँ हीं³¹। तुम ही कुसल, कुसल है येज (स्याम⁹³)।
- फर्मकारव—इस कारक में भी तेरह-चौदह रूप मिसते है जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित प्रयोग, श्रु विभक्तियुक्त प्रयोग और ग बतात्मक प्रयोग !
- क. विभक्तिरहित प्रयोग—इत वर्ग में मुख्याम द्वारा जो रूप प्रयुक्त हुए हैं, उनमें मुख्य है—इन्हें, इहि, यह और याहि । इनमें से 'इहिं' और 'याहि' के कमें कारकीय प्रयोग सर्वत्र मिलते हैं, परतु शेष दोनों रूपों के बहुत कम पदों में दिलायी देते हैं।
 - अ़ इन्हें—अब तौ इन्हें (कृष्ण को) जकरि घरि बाँधौं^{७४} ।
 - बा. इहिं—पर्वत सों इहिं देह निराई^{७५}। देखों महिर सुता अपनी कों, कहुँ इहिं कारैं खाई^{७६}। इहिं तू जीन क्रजें री^{७७}।
 - इ. यह—कलिजुग मैं यह सुनिहै जोड र ।
 - ई. याह्-हरि, याहि सहारो^{०९}। याहि अन्हवावहु^{८०}। याहि मत मारो^{८९}।
 - याहि सारि, तोहि और बिवाहाँ^{८२}। स. विभक्तिदुक्त प्रयोग—इनकीं, इसहि और ठाकीं—केवल ये तीन रूप
 - ही इस वर्ग में आते है इन सभी का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वेत मिनता है। अ. इनकें — को बीर्ष को छोरें इनकीं (स्याम को) ^{cs} ! मैया री, तू इनकीं
 - (रापा को) भीन्हिंव^{CY}। बा. इन्तर्हि—कह्यु संबंध हमारी इनतीं, तार्व इन्तर्हि (स्थाम-सर्वाहिं) बुताई है^{CY}। एक सत्ती कहे, इन्तर्हि (स्थामहि) नचावहु^{CE}। इन्तर्हि (कन्हाई को) जना से गयी उडाई^{CS}ो

हं जा. हेरह। इस सा. हे० स्था द्र सा. हेर्छ। 'छ, सा. हेर्छ। छ, सा. हेर्छ।

इ. याकों—याकों पावन भीतर डारो^{६६} । ताने अब याकों मित जारों^{६९} । को है याकों मेटनहारो^{९९} । देखें कहें नैन भरि याकों^{९९} ।

ग. वलासक प्रयोग—इनहीं, यह ई, वहें और वाही कें—ये चार रूप इस वर्ग में आते हैं। अन्य कारकों के बलासक रूपों के समान इनका प्रयोग भी 'सूरकागर' के कुछ हो पदों में मिलता है।

ज. इनहीं-वकी पियावन इनहीं आई^{९३}।

आ. यहई- मुनह सूर वह यहई चाहै, तापर यह रिस पानै री⁴³।

इ यहै-जनुमति बान्हींह यह सिसावति १४।

ई याही कों-याही को सोजित सबै, यह रही वहाँ री "।

३, करण्यास — इस कारक में दन-स्वारह रूप ही मिलते हैं जिनकों स्पूत रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क विभक्तिरहित रूप। स. विभक्तियुक्त रूप। गुबलासक प्रयोग।

यः विभक्तियुक्त प्रयोग— इसि और याहि केवल ये दो रूप इस वर्ग में आडे हैं। इनना प्रयोग कुछ हो पदो में दिखायी देता है।

ल. इनि-भवन ले इनि भेद बुझों, सुनों बचन रसाल १६।

बा. याहि— वहाँ याहि विन बाँस जाति की, कोनै तोहि बुलाई पा वहीं यह वहींगी याहि दें।

स. बिमर्चियुक्तः प्रयोग—इनर्तें, इनर्सों, इनिह और यार्सें— ये पार रूप इन वर्षमें आते हैं। इन रूपों में से चतुर्षमा तो कम, परतु बेध तीनी रूपों का अधिक प्रयोग किया गया है।

ज. इन्नें—इनर्ते (कृष्ण से) हम भए सनाथा^{९९} । और भयो इनरा

(राधा तैं) तूमकों सुख⁹ा

का. इनसीं \leftarrow क्वींह रिसाित जसोदा इनसीं (इप्प से) । कन्ह कसी, गखु मीनह इनसीं 3 (निरि देवता सो)। जब ते इनसीं (राधा से) नेह लगाभी 4 ।

इ. इनाह-इनहि (असोदिह) बहन दुख आइयै, ये सबको उठित रिसाइ" I

ई. वासों —वासों हमरो क्खुन बताइ । यासों मेरो नही उबार । चतुर चतुर्द एवं न यासों । बात कहत न बनत यासों ।

दम् सा. ७-२। ६९ सा. ९-४। ९०. सा. ९-३६। ९१. सा. २१९१। ९२ सा. ३०२८। ९३ सा. १२८९। ९४ सा. १० २२२।

९४, सा. ११०६। ९६, सा. २७२१। ९७, सा. १३१३। ९८, सा. ३४२१। ९९, सा. ९८४। १ सा. २१६७। २ सा. ३४९। ३ सा. ९१४।

.९.सा.९८४ । १.सा.२१६७ । २.सा.३४९ । ३.सा.९१४ । ४.सा.२१६७ । ४.सा.१४९१ । ६.सा.७-७ । ७.सा.४८४ ।

द.सा. २८२४ । ९ सा. ३४१४ ।

ंगः यज्ञात्मकः प्रयोग—इनाई तें, इनहीं तें, इनहीं तें, याही तें और याही सों—ये पीच रूप इस विगंमें आते हुँ। इनके प्रयोग कहीं-कहीं हो मिलते हैं।

ल. इनहिं तें--गरा प्रगट इनहिं तें भई^{१०}! इनहि तें बंज चैन रहिहें, मांगि भोजन सोव^{११}।

आ. इनहीं तें—सिव मिवता इनहीं तें नई १६। इनहीं सें (गिरि गोवर्षत - वर्षे) बजबास बसीनों १३।

इ. इनहीं पै-ये उतपात मिटत इनहों पे (कृष्ण से) १४ ।

ई. याही त-मनौ प्रेम की परित परेवा, याही तैं पढि लीनी 1 h

उ. याही सौं-मूरदास गिरिधर बहुनायक, याही सौं निसिदिन रित मानी ^{१६}।

४. संप्रदान फार्क—इस कारक में प्रयुक्त मुख्य तीन रूप सूर-काव्य में मिलते हैं—इन्दें, इहि और याकों । इनमें से लितम का प्रयोग सबसे अधिक हुआ है ।

थ. इन्हें—पै न इच्छा है इन्हें (भगवान को) कछ बस्तु की 10 ।

ंआ. इहिं—एक वेर इहिं (नृपहिं) दरसन देइ^{९८}।

इ. याकीं — जब भाग याकीं नहिं दोने १९। याकीं आपन रूप जनाऊँ १९। वृष्ये। दई हम याकीं गारी १९।

५. व्यपादान कारक—इस कारक में मुख्य दो रूप मिलते हैं—इनर्ते और 'यातें। इनमें से दूसरे का प्रयोग सूरदास ने अधिक किया है।

अ. इनरे—इनरें प्रमुनहिं और बियौ^{३३}।

था. यातें--सापुन यतें और^{२3}। अब कों जानी बीस बसुरिया, यार्ने और न

• वंस^{२४}। मली न यात कोई^{२५} । घर है यातेँ दूर्नी^{२६}।

६. संबंधकारक—इस कारक के अंतर्गत सीधे-साद आरह प्रयोग मिलते हैं जिनमें 'की', 'कि' और 'की' के योग से सबवकारकीय रूप बनाये गये हैं। इनके अतिरिक्त अपनादस्वरूप 'किरी' का प्रयोग एक-दो गदो में दिलानी देना है। इस प्रकार इस कारक के सर्वनाम-रूपों को चार बनों में विभागित किया जा सकता है—क. 'की' युक्त प्रयोग। स. 'के' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। और प. 'की' युक्त प्रयोग। ग. 'पेरी' युक्त प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग। की प्रयोग की प्रयोग

क. 'की' युक्त प्रयोग—इनकी, इनही की, याकी—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें दूसरा रूप यतात्मक है जिसका प्रयोग बहुत कम हुआ है। शेप दोनों रूप 'सुरसायर' ने सर्वत्र मिलते हैं।

१० सा, ३-१३। ११. सा. ८५० । १२-मर ३-१३। १४ सा ४१०४। १३, सा. ५५९ । . १४. सा ६००। १६. सा. १३४२। १द साः ९-२ । १९. सा ५-४। १७, साः द-द । २०. सा. ४५३ । २१ सा,१३३२ । २२. सा. ३१११ । .२३. सा. १३४४ । २४. सा. १३६० 1 २४. सा. १३६६ । -24. AT. 34×8.1

- क. इनकी—इनकी (इण्ण की) सोब^{२०}। इनकी (बिर्दाहनी की) पालहि^{२८}। इनकी (कल की) मीव^{२९}। होवें जीति विधाता इनकी³⁰।
- आ. इनहीं की—इनहीं (कृष्ण हों) की ब्रज चलति बड़ाई⁵⁹ ।
- इ. याकी—याकी अस्तुति ³⁸। सबय क्या याकी ³³। याकी करनी ³⁴। याकी अवय बहानी ³⁴। याकी मति ³⁸। याकी सोवा ³⁵।
- छ. फिं युन्त रूप—इनंदे, यादे, यादू छे—ये तीन रूप इस वर्ग मे मिनते हैं। इनमे अतिम रूप बनात्मक है। इन तीनो मे से डितीय वा प्रयोग सर्वेत्र मिनता है; सेप दोनो कम प्रयुक्त हुए हैं।
 - ल. इनके-इन हे (इच्च के) पुन अगमैया 34 । पुन इनके (इच्च के)31 ।
 - आ. याचे-पाके जतपात भर । याके चरितभा । इंग याके भर । नैन याके भा
 - इ. याहू के-याहू के गुनभ्भा
 - ग. 'केरी' युक्त प्रयोग—इस वर्ग मे क्वस एक रूप आता है—इहि केरी । इसरा प्रयोग अपगारस्वरूप ही मिलता है; जैसे—महिमा को जार्न इहि केरी^{प्रभ}ा
 - प. 'की' युक्त रूप--इत वर्ग के प्रमुख रूपो की संस्या चार है--इनहुँ की, इहिं की, यार्ग और याही को। इनके प्रमम और अतिम रूप सलातक है। इन बारों में से केवत 'यार्गे का प्रयोग कवि ने सर्वत्र किया है, रोप रूप बहुत कम पदी में मिलते हैं।
 - भा. इनहूं की-वोलक इनहुं (ऊघी) को सूनि लोजें ४६।
 - था. इंह की-पुरुषारय इहि कों¥ ।
 - इ. याकी--नतु याकी ^{४८}। कूर याकी नाम^{४६}। बांस बुत्त याकी^{५४}। मोत नीह काकी^{५६}।
 - ई. यारी फौ—याही की राज^{५२}।
 - ५ ऋषिकरण काल्क—इस नारक मे बाठनी रूप मितते हैं—इन, इन पर, इन मार्जि, इन मार्जि, इहिं महियाँ, यार्के, या पर, यार्मे, यही पर । 'इन पर' और 'यार्मे' ने छोड़कर सभी रूप बहुत कम पदो मे निसते हैं; इससिए इनके विरोप वर्गीकरण की आकरपत्ता नहीं बात पहती ।

२७. सा. १६३१ | २८. सा. १६३१ | २९. सा. १६३१.)
३०. सा. ३०३१ | ३१. सा. ३०२८ | ३२. सा. २०६० | ३३. सा. १-४४ |
३४. सा. १२४६ | ३४. सा. १०-२४६ | ३६. सा. ३९१ | ३७. सा. १-२६१ |
३६. सा. १२८६ | ३४. सा. १८८१ | ४०. सा. १२४४ | ४१. सा. १०-३३१ |
४६. सा. १२४६ | ४७. सा. ६०० | ४८. सा. १४४ | ४१. सा. १०१८ |
३०. सा. १२४६ | ४१. सा. १६६१ | ४१. सा. १२५६ |

- भे. इन-सुरभि-ठान लिये दन तै आवत, सर्वहि सुन इन री^{५3}।
- आ. इन पर—तन-मन इन पर (हिर पर) सब बारहु[™] । बकुट ले ले त्रास कीन्ही, करपी इन पर ताम[™] । सूरदास इन पर हम मस्यित, कुविवा के बस केसी[™] ।
- इ. इन माहि—बहुरि भगवान को निरांख कहारी, इन माहि गुन हैं सुभाए पर ।
- ई. इन माहीं-ये तौ भए भावते हरि के, सदा रहत इन माहीं पट ।
- उ. इहिं महियाँ-ना जानों का है इहिं महियाँ ले उर सो लपटावै " ।
- क. यार्के —हम आई यार्के जिहि कारत, सो यह प्रगट सुनाविवि^द । प्रेम-भजन न नेकु यार्के ^दा
 - ऋ. यापर—यापर में रोझी हौ भारी^{६३}।
 - ए. यार्में —अपनी विरद सन्हारहुगे तो यार्में सब निवसी²³। हरि गुरु एक रूप नृप जान । यार्में कछु सदेह न आन^{६४}। इन की रहनि नहीं अब यार्में, मधुई। पापि प^{हुद्भ}।
- ऐ. याही पर-कमल-भार याही पर लादी ६६ ।

साराश-निश्चयवाची निकटवर्ती सर्वनाम के विभिन्न कारकों में जो रूप प्रयुक्त हुए हैं, संदोष में वे इस प्रकार है—

| ù 3 [*] 277 | 3 - 2 % 1 | ४४. सा. १६१८ । | ४४. सा. ३०४६ १ |
|----------------------|---|---|---|
| संबंध | ••••• | इनकी, याकी, (इनके) याके, (इहि केरी) (इनको), (इहि को), याकों | (इनहीं की), याहू के, इनहूँ की, (याही कीं) |
| अपादान | ***** | (इनतै), यातै | ; |
| संप्रदान | (इन्है), (इहि) | याकी | |
| करण | (इनि), याहि | (इनतें) , (इनपें), इनसीं (इनहिं), यासी | (इनहिं तै), (इनहीं तै), (इनहीं पैं), (याही तै) (याही सीं) |
| कर्म | (इन), (इन्हें), इद्धि, (यह), (इनि), याहि | इनकों, इनहिं, याकों | इनही, यहई, यहै, याही कौं |
| कर्ता | इन, इहि, (ए), यह, ये | | इनहिं, इनहीं, (एउ), (महो), (मेइ), मेई, मेऊ |
| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तिसहित रूप | बलात्मक प्रयोग |

११२. सा. २०२७ । १४४. सा. १९१८ । १४४. सा. २०४६ । १६. सा. ४०७६ । १७. सा. ६८ : सा. २२३३ | १४ सा. १४५१ । ६०. सा. २०१८ । ६१ सा. ३४१३ । ६२. सा. १९०२ । ६३. सा. १-१३० । ६४ सा. ६-५ । ६४. सा. १३६२ । ६६. सा. १३३ । नारक 'विभिन्नरहित ह्प प्रविभिन्नितहित रप बंतासक र प्र अधिकरण इन इन पर, (इन माहि), इने, बाही पर

माहो), (इहि महियो), याके. (वा पर), यामें।

बहुवचन हपो के कारकीय प्रयोग-

निरवस्ताची दूरवर्ती सर्वनाम रपो को नुसना में निवटवर्ती बहुवचन रुपों की सध्या कम है, किर भी विभिन्न कारकों में सूरदास ने चालीस के समग्र क्यों का प्रयोग निया है। इनमें से प्रमुख रपो के उदाहरण यहाँ दिये जाते हैं।

- क्त्तींनारक—इस नारक में स्वारह-वारह रूप मिलते हैं जिनको दो वर्गों में विभाजित क्या जा सकता है—कृषिमांतरहित प्रयोग और ख. बलात्मक प्रयोग।
- विभिन्नित्रित प्रयोग—इन, इनि और यै—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं जिनका प्रयोग सूर-वाव्य में सर्वत्र हुआ है!
 - ुबः इन—एकं चीर हुनौ मेरे पर सो इन हरन चक्षो^{६७}। बन्द ब्रब इन क्यों पूरव^{६८}। इन दीन्ही मोर्को विवसा^{ह६९}। बूरसकुषे लख्ति ≪ीऊ इन वब देखे मल्ल-अवारे⁹।
 - ्बा, इनि—दिन तब राज बहुत हुस पाए^{७९}। इनि मोर्की मीर्की परिवानगी⁰¹। पूज वर्ष इनि मानि⁰³। निक्से स्थाम सदन मेरे से इनि बॅटकरि पहिचानी⁰¹।
 - इः ये--वरत वज्ञ ये नास^{७५}। ये सुवृत-धर्नाह परिहर्र^{७६}। ये बन किर्रीट अवेसी^{७७}।
- स. बलात्मक प्रयोग—इन है, इनहाँ, इनहाँ, वेह, वेह, वट, विष्ठ—ये बाठ रूप इन वर्ष के हैं। प्रायः इन सभी रूपो का प्रयोग बनेक पदो में किया गया है।
 - इनहिं—जब दूर्तान को इनहि निवारणे । वा मय ते मोहि इनहिं

 जबारणे । इनहिं क्याजी क्ष्मण्डा
 ।
- े था. इनहीं—यह सपित है तिहूं मुदन की, सब इनहीं अपनाई^{८०} । इनहीं गारपो ताहि^{८९} । इनहीं (जयो और अकूर) हीर मृगो गोवी सब, सावक जान हर्^८ ।

६७. सा १-२४७। ६८. सा. ७८३ । ६९. सा. ९२३ । ७०. सा. २९६८ १ '**८१. सा १-२**=४ । ७२. सा १०३२। ७३. सा. ११२३ । ७४. सा. २०४३ । UX. सा. ४-४ I ७६ साध-४। ७७. सा. ५०३ । ७६. सा. ६-४। '७९. सा. ३५८७ । ८०. सा. २२४२। द**१.** सा ३०३७। इ.स. ३४८६ **१**

- ई, इनहूँ-अर्जुन् भीम महाबल जोधा इनहूं मीन धरी^{८ डे}।
- ई. येइ--येइ सब देत वर्डया (Y! प्रमु-हिरदे येइ सालत ()
- उ. येई-येई घर घर कहत-फिरत हैं ।
- ं क्रयेउ—सुक-सर्वक मुनि येड न जानत^{८७}। येड भए हरि-चेरे^{८८}।
 - ऋ. येजः—काटन दें दस सीस बीस भूज अपनी ऋत येजः जो जार्नाहरी। बातं नहन कौ येजः आक्त^{९०}। येजः गये त्यागि^{९९}। येजः मई दिवानी^{९०}।
- कर्मपारक इस कारक में मुख्य सात हर मिलते हैं जिनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरिह्य प्रमोग, खु विभक्तियुक्त प्रमोग, गु बनात्मक प्रयोग।
 - अ इन-जमुदा कहै सुनौ सुफलकसुत, मैं इन बहुत दुपनि सौ पारे " ।
 - क्षा, इन्हें—विष्णु, रुद्र, विधि एकहिं रूप। इन्हें जानि मिति भिन्न स्वरूप १४। अवही आजुइन्हें उदारों ये हैं मेरे निज जन^{९५}। राखीं नहीं इन्हें मृतल पर^{९६}।
 - इ. ये--चारिस्लोक कहे भगवान, ये ब्रह्मा सी कहे भगवान रें। मैं तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं, ये कर हैं कौने आन रें।
- ख विभक्तियुक्त प्रयोग—इनकीं और इनहिं—ने वो रूप इस वर्ग में मिलते हैं इन दोनों का प्रयोग सर्वत्र मिलता है।
 - अ. इनहें कै इनकें निरषार की जिए, के प्रन जात टरी ''। लक्ष्मी इनकी सदा पलीवें । इनकी हाँ ते देह निकास है। पै प्रभु जू इनकीं निस्तारी है।
 - था, इनहि—करहें इनहिं दियो महकाइ^४। आंजति इनहिं बनाइ^५ । मारि डारी इनहिं^६।
- ग, सलास्मक प्रयोग—इनहुँ और इनहुँ कौं-ये दो बलासक रूप हैं जिनका प्रयोग कही-कही ही मिलता है।
 - अ. इनहॅ—हत्यी गजराज त्यीं इनहॅ मारे ।
- आ. इनहुं कों—सुनहु सूर अपनाइ इनहुं को । मन भयौ ठीढ़ इनहुं कों कीन्ही ।
- ्र ३. वरणुकारफ इन, इनतें, इनसें, इनहिं और इनहीं स—ये मुख्य पांच रूप इस कारक से मिलते है जिनमे प्रचम तीन सामान्य है और अंतिम बलात्मक । प्रयोग की

<u>८३. सा १-२५४।</u> दथ. सा. १३९३ । ६४, सा. २०३७ । ६६. सा. २२६२ । दद. सा. २२२३ । द९. सा. ९-९४ । ≒७. सा. १६०९ । ९०. सा. १४३२ है ९१: सा. रे२४४ । ९२. सा २२६१ । ९३. सा. २९६८ । ९४. सा. ४-४ । ९६. सा. ६२२ १ . ९७. सा. १-२३० i ११४. सा. ३८२ 🗀 र्देन, सा.-४६४ । ९९. सर. १-२२० । १. सा. ३-१३ । रिश्तार १५-४ । :३. सा ७-२ । ४. सा ९२३ / ४. सा २२४८ । ७. सा ३०६७ । ५. सा. २२२४ । 'S. RL 22X2-F ६. सा. ३०६७।

दृष्टि से क्वल द्वितीय और तृतीय रूप महत्व के हैं जिनका प्रयोग सर्वेत्र मिलता हैं, रोप रूप इने-गिने पदो में ही दिखायी देते हैं !

- अ इन-वृथा भूले रहत तोचन इन वहै कोउ बात "।
- आ. इनतें -- इनतें कबुन सरी^{११}। इनतें कबून सूरे^{१२}। इनतें प्रगटी मृष्टि अपार^{१९}।
- इ. इनसीं—काल्हि कही में इनसों बंब '४ । ऐसे बचन वहीं गी इनसों १ । अब इनसों वह भेद कियो कछ '१ । इनसों तुम परतीति बडावत १० ।
- र्ष इनहि-अवहि मोहि बुझिहैं, इनिह नहिहों वहा १८।
- उ इनहीं तें--मुख-सपति सकल सूर इनहीं तें पावत "।
- ४ सप्रदान कारक--इन में, इतिह और इनहों--ये मुख्य तीन रूप सप्रदानकारक में पूरदास द्वारा प्रमुक्त हुए है, । इनमें प्रयम का प्रयोग अधिक है, द्वितीय का कम । इनके अतिरिक्त एक बनारमक रूप 'इनहों कों' भी दो-एक पदा में दिखायी देता है ।
 - ल इनकों—इनकों वे मुखराई^{६०}। जो की जे सी इनकों थोर^{६०}। बसुक दिवी मुहाग इनकों, तो सबै ये लेत^{२६}
 - भा इनहिं—ब्रत फल प्रगट इनहिं दिसरावी^{२३}।
 - इ. इनहीं —रसना-स्रवन नैन की होते, की रसना ही इनहीं दीनहीं ^{६४}।
- ईं इनहीं कीं—पूर स्थाम इनहीं कीं सोधीरण।
 १ अपादानशारर—इनतें, इनसीं, इनि तें—ये तीन रूप इस कारक में मिनने
 हैं। इनमें केवल प्रथम रूप ही जनेक पदी में प्रयुक्त हुआ है। रोप दोनो रूप वही-वही ही
 दिसायी देते हैं।
 - थ. इनर्ते बृढन इनर्ते आन^{३६}। इनत बडो और नहि कोऊ^{३७}। कृषिन न इन्हें और^{३८}।
 - था. इनसी-पह मन करि जुवतिनि हेरत, इनसी करिये गीप तब 29 ।
 - इ. इनि चैं-इनि तें लोगी और न कोई 30 ।
- ६, सेवेवरारक—इनकी, इनके और इनकी—ये शामान्य रूप इत बारक में मितते हैं जिनका प्रयोग सर्वत्र किया गया है। बतात्मर रूप इनकूँ की, इनिही के और इन्हित की बो-एक पदो मे ही दिखायी देने हैं।

१०. सा २३०९। ११-सा १-२५४। १२ सा. २-१९ । ₹३. सा. ३-७ t १४. सा १७६७ । १४. सा १७७१ । १६ सा. २२२३ । १७. सा. २२४७ १ रैन. सा. १९४१ १० १९ सा ९-१६७ । २०. सा २३३३ १ २१. सा. २३७६ । २२ सा ३५७०। २३ सा ७९९ । २४. सा १८५८ । २४. सा. २३२४। ३६.सा १०२६। २७. सा १३९६ । २८ सा २२६६ । २९ सा १७६० ह ३०. सा २२७८।

- अ. इनकी—इनकी गति³¹। चतुराई इनकी³²। निठ्राई इनकी⁹⁸। इनकी लॅगराइं^{3४}। सेवा इनकी³⁴।
- आ इनके कर्म^{3६}। चरित इनके ³⁰। इनके चीर^{3८}। इनके पित मात्^{3९}। इनके बिमुख बचन^{४°}।
- इ. इनको-इनकों कहारे^{४९}। इनको गुन-अवगुन^{४२}। दुख इनको ^{४७}। इनको बदन^{४४}। बार न ससै इनकी^{४५}। बत देखि इनकी^{४६}।
- ई. इनहुँकी—रसा भई इनहुँकी ^{४७}।
- उ. इनिही के गुन इनिही के ^{४८}।
- ऊ इन्हिन की-इन्हिन की काज^{४९}।
- ७. अधिकरण कारक इनक, इत पर, इत पै, इनम—ये चार मुख्य सामान्य और 'इनह में' एक बलात्मक-कल पाँच रूप इस कारक मे मिलते हैं। इनमें सबसे अधिक प्रयोग 'इन्हेंगे' का किया गया है ।
 - अ. इनकें इनकें नैकुदया नहीं पर । सोष-विचार कछू इनकें नहिं पा
 - आ. इन पर—सूर स्थाम इन पर कह रीले ^{५३}। कंस...करत इन पर ताम ^{५९}।
 - इ. इन पै-नित ही नित बूझित ये मोसीं, मैं इन पै सतराति पर।
 - ई इनमें -इनमें कछ नाहि तेरी पर्वातिपति देखि कहथी, कोध इनमें बहुत पर । इनमें की पति आहि तिहारी पर । धिक इन गुरजन की, इनमें नही बसीजैपट ।

सारांश--- निरचयवाची निकटवर्ती सर्वनाम-रूपो के विभिन्न कारको मे जो प्रयोग ... ऊपर दिये गये हैं; संक्षेप में वे इस प्रकार हैं — विभवितरहित रूप विभवितयुक्त रूप

बलात्मक रूप

| कर्ता | (इन), इनि, ये | ••• | इर्नाह, इनही, इनहूँ, येइ, (येई), येज, येऊ |
|---------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| कर्म करणं, | (इन), इन्हें, वे | इनकों, इनहिं इनते, इनसों, (इनहिं | (इनहुं), इनहुं की |
| ३१. सा. १ | !-३२३ । | ३२ सा १७७१। | ३३ सा २२५४। |
| देश सा, २२ | (दर् । | ३४. सर् २२८९ । | ₹६ृसाृ ७-२ (|
| ३७ सा २३ | 1 \$7 | ३८-सा ७८३ । | . ३९ सा २२६४ । |
| ¥0. सा १९ | १२७। ४१ सा | =४३ । ४२ सा.ः | २२५७। ४३ स ५३०। |
| ,४४, सा, १६ | (३३। ४५ सा ३ | २०२९। ४६_सा , ७ | १३१६ मा स्थर । ७७७ |
| ४६ सा २२ | १४२ ।४९ सा | २९६७ । ५० सा | २२४३। ५१ सा ३४२४। |
| :५२ स. २२ | द३। ५३ स. व | ०३९ । ५४ सा. | २०४३। ४५ सा. ३३०। |
| . ५६: सा. ह- | F.1 . | ४७.सा ९-४४। | ् ५५. सा, ३३०-। |

| र 1रक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त रूप | बलात्मव रूप |
|------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|
| संप्रदान | | इनकों ,(इनहिं), (इनहीं) | (इनहीं की) |
| अपादान | •• | इनतें, (इनसों), (इनि तें) | ." |
| सबध | ••• | इनको, इनके, इनको | (इनहूँ की), (इनिही के) |
| अधिकरण | ••• | इनके, इत पर, (इनके), | ••• |
| | | इनर्में | |

संबंधवाचक-

वजभाषा मे सबयबायक सर्वनाम के एक्वयन और बहुबचन, मून, विकृत और कन्य रूप इस प्रकार होते हैं —

| ह्य | एकदचन | बहुबचन |
|---------|-------------------|------------------|
| मूल | जो | जे |
| विष्टत, | র) | िन |
| अन्य | বাহ্যি বিহ্য বানু | जिन्हें, जिन्हें |

एकवचन रूपा के कारकीय प्रयोग-

सबयवाचक एकवचन सर्वनामो और बहुवबन के एकवचन मे प्रयुक्त प्रमुख रुगों की सस्या प्रवास के आसपास हैं। विभिन्न कारकों में इनके प्रयोगो की सोदाहरण चर्चा यहीं की जाती है।

- रै, फर्नावारक—जिन, जिनहि, जिनि, जिहिं, जु, जो, जोई, बौर जीन-ये नौ रून इस वर्ग में बाते हैं। ये सभी विमित्तरहित हैं जीर इनकी सबसे की विधेयना यह है कि 'जोई' के अतिरिक्त रोप बाटो रूपी का प्रमोग अनेक परों में किया गया है।
 - अ. जिन—विदुर वहाँ, देखी हिर माया। जिन यह सकत लोक मरमाया^{भा}। पन्य धन्य कर्ताह वहि मोहि जिन पठायो^{र कै}। दिन पहिले पतना पौरे, पय पिवत पूतना पाली^{द कै}। यह लें देह ताहि चिरि मधुवर, जिन पट्टर हित गाइ^{द कै}।
 - का. जिनहि—भने जु भने नदतात, वेऊ भनो, चरन जावन पाग जिनहिं रेंगी^{६3}। जानति हैं तुम जिनहिं पठाए^{६४}। दूसी बाह जिनहिं तुम पठए^{६५}।
 - इ. जिनि—धन्य बसोदा भाग तिहारी जिनि ऐसी सुत जावी दि । सती ये

४९ सा. रे-२न्४ । ६०. सा. २९४४ । ६१. सा. २०३० । ६२. सा. ३०४१ । ६१. सा. २७०४ । ६४. सा. ३४१० । ६४. सा. ३९४० । ६६. सा. १०-८७ ।

मुरली सीजै चोरि , जिनि गोपाल कोन्है अपनै बस^{६७} । धन्य धन्य जिनि तुम मुत पायो^{६८} ।

- हैं। जिहिं—गोपाल तुरहारी माया महाप्रवल जिहिं सब जग वस भीन्हों हो रें। प्रहलाद हित जिहिं असुर मारघोण । जडर अगिनि अंतर उर दाहत जिहिं दस मास ज्वारघोण ।
- उ. जु—ताह सकुच सरत आए की होत जु निपट निकाज⁹⁸। या मौह की छिंद निरुक्ति सुको जुन बत तै टर्रै⁹³।
- क. जो मन वानी को अगम-अगोचर तो आन जो पावं^{9 प}। पोयन भरन विसमर साहव जो कलपे तो कांची^{9 प}! सूरदास जो चरन-सरन रहा। सो अन निपट गोद भरि सोयी^{9 द}।
- ए. जोइ—ताहि के हाय निरमोत नग दीनियं जोइ नीक परिक्ष ताहि जाने के स्वाह जाने के स्वाह जाने के हाथ कि लाहि जो है के लिए के लाहि के लिए के लाहि के लाह
- ऐ. जोई-सात बैल ये नाय जोई^ç ।
- भो, जीन-स्वान कों तुम ऐसे ठण तियो, कहु न जाने जीन^{६९} । ठणत-फिरत जुबतिनि को जीन^{६९} । जाके हृदय जीन, कहें मुख ते तीन^{६९} । बार-बार जननी कहि मोसी मासन मागत जीन^{६९} ।
- २. कर्मकारक—इन कारक में सात स्प मिलते है जिनकों दो बर्गों में रखा जा सकता है—क. विमक्तिरहित और छ. विभक्ति युक्त ।
- क. विभक्तितरहित प्रयोग— जाहि, जिहिं, जो और जोह—ये बार रूपं इस वर्ग में मिलते हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग मूरदास ने अनेक पदों में किया है। उ
 - आ जाहि—वेद-पुरान-मुमुत सबै रे सुर-नर सेवत जाहि^{र थ}। नंद-मरतो जाहि बांध्यो^{र ६}। अति प्रचड यह मदन महाभट, जाहि सबै जग जानत^{र ७}।
 - आ. जिहि—अमुर अजितेंद्रि जिहिं देखि मोहित गए, रूप सो मोहिं दीजें दिखाई^{६६}। तुमत को है भावती, जिहि हृदय बसाडें^{६९}।

६९. सा. १-४४। ७०. सा १-३०६। ६८. सा. ९२१। ६७ सा. ६५७ । ७२. सा. १-१८१ । ७३. सा. ४१८७ । ७४. सा. १-२ । ७१. सा. १-३३६ । ७६. सा.१-५४। ७७. सा १-२२९। ७८, सा. ३-१३ । ७५. सा. १-३२। ८०. सा. ४१९२ । ६१. सा ७१९ । ७९. सा. ५२-३ । • दर, साः १४९३। देशे स. १७४९ । द४, सा. २९७५ । - द४. स. १-३२५ । द६. सा सा. ३०२७ । दंश सा ४०२६ । ६६.सा. ६-१० । **८९. सा. २४१७** ।

- इ. जी--जी प्रमुखनामील की दोन्हों सो पाटी लिखि पाऊँ । स्यास कहाी जी, मुक सो गाइ ११।
- ई. लोइ-इंडोन्स-बम भयो, अमत रहाौ, लोइ कहाौ सो कोनो १२। लोइ में कहाँ, करी तुम सोई १३।
- छ. बिमरितयुक्त प्रयोग—जाठों और जिनकों—इन बतात्मन रूपो मे से अतिम ना नम और प्रयम ना अधिन प्रयोग सूरदास ने निया है।
 - श्र. जार्कें —जार्की दोनानाय निवात ९४। जार्की हरि अगोशार वियो९०। तस्ती गाढ परी दुर्वाम दहन मुबरसन जार्की ९६। जार्की देखि अनग अनगत९७।
 - आ, जिन हों—ब्रह्मादिक सोजत नित जिनकों (हरि कों) र । मैं जिनहों (स्वाम कों) सपनेहें नहि देख्यी र ।
- ३. करिएलारफ--इस बारक मे मुख्य पांच रूप मितते हैं जिनमे 'जिहिं' विमक्ति रहित हैं; 'जितें' और 'जासीं' विमक्तियुक्त हैं, एव 'जाहि सीं' और 'जाही सीं' बला-रमक हैं। इनमे से द्वितीय वगं के अर्थान् विमक्तियुक्त दोनो प्रयोग तो सर्वेत्र प्रयुक्त हुए हैं, सेप तीनो प्रयोग इने-पिने पदो मे हो मिलते हैं।
 - अ. जिहि—देहु मोहि ज्ञान जिहि सदा जीजे 1
 - आ. जात-देवदूत वह, प्रक्ति सो वहियै, जार्ते हरिपुर-वासा लहियै । ज्यों
 नूप प्रान गए मुत अपनै, टाँचि रह्मो को जाति ।
 - इ. जार्सी—ऐसी को पर-वेदन जानै, जार्सी वहि जु मुनावे रें। बन्य बन्य जार्सी अनुराये '। मोसी और बीन ब्रिय तेरैं, जार्सी ब्रेम जनावेगी '। जार्सी हित तादी गति ऐसी '।
 - ई. जाहि सौं-मूर मिर्न मन जाहि जाहि सौं ।
 - उ. जाही सौँ—जाही सौँ लगत नैन^९ ।
- ४. संप्रदानकारक--जार्कों, जाहि और जिहि-विवत तीन रूप इस कारत में मिलते हैं जिनका भी प्रयोग बहुत कम पदो में किया गया है।
 - अ. जार्की--जार्को राजरोग कफ व्यापत ¹°।
 - मा. जाहि-अति मुनुमार डोलत रस भीवों, सो रस जाहि पियावें हो 11 !

| ९०. सा. १-१४६। | ९१. सा १-२२६ । | ९२. सा. १-१२९ । |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| ९३. सा. ७९० । | ९४. सा. १-३६ । | ९४. सा. १-३८ |
| ९६ सा. १-११३ | ९७. सा. २०२० । | ९८ सा ८०० t |
| ९९, सा. १७३१ । | १, साम-१६। २, सा३-१३ | |
| ४, सा, २२४६। | ४. सा २४३६ । ६ सा २७२ | ६। . ७. सा. ३९३४ । |
| ६, सा. ४१४७ । | ९, सा. २४१८ । १० सा.३७२ | था ११.सा, २-१० । |

- इ. जिहिं- सूरदास बलि गयौ राम कै निगम नैति जिहिं गायौ रें ।
- ४. अपादान कारक—इस कारक मे 'जाते' या 'जिहिं तैं'-जैसे रूप हो सकते हैं, परंतु कदाचित् सुरदास ने इनका प्रयोग नहीं किया है।
- ६. संबंध कारम इस कारक मे बारह के लगभग मुख्य रूप मिसते हैं जिनको दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—क. विभक्तिरहित और विभक्तियुक्त ।
- कः विभक्तिरहित प्रयोग—जा, जासु और जाहि-ये तीन प्रयोग इस वर्ग मे आते है। इनमें सबसे कम प्रयोग 'जासु' का किया गया है।
 - अ. ज[—जा उर⁹³। जा मन^{9४}। जा सदन⁹⁴।
 - आ. जासु—तन अभिमान जासु^{१६}।
 - इ. जाहि--राधा है जाहि नाम^{१७}। जाहि मन^{१८}। मन जाहि^{१९}।
- स- विभक्तियुक्त रूप—इस वर्ग मे 'की' पुक्त जाको, जाहिकी, जिनकी; 'के' पुक्त जाको, जिनको; 'के' पुक्त जा केरी, और 'की' पुक्त जाको, जिनकी, जिनकी, जिलिकी आदि आते हैं। इनमे से 'जाहि की', 'जा केरी' और 'जिनकी' का प्रयोग कम दुआ है, 'जिनके' और 'जिनकी' का प्रयोग कुछ अधिक है, येथ रूप सर्वेद मिसते हैं।
 - अ. जाकी—उत्पत्ति जाकी^{२९}। जाकी रहिन-विश्वा जाकी सिपा^{२२}। जाकी रहिन-कहिने^{२5}। जाकी सीतल छाहि^{२४}।
 - था जाहि की-सोटी करनी जाहि की ३५।
 - इ. जिनकी—रमा जिन ती (कृष्ण की) दासि^{२६}। जिनकी (कृष्ण की) होति बड़ाई^{२७}। जिनकी (गिरिधरन की) टेक^{२६}।
 - ई. जाये जाके कुल^{२६}। जाके मृह³ै। चरन सप्त पताल जाके³¹। जाके केवक³²।
 - उ. जिनके —वे अकूर कूर कृत जिनके ³³ । जिनके (कृष्ण के) गुन³⁵ । जिनके (कृष्ण के) तम सखा³ ।
 - अ. जा केरी-सीवल सिंधु जनम जा केरी^{3६} ।

१२, सर १-४४) १३. सर ३७००। १४. सर. २०००) १४. सर. २४७४। १६. सर. ३१४०। २०. सर. १९७६। १६. सर. २९१६। १९. सर. ३१४०। २०. सर. १२६७। ११. सर. १९६६ । २२. सर. १८१९। २७. सर. १७६४। २८. सर. ३०४४। १६. सर. १-३४। ३०. सर. ६-४४। १३. सर. १-३९। ३६. सर. १०६६। ३४. सर. ४४३। ३६. सर. १३९८।

- ऋ. जारों—'आको बत⁹⁸ । जाकी जस^{3८} । वान्ह जाके नाउँ³¹
- ए. जिनको-जिनको (माघौ को) बदन४°
- ऐ. जिनिकी-भक्तबद्धल बानी जिनिकी (हरि की) Y 1
- ७. श्रिधिकरशक्षारक—इस कारक में दस-वारह मुस्य रूप प्रपुक्त हुए हैं जिनको, विभक्तिरहित और विभक्तिमुक्त, दो वर्गों में विभाजित किया जा सक्ता है।
- क. विभिक्तिरहित प्रयोग- जार्में, जाहि, और जिहि-ये तीन रूप इस बर्ग के हैं जिनमे प्रयम दो का प्रयोग बहुत कम और अतिम का सामान्य रूप से हुआ है ।
 - अ अ(में--तीनों गुन अ(में नींह रहत^{भर}।
 - भा जाहि—बीते जाहिसीइ पै जातै^{४३}। हमरे मन की साई जाने जाहि बीती होइ।^{४४}
 - ई. जिहि—इहि मामा सब सोगिन लूटमौ, जिहि हरि हपा बरो सो खूटमौँ^{रूप}। श्री भगवान हपा जिहि करें^{रूप}। जिहिं बीतैं सा जानैं^{रुठ}।
- स. विमनिवयुक्त रूप—इस वर्ग में 'क', 'पर', 'वें', 'मींहें' बोर 'महियों' से युक्त आर्के, जिसके, आपर, जिल्ले पर, आपे, जिसकें, आप आर्के रूप बाते है। इत आठ रूपों में से 'ता महिं' और 'तिर्हि महियों' का बहुत कम, 'तिनकेंं, 'तिर्हि महियों' का बहुत कम, 'तिनकेंं, 'तिर्हि पर' और'आपें का सामान्य और सेप रूपों का सर्वत्र प्रयोग किया गया है।
 - अ. जार्के ४८ पनि गोबुल, पनि नंद बसोदा जार्के हरि अवतार स्विधी ४९ पूर पत्य जिहि के पितु-माता, भाव-भगति है जार्के ४९ । तोसी जार्के बाम ४९ । सहनो तारी जार्के आर्व ४२ ।
 - था. जिनकें—वै प्रभु वडे सखा तुम उनके, जिनकें मुगम बनीति पत्र
 - र जापर—जापर दीनानाय ढरें "४ । जापर कृपा वर्र वरनामय" । प्रस्य दिवा जापर परफ़ल्तित रावव भना अनुष^{ार} । जापर कही वाहि पर पाव^{क्षक}ः।
 - र्ष निहि पर-सोइ बुलीन वडी सुन्दर सोइ, जिहि पर कृपा करें" ।
 - उ. जॉपे—प्रेम-क्या सोई पै जान, जाँप बीती होइ^{५९}।
 - ज. जामहिं—अतह सूर सोइ पै प्रगटै, होइ प्रकृति जो जा महिं^{द ।} ।

रे७. सा. २९३ । ३८. सा. ६-४ । ३९. सा. १४४३ । ४०. सा. ३१९९ । ४१. सा २९४० । ४२. सा ३-१३ । ४३ सा. ३३४७ । ४४. सा. १८०० । ४४ सा. १-२८४ । ४७ सा २२९७ ।

४८ 'आके' रूप एवचन है। इसलिए पोष्ट्रल, नद और जसोदा से इसका सब्ध असग-अलग है। 'जसोदा' दाद के पूर्व 'धनि' दाद लुप्त समझना चाहिए।

पुर सार तर्म हो है के साथ तर पुर साथ तर उप सकताना साहरी है के सा रहें हैं। इस सा रहे हैं से सा रहे हैं से सा रहे हैं सा रहे सा रहे हैं सा रहे हैं सा रहे हैं सा रहे सा

- ्चं. जिहिंमहियाँ—अब और कौन समान त्रिभुवन सकल गुन जिहिं महियाँ ।
 - ए. जामें—तीनो गुन जामें नींह रहत^{६९}। ये लुब्धे हैं जाम^{६९}। जामें प्रिय प्राननाथ, तंद-नेंदन नाही^{६४}।
 - ऐ. जिनहिं मैं सूरदाम सोई जन आते, जिनहिं मैं बीति "!

सारोरा- सर्वधवायक सर्वमानो के विभिन्न कारको में प्रयुक्त जिन रूपों के उदाहरण कपर दिये गये हैं, सर्वप में वे इस प्रकार हैं-

| ऊपर दिये गये | है, सक्षेप मे वे इस प्रकार हैं— | • |
|--------------|---------------------------------|---------------------------|
| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त रूप |
| कर्ता - | जिन, जिनहिं, जिनि, जिहिं, | |
| | जु, जो, जोइ, (जोई), जौन | |
| कम | जाहि, जिहि, जो, जोइ | जाको. (जासु को), जिनको |
| करण | (जिन), (जिहि) | जातै, जासौं, (जाहि सौं), |
| | | जाही सौँ |
| संप्रदान | (जाहि), जिहिं) | (जाकी) |
| अपादान - | ••• | ••• |
| सब्ध | जा, ्जामु), जाहि | जाकी, (जाहि की , जिनकी, |
| ,- | | जाके, जिनके, (जा केरो), |
| | | ्रजाकौ, जिनकौ ;(जिनिकौ)। |
| अधिकरण | जाहि, (जिनहिं), जिहि | जाक, जिनक, जापर, (जिहि |
| * . | • | पर), जापे, (जामहि), (जिहि |
| | | महियाँ, जामै, जिनहिंमैं। |

बहुचचन रूपों का कारकीय प्रयोग 🖚

इस प्रकार के रूपों की संस्था बीस के असपास है। विभिन्न कारकों में प्रयुक्त प्रमुख रूप इस प्रकार है—

- कर्ताकारक जिन, जिनि, जै, जेड् और जो ये रूप इस कारक में मिलते हैं। इतमें सब विमक्तिरहित हैं। अतिम 'जी' रूप एकवनन है निसका अपनादस्वरूप प्रयोग एक पद में बहुवनत में किया गया है। क्षेप रूपो में 'जी' का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है।
 - अ. जिन--अंतकाल हरि हरि जिन कहारे^{दर}।

आ. जिति—जिति वह सुपा पान सुन कोन्हो^{६७} । जिति पायो अमृत-यट पूरत^{६८} । ६१ सा. १०७२ । ६२. सा. ३-१३ । ६३. सा. २२३४ । ६४ सा. १४९० । ६४. सा. ३९०४ । ६६. सा. ६-३ । ६७ सा. २२३४ । ६० सा. २२६१ ।

- इ जे जे हरि सुरित करावत^{र १}। जे जांचे रघुबीर^{७०}। जे (गैंगी) चर्राह बामुर्न कै तीर, दूनै दूध चढो^{७१}।
- ई. जेड्-अहो नाम जेड्-जेड् सरन आए, तेड् तेड् भए पावन अरे।
- उ. जी(—इस एकवचन रूप के साथ प्रयुक्त बहुबबन त्रिया 'सुनै' और 'गार्चे' त्रण बहुबबन निरससबधी रूप 'तिन्हें' से स्पप्ट है कि 'जी' का प्रयोग निव ने बहुबबन में ही किया है, जैसे—राधा-इप्त ने लि-कोनूहन, सबन सुनै, जो गावै। तिनकें सदा समीप स्थाम नितही आनद बडावें "
- २. वर्भशास्त्र-जिनशे, जिहे और जे-ये तीत रूप वर्मकारक में मिलते हैं जिनका प्रयोग सामान्य रूप से ही क्या गया है।
 - थ. जिनकों--जिनकों देखि तरिन-तन् त्रासा^{७४}।
 - आ. जिहिं चारो ओर निसिचरी घेरे नर जिहि देखि डराहि^{७५}।
 - इ जे—मैं तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे है⁹⁸। गैयां घाई जाति सबन के आगे जे वृषभानु दई ⁹⁸। को बरने नाना विधि व्यजन, जे बनए नद-नारि⁹⁶।
- करण्हाररु—इम नारन मे एक रूप 'जितसी' मिनता है जिसना प्रयोग अपनादस्वरूप ही दो-एक पदो मे दिखायो देता है, जैसे-नाही मरत सबृहत सुदर, जितसी जित लगायोण ।
- ४ संत्रटानरारक इस नारक में भी केवल एक प्रमुख रूप मिलता है पीजाहिं जिसका प्रयोग प्राय सबैव किया गया है, जैसे —ब्रह्म जिनोहिं यह आयुस दीन्ही^दै। सूरदास पिर् पिक् है तिनकीं, जिनकि न पीर परारो^दै।
- ५ श्रपत्नि पारक--इस नारन में भी नेवल एवं मुख्य रूप 'जिनहीं' दो-एवं पदों में दिलापी देता है, जैसे--जेंद्र चरन सननादिन दुरन्त्र जिनहीं निवसी गग^{्ड}ा
- ६. संनयकार रु—जारी, जिन, जिनरो, जिनके, जिनको और जिलि-चे मुख्य स्व इस नारन में मिलने हैं। इनमें अपनादस्वरूप अयोग है 'ज्.कों' जो एनवचन होते हुए भी दो-एन पदा में महुबचन में प्रमुक्त हुआ है। नेप रूपों में से 'जिनकीं' और 'जिनकीं' मा प्रयोग अधिन हुआ है। इनमें द्वितीय और अतिम रूप विभक्तिरहित हैं।
 - अ. जारों—यह एववचन है, फिर भी 'हम' वे सबब से स्पप्ट है कि इसका प्रयोग

६९ सा. २-१७ । ७० सा. ९-१६ । ७१ सा. १०-२४ । ७६ सा. १०-२४ । ७३ सी. २८२६ । ७४ सा. १९२२ । ७४ सा. ९-७४ । ७६ सा. ४-४४ । ७७ सा. ६१२ । ८६ सा. २३४४ । ८२ सा. २४६६ । ६९ सा. १६०४ । ८१ सा. २३४४ । ८२ सा. २४६६ ।

कदि ने बहुवचन में ही किया है, जैसे—हम (जुदति) कह जोग जाने, जिसत जाको रोन⁶³।

- आ. जिन-बल-मोहन जिन नाउँ^{८४}। तेज मोहे जिन मति भोरी^{८५}।
- इ. जिनकी—जिनकी आस^{८६} । सपू हैं जिनकी^{८७} । सीस की मनि हरी जिनकी^८ । जिनकी यह सब सोज^{८६} ।
- ई. जिनके-जिनके मन १°।
- उ. जिनकी-जिनको जस^{९९} । जिनको प्रय^{९३} । जिनको मुस्र^{९३} ।
- जि.नि—सुनि सक्षि वे बढनागी मोर । जि.नि पाँखनि कौ मुकुट बनायो, सिर धरि नदिकसोर १४।
- अधिकरण कारक—ितर्के, जित माहि, जित माही—ये तीन रूप इस कारक में मिलते हैं। इनका प्रयोग कही-कही ही किया गया है; जैते—
 - अ. जिनकें—एक पतिवृत हरि-रस जिनकें^{९५}।
 - आ. जिन माहि—ऐसे लच्छन है जिन माहिं^{९६}।
 - .इ. जिन माहों—हरि मूरत जिन माही^{९७}।

साराश—संवंधवाची बहुवचन सर्वनाम रूपों के जो उदाहरण विभिन्न कारको में कुछर दिये गये हैं. सन्वंध से वे इस प्रकार हैं.—

| कपर दियं गयं है, | सक्षपम व इस प्रकार ह— | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|
| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त रूप |
| कर्ता | (जिन), (जिनि), जे, | *** |
| | (जेइ), जो | |
| कर्म | (जिहि),जे | (जिनकीं) |
| करण | • • • | (जिनसौं) |
| संप्रदान | ••• | (जिनहिं) |
| अपादान | ••• | (जिनहीं) |
| संदध 🔔 | (জিন), (জিনি) | (जाकौ),जिनकी (जिनके), |
| • | | जिनकौ । |
| अधिकरण, | ••• | (जिनकै), (जिन माहि), |
| ; | | (जिन माही) । |
| | | |

पुरुषा, प्रथण। ६४ सा १५४२। ८२ सा १९८२। ८५ सा १९४४। ८९ सा १६८८। ८५ सा १-१६०। ६२ सा १९८२। ८३ सा १९४३। ८६ सा १६९७। ६४ सा १५४२। ६३ सा १९४३। ८७ सा १९४४।

नित्यसंबंधी सर्वेनाम-

बजनाया में निल्पनवती सर्वनामी ने एत्वचन और बहुववन में मूल और विहृत रूप इस प्रकार हैं—

रूप एक्वन बहुबबन भूत सी. मु ते, से बिहुत ता जिन अन्य ताहि, तामु तिनै, तिन्हें

एस्यचन के बारकीय प्रयोग—विभिन्न कारकों में उक्त एक्वबन भूत्र, बिहुत और अन्य क्यों के, विभक्तिर्देश, विभक्तिपुक्त और बतात्मक, जा मुख्य रूप भूरराष्ट्र इस्ति प्रयुक्त हुए हैं सक्ष्म में के नीचे दिय जाते हैं। पुरस्कावक अन्य पुरस्क और नित्त्वक बावक दूरवर्ती से निन्नना दिखान के लिए नित्त्ववदयी रूपों ने नाय पूरा बाक्त इद्दूर किया गया है।

- १ पर्तापारय—इस पारक में बारह के नाभा रूप मिसर्त हैं जिनमें बुद्ध विभक्तिरहित हैं और बुद्ध बसासक।
- व. विभक्तिरहित प्रग्रीग--विहाँ, तीन, तु. से बीर सी--वे स्व इत वाँ में अति हैं। इतमें 'सु' ना अधिक और शेष स्वां ना सामान्य प्रयोग मितता है।
 - तिहीं─िर्जिह मुत कै हित विमुख गोविद हैं, प्रयम तिहीं मुख दारपी ।
 - आ तीन-रावनहारी नद महर मृत, क्वान्ह नाम आकी है सीन ^{९९}।
 - र सुर्भ यह जान ठगों बजन्वनिता, जो दियों सुबरों न नहीं । बार्ने सी होर सुजाने । वा मोह नी छवि निरित्त नैनित, सुनो जुन बत ते टरें ।
 - ई से--पूरदान बजनाय हमारे जे, से भए उदास्र ।
 - उ, सो-नो बनर सो बांची"।
- स जलात्मक प्रयोग—तेइ, तेई, तेड. सोइ, सोई, सोऊ और बेड—पे बडा-त्मक रूप वर्तावारक में मिनते हैं। इनमें 'सोइ' और 'सोऊ' वा अधिक और अप वा प्रयोगुसामान्य रूप से मिनता है।
 - अ. तेइ-जिनके गुन विशाम नेति-नेति गावत, तेइ कृष्त दन-दन में बिहरे ।
 - वा तेह-जो राषा छोटी तेई हैं खोटी, सावित मौत्रति वो री°।
 - ह सोह—सोइ हुतान वडी सुदर सोइ जिहि पर हुपा वरें । सोइ भनी वा रामरि गार्व ।

९ मा. १-३३६। ९६ सा. १४६३। १ सा. ३-२। २ सा. ३९४०। ३. सा. ४१८७। ४ सा. १२६। ४ सा. १-३२। ६ सा. ४४३) ७. सा. २०४१। ६ सा. १-३४। ९ १-२३३।

- र्दः सोई—प्रेम-कथा सोई पै जाने, जापै बीती होई "। सूरशस सोई पै जाने, जा उर लाने गीती "।
- सीऊ महादेव-हित जो तप करिहै, सीऊ भव-जल ते नींह वरिहै 12 । शाहि तुनै जो कोउ पित साइ, भूर तर सीऊ गुन गाइ 13 ।
- ड. बेऊ--भने जु भने नदलान, बेऊ भनी, चरन-जावक पाप जिनहि रंगी पर
- रे, कर्मकारक इस कारक में दस-प्यारह रूप मिलते हैं जिनमें कुछ विभक्ति से रहित, कुछ उससे कुछ और शेष बनाहमक हैं।
- क, विभिन्नितरीहेत प्रयोग ताहि, तिहि और सोे—ये रूप इस वर्ग मे आते हैं। इनके प्रयोग अनेक पदो में मिनते हैं।
 - अ ताहि -ताहि तिसि-दिन अपत रहि जो सकत जीव-निवास^{5%}। जाको मन हरि लियो स्याम-धन ताहि सम्हार्र कोन³⁸।
 - आ विहिं कहत मेंदोदरो, मेटि को सकै विहिं, जो रची सूर प्रभु होनहारी 19। जा सँग रैनि विहात न जानी, भोर भए विहि मोचत हो 1९।
 - इ. सों— हुल-मुत-कीर्रात भाग आपने आइ परै सो गहिये ^{३९} । न्यास कहाी जो सुक सीँ गाइ । कहाँ सो, मुनौ सत चित लाइ^{३०} ।
- ३. विभिन्तियुक्त प्रयोग ताकों, तिनकों और तिनहिं—ये तीन रूप इस वर्ग में आते हैं 1 इन सकता सामान्य रूप से ही प्रयोग किया गया है ।
 - अ लाकी-नियम नेति नित गावत जाको । राधा बस कीन्ही है ताकीं 29 ।
 - था. तिनको -- ब्रह्मादिक सोजत नित जिनको । साच्छात देख्यो तुम तिनको १ १
 - इ, तिनहि—बार बार जननी कहि मोसी, माखन मांगत जौन, सूर तिनहिं सैबे को आए^{२3}।
- ग. बलास्मक प्रयोग—ताही कीं, सोइ और सोई—वे मुख्य रूप इस वर्गके है। इंसमें से द्वितीय का प्रयोग अधिक और शेप दोनों का सामान्य रूप से किया गया है।
 - बा. ताही कों⊶अरु जो परालब्ध को बार, ताही कों सुस को बरतावं^{2४}। सुन-मुख ह्वें ताही कों अंक भरे तेरों तन परिस जो आवत पवन²⁴।
 - या सीड्- भूर स्थाम सीड् सीड् हम करिंडे, जोड जोड तुम सब कही र । जोड् जोड मंत्र कहत कृषिना है, मीड् सीड् लिखत बनाइ र ।

| १० सा ३४४२ । | ११_ सा. ३७०७ । | | १२ सा ४-४ । |
|----------------|----------------|---------------|------------------|
| १३ सा ४-३। | १४ सा २७०४। | | १४, सा ्र-३१४। |
| १६, सा, १००२ । | १७ स. ९-१२७) | | :रेद्र∤सा २६९० । |
| १९ सा १-६२। | २० सा १-२२६। | २१, सा, २१८७। | २२ सा ६०० । |
| २३ सा २९७५ । | २४ सा३-१३ । | २४ सा २८०३। | २६ सा. ७९३ । |

२७ सा ३९९९ ।

- इ सोई-जोइ में वहाँ वरो तुम सोई ३८। ये जोइ वह वरे हम सोई १९।
- ३. वरण्हारक—तापे, विहि तें और तासीं—ये रूप इस नारत में सूरदाव हारा प्रयुक्त हुए हैं। इतमे से हिनीय नहीं मामान्य रूप से प्रयुक्त हुआ है, कही बंबात्मक। रोप रूप सामान्य हैं। प्रयोग नी दृष्टि से 'तासीं' अपेसाङ्क्त अधिक महत्व वा है।
 - अ तापे— बाको ब्रह्मा अन न पावे, तापे नद की नारि जसोदा, घर की टहल करावें ³ै।
 - आ. तिहिं तें--तिहि त वही कौन सुख पायी, जिहि अब ली अवगाहीं 31 ।
 - इ. सार्सों—जा नायक जो बात होइ सो तैंसिये तार्शों विहिए ⁹² । विहए तसों जो होब विवेकी ⁹³।
- ४. संप्रदाननारच—ताइ, ताकों, ताहि, तिनहीं और तिहिं—ये मुख्य स्व सप्रदानकारच ये प्रमुक्त हुए हैं। इनमे तिनहीं बहुचचन होने पर भी एचवचन बतातर स्प में प्रमुक्त हुआ है। येप सामान्य स्प से ही प्रमुक्त हुए हैं। प्रयोग की दृष्टि से इस कारक में 'ताहि' और 'तिहिं' रूप प्रधान है।
 - य. ताइ—जो पै कोउ मधुवन लीं बाइ, पतिया लिखी स्याम मुन्दर की, कवन देहीं ताइ अर्थ ।
 - था. टार्कें,—जाको नाउँ, सक्ति पुनि जाकी, ताकों देत मत्र पढि पानी उप।
 - इ. ताहि—जाको मन वाच्यो नैदलालाँह, ताहि और नींह भावे हो³⁵। जानो राजरोग वफ व्यापन दही खबाबत वाहि³⁰। यह लै देह ताहि फिरि मपुनर, जिनि (स्याम) पठल हित गाइ³⁶।
 - ई. दिनहीं--सूर-स्याम दिनहीं सुख दीजें, जो वितसें सेंग तुमकों लें 31 !
 - ज. तिर्हि—हिर हिर हिर सुमिरचो जो जहाँ, हिर तिहिं दरमन दोन्ह्यो वहाँभा । जाके दरसन को जग तरसत दें रो नैनु दरस तिहि दें रोभा। जोर-बोर बसन जाहि मन मान्यो, सोइ-सोइ तिहि पहिराबीभा।
- अपादानकारक—इस नारक में केवल एक रूप 'शुर्ति' मिलता है, जैसे— अपने कर जो मौंग सेंबार के तो से स्वाति अपने क्षेत्र के स्वाति अपने स्वाति स
- ६. संनेधनारक-इस बारक में इस-बारह हम मिलते हैं जिनमें विमित्तरिंठ, विमितियुक्त और बसारमक सभी, प्रकार के हैं।
- ण, विमस्तिरहित प्रयोग—इस ब्रांस वेबल एव रूप 'तामु' आता है जो रद सा ७९०। २९ सा २२२६१। ३० सा ३६३ ! ३१. सा. ३६०६१ ३२. सा. ३६१०। ३३. सा. ३६९०। ३३. सा. ३६४१। ३६. सा. १०-१४०। ३६. सा. २०१०। ३७. सा. २०१४। ३६. सा. ३६११। ३६. सा. २४३९। ४०. सा. २०१। ४१. सा. २४६९। ४२. सा. २९१६। ४३. सा २०४२।

बहुत कम पदों में प्रयुक्त हुआ है; जैसे—सुफल जन्म है सासु, जे (जो) अनुदिन गावत-सुनत ४४।

- ख विभक्तियुक्त प्रयोग—उनके, ताकी, ताके, ताकी, तिनकी, तेहिंके, बाकी—ये सात मुख्य रूप इस वर्ग मे आते हैं। इनके सबंध मे एक विषेप वात यह है कि इस कारक मे प्रयुक्त बहुबचन रूपो का प्रयोग कम और एकवचन का प्रयोग सबंग किया गया है।
 - अ् उनके -- वै प्रभु वडे सखा तुम उनके, जिनके मुगम अनीति ४॥।
 - आ ताकी मूर स्थाम तित्र आन भर्ज जी ताकी जननी छार^{४६}। जाकों हित, ताकी गति ऐसी ^{४७}।
 - इ. ताफे प्रात जो न्हात अब आत ताके सकत^भ। राखे रहन ह्रव्य पर आकाँ, बन्य भाग है ताके^भ। वनि वनि सूरभाग ताके प्रभु जाके सँग बिहरें ^भै।
 - हैं. ताक़ी—जो देखें ताक़ी मन मोहें^{**}। कहाँ। तुम एक पुरुष जो ध्यायो, तारी दरसन काहु न पायों^{**}। जिन तन-धन मोहि प्रान समरपें ''। ताक़ी विषय विषाद अहो मुनि, मोपें सहाों न जाई ^{**3}।
 - उ, तिनकी—जिनके तुम सत्ता साधु, कही कथा तिनकी पर में जिनकों सपनेहूँ निह देख्यी तिनकी (स्थाम की) बात कहति किरि फोरी पर 1
 - क. तिहिंके-- सुर धन्य तिहि के वितु-माता, भाव-भगति हैं जाके पर
 - ए. बाकी-सूरदास जैहै बलि बाकी जो हरि जू सौ प्रीति बढावे ५०।
- ग. बलात्मक प्रयोग—ताही की और तिनाहि फे—ये दो बलात्मक रूप कुछ ही पदों में प्रयुक्त हुए है। जैसे—
 - अ. ताही की --जीवन मुफल सूर ताही की जो काज पराये आवत पर
 - था. तिनहिं के जिनमें (स्थाम या कुब्बा) तै लैं साए ऊघो, तिनहिं के पेट समेहें भरे।
- श्रमिकरएकारक—तार्ने, सन्दि पर और ताही कें—ये रूप इस वर्ग मे आते हैं
 जिनका प्रयोग कुछ ही पदों मे मिलता है; जैसे—
 - अ. सार्में—सार्में सुनि मधुकर, हम कहा लेन बाही, जामें प्रिय प्राननाथ नेंदनंदन नाही ^{६ •}।

४४. सा. २६२६ । ४४. सा. ३६२६ । ४५. सा. ३६१६ । ४४. सा. ३८३४ । ४४. सा. १८२२ । ४४. सा. ३८१६ । ४४. सा. ३८४४ । ४५. सा. ३८४६ । ४४. सा. ३८४७ । ४४. सा. ३८४४ । ४५. सा. ३८४४ । ४५. सा. ३८४४ । ४५. सा. ३८४४ । ६०. सा. ३४४७ ।

क्षा ताहि पर-जापर वहाँ, ताहि पर धावे रा।

इ ताहीं वैं—ताहीं कें जाहु स्वाम, जारे निर्मि बसे याम^रे । ताहीं कैं सिधारी प्रियः जाके रेंग रोंवे^{र 3} ।

स.ग्रंश—विभिन्न कारकों में नित्यनवधी सर्वनाम रूपों के जो प्रयोग ऊपर दिये गर्ज हैं. नक्षप में वे इस प्रकार हैं—

| गय ह, सक्षप म व इस अकार ह— | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---|---|--|--|
| सारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त रूप | बतात्मक स्य | | |
| क्ती | तिही, तौन, (सु), (मे), सो | ••• | (ताहूँ), तेह, तेई, सोह, सोई, सोऊ, (वैक्र) । | | |
| ट में | ताहि, तिहि, (तौन), सो | तिकों, निनकों, तिनहिं, | साहीकों, सोई, सोई, | | |
| क्राप | | (तापै), (तिर्हि तैं । तासी | (ताही सौं) | | |
| सप्रदान | (ताइ), ताकों, ताहि, विहि | तिनहीं | | | |
| अपादान | | (वातें) | | | |
| सवघ | (वासु) | (उनके), ताकी, ताके | (ताही की), (तिनींह | | |
| | | ताकौ, (तिनको), (तिनके) (तिहि के), (बाक्री) । | के) | | |
| अधिकरण | ***** | सार्मे | (उनही पै), (वाहि पर) , ताही के । | | |

बहुवबन स्पों के कारकीय प्रयोग-

रूप सदेनाम-नेदों की तरह नित्मसबधी बहुवचन रूपों की सस्या भी एवंचवन से यम है, फिर भी बीस-बाइस बहुवचन रूपों का प्रयोग तो सूरदास ने किया ही है। उनके प्रमुख प्रयोगों के उदाहरण यहाँ सकतित हैं।

- १. क्लांकास्य—ते, तेई, तेड-, तिन और तिनि—ये पांच रण इस कार्य में मितते हैं जिनमे दिवीन और तृतीम बनात्मक हैं। इनमें से विज' और 'तिनि' का सामान्य और रोप का बिरोप रूप से प्रयोग किया गया है।
 - थ. तै—में तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं पा
 - का तेई—जिन लोगिन कों नेह करत है, तेई देखि पिनहैं हैं भी जिनके मुने करत पुरवारण, तेई हैं की और हैं ।
 - इ. तेंड--तेंड चाहत हुपा तुम्हारी, जिनके बस अनिमिष अनेक गन अनुचर

| ६१. सा १२७ । | ६२. सा. २४०१। | ६३. सा. २४४९ । |
|----------------|---------------|----------------|
| देर सा प्रदर । | ६४. सा, १-=६। | ६६ सा ३०९१। |

आज्ञाकारी^{६७} । सूरदास ने संग रहें, तेंऊ मरें झाँखि^{६८} । तेंऊ मोहे जिन मित मोरी^{६९} ।

- री.- विन-अंतकाल हरि हरि जिन कहाँ, ततकालींह तिन हरि-पद लहाँ। जिनकी जास सदा हम राखें, तिन दुख दीन्हों जेत⁹ी ।
 - उ. तिनि-सूरदास हरि विमुख भए जे, तिनि के तिक सुख पायौ^{७३}।
- - अ. सिनकों—जिनको मुल देखत दुल उपजत, रि.न को राजा-राय कहै⁹³। (जो) हमसों सहस बरस हित घरैं, हम दिनकों छिन में परिहर⁹⁴। इतते जुबति जाति जमुना जे, तिनकों मग में परील रहीं⁹⁴।
 - आ. तेउ---तुम रसवाद करन अब लागे जे सब, तेउ पहिचानति हो वि
 - इ. तेऊ--अतिर्हि मानिनी जे जे तेऊ में मनाइ दई अ
- करएकारक---डनसीं और तिनसीं—ये दो ही मुख्य रूप इस कारक में मिलते हैं जिनमें द्वितीय का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक हुआ है; जैसे—
 - थ. उनसौं—ऐसी बात कही तुम उनसों वे नॉह जाने-बूझ उर
 - आ. तिनसीं —मूर कहत ने भनत राम को तिनसीं हरि सी सदा बनी जिर्मा और गोप ने बहुरि चले घर, तिनसीं कहि बज छाक मँगावत °।
- ४. संप्रदानकारक—ितनकों और तिनिहि—ये दो मुख्य रूप इस कारक मे प्रयुक्त हुए हैं। इनमें भी सूर-काव्य में डितीय का ही पहले की अपेक्षा अधिक प्रयोग किया गया है; जैते—
 - अ. तिनकौं ─सूरदास धिक् धिक् है तिनकों जिनहि न पीर परारी^{< ९} ।
 - का. तिनहिं—यह निर्मुत नै तिनहिं सुनावह, वे मुड़िवा वसै कासी^{८३}। यह मत जाद विनहिं तुम सिखबहू, जिनहिं बाज सब सोहत^{९३}। यह तौ सूर विनहिं नै सौंपो जिनके मन पकरी^{९४}।
 - श्रपादानकारक—इस कारक में केवल एक मुख्य रूप मिलता है—'तिनतें'।

| ६७ सा १-१६३ । | ६= सा २४०७। | ६९ सा २९०८ । |
|----------------|---------------------------|-----------------|
| ७० सा६-३। | ७१, सा, २३०२ । | ७२, सा. ९-१२४ । |
| ७३, सा. १-४३ । | ७४ सा ९-२ । | ७४, सा, १९६२ । |
| ७६ सारिद१द । | ७७ सा. २७६२ । ७६ सा ३६९६। | ७९ सा १-३९ । |
| द० सा ४५०। | दर्सा २३४४ । दर्सा ३६६८ । | ं⊏३, सा, ३६९० । |
| द४: सा १९६६ । | 1 1 1 1 1 1 1 | |

इसना प्रयोग भी दो चार पदो म हो हुञा है; वैसे—त्ररे ऊपर वे सौन सावहि, कौन सिनते बावरे⊂ ।

- ६. संबंधनाएक—ितन्दी, तिनचे और तिनरों—ये तीन मुख रप इस बारक में मिलते हैं। इतने दिनीय रूप का मुख बन, रोप दोनों वा प्रयोग सर्वेत मिनता है। इनके अतिरिक्त बलातक रूप 'तिनहीं की' भी दो-एक पदों में प्रयुक्त हुआ है, जैसे—
 - च तिनरी-मूरदात वे सूठी मितके, तिनर्भ गति जाने वरदार^{€६},। वे वनमते यडाई तिनरी^{€७}। धर्म हृदय जिनके नहीं, पिक् तिनरी है जाति[€]।
 - का. तिनवे-मिटि गए राग-द्वेप सब तिनवे जिन हरि प्रीत लगाई^{८९} ।
 - इ. तिनकों—तिनकों बटिन वरेजों सीस री, जिनको निम परदेस । जनम सुरुत सुरुत तिनकों ने बाज पराए थाएँ।
 - ई तिनहीं की--जो (जे) पहिले रंग रंगे स्वाम के, तिनहीं की बुधि रंगी ^{रह}।
- ७. श्रधिकरए। इतिक् च कारत में केवत एक प्रमुख रुप 'तितकें मिलडा है जिसता प्रयोग जनेक पदो में किया गया, हैं, जैसे—नुमर्सो प्रीति क्पींट वे भीर पार-पुरा तिवकें नहीं है। ऐसी परित पदी है जिनकें लाज कहा होहे तितक पर एपा-इप्त केलि-कौत्हल स्रवत मुत, जो गाव, तिनकैं सदा समीप स्थाम पार ।

सार्यरा—विभिन्न नारको मे प्रयुक्त नित्यसबयी बहुवचन सर्वनाम-स्पो के जो उदाहरण कपर दिये गये हैं, सक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

| कारक | विनक्तिरहित स्प | विमत्तियुक्त रूप | दसारमक रूप |
|-----------------|-----------------|---------------------|-------------|
| क्तां | ते, दिन, (तिनि) | ••• | तेई, वेड |
| कर्म | (ते) | निनकौ | तेउ, वैक |
| व रण | | (उनसों), तिनसीं | |
| सप्रदान | | (तिनकों), तिनहि | |
| अपादान | | (तिनती) | |
| सुवध | | तिनकी, तिनके, तिनकी | (तिनहीं की) |
| अधिकरण | | विनक <u>ै</u> | |

प्रश्नवाचक सर्वनाम—

अन्य सर्वेनाम नेदों में एक दचन और बहुवचन रूप जिस प्रकार निम्न-निम्न होते हैं।

द्रभ्र सा रेब्द्रभ्र । ह्र सा १७७८ । ह्र सा २२४४ । ह्र सा २३१८ ह्र सा १-१६८ । ९० सा ३२२४ । ९१ सा ३४१० । ९२ सा ३४११ । ९३ सा ११८० । ९४ सा २३९९ । ९४ सा २८२६ ।

वैसे प्रकारतक में नहीं होते; हाँ, इसके मूल, विकृत और अन्य रूप अवस्य होते हैं; जैसे---

> मूल रूप विकृत रूप

कीन, की का, कीन काड़ि

प्रस्तवाचक रूपों के कारकीय प्रयोग—विभिन्न कारकों में उक्त सर्वनाम पूरदास द्वारा किन-किन प्रमुख रूपों में प्रयुक्त हुए हैं, सक्षेप में इसकी चर्चा गर्ही की जाती है।

- १. फर्चाकारक—कहा, काहूं, किन, विनि, किहि, वेहि की, शान बार कीने ये नी रूप इस वर्ग में बाते हैं। प्राप्त ये सभी एकवचन में प्रमुक्त हुए हैं। कर्तावारक की विभक्ति इनमें किसी के साथ नहीं है। प्रयोग की दृष्टि से, किन, किहें की, कीन, और कीनें प्रथान हैं और शेष रूप गीण विनका प्रयोग नहीं नहीं ही मितता है।
 - अ. फहा-यह देखत जननी मन ब्याकुल बालक मुख कहा आहि^{९६}।
 - आ. काहूँ -- सुनहु सखी में बूद्रति तुमकों, काहूँ हरि को देखे है ९७।
 - इ. कित—कियी कित ऐसी काज । . . . । कित यह ऐसी भवन बनायी दें । कठिन पिताक कही किस तोरपी दे । यह कही उरन मोसी, कित पठायी तीर्डिं।
 - र्इ. किनि--किनि देख्यों, किनि कही बात यह ै। ऐसे गुन किनि तुर्मीह सिखाए ें।
 - किहिं—किहिं कव गृंदि माँग विर पारी भी किहि रास्यो तिहिं औसर आती भी स्पेति किहि मुसी भी उपनेत, बमुदेव, देवकी किहिऽव निगढ़ ते आते भी
 - ऊ. केहि-चौबिस धातु चित्र केहि कीन'।
 - वह. को ऐसी को करी बढ़ भक्त कार्ब । या रच बैठि बबु की गर्वीह पुरवै को कुरुसेत ! । ताकी पटतर को बग को है! । या छवि की उपमा को जाने ! ।
 - ए. कीन-कीन विरक्त अधिक नारद तै ³³। मोकों कीन धारना करें ³⁴। दूजों सुर सुमित्रा-सुत विन् कीन धराव धीर³⁴।
 - फ़ेर्नि —कीर्ने ठाटि रचायो¹⁸ । ये करे हैं कीर्ने ¹⁸ । कीर्ने याहि बुलाई¹⁶ । कीर्ने लोडि वलाई¹⁸ । कोर्ने पठए सिखाइ²⁸ ।

९६. सा. १०-२५३ । ९७. सा. १८३४ । ९a. सा. ९-३ : १९- सा. ९-२८। ४. सा. ७०८। १. सा. ५८०। २. सा. २१४९ । ३. सा. २६२६। ४. सा १३९८। ७. सा. ३६१७। द. सा. ३८३७ । ६. सा. २८२६। ९. सा. १-५। १०, सा. १-२० ६ १२. सा. १०-४६। ११. सा. ३-१३। १३. सा. १-३५ । १४. सा. ९-९ । १५. सा. ९-१४५ । १६. सा. ४३६ । १७. सा. ४६४ । १८. सा. १२२१। १९. सा.१३१३ । २०. सा. १४६२। २. कर्मकारू—वह, वह, वा, वाकों, पाहि, विहि, वो, कोऊओर कीता— ये नो रूप वर्मवारत में प्रयुक्त हुए हैं। इनमें 'बाकों' विमक्तिपुक्त है, येप विमक्तिपहित्र हैं। 'किहिं' को भी विद्वत रूप ही समझना चाहिए। 'कीता' जो तुक वे वारण विवास

हु। 'काह' का भाग्वकृत रूप हासमझना चाह्ए। 'क्षाना' जातुक वे कारणाव्याहा ाहै, अपवादस्वरूप है। दोप रूपो काप्रयोग सूर-काब्य के अनेक पदो में हुआ है।

'कोऊ' भी सामान्यवन् ही प्रयुक्त हुआ है।

ब- कह—वहा जानिऐ कह ते देख्यो^{६९}। वह तर्जे^{देद}। वहीन, वह मीहिं देरी^{६९}।

ता. वहा—वहा वरी^{२४} 1 रिम विमें पावित वहा हो, वहा (पावित हो) दीन्हें गारि^{२५} 1 वहा चेहि^{२६} ।

इ. का-ना जानों विधनहि का भाषी 20 ।

ई. कार्को-नाकों बन पठवाँ^{३८}। बाँह पत्रित सु ल्याई कार्कों^{३९}।

उ. वाहि—वाहि भनों हों दोन^{3°}। थोपति काहि सँभारे³¹। तुम तनि वाहि पुनारिहे³²। काहि पठवहुँ जाइ³³।

ज् तिहिं - बान, बमान, बही विहिं मारघो^{०५} । विहिं पठाजे^{०५} ।

क्ट. को—इहि राजस को को न बिगोमी³⁶। (तुम) को न इपा वरि तारपी³⁶। (तुम) बिन मसकत को तारपी³⁶।

ए, कोड--कोड बमनर्वन पठयो है, तन बनाइ अपनी सी साज 31,

ऐ. कौना-तिभवन में बस वियो न सीना^{४०}।

ब, शिहि---मूरस्याम देखे नहीं कोठ वाहि बतावे^{४९}। उपमा काहि देउँ^{४६}। वहीं काहि या हो को^{४९}।

रहे. ता. १०-२४७ । २२. ता. २३०० । २३. ता. १४४१ । २४. ता. १-१२७ । २४. ता. १३१४ । २६. ता. २३०० । २७. ता. १०-७७ । २८. ता. १०-४८ ॥ २९. ता. १०-३१४ । ३०. ता. १-१११ । ३१. ता. १९७८ । ३६. ता. २१६६ । ३३. ता. १९२० । ३४. ता. १८४४ । ३४. ता. २९४८ । ३६. ता. १-४४ । १७. ता. १-१०१ । ३८. ता. १-१३२ । ३९. ता. ३४४६ । ४०. ता. २८४४ । ४१. ता. १११८ । ४२. ता. २२०४ । ४३. ता. २३४४ ।

- ेबा, किहिं—सूरदास किहिं, तिहिं तीज, जोने^{४४}। कुल, कलक ते किहिं मिलि दयो^{४५}। कहो किहिं^{४६}।
- इ. काप—पवनपुत्र 'कार्पे हटक्यो जाइ^{४७} । कार्पे बरस्यो जाइ^{४८} । काप लेहि
- र्ड. कारे--कार्षे कहि आर्व" । छवि वसनि कार्पे जाड्" । महिमा कार्पे जाति विचारी^{५३} । महत कार्पे वस्त्वी जाड्" ।
- ज. कार्सों सार्सी विचा कही भी। तेरी कार्सी की जै ब्याह^भै। नेह हमें कार्सी बाह^भी कल्या कार्सी हृति उपनाइ^भें।
- ऊ. काहि सेंरें--कौन काहि सों कहै^{५८}।
- ऋ किनतें कौन म्वालिन साथ भोजन करत विनर्ते बात " ।
- ए किहि पाहें--सूरदान प्रभु दूरि सिधारे, मुख कहिए किहिं पाहें "।
- एँ कीन पे—सीस कीन पे तही सी^{६०}। गुल कीन पे होइ^{६०}। एक ही गए '' कीन पे जात निक्वारि माई^{६०}। कीन पे कदत कनूका जिन हठि भुगी पद्योरी^{६४}।
- ओ. कीन सोंं—हिर सो तोरि कीन सों जोरी^{६०} । मेरी माँ हरिलरत कीन सों^{दर} । क्षांनरन कीन सों आई^{द०} । विद्या माई, कीन सों वहितं^{दर} ।
- औ. कोने सों-अब हरि कीने सों रित जोरी^{६९}।
- ४. संप्रदान कारक--कार्कों, काहि, काहू कीं, िकहिं और कीर्नें—ये पांच रूप इस कारक मे प्रयुक्त हुए हैं। इनमे डितीय, चतुर्य और अविम निभक्तिरहित है, येप विभक्तियुक्त । तीरात रूप स्तातक होते हुए भी सामान्यवत् प्रयुक्त हुआ है। इनमें से प्रथम दो रूपो के कुछ अधिक और अविम तीन के कम प्रयोग मिलते हैं।
 - अ. कार्कों—कार्कों सुख दीन्हीं^{3°}। जोग-जुगुति वश्चिप हम_् लीनी, लीला कार्कों देहों³।
 - आ. काहि-उरहन दिन देउँ काहि^{७३}। मदनगुपाल बिता घर-आँगन गोकुल

४४ सा. ९-३! ४४. सा.१-२१२ । ४६. सा. १६७० । ४७. सा. ९-७४ १ ४८ सा दरेने । 49. RT 3408 1 ४० सर. १०-२०१। ५१. सा. १०-२२५ । ५२. सा. ३८८ । **५३ सा. ४९२ । ४४ सा १-१६० । ४४. सा. ४-७** । १६. सा ९-२। प्रवास प्रवर्ग प्रश्ने सा ३४७५। ६०. सा. ३२७९ । ४७ सा ९-न३। ६२ सा १६४०। ६३ सा २२७४। ६४ सा. ३४५३ । ६१. सा. ३४८ | ६५. सा. १-३०२ । ६६. सा. २४३१। ६७. सा. २८२६। ६८ सा ३२९३। : ६९ सा.३३६१ । ७० सा २५३६। ७१ सा ३७०५। ७२. सा १०-२७६।

वाहि सुराइ^{७३} । लाहि नॉह दुख होइ^{७४} । ल्या काहि उडाऊँ^{७५}।

इ. बाहू कों—बाहू कों पटरस नाहि भावत^{ा र}।

ई विहि—वहिए वहा, दोप विहि दीवै **।

उ. क्रोनें--क्मलनयन स्वामसुदर क्रीने नींह भावें 90 1

४ अपादानकारक-'वार्ते' और 'क्.न तें'-जंसे प्रयोग इस कारक में होते हैं, परत भूरदास ने नदाचिन इनका प्रयोग नहीं किया है।

६. सनधकारर—इस कारक में भी मुख्य ब्यारह रूप प्रयुक्त हुए हैं दिननें दो—कि ह और कीन—विभक्तिरहित हैं। इनम से द्वितीय 🕶 प्रयोग पहले से अधिक हुआ है। प्रेप नौ रपो— पारी, पाने, पारी, सिनकी, निहि के, निहिं की, कीन की, जीन के और कोन की—म ते 'विनती', 'किंह के' 'विहि की' वा वन और शेप रूपो का प्रयोग सर्वत्र किया गया है।

ल. निर्हि—विहि मय दुरजन डरिहैं³¹।

का कीत-अब भी वही कीन दर जाउँ ° । बानि परी तुमकी यह कीन ° ।

इ. पाकी—वारी व्यजा वैठि^{८२}। सरन गहूँ में काकी ^{८३}। पूछपी, तू काकी धी है^{CV} । बाकी तिनकों उपमा दीजें^{CU} । काकी है देटी^{CE} ।

ई, शके-शके रहिहें प्रान^{८७}। दव वित क्षके वील सहीं^{८८}। काके नव की चोरति हो^{८९} । याके होहि जो नहि गोदून दे^{९०} ।

उ. वारो-वाकी बदन निहारि 1 । डर काकी 12 । बाकी नाम 13 । बाकी द्रज-द्रवि, माखन वारों ^{९४}। वारों बातक आहि^{९५}।

ज निनकी-दान हठ र नेत काप रोकि विनवी बाट^{९६}।

त्र. विहि फे-सालामृग तुम निहि के तात 10 ।

ए दिन्हें क्रें--बिरद घटत कि है को तुम देस्ती १८।

ऐ वौन की—रोन की देशे ^{९९}। देवे कीन की डोसी । कीन की ^{मैसी} चरावत र ।

७६ सा १७६६

९४ सा ४८९ १ ९३ सा १-२९०। ९४ सा ३७४। ९८, सा ३९८२) ९६ सा ३४७४। ९७ सा ९-६९ ।

२, सा ३४७१। ९९ सा २१६९ । १ सा १३६१।

७४ सा. ३८०० । ७४ सा ४१२६ । ७३ हा, २९७२ । ८० सा १-१६४ । ७७ सा ३२४९। ७६. सा ३६९७। **७९ सा १-२९** । ∈४ृसाृ४-१२ I दर्सा १४९३ । चर्स १-२९। चर्सा १-१४३। दद् सा १६८६। ११७५ सा ६७३। ६७ सा ९-७९। दर्**सा ९-४**४ । ९२ सा १-२४६ । **८९ सा २१९९ ।** ९० सा ३९४७। ९१ सा १-२९ ।

- थी. कीन के भीने रग कीन के हाँ ³। काके भए, कीन के ह्वाँहें ^४। कीन के पर बात ⁴।
- थी. कीन की —कीन की नाम । कीन की व्यात । अब हाँ कीन की मुख हेरों । कीन की बालक है तू । मुत कीन की ¹ । कीन की नीलांबराँह । ।
- ७ अधिकरण कारक—इन कारक मे मुख्य सात रूप मिनते हैं—कार्क, कापर काप, किहिं कीं, कीन कें, कीन पर और कीन पं। इनमे से प्रथम सामान्य है, बेप विमक्तियुक्त हैं। 'कार्य', 'किहिं कैरे', 'कीन कें' और 'कीन पे' का प्रयोग कम किया गया है; अन्य तीनो रूप सर्वेश मिनते हैं।
 - अ. कार्के—कहां पठवत, जाहि कार्के ¹² । इतनी हित है कार्के ¹³ । कुलिन-अकुलिन अवतरधो कार्के ¹⁴ । हार्ग हैं तरल तरधोना कार्के ¹⁴ ।
 - आ, कापर-कापर चक चलाऊँ ^{१९}। कापर नैन चढाए डोलत ^{१७}। कापर नैन चलावति ^{१८}। कापर कोध कियो अमरापति ^{१९}।
 - इ. कापे—हमकों सरन और नहिं सूझै कापे हम अब जाहि^{३०}।
 - ई. किहिं केरे-सूरदास प्रभु अंग अनूप छवि कहें पायो किहि केरे²⁹ 1
 - उ. कीन कें —कीन कें मालन चुरावन जात उठिक प्रात³⁸।
 इ. कीन पर —बहिमां गहत सतराति कीन पर मग धरि डग। कीन पर होति भीरी-कारी ³⁸। किया कीन पर छोड़ ³⁸।
 - ऋ कीन पे—तम तजि और कीन पे जाउँ ३५।

| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त हप | बलात्मक रूप |
|-------|----------------------------|-----------------|-------------|
| कर्ता | (कहा), (काहूँ), किन, किनि, | ••• | **** |
| | किहि, (केहि) को, | | |
| | कौन, कौनै। | | |
| कर्म | कह, कहा, काहि, | कार्की | |
| | किहि, को, (कोऊ) | | ••• |
| | (कीना)। | | |

इ. सा १४४१। ४ सा २३६१। ५ सा १४७५। ६ सा १-२९०। ७, सा २-३४। ८, सा ९-१४६। ९ सा १४०। १०. सा ४८९। ११. सा २४०६। १२. सा ११८२। १३. सा. १०४६। १४. सा ११०१। १४. सा. २६९०। १९. सा. १-०४। १७. सा. २५२०। १८. सा. १०-३२०। १९. सा. १२६। २०. सा. १०२०। २१. सा. २५६१। , २२ सा १४७४। २३ सा १४४४। २४ सा ४१८८। १४, सा १-१४४।

विमक्तियुक्त रप विभक्तिरहित रूप धतात्मर हो वारव बार्व, वार्व, वासीं,(वाहि सीं), बाहि, विहि वरण (दिनते), (दिहि पाहें), कौन पे, कीन साँ, (कौने साँ) बाकों, बाह की नाहि, बिहि,कौर्ने सप्रदान अपादान वाकी, वाके, वाकी, (विनवी), (विहि), कौन संबंध (विहि की, (विहि की), कीन की, बीन के बीन की कापर, कार्प, (विहि केरे, (कौन अधिकरण वाके कैं। कौन पर, (वीन पै)

शनिश्वयवाचर सर्वनाम-

प्रत्नवाचन सर्वनाम नो तरह अनिरचयवाचक सर्वनामों म भी भेद नहीं होता. ययि बुद्ध सर्वनाम-जेंसे 'एव' — एवचवन मे और कुद्ध-चेंसे 'स्प्र--बहुवचन मे भी आते हैं। परन्तु चेनन-अचेतन बस्नुओं या पदार्यों नी दृष्टि से अनिरचयवाचक सर्वनान ये भेद अवस्य होते हैं।

चेतन पदायों ने लिए

मूलस्प विञ्चनरूप

एक, श्रीर, रोई, कोऊ, नर एकनि, श्रीरन, बाहू, सरन अवेतन पदार्यों ने लिए

एक, ऋीर ,उन्छ, बन्छक, स्व प्रथम वर्ग के बारकीय प्रयोग—बेतन परायों वे लिए विभिन्न बारकों में मून और विञ्ज जा नवनाम-रूप प्रयुक्त हुए हैं, सक्षेप में वे इस प्रकार हैं-

- १, प्रतिकारर--इन वारक में बीत ने लगभग मुख्य रुप मिलते हैं वो 'एक', 'श्रीर', 'रोई' या को डो और 'सम्' के रुपातर होने से इन्हीं चार वार्गे में विकारित्र विच या सत्त हैं।
- व 'गर' के र्पोतर— रूक, एक और एक नि— से तीन रूप इस वर्गमें आते हैं जिनमें से प्रथम दो वा बहुत अधिक और अतिम वाबहुत वस प्रयोग सूरक्षत ^{ने} विमा है।
 - प दम-दम मारत इस रोक्त ग्रेटीह इक मारत रहा। इक बावत बज है इतरी की, इस इनने बज बात रेंगा। इस घर ही उठि चते रेंगा। इस बावत र इकटरत इस दोरे बावत रेंगा।

- बा. एक-एक चले आवत³। एक शहत³। एक उफनत ही चली उठि ''। एक जेंबन करत त्याप्यों³²। एक भोजन करि सँपूरन गई³³।
- इ, एकनि-एकनि हरे पान गोकुल के 38।
- स. 'ओर' के स्वांतर—श्रीर तया कीरी—केवल दो मुख्य रूप इत वर्ग में. आते हैं ! दूसरा रूप अपवादन्वरूप है, परनु पहला खूब प्रयुक्त हुआ है—कही एकवचन में और कही बहुबचन में।
 - अ. स्त्रीर—मेरेसग की स्त्रीर मई ³⁴। कियो यह भेर भन, और नही³²। तेई हैं कि स्त्रीर हैं ³⁵। देखें बनें, कहत रसना सीं, सूर विसोकत स्त्रीर³²।
 - वा औरी—तोसी न श्रीरी है³¹।
- ग. 'कीई' खीर 'कीऊ' के रूपांतर—इस वर्ग के रूपो की सरण अप्य तीनों से अधिक है जिनमें मुख्य हैं—कार्डुं, कार्डुं, कार्डुं, कार्ड्ड, (केर्ड्ड, कोड, कोड, वोड, वोड, वोड, वोड, वाड रूपों में से 'किन्हुँ' का प्रयोग मुख्यत ने अपने काव्य से सर्वन किया है।
 - अ. काहुँ-काहुँ न प्रान हरे^{४०}। काहुँ खोज नहि पायौ^{४९}।
 - आ काहु—ताको दरसन काहु न पायो^{४२}। काहु न मोहि डारि दोन्हो कालिया दह नीर^{४३}। बड़ी छपा डॉह उरग को, ऐसी काहु न पाई^{४४}।
 - इ. काहूँ —काहूँ कहची, मंत्र जप करना, काहूँ कछु काहूँ कछु बरना^{४५}। काहूँ समाचार कछ पूछे^{४६}। काहूँ करत न आपो^{४७}। काहूँ दियो गिराइ^{४८}।
 - ई, काहू—की तुमती काटू कटू भाष्यी^{भर} । काटू पतिनोह तजे, काटू तत प्रान^भे । काटू तुरत आह मुख ज्मे^{भा} ।
 - उ. किनहूँ--किनहूँ वियो छोरि पट कटि तै ^{५३}।
- ऊ. कीइ—मीटि सर्क नींह कीइ³³ । पैयह बात न जान कीइ⁴³ । कती भाग करो किन कीइ⁴⁴ । सर्क नींह तिर कीइ⁴² । इ. कीछ—मुरदास की बीनठी कोड सै पहुँचाव ⁴⁹ । कीड न उतार पार⁴² ।
- दे०, सा चरचा दे१ सा ९०२। ३२ सा ९९४। ३३ सा ९९४। इ४, सा १९४७। दे५ सा १४१७। दे६ सा २४४०। दे७ सा ६०६६। इस सा १४६०। ३९ सा १७३४। ४० सा ३७६७। ४१ सा ४१९०। ४२ सा ४-६। ४३, सा ४८०। ४४ सा १८९। ४४, सा १-१४१।
- , परे, ता, ४-२१ । ४३, ता, ४८० । ४४, ता, ४-६४६ । , ४६, ता, ४-४१ । ४७, ता, द-३। १४, ता, १४७ । ४६, ता, १-२६६ । १४०, ता, ६४० । ११, ता, २-६५ । १२, ता, २-६५० । १४, ता, १-२५४ १४, ता, १-२-६९ । १४, ता, ४-८ । १६, ता, ४२३ । १५७ ता, १२४

कीड सवाव^{९९}। कीड गावत, क्रीड नृत्य करत, क्रीड उघटत, कोड करतास बजावत^{६९}।

- ए. कोऊ--यह गति मति जानै नहि कोऊ^{६१} । सक्यो न कोऊ रासी^{६३} । रामहि रासी कोऊ जाड^{६३} ।
- प. 'सव' फे रुआंतर—सव, सवीन, सविहिन, सबहा और सबे—ये पांच रूप इत वर्ग मे आते हैं। ये सब बहुवचण रूप हैं और इनमे अतिम रूप सबें प्राय: सबंब बतात्मक रूप में प्रयुक्त हुआ है। सूर-काव्य में इन सब रूपों के प्रयोग अनेक पदों में किये गये हैं।
 - थ. सप- सप वितवत मुख तेरी ^{६४}। फिरि सप वले अतिर्हि विकलाने ^{६५}। सप नावही ^{६६}। सप मरसानी ^{६७}।
 - आ. स्वति—वसन भूपन स्वति पहिरे^६ । यह सुनर्ताह सिर स्वति नवाए^६ । सैना स्वति बुलाए^७ । यह स्वति लाज बारि^७ । मनवाद्वित फल सर्वति लट्पी^७ ।
 - इ. सबहिनि—दुख डारपौ सबहिनि विसराइ^{७३}। सबहिनि गिरि टेक्पौ^{७४}। सबहिनि मुख सीन्हौ^{७५}।
 - ई. सब्दी—तब बरज्यों मोही सब्दी^{७६}। हा हा साई सब्दीं^{७७}। मगुरा धर घर सब्दीं (यह) जानीं⁹⁶।
 - उ. सर्ने--सर्वे सरनित आइ पहुँचे १९ । हरत सर्ने हरि चरनित धाइ ९९ । याही को स्रोजन सर्वे ९ । चर्ना सर्वे ९३ । सर्वे उडावाँह छार ९० ।
- फर्म रारर--इस नारक में पहह के लगभग मुख्य रूप मिलते हैं जिनकों भी, कर्तानारकीय प्रयोगों के समान, चारो वर्गों में विभाजित किया जा सनता है।
- न 'एर' फे स्पांतर—इस वर्ग मे केवल एव मुख्य रूप आता है—एर्स्सह । इसरा प्रयोग भी बहुत-रूम पदो में किया गया है; जैसे—एक एर्स्स्ट पर्राव भूज मरि^{९४}।
- . 'बीर' के रूपांतर—बीर, ब्रीरिन, ब्रीरिन की तथा ब्रीरिहि—ये बार रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें नृतीय विभक्तियुक्त हैं। प्रयोग की दृष्टि से प्रथम दो रूप

४९. सा. ४-२। €0. सा. ४८० I ६२. सा. १-१२२ । ६१. सा. १-३४ । ६३. सा. ९-४७ । ६३. सा. ८६९ । ६६. सा. २९१४ । ६४. सा. ९४१ । ६७. सा. २९६१ । ६= सा. ७९४। ६९. सा. ८८८ । ७०. सा. ९३० । ७१. सा २५९१ । ७२.सा. ३११०। ७४. सा. ८६४ । ७३. सा. ८७२ । ७४. सा. ८८९ । १ इट्टबर नाम नेथ ७८. सा. ३१०९ । ७७. सा. २९१६ । ७९. सा. ≂१० । ६०. सर. ६७२ । =१ सा. ११०६ । द्द. सा. १७११ I द्धाः स्११४। ६४. सा. १७५० ।

प्रपान हैं जो अनेक पदो में मिलते हैं और अंतिम दो अप्रधान जो कुछ ही पदों में पाये जाते हैं।

- भ, और-सुरस्याम बिनु खीर न भावे^{८५} । हरि तिन जो खीर भनें^{८६} । नंद-नंदन अब्दा केंसे आनिये वर खीर^{९७} ।
- बा, औरनि—औरनि छोड़ि कान्हु परे हठ हमसो^{८८}। धून धीत सपट जैसे हरि, तैसे औरनि जान^{६९}।
- इ. औरिन कौं— औरिन कों तिरखे हूं चिनवत "।
- ई श्रींरिहें श्रीर्राह नींह पत्याव 12 ।
- ग, 'कोई' या 'कोऊ' के रूपांतर—इस वर्ग के रूपों में प्रमुख हैं कार्टुं, कार्टुं, पाहुहि, फार्ट्टं, बाहू कीं और कोऊ। इतमें से तीसरा और पांचवी रूप विभक्तियुक्त है। इन रूपों का प्रयोग कुछ ही पदो में किया गया है, सर्वन नहीं।
 - अ काहुँ--मैंकाहुँ पहिचानौ^{१२}।
 - आ, काहु—डसै जिनि यह काहु^{९३}। काहु नहिं मानत^{९४}।
 - इ.काहुहि--तद तै गनत नही यह काहुहिं^दै। गनत नही अपनै वल काहुहि^दै।
 - ई. काहूँ -- बदत काहूँ नही ^{९७}।
 - उ काह कों--जो काइ कों पकरि पाइहें 16।
 - क कोऊ—तो तम कोऊ तारधी नाहि ^{१९}।
- ष् 'सत्र' के रूपांतर—सर्शन ,सत्रहिनि, सत्रहों और सत्रै—ये रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें से अंतिम दो का बहुत कम और प्रथम दो का उनसे कुछ अधिक प्रयोग मिलता है।
 - अ. सत्रिनि—सूर स्वाम सुरपित तै रास्यो देखो सत्रिन बहाइ । देखि सदिनि रीवे गोविन्द ।
 - आ. सर्वाहिनि—जानत सत्रहिनि घोर³। घरी-पहर संविहिनि विरमावत^४। इ. सर्वहीं—सवहीं ठारे मारि^५।
- च्द्रः सा. १६३९ । व्हः सा. १९१० । व्हः सा. १७३२ । व्हः सा. १४६४ । व्हः सा. १९९व । ९० सा. २२४४ ।
- ९१. सा. २२६४ । ९२. सा. २४४९ । ९३. सा. ६३६ । ९४. सा. ४०६६ । ९४. सा. १२७० । ९६. सा. १३०६ । ९७. सा. २२६७ ।
- ९८ सा. २९१६ । ९९. सा. १-७३ । १ सा. ९४४ । . २ सा. ११८० ।
- . ३. सा. २२६६ । . . ४. सा. ३४०४ । . ४. सा. २९२६ ।

ई संते—सनै स्वागि हम धाई आई ^६।

३ कर्रावारक-इस नारक में सबह-अठारह मुख्य रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनकी भी बनों और वर्म वारकीय रूपों के समान चार वर्गों में विभाजित विया जा सबता है।

व 'एक' के रुपातर—इक्षमों, इनिह, एक्सों और एनहि—ये रूप इन बर्च भ आते हैं। इनका प्रयोग कुछ ही पदों में किया गया हैं, जैसे—

अ इक्सों--इक इक्सों यह बात बहति ।

आ इक्हि—धीरज धरि इकहि सुनावति °!

इ एक्सों-एक्सों कहत वो कही आए ।

ई एकहिं--एक एकहिं वात बूझति १°।

त 'ब्रीर' के स्पांतर—ब्रीशन, ब्रीरानि सीं, ब्रीर पे तथा श्रीर सीं—ये चार रूप इन वर्ग के हैं। इनमें से द्विनीय वा प्रयोग सबसे अधिक निया गया है।

व. श्रोर्गन-(ऊवी) जैसी कही हर्मीह आवत ही, श्रोर्गन कहि पछिताते 18 ।

बा. श्रीरिन सीं—श्रीरिन सीं विर रहे अवगरी 12 । श्रीरिन सीं वै नीवी 1 श्रीरिन सीं वै नीवी 1

इ श्रीर पे-ऐसी दान श्रीर पे मांगहुं १५ । इ. श्रीर सों-श्रीर सों वृक्षि न देसी १६ ।

् भरिया भरिया भरिया है। ग 'कीई और 'कीं के दे रपातर—नाडूं, बाडू, काडू ये और बाड़ सीं-स्व वर्ग के इन रचों में अतिम दो विमक्तियुक्त है। इनमें से 'कडूं' वा सामान्य और पेप रुपो वा प्रयोग सर्वेव विच्या गया है।

ब नार्टू — को जानै प्रमुक्हीं चने हैं, कार्टू क्छुन जनावत १७। कार्टू (विमी से) नहीं जनार्दे १ फूनी फिरति कहति नहिं नार्ट्र १९।

आ, बाहू-पे यह नेद रुवमिनी निज मुख बाहू वहि न सुनायो र ।

ई, याहू पै—होवनहारी बाहू पै जाइ न टारी रें। मुस्ती से से सबै बजारत काहू पै नहि आबे रूपरें। सो बाहू पै जाहि न तोल्योरें।

इ. काहू सीं -- मानी काहू सीं न टरे भें । बाहू सीं यह बहि न सुनाई अ । बाहूँ सीं उनते तब पक्षे भेरे है जबाद न देत दर्न बाहू और क

| — લા હનદૂ હ | १ ५६ र । ज्वाब न दत दन वाह् सार्व । | _ |
|-----------------|-------------------------------------|---------------|
| ६.सा १०२५। | ७ सा. १६११। | इ. सा. १२१९। |
| ९- सा. ३०२४ । | १० सा. १६२४ । | ११. सा. ३४१६। |
| १२ सा. १४०४ । | १३ सा १४६२। | १४. सा. १४७४। |
| १४, सा. १४४६ । | १६ सा. १४९१ । १७ सा. ५-४ । | १८. सा. २२४२। |
| १९, सा. २४४९ । | २० सा. ४१७८ । | २१ सा ४-४। |
| २२, सा. १२१७ । | २३. सा. २९४१ । | २४ सा १-२६४। |
| २४, सा. १-२८९ । | २६. सा. ४-४ । | २७. सा. १७३७। |

- प, 'सब' के रूपांतर—सब्ति, 'सबित सीं, सबसीं और सबहीं सी—इन चार प्रमुख रूपो में से सबसे बधिक प्रयोग 'सबित सीं' का किया गया है।
 - थ, सत्रनि —तब उपेंगमुत सत्रनि वोले—सुनौ श्रीमुख जोग^{३८} ।
 - आ. सविनिर्सी—सूर प्रभु प्रगट लीला कही सविन सीं³। नागी करन विचाप सविन सीं स्वाम गए मोहि त्यापि³। तब तू कहित सविनि सीं हैंचि हॅसि³¹।
 - इ, सब सौं—सब सौं मिलि पुनि निज पुर आए^{३३}।
 - ई, सबदी सौँ—खोझत कहत मेघ सबदी सौँ³³।
- ४, संप्रदानकारक—इस कारक मे दस-बारह प्रमुख रूप मिलते हैं जो उक्त कारकों के समान चार वगों में विभाजित किये जा सकते हैं।
- क. 'ए.क' के रुपांतर—इस वर्ग मे केवल एक रूप है 'एकनि' जिसका प्रयोग अपनादस्वरूप ही मिलता हैं, जैसे—इक ए.क्टिन देत गारि^अ!
- ख. 'श्रीर' के रूपांतर—श्रीरांत, श्रीरांत कीं, श्रीरांत हूँ कीं तथा श्रीरहूँ— इस वर्ग मे इन चारो प्रमुख रूपो का प्रयोग 'मुर-काब्य' मे कही-कही ही किया गया है; जैसे—
 - अ. ग्र**ौरनि—**सब श्रौरनि सिस देहु^{3५} ।
 - का. औरिन कीं—श्रीरिन कीं छवि कहा दिलावत वर । इ. श्रीरिन हूँ कीं—मूरस्वाम मुख लूट आपुन, श्रीरिन हूँ कीं देत वर्ण ।
 - ई. ग्रीरहूँ—आपुन लेहि ग्रीरहूँ देते^{3८} ।
- 'क्रॉट्ट' खीर कोऊ के स्यांतर—नाहुँ, काहुँ बीं, काहु, काहुँ कीं और कींन को - इन पांचो स्पों में से विमक्तिरिहत का कम और विभक्तिपुक्त का प्रयोग कुछ अधिक किया गया है; जैंथे—
 - अ. काहूँ —काहूँ दुल नाँह देत विभाना ³¹। तुम काहूँ धन दें से आवहु³⁴ । इस्त स्रात देत नाँह काहूँ ³¹। पाहूँ सुधि न रहीं ³²।
 - था. काहूँ कीं-नमस्कार काहूँ की कियी ^{¥3} '
 - इ. काहू-दोप न काहू देहें ^{४४}।
 - ई. काहू कों-काहू कों पटरम नहिं भावत^{४५}। देत नहीं काहू कों नैकहु^{४६}।

२९, सा ६४६। ३० सा. ११०९ । २व. सा. ३४व३ । ३४. सा. २५९१ । ३३. सा. ९-४० ! ३१ सा. १६४८ । ३२ सा ४२००। ३८. सा. २२६६ 🛭 ३७. सा. २२६७ 1 ३४. सा.२५२९ । ३६. सा. २५४४ । ४२. सा. ३८६४ । ४१. सा. २२४२ । ३९. सा. १-२९० । ४०. सा. ५-३ । ४६. सा. २३२४ । ४४. सा. १७८६ । ४३. सा. ४२०० । ४४, सा ३५४३।

- र. थौन कौं—कौन कौन कों उत्तर दोर्व¥° ।
- प 'सव' के रूपांतर—सवर्शे, सर्वात, सर्वात कीं, सर्वाहिनि— इन वारी मुख्य रूपो का प्रयोग सुरदास ने अनेक पदो में निया है; जैसे—
 - ब. सबकों—सबकों मुख दै दुखनि हरी^{४८}। सखा संग सबकों मुख दीनो^{४९}।
 - का. सत्रति—गोपाल सत्रति सुख देत^{५०} । तृरत सत्रति सुरलोक दियो^{५१} । सत्रति आनुद भयो^{५२} ।
 - इ. सवनि कों--- पट-भूपन दियौ सवनि को ^{भ3}। सवनि कों मुख दियौ ^{भ४}।
 - ई. सर्वाहिनि—स्याम सम्बहिनि सुल दीन्हो^{भभ} । मुरती शब्द सुनावत्र सर्वाहिनि^{भ६} ।
- ५. छापादानकारक—इस कारक मे मुख्य छह रूप मिलते हैं—एकतें, सर्वतें, सर्विन सों, सर्वसों, सर्वाहीन और सम्रहीं तें । इन सबना प्रयोग सामान्य रूप से निया गया है । इनमें 'छोर' तथा 'कोई' या 'कोइन' के रूपातर नहीं हैं ।
- अ. एकतें--एक एकतें गुननि उजागर " । एक एकतें सब सवानी " ।
 - था. सवर्ते-सवर्ते वहै देस अति नीको " । जाको सवर्ते गति न्यारी " ।
 - इ. सत्रनि सौं—हरि सत्रनिसों नेंकु होत नींह दूरी ^{६९} ।
 - ई. सत्रसौं—मैं उदास सनसों रहों^{६२}।
 - उ. सत्रहिनि तें-गौतम-मुता भगीरय धीवर सत्रहिनि तें सुंदर सुकुमारी १३।
 - सबही तैं—इप्ल-इपा सबही तैं न्यारी १४ । अयो, ऐसी हम गुपाल बिनु सबही तैं वैसी हस्वी तन १५ ।
- ६. संबंधकारक—इस वारक के अंतर्गत बीस से भी अधिक रूप मिलते हैं जिनको सुविधा वी दृष्टि से वर्ता, वर्म आदि वारवीय प्रयोगों के समान चार वर्गों में विभाजित विया जा सकता है।
- फ. 'एक' के रूपांतर—इस वर्ग मे केवल एक प्रमुख रूप मिलता है 'एकि' जिसना प्रयोग कुछ ही पदों में हुआ है; जैते—एकिन कर है अगर—कुमकुमा^{रर}!
- स. 'श्रीर' के स्पांतर—श्रीर की, श्रीर दे, श्रीरित की, श्रीर्पत के तया श्रीर्पत की—में रूप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से बीसरे-चौचे वा विरोध और पेय वा सामान्य प्रमोग विचा गया है।
- ४७. सा. ४१२६ । ४८. सा. १४२२ । ४९. सा. २९२२ । ४०. सा. १०७० । ११. सा. ३०८० । ४२. सा. ४०८१ | ४३. सा. २९०० । ४४. सा. २९०३ ।
- १४. सा. ११४४ । ५६. सा. ३९९४ । ४७. सा. ३१४४ । ५८. सा. ३७१२ । ४९. सा. ३६२० । ६०. सा. ३९८४ । ६१. सा. ४१९४ । ६२. सा. ४२१० ।
- ४९ ता. वेटवे० । ६०. सा. वेश्टर । ६१. सा. ४१९४ । ६२. सा. ४२१० । ६३. सा. ४२०२ । ६४. सा. वेश्वर १६४. सा. ४०२३ । ६६. सा. वेटवर्ष

- अ. और की-तजी और को आस^{६७}।
- आ. श्रीर फें-स्याम हलघर मुत तुम्हारे, श्रीर के मुत न कहाहि र ।
- इ. श्रीरिन की-श्रीरिन की मटकी की खायी देवा
- र्ड. श्रीरनि के-श्रीरनि के पर⁹। श्रीरनि के बरन⁹। श्रीरनि के वित्त⁹²। श्रीरनि के सरिका⁹³।
 - उ. श्रोरनि की-श्रोरनि की मन °४।
- ग. 'कोई' या 'कोड' के रूपांतर—इस वर्ग के प्रमुक्त रूपों में मुख्य है काहूँ, काहू की, काहू की, काहू की बौर काहू की । इतमे से 'काहू केरी' का प्रयोग अपवादस्वरूप, प्रथम दो का सामान्य और सेप तीन का विशेष रूप से मिसता है। जैसे
 - अ. काहूँ वह सुख टरत न काहूँ मन ते^{७५}। काहूँ काम न आवे^{७६}।
 - था. काहू—काहू हाथ सँदेस^{७७}।
 - इ. काहू की—बसू होइ काहू की 9 । जाति न काहू की 9 । टेर सुनत काहू की सवनि 6 । है वाहू की सारी 6 । सबस्
 - र्र काहू के—काहू के जुल-तन⁴³। तरिकति मारि भजत काहू के⁴⁸। काहू के चित⁴⁴। काहू के जिय को⁴⁸।
 - उ. काहू केरी-जोग जुकाहू केरी ^{८७}।
 - क, काहु को—इहाँ कोउ काहू को नाही^{८८}। काहू को रिप-टूच^{९९}। कहाँ नहीं भानत काहू को^{९९}। रस-गोरस हरै न काहू को^{९९}।
- प्. 'सच' फे ह्मांतर—इत वर्ग के ह्या को सहया उक्त तीनो वर्मों से अधिक है। उनमें से मुख्य वे हूँ—सबकी, सबके, सब केरी, सब केरे, सबकी, सबिन, सबिक की, सबिन के, सबिन की, सबिहान, सबिहान केरें। इतने से 'फी', 'केर' और 'की'-मुक्त ह्यों का ही प्रयोग विशेष हप से किया गया है; जीन-
 - अ. सबकी-- सबकी सोहै खंहें^{९३}। सपति सबकी लें री^{९३}।
 - आ सबके सबके बतन १४। सबके भाव १५। नैन सुफल सबके भए ११। कैसे

. ६७. सा. ३४⊏३ । ६ म. सा. ३४३६ । ६९ सा. १४९९ । ७० सा २२३१। ७२ सार४६२ । ७३,४०८२ । ७४. सा. १९३४ । ७१ सा २५५२। ७६ सा २३२४ । ७७ सा ३२२४ । ७८ सा ९-४१ । ७५ सा ११७१। दिः सा. ४६९ । ६१, सा. ६९३ । ६२. सा. १३९९ । े ७९. सा. ९-६७ । ८४. सा. १०-३४० । ८४. सा. १३९९ । ८६. सा. ३२४६ दर, सा. १-१२ **।** ं ८७, सा. ३७२३ । दद सा. ७-२ । दर सा. १०-३४० । ९०. सा. ४१६ । ९२, सा. १७२४। ९३, सा. २४३३ । दुश. सा. १९३६ । ' ९६. सा ११६०। ९४ सा, ९०३। ' ९४. सा. ७९९ ।

हात भए तब सबके^{९७}।

इ. सप केरी--श्रीति-रीति सब केरी १८।

ई. सब केरे---प्रान-जिवन सब केरे^{९९}।

उ. सवरी--जान्यो सवरी जात⁹ । सवकी मन² । सोच सदकी³ ।

क, सर्वात--वह रूप घरि हरि गए सर्वान वर^४। सर्वान मुख यह बात्र^५।

म्ह् सर्वान की-प्रोति सर्वान की तोर्द। सर्वान की सात्र । सर्वान की कार्वि । यह रीति सर्वार सर्वान की ।

ए सर्वात के नार १ । सर्वात के मुख १ । वह माग सर्वात के १ । करे सर्वात के पुरत हामा १ ।

ऐ. समिन की—दुब हरत समिन की 14 ।

ओ. सर्वाहिनि-वियो स्थान सर्वाहिनि मन भायो 14 ।

बी. सर्वाहिनि के-सुसदायक सर्वाहिनि के १६ । सर्वाहिनि के प्रतिबिद १७ ।

ल. सप्रहिनि केर्र--पूरननामी सर्वाहिन केर्रे १८।

कः, सददुनि कीं ~सप्रहोने की मन^{१९}।

७. व्यधिकरण नारक—इत नारत में मुख्य बाठ रूप मिलते है—बाहुँ कें, बाहुँ, पाहुँ कें, बाहुँ पर, सर्वान में, सर्वान मेंमार बौर सर्वमें । इनमें वे 'बाहुँ हैं' हा प्रयोग विशेष रूप से विमा गया है।

अ, बाहुँ केँ—वत हो बान्ह काहुं कै जात²°।

आ मार्डू - ऐसी हुपा करी नींह सार्ड् (पर) 35 |

 काह कै—नाह के निस्ति बसन बनाह³²। वे लुक्के अनर्नाह काहू के³³। अबहूँ रैनि बसत बाहू कें। काहू के आगन सिगरी निस³⁴।

र्ड. कोहू पर्—हम पर त्रोध विधों काहू पर^{२७}।

उ. सर्जान में--रहत सर्जन में वै परसी^{२६}।

े क. सर्वान मॅम्हर—सर्वहिनि के नन सांवरी दीसे सर्वान मॅम्हारि 10 ।

९७. सा. १४६० । ९८. सा. ३८१४ । ९९. सा ३१३१ १ १. सा १५७४। २. सा २०३६ । ३, सा. ३०६२। Y. HT. Y? YY 1 ४. सा. ६४७ । v. सा. ११३४ I E. सा. २३४९ I ९. सा. ४०६४ । १० सा. १४०६ । ११ सा १४८३ । १२. सा. २९०७ । १३. सः. २९१० । १४. सा. २८१७ । १४. सा. १०६४ । १६. सा. १४६७ । १७ सा. ४१६४ । १८ सा १०८६ । १९. सा १३२७। २० सा. १०-३०६ । २१ सा ४६९ । २२. सा २४७४ । २३.. सा, २४९९ । २४. सा २५३४। २४. सा ९२६। २७. सा. ८४१। २६ सा. ३११३ ।

ं ऋ सत्रमें—भाव-तस्य सत्रमें रही^{३८}।

सार्परा—विभिन्न कारको में प्रयुक्त अनिरचयवाचक सर्वनाम के जिन रूपों के उदा-हरण ऊपर दिये हैं, संक्षेप में वे इस प्रकार हैं—

| हरण ऊपर दिये हैं, सक्षप में वे इस प्रकार है | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|
| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त रूप | बलात्मक रूप | |
| कर्त्ता | इक, एक,(एकिन), और, ओरो, काहुँ, काहु, काहूँ, काहू, किनहूँ, कोइ,कोउ, कोऊ, सब, सवनि | | एकै, सबहिति, सबही, सबै | |
| कर्म | (एकहि), और, औरनि, (काहुँ), काहु, (काहूँ), कोऊ, सवनि | ओरनि कौ, औरहिं, काहू कौं, कार्डुहिं | सवहिनि, सबही, सबै | |
| करण | औरनि, काहुँ, काहूँ, काहू, सद्यनि | इकसी, इकहि, एक्सी, एकहि, औरनि सी, और पै, काहू पै, काहू सी, सर्व सी, सबसी | • | |
| संप्रदान | औरनि, काहुँ, काहू, सवनि | औरिन कों, काहूँ कों, काहू कों, कोन कों, सबको सबनिको | | |
| थपादान | ••• | एक तैं, सबतै, सबिन सौ, सबसीं | सर्वाहिनि तै, सवही तै | |
| संबंध | एकति, कार्हू, कार्ह्, सर्वनि | और की, और के, औरित की, औरित के, औरित की, रुग्ह की, रुग्ह के,(काह केरी, रुग्ह के, सकती, सके, (सब केरी), (सब केरे), सबकी, सर्वति के, सर्वति की | (सबहिनि केर्र), सबहुनि कौ | |
| अधिकरण | काहेँ | काहु कें, काहू कें, काहू पर सबनि में, सब में | सर्वहिनि में · | |

द्वितीय वर्ग के प्रयोग—अविश्वयवाचक सर्वताम के जो उदाहरण उत्पर दिवे गये हैं, वे चेतन पदायों के लिए प्रयुक्त हुए हैं; अचेतन पदायों के लिए जो रूप प्रयुक्त होते हैं, उनमे मुख्य हैं—एक, श्रीर, कछ, कछुक तथा सव। इनमे से 'एक', 'श्रीर' तथा 'सव' के प्रयोग तो उत्पर दिये हुए उदाहरणों के समान ही किये गये हैं, 'कछु' के कुछ उदाहरण यहाँ और दिये जाते हैं—

कड़ु—याम कड़ून छीजे³⁸। सुनह सूर हमकों कछु देहो³⁸। ज्यो धानक जन्मी सीं अटनत, भोजन को कछु माँगे³⁹।

निजवाचक सर्वनाम-

इस सर्वनाम का मूल रूप 'ख्राप' प्राय विशेषण के समान प्रयुक्त होता है। 'ख्राप' या 'ख्रापु' इसवा मूल और 'ख्रापन' या 'ख्रापुन' विश्वत रूप है। विभिन्न कारकों में सूरदास ने इसके प्रयोग इस प्रकार किये है—

- कत्त्रीकारक---आप, आपु, आपुन, आपुन ही, आपुहि और आपै-- में बह रूप इस वर्ग में आते हैं। इनमें प्रथम तीन रूप सामान्य है और अतिम तीन बनात्मरूं। इन सभी का प्रयोग सुर-साहित्य में प्राय समान रूप से दिया गया है।
 - श्राप—इद्रभय मानि हय गहन सुत सो कहाो, सो व लै सक्यो, स्य माप लीन्ही ³²।
 - था. थापु-आपु में आपु समाए³³। आपु हात ³⁴। आपु भने बन सोरी ³⁴।
 - व्यपुत्त—दुखित गयर्दाह जानि के खापुत्त उठि वार्व ३६ । खापुत्त भए उपारन जग के ३७ । खापुत्त भए भिवारी ३८ । खापुत्त रहे खपाइ ३९ ।
 - ई. श्रापुन ही-सूर स्याम, श्रापुन ही बहिवं^प । श्रापुन ही वालवं-उद्धरिवं^{प ।}।
 - प्रापुहि व्यापुहि वहति, लेति नाही विधि^{४३} । व्यापुहि बुढि उपाई^{४३} ।
 प्रापुहि चित्रय तो मनी वानति^{४४} ।
 - क आपे-सूरवास प्रभु देखि सरिन, अब ही आपे आयो^{४५}।
- २. कर्मकारय-च्यापु, छापु कों और च्यापुन--ये तीन रूप इस वर्ग मे आते हैं रिजनमे से 'खापु' और 'खापुन' ना विशेष और द्वितीय ना सामान्य रूप से प्रयोग किया गया है; जैसे--
 - अ. आपु—आपु वैंबाद पूँजि नै सौंगो^{भद}। आपु देखि पर देखि रे^{भड़}।सूर सनेह नरें जो तुमसो, सो पुनि आपु विगोऊ^{भद}।
 - रे. सा. ९-१२६। ३०. सा. १७६६। ३१. सा. २३४८। ३२. सा. ४-११। १३. सा. २-३६। ३४. सा. १०-२६४। ३४. सा. १०-२६८। ३६. सा.१-४१ ३७. सा. १-२०७। ३८. सा. ६-१४। ३९. सा. १०-२६४। ४०. सा. १३३२। ४१. सा. २११४। ४२. सा. १६२२। ४३. सा. २१४०। ४४. सा. २४७२। ४४. सा. १०-३१४। ४६. सा. २३७८। ४७. सा. ३६१३। ४८. सा. ३९७६।

- आ. आपु कौँ—रे मन, व्यापुकों पहिचानि^{४९} । सो चनी श्रापुकों तब छुड़ाई^{५०} ≀
- इ. श्रापुन-अवके तो श्रापुन ले आयो^{५३}। बांधन गए, बंधाए श्रापुन^{५३}।
- करणुकारक—इस कारक म केवल दो मुख्य रूप मिलते हैं—'अपनित कीं' और 'आयुसीं' । इनका प्रयोग भी कुछ ही पदों ने किया गया है; जैसे—
 - अपनित कों —बुझित नहीं जाइ श्रपनिन कों, न्हांति रही तब औन जीन री⁴³।
 - आ. श्रापुर्सी—आपु त्रापुर्सी तब यौ कही^{५४}।
- ४. संप्रदान क.रक.—इस कारक मे भी एक ही मुख्य रूप इने-मिने पदो में प्रयुक्त हुआ है—आपकों बुतायो भा अपनी देह आपुकों वैरिनि १।
- ५: खपादान कारक—'झापुत्तैं'-मैता कोई रूप इस कारक मे होना चाहिए; परन्तु सुरदास ने संभवतः इसका प्रयोग नहीं किया है।
- ६. संवधकारक—इब कारक में सोलह-समझ रूप प्रयुक्त हुए हैं जिनको सुविधा के लिए तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—विभक्तिरहित या सामान्य विभक्ति-युक्त, विशेष विभक्तियुक्त और बलारमक।
- क. विभक्तिरहित या सामान्य विभक्तियुक्त रूप—श्रप, श्रपनी, श्रपनी, श्रपनी, श्रपनी, श्रपनी, श्रापनी, श्रापनी श्रपनी से श्रपनी से श्रपनी का कुछ पदी में और अन्य रूपों का वनेक पदी में अपने किया गया है, जैसे—
 - अ. अप-कहिये अप जी कौ^{प७}। मन ही मन अप करत प्रसंसा^{घ८}।
 - ञा. अपनीं—और कही कुछ अपनी^{०९} । गृह आरति अपनी^{६०} । अपनी घरनि^{६९} । अपनी रुचि^{६२} । रुचि अपनी अपनी^{६७} ।
 - इ. अपने—अपने अज्ञान^{६४} । ध्याने कर^{६५} । श्रपने विरद^{६६} । मुख श्रपने^{६७} ।
 - ई. अपनी—अपनी नाव^{६८} । अपनी प्रत^{६९} । अपनी मुख^{७०} । सरवत अपनी^{९९} । अपनी साव^{९९} ।

५०. सा. ६-१० । ४१, सा. १-१४६। ४२. सा. ६-१५। ४९ सा. १-७०। १४४१६ सह २९४४ । **४६ सा १**⊏४३'। ५४. सा ५-३। **५३. सा. १९७६** । ५८ सा ३४२९। ५९ सा ४१२५ । ६० सा १-२४९। ४७ सा २९३४ । ६२ सा १-९८। ६३ सा १०-२४ 1 ६४ सा १-११४। ६१ सा १-१३०। ६६ सा १-१०८। ६७. सा. ४०९ । ६८ सा १-२१६। ६५ सा १०-४८ । ६९. साः ९-१४९ । ७०. सा. २-२४ । ७१. सा. द-१३। ७२. सा. १-९६।

- उ. श्रापन—श्रापन जिय^{७३}। श्रापन रूप^{७४}।
- आपनी नरती³⁴। यात आपन³⁵। बपामित आपनी³⁵। आपनी पीठ⁶। आपनी गौरी⁴¹।
- . इ. आपने —कर आपने ^{२२} । आपने व मं^{८३} । वेस आपने ^{८४} । आपने घर^{८५} । वसन आपने ^{८६} । आपने मान^{८७} ।
- ए आपनी—अकाज आपनी ^{८८}। आपनी वर्म ^{८९}। वाज आपनी ^{९०}। आपनी बुतदेव^{९९}। आपनी जन्म ^{९२}। मुत छोडो आपनी ^{९७}।
- ऐ. आपु—आपु वात्र भी। आपु होह ९०। आपु दत्ता ९०। आपु बाहु-बत ९०। विषे आपु मन भए ९०।
 - को. आपुन---आपुन कावमु^{रद}ा आपुन कर³। आपुन झारी^दा आपुन मन³। सुरपित कावो सग आपुन सची^दा
- बौ. आपुनी—आपुनी टेक । मिक्त वनन्य आपुनी । सौंह आपुनी ।
- वं. आपुने—आपुने धाम^c। आपुने सुन^t।
- व आपुनी-आपुनी बल्यान १० । आपुनी दास ११ । विरद आपुनी १२ ।
- स. विरोप विमक्तियुक्त रूप—इस वां मे नेवत दो रूप आते हैं—अपने की और आपुन की--और इन रुगों का प्रयोग भी इने-किने पदों में ही हुआ हैं, जैंडे--
 - अ अपने की-ताज जिय सीच तात अपने की 19 1
 - बा. आपुन की-आपुन की उपचार करी अति 1¥!
- ग न्लात्मक २५—ऋपनेहिं, छपनोड़ और छपनी ही—बंबल वे तीन रप इस वर्ग ने हैं जिनहा प्रयोग कुछ ही परों में किया गया है; जैसे—

७३, सा ९-४। ७५ सा १-१३२। ७४. सा. ४४३ । ७=. सा. ४-११ । ७६ सा ५९१ । ७७. सा ४-११। दर. सा. २४४३। ७९. सा १०-३२३। प०. सा द-द 🏲 द१. सा. ६७३ ≤६. सा. ७९२ **।** ⊏३. सा. १-११० । द४. सा. ४-१ । द४. सा. ४०९ <u>।</u> ८७. सा. २००२ । यव. सा २१०२ । दश. सा. द-१६ । ९०. सा ९-१०३ । ९४. सा. २२७१ । ९१. सा. ८४९ । ९२. सा ४-११। ९३. सा. ९-३४। ९८ सा. ३९१ । ९४. सा. १०-११० । ९६ सा. २३१४ : ९७. सा. ९-१४८

८४. सा. १०-११०। ९६ सा. २२१४ : ९७. सा. ९-१४८ ९८ सा. १८४ ९९. सा. ९-११०। १. सा. १२१३ । २. सा. ४१८८ । ३. सा. ९४६ ४. सा. ४१८६ । ४. सा. १४९१ : ६. सा. १-१३ । ७. सा. ३४४८

, प्रसा ४-१४ । ९ सा १०-३१४ । १०. सा १-३१४ । ११० सा ३४९ । १२. सा १-१७९ । १३ सा ४२११ । १४. सा ३४२९ ।

- अ. अपनेहिं-अपनेहिं सिर⁵ ।
- आ. ऋपनोड्—ऋपनोड् उदर^{१६}। ऋपनोड् पेट^{१५}। श्रपनोड् मन^{९६}।
- इ. व्यपनी ही-अपनी ही प्रान 11 ।
- ७. श्रिषिकरण् कारक—इस कारक मे सूरदास द्वारा प्रयुक्त मुख्य पाँच रूप मितते हैं—अप माहीं, अपने में, अधुन में, आधुन ही में और आधु में। इसमे केवल पीपा रूप बतात्मक है। इन सभी रूपों का प्रयोग कुछ ही पदों में मितता है; जैसे—
 - अ. श्रप माहीं -- जोगी भ्रमत जाहि लगे भूले, सो तो है श्रप माहीं रैं।
 - आ- श्रपने में-मन महतो करि कैंद श्रपने में के । हम वैसी ही सबु अपने में के।
 - इ. अपुन में -- कहन लगे सब अपुन में ^{२९}।
 - ई. आपुन ही में—अपुननो आपुन ही में पायो^{२४}।
 - उ. श्रापु में--पुनि सबको रचि अड,श्रापु में आपु समाए रेप ।

सारांश-- निजवाचक सर्वताम के विभिन्न कारकों मे प्रयुक्त जो रूप ऊपर दिये गये है. सक्षेप में वे इस प्रकार हैं--

| कारक | विभक्तिरहित रूप | विभक्तियुक्त | बलात्मक रूप |
|---------|-----------------------|--|---|
| कर्त्ता | थाप, आपु, आपुन | ••• | आपुन ही, आपुर्हि, आपुही, आपे |
| कर्म | आप, आपु, आपुन | आपुकों, आपुर्हि | ••• |
| करण | ••• | आपुसौँ | ` . |
| सप्रदान | ••• | आपुक <u>ौ</u> ँ | ••• . |
| अपादान | | ••• | **** |
| सबध | अप, आपन, आपु, आपुन | अपनी, अपने, अपनी, आपनी आपने, आपनी, आपुनी, आपुने, आपुनी, आपने की, आपुन की | अपनोह, अपनोह, अपनो ही, आपी, (आपुन ही मैं) |
| अधिकरण | *** | (अप माही), अपने मैं,(अपुन मैं) (आपु मैं) | |

आदरबाचक सर्वनाम--

निजवाचकं सर्वनाम की तरह 'क्याप' या 'क्यापु' इसका मूल और 'क्यापुन' या 'क्यापुन' विकृत रूप होता है। इस सर्वनाम का प्रयोग, एक प्रकार से 'सूर-काव्य' में नहीं के बरावर हुआ है। यदि कही इसका प्रयोग मिलता भी है तो उसके आगे-पीक्षे

१४ ता १२१४ । १६ ता २३६६ । १७ ता २२६७ । १८ ता २३९४ । १९ ता ४-५ । २० ता १९२४ । २१ ता १-१४२ । २१ ता ३५१० । २३ ता ४३१ । २४ ता ४-१३ । २४ ता २-३६ ।

इसरा निर्वोह नहीं दिया गया है। अवएव विभिन्ननारकों में प्रयुक्त आदरवाचर सर्वनान के गिने-चुने ज्वाहरण ही यहाँ दिये जाते हैं।

 क्तांकारक--आपुन और रावरे--ये दो प्रमुख रूप इस बारव में मिलते हैं जिनका प्रयोग अपवादस्वरूप ही क्ही-कही दिखायी देता है, अँसे--

श्रापुत—श्रापुत चित्रकैवदन देखिये, जौ तो रहे निदुराई^{३६} ।
 सा, स्वरे—घर ही ने बादे राप्तरे^{३७} ।

२० संज्ञधनारक—राउर, रादरी, राजरे और रावरी-च चार मुख्य रूप इस वां में आते हैं। इनमें से 'रावरी' शब्द ना प्रयोग अधिक मिलता है, श्रेप रूपो ना उससे नम, जैसे---

अ राजर-अति, तुम जाहु...। नाद मुद्रा भूति भारी, वरै राजर भेप^{३८}।

आ. रायरि—रामरी सैनहें साज कोजें²¹। बढी बडाई रावरीं³⁰। जा मैं कीरींड होड रावरीं³¹। जहाँ लगि क्या रावरीं³²।

इ. रावरे—सूर स्थाम राजरे दग य³³। गून राघरे^{3४}।

ई, राग्री—मार्नाह्मी उपकार रावरी करें।

अन्य कारको में आदरवावक सर्वनाम के रूप बदाचित मूर-बाध्य में नहीं वे बरावर ही हैं। जो प्रयोग मिलते भी हैं वे लिंधकारा में उसी प्रकार के हैं जैसा 'राजर' का उसाहरण ऊपर दिया गया है कि पद के आरम में जिसके लिए 'सुमे' का प्रयोग है, जारे उसी के लिए असरवावक 'राजर' प्रयुक्त हुआ है। 'राजरी' का प्रयोग किन परों में किया गया है, उनमें से अधिकारा म 'शावरी'-जैसे सच्दा के तुक का निवाह करने के लिए 'राजरी' आया है, ऐसे प्रयोगों को भी मुद्ध आदरवावक नहीं कहा सा सकड़ा। 'रायरी' आया है, ऐसे प्रयोगों को भी मुद्ध आदरवावक नहीं कहा जा सकड़ा। 'रायरी' लिए हों जा की जै'—भीराम के प्रति हमुमान के इस क्यन-जैसे सुद्ध आदरवावक प्रयोग कम ही मिलते हैं।

सार्गरा-आदरवाचन सर्वनाम ने नतां और सवधनारनो ने जो उदाहरण करर दिये गर्ने हैं, सक्तंप में ने इस प्रनार हैं ---

१. वर्जावरक आप, आपून, रावरे ।

२. सबयवारक गडर, रावरी, रावरे, रावरी।

सर्वनाम संबंधी अन्य बातें-

विभिन्न सर्वनाम भेदों में सूरदाल के सार्वनामिक प्रयोगों के विधिष्ट उदाहरण देखने के परचान् भी तद्विषयक बुद्ध आवस्यक बाउँ रह जानी हैं। इनमें से निम्ननिधित्र सुरुप विषयों की चर्चा यहाँ और करना है।

२६ सा. १७९० । २७ सा ३६१६ । २८. सा. ४०४४ । २९. सा. ९-१३६ । ३०. सा. ११४४ । ३१. सा. ४०८० । ३२. सा. ४१०३ । ३३. सा. १४८६ । ३४. सा. १४८० । ३४. सा. ७९१ । क. दोहरे सर्वनामों के प्रयोग ।

ख दोहरी विभक्तियों के प्रयोग।

ग, विभक्ति-समान प्रयुक्त अव्यय शब्द ।

ध. विभक्ति-संयुक्त विशिष्ट सर्वध कारकीय रूप।

क. दोहरे सर्वनामां के प्रयोग—मुरदाध ने अनेक पदो में दो विभिन्न सर्वनाम-रूपों का साप-साप प्रयोग करके उन्हें 'संयुक्त' रूप दिया है। ऐसे अधिकाश संयुक्त प्रयोगों में एक रूप अनित्यवात्मक है और अनेक स्थलों पर दोनों सर्वनामों में से एक का प्रयोग विशेषण के समान किया गया है: जैसे —

१. श्रीरकाह की → वह तौ धेनु श्रीर काहू की ^{3€}।

२. श्रीर की श्रीर-हमतों कहत श्रीर की श्रीर 30 ।

३. श्रीर की--ऐसे चरित श्रीर की जारे 3c।

श्रीरहिं कारू—बाबु गए श्रीरहिं कारू कै ⁹⁸ !

४. कछ स्पीर-मेर मन कछ स्पीर है^{४०}।

६. काकी काकी-काकी काकी गय ते वी लियो खुडाइ^{Ү1}।

७ कोड एक —कोड एक गए पराए^{४३}।

द कोड श्रीर - लानची इनते नहीं कोउ श्रीर^{भ3}।

९. जोई सोई—जेअनमले बड़ाई तिनकी मार्न जोई सोई^{४४}।

१०. सत्र काहू—धन्य धन्य सत्र काहू भाष्यी^{४५}।

११. सब कोइ—हरि हरि हरि मुमिरो सब कोइ^{४६}।

१२. सब कोई--यह जानत सब कोई^{४७}।

१३_. सत्र कोउ—नैन देखत प्रगट सत्र कोउ कनक मुक्ता लाल^{पर} ।

१४, सब कोऊ —तूजानै, जानै सब कोऊ^{४९}।

१५. सबहों काहू-सबहों काहू को अपनी ही हित भाव ५०।

१६. सबै तेउ-असुर जोघा सबै तेउ सँहारे 1

१७. हम सब—हम सत्र भई अनाय^{५३}।

ख दोहरी बिमिन्तियों के प्रयोग—इत प्रकार के उदाहरणो की सक्या अधिक नहीं है; किर भी कुछ पदों में सर्वनामों के साथ दोहरी विभन्तियों के प्रयोग भिनते हैं; जेसे—चूतित ताकों कीन की को है री प्यारी^{भव}। जिन पै से आस कवी, तिनहिं के पेट समीहे^{भभ}।

३९. सा. २४७६ । ३७. सर. २५२५ । ३८. सा. २७०१। ३६. सा. २००५। ४१. सा. २४२९ । ४२. सा. ९-५७ । ४३. सा. २३८० । ¥0. स. ४१८८ | ४७. सा. ४१९२ । ४६. सा. ४२०६ । ४४. सा. ४१९२ । ४४. सा. २२५५ । ४०. सा.४०१६ । ४९. सा. १८४० । ४१. सा. ३०२३। ४८. सा. २३०९ । थ्व. सा. २२०१ **।** इंड. सा. ३६६४ | X7. ₹1. 380= 1

- गं. विभिन्ति समान प्रयुक्त श्रव्यय शब्द—विभिन्न सर्वनाम-हंपी के साप अनेक अन्यय शब्दों का विभिन्ति के समान प्रयोग 'सूरसागर' में सर्वत्र मिलता है। ऐसे प्रयोगों की सख्या बहुत अधिक है जिनमें से प्रमुख यहाँ संकलित हैं-
 - १, श्राग—(इक गाइ) अब आज ते आप श्रागें दई^{५,५} । तिहारे श्रागें बहुत नच्यो भरे। मेरे आर्गे खेल करो कछ भाग मेरी बात गई इन आरो पट । स्पया हमारी कहे बनै तुम आगै" ।
 - ऊरर--सारंगपानि राय ता अपर गए परीच्छित कीर ^{६०}। के अधर्म तो उत्पर होत 69 ! ताके उत्पर कनक लगायी 62 आपु चड़ची ता उत्पर भायी 69 ।
 - खोर-मेरी स्रोर न कछ निहारौ^{६४}। काज-इनहीं काज पराउँ ६ । सम कियौ मीहि काज ६ ६ । ₹.
 - कारन-तुम कारन राक्ष्मी बलभैया (१) माखन धरची तिहारेहि कारन (१) ٧. हों इहां तरेहि कारन आयो "।
 - ६. दिग-तव नारद तिनकै दिग आइ^{७०}। जाहु उनींह दिग भोजन मांगन^{७९}।
 - तन-जब चितवत मो तन्ते। हम तन कृपा निहारी^{\$3}। तक्यो निह यो तन^{७४} ।
 - तरं—आगंद करत सबै ताहि तर^{७५}। दुलरी अरु तिलरी बँद ता तर सुभग हुमेल बिराजत^{७६}। पीन प्योधर सघन उनत अति ता तर रोमावली -लसी री^{७७} ।
 - तृते—(लोचन) निदरे रहत मोहि नहि मानत, कहत, कौन हम तृते ।
 - १०. नाई काल-कर्म-वस फिरत सकल प्रमु तेऊ हमरी नाई " । ११. निमित्त-विहि निमित्त विन बाहुति दई '।
 - १२. नियरें---गनती करत ग्वाल गैयनि की, मोहि नियरें तुम रही (1)
 - १३. पार्झें सिवहू ताके पाद्र घाए^{८२}। नगन पगन ता पार्झे गयौ^{८३}। इक धावत पार्थं उनहीं के ८४।

| ५५. सा. १-५१ । | ४६. सा. १-१७४। | १७, सा १-२३९ । |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| प्रद्रा १७६७ । | ४९ सा ३७६४। | '६० सा ३-१३ । |
| ६१ सा.१-२९० । | ६२ सा ७-७ । | ६३ सा १०-७७ । |
| ६४ सा ७-२ । | ६४, सा,४२८ । ६६ सा,१४०१ । | ६७ सा १०-२२९ । |
| . इष् साप्र४६ । | ६९, सा,४२७= । ७० सा, १-२३०। | ध१ सा द०० । |
| ७२, सा १०-१०३ । | ७३ सा १०२० । ७४ सा १८३९ । | ७५ सर् ९३९ । |
| ७६, सा.१४९८ । | ७७ सा २४४७ । | ७८. सा २३७१ । |
| ७९, १-१९४ 🗂 | ° सा६-४। | दर्सा ६८० l |
| =२. सा.१-२२६ । | ' इ.स. ६-२ । | दर सा १३४ । |

- १४, पास-में उबरंघी तिहि पास^{८५}। तनिव वर ता पास^{८६}।
- १५. पासा-कोटि दनुज मो सरि मो पासा^{८७}।
- १६. विच-ता विच बनी आड़ केसर की ^{८६}।
- १७. विन-नाही या विन और उपाइ^{८९}। उन विन धीरज नहीं घरीं^{९०}।
- १८ विना-तुर्माह विना प्रभु कौन सहायो ११। मोहि विना ये और न जाने १३,
- १९. चितु—िर्ताह वितु रहत नही १३ । समरव और न देखों तुम वितु १४ । उन चितु भोजन कौने काम १५ । जेंदत नहीं नंद तम्हरे चितु १६ ।
- २०. बीच-सुभग नव मेध ता बीच चपला चमक १७।
- २१. भीतर--तिनकै भीतर बाग लगाए 1
- २२. लाएँ-जनके लाएँ लाज या ततु की सबै स्थाम सौ हारी "।
- २३. लगि-दुखित जानि के सुत कूबेर के तिन्ह लगि अपू बँधावें ।
- २४. लाग- उड़ि उड़ि जात पार नहिं पानत, फिरि आवत तिहिं लागै।
- २५. लागि-धन-सत-दारा काम न आवै, जिनहिं लागि आपनपौ हारौ 3।
 - २६. संग- कहा वानि हम संग भरमिही ।
- २७. सम्—मो सम कीन कुटिन-सल-कामी । अग्रित ता सम नाही । ता सम और जगत नींह बियी ।
- २८. समसरि-मो समसरि कोउ नाहि ।

२०, सा ३५४१।

- २९. सिर-मो सिर कोड न आन । कोटि दनुज मो सिर मो पासा "। तुमसे तुम ही ईस. नही द्वितीय कोई तम सिरि "।
- ३०. साथ-अपने सम जे गोप, कमल तिन साथ पठाए^{१२}।
- ३१. सी.—तो-सी नहि कोड निडर¹⁹। और नहि मी-सी कोऊ पिय की प्यारी ¹⁸। जानति और-सी बाला¹⁴। औरनि-सी मोहें को जानति ¹⁸। बहुरि न सूर पाइडी हम-सी बिन दामन की चेरी ¹⁹। तम-सी होइ सो तमरों बोलें ¹⁶।
- शरहा हुन्यता । यह वाना जा पर्या । युन्यता हार सा युन्यता वाना । १२. से—मोन्से मुख महापापी की कौन कोध करि तार ⁸⁵। तुस-से होइ
- वजीर ३०। द्ध**्रसा**् ६०४ । द्धः सा २५६३ **।** द७, सा २९२२ । दय सा २११४ । दर्सार-५ । ९० सा १८४४ । ९१ सा ३९१ ९३ सा.१.१४९ । ९४ सा.१-१६०। ९४ सा.१-२३४ । **९२. सा.१०३२** । ९७. सा १०४० । ९६_सा.९-६ े। . ९६ सा १०-२३७ । ९९. सा. २३७४ । १, सा. १-१२२ । २. सा. २३१२ । ३. सा. १-५० । '४. सा. ९-३४ I थ. सा. १-१४८ । ६. सा. १-२४१ । ७. सा. ९-३ ९.-सा. १०-३६। १० सा. २९२२। ११. सा. ४२१०। 'द्र. सा. १६९। १३, सा. ६९६। १४. सा. १०७९। १२. सा. ५५९ । १४. सा १४७१। १६. सा. २७२६ । १७ सा ३१८७ । १८ मा ३९०४ । १९ सा ९-७८।

३३. सों-मो-सों पतित न दाग्यी ३१। जाके मो-सों तात ३३।

२४. हित—ितन्ह हित आपु वैधाए 2 । तन-धन-जीवन ताहित सोवव 2 । महित हित नुम लीत्ही अवतार 2 । रिप तिनके हित मेह दनाए 2 । सर्व जोरि रासत हित तुम्हरें 2 । गए तामु हित विलव न करो 2 ।

३४. हेत-नुम्हरे हेत जमुन-जल स्वाऊँ ३९ ।

३६. हेतु-हर्माह हेतु धनि भुजा वेंधाए 3°।

ध. विभक्तिसयुन विशिष्ट संवधशारिय रूप-हुँछ सबधकारकीय सर्वनायों को 'गूँ' ने प्रयोग से ऐसा विशिष्ट रूप निव ने दिया है कि सबधी सजा शब्द की निर्माक तोष वह सुगमता से नर सना है। ऐसे प्रयोग 'सुर-नाव्य' में सर्वत्र भितते हैं, बेरे- तुन उपनत उनहां के पानी ³³। यार्क रण ढरें री ³³। मेर मन कबु गर्व भयी री ³³। मेर मन कबु ग्रोर हैं ³⁴।

विशेषण और मूर के प्रयोग---

बाक्य मे सज्ञा, सर्वनाम, किया आदि सन्दो का प्रयोग जहाँ अर्थ की सामान्य पूर्व के लिए विया जाता है, वहाँ विशेषण के प्रयोग मे प्राम एक साकेतिकता रहती है जो कभी ती विशेष्य की विशिष्टता निर्धारित करती है और कभी अभिग्रेत भाव की बोर सार्थक सक्त करती है। विशेषण शब्दों के इन दोनों उद्देशों में प्रथम, अर्थान् विशिष्टता-निर्धारणका सबध व्यावरण से है और द्वितीयका क्ला से । प्रथम उद्देश्य इतना सामान्य है कि उसकी आवश्यकता अशिक्षित तक समझते हैं और प्राय सदैव उसकी पूर्ति या सिद्धि के लिए प्रयत्नगील रहते हैं। 'काला घोडा', 'सफेद गाय', 'लाल पुस्तक', . 'लबा आदमी'-जैसे प्रयोगों में 'काला', 'सफेद', 'लाल' और 'लबा' विशेषण त्रमश 'घोडा', 'गाय', 'पुस्तक' बोर 'बादमी' के दियाल वर्ग में इनकी विदिाप्टता था मिन्नना मूचिउ वरते हैं, अर्थान्, प० वामताप्रसाद गुरु के सन्दों में, इनकी 'ब्याप्ति था विस्तार मर्गारित करते हैं^{' 3 भ}। परतु द्विनीय उद्देश्य की पूर्ति के लिए विशेषण झब्दों का प्रयोगकरता सबके बन की बात नहीं है, इसके लिए पैनी अतद्धित के साथ-माथ उपयुक्त राज्य-पदन वी योग्यता भी अपेक्षित है जो सूहम निरीक्षण, गभीर अध्ययन, भावुक प्रकृति और चित्रावन प्रवृत्ति पर निर्भर है। 'खिली वली' वहना सभी वो बाता है, परतु 'हँजी, इठनाती या मदमाती कली कहना सहदय कवि के लिए ही मुरक्षित है। इस प्रकार के प्रयोग वस्तु-विशेष की ब्याप्ति ही मर्यादित नहीं करते, प्रयुत इनके द्वारा पाठक के हुस्य

२१. सा. १-७३। २२. सा.१२०। २३. सा.१०। १४. सा. २-२४। २४. सा. ७-२। २६. सा. १-८। २७. सा. ४९४। २८. सा. ४१२१। २९. सा. १०-४७ ३०. सा. ३८४। ३१. सा. ४८८। ३२. सा. १३१९। ३३. सा. १८८८। ३४. सा.४१८८।

में बने हूंप पूर्व संस्कारों को बडी सुकुमारता से हटाकर, लेखक अपने अंतरतल में अंकृरित भानों को हृदयगम करने की योग्यता उसे प्रदान करता है। तालपं यह कि उपयुक्त विदोयणों के प्रयोग से कवि, अवश्य रूप से, ऐमा वादावरण बना लेता है कि आये का वर्णन पाठक को सर्वया व्यावसंगत प्रतीत हो। निस्सदेह यह कार्य कला-कुशल के लिए ही संभव है।

ब्याकरण की दृष्टि से सूरदात द्वारा प्रयुक्त विदोषण शहरों का अध्ययन करते समय, विदोषणों के उक्त महत्व को ध्यान मे रखकर मुख्य रूप से चार वातो पर विचार करता है—१. स्पांतर, २, रूप-निर्माण, ३, वर्गीकरण और ४, प्रयोग ।

१. विशेषण का रूपांतर-

संज्ञा सन्दो के समान सूरदास के विशेषण भी मुख्य रूप से आवारं ते और श्रीकारांत हैं, यग्नि गोण रूप से 'श्रा', 'द', 'द', 'द' और 'ऐ' से अन होनेवाले रूप भी अनेक मिल जाते हैं। उकारांत विशेषण-रूपो का प्रयोग सूर-काव्य मे अपवारत्वरूप ही मिलता है और वह भी विकृत रूपो में जैसे—इल करत कलू³⁸। श्रोकारांत रूप सभा के 'सूरसागर' मे श्रीवारांत बना दिये गये है। श्रमुखारांत रूपों की सर्व्या सूर-काव्य में बहुत कम है। इस प्रकार स्पावर की दृष्टि से सुरदास द्वारा प्रवृक्त विशेषणों को तीन वहत कम है। उस प्रकार स्पावर की दृष्टि से सुरदास द्वारा प्रवृक्त विशेषणों को तीन वहत कम है। स्व प्रकार स्पावर की स्वत्य है—क. मुख्य रूप, स. गोण रूप और ग. अनु-स्वारंत रूप।

क. मुख्य रूप— अकारांत और श्रीकारांत, दो प्रकार के रूप इत. दर्ग मे आते हैं। द्वितीय रूप प्रजमाया की महति के अनुरूप होने के कारण सुर-काव्य में प्रथम से कुछ अधिक हैं; फिर भी अकारांत रूपों की सस्या कम नहीं कही जा सकती। कुछ अकारांत रूप अवधी की प्रकृति के अनुरूप भी है।

क्षारांत चिरोपण्—पट कुचैल ³ । ऊँच पदबी ³ । यूल (स्पूल)
- सरीर³⁸ । तन दुशर' चन छनमंगुर, जीव धिर^{४९} । यूल समस्य^{४९} ।
मुर-अनुर मवत भए छीन^{४६} । तगत नहिं होवह^{४३} । यह कुल^{४९} ।
हीं सुचीलं³⁴ । तोतर बोलं³⁴ । तगत नहिं होवह^{४3} । यह कुल³⁷ ।
आक्षय कहानो³⁸ । पीन कुचनि³⁸ । विषु की छवि गोरं³ । स्साल बानों³⁸ । वेसरि-मुक्ता हर³⁸ । विषह-विषा घोरं³⁴ आदि ।

बा. श्रीकारांत विशेषण् -औगुन भरि लियौ भारी^{५५}। नीर जु हिलहिली^{५६}।

| ३६. सा. ७-२। | ३७. सा. १-७ । | ै ३८, सा. १-२४। |
|-------------------------|------------------------------|-------------------|
| ३९. सा. ४-३ ३ | ४० सा ४-४ । | ४१, सा ६-६ । |
| ४२ सा द-द । | ४३ सा ९-२ । | ४४ सा ९-४४। |
| ४४. सा ९-९१ । | ४६ सा १०-१००। ४७ सा १०-२१ | |
| ४९.सा. वर्ष । | ५० सा २१७४। ५१ सा २४६७ | । ४२ सा २६० दा |
| प्र क्षा, २६६व । | प्रभू सा. ३२९४ । ४४ सा १-२१८ | । ४६, सा, १-६३० । |

स गींण रप—इन वां मे मेर स्वरों मे से झा, इ, ई, उ, ए और ऐ है अन होनेवाने रूप आते हैं। इनारांत और उनारांत रूप स्वीतिण विदोष्यों ने छार अधिक प्रकृत हुए हैं, पुल्लिय के साम कम। एनारांत रूप बहुवबन अपवा विमीष्टि कि विदोष्यों के साम अधिक आते हैं, सामान्य विमेष्यों के साम अधिक आते हैं, सामान्य विमेष्यों के साम अधिक स्वीति हैं—
स्विति हैं—

अ आहारांत विशेषस्—कत महा सत्तंत्रे। मधुप्रिंत नगर रसाला⁹³। इत्ते गुत आगर्मवा⁹⁷। पूँट साता⁹⁸। नैन विसाला⁹⁸। मेटै विषन पना⁹⁸। उत्त स्वामा नवजीनना⁹⁶।

आ, इझाराँत विशेषण्-पृत्तिन विशेष्यों के साम इनवा प्रयोग वन, पर्यु स्त्रीतिन के साम अधिक विचा नवा है, असे---

क्ष, पुल्लिंग विरोष्यों के साध—जानसिरोमनि राव⁰¹ । महर है ^{वृह}ः भागि⁰¹।

त्र, न्त्रीलग विरोज्यों के साथ—नागरि नारि⁴। परिसिन नारि⁵। री सोवा कुलच्छनि⁵। बङ्गागिति नंदरानी⁴। हिवनापिन मैवा⁴। महरि वड्डीश्रमागि⁵। सबित सोना मारि⁵। बह (पुर्ती) पृतिनि⁵।

इ. ईनारांत विशेषण्—इनना प्रयोग भी पुल्लिग और स्त्रीसिंग, दोनों विधेष्टी

थदः सा ७-२ । ४९ सा द-१० । ६० सा. ९-९८। १७ सा २-७ । ६२, सा. ९-१०४ । ६३ सा. १०-४ । ६४. सा. १-२१६ । ६१. सा. ९-९९ । ६६.सा १२७२ । ६७ सा. ३३४१ । ६८.सा ३७३७ । ६४. सा ५७७ 1 **७१ सा ४३०९** १ ६९ सा ३७४२ । ७० सा ३७४६ । 9X, #I. XX 1 ७२ सा १-१७ । ७३ सा.१०-४ । ७४ सा,४२⊏ । ७९ सा १-६ । ७६ सा ६२४ । ७७ सा २००८। ७८ सा २८६७। ७२ स. ९-९४ । ८० सा. ३८७ | **=१. सा १-३०९** । चर. सा १०-१३। दर. सा १०-११६। 1 17-7 113 52 ह्म सा १२६९३ दर्सा ३८७ ३ . 50 HT 579 1

- के साथ हुआ है। प्रथम अपांत् पुस्तिंग दिरोच्यों के साथ ईआरांत विशेषणों का प्रयोग करते ममय कवि ने स्वर्धि किसी प्रकार से संक्षेत्र नहीं किया, तथापि स्वीलिंग की अपेशा इनके पुल्लिंग विशेष्यों की संक्या कम ही है; जैसे—
- क्षं, पुल्लिंग विशेष्यों के साथ—जनहित हरि बहुरगी⁴ । क्रियो विभोषन राजा भारी⁴ । दोउ वैत बली⁴ । भौरा भोगी⁴² । कुर अति हमी, असुर अति कोही⁴³ । वालि चली⁴⁴ । यह स्प भवाई⁴⁴ । इस्प विनानी⁴² । नीर सुसी⁴³ । वैना ऐसे हैं विसवासी⁴⁴ ।
- म. स्त्रीलिंग विशेष्टों के साथ—मित फाँची^{६९} । समर औष ताती^६ । टेंट्री चाल, पाग मिर टेंट्री² । नई स्रच नई पहिचानि³ । सुष्टि सामसी^६ । दृष्टि तरींधी⁶ । नीकी तान^६ । जमुमित दड़मागिनि⁸ । मधुरी वानी⁶ । माति त्योटी⁶ । आजी उजिबरिया⁶ । खालि स्वानी¹⁵ । खालि गर्साली¹² । निरद्धे अहीरी³ । निरसोही बाम¹⁵ । नाल गर्साली¹² । सुनन्ता भर्द पौगुरी ¹⁵ । पीर प्रारी ¹⁵ आदि । परतु स्त्रीलिंग वितेष्यों के साथ केवल इहारांत अववा ईकारांत वितेषण ही प्रयुक्त हुए हों, तो बात भी नहीं है । अकारांत और औकारांत—इत से मुख्य निवेषण छों मे से द्वितीय का प्रयोग तो स्त्रीलिंग वितेष्यों के साथ नहीं के वरावर ही हुआ है, परतु सरल अकारांत लग्न अनेक परो में मिलते हैं; जैसे—मुंदर नारी¹⁵ । कल बाती¹⁵ । हमार्बत कोतिल्या² । केंचनीच जुनती²⁵ । नत्या सररी आई²⁵ । रीसह नार्सिनी²⁵ आदि ।
 - ई. उत्तरांत विशेष्य् दुव-विषु खथाहु^{२४}। कटु वानी^{२०}। लघु प्रानी^{२६}। उ. एकारांत विशेष्य् — दृव वर्ग के विशेषण प्राय. तीन रूपो में प्रयुक्त हुए हुँ— कृ एकवचन आदरार्थ रूप। ख. बहुवचन सामान्य रूप। प. विभक्तियुक्त विशेष्यों के साथ प्रयुक्त रूप, यद्यपि कहीं-कही एकवचन सामान्य विशेष्यों के

६९, सा, १-२१। ९० स. १-३४। ९१ सा १-१८५। ९२ सा १-३२४। ९३ सा ३-९। ९४ सा ९-११४। ९४ सा ७-२ । --९७ सा ४६१। ९८ सा २२७४। ९९ सा १-१८1 .९६ सा १०-४७। २ सा. १-३०१ । ३ सा. १-३२४ । ४ सा. ३-७ । रे,सा,`र-३३ । ४ सा ९-७९। 👉 ६ सा १०-९६ । ७ सा १०-११२ । 😅 सा १०-१३४ । .९. सा १०-१६३ । १० सा १०-२४६ । ११ सा १०-२८१ । १२ सा १०-२९९ । १४ सा ३६७३ १५ सा १११८। **२६ सा १८२१**। ११ सा ३४ व । १८. सा. ३-१३ । १९. सा. ९-६३ । २०. साः १-५१। १७ सा २३४५। · ' २२. सा. १०-२०६ । ' १३. सा. १०-३२१ । २१. सा. १:-५६। • २४. सा. १०-२९४ । · २६. सा. =x१ । '२४. सा. ९-३४ ।

साप भी इनका प्रयोग मिलता है; जैसे—धाँरेमन रहन झटत करि जान्यो^{९७}। मृट्टे मरम भुलानी^{९८}। कोरे कापरा^{२९}।

- स. एर प्राचन ह्यादरार्थ रूप-यहे भूप दरसन " । गोरे नंद"।
- ष. बहुबचन सामान्य रूप—निश्तिन के फल " स्वाटे-मीठे-सारे³ । साटे फल तिन मीठे स्वाई, जुँठे अप्³³। कोठुक आरे³⁴। मधुरे बैन ³⁴। बबन तीसरे³⁴। ऋँहते बार³। रति वे आधुे ³⁴। सन्तर स्वादेमीठे-सारे³⁵। इसीटे नेत्र⁴⁸। ये नैत्र भए गरावीले⁴¹। (नैना) मए पराए⁴⁴। भए अग स्विधिले⁴³। श्रटपटे बैन पिय रसमसे नेत्र⁴⁴ सादि।
 - इ. विमित्तियुक्त विरोष्यों के साथ प्रयुक्त रूप-मीटे पत्त की रत^{प्रभा}। गाँदे दिन के सीव^{प्रभा}। बार ब्युरे को ^{प्रभा}। मूठे नाते जवत के ^{प्रभा}। बड़े बार के प्रव^{प्रभा}।
- क ऐशार्यंत विशेषर्--- भुवहि अभै पर दियों " । बनद अतिसे " ।
- ग. अनुत्यारीत २५--इत प्रकार के रुपो की सस्या अधिक नहीं है। बदबार त्यरूप प्राप्त कुछ विदीषण ग्रन्द मही दिये आते हैं--
 - ज. क्षांजारांत विरोपसा-भीहें बाट-स्टीलियी "१ । या इज वे सब सीग विष्ट-नियाँ "१ ।
 - क्षा, ऍकारांत विशेषण्---श्रऍ कर बाजि-वाग^{५४}।
 - इ. ऐंकारांत विशेषण—नैन लजीहें ५५ ।

२. विशेषण का रूप-निर्माण-

वत्रभाषा से प्रचितित अनेन विशेषणा शान्त सस्तत भाषा वे सरता विशेषणों के आपार पर बने उनके अर्द्धतिसम् और तद्भव रूप हैं। अन्य विविधों वे समान सूरतात ने भी इनवी अपनाने से बसी सवीच नहीं दिया। साथ ही, हुछ स्वतत्र रूपों वा निर्माण वरते उन्होंने सपनी मौनिवता वा परिचय भी दिया। इस प्रवार उनने द्वारा प्रमुख्त विशेषणा शानों को, स्मूल रूप से, छह वर्षों से रखा जा सवता है—क, सजामूलन, स्

२७. सा. १-३१६ | २८. सा. १-३१६ | २६. सा. १०-४० |
३०. सा. ६-४४ | ३१. सा. १०-४६ | ३२. सा. १०-१० |
३१. सा. ६-६० | ३४. सा. १०-४६ | ३४. सा. १०-१० |
३१. सा. १०-११ | ३४. सा. १०-१४ | ३८. सा. १०-२२ | ३६. सा. १०-१६ |
४०. सा. ५५३ | ४४. सा. १०-१४ | ४२. सा. २३६० | ४४. सा. १०-१६ |
४४. सा. १६३४ | ४४. सा. १०-१४ | ४०. सा. १-२१ | ४७. सा. १०-१६ |
४४. सा. १६६४ | ४३. सा. १६६४ | ४४. सा. १०-३३ | ४४. सा. १६६४ |

विशेषणभूतक, ग्रहर्तमूलक, विशेषणवर्द् प्रयुक्त सामाधिक पद, ह स्विनिमित विशेष पण और च अन्य विशेषण । इनके अतिरिक्त सर्वनाममूलक विशेषण भी होते हैं जिनकी चर्चा 'वर्गीकरण' शीर्षक के अंतर्गत की जावगी । यहाँ उनका विवरण इसिवए अना-वर्षक है कि वे तो मूलरूप में ही विशेषण के समान प्रयुक्त होते हैं जिससे उनके रूप-निर्माण का प्रस्त ही नहीं उठता ।

क. संझामूलक चिरोपए—इस वर्ष के विशेषणों के निर्माण मे सूरदास ने अधिक तर संस्कृत नियमों का सहारा लिया है। प्रमुख नियम और उनके दो-एक उदाहरण इस प्रकार हैं।

अ. सजा शब्द के अंत मे 'आल' या 'आलु' जोड्कर—कृपालु प्रभु^{गर} । हेंसे दयाल मुरारी¹⁰ ।

बा. संज्ञा सब्द के बंत में 'श्चारी' (श्वीतिंग) जोड़कर—सुर मए सुखारी^{९८}। इ. सजा सब्द के अत में 'इत' जोड़कर—कुमुमित घर्म-कर्म को मारग⁴⁵। दुखित गर्यट^{९९}।

ई, सजा राज्य के अत में 'ई' जोड़कर— इस प्रकार के रूपों की संस्था बहुत अधिक है; जैसे हठी प्रहलाद^६। खरीदार बैराग बिनोदी^{६६}। अजामिल विषयी^{६७}। विषय जाप को जापी^{६४}। कटुक बचन आलापी^{६५}। सब पति-तिन में नामी^{६६}। सानुगी तन^{६७}। ये हैं अपने काजी^{६८}।

उ_. संज्ञा शब्दो के अंत मे 'श्रीहों' स्त्रीलिंग जोड़कर—वितर्या तुतरीहो^दै।

ङ, संज्ञा सन्द के अंत मे 'श्रोहैं' (पुल्लिग, बहु०) जोड़कर--नैन लर्जीहैं •°।

ए संज्ञा सब्द के अत में 'क' जोड़कर—उर मंडल निरमोलक हार^{७ १}। घातक रीति^{9 ३}।

ऐ सज्ञा सब्द के अत में 'द' जोडकर—बसीबट अति सुखद्^{७३}। सुखद् भाम^{७४}।

ओ, संज्ञा सब्द के अंत में 'र' जोड़कर—मधुर मूर्ति ^{७५}। रुचिर सेज^{७६}।

इन मुख्य निधमों के अतिरिक्त भी सूर्यास द्वारा सज्ञामूनक विशेषणों के रूप-निर्माण के कुछ सामान्य नियम बनाये जा सकते हैं; जैसे—संज्ञा के पूर्व 'स' और अंत में 'रि'—सुम हो परम सभागे" "—जोड़कर विशेषण-रूप बनाना।

प्रद. सा. ९-६४ | सा. १७. ७९९ | १८. सा. ७-२ | १९. सा. १-१४ | ६१. सा. १-१४ | ६२. सा. १-१४ | ६३. सा. १-१४ | ६३. सा. १-१४ | ६३. सा. १-१४ | १४. सा. १-१४ | १४. सा. १२४ | १४. सा. १२४ | १४. सा. १२४ | १४. सा. १४४ |

- स. विशेषण्यम्लक विशेषण्—इस वर्ग ने अतनंत वे विशेषण आते हैं जिनना निर्माण विशेषण शब्दों के अत मे कोई अक्षर जोड कर निया गया है, इस प्रकार के शब्दों की सरुपा मुर-काब्य म अधिक नहीं है, जैसे—
 - अ 'स्याम' विशेषण मे 'ल' जोडकर-स्यामल तन पर । स्यामल अग^{७९} ।
 - आ. 'री' जोडकर-- स्वामरी सुदर कान्ह^८ै।
 - इ 'नन्हा' विशेषण के विद्वत रूप में 'ऐया' जोडकर-- दोऊ रहै नन्हेंया री।
- ग ट्रटंतमूलक विशेषस्य— इस वर्गने विशेषण मुख्य रूप से दी प्रकार से बनारे गये हैं—स. पातु से और न. त्रियार्थन सत्ता से । दानो प्रकार के विशेषण-रूपों ना प्रयोग नम ही किया गया है 1
- क. धातुसे बने विशेषस्य— इस वर्गमे वे विशेषण आते हैं जो धातुके अन्त में मुख्यत निम्नजितित अक्षरीयापदों को जोड़ कर बनाये गये हैं—
 - श्र धातु + क-्हिर प्रेम-प्रीति के लाहक, सत्य प्रीति के चाहक^द। टाहक पून^{द3}।
 - शा. धातु + नि (स्त्रीलिंग)—मोहनि मूरत^{<४}।
 - इ धातु+नी- वृति मोहिनी रूप^{८०}। मूरिन दुख-भय-हर्स्नी^{८६}।
 - ई. धातु+वारे—वहु जोधा रखनारे^{८७}।
- स. कियार्थ के संद्र्या से बने विशेष्ण—ऐसे रूप प्राप 'नांत' रपवाले क्रियार्थक सजा शब्दों के अत में निम्मलिखित जोड कर बनाये गये हैं—
 - अ. क्रियार्थंक सज्ञा+हार—रोजनहार न सेवट मेरे[<] । क्रनहार करतार[<] । रासनहार नह कोउ और^{१९} । को है मेटनहार^{९९} ।
 - आ. क्रियार्थेक संझा+हारि (स्वीतिंग)—सथनहारि सब म्बारि बुलार्हे ^{९३}। बदरौना निलोयनहारि . ^{९३} ।
 - इ. त्रियार्थक संज्ञा | हारू-गोपनि को सागह.... नान्ह (त्रलीवनहारू '४।
 - कियार्थक संज्ञा+हारे—अति बुबुद्धि मन हार नहारे ।
- प. विशेषण्यत् प्रयुक्त सामासिक पद्-इस वर्ष मे आनेवाने विशेषण-रूपी की सस्या मूर्य्याच्य में इतनी अधिव है कि उन सबवे नियम बनाना आनावरवर ही होगा । अत्रव दो-चार प्रमुख नियम देवर रोप में से कुछ चुने हुए उदाहरण देना ही

पद, सा. १०-१७४। ८९, सा. ६३३। द०. सा ६२९। द१ सा. १८११ द२, सा. १-१९। द३, सा. १-६३। द४ सा. १०-११०। द४, सा. १०-११। द६, सा. १-१०१। द७, सा. १-१०४। दद, सा. १-१८४। द५, सा. १-१९४। १०. सा. ७-३। ९१, सा. १-११। ९४, सा. १४-१४। १३, सा. द४१। ९४, सा. १-१८४।

पर्योप्त होगा। ऐसे सब्द मुख्य रूप से संज्ञा-सब्दों के अंत में दूसरे पद जोड़कर बनाये गये हैं।

- ं थ. संज्ञा+'कारि' या 'कारी'—अनुचर श्राज्ञाक'री^{९६} । मेखला रुचिकारि^{९७} ।
 - था. संहा+दाई—सन् होई दुखदाई^{९८}। तुम सुखदाई^{९९}। प्रोति वस जमनतर मोच्छदाई^९।
 - इ. संज्ञा+दात-पर-दारा दुखदात^३।
 - ई. संझा + दाता—हरीचंद सो को अगदावा³। करम होइ दुखदाता^४। तुम्ही को दुँढदाता मानत⁴।
 - च. संज्ञा+दातार—कहियत इतने दुखदातार^६।
 - ऊ. संहा।+दायक—द्वितिया दुखदायक नहि कोइ ७। ने पद ब्रज-जुनतिन मुखदायक^दा
 - ऋ संज्ञा+मय—स्वामी करुनामय । कनकमय वाँगन । मनिमय कनक ववास ^{१९}। करों रुचिरमय पंज^{१२}।
 - ए. संज्ञा+मयी (स्त्रीलिंग)--करुनामयी मातु^{९३} ।
 - ऐ. संद्या ने यंत— प्रमु कुपायंत ¹⁸ । वेतु नृप भयी बलवंत ¹⁸ क्रोधयंत ऋषि ¹⁸ रुपायंत सुरभी-वालकनन ¹⁸ ।
 - ओ. संज्ञा+वती--गर्भवती हिस्ली^{९८}।
 - औ. संज्ञा+हीन—पाडुबब् पटहीन^{९९} । फिरत-फिरत वलहीन भयो^{९०}।
 - थं. संज्ञा+धातु+क—हरि साँचे प्रीति-निवाहक^{३३} । जीव साधु-निदक^{३३} । हरि सुर-पालक अनुरन-डर-सालक^{३३} ।
 - अः. छान्य हप-विशेषणबत् प्रमुक्त सामासिक पदो के जैसे उदाहरण ऊपर दिये गये हैं, वैसे ही कुछ अन्य प्रयोग यहां और सकसित किये जाते हैं। इनके नियम देने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती; जैसे—ऐसे प्रमु पर पीस्क. भ जीव लंपट २० । रावन छुत्तस्तीचन ६ रनजीत पवनपुत २० । विपति-यटायन

| ९६. सा. १-१६३ । | ९७, सा | ६३४ । | ९६ सा. १-२९०। |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ९९. सा. ९-७। | १. सा. २ | 0{= I | २- सा. २-२४ । |
| ३. सा १-२६४। | ४. सा. १-२९० । | ५. सा. ६-४ । | ६. सा. १-२९० । |
| ७. सा. १-२९०। | द्र. सा. ५६८ । | ९. सा. १-२६२ । | १०. सा. ९-१९ । |
| ११. सा. ९-६२ । | १२. सा. ९-१३४ । | १३. सा. ४-१०। | १४. सा. १-१७= । |
| १५. सा. ४-११ । | १६. सा. ९-१४ । | १७. सा. ५०१ । | १८. सा. ४-३ । |
| १९. सा. १-११६ । | २०. सा. ९-६ । | २१. सा.१-१९ । | २२- सा. १-१२४। |
| २३ सा ३६३। | २४ सा १-११२ । | २५ सा. १-१२४ । | र्द्ध सा ९-६८ । |
| रें २७ सा ९-११४। | • • | | |

बीर^{३८}। रतनज्ञदित पहुँची^{३९}। कामातुर नारी^{३९}।

डि. स्विनिर्मित विरोपण्—इस वर्ग मे सूरदास के वे विरोपण आते हैं त्रिनका निर्माण सभवत विवि ने ही किया है। इनकी मुख्य विरोधता स्पष्टता है जिसके कारण ऐसे प्रमोगों के मूल रूप का पता तो सुणमता से चल ही जाता है, इससे वे इतने अलग भी नहीं जान पड़ते कि अपंचीय के लिए पूरे वाक्य मा प्रसंग के जानने की आवस्त्रकता हो। अत्यय्य ऐसे विरोधण प्रचित्तत हो सकते हैं। उदाहरण वे लिए 'दिन', 'दूज', 'विष और 'निर्माल' से वने निम्मलिखित प्रयोग प्रस्तुत किये जा सकते हैं—भती बुद्धि तेरै जिय उपयो। ज्यों ज्यों दिनी भई त्यों निषजी 31 हेंच सिंध 32। मुख दियारी 33। ती तिस्मीली री 35।

३. विशेषण का वर्गीकरण---

विरोपणा ने मुस्प तीन भेर निये जा सनते हैं—१. सार्वनामिक, २. ग्रुपवायक, और ३. सट्यावायन । सूरदास ने इनमें से प्रथम ना प्रयोग तो नम निया है, रोप दोनी

स्पो के अन्तर्गत आतिवाले विशेषणो की सख्या बहुत अधिक है।

क सार्चनामिक निरोपण्—िविभिन्न सर्वनाम-भेदों में जो दावद प्रयुक्त होते हैं, वभी-तभी उनवा प्रयोग विशेषणों के समान भी विचा जाता है। 'सार्वनामिक विशेषण' सीर्षक के अनर्गठ ऐसे ही प्रयोग आते हैं। मूर-वाच्य में भी अनेव सर्वनाम-सन्द विशेषणवन् प्रयुक्त हुए हैं, जैते—

२८ सा ९-१४४ ३०, सा, ७९९ । २९ सा ६४१ 1 82F . 113 . SF देर सा १०-१३९ । ३३ सा ४७७ । ३४ सा २४८८ । ३४ सा १-२४२ । ३६ सा १८२४ । ३७ सा १७७२। ३८ सा १७७२ । ३९ सा १७७२ । ४०. सा १९१२ ४१. सा. १९१५ । ४२ सा. १९१५ १ ४३. सा. १६६१ । 88 AL 3463 ४६, सा. २२६६'। ४४ सा. २२४२ । ¥0. सा. १-२१ । ४८. सः २२८७ ५०, सा. २६९१ । ४९. स. २६६८ । ४१. सा. ६८१

- अ. पुरुषवावक रूप-सी कथा पर । तिहिं स्वातिनि के घर पर । वह सुल पर।
- आ. संबंधवाचक रूप—जा वरनाविद⁴⁴ । तिते जन⁴⁶ । तिहिं सर⁴⁶ । जेतक अस्त्र⁴⁷ । जेतिक धंल-सुमेद⁴⁸। धोल जितिक ⁸⁸ । जे पद⁸⁹। तिती हुपा⁸⁹।
- इ.: नित्यसंबेधी रूप—िनिह 'सर'' सो सर^{६3}। सा बन''' जा बन^{६४}। सोई रसना जो हरि गुन गार्न ^{६५}। कर तेई जे स्थामीह सेन्द ^{६६}। जिहि तन...सो तन^{६७}। जे पद ⁷ ते पद ^६।
- ६ निरचयवाचक: निकटवर्ती हत-या इव केर । एहि वर^{७ १}। ये बालक^{9 १}। यह बताप^{9 ६}। इन लोगनि^{9 3}! इहि लोक^{9 ४}। गुन एह^{9 ४}। इस ठोर^{9 ६}।
- उ. निर्चश्वाचक : दुरवर्ती रूप-वा निष्णि ।
- उ अतिरचयनायक रूप—यह गति काहू देव न पार्ट्ण । आन् पुरुष ''आत देवण । उपना अपर '' । श्रीरी सत्ता ' । नाहू सुत 'व । और जुर्वात सन आई '' । अपुर विते संहर '' । वेती माँग करो किन कोई '' ।
 - प्रश्तवाचक रूप—वीन कारज सर^{९९} | पढ़े कहा विद्या^{९७} | कीन पुरुष^{९९} | कुचन मति^{९९} । केतिक अमृत^{९९} ।

उक्त प्रमुख रूपो के अतिरिक्त कही-कही दो-दो सार्वनामिक रूपों का प्रयोग भी कवि ने किया है; जेसे---प्रस्तवाचक और निरुपयबाचक : निकटवर्ती का साथ-साथ प्रयोग---कीत यह काम^की

. २. गुण्याचक विशेषण्—सूर-काव्य मे प्रमुक्त गुणवाचक विशेषणोकी संस्था सबसे अधिक है। इनके मुख्य भेद और उनके कुछ उदाहरण इस प्रकार है—

अ. कालवाचक—पहिले कर्म^{९३} । तन छनभंगुर^{९३} । पुरातन दास^{९४}।

४२. सा. ७-७ **४३.सा.१०**-२६४ । प्रथ. सा. ९-३४ । . ५६. सा १०-६४। ४६. सा. १-२५ । ५७. सा. १-३३७ । ४८. सा. ६-६ ा ४९. सा. ९-१०७ । ६०. सा. ९-१०७ । ६१. सा. ५६८ । ६२. सा. ५७० । ६३. सा. १-३३७ । ६४, सा. १-३४०। ६५ सा. २-६ । ६६. सा. २-७ ì ६७. सा. २-१६ । ६८, सा, ५६८ । ६९, सा, १६६४ । ७०. सा, १-६ । र्७१ सा. १-२⊏९ । ७२. सा. १-२९० । ७३, सा. २-१३। ७४, सा. ७-२ ७६. सा. म-१० १ ७७. सा. २-११ । ७५, सा. १-३ । ७४. सा. ७-२ । ८९, सा २-९। ८० सा. १०-१०२ । ८१.सा. १०-२९६ । ६२ सा. १६३ । ६४. सा ७-२। _ ६४. सा. ९०६ । द६. सा. ४-११ I दर, सा. ३९१ I ९•. सा. ७-७। इइ. सा. ९-२ ४ ८९. सा. ९-११७। ८७. सा. ७-२। ९२.सां. १-६१ । ९३ सा १-६४। ९४. सा. १-१३५ ३ ९१. सा. ६-१० ।

पूरवती पहिचान भा अटल परवी भा आगिली जनमंद्र । नयी नेह्र । स्रादि जोतियो भा पहिले बाग ।

- वा. स्थानवाचर-थंतर भूमि^३। भुज दृद्धिन^३। शाम कर^४। परली दिनि^५।
- इ. श्राक्षरवाचक—बड़ी है राम-नाम की ओट⁵। ट्टी छानि⁹! बाहु निसाल⁶! श्रीन तन⁵! श्रून सरोर^{7°}। तन स्थूल अर दूबर⁷⁹! मनोहर बाना⁷⁸! बड़े नग-हीर⁷⁹! श्रमम सरोर⁷⁴! पूर्वेन संवि⁷⁸!
- ई. रंगस्चर--नील खुर बह घरन लोवन सेत सोग मुहाइ र । सती चून ऐ, सेत उपरनाबिट लहुँना नीली १०। सेत, हरी, यती बर पियरी रग १८। पीत पटोले १९ । साम चितु र १०। मानि पत्र पे । हा उल्लि १९। नेत घरन १०। लोल पत्र हिनी ४४ । गीर वदन १५। सेत छुउ १६। हरी बार १०। सोवरी सत्ता १८। पियरी पिछी र १९। नेत बित र नोरे १९। मानि पीरी गीया १०। प्राप्त प्राप्त
 - उ. दशा या स्वितिस्वय-ज्ञंध क्ष्मे । प्सू अनेत³ । प्री व्योगारी³ । रंक सुदामा वियो³ श्रजाची । हृदय कुचील³ । वीर निर्दार³ । मिरतर वच⁴ ।
 - ऊ गुण्मूचक—सुमाव सीतल^{४३}। समस्य जहुराह^{४३}। वनत स्माल^{४३}। स्व सुजान^{४४}। गद्गद्द स्वर^{४५}। सुस्र मियर्^{४६}। रतन श्रमीलक^{४७}। स्वन मनराजन^{४६}। सुर अनि हमी^{४६}। सुगम उनाव^{५९}।

९५ सा १ १३५ । ९६ सा १-२३४। ९७ सा १-२९७। ९= सा २-१७। ९९ सा १०-८६। १ सा ६४६। २ सा. १-१८५ । ३. सा. ४ ११ । ५ सा. ९-१०४। ६ सा १-२३२। ¥. सा. ६-६ (७ सा. १-२३९। E. सा. १-२७३ t ९. सा. १-३२० । १० सा ४-३। ११.सा ५-४। १२. सा ६-६। १३ सा ९-१६। १४. सा.९-६६ 1 १५. सा.९-१६६ १७. सा.१.४४ १६. सा.१.५६ । 'दैद. सा.१-६३ । । २० सा १३२२। १९. सा.१-२५६ २१ सा १-३३२ । रे२. सा.१-३३⊏ । २३ सा.७-४ २४. सा,९-१९ । २४ सा ९-४४ 1 न्दि. सा ९-**=२** । । २८.सा १०-५४। २७ सा.९-१६२ २९. सा.१०-१४१) इँ० सा १०-१६०। देश सा १०-१७७ । देश सा प्रश्य । ३३. सा ६६६ पेर्र. सा.१-∈४ । ३४. सा.१-१२४ । ३६. सा.९-१४६। ३७. सा १-१६४ देव सा १-२१६। दे९ सा.१-२६९ ४१. सा १-११७ 1 ४०. सा ९ १७३। ४२. सा १-१७५। ४३ सा.१-२२६ ४४. सा.१-२३५ । ४१ सा १-२१**१** । . ४६. सा.१-३०२। ४७. सा.१-३२४ । ४८. सा १-३३९। ४९. सा.३-९ प्रक: सा. ३-१३ ।

- ए. अवगुणसूचक—(गाग) ढीठ, निद्धर^५। मन मूरख^{५६}। जनटि जाल^५। सस्तौ नाम^{५४}। इस सातौ^{५५}। मृष्टि तामसी^{५६}। अनुर अति कोही^{५७}। अमुन अजितेंद्रि ^{५८}। कटु बचन ^{५६}। सरितापति सारो ६० । कस्त्री वचन^{६९}।
- ऐ. श्रवस्थासुचक--बृद्ध रिपीस्वर^६ । विरुध पुरुष ^६ । नान्हिरिया गोपाल ^६ । ३. संख्यायाचक विशेषण्य-इत वर्ग के विशेषणो की संख्या सुर-काव्य में सार्वना-मिको से कम, परन्तु गुणवानको से अधिक है । सुविधा के लिए संख्यावाचक विशेषणों के तीन भेद किये जा सकते हैं - क. निश्चित संख्यावचक, स. अनिश्चित संस्थावाचक और ग परिसाणवीचक ।
- कार प्रारमाणवाचक।

 क. निरिचत संख्यायाचक विशेषण् सक्यावाचक विशेषणो के तीनो भेदों मे
 निरिचत सस्यावाचको की सक्या मनसे अधिक है। सुविधा के निए इनके पांच भेद किये जा सकते हैं — अ. गणनावाचक, आ. कमवाचक, इ. आवृत्तिवाचक, ई. समुदाय-वाचक और उ. प्रत्येकवोषक ।
- अ. गर्मनावाचक—इस वर्ग के विदेषणों के पुतः दो भेद हो सकते है—स. पूर्णांक-भोषक और त्र. अपूर्णांकवोषक ।
 - स, पूर्णांक्योघक---इक गाइ^६ । एक मुहरति^६ । उमय दुव^{६०} । दो सुत^६ । दोऊ सुत^{६६} । द्वें रंग⁹ । दोइ सुद्र्रति⁹¹। नंना दोई⁹³। नान्ही नान्ही बंतुनी द्वें पर⁹³। तंन सहसिर विये⁹⁴ । विवे चंद्रग⁹⁴ । जुगल संजन⁹⁶। तीनि पंट⁹⁹। तोक प्रय⁹⁶ । दिवस पारि⁹¹। मुत पारि⁶⁷ । पाडब पॉप⁶⁷ । पट साव⁶²। सात पीटिन को⁶³। रिपय सप्त⁶⁴। प्रप्ट सिंढि तय निधि⁶⁴। दस दिति⁶⁵। द्वादस कन्या⁶⁹। मुगन चौदह⁶⁵। कहा पुरान जु पढ़े अठारह⁶⁵। यीस मुजा⁸⁸। कुल इक्टीम⁵¹। इक्टइस बार⁸⁸। सुर दैतीस⁹⁸। पचास पुनी⁸⁴। चडवन कोस⁸⁸। साठि

५१. सा.१-५६ । **५२. सा.१-७**६ । ४३. सा.१-१२७ । थ्यः सा.१-३०२ । ४६. सा.३-७ । ४७. सा_.३-९ - -। ५४. सा.१-१९१। ५६. सा.६-१० । ४९. सा.९-२ । ६०. सा.९-३६ । ६१. सा.९-१०४ । ६२. सा.९-३ । ६३. सा.९-८ । ६४. सा.१०-७५ । ६६ सा. १-३४३ । ६७. सा १०-१६१ । ६८.सा. १-२६ । ६४. सा. १-४१ । ७०. सा. १-७० । ७१. सा १-३४३ । ७२. सा २३४५। ६९ सा. १०-१४७। ७३ सा. १०-९२। ७४. सा. २६१४ । ७५. सा. १०-१४१ । ७६. सा. १०-२२५ । ७ द. सा. ४६७ । ७९. सा. १-७४ । द०, सा. १०-१९६³। ७७. सा. ५-१३ । दर्सा, १०-दद । दरे सा. १-१३४ । द४. सा. ३-द । द**१. सा. १-२४** । द्वर. सा. १-३६ । ६७. सा १-४३ । ६६. सा. १-४६ । दथ्र. सा. २-१**८** । ९०, सा. ९-९४ । ९१. सा ७-२ : ९२. सा. ९-१३ । द९. सा. २-१९ I ९४ सा. ९-८ । १४. सा. ८४१ । ९३. सा. ९-२० ।

पृत्र^{भद} । चौरासी कोत^भे । जन निन्यानवे^भि । सी भाई^भे । पुत्र एक सी ...सत पुत्र^भ । चौन्ह सहस जुबति^क । सहस प्रवास पुत्र^क । असी सहस किकर दल^भ । चौरासी लख जोनि^भ । तैतिस कोटि देव^भ । कोटि ह्यान्त्रे तुपनेना^क ।

उनत जदाहरण ती विखरे हुए पदो से संवतित विये गये हैं; परंतु एक पद में सूरदास ने अनेक पूर्णाववीयको वा प्रयोग विया है—

> पोइस अंगीन मिति प्रजंक पे झुद्स अंक फिरि डारे। पंद्रह पित्र-काज चीद्ह दस-चारि पढे, सर सांपे। तेरह राजन पत्रक रिष छाद्रस अटन अरा जग बांधे॥ निह हिंचे पंप, पमारि डरीन, होने पंच एलाइस ठाने। नी दस ब्याठ प्रशति हुप्ता मुख सरन सात सपारीं।

वहीं-वही एक निस्मित पूर्णाववीषक रूप बनाने के खिए मूरदास ने दी पूर्णाको वा भी असेण किया है; वैसे—अटट दस (अठारह) घट नीर 1 दस खर खाठ एड़म ननवर 1 1 दस चसुरहस 1 1 पट दस (सोतह) सहस गोपना 1 1 पूरन अग सने सत सी सी 1 | धोहनी दोइ दस 1 1 दीस चारि लो 1 दे दिन सात बीस में 1

- न. अपूर्णीकवीयक--आयो उदर'ण। आये पतनहुंग्ट । छट्टे निला"। आय पेटर"। अरथ तक को राजरेग। आर्थ राज देवे तकरेर। अहुँठ पंगरेत्र। मान वरी तुम और सवाईवर।
- वा. कमवाचरु—इस प्रवार ने विशेषण पूर्णानवोपनों से सनाये गरे हैं; जैसे— पहिली पुन^{कर}ा टूर्जे करज^{कर}ा टूर्जी भूव^{कर}ा द्वितीय मास्व^{कर}ा तीजे जनम^{कर}ा सुसिय सोचन^{कर}ा योथ मास—पंचम मास स्टूर्ज मास^{कर}ा

| ९६.सा १-४३। | ९७. सा. ८४१ | 1 | ९८- सा. ४-११ । |
|----------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| १९. सा. १-२४। | १. सा. १-२ ० | | २. सा. ९-७४। |
| वे.सा. ९-८ । | ४. सा. ९-१ | 180 | प्र. सा. १-७५। |
| ६. सा. ९-१०५ । | ७. सा. १-३१ | 1 | 5. ₹1. \$-€0 I |
| ९- सा. १-४६। | १०. सा. ९-१। | 1 5 | ११.सा ५-४४। |
| १२. सा. ४९७ । | १३ सा. २९०१। १४. | सा. ४१९८ । | 14. ET. ¥150 [|
| १६. सा. ४२१४। | १७. सा. ३-१३ । | १८०सा ६-१। | १९. सा. ६-= । |
| २०. सा. ८-१४ | २१- सा. ९-७९ । २२. स | ii. 3-838 l | २३. सा १०-१२४। |
| दहः साः दहरू। | | सा. १-१४२ | २७ सा १-२७४। |
| २८, सर. ३-१३ । | ₹5. 87. ₹-₹₹ 1 \$0. ₹ | HT. 20-155 1 | २१. सा. ३-१३ |

सप्तम दिन³⁸ । सात्र्वे दिनस³³ । श्राप्तम भास " नवम भास³⁴ । नवएं भास³⁴ । दसम मास³⁸ । दसऍ मास³⁸ । सीवें जन्न³⁶ ।

- इ. धार्वृत्तिवायक--पूनी दुव ^{३६}। दूनै दूव ^{४०}। यह मारय चीगुनी चनाऊ ^{४९}। अनुरमुन गात^{४२}।
- ई, संमुद्दायवाचक—इत प्रकार के विशेषण भी पूर्णाक्वीधकों से ही बताये गये हैं। रूप-निर्माण की दृष्टि से इनको तीन वर्गों में रखा जा सकता है—का,'र' या 'ऊ' मुक्त रूप । त्र 'खों', 'खों' या 'हों' युक्त रूप तथा ज्ञ. हुँ या 'हूँ' युक्त रूप ।
 - शः 'जं या 'ऊ' मुक्त रूप —इस प्रकार के रूप प्रायः 'दी' और 'छुः' से ही बनाये गये हैं: जैसे—कपट लोभ बाके दोंउ भैया^{४३}। दोऊ जन्म^{४४}। छेऊ साहन-सार^{४५}।
 - त्र, 'श्री', 'श्री' या हीं युक्त रूप—तीनी पन^{४६}। तीन्यी पन^{४७}। चारों बेद^{४८}। इंदिय बस राखिंह फिन पॉर्ची ^{४९}। छहीं रस^{९०}। श्राठीं सिषि^{९९}। दसीं दिसि^{९२}। वीसीं अुज^{९७}। सुहसीं पन^{९४९}। देव कोटि रैतिसीं^{९९}।
 - ज्ञ. 'हुं' या हूँ' युक्त रूप—दुहूँ लोक n_c । तिहूँ पुर् n_d । चहुं दिस n_c ।
 - इनके अतिरिक्त कछ पदों में 'जुन', 'दिवि', आदि का भी समुदायनावक 'दोंनों' के लयें में प्रयोग किया गया है; जैसे—मिक कोउ निर्रास जुग जानु 'कोउ निर्रास जुग जंप-सोभा^{६४} । यिथि सोवन सु विसाल हर्होंन के^{८५}।
- उ. प्रत्येक्ट्रोधक-=इस वर्ग के विशेषण दो वर्गों में आते हैं-क्ष. 'एक्' से बननेवाले रूप और प. 'प्रति' से बननेवाले रूप । दूसरे प्रकार के रूपों का प्रयोग मूरदास ने कृद्ध अधिक किया है; जैसे---

३५. सा १०-४० । ३३. सा. ८-१६ । ३४. स; ३-१३ । ३२. सा. १-२९० । ३६.सा. ३-१३ । ३७ सा. १०-२८ । ३८. सा. सा ९-९ | ३९. सा १-२८६ । ४१. सा. १-१४६। ४२. सर. ९-७४। ' ४३. सा. १:१७३। ४० सा. १०-२४ । ४४. सा ७-२ । ४६ खा. १-७३। ४७. सा. १-१३६ | ४४. सा १-२९७ । ४६: सा. १-११३ । ४९. सा १-६३ । ४०. सा. ४८७ | प्रश्. सा. घ३१ । प्र२.सा. ६-४ ! ५३. सा. ९-१०८ । प्र४, सा. १८९ ह ५५. सा. १०-४५। ४९. सा. ९-७६ । ५६. सा ९-३। ५७ सा ९-१००। प्रवासा १-६९ । ६२. सा. ५९२ । ६१.सा. १-३१४ । ६३ सा. १-१९ | ६०. सा. ४४४ । ६४ सा. ६३४) ६४ सा. ६-९ ।

- स. 'एक' से बननेवाले न्य-एक एक अग पर^{६६}।
- त्र. 'प्रति' से होनेपाले रूप—प्रति रोमनि^रे । अग अग प्रति दानक्^{र ८} । दिन प्रति^रे । प्रार्तन प्रति⁹े ।
- ख. ञ्रानिश्चित मह्यायाच्य विरोध्या—इन वर्ग में बृद्ध विरोधम तो बस्तुतः श्राविश्चित तरमा ने धानम है, परनु बृद्ध निश्चित सरमावाचक होते हुए भी अनिश्चित के समान प्रयुक्त हुए हैं।

अ. अितिरियत मंद्या-द्योतक म्य-इम वर्ग म आनेवाले को रच सूरवान्य में प्रयुक्त हुए हैं, एनमे से मुख्य पहाँ सबतित हैं—

श्रसिल-श्रसिल सोवनि^{७५}।

श्चरानित—श्चर्गानन् अधम उधारे^{७२} ! श्चरानिन गुन^{७३} । चरित श्चरानित^{७४} ।

ष्टगनिया—स्वरूत दिविष अगनिया^७ 1

श्रुगिनित—कटक श्रीगिनित व । श्रुगिनित कोन्हे खाइ व ।

धनंत--और धनंत क्या खुति गाई^{७८}।

श्रनगन-अपराधी श्रनगन³ ।

अनेक-अनेक जन गए^{८९}। अनेक गन बनुवर^{८९}। मूप अनेक^{८९}।

खपार—कीन्हे पाप ऋपार^{८३}। बायुव वरे ऋपार^{८४}।

धपारा- भजनानी तहँ जुरे अपारा दें ।

श्रमित-श्रमित बहमय वेष^{८६}। श्रमित बहमय गात्र^{८७}।

स्रोर-स्थार पेवित तुम बैसे तारे (। स्थीर ठीर नहि (। स्थीर देव (।

और सब--और वटिर सब^{९९}।

बहु--रहु दिन^{९२} ।

बद्ध इस-बद्ध इक दिन बोरी रही रहे।

बहुक-क्युक दिननि को^{९४}।

वैतिक-तुन मोने अपराधी माधव वैतिक स्वर्ग पठाए हो १५। देविक बनम १६। क-मुनि मुनि गे के बार १७।

६६ ता. १४० । ६७ ता. १०-१२८ । ६८ ता. १०-१४८ । ६१. ता १०-३३१ । ७० ता. ७८४ । ७१ ता १-३१६ । ७२ ता १-१२४ । ७३ ता १-१४० । ७४ ता १-११ । ७४ ता १०-१२६ । ७६ ता १-१४ । ०३ ता १-१४ । ७८ ता १-६१ । ७५ ता १-६६ । ६० ता १-१४ । ८६ ता १-१६३ । ८५ ता १-१७२ । ८३ ता १-१४६ । ६४ ता १-८९ । ८५ ता १०१ । ८६ ता १०० । ११ ता ७४० । ६४ ता १६६ । ६३ ता १९१४ । १४ ता १०-२९२ । १४ ता १०६ । ६६ ता १४२ । ९७ ता १-८४ । कोटि—कोटि मुख^र । मनसय कोटि ' फोटि सव-चंद्र' । कोटि काम' । कोटिक—कोटिक नाव नवाव³ । बोटिक तीरय³ । कोटिक कला^र । कोटिनि—कोटिनि वसन^थ । कोटिनि वस्प^६। बहुतक—असमुन बहुतक पाई⁹ ।

बहुतक---अक्षपुत बहुतक पाइ । घनेरे---भैवा-बधु-कुटुब घनेरे । पायी सुख जु घनेरे ।

यनर—भया-वधु-कुटुब घनरः। पाया मुख जु घनरः। यहुतेरे—पुत्र अन्याइ करें बहुतेरे १ ।

ुर्जा कर्मा । नाम रिवारे ११ । नाना स्वांग वनावं १३ । नाना भाव दिखायौ १९ । सन्दर्भ — सन्दर्भ लच्छ बान १४ ।

करण साम्यु साम्यु साम्यु साम्यु । सक्त् बृतात मुनाए^{१६} । सक्त् जादव^{९७} । सारे—सर सारे^{१६} ।

सय—संय लोइ (लोग^{१९})। सय कुसुमनि^{२०}। सब संबा^{३९}।

सहस—बोरत सहस प्रकारी^{२२}।

बहु--यहु बपु धारे^{२९} । यहु रतन^{२४} । वहु उद्यम^{२५} । यहुत---यहुत जुग^{२६} । यहुत प्रपंच^{२७} । वहुत रतन^{३८} ।

जुझ अनिस्थित सस्था-वायक विरोषण ऐसे संज्ञा गब्दों के साय भी सूर-काव्य में अपुक्त हुए हैं जिनकी संस्था निश्चित है। ऐसे प्रयोगों को निश्चित सस्थानायक ही समझना चाहिए, जैसे — सर्व पुरान माहि जो सार "। पुराणों की सस्था 'अअरह' निश्चित है। मूरदास ने भी कहा है—चहुरि पुरान अठारह किये "। अत्यय 'पुराणों के साथ विरोपण रूप में 'सर्व' का प्रयोग इस निश्चित संस्था 'अअरह' के लिए ही किया गया है। इसी प्रकार नवें रूप में 'सर्व' का स्थोग इस निश्चित संस्था 'अअरह' के लिए ही किया गया है। इसी प्रकार नवें रूप में 'सर्व' का संस्था साम रेह के अंत में ऋहा गया है— स्व नर्यान सहामीनि सहामिनि हमी। चिन्न दोनों वास्सों में 'सर्व' का संकेत भी निश्चित संस्था 'पनाय' की ओर ही है।

आ. व्यतिहित्ततवन् पृथुक्त निहित्तत संस्यायात्तक रूप-सूरदास द्वारा प्रमुक्त इग प्रकार के विशेषण-रूपों को तीन वर्गो विभाजित किया जा सकता है-सं अनिश्वय-

| | | · | |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ९ ८. सा. १-२४ | ९९. सा. १०-५५। | | १. सा ३४२ । |
| २. सा. १-४२ ! | ३, सा. | २∙६। | ४. सा. १-१५३। |
| ४. सा. १-१५५। | ६. सा. १०-३३ : | ७. सा. ५४१ । | द. सा१-७१ । |
| ९, सा. १-१७० | १०. सा. ५-४ । | ११ सा. १-१०। | १२. सा. १-४२ |
| १३. सा. १-२०५। | १४. सा. ९-९६ । | १प्र. सा. १-२४। | १६, सा. १-२६४। |
| १७. सा. १-२८६ । | १८. सा. ४-५ । | १९. सा. १-२८६। | २०. सा. १-३२४ |
| २१. सा. ४८९ । | २२- सा. १-२०९ । | २३. सा. १-२७। | २४. सा. १-२०० ! |
| २४. सा. १-३३६। | २६. सा. १-३१७। | २७. सा. १-३२९ | २८. सा. ६-१३ |
| २९, सा. ७-२ । | ३०. स | 1. १-२३० । | ३१. सा. ९-६.४ |
| | | | |

वोबरु सामान्य पूर्णाक, वृत्रानिश्यबोषक 'एक' युक्त पूर्णाक, झ. अनिश्यबोषक बोहरे पूर्णीकि ।

- क्ष, अनिरुचयनोधक सामान्य पूर्णोक-और पतित सब दिवन चारि के³⁸।

 मरियत लाज पाँच पतितिन मि³³ । दिन दस लेहि गोविंद गाइ³⁴ । दिन द्वे लेहु गोविंद गाइ³⁴ । वहां मयी अधिकी द्वे गंबां³⁶ । सी बातिन की एक बात³⁹।
- त्र श्रातिरवयरोधक 'एक' युक्त पूर्यांक-जोजन वीस एक वर वनरो डेरा ⁹ । मही-मही भूरदास ने'एक' के स्थान पर बेवत 'क' से नाम निवा है। इन प्रकार ने प्रयोग'एक'-पुक्त प्रयोगों से उन्होंने अधिक निये हैं जैसे-वर्ष व्यतीत दसक जब होर्डि³। गाउँ दसक सरवार^{४०}। पग द्वीक घरे^{४४}। अञ्चर चारिक^{४३}। दिन पांचक^{४3}। वरन पचासक अविर^{४४}। बहुतक जीव^{४भ}। बहतक तपवी^{४६}।
 - म अनिश्च प्रोधक दोहरे पूर्णों क—िंदन चारि-पाँच मिंश्व । मिनि दस-पाँच बसी भरा

अपवादस्वरूप दो-एक प्रवीगों में डितीय और तृतीय निवमों को मिलाकर भी सूरदास ने प्रदोग किये हैं : जैसे-इस-दीसक दोना भर

ग. परिमाएकोधरु—इत वर्ग के रूप सूर-बाब्य मे अनिदिवत सस्यावाबकों के लगमग बराबर ही हैं और बुख तो दोनों में समान भी हैं। सूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रमुख परिमाणबोधन विशेषण इस प्रकार हैं—

अगाध—दुत है बहुत अगाध^भै। अपटित—अपटित मोजन^भै। अपि—अति दुत्त^भै। अपि जनुराग³। अपिस्त्र—अपिसय दुत्त^भे। अपिस—अगन्द अपिस^भे। अपुत्त—अपुत्त वत्त^भै। अपरिमन—अपरिमित महिमा^भै। अपरिमन—अपरिमित महिमा^भै।

३२् सा,१-१३⊏ ₹३.सा.१-१३७ । ३४ सा.१-३१४ । ३४. सा १-३१६। ३६ सा ७३४ 1 रेण सार-प्र । देव साहरे । ३९ सा ६-१३। ४० सा ८८५ ४१, सा १०-७६ । ४२ सा ३११७ । ४३ सा ६१२ । ४४ सा.२=९२ ४५ सा २-३२ । ४६ सा ४-९ । ४७, सा.९-११७ । ४८ सा.१० २४ । ३१ सा ३९६ । ५०. सा ६३३ । प्रश्तार-२०३। **५३ेसा.१०-४४** । ५२ सा ६-४ ५४. सा.४-४ । ४५ सा ९-२६ । ध्हे सा ९-९१ 1 ४८, सा. १-३२४। ४७ सा ९-२६ ।

```
( 25% )
```

```
इती--रिस इती" ।
श्रमित--श्रमित भानन्द<sup>६०</sup> । श्रमित बल<sup>६५</sup> । श्रमित भावुरी <sup>६६</sup> ।
इती--इती कोहर3।
एत--रामस एन<sup>र४</sup>।
इतनक--इतनक दिध-मालन<sup>६५</sup> ।
फ<u>र्खु-</u>कळु संक<sup>६६</sup>। ताहू में कळु कानौ<sup>६७</sup>। कळु डर<sup>६८</sup>।
कितौ—कितो यह काम<sup>६९</sup>।
कछुक—कछुक प्रीति<sup>७०</sup>। कछुक करना<sup>७९</sup>।
केतिक—केतिक दहघो (दही)<sup>७३</sup> ।
कञ्च-- छल करत कञ्च<sup>७3</sup>।
घनौ--कपट कपट धनौ<sup>७४</sup>।
थोरनी—मोर सुख नींह थोरनी * ।
थोरी-किंच नहिं थोरी किं। मित योरी के ।
त्तनिकी-सुख दुख तनिकी 🕊 ।
थोरेक-थोरेक ही बल सींगी।
नेंसुक-नेंसुक पंपा "।
परम-परम सुख 1 परम स्नेह 1
पूरन-प्रमु पूरत ठाकुर<sup>८३</sup>।
 बड़ी-वड़ी दुख<sup>८४</sup>। वड़ी संताप<sup>८५</sup>।
 थहु—यहु काल<sup>८६</sup> यहु तप<sup>८७</sup> ।
 बहुत--बहुत्त हित जासो<sup>८८</sup>। बहुत मुख<sup>८९</sup>। बहुत पंषहू नहि आयो<sup>९०</sup>।
 भारी--मुख पाऊँ अति भारी<sup>र १</sup> | सोभ-मोह-मद भारी<sup>९ २</sup> ।
 भारे-अपराध करे.....अति भारे १३। महा दुख भारे १४।
 भारी-वहत विरद भारी<sup>६५</sup>।
```

```
६० सा ९-२४ ।
                                            ६१ सा.९-११४ ।
प्रुसर. ३५० ।
                                            ६४ सा ३४६ ।
                       ६३ सा ३४३।
६२ सा ६६३ ।
                                             ६७ सा १-४७ ।
६५ सा १०-३१० ।
                      ६६ सा १-१३ ।
६ म्, सा, ७-२ । ६९, सा, ९-२३ । ७०, सा. ७-२ ।
                                            ७१ सा ३६४ ।
७२ सा ३४६ । ७३ सा ७-२ । ७४ सा १-२०३ ।
                                            ७४. सा. २५३२ !
७६ सा १०-१=३ । ७७ सा १०-२४३ । ७८ सा ३-१३ ।
                                            ७९. सा ४१० ।
८०'सा. ४६३ । ८१ सा. ७-२ । ८२ सा. १०-११९ । ८३ सा. ७-२ ।
क्षप्रसा १-१३६। वध् सा ध्रवर । वदः सा ९-२ ।
                                            ⊏७. सा ९-३ - [
दद्सा. १-७९ | द९.सा. १-२द४ | ९०°सा, ४-४ |
                                            ९१. सा. १-१४६।
९२.सा १-१६५ । ९३.सा १-१२५ । ९२,सा १-१५६ ।
                                            94. et. १-१३१ 1
```

सरली—तेजनार सरली^{९६}। सगरी—दूध रही-मालन ... , सगरीं ^{९७}। सगरी—जात सगरी ^{९६}। सन—रीन सन निषटी ^{९६}। रंच—रच मुल^६। समस्य—जन समस्य ^९। समस्य—जन समस्य ^९।

डक्त रूपों में से बच्छुक', 'बोरेब' आदि विशेषण 'क' वे योग्य से अल्पार्यंक बनाये गये हैं, शेष सब अपने सामान्य मूल या बिकृत रूप म प्रयुक्त हुए हैं।

४. विशेषण शब्दों के प्रयोग-

सूरदास ने विरोपण राव्दों ने जो प्रयोग निये हैं, स्मूल रूप से उनको दो वर्गों में विभाजित निया जा सकता है—का. सामान्य प्रयोग और ख विरोप प्रयोग !

क स मान्य प्रयोग—इस शीर्षन के अतर्गत दो विषयो ना अध्ययन करना है---अ वावय में विशेषण का ऋम और आ विशेषण का तुलनात्मक रूप।

अ यास्य में रिशेषण् था क्रम—वाक्य में विषेषण का प्रयोग दो प्रकार से किया जाता है—वंभी तो वह विशेष्य के साथ जाता है, जैसे—वाली गाय, और कभी श्रिया के साथ जाता है, जैसे—वाली गाय, और कभी श्रिया के साथ काता है, विसेष को 'विषेषात्मक' के साथ आता है। गाय म तो साथारणत विषेष्य के बाद या त्रिया के साथ, प्रमुक्त प्रयोग कहते है। गाय म तो साथारणत विषेषण्य के बाद या त्रिया के साथ, प्रमुक्त विषेषण 'विषयात्मक' होता है, परतु वाख्य में कभी श्री होता है, कभी नहीं होता। 'जिल अम मनल निवार तो' '। इस वाक्य में परिणामवाक्य विषेषण 'अस्त श्री 'विषयात्मक' ही है। परतु जीवन विर जात्मों है— इस वावय म गुणवाक्य विषयेषण 'श्री विषयेषण 'अस्त के साथ को विषयेषण 'श्री विषयेषण 'अस्त के साथ को विषयेषण 'श्री के साथ को विषयेषण के स्वयं म भी है। 'वहां न्यात, सोटी तु आहि — इस वावयं में पदार्थ 'सीटी' विरोपणा के सबस मं भी है। 'वहां न्यात, सोटी तु आहि — इस वावयं में पदार्थ 'सीटी' विरोपणा के सबस मं भी है। 'वहां न्यात, सोटी हु आहि — इस वावयं में पदार्थ 'सीटी' विरोपणा के सबस मं भी है। 'वहां न्यात, सोटी हु आहि — इस वावयं में पदार्थ 'सीटी' विरोपणा के सबस मं भी है। 'वहां न्यात स्वाप 'सीटी' विरोपणा के सबस मं भी है। 'वहां मुं प्रमुक्त हु सी है। हर भी उत्तर प्रयोग विषयेष्य के सह से स्वता स्वत्य स्वत्य से ही है।

था, उद्देश्यात्मक प्रयोग—च्याद्धो गात अनारम गारमा । महर मर्नाह छाति हर्षे बदाए । यह दरसन निमृतन नाहि । निदुर बचन मृति स्थान ९६ सा ६-४ । ९७ सा १०-३६६ । ९६ सा १०-३०२ । ९९ सा ४०६ । १ सा १-३२६ । २ सा १-३३० । ३ सा ९-१४६ । ४ सिपेस के रूप से प्रमुक्त विभोगण को, ऑगरेजी के दन पर कमी न्यां 'पूर्ल' मो कहा जाता है—सेलक । ४. सा १-३६ । ६ सा १-३६ । ७ सा १-४ । द सा १-१०१ । ९. सा १०४ । १० सा १०११ । के⁹¹ ! विनवी सुनी स्थान सुजात⁹² ! समन उठी घटा काली⁹³ ! उकठे तरु भए पात⁹³ ! यह मुरली कुछ दाहनहारी⁹³ ! सबिन इक इक³ कलस सीन्ही⁹³ !

ष्ट. विधेयातमः प्रयोग-वित्र मुदामा कियो अञ्चाद्यी । वार मोहिनी आह अर्थेष कियो । तेरी बक्त-अरोधी सॉबी । वृद्धिका अहे स्थान-रंग-राती २०। अपन, तू अत नयी वलही नी २०। राजा ही गए रॉक्स २०। किया करत खरी ३०। सुखी हम रहत २४। अति अँबी शिरराज बिराजत २०। तक्ती स्याम रस मतवारि २०।

कुद्र वाक्यों में एक साथ अनेक विशेषण विभेदात्मक रूप में प्रयुक्त हुए हैं; और उनमें किया जुन्त है; जैसे---हरि, ही महा श्राधम संसारी^{२७} ।

ं आ. विशेषण् मा जुलनात्मक प्रवोग---चुलना कभी दो वस्तुओं, व्यक्तियो या भावों की होती है और कभी दो से अधिक की। दोनो प्रकार की तुलनाओं की सूचित करने के लिए अलग अलग रीतियां सुरदात ने अपनायो है।

सः 'दी' की तुलना —दो वस्तुजो, व्यक्तियों या भावों की तुलना करते समय एक की विश्वकता या न्यूनता सूचित करने के तिए सूरदात ने सामारणतः संगा-मर्गनाम के साथ 'तें' का प्रयोग किया है, और कही-कही 'अधिक' और 'तें' दोनों का साथ-साथ प्रयोग किया है; जैसे—

१. में — राजा कोन बड़ो राजण तें र । हिर्द तें और त आगर र । मोहूँ तें को नीकी उ । जातर हूँ तें कारी अ। सबन देह कावर तें कोमल की । ह्रस्य कठोर कुलिस तें मेरो को । तुनाह तें कोन सवानी अर । बासुरी विधि हूँ सें परवीन अप ।

ु '२. श्रधिक..तें—श्रधिक कुरूप कौन कुविवा तें..श्रधिक मुरूप कौन - सीता तेंं वर ।

. व. 'श्रनेक' की तुलना—अनेक वस्तुओं, व्यक्तियो या भावो की तुलना के लिए .

| | - | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|
| ११. सा. १०१८। | १२. सा १०२६। | १३ सा. ११८८। |
| १४. सां १२४८। | १५ सा. रे्₹३०९ । | १६ सा १४२६। |
| १७. सा. १-१८ । | १८, सा. १-४३। १९. सा. १-३२। | २०. सा. १-६३। |
| २१-सां १-६५ । | २२. सा. १-११३ : २३. सा. १-२२० | २४. सा १-२५४ |
| २४. सा. ९०४। | २६ सा १६२४। | २७-सा. १-१७३ । |
| २८. सां. १-३४। | े २९. सा. १-९१। | २०. सा. १-१३८ । |
| ३१. सा. १-१७⊏ । | ३२. सा. १-३०४। | ३३.'सा. ७-४ । |
| ३४. सा. ४९२ । | ३४. सा. १२४७ | ३६. सं८१-३४ । |
| | | |

ब्रुरदास ने साधारणतः विशेष्य के साध'स्रति', 'परम', 'महा' आदि वा प्रयोग विया है; जैसे---

क्यति—ये द्यति चपत्र 36 । रूप क्यति सुदर 3c । त्यति सुद्र मार 36 । परम—परम् सीतल 46 । परम सुदर 41 । हिर्द वस विमल छत्र सिर जनर राजवे परम अनूप 42 ।

महा—क्स महा सन^{४३}।

ख विशेष प्रयोग--

इस शीपंत के अतर्गत सूरदास द्वारा विशेषण के प्रयोगों के सबय में उन सब स्कूट विषया की चर्चा करनी है जिनके सबय में ऊपर विचार नहीं विया जा सहा है, यमा—अ. सज्ञा राज्यों का विशेषणवत् प्रयोग, का सर्वनाम के विशेषण-स्प प्रयोग, इ. विशेषण के विशेषण-स्प प्रयोग, ई. विशेषण का सज्जा में समान प्रयोग, उ. विशेषण का सर्वनाम के समान प्रयोग, ऊ. सपुक्त सर्वनाम-विशेषण प्रयोग, ए. विशेषण के विद्यत स्पन्नपांग, ऐ. बताहाक प्रयोग और ओ सची-स्प में प्रयोग, ए.

अ सहा शब्दों भा निशेषणान् प्रयोग—सूर-नाव्य मे ऐसे अनेन पद मिनते हैं जिनमे निन ने उन राज्यों ना निरोपणन्त प्रयोग निया है जो साधारणत 'सता' प्रवर्भ भेद ने अतांत आते हैं, जैसे अभी वनन^{भर}! असून वनन^{भर}। एनक वरन^{भर}। क्लिसे तिस्यों उन^{भठ}। योनहि वचन निशंदर^{भर}। मुसु दीनद^{भर}। यटके नैन, माधुरी पुस्कान^{भठ}। हमेरे स्ताल गुणानहि^{भर}। सिसु तन^{भठ}। चीतन स्तिन सुगय पनन^{भठ}। सार्टीक हारूक मुद्दर्भ भूग भूगा पनन^{भठ}।

का. सर्जनाम ने पिशेषण्-र में प्रयोग— नभी नभी सबीनाम ने साय भी मूरदास ने विरोपण का प्रयोग निया है। इस प्रकार ने मुख प्रयाग ऊपर दिये जा चुने हैं, दो-बार अय ज्दाहरण यहाँ सन्तित हैं—नू बड़ी अधर्मी "। ये बति चपले"। नमु थिर न रहेगी "। यह जानत प्रिस्ता नोई"। मोटी तु आहिरें। यह अति हरिहाईरें।

इ निरोपण के विरोपण्र-प प्रयोग—सना बोर सर्वनाम शब्दों के अतिरिक्त अनेक एदों म ऐसे प्रयोण भी मिलते हैं जिनसे विरोपण सब्द का विरोद्धा भी विरोपण है.

| ३७. सा ९-९२। | ३६ सा ९-६। | ३९ सा. ९-३० । |
|-------------------|---------------------------|-----------------|
| ¥0. सा. ९-१० | ४१. सा १-३०७। | ४२. सा. १-४० ह |
| ४६. सा. १-१७। | ४४. सा- ९-१६९ | ४४. सा. ४०९ १ |
| ४६. सा. ६७६ । | ४७. सा. ७-२ | ४व. सा. १९१४ । |
| ४९. सा. ९-३६ । | ५०. सा. १०२३ । | ४१. सा. ४२६४ । |
| ४२. सा. ७-२ । ४३. | सा. ४८९ । ४४, सा. ९-१२९ । | ४४- सा १-१९६ I |
| ४६. सा. १-२९०। | १७ सा. ९-९२ । | ४८. सा. १-३०२ I |
| ४९. सा. १-२९०। | ६०. सा. ४-३। | ६१. सा. १-४१। |

र्जसे - अपराध करें में तिनहूँ तो ऋति भोरे^{६६}। हुद्र पतित^{६३}। निपट अनाव^{६४}। दहुँ। अधर्मो^{६५}। महा ऊँच पदवी^{६६}। ऐते विशेषणी को क्रियाविशेषण-रूप समझना चाहिए।

उक्त प्रयोगों में 'तबसत' जैसे प्रयोगों को छोड़कर शेष सब रूप एकवचन में हैं; परंतु सूरदास ने विशेषणों के संज्ञावत् बहुवचन रूपों में भी प्रयोग किये हैं, जैसे—समुजाइ अनाधनि^{९९}। के करि छ्या दुखित दीननि प^{९९}। अब सौं नान्हे-नून्हें तारे^{९९}। त्रिया-चरित मतिमंत न समुसत^{९३}। जा जस कारन देत स्थाने तन-मन-धन सब साज^{९४}।

जर संकतित उदाहरणों में प्रायः सभी जातिवानक संजावत् प्रयोगों के हैं। इनके सायनाय कुछ विदायनरूपों का सूरदास ने व्यक्तिवानक संजा प्रवस्तें की भौति भी प्रयोग किया है; जेसे—नदुस्सत कछों ''चुस्सुख अस्तुति सुनाई''। तोहि देखि चुसुमन मोहै''। इसमुख वय-विस्तार'ं । इसस्सर बोलि निकट बैठायीं'। सहसानान नहिं जान''। एक क्या पद में सामान्य विदोषण 'क्या', कीरव्यति पृतराष्ट्र के लिए,

६३. सा. १-१३१। ६४. सा. १-१७४ । ६२. सा. १-१२४। ६६. सा- १-२४। ६७. सा. १-१ । ६५. सा. १-२९० । इ.स. १-९५ । ६९.सा. ३-१३ । ७०.सा. १-६३ । ७१.सा. ९-१३ १ ७३. सा. १-९५ । ७४. सा. १-१ । ७२. सा. १-६४ । ७४. सा. २८९४। ७६. सा. १-२४ । ७७. सा. २९१४ । ७८. सा. १०-२२० । ७९. सा. १-२३४ । दर. सा २७६७ । दरे. सा. १-१ । दरे. सा. १-११६'। ८०. सा. १-१। दुप: सा. १०-२४४ । दूप. सा. ३८१० । दूर. सा. २४५९ । द७. सा. १९७४ । दद. सा. द-११ ।. द९. सा. १११८ । ९०. सा. द-४ । ९१. स.. ३४८० । ९२. सा. १-९६ । ९३. सा. ९-६१ । ९४. सा. ६३४० । ९४., सा. द-१६ । ९६. सा. ९-७९ । ९७. सा. १-२१४ । ९८. सा. ९-१२१ । ९९. सा. ४९२) जो जन्म से अपे थे, प्रवृक्त हुआ है—अवर जहत द्रीपदी रार्खी, पलटि श्रंथ-मुत लार्ब⁹।

जातिमध्य या व्यक्तियाचन रूप में प्रयुक्त उक्त विरोपण अपने सामान्य रूप में हैं, परतु वहीं-नहीं मूरदास ने अभीष्ट बारबीय रूप देने के लिए उनवी विष्ठत भी विया है, जैसे—ज्यों मूँग मीठे फत वो रस अवर्गत ही भावें र । नीरर निषि पाईं ।

उ सर्वेनामयत् भ्रयोग—अनेन विशेषम-र्या ना सूर्यात ने सर्वेनामवत् प्रयोग भी निया है। ऐसे विशेषणो न श्राय सभी संस्थानाषन हैं, जैसे—एक्निहरे प्रान गोष्टुल केंगे। असी इक नर्ग विश्व को सियों। निसा आन ने बसे सौबरें। नहीं एक नी न्यां। तोसी मुख्य न दूर्जा। दुर्जू तद सीरय माहि नहाएं। दुर्जुनि पुत-मुख देखां। पुर्काह दिन जनन दोऊ हैंगे। बाठ मास बदन पिनो, नवर्ष पियौ नपूरों। नहीं बनाद प्यासर, उननी बान गुन एन गें। आपु देखि, पर देखि देगें। इनने प्रमुनीह और निर्योग्न। एन नहत साए सो चारीं।

अस्युक्त सर्गेनाम-प्रिरोपण प्रयोग—अनेव पदो मे सूरवात ने सर्वनाम और विगेषण-रूपों का साय-साय प्रयोग विया गया है। ऐसे प्रयोगों म बही तो सर्वनाम राब्द विगेषण वा विशेष्य होवर आपा है और बही दोनों स्युक्त रूप वन नाये हैं, जैसे— अर्थों त्यों करि इन हुट्टेनि सँपारी 19 । ऐसे और क्लिक हैं नामी 10 । हम तीनों हैं जन बरतार 10 ।

ए. निरोपण के जिन्नत रूप प्रयोग—संता और सर्वनाम शब्दों ने समान मुद्धं विरोपण-एम मी पूरवाम द्वारा इस प्रवार विष्ठत नर सिये गये हैं नि उनने सबसी शब्द की कारतीय विभक्ति जैसे उन्हों में जोड़ की गयी है अववा अमीप्ट नारत के लाजार विरोध्य सत्ता शब्द में परिवर्तन न नरते विरोधय वा क्य विष्ठत नर निया गया है, जैसे—हाउँ मास इसी प्रयास के शुद्ध वांचित दिश-मासन शोर भी परणी परीए नर को ने में गए स्वाम स्वाचित पर सर्वे भे ।

एँ बलात्मक प्रयोग—सज्ञा और खबनाम सब्दा के समान सुरहात ने अनेन परो में विरोषणों के भी बलात्मक प्रयोग किये हैं, जैते—श्रतिहिं पुनीत रूप । श्राट्टुँ विभिन्त । इर्तो है पृत-सार रूप । यह स्नहरूप । एक्ट्रुं आंक्टर । एक्ट्रे बीर रूप । एक्ट्रे

रेसा १-३६। २.सा १-२। ३. सा २२४२। ४. सा ३९७७ ४ सा. ४-२। ६. सा २५१८। ७. सा ६-३। E. सा. २८१६। ९. सा ३-१३। १० सा १०-४। ११. सा. १४६० । १२. सा. १०-४। १३. सा ४१२४। १४. सा ३६१३। १४. सा, १०-६४ । १६. सा. ९२६। रे७ सा २९२६। १८ सा २९२२। **१९. सा ४-४** । २०. सा ३-१३। दिर. सा. ३४४। २२. सा २३४७। २४.सा. ९-१२ । २३. सा. १०-३१७ । त्रश्. सा १-३१४। २६ सा २-४। २७ सार१६३ । २० सा१-३२४ । नेर्'सा १-२४७।

पंतर्बं°। एसियं सरिकसतोरो^{डी}। प्रान श्रीरहू जन्म मिनत हुँ⁵⁸। श्रीरी मुजट³⁸। चारहूँ जुग³⁴। उनमें पॉन्वों दिन जो बस्तिं ³⁴। बहुते सम³⁶। यहे जप, यहे तप, यहे मम नेमनत, यहे मम प्रेम, फल यहे प्याऊँ; यहे मम प्यान, यहे जान, सुमिरत यहें³⁸। येड सैन³⁶। यहे बुद्धि, यहे प्रकृति, वहें पीरूप तन सनके, वहें नाउ, वहें भाउ³⁸। समें जुनती⁴⁸। सिमारोड दुप⁴⁴।

वो. सूची-रूप में प्रयोग—अनेक पदों में सूरदास ने एक साथ इतने विशेषणों का प्रयोग किया है, जीसे वे उनकी सूची प्रस्तुत करना चाहने हो। प्रयम रक्षण के दिनय-पदी में यह बात विशेष रूप से देखने को मिनती है। इस प्रकार की विशेषण-मूचियां कही तो किये में यह बात विशेष रूप से देखने को मिनती हैं। इस प्रकार की विशेषण-मूचियां कहीं अपने किए भी, जीसे अपने आपने आपने अपने अपने किए भी, जीसे —

- २. कामी कुटिल कुचीलं कुदरसन, अपराधी, मतिहीन।। तुम तौ अक्षित, अनंत, दयानिध, अविनासी, सुखरासि^{४३}।
- ३. विनय कहा करें सूर कूर, कुटिल, कामी^{४४}।
- ४. घातक, कुटिल, चवाई, कपटी, महाकूर, संतापी। लंपट, धूत, पूत दमरी कौ, विषय जाप कौ जापी।। कामी विवस कामिनी कै रस......
- ५. माया अति निसक, निरलज्ज, अभागिनि^{४६}।
- ६. प्रमु जु, हो तो महा अधर्मी। अपत, उतार, अभागी, कामी, विषयी, निषट कुकर्मी ॥ धाती, कुटिल, ढीठ, अति कोधी, कपटी कुमति जुलाई। औगुन की कछु सोच न संका, बड़ो दुष्ट अत्याई। बटपारी, ठग, चोर, उचक्का, गाँठि-कटा, लठवांती।

२० सा १०-२९६। ३१ सा १०-२८६ ३२ सा २९१८। ३३ सा ९-१४२। ३४ सा द-९। ३४ सा ४१४०। ३६ सा ४४१। २७ सा १-१६७। ३८ सा २२२६। ३९ सा ४३७। ४० सा १०-३१९। ४१ सा १०-२४९। ४२ सा १-१७२। ४३ सा१-१११। ४४ सा १-१२४। ४४ सा १-१४०। ४६ सा १-१७३।

चचल चपल चवाइ चौपटा, लिये मोह की फांसी।
चुगुल, ज्वारि, निर्देय, अपराधी, झूठी, खोटौ-खूटा।
लोभी, लींद, मुकरवा, झगरू, वडी पटेली, लूटा।
लपट धूत पूत दमरी कौ, कौडी कौडी जोरी।
कुपन, सूम, नींह खाइ खवाब, खाइ मारि कै औरी।
लगर, ढीठ, गुमानी, टूंडक, महा मसखरा, रखा।
मचला अकल मूल, पांतर, खाउँ खाउँ करें, भूखा।
निर्धिन, नीच, कूलज, दुर्बुढी, भोदू, नित कौ रोंड।

महा कठोर, सुन हदय नौ, दोप देन की नीकौ। वडी क़त्तप्नी और निवम्मा, वेधन, राँकौ, फीकौ। महा मत्त बुधि बल कौ हीनौ, देखि कर अधेरा।

मूकू, निंद, निगोडा, भाडा, दायर, काम बनावै। कलहा, कुही मूप रोगी अरु कार्हू नेकु न भावै। पर निंदक, पर-घन कौ द्रोही, पर-सतापनि बोरोँ^{४७}।

७ मैना लोनहरामी ये।

चोर, ढुढ, वटपार कहावत, अपमारगी, अन्याई ये। निलज्ज निर्देयो, निसक, पातकी

उक्त उद्धृत पराया म दो-बार राब्दो को छोडकर रोप सभी विरोपण है। इस प्रकार की सूचिया स कि के विस्तृत राज्य-कारा के साथ-साथ उसकी राज्य-निमाण-का का भा परिचय मिलता है। दूसरी बात यह है कि यहाँ प्रयुक्त विरोपणों म अनेक — यथा उतार, करहीं, कुहीं, चबाई, चौपटा, खुताई टूँडक, मक्का, मुक्तरवा, मैगन, लठवाँगी, सींद आदि—ऐसे हैं जो या तो कि बारा निर्मित हैं अथवा, जिनका उदार बातवार की माया से किया गया है। यदाप काव्य-कता की दूष्टि स इस प्रकार की मूचियों निर्मेंक हो हैं किर भी इस अंग विव बारा इस प्रकार का राज्य-चयन देसकर की कमी पाठक को आस्वयं भी होता है।

किया और धर के प्रयोग-

विधी विविध्यालेखर की भाषा विषयक समृद्धि का परिचय उसके द्वारा प्रयुक्त विधान्यक्या स ही विधेष रूप स मिनता है। साहित्यिक गद्यम जिस प्रकार परिच्येद के

४७ सा १-१८६। ४८ सा २२८४।

प्रत्येक वाक्य के किया-कृतों में परिवर्तन करना कृतान लेखक सामान्यतथा आवश्यक समझते हैं, उसी प्रकार चतुर किन भी छह या पर के प्रत्येक चरण की किया परिवर्तित करता चतता है। इस विषय में सूरदास का कोशल प्रायः अरके पद में देखने को मिलता है। 'सुरसापर' के दूसरे से आठवें स्कंध तक के अधिकाश लवे-खवे पद काव्य-कवा की क्योंटी पर मते ही अति साधारण उतरें, परतु किया-क्यों की विविधता की सुचिर से दूसरें में यह विश्वेषता है। कि किन ने उनकी अधिय आवृत्तिसे सदैय चनने का प्रयत्न किया है।

किंदि-विशेष के किया-रूपों का अध्ययन करते समय मुख्य चार विषयों पर विचार करना होता है—१, धातु, २, यूदत, ३, वाच्य और ४, काल । सूरदास के किया-प्रयोगों का अध्ययन भी इन्ही बीर्षकों के अतर्षत करना उचित होगा।

१. घातु—

किया का मून रूप जो उसके सभी रूपीतरों में विद्यमान रहता है, 'थानु' कहलाता है। धातु में 'सी' या 'थों' जोड़ने से बनभागा-किया का सामान्य रूप बनता है; जंकि—करनो, रहनी, सहनो, पढ़िनों बित्तवों आदि। यह रूप वालय में किया के समान प्रमुक्त नहीं होता, प्रस्तुत विंग, काल, बचन आदि के अनुसार उसमें परिवर्तन द्या रूपातर करके किया के अन्य विद्वह रूप बनाये जारों है।

किया के मूल रूप अयोत् धातु की दृष्टि से मूरदास द्वारा प्रयुक्त किया-परो को तीन वर्षों में विभाजित किया जा सकता है—क, सस्कृत से प्रभावित रूप, खं, अपभंस से प्रभावित रूप और ग, जनभाषा से प्रभावित रूप।

क. संस्कृत से प्रभावित हप—सस्कृत भाषा की कियाओ के जो मूल रूप हूँ, जनसे मिलती-जुलती धातुओं से निर्मित अनेक रूपातर सूर-काव्य में मिलते हैं; जैते—एक सुमन से मंथित माला रें। राजे कत रिस सरतदर्द; विष्ठिति जाइ बार भारित में होति अनीति नई रें। शहु प्रसुता मापित रें। मुख्यम वेप घूम की धारा नव धन कपर प्राजित रें। गानी मधना नव पन कपर राजत रें। बसुना कमन बेंठका सालाति रें। इन बान्यों में प्रमुक्त कियाओं—यपित, विष्ठित, भाषित, भावित, राजवं और साजति—के धातु-हम ब्रम्प, विष्ठ, भाष, भ्राज, राज और साजति की सानु-हम ब्रम्प, विष्ठ, भाष, भ्राज, राज और साज, सस्कृत से प्रमाणित ही हैं।

ल. श्रापन्न दा से प्रमाणित रूप—अपभंता में निस प्रकार दिख वर्गों से युक्त रूप प्रत्युत होते थे, उसी प्रकार के कुछ प्रयोग सूर-काव्य में भी मिलते हैं, यद्यिप वीररस में कवि की रुपि न रहने के कारण इनकी सच्या बहुत कम है। निम्नलिखित

४९. सा, २८९२ । ४०. सा. २८०६ । ४१. सा. १-२४४ । ४२. सा. ६३८ । ४३. सा. १०-१२८ । ४४. सा. १०-११० । उदाहरणो के 'कट्टे', 'दहपट्टे' और 'लिज्बर्य' किया स्पों की कट्ट, दहपट्ट और लिज्ब धानुएँ वयभग्न से ही प्रमावित हैं—

- १ तब बिलव नॉह नियो सीस दस रावन क्ट्टे। नव बिलव नॉह कियो सबै दानव दहपद्टेप ।
- २ जिहि लज्जा जग लज्जिये सो लज्जा गई लजाइ^{५६}।
- ग• जनमार्ग से प्रभावित रूप—इत प्रनार के रूपे की सहरा प्रयम वर्षीवृ सहरून से प्रमावित रूग से क्ष परंतु वरधा से प्रमावित रूग से क्ष परंतु वरधा से प्रमावित रूग से व्हिन है। इसरा मुहर कारण है कि कि की जनमार्गा से प्रान्त करते करते हैं। दी तिम्मिसितित वालाग नी 'निवोबित' और सैति तिमाला के धातु रूप 'निवाब' और 'सैत' जनमापा से ही प्रमावित हैं— जेंच्बीन चीर निचोबित' । सैति वाबड जनक्र रूप

व्युत्तित्त के विचार से अथवा ऐतिहासिक दृष्टि से सूरताल द्वारा प्रयुक्त धानुआ को दो वर्गों म विकासित किया जा सकता है—मूल और योगिक धानु । प्रमम के आराम जन धानुआ स है जो स्वत निमित्त हैं, विसी दूसरे राज्य से नहीं बनायी गयी हैं, जीस—

ब कर-- सूर बहूँ पर घर माही जैसे हान क्रायों पर

बा चल-याहु सो बात चलाई ^{६०}।

द्वितीय वर्ग भ वे धातुएँ आती हैं जो दूसरे राज्या से बनायी गयी हैं, जैसे—

हमा, हमनो या हमानो—जांबबतो समेत मनि दे पुनि अपनी दोष हमार्बी^{६९} । सतार, सतापनो—अरु पुनि लाम सदा सतापे^{६२} ।

सूरदास द्वारा प्रयुक्त यौगिक घानुका ने पुन दो वर्ष विषे जा सवते हैं—न प्रेरणार्षड घानु और स नाम घानु ।

- क प्रेरिए। पेर धातु—इसरे मध्यो से बनी हुई धातुओं के जो विज्ञत रूप बास्म म 'वसी' ना विश्वी नार्य या व्यापार मी ओर प्रेरित विश्वा जाना सूचित वरते हैं, वै 'प्रेरमार्यक' भातु कहनाते हैं। इसी से प्रेरमार्यक किया बनती है। साधारणत 'आना', 'वानो', 'वनना' जादि कुछ विज्ञा-रूपा का छोड़कर बन्च कियाओं ने ही प्रेरमायक रूप हात है—पहला सबसंब रूप और दूसरा 'पुछ प्रेरमायक रूप सुरुष्ट प्रेरमायक स्वाध के स्व
- ल त्रिमान भूत रूप लघीत धातु के अतिम अनर ना आनारात करने और प्रभू सा १-१००। धू६ सा १६४०। धू७ सा ११००। धूट सा १-५६। ५९ सा २५११। ६० सा, २९९०। ६१, सा, ४१९०। ६२ सा १-१३।

कभी-कभी अंत में ख्रातिहरू 'झाव' या 'खा' जोडकर; जैसे---माया दुमतों कपट करायिति^{६3}। स्पंदन लिंड महार्गय खंडी, कपिष्वज सहित गिराहें रूरें। बालमुक्दाह कत तरसायिति "। खेरी कीन दुहाये ^{६६}। गिनका सुक-हित नाम पढ़ायें ^{६७}। नाम-प्रताप दद्यायां ^{६८}। बादि पुरुष भोको प्रगटायी^{६९}। वे खेरी सौं खेंपयायत^{७९}। सुमिरत औ मुसिरवत^{9९}।

- आ. एकाक्षरी आकारात धानु को हस्य अर्थात् अकारात करके और उसके बाद 'व' जोड़कर, जैसे—माधन लाइ, खबाजो खालनि^{७९}।
- इ. एकाक्षरी एकारात और ओकारात बातु को कद्दा इकारात और उकारात करके और उसके अत में 'रा', 'ला' या 'वा' ओडकर, असे—गारी होरी देत दिवावत अते। जनुवा मदन कुशल सुख वै अप!
 - इ. दो असरो की धातु के प्रयमासर की 'आ', 'इं' वा 'ऊ' मानाओ को समु करके और अत में 'आ', 'आव' या 'या' ओडकर, जैसे—बहुरि विधि जाद क्षमबाद के फ्र को के '। काहूं कक्षु न बतावक के । बोठ सुतनि जिया-सर्विक । मान पैरे तट के नायक ज्यो नित्रही नाय नयाये के । नयी देवता नाव्ह पुजाववके । मदन चोर सौ जानि (आपुकी) मुसायी 'वें । अति रस-राप्ति जुटवित सुदत '। राधिका मीन-बत किन सक्षायी' वें ।
 - ऊ. दो अक्षरों की घातु के प्रयमाक्षर के 'ए' या 'खों?' की मात्राओं के स्थान पर कमस. 'इ' या रू' करके और अंत में 'खां, 'सा' या 'साव' जोड़कर, जैसे फदन काटि छुड़ायीं '31 हो तुम्हे दिखराइहीं वह कृप '४। अमुमति...नाल निए कनियाँ पदा दिखरावति '४।
- ए. सीन बक्षरो की कुछ पातुओं के द्वितीय अक्षर को दीधं करके, जैसे—पृष्टिले कमं सम्हारत नाहो^{०६}।
- ं स. नाम धातु—िकया के मूल रूप के स्थान पर सजा या विदोषण दावद का जब धातु के समान प्रयोग किया जाता है और उसमें 'नों' ओड़ कर किया का सामान्य रूप बनाया जाता है, तब उसे 'नाम धातु' कहते हैं। सूर-काव्य में इस प्रकार के अनेक प्रयोग मिलते हैं। ऐसे किया-प्रयोगों से वाच्य को समिदित बनाने में तो विदोप सहायता मिलती ही है, यक्षेप में बात कहने की मुविधा भी रहती है। ये प्रयोग भाषा की

६४ मर १-२७०। ६५ सा ३६५ । ६३ सा १-४२। ६६ सा १-१६= ६७ सा. १-२२२ । ६८. सा. १-१८८ । ३६९. सा २-३६। ७९ सा २-१७। 🛫 ७२. सा १०-३०३। ७० सा, १३०७। ७३. सा. २९०१ । ७४. सा. १०-६५ । ७४. सा ४-६। , ७६ सा ६-४। ७७ सा १०-२२८। ७८ सा १-२०५ । ७९ सा ९०६ । द० सा २५११ । दर. सा १७२९ । दरे सा १-१८८ । द४. स. द-१० । द्ध१. सा. ६८६ । र्द६. सा. १-६१। क्षप्र∗ सा• १०-९**४** ।

प्रशति से मेल खानेवाले और जन-साधारण ने लिए बोधगम्य बदस्य होने चाहिएँ। मूर-साध्य में प्राप्त इस प्रसार के रूपो नो दो वर्गों में विभाजित निया जा समता है-ज. सता से बने रूप और जा. विरोषण से बने रूप।

स. संज्ञा से बने रूप-जिन सज्ञा शब्दों को घानुवत् स्वीकार करके सूरवास ने 'नो' के योग से सामान्य तिया-रूप बनाय है और जिनके विविध विकृत रूपी का अपने काव्य में सर्वत्र प्रयोग विया है, उनमें से बुद्ध यहाँ सबलित है,-पुत्पफल अनुवर्मात नदपरित^{८७} । स्थाम प्रीतिहि ते अनुस्तानत^{८८} । वै वितनी अपमानत^{८९} । दसस्य चले अवध स्थानंदत १°। सोइ तुम उपदेशिस्यो १९। को सकै टएमाइ १३। बाबु अति कोपे हैं रन राम १३। इप्त-जन्म सु प्रेमसागर की हैं सब दल सोग १४। इहि तन धनभपुर के कारन गरवत कहा गैंबार "। थोरी हुपा बहुत गरवानी "। हरि उनके दोष छमाए^{९७}। यह निदिहें मोहि^{९८}। मनहें प्रसंसत पित दर वानी १९। इतींह वयायी कस । निषट निसक विवादति सम्मूख । सुन्दर तारि ताहि विवाह । ज्ञान विवेक विरोधे दोक्र । ओछनि हुँ ज्योहारत । उडत नहीं मन श्रीड़त । उद सडामनों संनाइ" । अर पुनि लोभ सदा संतापे.. हरि माया सब जग संतापे...सुस दुस तिनिकी तिहि न सँतापे । अकूर सब कहि संतोषे । भाल-तिलक भुव चाप नै छोइ सभान संधानत । हम प्रतिपात, बहुरी संहरें । उत्तम भाषा की पहिन्यदि वग वंग संगुनावे ⁹³। वितिध आए को नहि सनमाने ⁹³। मित माता वरि कोर सरापे १४। मोहन मोहनि अग सिंगारत १५। सेनत जाहि महेस १४। अलह अधिन सीमार्व १७ । वपट वरि वित्र की स्वांग स्वांग्या १८ । तैना हठत खरे री १९ । हदन होमत हवि^{३०} आदि :

का. विशेषण से बने रूप—सता शब्दों नी भांति बुद्ध विशेषणी नी भी मानु-रूप में स्वीवार वरते निव ने, किया के सामान्य रूप के विवृत प्रयोग निये हूँ, परतु ऐवे प्रयोगों नी सस्या, सता-रूपों नी अपन्ना बहुत नम है, जैसे—देवत नूर विन प्रयोगोंनी में गुरु सिन्हें ही क्षिविहें हैं २२ । तक नहिं सुविताव ३२ । जोग हद्दान्यों ४४ । सोचन लोलावि ४५ ।

| ८७.सा. १०-१०९ | दद. सा | १९०५। | ६९. सा. २३१३ । |
|-----------------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| ९c. सा ९-२७। | ९१- सा. | 3855 l | ९२. सा १ =१९ । |
| ९३, सा. ९-१४८ । | ९४. सा. १०-२६। | ९४. सा. १-५४ । | ९६. सा. ११२७। |
| ९७. सा ६००। | .८. सा ३४१२। | ९९ सा, २७६४ । | १. सा. ३१६७ । |
| २.सा १०-३२६। | ३. सा. ३-१३ । | ४. सा. १-१७३ । | ¥. सा. १-१२ I |
| ६-सा. १७९१ । | ७, सा. ७-२ । | ≖ सा. ११-३ । | ९, सा २९६७। |
| १०, सा. २३९८ । | ११∙सा. ४-३। | १२. सा. ३४४४ । | १३. सा. १२-३। |
| १४. सा ९-५४। | १४. सा. २६२८ । | १६. सा. ४२१० । | १७ सा. १०-६४। |
| रैयः, सा. ४२१५ । | १९. सा. १८६४ । | २०. सा. २७=१। | २१. सा. ४९३ । |
| २२.सा २२६७। | २३.सा १२९८। | २४. सा ३६०१। | २४. सा. १४३९ । |

ेजित तमा सूर-काण्य मे प्राप्त अन्यात्य नामवातुओं को प्रयोग-विस्तार की दृष्टि से दो वर्गी मे विभाजित किया जा सकता है। प्रधम वर्ग मे ने नामधातुर आती हैं जिनको किया जा सकता है। प्रधम वर्ग मे ने नामधातुर आती हैं जिनको किया जा सकता है। प्रधम वर्ग मे ने निनको स्थान मिल कुका है और गय में तो कम, प्रय मे अवस्य अनेक कियो में निनका यथावसर प्रयोग भी किया है; जैते — अनुभवना, अनुमाना, अनुमाना, अपमानना, अपमानना, उपरेक्षना, कोपना, गरदना, उपमानना, चोरता, प्रसच्ता, कियारना, स्वमाना, अपमाना, आदरना, आदरना, आत्रता, प्रसमान, कीवना, स्वमाना, स्वमाना, सीमना, स्वमाना, स्वमाना, सीमना, स्वमानी आदि।

अनुकरण धातु—उक रूनो के अतिरिक्त सूर-काव्य मे एक प्रकार के और धातु-रूप मिलते हैं किन्हें अनुकरण धातु ' कह सकते हैं। ये रूप किसी पदार्थ या व्यापार की ध्वानि के अनुकर बने दाव्हों से अयवा उनमें 'जा' बोड़कर बनाये जाते हैं। इनमें 'ना' या 'तो' के योग से किया का सामान्य रूप बनाये हैं जिसके बिहत प्रयोगों से संद्या सूर-काव्य मे प्रयोग्त है, जैसे—कदम करारत कान्ये । बरत बन पात महरात, महरात, अररात तर महा प्रजी गिरायो^{५०}। घहरात नरात दरात दररात सररात महरात मार नाट्^{६०}। दरदरात घहरात प्रवस अति^{६९}।

२. कृदंत—

संता और विशेषण शब्दों का प्रयोग पूरदांत ने जिस प्रकार पातु रूप में करके, 'भी' के योग से सामान्य किदाएँ वनायी हैं, उसी प्रकार अनेक घातुओं का पूल रूप में अथवा विविध्य प्रत्यत ओड़कर उनका प्रयोग सता, विशेषण आदि अन्य सबद-भेदों के सामान्यों किया है। ये द्वितीय प्रकार के रूप ही 'कृदन' कहताते हैं। सपुक्त कियाओं के निर्माण में इनका विशेष रूप से उपयोग होता है। स्पूक्त रूप से इनके दों भेद किये जा सकते हैं—१, विकारी कृदंत और २, अविकारी कृदत ।

१, विकारी कुर्दल—इनका प्रयोग मुख्य रूप से सता और विशेषण के समान किया जाता है। इनके चार भेर होते है—न कियापेंड संसा, सं कर्त्यं कानक, मृ वर्तमान-कालिक कृदंत और मृ भुतकालिक कृदंत।

क कि़ बार्चिक संदा(—घातु के अंत में 'तों' मा 'घो' जोड़ने से जनभागा। किया का जो सामान्य रूप बनता है, उसका प्रयोग कियाबतु न होकर प्रायः संज्ञा के समान किया जाता है। इसी को 'किशार्यक संता' कहते हैं। सूर-काव्य में प्रयुक्त अधिकाक्ष कियाएँ घातु में 'ता', 'घा' अथवा इनके विकृत स्तों के संतोग से बनायी गयी है, स्वानि बुद्ध प्रतिरिक्त रूप भी सन-नत्र मिनते हैं। इस प्रकार इनते तीन वर्गे किये जा सकते हैं—सः 'तो' से बने रूप, अर 'वो' ने बने रूप और ज- अन्य रूप।

 धा. 'नी' से दंग हर-—धानु में 'नी' अपना उमने जिन बिहत रुपों के संयोग से जियापान सजा के रुप मूरदास ने बनाये हैं, इनमें मुख्य यहाँ दिये जाते हैं—

नकारात क्या के साथ-साथ वही-वहीं भूरदान ने विभक्तियों का भी प्रयोग किया है, जैने--नद के गहन को मुखि भूताई अर्थ। बार्ट नद मुदक-मुख जीहन को उसे देन की बीकी वर्ष

- श न:— प्रत्रभाषा को ओकारात प्रश्ति से मेल न खाते के कारण नाकारात रमें की सन्या बहुन कम है। नुकान-मृति के लिए अपबाद-रूप में ही ऐसे प्रमोग दिखायी देने हैं, जैसे—दिन्तींह कड़िन भनी देहीर इल्परेना²⁹।
- इ. निर्म्म मुख को कहिन कर्न्या को विश्व चल्लान मनोहर विश्व हों इति वह पोपिन के । बह करि कर करन को धार्यान के । बह प्रतास को मधुर क्लोरिन पर कारों नव मुद्द के ।
- ई नी-निवासत रयो की तुलना में इस प्रवार के रथों की साबा बहुत कम है: जैसे-मुख मुख जोरि तिलव की क्रस्ती^{४3}।
- उ. नी—स्वान को मिलनो बही हिस्स्य । प्राविद्यहि हमनी बहि कंडी स्या । त्र 'में' में देने हद—घातु के 'दी' या इसके निम्नतिबित क्योंनरों के स्पीप में त्रिमार्यक स्वार्थ सरहास ने बनायी है—

अ. य—दरलम जनम लह्य वृदावन^{४६}।

३०. सा.३६६१ | देशे. सा.२६४७ । ३२. सा.३६९१ । ३३. सा.१.३१९ ३७. सा.१०-११३ । ३४. सा.४२२१ । ३४ सा २९८२ । ३६ सा.१-१=६ । ३८ सा.२००३ । ४१. सा १-२७९ ३९ सा ३६०२ । ४०. सा ४२१= ४२. स. ९-१३४ । ४४. सा २९६१ 1 ४३. सा.९-१०१ | ४४. सा.२५२६ ४६ सा.१२१६ । ४८. सा३६१२ । ४९. सा २४२४ ı ४७. सा.१२-४ ४०. स ४२४४ ४१. सा.१-१४४ । **४२ सा**४२०० ४३. सा १३६८ ı ४४ सा.३४१८ ।

- इ. इतें, तैं —किहीं जिस न कबू सक राखों "। पग दिसे तोरण, जैइये काज "१ पगिसीं पासत" । अपनी पिंड पोधियें कारन" । फुरै न स्वम वर्धांचें कारन" ।
- र्षे, इसी—कहँ मालन को स्टइवो^{६०}। त्रज्ञ को जस्तिगी मन भावे^{६६}। बहिबो नहीं निवार^{६२}। सिंह तन हरि भजिबो न कियो^{६3}। सप्ताम दिन सरिबी निरक्षार^{६४}।
- त्र. श्रम्य रूप-पातु में 'मो', 'मो' अथवा इनके विकृत रूपों का योग न करके अन्य कई प्रथयों के सवीन से भी सुरदास ने श्रियायंक सत्राएँ बनायी है और कही-कहीं सो मूल थातु का हो प्रयोग क्रियायंक सत्ता के समान किया है, जैसे-
 - अ. मुल धातु—वाँसनि मार मनी ^{६५}।
 - आ. एकारांत रूप—गाए सूर कौन नहिं उबरघो^{दद}। और भजे ते काम सरे नहिं^{दु}। हरि सुभिरे ते सब सुख होइ^{दट}।
 - इ. ऐंकारांत- जो सुख होत गुपार्लीह गाएँ ^{६९}। उनही की मन राखें काम ^{७०}।
 - ई. ऐकारांत—उठि चलि कहै हमारं ^{७९}।
- ख, कर्तृ याचक सज्ञा—मूल धानु अथवा किशायँक संज्ञा में जो प्रत्यय जोड़कर सुरदास ने कर्नु वाचक वता-रूप बताये हैं उनको भी स्पूल रूप से चार वर्गों में रखा जा सकता है—झ. 'न' के सोग से बने रूप, न. 'यार' के योग से बने रूप, इ. 'हाट' के योग से बने रूप और सु. अस्य प्रस्था के योग से बने रूप।
- धा. 'न' के योग से रूप न, ना, नि, नी, और नौ— इन पाँच प्रत्ययों के योग से बने जो कर्नुवाचक सज्ञा-रूप सूर-काव्य में मिलते हैं, उनमें से प्रमुख यहाँ सकतित हैं—
 - अ. न—आपुन भए उथांसन जग के⁹²। (नद-नदन) चरन सकत मुख के करत... रमा की हित करन⁹³। रावन कुल-खोबन⁹⁵। गनिका तारन... मैं सठ विमरायो⁹⁴। (गंग तरग) भागीरपाँह भव्य वर दैन⁹²। हरि क्रज-जन के बुल विसरायन⁹⁹। कृपा निधान.....यदा सँवारन काज्⁹⁶।
 - आ. ना—अखिल असुर के दलनी^{७९}।

प्रथ. सा. ३४४० । ४६ सा४-१२ **।** ४७. सा.१०-११० । र्यः सा.१-३३४ । ४९ सा १०-२८३ ! ६०. सा.३७६६ । ६१. सा.४२५४ । : ६२. सा.३७७८ । ६३. सा.२-१६ । . ६४. सा.**१-**२६० । ६५. सा.२९०५ । ६६, सा.१-६६ । ६७. सा.१-६८ । ६ व. सा.२-४ । ६९. सा.२-६ । ७०. सा.२५४० । ७१. सा.२४८७ । ७२. सा १-२०७। ७३. सा.१-२०७। ७४ सा.९-इन ी ७५. सा.२-३० I । ७८. सा.१-१०९ . । ७९. सा.१०-५४। ७६.सा.९-१२ । ७७ सा.६०३

- इ. नि-हरि जू की बाल छवि ... कोटि मनोज सोभा हरनि^{८०}।
- ई. नी-मूरित दुसह दुस भय हर्ती^{८९}।
- नी—मिनमब भूषन कठ मुद्रताबित कोटि अनग लजावनी ... स्मामा स्वाम बिहार गुर सलना ललचावनी २ ।

त्र. 'बार' के योग से बने रूप—बार, घारी, घारे और वारी आदि रूपातरों ने योग से इस वर्ग के रूप बनाये जाते हैं। सूर-नाव्य में इनमे से प्रपम दो ने कुछ उदाहरण मितते हैं। इनमें से प्रपम एनवचन रूप है और द्वितीय बहुवचन, जैसे--

- अ. यार—यह बन की रखवार^{८३}।
- आ. वारे-वह जोधा रखवारे^{८४}।
- न्न 'हार' के योग से बने रूप—हार, हारि, हारी, हारी और हारी ट्रिंग्स्न पांच रपातरों ने योग से सूरदास ने डट्ट्रंबाचन सज्ञान्त्य दनाये हैं। इनसे से प्रथम और अतिम एनवचन पुल्तिन रूप हैं और बतुषं बहुवचन पुल्लिग या आदरापंक। एववचन हारि और हारी से स्त्रीनिंग रूप बनाये गये हैं, जैसे—
 - अ. हार—श्रोदनहार वर्गर कौ^{८५}। सेवनहार न सेवट मेरे^{८६}। तच्छा उसनहार मत जान^{८७}। वाकों दीसी टिराहार^{८९}। सर्थनहार हार^{८९}। को है मेटनहार^{९९}। राखनहार अहै कोठ और^{९९}। सांची को लिखहार वहार्व^{९९}।
 - आ हारि-हाट की वेचनहारि (3 । मयनहारि सब म्वारि बुलाई (४)।
 - इ हारी—स्यार्गाह तुम भई भिरकनहारी^{९९}। यह मुरती हुस दाहनहारी^{९९}। छांडोंह वेचनहारी^{९७}। दीसति है क्छ होवनिहारी^{९९}।
 - ई हारे--अधम उध्यासनहारे । कमरी के आध्रोदनहारे । अति बुबुद्धि मन हॉक्नहारे ।
 - हारी—सोद जानत चारानहारी । मुनष चुरावनहारी । से नो मानी मेटनहारी । से न्नहारी नद महर-मृत ।

त्व. सा.१०-१०९ । तर सा.१-१०१ । तर सा १८३२ । तरे. सा. १३९२ । तर सा. ९-१०४ । तर सा. १४त्व । वर्ड सा १८१४ । त्व. सा. १३९४ । त्व सा. १२०४ । तर सा १२० । ९०. सा.१-१२९ । १९. सा.७-३ । ९२. सा १२४२ । ६३ सा १०-२६४ । ९४. सा १२० । ९४. सा.१४३६ । ९६. सा.१३०९ । ९७. १४तः । १८. सा.४४४ । ४. सा.१-१४ । १. सा.१४६७ । २. सा.१-१८५ । ३. सा.१०-१३४ । ४. सा.१६९४ । ४. सा. १-३६ । ६. सा.१४३३ । च. खन्य प्रत्यवों से वने रूप—इया, ई, ऐया, क, त, ता, वा और नैया—इन बाठ प्रत्यवों से बने कर्नुवाचक संज्ञा-रूप इस वर्ग में आते है। इनमें से 'ऐया' के योग से बने रूपों की सख्या सूर-काव्य मे सबते अधिक है। 'ई' को छोड़कर क्षेप सभी प्रत्यय पुल्लिय-रूप बनाने के लिए काम में लाये गये हैं; बंते—

- अ. इया-ये दोउ नीर गॅभीर पेरिश⁵।
- था. ई—जन हित प्रशट करी कहनामय अगतिनि कौ गति देनी ।
- इ. ऐया—कोउ निह भाग बरेया । विविध चौकरी बनाउ वाय रे यनैया । बहुबिधि जरि करि जराउ स्थाउ रे जरेवा "धन्य रे गाँड्या "जूली हो मुलीया" । ये दोउ मेरे गाइ चरेया ।
- ई. क--- कंस-उर्राह के सालक^{१२}।
- उ. त—ये सबही के श्रात^{९३}।
- ऊ. ता--तुर्मीह भौगता, हरता, करता तुमही १४। परम पवित्र मुक्ति को दाता १५।
- ए. घा—जानित हैं गोरस के लेवा याही वाखरि माँझ ^{१६}।
- ऐ, वया-जहाँ न कोऊ हो रखवैया^{९७} । मन-तशी सो रष-हँकवैया^{९८}।

 वर्तमानकालिक कृदंत—घातु के अत में 'त' जोड़कर वर्तमानकालिक कृदंत सूरदास मे बनाये हैं। क्वीलिंग रूपो में 'व' के स्थान पर 'ति' मिलता है; जैसे—

- त—लाखागृह तै अस्त पांडु-मुत बुधि-बल नाय उबारे^{३६}। प्रात समम जिठ स्रोयत सिमु को बदन जवारयो नंद^{३०}।
- आ, ति-ते निकसी देति असीस^{२१}।
- प . भूतकालिक छुदैत- भातु के अंत में ई, नी, नहीं, नहीं, यी आदि जोड़कर सूरदात ने भूतंकातिक छदत बनाये हैं। इतमे 'ई' ओर 'न्हों' वाले रूप स्त्रीलिंग हैं, शेप सामान्य रूप अर्थात् पुल्लिय एकवधन हैं। भूतकालिक छदंतों का प्रयोग प्रायः विशेषणों के सुमान किया गाता है; जैसे--
 - अ. ई—दीन विदा...काल्हि सीम की आई^{२२} । बानेंद-भरी जसोदा उमेंगि अंग न माति^{२3} ।
 - था. नौ--दूध-दही बहु विधि को दीनौ मुत सो धरति छिपाई^{२४}।
 - इ. न्ही—इद्रॉह की दीन्ही रजधानी रेप।

 ७. सा ३४८७ ।
 व. सा. ९-११ ।
 ९. सा. ४२६ ।

 १०. सा. १०-४१ ।
 ११. सा. ११३ ।
 १२. सा. ४२६ ।

 १३. सा ९-६ ।
 १४. स. ८४४ ।
 १४. सा. ९-१२ ।

 १६. सा. १६७६ ।
 १७. सा. १०-३३४ ।
 १८. सा. १०-१६ ।
 २३. सा. १०-१० ।

 २४. सा. १०-३४ ।
 २४. सा. ६०६ ।

- ई. न्हीं-भेरें बहुत दई को श्रीन्हीं रह
- च. यी-अम-भोयी मन मदौ पहावत्र^{२७} ।
- ऋतिशारी कृतेल-चे हरन प्राच शिरादिगेषण और सबधनुषक अन्तर्ते के समान प्रयुक्त होते हैं। इतके भी चार भेद हैं--व- पूर्वशाविक, त. ताकातिक, ग. अपूर्ण विवादांतक और प पूर्व विवादांतक।
- व पूर्वेकालिक हुन्देत-से इदत अवारात, आवारात, एवारात और ओवारात धानुओं में इ. है, मे. प्र आदि प्राप्त कामकर बनाने गये हैं। इतके अधिरिक धानु के साथ करि. के, के कामिक के पान से भी पर न पूर्ववानिक इदत बनाये हैं, कैंसे-
- बार पुरित्य, के कर्याद व साम जा ना न्यान हुन हुन्यान हरा रूपिय है, याच-जा. ह—नूर वहीं निव केट²⁵ । वनता साह बांव में आए³⁸ । तब में हर्स वियो छाटो नतु³⁹ । तुम बर्गाह मरत ही सेट³³ । तु वहि वया ससुमार्ट³⁸ । तम होभि मदन मस मित्री मारबहि जाइ³³ ।
 - का. ई— ही) देखी कार्ट भेर । जहिन ही टेरी अप । ज्हात मझे हुछ उत्तरी वर्ष सब भारे उत्तर दिमा नए हरि च्यार्ट वर्ष देखी तेह बिल ताल निवासी वर्ष दुरबाला हुजोंबन पब्यों पाटन अहित विचासी वर्ष ।
 - इ ऐ--नैड चिनै मन हरि सेन्हीं । इडक्सोनिन सरस्य टे टुवन्सर बिसार । गगन-मेंडल तै गहि बान्ती है बस्नी एवं पर्छे १० पूर स्थान इहि मांति स्मिन कित तुमहुँ बधर-रस सेंड ४० । गिरि ले मए स्हारे १ ।
 - ई. य-स्वाप दिप गृह लाए दोन्हों भें ।
 - च व्यरि—देविर साम पिता पहें आयों ¥र ।
 - क के-निटी प्यास जम्ना-जन पीके^{४७} ।
 - ए. कै—लञ्बापृह वै जाड़ि के पाउद गृह साबै^{पट} ।
 - हैं कि—देवराज मय मन जानिन वरायी बड़ पर^{Y'}। मोहि टार्न्डि '। जित प्रत्य को माट मीथि के जरने सीत घरी''। वे प्रमु हार मालिके बेठी''। साह मारिके जोरे'' । (गया) मुसुक्याइ के..... नन हरि मीरिके''

टबासत घानुओं ने पूर्वकानिन इरत दनाने ने लिए घानु में 'इ' नाने के साम न प 'ड' ने स्थान पर 'ब' नर दिया गया है, जैसे—मेलन ह्यूरी बैंटर सने "ी।

२६. सा.१०-३२१। २७ सा.१-१४१ (२=्ला १-१४४। दर सा रूर्रर। ३१ मा १-२६२। देव सा ९-१०४। देर सा ११-२। ३४, सर् १-२४२ ध देरे साददरहर। देश माह-२०६१ ३६ मा १-२२२ । ३= सा १-१६०। ३९, ४-२२२ १ ३७ सा १-२८८ । रंगूनर,१-४४ । ४१ मा १-९४ । ४२ मा १०-१९४ । ४२ सा. १३२०। ४४ झा १-१२२ । ४४ सा १-१०२ । ४६ सा १-२९०। ४७ सा १३९४ । ४६. सा. १-४ । ४९. मा १-१२२ । ४०. मा. ११-२ । ११. सा १-१८४। **५५. सा १४४३**। ४२. सा १-१३७। थरे सा १-१६६। ४४. सा १-४४।

ं एकासरी ओकारात किया 'हो' का पूर्वकालिक रूप सूरदास ने 'हैं' बनाया है; जैसे—'हैं' गव चल्यों स्वान की चालींह⁴⁶। बान बरण साने करन अति कुद 'हैं'। नूपति रिपिनि पर 'हैं' असवार चल्यों⁴⁶। योप-युव 'हैं' चल्यों⁴⁸। उठि चल्यों 'हैं' दीन⁵⁸।

इनके अतिरिक्त कुछ धातुओं का मूल रूप में ही पूर्वकालिक कुरतों के समान सूरदात ने प्रयोग किया है; जैसे--मूल होइ नर ताको जान^{६ १}। स्वामिनि-सोभा पर बारति सील तुन तूर्^{६ १}। जगतपति आए खनपति त्यात्र^{६ ३}।

 ख. तात्कालिक कुर्देत—ये कृदत तकारात वर्तमानकालिक कृदतो के अंत में मुस्यतः (हैं) 'हीं' या 'ही' जोड़कर बनाये गये हैं; जैंने—

अ. हिं—बमुदेव उठे यह सुनतहि^{द४}।

द्रवसा १०-४ । द१ सा ४१७।

था. हो—स्थायतहीं मई कौन विद्या रो^{६५} । यह बानी कहतहीं सजानी^{६६} । चितनतहीं सब गए झुरा^{६६७} । युख निरखतहीं सुख गोपी प्रेम बढा-बत ^{६८} । प्रभुवचन सुनतहीं हतुमत चल्यो बतुरा^{६६९} ।

इ. ही—वंशी कही हमहि श्रायतही । मुख्त के कहतही घार क्रम तर्नाह । मुक्तिरतही ततकाल क्रपानिधि बसन-प्रवाह बढायी ।

इनके अतिरिक्त सूर-काव्य के अनेक पदों में तकारात बर्तमानकालिक इन्दर्तों का मूल रूप में भी तात्कालिक इन्दर्तों के समान प्रयोग किया गया है; जैसे—मेरी देह छुटत जम पठए दूत⁹³। सीचे बिरद सूर के तारन सोकनि-सोक अवाज⁹⁹। नाम लेत बाको दुख टार्यो⁹⁹। मुनत पुकार वीरि खुड़ायौ हाषी⁹⁸।

् ग्रप्रूण्कियाद्योतक छुद्दत—ये कुदत घातु में 'तों' जोडकर बनाये गये हैं; जैसे—नैन पके मग जोड़ती ७७।

साधारणत. अपूर्णिकवादोतक हपो में 'हिं, 'हं।' वा 'हिं' नही कोडा जाता, परगु अपवादस्वरून सूरकाव्य में कही-कही 'हिं भी दिखायी देता है; जंसे—स्याम खेलासहिं 'कृदि परे कालीदह जाइ^के।

ष पूर्ण कियाचीतक कुरत—ये कुरत-स्व वातु में प्रायः 'ए', 'एँ', या 'त्हें', लगाकर बनाये गये हैं, जैसे—बार्ड सब बबनारि सहन र्सिगर किए " । नावत महर मुरित मन कीन्हें "। बन ते आवत घेतु चरीए " । लेलत किरत कनकमण आंगन पहिरे प्रह् सा १-७४। ४७ सा १-७४। ४८ सा ६०४। ६८ सा १-७४। १९ सा १-२४। ६२ सा १-१४। ६३ सा १-१४५। ६६ सा १०८। ६५ सा १९८। ६६ सा १०८। ६९ सा १-१४६। ७० सा १४६। ७१ सा १-१४। ७२ सा १-१४६। ७५ सा १-१४६। ७५ सा १-१४। ७५ सा १-१४।

हाल पर्नाहर्या^{८९} । बन ते आवत गो-पद-रज लपटाए^{८९} । स्याम आपने कर लीग्हे बीटत जूठन भोग^{८४}

 घाच्य-चतृ वाच्य, नर्मवाच्य और भाववाच्य, तीनो मे से प्रथम के प्रयोग तो सुर-वाच्य मे सामान्य है, अतिम दो वाक्या के प्रयोगो मे विशेषता मिलती हैं।

व. वर्तु बाच्य - इस प्रवार के प्रयोगों में वाक्य की तिया वा पुरुष, बचन और किंग, तीनों बातें कि अनुसार होती हैं। वर्तमान और मिल्यकाल में प्रमुक्त अवसंक और सक्सेंक, दोनों प्रवार की क्रियाएँ सूर-मान्य में मिलती हैं, परतु पूतवाल म केवल कर्किक किंगएँ ही कर्नवाच्य म प्रयुक्त हुई हैं, वेसे--मन मेरी हिर साप गर्वि पे पा वित्त के मुझ प्रवार म अवता बुवती रेस्पा हिर तितक वता तिर्व प्रवार में पा वित्त किंगर पा वित्त किंगर किंगर वित्त किंगर किंगर वित्त किंगर किंगर वित्त किंगर वित

सं सर्भवाच्य-वाक्य में किया का लिंग, वक्त और पुरुष जब वर्ग के बहुतार होता है, तब उत्तरा प्रयोग 'कर्मवाच्य' कहलाता है । ऐसे प्रयोगवाने वाक्यों में कर्ता, यदि हा तो, करणकारक में रहता है। इस बाच्च के रूप सूच्दात ने तीन प्रकार से बनाये हैं—स. 'आनो' किया को सहायता से, श प्रत्ययों के योग से और जा अन्य प्रयोग ।

क 'जानो' किया से बने रूप-नायो, जाइ, जाई, जात, जाति-'जानो' किया

वे मुख्यत. इन रूपातरो से सूरदास ने वर्मवाच्य रूप बनाये हैं, जैसे--

अ, गर्यो—हमपे घोष गर्या नहि जाइ ° । विनु प्रसग तहें गर्यो न जाई ' । आ, जाइ — वहि न जाइ या सुख की महिमा ' । वेरी भनन नियो न जाइ ' ।

श्र. अ.इ.—महिन ऑई या सुख को महिमा^{९३}। तेरी भवन नियो न झाइ^{९३}। (यह गाइ) अगह, गहि नाह झाइ^{९४}। सो बाहू पै झाइ न टारी^{९९}। वर्गन न झाइ भक्त की महिना^{९६}।

इ जाई—दिव विहिन जाई 'थे। रावन बहुयों, सो कहाँ। न जाई 'रे। तात की बाता मोपे मेटिन जाई '१। मोपै लख्यों न जाई गे। तानौ विपाद .. मोपै सच्ची न जाई गे।

ई, जात-यह उपकार न जात मिटायी³।

ज्ञावि —अतर-प्रीति जाति नहि तोरो^ү! द्वि नहि जाति दारानी⁸। दिपति जाति नहि दारती⁸। स्वामी की महिमा कार्प जाति दिचारी⁹। अब कंके सहि जाति डिकाई⁶।

द**२. सा. ९-१९**। हरे सा. ४**१७** । ६४. सा. ६४४। दर्. सा. १८८८ । द६. **सा. १७६**५ । मध सा १४म। ६६. सा २५७४। द९ सा २१६३ । **९**०, सा १०२२। ९१ सा ९-३। ९२ सा ४-१२। ९३ सा १-४४। ९४ सा १-५६। ९४ सा ४-४। ९६ सा १-११। ९७ सा द-१०। ९८ सा ९-१०४। ९९.सा ९-४३। १ सा ९-१६१। २ सा ९-७ । ₹.सा.४-९। ४. सा १०-३०६। ४ सा १०-१४३। ६ सा ९-७३। ७ सा ३६८ । ≈. सा_. १०-३०३।

- त्र. प्रत्ययों के योग से बने रूप—इये, त आदि प्रत्ययों के योग से सुरदास से कर्मवाच्य रूप बनाये हैं: जैसे—
 - अ. इयै—तुम घर मथिये सहस मवानी र।
 - था. त-रंग कार्प होत ग्यारो हरद-चूनी सानि १°। ये उतपात मिटत इनही पै १९।
- स. श्रान्य प्रयोग—उक्त स्पों के अतिरिक्त अनेक ऐसे कमंदाच्य प्रयोग-सूर-काव्य मितते हैं, जिन पर उक्त नियम नहीं सचते । ऐसे प्रयोग मुख्यतः 'श्रायनी' और 'परली' कियाओं के स्वातरों के सहयोग से बनावे गये हैं, वैसे—
 - अ. आयनो करनी करनासिंधु की मुख कहत न आवे^{१२}। अंग अंग प्रति छिनि तरंग गति. . . वयों किंदि आवे¹³।
 - आ, परनी-अबिगत की गति कहि न परित है ^{9 ¥} । अबिगन गति जानी न परे ^{9 4} । उर की प्रीति...नाहिन परित दुराई ^{9 8} : तेरी यित लिख न परे ^{9 6} ।
- म् भाववाच्य इत वाच्य में प्रयुक्त किया भे पुल्लिम, एकवमन और अन्यपुरय होता है। साधारणतः भूतकाल मे प्रयुक्त सकर्मक भाववाच्य किया के साथ 'ने' का प्रयोग किया जाता है और अकर्मक में 'ने' का; परंतु सूरदास ने 'ने' का प्रयोग कही नहीं किया है, जैसे अब तै सुनी स्रवन रहाँ। न पर भवन ^{१८}।

४. फाल-रचना---

विभिन्न कालों का सबय किया के 'अयं' से होता है। 'अयं' से तालयं किया के उसे रूप से है जो विधान करने की रीति का बोध कराता है। इस दृष्टि से किया के मुख्य पांच अयं होते हैं—क निस्वयायं, स सभावनाथं, ग. सदेहायं, म. आजार्य और इ. सकेतायं। इनके आधार पर कालों के निम्नलिखित १६ भेष किये जाते हैं "

- क. निर्चयार्थ--१ सामान्य वर्तमान, २. पूर्ण वर्तमान, ३. सामान्य भूत, ४. अपूर्ण भूत, ४. पूर्ण भूत और ६. सामान्य भविष्यत ।
- स. संभावनार्थ ७. संभाव्य वर्तमान, द. संभाव्य पूत और ९. संभाव्य भविष्यत ।
- ग. संदेहार्थ--१०. सदिग्य वर्तमान और ११. सदिग्य भूत ।
- घ. श्राहार्थ १२. प्रत्यक्ष विधि और १३. परोक्ष विधि ।
- अपूर्ण संकेतार्थ -- १४. सम्मान्य सकेतार्थ, १४. अपूर्ण संकेतार्थ और १६. पूर्ण सकेतार्थ ।

गीतिकाव्यात्मक विशिष्ट रचना-शैली अपनायी जाने के कारण सूर-काव्य में सभी

९.सा, ६००। १०,सा, १४४९। ११,सा, ६००। १२,सा, १-४। १३,सा, १-६९। १४,सा, १-२२। १४,सा, १-१०४। १६,सा, ६०१। १७,सा, १-१०४। १८,सा, १३६७। १९,पं०कामता प्रसार गुरुंहिंसी व्याकरणं, पृ. ३३४। कालों क नभी पुरुषों, बचतों और लितो के पर्योप्त उदाहरण नहीं मिलते; विशेष रव में मनाब्द बर्जमान, समाब्द भूत, सदिष्य बर्जमान, सदिष्य भूत, अपूर्ण संकेतार्थं और पूर्ण संकेतार्थं न्द्रन छह काल-भेदों के उदाहरण बहुत कम हैं। विशेष व्यान देने पर दन वालों में प्रमुख बुछ निया रचों के उदाहरण अवस्य मिल जाते हैं, जैसे— पर्म विचारत मन म होंद्र के (सम्बन्ध वर्तमानकाल), प्रेमकथा सोर्द पे जाने वार्य मीनी होंहें के (सभाव्य भूतवाल) आदि, परन्तु दन्ते आधार पर काल विदोप के क्यर्प निर्माण-सम्बन्धी नियमों का निर्माण करता उपपुक्त न होगा। अन्युक उक्त छह काल-भेदा का छोड़ दर प्रेम दन भेदा के विभिन्न कालों, पुरुषों भीर वक्तों के प्रयोगी का सकतन और उनके नियमों की विदेचना यहाँ करता है।

विभिन्न नालों में प्रयुक्त रूपों में पुरष (उत्तम, मध्यम और अन्त्र), नवन (एक॰ और बहु॰) तथा जिंग (स्त्रीजित और पुल्लिय) के अनुनार परिवर्तन होता है। इन ध्यात में रखनर हो नुरदास ने किया-प्रयोगों नी नाल रचना पर विचार गरता है।

१. सामान्य वर्तमान १२ — इस कारक के लिए दो प्रकार के प्रयोग मूरदाछ ने कि है। प्रथम वर्ग में 'होता' किया के विकृत रुपो या इनके योग से बने रूपों के प्रयाज जाते हैं और दिसीय वर्ग में अन्य कियाओं के ।

स 'होनां क्रिया से बने प्रयोग—विभिन्त पुरुषों और वचनों में 'होनां' त्रिया के - मुस्य सामान्य वर्तमानवातिक जो प्रयोग सूर-वाव्य में मिन्नते हैं, उनवा प्रयोग प्राय सेना निर्मा में किया गया हैं-

म. मामाय वर्गमान : इतमपुरुष : एकवचन—इस वर्ग वा प्रमुख रूप हीं है विका काम पुरन्ताच्य मे मर्वत्र विधा गया है, जैसे —(मैं)देशति ही ³³। दुस पायत हीं कि की कि तक्से की वक्षति हीं ³⁸। सक्त-भवन में हीं जु वसते हीं ³⁴।

स समन्य वर्तमानः उत्तमपुरुः । बहुवचन -इत वर्ग मे मुद्द रूप आहिँ दै, जैन - पुरु ननशाल माहि हम आहिरण।

 सामान्य वर्तमान : मध्यमपुरुष : एववचन - 'श्राहि' और 'ही' इस वर्ग है दो मुस्य रूप हैं जिनमें से दिवीय ना प्रयोग सूर-नाव्य में अधिन मिलता है, जैसे---

अ. ग्राहि—मोटी तू आहि^{९८} । तू नो व्याहि^{९८} । छन करता नखू तू आहि^{९९} । आ. ही—इचना प्रयोग स्वतन किया ने रूप मे हुआ है और प्रहायन निया के रूप में भी, जैसे—तुमहों ही सांबि^{९९} । तुम ही परम समांगे^{९९} ।

२०. ता. १-२९० । २१. सा. ३४४२ । २२. 'सामृष्य वर्तमान' को 'वर्तमान निरवपार्य' मी कहते हैं लेखक। २३. सा. ७७४ । २४. सा १-२०० । २४. सा. २४८७ । २६. सा. १-२४३ । २७. सा. १-४ । २८ सा ४-४ । २९ सा. ६-८ । ३० सा. ७-२ । ३१ सा १-१८२ । ३२. सा १०-४ ।

र्चा. सामान्य वर्तमान : मध्यमपुरुर : बहुवचन—इस वर्ग का मुख्य रूप ⁽हीं) है; जैते—भीत बिना तुम चित्र लिखति ही^{. -} तुम चाहति ही गगन-तर्रयां³³।

- ड. सामान्य वर्तमान : अन्यपुरुर : एकवचन खहै, खाह, खाहि, खाहि, खाहि, खेर हैं और हैं—इस वर्ग के मुख्य रूप हैं जिनमें 'खाहि' और 'हैं' आदरार्थक हैं। प्रयोग की दृष्टि से 'हैं' और 'हैं' का महत्व सबसे अधिक है, यो 'खाहि' भी अनैक पदों में मिलता है, जैसे —
 - अ. श्रहे--राखनहार श्रहे कोउ और ³४।
 - आ. ऋंह—मेरो पति सिव आह^{3 ६}। नृपति कहाौ, मारग सम आह^{3 ६}। एक पद में 'न' के साम 'आहर्' की सिध भी सूरदास ने की है—सुम-सी नृप जग मैं नाह³⁵।
 - इ, आहिं—इनमैं को पति आहिं तिहारे^{3८}।
 - ई, आहि—आहि यह सो मुंडमात³¹। नर-सरोर पुर जनर आहि^{Y°}। नौरो वॅडदाता कोउ आहि^{Y1}। ब्याह-जोग अब सोई आहि^{Y2}। मन तौ एकहि आहि^{Y3}।
 - उ. ऋहिं-प्रवल सत्रु आहे यह मार^{४४}।
 - क. हैं—इस बादरार्षक एकवचन रूप का प्रयोग स्वतत्र और सहायक, रोनो रूपो में किया प्रया है, जैसे—ऐसे हैं जहुताय नुसाई भें। प्रमु अस्तवस्त हैं भें। अंत के दिन को हैं घनस्याम भें । सब सान के जीवन हैं हिरि । (बासुदेव) बिनु बदल उपकार करत हैं भें। स्थाम इन्हें मरहायत हैं भें। वित्रपुरत लिखत हैं मेरे पातक ।
 - ए. है—हैं को तरह हैं? का प्रयोग भी स्वतन और सहायक, किया के दोनों स्थों मे मूरदास ने किया है; जैसे—अधम कोर है अज्ञामील तै "। सूरदास की एक ऑक्टि है" । सूर पतित को "े हे हरिनाम सहारी "। पाप-पुत्य को फस सुख-दुस है" । समदरसी है नाम तिहारी "। बड़ा है राम-आप की ओट " । अध-रिष्ट यहत है" । जनभारा समत है "।
 - च. सामान्य वर्तमानः अन्यपुरुषः बहुयचन—ग्रहें, आहिं, आहीं और हें-

३३..सा. ७७३। ... ३४, सा. ७-३ । ३४. सा. ४-७ ३७. सा. ९-४ १ देद. सा. ९-४५ । ३६. सा. ४-४। ३९. सा. १-२२६। ४०, सा. ४-४। ४१. सर, ६-४। ४२. सा. ९-४ । ४४. सा. १-२२९ । : ४३.-सा. ३७२४। ४४, सा. १,३ । ४७. सा. १-७६ । ४६. सम् १-३२ । ४८. सा १-२१२ । : ४९..सा. १-३ । ५०.सा.३३२७। ५१.सा.१-१९७। ५२.सा.१-३५। प्रवृक्ताः १-४७ । प्रथः साँ १-१३९ । ४४. सा १-१४१ । ४६. सा १-२२० । ४८.सा. १-१०७ । ४९.सा. ६७६ । . . ४७. सा. १-२३२ ।

इस वर्ष के चार प्रमुख रप हैं जिनमे से अतिम का प्रयोग सूर-काव्य में सर्वत्र मिलता है; जैसे---

ब. श्रहें-श्रहें बुतर कुतरा ये दोक "1

बा. आहि ये को आहि विचारे^{६१}। ते आहि वचन विनु^{६२}।

इ. श्राहों-दा सुदिर नोंह नारि, रिचा ख़ृति की सब श्राहों टिं!

- इं. हें—इसका प्रयोग स्वनत और सहायक, दिया के दोनो हपों के समान सूर-काव्य में मिलना है; जैसे—और हैं आजकाल के राजा^{६४}! औरुन मोर्गे बहुत हैं^{६५}। भाषी के बस तीनि सोक हैं^{६६}! ये कैसी हैं लोभिनी^{६९}! मैन स्थाम-सुख ल्ट्रत हैं '' आपुहि सब चुरायत हें^{६६}। जोहत हैं वे पंप तिहारी^{६९}। लोग पियत हैं और ^{९९}।
- त्र. अन्य क्रियाओं के सामान्य वर्षमानमालिक प्रयोग—विभिन्न कातो और वचनो के अनुसार अन्य क्रियाओं के सामान्य वर्षमानशालिक रूप भी वदलते रहते हैं। लिंग का अंतर साधारणत तकारात रूपों में होता है, पुल्लिंग में 'ते' और स्त्रोंनिंग में 'ति' या 'ती'।
- क. सामान्य वर्तमान: उत्तमपुरुष: ए.स्वचन—इत वर्ष मे बही तो वर्तमावनानिक मूल इदत रूपो का व्यवहार विया गया है और वही घातुओ और इरतों में निम्तिनिवि प्रत्यय लगावर सामान्य वर्गमान के उत्तम पुरुष, एकवचन वे प्रयुक्त रूप बनाये गये हैं जिनमे से 'शों' का प्रयोग सबसे अधिक किया गया है; जैसे —
 - अ रॅ—तार्ने ट्रेंतुन्हें में साप⁹¹। तेइ कमल पद घ्याटें⁹²। मैं सेंत-मेत न बिसाउं⁹²।
 - आ. ऊं—हीं अनर्ताह दुख पाऊं ः भाजर मुख लाऊँ°४ । गीरि-यनेरदर चीनऊ°।
 - इ. श्रीं—में नाम-कोबडर लोम चितरों ⁹⁸। ही अंतर नी जानों ⁹⁸। नाप-नमल वेदी हरि राइ⁹⁶। ही बोलीं साक्षी ⁹⁸। ही तैसे रहीं 'मूल सहीं '' भार बढों ⁶⁸।
 - ई. त- सदा परत में विनकी ध्यान १ । कहत में वोसी १ । हीं वी ' 'रहर विषय ने साय १ ।

६० सा. १३०९। ६१. सा. १-१७९ । ६२. सा. ३४३४ । ६३. सा. ११७१ । ६४. सा. १-१४५ । ६५ सा. १-१८६ । ६६. सा. १-२६४ । ६७. सा. २४०७ । ६८. सा. २३२७ । ७०,सा.१०-३२१। ६९. सा. ४-१२ । ७१. सा. ३-५ । ७२. सा. १०-३६ । ७३. सा. १-१२= । ७४. सा. १-१६६ ! ७४. सा. १०-४० । - ७६. सा. १-१२६ । ७७. सा. १-२४३ । ७ .. सा. १-१ । **७९. सा. १-१**२२ । प . सा. १-१६१ । पर सा. २-३४ । पर. सा. २-३१ । दर्भ, सा. १-१२**४** ।

- उ. ति—(मैं) कोटि अतन करि-करि परमोधिति (चतुराई इनकी मैं भारति (।
- क. तु-र्में नीकै पहिचानतु नाहिन^{८६}।
- स. सामान्य वर्तमान: उत्तमपुरुय: बहुवचन—इत वर्ग के रूपो की सस्या पूर्वोक्त की अपेक्षा बहुत कम हैं। जो प्रत्यय इस प्रकार के रूप बनाने के लिए सूर-काव्य में प्रयुक्त हुए हैं, उनमे निम्नतिश्वित मुख्य हैं—
 - ब र्ति—हम जुमर्रात सवलीन^{८७}।
 - आ. ऐं— यहै हम तूम तों चहें^{<<}। हम तिनकों छिन मैं परिहर्रै ' विनु अपराध पुरुष हम मारें" भाषा-मोह न मन मैं धारें^{<र}।
- सामान्य वर्तमान: मध्यमपुरुष : एक्त्रचन-ई, ऐ, त, ति, ति और हि—विशेष रूप में इन प्रत्ययों के योग से इम वर्ग के रूप बनाये गये हैं; जैंसे—
 - अ. ई-हत्, सोच कत करई 'े। (तू) अग्र सोच क्यों मरई 'े।
 - था. ऐ—रे मन, अजहूँ क्यों न सम्हारें" कत जनम बादि हीं हारें ९३।
 - इ. स—लिरकित को तुम (कृष्ण) सब दिन भुठवत ^{१३}। पूछे से तुम बदन दुरावत ^{१४}। तुमह परत कोन को व्यान ^{१५}। (तुम) राम न भिनक फिरत काल सँग लाते ^{१६}। मोहन, काहे को ल्जियात ^{१७}।
 - ई. ति(आदरार्षेक) कहा तुम (बृषभानु-परनि) कहिति^{९८} । तुम (यसोदा) नाहित पहिचानिर्वि^{९९} ।
 - उ. दि—इसके साथ कही-कही 'हैं' का प्रयोग मिलता है; शैसे— तू काहे कीं भूलति हैं 1।
 - अ. हि-तनक दधि-कारन बसोदा इतो कहा रिसाहि ।
- क, सामान्य वर्तमान : अन्यपुरुष : एकवचन—इस वर्ग के रूप इ, ई, ऐं ऐ, त, तिं, ति, हिं, हीं, ही आदि के संयोग से बनाये यथे हैं । इनमें से इ, ई, ऐं, ए, त, वि और हिं का प्रयोग बहुत अधिक किया गया है; जैसे—
 - अ. इ.—(जर्ब आर्वो सायु-संगिति) कखुक मन ठहराइ⁵। अपने को को न आदर टेड^४।
 - आ. ई.—पुरुष न तिय बध नरई^७। वह) वस्त्रु कुलधर्म न जानई ६ । अटल न

च४, सा, २३४९ । च४, सा, १७७१ । च६, सा, १४८८ । ८७, सा, ३३६४ । ८६, सा, १-६ । ८६, सा, १-१ । ९०, सा, १-१९ । ९१, सा, १०-४ । ९२, सा, १-६३ । ९३, सा, १०-२४३ । ९४, सा, १०-२७६ । ९४, सा, २-३४ । ९६, सा, १-११ । ९७, सा, १२४९ । २, सा, ३४० । १, सा, १४४ । ३, सा, १-४४ । ४, सा, १-२० । ४, सा, १०-४ । ६, सा, १-४४ ।

वबहूँ टरई॰ । (परेवा) तीय जो देखई॰ । आनंद उर न समाई९ ।

- इ. ऐं (आदरार्थक) नदनैंदन वहै 9 । अर्जुन रन मे बाजै... प्रुव आकास विराजे 11 । (स्थाम) भैन भरि-भरि प्रिया-रूप चोरे 12 । (स्थाम) माना भेष बनावे 13 ।
- ई. ऐ हिर की प्रीति उर माहि करके पर। नृप-दुल जस गावें पा। कर जोरे प्रहलाद विनवें पा। मूढ मन खेलत हार न माने पा।
- त—(बामुदेव स्वार्थ विना करत मित्राई³⁶। अरवराइ वर पानि गहाबत³⁸। (स्वाम) वदन पुनि गोयत³⁸। इद्ग...राज हेत डरपत मन माहि³³। निद्रत मूद मलय करन को³²।
- क (त(आदरार्थक) मैया नुमको जानसि^{९3}।
- ए ति— नैन-बदन-छवि यो उपचिति^{चप}ा तृष्या नाद करिते^{च्य}। चंद्रावसी स्ताम मग जोयति ... कबहुँ मलय रज भोयति ... युनि पुनि धोर्यात ... ऐसे रैन विगोयति^{चद}।
- ऐ, (ई(आदरार्थव) इक ... देहि असीस सरी^{२७} । एक भेदहि घाइ^{२८}।
- को. हीं(आदरार्थक')—प्रमु जू साग विदुर पर स्ताहीं वै । के रमुनाम बहुत बत राच्छत दसकंपर डरहीं वै । बारवार वमसदत लोचन यह विश्विह पिहताही वै ।
- को. ही---अनुभवी जानही दिता अनुभव वहा^{3२}।

'तनारात' और 'तिनारात' रमो के साथ-साथ नहीं-कहीं 'है' या इसके रूपातरों ना प्रयोग भी निया गया है; जैसे—मुरती में जीवन-पान यसते श्रर्ह भरी 33 । मोहि होते हैं हुस विमेषि 34 । मुंह पाए वह फुलति है 34 ।

च. सामान्य वर्तमान: श्रन्यपुरप: बहुवचन-इस प्रवार के रूप पुस्पत. इ. गें रा, ति, हि और हीं लगावर बनावे गवे हैं। इनमे से 'इ' से वने रूपों वा प्रयोग बहुन वम विया गया है, शेष रूप सूर-नाव्य मे प्रचुरता से मिलते हैं; जैसे--

ण. इ—सूर हरि वी निरस्ति सोभा कोटि वाम लजाइ^{३६}।

७. सा. ९-९९ । म. सा_. १-३२५ । ९ सा १०-२० । १० सा.१-२४२ । ११. सा. १-३६। १२. सा. २१९६ । १३. सा. १०-४५। १४.. सा.२९८७ । १५. सा. १-४ । १६. सा. ७-४ १७. सा. १-६० । १८. सा. १-३ । १९.सा. १०-११५ १ २०. सा. २५४२ । २१ सा. ११-३ । २२. सा.२-१३ । २३. सा. ७०३ । २४. सा. १७६१ । २६.सा. २४९६ । २४. सा. १-१५३। २७. सा.१०-२४ । २८. सा. १०-२६ । २९. सा. १-२४१ । ३०. सा. ९-९१ j ₹१. सा. १०१३ । ३२. सा. १-२२२ । रेरे. सा.१८-२६४ । ३४. सा १-२५१ । ३५ सा. १२३९। ३६. सा. ३५२ ।

- था. ऐं--चालु-ननद तिन पर भहरें डैंड । सुनि मुरति चोरै मुरन्य सीस होरेंड । पुरनारि कर जोरि अचल झोरि बीनवेंड । रोवें बुगम ... निर्ति बोर्लें काग डेंड । अर्थ-काम दोउ रहें दुवारेंड ।
- इ. त—उथरत लोग तुम्हारे नाम^{४६}। सब कोज कहस्^{४७}। तेक पाहत छुगर पुम्हारी^{४४}। सुख सो यसन राज उनके सब^{४५}। महा मोह के नुपुर याजत^{४६}। जे भजन राम को^{४७}। मब सेवत प्रभु-पद्^{४८}।
- ई. तिं—(नागरी सब) बबहुँ गायति : कबहुँ नृत्यति : कबहुँ उघटतिं रंग^{४५}। कहतिं पुर-नारि^{५०}। तिहिकौ ब्रजबनिता सक्तमोरति^{५३}। सुरवास-प्रभू बज-वषु निरस्ति^{५३}। सुर को चतन सिखायतिं : दोउ जनियां^{५3}।
- उ. हि—कीविल्सा आदिक महसारी आरति क्रहि" । ज्ञानी ताहि बिराट फहाहिँ "। कमस-कमसा रवि बिना विकसाहि" पद्म नहि कुन्हिलाहिं .. भौरहूँ विरमाहि " । (वें) तस्कर क्यों मुक्कति-धन लेहिँ " । तीने मास हस्त-पण होहिं " ।
- ऊ. हीं—(बुबती) नैन अजन अघर आंजहीं⁴⁸। बिमुख अगित को जाहीं⁶⁸। बुबती'' उत्तटे बतन धारहों⁶³। जमुमित-रोहिनी ' नचायहीं गुत को⁶⁸। (मुरती-मुनि मुनि) मृग-अूप मुलाहों⁶³। नानिका अष्ट अष्टहुँ दिसि सोहहीं⁶⁴।

उक्त प्रत्यात रूपो के अतिरिक्त कही-नहीं मूल थातु का ही प्रयोग सामान्य वर्तमान के अन्यपुरुष बहुवचन रूप में किया गया है; जैसे—निगम अंत न पाय^{ह प}ा

२. पूर्ववर्तमान काल ^६— इस काल में प्रमुक्त अधिकास किया कर हैं गुक्त हैं। क्यों की सस्या बहुत अधिक न होने और अनेक स्थों की समानता के कारण पृथ्य की बृध्दि से उनका विभाजन करने की आवस्यकता नहीं जान पड़ती। वचन की दृष्टि से अधिकास 'औं या 'यीं' आदि युक्त कर एकवेचन में सर्वा 'एं' युक्त आदरार्थक एकवचन या बहुवचन में रहते हैं। अतिम के साथ 'ई' के स्थान पर 'है' का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार एकवरता कर पुल्लिन में और इकारात-ईकारात स्थीतिन में प्रमुक्त हुए हैं।

| ३७ सा. १९२० । | ३८. सा २८३९ । | ३९. सा. ३०६७। |
|-----------------|------------------------------------|-------------------|
| ४०. सा. १-१८६ | ४१ सा १-४० । | ४२ साः ११-३ । |
| ४३. सा १-४४ । | ४४. सा. १.१३३ । | ४४. सा. १-२९० । |
| ४६. सा. १-१५३ । | ४७. सा. १०-३९ । ४८. सा. १-१६३ | । ४९. सा. १०५९ । |
| ४०. सा. ३०६९ I | ४१. सा. १०-६६ । ५२. सा. १०-११३ | । ५३. सा. १०-१३२। |
| ४४. सा. ९-२९ । | ५५. सा. ३-१३ । ४६. सा १-३३८ | । ५७, सा. ५-४ । |
| ४८.सा. ३-१३ । | ५९. सा. ९९८ ६० सा. २-२३ | । ६१. सा. ९९८ । |
| | । ६३. सा. ६२० । ६४. सा. १०५२ | |
| | का प्रचलित नाम 'आसन्त मूतकाल ह—लेह | |

- ष. ई—देवनी-गर्भ भई है नन्या^{६७}।
- आ. ए--जनम-इन रह करम विए हैं ^{६६} । तो जाने प्रमृ वहाँ चले हें ^{६६} । हार्र ठाढ़े हैं दिन वामन^{७०} । रष्**डुन प्रगटे हैं रप्**वीर^{७०} । (हरि) दाहिन हैं वेठे^{७९} । सब प्रतिबस भए हैं ^{७७} ।
- इ. छी—ब ह्यौ, पुरप वह ठ.ड्रो स्त्राह^{७४}।
- ई. न्हें-वहा चरित कीन्हें हैं स्वाम^{७५}।
- उ. न्हीं-तुम दहु पतितनि की दीन्ही है मुख्याम^{७६}।
- क. बी—मैं क्यांची हैं। तरत तिहारी³⁸ । वस-वात उपजी है दब में जादव राई⁸⁶ । गोबुच — देर्ची है किए मन्मप⁹⁸ । मूर) द्वार प्र्ची है तेरें⁶⁸ । तृ तो विषया-रंग रॅंग्ची हैं⁶⁷ ।
- सीमान्य भूतवालि ^६—सामान्य भूतवाल (निस्चपार्य) वे प्रयोग तूर वान्य ने दो प्रवार के मिलते है—सः 'हें मां' निया वे बिहुत वर्षों या इतके योग ते बते प्रयोग और प्र. अन्य विद्याओं के स्वतंत्र प्रयोग।
- स. 'होना' क्रिया के प्रयोग—सामान्य कूनवाल ने 'होना' क्रिया से बने निस्चयासक रूप तीनो पुरयो मे प्राय एक ही रहते हैं: उनमे नेवल निग और बचन के अनुसार परिवर्तन होता है।
- षः. सीमान्य भृतः एकवचन पुल्लग—'होना' किया ने निम्नलिखित विदृत रुप इम वर्ग में बाते हैं—
 - अ. भयउ—नृप कै मन भयट ब्रूमाउ^{८३}।
 - था. भए (बादरार्थक)-वेर मूर की तुम निट्र भए^{८४}।
 - इ. भर्यो-चहुँ न भर्यो विकाम^{८५} । सोवत मुदित भर्यो नपने मैं^{८६} । बिरद प्रसिद्ध भर्यो वन ^{८७} । नरपनि एव पुरस्ता भर्यो^{८८} ।
 - ई. भी--वह नुख बहुरि न भी री^{८९}।
 - हते (बादरायंव)—कोमल कर गोवधंन घारधौ, यव हते नददुलारे^{६०}। बरदुन के हिरि हते सारधो^{६०}। हुने कान्ह अबहो मेंग बन मि^{६०}।
- हण. सा. १०-४ | ६ द. सा. १-२६ | ६९. सा. ६-४ | ५०. सा. द-१ । ५१. सा. १-१ | ५४. सा. १-१ | ५१. सा. १-१ | ६१. सा. १-१ | ६९. सा. १-१ |

- अ. हुतोऊ-तब कत रास रच्यो वृन्दावन जो पै ज्ञान हुतोऊ १३।
- ए. हुती—अजामील तौ वित्र तिहारी हुती पुरातन दास^{१४} । हुती जु मोतै आधी^{१५} । हों हुती आद्वप^{१६} । तही हुती इक सक को अंग^{९७} ।
- एँ. हों—कहा सुरामा के धन हो पट । तिहि दिन को हितू हो पर । जहाँ मृतक हो हों पें । पहिले हों हो हो तब एक । तब घों जोग कहाँ हो ऊषी ।
- ख. सामान्य भूत : एकवचन : स्त्रीलिग—भइ, भई, ही, हुती आदि रूप इस वर्ग में आते हैं, जिनमें से प्रथम दो का प्रयोग अदेक्षाकृत अधिक हुआ है, जैसे—
 - ल. भइ—तीनि पृँड भइ (भृति) सारी रें। इत्या मइ ज्वाला भारी रें। नदी भइ भूरपुरि रें। हो विमुख भड़ हरि सीं रें।
 - आ. भई मुरली भई राती । हनहूँ तै तू चतुर भई । प्रीति-कायरी भई पुराती । राधा-माघव भेट भई)।
 - इ. हो-माता कहति, कहाँ ही प्यारी 12 । हों न जान्यौ सी कहाँ ही 13 ।
 - हुती—लाज के साज मै हुती दौपदी भे । ब्रुझित जनित, कहाँ हुती प्यारी भे ।
 जो हुतो निकट मिलन की आसा भे । यह हुती मन उनके 10 ।
- सामान्य भूत : बहुचचन : पुल्लिंग— भए, हुए, हुते, हे आदि रूप इस वर्ग मे आते हैं जिनमे प्रयम अर्थात् 'भए' का प्रयोग सूर-काव्य मे सबसे अधिक मिलता है; जैसे-→
 - अ. अए—सुत कुवेर के मस गगन अए¹ । तांके पुत्र-सुता बहु अए¹ । नैना बीठि अतिही अप्² । नैना अप पराए चेरे² । अए सिल नैन सनाथ हमारे² ।
 - आ़ हुए—पै तिन हरि-दरसन नींह हुए^{३3}।
 - इ, हुते—द्वारपाल जय-विजय हुते^{२४} । असुर ट्वैहुरे वलवंत भारी^{६५} । चंद हुते तब सीतल^{२६} ।
 - ई. हें—जाके जोधा हे सौ भाई^{३७}।

९५. सा. १-१३९ । ९३. सा. ३९७६ । ९४. सा- १-१३२। ९६. सा. १-२१६। ९७. सा. १-२२६ । ९व. सा. १-१९ । **९९.** सा. १-७७ । १ सा. १-१४१ । २. सा. २-३ न । ३. सा. ३६०१। ४, सा. ६-१४। ६ सा. १०-५। ७. सा. २९९७ । ५. सा. ९-५ । ९, सा, २०१२ । १०, सा, ३७१४ । ११, सा ४२९१। द. सा. **१३२९** । १३. सा. १४००। १४. सा. १-५। १२. सा. ६७७ । १४. सा. ७०५ । १६, सा. ३३९८ । १७ सा. ३८५२ । १८ सा १-७ । १९-सा ४-१२। २० सा. २३६३ । २१. सा २३९५। २२. सा ३०३२। २३. सा ४-९ । २४. सा ३-११। २४. सा ६-११ २६ सा. ३७३६ । रंफ. सा. १-२४ ।

प सामान्य भूत : बहुवचन : स्त्रीलिंग-भई, हुतीं आदि रूप इस वर्ग के है जिनमें में प्रथम का प्रयोग मुरदास ने अधिक किया है, जैसे ~

अ भई--दासी सहस प्रगट तहें भई र । सिविल भई ब्रजनारि र । गैयाँ मोटी भई 3°। हम न भई व दावन-रेत्र । सब चिनत भई 31 ।

आ, हुती—तहाँ हुनी पनिहारी ^{३२}। त्र श्रान्य क्रियात्रों के प्रयोग-विभिन्न पूरवों में 'होना' निया के सामान्य भूतकालिक रूप प्राय समान रहते हैं, परतु अन्य शिया रूपों में यह बात नहीं होती। अतएव इनका अध्ययन पुरुष और वचन की दृष्टि से करना आवस्यक है।

व सामान्यभूत : उत्तमपुरुष : एकवचन-यो तो इस वर्ग वे रूप घातु या उसके विकृत रूपो में ई, ए, नी, न्ह, न्हि, न्हें, न्हीं, न्हीं, यीं, यी आदि प्रत्यय जोड़कर बनाये गमें हैं, परतु मुख्य रूप से 'ए' और 'यों' प्रत्यात रूपो का ही अधिक प्रयोग सूरदास ने क्या है, जैसे--

अ. ई—अपने जान में बहुत करी³³।

आ. ए-जे में वर्ष वरे^{3४}। में ... वहे वचन³"। में चरन गहे ... पाए सस^{3 ६}। मैं सोधे सब ठौर³⁰ ।

इ. नी-में अपराध भक्त की कीनी 30 1

ई. न्ह—(हरि) निसि-मुख वासर दीन्ह...सुफल मनोरम कीन्ह^{3९}।

उ. न्हि-में न कीन्हि सत्राई^४°।

क. म्हे-(हों) पाप वह कीन्हे^{४१}।

ए. न्हों-सहस मुजा घरि (मैं) भोजन कीन्हो १ ।

ऐ. न्हों---(हों) जोग-यज्ञ-जप-तप नाह कीन्हीं ^भे । तच्छक डसन साप मैं दीन्हीं ४४ ।

भी. याँ-में पर्यों मोह की फीसि^{भण}। (में) जीत्यों महभारय^{भर}।

भी. यो-(में) बेद विमल नहिं भाष्यी...यहै कुमायों ४० । (हीं) कियों न संउ समागम मबहूँ, लियों न नाम तुम्हारी ४८। मैं पायी हरि ही सप्र । (मैं) बाध्यो बैर^{५०} ।

२८ सा. ९-३। २९. सा. १०-२८३ । ३०. सा. ६१३ । ३१. सा. २८७८ १ ३२. सा. ६९३ । ३३. सा. १-११४। ३४. सा.१-१९८ । • ३४, सा. ११-२। ३६. सा. १-१७० 1 ३७. सा. १-३२४ । रेब सा. ९-४ । ३९. सा. २४२७ । Yo HI. 1-790 1 .४१ सा. १-११६ । ४२. सा ६४४। ४३, सा १-१११। ४४, सा. १-२९० । ४४, सा १-१११। ४६. सा.१-२८७ । ४८ सा १-१५२ । ४७. सा.१-१११ । ¥4. सा.१-१३४ । ४०० सा. १-१७३।

ख. सामान्य भूत: उत्तमपुरुप: बहुवचन—ए, न्हीं, यी आदि प्रत्यवीं से इस वर्ग के रूप बनाये गये हैं: जैसे—

थ. ए—(हम) अस्य खोज कतहूँ नहि पाए^{५३}।

आ न्हों-राज को काज यह हमहि कीन्हों "रे।

इ्. यौ—हम तौ पाप कियों⁴³।

ग, सामान्य मूत: मच्यमपुरुय—इम वर्ग के रूप धातु, उसके विकृत रूप या कृदत में इसि, ई, ए, औ, नी, न्हों, नी, न्हीं, यी आदि प्रत्ययो से बनाये गये हैं। इनमें से 'ई', 'प?', और 'यों' ने बने रूप सुरुकाव्य में सर्वत्र पाये आते हैं। इनमें से अधिकांत्र रूप दोनी वचनो में प्रत्युक्त हुए हैं, जैसे—

- अ इस्टि—रेमन, (तू) जनम अकारम खोइसि ... उदर भरे परि सोइसि ... अक्रीमित जनम निगोइसि^{०४}।
- आ र्इ---(तुम) कंचन सी मम देह वरी भाग । कहाँ तू आज गई^{भार} । तिन पर तू अतिही महरी ^{भा}र । (तुम) जन-प्रहलाद-प्रतिज्ञा पुरर्द्दे^{भार} ।
- इ. ए.—कही कपि, कैसे उत्तरे पार^{का}। द्रोपित के तुम वसन छिनाए^{६०}। विधन तुम टारे^{६९}। तुम सब जन तारे^{६६}।
- ई. श्र्मी--(तुम) भीर परै भीषम-प्रन राख्यो, अर्जुन कौ रय हॉकी इड
- उ. नी—(तुम) गर्भ परीव्छित रच्छा कीनी ^{६४}। भली सिच्छा तुम दीनी ^{६५} ।
- ज. न्ही--(तुम) गर्भ परीच्छिन रच्छा कीन्ही ^{११}। (तुम) अमुर-जोनि ता कपर दीन्ही ^{१७}।
- ऋ सी.—गर, ते जनम पाइ कह की.नी...प्रभु की नाम न ली.नी...गुर गोबिंद नींह ची.नी...मन विषया में दी.नी...फिरि दाही मन दी.नी ^{६६}।
- ए. नहीं—चहुत बुरो ते कीन्हीं...जो यह साप नृपति की दीन्हीं । तुम लीन्हीं जग में अवतार⁹ ।
- ् ऐ यो—तुम कहा न क्षियों ^{७९}। तुम भक्तनि वर्ग दियों...गिरि कर-कमल लियो... दावानलॉह पियों ^{७९}। वौसर हार्यों रे ते हार्यो...हरि को भवन विसार्यों

¥₹. सा. १५४ I ५३. सा. १८२८ । प्रश. सा. ९•९ । ४४. सा.१-११६ । प्रद. सा. २०१२ । ५४. सा १-३३३ । ६०, सा, १-२६४ । ४६. सा. १-२६ । ४९. सा.९-५९ । ५७. सा २४३४ । ६२. सा. १-१३२ । ६३. सा. १-११३ । ६४. सा. १-११३.। ६१. सा. -१-२४.। ६६. सा. १-२६ । ६७. सा. ४-१०४। ६८. सा. १-६४.1 ६४. सा. ३-११ । ६९.सा. १-२९० । ७०.सा. १-४१ । ७१.सा. १-२६ । १, ३११-१ गा : इस .. सुन्दर रूप सॅवार्यों ⁹³। हरि, तुम बलि को छलि लीन्यों.. कोन सयानप कीन्यों ⁹⁴।

ष् सामान्य भूत : अन्यपुरुत : एक्यचन-इस वर्ग मे वीस वे तगभग रूप बाते हैं जिनको दो वर्गों मे विभाजित किया जा सकता है—सा सामान्य प्रत्ययो। से बने रूप और प्र 'तो' से बने रूप।

क्ष, सामान्य प्रतयो से बने रूप—इन वर्ग के रूप खा, इ, इची, ई, ए ऐ, खी, ची आदि प्रत्यमों ने बोण से बनावे गये हैं। इनमें से इ, ए और ची से बने स्पों का सर्वत्र प्रयाग किया गया है, जैंडे—

ब. श्रा हरि दीरम वचन उचारा^{७५}। गर्व भयी बजनारि की जबहीं हरि जाना ^{७६}।

आंड्—इत राजा मन में पृद्धिताइ^{७७}, वाम-अध वछ्र रहि न सेंभारि^{७९}। अनुमान , साठि सहस की क्या मुनाइ^{९९}। इनमें नित्र , होड लसद्^९।

इ. इयो-मेरौ मार्थमा . जिन चरननि छलियौ बलि राजा र ।

ई ईं-नद धरनि बज-बधु बुलाई^{८२}।

उ ई--(बह्मा)मृष्टि तब और उपाई⁶³ । बनी गई घोष में⁶⁸ ।

ड. ए--नद-सुवन उत ते न हरो^{८५} । निरसे खम बीच ते नरहरि^{८६} । (ताके पुत्र-सुता) विषय-वासना नाना रए^{८७} । हतधर देखि उतींह को सरके^{८८} ।

ए ऐ---मन खन तन तर्वाह बल हम गति गै री "।

ऐ. श्रौं—(तुम) म्वालनि हेत गावर्षन धारी ^{९०}। नृष प्रजा को तब हॅबारी ^{९९}।

ओ. यीं—पिय पूरत नाम क्याँ^{९२}। गन गहाँ, धाह^{९३}। नारी सग हेत तिन (पुरस्का) ठर्पाँ^{९४}।(हरि) वैसी आपदा तै सस्यों, सोर्प्या, पोर्प्या, पिर्प्या, पिर्प्या, पिर्प्या, पिर्प्या, पिर्प्या द्या ।^{९९} जब लिंग मन मिल्प्यों नहीं ^{९९}। (सकर) सेज छोडि मू सीर्प्यं^{९९}।

प्र. 'तं.' से वने स्प्-'तं.' या इषके रुपातरं--त, ती, ते, ती, न्यी, न्य, न्यं, न्ये, न्ये न्यें, न्यें, न्यं, न्यं, ज्यं की भी सूरवात ने इम वर्ष ने रूप बनाये हैं। इनमें से नी, ते, ती आदि ना प्रयोग अधिक दिया गया है; अंते--

७३. ता. १-३३६ । ७४. ता. ८-१४ । ७४. ता. १०-४ । ७६. ता. १०-४ । ७७. ता. १-५ । ०० ता. १-६ । ७९. ता. १-१ । ०० ता. १-६ । ६४. ता. १०-१३१ । ६२. ता. १०-१३१ । ६४. ता. १०-१३१ । ६४. ता. १०-१३ । ६४. ता. १८-१३ । ६४. ता. ४-१३ । ९२. ता. १८-१३ । १४. ता. १४-१३ । ९२. ता. १८-१३ । १४. ता. १८-७० । १६. ता. १४४३ । ९४. ता. १८-७० । १६. ता. १४४३ । ९४. ता. १८-७० । १६. ता. १४४३ ।

- अ. न-फत विषना ये कीन^{९८}। रघुदर * जनकमुता सुख दीन^{९९}।
- क्षा. नी—(वलि) कीनी चरन जुहारी । कब अस्तुति मुख गानी । तब राषा महरानी । सिद प्रक्षन हूं आजा दीनी । सोटो देखि ग्वालि पश्चितानी । तिय 'बजैया' 'लीनी । महरि निरक्षि मुख हिव हु सानी ।
- इ. ने—(हिर्) गृह त्र्याने बसुदेव-देवकी । साठ सहस्र सगर के पुत्र, कीने सुरसरि सुरत पवित्र । बजलोगिन नद जूदीने बसन । (प्रभू) इन्हें पत्याने । मनमोहन मन मैं सुसुदयाने । ।
- र्ड. नी—कह्यो, जोग-बल रिपि सब कीनी भोहि सुल सरल मौति को दीमी रेड १ परमुराम लीमी अवतारा भें । जनम सिरानी अटक अटक रेड
- उ. न्यौ-मधुरापति विथ अतिहि डरान्यो 'सिर घुनि-धुनि पदिस्तान्यो ^१६।
- क न्ह—(नंद) प्रभु-पूजा जिय दीन्ह ' काज देव के कीन्ह¹⁰।
- ऋ न्हों--(हरि) वित्र सुदामा को निधि दीन्हीं 10 ।
- ए. नहीं कपिल-स्तृति विहि वह विधि कीन्हीं । वाकी जाति नहीं उन (हरि) चीन्हीं रे । चरन परसत (जमुन) याह दीन्हीं रे । इंद्रजित ली ही तब सक्ती रे ।
- ऐ. न्हें—(हरि) नृप मुक्त कीन्हें²³ ।
- स्रो. न्हें-(हरि) जे रंग की न्हें मोसी वर्ष । पाँच बान मोहि संकर दीन्हें वर्ष
- ओ. न्हों—कुप्न सदाही गोजुल कीन्हों थानी ^{३६}। (मुरपित) एक अंस ब्च्छित को दीन्हों ^{३७}। धर्मपुत्र भें डिजमुख ह्वें यन लीन्हों, ^{३८}।
 - अं. न्हीं— सोई प्रहलाविंह कीन्हीं वि । वसुरेब-रेविकाह कंस महादुख दीन्हीं के । तेरी सुत ऊख़ल चिंह सीके की लोन्हीं की ।
 - वः न्ह्यों—पै इन (नृपति) मोकों कबहूँ न चीन्ह्यों · · · तब दयालु ह्वं दरसन दीन्ह्यों ³⁸ । हरि गिरि लीन्ह्यों ³⁸ ।

९८. सा. ३२४१। ९९. सा. ९-२६ । १. सा द-१४ £ .२. सा. ४८९ । ४. साः ९-९ । ३. सा. १९५९। प्र.∙सा. ३४४ £ ६ सा. १०-२=४। ७. सा् १०-४६ । द्र. सा. १-१७। ९- सा. . ९-९ : ₹०. सा. १०-२७। ११. सा.- २२४०। १२. सा, ६०४ ।ृ १७. सा. १-३-1 १४. सा. ९-१४। १४. सा. १-२९२ | १६.सा. १०-६० । १७.सा. १०-२६० | रैन. सा. १-३६। १९. सा ९-९। २०- सा. १३०९ । २१- सा १०-५। २३. सा. १-१७ । २४ सा. १०-३०६ । २५. सा. १-२८७ । २२ सा. ९-१४४ । २६, सा. १-११ । २७. सा. ६-५ । २८. सा १-२९। २९. सा १-१०४। ₹०. सा. १-१४ । ३१ सा ११-३३१। ३२. सा. ४-१२ । ३३. सा. १-१७;}

- - व इ—तीरमकरत दोउ अलगाइ³ ।
 - बा. इयो-लासा मदिर कौरव रवियो^{3५}।
 - इ ई—अप्टीसिंड बहुरी तहें क्राई³र। दच्छ के उपत्तें पुत्री सात³⁸। पौरह सहस मुत्ररों उसह।³⁴। धाई सब दज नारि³⁵। यहुरीं सब अति जनद निज गृह गोप-धनी⁴⁶। हर्गों सखी-सहनरी⁴³।
 - ई ई--जन तो क्सी पाछिल की गति^{भव}। (नैननि) लोक नेद की मर्माद। निद्री^{भव}। जिन हरि प्रीति लगाई^{भभ}। तब सबनि विनती सुनाई^{भभ}।
 - उ. ए—नाम सुनत असुर सबल पराए $^{\mathbf{Y}}$ । इनि तव राज बहुत हुल पु $_{\mathbf{U}}^{\mathbf{Y}}$ । ब्रह्मादिव हूँ रोए $^{\mathbf{Y}}$ । (भिल्लिनि) लूटे सव $^{\mathbf{Y}}$ । मोहि दडत घरम-दूत हारें $^{\mathbf{Y}}$ ।
 - क नीं-स्याम-अंग जुबती निरक्षि भुलानीं^{५९}।
 - ऋ. नी—अमुर-बुधि इन यह कीनी^{भर} । लटै वगरानी^{भड} । जुनती विस्लानी^{भर} । जनति लडानी^{भभ} ।
 - ए. ने-भीर देखि (दोउ) अति डराने^{भर} । रवि-सृति कैयों निर्हार पत्रज निक्साने^{भठ} । बज-जन निरखत हिम हुलसाने^{भर} ।
 - ऐ न्हीं-दूति दीन्हीं मार^{भ९}।
 - बो. न्हों-जय जय पुनि अमरनि नम कीन्हों * । श्रेम सौ जिन नाम लीन्हों * ।
 - त्रो. यी--(सब) वोचींह बाग उत्तार्यो^{६६} । मुरामुर बमुत दाहर निर्यो^{६७} । विन-जिन हो नेसद उर गायी ^{६४} । उन ती...गुन तीर्यो दिच धार^{६५} ।
- ४. प्रपूर्ण भूतकाल—इस नाल के रूप इस्तो ने साथ हाँ, ही, हुती, हुती, हुते, हुती, रे, हो आदि के प्रयोग से बनाये गये हैं और इन्हों के अनुसार उनका लिंग तथा वचन होता है। पुरुष की दृष्टि से इस नाल के रूपों में विशेष अतुर नहीं होता, जैसे—

[₹]४. सा. ३-४ । रेथ. सा. १-२=२ । ३६ सा. ४-२। ३७. सा. ४-४। वेथ.सा. ९-१६० । ३९ सा १०-२४ । ४०.सा १०-२४ । ४१ सा १०-४० । ४२. सा. १-१७४ । ४३. सा २३८६ । ४४. सा १-३१८ । ४५ सा ६९ । ४६.सा १-३४३ । ४७. सा १-२८४ । ४८ सा १-४२ । ४९. सा १-२८६ । २०.सा १-१२० । ५१.सा. ६४४ । ५२ सा. २-११ । ध्र-सा १०४७ t ४४. सा १०१८ । ४५ सा १०३७ । ४६ सा. १०-२८९ । ४७. सा ६४२ । ४८. सा. १०-११७ १ ४९. सा १-३२४ । ६०. सा. ४७६ । € रे. सा. १-१७६ t ६२.सा. ९-१०३ । ६३ सा ध-९ । ६४ सा १-१९३ । ६४. सा १-१७४ 1

अःहींं -हम जस्त हीं^{द ६}।

आ. ही—ं जो मन में अभिलाप करति ही सो देखति नेंदरानी र । हीं ही मथत । दिही र ।

- इ. हुती—(सो) चितवति हुती है। ब आजु सो बात विधाता कीन्ही, मन, जो हुती अति भावति है।
- ई. हुते--गुर-गृह पढ़त हुते जहें विद्या^{७१}।
- उ. हुतौ-किप मुग्रीव बालि के भय वै वसत हुती वह आई^{७३}।
- ऊ. है—स्वाम धनुष तोरि ख्यावत है⁹⁵। जब हिर ऐसी साज करत है⁹⁴। अगु मोहि बनराम कहत है⁹⁴। देते है मोहि मोग⁹⁵। पाछे नद सुनत हे⁹⁶।
- ए. हो-मालन हो उतराव^{७८}। कमल-काज नृप मारत हो ^{७९}।
- पूर्ण भूतकाल--इस काल के रूप भूतकालिक सामान्य किया के साथ ही, हुती, हुने, हे, हो आदि के प्रयोग से बनाये गये हैं, जैसे---
 - अ. ही-मैं खेई ही पार कों '। तब न विचारी ही यह बात '।
 - आ. हुती—तहाँ उरवसी सखिनि समेत त्राई हुती^{८६}।
 - इ. हुते—हरि गए हुते मासन की चोरो^{०३}। हम पकरे हुते हृदय उर-अतर ^{८४}।
 - ई. हे—प्रगट कपाट विकट दीन्हें हे बहु जोघा रखवारे टंप।
 - उ. हो-स्याम वहाँ। हो आवन^{८६}। (जब) राख्यो हो जठर महि^{८७}।
- ६. सामान्य भविष्यत् काल-इत काल के रूप पुरुष और बचन के अनुसार बदलते रहते हैं। लिंग की दृष्टि से इकार्यत और ईकारात रूप प्रायः स्थीलिय में आते, हैं, सेष पुल्लिंग में।
- ...क. सामान्य भविष्यत्: उत्तमपुरुष: एकबचन—इन वर्ष के रूप धातु या उसके विकृत रूप ने इहीं, उँगी, उँगी, ऐंदीं, ऐंदीं, श्रीं, श्रींगीं, श्रोंगीं, हुँगी, बादि प्रत्यय जोड़कर बनाये गये हैं। इनमे से 'इहीं,' 'ऐंदीं', 'ख्रोंगी' से बने रूपो के प्रयोग सर्वत्र मिलते हैं; जैसे—

हिंद् सा. ३७०३ । ६७ सा. १०-१२३ । ६६ सा. ३३१४ । ५१ सा. ६०-६ । ७० सा. १०-२३ । ७१ सा. ३११ । ५२ सा. ६५६ । ७३ सा. ३१०० । ७४ सा. २९५० । ७५ सा. ३१९ । ५६ सा. ५४३ । -७० सा. १०-२१७ । ७६ सा. १०-२७ । ७६ सा. १०-२५ । ६६ सा. १-४२ । ८१ सा. १००३ । ६२ सा. १-१४ । ६३ सा. १०-२५ ।

- झ, इहीं—कंत को मारिहीं, पर्रात निरसारिहीं, अमर उज्जारिहीं '। बेना में करिहों ''। ब्रॉडिटों नहि बितु मारे ''। बाजु हों एक एक वरि टरिहों... अपने अरोतें लाखिं ' चिततें हो निस्तरिहों ''। हो रहिहों अबरोप 'रे।
- आ, उँगी—मैं ल्याउँगी तुमको घरि^{९३}।
- इ. चँगी- जोवन-दान लेखँगी तुमसी १४।
- ई ऐहें—हमहें बृष्त-घर जैहें 'प।
- ट. ऐहीं—मैं भिन स्याम की कहैं। '। तब लिन हीं बैक्ठन जैहें।' । मुन राथा, अब तोहिन पलेहों.. तेर किन नेहीं...सो बब तीवीं लैहीं...वबहीं ती सबु पैहों.. नाउँ नहीं मुख लैहों '।
 - क्यों—नाल्डि लाहि अस उदाम करों, तेरे सब भडारिन भरों ^{१९}। (मैं) बचन भग भऐ तै परिहरों १।
- ष्ट, श्रोंगी—सनन साँ बगरी माड़ोंगी... अपर दत्तन साड़ोंगी... कि झोड़ोंगी। होँ वब सग जरोंगी? । मेंहुँ जुलावें गी....सम मेटोंगी । अब में याहि चर्चरि वांथोंगी । हों तो तरत मिलोंगी हरि नी ।
- ए. थोंगी—में निज प्रान तर्जोगी । (हाँ) चारि ट्रहोंगी । में चर लहींगी... कैसे के जु लहींगी .. बरज्यी हों न रहींगी... बीराएँ न वहींगी... सीत वन राप ट्रहोंगी ।
- ऐ. य—(में) भूँ जन क्यों यह खेत ⁹ ।
- बो हुँगी-में दान लेहुँगी १९।
- ष, सामान्य मिय्यन् : उत्तमपुरुग : बहुनवन—इस वर्ग ने रूप धातु या उनने विष्टत रूप में इंहें, ऐंगी, ऐंगे, ऐंहें, त्र, हिगी, हिगी आदि प्रत्ययों ने योग से बनाये गरे हैं। इनमें ने 'इंहें से बने रूपी ना प्रयोग सबसे अधिन निया गया है: जैसे—
 - थ. हर्हें—नंद-पृपति-तुमार वहिंहें, अब न वहिंहें खास¹²। अब हम तुर्गीह नंगहरें¹³। बरम चतुरदस (हम) अबन न वसिंहें ¹⁴। हम न बहुनिहेंं ¹⁴।
 - आ. ऐंगी-हम उनको देखेँगी^{5६}।

६६.सा ४४१। दर सा १-२६४। ९०. सा ३-११। ९१. सा. १-१३४ I ९२. सा. २-३८ । ९३. सा. ६<१ । ९४. सा १४६९ । ९५. सा. १०१७ १ ९६. सा. ४-९ । ९७. सा. ७-५ । ९८ सा. १९७४ । ९९ सा. ४-१२ । रै. सा. ९-२। ४. सा. ११४७ ! २. सा. १९३६ । ३. सा. २-३० । ४. सा. १०-३३० । ६. सा. ८०८ । ७ सा. ९-१४६ १ द्ध. सा. ६६८ ा ९. सा. १०-१९४ । १०. सा. ९-३९ । ११. सा. १४३८ । १२ सा ३२२७ । १६ सा २९०३ । १४. सा ९-४३ । १६ सा १७३८। १४. सा ३६१२।

- इ. ऍगे—(हम) काल्हि दुहैंगे १७। (हम) बहुरि मिर्लेंगे १८।
- ई. ऐह -हम केंहें...जसोदा सों 11 । कोन ज्वाब हम देहें 20 । कहा....लह ह हम बज्य 1
- ज. व—हम तेई करव उपाइ^{२३} ।
- रू. हिंगी—बाउँ हम लेहिंगी...वहै फल देहिंगी^{२3}। हम मान हेंगी जपकार रावतौ^{२४}।
- ए. हिंगे—(हम) देखहिंगे तुम्हरी अधिका ^{हुदूष}। हम_{्स्याम}) कछु मोल लेहिंगे^{दृह}।
- ग. सामान्य मंबिय्यत् : मध्यमपुरुष: एकवचन—धातु ग उसके विकृत क्यों में इंगी, इंहे, इंही, ऐसी, ऐदी, ऐही, खीगी, खीगी, हुगे, ही बादि प्रत्यत्र लोककर इस वर्ग के रूप बनावे गये हैं। इनमें से इंहे, इंहे, ऐही, ऐही बादि का प्रयोग अधिक किया गया है; जैसे—
 - अ. इगी--छनकर्हि मैं (तू)...भरम होइगी^{२७}।
 - आ, इर्दे—तै हूँ जो हिस्-हित तप करिहें वि. (तू) देव-तन धरिहें वि. (तू) मुक्ति-स्थान पाइट्रें वि. । पेरो कहाँ (तू) मातिहै वाही वि. ।
 - इ. इही (आदरार्षक)—कीन गति करिही मेरी नाम³² । जो (तुम) मोहि सारिही³³। (जो) सोइ चित्त धरिही³³। (तुम) जीवित रहिही को औं मूपर³⁴। अब स्टाइही जो गिरिधारी³⁶।
 - ई. ऐसी—तुकहा करेगी ³⁹।
 - उ. ऐंट्रे—जब गर्जेंद्र की पग तु गैंट्रे...तू नारायन युनिरत केंट्रे³⁶ । जा रानी की तू यह पेंट्रें³⁸ । (तू) पाई पिंड्रिवेंट्रें⁴⁸ । (तू) बौर यसेंट्रे नेरों⁴⁸ ।
 - ऊ. ऐही (बाररार्षक) भक्ति बिनु (तुम) बैल किराने होंही...तब केंसे गुन मेही... तऊ न पेट अपेदी...जो कों भी भून कोंही...तब कहें मुठ दुरेहो...जनम गविहीं 9 । जनकिंस् (तुम) गप्तवपुर जैहीं 4 । (तुम) देही बोक्स 4 । 1ाप, किरि पिहतिहीं 4 र । (तुम) सकत मनोरप मन के पेही... अबहूँ जो हरियद चित तिहीं 4 र ।

१८, सा ९-४४। १९. सा. १४५३ । १७ ६६८ । २० सा. १५३३ । २१ सा १०२१ । २२ सा ३७१० । २३ सा. २६७७। २४. सा. ७९२ । २४. सा६६०। रदं सा १४२९ । २७ सा. ४४०। २६ सा. ४-९ । २९ सांद-२। ३० सा४-९। ३१. सर. १६५० । ३२ सा १-१२४। ३३. सा १-१३२ । ३४ सा. १-१२४ ! ३४. सा १-२८४। , ३६, सा, २५२५ । ३७. सा ७११ । देव् सा. व.२। ३९, सा.६-४। ४१ सा १-६६ । ४२, सा १०-३२४ । ४० सा. ७११। ४३. सा. १-३ं३१। ४ थ्रुसा १-१३४ । ४६ सा १-२४८। ४४ सा ९-२ । ४७, सा४-९।

- ऋ श्रोंगे (बादरार्थंक)-स्याम, फिरि वहा करागे ४८।
- ए. हुमे (बादरायंक)—माहि होडि जो (तुम) बहुँ जाहुमें ४९ । पावहुमें (तुम) अपनी कियो " । तुम) अपनी विरद सम्हारहुमें ५ । '
- ऐ ही--(तव जमुदा) नर्दाह कह्यो, और वितने दिन जीही परे।

सामान्य मी-यार्व मध्यमपुरुष उन्नवन-इही, ऐही, श्रीणी, श्रीणे, हुगी, हुगे बादि प्रत्ययो के याग ने इस वर्ग ने रूप बनाये गये हैं जिनमें से 'इही' से बने रूपों का प्रयोग सबसे लिक मिलता है. जैसे-

- अ. इही—(तुम) क्षम परिही जब मेरी सी बिना कष्ट यह फल पाहती " । तुम सब मिरिही परसत ही जिरही " 1 (तुम) जीतिही तब असुर को " । वब (तुम) सुनिही करनृति हमारी " ।
- आ ऐहीं— नैनु दरत को आत है ताहू तै (तुम) ज़िँहीं रें । मन-मन तुमही पिछतें हो रें ।
- इ र्योगी-कत मानह (तुम) भव तरीगी "। तुम अपने जा नम रहींगी "।
- ई. श्रीग-सूर स्याम पूदन सब म्वासनि, रोलींगे निहि ठाहर^{६९}।
- उ. हुगी--(तुम) रिस पानहुगी ^{६२}। (तुम) अब रीनहुगी ^{६३}। (तुम) सुनहुगी ^{६४}।
- क. हुगे-(तुम) आबहुगे जीति भवात (। पाबहुगे (तुम) पुति विधी शापनी (।
- ड. सामान्य मनिष्यत् अन्यपुरशः एक्यबन—पातु या उत्तवे विहत स्प के अत में इ, इगी, इगी, इहिं, इहैं, इहैं, ऐंगे, ऐगी, ऐसी, ऐहें, ऐहें, हिंगे, हिंगी, हिंगी, आदि प्रत्यवा क जाउने से इस बात-वर्ग के रूप बनाये गये हैं। इनमें से इहैं, ऐहें, हिंगे और ऐंगे स बने रूप आदरार्थ के हैं। प्रचीन की दृष्टि स इहैं, इहै, ऐंगे, ऐगे, ऐगी, ऐंहें और हिंगे से बने रूप विशेष महत्व के हैं।
 - इ—सप्तम दिन तोहि सच्छन स्माइ^{६७}। बन मैं भजन कौन विधि होई^{६८}।
 आ इगी--दूरि कौन सों (यह) होइगी^{६६}।
 - इ. इगो-कैसै तप निरफ्नाह साइगी% । मन विद्वर तन छार होइगी%।
 - इहि—बाबी घ्वजा बैठि प्रिप पिलिप्टिहि^{७३}। मैं निज प्रान तजोंगी मुन बिड, सिजिहि जानकी सुनिक्^{९७३}।

५१ सा. १-१३०। ४८, सा. १-२४९ । ४९ सा. ६८१ । ४० सा ५३७ । ४२ सा ४५९ । ४४ साद-द । प्ररुक्ता १३३८। प्रश्न सा १३४२। ५६ सा १३३२। ×९. सा १०१६ ! १७ सा १३४३ । ४८ सा १३३२ । [!] ६० सा १३४४ । ६१ सा १०-२४३ । ६२ सा १३३२ । ६३. सा १४६० े ६४ सा १४६४ । ६४ सा १४३२ । ६६ सा १४३३ । ६७ सा १-२९०१ ६८ सा १-२८१। ६९ सा १२४२। ७० सा १३४८ । ७१. सा. १-३०२। ७२ सा. १-२९ (७३ सा ९-१४ ।

- ् उ. इहें (आदरापंक)—हिंद करिहें कलिक अवतार करें। कहिंहें ,तुनहें समनेय आतंकि । महर खीं मिहें हमकी करें। रघुनर हिंतें कुल देवत की की कि प्रमुक्त सर्वे हिंदें कि
 - ऊ. इंट्रे—वहै स्याइंट्रै सिय-सुधि छिन मैं अब झाइंट्रे तुरत⁹ । को कोरव-दल-सियु - मयन करिया दुख पार उतिहिं^ट । अवधौ वैसी करिंट्रे दहं^ट । इन साम मिसिटें^ट । तुर सराप तै मिरिट्रे सोइं^ट ।
 - ए. ऐंगे (आदरार्थक)—हरि आर्थेंगे^{८४} । नंद सुनि मीहि कहा कहैंगे^{८५} । नंद-नदन हमको देखगे^{८६} । बाबा नंद बुरो मानेंगे^{८७} ।
 - ऐ. ऐसी (मुख्ती) अब वरेसी बाद[<] । यह तो क्या चलैसी आप² । मैदा, कर्वाह चढ़ैसी चोटी ⁶ । डीठि लगैसी काह की ⁵ ।
 - ओ. ऐसी—तेरी कोऊ कहा करेसी 'दे । कब मेरी लाल बात कहेसी 'व । कहा घटेसी तेरी 'दे । सिर पर घरिन चलेसी कोऊ 'व । अम-जाल पसार परेसी 'दे । वह देवता कस मारेसी 'व । कछ घर न रहेसी 'दे । कोन सहेसी भीर 'दे ।
 - और ऐहैं (आदरार्थक)—कार्क हित श्रीपति ह्याँ ऐहें । गदहुँ ते ये बड़े क्हैंहैं... फेरि यसीहें यह बजनगरी । राम ... ईसहि . दससीस पर्द्हें । जो जैहें बलदेव पहिले ।
 - अ ऐहे—साक उड़ेहें । त्रास-अकूट विच (कंस) कहा केंद्रे । हरि जू ताको आति छुटैहें । (तर) जह काहि समीप । कोसित्या वध्नय कहि मोहि सुलैहें ।
 - अञ. हिमे (बादरायक)—खमा करिहो श्रीमुन्दरवर १ । (स्वाम) कर्बाह युटरविन चलिहिंगे । (कृप्न) तिनके बवन मोचिहिंगे ।

ं अजा. हिगी-टूर्टहिगी मोतिनि लर मेरी 13।

अड्रहिगी-क्यों बिस्वास करहिगी कौरी^{9४}। ७५ सा ३-४ । ं ७४ सा १२-३। "७६ सा ६ द१ । । ७६. सा १०-६५ । ७७ सा ९-६४, . ७९. सा ,९-७४ । ¤∘्सा, १-२९ I दर्, सा. १-२६१ | दर. सा. १-३१**५** | ¤३. सा. १-२९० I द्ध. सा. ३६६३ । ६४. सा. ३८७ । ६६. सा. ७७९ । ६७. सा. ४४४ । . ९१ सा ९८७। दिदेशी १२३४। 'दर सा १-१९२ **।** ९०, सा १०-१७५। ' ९२ सा '१४१७ । ९३ सा १०-७६। ९४ सा १-२६६। ९५ सा. १-३०३। : ९६ सा १-३१२ । ९७ सा ४३१ । ९८ सा १-३०२। ९९ सा ६७४ । `३्सा १-६१। २ सा १०-३१९ । ४ सा १० २२३ । ! **१** सा [†]१-२९ । ७ सां निर् []] ४. सा १-व्द । ६. सा २९२९ । ं इ.सा १-२१०। १७. सा. ९४६ । . सा. ९-**६१** । ११. सा. १० ७४। १२. सा. १६१९ I 1 , 5 5 - 2 , 5 7 , 25 १४. सा. ११-१। १३. सा. १६७० ।

च, सामान्य मिन्न्यत् : श्रन्यपुरुतः बहुबचन—इन वर्ग के रूप धातु पा उत्तके विकृत रूप में इंदें, ऐंगे, ऐंदें, हिंगी, हिंगे आदि प्रत्यप जोडकर बनापे गये हैं। इनमें से प्रयम तीन प्रत्ययों में बने रूपो ना प्रयोग अधिक दिया गया है; जैसे—

अ. इहें — निवसत हम (सब) तांबिहें भा । बखु (गाइ) भिलिहें मग माहि १६ । मुस्त सदा वे रहिंहें भा । वे सुनिहें यह बात १८ । हॉसिहें सब न्याल १९ । बलि में नप होड़ें अन्याइं १९ ।

बा. ऍरो – जहां-तहां तें सब आर्थेंगे^{२९}। (बे) बहि, वहां करेंगे^{२२}। ब्रंज सोग डरॅंगे^{२९}। (बे) वाकी सरन रहेंगे^{२९}। बातर-बीर हॅमेंगे^{२९}।

इ ऐर्हें - स्वार-काम-निथ र्रीहें ^{२६}। पुतुष तेन जेहें नॅर-डे.टा^{२७}। तप बीन्हें से (तथरें) वेहें नाग^{२६}। गोपी-माइ बहुत दुल पेहे^{२९}। (बजबासी) मेरे मास्त काहि समेहें ^{३९}। बाल में नप्... इपी-अन्त लेहें बरिआई ^{३९}।

६ हिंगी-वे मार्रहेंगी³²।

उ. हिंगे-जात-पाति के लोग हॅसहिंगे 33 । ऐसे निठ्र होहिंगे तेज 38 !

७. संभाव्य भविष्यत्राल—इस वाल के रूपों की सस्या भी यद्यपि कम है। किर भी उन्त सभाव्य बर्तमान और सभाव्य भूतकानों से वह बहुत अधिक है। अतप्त अन्य कानों की भीति विभिन्न पुरपों और बचनों की दृष्टि से इस वाल के प्रपोंगी पर भी विचार किया जा सबता है।

र. संभान्य भविष्यत् : उत्तमपुरव : एक्वचन--इत वर्ग के रूप घातु या उत्तके विष्टत रूपमे कें, ऐ. श्रों, यों, हूं आदि प्रत्यय ओडकर वताये गये हैं; जैसे --

अ. ॲ—अब में उनको ज्ञान मुनाऊँ, जिहि तिहि बिधि बैराम उपाऊँ³ । पूर परी मोते में जानी मिने स्थाम वरुसाऊँ, सोधन-नीर बहाऊँ पुनि-मुनि ग्रीस छुवाऊँ. रूचि उपजाऊ. तपति जनाऊं. . बहि बहि जु सुनाऊँ³⁵ । आबु जो हिर्रिह न सस्त्र महाऊँ³⁹ ।

आ, ऐ—पूरदास विनती कह विनचे^{वर} । सोड् वरह जिहि वरन सेवै सूर^{5९} ।

१४. सा. १-३१९ । १६. सा. ४४३ । १८ सा. ४२२ । १७. सा. ६४३ । १९. सा. १०-२२३ । २०. सा १२-३। २१. सा. १-१९१ । २२. सा. १६८४ ! २३. सा. ४२२। २४. सा. ९२३ । २४. सा. ९-७४ । २६. सा. १-५६ । २७. सा. ५२२। २८. सा. ९-२ 1 २९. सा. ४३८ । ३०. सा. ९०७ १ ३१. सा. १२-३। ३२ सा. ११-२। ३३- सा. १४४७ । ३४. सा. १२५४ । १४. सा. १-२८४ । १६. सा. २१०३ । ३७. सा १-२७० । ३८. सा. १-१३० । १९. सा. १-१२६।

- 'इं. फ्रीं—में तुब सुत की रक्षा करों, बद तेते यह दुख परिहरों रं'। छाँडी नाहि बृंदावन रखधानी रं'। जीन दिव में छूटी रंदे। (हीं) काकी सरन तकीं रं' । कहा गुन दरनों स्वास तिहारे रंप , काहि अर्जी ही दीन रंप ।
 - ई. यों—नैकुरहौ, मासन द्यों तुमकीं^{४६}।
- उ. हुँ—जी मांगी सो देहुँ^{४७}।
- स. संभाज्यमिव्यम् : उत्त र पुरुत : बहुवचन—'हैं', 'हं,' आदि प्रत्यमों से बने इस वर्ग कें रूपों का प्रयोग कुछ ही पदो मे मिसता है, जैसे— (हम) अपरिन की रस लेडि...लोचन उनके ऑजडी^{पर} ।
- ग् संभाज्य मिव्यास् : मध्यमपुरुष :—इन वर्ष के रूप दोनो लिंगो और वचनो मे प्राय: समान होते हैं। प्रयोग इनका भी बहुत कम पदो मे हुवा है, जैसे—(तुम) बचन एक को बोर्लो ^{४९}।
- घ. संभाव्य भविष्यत् : अन्यपुरुष : एकवचन---इस वर्ष के रूप इस काल के सभी वर्षों से अधिक है और आतु या उसके विकृत रूप में निम्नलिखित प्रत्यय लगाकर सगाकर बनाये गये हैं—
 - अं ईं दीन जन कहा अब करईं "। कौन ऐसी जो मोहित न होईं "।
 - आ. उ—वरु मेरी पति जाउ^{५२}।
 - इ ऐं (आदरार्यक)—स्याम जो कबहूँ श्रासें^{५३}। जो प्रभु मेरे दोप यिचारै^{५४}।
 - ह् ऐ—जातं...जम न चड़ाये कागर^भा वो अपनी मन हरिसी रॉपें⁹ं। बी गिरिपति . मन कृत दोप लिखेंं कि स्वाममुन्दर जो सेंपे, वयों होंग्रें गति दीन रं
 - उ_. म्यों—लाडरही कि बाउ^{५९} ।
 - अः यै—वह अपनी फल भौगवें ६°।
 - ए हिं (आदरायंक)—बहुत भीर है, हरि न भुलाहि^{६९}।
 - ड़ संभाव्य अविष्यत् : छान्य पुरुष : बहुचचन--इस वर्ग के रूप घातु में उ, ई, हिं आदि प्रत्य जोड़कर बनाये गये हैं और इनमें भी अधिक प्रयोग हुआ है ऐ और हिं से दने रूपों का; जैसे —

अ. उ—सौबरे सों प्रोति ब.डी लाख लोग (रमाउ^{६३}।

४१. सा ' १-८७ । ४२. सा. १-१८४ । ४०. सा. ४३०७ । ४३. सा.१-१५१ । ४४. सा. १-२५ । ४५. सी. १-१११ । ४६. सा. १-१६७ । ४७. सा. ६-१४ । ४६. सा. २९०९ । ४९. सी. १-१३६ । ५०. सा. १-४व ५४. सा १-१८३ । ५२. सा. १-२७४ । ४३. सा. २२६८ । प्रश्. सा. ≒-१०। ४६.सा. १-८१ । ५७.सा. १-१११ । ५८. सर. १-४६"। 44. सा. १-९१ ३ १९. सा. १४४६ । ६० सा. १३४३ । ६१. सा. ८२७ । € २. सा. १४५६ [

- ला. ऍ- पानी कोस ध्वनतरें के सुत (के सुत कि । नद-मोप नैनित यह देखें). यह देवता
 को सुस पेरी (४)।
- इ हिं-अपनी कृत येऊ जो जानहिंद्य । (गैयाँ) वाहे न दूध देहिंदर ।
- प्रत्यत्त निधिशाल १० इत वाल में मुख्य रूप मध्यन और अल्पनुरूप के ही होते हैं, अत्रव्य इन्हों की सोबाहरण चर्चा यहाँ की जायाँ।
- क प्रत्यज्ञित्यि सध्यनपुरूष एक्वचन∼इत वोकेण्यों वी सस्याद्यांत्र है। पातुषा उत्तके विष्टुत रूप में जिन प्रत्यया के याग से इस वर्ष करूप बनाये क्ये हैं उनमें मुख्य यहँ—
 - श्र इ—िवाह चित्त श्रानि^६ । वरिहिर सो सनेह मन साचो^{६९} । चहि, इव हिर आदेग^९ । नोचे गाई गुपालिह मन रे^{९९} । इहीं छन मात्रि, पाइ यह समय लाह लहि^{९९} ।
 - अर इए—जागिएगोपान सान⁹³।
 - इ इऐ—इमा अब क्रोजिए अप । प्रमुत्ताज धरिए अप । तात, मुख धोइपे अप । इपानिष मम तज्जा निर्दाहरिण । अजिए नरवसार अप
 - ई, ईरी -नुष के हाम पत्र यह दीजी, बिनती कीजी मीरि. मेरी नाम नृषि सौं लीजी 128
 - उ इये—दन आहमें गोपाल '। बपनी धारिये नाई '। रे मन ...जन नी त्राव न सहिये . आह परे को सहिये . अब बार नधु सहिये '। सुजन सोडिये इपानिधि '३। इपानिधान सुद्दाट हेरिये '।
 - क. ईज्ञे—अब मापै प्रमु हपा करीजै^{८५}। (तुम) आपुहि चलीने^{८६}।
 - ए 3—हिर नी सरन महें तू झाउ^{००}। जाउ बदरोबन^{८०}। माहि वताउ^{००}। तानों तू निज बच्च धन(उ^{९०}। होट मन राम-नाम नौ गाहन^{९०}।
 - बो. खो—सुनो दिनती मुरसद्^{९२}।

६३ सा १०-४। ६४ सा ९२४। ६४. सा ९-९५ । ६६ सा ६१३ । ६७ 'प्रत्यक्ष विधिकाल' के लिए प्रचलित नाम 'विधि' है--लेखक । ६८ सा १-७७। ६९ सा १-८३। ७०. सा ३६८३। ७१. सा १-६६। ७२ सा १-६८ १ ७३ सा १०-२०४। ७४. सा १-१२०। ७५ सा १११०। ७६.सा ४३९। ७७ सा १-११२। ७= सा १-६=। ७९ सा ४६३। द० सा ३२२७ । द१ सा १-१८५ दर सा**१-६**२। ६३. सा १-९८। दरंसा १-२०४ । दरंसा ३१३ । दरंसा २४७३ । ८७ सा १-३१४ । ददः सा. ४-२। ६९ सा १-१४४। ९० सा६४। 52 en 8-380 l 97. ET \$-335 |

त्रौ, न्त्रौ—चैद बेगि टोहीँ^{९७}। स्वाम, अब तजी निरुद्द^{९४}। (पिय, तुम) तहेँई पग धारी^{९५}। कछ अवरज मति मानी^{९९}। मेरी सुधि लीजी वजराज^{९७}।

अअ़ च-⊸तहूँ आव ९०

अआ ह-एक वेर इहि दरसन देह "।

अइ. हिं-र् जननी...भूलिहुँ चित चिता नहि आनहिँ।

अई हि--रिपि कहाौ, दान-रित देहि, मैं वर देउँ तोहि सो लेहि^र । सँभारहि रेनर।³

अर. हुँ-शुम सुनहुँ जसोदा गोरी^४।

अअ. हु—ताहि कहु कैसे कृपानिधि सकत सूर चराइ"। तुम जाहुर। सखी री दिस्टरायद्व वह देस"। देह कृपा करि बांहरी

स. प्रत्यम् विधि : मत्यमपुरुग : बहुचचन—इस वर्ग के रूपो की सस्या भी बहुत कम है । मुख्य रूप धातु या उत्तके विङ्कत रूप मे निम्नानिसित प्रत्यय जोड़कर बनाये गये है—

अ ऐही—तुम कुल बयू 'ऐसै जिन कहवेही' तुम जिन हमाहि हँसैही' 'कुल जिन नाउँ घरेही ।

था श्री—सुनी सब सती १°।

इ_{. ह}—काजर-रोरी श्रानह (मिलि) करी छठी की चार^{११}।

्रे परोत्त विधिकाल—इत काल-भेद के प्रयोगों में बचन और लिंग की दृष्टि से प्रायः समानता रहती है। पुरुषों को दृष्टि से उनका वर्गीकरण अदस्य किया वा सकता है, परन्तु वह भी इस कारण अनावस्यक है कि मूर-काव्य में इस काल-भेद के प्रयोग भी आधिक नहीं हैं। जिन प्रत्यों के योग से इस वर्ग के रूप सूरताल द्वारा बनाये गये है, उनमें मुक्स में हैं—

अं इबी-तब जानियी किसोर जोर हिंप रही जीति करि खेत सबै फर⁵² I

आ. इयो—बंधू. करियो राज सँगारे व । महरि हमारी बात चताबत, मिलन हमारी कहियो भागे । मेरी सो तुम गाहि मारियो भा ।

इ, इही— पुनि स्रेलिही सकारे ^{१९} । तुम अनेक वह एक है, वासी जिन लरिही ^{१९} । ई. नी—मेरी कैती विनती करनी ^{१९} ।

१३. सा १६११ | १४. सा. २४०९ | १४. सा. २४०७ | १६. सा. ४२१० | १७. सा. १-२१९ | १८. सा. १-२० | १९. सा. ९-२ १. सा. १-४१ | २. सा. १-२९ | ३. सा. १-२२ | ४. सा. १०-२०६ | ४. सा. १-४६ | ६. सा. २००५ | १९. सा. १२२२ | ६. सा. १४४४ | १३. सा. १-४४ | १४. सा ७२० | १४. सा. १०-३३० | १६. सा. १०-२२६ | १७. सा. १३४२ | १८. सा. १०-१०१ |

- उ. यी--प्रमु हित सूचित के वेगि प्रगटवी वैसी १९।
- ऊ. यौ-या वज को व्योहार सखा तुम, हरि सीं सब वहियाँ 2° ।
- ए यो-परसन हर्माह सदा प्रभु हूज्याँ^{३१}।
- १० सामान्य संवेतार्थमाल³²—इस वाल-भेद के रूप जिन प्रत्ययों के योग से बनाये गये हैं, उनमे मुख्य ये हैं—
 - अ ती-औरित सौं दुराव जो क्रती रें। सर्वाह हमसों जो क्हती रें। जो मेरी असिवान रसना होती रें।
 - आ ते—जी प्रमु नर-देही निह्न धरते, देवै-गर्म नहीं अवतरतेर । भवित बिना जी (तुम) रूपा न वरते के । एक बार 'हिर दरसन देतेर । राजकुमार नारि जी पवते तो कब अग समातेर । जो मेरे दौनदयाल न होते के ।
 - इ. ती—मेर्द गर्म आनि श्रयतस्ती: 'राजा तोको लेती गोद³¹। हो जास न दस्ती: हाँ तिनको श्रमुसस्ती: 'मुद्ध पप पग धरती: 'नांह साप पाप श्राधरती: 'मन पिटरी से भरती: 'मिन बचु सी लस्ती³²। जो तू राम-नाम पन धरती:''भन नाम तेरी पस्ती:''होती नका कोठ न पॅट पकरती: 'मुल गांठि नांह टर्सां³³।

संयुक्त क्रिया—बाचय में कभी वभी हो निवाएँ साथ-साथ प्रयुक्त होती हूँ—एन, मुख्य रूप में बीर इसरी, महायक रूप में । ऐसे सयुक्त प्रयोगों से प्राय. मुख्य रिया वै वर्ष में युक्त विद्याद्या या नवीनता था जाती है। मुरदास ने भी क्रिया वे अनेवानेक अर्थों में रुप्त विद्याद्या या नवीनता था जाती है। मुरदास ने भी क्रिया वे अनेवानेक अर्थों में रुप्त व्यवस्ति वे लिए विचार्यों वे ऐसे सयुक्त प्रयोग निवे हैं। विन विपायों के योग से उन्होंने इस प्रवार के सयुक्त रूप वताये हैं उनमें मुख्य है—खानी, उठनों, उरनों, उपनों, उठनों, उपनों, उपनों, उपनों, उरनों, स्वानों, उठनों, स्वानों, होनों, स्वानों, होनों, स्वानों, होनों आदि। इनमें से बुद्ध नियाएँ मुख्य और सहायर दोगों करों में प्रयुक्त इहें हैं। इस के अनुसार मुख्याद हारा प्रयुक्त ऐसी सयुक्त विपायों ने वर्गों कर नियायों से वर्गों से प्रयोगी कर विपायों से वर्ग कर, प्रवृत्यों के बने रूप, युक्त विक्त इस्तों से वने रूप, यूक्त विक्त इस्तों से वने रूप, ह पूर्वाणिक इस्तों से वने रूप, ह पूर्वाणिक इस्तों से वने रूप, ह पूर्वाणिक अदत्ता से वने रूप, छ पुनर्वाण अदत्ता से वने रूप, छ पुनररवन स्वयुक्त विषया और छ तीर विषयाओं से वने रूप।

व नियार्थक मंद्राख्यों से बने रूप—ित्रवार्षक सज्ञा दाव्दों से सूरदास ने जो सबुक्त त्रिवार्ष बनायी हैं, कही उनमे आवस्यकता और अनुमति मुचित होती है, वही

१९ सा. २८४२। २०. सा. ४०४६। २१ सा. ९२१। २२. 'सामाग्य सनेतार्यकाल' वा प्रचलित नाम हित्तितृज्ञद्युतकाल' हे—सेवक। २३. सा. १७२३। २४. सा. १७३२। २४. सा. १०-१३९। २६. सा १६०७। २७. सा. १-२०३। २८. सा. १-१८॥ ३१. सा. १-१८०। ३०. सा. १-२४९। ३१. सा. ४-८। ३२ सा. १-२०३। ३३. सा. १-१८७।

किया का आरंभ और अवकाय; जैसे—नाहि चितवन देत जुत-तिय नाम-नीकां ओर अर्थ (अनुमित)। गोपी लागी पद्धतावन " (आरंभ)। हो इ काल की अह्यी श्री (आवस्यकता)। इस प्रकार की सतुका क्रियाएँ सूर-काव्य में आदि से अत तक मिलती हैं, जैसे—सीत नावार आवन लागी अ । वो कच्छू करन चहत वर्ष। पारप-विष कुरुराज सभा में बोलि करन चहें नंती " । पुरवासी नाहिन चहत जियों " । कख् चाहों कहों " । (सुम प्रभू) पावक जठर जरत नहिं दी-हों " । मगुण को मेही पुरवासी पादिन चला प्रमुख के से प्रवास करा प्रदेश के स्वास पर्दार्श के । अपने वहत विशोधन लागी में । ताहान नहिं देत कहें समर आव तातीं "। (स्थाम) मगुरा लागे राजन कहा गी पहिला करा पर्दार्श होन चाहत कहा में ।

ख. वर्तमानकालिक कृदंती से वने रूप—वर्तमानकालिक कृदती की वहायता से सूरदास ने वो संयुक्त कियाएँ बनायों है, वे प्राय. निरवता या निरंतरता-सूचक हैं, जैसे— चिते रहति ज्यों चद चकोरी^{४६}। कृत-कृत जयत किरों तेरी गुन-माला^{५०}। रैनि रहींगी जागत ^{५९}। अब दुहत रहींगी^{५२}।

ग. भूतकालिक छुट्तों से बने रूप—इस वर्ग के रूपों की संख्या भी सूर-काव्य में पर्याप्त है। ऐसी संयुक्त किवाओं से तरपता, नित्रचय, अन्यात आदि की सूचना मित्रती हैं; जैसे—कछों, उहां अब गर्यों न जाइ "े। जुग-गुग विरद यहै पाँत आयों"। नरकपति दीन्दे रहत किवार "े। वाच अप-राित बिनु मधुकर कैसे परत जियों पर । वाच तो परयों रहेगी दिन दिन सुमकों ऐसी काम "े। तब तो परयों रहेगी दिन दिन सुमकों ऐसी काम "े। तब तो परयों रहेगी दिन दिन सुमकों ऐसी काम "े। तब वादि यों एसी चाहत हैं "े। (हो) अनुपर मंबी रहें।"। ताक वर मैं भावती चाहत हैं

घः पूर्वकालिक छुदंते। से वने रूप-सूरवास द्वारा प्रयुक्त पूर्वकालिक छुदंती से बनी हुई संयुक्त कियाएँ प्रायः कार्य की निश्चयता, आकस्मिकता, सदाक्ता, पूर्वता आदि यूचित करती हैं; जैसे औरो आइ निकसिहें । कामिनि आवृहि आनि रहेगी १९ । हरि तहें उठि घाए १९ । च्ये चले दोऊ नेन १४ । नृपति जान जो पायहां १५ । बीचहि बोलि चठे हलपर १ । अंकम मोरे पिय प्यारो सीन्ही ९७ । कर रहि गयी उचार्यो ९९ ।

३४ सा १-९९ । ३५ सा ३६६० । ३६ सा ३७६६ १ ३७ सा ७१० । ३८ सा.१-१६३ । ३९- सा. १-२१ । ४० सा ९-४६ | ४१ सा. १-११० । ४२. सा. १-११६। ४३. सा. ३६८२ । ४६, खा, ३३०२। ४७. सर. १-१०१। ४४. सा. १०-४ । ४४. सा. १-२३ । ४८. सा. ३०६७ । ४९. सा. १०-३०४ । ५०. सा. १११७ । ४१. सा. ४२०। <u>५२. सा. ४०० । ५३. सा. ४-५ ।</u> ५४. सा. १-११। ध्य. सा. १-१४१ I ५८. सा. १०-१०२ । ५९. सा. १-१६१ । थ्र्इ. सा. ३७२७ । ४७. सा. १-१९१ । ६०. सा. १-९७ | ६१. सा. १-१९१ । ६२. सा. २४५४ । ६३.सा १-७। ६४ सा. ७४९ । ६४. सा. १४६१ । ६६. सा १०-२१४ । ६७ सा २४२७ । ६८ सा ९-३ ।

जन में रहीं लुराउ^{दर} । यह रूननी बिधिना लिखि सत्त्रीं ⁹⁸ । (रिर) राप चर्न लें धार्यं ⁹⁸ । रे मन, गोविद के हैं रहिंधं ⁹⁸ ।

ह. श्रमूर्य किमधोतन कुर्त्तों से वने रूप—इन वर्ग की सपुक्त हिमार्य प्राय याग्यता, विकास, बारवर्य सारि सूचित करती हैं। इनकी स्वया उक्त रोगे को कोसा कम है। 'वननी' वे विकृत रची से इस वर्ग के प्रीपकाश स्पावतार्य गये हैं; जैते—स्पान, कछ करत न वर्त्तिष्ट⁹³। बाजु क्लेड करत दस्ती नाहिश्⁹⁴। छीड़त बनत नहीं क्लेहरू⁹⁴। जात न वनै देखि मुख हरि को⁹⁸। घर से निक्रमत यनत नाहीं⁹⁹।

च. पूर्व कियायोवक छुटैवीं से बने स्थ---बूर-कार्य ने प्रयुक्त पूर्व किरायेक्ट इरडों से निर्मित संयुक्त कियारें प्राय कार्य को निरत्यता चा निरवचना चूचित करती हैं, जैसे---नद को कर गई ठाड़े^{कट}। (ते) भागे खावत कब हो॰ तन की^{कर}। लोन्से फिरत पर्राह ने पालन⁶⁸।

छ, पुनरस्य मंगुस्त कियार्गे—िश्रमा की निरक्ता, स्विकता स्वारि की प्रमार्ग-स्वारक येगि से सूचिन करने के लिए क्मी-क्मी नियाओं की आवृत्ति की जाती है। ऐसी विचारों प्राप सहलरूक्त में प्रमुक्त होंगी हैं जिनकों बनी वो व्यक्ति में समावता रहती है और कमी स्वर्ष में एकक्ता । यह में विचारों की इस प्रकार की अवृत्ति विचार कर से होंगी है। बाम में ऐसे प्रयोगों को प्रयुद्ध सक्या में सम्मितित करने सुरवान ने अपनी भाषा को जन-रिच के मुद्धकृत बनाने का प्रस्ता विचा है। उनुक्त विचारों को पुनर्राच वो का कुछ साक्ष्य इस प्रकार है—आवट-व्यात कुई में सोहर्ष । साल-ऐतित कुई नीर्क । सोल-विचारत हारि गए ये विचार में सुन्त पुनरि-वादिव । जान-पुनि हम मोहि सुनामि "। तो स्वत बहुत देशियी-सुनिव "। और सहस्त में देग्ने-हुँ हैं "। मोन-नामी धरिन-छावाविव । पूले-प्रसे तरकर्ष । देवट-छठव रेक सीवत में का इरिन अब्दाता "। इहि विचि रहमत-फिल्सित दर्या । देवट-छठव रेस्त नीवत में का इरिन अब्दाता "। इहि विचि रहमत-फिल्सित दर्या । वेट

आवृति की दृष्टि से सूरदान के वे प्रयोग भी म्यान देने योग्य है, जो यहाँ पेडुक निया, के अनर्गत नहीं आ मकते तथानि जिनमें एक ही किया की दिश्कीत, वार्ष में निर्देत्तरता, अधिकता या अन्य बोर्ड कियोगना मूचिन करते के उद्देश्य से की गयी है। वैने-स्याम कहा कहत-करता ही बस करि सीन्हें आह निर्दोद्या⁹³। स्टेलत-सेजल

६९ सा १०-२२१। ७० सा १३०१। 마. 한 편. 1-101 १ १७४१ आ हिए १ इन-१ ता ११७९ । ७४ सा. ४६१। ७५ सा ७३≂ । ७६. सा. १०४५ । ७३. सा १४४३ । ७८. सा. ८३७ । ७९. सा. ९३२ ! दर सा १३४। दरे सा १२-४। दर, सा. द१२ । दर्*सा.* १०-२४० । दर, सा. १०-५८ । दर, सा. दर्१। न्ह. मा, ३५१९ । ८७. सा १-३२३ । स्द्री, सर्४। सर् सा १०-३४। ९० सा. १०-१२। ९१. सा. ७३२ । ९२, सा, १६३३ । ९३, सा, १०-२४६ ।

र्झाप जमुना-जल लीन्हो^{९४}। फ़िरंत-फिरत बलहीन भयो^{९५}। ले-ले ते हिपयारं-आपने चले^{९६}।

यः दो से खिथक क्रियाओं से बने रूप—सूर-काव्य में कुछ ऐसे बाहय भी मिनते हैं जिनमें तीन-तीन या चार-चार कियाओ का पूर्ण निया-रूप में प्रयोग किया गता है; जैसे—अब ही उपिर नच्यी चाहत हों 10 प्रयान मंदन तें गिह खान्यी हैं 1 दे अति चयन चल्यी चाहत हैं 11 सुरवदास जनाइ दियी हैं 1 बहुत डोठों दें रहे हों 1 गई मुनाइ कही जो बानी, सोई प्रगट होति है जात 1 दिन ही दिन वह घड़त जात हैं 1 सननन सुनत सहत हैं 1

क्रिया के विशेष प्रयोग—सूरतात के अनेक वदो में क्रिया शब्दों के स्वयन की एक यह विशेषता रिलामी देती है कि उन्होंने निकटवर्ती शब्द या शब्दों के अनुप्रात के निर्वाह का प्रयत्न किया है। ऐसे प्रयोग भाषा की सुदरता बढ़ाने में सहामक होते हैं। साथ ही करित के बर्म के उपयुक्तता का भी उनित च्यान रखा है, जैसे—कछ करी कर्ता के कर्त के बर्म के उपयुक्तता का भी उनित च्यान रखा है, जैसे—कछ करी अरता के स्वर्ण के अरा में अर्थ की अर्थ के उपयोग को सार के स्वर्ण के स

ब्रब्यय और सूर के प्रयोग—

अध्यय के मुख्य चार भेद होते हैं—१. कियादिवोपण, २६ २. सर्वयमुचक, ३. समुच्चय-बोधक और ४. दिसमयदिवोधक। अत्रपृत 'अध्यय' शीर्षक के अंतर्गत इन्ही भेदों के प्रयोगों की विवेचना करना है।

१. कियाविरोग्ण — जर्ष के जनुसार कियाविरोग्ण के भी चार भेद होते हैं—
९४ सा १७६। ९४. सा ९-६। ९६ सा १-१११। ९७ सा १-१३४।
९८ सा १०-१९४। ९९ सा १-९२। १. सा ४०४। २. सा २०६६।
१. सा १८६ ४ सा १-१६०। १. सा १०-२०। ६. सा १००१।
७. सा ११५६। ६. सा १०-१४। १० सा १०-१४। १० सा १०-१४।
१४. सा १४४२। १६. सा १४४६। १३. सा १३४४। १४. सा १०-१४।
१४. सा १४४२। १६. सा १-१४९। १७. सा १-१६॥। १८. सा १०-२०।
१४. सा १४४२। १४. सा १०-२०। २३. सा १४६९। २४. सा १४६९। २६. सा १४५९।
२५. सा १४६९। २४. सा १०-२०।
२५. सा १०-२०। २६. सा १०-२०।
२५. सा १०-२०। २६. सा १०-२०।
२५. सा १०-२०। २६. सा १०-२०।

बताते हों; परन्तु इस शब्द-भेद के अन्तर्पत जितने शब्द-हप आते हैं, उनमें अनेक

कं. स्थानवादक, ल. कालवादक, ग परिमाणवादक और घ रीतिवादक। मूर-काव्य में इन सबके पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं।

क. स्थानगचर क्रियायिशेषण्—इसके पुन दो भेद किये जा सकते हैं—स. स्थिति बाचक और त्र दिशावाचक । प्रथम भेद के अतर्गत आनेवाले रूपो को सस्या मूरनाव्य में वितीय से अधिक है ।

 स्थितिप्रायक—मूरदास ने जिन स्थितिवाचन कियाबियोपणो ना प्रयोग अपने काव्य में किया है, उनम से मुख्य यहाँ सनितत हैं। इनमें से बुद्ध बतात्मन रूप में भी प्रयुक्त हुए हैं, असे—

श्चनत-मन श्चनत लगावै 3°। यह बालक काडि श्चनतही दोजै 39।

धन्यत - इक हिन रहत न सो अस्तत वर

श्रागें-श्रागें है सो लीजें 33 ।

इहाँ—सैन सो इहाँ सिवारे "छन करि इहाँ हँकारे ^{3 ¥} । इहाँ अटक अनि प्रेम प्रातन^{3 ¥} ।

इह/उ--और इह्रॉउ विवेक-अगिनि के विरह विपात दहीं^{3६}।

उदों — उद्दां जाइ कुरुपति ³⁹ । हिरि विनु मुख नगिहः "उद्दां ³⁰ । वै राजा भए जाइ उद्दां ³⁸ ।

कपर-चरन रावि वर कपर्^४ ।

वहँ-तब वहॅ मूड दुरैही ४१।

कहाँ—गर-हम कहाँ विकाउँ^{४३}। कुरुपति है वहाँ ^{४३}।

कर्तुं—सूपत कर्डुं न उतारी^{४४}। वहुँ हरिनचा 'क्टूँ सतिन की हेरी^{४५}। इन दिन मृत-छोना कर्टू गयी^{४६}।

पर्टुवै-शन विना वहुँनै मुख नाही ४०।

फर्टू--पतित को ठोर क्टू निह्४८। क्टू कर न पमारी४९।

.ऐते हैं जिनते किया की प्रश्यक्ष विशेषता नहीं प्रकट होती। अंतएव 'कियाविशेषण' के 'विशेषण' अंग्र का अनिप्राय ध्यापक रूप से लेना चाहिए। इसके अनुसार किया के काल, स्थान, परिमाण, ड्रग आदि के सबय में प्रश्यक्ष या परीक्ष सकेत करनेवाले समी ग्राय्व 'कियाविशेषण' माने आते हैं—सेखक।

प्रकृता ४-२। ४७- ता. १६०६ । ४८- ता. १-१४७। ३१ ता १-१६९ । १८- ता. १-४१। ३९ ता. १९७६ । ३६ ता. १-२। ३७ ता. १-१४९ । १४- ता. १-४। ३९ ता. १९२६ । ४४- ता. १-१४०। ४४- ता १-१६६ । १९- ता. १९-१। ११ ता. १८-६। ३२ ता. ४-१४७। ३१ ता १-१८। जहँ —जहँ बाहर-भाव न पद्यं " । जहँ रघुनाय नहीं " । जहँ ध्रम-निसा होति नहिं " ।

जहीँ—जहाँ गयो^{५3}। पांडु-मुत-मदिर कहाँ ^{५४}। जहाँ न प्रेम-वियोग^{६५}। हिंग-सिंव प्रताम करि दिग वैठाए^{६६}। पुनि बंगद को बोलि हिंग^{५७}। तरेँ—लोह तरेँ मधि रूपा लायो^{६८}।

तहें.—जम सहँ जात डर⁴⁴ । रुहें तें फिरि निज आसम गयो^{६०} । दसरप तहँ आए^{६9} ।

सहँउ-नेरी प्रानपित तहँउ न छौड़की सग^{६३}। तहँई-मन इडी तहँडे ग्ए^{६३}।

तह्—तह्मँ बादकै मुख बहु पैए $^{c_{Y}}$ । राज्यसि एक तह्मँ चिन आई $^{c_{Y}}$ । बानि- सुतहं तह्मँ तै सिवायी $^{c_{Y}}$ ।

तहीं—काल तही तिहि पक्रि निकारचो के । कोतुक तहीं-तहीं कि । तीर—हकमिनि चौर उताबित तीर्र ।

निकट—सोइ सोइ निकट बुलायों के । कोऊ निकट न आवं की । बाइ निकट श्री नाय निहारे के रें।

नियरें—तीर नाहि नियरें[®]। नीचें—नाग रहे सिर नीचें माइ^{७४}। नेरें—कोउ न बावें नेरे^{७५}।

नेर्रें—तुम तो दोष समावन को तिर बैठे देखत नेर्रें॰। पार्छे—जीवत पार्छें लागें॰। सेरापति हरि के पार्छें सामे आवतः। विच—कचन को कठूना मनि-मोतिनि विच वचनहें रह्यों पोइ ॰। भीतर—नृप्ना नाद करत पट भीतरं॰।

मधि—लोह तर मधि रूपा लायो^{र १}। बिषु मधि यन तारे^{र ३}। सामुहें—शुगद सामुहें आए^{८ ३}।

५०. सा १-२३९। थ१. सा. १-२=३। ४२. सा.१-३३७। ४३. सा. १-१०२। ४४. सा. १-३३७। ४६. सा. ४-४। ४७. सा. ९-७१। १४४. सा. १-२८४। ४९, सा. १-३४। ६०. सा. ६-४। ६१ सा. ९-२४)। ५८ सा ७-७। ६३ सा २२४३। ६४ सा १-२९०। ६५ सा ९-५६। ६२. सा १-३२४ । ६६. सा ९-१३४ । ६७. सा. ४-१२ । ६८. सा. १०-२४ । ६९. सा. ४२२८०। ७०. सा. १-१९३ । **७१.** सा. १-१९७ । ७२. सा. १-२७४। ७३. सा. १-१७५। ७४. सा. ७-२ । ७४. सा. १-७९:। ७६. सा. १-२०६ । ७७. सा. १-८ । ७८. सा. ८-४ । ७९. सा. १०-१४८ । . ८०. सा. १-१४३ । ६१. सा. ७-७ । ६२. सा. १०-१३४ । ६६, सा. १-१७४।

ह्याँ — इनकों ह्यों वे देहु निकास^{CY} । यह सुनि ह्यों वे भरत सिषाने^{CN} । इत्रती त्रिके ह्यों आपी^{CC} ।

हाँ—हा (अटक) निज नेह नए^{८७} 1

उक्त उदाहरणों में एक ही स्थितिवाचक वियाविधेषण का प्रयोग दिया गया है; परंतु सुर-काच्य में ऐसे भी अनेक पद हैं जिनमें इनके दोहरे रूप मिल्ते हैं; वैसे—

श्रनत कहूँ—हरि-चरनारॉबर तिब सागत श्रनत वहूँ तिनकी मित कांची^{८६}। श्रनत कहूँ नींड डाउ⁷⁶ी।

क्हें अनत-गोबिर को पति पाइ क्हें मन अनत सगावें 'े।

बहैं-वहैं—बहैं-वहं सुनियत यह बडाई १९। रामहि झहै-हहं होत सहाई १९। झहैं-तहों—हिर हिर हिर सुमिरी बहै-तहों १९।

जहाँ-नहं -- जहाँ तहां जिह धाए " । जहाँ तहां ते सब आवहिंने " । हरि ने

दूत जहाँ नहीं रहें 'है । जहीं नहीं —रन बर दन, बिघह डर आगे, जादत जहीं नहीं '९ ।

वा. दिशानायक-इत वर्ग के हमो की तस्या मूर-काव्य में स्पितिवावक क्रिया विधेयमों से बुद्ध वम है। जिन दिशावाचक क्रियाविधेयमो वा प्रयोग मूरदाव ने विधा है, उनमें प्रमुख ये हैं-

इत-इत पारप कोप्यो हम पर^{९९}। इत ते नद बुलावत हैं ।

रता—इत पारंप कामा हुन पर शिश्व त मृद बुलावत हुर। इत—इत होष्पौ भीषम भट राउरे। इत तें बनित बुलावे राउँ। मद इत्वै

वाएँ ।

हिर-निराजन वित पार्दे । कित जाउँ । कित बनन नहीं (है) है। जित-जित जित मन अरजन नी तिनहिं रच बनायों । अपनी र्राच डित हैं। ऍबरिंग । जित देवों गें।

वित—विवर्धि एप चतायो^{९९}। हो विवहीं उठि चलत^{९२}। बित देखीं जन गरी स्मिट को ^{९९}।

दाहिन-दाएँ कर बाजि बाग दाहिन हैं कैंडे १४।

दूर-कूर है दृर दिनये नदा १ ।

EY. HI Y-Y | EX. HI. Y-2 | EE. HII. E-E | EU. HI. 2021 |
EE. HI 2-E | E2. HI. 2-2EY | 70. HI. 2-2 | 52. HI. 2-2Y |
53. HI U-2 | 53. HI. 2-X | 57. HI. E-E | 57. HI. 2-E |
55. HI 2-E | 57. HI 2-E | 57. HI. 2-E | 57. HI. 2-E |
65. HI 2-E | 67. HI 2-E | 67. HI. 2-E | 67. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 67. HI. 2-E | 67. HI. 2-E | 67. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 70. HI. 2-E | 71. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 72. HI. 2-E | 72. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 72. HI. 2-E | 73. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 73. HI. 2-E | 73. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 73. HI. 2-E | 73. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 73. HI. 2-E | 73. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 73. HI. 2-E | 73. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 74. HI. 2-E |
67. HI 2-E | 75. HI 2-E |
67.

दूरि--दूरि जब लों जरा^{१६}। भव-दुख दूरि नसावत^{१७}। -पाछे---परत सर्विन के पाछे^{१६}।

स्यितिवाचक रूपों के समान सूरदास ने दोहरे दिशाबाचक किया विशेषणों के भी प्रयोग किये हैं, यदापि इनकी संख्या भी अपेशाकृत कम है; जैसे--

इत-उत—पग न इत-उत धरन पाक्त^{१९} । ते इत-उत गींह चाहत^{२०} । इत-उत्त देखि द्रौपदी टेरी^{२३} ।

जित-तित--जित-तित गोता खात २३ । जित-तित हरि पर-धन ३३ ।

खं कालवाचक कियाविरोपण्—दमके धीन भेद होते हैं- धः, समयवाचक, त्र, अवधिवाचक और ज्ञ पीन पुत्यवाचक ! इनमें से प्रथम दो भेदो की सख्या सुर-काव्य में अतिम से बहुत अधिक हैं।

अ. समयवाचक—इस वर्ग के रूपों की संख्या सूर-काव्य में तीस से भी अधिक है। इनमें से मुख्य रूप यहाँ सकलित हैं जिनमें कुछ बलात्मक भी हैं; जैसे—

श्रगमने--सो गई श्रगमनै ३४।

श्चर—अव साम्यौ पिछतान^{३५} । तकै श्चय सरन तेरी^{३६} । श्चय बारि तुम्हारी^{३७} । श्चयहों—कै (प्रमु) श्चयहों निस्तारी^{३८} ।

श्रव - (जानकी) निसाचर के सग श्रव जात हों देखी ^{देश}।

श्रागें-पार्छ भयौ न ऋागै हवेहै^{3°}।

न्नाज तें—(यह गाइ) न्नाज ते आप आगें दई^{3 व} ।

श्राजु—श्राजु गह्यौ हम पापी एक ३३ ।

श्राजुद्दी-भाव परी श्राजुद्दी यह तन 33।

क्य - क्य मोसौ पतित ज्यार्या^{3४} । ऐसी कय करिही गोपाल³⁴ । भन्ति क्य करिही³⁵ ।

क्यांहुँ— भवसागर मे क्यांहुँ न झ्कें³⁻⁸ । हृदय की क्यांहुं न जरिन घटीं³⁻² । क्यांहुक—क्यांहुंक तुन जुडे पानी मे, क्यांहुंक सिवा तरें ³⁻⁸ । क्यांहुंक भोजन सहाँ... क्यांहुंक मूच सहीं .. क्यांहुंक चर्डों तुरग....क्यांहुंक भार बहों³⁻⁹ ।

क्यहूँ—समय न क्यहूँ पावे^{४९} । क्यहूँ...वृष्ति न पावत प्रान^{४२} । वयहूँ नहि आसी^{४3} ।

हर, सा. १-६१४ । १७. सा. १-१७ । १८. सा. १-१६ । १९. सा. १-१९ । २०. सा. १-२१० । २२. सा. १-१४० । २२. सा. १-१७६ । २३. सा. १-१६६ । १४. सा. १-११० । २७. सा. १-११० । २७. सा. १-११० । १४. सा. १-१४ । १२. सा. १-१४ । १२. सा. १-१४ । १३. सा. १-१४ । १३. सा. १-१०५ । १३. सा. १-१०५ । १३. सा. १-१०५ । १५. सा. १-१०५ । १५. सा. १-१०५ । १२. सा. १-१०६ ।

जय—जन गर-चरत ग्राह गहि रास्त्रो^{भभ}। जय मुन्यो बिरद यह^{भभ}। जयहों—दुयर-मुता को मिर्यो महानुख जबही सो हरि टेरि पुनास्पी^{भर}। जये—जये हिरताकुस मार्यो^{भण}।

ततकाल-सुमिरत ही ततकाल इपानिधि वसन प्रवाह बढायो^{४८}। वह दाता जो द्वर्व न दीनोहि देखि दुखित ततकाल^{४९}।

ततरालहिं—ततरालहि तब प्रगट भए हरि^{५०}।

ततद्रन—सो ततद्रन सारित संवारी भी । हित गव...ततद्रन सुख उपनाए भेरे । ततद्रनही—ताम ते ततद्रनही कादयो भी ।

सन-तन धीरज मन आयो^{ल इ}। तन दुती विनती उच्चारी पर

त्ये--उनित अपनी कृषा करिही, त्ये तो बन आइ^{०६}।

तुरत—सक्ट परें तुरत उठि घावन*७ । नागि पुकार तुरत खुटकायो^{भर} । समरके पुत्र, कीन्हें सुरसरि तुरत पवित्र^{भर} ।

पहिलें — मन ममता-रुचि सौ रखबारी पहिलें लेहु निवेरि ।

पिंहलें ही—में तो पहिलें ही कि राख्यो^{६२}। सखस में पहिलें ही बारपां^{६२}। पिंहलें—पिंहलें हों हो हो तब एक^{६३}।

पार्दे-पार्दे भयो न बागे ह्वँहै^{६४}।

पुनि--पुनि अध सिष्ठ बढत है^{६९}। नैहु चूच तै यह गति कीनी, पुनि बंडुठ निवास^{६६}। पुनि जीतो, पुनि मरतो ^{६७}।

पूर्न-हपा करी ज्यों पूर्व करी हैं।

प्रयम--जिहि मुत के हित विमुख गोबिद ते प्रथम तिही मुख जारघो^{६९}।

फिरि-- छ. दस अन पिरि टारें का किरि औटाए स्वाद जात है की । पत्ता पिरि न लाग बारका

पेंरि—तीहौँ अपनी पेरि नुषारों ⁹³। फेरि परैगी भीर°¥। मुमारग पेरि चलेंगौ^{9™}।

४४ सा १-१०९ | ४४ सा. १-१२४ | ४६ सा १-१७२ | ४७ सा. १-१०० | ४६ सा १-१०९ | ४९ सा १-१४९ | ४० सा १-१०९ | ४१ सा १-१० | ४२ सा १-१२६ | ४३ सा १-२० | ४४ सा. १-१२४ | ४४. सा. १-१६१ | ४६ सा. १-१२६ | ५७. सा. १०९ | ५८. सा. १-११३ | ५९. सा. १-९ | १० सा. १-४१ | ६१. सा. ४-१ | ६२ सा १०९२ | ६३. सा. १-१३१ | ६४. सा. १-९६ | ६४. सा. १-१०७ | ६६. सा. १-१३२ | ६७ सा. १-१३१ ६५. सा. १-१६६ | ६९. सा. १-३३६ | ७० सा. १-१९१ | ७१. सा. १-१९१ ७२. सा. १-६६ | ६४. सा. १-१३६ | ७४. सा. १-१९१ | ७४. सा. १-१९१

वेहुरि-वहुरि वहै सुभाइ^{७६}। वहुरि जगत नहिं नाचै^{७७}। बहुरि पुरान अठारहें किएव ।

यहुरी-बहुरी तिन निज मन मे कुने अ। तु कुमारिका बहुरी हो इ^{८०}। बहुरी भयौ परीच्छित राजा^{८९} ।

आ. अबधिबाचक-इस वर्ग के रूपो की संख्या सूर-काब्य में समयदाचक किया-विशेषणों से कुछ अधिक ही है। दोनों में अन्तर यह भी है कि अधिकांग्र अवधिवाचक रूपों का निर्माण सूरदास ने प्राय दी शब्दों से किया है। इनमें 'लगि' और 'लों' के योग से बने रूपो की संस्था अधिक है। उनके काव्य मे प्रयुक्त मुख्य अवधिवाचक किया• विरोपण नीचे दिये जाते है -

श्रजहुँ—अवगुन मोर्प श्रजहुँ न छूटत^{्र}।

अजह लों-अजह लों जीवत जाके ज्याए (3)

अजहूँ--रे मन, अजहूँ क्यों न सन्हारें (४) अजहूँ करी सत्संगति (भ) अजहूँ चेति ८६।

अजहूँ लगि-अजहूँ लगि...राज करें 'छ।

ध्यजहूँ लौं - अजहूँ लों मन भगन काम सौटं।

श्रजी —श्रजी अपन्ती धारी^{८९} ।

आजु-फ़ाल्डि—-प्राज-फ़ाल्डि कोसलपति आवै^{९०} ।

श्रव ताईं -बहत पत्नी श्रव ताई ११

श्रव लीं-श्रव लीं नान्हे-नृत्हे तारे १३।

श्रद्दनिसि-- ग्रह्दनिसि रहत वेहान १९। त्रद्दनिसि मन्ति तुम्हारी करें १४। रानी सौ ग्रहनिसि मन लायौ १९ ।

कन लगि--कन लगि किरिहों दीन बह्यी । प्रान की पहिसी कन लगि देत

रहों ९७ । कवहिं लों-अपने पाइनि कवि लों मोहि देखन धावै १८।

की लों-जीवित रहिंही की लों भू पर १९। की लों दुख सहिये १।

जब लगा-जब लगि सरवस दीजै उनकी । जब लगि जिय घट अंतर मेरे । जब लगि काल न पहेंचे आइ४।

७६. सा १-४४ । ७७. सा १-४१ । ७८ सा १-२३० । ७९. सा. १-२२८ । ६०.सा. १-२२९ । ८१.सा १-२६० । ८०.सा. १-१४७ । ८३.सा. १-३२० । द्दप्र, सा. १-६३ । दप्र, सा. १-द६ । द६. सा. १-२६९ । द७. सा. १-३७ । दद, सा १-१८७ । द९. सा. १-१४७ । ९०. सा. ९-६२ । ९१ सा. १-१४७ । ९२. सा १-९६ । ९३ सा. १-१२७ । ९४ सा ३-१३ । ९४. सा. ४-१२ । ९६ सा. १-१६२ । ९७ सा. ९-९२ । ९८. सा. १०-११२ । ९९. सा. १-२८४ । . १. सा. ३३९० । २. सा. १-१७७ । ३. सा. १-२७४ । ४. सा. ७-२ ।

अब लॉ—दूरि जन लों जरा⁹। अब लों तन बुचनान^६। द्वितीय निषु उब लों निर्नेन आइ⁹।

जी लगि—जी लगि भान न भानि पहेंचै ।

जी लीं-जी लों रह घाष में ।

त्र तें-- त्र तें निर्हि प्रनिपारगी १ ।

त्रव लगि—त्रव लगि सेवा वरि निरुवय सौ^{३५} ! त्रव लगि हो बैंकुठ न वैहीं ¹⁸ । त्रवहीं लगि—त्रवहीं लगि यह प्रोति^{९३} !

तवहें---तेन् न द्वार छाँडों भे

त्तरहूँ—अमित अध ब्याकुल तर्रे बख् न सँभार्यो १९।

तों लगि-तों लगि बेगि हरी दिन पीर १६।

तौ लों-चिरजीव ती लों दुरजोधन^{५०}।

दिन-राती--हिन-राती पोपत रह्यो १८।

निद-तेली ने वृष सी नित भरमन १९। नित नीवत द्वार बजावन २०।

नितहीं-नितहीं नौदन द्वार बजायों रे ।

नित्त--मुल वट्ट बचन नित्त पर-निदा^{व २} ।

निरंतर-ज्यों मधु माबी संबंति निरंतर ३। बरनन वित्त निरंतर अनुस्तर । यह प्रवाप दीपक मु निरंतर लोग सबस अजनी १०।

निसिनासर-टुविधा-डुव रहे निमिनासर^{२६}। विषयासक रहत निसिनासर^{३०}। सवन वरों निसिनासर^{२८}।

निसिद्दिन करत गुनामी ३९ । निसिद्दिन रोक ३९ । निसिद्दिन हें उ सह ३९ ।

निसादिन-पर निय रति-अभिसाप निसादिन³²।

रातिद्न-पह ब्योहार लिंबाइ रातिद्न पुनि त्रीतों पुनि मस्ती 33।

लों— ये देवना खान ही लों के अप । संतत--मंतत दीन महा अपराको ³⁰। करनामय संतत दीनदयार ³⁰। वेडे राखि "मतत तिन सबदो 30।

 x, m; 2-28x;
 5, m; 2-22;
 v, m; 2-26;

 --- en; 2-28;
 8, m; 2-02;
 to, m; 2-32;

 28, m; 2-22;
 82, m; v-x;
 23, m; 2-20x;

 38, m; 2-22x;
 82, m; 2-20x;
 24, m; 2-20x;

 40, m; 2-22x;
 83, m; 2-20x;
 24, m; 2-20x;

 27, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;

 26, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;

 30, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;

 34, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;

 34, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;
 12, m; 2-2x;

सदा—इहि लाजिन मिरिऐ सद् 1^{9^c} । मुद्रिका "सदा सुभग $^{3^t}$ । सुमिरत-कथा सदा सुलदायक $^{4^e}$ ।

सदाई- सहस मथानी मथित सदाई^{४१}। भनत-हेतु अनतार सदाई^{४२}। रहत

स्याम आधीन सदाई^{४३}।

इ. पीन:पुन्यवाचक—इस वर्ग के अंतर्गत वे शब्द आते हैं जिनमे समय-सूचक शब्दों की प्रत्यक्ष आवृत्ति अथवा 'प्रति' के योग से परोक्ष आवृत्ति हो । सूर-कांव्य मे ऐसे प्रयोगों की संस्था कालदाचक क्रियाविशेषण के उक्त दोनों भेदो से बहुत कम है । उनके , प्रमुख प्रयोग यहाँ संकृतित हैं—

अमुदिन - ज्यों मृग-नाभि कमल निज अमुदिन निकट रहत नाँह जानत^{भभ} । प्रेम-कमा अमुदिन मुने^{भभ}। सगति रहे साधुको अमुदिन भव-दुस दूरि समावन^{भ६}।

हिन-हिन-वह दिन हिन किन^{४७}। देह हिन-हिन होनि छीनी^{४८}। हिन-हिन करत प्रदेव^{४९}।

दिन-दिन---दिन-दिन हीत-छीन भइ काया^{५०} । मन को दिन-दिन उसटी चाल^{५१}।

दिनप्रति—पतितनि सौ रति जोरत दिनप्रति ५३।

नित-प्रति—सूरदास प्रभु हरिगुन मीठे नितप्रति सुनियत कान^{५३}। यो ही नित प्रति आर्वे जाइ^{९४}।

पलपल- घटै पलपल ५५।

पुनि पुनि - तदुल पुनि पुनि आंचत^{र्थ र} । पुनि पुनि योही आर्व-आर्व ^{भड} । पुनि पुनि राव सोचे सोड^भि।

प्रतिदिन--प्रतिदिन जेन जन कर्म सवासन नाम हुरै जहुराई "१।

किरि फिरि--फिरि फिरि ऐसोई है करत ^र। एक पी नाम बिना जन फिरि क्रिरे बाजी हारो^{९९}। फिरि फिरि जोनि अनंतिन भरम्यो^{९२}।

वार्यार — भक्त की महिमा वार्यार बखानी ^{६ ३}। नहिं अस जनम बारवार ^{६४}। वार्यार सराहि सुर-प्रमु साग बिटुर-घर खाहो ^{६ ५}।

बारंबारी—कहति जो या बिधि वारंबारी ६६ ।

इद. सा. १-४४। ३९. सा. १-६९ । ४०. सा. १-५२ । ४१. सा. ६११ । ४३, सा. १२७४। ४२. सा. ६३९। ४४. सा. १-४९ । ४४. सा. १-३२५। ४६. सा. २-१७ । ४७. सा. १-६६ । ४८. सा. १-३२१। ४९. सा. ३३९। ४०. सा. १-९८ । ४१. सा. १-१२७ । ५२. सा. १-१४९ । ४३. सा. १-१६९ । ४४. सा १-८८ १ ५४. सा ४-१५ । ५६ सा १-३१। ५७ सा ३-१वे । XC. W. Y-27 1 ४९. सा. १-९३ । ६०. सा. १-४४ । ६१. सा. १-६० । ६३. सा. १-११ । ६४. सा. १-५५ । ६२ सा. १-१५६। ६४. सा. १-२४१। ६६. सा. ४-१.।

वारवार--वारवार ' किरत दभौ दिसि धाए हैं । वारवार यह विनती करें हैं ।

ग परिमाण्याचक क्रियाविरोषणः—मुरताव द्वारा प्रयुक्त परिमाणवाचक त्रिया विशेषणो की सस्या स्थान और जातवाचन-रूपो से बहुत जम है। परिमाण-वाचक को के जो प्रयोग उनने नाव्य में मिलते हैं, स्थूल रूप से उनको निम्नर्शिख्य आर कों में विभाजित जिया जा सज्ता है—

अ अधिकतात्रोधर—्निपट, बहुत, बहुतक आदि प्रयाग इस वांमें अते हैं, जैसे—

निपट—अब तो जरा निपट निपरानी ^{१९} । बहुत—अम्पी बहुत लघु धाम बितोक्त⁹ै। बहुतक—ता रिस में मोहि बहुतक मारवी⁹¹।

बा. न्यूनत,बोधक-क्छुर, नेकु, नेंकु आदि प्रयोग इस दर्ग मे आते हैं, वैसे--

य हुक - जर्ब बार्वो साधु-समित य हुक मन ठहराई करे। नेक--टरत टार्रेन ने २०३।

मेंकु-पाड़ की बघू जस नेंकु गायो^{७४}। प्रहलाद न नेंकु डरं^{७५}।

इ. तुलनावाचक-श्रिक, एती जारि प्रयोग तुलनावाचक है, जैसे -श्रिक्य-पदन के गवन ते श्रिक्षिक धारो^{कर}।

एती- वोहि एती भरमायी 🕫 ।

ई, श्रेणीवाचक-- 'क्स कम' या 'क्रम कम वरि', 'सने सनें-जैसे प्रदोग स्व यगें में बाते हैं--

अ जमजम वरि-- जम अम वरि सबदी गति होइ जिल्ला कम वरि पर भ परें । आभूपन अग जे बनाये, सार्वीह कम कम पहिराए⁰।

्रथा सर्वे सर्वे—सर्वे सर्वे तैं सब निस्तरें ''। दोनो उनाह उरह्नां मधुकर सर्वे ' सर्वे राष्ट्रधाइ ''।

ष. रीतिवाचर कियाबिरोपण्—सूर-नाव्य मे प्राप्त रीतिवाचन कियाबिरेपरों की सस्या पर्याप्त है। मुविधा ने लिए उननी मुख्य तीन वर्गी में विमाजित निया की सहता है—यः प्रनारवाचन, आ. नारप्यत्यचन और इ निर्ययदाचन।

 अ. प्रसारपायक—मूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रकारवायक क्रियाविशेष्णी में निमन-, निसित मुख्य हैं—

, ६७ सा. १-१००। ६ स. सा. ३-१३। ६९ सा. १-४७। ७०. सा. १-८७। ७१. सा १-१४१। ७२. सा. १-४४। ७६ सा. १-९६। ४४. सा १-४। ७६ सा. १-३७। ७६. सा. १-४। ७७ सा ४२१०। ७८. सा. २-१३। ७६ सा. १०-१८३। ८०. सा. ३-१३। ८१. सा. १७४४। अचानक-परे अचानक त्यों रस संपट^{्र}। बानि अचानक बंखियां मीर्च^{८8}। अचानक ही- कबहुँ गहत दिध-मटुकी अधानक ही ' कबहुँ गहत ही अचानक ही गगरी भी

श्यनयास-वासर-निधि दोउ कर प्रकासित महा कुमग श्रनयास "। श्रनायास—सिमुपाल मुजोधा श्रनायास सै जाति समोयो^{८६}। श्रनायास "अजगर उदर भरें रे । श्रमायास बारिजें फल पावें रे ।

ध्यीचक— धरै भरि अँकवारि खीचक⁴¹। छरछर—छरछर मारी साँटी^{५°}।

परस्पर - मोहि देखि सब हैंसत परस्पर^{६ १} ।

मलिमलि—बस्तर मृलिमलि धोए^{९३}। अग मलिमलि न्हाहि^{९३}। सूर्धे-सूर्धे कहत न बात १४।

र्सेतर्मेत—कलूपी अरु मन मलिन बहुत मैं सेतमेत न बिकाउँ^{९७}।

 का. कारणवाचक-इस वर्ग के रूपों की संख्या मूर-काव्य मे सीमित है। उसमे प्रयुक्त प्रमुख कारणवाचक कियाविशेषण यहाँ संकलित हैं---

कत--जननि दोझ क्त मारी रै। कत जड़ जंतु जस्त रैं। कत तूसुआ होत धेमर कौ ९८।

क्तहि—इतहि मरत ही रोइ 11 !

कहा--गरबत कहा गॅबार⁹। कहा भयी जुग कोटि जिएँ⁹।-तुमतै - कहा न होही ³ 1

काहे कों--रे नर, काहे कों इतरात¥।

कार्हे —कार्हे स्वि दिसारी "। वार्हे सूर विसार्गी ।

किन-विश बड़ी किन होड़"। तब विन मुई । धावह नद गोहारि लगी किन । कैसें - सो कैसें विसर 1° , कैसें तुव गुन गाव 11 । अब कैसें पंगत सुख मांगे 12 । क्षातें--अव सिर परी हगीरी'' तार्वे निवस भयी 13 । कवित्रा मई स्याम-रॅन राती. तातें सीभा पाई १४ । तातें बहत दयाल १५ ।

दर. सा. २-२४ I द३, सा. २८१६ । दर्सा. १४७६। दर्सा १-९० i ८८. सार्- १-२३३ । ≖९. सा. २**८७६** है द६ सां. १-५४ । 40. HT 2-20x 1 ९०. सा. ३७४ । ९१ सा. १-१७५। ९२. सा. १-५२ । ९३. सा. · १-३३८'। ९५ सा १-१२०। ९६ सा १-३४ । ९७. सा. १-४५ ह ९४. सा २-२२ । १. सा. १-६४ | ९९. सा. १-२६२ I र, सा १-दर | **९** इ. सा. १-५९ | . ४. सा_. २-२२ ∣ ३. सा. १-९५। प्र. 'सा[.] १-१६। ६. सा. १-१०१ I ९. सा. १०-७७। १०. सा. १-३७ र ७ सा. १०-७५ । म सा. ९-७७ i **'१३. सा. १-४९ ।**' १४. सा. १-६३ ह ११. सा १-४२। ११२, सा, १-६१∙। १४. सा. १-१०१।

यातें--जुग-जुग विरद यहै चित आयौ, टेरि वहत ही यातें १६ ।

ग निर्पेथवाचन — इस वर्ग ने रूपो को सस्या भी सूर काव्य मे प्रकार और कारफ बाचकी के समान ही है। सूरदास द्वारा प्रयुक्त प्रमुख निर्पेषवाचक कियाबिरोपण इस प्रकार हैं—

जीन-जनम जुआ जिन हारि^{९७}। मेरी नौका जीन चढो^{1८}। बातक शरि इनको जिन जानी^{१९}।

जिनि-सोग बुरौ जिनि मानौ रे । क्पट जिनि समझौ रे !

न- मारिन सर्वे अम न चढावें कागर^{२२}। तेरी गति लखि न परं^{२३}। रवि की किरन उल्कान मानव^{२४}।

नहिं हों अजान नहिं जानों रेप। सुख-दुल नहिं मार्न रेर। नहिं बस जनम बारवार रेख।

नहीं—हरि विनु मीत नहीं कोउ^{वट}। जात नहीं विनु खाए^{वड}़ में निरवत दित-वत नहीं ³⁸।

ना—ना जानों नरिहो वहा³³। नाहुछ घटे तुम्हारो³²। छिन वल ना³³। नाहिं---नर-वरु पारि नाहिं जन हरि को ³⁷। समुझत नाहि हठी³⁷। नाहिं वांची इपानिधि हों³²।

नाहिन-चाया-नगर बडी गुजाइस नाहिन बखु बडयो³⁹। मारिव की छहुष नाहिन मोहि³⁶। बबहूँ सुम नाहिन गहर कियो³¹। नाहिन और वियो³। नाहिन-चोटि सासव जो दिखाबहु नाहिनै रिच बान³⁴। मन बख होत नाहिनै मेर्स्भा।

नाहीं—तहीं प्रमृताहीं ^{पर}। नाहीं डरत करत वनीति ^{प्रक}! सो पाएह नाहीं पहिचानत^{्र}ा

मित्—(नौना) मिति होहि निलाई Y^{α} । मुख मृदु बचन जाति मिति जातह सुद्ध पर पर घरती Y^{ϵ} ।

प. श्रान्य रीतिवाचक क्रियानिरीपण्-मूर-वाच्य मे बुध ऐसे रीतिवाचन त्रिका विधेषण मिसते हैं जो उनन तीनो भेदी-प्रवार, वारण और निवेषवाचन-मे नहीं आते ।

१६ सा. १-१३**०** ३ १**८. सा. ९-४२** । १७. सा. १-३१ । १९.सा. १८-८४ । २०.सा १-६३ । २१ सा ९-८७ । २२ सा १-९१। २३.सा १-१०४। २४ सा १-११४। २४ सा १-११। २६. सा. १-८१ । २७. सा १-८८ । रूप. सा १ ६५ । २९. सा. १-१०० । ३०. सा. ९४२। देरे∙ सा. १-१३० | ३२.सा १२१४ । ३३.सा १०४४ । ३४ सा १ द६। वैश्र सा १-९८। दे६. सा १-१०६। ३७ सा. १-६४। ३६. सा १-१०६। १९. सा १-१२१ । ४०. सा. १-१०६ । ४१. सा. १-२०३ । ४२ सा १-११। ४३. सा. १-१०६ । ४४. सा. १-११४ । ४४. सा ९-४२ । ४६ सा १-२०३।

इनको निरुपयवार्षक—जैसे "निसदेह"— और अवधारणमूचक—जैसे 'तो"- आदि कहा जा सकता है : जैसे—

ती (अवधारण०) — तुम सी तीनि लोक के ठाकुर^{४०}।

निसंदेह (निश्चय॰)— या विधि जो हस्प्यिट उर घरिही, निसंदेह सूर तो तरिहो^{४८}।

- २. संवंधसूचक श्रव्यय—सता अववा उसी के समान प्रवृत्त सब्द के परचात् आकर जो अव्यय बावय की किया, श्रियार्थक संता अववा इसी प्रकार के अन्य शब्द के साथ उसका सबय जोड़ते हैं, वे 'सबयनूचक' कहवाते हैं। प्रयोग के अनुसार इसके दो भेद होते हैं क सबढ सबंयसूचक और हा अनुबढ सबंबसूचक।
- क. संबद संबंधसूचक—ये सबंधसूचक अध्यय सज्ञा अपवा उसी के समात प्रयुक्त हारह के मूल रूप की विश्ववित प्राया सबंधकारकीय विश्ववित के अनतर प्रयुक्त होते हैं; कभी कभी इनका विभवितरहित प्रयोग भी किया जाता है! सूर-काव्य में दोनो प्रकार के प्रयोग मित्रते हैं: जैसे—
 - अ. विसक्ति ये परचात प्रयोग—उसटि भई सब हरि की घाई^{४९}। रहै हरि के डिग^{५०}। दूरि गयो दरसन के ताई^{५०}। अपि आयो कपि गुंचा की नाई^{९०}।
 - वा. विमिक्तिपहित प्रयोग—सूर-काव्य में इस वर्ग के प्रयोगों की सक्या उकत वर्ग से बहुत अधिक हैं: जैसे—पियक जात मधुकत दस्य । गई कर तीर्र भ । मध्यत प्रतान प्रशास का सिंह लागि को मर्ग हमार भ । वर्गों नाही जाति को नार्ग हमार भ । वर्गों नाही जपुषित ली बात दि । मुखबी सिल समेत्र । । पियद सह क्षत्र दे हैं दहाई ६ । किपचत सिहत पिराऊँ । ।
- स. श्रातुबढ सर्वधस्त्यम्—ये तथ्य सता अथवा समवर्गीय दादों के विकृत रुपों के परचात् प्रमुक्त होते हैं; जैसे—नद-गोप-म्वालिन चे द्यानी देव वहारे यह प्रगट सुनाई^{दव}। सविन तत हेरी^{६3}। सुर्रात समेठि^{६४}। भक्ति हित तुम धारी देव^{दव}।
- इ, समुरुचयनीधक अञ्यय-इम अव्यय-रूप के दो केद होते हैं—क. समाना-धिकरण और स. व्यधिकरण । दोनों प्रकार के पर्याप्त प्रयोग सूर-काव्य में विस्तते हैं।
- क. समानाधिकरण्—इस अव्यय—स्य के वो प्रयोग सूरदान ने किये हैं, उनको पुन चार वर्षों में विभाजित किया जा सकता है—अ स्योजक, आ विभाजक, इ. विरोधसूचक और ई. परिणामसूचक ।

४७. सा. १-२३९ । ४८ सा १-३४२ । ४९. सा २८२८ । ४०. सा ३५२३। ४१. सा १-११४ १ ४२. सा. १-१४७ ! **४३. सा. ३२९**४ । प्रथ. सा. २६०४। ४४. सर. २-३ । ४६. सा. १-११४ । १७ सा ३७२४। थन सा ४२२४। ६२ .सा ८७१। ४९ सा १-३२४ । ६० सा ९६३ । ६१ सा १-२७०। ६३ सा १-२४२ । ६५ सा ७-२ । ६४ सा ७-२।

यः संयोजय-इस वर्ष वा मुख्य रूप 'अर्र' है जिसका प्रयोग सूर-बाब्य में सर्वत्र मिलता है, जैसे--मृत-कलत्र को अपनी जाने, अरु तिनत्रों ममत्व बहुठाने हैं। में तो एक पुरप को ब्यायी अरु एकहिं सो जित्त लगायी हैं। पठियो कहि उपनंद बुलाई अरु आनी बुयभानु तिवाई हैं।

वा. विभाजर—श्वथवा, कि, कियों, की, कै मैंचें, भावे बादि बव्यप इस वर्ग में आते हैं जिनमें से 'की' और 'कें' के प्रयोग सूर-दाव्य में विदोप रूप से मिलते हैं; जैसे—

श्रथया-जवनि को कदली सम जानै अथवा कनक्षभ सम माने ६९ ।

कि—हों उन मार्हे नि वै माहि महिया.. तरु में बीजु कि बीज मीह तरु । कियों — निर्धों बारिन्यूंद सीप हृदय हरप पाए । कियों चन्नवावि निर्रात पनिही

रित मान⁹⁹। वी—रसना-सबन नैन को होते की रसना ही इनहीं दीन्ही ⁹³। स्थाम-सखा तुम

साँचे, की करि लिया स्वांग वीचाँह तं ⁹³। के—रव होइ के रानी⁹⁴। मृगु के दुरवासा....विषत के इत्त⁹⁴। के वह भाजि

विषु में बूदी, के उहि तज्यों परान³⁸। कैंग्रों— धरुप-वान विरान केंग्रों गहड बाहन खोर. चन्न बाहु चौरायों, कैंग्रें भुजनि वस भयी थोर³⁹। केंग्रें नव जल स्वातिचातक मन लाए. कैंग्रें मुग-बूप जुरे मुरली-मुनि रीसे ³⁶।

भावें—भावें परो बाजुही यह तन भावें रही अमान^{७९}। असुर होइ भावें सुर होद[्]।

इ. विरोधसूचक--नतरु, नतरुक, नातरु, पे बादि रूप इत वर्ग में बाते हैं जिनमें से बितम दोनों वा प्रयोग सूर-बाब्ब में अधिक मिलता हैं; जैसे---

नतर-अजहूँ सिय सौंपि नतरु बीस भूज भाने 1

नतरक-ताज अभिमान राम वहि बोरे नतरक ज्वाला तचिवी (2)

नातर- गाइ लेड मेरे गोपालींह नातर बाल-त्याल नेते है 6 र । रामींह-राम बही दिन रात, नातर जन्म अकारय जात Y । मोकी राम रजायमु नाही, नातर

प्रलय वर्रो छिन माही ८५ ।

पै—िविबहू ताने पाछे घाए, पे तानो मारन नींह पाए^र । याही बिधि दिनीप ठण नीन्ही, पे गगा जू बर नींह दीन्ही^र । यरस सहस्र भोग नृप निये, पे सर्वाप न आयी हिये^र ।

६६ सा १-१३। ६० सा ४-३। ६८ सा ६८८। ६९ सा १-१३। ७० सा १०-१३४। ७१ सा ६४२। ७२ सा १८४८। ७३ सा ३४१६। ७४ सा १-११। ७४ सा ४-४। ७६ सा ९७४। ७७ सा १-१४३। ७८ सा ६४२। ७९ सा १-३३। ८० सा ७२। ८१ सा १-१७। ८२ सा १-४९। ८३ सा १-४९। ८४ सा ७-१। ८४ सा १-१३२। ८६ सा १-२२६। ८७ सा ९-१। ८६ सा १-१७४।

ई. परिएमस्चिक-जार्ने, तार्ते आदि रूप इस वर्ग मे आते है जिनमें से दितीय का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक किया गया है, जैसे-

जातें-कौन पाप में ऐसी कियों जातें मोको सूती दियों ।

तार्ते — क्टॅम-मोह न मन ते जाइ, तार्ते कहिये सुरम उपाइ १०। सिव की लागी हरि पद सारी, सार्ते नींह उन बांखि उपारी १।

अ. उद्देश्यसूचरु—जातें, जी आदि अव्यय इस वर्ग मे आते हैं जिनमे से प्रथम

का प्रयोग सुरदाम ने अपेक्षाकृत अधिक किया है, जैसे —

जातें अब तुम नाम पहीं मन नागर, जातें काल-अभिनि ते बांची १२। सोई कखु की में दीनदयात, जातें अन छन चरन न छांड़ी १३। जाते रहे छत्रपन मेरी सोइ मन कछ की में १४।

जी—अब तुम मोकों करो अर्जाची, जा कहुँ कर न पसारों ^{६५} ।

था. संकेतसूच र—जदापि, जदापि....तर, जदापि....ची, जी...तर, जी... तरु, जी...जी, जीपी, जीपी...वी, ती ..जी, सीपी...जी, यदि...वी बादि रूप इस वर्ग मे बाते हैं; जैसे—

जदापि - प्रकट लंभ ते दए दिलाई जदापि कुल को दानी १६ ।

जदापि 'पेफ जदापि मलय-बृच्छ जड काटेकर कुठार पकरे, तक सुभाव न सीतल छाँडे प्रा

जद्यपि 'पे-जद्यपि रानी बरी अनेक, पे तिनते सुत भयौ न एक रें। जी-जी तू रामोंह दोप लगाव, करों प्रान की घात रें।

जो.....तउ—छहीँ रस जो घरौँ आगै तउन गंथ सुहाइ ै।

जी 'सऊ—जी गिरिपति मसि मोरि उदिध मैं 'तेऊ नहीं मिति नाम'। जी ''तो—जी हरिन्त्रत नित्र उर न धरैगी 'ती को अस त्राता जु अपुन करि कर

कुठावें पकरेगी । प्रमु हित के सुमिरी जी, तो बानंद करिके नाची । जीप-जीपे रामभक्ति नहिं जानी, कह सुमेरु नम दान दिएँ ।

जींपे ""ती —जींपे तुमही विरद विधारों, ती कहीं, कहीं बाद करनामय कृपित करम की मारो । जींपे यही विचार परी ती कत कति-कलमय तृटन कीं मेरी देड घरी ।

ती ' जी—वी तुन कोऊ तारपी नाहि, जी मोमी पवित न दायौ '। वी बातौ जी मोहि चारिही '।

वींपे ... ती — वोपे मूर पविद्रत सांबी, तो देखी रपुराइ 1°। (यदि) : ती — नाप, (यदि) वकी वो मोहि वकारी 11।

इ. स्टर्पवादक---जो, मनहु, मनु, मन्ती, मानी लादि बञ्च इह दर्ग में बाठे हैं जिनमें से बनिम तीन का प्रयोग सूरदास ने बहुत किया है; बैंसे---

जो-मैं निरदत दित-दत नहीं जो और गटाऊँ¹²।

मन्हुं—सदन-रज तन स्वाम सोमित " मन्हुं अग विमृति राजति¹³ । मुदा बान पर कर-द्ववि लागति" मन्हुं कमत-दल नाल मध्य ते द्वी¹⁴ ।

मतु-त्वित नट छिटकाति मुख पर ' मतु नवर्गाह अन सीरही चिट्का के सूने "। मीलन कर ते बार चवति, परि मोहिन मुख अतिही छवि बाडी, मतु बतकर बतकार इटि लयु धुनि-तुनि प्रेम-वद पर बाडी "।

मनी—त्वानि-नुत-माना विराज्त "मनी पणा गोरि डर हर सई वठ स्वाह 10 स तनक वटि पर वनक वर्षनि "मनी वनक वर्षीटिया पर नोक की सप्तान 10 स

मानहुँ—कोठ मरम न पावत, मानहुँ मूल मिठाई के गुन वहि न सबते हुस्व मार्गा—हुस ओनू कर मासन वनुका " मार्गी सबते सुधानिष मोठी उद्देगत करीर सेनंव "। त्रान वैं कित वपत गोलक सबते सीमित सीरा, भीन मानी देवि केनी करत कर तरसोर "।

४. विस्मयादिवीयक अञ्चय--वृत्त्वाच द्वारा प्रयुक्त विस्मयादिवीयक बळ्यों चे आरचर्र, निरस्तार, शोन, हर्ष आदि मूचित होते हैं; जैसे---

अ. श्रास्वर्य—इद हाम अपर रहि गयी, तिन नहाी, दुई ! वहा यह मयी 24 ।

था. तिरम्द्रार-धिक् तुम, धिक् या नहिवे कपर^{२3}।

इ. शीरु--- त्राहि क्राहि क्रोपदी पुनाये भे । त्राहि क्राहि निर बनन भाए भी हा नरतान्त्र ! बुदर देखी भी । हा जनदीन ! तांव झहि अववर भे । हा नर्दान ! तांव झहि अववर भी हां हा नर्दान भी देखांवीं के ।

ई. हर्प-वय तम हपानिधान रे । तय तम वम वितामनि स्वामी रे । दिल

E. सा. १-७३। ९. सा. १-१३२। १०. सा. १-७७। ११. सा. १-१३१। १२. सा ९-४२। १३. सा. १०-१६४। १४. सा. ६०-१८४। १४. सा. १०-१८४। १९. सा. १०-१८४। १९. सा. १०-१८४। १९. सा. १८८। १८. सा. १८८। १८. सा. १८८। १८. सा. १८४। १४. सा. १८४।

विल नंददुलारे 3 । बसन-अवाह बङ्घी जब जान्यी, साधु-साधु सर्बाहिनि मति फेरी 3 । साधु-साधु सुरत्वरी-मुवन तुम 3 ।

वाक्य-विन्यास-

सास्य-विन्यास का अध्ययन मुख्यतः गय-रचनाओं को लेकर किया जाता है। कारण यह है कि वाक्य में विभिन्न सब्द-भेदो, बाक्यासों, उपवाक्यों आदि के अन और पारस्परिक संबंध के विपय में जो नियम निर्मारित किये जाते हैं, वे अन्यः गय-रचनाओं के आधार पर ही होते हैं और गय-लेक्स ही उनका उचित निर्माह में करते है। इसके विपरीत, वय-लेक्स तो हो इक जम में अपनी इंप्ली या रिच और छद को आवस्पकता के अनुसार परिवर्तन करने की पूर्ण स्वतंत्रता रहती है। अत्यव्य नियम सरलता से बनाये जा सकते हैं और न उनसे विशेष लाग ही हो सकता है। समयद, इसी कारण टा० धीरेन्द्र वर्मों ने 'प्रजन्माया-स्थाकरण' नामक अपने पुराने और 'प्रजन्मापा नामक नये प्रच में वाक्य का विवेचन गय-रचनाओं के आधार पर ही किया है।

फिर भी किसी कान्य के बाक्य-विन्सात का अध्ययन दो विषयो - १. वाक्य में सन्दों का कम और उनका पास्परिक सबभ तथा २. सरक और उटिल समय-एक्सा-की दृष्टि से किया जान तो निस्सतंद हुन्छ ऐसी बाद प्रकाश के बागगी जिनकों और पास-एक्साओं का अध्ययन करते समय कम ही प्यान जाता है। अतएक सूरदात के सावय-विन्सास का अध्ययन वस्त गीर्पकों के अवर्गत इसी दृष्टिकोण से करना है।

- १. बाक्य में शब्दों का क्रम और उनका पारिस्परिक संबंध—वाक्य के दो भाग होते हैं —एक, उद्देश और दूसरा, विषेष । उद्देश्य के अंतर्गत क्रिया का कत्ती और कर्ता के विशेषण जाते हैं तथा विशेष में क्रिया, उसका कर्म और क्रियाविशेषण । बाक्य में इन्हों पाँच के क्रम और पारस्परिक सबस पर विचार करना है ।
- क. किया का कर्ता या मुख्य उद्देश्य—सजा, सर्वनाम, कियार्यक संज्ञा और संज्ञावत् प्रयुक्त कुछ विधेषण सक्य वाक्य ने मुख्य उद्देश्य के रूप में प्रयुक्त होते हैं। इनका स्थान किया के पूर्व और पश्चान, प्रभाव की दृष्टि से जहाँ भी उपयुक्त हो, हो सकता है; जैसे—
 - १. मन हरि लीन्ही कुँवर कन्हाई³⁴।
 - २. नैना घूँघट में न समात³⁴।

पहले बाक्य में 'कूँबर 'मरहाई' उद्देश्य है जो किया 'हरि तीग्ली' के बाद प्रयुक्त हुआ है और इसरे में 'नैना' उद्देश 'तमात' किया के पूर्व ही है।

अर्थ-बोध की दृष्टि से उत्तर बाबबों में एक और बात ब्यान देने की है। पहले में दो सेता सब्द हैं—'मन' और 'जुँबर कन्हारें'। दोनों विभक्तिरहित हैं। इसलिए

३१. सा. १-२४७ । ३४ सा. १८७६ । ३२. सा. १-२५२ । ३५. सा. २३४६ । **३३∙सा १-२७४** ।

गद्य-रचना के वाक्यों ना शब्द-क्रम ध्यान में रखनेवाला साधारण पाठक वाक्यारम मे प्रयुक्त 'मन' को ही उद्देश्य या क्रांमान सक्ता है । इस भ्रम का किसी सीमा तक निवारण यह कह कर किया जा सकता है कि चेतन व्यक्ति जुँवर कन्हाई मे 'हरण करने' की जितनी क्षमता है, 'मन' में 'हरे जाने' की ही उतनी योग्यता है। अत यहाँ 'कुँबर वन्हाई' को ही उद्देश्य मानना चाहिए ! दूसरे वाक्य मे दो सज्जा शब्द हैं— 'नैना' और 'पूँघट' । इनमें से दूसरा अर्थात् 'पूँघट' अधिवरणवारव में है जिसकी ओर उसकी विभक्ति 'में' भी सबेत करती है। अत यहाँ कर्ता के सबध में कोई भ्रम नहीं उठता । सुरदास का एक तीसरा वाक्य देखिए-

वहरि बन वोलन लागे मोर3६।

यहाँ भी त्रिया का उद्देश्य या वर्त्ता 'मोर' वावयान्त मे है, यद्यपि त्रिया के पूर्व एक और सजा शब्द 'बन' प्रयक्त हो चवा है।

यह ठीव है कि व्रजभाषा में सभी कारकीय विभक्तियों का लोप किया जा सकता है , परन्तु नभी-क्सी, विशेषत उद्देश्य ने साथ, विभक्तिन रहने से बान्य-रचना भ्रमी-त्पादक हो जाती है। उक्त उदाहरणों में वर्त्ता के सम्बन्ध में जो अम होता है, उसका यही मुख्य बारण है। इसी प्रकार नीचे के वाक्यों में भी कर्त्ता के सबध में अनिरचयता के लिए स्थान है---

- १. भली बात सुनियत है आज। फोऊ फमलनेन पठयो है तन बनाइ अपनो सो साज " ।
- २. सुने ब्रज लोग आवत स्थाम^{3८}।
- ३. साठ सहस्र सगर के पूत्र, कीने सुरसरि तूरत पवित्र ⁵¹।

पहले वाश्य वा अर्थ है 'वमलर्गन ने कोऊ को भेजा है'; परन्तु भ्रम से जान पडता है 'विसी कमलनैन ने भेजा है' अथवा 'दिसी ने वमलनैन को भेजा है'। दूसरे में वर्त्ता है 'ब्रजलोग', परन्तु 'स्याम' के भी वर्त्ता होने वा भ्रम हेता है। तीसरे में वर्ता है 'सुरसरि', परन्तु 'पुत्र' वी ओर भी भ्रम से सवेत विया जा सवता है ।

बुद्ध विभक्तिथाँ ऐसी हैं जिनका प्रयोग मूर ने कई कारकों में किया है। बाक्य में ऐसी विभक्ति निसी राब्द ने साथ रहने पर भी भ्रम के लिए स्थान रह ही जाता है, जैसे---

जानत है तुम जिनहि पठाए४° ।

यहीं 'हिं विभक्ति वर्त्ता के साथ प्रयुक्त है जिससे वाक्य का अर्थे है - तुमको जिसने भेजा है [?] परन्तु वर्त्ता वारव में 'हिं' वा प्रयोग बहुत वम होता है, इसलिए अम से यह अर्थ भी निवलता है—नुमने जिसको भेजा है। यह भ्रम होता ही नहीं, यदि 'हि' विभक्ति 'जिन' वे साथ न होवर 'तुम' वे साथ रहती अथवा 'जिन'

३६ सा ३२२४। मृद्धः सा, ३४६३ ।

३७ सा ३४७६। ४० सा ३४१०।

या 'जिनहिं' का प्रयोग तुम के पहले किया जाता। इस वाक्य का यह शुद्ध रूप एक जन्य पद में मिलता भी है—

जानी सिद्धि तुम्हारे सिधि की जिन तुम इहाँ पठाए"।

विभक्ति या विभक्तियों का लोप रहने पर भी सादी के कम से ही इस वाक्य का वर्ष सरस्ता से निकल आता है— जिन्होंने तुम्हें भेजा है। बास्तव में गद्य हो चाहे पथ, वाक्य-रचना ऐसी होनी चाहिए कि प्रमा के लिए अक्कास ही न हो। ऐसा तभी हो सकता है जब बाक्य का प्रमम सता, वर्षनाम या अन्य समक्का प्रमोग, उद्देश्य या कर्ती के रूप में प्रमुक्त हो। मुस्सम के क्ष

- १. कंस नृप अकृर वृज पठाये^{४२} ।
- २. कहति द्वतिका सखिनि बुझाइ^{४३}।
- ३. मैती तुम्है हँसतऽरु खेलतीह् छाँडि गई४४।
- ४. लाल उनीदे लोइननि आलम् भरि लाए^{४५}।
- ५. सिखिनि सिखर चढ़ि टेर सुनायौ^{४६}।

इन बाक्यों में 'कंस नृष', 'दूतिका', 'मैं', 'साल', 'शिखित' शब्द कियाओं के कक्ती हैं और इनका प्रयोग अन्य सज्ञा-सर्वनाम शब्दों से पूर्व होने के कारण बाक्यार्य-बोध में क्सि प्रकार की असुविधा नहीं होती।

बानम में प्रयुक्त अन्य शब्दों के बीच से 'कत्ती' को चून सेने में नोई कठिनाई न हो, इतका दूनरा उपाय यह है कि या तो उसी के साथ अथवा अन्य समझका शब्दों के साथ कारकपूनक विभक्तियों का प्रयोग किया जाय । जहाँ-यहाँ सूर ने ऐसा किया है, वहाँ-यहाँ अर्थ की स्पटता से कोई बाधा नहीं होतो और 'कर्त्ता' को भी सरतता से बताया जा सकता है, जैसे—

- १. भीजत कंजनि मैं दोउ आवत^{४७}।
- २. नंदहि कहते हरि^{४८}।
- ३. कहति सलिनि सौं राधिका^{४९} ।
- ४. सुफलक-सुत के संग ते हिर होत न न्यारे^५°।
- ५. स्यामिंह मुख दे राधिका निज धाम सिधारी 11

इन बाबयों में उद्देश हैं कमकः 'दोड', 'हिरि', 'राधिका', 'हिरि' और 'राधिका' | बाबबारभ में न प्रयुक्त होने पर भी इनके पहचाने जाने में कोई अम नहीं उठता, क्योंकि इनके पूर्व प्रयुक्त अग्य समकक्ष राष्ट्री के साथ कारकीय विभक्ति प्रयुक्त हुई है। अतिम

४१ सा २६९३ । ४२ सा २९४६ । ४३ सा २४२४ । ४४ सा २७९१ । ४४ सा २४१२ । ४६ सा ३३२० । ४७ सा १९९२ । ४८ सा २१२१ । ४९ सा २६४३ । ४० सा २९७६ । ४१ सा २६४१ । ;

वास्य में अवस्य 'मुख' और 'धाम' ने साथ कोई विमक्ति नहीं है, परतु 'सिधारी' फिया इनने अनुकूल न होनर 'राधिका' के लिंग वचन ने अनुसार है जिससे <u>-</u>भ्रम को स्पान नहीं मिलता । ऐसी स्पष्ट वास्ट-रचना सूर नाव्य में सर्वत्र मिलती है।

रः, विरोग्रण् — इस शीर्षक के अन्तर्गत सामान्य विशेषण राज्यों के अतिरिक्त स्वष-कारतीय रूप भी आ जाते हैं। साय ही यह भी ध्यान रखना है कि वाक्यातगंत उद्देश माग के 'क्लों और विषेय भाग के 'क्लों' दोनों के विशेषण रूप से इनहा — सवधवारकोय रूपों और सामान्य विशेषण राज्यों का — प्रयोग किया जाता है। वाक्य योजना में विशेष्य सा सवधी राज्य के पूर्व भी भूरदास ने इनको स्थान दिया है और उनके परवान् भी. जैंसे—

- १. दीजें स्याम कांधे की कवर⁰³।
- २ सब खोटे मधवन के लोग 43 ।
- ३ नंद के लाल हर्यो मन मोर भ।
- ४. गोविंद विनु कौन हरै नैननि की जरिन" ।
- ५. तुम आए लैं जोग सिखावन, सूनत महा दुख दीनी^{५६}।

इन बाक्यों में बिरोध्य या संबंधी शब्द हैं—कबर, खोग, लाल, जरीन और दुस ! बड़े टाइप में छुपे शब्द इनके बिरोध्या हैं जो इनके पूर्व प्रयुक्त हुए हैं। इनके विगयीत निम्नानिश्चित बाक्यों में विरोध्यों का प्रयोग विरोध्यों के बाद विया गया है—

- १. रे मघुतर, संपट अन्याई, यह सेंदेस कत कहैं कन्हाई "।
- २ रहु रहु रे विहग, बनवासी^{५८}।
- ३. ऊषी, जननी मेरी की मिलि अरु कुसलात वहींगे" ।
- ४ तजो सीख सब सास-ससुर की ^{६°}।

इन वाक्यों में विरोध्य हैं—मधुकर, विह्ना, बननी और सीस, बिनवे विरोधप मा सर्वेषकारतीय रप—लपट-अन्याई, बनवासी, मेरी को और सब साम समुर की— उनने परवान् प्रयुक्त हुए हैं।

बिरोपण राज्य वा प्रयोग विरोध्य के पूर्व किया जाय नाहे उन्नहे परवान्, परंतु होना चाहिए वह सर्वधा स्पष्ट ही—उन्नहे विरोध्य के सर्वध में विसी प्रकार का श्रम नहीं होना चाहिए। मूरदास का एक वाक्य ऊपर दिया गया है—

साठ सहस्र सगर के पुत्र, कीने सुरस्तरि तुरत पवित्र ^{६९} ।

इसमें 'साठ सहल' विरोपण का विशेष्य है- 'पृत्र', परतु बीच में 'सगर' राज्य आ जाने से इसी वें विरोप्य होने का अम हो। सबता है। ऐसे अमीत्यादक विरोपण-प्रमेण

४२. सा. १९९१ । ४३. सा. ३४४० । ४४. सा. १८०१ । ४४. सा. ३३४४ । ४६. सा. १४६२ । ४७. सा. ४०४९ । ४८. सा. ३३३१ । ४९. सा. ३४४० । ६०. सा. ३४६६ । ६१. सा. ६-९ ।

सूर-काल्य में बहुत कम है, यदापि विशेष्य और विशेषण के बीच में अन्य शब्द अनेक वाक्यों में आये हैं; जैसे---

१. रितु वसंत अरु ग्रीपम वीते बादर आए स्थाम^{६1}।

तारे भनत भगन के सजनी, बीते चारों जाम है ।

· २. मित्र एक मन बसत हमारै^{६३}।

इन बाक्यों में विरोधण हैं—स्वाम, गगन के और हमारै, एव विरोध्य हैं—खादर तारे और गन | इनके बीच ने 'आए', 'गनत' और 'असत' के आने पर भी विरोधण-विरोध्य के सर्वेष में कोई अम नहीं होता ।

ग. कियां—-वास्य के विषेयात का सबसे महत्वपूर्ण अग है किया र गय-रचना में तो वास्य की पूर्णता इसी अन पर निर्भर रहती है और 'हाँ, 'ता'—जैसे एक-दो शब्दों के वास्यों को छोड़कर, जो प्रायः वार्तावाप में ही प्रयुक्त होते हैं, साभारपतः किया हो वास्यों को वित्यास की दृष्टि से पूर्ण करती है। कास्य में ऐसा नहीं होता; उसने वित्यास से बहुत अधिक ब्यान अर्थ पर रहता है और अनेक वास्यों के अर्थ की सिद्धि किया न रहने पर भी सुगमता से हो जाती है! सुरदास के कास्य में भी अनेक वाल्य ऐसे मितते हैं जिनमें किया है हो नहीं! यह बात पद के प्रयम चरण में विश्वप कर से देखने को मितती है; जैसे नहीं! यह बात पद के प्रयम चरण में विश्वप कर से देखने को मितती है; जैसे नि

- १. वासुदेव की वडी वड़ाई^{६४}।
- २. हरिसी ठाकुर और न जन की ^{६५}।
- ३. अद्भुत राम-नाम के अक।

धर्म-अंकुर के पावन द्वैदल मुक्ति-बधू ताटंक^{६६} ।

प्. सखी री, काके मीत अहीर^{६८}।

उत्तत वाक्यों में कोई किया शब्द प्रयुक्त नहीं है, फिर भी वर्ष की दृष्टि से उत्तमें कोई कमी नहीं जान पड़ती । इसी प्रकार पद के बीच बीच में भी कभी कभी ऐसे किया-रहित सावय मिल जाते हैं, यद्यपि इनकी संख्या अपेक्षाइत कम हैं; जैसे—

१. हमता जहाँ तहाँ प्रभु नाही ६९ ।

६१. सा. ९-९ । ६२. सा. ३३०९ । ६३. सा. ३८४९ । ६४. सा. १-३ । ६४. सा. १-९ । ६६. सा. १-१० । ६७. सा. ९-१७४ । ६६. सा. ३१४६ । ६९. सा. १-११ ।

- २. माता-पिता-बंधु-मृत तौ लिंग, जो लिंग जिहि को काम। आमिप-रुधिर-अस्पि अँग जो लों, तो लों कोमल चाम⁹।
- ३. राम-राम तौ बहुरि हमारी^{७1}।

इन वाक्यों में भी, त्रिया न रहने पर, अयं की दृष्टि से अपूर्णता नहीं है। इस प्रकार के वाक्या का अर्थ प्रकृत के साथ बड़ी सरलता से समझ में आ जाता है। परंतु सुरदास केवल सुट-मुट वाक्यों के त्रिया-साथ से ही सनुष्ट नहीं रहे। उन्होंने पूरे-पूरे पर ऐने लिख दिये हैं जिनमें कोई त्रिया नहीं है, जैसे---

- १. हरिन्हर सकर नमो नमो । बहिसायी अहि-अग-विभूपन, अमित-दान, वल-विप-हारी ! नीलकठ, वर नील कलेवर, प्रेमपरस्पर इतहारी ! कठ चूड, सिखि -चद्र-सरोरुह, जमुनाप्रिय गगाधारी ! सुरीभ-रेनु तन, भस्म-विभूपित, बृप-बाहन, वन बृप-बारी ! अज-अनीह-अविरुड, एकरस, यहै अधिक ये अवतारी ! सुरदास सम, रूप-नाम-गुन अतर अनुचर-अनुसारी⁹⁸ !
- २. गिरियर, वज्जमर, मुरलीघर, घरनीघर, माघौ, पीतावरघर । सल-चनघर, गदा-गद्मघर, सीस मुकुटघर, अघर-मुघाघर । कबुकठ घर, कौस्नुम मनि घर, वनमाला घर, मुक्त माल घर । सुरतास प्रमुगोप वेष घर, काली फन पर चरन वमल घर⁸ ।

प्रमम पर नी प्रारमिक पिता से देवल 'नमी नमी' पर त्रिया वर्ग में आता है। इतने सितित्त और नोई सामान्य तिया रूप इन पदों में नहीं है। ऐसी त्रियारिट वास्पनोतना सूरदास को सामासिक पर प्रमान स्नृतियों में विग्रेप रूप से देवते को मिलती है। इस प्रकार को रचना नी सबसे बड़ी विग्रेपता यह है कि त्रिया न रहते पर भी वास्प कार्य समसते में कठिनाई नहीं होती। साथा ना सामान्य कार्य, वित्र विवार कार्य समसते में कठिनाई नहीं होती। साथा ना सामान्य कार्य, वित्र वे विवारों का होता है। त्रिया न रहते पर भी सुरदास के वास्प इस दीयरन का मुगनता से करा देना होता है। त्रिया न रहते पर भी सुरदास के वास्प इस दीयरन का निवाह सरनता से कर देते हैं।

बाक्य में यदि बचा या उद्देश एवं से अधिव हैं और उनमें पहला एववपन में है और दूखरा बहुवचन में, तो मूरदात ने त्रिया दितीय या अतिम वे अनुसार रखी है, जैसे—

इक मन अर ज्ञानेंद्री पाँच, मन को सदा नचार्व नाच^{का}। इस बाक्य में 'इन मन' और 'ज्ञानेन्द्रो पांच', दोनो सम्मितित रुप से 'नवार्व' किया

७० सा.१-७६। ७१ सा.२८२८। ७२ सा.१८-१७१।७३ सा.४७२। ७४ सा.४-४।

कै कर्ता है; परंतु किया को बहुबबन रूप दितीय को ब्यान में रखकर ही दिया गया है। इसी प्रकार यदि दो एक्वचन कर्त्ता किसी किया के साथ है, तो भी सुरदास ने इसको बहुबबन कर दिया है, जैसे—

मत्स्य अरु सर्पं तिहि ठौर परगट भएउप।

यहीं 'मरस्य' और 'सप', दोनो एकवचन में हैं। इन दोनो कर्ताओं के सम्मिलित रूप के अनुसार किया 'परगट भए' बहुतचन में आयी हैं।

किसी वाक्य में यदि किया दिकमंक रूप मे प्रयुक्त हुई है तब मुख्य कमें तो सदैव उसके पूर्व प्रयुक्त हुआ है और गौण कमें कभी पहले और कभी बाद में, जैसे—

- अवहि अमै पद दियाँ मुरारी^{७६}।
- २ अति दुख में मुख दे पितु-मार्तीह सूरज-प्रभु गँद-भवन सिघारे "।
- ३. लिता की मुख दै गए स्थाम र ।

इन नावरों में मुख्य कर्म हैं—'अम पद', 'मुख' और 'मुख' को तीनो कियाओ-— 'दियों', 'दें'और 'दें गए' के पूर्व प्रकुत्त हुए हैं तथा गोण नमें हैं—'धूर्वाह', 'पितु-मार्तुहिं और 'सनिज्ञा को' जिनमे प्रयम और अन्तिम तो कियाओं के पूर्व आये हैं, परन्तु द्वितीय 'पिनु-मार्तुहिं को उसके पत्त्वात् स्थान मिला है।

ियनोदों किय सूरदास ने बाँद कुछ ऐसे पद रच दिये हैं जिनमें कोई किया नहीं है, तो ऐसे पदो की रचना भी उन्होंने की है जिनमें एक ही जिला-पद की जनेक बार आवृत्ति है; जैंथे---

जांखिति में बसी, जिय में बसी हिय में बसत तिसि दिवस प्यारी। तन में बसी, मन में बसी, रसना हू में बसी नदवारी। सुधि में बसी बुधिह में बसी अंग अग बसी मुकुटवारी। सुरे बन बसी, परहू में बसी संग ज्यो तरंग जसतें न स्वारी "।

घ. अन्त्रय — वानय मे अन्यय प्रयोगों के सम्बन्ध में एक मुख्य बात यह है कि जब तब, जो ती, जबिंप तब पे तथापि आदि कमी तो साम-साम प्रयुक्त होते हैं और स्प्रमी चरण में स्थान न रह जाने पर दिवीय रूप का लोप भी कर दिया जाता है। सूरदास ने दोनो तरह के प्रयोग किये हैं; जैसे —

- जब गण गह्यौ ग्राह जाल भीतर तब हरि कौ उर ध्याए (हो)<°।
- २. जब जब दीनिन कठिन परी...तब तब सुगम करी^{८९}।
- ३. जहें जहें गांड परी मन्तिनि कीं, तहें तहें आपु जनायी रि

'छर्'सा ६-१६ । ७६ सा १-२९ । ७७. सा १०-१० । ७६. सा २४७६ । 'छर् सा १९१९ । ६० सा १-७ । ६१ सा १-१६ । ६२ सा १-२० ।

- ४. जहें जहें जात तहीं तिह त्रासत²³।
- प. हमता जहाँ, तहाँ प्रभु नाही ^{८४}।
- जी मेरे दीनदयाल न होते।
 तौ मेरी अपत करत कौरव-सुत होत पाडविन ओते^{८५}।
- ७ ज्यों किप सीत हतन हित .त्यों सठ वृथा तजत नींह कवहूँ 🕻 ।

जब तब, जब जब तब तब, जहें जहें तहें, जहें जहें तहीं तिहं, जो तो, ज्यों त्यों आदि सम्बन्धवाचक अध्ययों का सामान्य प्रयोग तो सूर-गच्य में सर्वत्र मिनता ही है, इनका विलोग रूप भी नहीं कहीं दिखायी देता है, जैसे---

तब तब रच्छा करी, भगत पर जब जब बिपति परी 🕬।

तीसरे प्रवार के प्रयोग वे है जिनमे एक अब्यय के साथ उसके सामान्य सम्बन्धी दाब्द वा प्रयोग न करके अन्य रूप का प्रयोग किया गया है, जैसे —

- जब जब भीर परी सतन को, चक सुदरसन तहाँ सँभारची^{cc}।
 जब लिंग जिय घट अंतर मेरें...चिरजीव तीलों इरजोधन^{cc}।
- इन वास्पों में 'अब अब' के साथ 'तब' या 'तब तब' ना प्रयोग न करके 'तहीं का और 'जब लगि के साय 'तब लगि' के स्थान पर 'तीलों' ना प्रयोग दिया गया है। इस प्रकार के और भी अनेक प्रयोग मूर-नाव्य में मिलते हैं; जैसे—'जबपि' के साथ

द्वय निर्माप का पार का अनुसार पूर्णाच्या न किया है। इसके 'दायाप' या 'दायाप' का प्रयोग न करके 'दाउ' या 'तऊ' वा प्रयोग किया गया है। इसके च्याहण पीछे दिये जा चुके हैं।

चौथे प्रवार के प्रयोग वे हैं जिनमें वेचल प्रथम रूप वा प्रयोग मिनता है और दिनीय रूप जुन्त रहता है और एक अल्पविराम से उसवा वाम निकाला गया है; और—

- द्रुपद-सुता जब प्रगट पुकारी, गहत चीर हिर नाम उवारी "।
- २. जब लिंग डोलत बोलत चितवत, घन-दारा हैं तेरे 'ी।
- ३. जी तूराम-नाम-धन-धरती।

अवकों जन्म, आगिली तेरी, दोऊ जन्म सुधरती ^{१३}।

पहले बारप में 'तब', दूसरे में 'तब लिप' या 'तौलीं और तीसरे में 'तो' आदि मुप्त हैं। भाषा-सगठन की दृष्टि से यह अन्तिम रूप अपेक्षाष्ट्रत सफल समझना पाहिए।

वने, सा, १-१०२ । चप्रसा, १-११ । चप्रसा, १-१४९ । चष्रसा, १-१०२ । वण्रसा, १-१६ । चव्रसा, १-१४ । चष्रसा, १-२७४ । ९०, सा, १-२व । ९१. सा, १-३१९ । ९२, सा, १-२९७ ।

- २. सरल ख्रीर जटिल वास्य-रचता—रचना की दृष्टि से बाक्य दो प्रकार के होते हैं—सरस बाक्य बोर जटिल बाक्य । सरल बाक्यों में एक मुख्य किया अपने उद्देश्य या कत्तों के साथ अपना स्वतन्त्र परिवार बनाकर विराजती है जिससे बाक्य होटा परन्तु सर्गठित रहता है। बटिल बाक्यों में एक से अधिक मुख्य कियाएँ अपने अपने कर्ताओं के साथ सम्मितित परिवार बनाकर रहती हैं। ऐसे बाक्यों में कभी-कभी एक दो कियाओं के कर्ता खुरत भी रहते हैं और उनके छोटे-छोटे उपवानमें को परस्पर सम्बन्धित करने के लिए अतिरिक्त अव्ययों को आवद्यकता पड़ती है। काव्य में साधारणतः प्रवम अपनित् तरल बाक्यों को और ग्रंब में जटिल बाक्यों को अधिकता रहती है।
- े क. सरल घाक्य-सूर-काव्य में भी सर्वत्र सरल वाक्यो की ही अधिकता है। ये वाक्य चार-पाँच शब्दों से लेकर दस-बारह शब्दो तक के है, जैसे---
 - १. नमो नमो हे कृपानिधान^{९३}।
 - २. जज्ञ-प्रभु प्रगट दरसन दिखायी १४।
 - ३. मन बच-कम मन, गोविंद सुधि करि^{1५} ।
 - ४. सूरजदास दास की महिमा श्रीपति श्रीमुख गाई^{९६}।
 - ५. आदर सहित विलोकि स्याम-मुख नद अनदरूप लिए कनियाँ १७।
 - राहु सिस-सूर के बीच मैं वैठिक मोहिनी सौं अमृत माँगि लीन्ह्योँ^१ ।

. ऊपर के सभी वाबय एक ही चरण मे पूर्ण हो जाते है। परन्तु मूरकाव्य मे कुछ पद ऐसे भी हैं जिनमे एक ही चरण मे सूरदास ने कई सरल बाक्य रख दिये हैं। ऐसा बाक्य-विन्यास नेत्रों के सामने विषय का पूरा दृश्य अकित कर देता है; जैसे —

प्रभुजागे। अर्जुन तन चितयौ। कब आये तुम ? कुसल खरी ९९० ?

इस चरण मे चार सरत वाक्य माने जा मक्ते हैं। ये सभी वाक्य पूर्ण हैं, यबिए दितीस मे कर्ता 'प्रमु' लुप्त है और अतिम मे किया हैं; परन्तु काब्य मे ऐसा लोग अदिवत नहीं होता; क्योंकि कर्ता तो पूर्व वाक्य मे आ ही: कुका है और क्रियान्युक्त अनेक वाक्य पूर्ण वाक्यवत् सूर-काब्य मे प्रमुक्त हुए हैं। इसी प्रकार नीचे के चार विश्वों से पहले, दूसरे और चीचे से तीन, और तीसरे के चार सरत बाक्य बनाये जा 'सकते हैं, केवल कर्ता जोड़ने की कही-कही आवस्यकता होगी—

जागी महिर । पुत्र-मुख देख्यौ । पुलिक अंग उर मैं न समाई । गदमद कंठ । बोल निंह आवे । हरपवंत ह्वै नंद बुलाइ ।

रदे सा. २-३३ । ९४ सा. ४-६ / ९४. सा. १-३१२ । ९६ सा. ९-७ ी ९७ सा. १०-१०६ । ९८ सा. ८-८ । ९६. सा. १-२६८ ।

आवहु बन्त । देव परसन भये । पुत्र भयौ । मुख देखौ घाइ । दौरि नन्द गये । सुत मुख देत्यौ । सो मुख मोपै वरनि न जाइ ै ।

कुछ सरल वाक्यो की रचना इतने व्यवस्थित टम से की गयी है कि गय में उनका अन्वय करने की आवस्यक्ता ही नहीं रह जाती, जैंसे—

(माइ) मोहन की मुरली मैं मोहिनी बसत है ।

इस वाक्य में सभी आवस्यक विभक्तियाँ प्रयुक्त हैं, किसी का भी सोप कवि ने नहीं किया है । यही इस वाक्य के गदासम विन्यात का प्रमुख कारण है ।

इसी प्रकार सूर-काव्य में कुछ पूरे पूरे पद मिलने हैं जिनका वाक्य-दिन्यास दिसकुत्त सीधा-सादा है और उनमें अधिकारा वाक्य भी सरल हो हैं, जैसे—

चलन कों कहियत है हिर लाज।
अवहीं सखीं देखि आई है, करत गवन को साज।
कोउ इक कस कपट करि पठयों, क्छू सेंदेस दे हाथ।
सु ती हमारी लिये जात है सरवस अपने साथ।
सो यह सूल नाहि सुनि सजनो सहिमें घरि जिय लाज।
धोरज जात, चली अवहीं मिलि, दूरि गएँ वह काज।
छाँडों जग जीवन को आसा अरु गुरुजन की कानि।
विनतीं कमजनयन सीं करियं, सूर समें पहचानिं।

सं, जटिल थान्य-भूरदास के जटिल वास्ता की रचना भी सरल बास्तों के समान ही सौधी-मादी है। साबारणन एक या दो चरणों में उनने बटिल बास्त्र पूर्ण हो जाते हैं। समल्त मूर-काव्य में बहुत थोडे बाक्य ऐसे हैं जो एक चरण में समाप्त नहीं होते। पहले स्क्रय का यह बाक्य तीन चरणों में समाप्त हुआ है।

> लें लें तें हिथियार आपने, सान धराए त्यों। जिनके दारून दरस देखि के पतित करत म्यों म्यों। दाँत चवात चले जमपुर तें धाम हमारे नोंं

इस बाक्य में दूसरे चरण का अस जिनके दाहन दरम देखि के पतित करत म्यों-म्यों विसेषण उपवाक्त है जिसका विसेष्य है 'ते'। इतना बान सेने पर पूरे बाक्य का अर्थ समसाने में कोई कठिनाई नहीं होनी। बटिन परन्तु सरत वाक्यों का मह अब्दा उदाहरण है। इसी प्रवार का एक दूसरा उदाहरण है—

रे. सा. १०-१३। '४. सा. १-१४१।

जहाँ सनक सिव हंस, मीन मुनि, नख रवि-प्रभा प्रकास ।ः प्रकुलित कमल, निमिप नींह सिस डर, गुंनत निगम सुवास । जिहिं सर सुभग मुक्ति मुकाफल, सुकृत बमृत रस पीजें । सो सर छाँड़ि कुबुढ़ि विह्नगम, इहाँ कहा रहि लीजेंं ।

यह बावय चार घरणों में पूरा होता है और इसमें नी उपवानय तक बनाये जा सकते हैं; फिर भी अर्थ स्पष्ट है और विन्यास भी सुन्दर है।

मूरदास की रचना में अपनादस्वरूप हो ऐसे बटिल वाक्य मिलते है जो एक पूरे करण से आगे बढ़कर दूसरे करण के मध्य में समान्त हुए हो। 'सूरसानर' के दूसरे स्कन्य में इस प्रकार का एक जदाहरण है—

> मेरे जिय अब यहै लालसा, लीला श्रीभगवान। स्रवन करौ निसि बासर हित सौ, सूर तुम्हारी आन ।

यहीं दूसरे चरण के अन्त में दिया गया 'सूर तुम्हारी आन' वास्तव में एक स्वतंत्र और सरस बावय है। इसको हटा देने पर मुख्य जटिल वात्रय दूसरे चरण के मध्य में 'हित सी' के बाद ही समाप्त हो जाता है।

व्याकरण में गय-रचना के बाक्य विश्लेषण के उद्देश्य से जिटल बाक्यों को समुक्त और मिश्रित, दो वर्गों में विभाजित किया जाता है। परनु काव्य के जिटल बाक्यों के चर्चा करते समय इन मेदों को च्यान रिस्ते को वावस्थकता मही है। सामान्य जिटल बाक्य के अन्तर्गत जो उपवाक्य रहते हैं, वे मुख्यतः क्ष प्रकार के हीते हैं—अ, प्रवान उपवाक्य, आ, प्रवान के सामान्य जिल्ला के उपवाक्य, इ. सज्ञा उपवाक्य, है विशेषण उपवाक्य, उ. कियाबियेणण उपवाक्य, और क. संज्ञा, विशेषण, विश्लेषण उपवाक्यों के सामान्य विकास प्रवास के सामान्य प्रवास में उपवाक्यों के सामान्य के उपवाक्य में यह बावस्थक नहीं कि 'मूर-काव्य' के प्रयोक जिटल वाव्य में उक्त छोड़े प्रकार के उपवाक्य मिल सकें; वयोकि काव्य में साधा-रणतः एक ऐसे बावय में दो से लेकर तीन चार तक ही उपवाक्यों का प्रयोग मूरदास ने किया है।

- अ. प्रयान उपवाक्य—बाक्य ने प्रधान उपवाक्य का स्थान निरिक्त नहीं रहता; अन्य उपवाक्यों के पहले अर्थात् वाक्यारम में भी इसका प्रपोग किया जा सकता है और अंत में भी: जैंसे —
 - १- जब जब दुखी भयौ, सब सब कृपा करी बलबीर[®]।
 - २. तेऊ चाहत कृपा तुम्हारी।

जिनकें वस अनिमिष अनेक गन अनुचर आज्ञाकारी^८।

पहले वाक्य का प्रधान उपवाक्य, 'तव तब क्या करी बलबीर' अंत मे और दूसरे का 'तेऊ चाहत हवा तुम्हारी' आरंग में रखा गया है। ला. प्रधान का समानाधिकरण्—सूरदास के जिन जटिन बाक्यों में प्रधान एप-बाक्य के समानाधिकरण मिलते हैं, वे बहुत सरल हैं, जैसे—

- १. कर कंपै, कंकन नहिं छूटै^९ ।
- २. सुरिन हित हरि कछप रप घर्यो, मथन करि जनिष अमृत निकार्यो "।
- इ सज्ञा उपनाक्य—मूरदाल के जटिल बाक्यों में उब सजा उपवाक्य मिलता है, तब भी बाक्य छोटे-छोटे हैं और दो-तीन से अधिक उपवाक्यों को उसमें स्थान देने के पक्ष में किन नहीं रहा है, जैसे---
 - १ इद्र वह्यो, मम करौ सहाइ ११।
 - श्री सुक के सुनि वचन नृप लाग्यो करन विचार, झुठे नाते जगत के, सुत-कलत्र-परिवार¹²।
 - ३. देखी कपिराज, भरत वै आए १३ ।

इन वाक्यों में बडे टाइप में छुपे उपवाक्य, सजा उपवाक्य हैं ! दोहरें सजा छुप-वाक्यों का एक रोचक उदाहरण विम्नलिखित वाक्य में मिनता है—

कठिन पिनाक, कही किन तोर्यो, (परमुराम) कोचित वचन सुनाए भा

'परमुपम बोधित बचन मुनाए' हैं प्रधान उपवाक्त, 'बही' है धहला सजा उप-वाक्य जिसमें बता लुप्त है और 'बिटन पिनाक बिन तोर्गे' दूसरा सजा उपवाक्त है प्रधान के लाधिन और दूसरे रूप में 'बही' बाले उपवाक्य का भी सजा उपवाक्त है। ऐसे उराहरण भी मूर-काल्य में कम ही हैं।

ई. बिरोनए उत्पाहन—मूर-बाध्य में सामान्य विशेषण उपवाकरों का प्रयोग सर्वत्र मिनता है। उनने विशिष्ट प्रयोगों के सबय में दो बानें महत्व की हैं। पहनी तो यह कि दोन्बार पदों में ऐमें बाक्य मिनते हैं जिनमें प्रधान उपवाक्य के साथ विशेषण एप-कारों की सर्वी-सी सभा दो गयी है, जैसे—

वदीं चरन -सरोज तिहारे।

सुदर स्थाम कमल-दल-सोचन सलित त्रिभगी प्रान-पियारे। जे पद-पदुम सदा सिव वे धन, सिन्धु-मुता उर ते नींह टारे। जे पद-पदुम ताता रिस शासत, मन बच तम प्रहलाद सेंमारे। जे पद-पदुम परस जल पावन सुरसरि दरम वटत अप भारे। जे पद-पदुम परस रिपि-पितनो, विल, नृग, ब्याध, पतित बहुतारे।

<u>.९.</u> सा. ९-२४। . **१**२. सा. २-२९।

जे पद-पट्टम रमत झृन्दावन अहिसिर घरि, अगनित रिपुं मारे। जे पद-पट्टम परिस ब्रजभामिनि सरवस दे, सुत-सदन विसारे। जे पद-पट्टम रमत पाडव-दल दूत भए, सव काज सँवारे। मूरदास तेई पद-पंकज त्रिविध ताप दुख-हरन हमारे।⁵"

इस पद में 'जे पद पदुम' से आरंभ होनेवाला प्रत्येक चरण एक विशेषण उपवाक्य हैं जो अतिम चरण के प्रधान उपवाक्य के आधित हैं। ऐसी वाक्य-योजना सूरदास के बहुत कम पदों में मिलती हैं। एक दूसरा उदाहरण है—

स्याम कमल-पद नख की सोभा।

रवाम कमलन्यद नेख का सामा।
जे नख-चद्र संदर सर परसे, सिव-विरंचि मन लोभा।
जे नख-चद्र सनक मुनि घ्यावत, निहं पावत भरमाही।
ते नख-चंद्र प्रगट अज-जुबती, निरिंख निरिंख हरपाही।
जे नख-चंद्र प्रगट हुदय ते एको निर्मिष न टारत।
जे नख-चंद्र महा मुनि नारद, पलक न कहूँ विसारत।
जे नख-चंद्र भजन खल नासत, रमा हृदय जे परसति।
सुर स्पाम नख-चंद्र विमल छवि, गोपीजन मिलि दरसति ।

प्रथम पर में केवल दो बावस हैं—एक सरल और दूसरा विटल; परंतु इस दूसरे पर में तीन बाक्य है—प्रथम सरण एक सरल बावब है, फिर तीन चरणों का एक विटल बावब है, फिर तीन चरणों का एक विटल बावब है और शेप चार चरणों में दूसरा। ने जात-घर्ं ने आरभ होनेवाना प्रत्येक चरण इमों भी विवेषण उपवादय रूप में है। ऐसे पर भक्ति के भावावेश में निर्मे जाते हैं, और वैशी स्थित में कवि अपने आराम्य की महिमा गाता नहीं अपाता।

सुरदास के विशेषण उपवानयों के मदाध में दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि कही-कहीं उन्होंने इनके सबसमूचक राज्य 'जो' आदि तुप्त भी रते हैं जिससे उपवानय एक साधारण वाक्यादा-सा जान पडता है, जैसे—

नर-बपु धारि नाहि जन हरि कीं, जम की मार सो खेहै 10 ।

इस बात्य मे 'अन' के पूर्व 'जो' न रहने से यह विशेषण उपनाव्य, वाक्योश मात्र जान पडता है विशेषकर इसिलए कि इसमें किया भी जुन्त है। परतु 'जो' का सबधी शब्द 'खो' जाये के उपनाव्य 'चम को मार सो खेंहें' मे रखा हुआ है; अतस्व पूर्ण विशेषण उपनाव्य इस प्रध्नर होना चाहिए—नर बहु मारि जो जन नाहि हिर को; क्योंकि पूरे बाक्य का अर्थ इसे इसी हम ने स्वीकार करके करना पृत्रत है।

उ. क्रियाविशेषण उरबाक्य--विगेषण उपवानयों के समान ही त्रियाविशेषण उपवानय भी सूर-काव्य में सर्वत्र मामान्य रूप में ही प्रयुक्त हुए है। अधिकाश पदों में कियाविशेषण उपवानय सबधी सबद की दृष्टि में पूर्ण है, जैसे-- जौलों सत सरप नहिं सूझत ।

तौलो मृग-मद नाभि विसारे फिरत सकल बन वूझत १८।

कुछ पदो मे तो ऐसे वाक्य भी मिलते हैं जिनमे एक त्रियाविरोपण उपवाक्य ने साथ बाल या स्थान-मुचक कई वई अध्ययो वा प्रयोग सूरदास ने क्या है; जैसे---

जनम जनम, जब जब, जिहि जिहि जुग, जहाँ जहाँ जन जाइ। तहाँ तहाँ हरि चरन-कमल-रित सो दढ़ होइ रहाइ^{१९}।

इस वाक्य मे प्रथम चरण त्रियाविशेषण उपव,क्य रूप में है जिसमे बडे टाइप में छपे अनेक अध्यय शब्द एक साथ प्रयुक्त हुए हैं। इस प्रकार के उपवाक्य सूर काव्य में कम ही हैं, यद्यपि प्रभाव को दिष्टि से यह रचना अधिक सफल है।

नहीं-नहीं ऐसे बाबय भी मूरदास ने बनाये हैं जिनमें एक मुख्य उपवात्र ने साथ पांच-छह त्रियाविशेषण उपवालयों की योजना है और त्रिया, क्तों आदि की दृष्टि से सभी पर्ण भी हैं. जैसे—

डोलं गगन सहित सुरपित अरु पुहुमि पलटि जग परई। नसै घम मन बचन काय करि, सिंधु अचंगी करई। अचला चलं, चलत पुनि याकं, चिरंजीवि सो मरई। श्रीरपुनाय प्रताप पतित्रत, सीता-सत नींह टरई^३।

इस वाश्य में प्रधान उपवाश्य अतिम चरण में है और प्रथम तीन चरणों में सात नियाविदीयण उपवाश्य हैं। 'वाहें', 'वह' या इनशा पर्यायवाची सबयी राज्य इन सबमें जुज है। प्रभावोत्पादनता भी दृष्टि से यह धीली निश्चय ही महत्वपूर्ण हैं। इसी प्रवार ना एक अन्य वाज्य है—

डुत सुमेर, शेष-सिर कंपे, पश्चिम उर्द कर वासरपति । सुनि त्रिजटो, तौहुँ नहि छाँडों मधुर मूर्ति रघुनाथ-गात-रति^{२३} ।

इस नावय में भी प्रयम चरण में तीन त्रिमाविशेषण उपवावय हैं। सबयी सब्द तीनों में सुन्त है, फिर भी अर्थ स्पष्ट है और ऐसे स्पवावयों की सम्मिलित योजना ने एयन को बहुत ओजपूर्ण बना दिया है।

ऊ. समानाधिनरण उपवानय—स्ता, विशेषण और त्रियाविशेषण, तीनो प्रनार के उपवाबयों ने समानाधिकरण उपवाबय भी सूरदास के अनेक बावयों में निस्ते हैं। सजा उपवाक्य के समानाधिकरण वा उदाहरण—

कहों सुक श्री भागवत विचारि। / हरि को भक्ति जुगे जुग विर्धं, आनं धमंदिन चारिया।

रैट-सा २-२४। १९. सा १-३४४। २०. सा ९-७८। २१. सा. ९-८२। २२ सा १-२३१।

यहाँ प्रयम घरण प्रधान बाक्य के रूप से है, द्वितीय घरण का पूर्वाद संज्ञा उपवाक्य है और उत्तरार्द्ध का उपवाक्य इसके समानाधिकरण-रूप मे है।

विशेषण और कियाविशेषण उपवास्त्रों की चर्चा करते समय पूरे पदों मा तीन-चार चरणों के अनेक उद्धरण ऊपर दिये गये हैं। इनमें कई कई विशेषण और किया-विशेषण उपवास्त्र साथ - साथ प्रमुक्त हुए हैं। ये सभी परस्पर समानाधिकरण है। अतस्य इनके अतिरिक्त उदाहरण देना अनावस्थक है।

साराज यह कि गूरदास के सरल और जटिल, दोनो तरह के वाक्यों का वित्यास अर्थवीय की दृष्टि से साफ और सुदर है। उनके काव्य में ऐसे वाक्य बहुत कम हैं जिनके उपवाक्यों के कम मे अर्थ के लिए उलट-केर करना पड़े। निम्त्रतिखित-जैसे वाक्य सोजने पर ही उनके काव्य में मिलते हैं—

तेरी तब तिहिं दिन, की हिंदू हो हरि बिन,

मुधि करिकं कृषिन, तिहिं चित आनि ।

जब अति दुख सहि, कठिन करम गहि,

रास्यों हो जठर माहि होनित सौ सानि^{९३}।

इस बाक्य मे तीन उपवाक्य है—-

- क. तेरौ तब तिहिंदिन को हितू हो हिर बिन—सज्ञा उपवाक्य ।
- ख. सुधि करिकै कृपिन तिहि चित आनि—प्रधान उपवाक्य ।
- ग. जब अति दुख सहि स्रोनित सौँ सानि-कियाविशेषण उपवान्य ।

अर्थ की स्पष्टता के लिए इन उपवाक्यों का कम उलट कर क, ग और ख; या ख, ग और क करना पड़ता है। अन्यत्र लेवे वाक्यों में भी, जैसा ऊपर दिखाया जा चुका है, उनकी उपवाक्य योजना सीधी-सादी है।

गठन की दृष्टि से भी भूर-काव्य में अपवादस्वरूप ही ऐसे उदाहरण मिल सकते हैं जिनके वाक्य-विन्यास को शिषिल कहा जा सके; जैसे—

संभु सुत कौ जो बाहन है कुहुक असल सलावत अ

भहाँ 'जो बाहन है' विशेषण उपवादय है जिसके बीच में वा जाने से बादय शिपिल हो गया है; परंतु इसका कारण दृष्टकूट पद्धति का अपनाया जाना कहा जा सकता है। अतर्थ अर्थवीय और गठन, दोनों को कसौटी पर उनकी वाक्य-योजना सरी उतरती है और यह भी उनके काव्य को बढ़ती हुई लोकप्रियता का एक प्रमुख कारण है।

9 सूर की भाषा का व्यावहारिक और शास्त्रीय पक्ष

आत्मानुभूति वो मामिक व्यवता बिंद्या वा आवस्यव गुण है। वात्यकालीन वाता-वरण ने सस्वार, पूर्ववर्ती साहित्य के अध्ययन, भूतवालिक जीवन में सचरावर विस्त के मनन और सामियक विचारधारा ने प्रभाव में वो अनुभूतियाँ जाग्रत होती हैं, बुद्धित्व और करूपामांक्त द्वारा पापित करने वो व्यक्ति उन्हें व्यक्त कर सक्ता है, वहीं 'विंबें है एव जो रचना इन प्रवार प्रवाद हाती है, वहीं 'विला' है। मानव वी स्वभावन्य सार्यप्रियता उसे इस बात के लिए प्रेरित करती है कि मानो और अपभूतियों की स्वभावन्य व्यवना अधिक से अधिक रोचक और आवर्षक रूप में हो। भावां भिन्यजन का सर्वेषेष्ठ सामन है 'भाषा' जिसे सार्यक, सबस और अधिकाषित चमत्वारपूर्ण बनाने का प्रवल अगादि काल से होता आया है। बाध्य ने सास्त्रीय पक्ष का सवस इसी प्रयत्न से हैं। भाषा के मुख्य अग हैं 'याव्य' और 'अर्थ' जिनके कई मेद और उपभेद हैं। माया को मुन्दर और आरर्थक बनाने के लिए उसने सभी अगो-उपागो को अलहत करने की आवस्यन ता होती है। साहित्यसाहित्रयों ने इनकी विवेचना करके, नियम और लक्षपों के साथ तत्सवकी परिमायाएँ प्रस्तुत की हैं। क्ला-पक्ष के साहश्रीय प्रयों के ये ही प्रतिपाध विषय हैं।

वाव्यभाषा दा दायित्य-भाषा और वाव्य के क्सापक्ष का सबब एक दृष्टि से और भी महत्व का है। अन्य विषयों में प्रमग कास्पष्ट रूप से बोध करादेने पर ही भाषा वा दायित्व समाप्त हो जाता है, परन्तु वाध्य मे तो वस्तु-बोध के परचात् ही भाषा ना नान, एन प्रवार से आरम्भ हाना है। हल्की-महरी, पूरी-अधूरी प्रत्येन रेखा, चित्र की सञ्चांता म याग देन के साथ-माथ स्वतत्र रूप में भी जिन प्रकार विरोप सदेश नी मानेतिन वाहिना रहती है, उसी प्रकार श्रेष्ठ नाव्य के सब्द, सामान्य अर्थ-बोध मे योग देने के अतिरिक्त बिज्ञ पाठक के लिए विशिष्टता निर्देशक भी होते हैं। गब्द-विशेष वे अर्थ मे, ब्युत्पत्ति वे आधार पर, जो ऐतिहासिक मावेतिकता रहती है, प्रसग के उप-युक्त समझे जाने के कारण भाव के मूक्त निर्देशन का जो दादित्व उसको सींपा जाता रे, बक्ता की भाव-भिमा की जो छाया उम पर प्रतिविधित हाकर पाठक या श्रोता के मानस पटल पर प्रत्यार्वीतत होने की क्षमता रखती है और विविक्त के कठ की जो बक्रता उसमें व्यक्तित हानी है, जिज्ञान पाठक का सामान्य अर्थ-बोध के अतिरिक्त, इन सबसे भनीभौति परिचित बराना भी काव्य-भाषा वा ही बार्य है माराग यह कि वर्षि के शब्द उसके हृदय और मस्निष्क के ऐसे संदेशवाहक हैं जा उसके अभीष्ट भाव को ती पूर्णनेपा हृदयगम निय रहते हैं, परन्तु प्रयेव श्रोता या पाठन ने लिए उतना ही रहस्य उद्गोषित बरते हैं जितने को आसमान् बरने की मानसिक योग्यता उनमें होती है।

वे कवि के भाव-कोष के मुक्त, परन्तु सुचतुर दाता है और पात्रता के अनुसार ही अर्थ-दान दिया करते है। उनके पास जाकर कोई खाली हाय नहीं सीटता; सभी उनकी उदारता से लाभ उठाते और चमत्कृत होते है, फिर भी यह कोप रिक्त नहीं होता ! इस कोप को अक्षय बनाये रखने का दायित्व भी काव्यभाषा का ही है।

भाषा के व्यावहारिक श्रीर शास्त्रीय पत्त-काव्यभाषा के जिन दो कार्यों-स.मान्य अर्थ-द्योतन और विद्येपार्थ-बोधन की ऊपर चर्चा की गयी है, उनके आधार पर उसके अध्ययन के दो पक्ष हो जाते हैं-प्रथम है ज्यावहारिक पक्ष और द्वितीय है शास्त्रीय पक्ष । प्रथम के अतर्गत विषय, पात्र और मनोभावों के विभिन्न रूपो, सामान्य और प्रयासपूर्णं शब्द-योजनाओ, मुहावरों-कहावतो के प्रयोगी आदि का अध्ययन किया जाता हैं। द्वितीय अर्थात् शास्त्रीय पक्ष के अन्तर्गत उन दिषयों की चर्चाकी जाती है जिनकी विवेचना भाषा के अंगों के रूप में रीति या लक्षण-प्रयो में मिलती है, यथा - शब्दशक्ति वृत्ति, रीति, अनकार, गुण, दोष और रस-छुन्द की दृष्टि से भाषा की उपयुक्तता आदि। सर की भाषा का अध्ययन इन विषयों के आधार पर भी करना है।

सुर का तत्सम्बन्धी दृष्टिकोस-भाषा के व्यावहारिक पक्ष का ज्ञान सभी कवियो को योग्यतानुसार रहता है और रचनाभ्यास के साथ-साथ बढता भी जाता है। अत: इस पक्ष का अध्ययन भी सुगमता से किया जा सकता है। परन्तु शास्त्रीय पक्ष का अध्ययन करने के पूर्व यह जानना आवश्यक होता है कि कवि ने काव्य-शास्त्र का कितना अध्ययन किया था और काव्य-रचना के समय उसका तत्सम्बन्धी दृष्टिकोण क्या था। इससे भाषा के तद्विषयक अध्ययन में सुगमता होती है। परन्तु सूरदास अन्य विषयों की तरह इस सम्बन्ध में भी मौन है। उन्होंने अपने प्रयों में कही इस बात का प्रत्यक्ष या परीक्ष सकेत नहीं किया है कि उन्होंने भाषा के शास्त्रीय या कला पक्ष का कितना और कब अध्ययन किया या । हो, 'साहित्यलहरी' के अनेक पदो मे नायिकाओ और अलकारो के नाम अवस्य मिलते हैं, जैसे-

- सुरस्याम सूजान सुकिया अघट उपमा दाव³⁴।
- २. सूरस्याम कोविदा सुमूपन कर विपरीत वनावै ३६ ।
- ३. सूरज प्रभु उल्लेख सबन को ही परपतनी हेरो^{२७}।
- ' ४. सुरज प्रभ पर होह अनुदा समिरन जनि विसरावी^{२८}।
- ५ सूर छेक ते गुप्त वातह तोकी सब समुझैहै^{२९}।
 - सरस सरूप गर्वित दीपिकावृत चाइ³ै।
 - ७. सूर प्रस्तुत कर प्रसंसा करत पंडिता नास³¹।
 - सूरज प्रभु बिरोध सो भाषत बस परजंक निहार³³।

२५ सहरी, १। २६. लहरी, ५ । २७. लहरी, द । २८, लहरी, ९ 1: ३९. सहरो, १० । ३०. सहरो, १८ । ३१. सहरो, १८ । ३२. सहरो, ३४ ।

९ मूर अनसंग तजत तावत अयोपतिका स्रूप⁵³,

इन बाक्यों में कमरा स्वरीया, प्रोडा (वोविदा = प्रांडा), परकीया, अनुदा सुरतगुरता, रूपगिवता, खिटना, बासवसज्जा (बस-परकक - पर्यंव पर बनी था बैठी), आगनपतिवा नायिवाओं और पूर्णापमा (अघट = न घटने वाली = पूर्ण), प्रांच (बिपरीत उटटा = प्रतोप) उल्लेख, स्मरण, छेवापह्नु हो, आवृत्तियेपक अप्रसुत-प्रसास, विरोधाभास, असमति (अनसँग = कन्य वा सग अनवारों वा उल्लेख हुता है। इनवे अतिरिक्त 'वाहित्यकहरी' में अनेव पर ऐसे भी हैं जिनमें वेबत अववारों वे ही नाम आये हैं, जैसे—

१ मूरदास अनुराग प्रथम तें विषम विचार विचारो³⁴।

२ सूरस्याम सुजान सम वस भई है रस रीति³ ।

३ मूरजदास अधिक का कहिये करो सनु-सिव साखी ^{3६}।

४ अल्प सूर सुजान कासो कही मन की पीर ³⁰।

५ उक्तगूढ़ तें भाव उर्द सव सूरज स्याम सुजान^{3८}।

इस बाबगों में प्रमार विषम, सम, अधिव, अल्प और जूडोबिन अलंबारों ने नाम आये हैं। इसी प्रवार 'साहित्यलहरी' के कुछ पदों में सचारी भावों के साथ-साय अलंबारों का नाम-निर्देश हैं. जैसे

१. एक अवल करि रही असूया मूर सुतन वह चाई³ ।

२. भूपन सार सूर स्नम सीकर सोभा उड़त अमल उजियारी Yol

३. मूरज आलस जयासंख कर वूझ सखी कुसलात्भा ।

४. नामो नहो समूचे भूपन सुमिरन करत बखानी^{४३}।

४ अपसमार जहेँ सूर सम्हारत बहु विषाद उर पेरों^{४३}।

दन बाक्यों में एक बिनि, मार, यथासस्य, समुख्य और विवाद अलकारों के साथ-गाप जमूबा, थम, आलस्य, स्मरण और अवस्मार सवारी भावों के नाम आये हैं। इनके अविरिक्त कुछ ऐसे पद भी 'साहिस्बलहरी' में हैं जो रान-विशेष के उदाहरण-रूप में प्रस्तुन किये गये जात पते हैं रूप। इन सब बातों से स्पट होता है कि पूरदात की काव्यागों का सामान्य ही नहीं, अच्छा जान था, परन्तु उन्होंने इसका अर्जन कब और विश्वये विषा, यह प्रामाणिक रूप से नहीं कहा जा सकता। अनुमान यह होना है कि निश्वयं क्या, यह प्रामाणिक रूप से नहीं कहा जा सकता। अनुमान यह होना है कि

३३ सहरी, ३९ । ३४ सहरी ४० । ३४ सहरी ४१ । ३६ सहरी ४३ । ३७. सहरी ४४ । ३८ सहरी ८४ । ३९ सहरी ४९ ।४०. सहरी ४१ । ४१. सहरी ४२ । ४२. सहरी ४४ । ४३ सहरी ६७ । ४४. सहरी ७२, ७३, ७४, ७४, ७४, ७७, ७० स्नारि ।

कियों में नैमिरियक रूप से काव्यशास्त्र की चर्चा अवस्य होती होगी जिसको हृदयंगम कर लेगा आलोच्य किन के लिए एक सामान्य बात थी। उनकी स्मरण शक्ति बहुत अच्छी थी ही; अतएव वे कूटपदों में विभिन्न अतकारों और रसों के उदाहरण देने में सहज हो समर्थ हो सके।

काव्यचास्त्र की इस प्रकार की जानकारी रखते और 'साहिरयतहरी' की रचना करके उसका परिचय भी देनेवाले सूरदास ने अपने को न आचायं समझा और न तद्विययक उल्लेख ही किया। गोस्वामी तुलनीदास जब अपने को काव्यागों के ज्ञान से सर्वया पुन्य बताते हैं—

कवि न होर्जे निह्नि बचन प्रवीनू, सकल कला सब विषा होनू। आखर अरथ अलंकृति नाना, छंद-प्रवध अनेक विधाना। भाव-भेद रस-भेद अपारा, कवित दोप-गुन विविध प्रकारा। कवित विवेक एक निर्ह मोरे, सत्य कहर्जे लिखि कागद कोरे।

- १. तौ जानिहौ जो मोहि तारिहौ सूर कूर कवि ढोट^{४६}।
- २. कवि उपमा वरने कछ छोटी भार
- ३. बारबार जमुहात सूर प्रभु इहि उपमा कवि कहै कहा री^{भर}।
- ४. दामिनि घन पटतर दीजे क्यो सकुचत कवि लिये नामा ४९।
- प्र. कनक जटित जराइ वीरे, कवि जु उपमापाइ^५°।
- वत-विलास ब्रज-वास रास-सुख देखि देखि सुख पावत । सूरदास बहुरौ वियोग गति कुकवि निलज ह्वं गावत¹।

इन बावयों मे प्रयुक्त 'कवि' शब्द का सकेत निश्चय ही 'मूरसागर' के रचिवता की ओर ही है। वेवल अंतिम बावय में सूररास ने अपने लिए 'बुकबि' कर रहा है। उसका सारपर्य तो यह है कि श्रीकृष्य के बच-विसास की अनेक मुखद सीताओं का चित्रण करने के

४४, 'मानस', बालकाण्ड, दोहा ९, पु० १३ । ४६, सा १,१३२ । ४७, सा, १०-१६४ । ४८, सा, १०-२८८ । ४९, सा, २१८१ । ४०, सा, २८३१ । ४१, सा, ४०२६ ।

परवात् अब उनने ममुता मले जाने पर, उनके प्रिय मविषयों और प्रीमनाओं के वियोग-दुल ना वर्गन विसको नरना पड़े, निस्त्रदेह वह नवि 'अभागा' ही है। अनएव इन वास्त्रों में 'किंब' छवर के प्रयोग द्वारा वह अपने को स्पष्ट रूप से 'किंब' स्वीकार करता और एक वहें वासित्व ने निवाह को प्रतिता में बद्ध होना है। इसी तरह के दुछ और भी वास्य 'पूरवागर' में मितते हैं जिनमें प्रमुक्त 'कवि' शबर का सकेत निस्वयद्भवन दूपरों से और है; जैसे—

- १ लाल गोपाल वाल-छबि बरनत नरिहै कवि-कूल हास री^{४३}।
- २ लोचन आंजि स्नवन-तरिवन छवि को कवि कहै निवारि^{५३}।
- ३ सूरदास प्रभु-प्यारी की छवि प्रिय गावत नित,

पावत कवि उपमा जे ते वटभागे "

- तुम अँग अँग छवि की पटतर को कविअनि बुद्धि नची" ।
- थ. सुरस्याम जर-करज को को बरनि सकै कवि ।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'वर्षि' शब्द प्रत्यक्ष रूप ने मूरदास की ओर भले ही संवेद न करता हो, परन्तु उससे यह ध्वनि तो निकलती ही है कि वह अपने को कवि वर्ग में ही समझता है। अब प्रस्त यह है कि इस शब्द के प्रयोग से, काव्य प्रतिमा के अनिमान में, सुरदास अपने को 'ववि' घोषित वरते हैं अयवा यह सामान्य रूप मे प्रयुक्त हुना है? इन पिन्तियों ने लेखन नी सम्मति में 'मूर-नाध्य' में प्रयुक्त 'नवि' शब्द में निसी प्रशास . वे अभिमान वा भाव नही है और वह सामान्य स्थिति में ही प्रयुक्त हुआ है। बल्लन-सम्प्रदाय में प्रवेश के उपरात, आराध्य की समूच लीला-गान की प्रतिज्ञा" कर मेने पर मूरदास का कवि-रूप गोण हो गया और भक्त-रूप प्रधान जिसका समर्पन इस बात से भी होता है कि 'ववि-रूप' की घोषणा वरतेवान उक्त वाक्य हो। 'मूरभागर' में बहुत घोडे हैं, परन्तु भक्त-रूप समस्त सूर-बाध्य में ब्याप्त है । बवि को प्रसिद्धि की चाह हो सकती है, परन्तु भक्त वा तो उन्ने लिए भी अववास नहीं मिलता । यही वारण है वि वान्स-भाग ने सम्बन्ध में मूरदास ने जानबूझनर कोई उल्लेख नरने की आवश्वनका नहीं समझी ! आराध्य के प्रति आत्म-निवेदन और आराध्य-पुग्न की मधुर लीलाओं के वर्षन ना जो प्रिय नार्य वह सपादित वर रहा था, उसमे आर्तीरक अनुमृति और अन्मयना की जिननी आवस्पनता थी, उसकी तुलना में नान्य ज्ञान की अपेक्षा सुरदास को उसके स्वाध की भी नहीं यी। यह ठीव है कि ऊप(उद्धृत 'साहित्यसहरी' वे उदार्रणों से विविधी तद्विपयन प्रदर्गन-प्रवृत्ति स्पष्ट होती है, परन्तु उसना सम्बन्ध कवि की विनोदी प्रहृति से अधित है, शास्त्रज्ञता का परिचय देवर एस क्षेत्र में कीर्ति-लाम के सीम में बहुत सम्।

रेरे. सा. १०-१३९। ४३ सा. २०२७। ४४. सा २१७१। ४४. सा २४४८ । ४६. सा. २७३१।

१७. सब विधि अगम विचार्रीह ताउँ सूर रागुन (सीसा) पर गार्व—सा. १-२ i

च्यावहारिक पन की दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन-

इस सीपँक के अनुमंत सूरदास की भाषा के जिन पक्षी का अध्ययन करता है, उनमें मुख्य हैं— १. विषय के अनुसार भाषा-रूप, २. मनो-भाषों के अनुसार भाषा-रूप, ४. सवादों की भाषा, १. मुनवरों के अनुसार भाषा-रूप, ४. सवादों की भाषा, १. मुनवरों के अयोग और ७. कहावतों के प्रयोग ।

विषय के अनुसार भाषा-रूप--

विषय की दृष्टि से समस्त सूर-काब्य — 'सूरक्षाय', 'सूरक्षारावली' और 'साहित्य-लहरी'—को स्यूल रूप से ग्यारह वर्षों मे विभाजित किया जा सवता है — क. विनयपद और स्तुतियां, स. पीराणिक कथाएँ, ग. बातलीला और माला-पिता की अभिलापाओं का विजण, घ. रूप-वर्णज, इ. सयोग-वर्णज, च. मुरली के प्रति उपालय, छ. तेत्रों के प्रति उपालय, ज. पर्वोत्तल और ऋतु-चित्रण, झ. वियोग-वर्णज और प्रमर-गीत, छा. स्फुट विषय : पारिभाषिक विवेचन और ट. कृट पर । श्रत्येक के अनुवार सूरदास को व्यावहारिक भाषा मे क्या परिवर्तन हुआ है, इसी की सोदाहरण व्याख्या यहाँ की जायगी।

क. विनयपद श्रीर सुतियाँ—इस वर्ग मे सूर-काव्य का जो अग्र आता है, उसको पुन तीन वर्गो में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम वर्ग मे वे सामान्य पद आते हैं जिनमे भक्त का दैन्य-प्रदर्शन है और अपनी ऑक्टनता का दीन स्वर में तथा आराध्य की अति महानता और परम उदारता का यहगढ़ होकर वह वर्गन करता है। ऐसे पद मुख्य खप से 'सरसागर' के प्रथम स्कथ के पूर्वाई मे सकतित है; बैसे—

- १. स्याम गरीविन हूँ के गाहक। दीनानाय हमारे ठाकुर, साँचे प्रीति-निवाहक। कहा विदुर की जाति-पाँति-कुल, प्रेम-प्रीति के लाहक। कह पाडव के घर ठकुराई? अरजुन के रय-बाहक। कहा सुदामा के घन हो? तो सत्य प्रीति के चाहक। सुरदास सठ, तार्ते हिर मिंज आरत के दुल-दाहक पर
- २. प्रभु तेरी वचन-भरोसी साँची। पोपन-भरन विसंभर साहव, जो कलपै सौ काँची "
- बिनती करत मरत हों लाज।
 नख-सिख लो मेरी यह देही है पाप की जहाज।

और पतित आवत न आंखि तर देखत अपनो साज।
तीनों पन भरि ओर निवाह्मी तऊ न आयो बाज।
पार्छ भयो न आगे हुँहै, सब पतितनि-सिरताज।
नरको भज्यो नाम सुनि मेरो, पीठि दई जमराज।
अवलीं नान्हे-नून्हे तारे, ते सब वृया अकाज।
साँचे विरद सूर के तारत, लोकनि-लोक अवाज^र।
४ प्रभु, हो सब पतितनि को टीको।

और पतित सब दिवस चारि कें, हों तो जनमत ही को । विक, अजामिल, गिनका तारी और पूतना ही कों। मोहि छांडि तुम और उधारे, मिटे सूल क्यों जी कों। कोंउ न समरथ अथ करिते कों, खेंचि कहत हीं तीकों। मिर्यत जाज सूर पतितिन में, मोहूँ ते को नीकों^{दे}। तम तिज और कीन पें जाउँ?

काले द्वार जाइ सिर नाऊँ, परन्हथ वहा बिवाउँ? ऐसी को दाता है समरथ, जाके दिएँ अघाउँ? अतकाल तुम्हरें सुमिरन गति, अनत कहूँ नहिं ठाउँ?²³।

इन पदो की भाषा में प्रयास नहीं है और अर्डतत्सम-त्यूम्य राष्ट्रों की सस्या तत्सम से कुछ अधिक है। बीच-बीच में विदेशी राज्य भी अनायास का गये हैं। आराम्य से कुछ अधिक है। बीच-बीच में विदेशी राज्य भी अनायास का गये हैं। आराम्य से उदाराता को नतमस्तक होनर स्वीनार नरने और अपनी दीनता दिसाने ने निए आडवर नी तो नभी आवरयक्ता होती नहीं, फिर जिस विदेश को विरवान हों कि उत्तन इस्टेब मोब ना ही पूर्वा है, माद में ही बतता है²⁵, बह भाषा में राज्यों ने चयन और सस्तर की भी बयो चिता नरने तथा? अत्यस्त सीधी-साथी प्रधारपुण-पुत्त भाषा में भन्न मूर अपनी दीनता दिसाता हुआ, इस्टेब से क्या-वृद्धि एक बार इसर भी फरने नी प्रायंना नरता है। नमवान यदि हात्रमता या सवाबट नहीं चाहते की भन्न भी भाषा को सजाने-सेवारने नी आवरयक्ता नहीं, समसता। वत्यस्त इस प्रवार के विनय-परो में न अतनरारों वा चमत्वार है और न तसला-स्वजना नो न वित्यपूर्ण मामिक्ता है। इनमें तो दीन प्राणी के हृदय की करणी अत्यस्ति है। तथा ने को आरामानुपूर्ति की सीवता के नारण सभी वा प्रमादित करनी है। अपनी अत्यस्ति है। तथा ने मही-कही बूटात, उदाहरण-जैसे अतवारों वा सहारा में है। निया है, परन्तु उत्तन उद्देश भी वा स्वारस्त चमलार-प्रदर्शन नहीं, विषय को सरन वरते हुए आलानिवेदन नी। पृट्य करना मान है।

६० सा. १-९६ । ६१. सा. १-१३८ । ६२. सा. १-१६४ ।

६३. माव सौं मजे, बिनु माद में ये नहीं, नाव ही माहि घ्यानीह बसायें--१००६ !

उन्त परों की भाषा कही-कही बड़ी सरावत हो नयी है। कारण यह है कि भवत का इह मोक में विरस्कृत और मुख्यांभाग्य से बन्ति हृदय ऊँचे स्वर् में अपनी मुख्ता, असार-प्रियता और असफलता की कहानी विरक्ष के कोन्कोंने में फ्लाकर, अपनी पाय-मय मुख्यांनीचुरता का प्रायस्तित सो करके, बीझ से घीझ इसिक्ए निमंत हो जाना चाहता है जिससे भगवान की स्वामन उदारता का वह भी वात्र हो सके। उत्ते न लीक-लाज का ध्यान है, न सामाजिक मयांदा या थिप्टाचार का। जो अपने को तुच्छतम पापी भीपित और विद्व करने पर सुना है, उसे उच्चतमांप स्वाम्यप्रणों की बया चिता? अतर्य वत्त्व और आडबररिहत भाषा में रचे मुस्ताय के ये विनय-पद, धीन-निरीह के करण स्वर को वीजता के समान ही, भवत्वन को आङ्ग्य कर से तेते हैं।

विनव-पदों के दूसरे वर्ग में वे पद आते है जिनमें उक्त विषयों के साम-साम माया के प्रपंचों और उसके प्रतोभन में फंस जाने को मूर्जता का वर्णन है, परन्तु जिसके लिए अपेक्षाकृत अधिक प्रयासपूर्ण भाषा का उपयोग किया गया है। ऐसे पद 'सूरसागर' के प्रयम स्कय के उत्तराई और दितीय स्कय में विशेष रूप से मिलते हैं; शैसे—

- श. अद्मुत राम-नाम के अक । धर्म-अँकुर के पावन है दल, मुक्ति-वधू ताटंक । मुनि-मन-हंस पच्छ जुग, जाक वल उड़ि ऊरण जात । जनम-मरत काटन कों कर्तरि तीछिन वहु विस्थात । अधकार-अज्ञान-हरन कों रिव-सित जुगल प्रकास । बासर-निति तोठ करें प्रकासित महा कुमन अनयास । दुहूँ लोक सुखकरन, हरनदुल, वेद-पुरानिन सालि । भिनित-सात के पंच सूर ये, प्रेम निरंतर भाखि ।
- २. ऐसी कव करिही गोपाल । मनसानाय, मनोरथ-दाता, ही प्रभु दीनदयाल । चरनित चित्त निरंतर अनुरत, रसना चरित रसाल । लोचन-सजल,प्रेम-गुलिकत तन, गर अंचल, कर माल । इहि विधि लखत, झुकाइ रहे जम अपने ही भय भाल । सूर सुजस रागी न डरत मन सुनि जातना कराल^{र भ} ।
- ई. मैं एको तौ न भई।
 न हरि भज्यौ, न गृह-सुख पायौ, वृषा विहाइ गई।
 ठानी हुती और कुछ मन मैं, और आनि ठई।

अविगत-नित कछ् समुझि परत निह्, जो व छु करत दई।
मुत-सनेहि-तिय सकल कुटुँब मिलि, निसिदिन होत खई।
पद-नख-चद चकोर विमुख मन, खात अँगारमई।
विषय-विकार दवानल उपजी, मोह-वयारि लई।
भ्रमत-भ्रमत बहुतै दुख पायौ, अजहुँ न टेव गई।
होत वहा अवके पछताएँ, बहुत देर बितई।
सूरदास सेथे न छुपानिष जो मुख सकल मई^{६६}

४. चित सिख, तिहि सरोवर जाहि।

जिहि सरोवर वमल-रमला, रिव विना विकसाहि।
हस उज्जल, पल निमंत, अग मिल-मिल न्हािहै।
मुक्ति-पुक्ता अनिगिन फल, तहाँ, चुनि-चुनि खािहै।
अतिहि मणन महा मधुर रस, रसन-मध्य समाहि।
पट्टम-वास सुगय-सीतल, लेत पाप नर्तााहै।
सदाप्रकुलित रहें, जलिवनु निमिष निह कुम्हिलािह।
सघन गुजत वैठि उन पर भीरहें विरमाहि।
देखिनीर जु खिलखितो जग, समुझि कखुमन माहि।
सूर वर्षी नहिं चलै उहि तहुँ, बहुरि उडियौ नाहि ।

भजन विनु जीवत जैसे प्रेत ।

मिलन मदमित डोलत घर घर, उदर भरन के हेत ।

मुख कटु बचन, नित्त पर निदा, समित मुजस न लेत ।

क्वहूँ पाप करें पावत घन, गाडि घूरि तिहि देत ।

गुरु ब्राह्मन अरु सत सुजन के, जात न ववहुँ निकेत ।
सेवा निह भगवत-चरन की, भवन नील की खेत ।

क्या नहीं, गुन-गीत सुजस हरि, सब काहूँ दुख देत ।

ताकी वहा वहीं सुनि मूरज, बूडत कुटूंब समेत र ।

इन परो नी भाषा पूर्वोद्घृत पदो से नित्त्वय ही अधिक तत्ममता-प्रधान है। बारण यह है कि इननी रचना अवेशाष्ट्रन कम भावाबेस में और अधिक वितत के परवान् हुई है। अपनी अक्वियनता की चर्चा कवि ने ऐसे पदो में कम की है। वह तो जैसे अपनी अन्म-अन्म की मूर्वना के ही विन्तन में और अपने मन के प्रवोधन म सीन है जिससे माबोद्गार कृष दय-मा गया है। आस्वासन उसे अपने इट्टरेब की दसानुता और उदारता का है। बह विरवत्त है कि मोह-भमता के बधनों को जब उसने जान लिया है, सांवारिक संबंधों की निस्सारता और दृश्य जगत की क्षणप्रमुखा से जब वह वरिषित हो गया है, तब आराध्यें की कृपा से उसका उद्धार अवस्य हो जायगा। जिंतन के ऐसे क्षणों में भाषाका भी अपेक्षाकृत उस्समता-प्रधान हो जाना स्वाभाविक ही है।

दिनत-परों के तीसरे वर्ग में स्तृतियां आती हैं। इनकी सरुपा सूर-काव्य में अधिक नहीं है, फिर भी इनका इस दृष्टि से अधिक महत्व है कि इनकी भाषा उक्त दोनों रूपो की भाषा से कही मिलती-जुलती है और कही भिन्न हैं; जैसे—

प्रभु तुव ममं समुक्ति नहि पर ।

जग सिरजत-पालत-संहारत, पुनि क्यो बहुरि कर ।

ज्यों पानी मैं होत युद्धवुदा, पुनि ता माहि ,समाइ।

त्यों हो सब जग प्रगटत नुमते, पुनि तुम माहि विलाइ।

माया जलि अगाध महाप्रभु, तिर न सकै तिहि कोइ।

नाम-जहाज चढें जो कोऊ. तुव पर पहुँचें सोई ।

पापी नर लोहै जिमि प्रभु जू, नाही तासु निवाह।

काठ उतारत पार सौह ज्यो, नाम तुम्हारी ताह ।

पारस परिस होत ज्यो कंचन, तौहपनी मिटि जाइ।

त्यो अज्ञानी ज्ञानिह पावत, नाम तुम्हारी लाइ।

अमर होत जयों संतय नासे, रहत सवा मुख पाइ।

यातें होत जिक मुख भगतिन, चरन-कमल चित लाइ।

यादर-जंगम सब तुम सुमिरत, सनक-सनंदन ताही।

बह्या-सिव अस्तुति न सकै करि, मैं वपुरा केहि माही रूप

इस पद में श्रीहण्य के प्रति नारद की स्तुति है। इसके पूर्व श्रृपि और वेद की स्तुतिमाँ भी इसी बंग की हैं, यद्यपि उनका राग फिल्ल हैं। ये स्तुतिमाँ सबभग उसी भाषा में लिखी गयी हैं जो विनय-पदो के प्रयम वर्गीय पदीं की है। उद्देश्य-साम्य ही भाषा की समानता का प्रमुख कारण ह। कुछ स्तुतिमाँ इससे परिष्टत भाषा में भी सूर-काव्य में मिलती हैं; जैंसे—

हिर जू की आरती वनी।
 जित विचित्र रचना रिच राखी, परित न गिरा गनी।
 कच्छ्य अघ आसन अनूप जित, डाँडी सहसफनी।
 मही सराव, सप्त सागर पृत, वाती सैल घनी।

रवि-ससि ज्योति जगत परिपूरन, हरति तिमिर रजनी। उडत फुल उडगन नभ-अतर, अजन घटा घनी। नारदादि - सनकादि - प्रजापति - सुर - नर - असुर- अनी । काल-कर्म-गुन ओर अत नहिं, प्रभु-इच्छा रचनी। यह प्रताप-दीपक सुनिरतर, लोक सकल भजनी। सुरदास सब प्रगट ध्यान मे, अति विचित्र सजनी "।

२ नमो नमो हे क्रपानिधान।

चितवत कृपा-कटाच्छ तुम्हारे, मिटि गयौ तम अज्ञान। मोह-निसा की लेस रह यो नहि, भयी विवेक विहान। आतम-रूप सकल घट दरस्यो. उदय दियौ रवि-ज्ञान । मैं-मेरी अब रही न मेरे, छुट्यौ देह-अभिमान। भाव परो आजुही यह तन, भाव रही अमान। मेरै जिय अब यहै लालसा, लीला श्री भगवान्। स्रवन करों निसि वासर हित सौं, सूर तुम्हारी आनं 1

३ जयाजयजयजयमाधव वेनी। जग हित प्रकट करी करुनामय, अगतिनि कौँ गति दैनी । जानि कठिन कलिकाल कुटिल नृप, सग सजी अघ-सैनी । जनु ता लगि तरवारि त्रिविकृम, धरि करिकीप उपैनी।

मेरु मूठि, बरवारि पाल छिति, बहुत वित्त की लैनी। सोभित अग तरग जिसगम, धरी घार अति पैनी। जा परसे जीते जम सैनी, जमन, कपालिक, जैनी।

एक नाम लेत सब भाजे. परिसो भव भय सैनी। जा जल मुद्ध निरिख सम्मुख है, सुन्दरि सरिसज-नैनी। सूर परस्पर करत कुलाहल, गर-सृग पहिरावैनी^{७३}।

इन तीना स्तुतिया की भाषा प्रयम वर्गीय विनय पदा से अधिक साहित्यिक होने के बारण द्वितीय वर्ग की तत्समता प्रधान भाषा ने अधिन निकट है। भावातिरेक के बुद्धि तरव वा प्रयोग मूर-काव्य म जहाँ भी हुआ है, भाषा का यही रूप वहाँ देखा जाता है। स्नुतिया के तीसरे वर्ग की भाषा इससे भिन्न है। जैसे-

१. हरिहर सकर, नमो नमो । अहिसायी, अहि अग विभूषन, अमित दान, वल विप हारी।

७० सा २-२= । ७१, सा २-३३।

नीलकंठ, वर नील कलेबर, प्रेम परस्पर कृतहारी । कंठ चूढ़, सिलि चंद सरोव्ह, जमुना प्रिय, गंगाधारी । सुरिम रेनु तन, भस्म विभूषित, वृथ-बाहुन, वन वृष चारी । अज अनीह अविवद्ध एकरस, यहै अधिक ये अवतारी । सूरदास सम, रूप-नाम-गुन अंतर अनुषर अनुसारी ⁹³।

इन दोनों स्तुतियों की भाषा में तरतम शब्दों का प्रयोग तो दूसरे वर्ग से अधिक हुआ ही है, सामासिक पर भी अनेक आये हैं। पीछे बताया जा नुका है कि सूरदास ने अपने काव्य में होटें-होटें सामासिक परो का अधिक प्रयोग किया है जो काव्यभाषा के सर्वेष्य उपयुक्त होते हैं। उक्त स्तुतियों में अँसे सबे-लवे सामासिक पर आये हैं, वैसे सूर-लाय में बहुत कम पदों में प्रयुक्त हुए है। इन पदों की सामासिक प्रधानता गोस्वामी तुलसीदास के 'विनय-पविका' के प्रारंभिक परो की भाषा से कुछ-कुछ मेल साती है।

ख्य पीराणिक कथा, पँ 'सूरसागर' के दिलीय स्कब से नवें तक, द्याम के उत्तराई और प्यारहरू न्यारहर्ष कर्मों में, शीमद्भागवत के त्रम्-निर्वाह के उद्देख से, उसमें स्वित्त क्षेत्र पारहरू निर्माण कर क्षेत्र में एवं से, उसमें स्वित्त क्षेत्र क्षेत्

- १. घनुही-वान लए कर डोलत। चारो बीर सग इक सोभित, बचन मनोहर बोलत। लिछमन-भरत-सबृहन सुदर, राजिय-सोचन राम। अति सुकुमार, परम पुरुपारय, मुन्ति-धर्म-धन-धाम। किट तट पीत पिछौरी बाँघे, कावपच्छ घर सीत। सर-कीडा दिन देखन आवत, नारद, मुर तेतीस। सिव मन सकुच, इद्र मन आनेंद, सुख-दुल विधिहि समान। दिति दुवंत अति, अदिति हुण्टचित, देखि सूर सधान प्रं।
- कर कपं, ककन निंह खूटे। राम-सिया कर परस मगन भए, कौतुक निरित सबी सुखल्टें। गावत नारि गारि सब दें दें, तात-श्रात की कौन चलावें। तब कर-डोरि छुटें रघुपति जू, जब कौसित्या माता आवें। प्राफ्त जुत जल निरमल घरि, आनी भरि कडी जो वनक की। सेलत जूप सकल जुवितिन भी, हारे रघुपति, जिती जनक की। घरे निसान अजिर गृह-गगल, विप्र-वेद अभिषेक करायों। सूर अमित आनद जनकपुर, सोइ सुक्देव पुरानिन गायों कर।
 - फरत प्रभु पूछत वन दुम-वेली।
 अहो वधु, बाहूँ अवलोकी इहिं मग वम् अवेली।
 अहो विह्ग, अहो पत्नग नृप, या कदर के राइ।
 अवकं मेरी विपति मिटावी, जानिक देहु बताइ।
 चपक पुहुप-वरन तन सुदर, मनी चित्र अवरेखे।
 हो रघुनाय, निसाचर के सँग अवे जात ही देली।
 यह सुनि घावत घरनि चरन वी प्रतिमापय मे पाई।
 नैन मीर रघुनाय सानि सो, सिव ज्यौ गात चडाई।
 वहुँ हिंस हार, वहूँ वर-वचन, वहुँ मूपुर, वहुँ चीर।
 मूरतास वन-वन अवलोवत विलस यदन रघुवीर उ०
 - ४. मिनमय आसन आनि घरे। दिध-मधु-नीर चनक वे कोपर आपुन भरत भरे। प्रयम भरत बैठाइ बधु कों, यह वहि पाइ परें।

हीं पार्वी प्रभु-पाई पखारन, रुचि करि सो पकरे। निज कर चरन पखारि प्रेम-रस आनंद-आंसु ढरे। जन सीतल सौं तप्त सलिल दें, सूखित समोइ करे। परसत पानि चरन पावन, दुख अँग-अँग सकल हरे। सर सहित आमोद चरन-जल लै करि सीस धरे^{७८}।

ये चारो पद राम-कथा के विविध प्रसगों से सब्धित है। इनकी भाषा विनय-पदों के द्वितीय वर्गंकी तत्समता-प्रधान भाषा के अधिक निकट है। अर्द्धतत्सम और तदभव शब्दों का पर्याप्त प्रयोग होते हुए भी कृदि का अकाद तत्मम शब्दो की ओर कुछ अधिक है। परंतु राम-कया विषयक पदों मे सर्वत्र ऐसा नही है। नीचे के पद की भाषा उक्त पदों से भिन्न है---

वैठी जननि करति सगुनौती।

लिखमन-राम मिले अब मोकौं. दोउ अमोलक मोती। इतनी कहत, सुकाग उहाँ ते हरी डार उडि बैठ्यी। अंचल गाँठि दई, दख भाज्यी, सुख जुआनि उर पैठ्यी। जब लों हों जीवी जीवन भर, सदा नाम तव जिपहो। दिध-ओदन दोना भरि दैही, अरु भाइनि मैं थपिही। अब के जो परची करि पाबी अरु देखों भरि आंखि। सूरदास सोने कै पानी मढ़ी चोच अरु पाँखि^{७९}।

इस पद में तत्सम से अधिक अर्खेतत्सम और तद्भव शब्दों का प्रयोग किया गया है। यह भाषा विनय-पदों के प्रथम वर्ग की भाषा से मिलती-जुलती है। इसका कारण है माता का पुत्रों और पुत्र-वधु के प्रति उमडता हुआ बारसल्य । पुत्रो की अनुपस्थिति से विकल विषवा माता कौशल्या का हृदय भाषा के संस्कार-परिष्कार की चिता ही कैसे करता ? उसका बल को उसका वारमल्य है । अतएव भाषा की सरलता और स्वा-भाविकता ही ऐसे हृदयस्पर्शी प्रसंगो के उपयक्त होती और उसकी सामिकना बढा सकती है।

अन्य पौराणिक कथाएँ जिम भाषा में लिखी गयी हैं वह बहुत साधारण और विशेषता-रहित है। 'सूरनागर' में इन कवाओं का समावेश 'श्रीमद्मागवत' के केवल कम-निर्वाह के उद्देश्य से किया गया था। कवि स्वभावतः इनमे कोई रुचिन ले सका और बड़े चलताऊ हंग से उसने इनका वर्णन किया है। भाषा भी इन पदो की चलताऊ ही है; जैसे—

- १. भारत जुद्ध होइ जब बीता। भयौ जुिष्धिष्ठर अति भयभीता। गुरुकुल - हत्या मोते भई। अब धों कैसी करिहै दई। करों तपस्या, पाप निवारों। राज-छन नाही सिर धारों। लोगनि तिहिं बहु विधि समुझायौ। पै तिहिं मन सतोप न आयौ "।
- २. ब्रह्मा यो नारद सौं कह्यो। जब मैं नाभि-कमल मैं रह्यों। खोजत नाल कितों जुग गयो। तौहूँ मैं कछु मरम न लयो। भई अनासवानी तिहि बार। तू ये चारि स्लोक विचार। इन्हें विचारत हुँहै ज्ञान। ऐसी भांति कह्यो भगवान⁴¹।
- ३ ब्रह्मा रिषि मरीचि निर्मायो । रिषि मरीचि कस्यप उपजायो । सुर अरु असुर कस्यप के पुत्र । आत-विमात आप में सत्रु । सुर हरि-भक्त असुर हरि-द्रोही । सुर अति छमी, असुर अति कोही । उनमें नित उठि होइ लराई । करें सुरनि की कृष्म सहाई^{९३} ।
- ४. ब्रह्मा, महादेव, रिपि सारे। इक दिन बैठे सभा मॅझारे। दच्छ प्रजापति हूँ तहुँ आए। किर सनमान सविन बैठाए। काहू समाचार कछु पूछे। काहू सौं उनहूँ तब पूछे। सिव की लागी हरि-यद तारो। तात नहिं उन जांति उपारी ।
- ५. रिपमदेव जब बन कों गए। नव सुत नवी खंड नृप भए। भरत सो भरतखड को राव। करें सदाही धर्मेऽरु न्याव। पार्च प्रजा सुतिन को नाई। पुरजन बसं सदा सुख पाई। भरतहु दें पुत्रनि को राज। गए वन कों तिज राजसमाजिय।
- ६. इंद्र एक दिन समा मॅझारि । बैठ्यो हुतौ सिहासन डारि । सुर, रिपि, सबगपर्यं तहें आए । पुनि कुवेरहू तहाँ सिघाए । सुर गुरहू तिहिं औसर आयो । इन्द्र न तिहिं उठि सीस नवायो । सुर गुरु, जानि गर्वं तिहिं भयो । तहें तैं फिर निज आस्वम गयोँ ।
- ७ हिरनकसिप दुस्सह तप कियो । ब्रह्मा आइ दरस तब दियो । वहाँगे तोहि इच्छा जो होइ । माँगि लेहि हमसौं बर सोइ । राति-दिवस नभ-धरिन न मरौं । अस्त्र-सस्त्र परहार न डरौं । तेरों सृष्टि जहाँ लिंग होइ । मोकौं मारि सकै नहिं कोइ^{र ।}

६० सा.१-२६१। ६१ सा२-३७ । ६२ सा२-९ । ६३ सा४-४। ६४. सा.४-३ । ६४. सा.६-४ । ६६ सा७-२ ।

- म. असुर हूँ हुते बलवंत- भारी । सुर-उपसुन्द स्वेच्छा-बिहारी । भगवती तिन्है दीन्ही दिखाई । देखि सुन्दिर रहे दोउ सुभाई । भगवती कहाी तिनकी सुनाई। जुढ़ जीतै सो मोहि बरै आई। तब दुहुनि जुढ़ कीन्ही बनाई । लिर मुए तुरत ही दोउ भाई ।
- ९. एक बार महा परलै भयौ । नारायन आपुर्हि रहि गयौ । नारायन जल मैं रहे सोइ । जानि कह्यौ, बहुरौ जग होइ । नाभि-कमल ते ब्रह्मा भयौ । तिन मन मैं मरीचि कौं छ्यौ । पुनि मरीच कस्यप उपजायौ । कस्यप की तिय सूरज जायौ ()
- १०. ब्रह्मा हरि-पद ध्यान लगाये । तव हरि हस-रूप घरि आए । सविन सो रूप देखि सुख पायौ । सविहिन उठि क मायौ नायौ । सनकादिकन कह्यो या भाइ । हमकौ दीजै प्रभु समुझाइ । को तुम, क्यौ करि इहाँ पथारे । परमहस तव बचन उचारे^{दर} ।
- ११. असुर इक समं मुक पं जाइ । कह्यो, सुरिन जीतं किहि भाइ । सुक कह्यो, तुम जग विस्तरों। करिकं अझ सुरिन सों लरों। याही विधि तुम्हरी जय होइ । या विनु और जपाइ न कोइ । असुर सुक की आझा पाइ । लागे करन जत यह भाइ '°।

इन उदाहरणों से स्पष्ट होता है कि किन ने तो ऐसे पोराधिक निषय प्रिय ही ये और न उसने इनकी चर्चा में किती प्रकार का अम ही किया । वर्षन का जो विधिल देव दन पदी में मिलता है, उससे भी इन कवन की पुष्टि होती है। ऐसी कपाओं के लिए जो छंद अपनाये परे हैं, वे 'पूरसायर' के सार्थिक और वेतन्तवाय अंदो के छदो से निप्त हैं। उनमें उन संगीताताकता का भी अभाव है जिसके कारण पीतिकाव्यकारों में सूरदाद की अंदेठ स्वान प्रदान किया गया है। इन पदो के हुतवामी छद इसनी गति से विषय को आये बढ़ाते हैं कि किन, वांचत और विषय के सबय तक का ध्यान नहीं रक्त पाता। एक मुख्य बात यह भी है कि ऐसी कवाजों को वर्णन बहुत साधारण क्या से करने के बाद किन ने उनकी अपने प्रिय विषय की तरह विभिन्न दृष्टिकोणों से आयंविक में मही की है। इससे स्पट है कि किन मूर के लिए 'श्रीमद्मागवत' का ग्रह संबंध-निवाह एक मास्ता था जिसे बीना उसे समा तो बहुत अपन' परतु उसने किसी प्रसंध-निवाह एक मास्ता था जिसे बीना उसे समा तो बहुत अपन' परतु उसने किसी प्रसंध-निवाह एक मास्ता था जिसे बीना उसे समा तो बहुत अपन' परतु उसने किसी प्रसंध-निवाह एक मास्ता था जिसे बीना उसे समा तो बहुत अपन' परतु उसने किसी प्रसाद निवाह एक अपने की अपदेश की मार्थारा निवाह पर की अपने की अपने की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की सार्थ की अपने की सार्थ की सार्य की सार्थ की सार्य की सार्थ की

रूप की दुष्टि से ऐसे प्रसंगों की भाषा ने तत्सम राब्दों का प्रयोग कुछ अधिक ही डुआ है; यगीकि छोटे छंद के शिषिल वाक्यों ने कवि को अपने ढंग से पूरी बात कहने का अवकाश ही नहीं मिल पाता। उत्तर के उदाहरणों में जिस प्रकार कुछ शब्द बार- बार दोहराये गये हैं, उनसे भी भाषा की शिधितता वडी ही है। साराय यह है कि इन प्रसगों में न वित सूर की वाध्य-प्रतिभा को रमणीवता वे दर्शन होते हैं, न भक्त पूर की आत्मानुभूति की सीव्रता-जन्य प्रभावोत्पादकता के और न गायक की संगीतात्मक मधुरिमा के ही।

तीसरे वर्ग मे द्वारिकावासी श्रीकृष्ण की लीलाओं की गाया है। 'सूरसागर' के दान स्कथ के उत्तरार्द्ध में इन लीलाओं की चर्चा है। इनमें श्रीकृष्ण के ऐरवर्य-रूप के दान होते हैं। बजवाती जिस प्रकार श्रीकृष्ण के ऐरवर्य रूप से तृष्य न हो सके, जान पडता है, उसी प्रकार सूरदाम की वृत्ति भी उन लीलाओं में बहुत न रम सकी। अधिक से अधिक, इम सवब म, यह वहा जा सकता है कि जितनी श्रद्धा राम-क्या ने प्रति उन्होंने दिखायी थी, लगभग उतनी ही श्रद्धा श्रीकृष्ण के परवर्ती जीवन की इन सीलाओं के प्रति वे दिखा सके। वर्णने भी अधिकार सीलाओं का उन्होंने गेय परो में ही किया है। अगुद्ध राम-क्या में भाग के जो दा रूप दिखायी देते हैं, प्राय वे ही द्वारकावासी श्रीकृष्ण की इन लीलाओं में भी मिनते हैं, जैसे—

१ आवहु री मिलि मगल गावहु।

हरि रक्तिमती लिए आवत हैं, यह आनंद अदुकुलींह सुनावह । वांचह वदनवार मनोहर, कनक कलस भरि नीर घरावह । दिष-अञ्छन-फल-फूल परम रुचि, आंगन चदन चौंक पुरावह । कदली-जूब अनूप किसल दल, सुरंग सुमन ले मडल छावह । हरद-दूव-केसर मग छिरकह, भेरि-मृदंग-निसान बजावह । जरासध-सिसुपाल नृपति तैं, जीते है उठि अरष चढ़ावह । वस समेत तन कुसल मुर प्रभ, आए हैं आरती बनावह ।

२. वास्ती बलराम पियारी ।

निष्म वलरान । प्यारा ।
गीनम-मुता भगीरथ धीवर, सबिहिन ते सुन्दर सुकुमारी ।
भीवा बाहु गलारत गाजत, सुल सजनी सितिभाइ सेंबारी ।
सवर्षन के सदा सुहागिनि, अति अनुरान भाग बहु बारी ।
बसुधातल जुबाम गिरि राजत, श्राजत सकत लोक सुलकारी ।
प्रथम समागम आनंद आगम, हलह वर दुलहिनी दुलारी।
रित-रस रीति प्रीति परगट वरि, राम काम पूरन प्रतिपारी।
मूर सुभाग जबित गोपिनि के हिर मूरति भेटे हलधारी ।

प्रयम पर श्रीष्ट्रप्ण के विवाह-प्रसग का है और द्वितीय में बलराम-'बाहनी' की प्रेम-चर्चा है। इनकी भाषा राम-क्या के उन पदो की भाषा से मिलती-कुलती है जिनमें तस्मम दान्दों की अधिकता है और तद्भव दाक्दों का प्रयोग अपेक्षाइत कम

हुआ है। दशम स्कंघ उत्तरार्द्ध में इस प्रकार के गेय पद अधिक नहीं हैं; अधिक संख्यों तो ऐसे पदों की है जिनमे कया को वर्णनात्मक ढम से लिखा गया है। उक्त पदों में भी सस्कृत और परिष्कृत भाषा का प्रयोग संभवत. इस कारण किया गया है कि इनमे कवि के परम आराष्ट्र और उनके प्रिय बधु के द्युम दिवाह और प्रेम की चर्चा है जिससे कवि इतने उल्लास से भर जाता है कि प्रथम प्रसग को लेकर कई लवे पद रचकर ही ' उसको सतीय होता है। इनके अनतर तो कवि प्राय. प्रत्येक पद मे नये विषय को आरभ करता है और उसके वर्णनात्मक ढंग से जान पडता है कि वह अपने काव्य को समाप्त करने की शोधता मे है। ऐसे पद प्राय. पौराधिक कथाओं की भाषा-शैली मे निसे गये हैं। तत्सम, अदंतरसम और तदभव शब्दों की मिथित योजना की दिन्द से निम्नलिखित पदों की भाषा घ्यान देने योग्य है-

द्विज कहियौ जद्रपति सौ वात ।

बेद त्रिरुद्ध होत कुडिनपुर, हस के अस काग नियरात। जनि हमरे अपराध बिचारह, कन्या लिख्यो मेटि गुरुतात । तन आतमा समरप्य तमकौं, उपजि परी ताते यह बात। कृपा करह उठि वेगि चढह रथ, लगन समै आवह परभात। कृष्न सिंह बलि घरी तुम्हारी, लैंबै की जंबुक अकुलात। तातं में दिज वेगि पठायौ. नेम-धरम मरजादा जात। सूरदास सिसुपाल पानि गहै पावक रचौं करौं अपघात^{९ ३}।

चले हरि धर्म-सुवन के देस। संतन हित भू-भार उतारन, काटन बदि नरेस । जब प्रभु जाइ संख-ध्विन कीन्ही, होत नगर परवेस। सूनि नृप बंधु सहित उठि धाए, झारत पद-रज केस। आसन द भोजन-विधि पछी, नारद सभा सदेस। तच्छन भीम धनञ्जय माघी, घरुयो विप्रकी भेष। पहेंचे जाइ राजगिरि हारे, घुरै निसान सुदेस। मांग्यो जुर्द्धीह जरासिधु पै, छत्री कुल आवेस । जरासध को जुद्ध अर्थ, बल रहत न क्षत्री लेस । सरज प्रभ दिन सात वीस मैं काटे सकल कलेस '४।

ऐसी प्रीति की बलि जाउँ। सिहासन तजि चले मिलन कौं, सुनत सुदामा नाउँ।

९४. सा. ४२१४ ।

९३. सा. ४१७१ ।

कर जोरेहिरि विश्व जानि कै, हित किर चरन पतारे । अक-माल दैं मिले मुदामा, अर्घासन वैठारे । अर्घ गी पूछत मोहन सौं, कैसे हित् नुम्हारे । तन अति छीन मलीन देखियत, पाउँ नहाँ ते घारे । सदीपन कै हमऽरु मुदामा, पडे एक चटसार । सूर स्थाम की कौन चलावें, भक्तनि हुपा अपार'ें ।

प्रथम पद मे राविनाणी की विनय है और अतिम में मुदामा पर श्रीकृष्ण की कृता देखकर कि का उत्सास जिसके फलस्वरूप दोनों पदा की भाषा सरल और सरस हो गयी है। दितीय पद म सामान्य वर्णन है जिसके अनुरूप भाषा भी सामान्य हो है। इन उदाहरणों को भाषा राम-क्या के अनर्गत 'वैठी जर्नीक करित सुनुनौत्ती' से आरम होने बाले पद की भाषा के समकल कही जा सकती है। पौराणिक क्या-अद्योग की भाषा की सुनुन में तरसम सब्दों का प्रयोग दसने वही जह सुनु हुआ है, परतु वाक्य-विन्तास में उतनी सिष्मिता नहीं है और न सब्दों की स्वाधित स्वाधित हो सही नी स्वाधित स्वाधित स्वाधित हो सही नी स्वाधित स्

भाषा का जो सामान्य रूप पौराणित तथाओं में दिलायी देता है, प्राय वही रूप 'पूरसारावती' के अधितारा भाग में मिलता है। त्रारण यह है कि इस काव्य में भी विव ने विषय का बहुत चलताऊ दम से वर्गन तिया है जिसमें रुचि और सीनता न्यून है। उदाहरणायं—

- १. देवहुती कर्दम को दीनी तिन कीन्हो तप भारी । बिंदु सरोवर आये माघव क्ये गरुड असवारी । दियौ वरदान सृष्टि करिवे को अस्तुति करी प्रमान । मेरो अस अवतार होयगो कहि भये अंतरप्यान पर ।
- चार वेद लैं गयौ सँखासुर जल मे रह्यो छपाय!
 धरि हय-प्रीव रप हरि मारेड लीने वेद छुडाय'*।
- हरिनकसिप अति प्रवल दनुज है गीन्हो तप परचड । तव उन वर दीन्हो चतुरानन नीन्हो अमर अखड पा

ये तो हुए पीराणिक प्रसंग जिनकी भाषा में तत्सम झब्दों वा बुद्ध अधिक प्रमेग भने ही किया गया हा, परंतु वाक्य कियान विलकुत सिधिल है। यही भाषा 'सारावती' के उन छदों में भी मितनी हैं जिनम श्रीकृष्ण को बज या परवर्ती जीवन की सीताएँ विनत हैं, जीने—

_९४. सा. ४२३०। ९६ सारा. न. कि. ४१-४२। ९७ सारा. न. कि. ९०। ९६ सारा म कि. १०१।

- १.' गर्गराज मुनिराज महाऋषि सो बसुदेव पठायो । नामकरन व्रजराज महत्पर अति आनदित आयो^{९९}। नामकरन कीन्हों दोहुन को नारायन सम भाषे । तुम्हरे दुःख मिटावन कारन पूरन को अभिलाये ।
- राघा सों मिलि अति सुख उपज्यो उन पूछी इक बात ।
 कही जु आज रैन कहें सोये हम देखे तुम जाते ।
 तव हिर कहेड सुनौ मृगर्नेनी गाय गई इक दौर ।
 ताको लेन गयो गोवर्षन सोय रहेड ते तिह ठौर ।
- कुछु हमको उपहार पठायो भाभी तुम्हरे साथ। फाटे बसन सकुच अित लागत काडत नाहिन हाथं हरि अपने कर छोरि बसन को तदुल लीग्हे हाथ। मुठ्ठी एक प्रथम जब लीग्हे खान लगे जदुनायं।
- ४. पुनि मिथिलायक दिवस पधारे हरि बलदेव गोसाई । गदा युद्ध दुर्योघन सिखयो नाना भेद बताई । . . . पुनि द्वारका पधारे निजपुर अति आनॅद-सुख वाढ्यो । प्रगट ब्रह्म नित बसत द्वारका कसह भूमि को काढ्यो । .

इन उदाहरणो की भाषा अपेक्षाइत कम तत्समभवान है, परन्तु वाक्य-वित्यास की विधितता इनमे भी पूर्ववत् है और एक के बाद दूसरी हो पीक में कुछ शब्दों की आवृत्ति भी स्थान-स्थान पर सटकती है !

- ग. इतिवृत्तात्मक कथा-दर्शन श्रीकृष्ण की वजनीला के अनेक प्रसंगों का मुन्दर ग्रेय पदों में वर्णन करने के बरचात् किय ने सामान्य दस्यों में उनको पुन: इति-वृत्तात्मक इत से लिखा है। यमलार्जन-उद्धार, चीर-हरण, ब्रह्मा द्वारा बाल-बरस हरण, कालिय-नाग-दमन, पोवर्ण-धरण, दान-लीला, श्रीकृष्ण-विवाह, राय-लीला, मान-लीला आदि सीलाओं को लेकर इनके विविध अयों का वर्णन पहले तो किय सुन्दर पदों में करता है; तदनंतर पववद स्मृट कथा के रूप में में उनको लिखता है। इन वर्णनात्मक प्रमाणों की भाषा पोराणिक कथानको की माया के निकट होने पर थी उससे सरत और परिस्तत है; जैसे—
 - भक्त-बद्धल हिर अंतरजामी । सुत कुबेर के ये दोउ नामी ।
 इहिं अबतार कह्यो इन तारन । इनको दुख अब करों निवारन ।

९९ साराः वें. ४३०१. । साराः वें. ४३१ । २ साराः वें. ९११ । ३ साराः वें. ९१२ । ४ साराः वें. ८१४ । ४ साराः वें. ८१४ । ६ साराः वें. ८३७ । ७ साराः वें. ५१८ ।

जो जिहि हैंग तिहि हैंग सब लाए। जमला-अर्जुन पै प्रमु आये।
बुच्छ जीव उत्सल लै अटनया। आगे निकसि नैकुगहि सटक्यो।
अरअरात दोउ बुच्छ गिरे घर। जित आघात भयो द्रज भीतर।
भए चिकतसब द्रज के वासी। इहि अतर दोउ कुँबर प्रशासी।
सख चन्न कर सारंगधारी। भगत हेत प्रगटे बनवारी।
देखि दरस मन हरए बढायो। सुमहि बिना प्रभु कोन सहायों।

- हरि लै वालक बच्छ ब्रह्म लोगीह पहुँचाए। फिरि आए जो कान्ह, नहूँ कोऊ नहिं पाए। प्रभु तबही जान्यी यहै, विधि ले गयी चोराइ। जो जिहि रेंग जिहि रूप कौ, वालक - वच्छ वनाइ। कोनै और ब्रह्म - हृद नाल उपायौ । अपनी कर तिहि जानि कियी ताको मन भायी। मारन छमी, मन हरि कीन्हो ज्ञान। उद्धारन अनजाने विधि यह करी, नए रचे भगवान । विषधर झटको पूँछ फटिक सहसौ फन काडौ। 3 उघारि, तहाँ वालक इन ठाडौ । नैन बार बार फन घात कै बिप ज्वाला की झार। सहसौ फन फनि फुकरैं, नैकु न तिन्हें विकार। तब काली मन कहत, प्रेंछ चांपी इहि पग सौं। अतिहि उठ्यौ अनुलाइ, हर्यौ हरिवाहन खग सौं। यह बालक घों कौन कौ, कीन्हों जुढ़ बनाइ। दाउँ-घात बहुतै नियौ, मरत नही जदुराइ^{9°}।
- ४ भूपन-वसन सबै हिर त्याए। वदम-डार जहँतहें तटकाए। ऐसी नीप बुच्छ विस्तारा। चीर-हार घो क्तिक हजारा। सबै समाने तद्दवर डारा। यह लीला करी नन्द बुमारा। हार-चीर मान्यी तद फून्यी। निरित्त स्वाम आपुन जनुकूत्यी भा।
- प्रोपिन कियो विचार, सक्ट सवहिन मिलि सार्ज । बहु विधि सै पकवान, चले सँग वाजत वाजे । इन तो बन ही बन चले, एक जमुन-नट भीर । एक न पैडौँ पावही, उमढे फिरत बहीर ।

इक घर ते उठि चले, एक घर कों फिर जाही। ... गावत गुन गोपाल प्वाल उमेंगे न समाही। गोपनि की सागर भयी, गिरि भयी मंदर चार। ... रत्न भई सब गोपिका, कान्ह बिलोबनहार १९।

६. ब्रज जुवितन घेरे ब्रजराज । मनहुँ निसाकर किरनि समाज । रास-रिसक गुन गाइहो ।

हरिमुख देखत भूले नैन। उर उमें कछु कहत न वैन। स्यामिहि गावत काम बस।

हँसत हँसावत करि परिहास । मन मै कहत, करे अब रास। अंचल गहि चचल चल्यो ।

त्यायी कोमल पुलिन मँझार । नख-सिख-भूपन अंग सँवार । पट-भूपन जुवतिनि सजे¹³।

इन तथा ऐसे ही अन्य पदो में वर्ण्य विषय को स्वतंत्र पद्यबद्ध क्या का रूप दिया गया है। अपने परम आराध्य की ब्रज-कीला होने के कारण कवि ने इसमें पूर्ण रुचि ली हैं और अनेक कथाओं का तो बड़े उल्लास से वर्णन किया है। इसका प्रमाण यह है कि जहाँ पौराणिक प्रसंग, दो-एक-यया श्री नृधिह-अवतार 14, राजा-पुरुत्वा का वैराग्य 14. आदि-को छोडकर शेप प्राय. सभी बहुत संक्षेप में विणित है, वहाँ ब्रजलीला सबंधी इतिवत्तात्मक कथानक बड़े विस्तार से, कोई-कोई तो सात-सात आठ-आठ पृथ्ठो तक मे, लिखें गये हैं। दूसरी बात यह है कि लबे पौराणिक प्रसगी का वर्णन इन्होंने प्रायः 'राग विलावल' ही में किया है. परत वज-लीलाएँ इसके अतिरिक्त, गौरी, जैतथी, धनाथी, विहागरी, मारू, राजी हठीली, सूही आदि अनेक रागों में लिखी गयी है। स्थान स्थान पर सागोपांग चित्रों, मनोहर रूप के हृदयाकर्षक वर्षनों और पात्रो की मानसिक दशाओ के अनुरूप भाषा-प्रयोगो के कारण धीकृष्ण को इन लीलाओं के वर्णनात्मक पद बहुत रोचक हो गये हैं। विभिन्न गेय पदों के बीच-बीच में ये सरल कथानक रसमग्र पाठक को प्रकृतिस्थ करके आगे के सुन्दर प्रसगो का आस्वादन करने को पून, प्रोत्माहित करते हैं। सरल अलंकारों का प्रयोग भी इन पदों में विषय की स्पष्टता के लिए किया गया है और कथोपकथन का निखरा हुआ रूप भी इनमे कही-कही दिखायी देता है। साराज यह है कि इतिवृत्तात्मक होते हुए भी ये पद कई दृष्टियों से महत्व के हैं और इनका सरल भाषा-रूप इनकी रोचकता-वृद्धि में सहायक होता है ! सामान्य वजभाषा का महावरों से थक्त प्रयोग इनकी भाषा की अन्य विरोपता है।

प. दाल-लीला-चर्एन---इन वर्ग में थीकृष्ण का जन्म, उनकी बाल लीलाएँ, उन्हे देखकर पुरजन-परिजन का आनद-बिनोद, वालक के सबंध में माना-पिटा की वारसत्यमरी

१२, सा, ६४१ । १३, सा, ११६० । १४, सा, ७-२ । १४, सा, ९-२ ।

करपनाएँ और अभिलाषाएँ आदि विषय आते हैं । 'मूरकागर' के दशम स्कथ के आरम्भ में इन विषयों की चर्चा है । इन सभी का वर्षन सूरदास ने सामान्यत. मिश्रित भाषा में किया है; जैसे—

- १ ठठी सबी सब मगल गाइ।

 जागु जसोदा, तेरे वालक उपज्यों कुंबर कन्हाई।
 जो तू रच्यों-सच्यों या दिन काँ, सो सब देहि मेंगाइ।
 देहि दान वदीजन गुनिगन, व्रज-वासिनि पहिराइ।
 तब हाँसि कहति जासोदा ऐसं, महर्राह लेहु बुलाइ।
 प्रगट भयों पूरव तप को फल, सुत-मुल देखों बाइ।
 आए नद हँसत तिहि औसर, आनंद उर न समाइ।
 मूरदास बजवासी हर्षे, गनत न राजा-राइ रैर।
- २ नाम्हरिया गोपाल लाल तू बेगि बड़ी विन होइ। इहि मुख मधुर बचन हॅसिक थों, जनिन वह सब मोहि। यह साससा अधिक मेरे जिय जो जगदीस कराहि। मो देखत कान्हर इहि आंगन, पग है धरीन धराहि। खेलिहि हसधर-सग रग-धिन, नैन निरिष्त सुख पाऊँ। छित-छिन खुधित जानि पय कारन, हॅसि-हॅसि निकट खुलाऊँ। जाकौ सिव विरचि-सनकादिक मुनिजन ध्यान न पाव। सूरदास जसुमित ता सुत-हित मन अनिलाप वडाव के।
- ३. कान्ह कुँबर की कनछेंदन है, हाय सोहारों भेली गुर की । विधि विहेंसत, हिर हुँसत हेरिहरि, जसुमित की धुकधुकी सुबर की । रोचन भरि लें देत सीक सीं, स्रविन निकट अतिही चातुर की । कचन के द्वै दुर मैगाइ लिए, क्हों क्हा छेदिन आनुर की । लोचन भरि भरि दोऊ माता, क्नछेदन देखत जिय मुरकी । रोवत देखि जनिन अकुलानी, दियौ तुरत नौजा की पुरकी । हुँसत नंद, गोपी सब विहेंसी, समिक चली सब भीतर ढुरकी । सूरदास नेंद करत बधाई, अति आनन्द बाल ब्रजपुर की 1 1 1
 - ४. आजु सखी मनि स्तम निवट हरि, जहें गोरम को गोरी। निज प्रतिबिंव सिस्तावत ज्यों सिनु, प्रगट करैं जनि चोरी।

अरध विभाग आजु ते हम तुम, भली वनी है जोरी ! मासन साह कर्ताह डारत हीं, छाँड़ि देह मित भोरी ! वाँट न सेहु, सबै चाहत ही, यहै बात हैं बोरी ! मीठी अधिक, परम रुचि लागे, ती भरि देखें कमोरी ! प्रेम उमेंगि धीरज न रहाौ, तब प्रगट हेंसी मुख मोरी ! सूरदास प्रभु सकुचि निरक्षि मुख, भने कुंज की खोरी ! "! प्रश्वास प्रभु सकुचि निरक्षि मुख, भने कुंज की खोरी ! "!

हेरी टेर सुनत लिरकान के, दौरि गए नेंदलाल ।
फिरि इत उत जसुमित जो देखें, दृष्टि न पर कन्हाई।
जात्मी जात ग्वाल सँग दौरचौ, टेरित जसुमित धाई।
जात चल्चौ गैयिन के पाछे, वलदाऊ कहि टेरत।
पाछे आवित जननी देखी, फिरि फिरि इत को हेरत।
बल देख्यौ मोहन को आवत, सखा किये सब ठाड़े।
पहुँची आइ जसोदा रिस भिर, दोउ भुज पकरे गाड़े।
हलघर कहाौ, जान दैं मो सँग, आविह आज सवारे।
सूरदास वल सौ कहै जसुमित, देखे रहियौ प्यारे "।

श्रीहरूण की बालतीला के विविध प्रयों से उद्भुत इन सभी उदाहरणों भी भाषा का लगभग एक ही रूप है जिसमें बात-बीला से सर्वाधित प्राय सभी पर दने गये हैं। जिम तस्त्रम शब्दों का प्रयोग ऐसे पदी में किया गया है, वे सभी छोटे छोटे और सरलोच्चिरित हैं। यदि तस्त्रवंधी किसी दूपर या सीला का वर्णन मुद्दास ने इससे कुछ मिन्न भाषा में किया है तो उसमें सम्म तब्दों की स्वस्ता कुछ विध्व हो गयी है; परतू इतनी नहीं कि उसको माहित्यक रूप के अवर्गत माना जा सके। इसी प्रकार उहाँ सालसाओं अवचा ममोमाबों का वर्णन है, वहाँ उनको संस्था कभी कभी कम भी हो भी है। दिनय-पदों के प्रवास तो की सामा से यह मिश्रत रूप मित्रता-जूलता है।

क. रूप-वर्षीन —सूरदास ने अपने आराध्य का रूप-वित्रण करते हुए भी अनेक पद सिखे हैं। इनको पडकर कभी-कभी ऐसा जान पड़ता है कि दिव्य वसु-संपन्न मह किये नित्रकार सन नमा है और थोड़-प्य की अपनेक अवस्था की अपनेक भुद्रा के विभिन्न अवस्था की अपनेक भुद्रा के विभिन्न अवस्था की प्राचेक भुद्रा के विभिन्न अवस्था अपित करते नहीं अवसात । विषय की अतिकार प्रियंत के कारण ऐसे पदी की भागा आसकारित-सी हो गयी है जो मिश्रत और साहित्यक रूपों से सर्वया भिन्न है; जैसे--

१. सलन हो या छवि ऊपर वारी।

बाल गोपाल लगी इन नैननि, रोग-बलाइ तुम्हारी।

लट लटकिन, मोहन मिस विदुका, तिलव भाल सुपकारी ।
मनौ कमल-दल सावक पेसत, उडत मधुप दृष्टि न्यारी ।
सोचन लिलत, वपोलिन काजर, दृष्टि उपजित अधिकारी ।
सुस्त मे सुस्त और रुचि बाडित, हँसत देत विलकारी ।
अलप दसन, वलवल विरिवासिन, बुधि नहिं परत विचारी ।
विकसित ज्याति अधर विच, मानौ विधु मैं विज्जु उज्यारी ।
सुन्दरता की पार न पावति, रुप दिस महतारी !
सूर सिंघु की दूर भई मिलि मित गति दृष्टि हमारी रैं।
सूर सिंघु की दूर भई मिलि मित गति दृष्टि हमारी रैं।

२. हरि के बाल-चरित अनूप।

निरिख रही ज़जनारि इंचटक अग अग प्रति रप।
वियुरि अलके रही मुख पर विनिह वपन सुभाइ।
देखि कजिन चद के वस मधुम बरत सहाइ।
सजल लोचन चारु नासा परम रुचिर बनाइ।
जुगल खजन करत अविनिति, बीन वियो वनराइ।
अरुन अधरिन दसन साई कहीं उपमा थोरि।
नील पुट विच मनौ मोती घरे बदन वोरि।
सुभग वालमुकुद की छवि वरनि वार्ष जाइ।
भृकुटिं पर मिस विंदु सोहै सके मूर न गाइ?

३ सोभा कहत कही नहि आवै ।

अँचवत अति आतुर लोचन पुट, मन न तृप्ति कौ पाव ।
सजल मेघ घनस्याम नुभग वपु, तडित असन वनमाल ।
सिखि सिखड, वनयानु विराजत, सुमन नुगध प्रवाल ।
कछुन बुटिल वमनीय सपन अति, गोरल मडित वेस ।
सोमित मनु अयुज पराग रिच रजित मधुप सुदेस ।
मुडल विरिन स्पोल लोत छित, नैन वमस-रल मीन ।
प्रति प्रति अग जनग कोटि छित, नृनि सित परमप्रयोन ।
अयर मधुर मुनुक्यानि मनोहर वरित मदन मन हीन ।
सुरदास जहुँ दृष्टि परित है, होति तहीं लवलीन 18 ।
देखी माई सन्दरता वी सागर ।

४. देखी माई सुन्दरता को सागर।
बुधि विवेक वल पार नपावत, मगन होत मन नागर।

तनु अति स्वाम अगाध अबु निधि, कटि पट पीत तरंग।
चितवत चलत अधिक रुचि उपजित, भेंबर परित सब अंग।
नैन मीन, मकराकृत कुडल, भुज सिर सुभग भुजग।
मुक्ता भाल मिली मानी द्वै सुरसरि एकै सग।
कनक खित मनिमय आभूपन, मुख, सम-कन सुख देत।
जनु जसनिधि मधि प्रगट कियी सिस, श्री अरु सुधा समेत।
देखि सरूप संकल गोपी जन, रही विचारि विचारि।
तदिष सुरतरि सकी न सोभा, रही भ्रेम पिच हारि

५. देखि सखी मोहन मन चोरत ।

नैन कटाच्छ विलोकिन मधुरी, सुभग भृकुटि विवि मोरत।

े चदन खीरि ललाट स्याम कै. निरखत अति सुखदाई।
मनौ एक सँग गग जमुन नम, तिरछी घार वहाई।
मलयज भाल अकुटि रेखा की, कवि उपमा इक पाई।
मानहुँ अर्द्धचंद्र तट अहिनी, सुघा चुरावन आई।
भुकुटि चारु निरखि बज सुन्दरि, यह मन करति बिचार।
सुरदास प्रभु सोभा सागर, कोउ न पावत पार^कै।

इन पदों में श्रीहरण की विभिन्न अवस्थाओं के वे सुन्दर चित्र है जो किये के मानस-पटल पर अकित में और जिनका दर्मन स्वयं वह दिन्य चसुओं से सतत किया करता था। साथ ही वह इतना उदार है कि अपने आराध्य के अलीकिक रूप की प्रत्येक झौकी अपने पाठक के लिए भी बर्कित कर देता है जिससे मीकिक दृष्टि-सम्पन्न व्यक्ति भी अपने नेत्रों को सार्यक्ता बिद्ध कर सके। उनन पदों में श्रीहरण के ऐसे ही पूर्ण वित्र हैं। इनके अलिरिस्त उनके एक एक बन को लेकर भी सुरदास ने अनेक पद दसी मकार की भाषा में सिसे हैं; जैसे—

रेखि सखी अधरन की लाली।

सिन मरकत ते सुभग कलेवर, ऐसे है बनमाली।
मनी प्राक्त पटा सांवरी, तापर अस्न प्रकास।
ज्याँ दामिनि विच दमकि रहत है फहरत पीत सुवास।
कीघों तस्त तमाल बेलि चिद्ध, जुग फल बिंव सुपाक।
नासा कीर आइ मनु बैट्या, लेत बनत नींह ताक।
हेंसत दसन इक सोभा उपजीत, उपमा जदिप लगाइ।
मनी नीलमनि पुट मुकुता-गन, बंदन भरि बगराइ।

कियो वज्रकन, लाल नगिन स्रचि, तापर विद्रुम पौति । कियों सुभग वर्षूक कुसुम तर, झलकत जलकन कौति । कियों अरुन अबुज विच वैठी सुदरताई जाइ । सूर अरुन अषरिन की सोभा वरनत वरिन न जाइ^{६६} ।

पूर्ण और एकागी रूप-चित्रण विषयक जो पर ऊपर उद्धत निये गये हैं, उनरी भाषा विनय-परी की दितीय वर्षीय भाषा से भी अधिक तत्समता-प्रधान है जिसवा मुख्य वारण है दौनी नी आलकारिता। विन अपने आराध्य के रूप वर्णन के लिए जिस प्रकार उपमाओ-उत्पेक्षाओं वा बड़ी सावधानी से चयन करता है, उसी प्रवार इन पदो की घाटावली भी ऐसी रखना चाहता है जिसना प्रयोग अन्य विषयों के वर्णन के लिए निक्ता गया हो। और यह नि सकोच वहा जा सवता है कि सुरदास को इस प्रयत्न मे पूरी सफलता मिली है। यदि विसी अन्य विषय के लिए वि ने इस भाषा वा प्रयोग किया है, तो वह है केवल राधा का रूप-वर्णन। परन्तु सुर-वाब्य मे राधा के विरोधी रूप के विश्व हैं, बाल-रूप के नहीं, जैसे—

१. कबहुँक केलि करति सुकुमारी ।

अति सूझम कटि तट आडे जिमि, विसद नितव पयोधर भारी। अवल चवल, फटी कवुकी, विजुलित बर कुंच सटी उधारी। मृतु नव जलद वध कीनी विद्यु, निकसी नभ कसली अनियारी। तिलक तरल, ताटक निकट तट, उभय परस्पर सोम सिगारी। जलस्ह हस मिले मृतु नाचत, ब्रज कौतुक वृष-भानु दुलारी। मुक्ताविल कौ हार लोल गति, तापर लटपटाति लट कारी। तामें सो लर मनौ तरिंगिन, निसिनायक तम मोचनहारी। अह ककन किंकिन नृपुर छवि, निसा पान सम दुति रतनारी। श्री गोपाल लाल उरलाई, बलि विल सूर मिथुन-कृत भारी की गोपाल लाल उरलाई, बलि विल सूर मिथुन-कृत भारी ने ।

२ मोहिनी मोहन की प्यारी।

स्प उदिध मधि कै विवि, हिंठ पिन रची जुवित यह न्यारी ।
चपक कनक कलेवर की दुित, सिस न बदन समता री।
खजरीट मृग मीन की गुस्ता, नैनिन सबै निवारी ।
भृकुटी कुटिल सुदेस सोभित अति, मनहुँ मदन घनु घारी ।
भाल विसाल, कपोल अधिक छवि, नासा क्षिज मदगारी ।
अघर विव वधूक निरादर, दसन कुद अनुहारी ।
परम रसाल स्थाम सुबदायक वचनिन सुनि, पिक हारी ।

कवरी अहि जनु हेम खंभ लगी, ग्रीव कपोत विसारी । बाहु मृनाल जु उरज कुभ-गज निम्न नामि सुभ गारी । मृग-नृप खीन सुभग कटि राजति जघ जुगल रंभा री । अरुन रुचिर जु विडाल-रसन सम चरन-तली सलिता री। जहें तहें दृष्टि परति तहें अरुझति, भरि नहि जाति निहारी। सूरदास-प्रभु रस वस कीन्हे, अग अग सुखकारी^{३९}।

३. आजु अति राघा नारि बनी ।

प्रति प्रति अंग अनंग जीति, रस-वस त्रैलोक्य धनी। सीभित केस विचित्र भांति दुति सिपि सिपंड हरनी। रची माँग सम भाग राग-निष्कि, काम धाम सरनी। अलक तिलक राजत अकलंकित, मृग-मद अंक वनी। खुभिनि जराव फूल दुति यौ, मनु है धुव-गित रजनी। भांह कमान समान बान मनु, हैं जुग नैन अनी। नासा तिल प्रसून, विवाधर, अमल कमल बदनी। चित्रुक मध्य मेचक रुचि राजत, विंदु कुद रदनी। कंचु कठ विधि लोक बिलोकत, सुदरि एक गनी। बाहु मृनाल, लाल कर पल्लव, मद गज-गित गवती। पित मन मिनं कंचन संपुट कुच, रोम राजि तटनी। नाभि भवर, विवलीतरंग गित, पुनिन तुनिन ठटनी। इस कटि, पृथु नितंव, किंकिन चुत, कदिल खंभ जधनी। रचि असरित सिंगार, अंग सिंज, ज्यौ रित पित सजनी। सीते सुर स्थाम युन कारन, मुख न मुरयौ लजनी? शित अति सुर स्थाम युन कारन, मुख न मुरयौ लजनी?

ये तो हुए व्यक्तिगत रूप-चित्रण की भाषा के उदाहरण । इनके अतिरिक्त 'सूरसागर' में रासलीला-जैसे अवसरों पर सामूहिक रूप से अनेक अन-वालाओं का अथवा उनके साथ विराजते रिसकदर श्रीकृष्य का भी रूप-वर्णन लगभग ऐसी ही आलंकारिक भाषा में किया गया है, जैसे—

१ वनी व्रजनारिसोभा भारि।

प्याप्ति जेहरि, लाल सहेगा, अंग पॅचरेंग सारि । किंकिनी कटि, कनित कंकन, कर चुरी झनकार। हृदय घोकी चमकि वैठी, सुभग मीतिनि हार।

२८. सा. ११९७ । २९. सा. २१८४ ।

कंठत्री दुलरी विराजित, चितुक स्थामल बिंद । सुभग वेसरि लिखत नासा, रोझि रहे नेंद-नद । स्रवन वर साटक की छवि, गौर लिखत क्योल । सूर प्रभु वस अति भए हैं निरस्ति लोचन लोल³⁸ ।

२. देखी माई रूप सरोवर साज्यी।

ष्रज-दिनता वर वारि वृद में, श्री व्रजराज विराज्यों । सोचन जसज, मधुप अलकावित. कुंडल मीन सलोत । कुच चकवाक विलोकि बदन-विधु, विछुरि रहे अनवोत । मुक्ता-माल वाल वग-पगित, करत कुलाहल कूल । सारस हस मीर सुक सेनी, बैजयित सम तूल । पुरइनि कपिस निचोल, विविध अग, बहु रित-रचि उपजावै । सूर स्याम आनदकद की सोभा कहत न आवे³¹ ।

आराध्य-प्रिया के माय प्रेममयी गोपिकाओं के प्रति कवि की पूर्ण खड़ा रहने के कारण ये पद भी प्रायः उसी आलकारिक भाषा में लिखे गये हैं जितका दर्येन श्रीकृष्ण के रूप वित्रण वाले पदों में मिलता है। उत्तसता प्रधानता और आलकारिता की दृष्टि से मुख्यान की द्रजनाया का यह रूप नवॉल्ड्रप्ट है।

च. संयोग श्रद्धार वर्णन —दशम स्वय वे पूर्वाद वा दूवरा महत्वदूर्ण विषय है सयोग श्रार वर्णन । मनुष ब्रह्म के ममीप रहवर नाना होनि श्रोडाओं में मान नेना ऐसे परम सौमाप्य की बात है जिसके निए देवता और उनकी पतियाँ मदैव स लागित रही हैं और वेसा सौमाप्य न मिसने पर अपना अभाग्य समझतों और दशवानियों वा माप्य सराहती हैं 3 मूरवास-वेंस मक्त विषयों को मारी नायना इनी अपूर्वावद

३०. सा. १०४३ । ३१. सा. १०४९ ।

३२. अ. सुरगन चढ़ि दिमान नन देसता

सतना सहित सुमनगन बरयत घन्य जन्म बज सेसत—'तागर', १०४४ । १ हमको विधि बज-वधु न कोन्हो, कहा कमरपुर बात नएँ।

बार-बार पद्मिनाति यह कहि मुख होती हरि सग रहें-'सागर', १०४६ ।

इ. सूर अमर लतदागन अबर, बिबरी लोक बिसारी-'सानर', १०४७ ।

ई. मुरली घृति बंबुठ गई।

नारायन रूमता सुनि दम्पति, अति रवि हृदय मई।

धनि बन धाम, धन्य बज घरनो, टाइ साम जो धूरि । यह पुत्त तिहूँ मुजन में नाहों, जो हरि सम पन एक । सूर निरक्षि नारायन इक्टक, मूले नैन निमेय—'सागर', को प्राप्ति के तिए हैं। अतएब उन्होने संयोग ग्रुट्वार का वर्णन सदैव आनग्द में विभोर रहकर हैं। किया हैं। भाषा के मुख्यतः दो रूप इस वर्णन में दिखायी देते हैं—एक, परिष्कृत मिश्रित और दूसरा, साहित्यिक। इनमें से प्रथम का प्रयोग सामान्य संयोग वर्णन के लिए किया गया है; जैसे—

१. गावत स्थाम स्थामा रंग।

सुषर गीत नागरि अलापति, सुर भरित पिय संग ! तान गावति कोकिला मनु, नाद अलि मिति देत । मोर सग चकोर डोलत, आपु अपने हेत । भामिनी अँग जीन्ह मानी, जलद स्यामल गाता । परस्पर दोड करत कीड़ा, मनींह मनींह तिहात । कुचनि विच कच परम सीमा, निरसि हँसत गुपाल । सुर कंचन-गिरि विचनि मनु, रह्यों है अँधकाल 13 ।

२. मोहन मोहिनी रस भरे।

नाहुन। एक गर्द भी तहाँ तै नहिं टरे। अंग निरिक्ष अनग लिंग्जत, सर्के नहिं ठहराइ। एक की कह चलें, सत सत कोटि रहत लजाइ। इते पर हस्तकृति गति छिति, नृत्य भेद अपार। उड़त अचल, प्रगटि कुच दोड, कनकघट रससार। दरिक कचुकि, तरिक माला रही घरनी जाई। सूर प्रभु करी निरित्व कहना तुरत लिर उचाइ ^{अप}।

इन पदों की भाषा सामान्य रूप में तो मिश्रित ही है; परन्तु विजय-पदों की मिश्रित भाषा से इसमें तत्सम शब्दों का प्रयोग कुछ अधिक हुआ है, यदापि है वे बहुत सरल ही। इचिकर विषय के कारण अनुमयी पाठक के लिए इनमें सामान्य मिश्रित रूप से कुछ अधिक सरसता भी है; इसी कारण इसको 'परिष्ठत मिश्रित रूप' कहा गया है। साहित्यकता की इप्टि से भाषा का वह रूप इससे भी मुन्दर समझा जायमा जो निम्न लिखित परों में मिलता है—

१. राजत दोउ निकुज खरे।

स्यामा नव किसोर, पिय नव रग, अति अनुराग भरे। अति सुकुमारि सुभग चपक तनु, भूषन भृग अरे।

उ. बाबु हरि ऐसी राम रचायी।

सिव नुरद सारवा कहत थौं, हम इतने दिन बादि पच्यो -- 'सागर', ११३९।

ऊ. गन गंधर्व देखि सिहात ।

घन्य ब्रज सतनानि कर तै, वृद्य माखन खात—'सागर', १६०३।

इदे सा. १०वर । ३४. सा.११४४।

मरकत नमल सरीर सुभगहरि, रित पिय वेप नरे।
पित चारु कमल दल मानों, पिय के दसन समात ।
मुख मयक मधु पियत करिन निस्त, ललना तठ न अधात ।
लाजित बदन दुराइ मधुर, मृडु, मुसुकिन मन हिर लेत ।
छुटी अलक भुनिगिन कुच तट, पैठी निबित निवेत ।
रिस रिच रग बरह के मुख लीं, आने सोम समेत ।
प्रेम पियूप पूरि पोष्टन पिय, इत उत जान न देत ।
बदन उधारि निहारि निनट करि, पिय ने आनि घरे ।
बिय सका नख रहत मुदित मन मनसिज ताप हरे ।
जुगल किसोर चरन रज बदों, सूरज सरन समाहि ।
गावत सुनत स्रवन सुखनारी, बिस्ब-टुरित टुरि जाहि 3"।

२ जमुना-पुलिन रच्यो हिंडोर।

जपुता-पुलन तथा १ हडार।
पोप-ललना सग तस्त्री, तस्त नद-विसोर ।
एक सँग लै मचित मोहन, एक देति झुलाइ।
एक निरस्तत लग माधुरि, इक उठित वखु गाइ।
स्माम सुदर गोपिकागन, पही पेरि बनाइ।
मनु जलद कौ दामिनीगन, चहत लेन लुकाइ।
नारि सँग बनवारी गावत, चोविला छित घोर।
हुलत झूलत मुकुट सिर पर, मनौ नृत्यत मोर।
सुभग मुख दुईँ पास कुडल, निरित जुवती भोर।
सक्ताक चकोर लोचन, करि रही हरि लोर।
पवित सुर ललना सहित नम, निरित्व स्थाम विहार।
हरिप सुमन अपार वर्षत, मुखिंह औ-तै वार।
करत मन-मन यहै वाद्या, भए न वन दूम-डार।
देह धरि प्रमु मुर विलसत बहा पूरन सार रहा।

३ झूलत नदनदन डोल।

बनक सभ जराइ पट्नी, लगे रतन अमोल । मुभग सरल मुदेस डाँडी, रची विधना गोल । मनौ सुरपति सुर-सभा तै, पठै दियौ हिंडोल । जर्बाह सपति तर्बाह क्पति, विहाँसि लगति उरोल । त्रिरसपति सिंज चिंड विमानिन, निर्माल दे दे ओल । पके मुख कछु कहिन आवै, सकल मण छुत झोल । सखी नवसत साज कीन्हे, वदति मधुरे वोल । यक्यों रित-पति देखियह छवि, भयौ वहु भ्रम भोल । सूर यह मुख गोप गोपी, पियत अमृत कलोल उ० ।

इन पदों में तरतम दाब्दों का अपेक्षाकृत अधिक प्रयोग होने से यह भाषा-रूप दिनय संबंधी दितीय वर्गीय पदों को भाषा के समकद हो जाता है, यदािप विषयानुसार सरसता इसमें अधिक है। स्थान-स्थान पर प्रृपार के ऐसे पदो में उपमा, उदसेसा आदि अवकारों का प्रयोग समोग जीला का स्पष्ट वित्र धांठक के सामने अक्ति कर देगा है। आनकारिक भाषा वाले पदों की, प्रदोक चरण से सप्रयास अलकार योजना की अपेक्षा इन पदों से उनका प्रयोग अधिक संबद है।

छ. मुस्ली के प्रति उपालंभ — स्वान गूंगार के अंतर्गत ही सूरदास के वे पद भी आते हैं जिनमें पुत्ती के प्रति गोपियों के उपालन हैं। दयम स्क्य में सगृहीत ये पद सूर-काव्य का बहुत पहत्वपूर्ण वंश हैं कितने किंव की काव्य-कला और नवीनमेपशालियी प्रतिभा का सुन्दर परिचय मिनता है। इन पदों में से कुछ मिश्रित भाषा में जिल्ले मये हैं और कुछ साहित्यक में; जैंसे—

१. अधर-रस मुरली लूटन लागी।

्जारस को पट रितु तप कीन्हों, सो रस पियति सभागी।

- कहाँ रही, कहेँ ते इहें आई, कोने याहि बुताई। चित्रत भई कहति ब्रज-बासिनि, यह तौ भली न आई। सावधान क्यो होति नही तुम, उपजी बुरो बलाइ। सुरदास प्रभु हम पर ताकी, कीन्ही सोति बजाइ ³⁶।

२. मुरली के वस स्याम भए री ।

अधरिन ते नहिं करत निनारी, वाके रंग रए री। रहत सदा तन-सुधि विसराए, कहा करन धीं चाहति। देखी, मुनी न भई आजु लों, बांस वेंसुरिया दाहति। स्यामहिं निदरि, निदरि हमहूँ की, अवही तै यह रूप। सुनहु सूर हिर की मुंह पाएं, बोलति बचन अनूप 31।

३. सुनहु री सुरली की उतपत्ति ।

वन में रहति, बाँस कुल याको, यह तौ याकी जिता। जलघर पिता, घरनि है माता, अवगुन कही उपारि। वनहूँ ते याकों घर न्यारे, निपर्टाह जहां उजारि। इक ते एक गुननि हैं पूरे, मातु पिता अरु आपु। नहि जानियें कौन फल प्रगट्यां, अतिही कृपा प्रताप। विस्वासिन पर-काज न जाने, याके कुल की धर्म। सुनहु सूर मेधनि की करनी अरु घरनी के कर्म **। १ रिसै लेह तमहें किन स्यामहिं।

काहे को बकबाद बटावित, सतर होति बिनु कार्माह । मैं अपने तप कौ फल मोगवित, तुमहूँ करि फल लीजौ । तब घी बीच बोलिहै कोऊ, ताहि दूरि घरि कीजौ । अपनी भाग नहीं काहसों, आपु आपने पास। जो कछू कही सुर के प्रभु कों, मो पर होर्ति उदास भी।

इनमं से प्रथम तीन परो में गोरियों के बचन हैं और अितम में उनके प्रति मुर्सी का उत्तर है। भाषा चारों पदा की मिश्रित है। मुरसी-उनकी अधिकारा पद इसी भाषा में लिखें गये हैं। विनय पदों भी सामान्य मिश्रित भाषा से इन पदों की भाषा कभी कभी कुछ अधिक तत्समता प्रधान हो जाती है और मुहाबरा वा प्रयोग भी इसमें उससे अधिक हुआ है। इसके कई कारण हैं। मुरसी ने प्रति गोरियों के उपातमों की नयी सूप में विन वी चनकाराप्रियता की देन अधिक है, भावावेश की कमा न माया के सत्सार परिकार की भी उसे कभी-कभी आवश्यकता पड जाती है जिससे तत्सम ग्रन्दों वा प्रयोग अधिक हो हो जाता है। और मुहाबरों की अधिकता का वारण है इन पदों में गापियों की उचिनयों की प्रयानता होता। नारियों की ईप्लों से स्वस्य प्रधान भाषा में मुहाबरों की स्वतन अधिकता हो जाना स्वामाविक ही सम्या आया। इस भाषा से मुहाबरों को स्वतन अधिकता हो जाना स्वामाविक ही समया आया। इस भाषा से कुछ अधिक तत्सनता-प्रयान रूप भी में एली सबची कुछ पत्री म मिनता है. अँसे—

१ स्याम-मुख मुरली अनुपम राजत ।

सुभग श्रीखड पीड सिर सोहत, स्रवनि कुडल भ्राजत । नील जलद पर सुभग चाप सुर मद मद रव बाजत । पीतावर कटि तडित भाव जनु नारि, विवस मन लाजत । ठाडे तरु तमाल तर सुदर, नदनंदन बन माली । सूर निरित्त कडित मई, लगी मदन की भाली^{४९} ।

२ जो पे मुरली को हित भानी। तौ तुम बार बार ऐसे वहि, मन में दोष न आनी। बासर थाम बिरह अदि ग्रासित, हुजत मृतक समान। लेति जिबाइ सुमंत्र सुरस कहि, करित न डर अपमान। निज सकेत लेखावित अजहूँ, मिलवित सारेंगपानि। सरद निसारस रास करायो, बोलि वोलि मृदु दानि। परकृत सील सुकृत उपमारमी तासौ यौकत कहियै। पर कौ सूरजदास मेटि कृत, न्याइ इतौ दुख सहियै ^{४३}।

भाषा का को साहित्यक रूप इन पदो में मिलता है वह विनय के दिवीय वर्गीय पदों से कुछ कम तत्मम धन्दों से गुक्त है। वस्तुत, इसे मिश्रित और साहित्यक भाषा का मध्यवर्गी रूप कहना चाहिए। इन पदों में ब्राम-वासिनी अजवासाओं की उक्तियाँ है जिनकी भाषा सस्कृत और परिष्कृत होने पर अपनी स्वाभाविकता को बँठती है। अलप्द विषय-जीनता की स्पित में कवि की प्रतिमा पाठक को चमरूत करनेवाला कोई नमा सूत्र जब पा जाती है तम काया के मिश्रित रूप में तस्मा राज्ये का स्थित स्वाधिक प्रमान स्वाधिक परिकाल कोई नमा सूत्र जब पा जाती है तम आपा के मिश्रित रूप में तस्मा राज्ये का स्थिता करनेवाला का स्वाधिक स्वधिक स्वाधिक स्

ज, नेजों के प्रति उपालंभ — संयोग श्वार के अंतर्गत अतिम महत्वपूर्ण प्रसग है गोपियों के अपने नेत्रों के प्रति उपालंभ वो श्रीकृष्ण के दिव्य रूप पर अर्थता मुख्य होकर उन्हों में एम गये हैं। भावों की मुकुमारता और उनित्रयों की मामिकता की दृष्टि से 'त्रसागर' का यह अंश बहुत मुख्य है। मुरती-सव्यों पदों के समान ही नेत्रोपालभ निययक पद भी मिश्चित और साहित्यक, दोनो भाषा-रूपों में लिखे गये है। इनमें प्रमानता प्रथम प्रकार के रूपों की ही हैं; जैसे—

१. नैना भए बजाइ गुलाम ।

मन बच्ची लें बस्तु हमारी, सुनहु सखी ये काम।
प्रथम भेद करि आयी आपुन, माँगि पठायी स्थाम।
बेचि दिये निघरक हरि लीन्हे, मृदु मुसुक्रनि दे दाम।
यह बानी जहँ तहँ परकासी, मोल लए कौ नाम।
मुनहु सूर यह दीप कौन की, यह तुमकही न बाम भी

२. नैना अतिहि लोभ भरे। सर्गाह् संग रहत वै जहें तहें, बैठत चलत खरें। काहू को परतीति न मानत, जानत सविहिन चोर। लूटत रूप अखूट दाम कौ, स्थाम बस्य यो भोर। बड़े भागमानी यह जानी, क्रिंग न इनतें और। ऐसी निधि मैं नार्जें न कीन्हों, कहें लैहें, कहें ठीर। आपुन लेहि औरहूँ देते, जस लेते ससार। सूरदास प्रभु इनहिं पत्याने, को कहै वारवार ^{४०}।

३ नैना हैं री ये बटपारी।

कपट नेह करि करि इन हमसौ, गुरुजन तै करी न्यारी। स्याम दरस लाडू कर दीन्हों, प्रेम ठगौरी लाइ। मुख परसाइ हँसनि माधुरता, डोलत सग लगाइ। मन इनसौ मिलि भेद बतायौ, विरह-फाँस गर डारी। कुल-लज्जा-सपदा हमारी, लटि लई इन सारी। मोह-विपिन मैं परी कराहति नेह-जीव नहिं जात। सूरदास गुन सुमिरि सुमिरि वै अतरगत पछितात ^{४६}।

४ कपटी नैननि ते कोउ नाही।

घरको भेद और के आर्ग, क्यों कहिबै को जाही। आपु गए निधरक हुँ हमतै, बरजि वरजि पचि हारी। मनकामना भई परिपूरन, ढरि रीझे गिरिधारी। इर्नीह विना वै, उर्नीह विना ये, अतर नाही पावत। सूरदास यह जुग की महिमा कूटिल तुरत फल भावत * ।

इन पदो की मिश्रित भाषा म तदभव और अर्ढतत्सम शब्दा की प्रधानता देखी जा सकती है। यह भाषा सरलहृदया गोपियो की मार्मिक उक्तियो के सर्वेषा अनुकृत है। कारण यह है कि इनमे बल्पना और आलकारिक योजना वा उतना चमत्वार नहीं है जितना उक्तियो की मामिकता का प्रभाव है। इसके विषरीत, जिन पदो में क्वि की कल्पनाने कुछ चमत्कार दिखायाहै अथवा अलकारा की जिनम मोजना है, उनकी भाषा अपेक्षाकृत अधिन साहित्यिक हा गयी है, जैसे -

१ लोचन भए पखेरू माई।

लुब्धे स्याम-रूप-चारा कीं, अलव-फद परे जाई। भोर-मुकुट टाटी मानौ, यह बैठनि ललित त्रिभग। चितवनि लक्ट, लास लटवनि पिय, कांपा अलव तरग। दौरि गहनि मुख मृदु मुसुकावनि, लोभ-पीजरा डारे। सूरदास मन-च्याघ हमारी, गृह-वन ते जु विसारे ४८।

२ मेरे इन नैननि इते करे।

मोहन-बदन चकोर-चद ज्यों, इकटक तै न टरै।

प्रमुदित मिन अवलोिक उरग ज्यों, अति आतं भारे परे। निधिहिं पाइ इतराइ नीच ज्यों, त्यों हमकों निदरे। जौ अटके गोचर घूँघट पट, सिमु ज्यो अरिन अरे। घरे न घीर निमेष स्दन जल, सों हठ करिन परे। रहीं ताड़ि, खिझि लाज-लकुट लें, एकहु डर न डरे। सूरदास गय खोटो, काहै पारिख दोष घरे^{४९}।

३. मेरे नैना अटिक परे।

सुन्दरस्याम अग की सोभा, निरखत भटकि परे।
मोर मुकुट लट घूँघरनारी, तार्मै लटकि परे।
कुडल तरिनि किरनि ते उज्जवल चमकनि चटकि परे।
चपल नैन मृग मीन कज जित, अलि ज्यो सुस्थि परे।
सुर स्याम मृह हँसनि सुभाने, हमते दूरि परे "।

४. नैना नाहिन कछ विचारत ।

सनमुख समर करत मोहन सौ, जद्यपि है हिंठ हारत। अवलोक्त अलसात नवल छिन, अमित दोप अति आरत। तमिक तमिक तरकत मृगपित ज्यौ भूषट पर्टीह विदारत। बुधि-बल, कुल-अभिमान, रोप-रस जोवत भँवहि निवारत। निदरे ब्यूह समूह स्याम अँग, पेलि पलक नहि पारत। स्प्रमित सुभट सकुचत, साहस करि, पुनि पुनि सुखिंह सम्हारत। सुर स्वरूप मान बुकि ब्याकुल टग्त न इकटक टारत"।

पूर्वोद्धर उदाहरणों से इन पदों की भाषा निस्सदेह अधिक तत्समता-प्रधान है। ऐसे पदों में किन की ट्रिटर जिसत की मामिनजा पर न टिकी रहकर कुछ-कुछ आजका रिक योजना की ओर सुक नयी है। पैनी अवह टिवरी कि स्टूकर कुछ-कुछ आजका हिं कहा जायगा, न्योंकि उसकी दिस नवी-मेयशाजिनी प्रतिभा ने नेत्रों की आकर्षण पृत्ति-असे सामान्य प्रकृत विषय को छेकर जनेक हृत्यहारों परों की रचना कर दी, बहु केवल एक ही प्रकार की भाषा से सतुष्ट कैवल एक ही प्रकार की भाषा से सतुष्ट कैवल एक ही प्रकार की भाषा से सतुष्ट कैवल एक ही प्रकार की भाषा से सतुष्ट कैवे रह सकती थी? किर भी नेत्र-विषयक योहे पदों में ही इस साहित्यक माला के दर्जन होते हैं। अधिक सहस्या तो भाषा के सामान्य मिश्रित छप से एवे गये पदों की ही है जिनकी सर्पता सहस्य पठक को सहक ही गुग्य कर लेती है। परन्तु मुरली सन्दर्भी साहित्यक भाषा प्रधान पदों से नेत्र-विषयक सल्लाक्यों भाषा वाले पदों की सम्बानित्यय ही अधिक है और इसका कारण यह है कि उनमें ईप्या-व्याय इतने हत्के स्तर पर व्यक्तित है कि इन भाषों की

अभिव्यक्ति भाषा को अधिक संस्कृत परिष्कृत बनाने में बाधक है; परन्तु नेतों के प्रति उपालभ बाले पदों में बजबालाओं की, त्रियतम श्रीकृष्ण के प्रति, प्रेमासक्ति की गूटना पम्भीरक्षा ने भाषा का जाहित्यक बनाने में अधिक मुस्तेण दिया है।

भ, पर्वोत्सत्र और ऋतु-चित्रण्—जीवन-व्यक्तवा ने लिए उत्सव के आयोजन विद्याम के ऐसे स्पत्त हैं वो गारीरिक और मानिसन झाति नो दूर नरने नव स्कृति प्रदान नरते हैं। जटिल मे बटिल परिस्थिति में पड़ा ब्यक्ति इस लाम से बिचव न रह आप, इस उद्देश में सामान्य उत्सवों ने नाथ धामिन पर्वों ने भी सब द नर दिया गाई। इसी प्रचार वर्षों भे, संप्तृ, वस्त आदि न्तुओं ना गुमागन मी स्वस्य चित्र ने उत्सास में मर देता है। तारायें यह है नि ये मभी विषय उत्सास-प्रदाता नी दृष्टि से एन हैं। वर्षों में रखें जा सबते हैं। और सुरदात ने अपने नाव्य, विभोधत 'पूरमापर' ने दगम स्व, में इन सवना चित्रण बहुत उम्रण में भरदर विद्या भी है। इप्य-जन्मीत्सव, दौर-मालिस पर्व, वस्तागमन और होलिकात्सव, सभी ने वर्षों में यह बात देखी जा सबती है। मामिरिक प्रपत्त में सुरदान ते पर्वोत्त कीर ऋतुओं ना सुन्दर विद्या में साथा कि सहसार-परिस्तर भाषा म ही सुरदान ते पर्वोत्त और ऋतुओं ना सुन्दर विद्या है, जैसे—

 वज भयो महर के पूत जब यह बात मुनी ! सुनि आनन्दे सब लोग, गोकुल गनक गुनी !

मुनि घाई सब ब्रजनारि सहजर्मिगार किये। तन पहिरे नृतन चीर, काजर नैन दिये।

.. ते अपने अपने मेल, निकसी मांति भनी । मनु लाल मुनैयनिपांति,पिजरा तोरि चली । गुन गावत मगल गोत मिलि दस-पांच अली । मनु भोर भएँ रवि देवि, फूली कमल कली ¹³ ।

हो हो हो हो हो हो होरी।
 सेलत अति मुन प्रीति प्रगट भई, उत हिर इतिह राधिका गोरी।
 बाजत ताल मृदग झौंझ डफ, बीच बीच बौनुरी पुनि योरी।हो०।

५२. वजवासियों को गोबर्टन-पूजा से सुब्ध होकर इस ने उनके प्रदेश पर जो घोर वर्षा को, वह स्वानाविक न थी। अत्तर्व उसका वित्रम सूरदाम ने उस्लाम से नहीं किया है— नेसक ।

४३.सा १०-२४

गावत द वै गारि परस्पर, उत हरि, इत वृपभानु-किसोरी।
मृगमद साल जवादि कुमकुमा, केसरि मिल मिल भिष्ठ घोरी।हो।
गोपी-वाल गुलाल उड़ावत, मत्त फिरै रित-पित भनु घोरी।
भरित रंग रित नागरि राजित, मनहुँ उमेंगि बेला बल फोरी।हो।
छटि गई लोक-लाज कुल-सका, गनित न गुद गोपिनि को को री।
जैसे अपने मेर मते में, चोर भोर निरवत निसि चोरी।हो।
उन पट पीत किये रेंग राते, इन कंचुकी पीत रेंग बोरी।
रही न मन मरजाद अधिक रीच सहचिर सकति गाँठि गहि जोरी।हो।
बरिन न जाय बचन रचना रिच, बह छवि सककोरा अककोरी।
सुरदास सारदा सरल मित, सो अवलोकि भूल भई भोरी भें हो।

ऐसे सभी उदाहरणों को रचना आनद-विभोर अवस्था में की गयी जात पड़ती है। इसीलिए भाषा का यह स्वाभाविक रूप इनमें मिलता है जिसमें प्रथात का सर्वेषा अभाव है। किंव ने ऐसे पढ़ों में न शब्द-चयन की ओर विशेष च्यान दिया है और न आलकारिक मौजना की ओर ही। इनकी आधा विजय के प्रथम वर्षीय पढ़ों की आधा के समक्ताकही जा सकती है, यश्वि तत्स्य राव्यों का प्रयोग इसमें उससे कुछ अधिक है। इनके अतिरित्त कुछ पदों में साहित्यक भाषा का वह रूप भी मिलता है जिसमें तद्भव वर्षीय शब्दों से अधिक तत्सम सब्दों का प्रयोग किया यह है। इसके अधिक तत्सम सब्दों का प्रयोग किया यथा है, जैसे —

- श आजु दीपति दिल्य दीपमालिका ।

 मनहु कोटि एवि-चंद्र कोटि छवि मिटि जो गई निसि कालिका ।

 गोकुल सकल विचित्र मिन मंडित सोभित झाक झव झालिका ।

 गज मोतिनि के चौक पुराये विच विच लाल प्रवालिका ।

 वर सिंगार विरित्त राघा जू चली सकल बज वालिका ।

 झलमल दीप समीप सौज मिर लेकर कचन यालिका ।

 करी प्रगट मदम मोहन पिय चिक्त विशोकि विसालिका ।

 गावत हँसत गवाय हँसावत पटिक पटिक करतालिका ।

 मंद-द्वार आगत वडियो अति देखियत पराम रसालिका ।

 सुरदास कुसुमनि सुर वरपत कर संपुट करि मालिका ""।
- २. मानो माई घन-घन अंतर दामिनि । घन दामिनि दामिनि घन अंतर, सोभित हरि अज-भामिनि ।

जमुन पुलिन मल्लिका मनोहर, सरद मुहाई जामिनि ।
सुदर सिंस गुन रुप राग निषि, अग-अग अभिरामिनि ।
रच्यो रास मिलि रसिकराइ सौं, मुदित भई गुनग्रामिनि ।
रूप-निषान स्याम सुदर वर आनंद मन विद्यामिनि ।
खजन मीन मयूर हस पिक भाइ-भेद गजगामिनि ।
को गति गर्न सूर मोहन सँग, काम विमोद्यो निमिनि " ।
अव्भूत कोतुक देखि सखी री वृन्दावन नम. होड परी ।
उत पन उदित सहित सौदामिनि, इतिह मुदित राषिका हरी ।
उत वग-पाति, मु इतिह स्वाति-मुत दाम, विसाल मुदेस सरी ।
ह्यां पन गरज, इतां मुरली पुनि, जलपर उत, इत अमृत भरी ।
उतिह इद्र घनु, इत वनमाला, अति विचिन हिर कठ घरी ।
मूरदास प्रभु कुंबरि राधिका, गगन की सोभा दूरि करी " ।

इन पदो में कमया दीपावनी पर्व, रासनीलोत्मव और वर्षा-सौंदर्य वर्षिन है। इनकी भाषा पूर्वीद्षृत पदो से अधिक तत्ममता प्रधान है कारण स्पष्ट है दितीय पद का विषय भनतों के जीवन का चरम तदय है जिसकी तिद्धि कामल वर्तवदा गापिकाओं को वर्ष मर करते बत-साधन के परवार् प्राप्त हो मनी थी समस्त वस्त्रापूरणा से अवहर होकर रिसक्वर प्रियतम के साथ उन्हांने जा आनद शरद वी उस ग्रुभ दर्जा में अवहर विषय, वह अलाधरण था, दिव्य था। स्वय कि भी दर अतीविक रम में आकर निमम है और उसका वर्णन भी सामान्य सदशवती म करता उनको अनुष्युक्त प्रतीन होता है। इसी प्रकार प्रथम पद में इद्देनिकय के परवात् के दीपमानिकात्मव वा वर्णन है जिसको बजवाती अपने परम मौभाग्य की मराहना करते हुए अचत उत्ताम से मनात है और अतिम पद में अनुत्योगमा का अद्भुत दृश्य विषय के वत्य कर ताम से मन वर देता है। सुर की अवद्धित ऐसे अवसरों पर अलावार की जिसको मान्य में से नात हो जीती है, उससे सब्दाब्द स्वार्य से जिसको पर से सहात्योगमा का अद्भुत दृश्य की की स्वार्य की साहित्य हो गयी है।

टा वियोग वर्षम और भ्रमर गीत—मयाग गृगार के परवान् 'मूरमा र' ने इपम स्कथ का भवने महत्वपूर्ण विषय है गोपिया का वियोग वर्णन जिसस 'भ्रमरगीन' के नाम से प्रसिद्ध पद भी धनिष्ठ रूप से सबद हैं। 'मूरमागर' का यह अ'' उन्तियों की मर्गावका और वाणिवरणना की दृष्टि से बहुत उन्हण्ट है। मिश्रिन, माहित्यिक और आतकारिक, दोनों भाषा रूपों के दर्शन इसम होने हैं, जैस—

१ वारक जाइयो मिलि माघो । को जाने तन द्वटि जाइयो, मूल रहे जिय साघो । पंहुनहु नन्द बवा के आवहु, देखि लेउँ पल आधी। मिलेही मैं विपरीत करी दिधि, होत दरस को वाधी। सो सुखिंच सनकादि न पावत, जो मुख गोपिनि लाघी। सुरदास राधा वितपति है, हिर को रूप अगापो^{पट}।

२. कथौ, हम है हिर की दासी।

काहे कों कटु वचन कहत हो, करत आपनी हांसी। हमरे गुर्नीह गांठि किन बांधी, हम कह कियो विगार। जैसी तुम कीन्ही सो सवहीं, जानत है संसार। जो कुछ मती बुरी तुम कहिही सो सब हम सहि सैहै। आपन कियो आपही नुपतिहि, दोष न काह देहै। तुम तो बड़े बड़े कुल जनमे, अह सबके सरदार। यह दुख भयी सूर के प्रभु सौं, कहत लगावन छार^{रा}।

३. और सकल अंगिन ते ऊधी, अँखियाँ अधिक दुखारी। अतिहि पिरांति सिरांति न कबहू, बहुत जतन करि हारी। मग जोवत पलकौ नहि लार्बात, विरह विकल भईं भारी। मरिगइ विरह-वयारि दरस विनु, निसि दिन रहाँत उधारी। ते अलि अब पे ज्ञान-सलाके, न्वगै सिह सर्कार्त तिहारी। सूर सु अजन ऑजि रूप-रस, आरति हरहु हमारी '।

४. ऊथौ-अव कछ् कहत न आर्व ।

सिर पर सौति हमारे कुविजा, चाम के बाम चलावे। कुछु इक मन करयो चदन में, ताते स्यामहि भावे। अपने ही रंग रंगे सांवरे, सुक ज्यों बेठि पढ़ावे। तव जो कहत अगुर की दासी, अय कुल-वभू कहावे। निटिनी लो कर लिए लकुटिया, किय ज्यों नाच नचावे। दूद्यों नाती या गोकुल की, लिखिलिखिजोग पठावे। सुरदास प्रभु हमहि निदरि, डाड़े पर लोन लगावें ।

(ऊघी) जी कोड यह तन फेरि बनावें।
 तौऊ नंदर्नेदन तिजि . मधुकर, और न मन में आवें।

जौ या तन की त्वचा काटि के, लै करि दुन्दुभि साजै। मधुर उतग सप्त सुर निकसै, कान्ह कान्ह करि वाजै। निकसै प्रान परे जिहि माटी, दुम लागै तिहिं ठाम'। अब सुनि सूर पत-फल-साखा, लेत उठै हरि नाम^{रद}।

इस प्रकार के पद गोपियों की विरह-दशा स परिचित कराते हैं, इनमें विरिहिणी वजबालाओं ना वरुण कदन-सा गूँजता हैं। प्रियतम से विमुक्त होने पर जिस प्रकार गोपिकाओं को साज-श्रुगार नहीं सुहाता, उसी प्रकार कवि ने भी उक्त विषयक अनेक पदो की भाषा को अनलकृत ही रखा है। विनय-पदो की मिश्रित भाषा से विरह-सबधी पदो की ऐसी भाषा मे एक मुख्य विशेषता है मुहाबरे-कहाबदो के प्रयोग में । एक तो ग्रामीण युवतिया नी सीधी-सादी भाषा मे साधारणत महावरी-वहावतो वा प्रयोग खूब रहता है, फिर भन्नहृदय की जो दयनीय स्थित इन पदो में दर्शायी गयी है, भाषा की उसके अनुरूप बनाने के उद्देश्य से, उसमे जैसा कि उक्त पदो के बढ़े टाइप में छपे अश से स्पष्ट है, मुहावरो और कहावतो का और भी अधिक प्रयोग किया गया है भोली-माली प्रेममयी गोपिकाओ की विरह-जन्य कातरता कभी सयोग की पूर्व स्मृतियों से उन्हें पुनिकत करती है, कभी अपने अभाग्य को कोसने को विवश करती है और कभी खुट्य स्वर मे प्रियतम की निष्ठुरता का बखान करने को प्रेरित करती है। निराशा, उन्माद और प्रकाप की ऐसी स्थितियों में सामान्य भाषा का इस प्रकार मुहावरे और लोकोक्तियों से युक्त हो जाना स्वाभावित ही कहा जावगा । अस्तु, भाषा के वेवल मिश्रित रूप की दृष्टि से यदि देखा जाय तो वहा जा सकता है कि वियोग-वर्णन और अमर-गीत-प्रसग के पदो में आपे से कम ही इस प्रकार की भाषा में लिखे गये हैं और अधिकाश पदों की भाषा इससे अधिक परिष्कृत और तत्समता-प्रधान है. जैसे --

१. देखियत कालिंदी अति कारी।

अही पियक, किह्यी उन हिर सों, भई बिरह-जुर जारी ।
गिरि-प्रजंक ते गिरति धरिन चैंसि, तरेंग-तरफ तन भारी ।
तट-वारू उपवार चूर, जल-पूर-प्रस्वेद पनारी ।
विगलित कच कुस-कांस कूल पर, पक जु नाजल सारी ।
भार अमत अति फिरति अमित गति, दिसि दिसि दीन दुसारी ।
निसि दिन चकई पिय जु रटिति है, भई मनी अनुहारी ।
पूरदास प्रभु जो जमुना गित, सो गति भई हमारी ⁵ ।
२. वह ए वदरी वरपन आए ।

अपनी अवधि जानि नेंद्रनदन, गर्जि गगन घन छाए।

कहिंयत है सुर-सोक बसत सिंख, सेवक सदा पराए।
चातक-पिक की पीर जानि के, तेउ तहाँ ते घाए।
द्भुम किएहरित, हरिप बेलो मिली, बादुर मृतक जिवाए।
साजे निबिड़ नीड़ तृन सैंचि सैंचि, पछिनहूँ मन भाए।
समुखात नहीं चूक सिंख अपनी, बहुते दिन हरि लाए।
सुरवास प्रभु रसिक सिरोमनि, मधुदन बीस बिसराए^{१४}।

३. कोउ माई, बरजे री या चर्दाह । अति ही क्रोध करत है हम पर, कुमुदिनि-कुल आनंदिह । कहाँ कहीं बरपा रिव तमचुर, कमल बलाहक कारे । चलत न चपल रहत थिर के रथ, बिरिहिनि के तन जारे । निदित सैल उदिध पन्नग की, श्रीपति कमठ कठोर्रोह । वैति असीस जरा देवी की, राहु-केतु किन जोर्रोह । ज्यों जल-हीन मीन तन तलफर्ति, ऐसी गित वजवालींह । सुरदास अब आनि मिलाबहु, मोहन मदन गुपालहिं ।

४. ऊची, क्यीं राखीं ये नैन । सुमिर सुमिर गुन अधिक तपत है, सुनत तुम्हारे दैन । ये जु मनोहर बदन-इंदु के, सारद कुमुद चकोर । परम तृपारत सजल स्याम घन-तन के चातक-मोर । मधुप-मराल सुजर-पक्क के, गति-विलास-जन मीन । सकल लोक सुनी लागत है, वितु देखे वर रूप । सुरदास प्रभु नंदर्नेदन के नख-सिख अग अनुप^{रद} ।

प्र. कथी, अब हम समुक्षि भई। नंदर्नेदन के अंग अग प्रति, उपमा व्याय दई। कुंतल कुटिल भेंबर भामिनि वर, मालित भुरै लई। तजत न गहरु कियी तिन कपटी, जानी निरस भई। आनन इंदु बिमुख सपुट तिंग, करखे तै न नई। निर्मोही नव नेह कुमुदिनी, अतह हेम हई। तन यन सजल सेद निरि-वासर, रिट रसना छिजई। -सूर विवेकहीन चातक मुख, बूंदी तौ न साई. सूरदास ने ऐस पर प्रोडावश्या की रचना हैं। इस ममय तब इस प्रवार नी साहित्यन भाषा पर उनना इतना बिमार ही गया था नि उनना सही रच प्राय सदैव उनने मुख से नि मृत होता था। सामान्य विषयो पर भी इथी प्रवार वी माया मे रचना करने के ब अन्यस्त थे। यहाँ नारण है नि वियोग वर्णन और अमरणीत ने अधिकार परो हो। इस भाषा की वियोगत परो है। इस भाषा की वियोगत पर है कि इसमे बर्जन श्रेस हो। इस भाषा की वियोगता यह है कि इसमे बर्जन ऐसे ही तस्तम शब्द प्रवृत्त हुए है जो उच्चारण भी वृद्धि से साधारणतया प्रचलित थे, जिसमे वे सामान्य पाठन को नहीं सटवते। मुहावरोन हावतों का प्रयोग भी ऐसे पदो में कही-कहीं किया गया है, यदिष उतना मही जितना पूर्वीद्धत पदा में मिलता है। सरस अस्तरार्थों की मोशित का नी में इन पदो की माणा को साहित्यक वनाने में योग दिया है। साहित्यन शब्दा नी इससे नुद्ध अधिव योगना उन पदा में मिलती है जिनम विव न उपमा, उद्योगता आदि असवारों के प्रयोग में विरोध हिन्दी दिशायों है, जैसे—

- १ सखी री, इन नैनिन ते घन हारे।
 विनद्धी रितु वरपत निसि वासर, सदा मिलन दोउ तारे।
 ऊरध स्वांस समीर तेज अति, मुख अनेव हुम डारे।
 बदन-सदन वरि बसे वचन-खग, दुख-पावस वे मारे।
 दुरि दुरि बूँद परति कचुकि पर, मिलि अजन साँ कारे।
 मानी परन-कुटी सिव कीन्ही, विवि मूरति घरि न्यारे।
 सुप्तरि पुपरि वरपत जल छाँडत, डर लागत अधियारे।
 बुडत ब्रजीह सूर को राखै विनु गिरिवरषर प्यारेर्
- २ देखियत चहुँ दिसि तै घन घोरें।

 मानी मत्त मदन के ह्यियनि, बल वरि बधन तोरे।
 स्याम भुभग तन चुबत गडमद, बरपत थोरे थोरे।
 रक्त न पवन महावतहूँ पै, मुरत न अकुस मोरे।
 मानी निक्सि बग-पिक्न दत, उर-अवधि-सरोबर फोरे।
 बिनु बेला बल निकसि नयन जल, कुच-कचुकि-जैंद बोरे।
 तब तिहिंसमय आनि ऐरावित, जजपनि सीं वर जोरे।
 अब सुनि मूर वान्ह-वेहरि बिनु गरत गात जैसे बोरेरें।
 - ३. नैननि नद-नृदन घ्यान । तहाँ यह उपदेस दोजै, जहाँ निरगुन ज्ञान ।

पानि पत्सव रेख गनि गुन, अवधि विविध विधान ।

देते पर उन कटुक वचनिन, क्यों रहे तन प्रान ।

चंद कोटि प्रकास मुख, अवतंस कोटिक भान ।

कोटि मन्मय बारि छिव पर, निरिन्न दीजत दान ।

मुकुटि कोटि कोरंड रुचि, अवलोकनी सधान ।

कोटि वारिज चक्र नैन कटाच्छ कोटिक वान ।

मनिकंट-हार, उदार उर, अतिमय वन्यौ निरमान ।

सख, चक्र, गदा घरे कर परा सुधा-निधान ।

स्याम तजु पट पीत की छिबि, करै कौन वलान ।

मनह नृत्यत नील घन में, तडित देती भान ।

सस रिक्षक पुगल मिलि, मधु-अधर करती पान ।

सूर ऐसे स्याम विनु को इही रच्छक आन ४ ।

महाँ उद्युत प्रयम दोनो पदो की भाग को आलकारिक योजना ने और अतिम को भीकृष्ण के रूप-यणन ने अपिक साहित्यक बना दिया है। इस प्रदार की भाषा के उदाहरण वियोग रूपार और अमरपीत विययक पदो में अधिक नहीं हैं। यह आलंकारिक माषा करवान के वियोग सीक्य होने पर ही प्रयुक्त होनी है, हृदय के सामान्य गति- प्रीति भावों के प्रवाह की दीहता का साथ इस भाषा में आवे हुए सीचत और योशिल शब्द नहीं दे पाते। वियोग की प्रवतना में बब नेत्रों से निरतर अधुन्वर्षा हो रही हो तब मीखिक साज-प्रगर की रक्षा के प्रवाह के सिहत होने पर होने से प्रवत्ता में को स्वतना में को स्वतन्ता में को स्वतन्त्र में स्वति के सामान्य निष्ठत और सरत साहित्यक भाषा हो, जो किन की भाषा के प्रवत्त और अकृतिम रूप हैं, दें प्रस्ता में प्रयुक्त होने पर खुन फबती हैं। इसका आलंकारिक रूप, प्रयास का योशीलापन विने हुए, केन्य जर स्थलों पर दिखायी देश हैं, जहाँ भाव अपेकारक कम तीव हैं और उद्युक्त होने पर विद्यापी स्वाह है। स्वता है, जहाँ भाव अपेकारक कम तीव है और उद्युक्त से पुष्कहरूप व्यक्ति को सामने प्रवत्त भावा गीपकाओं को चिंतन का गुछ अवकाश मिल बात है।

ह. स्कुट विषय—इस शीपॅक के अंतर्गत मुख्य रूप से दो विषयों पर विचार करना है—प्रयम है पारिमापिक विवेचन और द्वितीय, वर्णन-विस्तार-सुक्त प्रसंग । पौराणिक क्यानकों के साथ साथ 'सुरसागर' के कई स्मको पर सात, भवित, योग, मुक्ति आदि विषयों का विवेचन मिलता है जो ने विषय की स्पटता की दृष्टि से महत्त्व का है और जिसमें के साई मिलता है हो । सूरतास वास्त्र में अनन्य भवत, समुगोपातक माबुक कर्षि और सम्मण भायक थे ऐने व्यक्तित्ववाने सहृदय मृतुय के लिए दायंत्रिक विवेचन में रूप

सकती है। यही कारण है वि जिन पदो में सूरदास ने पारिभाषित विवेचना की है, वे कदाचित् किसी भी दृष्टि से सफल नहीं कहे जा सकते। भाषा-दांती भी दनकी सामान्य ही है, जैसे---

- भक्ति पथ कों जो अनुसरै। सो अष्टांग जोग कों करै। यम, नियमासन प्रानायाम। करि अन्यास होइ निष्काम। प्रत्याहार धारना ध्यान। करै जु छौडि वासना आन। कम कम सों पुनि करै समाधि। सूर स्थाम भजि मिटै उपाधि⁹⁸।
- २. माता, मिक्त चारि परकार । सत, रज, तम गुन, युद्धा सार । भिक्त एक, पुनि बहु विधि होइ । ज्यों जल रग मिलि रग सो होइ । भिक्त सारिवकी चाहत मुक्ति । रजोपुनि, धन-कुटुवज्नुरिक्त । तमोपुनी चाहे या भाइ । मम वेरी क्योहूँ मिर जाइ । सद्धा भक्त मोहि को चाहे । मुक्तिहँ को सो नहि खवगाहै ⁹¹ ।
- इड़ा पिगता सुपमन नारी। सुन्य सहज में वसत मुरारी। प्रह्म भाव किर सब में देखी। अलख निरंजन ही की लेखी। पदमासन इक चित मन त्यावी। नेन मूंदि अंतरगत प्यावी। हुदै कमल में ज्योति प्रकासी। सोड अच्युत अविगत अविनासी⁹।
- ४. हृदय-कमल ते जोति विराजे । अनहद नाद निरतर वाजे । इड़ा पिंगला सुषमन नारी । सहज सुग्न मैं बसत मुरारी⁹³ ।

उक्त पदी में जो पारिमापिक राज्य प्रयुक्त हुए हैं, उनका सम्बक् ज्ञान सूर-काल्य है नहीं होता। ऐसे विवेचन से क्वल इतना साम माना जा सकता है कि मूरदास के समय में प्रवित्त और उनका ज्ञात परिमापिक स्वादों की मूची मते हो बता जो जाम, अन्यमा ये पारिमापिक व्यास्थाएँ अपूर्ण हैं। पीराफिक क्याओं बी-मी सामान्य भाषा में ही यह विवेचन मिलता है। अनेवानेक पारिमापिक शादों के कारण कहीं वहीं इस भाषा में तस्तम शब्दों का प्रधान अधिक हुआ है और ऐमा केवल सवी व्यास्था याने पदों में हीं, सी बात भी नहीं हैं। मिलित भाषा में तिले गये अनेक पदों के दुस्त वरणों में भी, पारिमापिक शब्दों के आ जाने पर, भाषा वा यह रूप देशा जा सकता है; जैते——

प्रयम ज्ञान, बिज्ञानक द्वितीय मत, नृतीय मित की भाव ।
 मूरदास सोई समिष्ट विर, व्यिष्ट दृष्टि मन लाव^{९४} ।
 सासोकता सामीपता सारूपता, मूज चारि ।
 इक रही सायुज्यता सो, सिद्ध नोई विनु ज्ञान⁸⁴ ।

७०. सा. २-२१ । ७१. सा वे-१वे । ७२. सा. ४०४९ । ७वे सा. ४०९४ । ७४. सा. २-वेद । ७४. सा. वे४वे१ ।

े ३. यद दल, अठ झादस दस निरमल अजपा जाप जपाली। त्रिकुटी संगम ब्रह्मद्वार भिदि, यो मिलिई बनमाली ण्रः।

वास्तविकता यह है कि मूरदास अपने भक्त, कवि और पायक-एपो में ही सलुट्ट थे; दार्वानिक दिवेचक और सत्यस्मी चित्रक धनने के लिए न उनके पान अवकाश या और न साधन हो। इसीलिए दार्वानिक व्यास्त्रा-प्रधान स्थलों की अति सामान्य विवेचमा में पारिमापिक शब्दों का सपह-मान है और इनकी माया को उसका स्वतंत्र रूप भी नहीं कुँहा जा सकता।

अब रही बर्णन-विस्तारपुलन प्रसमं की भाषा की बान । इन प्रसमो से आध्य उन पदों से हैं जिनमें किन सूर्ण न सनुत्रों ने-पदार्थों की लंबी-भवी सूर्वियां प्रस्तुत की हैं। ऐसे स्पत्नों की भाषा बहुत सामान्य और सक्या निक्षेणतारहित हैं, तथा बान्य-विक्यास महित विधाल और अरोक्क है। 'सूरसानर' में मोन्य पदार्थों, वन्त्राभूपणो, बादयमों आदि और 'यारानती' में राग-सांगिनियां आदि की सूचियोंनाते पदों में इस प्रकार का वर्णन-विस्तार मिलता है। 'व्याकरणिक अध्ययन' वाले परिच्छेद में विद्यापणों की सूची-वाला वेश तथा पर उद्युव किया गया है, उससे इस प्रकार के विस्तारवाले पदों की भाषा का कुछ अनुमान हो सकती है। स्थानाभाव से अन्य उदाहरण देना अनावस्यक आन पडता है।

ठ कूट पर-मूरदास के 'साहित्यलहरी' नामक संग्रह में तो कूट पद मिल्ले ही हैं, 'मुरमागर' के दसम स्कंप में भी ऐसे अनेक पद संकलित हैं। इन पदों में से कुछ के अंत में शास्त्रीय पारिभाषिक शब्द मिलते हैं जिनकी सौदाहरण चर्चा इस परिच्छेंद के आरंभ में की जा चुकी है, शेष पद सामान्य हैं। भाषा-रूप की दृष्टि से दोनों प्रकार के पदों में कोई अंतर नहीं है और दीनों में समान रूप से प्रत्येक चरण में छोटे बड़े सामासिक पदो का प्रयोग किया गया है। सुर-काव्य की भाषा के जो मुख्य चार रूप विविध विषयों के आधार पर ऊपर बतायें गये हैं, यदि उन्हीं को घ्यान में रिलकर कट पद्दी की भाषा का रूप निश्चित किया जाय तो कह सकते हैं कि मिश्रित नेगापा की ही समास-प्रधान बनाकर कवि ने उसने कुट पद रचे हैं। इनके मुख्य विषय हैं श्याम-श्यामा-प्रेम, सौंदर्य, मान, कीड़ा आदि । 'सुरसागर' के साधारण बदों में इन विषयों का जैसा वर्णन है, प्राय: वैसा ही कुट पदों में भी है। अंतर केवल इतना है कि 'सुरसागर' के सामान्य पदो का अर्थ सहद्व ही समझ मे आ जाता है, परंतु कृट पदो के सामासिक शब्दों का अर्थ निकालने में वडी माया-पच्ची करनी पड़नी है; इनका ठीक-ठीक अर्थ समझना साधारण पाठक के बन की बात है ही नहीं । इसके लिए तो द्वाविड़ी ब्राणायाम-जैसा भीषण मानसिक व्यायाम चाहिए और स्थान-स्थान पर पाठक को पहेलियाँ भी बुझानी पडती हैं। इनका ठीक-ठीक तात्पर्य समझने के लिए शब्दों के प्रचलित अर्थ जानने से ही काम नहीं जलता; प्रत्युत शब्द के अनेक अर्थों में से पाठक

७६. सा. ३८६६ ।

को नही अप छोटना होता है जो निव को अभीष्ट है। उदाहरण के तिए 'जुती-पुत' का सकेत चार पुत्रों में से किसके तिए हैं, तभी जात होगा जब पारस्करित प्रसा स्पष्ट हो जाय। नीचे कूट पदों के कुछ साक्यों के वर्ष दिये जा रहे हैं। इनमें शात हो जायगा कि 'सिहरतनहरी' दी जटियता और दुस्हता निस प्रकार की है और उसकी निजयटता के परिहार के तिर कितना मानिसक व्यायाम व्यधित है। जिन-जिन प्रणातियों से मुद्रास ने कूट पदों नी रचना नी है अयना जिन प्रणातियों से जायनी में सहायता मिनती है, उनकी, स्यूत कप से, छह वर्गों में विभाजित दियों जा सकता हैं—

अ पर्याववाची प्रणाली कुछ पदो म कवि ने एक पद के मिन्न भिन्न अर्पी और उनके पर्याववाची सब्दो को लेकर खेल किया है, जैसे —

दरभूपन छन छन उठाय कै नीतन हिर घर हेरत **।

'नीतन' से विवि ने 'नेत्र' वा अर्थ इस प्रकार निवाला है—'नीतन' व्यतिन'ने । नीत—१ 'नेत्र' का अपभ्रस, २ नीति । नीति— नय । नीतन ≃ नय ∤ न = नयन ।

२ दिधसुत-सुत-पतिनी न निकासत 🤲

इत वाक्य में 'दिष-मुत मृत-पितनी' से 'बोली' का अर्थ इस प्रकार निकाला गया है—दिषि—उद्धि—समुद्र—जल । दिषमुत —जल-मृत—कमल । दिषि मुत मुत—कमस-मुत—बह्या । दिष-मुत-मृत पनिनी – बह्या की स्त्री—सरस्वती—गिरा—बचन— मोली ।

३. अष्टसुर इनको पठाए कस नृप के पास^{७९}।

वसुरेव' (कृष्ण के पिना) असं यहां 'अष्टसुर' से इस तरह निकाला गया है— अष्टसुर----अष्ट-!-सुर । अष्ट = आठ = वमु---'वसु' आठ होते हैं, इसलिए 'आठ' सम्द 'वमु' का सरेतार्थ मान निया गया है। सुर = देव (पर्यायवाची)। अष्टसुर=(वसु + देव) वसुदेव।

४. दिष-सुत-अरि-मय-सुत-सुभाव चिल तहाँ उताइल आई^{८०}।

इस पिक में 'दिपसुत बरि मय-मृत मुमाव'-जैसे बहे सामाधिक पर से कवि ने पर्यामवाची प्रणाली द्वारा 'ससी' वर्ष मो निकाला है.—दिप=उदिष । दिष-मृत=उदिष-मृत=अदमा जो समुद्र मधन से निकत रती में एवं है। दिष-मृत-अरि-चदमा ना पत्रु= राहा। दिष-मृत-अरि-मप-मृत हा महर्ष । दिष-मृत-अरि-मप-मृत= मूर्य के प्री-मृत-अरि-मप-मृत= मूर्य के पुत्र=क्यों । दिष-मृत-अरि मप-मृत-मृत्र = कर्ण का स्वमाव = दान करता= 'दाती' होग — 'दाती' को पर्दू में 'ससी' कहते हैं, अत दाती = ससी, सहेती।

का महैतिका प्रणाती — बुद्ध पदो में वित्र ने बादर ने आदि, मध्य अपवा अत के अतारों का सोप करने नया बादर बनाया है और तब उसका समीप्ट अर्थ में प्रयोग किया है; जैसे—-

७७ सहरी. ३। ७८ सहरी. ६। ७९. सहरी. ३८। ८०. सहरी. ८७३

कारन-अंत अंत ते घट कर आदि घटत पै जोई। मद्ध घटे पर नास कियो है नीतन में मन मोई। १९१

े यहाँ उक्त दोनों पिक्तयों के प्रारंभिक चौबह बब्दों से एक छोटा सा सब्द 'कानल' इस प्रकार निकाला गया है - कारल अंत = कारण का अत = काम, काल; 'कारण' का फल 'काब' होता ही है। पै = पय=जल। गास = नाश = काल; 'काल' सबका नाश करता ही है। अब किव जैसे पहेली बुझाता है। वह तीन प्रका पूछता है — १. वह कीन सा-बब्द है जिसका 'क्षेत ते घट नर' अपीत अध्यक्ष हटाने पर 'काब' (कारल अंत) वच पहेगा ? २. वह कीन सा बब्द है जिसका 'काब' अक्षर हटाने पर 'काब' व व देशा ? काब व व देशा शक्त का अक्षर हटाने पर 'काब' व पहेगा ? ३ वह कीन सा बब्द है जिसका 'मद घट पर' काब' व व देशा ? काब का सा काब हटाने पर 'काब' व पहें की का पर हिं चतर है जिसका पर ही चतर है जिसका का एक ही चतर है — कावल।

इ. पुनरावृत्ति प्रणाती--कही कही कि ने अक्षरी, शब्दाशीं अववा शब्दों की अनेक आवृत्तियों करके अभीष्ट अर्थ निकाला है, जैसे--

तीन लल बल करे तो सैंग कौन भल अलि जान।
 डेढ़ लल कल लेत नाही प्रान प्रीतम आन।
 तीन कौकी रूप रित पति बज न दूजी आन।

'धल', 'तिल', 'धली' सब्द उक्त पितनों के बड़े छुपे अंगों से किंद ने इस प्रकार निकाले हैं ~ तीन सल—तीन बार 'धल' कहने से छह 'च' हुए', अत: छह = छ + स= छल । डेंद सल —डेंद्र बार 'जत' कहने से तीन 'च' हुए, अत: तीन +च=िन + स= तिल । तीन कीकी—सीन बार 'को की' कहने से छह 'की' हुई'; अत: छह+की == छ + की = छली।

२. ति पीपी पल माँझ कीनो निपट जीव निरास^{८ \$} ।

यहाँ 'ति पीपी' से गोपी' का अर्थ इस प्रकार निकलता है—ित ≃तीन बार 'पीपी' कहने से हुआ छह् 'पी,' अतः छह'-'पी = छ+ मो = छपी = छिपी। अब छिपी = छिपाना = गोपना = 'गोपी'; थबॉकि 'योपी' का अर्थ भी 'खिपायी', 'खपी' या 'छिपी होता है।

= गापना = गापा ; वयाक गापा का प्राप्त का प्राप्त का प्रयोग करके, उसका ई. गिएित प्रणाली--इनमें निश्चत संस्थावाले सब्द का प्रयोग करके, उसका सकेतार्थ केवल उस संस्था को ही मान निया जाता है, जैसे--

१. ग्रह, नक्षत्र अर बेद अरध करि को वरजे मुहि खात^{र ४}।

हमारे यहाँ पहीं की संख्या ९, नशकों की २७ और वेदों की ४ मानी गयों है। इनेका योग ९+२७+४=४० हुआ; जतः प्रहु, नखत्र जह वेद =४०। इनका 'अरप' = आया; ४० का आया =२० या बीस (जडतिसम रूप) = विष (तत्सम रूप)।

दर्. सहरो. ४ । दर. सहरो. २१ । दर. सहरो. ३८ । द४. सहरो. २३ ।

२. ग्रह, नद्धत्र अरु बेद सबन मिलि तन प्रन वरिकै बेचो "।

इस पक्ति के 'श्रह नक्षत्र अर वेद' उक्त उदाहरण की तरह ही हैं; परतु अर्थ इनसे दूसरा ही निकाला गया है— ब्रह ९, नक्षत्र २७ और वेद ४, इनका योग हुआ ४० । ४० सेर का होता है एक मत, अत ४० मन ≕ियता।

उ. कम प्रणाली—कुछ पदा में कवि ने तीन-तीन चार-चार राव्यों के कमानुसार अक्षरों के योग से अभीष्ट अर्थ-दोतक सब्द बनाया है, जैसे—

चपला औ बराह रस आखर आद देख झपटाने रह।

इस पिक्त ने प्रयम छह गब्दों स नवा शब्द 'वकार' इस प्रवार बनाया गया है— बराह = कोल। अब 'वफ्ता', 'कोल' और 'रम' ने प्रयम अक्षर (= आवर आद) जोडने में बनता है— 'वकोर'।

 जियमें प्रणाली—मुद्ध पदो मे मूरदास न शब्दो के अक्षरों का श्रम 'उसटा' करके नया सब्द बनाया है, जैसे—

सारेंग पलट पलट छबि दोई लैंगौ आइ चुराइ^{८७}।

यहाँ 'सांरम' के अनेक अर्घों में सेविव को अभीष्ट है 'लवा' पक्षी, फिर इचने कसरों का कम पलट कर नथा दाव्य बनाया गया है—लवा ≠वाल =वान (ग्वाल-वाल) ! इसी प्रकार 'छवि' = छव के असरों का कम पलट कर 'वर्ष' दाव्य बना जो 'वस्त' का अपभारत है। अत 'सारेंग-पलट' का अर्घ हुआ 'ग्वाल-वाल' और 'पलट-छवि' का 'गोवस्त'।

ए. सम्मितित प्रमाती— बनेन पदो में निव ने उत्त छहो प्रमातियों में से दो-एक को मिला दिया है अर्थान् अपने अभीष्ट अर्थ तन पहुँचने ने लिए उत्त प्रमातियों में से एक से अधिन का आर्थय लिया है; जैसे—

१. अंत ते कर होन माने तीसरो दो बार ८८।

इस पिक ने धानों नो लेनर निव ने प्रहेलिना और गणिव प्रणानी द्वारा 'हवहरार' अर्थ इन प्रनार निवाला है = तीसरों = तीसरा = इतिना नसन; बगोनि इतना स्थान नसनों में तीसरा माना जाता है। तीमरों दो बार = दो बार इतिना इतिना इतिना इतना इतना। अन इन 'हतना इतना' नो अन से होन अर्थान् अत्यसर-पहिन नरने पर हुआ 'हत हत' - कुनहरस = पन्य होना = सकल होना, हतनायें होना।

२ प्रह नक्षत्र है वेद जामु घर ताहि वहा सारग सम्हारो^{८९}।

मिन प्रमाली वे अनुसार यह, सक्षत्र और बेट की सस्या का योग ४० होता है।

दर्भ सहरी ४८। ६६. सहरो ७२। ८७. सहरी ७८। ८६. सहरी १०१। ६९. सहरी. १११। इससे, पूर्वोर्ष्य एक पिक में कवि ने 'मन' = चित्त अर्थ निकाला है । अब इस उदाहरेण में, पर्यायवाची प्रणाली द्वारा, 'मन' का सकेतार्थ 'मनि' = मणि निकाला गया है ।

३. सिंधु-रियु-हित सामु पतिनी भ्रात सिव कर जोन। आदि कासों पदो वैरी जान परत न तीन 'ै।

इस उदाहरण में प्रयम दस शब्दों से पर्यायवाची और कम प्रणातियों द्वारा किंव ने "मव" वर्ष इस प्रकार निकाला है—सिंधु-रियु = तमुद्र का शत्रु = अपस्य मृति । वणस्य-हित = श्रीराम । तामु पतनी = श्रीराम की पत्नी = सीता । सीता आत = सीता का माइ, मंगल; क्योल 'मंनल' की उत्पत्ति मी सीता निरह पृथ्वी से ही मानी गयी हैं। मिन कर जीन ≈ शिव जी के हाय में वो रहता है, निश्चल । अब 'मंगल' और 'निश्चल' ≈ त्रश्चल का आदि वर्षातुं पहला अक्षर मिनाने से बना 'मव' ।

उक्त उदाहरणों से 'साहित्यवहरी' और 'सूरसागर' के कूट पदो को भाषा का अर्थ सगाने की पढ़ित पर प्रकाश पड़ता है। मुक्त दृष्टि से देखने पर, संभव, है इसी प्रकार की दो-एक और प्रणालियों भी जात हो. परन्तु मुख्य ये ही है। इनके अतिरिक्त कुछू कूट पदो में सूरदास ने एक ही शब्द की अनेक बार आवृत्ति की है। ऐसे शब्द अनेकायीं हीते हैं और प्रायः प्रत्येक आवृत्ति में उनका भिन्नायं सगता है। जैसे—

१. बोल न बोलिए द्रजचंद।

कीन है सतोप सब मिलि जानि आप अनद। कहैं सारेंग सुत बदन सुनि रही नीचे हेर। निरिक्ष सारेंग बदन सारेंग सुमुख सदर फेर। निरिक्ष सारेंग बदन सारेंग सुमुख सदर फेर। महत सारेंग रिस्र सारेंग सीस। कियी भूपन पुत्र सारेंग सी । खर्द सारेंग जान सारेंग गयी अपने देस। 'सुर' स्माम सजान सेंग हो चली विगव कलेसों।'।

इस पद में 'सारेंग' सब्द दस बार आवा है और कमस इत अर्था में प्रयुक्त हुआ है— १. समुद्र (सारेंग-मुत=समुद्र का सुत, चंदमा), २. इप्ला, ३. बमल, ४. दीपक (सारेंग रिपु - दीपक का शत्रु, बहन), ४. कर-कमल, ६. मेण, पयोधर, स्तन । ७. दीपक (पुत्र सारेंग-च्यीपक का पुत्र, काजल), द. इप्ला, ९. सूर्य और १०. चंदमा ।

सारँग सारँगधर्रांड्र मिलावड्ढ ।
 सारँग विनय करति सारँग सी, सारँग दुख विसरावहु ।
 सारँग समय दहत अति सारँग, सारँगतिनींड् दिखाबहु ।
 सारँगपति⁵⁵ सारँगधर जे है, सारँग जाइ मनावहु ।

सारेंग-चरन सुभग-कर सारेंग, सारेंग-नाम बुलावहू। सूरदास सारंग उपनारिनि, सारंग मरत जियावह 131

इस पद में 'सारेंग' सब्द सोलह बार प्रयुक्त हुआ है जिसके आर्थ कमश इस प्रकार हैं—१. थेप्ठ उर या हदयवाली (सारंग= मपूर, 'मपूर'वा पर्याप है 'वहीं'=वरही=वर हिय = श्रेष्ठ हृदयवानी), २ (गिरि सारंगधर=पिरिधर), ३. अनन, असीम (सारंग= आनारा, अनत), ४. विष्णु, ४. ताप, नाम-ताप (सारेंग = सूर्य, तपन = ताप), ६. राति, ७. कमल, हृदय-वमल, ८ हृष्ण, ६. दीप्ति, १० दीपव, ११. नेह, स्नेह, १२. वमल, १३ वमल, १४ सखी (सारॅग = अलि = सखी), १५ दुरंशायस्त, पीडित (सारॅग = मृग = कुरग, फिर कुरग = बुरे रगवाला, कानिहीन, दुर्दमाप्रस्त, पीडित), १६ ससी। साराश—सारास यह है कि विषय के अनुमार सूरदास की भाषा के प्रमुख

चार रूप सूर-वाथ्य म मिलते है—सामान्य, मिथित, माहित्यिक और आतकारिक। प्रयम रूप में तत्सम गब्द नुद्ध अधिव निलते हैं, परन्तु एव ता उसम मुहाबरो-वहावती ना प्रयोग नहीं है और दूसरे, विन्यास भी बहुत अनगढ़ और शिविल है। अनएद भाषा का यह रूप सूरदाम की गौरव वृद्धि में बाधक ही है, सहायक नहीं। मिश्रित रूप में तत्सम, अर्ढेतल्नम, और तद्भव रूप प्राय समान अनुपात में मिलते हैं तथा विदेशी शब्दा ना भी यत्र-तत्र प्रयोग वरने मे विव ने सकोच नहीं निया है । साथ ही, स्थान-स्थान पर मुहावरी • कहानतो ने प्रयोग ने इस मिश्रित रूप को और भी सजीवता प्रदान नी है। तत्वालीन जन-भाषा का परिचय ओर ब्रजभाषा की प्रारंभिक अवस्था का ज्ञान कराने की दृष्टि से यह भाषा-रूप विशेष महत्व ना है।

अतिम दोनो रूपो में सस्हत ने तत्मम शब्दो नी अधिनता है, अतएब इनमें विदेशी शब्दों का विशेष रूप से और तद्भव-अईतत्मम शब्दों का मामान्य रूप से, कम प्रयोग किया गया है। इस बात को ध्यान में रलक्ट यदि साहित्यिक और आनंकारिक भाषा-रूपो का अतर देखा जाय तो स्पष्ट रूप में वहा जा सकता है कि प्रथम में तत्त्वम बाब्दों ने साय-साथ तद्भव और अर्बतत्मम रूप तो मिन ही जाने हैं, प्रचलित विदेशी द्यादरों को भी कवि ने रिच से उसमें स्थान दिया है, परन्तू आलहारिक रूप में मूरदान ने इनसे, विशेषकर विदेशी शब्दों से, वचने का ही प्रयतन किया है।

दूसरा अन्तर अवकार। ये प्रयोग से सबय रखता है। भाषा ने सामान्य रूप में इनका प्रयोग नहीं ने बराबर निया गया है, मिश्रित रूप में नहीं-वहीं सरत अववार मिनत हैं, साहित्यिक में सामान्य अनुप्रासा की तो प्रचुरता है ही, अन्य अलकारा के माय साय गार रूपक बाले पद भी अनेक हैं, परन्तु अतिम रूप म कवि ने अपनारों की सडी सी लगा दी है। जिन पदो नी भाषा आलवारिन है उनके प्राय प्रत्येक चरण में अनुप्रास, उपमा, उत्प्रेशा अथवा रूपन में से एक न एक अपनार अवस्य मिलता है। सक्षेत्र में, बहाजा सनता है निवनमापा ने सभी रही पर मून्दास नापूरा पूरा अधिनार या और विषय ने अनुसार भाषा निलने में वे प्राय सर्वत सन्त हुए हैं।

२. पात्र के अनुसार माया-रूप--

सूर-काव्य में नितते पात्र आये हैं, स्यूत रूप से उनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है क. पौराणिक पात्र, ख गोकुल-वृदादन-वासी पात्र और ग. मसूरा-द्वारिका-वामी पात्र । इन तीनों वर्गों के पात्रों की भाषा में जो अवर है उसकी भी विवेचना करना आवस्यक है।

क. पौराणिक-पात्र — जिन पौराणिक पात्रो की सूर काव्य में चर्चा है उनमें मुख्य पुरुष पात्र हैं-अवरीय, अर्जुन, ऋषभदेव, कपिन, जड भरत, दशरथ, द्वींधन, घतराष्ट्र, नारद, परश्राम, परीक्षित, पृहरवा, प्रहुलाद, बह्या, भगत, भीषम, महादेव, मैत्रेय, युधिष्ठिर, राम, रावण, लक्ष्मण, वामन, विदर, विभीषण, धुकदेव, हनुमान आदि । और मुख्य स्त्री पात्र हैं - कूती, कैंकेयी, कौशल्या, पार्वती, मदोदरी, सीता, समित्रा आदि । स्त्री और पुरुष, इन दोनो वर्षों के ये प्राय मभी पात्र कुलीन, योग्य और विद्वान हैं। इसलिए सामान्य स्थिति में इन सभी की भाष। प्राय मिथित है। अंतर उसमे जिन कारणों से होता है, उनमे तीन प्रधान हैं । पहला है तात्विक विवेचन की स्थिति जिसके फलस्वरूप भाषा मे पारिभाषिक शब्द कुछ अधिक आ जाते हैं। इस प्रकार की भाषा के उदाहरण पीछे दिये जा बुके है। दूसरा कारण है पात्र का भावावेश जिसमे भाषा कभी-कभी साहित्यिक हो जाती है। इसका उदाहरण 'तमी नमी हे करुना-निधान' से आरंभ होनेवाले पद में मिलता है। परीक्षित द्वारा कहे गये इस पद की भाषा शुकदेव के प्रति श्रद्धा और कृतज्ञता के कारण साहित्यिक हो गयी है। तीसरा कारण है कवि की इचि । जिन व्यक्तियों की कथा में कवि ने विशेष हिच नहीं ली, उनके काव्यों की भाषा सामान्य थेंगी की है, परतु जिनमें कवि ने रुचि ली है - जैसे राम कथा - उनके वक्तव्य विशेष स्थलो पर माहित्यिक भाषा मे भी हुए हैं। इस प्रकार के उदाहरण भी पीछे दिये जा चके है।

निम्नलिखित पदो की भाषा को इन पौराणिक पात्रों की प्रतिनिधि भाषा कहा जा मकता है—

कह्मों सुक श्री भागवत विवारि ।
 हरिको मिक्त जुगै जुग विरधे, अन धर्म दिन चारि ।
 चिता तजी परिच्यत राजा सुनि सिख साखि हमार।
 कमल नैन की लीला गावत करत सुनि ।
 कार पर करा नारि ।

सतजुग सत, त्रेता तप कीजै द्वापर पूजा चारि । सूर भजन किंव केवल कीजै लज्जा कानि निवारि भा

ऐसी जिय न घरी रघुराइ।
 तुम सौ प्रमु तिज मो सीदासी अनत न कहुँ समाइ।
 तमरो रूप अनुष भानु ज्यों जब नैननि भरि देखीं।

ता द्विन हृदय-कमल प्रफुलित हुं, जनम सफल करि लेखीं। तुम्हरं चरन-कमल सुख-सागर, यह ब्रत हों प्रतिपलिहों। सूर सकल सुख छांडि आपनी, वन-विपदा सँग चलिहों^{। अ}।

३. वै लिख आए राम रजा।

जल के निकट आइ ठाडे भए, दीसित विमल घ्वजा। सोवत कहा चेत रे रावन, अब क्यों खात दगा। कहित मदोदरि, सुनु पिय रावन, मेरी वात अगा। तृन दसनिन र्ल मिलि दसकघर, कठिन मेलि पगा। सूरदास प्रभु रघुपति आए, दहपट होइ लॅका^{रद}।

- ल. गोक्त-वृदावत-वासियो की भाषा नद, उपनद, वृपभानु और उनके समस्यस्क अन्य गोप, हु-प्म, वलराम और उनके सखा, गोक्तु-वृदावन के प्रमुख पात है तथा कीति, यसोदा और उनकी समयस्क गोपियाँ, राघा और उतकी सित्याँ-वृदेवियाँ प्रमुख स्त्री पात्र हैं। इन सभी पात्र पात्रियों तो भाषा प्राय मिथित है, परंतु इसकी सबसे बडी वितेषता है मुहावरो-वहावतो का प्रयोग! साधारण वार्तावाप में भी उपपुत्त अवसर पर इनकी भाषा से मुहावरो वहावतो का प्रयोग स्वतत्वतापूर्यंव किया गया है और भावावेषों में तो कित ते इनकी सडी ही लगा दी है। इस दितीय प्रकार के भावावेषों में तो कित ते इनकी सडी ही लगा दी है। इस दितीय प्रकार के भावावेषों में तो कित ते प्राया-रूप के उदाहरण तो जाने दिये जायेंगे, सामान्य स्थिति में इन पात्र-पात्रिया की प्रतिनिधि भाषा निम्मितिस्त पदा में मिलती है—
 - श बोलि लियौ बलरार्मीह जसुमित । लाज, मुनौ हरि के गुन, वाल्हीह ते लेंगरई वरत अति । स्यामीह जान देहि मेरे सेंग, तू वाहैं डर मानित । में अपने डिग ते नीह टारौं जियहिं प्रतीति न आनित । हुँसी महरि बल की बतियाँ सुनि, बलिहारी या मुल की । जाहु लिवाइ सूर के प्रभु कों, वहति बीर के रख की रण ।
 - देरी मैया, दोहनी, दुहिहीं में गैया।
 माखन लाए वल भयो, वरों नद-दुरैया।
 कजरी, धोरी सेंदुरी, धूमरि मेरी गैया।
 दुहि त्याऊँ में तुरत ही, तू वरि दै पैया।
 म्वालिन की सरि दुहत हों, बूझिह वल भैया।
 मूर निरन्ति जननी होंसी, तब लेति वर्तया 'रा

`३. सिखयिनि यहै विचार परमौ ।

राधा कान्ह एक भए दोऊ, हमसी गोप करमों।
बुदायन ते अवहीं आड़े, अति जिय हरप यहाए।
और भाव, अंग छवि औरे, स्याम मिले मन भाए।
तब वह सखी कहति मैं बुझी, मोतन फिरि हैंसि हेरची।
जबहि कही सिल मिले तोहिं हरि, तब रिस करि मुख फेरची।
और बात चलावन लागी, मैं बाकी गहिचाती।
सूर स्याम के मिलत आजुहीं, एसी भई समानी ।

४. तब बोले हिर नंद सी, मधुरें किर बाती। गर्ग बचन तुमसी कही, निंह निहचें जाती। मैं आयी संसार मैं, भुव - भार उतारन। तिनको तुम धनि धन्य ही, कीन्ही प्रतिपारन। मातु-पिता मेरे नहीं, तुमतें बह कोऊ। एक बेर ब्रज लोग की, मिलिही सुनी सोऊ। मिलन-हिलन दिन चारि की, तुम तौ सब जानी। मोकी तुम अति सुख दिया, सो कहा बसानी।

प्र. कहिंव जिय न कब्बू सक राखी।

लॉबी मेलि दर्द है तुमकों, बकत रही दिन आखी।

जाकी बात कही तुम हमकों, सु धी कही को कांधी।

तेर कही पवन की मुस भयों, बह्मी जात ज्यों आंधी।

कत लम करत सुनत को ह्यां है, होत जु बन की रोयों।

सुर इते पर समुझत नाहीं, निषट दर्द की खोयों।

इ. सुप्त मते की बात कहीं, जो कहीं न काह आगे।

के हम जाने की हिर तुमहूँ, इतनी पावहिं मागे।

एक वेर खेलत हुंबाबन, कंटक चुनि गयौ पाइ।

कंटक सौं कंटक से काइची, अपने हाथ सुमाइ।

एक दिवस विरहत बन भीतर, में जु सुनाई भूल।

पाके फल वे देखि मनोहर, घड़े हम्मा करि रूख।

ऐसी प्रीति हमारी उनकी, बसते गोकुल बास।

सुरवास प्रमु सब विसराई, मधुवन कियी निवास ।

९६. सा. १७२० १. सा. ३११४ । २. सा. ३४४० १ व. सा. ३८२२ ।

ऊपर के प्राय सभी पद पात्र-पात्रियों की सामान्य मानसिक स्थिति में बहे गये हैं और प्राय सभी की भाषा सरल और सादे धामीण जीवन से मेल साती है। इसमें प्रमानता तो अद्वेतस्म जीर तदमन प्रस्तों की ही है, परतु तसम प्राव्द भी वे ही प्रमुक्त हुए हैं जिनका उच्चारण बहुत सुगम हैं और जो उनती भाषा में मुलीस गये हैं। इस प्रकार की सरलता का निर्वाह मुख्या जैसे सरलत को स्वावद्दीन जीवन हैं। इस के किस की स्वावद्दीन जीवन की विश्व के कि से ही वास की स्वावद्दीन जीवन की कि से ही वास की स्वावद्दीन जीवन की से सुन सुन सुन से स्वावद्दीन जीवन ही वास की स्वावद्दीन जीवन से सी वे क्यांचित्र बेंग्नोंड ही हैं।

(ग) नयुरा-द्वारका-व्यक्तियो की भाषा— अकूर, उद्धव, नस और उसके अपुर सभासद, बसुदेव और अन्य यदुवती सयुरा-द्वारवावासी पुरप पात्रो मे प्रमुख है एव देवकी, इिमणी, सत्यभागा तथा अन्य पुरतारियो तथी पात्रो में। गोनुल-बृदावद दे नर नारियो से इन नागरिक पात्र पात्रियों वी शिक्षा दोक्षा नित्त्यय ही अधिक होनी पाहिए और उसका प्रभाव इनको भाषा पर पत्रमधित भाषा-स्प दी और तो कम, समुदा और द्वारिजावासी पात्र-मात्रियो की भाषा-मिधित भाषा-स्प दी और तो कम, साहित्यक की ओर अधिक सुदी हुई है असे—

१. रथ पर देखि हरि-वलिराम।

निरिक्ष कोमल बारु मूरित, निरिक्ष मुक्ता - दाम ।
मुकुट कुडल पीत पट छिन्न, अनुज भ्राता स्थाम ।
रोहिनी - मुत एक कुडल, गौर तनु मुख-धाम ।
जनिन कैसे धर्षो धीरज, वहति सब पुर-बाम ।
बोलि पठयो वस इनकौं, करें घों वह काम ।
जोरि कर विधि सों भनावति, आसिप दें दे नाम ।
न्हात बार न खसे इनकों, कुसल पहुँचे धाम ।
कस को निरबस हुँहैं, करत इन पर ताम ।
मुर - प्रभु नेंद - मुबन दोऊ हस - बाल उपाम ४

२. देखि री आवत वे दोऊ।

मिन कचन की राप्ति लखित अति, यह उपमा नहिं को । कीर्षो प्रात मानसरवर तें, उडि आए दोउ हस । इनकों कपट करें मधुरापति, तौ हुँई निरवस । जिनकें सुने करत पुरपारय, तेई हैं को ओर । सूर निरक्षि यह रुप मायुरी, नारि करींत मन डोरें।

ये बाबय मयुरा की नारियों ने हैं जो श्रीहरण के अनीविक हत्या की बया मुनकर उन पर महत्ते ही मुन्य हो चुकी हैं और जो आज उनके दिव्य रूप का प्रत्यहा दर्गन करके

४. सा ३०२९। ५ सा ३०६१।

सौभाष्य सराहती हैं। स्पट्ट है कि यह भाषा सामान्य स्थिति की अपनेशा प्रेम की मुग्नावस्था में नि मृत हुई है और श्रीकृष्ण-यलराम के रूप के कारण कुछ अधिक साहित्यिक भी हो गयी है। फिर भी इन पदो मे मुहाबरो का प्रयोग उनकी भाषा को अन्य पात्रों की भाषा से भिन्न कर देता है।

उद्धव की भाषा के दो रूप 'सूरसागर' में मिलते है। जब वे गोषियों को सुप्क ज्ञान का उपदेश देते हैं, तब उनको भाषा दार्शनिक विवेचन के नीरस, पारिमाधिकता-प्रधान सामान्य माषा-रूप के निकट पहुँच जाती है. जैसे—

वे हरि सकल और के वासी।

पूरत बहा अखाडित, मंडित, पंडित मुनिनि बिलासी। सप्त पताल ऊर्घ अघ पृथ्वी, तल नम वरून वयारी। अम्यंतर दृत्टी देखन की, कारन-रूप मुरारी। सन बुधि बित अहँकार, दसेद्विय प्रेरक यंसनकारी। ताके काज वियोग विचारत, ये अवला ब्रजनारी। लाकों जैसी रूप सन रूप, यो अपनस करिसीजें। आसन बैसन च्यान घारना, मन आरोहन कीजैं। यट दल अठ द्वादस दल निरमल, अजपा जाप जपाती। जिन्नुटी संगम बहादार मिदि, यो मिलिहै बनमासी। एकादसं गीता सुति साली, जिहि विधि मुनि समुझाए। ते संदेस थीमुख गोपिनि की, सूर सु मथुप सुनाए ते संदेस थीमुख गोपिनि की, सूर सु मथुप सुनाए ते संदेस थीमुख गोपिनि की, सूर सु मथुप सुनाए ते

त सदस जानुद्ध नारागा नेन, पूर पुष्टु नुद्धार है। दूसके दियरीत, जब वे गोपियों के प्रेम से प्रभावित होकर सब्दान लीटते हैं और श्रीकृष्ण से ब्रजासियों की दसनीय स्थित का मामिक वर्णन करते हैं, तब भाषा का रूप पूर्णत्या बदल जाता है। उसमें न जब प्रयास है, न सुष्कता और बनवासियों की भी मिश्रित सक्रावासों में ही वे कहने लगते हैं —

१. सुनियै वज की दसागुसाई।

रय की घुजा पीत-गट भूपन, देखत ही उठि घाई।
जो तुम कही जोग की वातं, सो हम सब बताई।
स्रवन मूंदि गुन-कम सुम्हारे, प्रेम मगन मन गाई।
जोरी कच्च सदेस सखी इक, कहत दूरि सी आई।
हुती कच्च हमहूँ सौ नाती, निपट कहा विसर्ध।
सूरदास प्रभु वन विनोद करि, जे तुम गाइ चराई।
से गाई अब खाल न घेरत, मानी भई पराई।

रे. कहाँ तो कहिए बज को वात ।

मुनह स्थाम तुम बिन उन लोगनि, जैसै दिवम बिहान ।

गोपी खाल गाइ गोसुत सब, मिलन बदन इस गात ।

परम दीन जन्न सिसिर हेम हत, अबुजगन बिनु पात ।

जो आवत देखि होर तै, उठि पूष्टत कुसलात ।

चलन न देत प्रेम आतुर उर, कर चरकि लपटात ।

पिक चातक बन बसन न पावत, बायस बिल निह्सात ।

मुर स्थाम सदेसनि कै डर पथिक न उहि मण जात ।

सूर स्थाम सदसान क डेर पायक न ठाह मंग जाता। रिप्तक्वर श्रीहष्ण ऊथव के इस ह्दब परिवतन का तस्य करते हैं और उन्हों की सी इन्द्रविक्ती में ब्रजवासियों के प्रति अपनी अविकल प्रीति की सारवनामय पोषणा करते हैं—

ज्यों, मोहि ब्रज विसरत नाही। हस-मृता की सुन्दर नगरी, बर कुजन की छाही। बै सुरभी ये बच्छ दोहनी, खरिक दुहाबन जाही। ग्वाल-बाल मिलि करत कुलाहल नाचत गहि गहि बाही। यह मथुरा कवन की नगरी, मिन-मुक्ताहल जाही। जबहि सुरति आवित वा मुख की, जिय उमगत तन नाही। अनगन भौति करी बहु लीला, जसुवानद निवाही। सुरदास प्रभु रहे मीन ह्वं, यह कहि कहि पिछताही।

पूर्वात ने पुर नागरिक वातावरण में पर्यात समय विताने और शिक्षा प्रहेण मधुरा आने पर नागरिक वातावरण में पर्यात समय विताने और शिक्षा प्रहेण इसने के एकस्वरूप श्रीकृष्ण को भाषा में अब ६रिवर्गन हो बाता चाहिए या, परतु उसने कोई संवेत उक्त पद को भाषा से नहीं मिलता। कारण है श्रीकृष्ण की मानसिक स्थिति। बजवावियों के निमंत श्रेम के सामने वे जिन प्रकार मधुरा के राजसी बैनव को तुच्छ समसते हैं, उसी प्रकार इनकी स्मृति से पुलवित होने पर माणा भी नागरिक सस्कार त्याग कर अपने मूल प्रावृत्ति रूप में ही सामने आती है।

मपुराद्वारना ने अन्य स्त्री-पुरयो ने, तामान्य स्थित ने नतन्य 'पूरसागर' में नहीं ने बराबर हैं। वे सब तो अब धीकृष्ण ने परम प्रिय सपर ना मुस भाग रहें हैं। अत्रव्य उनने हुप्युक्त हृदय से जो ट्यूगर निन्नते हैं, उनकी भाषा मयुरा ने नर-नारियो नी भाषा से ही मिनती-युजती है, जिसके उदाहरण आगे दिये आयेंगे।

इ. मनोनावों के अनुसार भाषा-रप-

हर्प-होन , प्रम-पूणा, कोष रूप्यों आदि मनोभाव विशेष परिम्मिति से विविध कारणों से सुवण होनर जिस प्रकार जीवन ना सामान्य कम परिवर्तित कर देते हैं, उसी प्रकार उसको नियमित गति में भी तीव्रता ला देते है। भाव-वियोप को सजगता-जन्य इंग परिवर्तन का पात्र-पात्री की मापा पर स्पष्ट प्रभाव पहता है। सूरवास ने श्रीकृष्ण की कथा को जिस रूप में अपनाया है उसमें वित्तवस मुख के अनेक अवसर है। द्वीपरी क्षाय-पाज-रक्षा नंद-मुह में पुत्र-जन्म, अनेक आपत्तियो से उसकी रक्षा, कंस-चय के परमात् भय और संकट से प्रवा का गुक्त होना, वारह वर्ष से विद्युड पुत्रो से समुदेव देवकों की 'अट आदि के साथ साथ प्रिय समागम के अनेक मुखद प्रसगो की चर्चा प्ररा-काव्य में मित्रती है। सूरदास ने अपनी ओर से तो इन प्रयंगो का वर्णन असावारण उल्लास से किया ही है, साथ साथ ऐसे अवसरों पर हमंतिरेक और इतक्षता की जो लहर सबधित पात्र-मात्रियों के हर्य-मागर में हिसोरें सेती है, भाषा के माध्यम से बह पाठक को भी आनदिनिष्ठ करने में समर्थ है, जैसे—

उठी सखी सब मगल गाइ ।

जागु जसोदा, तेरै वालक उपज्यी, कुँबर कन्हाइ। जो तू रच्यी-सच्यो या दिन की, सोसब देहि मँगाइ। देहि दान बंदीजन गुनि-गन, त्रज-वासिनि पहराइ। सब हॅसि कहति जसोदा ऐसै, महर्राह लेहु बुलाइ। प्रगट भगी पूरव तप की फल, सुत-मुख देखी आह¹⁶।

२. जल तं आए स्थाम तक मिले सखा सब धाइ। मातु-पिता बोउ घाइ कै, लीन्ही कठ लगाइ। फेरि जन्म भयी कान्ह, कहत लोचन भिर आए! जहाँ तहाँ ब्रज-नारि गोप आनुर हूँ घाए। अकम भिर भिर मिलत है, मनु निधनी घन पाइ। मिली धाइ रोहिनि जनिन, चूमित लेति बलाइ। सखा दौरिकै मिले, गए हिर हम पर रिसि करि। धिन माता, धीन पिता, घन्य सो दिन जिहि अवतरि¹¹।

३. गोबिंद गोकुल जीवन मेरे।

जाहि लगाइ रही तन-मन-धन, दुख भूसत मुख हेरै। जाके गर्व धयो नहिं सुरपति, रहाौ सात दिन घरे। ब्रज-हित नाथ गोवधंन धारयो, सुभग भूजिन नख नेरें। जाकी जस रिपि गर्ग बसान्यों, कहत निगम नित टेरे। सोइ अब सुर सहित संकर्षन पाए जतन घनेरे 18

- ४. आजु वजाई मुरली मनोहर, मुघि न रही कछु तन-मन मैं । मैं जमुना-तट सहज जाति ही, ठाढे कान्ह मृँदावन मैं । नाना राग-रागिनी गावत, धरे अमृत मृदु वैनिन मै । सुर निरिख हरि अग निर्मागी, वा छवि भरि लियो नैनिन मैं ³ ।
- धाइ मिले पितु-मात को यह कहि मैं निजु तात । मधुरे दोउ रोवन लगे, जिन सुनि कस डरात ।

निहचै जननी जानि कठ घरि रोवन लागी। तब बोले बलराम, मानु, तुम तै को भागी। बार-बार देवै कहै, गोद खिलाए नाहि। द्वादस वरस कहाँ रहे, मानु-पिता बलि जाहि¹४।

इस सभी पदो में मूरदास के विभिन्न पान-पानियों में विविध अवसरों पर व्यक्त किये गये ह्योंद्गार हैं। अतिम पद में माना देवकी प्रिय पुन को बारह वर्ष पदवान सकत कर कठ लगानी है, परतु वीधंवाकीन वदी जीवन से मुक्ति, कस के अल्पाचारों से मुक्ति, लाल के प्रिय दर्शन का आनद और उसको गरेद में खिलाने से विविद्य रहते, बाल कीटा वा मुख न देख सकने के परचाताप, इन सब समिमित प्रायों में महता उदीपत हो जाने से उसके अभू भी तब तक नहीं ममने जब तक प्रीकृष्ण संबद के दिवसी के समाप्त हो जाने और मावी जीवन के सभी प्रवार से मुखमय होने का परम संवीषमय आदवासन नहीं दे देते—

पुनि युनि बोधत कृप्त, लिखी मेटै नॉह कोई।
जोइ जोइ मन की साथ कहाँ करिहीं मैं सोई।
जे दिन गए मु तो गए अब मुख लूटौ मातु।
तात नृपति रानी जननि जाके मोसी तात।
जो मन इच्छा होइ तुरत देशों मैं करिहीं।
गगन घरनि पाताल जात कतहूँ नींह डिरिडीं।
मातु ह्रय की कहाँ सब, मन बाढ्यों आनंद।
महर सुबन मैं तो नहीं, मैं बसुदेव की नद।
राज करी दिन बहुन जानि के है अब तुमको।
अप्ट सिद्धि नव निद्धि देव में पुरा पर-पर की।

रमा सेविकिनि देउँ करि, कर जोरै दिन जाम। अब जननी जिन दुख करी, करी न पूरन काम¹⁴।

, - श्रीकृष्ण के इन परम सतीपदायक वचनों को सुनकर वसुरेव-देवकी ही नहीं, समस्त अक्तजन भी आक्वस्त हो जाते हैं और स्वय कवि हर्षातिरेक से गा उठता है—

तव बमुदेव हरिषत गात ।
स्थाम रामिंह कठ लाए, हरिष देव मात ।
अमर दिवि दुदुमी दीन्ही, भयी गैजैकार।
दुष्ट दिल सुख दियो सतिन, ये बमुदेव कुमार।
दुख गयौ विह हर्ष पूरन, नगर के नर-नारि।
भयौ प्रदेव फल सैंपूरन, लह्मौ सुत दैलारि।
सुरत विप्रनि वोलि पठमे, धेनु कोटि मैंगाइ।
सूर के प्रभु बह्म पूरन, पाइ हर्ष राइ¹⁸।

पात्र पात्रियों के हूबय में असाधारण आनंद का जो स्रोत उमडता है, उसको व्यक्त करले नामें निजी वक्तव्य पूर काव्य मे अधिक नहीं है। इसके कई कारण हैं। मुख के ऐसे व्यक्ति - पत अवसरों को सूरहास ने वहीं व्यापक दृष्टि ते देखा है और उन्हें समस्त लोक के सिए आनंदकारी समझा है। दूसरों बात यह है कि ऐसे बदसरों, पर लोक का प्रतिनिधारण करते हुए क्यं किन ने बड़े किसता से हरोंद्वार व्यक्त किये हैं जिनमें पात्रों की आंतरिक प्रकुल्तता भी व्यक्ति है। इसका उदाहरण अतिम—'तब बमुदेव हरिपत यात' से आरम होनेवाले—पद मे निजता है। इस सभी पदों में माया का मिश्रित रूप हिसायों देता है। व्यक्ति को अपनी हार्दिक प्रस्तुत्वा प्रकट करते समय भाषा का स्थान रहता हो नहीं। यही कारण है कि सत्त और समाप्राविक भाषा में हो स्थान रहता हो नहीं। यही कारण है कि सत्त और समाप्राविक भाषा में हा स्थान पहला हो नहीं। यही कारण है कि सत्त और सम्प्राविक भाषा में हा स्थान पहला हो नहीं। यही कारण है कि सत्त और सम्प्राविक भाषा में हो स्थान पेस अवकार पर किस हो स्थान स्य

ह्वॉद्गारो की अपेक्षा दुख और वियोग की स्थितियों में प्रकट किये गये विचार बाने पत्नों की सब्द्या बहुत अधिक है। मूर-काब्य में उस समुण बह्य की तीलाएँ गायी गयी हैं जो पू-लोक-वासियों के दुल से द्रवित होकर अवतार लेता हैं। अत्रव्य समुणोपासक भक्त-कृति की रचनाओं में ऐसे पत्नों की अधिकता होना स्वामाविक ही या। बाल्यावस्था में श्रीकृष्ण की अब-जब सकटों का सामना करना पड़ा, तब तब माता यसोदा, पिता नद तथा अन्य बजबातियों के हृदय की विकतता शब्द-रूप में द्रवित होकर वहीं हैं । साथ ही मूरदास न प्रिय हुण्य के मयुरा जान पर उनके साथ अनेकानेन प्रेम तीताओं का मुख भागनेवाली द्रजलताना की दयनीय दशा का भी वर्गन वडे विस्तार के किया है। स्वय गापियों की तत्स्वयों उत्तियों भी बडी मामिल हैं। प्रिय पुत्र ने वियोग में माता पिता का हृदय किया प्रकार रहन करता है, इसको भी किय वे दो मूरमठा में सहय किया है जैना कि निम्नलितित पदी में स्पष्ट होता हैं —

श अमुना तोहि बह्मों क्यों भावें ? तोमें कृष्म हेलुवा केले सा मुरस्यों निह आवें ! तेरी नीर मुची जो अब लों सार-पनार कहावें ! हरि-बियोग काउ पाउँ न देहें को तट बेनु बजावें ! मिर भादों की राति अष्टमी, सा दिन क्यों न जनावें !

नद पुकारत रोइ, बुढाइ मैं मोहि छांडपी । बद्धु दिन मोह लगाइ जाइ जल-भोतर मांडपी । यहकहि कै घरनी गिरत, ज्यों तरु वटि गिरि जाइ । नद-घरनि यह देखि कै, बान्होंह टेरि बुलाइ । निदुर भए मुत बाजु तात की छोह न जावत ।

× × × कहति उठी बसराम सौं किर्ताह तज्यों लघु भ्रात । कान्ह तुर्माह बिनु रहत नहिं, तुमसौ क्यों रहि जात। अब तुमहूँ जनि जाहु, सखा इक देह पठाईै। वान्हर्ति त्यार्व जाइ, आजु अवसेर वराई द्याक पठाऊँ जोरि कै, मगुन सोक-सर-मौझ I प्रात क्छ खायो नही, भूने ह्वै गई सौंस । नवहुँ नहीत बन गए, नवहुँ नहि घरीई बतावित । वर्हें केलत हो लाल, टेरि यह बहनि बुलावति । जागि परी दुख-मोह तै रोवत देखे लोग । जब जान्यो हरि दह गिरपो, उपज्यो बहुरि वियोग। धिव-धिव नदींह कहा, और विनने दिन जीही । मरत नहीं मोहि मारि बहुरि ब्रज बसिबी नीही। ऐसे दुन सौं मरन मुख, मन किर देलहु झान । ब्याकुल घरनी गिरि परे कद भए विनु प्राव¹⁶ ।

ने. नंद घरनि यह कहित पुकारे। कोउ बर्गत, कोउ अगिनि जरावत, दई पर्यो है क्षोज हमारे। तब गिरिवर कर घरमी कन्हैया, अब न बाँचिह मास्त जारे। जेवन करल चली जब भीतर, छीक परी ती आजु सबारे।

जबन करन चला जब भातर, छोक परी ती आजु सबारे। ताको फल तुर्र्ताह इक पायो, सो उबरघो भयो धर्म सहारे। अब सबको सहार होत है, छीक किए ये काज बिगारे।

कैसेहुँ मे वालक दोउ उबरे, पुनि-पुनि सोचित परी खभारे 1

प्रयम वो पद 'कातिय नाग-नापन' प्रसंग के हैं और अतिम है 'दावानल प्रवम' का।
एक विपत्ति से खुटकारा नहीं मिलला कि इसरी आ पेरती हैं। ऐसी स्थिति में उस देव के
प्रति मी सदेह ही जाना नितात स्वामांविक है, जिसको क्या पर मुख के दिनों में पूणे
विस्वान बना रहता है। जनितम पर में इसी बात की जोर समेत किया गया है। दुख की
अधिकता में नवे बावस जोर कमबद उद्गार नहीं निकलते। यह बात द्वितीय उदाहरण
में देशी जा सक्सी हैं। दुखातिरेक से माता यमोदा की स्थिति विक्रियन्ती ही जाती
है जिसका असंबद प्रनाप भी इस पर में मिलता है। भाषा इन समी पदो की सीधी सादी
और सामान्य रूप से मिलित है। दुल को अत्यमिकना में धरीर और वस्त्रों की तो
सुप रहती नहीं, भाषा की चिंता कौन कसता है' यह बात भी इन परो की सरस और
कनतहत साया के संदम से सर्वया मलते हैं।

यह तो हुआ श्रीकृष्ण की वनवासकालीन आपत्तियों के कारण माता-पिता की दुक-मय अवस्था के प्रलाघो की भाषा का परिचय; उनके मधुरा-प्रवास पर नंद-यदोदा का विलाष जिस सन्दावली मे दिया गया है, उसका कुछ बनुमान देन पदो से हो सकता है—

श जतीदा वार-वार मीं भाषे।
है कोउ क्रज में हिंदू हमारो, चलत गुपालांह राखे।
कहा काज मेरे छगन-मगन की, नृप मथुपुरी बुलायो।
सुफलक-मुत मेरे प्रान हरत की, काल-रूप हूं आयो।
वह वह गोघन हरों कस सब मीहि बंदि ले मेली।
इतर्गाई सुल कमल-नयन मेरी अँखियनि आगे खेली।
वासर बदन विलोकत जीवी, निसि निज अंकम लाऊँ।
तिहिं विछुरत जी जियो कमंबस तो हैंसि क्षाह बुलाऊँ।
कमलनयन गुन टेरत-टेरत, अघर बदन कुम्हिलानी।
सूरकहाँ लाग प्रगट जनाऊँ दुलित नंद जुकी रानी²⁰!
आपुमति अति ही मई विहाल।
सुफलक-मुत यह तुमहि बुलायत, हरत हमारे वाल।

ये दोउ भैया जीवन हमरे कहित रोहनी रोई। घरनी गिरति, उठित अति व्याकुल, निह राखत निह कोई। निठुर भए जब ते यह आयो, घरह आवत नाहि। सूर कहा नृपपास तुम्हारो, हम तुम विनु मरि जाहि भे।

- भोहन नैकु बदन-तन हेरी । राखो मोहि नात जननी को. मदन गुपाल लाल मुख फरी । पाई बढ़ी बिमान मनोहर, बहुरी बज मैं होत अँघेरी । बिखुरन भेंट देह ठाढ़े हूँ, निरखी घोप जनम को खेरी । समदी सखा स्थाम यह कहि कहि, अपने गाइ-ग्वाल सब घेरी । गए न प्रान सुर ता अवसर, नद जतन करि रहे घनेरी 33 ।
- ४. कहा ही ऐसे ही मिर जैहों । इहिं आंगन गोपाल लाल को, कवहुँ कि किनया तहाँ। कव वह मुल बहुरी देखोंगी, कह वैसी सन्तु पहीं। कव मोप माखन मांगेगे, कव रोटी घरि देहीं। मितन आस तन प्रान रहत हैं, दिन दस मारग जैहों। जौ न सूर आदहें इते पर, जाइ जमुन खेंसि जैहों ।

प्राण-प्रिय पुत्र वा मयुरा प्रवास माता यथोदा के जीवन वा सबसे दुलस्य प्रसर्ग पा , परतु उत्तमें आशा की एक विराण शेष मी । वह यह वि अनेवानेव आपतियों से जिस प्रवार श्रीहरण को पहले रता हो चुकी है, उसी प्रवार कस को मार वर पिता नद के साथ वे दुस बार भी सदुशल प्रज लीट आयेंगे। परतु माता यशोदा को लीत त्र सनेवाली मह आशा उस विन अववारायों निरोशा में परिणत हो गयी जब उसने पित को अवेचे ही पर लौटते देखा। पुत्र वे वियोग के अतन दुल से अब उसका हृदय फटने सना जिससे पित पर वह बार-बार सोसती और सुमताती है। इस अवसर पर यथोदा की भाषा कर परिवय निम्निलिसन परो से मिलता है —

१. जनुदा कान्ह कान्ह के बूखे ।

फूटि न गईं नुम्हारी चारों, कैसे मारण सूझे !

इक तो जरी जात बिनु देखे, अब तुम दीन्ही फूकि ।

यह छतिया मेरे कान्ह कुँबर बिनु, फटिन मई है टूक ।

धिक तुम धिक में चरन बही पितः अध दीलत उठि घाए ।

सूर-स्याम-विष्ट्रन नी हम पै दन बधाई आए 1 ।

२, कह ल्यायौ तजि प्रान जिवन धनः।

राम कृष्न कहि मुरिद्धिपरी धर, जसुदा देखत ही पुर लोगन। विद्यमान हरि-बचन स्नवन सुनि, कैसे गए न प्रान छूटि तन। सुनी न कथा राम-दसरय की, अही न लाज भई तेरे मन। मंद हीनमति भयौ नंद अति, होत कहा पछिताने छन-छन। सूर नंद फिरि जाहु मधुपुरी, त्याबहुसुत करिकोटि जतन धन³ध।

श्रीकृष्ण के वजनास-कालीन संकटो से उनके सखाओं और उनकी प्रिय वज-बालाओं को अत्यत दुख होना तो स्वामाविक या, परतु उनके तस्तवयी उद्गारवाले पद सूर-काव्य ने बहुत कम है। हाँ, प्रेमनीलाओं के अवतर पर प्रियतम के अंतर्यान हो जाने पर उनकी सुकुमार प्रेमिकाएँ जिस वियोग-जन्म दुख का अनुभव करती हैं, उसके घोतक वक्तव्यों की माया का परिचय नीचे लिखे पदों से मिल सकता है—

सखी मोहिं मोहनलाल मिलावें।

ज्यों चकोर चंदा की, कीटक भृगी ध्यान क्ष्यावे । विनु देखे मोहिकल न परित है, यह किह सबीन कुनावे । विनु कारन मैं मान कियों री, अपनेहिमन दुल पावे । हा-हा करि-करि, पायनि परि-परि, हरि-हरिटेर लगावे । सूर स्याम विनु कोटि करो जो, और नही जिय आर्व⁴⁵ ।

२. अहो कान्ह, तुम्है चहाँ, काहै नाँह आवह । तुमही तन, तुमहीं घन, तुमहीं मन भावह । कियौ चहाँ अरस-परस, करों नही माना । सुन्यौ चहां अवन, मधुर मुरती की ताना । कुंज-कुंज जपत किरों, तेरी गुन-माना । सूरज-प्रभु वेगि मिलों, मोहन नैंदलाला । "।

परंतु प्रियतम कृष्ण को मसूरा जाते देखकर कोमल कनेवरा गोपियो का सुकुमर और प्रेमपूर्ण हृदय असहा वियोग का भार सहन नहीं कर पाता और निम्नलिखित सन्दों में विकक्ष उठता है—

१. चलन कों कहियत है हरि-आज।

अवहीं सखी देखि आई है, करत गवन को साज । कोउ इक कंस कपट करि पठयों, कखु सँदेस दे हाथ । मुतौ हमारी लिये जात है, सरवस अपने साथ । सो यह मूल नाहि मुनि सजनी, सहियै घरि जिय लाज । भीरज जात, चलौ अवही मिलि, दूरि गऐं यह राज । छाडौं जग जीवन की आसा, अरु गुरुजन की कानि । विनती कमल-नयन सौं करियै, सूर समै पहिजानि^{२८} ।

२ पाई ही चितवत मेरे लोचन, आगे परत न पाउँ। मन लेचली माधुरी मूर्रात, वहा वरीं ब्रज जाय। पवन न भई, पतावा अबर, भई न रथ के अग! धूरि न भई चरन लपटाती, जाती उहाँ तौ सग। ठाडी वहा, वरी मेरी सजनी, जिहि विधि मिलहि गुपाव। मूरदास-अभू पठँ मधुप्री, मुर्राझ परी ब्रजवाल^{रा}।

अकूर ने साथ श्रीहप्त न मधुरा जात समय माता यसादा ने वियोग-द्रांत में ही नित का ध्यान विरोध रूप से केन्द्रिन रहा हैं। इसिनए बजवासियों ने तत्त्वकों क्ष्यन वाले पर इस प्रवाप में अधिक नहीं मिनते। परतु आगे चलवर 'मूरसागर' में गोपियों के विरह्नचान को नित ने बहुत विस्तार दिया है और प्राय प्रत्येच पर में कोई ने कीई ऐसी मामिन चित्र पाठन का अवस्य मिन वाती है जिससे वह नित को प्रतिमा पर मुण्य हा जाता है। विवागिनी दब-वालाओं ने विरह्नचर्मन वासे इन पर्दों को रमून रूप से में दो वार्ग में विमाजित किया जा सकता है - प्रमाम में उनने पास्तिरित ववन हैं और दिनीय में अपनी दमनीय दगा ना वर्गन उन्होंने उद्धव से निया है। प्रमम वर्ष के कुछ उदाहरण ये हैं—

१. इहि बिरियाँ वन ते व्रज आवत ।

दूर्राह ते वह वेतु अधर धरि, वारवार वजावत । वबहुँक नाहूँ भांति चतुर चित, अति ऊँच मुर गावत । वबहुँक लें लें नाम मनोहर, धीरी पेतु बुतावत । इहिं विधि वचन मुनाइ स्थाम धन, मुरछे मदन जगावत । आगम मुत उपमार विरह-बुर, वासर अत नमावत । रचि रचि प्रम पियासे गैनति, प्रम यम वतिह चटावत । मुर सकत रानिधि मदरभन, अंगद प्रगट करावन रैं.

२. पिरि यज वसी गोकुलनाय ।

अब न तुर्मीह जगाइ पठवे, गोधननि के साय। बरजे न माखन खात कबहूँ, दह्यो देन सुटाइ।

^{&#}x27; दद, सा. २९६३ । २९. सा. २९९९ । ३०. सा. ३२०१ ।

अब न देहि उराहनी, नेंद-घरिन आग जाइ। दौरि दांबरि देहि गिहि, लकुटी जसोदा पानि। चोरी न देहि उघारि कें, औगुन न कहिहै आि। कहिहै न चरनि देन जावक, गृहन बेनी फूल। कहिहैं न करन सिगार कवहूँ, वसन अभुना-कूल। करिहें न कवहूँ मान हम, हिंठहैं न मौगत दान। कहिहै न मृदु मुरली वजावन, करन तुम सौ गान। देह दरसन नद-मदन, मिलन की जिथ आस। सूर हिर के रूप कारन मरत लोचन प्यास³¹।

३. सखी इन नैनिन ते घन हारे।

विनही रितु वरसत नििस वासर, सदा मिलन दोउ तारे।

ऊरफ स्वास समीर तेज अति, सुन्य अनेक धूम डारे।

बदन सदन करि बसे वचन-खग दुल-पावस के मारे।

दुरि-दुरि बूँद परित कचुकि पर, मिलि अजन सौ कारे।

मानी परनकुटी सिव कीन्ही, विवि मूरत परि न्यारे।

पुनिर पुनिर वरपत जल छाँड़त, डर लागत अधियारे।

बूड्त प्रजिंदि मूर को राले, विवृ गिरिवरधर प्यारे व्युड़त

अब यह तनहिं राखि कह की जै।

चुन री ससी, स्यामसुदर विनु, विटि विषम विष पीजै ! कै गिरिऐ गिरि चिंड सुनि सजनी सीस सकरहि दीजै । कै दहिए दारुन दावानल, जाइ जमुन धेंसि लीजै ! दुसह वियोग विरह माधी के, को दिन ही दिन छीजै । सुरस्याम प्रीतम विनु राधे सोचि सोचि कर मीजै 3 ।

इसी प्रकार के लगभग बाई सी पतों में गोपियों के हृदयस्पत्तीं वचन हैं जो श्रीकृष्ण के वियोग-जन्म दुख से अत्यंत व्यभित होकर उन्होंने परस्पर कहें हैं। इनके परचात्, उद्धव के आगमन पर और उनका उपदेश मुनकर वे अपनी अनन्य प्रीति की दृढता का परिचय देती हुई असहा विरह-व्यया का निवेदन करती है—

१: और सकल अंगिन तें ऊषी, ॲिलियों अधिक दुलारी। अतिहि पिराति सिराति न कबहूँ, बहुत जतन करि हारी। मग जोवत पलको निह लावति, बिरह-विकल भई भारी। भरि गई विरह बयारि देस बिनु, निसि दिन रहत उपारी। ते अलि अव ये ज्ञान-सलाके, क्यों सिंह सर्कात तिहारी। सूर जुअंजन बॉजि रप रसः आरति हरहु हमारी अर।

- २. बहुत दिन गये ऊपी. चरन-कमल मुख नहीं। दरस हीन दुखित दीन. छिन-छिन विपदा सहीं। रजनी अति प्रेम पीर. वन गृह मन घरें न घीर। बासर मग जोवत उर सरिता वहीं नैन-नीर! निलनी जनु हेम घात, कपित तन वदिल पात। लोचन जल पावस भयी, रहीं री कछु समुझि बात। जी लीं रहीं अविष आस, दिन गिन घट रहीं स्वास। अव वियोग विरहनि तन तर्जिहैं कहि मुरदास
- ३. ऊषी, हर्माह कहा समुझावह । पसु-पधी सुरभी बज की सब, देखि स्वयन सुनि आवह । पिन न चरत गो. पिवत न सुत पय ढूँढत वन-वन डोले । विल कोकिल दें आदि विहगम. भांति भयानक वोले । जमुना मई स्याम स्थामींह विनु, इंदु छीन छप रोगी । तरुवर पत्र-वसन न सँभारत, बिरह बृच्द्र भए जोगी । गोकुल के सब लोग दुखित हैं, नीर विना ज्यों मीन । सूरदास प्रभु प्रान न छुटत, अवधि-आस मैं लीन ।
- ४. नंदनेंदन सी इतनी कहियों। जद्यपि बज अनाय करि डारपी. तद्यपि सुरति किए चित रहियों। तिनका-तोर करहु जिन हमसों, एक वात की लाज निवहियों। गुन औगुनिन दोष नोंह कीजतु. हम दासिन की इतनी सहियों। सुम चिन प्रान कहां हम करिहें, यह अवलव न सुपनेह लहियों। सुरदास पाती लिखि पठंडे, जहां प्रीति तहें और निवहियों।
- प्र. (ऊयौ) देखत हाँ जैसे बजवासी। सेत उसौस नैन जल पूरत, सुरिरि सुमिरि अधिनासी। भूलि न उठित जसोदा जननी, मनी मुदगम डासी। छूटत नहीं प्रान क्यों अटके, कठिन प्रेम को फौसी। आवत नहीं नंद मदिर में, भयी फिरत बनवासी।

परम मलीन धेनु दुवंल भईं, स्याम-विरह की त्रासी। गोपी-ग्वाल-सला बालक सव कहूँ न सुनियत हाँसी उटा

यह तो हुई श्रीकृष्ण के जीवन से सवधिन व्यक्तियों के वियोग-जन्य दुख की बात वो 'भूरसागर' के दसम स्कंध के मुख्य विषयों में प्रधान है। इवके पूर्व, प्रथम और मबम स्कंधों में भी संकट में पटे कुछ पात-गानियों की करणोक्तियाँ बहुत मामिक हैं—

१. राखी पति गिरिवर-गिरधारी।

अब ती नाय, रह्मी कछु नाहिन, उघरत, नाथ अनाय पुकारी³¹।

२. रघुनाय पियारे आजु रही (हो)।

्र (पुनान निमार कुरा (हा) । चारि जाम विल्लाम हमारी, छिन-छिन मीठे बचन कही (हो)। बृशा होहु बर बचन हमारी, कैंकई जीव कलेस सही (हो)। आतुर हो अब छाँडि अबधपुर, प्रान-जिबन कित चलन कही (हो)। बिछुरत प्रान प्यान करेंगे, रही आजु पुनि पंथ गही (हो)। अब सुरज दिन दरसन दुरलभ, कलित कमल कर कंठगही (हो)⁴⁸।

इ. फिरत प्रमु पूछत बन-दूम वेली।
अही बंबु, काहूँ अवलोकी, इहिं मग वध् अकेली?
अही बिहुंग, अही पत्रग-नृष था कदर के राइ।
अवन मेरी विपति मिटाबी, जानकि देह बताइ^{४1}।

४. मैं परदेसिनि नारि अकेली।

बितु रषुनाथ और निह कोऊ, भावु-पिता न सहेली। रावन भेप धरचौ तपसी को, कत मैं भिच्छा मेली। अति अज्ञान मूढ-मित मेरी, राम-रेख पग पेली। विरह-ताप तन अधिक जरावत, जैसै दव हुम वेली। सूरदास प्रभु वेगि मिलावी, प्रान जात है खेली^{४३}।

दुल, तोक, वियोग और मानसिक बनेश को स्थिति में वह गये दन सभी उदरणों की भाषा सामान्यतया मिश्रित है। उसमें तसम, अर्देतलम और तद्भव धस्दों का प्रायः समान प्रयोग किया गया है और विदेशी शब्द भी यन-दन शकुत हुए हैं। कहात्वी अ प्रयोग दनमें कम है; परतु मुहावरी के प्रयोग से उपयुक्ता का प्यान नवंव रक्षा गया है। दुल-दोक का आवेग यब अन्छ हो जाता है और पात-पात्री को प्रनाप के आवेश में अवनी स्थित तक का पता नहीं रहना, वव भाषा में तन्सम शब्दों की कुछ कभी हो

३८. सा. ४०९१ । ३९. सा. १-२४८ । ४०. सा. ९-३३ । ४१. सा. ९-६४ ।-४२. सा.९-९४ ।

जाती हैं और भाषा ना रप जन-बाती ने अधिक निकट जान पड़ा है। इसके विसरित, पूत भीडाओ और स्थाय-सीनाओ नी स्मृति जहाँ सजय हो जाती है, वहाँ तन्यस सब्सें नी सन्या मिथित रा म बुख बढ़ जाती है। इसा प्रकार गायियों न पूत स्मृति के रप म प्रियत्तम श्रीष्टण ने जम मनाहर और दिय राव नी जहाँ चर्चा नी है। जिस पर आसक्त हावर ने हदस हार बैठी भी और नाव-साज, भुत-चानि ना भी उन्होंने सहर्य त्याग दिया था, वहाँ भाषा ना रप पूर्णन्या माति स्वित हा जाता है, स्वर्षि उन्होंने अवस्थार में योजना नहा ने वस्तवर है। आपकारित नाया के उदाहरण वियाग म न हा, ऐसा ता नहा है परतु उनकी सदा बहुन वस है। गायिया स साण रपकों में इस प्रवार की साथ कि पता नहीं हैं परतु उनकी सदा बहुन वस है। गायिया स साण रपकों में इस प्रवार की साथ मियानी है यरित प्रवार रूप अपन स्वन्दल वयन नहीं हैं।

मुख-दुल की सामान्य स्थितिया म प्रकट किय यय इत विचारा व अतिरित्त आरचर्य, प्रात्साहन, उपात्रम, नाथ परचाताप, वारावण व्यय्य विनाद आदि वृत्तियों और भावों के उम्रवते पर जिस प्रकार की भाषा विभिन्न पात्र पात्रिया व मुख म निकरती है। उसवी भी मूरदास को पूरी जानकारी थी। अवस्य प्रत्यक मनोभाव क उपयुक्त सब्धान का चत्रुले सव उन्होंने मवत्र प्रयाग विचा है।

क आरवर्षपुरत स्थलों को नाया—किसी वे असाधारण इस्त का दखकर सामान्य स्त्री पुरुषा को आरवप ट्रोना स्वामाविक है। स्त्रिया की भाषा ऐसी स्थित में सामान्यत्या मुहावरेदार हा जाती है, परनु बालका की राज्यावली म जनकी प्रकृति की छाता ही प्रतिबिंबित होती है। यदि व्यक्ति आरवप के अनेत्र काय कर चुका हा, ता उचका नवीन अद्भुत इस्य देखत ही पूत कमों का स्मरण मी आय हो आता है जितने हुए के कम्य भाव भी मजग हाकर उक्ति की अग्नामान्य बना देता है। एउ स्थना पर मामा में तस्य राज्यों की बुद्ध अधिकना हा बानी है। स्वराम क निम्मितिबन पदा म नामा के य

१ देखौ री जमुमति वौरानी।

घर घर हाथ दिवावति डोलति, गोद लिए गोपाल विनानी । जानत नाहि जगनगुरु माधौ, इहि आए आपदा नतानी । जाकौ नाउँ सिक्त पुनि जाकौ, ताकौ देत मत्र पिंड पानी । अखिल ब्रह्मड उदरगत जाके, जाकौ जोत जन-यलिह समानी । सूर सक्ल साँची मोहि लागति जो कखु कही गर्ग मुख बानी ^{уз} ।

२ ब्रज में को उपज्यों यह भैया।
सग सखा सब नहत परस्पर, इनके गुन अगमैया।
जब ते ब्रज अवतार घरनी इन, कोउ निर्ह धात करेया।
तृनावर्त पूतना पछारी, तब अति रहे नन्हैया।

िकितिक बात यह बका बिदारघी, धनि जसुमति जिन जैया। म् सूरदोस प्रमु की यह लीला, हम कत जिय पछितया रे ।

३. चिकत देखि यह कहैं नर-नारी।

धरनि-अकास वरावरि ज्वाला, झपटति लपटि करारी। नहिंबरप्यो, नहिं छिरक्यो काह, कहें धी गई बिलाइ। आधात करति वन-भीतर, कंसे गई बुझाइ^{४५}। ः 'र्' ४. ब्रज-बनिता सब कहर्ति परस्पर, नद महर कौ सुत बड़ वीर। देखों भी पुरुपारथ इहिंको अति कोमल है स्याम सरीर। गुमौ पताल उरिंग गहि आन्यौ, ल्यायौ तापर कमल लदाइ। 'कमल-काज नृप व्रज-मारत हो, कोटि जलज तिहि दिए पठाइ। र्दावागिनि नभ-धरनि बरावरि दसहुँ दिसा ते लीन्ही घेरि। 'नैन'मुदाइ कहा तिहि कीन्ही, कहूँ नहीं को देखें हैरि। 'ये उतपात. मिटत इनहीं पें, कस कहा वपुरी है ≕छार। [।]सुर-स्थाम अवतार बड़ी अज, येई है कर्त्ता संसार^{∨ह}।

शीकृष्ण के अलीकिक कृत्य देखकर बजवासियों को जो आक्वर्य होता है, मही उक्त पदों में अभिव्यक्त है। प्रयम और तृतीय पदों में ब्रज-वालाओं की उक्तियाँ हैं। भाषा की दृष्टि से पहले पद मे जहाँ अनेक मुहावरों का प्रयोग है, वहाँ तृतीय <u>की</u> भाषा सीधी-सादी है। दूसरे पद में वातकों का कथन भी इसी प्रकार की सरल अ.पा से हैं। अतिम पद में हैं तो गोषियों के पारस्परिक बचन; परन्तु, श्रीकृष्ण के आइचर्यजनक पूर्व कृत्यों की स्पृति ने उनके मानस में हुए का ऐसा सचार किया है, कि वाक्य प्रशासात्मक हो गये, हैं और भाषा में तत्सम शब्दों का, अन्य पदों की अपेक्षा, अधिक प्रयोग हुआ है ।

ख. प्रोत्साहनपुरत स्थलों की मापा-कार्य विशेष में सोत्साह प्रवृत्त करने के तिए कहें गये वाक्य 'सूरकाव्य' में मुख्यतया सवीग लीला प्रसंग में मिलते हैं। राधा किसी कारण से मान करती है और कृष्ण मनाने मे जब असफल हे ते हैं, तब दूती दोनो को मिलाने का दायित्व अपने ऊपर लेती हैं। प्रिया की मान युक्त उदासीनता से खिन्न कृष्ण को बहु अपने वचनों से उत्साहित करती हैं, राधा से कभी चाटुकारिता प्रचान वचन कहकर उसके रूप-गुण की प्रशंता करती है, कभी मान करने पर सम्भाव्य अनिष्ट की ओरे से शुभाकाक्षिणी वनकर, उमको सचेत करती है और इस प्रकार वडी आत्मीयतासे उसके । मान को अनुचित बताती है। इत प्रोत्साहन बाक्यों की भाषा का अनुमान निम्नतिस्तिती है उद्धाणों से हो सकता है-

श् कहा बैठे, चर्ल बिनहे, आपहूँ नोंह मानिहों । सुम कुँवर घर हो के बाढे, अब क्छू जिय जानिहों । बेगि चिलये अनिस्ति है तुम इहाँ वह उहें जरित है। बाके जिय कछ ओर ह्वंहें, नपट निर हठ घरित है। राधिका अति चतुर जानो जाइ ता डिग हो रहीं। कहा जो मुख केरि बंठों, मधुर-मधुर बचन कहीं। सूर प्रभु अब बने नाचं, काछ जैसी तुम कछपों। कहिंचे गुननि प्रवीन राधा कोष विष नाहें मछपों।

२ स्थाम चतुरई वहाँ गँवाई। अब जाने घर के बाडे हो, तुम ऐसे वह रहे मुरझाई। बिना जोर अपनी जाँघनि के, कैते मुख वीन्हीं तुम चाहत। आपुन दहत अचेत भए वर्षों, उत मानिनि मन काहैं दाहत। उहेई रहाँ वहुँगी तुमको, वतहूँ जाइ रहे बहुनायक। सुरस्याम मन-माहन कहियत तुम हो सब हो गुन के लायक पर

सूरस्याम मन-माहन कहियत तुम ही सब ही गुन के लायक रें । ३ तू तो प्रान प्रान-बल्लभ के, वै तुव चरन - उपाती। सुनिहै कोऊ, चतुर नारि, वत करति प्रेम की हाँसी।

इन घोसनि रूमुनी करीत है, करिहै क्वॉह क्लोलें। कहा दियो पढ़ि सीस स्याम के, सीचि अपनी सो से १ तोहि हठ परमौ प्रानवल्लभ सौं, छूटत नहीं छुडामौ। देखहु मुरिछ परघौ मनमोहन, मनहुँ मुझगिनि स्नामौ।

,

जानहुगी तद मानहुगी मन, जव तनु नाम दहैगी। किरिही मान मदनमोहन सौं, मानै हाय रहैगी भ

इन पदों की भाषा तो मिश्रिन हो है, परतु मुहाबरा-नहावजों का, बैसा हिं बढ़े छुपे अग से रेफ्ट हैं इतम अधिक प्रवाग किया गया है। सीधी-सादों भाषा में इतनी अधिक स्पट्टता रहती हैं कि श्रोता को प्रत्यक्ष अप ने आगे सोचने ना जबसर कम मिसता है, परतु मुहाबरों -कहाबता को अनिम्याय-मूचन सानेतिकता, विराग प्रमानो-स्पादक होने के साम-साम, श्रोता को वितन-वृत्ति का मो सबस करती हैं। सामान्य सन्दावको स्मृति में देर तक टिक्ती भी नहीं, परतु सोक्शास्त्रमां और मुहाबरे अपनी अप-

४७ सा २६१० । ४६ सा २६१२ । ४९ सा २६२६ ।

विषयक विशिष्टता के कारण मस्तिष्क में बहुत समय तक चक्कर काटा करते हैं। ऊपर उद्यृत पदों की भागा इसी दृष्टि से महत्व की है। प्रश्तवाचक वाक्यों की योजना ने भी कहीं कही इस भाषा को बहुत प्रभावशालिनी बना दिया है।

ग. उपालंभपुरत स्यलों को माया --वातक कृष्ण को 'अचगरी' और किशोर कृष्ण की छेडछाड जब बहुत बढ़ जाती है, तब बज़ की गोपियाँ उपालभ के लिए माता यशोदा के पास जाती हैं। इस अवसर पर कहे गये उनके वाक्यों में खीझ है, झुँझताहट है और रोप भी है। वे कभी तो पुत्र के प्रति यशोदा के लाइ-प्यार का उपहास करती हैं, कभी कृष्ण की करतूतो और अपनी हानियों का बलान करती हैं और कभी गाँव छोड़ने की घमकी देजाती है। ऐने स्थलों की भाषा निम्नतिखित पदों में देखी जा सकवी है---

१. कान्हिं वरजित किन नेंदरानी ।

एक गाउँ के बसत कहाँ लीं करे नद की कानी। तम जो कहति हौ, मेरी कन्हैया गया कैसी पानी। वाहिर तस्न किसोर वयस वरु वाट-घाट को दानी। बचन विचित्र, कमल-दल-लोचन, कहत सरस वर बानी। अचरज महरि तुम्हारे आगे, अबै जीभ तुतरानी^पै।

२. सुनि-सुनि री तें महरि जसोदा, ते सुत बड़ो लड़ायी। इहिं ढोटा ले म्वाल भवन में, कछु विचरघो कछु सायौ। काक नहीं अनौखी ढोटा किहिं न कठिन करि जायी। मैं हूँ अपने औरस पूर्त बहुत दिननि मैं पायो^{्ष}।

३. महरि स्थाम कों बरजति काहैं न ।

जैसे हाल किए हरि हमकी, भए कहूँ जग आहें न। और बात इक सुनौ स्याम की, अतिर्हि भए हैं ढीठ। वसन विना अस्नान करति हम, आपुन मीड़त पीठ। क्षापु कहति मेरी सुत बारी हियी उघारि दिखाऊँ। सुनतहूँ साज कहत नहिं आवै तुमकों कहा सजाऊँ ।

४. देखी महिर स्याम के ये गुन, ऐसे हाल करे सबके उन। चोली, चीर, हार विखराए। आपुन भागि इतर्हि की आए।

× × इनके गुन कैसे कोड जाने। और कहत और घरि वाने। देन उरहनी तुमकी आई । नीकी पहरावनि हम पाई " ।

×

५०. सा. १०-३११ । ५१. सा. १०-३३९ । ५२. सा. ७७२ । ५३ सा. ७९९ ।

२ सुनहु बात मेरी बलराम। ____ - - विहु इनकी मीहि पूजा, बोरी प्रगटत नाम वि

३ कुँबेरि सी कहित वृषमानु-घरनी। नेकु नहिं घर रहित, तोहि वितनी वहित,

रिसनि मोहि दहति बन भई हरनी। , -· - `लरिकिनी सर्वान घर, तोसी नहिं कोउ निडर, चलति --- नभे - - चितै नहि तकति धरनी। , ''-बड़ी-- करवर टरी, सॉप सी ऊबरी, वात कें कहत तोहि लगति जरनी^क।

४. कोघ कंरि सुता सी कहति माता।

तोहिं बर्रजेति मरी, अचगरी सिर परी, गर्व-गंजन नाम है विधाता। र्भक्कोः सोहि केछुदोप नहिं, भ्रमति तू जहाँ तहिं, नदी, डोगर बनहिं पात-पाता । ^{भरि} किमातु-पितु लोक की कानि मानै नहीं, निलंज भई रहति नहिं लाज गाता । --- भर्ली नहि उन करी, सीस तोकी धरी, जगत मै सुता तू महर ताता। ా ् बात सुनिहै सवन, भई बिनही भवन, सूर डारै मारि आजु भ्राता 🔭।

T . T T. T. रूर प्रयम् दो उदाहरणो मे श्रीकृष्ण के प्रति माता यशोदाका कोध व्यक्त हुआ है और अन्तिम दो में राधा के प्रति माता कीति का। दोनों के कथन छोटे बच्चों को . सम्बोधित करते है; इसलिए बहुत ही सरल शब्दो का प्रयोग इन गक्यो में हुआ है। वान्य-विन्यास भी विल्कुल सीधा-सादा है। भाषा का रूप यद्यीप मिथित है, तथापि उसमें तत्सम झब्दो का प्रयोग समान अनुपात मे नही है; प्रत्युत अर्द्धतत्सम और तद्भव शब्दों की ही इनमें प्रधानता है। यशोदा के कीय में कृतिमता होने से खीश का भाव बहुत हल्का हो गया है जिससे भाषा को मुहाबरेदार बनाने में सहायता मिली है। कीर्ति के प्रथम कथन मे पुत्री के प्रति उमडता बारसस्य कोध के वेग को कम कर देता है जिससे मुहाबरो का प्रयोग स्वतः हो जाना है। परतु अन्तिम पद में झुँझलाहट का शद्ध रूप मुहावरों के अधिक प्रयोग में अपेक्षाकृत बाधक हुआ है।

- उक्त बाक्य कोध की सामान्य स्थिति में कहे गये है। इनसे कुछ अधिक तीवता, जो उक्त अन्तिम पद मे व्यजित कोध से भी अधिक आवेगपूर्ण है, नीचे लिसे उदाहरणो में मिलती है-.

ा १. फेंट छौड़ि मेरी देहु श्रीदामा

काहें को तुम रारि बढ़ावत तनक बात कै कामा। मेरी गेंद लेहु ता बदलें बाँह गहत हो आई। छोटी बड़ों न जानत काहूँ, करत बराबरि हम कोहे को तुमहिं वरावर बड़ेनंद के सूर स्थाम दीन्हें ही वनिहै, बहुत कहावत धूत"।

- २ तो सौं वहा घुताई बरिहों। जहाँ बरी तहें देखी नाही, वह तोमों मैं लिस्हों। मूँह सम्हारि तू वोलत नाही, वहति बराबरि बात। पाबहुगे अपनौ कियो अबही, रिमनि बँपाबत गात^भ।
- ३. सुकि बोली, ह्यां ते हूं हाती बौने सिख पठाई। ले बिनि जाहि भवन आपने ह्यां लखन बौन सौ आई। कांपति रिसनि
- ४ बोलि लीन्हों क्स मल्न चानूर को कहा रे करत, बर्यो विलम्ब कीन्हों। बस निरवस करि डार्रिहीं छिनक मैं.गारि दै-दै ताहि आस दीन्हों

इन चारो परो में से प्रथम दो में श्रीहणा और श्रीदाना के पारच्चित के क्षेत्रक क्वन है, तीसरे में राघा ने हुनी का और चीपे में क्या ने चानूर को क्षेपपुक क्वर में पटकारा है। अतिम दो पदा में तो उसी स्वर में प्रस्तुत्तर के लिए अवकारा नहीं पर, क्यों कि हती रोघा को मनाने आयी भी और चानूर कर वा अधीनस्य मत्त्र पार प्रथम में श्रीदामा को बाल प्रकृति उसे प्रश्तुत्तर के लिए प्रीत्त करती है और वह चुनता हुता 'पूर्व 'यवर वह जाता है। इसी प्रकार अतिम दो परो में सनिवजा के लिए प्री अवकारा नहीं था, लेकिन प्रथम दा पदा के उत्तर-सञ्जूतर के परवान् मार-पीट वह की नीवत आ सक्ती थी, परतु श्रीदामां का 'वहे नद के पूर्व 'के स्थान ने उससे विस्त किया और श्रीकृत्या पट खुडाकर करम पर वह सथे—

रिस करि लोव्ही फेंट छुडाइ।

सला सबै देखत हैं ठाटे, आपुन चड़े कदम पर धाइ ६३।

कोपावेरा में मिश्रित या चुक्क बाक्या का प्रयोग प्राय जहीं होता। वक्त परों में सूरदास ने भी छाटेन्स्रोट बाक्य ही रखे हैं। काब की बोहता के अनुकूत मुहाबरे अवस्य बहुत कुमते हुए प्रयुक्त हुए हैं। इन परों की मापा साधारण मिश्रित कर मा है। बातकों के वार्ताताप में तो तस्य परायो की विषक्ता हो ही नहीं सक्ती थी, राया और कन की राज्यात्वी मा भी तद्भव और अर्डेजलम सम्यो की ही प्रयानका है।

इ. पश्चातार-युवत स्थलों ही माणा—मूर्य्वाच्य म पश्चातार-युक्त स्थल मुख्यत दो प्रवार के हैं —प्रयम, बोधावेग में विचे गये कार्यों पर पश्चाताय बोर द्वितीय, अज्ञानतावदा विचे गये कार्यों पर पश्चाताय । होतों के उदाहरण इस प्रकार हैं —

१ मैं बभागिनि, बाँधि राखे, नद-प्रान-अधार।

नंद सुनि मोहि कहा कहैंगे, देखि तरु दोउ आइ।
मैं मरो तुम कुसल रही दोउ स्थाम-हलधर भाइ र २. वर्र जेंवरी जिहि तुम बांधे, पर्र हाथ महराइ। नंद मोहि अतिही त्रासत है, बांध कुँवर कन्हाइ रूप

३. चूिक परी हिर की सेवकाई। यह अपराध कहाँ लीं वरनी, किह किह नद महर पिछताई। कोमल चरन-कमल कटक कुस, हम उन पेयन गाइ चराई। रेवक दिध के काज जसोदा बांधे कान्ह उलूपल लाई। इंद्र-प्रकोप जानि ब्रज राखे, वस्त कांस ते मीहि मुकराई। अपने तन-धन-चोभ, कस-डर, आगे के दीन्हे दीउ भाई। निकट वसत कवहुँ न मिलि आयी, इते मान मेरी निटुराई। मूर अजहुँ नाती मानत है , प्रेम-सहित करें गंद-इहाई (प्र)

प्रयम दो बद्धरणों में माता यसोदा का परचाताए हैं और अतिम में पिता भर का। महोदा उन सब उपकरणों के साथ अपने उन अगो और मनोमाबों को कोसती हैं जो प्रिय पुत्र को बीधने में सहायक हुए वे । इसी प्रकार नद भी उन सब बातों का स्मरण करते हैं जिन-जिन से अज्ञानताबय, कम से कम उनकी दृष्टि में, श्रीहरण को करट पहुँचा था। प्रयम दोनों पदी में, मदोदा के मिस्ता के पूनते रहने से अनेक शब्दों की आवृत्ति हुई है जिससे माया का मिथित रूप बहुत सामान्य हो गया है; परतु मंद की भाषा में, स्मृति के कुरैदन से बही अपेसाइत तत्वसता-प्रवान हो जाता है। भुद्धावरों का प्रयोग ऐसी स्थित के उपकुक्त नहीं या, इमिलए सूर ने इन पदों की आवा की उनसे बचाने का ही प्रयत्न विषया है।

च. बोराबेश-मुक्त स्वलों की मापा— कूर-काब्य में बोर रस-प्रधान स्थल बहुत ही कम हैं। श्रीकृष्ण और बलराम ने अनेकानेक रासायों। और मस्तों का मान-मर्दत अवस्य निया; पर्तु सूरदात की चृति ऐसे प्रतायों में रम न सकी; वीर-रसोडेक के ऐसे स्वलों को उन्होंने एक-दो पत्तियों में ही प्राय सर्वत समान्त कर दिया । हा, कुछ उदाहरण पीराणिक प्रसामें में अवस्य मिलते हैं जो बीर-भावायेश की दृष्टि से सुदर कहें जा सकते हैं; जैसे—

१. आजु जौ हिर्सिंह न सस्त्र गहाऊँ। ती लाजीं गंगा जननी कों, सांतनु-मुत न कहाऊँ। स्पंदन खंडि महारिथ खंडी, किंपच्बज सहित गिराऊँ। पाडब-दल-सन्मुख ही धाऊँ सरिता रुधिर बहाऊँ। इती न करों सपय तौ हिर की. छित्रय-गतिहि न पाऊँ। सूरदास रनभूमि-विजय विनु, जियन न पीठि दिवाऊँ^{दर}।

- २. रावन-मे गहि कोटिक मारों। जो तुम आजा देहु इपानिधि, तौ यह परिहस सारों। कहों तो जनिन जानकी त्याऊँ कहो तो लक विदारों। वहों तो अवहीं पींठ मुभट हिन, अनल सबल पुर जारों। कहों तो सिवय-प्रयम्न मबल अगि, एकहि एक पछारों। वहों तो तुब प्रताप थी रघुबर, उद्धि पखानिन तारों। कहों तो दमी सीम, बीसों भुज, काटि छिनक में डारों। वहों तो ताकों तृन गहाइ कें, जीवत पाइनि पारों। वहां तो सीना चाइ रचों किंग, घरनी-व्योम-पतारों। सेल-सिला-दुम दरिंग, व्योम चिंट, सनु-ममूह सेंहारों। बार-बार पद परींग कहत हों, हों वर्बाई नींह हारों। सूरताम-प्रम तम्हरे वचन लिंग, सिव-बचनित कों टारोंं।
- इ. रघुपाल, मन तदेह न कोजें।
 मो देखत लिखमन क्यों मिरिहें, मोकी आज्ञा दींजें।
 कही ती सूरज उगन देउं निहं, दिसि दिसि बार्ड ताम।
 कही ती गन समेत असि खार्ड, अमपुर जाइ न रोम।
 कही ती वालिह, सब खड वरि टूक ठूक करि वार्टी।
 वही ती मृत्युहि मारि डारि कै. खोद पतालिह पार्टी।
 कही ती पृत्युहि मारि डारि कै. खोद पतालिह पार्टी।
 कही ती पृत्युहि सुपा के सागर, जल समस्त मैं घोरीं।
 श्री रघुबर, मोसीं जन जाके ताहि कहा सँकराई।
 सूरदास मिथ्या निहं भाषत, मोहि रघुनाय दुहाई रिं।
- ४. दूसरे कर वान न लैहों। सुनि सुग्रीव, प्रतिज्ञा मेरी, एक्हि वान असुर सब हैहों। सिव-पूजा जिहि भौति करी है सोइ पढ़ति परतच्छ दिसहों। दैरस प्रहारि पाप-फल-प्रेरित, सिर-माना सिव-मीम चढ़ेहों। मनी तुल-गन परत अगिनमुख, जारि जड़नि जम-मय पठेहों।

करिहों नाहि विलंब कछू अब, उठि रावन सम्मुख ह्वै बैहीं। इनि विल दुष्ट देव-द्विज मोचन, लंक विभीषन, तुमको देहीं। लिखमन-सिया समेत सूर किप सबसुख सहित अजोध्या जैहीं र

प्रयम ज्याहरण में भीम्म की और अतिम में शीराम की प्रतिशा है। दूसरे और तीसरे पदों में हरुमान की बीरोक्तियों है। मुहाबरो कहावतों का प्रयोग इन पदों में बहुत कम हुआ हैं; लेकिन भाषा का मिश्रित रूप सामान्य से कुछ अधिक तत्सपता-प्रयान हैं। डिल्ब वर्षों का प्रयोग न होने पर भी इन पदों की भाषा औज-पूर्ण और बहुत प्रमावीताहरू है।

द्व संगय-और विनोद-पूर्व स्थलों की माया—सूर काव्य में व्याग और विनोद के जितने उदाहरण उद्धव गोपी-पवाद से मिलते हैं, उत्तने बन्यत नहीं। प्रेममयी गोपियों को उद्धव का उपदेश हैं कि श्रीकृष्ण को भूतकर निर्मृण ब्रह्म-प्राप्ति को शापना में प्रवृत्त हो। इनका यह मत इतने हठपमींपन को माय सामने रखा जाता है कि गोपियों के कुरी अवके तकीं से विद्यकर कभी वे उनकी हुँसी उदातों है, कभी उनके काले-पीले रूप पर व्याग करती है, बभी अमर-जेशी उनकी सदातों की; कभी उनके काले-पीले रूप पर व्याग करती है, बभी अमर-जेशी उनकी चवल प्रवृत्ति पर। गोपियों की इन उक्तियों के हुन में स्वय विव की संगुण बहा के प्रति पूर्व आस्पा है जो उन्हें शुक्क विदायियों और इद्रिय निष्ठहीं भी-प्यापकों के तकों का विनाद और व्याग्युक्त स्वर में उत्तर देने को प्रित करती है। श्रीकृष्ण के प्रवृत्ति का विनादों भी श्रीकृष्ण के प्रवृत्ति का विनादों में प्रवृत्ति करती है। अक्तियों में इननी स्पर्यता से व्याग्यक्त के ब्रा में उद्धव-जेंसे शुक्कहृदय व्यक्ति भी उत्तमें प्रभावित होकर उन्हों के स्वर में स्वर प्रवृत्ति के दिन में प्रवृत्ति करती है। इस प्रवृत्ति के विनासों के निम्मलिखित विनोद और व्याग्युक्त प्रवृत्ति करती है। इस प्रवृत्ति करती में उत्तर प्रभावित होकर उन्हों के स्वर में स्वर प्रवृत्ति करती है। इस प्रवृत्ति करती के निम्मलिखित विनोद और व्याग्युक्त प्रवृत्ति व्याग्रुक्त विनाद होकर उन्हों के स्वर में स्वर प्रवृत्ति विनाद और व्याग्युक्त व्याग्य ही महत्व के हैं—

१. कोउ माई, मधुवन ते आयो । सखी सिमिट सब सुनौ सवानी, हित करि कान्ह पठायो । जो मोहन बिछुरे ते गोकुल, इते दिवस दुख पायो । सो इन कमलनैन करनामय, हिरदे माँस बतायो । जाकौ जोगी जतन करत है, नैकहुँ च्यान न आयो । सो इन परम उदार मधुप जनन्दीथिनि माँस बहायो । अति कुपालु आतुर अवलिन कीं, व्यापक अयह गहायो । समुक्षि सुर सुल होत्, स्ववन सुनि, नेति जु निगमिन गायो ** ।

२. परम हंस बहुतक सुनियत हैं, आवत भिच्छा माँगन ।

३. कवौ, जाहुतुर्मीह हम जाने । स्याम तुर्मीह ह्याँ कौ नाहि पठायौ, तुम ही बीच भुलाने ३३ । ४ सखी री, मथुरा में है हस।

वे अकूर और ये ऊधी, जानत नीकै गस। ये दोउ नीर गेंभीर पैरिया इनहि बदायों कस। इनके कुल ऐसी चिल आई, सदा उजागर वस। अब इन कृपा करी ब्रज आये, जानि आपनो अस। सूर सुज्ञान सुनाबत अवलिन सुनत होत मित असण्डे।

५ मधुवन सव इतः धरमीले।

अति उदार परिहत डालत हैं वोलत बवन सुसीले। प्रथम आइ गोकुल सुफलव-सुत लैं मधुरिपुहिं सिघारे। उहाँ कस ह्याँ हम दीनिन की दूनी काज सेंबारे। हरिकौ सिलै सिखावत हमकी, अब ऊधौ पग घारे। ह्वाँ दासी रित की कीरित के इहाँ जोग विस्तारेण

६ आए जोग सिखाबन पाँडे। परमारथी पुराननि लादे ज्यों बनजारे टाँडे^{०५}।

ऊघी, तुम अपनी जतन करो ।
 हित की यहत कुहित की लागति, कत वेकाज ररो ।
 जाड करो उपचार आपनी टम ज क्टीन है जी की ।

जाइ करों उपचार आपतो, हम जुनहित है जी की । व खुन हित ह जिस नहि भावत, धुनि दिखियत नहि नीकी । साधु होइ तिहि उत्तर दीजै, तुमसीं मानी हारि। यह जिय जानि नद-नदन तुम, इहां पठाए टारि। मधुरा राही वेगि इनि पाइनि, उपज्यी है तन रोग। सुर सुनैद वेगि टोही किन, भए मरन के जोग । स्र

निरगुन कौन देस की वासी ।

मधुकर, किंह समुद्राई सींह दे वूर्झात सौच न होंसी। को है जनक चीन है जननी, कीन नारि, की दासी। वैसे वरन, भेप है वैसी, विहिंह रस मैं अभितापीण।

९ सुनि सुनि ऊघौ, आवित हाँसी। कहें वे ब्रह्मादिक के ठाकर. कहाँ कस

कहें वे प्रह्मादिक के ठाकुर, कहाँ कस की दासी।

७३ सा ३४६७। ७४ सा ३४९४। ७५ सा ३६०४। ७६ सा ३६११। ७७ सा ३६३१।

इंद्रादिक की कौन चलार्थ, संकर करत खबासी। निगम आदि बंदीजन जाके, सेप सीस के बासी। जाकै रमा रहति चरनित्त तर, कौन गर्न कुविजा सी। सुरदास प्रभु दृढ़ करि वींधे, प्रेम-पुज की पासी डिं

१०. ऊमो, मिन तुम्हरी ब्योहार।
पनि वै ठाकुर, घिन तुम सेवक, घिन हम वर्तनहार।
काटहु अंव बबुर लगावहु, चदन की किर वारि।
हमको जोग भोग फुविजा को, ऐसी समृक्षि तुम्हारि।
तुम हिर पड़े चातुरी विद्या, निपट कपट चटसार।
पकरी साह चोर को खांडो, चुगतिन को इतवार।
समुक्षि न पर तिहारी मधुकर, हस बजनारि गैवार।
सुरक्षा ऐसी क्यो निवह, अवसूध सरकारर ।

११. ऊथी, जोग कहा है कीजतु। श्रीड्यित है कि विद्यात है, किभी खंबत है किभी पीजत। कीभी कछू खिलीना सुदर, की कछु भ्रूपन नीकी ै।

गोवियों के इन वाक्यों की भाषा सामान्यतथा मिश्रित है जिसमे तरसम, तद्दभव और अर्बेतसम सन्दों का सगभग समान रूप में प्रयोग हुआ है। विनोदपूर्ण उक्तियों की माथा प्राय. सर्वन ऐसी ही ही गरेंतु शीहण के मनोहर और आकर्षक रूप के सिक्षर साकेतिक वर्षन में, पूर्व की मुखद स्मृतियों की करकक्षभरी वर्षा में खबना प्रियतम की अर्बमावित निष्टुरांग के उस्तेख में अब वे प्रवृत्त होती है तब भाषा का रूप कुछ अधिक तसमतान्यमान ही जाता है। ज्याय की सामान्य स्थिति से कहे पये वाक्यों की माथा में यह बात विशेष रूप से देवने को मिलती है। ज्याय जब बहुत तीखा हो जाता है, जब तस्तम सन्दों के स्थान पर चुनते हुए मुहानरों का प्रयोग किया गया है भी अर्थ-गानियों की दृष्टि से विशेष प्रभावसानी है। ऐसे बात्यों में 'उदार', 'धरपीसे', 'धर्मा, 'परसहस,' 'ईस' आदि जो प्रसंतारक सन्द है, उनका विषरीताथं गोपियों को अर्थन्त व्यवस्थात्यक स्वति उत्तियों से तीजता को बहुत-कुछ स्थत कर देती है।

: भ्रमर-गीत-प्रसग के व्यतिरक्त भी सूर-काब्य के कुछ स्पत्नों पर व्याय-विनोट-पूर्ण एक्तियाँ मिलती हैं। ऐसे प्रसगों में दो प्रमान हैं। प्रयम के उदाहरण भ्रलय-मेपों के व्यभियान की देसकर कहे गये भयभीत ब्रजवासियों के वाक्यों में मिलते हैं और द्वितीय के श्रीकृष्ण के संयोग-सबयी वचनों का निर्वाह न करने पर, खिन्नता की स्थित में पुन उन्हीं का मामने पाकर करें गये प्रेमिकाओं के वाक्यों में । प्रथम प्रसन की उक्तियों में केंबल ब्यस्य है, द्वितीय में ब्यस्य और विनोद, दोनों का मिश्रण हैं ।

इद बी परपरावन सेवा में सब वहवासियों को श्रीकृष्ण ने विदि गोवर्डन का महैं स्थान महित्य में स्वाप्त कोर उनकी पूजा के लिए प्रेरित और प्रोत्माहित विदा । निता नद, पुत्र के प्रस्ताव में सहमन ही गये हो मिये । अद्याह से प्रदाह में स्वाप्त कोर भाजन की अजार सामग्री एवज की गयी। अद्याह राग्ने देवर देवर प्राप्त कीर भाजन की अजार सामग्री एवज की गयी। अद्याह राग्ने विदार देवर प्राप्त कीर गावर्डन महम्म मुजाएँ प्रतास्त मान भी में प्राप्त कर वह कर गया। विदार के सामग्री कीर इंग्लें प्राप्त कीर संविद्य होता की गयी इस अद्यास में अपना प्रमुख कीर इंग्लें प्राप्त कीर की प्रमुख कीर इंग्लें में मान कीर होता की प्राप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की सामग्री होता होता की स्वाप्त की सामग्री होता होता होता करता है सामग्री सामग्री होता होता करता है सामग्री होता होता करता है सामग्री होता होता होता होता है सामग्री होता होता होता होता होता है सामग्री होता होता होता है सामग्री होता होता होता होता है सामग्री होता होता होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता होता होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता होता होता होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता है सामग्री होता है सामग्री होता है सामग्री होता होता है सामग्री होता है साम

१. बतियां नहित हैं ग्रज-नारि।

घरति सेतिति घाम-त्रासन, नाहि मुरित सन्हारि।
पूजि आए गिरि गोवरघन, देति पुरपिन गारि।
आपना बुनदेव सुरपित, घरपो ताहि दिसारि।
दियो फल यह गिरि गोवरघन, तेहु गोद पसारि।
भूर कौन उवारि लैहै, चडगो इह प्रचारिं।
२. मूरदास गोवर्षन-पूजा कीन्है को फल तेहु विहानें ।
३. बज-नर-नारि नद-जनुमति सो बहुत, स्थाम ये वाज करे।
कुल-देवता हमारे सुरपित, तिनकों सब मिलि मेटि घरें ।
४. बजनाती सब अति अबुनाने। काल्हिहि पूज्यो फन्यो विहाने।
महाँ रहे अब कुँबर बन्हाई। गिरि गोवर्षन तेहि खुनाई।
जेवन सहस भूजा घरि आवै। अब है भूज हमकों दिसरावै।

इन पदों की भाषा या तो जानान्य रूप से मिथित है, परतु मय और आहुतता के कारण तांसम घन्दों का प्रयोग इतने कम हुआ है। व्यन्यात्मक व्यतिपुक्त मुहस्वरों का प्रयोग यो तो प्राय प्रदेश का बस्त में विचा गया है, परतु इतका बास्तविक वस्तार मिथा गया है, परतु इतका बास्तविक वस्तार अतिम पर में देखा जा सकता है। व्यन्योगियों को दृष्टि से ये वहांहरण मुरन्ताय के बादगं वहाहरणों में हैं। दूसरी बात यह है कि ब्यन्य और विजीद में में, उक्त सभी बातमा में प्रयम की प्रयानता है, भयावह दूस्य-उन्य आहुतना के बारण विनोदन्ति की सजगता के लिए इस प्रचम में अवकाग ही नहीं या।

ये देवता स्नात ही लों ने । पाछे पुनि तुम कौन, नहीं ने ^{८४}।

दूसरे वर्ग के ब्याम और विनोदपूर्ण डिटाइएण स्वीम-जीला-प्रस्पा में मिलते हैं। रिमक्वर थोडण्ण स्वीम के लिए उत्कठिया समस्त अजवालाओं को प्रेम-प्रदान से तुष्ट कैरता चाहते हैं; परन्तु इसमें कभी-कभी वे सामान्य नायक की तरह असफत होते हैं।
एक प्रेमिका को वे सितनों के लिए चक्त देते हैं, दूसरी उन्हें मार्ग या बन में ही आ
पेरती हैं और उसकी आनंद देने के लिए प्रीकृष्ण उसी के साथ चलने को विवश हो /
जाते हैं। कभी कोई प्रजवाला द्वार से उनकी अन्यत्र जाते देश अपने आवास में
आर्मित कर लेती हैं। इसी प्रकार अफरमात दर्शन ही जाने का साथ भी कोई-कोई
प्रेमिका उठा लेती हैं। इसके परचात् श्रीकृष्ण को जब अपने पूर्व प्रदत्त वचनों की याद
आती है, तो वे अपराधी रूप में खोल-भरी बैठी प्रेमिका के सम्मुख उपस्थित होते हैं।
अन्यत्र विकास के विवह प्रियतम के असो और यहनों पर अक्ति देसकर जिस प्रमार के
व्ययत्यविनोद-मुक्त वापयों से मानिनी नाधिका उनका स्वायत करती है, उनमें से कुछ
यहाँ उद्युत्त हैं—

१. वन सन तै आए अति भोर।

राति रहे कहें गाइनि घेरत, आए हो ज्यो चीर। अग अंग उलटे आभूपन, वनहुँ मैं तुम पावत। बड़भागी तुमतीनहिं कोऊ, कृपा करत जहुँ आवत^{्भ}।

२. जानित हीं जिहि गुननि भरे ही।

काहैं दुराव करता मनमोहन, सोइ कही तुम जाहिं दरे हों। निसि के जागे नेन अरून दुति, अर सम आवस अग भरे हों। बंदन तिलक कपोलिन जान्यों काम-केलि उर नख उपरे हों। अब तुम कुटिल किसोर नंद-पुत, कही, कीन के चित्त हरे हों। एते पर वे समुद्धि सुर-प्रभु सौह करन की होत खरे हों व

३. आजु निसि कहाँ हुते हो प्यारे।

तुम्हरी सौ कछु कहि न जात छवि, अरून नैन रततारे। बोल के साँचे, आए भोर भए प्रगटित काम-कता रे। ससन-बसन पर छापि द्गन छवि, दई वृषभानु-मुता रे। अरू देखी मुसकाइ इते पर सर्वस हरत हमारे। सुर स्थाम चतुर्द प्रगट भई, आगे तैं होह न न्यारें

· ४. मोहन, काहे कौ लजियात।

मूँदि कर मुख रहे सन्मुख कहि न आवत बात^{८८}। ५. काहे कौ पिय भोरही मेरे गृह आए।

इतने गुन हमपै कहाँ, जे रैनि रमाए^{८९}।

६. हपा वरी उठि भोरही मेरं गृह लाए। लब हम भई बडमागिनी, निधि-चिह्न दिखाए^{**}।

निवित मापा वा उत्पान-प्रधान को रूप उद्धव गारी-प्रधान की व्यक्तीकियों ने निसता है, लाभा वहीं इत पदो की मापा का है। इसेश कारण है प्रियदम के सदीर-विक्रपुत्त को निवास के बाति की प्रकृति। सावदीत प्रचान के व्याप-वाक्सों में मुगवरों का जिउना कथिक प्रचान है उद्धान होन पर भी गारियों की इत उत्तिसों में उत्तरा सर्वेदा कभाव भी नहीं है। विनाद की प्रकृति ऐस दाक्सा में वही-बही करण्य दिखारी पड़ती है, परतु प्रमा, सीम और भाव के मावा न एसवा रूप अधिक निरादने नहीं दिसा है।

सरारा यह वि विभिन्न भवाभावा को सक्यावस्या में प्रादेगा की शीवता-करीदवा के अनुसर भाषा-रूप में वो परिवर्षन सामाराच्या हाना है एवड़ा भी मूरदाम ने अपने काव्य म सबैक स्थान रखा है। मूर्गवरो-करानवा को स्वृत्ता-कियात, वद्गवर-अद्येतन्त्रम की बनेता तक्यम स्वरों के बम-ब्यादा प्रवाम, विदेशी स्वरों के करनाने के निमाले के व्याद्यान की कही सराना और कही निध्य या समाधिकरण बाह्यों की याजन, सादि ने विभिन्न क्यों मनामादी और बृत्तियों के ब्यादेश में कही स्वरों जीन्या के अनुकूत भाषा-रूपों के निर्माण म महस्वपूर्ण या दिया है।

४. सवारों को भाषा—सवारों का रूप वस्तुव-गेप परो में इतता नहीं निक्षता विज्ञान प्रमुख कोन में और मूर-बाव्य का कमन्त्र थेळ ब्या है जब पूरों के रूप में । वो पीराणिक क्याएँ अपवा थीइएग की जीवन-मीलाएँ जामान्य पदवद क्यावों के रूप में मूरदान ने लिखों हैं, उनन भी जहाँन विरोध रित नहीं होते हो तो हो हो हो हो है । वस्तुव अने हे वक्षत सुक्त परि पप भी मूर-बार में नवारों को सक्या बहुत कम है। वस्तुव नवहीं को सक्या बहुत कम है। वस्तुव नवहीं के सन्तर्यं काया में ने ही स्थान किया जो नवारों के प्रमुख के हैं। स्थान किया जा मनते हैं दिनम प्रमाणकियों के सब्दा में ही दिन्दें किया जवार मही । एउदा के एक प्रस्त को सेवर उनर में गोपियों के पवीरों पर-वेंग अप काया में ही प्रमुख सेवर में निवास क्या है। एवदा के प्रमुख्य सेवर में मीला स्वार में मूर-बाद हुमान सम्यवाद, विधिवरी वानकों बवाद, औहएण निर्मित स्वाद, प्रमोदा प्रमाणकियाद, हम्मी गीमी-वाद, स्पाद होण कीर कीर के प्रवास ने प्रमाण ने वाद, स्पाद स्वार कीर उद्य नीमी-वाद।

- क सीहाण-पुर्योपन-सवाद---'मूरजार' के प्रथम स्काव के चार-पांच पदी हैं यह सवाद मिनता है। इनमें तीन पदी के चवाद मस्य हैं---
 - "सुनि राजा दुर्जोधना, हम तुम पै बाए।
 पाडव सुत जीवन मिले, दे कुसल पठाए।

छेम-कुसल अरु दीनता, दंडवत सुनाई। कर जोरे विनती करी, दुरवल-सुखदाई। पाँच गाँउ पाँची जनित, किरपा करि दीजें। ये गुम्हरे कुल-दस है, हमरी सुनि लोजें"। ''उनकी मोसी दीनता कोउ किंह न सुनाची। पांडव-सुत अरु द्रोपदी की मारि शहाची। राजनीति जानी नहीं, गो - सुत - चरवारे। पींवी छाँछ अघाइ कें, कब के रयवारे"। ''पाइ-गाँउ के बस्सला मेरे आदि सहाई। इनकी लज्जा नहीं हमें, तुम राज-वडाई''रे।

२. "हमते विदुर कहा है नीकी? जाके रुचि सी भोजन कीन्हीं, किह्यत सुत दासी की।" "दै विधि भोजन कीर्ज राजा, विपति परं के प्रीति। तेरे प्रीति न मोहिं आपदा, यहै वड़ी विपरीति। ऊँने मंदिर कीन काम के, कनक-कलस जो चढ़ाए। भक्त-भवन में हो जु बसत हीं जद्दि तृन किर छाए। अंतरजामी नाज हमारी, हो अतर की जानी। तदिष सुर मैं भक्तवछल हीं, भक्तिन हाथ विकानी पें।

२. 'हिरि, तुम नयों न हमारे आए? पट-रस व्यंजन छाँड़ि रसोई, साग बिदुर-पर लाए। ताके सुगिया में तुम बेठे, कोन बड़प्पन पायी। जाति-पाँति कुलहूँ ते न्यारो, है दासों को जायी।" 'में तोहिं सत्य कहों दुरजोधन, सुनि तू बात हमारी। बिदुर हमारी प्रान पियारों, तू विपया-अधिकारी। जाति-पाँति सबकी हो जाती. याहिर छाक मेंगाई। ब्वालित के सेंग भोजन कीन्हों, मुल को लाज लगाई। जहाँ अभिमान तहाँ में नाही, यह भोजन विप लागे। सत्य पुष्प सो दीन गहत हैं, अभिमानी को त्यागे। जह जह भीर पर मक्तनि को तहाँ तहाँ जिंठ धाऊँ।

भक्तिन के हों सग फिरत हों, भक्तिन हाय विकाऊं। भक्तवछल है विरद हमारो, वेद-मुमृति हूँ गावे ९३।

इन तीनो पदो की नाया सामान्य रूप में हो है। सवाद भी कता की दूष्टि से बहुत साभारण हैं, परतु दीन और साधनहीन भत्तहृदय इनको पढ़कर बहुत आदबरा होता है और यही इस सवाद का उद्देश्य है।

स. दुर्योधन-मीध्म-सवाद--इम शीर्षक में सबधिन केवल एक ही मुदर पद 'सूरसागर' के प्रथम स्वय में है--

> मतौ यह पूछन भूतलराइ। "सुनौ पितामह भीषम, मम गुरु, कीजै कौन उपाइ। उत अर्जुन अरु भीम, पडु-मुन दोउ वर वीर गैंभीर। इत भगदत्त, द्रोन, भूरिसव, तुम सेनापति धीर। जे जे जात, परत ते भूतल, ज्यों ज्वाला-गत चीर। कौन सहाइ, जानियत नाही, होत वीर निर्वीर।" "जब तोसों समुझाइ वही नृप, तब ते करी न वान। पावक जथा दहत सवही दल तूल-सभेरु समान। अविगत, अविनासी, पुरपोत्तम, हाँकत रथ के आन । अचरज कहा पार्थ औं वेधै, तीनि लोक इक बान !" "अव तौ हों तमकों तिक आयौ, सोइ रजायस दीजै। जाते रहै छत्रपन मेरी, सोई मत वछ कीजै। जा सहाइ पाडव-दल जीतों, अर्जुन की रय लीजें। नातर कुट्व सकल सहिर की, कौन काज अब जीजे ?" "तेरै काज करों पुरुपारय, जथा जीव घट माही। यहन कहीं, हीं रन चडि जीतीं, मो मति नहि अवगाही । अजहूँ चेति, वह्यौ करि मेरी, वहत पसारे वाही। सूरदास सरवरि को करिहै, प्रमु-पारय है नाही र४।

यह सवाद भी पूर्वोक्त नी तरह सामान्य ही है, बेबन भीम्म पितामह जैसे प्रतिस्थित और वयोव्द व्यक्ति ने मुख से श्रीहरण की महिमा दुर्वोधन पर प्रकट कराना इसकी उद्देश्य है।

ग. हिर्ण्यकरिषु-प्रङ्काद-सवाद---'मूरसागर' के सानवें स्कृष मे नृसिह-अवतार भी क्या है। उसमे दो सवाद हैं—हिरण्यकरिषु-प्रङ्काद-सवाद और नृसिह-प्रङ्काद-सवाद । डितीय, पूर्वीक संवादों के ढंग का ही है; इसलिए उसको उद्यृत करना अनावस्थक है। त्रयम संवाद इस प्रकार है-

नृप कह्यौ, "मंत्र-जंत्र कछु आहि । कै छल करत कछ तू आहि । तोको कौन बचावत आइ। सो तूमोकौ देहि बताइ"। "मंत्र-जंत्र मेरे हरि-नाम। घट-घट में जाकी विस्नाम। जहाँ-तहाँ सोइ करत सहाइ। तासौ तेरी कछ न बसाइ।" कहाी, "कहाँ सो मोहि बताइ। नातरु तेरी जिय अब जाइ।" "सो सव ठौर","खभहूँ होइ"? कह्यौ प्रहलाद,"आहि, तू जोइ^{९६}।"

बोजपूर्ण उत्तर-प्रत्युत्तर की दृष्टि से यह सबद बहुत सुदर है। बालक से वार्तालाप होने के कारण इसकी भाषा भी सीधी-सादी है जिसमे बहुत सरल तत्सम शब्दो का प्रयोग हुआ है। छोटे-छोटे वाक्यों के कारण इस सवाद में स्वाभाविकता है और क्या विकास में इनसे सहायता भी मिलती है।

थ. हनुमान-राम-सबाद--- तर्वे स्कथ में हनुमान और राम का एक संक्षिप्त संवाद है---

मिले हुनू, पूछी प्रभु यह बात ।

"महा मधुर प्रिय बानी बोलत, साखामृग, तुम किहि के तात" ? "अंजनि कौ सूत, केसरि के कूल, पवन-गवन उपजायी गात । तुम को बीर, नीर भरि लोचन, मीन हीन-जल ज्यों मुरझात"?

·⁻⁻⁻ "दसरथ-सूत कोसलपुर-वासी, त्रिया हरी ताते अकुलात। ्राहिगिरिपरकपिपति मुनियत है, वालि-प्राप्त कसे दिन जात"? ् "महादीन, वलहीन, विकल अति ।"

हुनुमान और राम का यह प्रथम परिचयात्मक सवाद है, इसमे एक-दूसरे की स्थिति और आकृति को लक्ष्य करके परस्वर परिचय पूछागया है। 'महा मधुर त्रिय बानी बोलत कहकर जब राम, हनुमान की प्रशासा करते हैं, तो उन्हीं के अनुकरण पर, उत्तर में उनके बीर वेश को लक्ष्य करके, हनुमान भी 'बीर' शब्द से उनको सबोधित करते हैं। यह पारस्परिक शिष्टाचार-निर्वाह इस परिचयात्मक सवाद की एक विशेषना है। माषा कुछ तत्समता-प्रधान एवं वाक्य छोटे-छोटे और विषयानुकूल हैं ।

ं ड, निश्चित्री-आनको-संवाद--रूनी के रूप में रावण द्वारा भेजी भागी निशिचरी से अशोकवाटिका में वदिनी सीता का यह सवाद कवि सूरदास की नयी सूत्र का

परिचायक जान पडता है---

"समुझि अब निरुखि जानकी मोहि।

बड़ी भाग गुनि, अगम दसानन, सिव वर दीनी तोहि।

नेतिक राम इपन, ताकी पितु-मातु घटाई कानि। तेरी पिता जो जनक जानकी, कीरति कहीं बखानि। विधि सजोग टरत नींह टारै, वन दल देख्यी जानि ! अव रावन-घर विलसि सहज मुख, व ह्यौ हमारी मानि।" इतनी वचन सुनत सिर घूनि नै, बोली निया रिसाइ। "अही ढीठ, मति-मुग्ध निसिचरी, बैठी सनमुख आइ। तव रावन को बदन देखिहों, दससिर-त्रोनित न्हाइ। के तन दें जें मध्य पावव के, के बिलसे रघराई।" "जी पै पतिव्रता-त्रत तेरे, जीवति विछरी नाइ? तव विन मुई, वही तुम मोसी, भुजा गही जब राइ ? अब झूठी अभिमान वरित ही, झुवति जो उनके नाउँ। मुख ही रहसि मिली रावन की, अपने सहज सुभाउ।" "जौ तू रामहिं दोष लगावै, करों प्रान को घात । तुमरे वृत्त को वेर न लागै, होत भस्म सधात । -जनके कोघ जरै लकापति, तेरै हदय समाई। तौ पै सूर पतित्रत सांची, जौ देखीं रघराइ 191

इस सबाद वा आरम निशिवसी हुनी है, वाटुनारी ने उहूंस्य से बहे स्वे प्रधानं स्मन वाक्यों से होता है। इसने परवान् सीना नी निरस्तारपुक्त मस्तेना वा उद्याद हैं भी व्यास्त्रपूर्ण और बुटीले सब्दों म देनी है जिसनी व्यक्ति से मूँह विदाने और हाय मह्याने वा मान भी सामने जा जाता है। हुनी वा अवस्था तर्क स्थाप मर वे लिए तो सीता यो स्त्रीमंत बर देता है और उन्हें जैसे वोई उत्तर नहीं मूनसा, परतु जठ म उनने दूह विद्यासन वचन मुनद दूती निरस्तर हो जानी है। इस प्रवाद विद्याद इत्तर प्रखुद्ध अभिनयासन वूरवानन-क्ता, प्रस्तवावन वाक्यों को मोजना आदिवी दुर्गिट से मह सबाद बच्छा है।

च नाविनि इष्य-सबार--वस ने मेंगाये हुए वसल ने पूज ताने वी मन ही मन योजना बनावर थीहाण बालीदह म बूद यह । तान खा दहा था। उसकी हवी इष्या के सुदर शाप-स्वरूप पर मुख्य हाबर, पित ने जानन ने पूर्व ही बहु ही बाते जाने की जनका सलाह देती है। परवान, हष्या ने उसका इस प्रवार सवार होता है--

 (नारि) कहाौ, "कोन को बाखक है तू, बार-बार कही भागि न जाई। इनकहि मैं जरि भस्म होइगो, जब देखें उठि जाग जम्हाई"।

३. "भागि-भागि सुत कौन कौ, अति कोमल तव गातं।
एक फूँक की नाहि तू, विष ज्वाला अति तात"।।
तव हरि कहाौ प्रवारि "नारि, पति देइ जगाई।
आयौ देखन याहि, कस मोहिं दियो पठाई।"
"क्सं कोटि जरि जाहिंगे, विष की एक फूँकार।
कहीं मेरी करि जाहिं तू, अति वालक सुकुमार"।

× "बालक-बालक करति कहा, पति क्यों न उठावै ? कहा कस, कह उरग यह, अर्वीह दिखाऊँ तोहि। दै जगाइ मैं कहत हीं, तू नहिं जानति मोहिं"। "छोटे मुँह बड़ी बात कहत, अवही मरि जैहै। जो चितवे करि क्रोघ, अरे, इतनेहिं जरि जैहै। छोह लगत तोहि देखि मोहि, काकी दालक आहि। खगपति सौ सरवरि करी, सू वपुरौ को ताहि"। "बपुरां मोकौ कहति, तोहि वपुरी करि डारी**।** एक लात सी चांपि, नाय तेरे कीं मारीं। सोवत काहु न मारियै, चलि आई यह सगपति कौर्म हो कियौ, कहति कहा तूजात"। "तुर्मीह विघाता भए, और करता कोउ नाही। अहि मारींगे आपु तनकसे, तनक सी वाहीं। कहा कही, कहत न बनै, अति कोमल सुकुमार । देती अवहि जगाइ कै, जिर-बिर होत्यों छार"।
"तू घों देहि जगाइ, तोहि बच्च ट्रपन नाही।
परी बहा तोहि नारि. पाप अपने जिर जाही।
हमकों वालव क्टीत है, आपु बड़े की नारि।
बादित है बिनु क्लाही, ब्या बटावित रारि।"
"तुड़ी न लेत जगाइ, बहुत जो करत टिठाई।
पुनि मिरहे पिछनाइ, मात, पितु, तेरे माई।
जाहें कहाों बिर, जाहि तू मिर संहै मुख बीन।
पाँच बरस के सात की बाये ताकों हीन"।

त्रभित उत्तर प्रत्युत्तर द्वारा पात्रा की प्रश्नित का परिवय और क्या विकास में योग, दोनो दृष्टिया म यह वार्तालाप सुदर है। नारी हृदय की कोमलता और द्यादंता ने इस क्योपक्यन वे छाट छोट वाक्या को किया क्यामादिक बना दिया है। इसी प्रकार तद्भव और अर्डेतल्स सन्दा ने बीच बीच म मृहावरों का प्रयोग भी नारी-प्रकृति के अनुरुप ही हुआ है। इस वियय म उरग-नारी की भाषा बजवालाओं की भाषा से मितनी जुनती है। श्रीकृष्ण की बाल प्रकृति के अनुसार उनकी भाषा सरत है और वाक्य-योजना भी, साय-साय उसम बीर माव के उपपुत्त काल भी है।

ध यसोदा-राण-सवाद—विद्यारी रापिका का अनुस्म रूप और आहुटा के साथ उमका हल मल देखकर यसादा का मानु-हृदय प्रसमता म सिल जाता है। पहले मसोदा जी उनका परिचय पूछती हैं, किर ये उसे कियाने के लिए उसके माता-पिता के सबस म मुद्र अनुचित दानें दिनाद के साथ कहती हैं। दुसाय दुद्धि राषा कृतका उत्तर इस प्रकार देती हैं कि माता स्मादा हमों मल होकर उसे छाती से लगा सैती हैं—

"नाम वहीं तेरी रो प्यारी ?
वेटी कौन महर की है तू, को तेरी महतारी !
पन्य कोख जिहि तोकों राख्यों, धिन परि जिहि अवतारी !
पन्य कोख जिहि तोकों राख्यों, धिन परि जिहि अवतारी !
पन्य पिता माता तेरे" छिन निरखित हिस्मिहतारी !
"मैं वेटी हुपमानु महर की, मैंया तुमकों जानित !
जमुना-तट बहु बार मिलन प्रयों, तुम नाहिन पहचानित" !
ऐसी कहि, "बाकों मैं जानित, वह ती बढी छिनारि !
महर बडो लगर सब दिन की" हैसित देति मुख मारि !
राषा बोलि उठी 'बाबा क्यु तुमसों डीठी कीन्ही !"
"ऐसे समस्य कब मैं देखे", होंसे प्यारिहि उर बीन्ही ।"

इस सरस संनाप की भाषा बहुत सरल है। सात-आठ वर्ष की, गाँव में पत्नी सालिका को अधिक तरसम धर्दों का ज्ञान नहीं हो सकता। संभवतः इसी कारण यवीदा ने केवन 'माता-शिता' दो तरसम सब्दों का प्रयोग किया है । 'पप्प' सब्द शिक्टप्प के अलीकिक कामो की प्रयंक्षा में इतने बार प्रव में प्रयुक्त हो चुका है कि सुत के आवेदा में वे उसका प्रयोग भी कर जाती है। राघा केवल एक तरसम शब्द, 'तट' का प्रयोग यहां करती है। इसी प्रकार उक्त क्योपकयन का वाक्य-विप्यास भी सीधा-सादा और स्वामाधिक है।

ज. श्रीकृष्ण-गोपी-सवाद—स्व की प्रेममयी गोपियो से श्रीकृष्ण के संवाद अनेक अवसरों पर हुए हैं जिनमे तीन मुख्य हैं—चीर-हरण-प्रसाग का सवाद, राम-सीला-प्रसाग का संवाद और दान-सीला प्रसाग का सवाद। मिन्न-भिन्न पात्रो और विविध प्रमागों के जो सवाद अगर उद्युव किये गये हैं, प्रयम अर्थात् चीर-हरण तीला से सविध्व सलाप भी भाषा और वावय-योजना की दृष्टि से लगभग चेता ही है, अत उसके उदाहरण देन अनावस्यक है। येथ दोनो प्रसागे में एक नवीनता यह है कि दर्नमें इसे हों या पदो में एक पात्र वात करता है और दूसरे छुद या पद में उत्तर मिसता है। रास-तीला के अवसर का सेवाद सक्षित्व है; परतु वान-सीला में संविध्व वातीलाय कई पदो में विस्तृत हैं। दोनों के कछ उदाहरण इस प्रकार हैं—

 'गेह-सुत-पित त्यापि आईं, नाहिन जु मली करी। पाप-पुन्य न सोच कीन्ही, कहा तुम जिय यह घरी। अजहुँ घर फिरि जाहु कामिनी, काहु सी जो हम कहें। लोक-वेदनि विदित गावत, पर-पुरुष नीई घनि लहें।"

"तुव दरस की आस पिय प्रतन्नेम दृढ़ यह है घरणें। कौन मुत को मातु को पति कौन तिय को किनि करपों। कहां पठवत, जाहि काके, कही कहें मन मानिहैं। यहां वरु हम प्रान त्यागे, आईं जहें सोइ जानिहैं"।

२. 'कीन कान्ह, को तुम, कह मांगत ? नीकं करि सबकों हम जानति, बातं कहत अनागत। छाँड़ि देहु हमको जिन रोकहु, तृथा बड़ाबित रारि।. जेहै बात दूरि सो ऐसी, परिहे बहुरि खेमारि। आजुहिं दान पहिरि ह्यां आए, कहा दिखाबहु छाप। सूर स्थाम वैसेहिं घलों, ज्यों घतत तुम्हारी बाष्" । ३ नान्ह कहत, 'दघि-दान न देही ?

लैहीं छीन दूध दिध मालन, देखत ही तुम रेही। सव दिन नौ भरि लेउँ आजू हो, तब छाडौँ में तुमनी। उपटति हो तुम मातु-पिता लो नींह जानित हो हमकी"। "हम जानति है तमनौ मोहन से से गोद खिलाए। सूर स्याम अब भए जगाती, वै दिन सब विसराएै।"

४ "गिरिवर घारचौ आपने घर को।

ताही में बल दान लेत ही, रोबि रहत तिय-पर की। अपनेही घर वडे वहावत, मन घरि नद महर की। यह जानति तुम गाइ चरावन जात सदा बन वर की। मुरली वर काछनि आभूषन मार पत्नौवा सिंग् नौ । सूरदास काँघे कामरिया और लक्टिया करकी ।" ५ "यह कमरी कमरी करि जानति !

जावे जितनी बृद्धि हृदय में, सो तितनी अनुमानति। या कमरी के एक रोम पर, वारों चीर पटवर। सो नमरी तम निद्ति गोपी, जो तिहँ लोन अडवर। नमरी कै वल असुर सेंहारे, कमरिहित सब भोग। जाति-पाँति कमरी सब मेरी, मूर सबै यह जोगे ।"

"को माता को पिता हमारे। कब जनमत हमकौ तुम देस्यो, हॅसियत बचन तुम्हारे। तुम माखन चोरी करि सायी, क्व बाँघे महतारी। दूहत कौन को गैया चारत बात कही यह भारी। तुम जानत मोहि नद-दुटौना, नद वहाँ ते आए। में परन अविगत अविनासी, माया सविन भुलाए ।"

"तमकौ नद-महर भस्हाए। मात-गर्भ नाहि तुम उपजे तो वही वहाँ तै आए? घर-घर माखन नहीं चुरायों ? ऊखल नहीं वेंघाए? हाहाकरि जसुमति कै आगे, तुमको हमहि छुडाए? म्बलिनि सग-सग वृन्दावन, तुम नहिं गाइ चराए[?] सर-स्थाम दस मास गर्भ घिठ जननि नहीं तम जाए "?"

थ. सा १४०८ । ६. सा १४१४ । ७. सा १४१४ ।

च. "तुम देखत रही, हम जैहै। गोरस वेंचि मधुपुरी ते पुनि, याही मारग ऐहैं। ऐसे ही सब बैठे रही बोर्च ज्वाव न देहैं। परिने जैहें जमुमित पै, हिर तब घो कैसी कैहै। काहे को मोतिनि लर तोरी हम पोतांवर लैहै। सूर स्थाम सतरात इते पर घर बैठे तब रहें।"।"

९. "मेरें हठ क्यों नियहन पहीं? अब तो रोकि सबिन को राख्यों कैसे करि तुन जीही? दान लेहुगी भरि दिन दिन की लेख्यों करि सब देहीं। सींह करत हीं नद बबा की, मैं कैही तब जीही। आवित-जाति रहित याही पय, मोसी वैर बढेही। सुनहुसूर हम सीहठ मोडित कीन नका कर लहीं)।।

कपर उद्भुत रास-लीला-भवधी सवाद बहुत साथारण है, उसमें अपेक्षित सवीवता नहीं है। इसका मुख्य कारण यह है कि बराी की मुद्दु ध्विन को प्रियनम का सांकेतिक निमयण समझकर दौड़ती आती युवित्यां से कृष्ण ने बहुत जो प्रतन रिवे, ये स्वत्यं अपरायांत्रिय में भीर इसिताए वे हत्तुर्विद-मी हो जाती है। इसके विपरीत दान-सोला-प्रसम का वार्तालाण बहुत सनीव और प्रसादहण हैं। उससे गोपियों की चतुता और तुरतदुद्धि का अच्छा परिचय मिलता है। श्रीकृष्ण अथवा उनके सच्या वित्त स्वर में प्रस्त करते हैं, उसी में उन्हें उत्तर भी मिलता है। श्रीकृष्ण अथवा उनके सच्या वित्त स्वर में प्रस्त करते हैं, उसी में उन्हें उत्तर भी मिलता है। भावों की कृषिमना दोनों पक्षों में हैं वित्तमें कोच और व्याव्युक्त उक्तियों तीवी होकर उत्तयपक्षीय श्रीनानों को चुमती नहीं, प्रस्तुत सरस वित्तार से पुलितत कर देती है। इन सलापों की भाषा मिश्रत हैं जिसमें तस्तम प्रवन्ते का प्रयोग विक्ति का स्वित स्वित हो हो हुत सुत्त सरस वार्ता के प्रयोग दे कही-कही भाषा को बहुत सरस बना निया है। वाच्य सभी पदों के सीपे-सारे हैं जो हुद्द पर सीधा प्रभाव असने है।

श्वा. दूती-राधा-संवाद—सयोग के लिए दिये पये वचन का रिसंक्रवर श्रीकृष्ण को पालन न करते देख राधा जब मान करती है, तब वे इमें मनाने के लिए दूती को भेजते हैं। सारी परिस्पित से अवनत यह दूती अपने कार्य में बयी कुधाव होनी हैं जोर नायिका का पान पंग करने के अनेक उपाय करती है। कभी वह के अधिक रूपण ब्रह्माती हैं, कभी उसकी असंगा और पाटुकारी करती है, कभी योवन की अस्थिरता जनाकर सुवोधों के असे योवन की अस्थिरता जनाकर सुवोधों के ला उपदेश देती हैं, कभी उसकी अश्चान अस्थान अस्थान स्वाती है और कभी मान से समाय असिय्ट की बातकर सुवोधों के समान उसे सबेन करती हैं। बीर कभी मान से समाय असिय्ट की बातकर सुवोधों के समान उसे सबेन करती हैं। इसी प्रकार पान के आवेदा में राधा कभी उमकी बात ही नहीं मुनना चाहती, कभी उसकी सुरी सरह सिड़क देनी हैं, कभी प्रयत्न की रन-सोलुपता पर व्यंग्य कतती हैं और कभी

उदासीनना के माय सयोग प्रयंव स भविष्य में न पढ़ने का अपना निरुवय एस सुना हैती. हैं, जैसे-—

> "मानि मनायौ राघा प्यारी। दहियत मदन मदन-नायक है, पीर प्रीति की न्यारी। तूजुसुकति ही औरनि रूपत, अब कहि कैंचै रसी[?] विनुही सिसिरतमिक तामन में तूमुख कमल बिदूसी।

्र जोदन-जल दरपा की सरि ज्यों चारि दिना की आवै।

लैं चिल भवन भावतेहिं भुत्र गहि, को कहि गारि दिवावै।" सुकि बोनी, 'ह्यां ते ह्वें हाती, कीने मिर्ख पठाई?" से दिनि जाहि भवन आपने ह्यां सरन कौन सों आई?"

+ + + + (जी जो प्रेम छन्ने में देखें निर्माह न चातुरताई। तेरें मान - स्वान सखी तोहिं, कैसे की समुवाई। पिरहें त्रोय - चिन्निंग मौबिर में, बुव्तिहैं नहीं बुद्माई। हीं जु कहिंत ते बादि बाबरी, नृत ते क्षांग टर्राई।

इन द्योसनि रूसनौ वरति है, वरिहै वर्बाह बलोलै ^२ वहा दियौ पढिसोस स्याम के, सीचि व्यपनोमो से ^{४१३}।

हूर्ती के बाक्यों नी जिन विरोधनाओं हे सम्बन्ध में अपर संबंत दिया गया है, वे प्राप्त सभी इस पद की उत्तियों में मिलती हैं। त्राया का बक्तव्य इसमें अवस्थ सुनिष्ठ है । ज़ुसका बास्तविक रूप, श्रीकृष्ण को ओर से राधा को अनाने आमी हुई सिखयों से होने ज़ुल निम्नलिखित वार्तालाए में मिलता है—

. "प्रायल जिमि मूर्छित गिरिपारी। अमी-बचन अब सीचि पियारी। बहुनायक वै तू निहं जानै। तिनसों कहा इतौ दुख मानै। बाहैं-गहें हरि कों डिग त्यावै। अब वै निज अपराध छमावै।" "गहति बाहें तुमहो किन जाई। मोसी बाहें गहावन आई। कार्तिहांह सीह मोहि उन दोनी। आजुहि यह करनी पुनि कीनी।

देखि चुकी उनके गुनित निज नैनित मुखपाइ। तिन्हें मिखाबित मोहि अब, वाहें गहाबित आइ। मिली न तिनसीं भूलि, अब जी लो जीवन जियों। सही बिरह को मुल, बहताकी ज्वाला जरी।

्रेस अपने मन यह ठानी। उनके पथ न पीवों पानी।
क्विंदू नैन न अंजन साऊँ। मृग-मद भूति न अंग चढाऊँ।
हस्त-बल्य पट नील न धारो। नैननि कारे घन न निहारो।
सुनौं न अवनि असि-पिक बानी। नील जलज परमौ नहिं पानी।

'तुम वै एक न दोइ पियारी। जल ते तरेंग होति नहिं त्यारी।
रिस-रूपनी ओस-कन जैसी। सदा न रहे वाहिये तैसी।
तिज-अभिमानिमलिहि पिय प्यारी। मानि राधिका कही हमारी।'
'जुप न रहित कह कहित मनावन। तुम आई ही बात बनावन।
बहुत सही घर आई बाते। सुरति दिवाबित पिछली बाते।
मोसी बात कहिति ही काकी। जाहु घरिन अब कछु है वाकी।
को जनकी हाँ बात चलावत। है वै अब तुमही कौ भावत।
तुम पुनीत अरु वै अति पावन। आई ही सब मोहि मनावन।' ।

मान-प्रयोग के इस बार्तालाय मे प्रवाह तो बहुत अधिक नहीं है; परन्तु भाषा का, प्रयोग होनो पक्षो के मनीभावों के अनुकृत हुआ है। हुती अथवा उसका कार्य करने वालो सिखयों राचा का हित चाहती है। वे कहावतो और झूक्तियों का प्रयोग अधिक कृती हैं जिससे राचा परिस्थित को सनप्तकर मान खोड दे; परन्तु राधिका की खोता मरी उक्तियों है। उसके वादयों को कही तो शब्द की खोबा मरी उक्तियों है। उसके वादयों को कही तो शब्द की खोबा मरी उक्तियों के कही चुनते हुए मुहाबरों के प्रयोग ने मनोदचा के सबंपा मुद्दानुत का दिया है।

१३. सा. २८२८ ।

हा उद्धव-गोपी-सबाद—यह प्रतग सूर-नाव्य के अंग्डनम लसो मे हैं। इतमे उद्धव गोपी दा सवाद है अवस्य, परंतु बहु प्रमित्त नहीं है। प्रियतम इटण ने वियोग का दुल बहुन समय तक सहनेवाली गोपियों के पास कहने के लिए इतनी वानों हैं कि उद्धव नी एवं इति सहने हों जिए हाती वानों हैं कि उद्धव नी एवं इति सुनते ही वे पवायों पदों में उनका उत्तर देने नी प्रस्तुत हो जानी हैं। यही नारण है जि 'मूरसागर' के अमरगीत प्रतय में चार-पाँच प्रतिवाद पर ही उद्धव के हैं, रोप में गोपियों की ही इतनी मामित्र-सामित्र उत्तर में हैं कि अन्त में उद्धव भी इन्हीं के राग में रेंग जाते हैं। इस प्रसाग के अविम भाग में मूरदात ने सक्षेत्र में उद्धव और गोपियों का प्रमुख बातांनाम भी दिया है जिममें प्रमित्र उत्तर-प्रस्तुतर के दग को निवाह किया गया है और जो गोदे उद्दृत दाननीला प्रमा की पद्ध ति पर है। अमरगढार में अनेत पद विद्यते पृटों में उद्धृत कियों जा कुने हैं, अनस्य यहाँ वेवन प्रस्ताता स्वास्त क्योपक्यत का ही हुद अग उद्दृत्त वाना जा रहा है—

१. उद्भव-में तुम पे बजनाय पठायी। आतम-ज्ञान सिखायन आयौ।

जोग समाधि ब्रह्म चित लावहु । परमानद तर्वीह सुख पावहु । गोपी—जोगी होइ सो जोग वखानै । नवधा-भिन्त दास रित मानै । भजनानद हमें अति प्यारी । ब्रह्मानद सुख कौन विचारी ।

+ + + + + स्थ-रासि ग्वारनि की सगी। क्व देखें वह ललित त्रिभगी।

जी तुम हित की बात बताबहु । मदन गुपालहि क्यों न मिलाबहु । उद्धव—जाकै रूप बरन बपु नाही । नैन मूँदि चितवी मन माही । हृदय-कमल ते जीति बिराजै । अनहद नाद निरंतर बार्जै ।

+ +

इहिं प्रकार भव दुस्तर तरिहौ। जोग पथ कम-कम-अनुसरिहौ। गोपी—हम बज-बाल गोपाल उपासी। ब्रह्मज्ञान सुनि आवै हाँसी।

+ + +

नीरस ज्ञान वहा लै कोजै। जोग-मोट दासी सिर दीजै। उडव--पारब्रह्म बच्छुत अविनासी। निगुन-रहित प्रमु बरं न दासी। निहं दासी ठकुराइनि कोई। जहें देखी तहें ब्रह्म है सोई। उर मैं आनी ब्रह्महि जानी। ब्रह्म विना दिजी नींह मानी। गोपी--खरेवरोधी ज्ञान तुम्हारी।

नंदनेंदन को देखें जीवे। जोग-पथ पानी नहिं पीवे।

दुसह बचन असि हमें न भाव । जोग कहा ओर्ड कि विद्यार्थ । उडक----(ऊनी कहा) "धन्य प्रजवाला । जिनके सरवस मदन गुपाला । × × ×

तुम मम गुरु में दास तुम्हारी। भक्ति सुनाइ जगत निस्तारी १४। अलख अपार आदि अविगत है २. उद्धद—एकै आदि निरजन नाम ताहि रीझै सब कोई। नासिका अग्र है तहाँ ब्रह्म अविनासी विनसै नही, सहज जोति परगास। गोपी--जौ तौ कर-पग नही, कही ऊखल क्यी नासिका मुखन चोरि दिध कौनै लाघ्यौ। गोद लैं कहे खिलाए तोतरे ताकौ न्याउ यह, जाहि न सूझै उद्धव-भाषा नित्यहि अंध, ताहि है लोचन जैसे। नैन अनंत शानी ताहि सूझत नहिं ×

×
 भोपी—ऊधौ, किह सित भाइ त्याइ तुम्हरें मुख साँच।
 जोग प्रेम रस कथा कही कंचन की काँच।
 ×

उद्धव—घिन गोपी, धिन ग्वाल, धन्य ये सव क्रजवासी। घिन यह पावन भूमि, जहाँ विलसे अविनासी। उपदेसन आयौ हुतौ, मौहि भयौ उपदेस¹ ।

इन संवादों की भाषा मिश्रित है। बद्ध की परिवयात्मक ब्याच्या करते समय
उद्धव बनेक पारिभाषिक रान्दों का प्रयोग कर वाते हैं, जिसमें वावय-योजना सिथित हो
गयी है। परंतु रिसिक्ती गोपियाँ तार्विक बाद-विवाद में न पड़कर हार्दिक भावों को
सहन भाषा में स्वाभाविक रूप से ब्यक्त करती हैं जिससे उनके वावयों में हृदयस्पितत
का गुण वा गया है। इन संवादों की एक विधेषता है इनकी कमवदता; परतु काव्य-कता की दृष्टि से वे बंदा साथाए ही हैं। गोपियों का हृदय तो वस्तुत: उन परों में हैं
जो उद्धव के मूख से 'अवल', 'निरकन'-जैसे सब्द मुनते ही विविध स्वरों में मुनायों देते
हैं। ऐसे कुख पर पीछ उद्धत किये जा चुके हैं।

- ट. हुएग-उद्धव-गराव-प्रत जाने के पूर्व और वहाँ से लोटने में बाद, दो बार उदय म श्रीहण्य का सवाद होना है। बाग्ने हो अवनरों का बार्व नात कमबद्ध न होकर पूरे पूरे पदों में है और नहीं कहा एन पर ने उत्तर में पर्द-वर्ष पर भी नहे गये हैं। अतर दीनों में यह है कि बाद जाने ने पूर्व होनेवाले सवाद में उद्धव की श्रवाओं का समाधान करने अथवा उन्हें अपने क्यन ने सहमत करने ने लिए श्रीहण्य को वर्द करीय एक नाम कहने पड़िने ही और यब म नीटने के परवान ने बार्वानाम में प्रवासियों की उत्तर प्रीति की प्रशासा करने हुए नहीं स्थित इद्धव की हा जाती है, जैसे-
 - १. "भुनहु उपॅगमुत मोहि न विसरत बजदासी सुखदाई । यह चित होत जाउँ मैं अवहीं, इहीं तही मन लागत । गोपी खाल गाइ वन चारन, अति दुख पायौ त्यागत । वह माखन-रोटी, वह जनुमति, जेवह वहि-कहि प्रम" 1 ।
 - २. सुनहु ऊधी, "मोहि बज की मुधि नही विसराइ । रैन सोवित, दिवस जागत, नाहिनै मन आग । नद जमुमित, नारि-नर-बज तहाँ मेरी प्रान ।" कहत हरि सुनि जपँगसुत यह, "कहत हाँ रम-रीति । सूर चित्र तै टर्पत नाही, राधिका की प्रीति"" ।
 - ३. "सला, सुनि मेरी इक बात । वह लता-गृह सग गोपिन, सुधि करत पछितात । विधि लिखी निह टरत नयींहुँ," यह कहत अकुतात । हाँसि उपँग-मुत वचन बोले, "कहा करि पछितात । सदा हित यह रहत नाही, सकल मिथ्या जात" ।
 - ४. "ऊषी, तुम यह निस्चय जानी ।

मन वच कम में तुर्माह पठावत, वज की तुरत पक्षानी" 1

- "ऊघी, बेगि ही ब्रज जाहु। स्रुति-संदेस सुनाइ मेटी बल्लिभिनि को दाहु" ।
 "ऊघी, ब्रज को गमन करी।
 - ६. "ऊषा, व्रज का गमन करा। हर्माह विना गोपिका विरहिनी, तिनके दुख हरी^{"३1}।

भीड़प्ण भीर उडव ना यह नातीलाप इतने बज जाने के पूर्व ना है 1 ब्रब्बािसर्पे नी स्मृति ने पुलनित होनर जब शीड़प्ण लगभग तीन पर नह जाते हैं, ठब उडव हॅमकर उपहास ने स्वर में केवल डेड पीता नहने नी आबरंपनता समझते हैं। यही कम

१६ सा. ३४२२ । १७. सा. ३४२३ । १८. सा, ३४२४ । १९. सा. १४२६ । २० सा. ३४२७ । २१. सा. ३४२८ ।

श्रीमें भी चतता रहता है। परतु ब्रज्ञ से उद्धव के लौटने के परचात् यह कम परिवर्तित हो जाता है। मुख-राशि श्रीकृष्ण के प्रति ग्रीपियों की अनन्य भक्ति और परम प्रीति से प्रभावित होकर अब वे लीटे हैं। अतत्व कई पदों में जब वे उनके प्रति अपने प्रश्नीससक पंदुपार व्यक्त कर चुकते हैं, तब श्रीकृष्ण को दो-चार पत्तियों कहने का अवकास मिलता है; जैंसे—

१. "व्रज के निकट जाइ फिर आयौ।

गोपी-नैन-नीर-सिरता ते, पार न पहुँचन पायौ।
पुम्हरी सीख सुनाव वैठि कै, चाहत पार गयौ।
भाग घ्यान बत तेम जोग कौ, सँग परिवार लयौ।
इहिं तट ते चिल जात नेकु उत, विरह-मवन झक्झोरे।
सुरित वृच्छ सो मारि वाहुवल, टूक टूक करि तोरे।
हो हूँ बूड़ि चल्यौ वा गहिरे, केतिक बुड़की खाई।
ना जानीं वह जोग वापुरी, कहूँ घौ गयौ गुसाईं।
जानत हुतौ धाह वा जल की, औ तरिबे कौ धीर।
सूर कथा जु कहा कही उनकी, परयौ प्रेम की भीर।

२. "जब में इहांते जुगया।

' तब ब्रजराज, सकल मोपीजन आगे होइ लयो"^{३३}।

३. "सुनियं वज की दसा गुसाई ।

रथ की धुजा पीत-पट भूपन देखत ही उठि घाई"" ।

४. "हरि जू, सुनहु बचन सुजान।

बिरह ब्याकुल छीन, तन-मन हीन लोचन-कान" ।

५. "ऊघौ, भली ज्ञान समुझायौ।

तुम मोर्सी अब कहा कहत हो, मैं कहि कहा पठायो। कहवाबत हो बड़े चतुर पै, उहाँ न कछु कहि आयो "रिंध

६. "में समुझायौ अति अपनौ सौ।

तदिष उन्हें परतीति न उपजी, सबै लख्यी सपनी सी^{२७}।

७. "वाते सुनहु तौ स्याम, सुनाऊँ।

जुवतिनि सौ कहि कथा जोग की, क्यी न इतौ दुख पाऊँ"र्ट।

२२. सा. ४०९७ । २३. सा. ४०९८ । २४. सा. ४०९९ । २४. सा. ४१०१ । २६. सा. ४१२४ । २७ सा. ४१२४ - २८. सा. ४१२६ ।

गृष्ण और उद्धव के इन दोनों संवादों की भाषा सामान्य मिथित है। सन्दों को चुनाब दोना में एक सा है। पहले सवाद में कृष्ण जिस प्रकार गद्गव् कठ से मार्गिक सावय कहते हैं, वहीं, विल्व उससे भी अधिक, आई कठ, दूसरे सवाद में उद्धव का है। मुहाबरा का प्रयोग पूर्वोद्यूत सवादों की गुलना में, इन दोना में बहुत कम है। कारण यह है कि गुद्ध भावातिरेंक की स्थिति में कह गये सरल वक्त करत प्रभावीत्यादक होते हैं, साविद्य या आपिक वश्यता इनके सिल्थ अनावस्यक ही होती है। अत्युव क्रिक उत्तर-अवस्तर ता होने पर भी ये सवाद ममंत्राता के वारण मृत्यर है।

सवारों ना वास्तविक महत्व वाक्नातुमं म है और उसके उपयुक्त शब्द-वयन के लिए कीसलपूर्ण सक्तता अपेक्षित है। इस दृष्टि स सूर काव्य का उद्धव गोणी-सवाद वाला अल सबसे महत्वपूर्ण है। अनेकानक पदो म नयी-नयी उत्तियाँ और नये-नये अकाव्य ता उद्धव गोणी-सवाद वाला अल सबसे महत्वपूर्ण है। अनेकानक पदो क्षा क्षेत्र ने पत वा समयेन किया और उन्हें तिक्तर कर दिया। वास्तव म श्रीष्ट्रण के प्रति उनकी अनन्य प्रीतिस्य अित जे जनकी बाणी को वियोग दृढता प्रदान कर से पी जिसने उनकी आणा का भी बहुत सहाक बना दिया। सलेप में बहुत जा सकता है कि सामूहिक रूप से सुद्धास के सवाद वाह अधिन वियोगतायुक्त न भी हा, परतु तक की समस्यता, दिन्यास की सरलता और भागा की सुवीधता ने उनकी वियय, पात्र और परिस्थित की दृष्टि से स्वामाविक अवदय वना दिया है।

मूक्तियों की भाषा—

सूर-साहित्य, विशेषत 'सूरसागर', मे मूक्तियो ना प्रबूर प्रयोग मिसता है। बीवन के अनेक सारपूर्ण तथ्यों को उन्होंने मूक्ति रूप मे इस प्रवार सिखा है वि उनकी सत्यता से परिवित्त पाठव ना वित्त सर्वेव चमत्वता हो जाता है। ये पूक्तियों एव ओर तो निवि के अनुभव-जन्म ज्ञान ना परिवय देती हैं जीर दूसरी और, क्यन की प्रभावोत्पादक्सान्बृद्धि में सहायत होती हैं। पूर्वाम द्वार के प्रयोग निव विशेषता यह भी है नि उन्होंने प्रयोग विश्व के अनुष्य मूक्तियों का ही वयन विया है। उनकी कुछ मूक्तियों 'मुरसागार' के विभिन्त सक्यों से यही उदयत हैं —

१. चुल, सुल, कीरित भाग आपने, आइ परे सो गहिने ^{११} । २. प्रेम के सिमु की ममं जान्यो नहीं, सूर कहि कहा भयो देह दोरों ^{3°} । ३. ताहि के हाथ निरमोल नग दीजिये, जोइ नीके परिल ताहि जाने ³¹ । ४. सिस-सन्मुल जो धूरि उडावें, उलटि ताहि के मुल परं³³ । ५ जो कछु लिखि राखी नेंदनदम मेटि सके नीह कोइ³³ । ६. यह जग-प्रीति सुवा-सेमर ज्यों, चालत हो उडि जात³⁴ ।

२९. सा १-६२। ३०. सा ३१-२२२ | ३१. सा. १-२२३ | ३२. सा १-२३४। ३३. सा. १-२६२ । ३४. सा. १-३१३ ।

७. सुल-संपति दारा-सुत हय-गय छूट सबै समुदाइ १ छनभंगुर यह सबै स्वाम विन्नु अत नाहि सँग जाइ⁹⁴ ।
प. जीवन-जन्म अल्प सपनौ सी, समुझि देखि मन माही १ वादर-छाँह, धूम-घौराहर, जैसे विर न रहाहीं³⁴ ।
९. भूठे नाते जगत के सुत-कलप्र-परिवार³⁹ ।
१०. कियं नर को स्तुती कौन कारज सर्व, करें सो आपनी जन्म हार्र³⁴ ।
११. विन्नु जाने कोउ औषधि खाइ । ताकौ रोग सकल निस्त जाड³⁵ ।
१२. हारि-जीति नहिं जिय के हाथ । कारन-करता आनहिं नाथ³⁷ ।
१३. नर-सेवा ते जौ सुख होइ । छनभगुर विर रहें न सोइ³⁵ ।
१४. (कहाँ) विषय सो तृष्ति न होइ । कैतो भोग करौ किन कोइ³⁵ ।
१६. विन जननी जो सुअटहिं जावँ ।

भीर पर रिष्ठु कौ दल दिल-मिल, कौतुक करि दिखरावै^{४४}।
१७. विति रिस ही तें तनु छीकौ । सुठि कोमल विग पर्वीजें^{४६}।
१६. जहाँ बसे पित नाहि आपनी, तजन कह्यों सो ठोर^{४६}।
१९. सूरदास ऊत्तर की बरपा, थोरे जल उत्तरानी^{४७}।
२०. सिहिनि की छीना भली, कहा बढ़ों गजराज^{४६}।
२१. सेवक करें स्वामि सो सरविर, इन बातिन पित जाई^{४६}।
२२. जाकौ मन जहें जेंटकै जाइ, ता बिनु ताको कछु न सुहाइ।

कठिन प्रीति की फंद है "।

२३. (जैसे) चोर चोर सों राते, ठठा ठठा एके जानि।
कुटिल कुटिल मिलि चले, एक हूं, दुद्दनि बनी पहिचानि^{५१}।
२४. धनी धन कबहूँ न पगर्ट, धरे ताहि छपाइ^{५२}।
२४. बिष को कीट बिपहि रुचि माने, कहा सुधा रसही री^{५3}।
२६. जाकी जैसी बानि परो रो।

कोऊ कोटि करें नहिं छूटै, जो जिहिं धरनि घरी री^पर।

देश्र. सा. १-२१० । देद. सा. १-२१९ । देव. सा. २-१९ । देव. सा. ४-११ । देव. सा. ४-११ । देव. सा. ४-१० । देव. सा. १०-१२३ । ४६. सा. १०-३२३ । ४५. सा. १०-३२३ । ४०. सा. १९८० । ४७. सा. १९८० । ४१. सा. १९८४ । ४४. सा. १९८४ । १४. सा. १९८४ । ४४. सा. १९८४ ।

२७. नाहिंन बढत और के बार्ट, मूर मदन के बान की र २५ प्यासे प्रान जाई जो जल वित्रु पुनि कह की जे सिंधु अमी को की १९. २९. जीवन सुफल सूर ताही की, काज पराए आवत १०। ३०. प्रेम प्रेम ते होइ, प्रेम ते पार्राह जइसै।

प्रेम बँघ्यौ ससार प्रेम परमारय लहियँ "।

इन मूक्तियों की मापा सीधी-सारी और बनलकुन है। जिस उक्ति को अनुमन-मृत्य सरयता था बंत प्राप्त हो, उसकी भाषा को मान-शृतार की आवस्यकता नहीं होती। इसीलिए भूरदास ने ब्यास्यात्मक और निष्कर्षात्मक, दोनों प्रकार की मूक्तियों को मिनित भाषा में ही लिसा है और उसको तत्मम गन्दों के अधिक प्रयोग से तो वचाया ही है, मुहावरो-कहावना को भी उसमें बहुत बम स्थान दिया है। यह ठीक है कि बवीर, रहींम, तुनती आदि की मूक्तियों के समान सूरदास की समवर्गीय उक्तियों का अभी तक विगेष प्रचार नहीं हो सक्ता है। यरन्तु इसका प्रधान वारण मूर-साहित्य का सवेतुलन न होना ही कहा जा सक्ता है। अवतुष्व अब 'मूरसागर' के प्रकाित हो जाने पर यह आरा अवद्य को वा सक्ता है कि अपने सरल और स्वाभाविक भाषा-रूप के कारण मूरदास की मूक्तियों लोकप्रिय हो सक्तेंगी।

मुहावरों के प्रयोग---

भाषा में मुहाबरों के प्रयोग से सत्तीवता और सपत्तता आती है। रवना को जन-साधारण में प्रिय बनाने में भी मुहाबरों वा बहुन हाय रहता है। त्रिस सेसक की भाषा जनता की बीतों के जिनना निकट होगी, उसमें सामान्यतना मुहाबरों वा प्रयोग उतना ही अधिक होना चाहिए। मुहाबरों वा प्रयोग उतना ही अधिक होना चाहिए। मुहाबरों वा प्रयोग उतना ही अधिक से उपयोग से वमी-क्ष्मी भाषा पर लेखक के अधिवार का भी परिचय सिलता है। साधारणत जन-पत्त में अधिक र्ट्नेबाले और विनोदी प्रश्ति के व्यक्तियों की गापा में मुहाबरों को प्रश्ता के में ही मुख्य वा मितता है। मुख्या वी मापा में भी मुहाबरों की प्रयुत्ता के में ही मुख्य वा मिता है। मुख्या वी वहां में में स्थान से वे विनोदी भी बहुत में और जनसाधार वो भाषा के ही उन्होंने वाव्य-आपा का रूप हो की स्थान के किए स्थामाविक ही जान पड़ता है।

मूरनाव्य में प्रयुक्त मुहाबरों की मूची बहुत खबो है। 'सारावली' और 'साहित्य-लहिंदी' में इनका प्रयोग अवस्य कम हुआ है, परंतु 'मूरसागर' में इनकी भरमार है और सायद ही कोई मावप्र गत पद उसमें ऐसा मिले जिसमें दो-बार मुहाबरों का प्रयोग उन्होंने न किया हो। विषय के अनुसार 'मूरसागर' के जो तीन बड़े विभाग— (१) विनय पद और पौराणिक कथाएँ, प्रथम से नवम स्कवतक, (२) शीकृष्ण

४४. सा. २४९९ । ४६ सा. ३७३८ । ४७. सा. ३३३४ । ४८. सा. ४०९४ ।

की अन-मीना, दगम स्कंप, पूर्वार्ट; और (३) श्रीकृष्ण को मयुरा-द्वारका,नीना, दगम स्कंप उत्तरार्ट्ट, एकादश और द्वादरा स्कंप—भोड़े किये गये हैं, उनमे से प्रथम और अतिम में इनका प्रयोग बहुन कम और द्वितीय में बहुन अधिक किया गया है। इसके भार प्रमुख कारण हो सकते हैं—

पहलातो यह कि कवि को श्रीकृष्ण-कथा का यही अश सर्वाधिक प्रिय है।

दूसरे, इस अस में प्रामीण पात्रों की, विशेषत स्वियों की प्रधानता है जिनका स्वभाव ही मुहाबरेदार जन-भाषा में बानचीत करने का होता है |

वीसरे, उक्त तीनो विभागों में ने प्रयम और अतिम का अधिकाश स्वय कवि द्वारा वर्णित है, पात्रों को बोलने का उनमें बहुत कम अवसर मिला है, परन्तु द्वितीय भाग का अधिकाश पात्र-पात्रियों के पारस्परिक बचनों से पूर्ण है 1

चौपा प्रमुख कारण यह है कि दशम स्कथ के पूर्वाद के अतिरिक्त शेप सभी स्कथों में हुएं, बोर्फ, प्रेम, विरह आदि भावों की सामान्य स्पितियों हो पाठकों के सामान्य आपा-कर से भी काम प्रकारत हो हो जा कोर दोक समान्य स्पान कर में भी काम पर जाता है। पत्र कोर दोक सा स्कथ में यदि हुएं और प्रेम है तो दरम उत्कर्ण को पहुंचा हुआ और दोक सा विरह की वेदना है तो अपार और निस्सीम। इसके अतिरिक्त अपनी प्रोति को अनन्यता को सिद्ध करने की कडी समस्या भी वरवालाओं के सामने आती है। इन सबकी अंजना सामान्य भाषा में अधिकत प्रमानात्मक रूप में हो ही नहीं सक्ती भी। अवएव उत्कारी की वक्ता और वे उपयुक्त मुहाकरों के चयन और प्रयोग में उनका प्रवृता होना स्वाधिक ही नहीं, आवस्यक भी था।

'सारावली' और 'साहित्यलहरी' के साथ-साथ 'सूरसागर' के उक्त तीनो वर्गो में प्राप्त मुहाबरों मे से कुछ के उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं।

अ. 'साराबलों के मुहाबरें — 'सूरसागर' के पौराणिक कथा-प्रमागे की इतिबृता-स्मक शेती पर ही 'साराबली' को रचना भी हुई है। अत्तर्व वाइन सी के लगभग पंतियों में चार सी के लगभग में मुहाबरे प्रयुक्त हुए हैं जिनमें से कई दो तीन-चार बार दोहराये भी गये हैं। 'साराबली' से दल चुने हुए मुहाबरों के प्रयोग इन प्रकार हैं —

- अब न परत मोकुँ कल छिनहुँ चित मैं अति अकुलाई⁴ ।
- २. गढ़ि गढ़ि छोलत कहा रावरे लूटत हो वजवाल^६ ।
- ३. मन-क्रम-यचन यहै वर दीजी मांगत गोद पसारी^{६९}।
- ४. दालक वहाँ सिंघु में हमरो सो नितप्रति चित् लाग्यो^{६३}।
- प्र. तरुन रूप घरि गोपिनि के हित सबको चित हरि लीन्हो^{र ३}।

प्र९. सारा. ८७४ । ६० सारा. ८८४ । ६१. सारा. २२० । ६२ सारा. ४३९ । ६३. सारा. ८७२ ।

- ६. तब हरि भिरे मल्ल-श्रीडा करि वहु बिधि दाँव दिखाए^{६४}।
- ७ अति आनद कुलाहल घर घर फूले अगन समात^{र ।}।
- म जो तुम राजनीति सब जानत बहुत धनायत बात^र।
- ९ जसुमित माय धाय छर लीन्हों राई लीन उतारी १०।
- १० भूपन बसन आदि सव रिच रिच माता लाङ लडावै^{६८}।

था 'साहित्यसहरो' के मुहाबरे—कूट पदो का सक्तन होने के कारण 'साहित्य-लहरी म मुहाबरो ना प्रयोग यहुन कम हुआ है क्यों नि गूडार्य योतक सामासिक पदा की रचना म ही कवि का स्वान अधिक केंद्रित रहा है। अत्तएव इस बाय्य मे प्रयुक्त मुहाबरा म से केवन पौंच के उदाहरण परिचय के लिए पर्यान्त हाये—

- १. यहै चिता दहै छाती नामघाती बीर^{६९}।
- २ ना सतरात अली वतरावत उतने नाच नचावे°े।
- ३ निस दिन पथ जोहत जाइ^{७९}।
- ४ मोहिं आन वृषभान बबा की मैया मत्र न लैहैं°े।
- ५ मोहन मो मन बसिगो माई⁰³।

द 'मूरसानर' के मुहाबरे—'मूरसानर' एक प्रवार से मुहाबरों वा भी 'सानर' है। एव शब्द से यने हुए अनेक मुहाबरों को यदि स्वतंत्र प्रयाग मान लिया जाय तो वृद्धापूर्वंत्र बहा जा सकता है नि 'मूरसानर' म लगमग बीस हजार मुहाबरे प्रमुक्त हुए है। इनमें से अनेक मुहाबरे ऐसे भी जिनका प्रयोग बार बार विया गया है। इस प्रवार वेवल इस एक वाय्य-हृति ने आधार पर ऐसे मुहाबरों का एक अच्छा कोश तैयार विया जा सकता है जा वाय्यभाया के सर्वया जपपुक्त हैं। यहाँ 'सूरसानर' के विभिन्न असा से अलग-अलग मुहाबरों ने जदाहरण दियं जा रहे हैं जिनसे स्पष्ट हो सकता है कि सूरसान पाय को स्वारा वेव अनर उनका पूर्ण अधिवार वाय कर समझते थे और इनसे मुका माया पर जनका पूर्ण अधिवार वा—

ध प्रयम से नवम स्कल तक--'पूरसागर' के इन नी स्करों म सगभग बाई हजार पित्तया में मुहाबरों का प्रयोग विचा गया है जिनमें से चुने हुए वेचल पवास प्रयोग नहीं दिये जा रहे हैं--

१ दान-बरसा लगे करन अति नुद्ध ह्वै, पार्थ-अवसान तब सब मुलाएण । २ आजु-काल्हि दिन चारि-पांच मैं लका होति पराईण ।

६४ सारा ४२१ । ६४. सारा ६४० । ६६ सारा ८२४ । ६७ सारा ४४७ । ६८ सारा १६२ । ६९ सहरी ४३ । ७० सहरी ८४ । ७१ सहरी २२ । ७२ सहरी १० । ७३. सहरी ४३ । ७४ सा १-२७१ । ७४ सा ९-११७ ।

-३.और पतित आवत न आंखि-तर देखत अपनी साज^{ुद}। ४. यह तो कथा चलेगी आगे, सब पतितनि मैं हाँसी ७०। ४. मंदिर की परछाया वैठघो, कर मींजै पछिताइ^{७८}। : ६.नृप कह्यो, में उत्तर नहिं पायौ। मेरी कह्यो न मन मै ल्यायौ र्प। ७. मारिन सर्क, विधन नींह ग्रास, जम न चढ़ावै कागर' । फ. सूरदास के प्रभु सो करिय, होइ न कान-कटाई^{८९}। ९. जब तोसों समुझाइ कही नृष, तब ते करी न कान^{०३}। १०. अब तो परचौ रहेंगां दिन-दिन तुमको ऐसी काम^{०३}। ११.ताको केस खर्स नहिं सिरतै जौ जग बैर परैं ४। १२.तुमही कहौ कृपानिधि रघ्पति। किहि गिनती मैं आऊँ "। १३. सहसवाह के स्तिन पूनि राखी धात लगाइ^{८६}। १४. मुदा पढ़ावति जीम लड़ावति, ताहि विमान पठायौ^दे । १५. लोक तिहुँ माहि कोउ चिलु न आयी ^८। १६.टेढ़ी चाल, पाग सिर टेढ़ी, टेडे-टेढ़े धायी^{टर}। १७. कबहुँकि फुलि सभा मैं बैठयौ, मुंछनि ताव दिखायी^९ । १८. मुजा खुड़ाइ, तोरि तृन ज्यों हित, कियौ प्रभु तिठुर हियौ । १९. दाउँ अबकै परची पूरी, कुमित पिछली हारि । २०.दांत चबात चले जमपुर ते धाम हमारे कौ^{रउ}। १२१. सूर श्री गोविंद-भजन-विनु चले दोउ कर आरि^{र४}। २२.कीजै लाज नाम अपने की, जरासध सी असुर सँधारी "। २३. गनिका तरी आपनी करनी, नाम मयो प्रभु तेरी^{९६}। , २४.दासी वालक मृतक निहारि। परी घरनि पर खाइ[ँ] पछारि^{९७}। २४. बड़े पतित पासंगह नाहीं, अजामिल कौन विचारी^{९८}। २६.प्रभु में पीछी लियो तुम्हारी^{९९}। २७. सुरदास ऐसे स्वामी कीं, देहि पीठि सो अभागे ।

२=.होडा-होडी मनहि भावते विए पाप मरि पेट्र^५। २९ इहि कृति कौ फल तुरत चलैहीं । ३० सुरदास वैकुठ-पैठ में, कोउ न फेट पकरतो । ३१ परे बज् या नृपति - सभा पै, वहति प्रजा अकुलानी । ३२ तीनौं पन भरि ओर निवाह्यां. तऊ न आयो बाज^६। २३ मन विद्युरे तन द्यार होइगो, कोउ न बात पुदातो⁸। ३४ प्रिया-वियोग फिरत मन मारे परे सिधु-तट आर्नि । ३५ पटिक पूँछ मायौ धुनि लोटै, लखी न राघव-नारि^{*}। ३६ अप्ट सिद्धि बहुरी तह आई । रिपभदेव ते मुह न लगाई "। २७ निसि दिन फिरत रहत मुह बाए अहमिति जनम विगोइसि 11 । ३८ मिथ्यावाद आप-जस नुनि सुनि मुँद्धीह पकरि अकरतो 12। ३९ अब मेरी-मेरी करि बौरे, बहुरी बीज बयो 13। ४० जिनके दारुन दरस देखि के, पतित करत म्यों म्यों भ ४१ परम कूबुद्धि, तुच्छ रस लोभी, कौडी लगि मग की रज दानत 141 ४२ पति अति रोष मारि मनहों मन भीपम दई बचन वेंबि बेरी 16 । ४३ लादत जोतत लकुट बाजिहै तब कहें मूँड दुरही⁵⁰। ४४.कोउ न समस्य अघ वरिवे कों, खेंबि कहत ही सीकी 101 ४५.तिन देखत मेरौं पट बाढत, सीक लगैं तुम साज⁹⁹। ४६ हम कछू लेन न देन में, ये बीर तिहारे^{३०}। ४७ नगन म होति चिनत भयौ राजा, सीस धुन, कर मारे । ४८ हो वड, हों वड वहुत कहावत, सूर्य करत न बात । ४९ सुरदास रावन कुल सोवन सीवत सिंह जगायी । ५०.द्विज कुल - पतित अजामिल विषयो गिनका हाथ विकासी ३४।

त्र दाम स्कथ (यूनदिं)—इब सीर्चन ने अतर्गत समा ने 'मूरसागर' में ४१६० पद दिये गये है। इननी नगमन सोलह हजार पत्तियों मे सूरदास ने मुहानरों के प्रयोग निये हैं। यह ठीन है नि जनेन पत्तियों में पूर्व प्रमुक्त मुहानरे दोहराये गये हैं, जिर भी

२ सा १-१०६। ३ सा ७-४ । ४ सा १-२९७ । प्रसा १-९५० । इसा १-९६ । ९ सा. ९-७३ १ ७ सा. १-३०२। दसा ६-द३ । ११ सा १-३३३। रै∘सा ४-२ । १२ सा १-२०३। १३ सा. १-७८ । १४ सा १-१५१। १५ सा. १-११४। १७ सा. १-१३१। १६ सा १-२४२। रेद सा. १-१३८। १९ सा १-२५५। २१ सा. १-२५७। २० सा १-२३८ । २२ सा. २ २२ । २३ सा. ९-८८ । २४ सा. १-१०४ १

इसमें कोई संदेह नहीं कि संभीवता और साकेतिकता की दृष्टि से इनमें से अधिकाश पदो , की भाषा अखंत उत्कृष्ट है। दशम स्कंध से यहाँ लगभग सो मुहाबरों के ही उदाहरण दिये , जा रहे हैं—

रे. जोंग की गति मुन्त मेरे अंग आणि बई १० १ २. निदरि बैठी सविन को यह पुलकि अग न समाति १० १ ३. मैं तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं, ये करेहें कोंने आन, अंगुरीनि दंत दें रहा। १० १ ४. तुम बांघित आकास बात झूठी को संहै १० । ४. आस जिन तोरहु स्याम, हमारी १० ।

६. प्रीति के वचन बाँचे, बिरह अनल आंचे,

आपनी गरज कौ तुम एक पायें नाचे 3°। ७. मुरलिया स्यामहि और कियो 31। प्रश्न तुम मोर्की करी अजॉची, जो कहें कर न पसारों कर। ९.कान परी सुनियं नहीं बहु बाजत ताल मृदंग 33 । स्वामी बिनु गोकुल कोड़ी ह ११ वहत दिवस में कौरे लागी, मेरी घात न १२.'मानौ पुन्यो चद्र खेत चढिलरि स्वरभान सौ घायल आयो^{3६}। १३.आप अपनी घात निरखत खेल जम्यो वनाइ ३७ · १४. कोड वरपत, कोड अगिनि जरावत, दई परचौ है खोज हमारे³⁴। १५. तम जो कहति हो, मेरी कन्हैया गंगा कैंसी पानी 31 । १६.दिध-माखन गाँठी दै राखति, करत फिरत सत चोरी ४° १७.वह मधवा बलि लेत है नित करि करि वाके जैसे गाल १८.देखह जाइ चरित तम वजेहै^{४२} १९. चोरि-चोरि दिध-माखन मेरौ, नित प्रति गीधि रहे हो छीके ४३ एक गुननि हैं पुरे मातु, पिता अरु आप्रभू । गिरि गोवरधन, लेह गोट पसारि^{४५} । यह २१. दियो फल घर ही के बाढ़े अब कछ जिय जानिहौ^{४६}। २२.तम क्वर

२४ सा. २७०३ | २६ सा. १२९८ | २७ सा. ४८४ | २८ सा. १४९१ | २९. सा. १०२९ | ३०. सा. २४४९ | ३१. सा. १२७७ | ३२. सा. १०-३७ | ३३. सा. २९०७ | ३४. सा. ३१८० | ३४. सा. १०-२८० | ३६. सा. १६११ | ३७. सा. १०-२४४ | ३०. सा. ४९४ | ३९. सा. १०-३११ | ४०. सा. १०-३४२ | ४४. सा. ८२३ | ४२. सा. १७२४ | ४३. सा. १०-२८० | ४४. सा. १२४६ | ४४. सा. ८४९ | ४६. सा. २८१० |

२३. आपुनि गई कमोरी माँगन, हरि पाई ह्याँ घात **। २४. सखा साथ के चमकि गए सब, गह्यो स्वान-कर धाइग्रा २५. वितवत वित सै चुराइ, सोमा वरनी न जाइ^{४९} । २६ मूरदास प्रभु दूत दिनहिं दिन, पठवत चरिन चूनौती दैन" । २७ एठ-आठे मोहि बान्ह कुँबर साँ, तिनकी बहति प्रीति तोसौँ है "1 २८ वह पापिनी दाहि कुल लाई, देखि जर्रात है छाती^{पर}। २९ दिना जोर अपनी जांधनि के कैसे मुख कीन्ही तुम चाहन" । ३०. जाह घरींह तुमकों में चीन्ही । तुन्हरी जाति जानि में सीन्ही" । ३१. हाय नवावति आवति न्वारिनि, जीम करै फिन घोरी "। ३२. अचरज महरि तुम्हारे आगे, अबै जीम वुतरानी 1 ३३ कॅच-नीच बुवती बहु करिहैं, सतएँ राहु परे हैं "। ३४. मूरदास जनुदा की नदन, जो कछ कर सो योरी"। ३५ ज्यों-त्यों करि इन टुहुनि सेंघारी, वार्त नही बखु और । ३६. सूर स्याम में तुम^{ें} न डरेहों, ज्वाब स्वाल को देहों^दी ३७. अतिहिं आईं गरव कीन्हे, गई घर झख मारि^{६९}। ३८.ऐसै टूटि परी उन कपर, तुमहो कीन्हौ वैरी^{६३}। ३९. सूरदास प्रमु कह्यों न मानत, परचौ बापनी टेक[ा]। ४०. जनु हीरा हरि सियो हाय ते, डोल बजाइ ट्यो^{१४}। ४१. सरिकिनी सर्वनि घर तीमी नहि कोड निडर,

चलत नम चिते गाँह तस्त घरनी ^{१९} ।

४२. जननी वहति, दई की घाली, काहें को इतरावि^द।
४३. (माई) नेकहूँ न दरद करति, हिलकिनि हिर रोवैं ।
४४. अविरज आइ मुनौ री, भूपन देखि न सकत हमारौं ।
४४. सूर परेखी काको कोज, बाप कियो जिन दूबीं ।
४६. ई कोडो के कागद-मिंत को, लागत है बहु मोलें ।

YU. सा. १०-२७० | YE. सा. १०-३१४ | YY. सा १०-१४६ |

१०. सा. १७७६ | ११. सा. १७१७ | १२. सा. १३११ |

११. सा. १८१२ | १४. सा. १०-११३ | १४. सा. १०-११३ | १०. सा. १४०१ |

११. सा. १७४१ | ६२. सा. २०८७ | ६३. सा. १४१ | ६४.सा. १२६१ |

१९. सा. १६८ | ६६. सा. १००३ | ६७. सा. १४८ | ६८. सा. १४१ |

१९. सा. १६८ | ६६. सा. १००३ | ६७. सा. १४८ | ६८. सा. १४४ |

साँची जौ तनक होइन् तौलौ सब सहियै॰४।

६१. असुर कंस दै पान पठाई^{८५}।

६२: जाकों ब्रह्मा पार न पावत, ताहि खिलावत खालिनियां १६ ६३: विह्यां गहत सतराति कौन पर, मग धरिडन कौन पर होति पोरी-कारी ९०। ६४: ततछन प्रान पर्साट गयों मेरी, तन-मन ह्वं गयो कारी री ९०। ६४: नास कछुयों तब बूंबट छोरचों। लोक-लाजि सब कटकि-पछोरचो ९०। ६६: फुलो फिरति खालि मन में री ९०।

६७. यार्क बल हम बदत न कार्ट्सह, सकल भूमि तृन वारधी^{९१}। ६८. जा कारन तुम यह <mark>बन सेयो,</mark> सो तिय मदन-मुजगम खाई^{९२}। ६९. हीं तौन भयी री घर, देखत्यो तेरी यो जर,

फोरती वासन सय, जानित बलेगा^{र ३}। ७०. झूठ ही यह बात उड़ी है, रावा-कान्ह कहत नर-नारी^{२४}।

७१. सा. ३२४१। ७२. सा. ७५२। ७३.सा.१९३८। ७४. सा. १२३८ । ७४.८सा. २२४१ । ७६. सा. ३९९ । ७७. सा. ३७६ । ७८. सा. ११८३। ७९. सा. १६६३। ६०. सा. २३०१। ६१. सा ४१४। दर. सा. ७९९ I क्ष. सा. १७३४। वर्षा. १०-५०। दर्भा. १०-३३० t ६६ सा. १०-१३२ । ८७. सा. २४९५। दद. सा. १०-१३५ । **द९. सा. १६६१** । ९०. सा. १०-२६६- । ९१. सा. ४३३। ९२. सा. ७४६ । ९३. सा ३७२ १ ९४. सा. १७१०।

७१. मेरी बात गई इन आगे, अर्वीह करित विन पानी १५। ७२ को इनकी ह्याँ बात चलावे, इतनी हित है काके '१। ७३. बातनि ही उड़ि जाहि और ज्यौ, त्यौ नाही हम कांची 'ण। ७४ न्हात बार न खसै इनको, कुसल पहुँचे धाम ९८। ७५. सूर सकल पटदरसन वै, हो बारहखरी पढ़ाऊँ ''। ७६. यह सुनि नृपति हरप मन कीन्हौ, तुरतींह बीरा दीन्हौ 1। ७७ चतुराई अँग-अग भरी है, पूरन ज्ञान, न बुधि की मोटी । ७८ तिहिं कारन मैं आइकै तुव बोल रखायी ⁹। ७९ सूर स्थाम तिज को मुस फटक मधुप, तुम्हारे हेति ४। =० अधर कप रिस मींह मरोरची मन ही मन गहरानी । द? नैकहें नहिं मंत्र लागत, समुझि बाह न जाइ^६। दर. मूर सनेह म्बालि मन अँटक्यों अतर प्रीति जाति नहिं तोरी "। ६३. जिहि जिहि भाँति ग्वाल सव वोलत, सूनि स्ववनि मन राखत । दथ. वे सब ढीठ गरव गोरस के, मुख सँमारि बोलत नहिं बात ' l ⊏५ कवहूँ वालक मुंह न दीजिय, मुंह न दीजिय नारी ^{1°}। द्भ काहे की मुंह परसन आए, जानति ही चतुराई "I द७ मुंह पावति तबही लौं आवति, और लावति मोहिं ¹⁸ । द्रद भली काम है मुतर्हि पढायी, बारे ही ते मूड चढ़ायी ¹³। द९. मन ही मन बलवीर कहत है, ऐसे रंग बनावत 18! ९० रसना तारू सौं नींह लावत पीवै-पीव पुकारत 1 । ९१. मूर स्थामसुदर मुख देखें विनु री रह्यों न जाइ ^{१९}। ९२ सूर स्वाम गाइनि सँग आए मैया लीन्हे रोग 10 । ९३. तुव प्रताप जान्यौ नहिं प्रभु जू, करै अस्तुति लट ९४. लरिकनि के वर करत यह, धरिहें लाड़ उतारि 11 ९५ जैसे लोन हमारी मान्यी, कहा कही, कहि काहि सुनाऊँ ^{२°}।

९४ सा १७६७ । ९६ सा २७४८ । १७ सा ३६८६ । ९८ सा. २०२६ । ९९ सा. ४१२६ । १ सा १०-६१ । २ सा. १९०१ । ३ सा. ७१६ । ४ सा. ३८६१ । ४ सा. २४१४ । ६ सा ७४४ । ७ सा. १०-३०४ । ६ सा. ४९३ । ९ सा.१०-३०६ । १० सा. १४१८ । ११ सा. २५०४ । १२ सा ७२३ । १३ सा ३९१ । १४ सा.१०-१२४ । १४ सा. २३१२ । १६ सा. २३६० । १७ सा. ४९३ । १८ सा ४६८ । १९ सा. १६१८ ।

९६. घर-घर कहत बात नर-नारों। दून मुन्यों मो स्रवन पतारों २१। ९७. स्वारम मानि लेत रिन करि कै, बोलत हाँ औ, हाँ ओ २१। ९०. घर-घर हाथ दिवाबति डोलिंग, वीवित गरे वजिन्यों ३३। ९९. मूर स्थान अति करन अवगरी, कैमें कह हाय न आवं २१। ९०. मूर स्थान के हाय बिकानों अलि अंतुव अनुरागे ४१। १०१. मेरी ओरी है श्रीदामा हाथ मारे जात २६। १०२. किसी मान मदनमोहन मों, माने हाय रहेंगों ४०। १०२. विस्तें मान मदनमोहन मों, माने हाय रहेंगों ४०। १०३. वबहीं ते यह हाल करत है, दिन-दिन होन प्रकाम ४६। १०४. मूर स्थान अब तजो निद्युष्ट गींठ हृदय की सोनी नूरे।

स. साम (उत्तराई), प्रशंका और हार्य स्काम-इन स्कामें के नयमण देइ० पढ़ों में मुहावरों के प्रयोग अविक नहीं है। कारण यह बान पहला है जि हुछ तो इनके विवसों में से अनेक में दिव की रुवि हो नहीं यो और नुख वह प्रयासानित को गोलता गा। किर वो मुहावरे इन बात से प्रयुक्त सी हुए हैं दे बहुत प्रवस्तित और लायारण ही हैं; येंके—

र. क्षूठे नर की लेहि अँकोरि। लावें बाँचे नर की लोरि³⁸। २. सूर हृदय ते टरत न गोहुल, अंग छअत हो लेरों ³⁸। ३. मपुरा हूँ ते गए सनी री, अब हिर कारे कोननि³⁸। ४. अब छोड़ि हरि-पर चित लायों ³³।

प्र. ज्यों जुबारि रस-बीधि हारि गय सोचन पटकि वितो ^{अर}। ६. निरिक्ष सुर-नर सकल मोहे, रहि गए जहें के तहां ³⁷। ७. जब जब मोहि घोष - मुधि आवत नैननि बहति पनारी ³⁸। =. ऐसी प्रीतिकी बिल जाउँ ³³।

. ९. बरिहों नहा जाड तिय आगे, मरि-मरि लेत हियो ^{डर}ा १०. नृप, में तोहि मागवत सुनायो । जर तुम मृनि हिय माहि बसायो ^{डर}ा

. 'सारावनीं, 'माहिन्तवृद्धी' और 'मूरनावर' में जो मुरावर कार महिनित किये गये हैं, वे शामान्य मुद्ध दिवसों, अंगों आदि ने मवनित हैं। वागे दनके जनिस्ति २: ता. ६२२। ६२ ता २२५०। २३. ता. १०-००। २४. ता. १४३३। २५ ता. १००३। २६. ता. १०-२१३। २७. ता. २०-२६। २०. मा. १०-६०। २५. ता. २४०९। ३०. मा. १२-४। ३१. ता. ४२५४। ३२. ता. ४२०४। ३३. ता. १२-४। ३४. ता. ११-१। ३४. ता. ४१८४। ३६. मा. ४२०४। ३७. ता. ४२४०। ३०. ता. ४२४४। ३९. मा. ११-४। 'मूर-काव्य' में प्रमुक्त 'आंख'-सबधी कृष्य उदाहरण और दिये जाते हैं। विव सूर नेष-ज्योंनि-होन थें । अनएव यह स्थान विव हो या कि नेषा का अभाव उन्हें कमी-कमी बहुन विवल कर देना हो। समवन इनी कारण-नेत्र सबधी मुहाबरे उनको बहुत- प्रिय थे और उन्होंने उनमें से अनेक का प्रयोग अपने काल्य में किया है, जीमें —

१ तव नारायन आंखि उधारी भै।

२. हमरौ जोवन-स्प आंखि इनकी गड़ि लागत Y1 ।

३ और पतित आवत न आंधि तर देखत अपनी साज 42 । ४. ऑकि दिखावत ही जु कहा तुम करिही वहा रिसाय 43 ।

५ हिर की माया कोड न जाने आँखि पूरिन्सी दीनी ^{४४}। ६ नाहेकी अब रोप दिखावत, देवत आंखि बरत है मेरी ^{४९}।

७ बहुरवी भूलिन आखि लगी पर।

द्र. अवके जो परचो वरि पावों तक देखों सिर आंखि ^{vo} । ९ तिहिं जल गाजत महावीर सब तरत आंखि नहिं मारत ^{vc} ।

अपर वहां गया है कि सूर-वाञ्य वे आधार पर मुहाबरों वा एवं कोश तैयार विया जा सवता है ∤ 'आंख' सबयी उक्त मुहाबरा ने इस वयन की पुष्टि होती है। बीररस सबयी पद सूर वाच्य में नहीं है और युद्धा वा वर्णन भी उन्होंने एक दो पितियों में ही समाप्त वर दिया है। अनएवं तिष्टिपत मुहाबरों वा उनमें भने ही अमाव हो, परन्तु शृगार, वरण और सात रंस ने उपमुक्त मुहाबरे उनके काव्य में बहुत अधिव अपुक्त हुए हैं और इस दृष्टि से वे हिंदी के अनेव प्रतिष्टित कवियों से बहुत आगें बड़ जाते हैं।

ऊपर ये जदाहरणों से मुहाबरों ने प्रयोग वे सवय में एवं महत्व की बात यह भी स्पष्ट हाती है कि मुददान नहीं इननी समयान योजना म प्रवृत्त नहीं हुए । जननी भाषा के सभी रूपों में मुहाबरें तहत्व रीति से ही प्रयुक्त हुए हैं विमन्ने व्यय-प्रवास के साथ-साथ भाषा-मीदयं की स्वामाविक वृद्धि हुई है। साथ-साथ यह भी उत्तेषत्रीये हैं कि अपने समय में प्रचित्त कर्मणिन मुहाबरों में से मुददान ने वेवस उत्तेश वापन किया है जिनमें दीषांमु होने की समता थी। यही कारण है कि उनने द्वारा प्रयुक्त अधिकाल मुहाबरों मां स्वत्तित और लावप्रिय हैं। होस्तरों मात यह है कि सुददान में मुहाबरों का रूप विभावने वापन कही नहीं विद्या जिससे माथा की मुखायता और स्वन्द्रता सर्वन बनी रहती है। विदेशी राज्यों से वने मुहाबरों को अपनाते समय भी उन्होंने इन बना ना बरावर प्यान रक्ता है।

४०. सा ११२ । ४१ सा १४६१ । ४२. सा १-९६ । ४३. सा वॅ. २४४७ (७) । ४४ सा. ६९४ । ४४. सा ३४२८ । ४६. सा वॅ २७९० । ४७. सा ९-१६४ । ४८. सा ९-११२ ।

७ कहायदों के प्रयोग — मुहाबरों के समान ही कहावतों के प्रयोग से भी भागा सजीव और सत्राक्त होती है । मुहाबरे, भागा के सामान्य अर्थ में ही चमत्कार उत्पन्न करते हैं; परन्तु कहावतों में चीचन के महत्वपूर्ण अनुभवों का सार इस प्रकार सकतित रहता है कि पाठक के सामने प्रयाग-विशेष का एक सामोगा चित्र-मा अंकित हो जाता है । सूर-काव्य में इतका भी प्रयोग अनेक पदों में हुआ है । 'पूर्रमाय' के दशम रक्ष में ही इनकी अधिकता है; उसके अन्य स्कथों, 'सारावती' और 'साहित्यलहरी' में इनके प्रयोग बहुत कम हुए हैं। 'पूरसाय' में प्राप्त कहावतों के कुछ प्रयोग यहाँ सकतित हैं----

१. अँगुरी गहत गह्यों जिहि पहुँचों कैसे दुरित दुराए ^{१९} ।
२. सूरदास प्रमु आक चचोरत, छाँड़ ऊख को मृड ⁶⁰ ।
३. इत की मई नं उत की सज़नी, भ्रमत भ्रमत में मई अनाथ ¹⁹ ।
४. मई रीति हिंठ उरग - छुछू दिर छाँड़े बने न खात ¹⁰ ।
४. सूरदास ऊसर की बरपा थोरे जल उतरानी ¹⁰ ।
६. जोइ जोइ आवत वा मथुरा ते, एक डार के तोरे ¹⁹ ।
७. कही मथुप, कैसे समाहिंग, एक म्यान दो खाँड़े ¹⁰ ।
६. मूर्रामिल मन जाहि जाहि सौं, ताकों कहा करे काजी ¹⁰ ।
८. सूरदास मुरपति रिस पाई। कीरी तनु ज्यों पंख उपाई ¹⁰ ।
२. सुरदास मुरपति पित्त चर्त एक हुँ ¹⁰ ।
२. सुरदास अवता हम भोरी पुर - चींटी ज्यों पागी ¹⁰ ।
२. सुरदास अवता हम भोरी पुर - चींटी ज्यों पागी ¹⁰ ।
३. जेते चोर सौं रातं¹² ।

१४. छोटे मुँह बड़ी बात कहत, अवही मरि जैहै ।

१५. ऊघी जी जिय जानि के, देत जरे पर लीन^{६३}।

ेर. करिये कहा लाज मरिये जब अपनी ऑप उपारी ' । ७. जूटी खेये मीठे कारन, आर्गुह खात अझवत' । १८. सूरदास प्रभु आर्गुह जैये, जैसी बयारि तैसी दोजे पीठि^{८६} ।

४९. सा. १३०४ | ४०. सा. १७३३ । ४१. सा. २३१७ । ४२. सा. ३७३९ । ४३. सा. १०-१३७ । ४४. सा. ३४९४ । ४४. सा.३६०४ । ४६. सा. ३१४७ । ४७. सा. ९२३ । ४८. सा. १२७९ । ४९. सा.३६४७ । ६०. सा. ३९४८ ।

है. से. १२७६ । ६२. सा. १८९ | ६३. सा. ३४२२ । ६४. सा. १-१७३ । हेर्य. सा. २३४१ : ६६. से. २४७१ ।

१६ जैंसी क्यि सहाी फल तैसी हमही दूपन आयो^६ । २०. जैंसीइ बोडर्य तैसीइ चुनिएं, कमंन भीग अभागे^६ । २१. जौ कोउ पर-हित कूप खनावे पर सु कूपहि माहीं^६ । २२ ठठा ठठा एक जानि⁸े।

ęς सूरदास प्रभु दुरत दुराए डुंगरनि ओट सुमेर"। २४ दाई आगे पेट दुरावति, वाकी जानी "। बृद्धि आज में हम जातहि वह उचरि परैगी, दूध-दूध पानी सो पानी " 1 २४ हम तन हेरि चित अपनी पट देखि लात भे पसार्राह ٦ç मूरदास वहँ मूनी न देखी, पोत मृतरी पोहत• । २७ बीस विरियाँ चीर की ती कबह मिलिहै सायु र 1 २= लागे^{७७}। २९ बोबत बबुर दाख फल चाहत, जोवत है फल मरे की मारत बड़े लोग भाई कर

२१. सूरदास प्रमु सीख बतावे सहद लाइ के चाटी^{०९}। ३२. सूघे होत न स्वान पृंछ-ज्यों पचि पनि वैद मरे^{८९}।

कहावती का प्रयोग साधारणत वार्तालाप में अधिक होता है और पुरुषों की अपेक्षा हित्रयों की इनके प्रति अधिक रुचि रहती है। उत्पर सक्तित वाक्यों में में अधिकाप्त हित्रयों के ही हैं। सूरदास की भाषा को इन बहावनों के प्रयोग से वहीं कही वडा वन मिला है— और जब हम देखते हैं कि उनके द्वारा प्रयुक्त अनेक कहावर्ते-आज भी ज्यों की त्यों, सामान्य वार्तालाय की भाषा में ही नहीं, वाच्यभाषा में भी प्रयुक्त होती हैं तब इस अब कवि को रचना कुसन्तता पर हमें गर्वमिधित आस्वर्ष होता है।

शास्त्रीय दृष्टि से सूर की भाषा का अध्ययन

(१) सूर ने छद और उनकी माथा--अच्छी कविता ने लिए जिस प्रवार भाषा का

६७ सा. १०१४। सा. ३६८७ (६८. सा. **१-६१** । ७०. सा. १ रे७९। ७१. सा. ७२, सा. १७२३ । YYE! ७६. सा. ' १७४१ । ७३. सा. १७२३ । ७४. सा. ३८९३। ७४. सा. ३६९० । ७७. सा. १-६१ । ७८. सा. २३०३। ७६. सा. ३९२६ । 50. HT.

भाव के अनुकूल होना आवश्यक है उसी प्रकार छंदो का चुनाव भी भाव विशेष के ध्याने से किया जाता है। माध्य और छद, दोनों के भावानुकूल होने पर काय्य का सौर्यं निलाता है। कायब की थी-वृद्धि का यह कार्य माधा और छद के पारस्परिक सहयोग पर निर्मे है। छोटे छदो में निल्की गयी कविता तभी सुदर त्वावती है वन उसके साथ छोटे-छोटे सत्तर शब्दों का निल्मा निवाद तभी सुदर त्वावती है वन उसके साथ छोटे-छोटे सत्तर शब्दों का मिला-जुना प्रयोग किया जा सकता है। यह तो हुआ भाषा का सहयोग; और छद का सहयोग मी कम महत्त का तकता है। यह तो हुआ भाषा का सहयोग; और छद का सहयोग भी कम महत्त का तकती है। छद तो स्फुट रूप विल्का स्वादों को नियमानुवार कम में दखने पर उनमें अपूर्व नाह-सौदर्य की सृष्टि करता है जिससे भाष को हृदयंगम करने में कभी-कभी बहुत सहागता भिन्नती है। इसीजिए छद के बधन से मुक्ति पाने का प्रक्त उठने पर गुक्त जी ने स्पष्ट निल्ला था, 'छद के बधन से मुक्ति पाने का प्रक्त उठने पर गुक्त जी ने स्पष्ट निल्ला था, 'छद के बधन से मुक्ति पाने का प्रकृत नाइ-सौदर्य की प्रयोगिता (Communicability of Sound Impu'se) का प्रत्यक्ष हास दिलायी पडता है 'में' इस कंचन के खत्वा स्वाप्त भी जीस भागा और छद के बधन की आवश्यकता का ही समर्यन करते हैं।

बास्तव में गेय पदों की मंगीतात्मकता के उपयुक्त दाब्दावली का चयन सूरदास के लिए बहुन साधारण बात थी। बाल्यावस्था से ही जिस कवि ने गाने का अण्यास किया हो, स्व-रिचन पदों को जो जारभ से ही गाता रहा हो और गुणझों को रिखाने में भी समर्थ हुआ हो, उसके लिए मंगीत की प्रकृति को समसना और उसके अनुकृत सन्दों का

दरे. आचार्य रामचंद्र गुरल, 'काश्य मे रहस्यवाद', पृ० १३४ ।

स्थम नरना स्वभावतथा सुगम हो जाता है। मूर ऐमे ही व्यक्ति थे। मतः, वि और गायव — एव ही व्यक्ति स्व में मायव समाज वे तीन प्रमुख वर्गों के मामयम्य ने उनहीं ऐसे सभी विषया से परिचित करा दिया जो प्रमुंप्राण जनता वो मोह सबते हैं, वेबल भवुको और सहदयों को ही नहीं, माय मात्र वो प्रमावित कर सबने हैं जोर काव्य को सगीत वा अरवत मुग्धवारि रूप प्रदान कर मवने हैं। भाषा के प्रयोग इन तीनों क्षेत्रों में वे पचाम वर्ष से भी विधव समय तव करते हैं, किर बबमाया उनकी मानुभाषा पी और उसी वा सरकार परिचार को बात सरकार परिचार के स्व विधान करने के ति हो। अतरुष इन प्रवृत्त सगीतम वे वास्य में एपवृत्त भाषा देखकर नहीं, न देखकर अवस्य आरव्य हो सवना था, अस्मु।

सूर-वाध्य मे प्रमुक्त छदा वा स्यून रूप म दा वर्गो म विमाजिन विया जा सकता है —्वं) छोट छद, जैसे उपमान, नुइन, घोपई वोशाई, चोबाला आदि, जोर (स) वडे छद, जैसे —स्तावनी, विष्णुपद, बोर, सरसी, सार, हरिप्रिया आदि । इनम से प्रत्येत वर्ग के कुछ छदो के उदाहरण इस प्रकार है—

 (क) छोटे छद-—(अ) उपमान—२३ मात्राएँ = १३, १०, अत मे दो गुरु— सूरता धरपि-रसा, नापै वहि जाई^{८२}।

> (आ) कुडल---२२ मात्राऍ= १२, १०, अत मे दो गुरु--चतुरानन-वल सेंभारि, मेघनाद आयो^{८ 3}।

. (इ) चौपई—१५ मातार्रं, अत में गुरु-तघु — बाल-अवस्था में तुम धाइ, उडति मैंनीरी पनरी बाइ^{८४}।

(ई) चौपाई—१६ मात्राएँ, अन मे जगण, तगण या मुह सचुन हो− जाति-पीति तिन सन विसराई। भन्द अभन्द्र सर्व सा साई^{८५}।

(त) बीबोला - ११ मात्राएँ, अत मे गुरू— बहुरि पुरान अठारह विषापं तड सानि न आई हिये^{८६}। (क्ष) बडे छर —(अ) लाबनो — ३० मात्राएँ = १६, १४, अनिम वर्ग गुरू— मुरदास तिहिंकों बन-बनिता, सनसोरित उर अक मरे^{८७}।

(आ) विष्णुपद—२६ मात्राऍ=१६, १०; अत मे गुरु— सूरदास प्रमु प्रिया-प्रेम-बस निज महिमा विसरी^{८८}।

(इ) वीर—-११ मात्राएँ = १६, १४, अन मे गुरुन्तपु— सूरदास प्रमु सिमु-नीला रन आवह देलि नद मुख धाम^{८६}।

दर, साध्येश दरे सार-४६। दर. सार-४। दर सार-४। दर् सा. १-२२०। द७ सार०-दद। दद, सार-६२। दर, सा. १०-१४७।

- · (ई) सरसी—२७ मात्राएँ=१६, ११, अत मे गुरु-सघु— सूरज-प्रमु पर सकल देवता, बरधत गुमत अपारक्ष
- (उ) सार—२६ मात्राएँ = १६, १२, अत मे दो गुरु– सूरदास प्रभु मधुर वचन कहि, हरपित सर्वाह बुलाए^{९०}।
- (ऊ) हॅरिबिया—४६ मात्राएँ = १२, १२, १२, १० अत मे दो गुरू— गावत गुन मूरदास, बढची जम भुव-अकाम नाचन त्रैलोकनाय. मासन के कार्त्र^{१९}।

इन छुदों के अतिरिक्त ययि चद्र, तोमर, दांहा, मानु, राधिका, रूपमाला, रोला, सोमन, सर्वया, मुखरा, हुमाल, हरी आदि अनेक छुदों ना प्रयोग भी पुरूक्तप्रय में किया गया है; तथापि छुदानुसार भाषा-रूप को स्पष्ट करने के लिए अपूर्क्तप्रय में किया गया है; तथापि छुदानुसार भाषा-रूप को स्पष्ट करने के लिए अपूर्क उदाहरण स्पाद्ध होंगे। उनमें से अधिकाश पद के अतिन चरण है जिनसे विश्वाम छुदों के साया-रूप के मिलान में विश्वय सहायता मिल नवनी है। इन उद्धरणों सं एक बात तो यह स्पाट हो जाती है कि छोटे छुदों में किया की छाप के अतिरिक्त प्राय सभी शब्द दानीन असरों के ही है अविक बड़े छुदों में उनके साथ साथ कही-कही चार-पाँच असरों बावे शब्द में प्रयाद है से वहुत कम। दूसरी यात यह है कि थोपई, चीपाई, चीपाई में इतिवृत्तास्तक प्रसाव स्वयं के लिए अन्य छुदों का प्रयोग किया है।

स्थ या गति और तुक, छर के मुख्य अप हैं जिनका घनिष्ठ सबध साहर-योजना से है। गेय काव्य में इन दोनों का महत्व और भी बढ़ खाना है जिसके फतस्वरूप सीतिकाव्यकार सावर-स्थर-निर्माण-सबसी हुक स्वच्छरता से भी काम सेता है। मुरदास में
यह स्वच्छंतता सीन रूपों में दिखायों देनी है—एक, धंवर-व्यव में; इसरे, उनके रूपनिर्माण में और तीसरे, भरती के अनावरपक शब्दों के प्रयोग में। इनमें से अतिम दों
की सौदाहरण विवेचना नाव्य-दोयों के अतर्गत आगे की जायगी। प्रथम के सबस में
एक बात यह प्यान देने की है कि मुरदास ने एक ही साब के सत्तम, अद्वेतसमा
और तद्मक रूपों का तो मनमाना प्रयोग किया ही है, अरबी-कारसी और प्रातीम
सबसे को भी निर्माल अपनावा है। तात्यमें यह है कि यह की गित या जय के निर्माह
के लिए सावर के सभी रूपों को अन्होंने समान घमका; केवल उपके कासम रूप का ही
आयह कभी नहीं किया; प्रयुव जिस रूप से भी छंद की सीगीतासम्बद्धा ना निवाह दे
कर सके, उन्होंने उसका सबच्छंदता संप्रयोग किया। गुढ़ काव्य-भाषा की दृष्टि से,
संगत है, किमी को यह बात सदस्वती हों, पर्यु न हो भक्त के निए गुढ़ता ना यह
प्रस्त उत्तरे महत्व का है और न गायक के बिए हो। मक्त तो केवल आतरिक अनुपूर्ति

क २९०६ । ९० सा. ४०३ । ९१ सा. १०-१४६ ।

वी स्पष्ट अभिव्यक्ति भर पाहता है और गायन वे लिए मुख्य बात है वाल, लय और गुर वे उपयुक्त आयोजन की। ऊपर वहा जा चुना है वि सूरदाम के बित, भक्त और गायन, तीनो एप उनने नाडम में स्पष्ट है जिनमें से अतिम दो तो भवें ने व्याप्त हैं। अत्युव प्राद्य-त्वय सबधी स्वच्छदता से वाम लेने वे वे निस्त्वय ही अधिवारी में। अत्युव उननी महत्वपूर्ण विभेषता है वि इस स्वच्छदता ना उपयोग उन्होंने प्राय ऐसे ही स्वचों पर अधिव विद्या है जो मामान्य मिश्रित भाषा में लिखे गये हैं। साहित्यन और जालनारिन भाषा युक्त पदों में उन्होंने विश्वय समय स वाम लिया है और भाषा की युक्त वि निवाह ने साथ-साथ ताल मुर वा भी पूरा ध्यान रखा है जिससे छद वी लय या गति म लालित्य की वृद्धि ही हुई है।

- २ ताब्द त्रवित और सूर की माया—ताब्द की प्रक्ति ही उसकी सार्यकती की धोतक होती है और इसके अभाव म वह निरायं होता है। वाक्यों में प्रयुक्त होते पर दावद की पत्तित्र प्रत्यक्ष हाती है और प्रयोग की विद्यापता होती है उसकी मुख्ता में । सुष्ठ प्रयोग के लिए ताब्द और उसके प्रयोग की समानायंता, एकार्यका, अनेवार्यका, विद्यापायंता लादि का विधिवत अध्ययक अवेदित है। वाब्य में अभीच्या अदी पर्द की स्पष्ट अभिव्यक्ति के अधिरिक्त बहु भी आवश्यक है कि भाषा में फिस्टता, रमणीय्ता, जमत्कारिता और तवेदनशीयता भी हा। अत्रव्यक ध्रेप्ट साहित्य या काच्य में ऐसे ही घायों का प्रयोग किया जाता है जो रचिया में तो मुख्त भावों का उदय करें ही, पाठा या श्राता को भी अनुत्वित करते हुए उसमें यथावसर सवेदनशीयता को गहीता उद्दुद्ध करने में समर्थ हो कि वह निदित्य या निर्चेष्ट न रहकर सज्य और सित्र ही जाता मूर की भाषा की प्रति दिन समर्थ हो जाता मूर की भाषा की प्रति इस लक्ष्य की पूर्ति करने में कहां तक समर्थ हो सत्ती है, इसी की विवेचना प्रस्तुत सीर्यक अत्रवेन की वास्पी।
- व अमिया शक्ति और सूर-काव्य मूर-वाव्य वे विवय-पद, पौराणिक वयाएँ, वात्मत्व्य-वर्णन, सर्याय-तीला, रूप-विवयः, मयुरा-द्वारका तीला के मामान्य इति-वृत्तात्मक अशो में तो अमिया शक्ति से व्यक्तित वाच्यायं वी प्रयानता स्वमाववयां है हीं, विशेष भावपूर्ण स्थलो पर भी उमना चम्रकार देखा जा सवना है। इस्पव नायन बहुन स्पष्ट है। भत्तप्रवर भूरदार को अपनी सरमता और मादवा ना हो वस या, आडवर और हृत्रिमता से उन्हें विश्व थी। विनय-वश में त्रिम पट-घटवासी आराष्ट्र के प्रति उनका आस्म निवेदन है, उनके सामने छल-वपट या चानुर्य-प्रदर्शन का सर्वथा हास्यास्पद समझवर, सीय-साद वाच्यायंगुक्त वाक्य रखने में ही विव को सतीय होता है। इसी प्रकार स्वस्य-सुदर वालव और विशोर कृष्ण के प्रति माता, पिता तथा अन्य मृहत्वन का उमझता हुआ वात्मत्व भी प्राय अभिया शिल-सपत्र शब्दों में अपार आनव में मान हो जाता हुआ वात्मत्व में में अवसर पर परम पुलवित । दोनो ही अवस्याएँ मत्रमुखवन् आस्म-ममर्थण की हैं जिसके मूल में निरक्षन मावना वा होना अवस्त आवस्यन है। साराग्न मह है कि सूर-नान्य के उक्त प्रसम ऐसे हैं जिनमें

सरल भावों की ब्यंजना के लिए बाचक शब्दों का ही कवि ने अनेक पदों में प्रयोग किया . हैं; जैसे—

१. जा दिन मन-पंछी उड़ि जैहै।

ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात झरि जैहें १३।

< । जिन जिनही केसव उर गायौ।

· 'तिन तुम पै गोबिंद-गुसाई', सर्वान अभै-पद पायौ^{९७}।

रिषु जाके द्वारे पर होइ। ताकौ पोपत अह-िर्निस सोइ।
 जो प्रभुकै सरनागत आवै। ताकौ प्रभुक्षों करि विसरावै १४।

४. राजा, इक पंडित पौरि तुम्हारी।

चारौ बेद पढ़त मुख - आगर, ह्वं बामन - बपुधारी भा।

प्र. सकुचिन कहत नही महराज। चौतह वर्ष तुम्हे बन दीन्हो। मम सुत कौ निज राज प्र. ६. कहो किंग, रापाति की सरेस।

कुसल बधु लिखमन, बैदेही, श्रीपति सकल नरेस '७।

७. आजू नंद के द्वारे भीर।

इक आवत, इक जात बिदा हैं, इक ठाढे मदिर के तीर ^{९८}।

जांगन खेलत धुटुर्शन घाए ।
 नील जलद अभिराम स्थाम तन, निर्राख जननि दोठ निकट बुलाए ** ।

९. जागहुहो क्रजराज हरी। लै मुरली आँगन ह्वै देखौ, दिनमनि उदित भए द्वि घरी ।।

१०.देखी रॉनेंद-नदन आवतः ृंबृदावन तें धेनु-वृद में बेन अधर घरे गावत ।

११.पगनि जेहरि, लाल लहेंगा, अग पँच-रॅग सारि। ृ किंकिनी कटि, कनित ककन, कर चुरी झनकार ³।

्रश्लीकृष्ण के मधुरा जाने पर माता-पिना और योप-गोपियों के बिरह का प्रसम भी अस्ति मात्रपूर्ण हैं। बियोग की तीवता में उनके मुख ते हुछ ऐसी मामिक उत्तियों निःमृत होती हैं जिनके अर्थ-बोध में अभिष्ठा शक्ति सहायक होती हैं। ऐसे बावयों का इदय पर सीधा प्रभाव पहना है; जैसे -

९२ सा. १-८६ । ९३ सा. १-१९३ । ९४ सा. २-२० । ९४. सा ८-१४ । ९६. सा. ९-२२ । ९७. सा. ९-१४१ । ९८. सा. १०-२४ । ९६. सा. १०-१०४ । १. सा ४०४ । २ सा. ६१७ । ३. सा. १०४३ ।

१. बहुत दुख पैयत है इहि यात।

तुम जु सुनत ही माधी, मधुबन सुफलक-सुत सँग जात ४।

२. नहिं कोउ स्थामहि राखे जाइ।

सुफलक-सुत वैरी भयौ मोकौं, कहति जसोदा माइ ।

३ भोर भयी व्रजलोगन कीं।

ग्वाल सखा सब व्याकुल मुनि के, स्याम चलत हैं मधुवन की र।

४. केतिक दूरि गयी रय माई।

नद - नेंदन के चलत सखी हों, हरिसौ मिलन न पाई 🛡 ।

५ व्रज तिज गए माधव कालि ।

स्थाम मुन्दर कमल लोचन, क्यों विमारों आलि ।

मूर-नाव्य में वाचन सन्दों नी अधिनता ना दूसरा नारण यह है कि निव पाठक या श्रोता को सामान्य अर्थ मान में अवगन नराने में ही कला नी चरम सिद्धि नहीं समझता, प्रस्तुत अर्थ-बोध ने साथ साथ नव्यं नियम ना समूर्ण निज भी उसके सामने प्रस्तुत कर देना चाहता है। अर्थ और दूस्य, इन दोनों के बोध में अभिषा सिक्त निधे सिह्म होती है। अत्यक्त सामान्य अर्थ-नात के साय-साथ चित्र या दूस्य के चित्रण में प्रवाद कराव अब जब पि प्रमुत होता है, तब तब उसे वाचन साथी ना अधिक प्रयोग मरना पड़ता है। सूरदास के निम्नविश्वत उदाहरणों में यही बात देशों जा सनती है —

१. तर दोउ धरनि गिरे भहराइ।

जर सहित अरराइ कै, आघात सब्द सुनाइ। भए चिकत लोग ब्रज के, सकुचि रहे डराइ। कोउ रहे आकास देखत, कोउ रहे सिर नाइ ।

२.प्रभु हैंसि कै गेंदुक वई बलाइ, मुल पट दे राघा गई बचाइ। लिलता पट-मोहन गह्मौ धाइ, पीतावर मुरली लई छिड़ाइ। ही सपय करों छांडो न तीहि, स्वामा ज् आजा दई मीहि। इक निज सहचिर आई बसीठि, सुनि री लिलता, तू भई छीठि १० । अभिया पत्ति के मुख्य तीन भेद होते हैं—(त) रिटि, (प्र) योग और (प्र) योग रिढ़। सुरवास वे निम्मीविधित वावयो मे प्रयुक्त अधिवाद पद्म 'हिड़' प्रतिम्पल हैं; चयों इनवान खुरावि वे लायार पर विभाजन नहीं विचा वा सन्ता-

बौरे मन, रहन अटल करि जान्यौ।

धन - दारा - मुत - बघु - बुँटुब - बुल निरिष्ठ निरिष्ठ बौरान्यौ ।

[&]quot;र' सा २९६६ । ४' सा २९७२ । ६' सा. २९६२ । ७' सा. २९७ । "- सा. ३७६७ । १' सा. १६६ । १०' सा. २६४६ ।

जीवन-जन्म अल्प सपनी सी, समुझि देखि मन माहीं। बादर-छाँह, घूम-धौराहर, जैसे थिर न रहाही ११।

सूरदास के नीचे लिखे बाक्यों में प्रयुक्त अनेक शब्द 'योग' वर्ग के उदाहरण हैं; क्योंकि व्युत्पत्ति के आधार पर इनका सार्यक विभाजन किया जा सकता है —

१. छाँड़ि कनक-मिन रतन अमोलक काँच की किरच गही १२। २. बालापन खेलत ही खोबो, तक्नाई गरवानी १०।

३. नुपति सुरसरी के तट आइ^{९४}।

४. भक्त सात्विकी सेवै संत 14 ।

५.अस्व पाँच ज्ञानेंद्रिय पाँच १६।

६.देखि मुरूप सकल कृष्नाकृति कीनी चरन जुहारी १०।

सूरदाय के निम्नलिलित वाक्यों में प्रयुक्त इद्रजित (इद्र को जीतनेवाला), पनस्थान (स्वाम पन या पन के समान स्थाम), चतुरानन (चार मुखबाला), जारोपित (याद्यों का स्वामी), दश्योत (स्वास का स्वामी), दश्योत (स्वास का स्वामी), दश्योत (स्वास स्वास हो पेट या कमर में जिसके, बहु, धर्मपुत्र (धर्म का पुत्र) और महादिद वा स्वास क्वा के स्वाप्त पर इत्ता के बाधार पर इत्ता सार्थक विभाजन तो किया जा सकता है, परंतु इस प्रकार प्राप्त कोच्छक में दिये मुद्रपत्ति-सम्य वर्ष को छोड़कर कमरा. सम्बन्दा, श्रीकृष्ण, ब्रह्मा, श्रीकृष्ण, रावण, रावण, श्रीकृष्ण, ग्रावण, श्रीकृष्ण, ग्रावण, श्रीकृष्ण, ग्रावण, प्रावण, श्रीकृष्ण, ग्रावण, श्रीकृष्ण, ग्रावण,

१. इंद्रजित चढ़ची निज सैन सब साजि कै 16 ।

२. अंत के दिन की है धनस्याम 19

३. कृपानिधान दानि दामोदर, सदा सर्वारन-काज 20 ।

४. अव किहि सरन जाउँ आदौपति, राखि लेहु, वलि, त्रास निवारी ३१।

५. बहुरी धर्म-पुत्र वें आयो^{००}।

६. कुंभकरन दससीस बीसमुज दानव-दलहि विदारी २३।

· -७.चतुरानन पग परसि कै लोक गयौ सुख पाइ^{३४}।

ं म. महादेव कीं भापत साधु ३५।

स. सक्तमा सबित और सूर-काय — सब्द का अर्थ कभी तो सीपा-सादा - ११ सा. १-३१९ । १२ सा. १-३२४ । १३. सा. १-३२९ । १४. सा. १-३४१ । १४. सा. ३-१३ । १६. सा. ४-१२ । १७. सा. ६-१४ । १८. सा. १-१३६ । १९ सा. १-७६ । २०. सा. १-१०९ । २१. सा. १-१६० । २२. सा. १-२०४ । २३. सा. १-१३७ । २४. सा. ४९२ । २४. सा. ४-४ । और स्वष्ट हाता है, बनी सावेतिक और चनस्वारहरों। अपन वा नवय अभिया ति से रहता है और द्वितिय वा स्वारा करना करना में । इसी सबय की असरना करते हुए पुत्त की ने विद्या है, 'भावोत्तेय, 'चनस्वार्मा अनुस्तर व द्वादि और थे दुत्र साधा वस्ती है, उसने असे साधा बक्त व रहता है। असे उन्हों हों ना वसे उसी असी सोमाना और अन्वानुदुन्ता असोमन होंगी। जहीं वाहर या क्षण में यह सीमदा, उपन्तता या अक्स मंग्री स्वतान हों दिखायों इक्ती, बहां एक्टा और अन्या नामद सिस्ता का आहुत्त दिना जाता है और साम्य अपना अस्तर हम हमें होंगी, यो वह काम है। यदि इस अनुष्यान से भी साम्य या सबद कर्य की अधिन हों हींगी, यो वह काम सा वस्त्र असार आप मान निया जाता है। असाम्य और अनुस्तन वास्तार्म हो सम्या या स्वलना हारा साम्य और बृद्धिताश क्य से फीसन हकर हमारे सानी आता है^{3 द}

बास्तविक्ता यह है कि मनुष्य की बौद्धिकता एक न साधारण कब्दों से संदुष्ट रहेंने देती है, न लगों ने और न सामान्य भावामिन्यजन प्रणानी न ही । स्व और जनर वर्णे की स्थिति एवं पीति-नीति का समय-मनय पर अध्ययन करके, उनकी प्रकृति-रूप विशेषताओं तथा नैस्तिब दुम्यों एव परायों का वा अनुसव और ज्ञान उसने बर्बन विण है, अपनी अभिन्यवना-प्रपानी से प्रभूविष्णुता सान के लिए वह उनका उपनेप सरा में करता लागा है। सुमतों की सुरुमारता का अनुमद करके किमी के कोमल करों की यह 'नमल' बताता है, उनकी स्तिग्यता और नुष्ठपूर्ण अस्तता देखकर किसी सुदर हुत की मधुर-मनोहर बागी को 'फुली वा झडना' या इसकी नम्बरता की कोविल वा कूदने समझता है। इसी प्रकार विलयों निली हैं, चाँदनी र्यनी है आदि सीवेन्सावे अन्दी ना प्रयोग इन व्यापारी व तिए न करने वृदि बहुता है-बलियाँ फुल्कराँ गहीं हैं भौरती 'बिरव' रही है। ऐसे प्रयोगी में वह शब्दों के मुख्य या सासाव संवितित सर्प में होता हजा तत्त्वकी एक नबीन अर्थ का बोध कराता है जो अनासात् होंचे हुए भी बयोच्य, बनुपपुक्त या असात ती होता ही नहीं, साप साय प्राटक या याँता के सामने वर्ष विषय, बलु या व्याचार वा साहार या मूर्व-सा विव भी उपस्पित वरता है जो क्मी बल्पना और क्मी प्रहृत ज्ञान द्वारों महत्र ही प्राह्म होता है। बाव्यभाषा की वित्रमितता नामक विभेषता प्राय: इस समयामिक की ही देन हीती है। युवन को के शब्दों में, विवन-मापा-रौतो या प्रतीक पर्वाद से वाचक पर्दों के स्थान पर नत्तन पर्दों ना व्यवहार होता है^{' २०} जिसने पाठन या खोता नो विदेश रहातुर्द्धी होती है। इतना ही नहीं, गब्दों के बारिक विकास या ह्राम की बहानी चुराने में की यही शक्ति प्राय. अविव समर्थ होती है । महावरों और आसवारिव प्रयोगी के रहन्य ही उद्घाटन करने में भी 'लक्षणा' का बहुत हाथ रहता है और जहाँ प्रका या प्रकीय-विदेश में किसी शब्द के मुख्यार्व से काम नहीं चलता. दहाँ यही अर्च की संगति भी बैंगडी है।

२६. ब्राचार्य रामचद्र गुक्त, 'इदौर-सम्मेलन का मायम', यू० ७ । २७. ब्राचार्य रामचद्र गुक्त, 'हिदौ-साहित्य का इतिहात', यू० ६०% ।

मूरदास की भाषा में लक्षक प्रयोगों की सक्या भी बहुत अधिक है । ऊपर कहा गयों है कि उनके काव्य की लगगग बीस हवार पत्तिकाँ में मुहाबरों के प्रयोग मिनते हैं । इनमें से अधिकाय मुहाबरों के सक्या पानते का ही मस्तार देखने को मिनता है। इन मुंदि से समस्त मुद्राक्षरों के अधिकाय मुहाबरों के अपने सिता है। इस मुस्टि से समस्त मुद्राक्षरों के लेक्षा को प्रयोग अधिक नहीं हैं—दो वर्गों में विमाजित किया जा सकता है। प्रयम वर्ग में, जैसा कि पीछे कहा जा कुका है बावक घटनों की प्रयानता वाले विषय आते हैं; यथा विनय पद, पौरांगिक कथाएँ, बासस्य वर्णन, सयोग-सीता, मयुरा-द्वारका-लीला आदि ! इन प्रसगों के प्रयान प्रयोग दिया गया है; परतु जिन पदों में भावावेश की दियति का विवण है अपना साबोदेक-जन्य उक्तियों है, उनमें सक्षक दायों की विषयता हो गयी है, उसे स्वान का स्वान का विवण है अपना साबोदेक-जन्य उक्तियों है, उनमें सक्षक दायों को अधिकता हो गयी है, उसे स्वान का व्यान का विवण है अपना साबोदेक-

अर्जुन सबत मैन-जल घार । परयो घरनि पर खाइ पछार॰ ।
 सूर श्री गोपाल की छिब, दृष्टि मिर मिर सेहु॰ ।
 सीत-वात कफ कठ विरोध, रसना ट्राइंबात ।

४. अंग सुभग सजि, ह्वं मधु-मूरति, नैननि माँह समाऊँ ^{३९}।

प्र. ततछन प्रान पलिट गयो मेरी तन मन हूं गयो कारी री।
देखत आनि सँख्यो उर अंतरः दै पलकनि को तारी री ३३।
६८ मुरली में जीवन-प्रान बसत आहे मेरी ३३।

७. सूर सनेह ग्वालि मन अटब्बी अंतर प्रीति जाति नहिं तोरी अर्थ। इ. जरें रिसि जिहिं तुमहिं बॉब्यो अर्थ।

९. भरो काम ते सुतहि पढ़ायों । बारे ही ते मूड़ चढ़ायों ३६।

१०. आस जिन तोरह स्याम हमारी 30 ।

उक्त उदाहरभों में प्रयुक्त 'पछार' लाने योग्य पदार्थ नहीं है, 'छवि' साकार पदार्थ नहीं है जो कहीं भरा जा सके, और न 'दृष्टि' पात्र है विसमें या त्रिससे कुछ भरा जा सके। इसी प्रकार 'खात' के साथ दूटना, 'तेनिन' में समाना, 'प्रान' का पलटना, 'तन-मन' का प्रिय-सान से काला होना, त्रिय को 'पट' में सचित करना, 'पनकों का ताला संगाना, 'मुरसी' में ओवन प्राण ससना, 'मन' का अटकना, 'प्रीति' का वोडा जाना, 'रिसि' का ज्वाना, पुत को 'पूड' चड़ाना, 'आन' को बोबना आदि प्रयोगों में भी ससचा का चमलकार है जो सहस्यों को मुख कर तेता है।

ये उराहरण सूरदास के सामान्य प्रयोगों से लिये गये हैं; भागवेश की स्पिति में कही गयी उत्तियों में लाशिंगिक प्रमीगों की संख्या इनसे अधिक है। परंतु सूर-काच्य में लक्षणा का वास्तविक रूप निलस्त है उपालमों और सवादों में। मुरनी और स्व-नेत्रों

२स. सा. १-२६६ । २९. सा. १-२०७ । २०. सा. १-२१९ । ३१. सा. १०-४६ । ३२. सा. १०-१३४ । ३३. सा. १०-२६४ । ३४. सा. १०-२०४ । ३४. सा. ३६७ । ६९. सा. १९१ । ३७. सा. १०२९ ।

के प्रति गोपियों के उपालम, दान और मान-सीवा-प्रसम, बिरह-वर्णन, उद्धव-गोपी सवार्र आदि बिरम ऐसे हैं जिनका बर्णन कींव ने वडे चाव से विचा है और तस्सवमी पर्दी में साक्षणिक वजना देखते ही बनती हैं; जैमें—

१. वह पापिनी दाहि कुल आई देखि जरति है छाती ३८।

२. हमरी जोवन-रूप, आंखि इनकी, गडि सागत "।

३. क'चन कलस महारम भारे, हमहूँ तनक चलावहू ४°।

४. तुम बांधित आकास बात झूठी को संहै^{४९}।

४. सरिकनि के बर करत यह, घरिहें साड उतारि^{४६}।

६ लोक-लाज सब फटकि पद्योरची ४३।

७ झूठै ही यह बात उड़ी है, राधा-तान्ह कहत नर नारी भा । द गाँस दियो डारि, कहा कुँवरि मेरी वारि, नूर-प्रभू-नाम झूठै उड़ायों भा ।

९ नैना भए बजाइ गुलाम^{४६}।

१०. नैन परे वह लुटि में, नोखे निधि पाई४०।

११. रोम-रोम ह्व नन गए रो४८।

१२. नैना नैनिन माझ समाने ११।

१३. (नैना) नेंदलाल के रंग गए रेंगि, अब जाहिन वस मेरे"। १४. मोर-मुद्रुट मुरली पीतावर, एक बात की बोस बनाई "। १४. अजन अघर, सुमंत्र लिस्सी रित, दोच्छा लेन गए"। १६. हमारे हिरदं कुलिसह जीत्सी "।

१७ वे वितर्या छतियां लिखि राखों वे नेंदलाल वहीं भ । १८ (ऊपो) सिर पर सौति हमारे कुविजा, चाम के दाम चलावें भ । १९. (ऊपो) काटे ऊपर सौन लगावत, लिखि-लिखि पठवत चीठी भ ।

२०. (मधुकर) जे कच कनक कटोरा भरि-मरि मेलत तेल-फुलेल "।

साधानिक प्रयोगी में राह्ये ने बाच्याय से बाम नहीं चनता, प्रस्तुत सबधानुसार उनना नया संबेतित वर्ष ही समत बैठता है। यही बात ऊपर ने सब उद्धरणी में देखी जा सबती है। छाती वा 'जनना' (दुख होना),जोवन-रूप वा बाँख में 'गहुना' (खटवना), बाबास वा 'बीयना' (असमब वार्य-सपादन वा निष्फत प्रयत्न वरना), लाड का 'टता-

देत. सा. १३४१ । ३९. सा. १४६१ । ४०. सा. १४६९ । ४१. सा. १४९१ । ४२. सा. १६१८ । ४३. सा २६६१ । ४४. सा. १७१० । ४४. सा. १०९१ । ४६. सा. २३२९ । ४०. सा. २३४३ । ४८. सा. २२९० । ४०. सा. २३९४ । ४१. सा. २६३२ । ४२. सा. २६३४ । ४३. सा. ३३८३ । ४४. वे३९४ । ४४. सा. ३६३९ । ४६. ३६७२ । १७. सा. ३८१४ ।

रना' (पृष्टता का रंड देना), लोक-साज को 'कटकना-पछोरना' (दूर कर देना, छो देना), बात का 'वडना' (चर्चा होना), नाम का 'वडना' (वरनाम करना), नेनो का 'पृलाम होना' (अरुवंत आसक होना), 'लूट में पडना' (प्रिय क्य के दर्शन से छुक्षी होना), 'दूर में पडना' (प्रिय क्य के दर्शन से छुक्षी होना), 'दूर से नेनों में समाना' (ह्वत रे नेनों में समाना' (ह्वत रे नेनों में समाना' (ह्वत कि होना), योर नित्ती के 'रा में रैपना' (वत्तीमूत होना), एक बात की चीध बनाना' (एक असव्य की रहा के लिए अनेक असव्य बात कहना), प्रति का 'अधरो पर अंवन से सुमन लिएना' (रित-प्रधंग में प्रिया के काजर लगे नेनों को चूमना), रित से 'वीधा सेने जाता' (कामधोन होना ', हृदय का 'कुलिय को जीतना' (बहुत ही निर्देशी या कठोर होना), काजों का छाती पर 'तिला रहाना' (वहुत बच्छो तरह साद रहाना), कुन्जा का 'वाम के बाम चलाना' (अयोर कराना' (वहुत बच्छो तरह साद रहाना), प्रत्या को 'वाम के बाम चलाना' (अयोर कराना'), कित्ती प्रेमी ना प्रीमिका को पत्र भेजकर 'जले पर नमक लगाना' (अयोर कराना), कित्ती प्रेमी ना प्रीमिका को पत्र भेजकर 'जले पर नमक लगाना' (अयोर कराना'), कित्ती और भी हुल देना), प्रशार के लिए खालों में 'कटोरा भर भर कर' (बहुत अधिक), तेल-फुलेल मेळना' — ये सभी प्रयोग ऐसे हैं जिनमे सामान्य वार्षा ही प्रतान की ही एट से सचत बैठते है। इसी प्रकार सीसरे उदाहरण में 'कंकन कलत' से आदाय उन्नत उरोजों' से हैं। 'सोने के सामान्य कलता' से नहीं।

सायणिक प्रयोगों का अर्थानुमार वर्षीकरण करने पर उनके मुख्य चार भेद हो सकते हैं—(क) सक्षणक्षणा, (स) उपादान सक्षणा, (ग) सारोग सक्षणा और (ग) साध्यवसाना लक्षणा। सबय के अनुसार सक्षणा के दो भेद और किये जाते है—गौणी और शुद्धा। प्रथम का आधार गुण-साद्द्य होता है तो दूचरे का कार्यकारणभाव, सादर्यता आदि अन्य सवस्प । उक्त चार भेदों में पहले दो अर्थान् सक्षणसक्षणा और उपादान सक्षणा तो 'सुद्धा' होती हैं, नथों कि इनका आधार प्राय गुणसाद्द्य नहीं होता क्षा "दं अर्थो कि स्वारं स्व गुणसाद्द्य नहीं होता के "दं अर्थो कि स्वारं साव गुणसाद्द्य नहीं होते हैं, नथों कि इन सब भेदों 'उपभेदों के उदाहरण भी मिलते हैं। कुछ स्व सब भेदों 'उपभेदों के उदाहरण भी मिलते हैं। कुछ स्व भेदों के उदाहरण भी मिलते हैं। कुछ स्व स्व भेदों के उदाहरण मही दिये जाते हैं—

- क. सक्षणलक्षणा मूरदास के निम्नलिखित प्रयोग इसके उदाहरण है-
- १. नंद-द्वारे भेंट लें लें उमह्यो गोकुल-ग्राम^{०९} ।
- २ यह सुनि दूत गयो लका में, सुनत नगर अकुलान्यो ६०।
- ३. सबै बज है जमुना के तीर १९।

प्रम. श्रीपद्मतारायम् आचार्यं का 'नागरी-प्रचारिणी-पनिका', माग १६, अंक ४, में प्रकाशित 'साहित्य की आत्मा और जातित' सीर्पंक लेख का मुटनीट—"तराण-सक्षणा और उपादान लक्षण में सादृष्य सथय नहीं रहता; ये केवल गुढ़ा ही होशी हैं"। किसी-किसी के अनुसार जनके भी गुढ़ा और गोणी दो-ते में द होते हैं। (देलिए 'साहित्य-दर्पंप' २९); पर यह नेद व्यावहारिक नहीं होता। १९९ सा. १७२६। ६० सा. १०११।

इन वाक्यों में 'गोकुल याम', 'नगर', 'नवै बन' स्वान और स्थिति मूचक सीपे-सारे अर्प को छोडकर अपने निवामियों के बोधक हैं। यही बात नीचे के उदाहरणों में भी देखी जा सकती है—

१. सूर सबै जुबतिनि के देखत, पूजा करों बनाइ ६ 1 २ जाहु कान्ह महतारी टेरिति, बहुत बड़ाई वरि हम आई ६ 3 । २ नद महर की वानि करत हीं न तु करती मेहमानी ६ १ ४ फींसहारिनि, बटपारिनि हम भई आपुन भए सुधर्मा भारि ६ ।

यहां 'पूजा वरता', बडाई', मेहमानी' और 'मुषमां' शब्दो वा प्रयोग सामान्य 'पूजन', 'प्रशता', 'स्वागन-मत्वार और 'धर्मात्मा' अर्थो म नहीं त्रमध 'डोटना,' 'फ्टवारना या दड देना', 'बुरा मला कह आता', खरी-खोटी मुनाना', 'अधर्मी या अन्यामी' जैसे अर्थो में विया गया है।

त्त. उना**दान सक्षमा** ∽मूरदाम के निम्नतितित उदाहरण 'उनादान सक्षणा' केहें—

१ वाली उरण रहे जमुना में, तहें ते वमल मेंगावहु।

पुहुप लैन जैहैं नेंद-डोटा, उरग करें तहें घात^{रर}। २.किंट-किंह टेरत घोरी कारी।

२.कहि-कहि ८८त थारा कारा। देखी घन्य भाग गाइन के प्रीति करत वनवारी^{६७}।

३. निस्ति नहि पठवत है है बोल । - है कोनो के कमहत्त्वाम की लागत है वह कोन्दर्भ

है कोड़ो के कागद-मिस की लागत है वहु मोल^{८८}।

इन बाबयों में 'उरम' (सर्प), घीरी (घबल, सफेट), 'वारो' (बाली) और 'हैं कोडी' ना मुख्यापं भी सामने रहता है और साप साथ इनना सख्यापं 'वालिय नाप', 'सफेट नाली गाएँ और 'कल्पन नुच्य' भी तलाग स्पष्ट हो जाता है।

ग गौणी सारोपा लक्षमा—मूरदास के निम्निलिखित पद मे वर्ष्य विषय ती 'वारी रात' है, परतु इसने-अर्थ पर गुण-सादृश्य के वारण दूसरे वा आरोप किया गया है —

पिय विनु नागिनि कारी रात ।

जों कहुँ जामिनि उवति जुन्हैया, इसि उलटी ह्वं जात⁴⁴। उक्त पर में, 'वाली रात' को इनने वे समान क्ट पहुँबानेवाल स्वमाव के कार्या,

उक्त पढ म, 'बाजी रात' को डनने वे समान क्ट पहुँचानेवाल स्वमाव क कारत, 'नाभिनि' वहा गया है। आरोप का आधार या विषय और आरोप्यमाग या विषयी, दोनी

६२. सा. १४४४ । ६३. सा १४२४ । ६४ सा १४७९ । ६४. सा. १४८१ । ६६ सा ४२२ । ६७. सा. ६१३ । ६८. सा ३२४४ । ६९. सा. ३२७२) का स्पष्ट उल्लेख होने से यह लज्जा 'सारोपा' और दोनों में गुण अवगुण की समानता बतायी जाने के कारण सक्षणा 'गोणी सारोपा' है।

ष. गोषी साध्यवसाना सक्षणा—मूरदःस के विन्नतिक्षित पद में उपमेदों (राधा के अंगों) का उपमानों (सरीर, कमत, बिंह, सरवर, गिरिवर, कक, कपोत, अमृतफल, पृहुण, पत्तव, सुक, पिक, मृग-मद, काग, सजन, धतुध, घदमा, नाग आदि) में अध्यवसान हो जाने के कारण भीणों साध्यवसान सक्षणां के कई उदाहरण मिल जाते है—

अदभुत एक अनुषम बाग।

जुगल कमल पर गज बर कीड्त, तापर सिंह करत अनुराग । हृरि पर सरबर, सर पर गिरिबर, गिरि पर फूले कंज-पराग । रुचिर कपोत बसत ता ऊपर, ताऊपर अमृत फल लाग । फल पर पुहुप पुहुप पर पल्लव, ता पर सुक, पिक, मृगमद, काग । संजन धनुष चंद्रमा ऊपर, ता ऊपर इक मनियर माग ।

'दान-लीला' प्रसग के एक अन्य पद में 'गौणी साध्यवसाना लक्षणा' के अनेक सुदर उदाहरण मिलते हैं । श्रीकृष्ण गोपागनाओं से कहते हैं—

लैही दान इनहिं की तुम सी।

मत्त गर्यद, हंस हम सीहै, कहा दुरावित हम सी।

ूकेहरि, कनक - कलस अमृत के, केसे दुरे दुरावित।

बिद्रुम, हेम, बच्च के कनुका, नाहिन हमिंह मुनावित।
बता कपोत, कोकिला, कीर, खंअन, चंचल मूग जानित।
मिन कंचन के चक जरे है, एते पर नींह मानित।
सायक, चाप, तुरय, बनिजित हो, लिये सबै तुम जाह।
चंदन, चंवर, सुगंध, जहां तहें केसे होत निवाह॰॰।

इस पद में उन उपमानों को सबी सूची है जिनमें बनवासाओं के अंगों को उपमा दी गयी है। प्रमुख उपमान है—मत नयद, हन, वेहरि, कनक-कत्तस, बिहुम, हेम, बज के कनुका, खग कपोत, कोकिना, कीर, खनन, चचल मृग, मनि-कथन के चक्र, सादक, चाप, तुरस, चंदर, सुगब। इन उपमानों का गुण-मादुस्य जिन उपमेपों में है, उनकी सूची भी स्वयं श्रीकृष्ण ने प्रस्तुत कर दी है—

चिक्रुर समर, पूंबर हम-बर, वर भूब-सारॅग दिखराऊँ। बान-कटाच्छ, नैन-खंजन, मृग नासा सुक उपमाऊँ। तिरिवन चक्र, अवर-बिट्टम छवि, वसन बज्कन ठाऊँ। भ्रीव-कपोत, कोकिसा वानी, कुच घट कनक सुभाऊँ। जोवन-मद रस-अमृत् भरे हैं हप रंग झलकाजें। अंग सुगंघ वास पाटंबर, गनि गनि तुमहिं सुनाजें। कटि केहरि, गयंद गति सोभा, हंस सहित इरुनाजें। फेरि विये कैसे निवहति हो, घरहिं गए वहें पाजें। सुबहु सुर यह बनिज तुम्हारं, फिरि फिरि तुमहिं मनाजें।

उपमेय और उपमानो, दोनों का स्पष्ट उस्तेख इस पद में कर दिया गया है; अत्तत्व उननों पन स्थास्या अनावस्यक है।

ह. मुद्धा साध्यवमाना लक्षणा—िनम्तिनित उदाहरण में 'हम' वा आरोप 'प्राम' पर और 'पट' वा दारोर पर हुआ है, परतु आरोप वा एव विषय 'प्राम' तुप्त है। आरोप्यमान बाब्द द्वारा ही यही इस अर्ष वा बोध होता है वि एव बार दारोर से प्राम चले ज ने पर बापम नहीं लीटने—

विछुर्यौ हंत काय घटहू ते फिरि न आव घट माही ° ४।

ग, स्वतना द्वित—बुंख प्रताग ऐसे होने हैं जिनके द्वारा बुग्नल कताकार साधारण अर्थ के अतिरिक्त बुध विशेषार्थ भी ष्वितित करना बाहता है। साधारण पाठक भले ही ऐसे वाक्तों के बाच्यार्थ या सक्यार्थ से सतुष्ट हो जाग, परतु विज्ञ कम्पेता के लिए ऐसे प्रतागों का आनद उन प्रतिकार्य में रहता है, जो अभिधा और सक्षमा के कार्य-विरत्त हो जाने के पत्कात स्वतित होता है। मूर-नाव्य में व्यवस्थान पत्ने के अनेक सूक्तर उदाहरण मुख्ली और क्वनेत्रों के प्रति बज्ञ लतनाओं के उपानमों, उनके विरद्व-वर्णन और उद्यक्तापी-सवाद में मिनते हैं। मूरराव का एक पर है—

> वर ए बदरो वरपन आए। अपनी अवधि जानि नेंदनदन गरजि गगन पन छाए। कहियत हैं सुर-लोक बसत सखि सेवक सदा पराए। चातक-दुल की प्रीति जानिकै, तेउ तहाँ तै घाएण।

चातक-दुल का आति जानिक, तड तहा त वाएँ इस पर का मुख्यामं छोधा-मारा है—वर्षा ऋतु आरंग हो गयी है। पानी बरजाने ना समय जानकर बादल उमहते-पुमदने लगे हैं। यद्यति ये दूसरो ने सेवक हैं और बहुत दूर सुरक्षांक में बसते हैं, तथापि अपने प्रेमी चातक-नुस नी प्रीति का स्मरण करने उन्हें सुरत्यालना देने दौड पड़े हैं।

इस मुख्यायं का बोध कराने के परचात् अभिषा शक्ति अपने कार्य से विरत् हो आठी है। परचात्, सहस्य पाठक के लिए यह विशेषायं व्यक्ति होना है—प्रिय इष्ण, वर्षी न्यु आरम हो गयी है। इतने दिन तुमने दर्शन न दिया। हमने यह सीचकर सुप्तार विषीण गहन निया कि नुम्हे यहाँ आने का अवगर न मिना होगा, परनु इस उद्दीपन- कारो ऋतु में तो सयोग-मुख हमें अवस्य मिलना चाहिए। हमारी इस कामना में कोई नवीनता या विचित्रता नहीं समझी जानी चाहिए। प्राकृतिक ज्यापार भी इसके पोषक या समर्थ हैं। देखों, परवाता के कारण, गुरत्तोक जैसे मुदूरवर्ती स्थान में वसनेवाने मेथ भी स्वनेत्रय चातकों की प्रीति का समरण करके, जन्हें सयोग-मुख देने के लिए दौड़ पड़े हैं। ये जब हैं, तुग चेतन हों; ये परवाई हैं, तुग स्वतंत्र हो, ये इतनी दूर यसते हैं, तुग संवतंत्र हों के समीप ही हो। अब तक तुग कदाचित् विविध कार्यों में व्यस्त रहे, हमने भी मुह्तरा वियोग सहन किया, अब प्रेमनृत्ति को जहीं च ररोवाली इस वर्षों ऋतु में तो हे प्रियतम, आकर हमें दर्शन दर्शन दो।

सूर काव्य में इस प्रकार के व्यायार्य-प्रधान वाक्य गोपियों के विरह-वर्णन और भागरिति प्रसंग में बहुत मिलते हैं। धास्त्रीय दृष्टि से ऐसे स्थलों को दो वर्णों में विमाणित किया जा सकता है— शास्त्रीय व्यायना-प्रधान वावय जीर आर्थी व्यावयां प्रधान यात्रय किया जा सकता है— साहदी व्ययता-प्रधान वावयां की काव्यां के स्थान देश है कभी सकता शिक्त या जाव्यां के स्थान है कभी सकता शिक्त या जाव्यां के स्थान है कभी सकता शिक्त या तक्यां वीर कभी कभी वाज वावयों के मुख्य ही दूसरे व्ययतार्थ को घ्वतित करता है। अतहद बाब्दी व्यवता-प्रधान वावयों के मुख्य दो भेद होते हैं—(क) अभिवामुला शाब्दी व्यवता। इसी प्रकार आर्थी व्यवता को तीन उपभेदों में विभाजित किया जा सकता है है—(क) वाव्यक्ष को तीन उपभेदों में विभाजित किया जा सकता है है—(व) वाव्यक्ष मां आर्थी व्यवता, (प) जदवसभवा आर्थी व्यवता और (ह) व्यवस्था आर्थी व्यवता।

क. ब्रिनियामूला जाब्दी व्यवना—एक घटन के बनेक अर्थ होते है और अभिया शक्ति प्रसंग के अनुसार उसके घोग्य या उपयुक्त वाच्यायं का निर्देश करने में सहायक होती है | इस बाच्यायं के अतिरिक्त यदि कोई अन्य च्विन क्यन या वाक्यायं से निकतती है तो इसका कारण 'अभियामुला शाब्दी व्यवना' होती है, जैसे—

निरखित अंक स्थाम सुदर के बार बार लार्बीत लैं छाती। लोचन-जल कायद-मिस मिलिक ह्वैगइ स्थाम स्थाम जूकी पाती वि

सूरदास की इस उिंत में 'अंक' और 'स्याम' (स्याम स्याम जू की पाती) दाव्यों के कमग्न: सामान्य अयं है 'अक्षर' और 'स्याम' या कानी। इनके आपार पर पूरे वालय का अयं हुआ — 'अिक्टल के अक्षरों (पन) को देखकर राघा उसे बार-बार छाती से लगाती है और उसके अलान-अध्यों से भीग जाने के कारण, स्याही के फैजने से स्वाम को 'पाती' स्थाम या कानी (कुटलमप) हो गयी। अनियाँ बारा निर्देशित इस मुस्यायं के अतिरिक्ता एक बहुत मर्गस्पार्गा छानी कृत प्रयोगों से व्यक्तित होती है— 'अिक्टल का पन पक्तर राचा को ऐसी प्रमान हुई जैसे उन्होंने दीर्घ वियोग के पदमत् साझात् प्रयान को एसी प्रमान किया हुई जैसे उन्होंने दीर्घ वियोग के पदमत् साझात् प्रयान को एसी प्रमान स्वाप्त प्रयान का एस हो गया। अधिकृष्ण के 'अंक' (गीर, दारीर या आजिंगन) के स्थां से पुत्रवित होकर जिस प्रकार

समीमावस्था ने वे छाँहें ह्यम से समानी' बैंसे ही बार-बार एक को छान्नी से समाने सभी । यह मार्मिन व्यवसा 'अब' और 'प्याम'—इन दो प्रयोगों से ही समन है; इतके स्थान पर समानायों पर एक देने से बानियामूनक मुख्यार्थ तो क्लूका होता, परन्तु व्यवसामुक्त व्यवसाय नहीं हा जायना।

अभियामूना शारदी व्यवना से सामान्य निर्दिश्य अपं तह पहुँबने के लिए दिन कावतीं से काम निया जाता है, उनसे मुद्र हैं मदान विद्यान, माहबर्ज, विद्याद, अर्थ, प्रकरण, सिन, अन्यतिविद्य, सामव्यं, बीविच्य और देग । मूरदान के अभियामूना गारदी व्यवका सबसी प्रतीनों में भी दृष्टी सामनों का अस्ताना गया है।

(अ) सरोग-प्रतिद्व सदय के शाबार पर अप कियो का दाउन-मुरली नींह करन स्थाम अधरन ने न्यायी ° !

इस बाक्य म 'मुरनी ना प्रमिद्ध स्थान स्थाम शब्द दे अनुक अर्थी में से देवत 'भीकुरन' दा बोदन है।

इस उदरण में प्रसिद्ध सदिवत बस्तु 'सुरनी' के जमाव से 'प्रमू' शब्द के क्रेक वर्षों में से देवस पति, स्वामी या प्रियतम श्रीहणा का बोध होता है।

(इ) साहबर्य-प्रविद्ध सहबर की उपस्थित ज्ञारा अर्थ-किरोप का डांजन-राधिका , हरि अनिधि जिहारे^द ।

इस वाक्त में 'राधिका' के माहबर्ज से 'हरि' के अतेक अमीं में ते केवस 'आहिएम्' का बोच होता है।

(१) विरोष - प्रसिद्ध विरोषों की उपस्थिति के बाधार पर अर्थ-विशेष का छोडक रे दसकोष , अधमति, तेरी आयु तुलानी जानि।

मूर राम की करत अवजा, डारेसव मुख मानि। ^{१९} इस प्याहरण में प्रसिद्ध क्रियो 'दनकथ' (राक्य) की प्यास्पिति से 'राज' राज्य वे सार्को करकी कि से स्वास्थ्य के कि के स्वास्थ्य करावा करियों करीं है।

ते तात्वरं जानकोपति श्रीरामबन्द्र से ही हैं, परमुत्तम, बनरान जादि से नहीं। (उ) अर्थ-नापरं या प्रदेशित ने बाबार पर अर्थ-विशेष वा बोउन-

भीषम घरि हरिकी छर ध्यान, हरिके देखत तजे परान⁴ ! हदद मे ध्यान विचा जाता है परबद्धा ना । जत यहाँ इस प्रभोजन के जाकार पर 'हरि' सब्द का अयं ब्रह्मावतार श्रीकृष्ण से हैं; उसके अन्य अर्य सगत नहीं हो सकते।

(ऊ) प्रकरण-प्रसग या सदर्भ द्वारा अर्थ-विशेष का खोतन -

मधुकर, मधुमाधव की वानी 🔧 ।

इस बाक्य में 'ममु' का अर्थ प्रसान या प्रकरण के अनुसार उसके अनेक अर्थों से से केवल 'मभूर' हो सकता है, क्योंकि 'बाजो' के विद्योगन-रूप में यही सगत है।

(ऋ) लिग^{८3}—विदाय्ट गुण, धर्म-चिन्ह या लक्षण के आधार पर अर्थ-विद्योव

का द्योतन—

पीन ययोषर सघन उनत अति, तातर रोमावली लसी री^{८४}।

यहीं 'पयोधर' का अर्थे 'धर' या 'मेघ' न होकर, 'उरोज' हैं, क्यों कि 'पीन' और 'उन्नत' होना इन्हीं का सक्षण हैं।

(ए) अन्य सन्निध - दूसरे शब्द की तन्निधि के द्वारा अर्थ-विशेष का द्योतन-

माखन - दिंध हरि खात ग्वाल सँग्रं ।

इस जवाहरण में 'हीर' का अर्थ उसके अनेक अर्थों में से 'श्रीकृष्ण' ही होगा, क्यों कि 'मासन-दिधि' की समीपता इसी की घोषणा करती हैं; 'हरि' सब्द के अन्य अर्थों की संगति निकटवर्ती 'मासन-दिध' से नहीं बैटती।

(ऐ) सामर्थ्य — कार्यया व्यवहार को सिद्ध करने की शक्ति के आधार पर अर्थ-

विशेष का द्योतन—

इंद्रजीत लीन्ही तब सक्ती देविन हहा करघी। छुटी बिज्जु-रासि वह मानी, मूतल बंधु परची १६।

इस उद्घरण में 'सक्ती' दाब्द वस्त्र-विदोष के वर्ष में प्रयुक्त हुआ है, क्योंकि 'बिरुजुरासि' के समान छुटने और शत्रु को पासल करने या मारने को सामर्प्य उसी में हैं ।

(ब्रो) औदित्य अर्थ-विशेष का द्योतन उनकी प्रसगानुकूल पोग्यता के आघार पर करना—

वज-वनिता-बर-वारि वृद में श्री वजराज विराज्यी 💝 ।

इस काव्य में भ्वी' का अर्य घन-सपित, लक्ष्मी या छोभा आदि संगत मही है। अतएद औदित्य के आधार पर यह केवल सम्मानसूचक प्रयोग है।

तो. देश-अर्थ-विशेष के द्योतन में स्थान के संबंध का आश्रय लेना-

दरे. सा. ४४**४०** ।

६२. ब्याकरण अपना साधारण व्यवहार में 'तिम' सब्द जिस अर्थ में आता है, यहाँ उत्तसे निम्न में प्रपुत्त हुआ है। यहाँ इतका तात्तर्थ बच्च, वस्तु या पदार्थ के पर्म, गुण या सलग से है जो अन्य बस्तु या पदार्थ से उतकी मिन्नता प्रकटकरने में समर्थ हो सके—सेलक।

द४, सा १४४७ । दर्भ सा २२१४ । द६, सा ९-१४४ । द७, सा १०४९ ।

मुरली-घृति बैकुंठ गई। नारायन कमला मुनि दपति अति रुवि हृदय भई^{८८}।

यहाँ 'कमता' वा अर्थ, बैकुठ के सबय से 'लक्ष्मी' ही स्वष्ट हाता है और 'शाराजा' तमा 'दमति' पान्यों से इसकी पुष्टि होती है।

स. तसणामूला शाखी ध्यजना — विविधा नेसव विशी प्रयानन या ध्यन्यापं को जब ध्वनित या मूचिन वरना चाहना है, तब उने सप्तना वा आध्य नेना पहना है। ऐसे स्पनों में 'तसारा भूता शाखी ध्यजना' ही उचने लासिंगर प्रयोगों की अभीष्ट ध्वनि को ध्यजिन करनी है। भूरदास वा एक बास्य है —

तै महानग स्याम पायौ,प्रगटि कैमै जाइ८९।

यहाँ 'महानग' ना लक्ष्यायं है नीलम' और वाक्य का व्याप्यायं है कि तू {राजा) वडी भाग्यशालिनी ता है हो, बहुत चतुर भी है, क्यांकि भूत्यवान निर्धि का गुन्त रखने की योग्यता भी तममें हैं।

ग, बाच्यसमवा आर्थी व्यक्तना—सूरदात की गापियाँ शकर जी का यूजन करके व्यान लगाती हैं और कहनी हैं---

बड़े देव तुम ही त्रियुरारी ' ।

इस बानव ना बाच्यार्प स्पष्ट हैं – देवताला स नुम सबसे महान हो। इस बाच्यार्प मे निहित व्यापार्य वह है नि आपनी हमा से हमारा मनोरण बहुन सरलता से पूर्ण ही सनता है। यह व्यापार्य 'बडे देव' नव्यो पर नहीं, इनने अर्थ पर निर्मर है।

ष सहस्रतम्बा आयीं दरजना— हिमी वादम या क्यन के सहस्रायं में बर्दि व्याप्यायं नी ब्वनि रहनी है तो वहाँ यह व्याजना होती है। गोरियो की निम्नतिबित्र इति में इसवा चमलार देवा जा मनता है—

भूलिहुँ जिन आवहु इहि ग्रीकुल, तपित तरिन ज्याँ चढ़। सुदर-वदन स्याम नोमल तन, वर्षो सिहहँ नेंद्र नद। मधुनर मोर प्रवल पिक चातन वन उपवन चिट बोलत। मनहुँ सिंह की गरज सुनत गोवच्छ दुलित तन डोलत। आसन असन जनल विष बहि-सम, भूषन विविध विहार। जित तित फिरत दुसह हुम-दूम प्रति धनुष घरे सत मार'।।

बज्बानाएँ कपब में द्वारा प्रिय हुट्य तह यह मदेत पहुँचाना चार्ता है हैं मयुरा में ही रही, यहाँ मत आजो । बारण यह है कि गोबुल में चटमा, प्रबच्ट मूर्य के समान तम रहा है, मधुबर मोर, थिव, चातक आदि वर्कत स्वर में बोल रहे हैं, आवास, भोजन और आभूषण आग के समान झुबसने, विष के समान पानक और सर्प में समान उसनेवाले हो रहे हैं; एवं कामदेव तो धनुष-वाण लिये वृक्ष-वृक्ष पर धूम रहा है।

शीकरण के वियोग में दुखी गोपियों के इस सदेस का तस्यार्थ यह है कि विरहावस्था में घटना; मसुकर, मोर, पिक और चातक के बोल, बाबास, भोजन और आपूषण आदि मुखदायीं न रहकर अस्यंत दुखदायीं हो गये हैं और कामदेद विरह-क्यमा को और भी उद्दीप्त करके हार्दिक बनेश दे रहा है।

इस सस्यार्थ के आधार पर यह व्याव्यार्थ व्यनित होता है कि सकट के अनेक अवसरों पर तुन हमारी पहने रखा कर चुके हो । आज चारों और से सकटो ने हमको घेर लिया है । बलत्य पूर्व सबय को स्मरण कर, मही अकर हमारी रखा नरो । हमारी पुकार केवल तुम्ही तक है और तुम्ही इन करटो से हमें सुरुकारा दिला मरते हो । व्याप्य की यह व्यवना तस्यार्थ पर आधारित है। ऊपर दिया गया पहला लक्ष्यार्थ साबदी व्यवना द्वारा विद्ध होता है और दूसरा अन्य अर्थ की ओर सकेत करता है।

 इ. क्यम्पसंसवा आर्थी व्यंजना—गोपियो को निम्नलिखित उक्ति के व्यंग्यार्थ की व्यंजना उसके व्याप्यार्थ द्वारा ही व्वनित होती है—

> किथी धन गरजत निंह उन देसनि । किथी हरि हरिष इंद्र हिंठ वरजे, दादुर खाए सेपनि । किथी उहिंदेस बगनि मग छाँड़े, धरनि न बूँद प्रवेसनि । चातक मोर कोकिसा उहिं वन, बधिकनि वर्ष विसेपनि । किथीं उहिंदेस बाल नहिं सुलहिं, गावति सखि न सुवेसनि १२।

इस पद का वाष्यार्थ यह है—'क्या श्रीष्टण्य के देश में बादल नहीं गरजते ? स्वयं उन्होंने इस को इसके लिए कही रोक हो नहीं दिया है ? कहीं क्यों ने मेडकों को खा तोने हाला है ? अयब वगलों ने वह मार्ग ही छोड़ दिया है ? बिधकों ने सारे मोरो, पातकों और कोकिलों को मार डाला है ? अयबा उस देश में किसोर-किसोरियों सुदर वेद-भूषा पारण करके खुतती था गाती ही नहीं ?

इस कथन का व्यापायं यह है कि जिस प्रकार नयां करतु के आगमन से हमारी प्रेम-गानना निशेष उद्दोग्त ही उठी है और हम प्रियतम श्रीकृष्ण से मिलने के लिए क्याकूल हो रही हैं, उसी प्रकार श्रीकृष्ण को भी हमसे मिलने की उत्कठा होनी चाहिए थी; तब उनके यहाँ न आने का कारण क्या है? क्या उनके देश में वर्षी क्ष्टु-का प्रवेश ही नहीं हुआ ?

यह व्याम पुन: दूनरे व्याम की ओर सकेत करता है—प्रियतम श्रीकृष्ण हमको भूल गये हो अथवा वर्षा ऋतु के इस आगमन से—पन-गर्जन, बादुर-रटन, चातक-मोरे-कोकिला-कूजन आदि सुनकर, कियोर-कियोरियों को सुबते-गाते और आमोद करते देखकर-जनके मन में प्रेम-भावना न जागती हो, उनको हमारी याद न आतो हो और वै हमसे मिलने को उत्कटिन होकर यहाँ न आयें, इन सब बादों को तो हम मान ही नहीं मक्ती। इस उन्मादकारी ऋतु का हमारी तरह उन पर भी प्रभाव पडेगा, इसका भी हमें पूर्ण विश्वास है।

यह दूबरा व्यापार्य गोपियो के कमन के मूल व्यापार्य पर ही आधारित है। सूरदास के बिरह-वर्णन बिषयक पदी में इस प्रकार की 'व्यापार्यसभवा आर्थी व्याजना— मूक्त उक्तियों की प्रधानना है।

१. घ्वित--सूरदाम ने विरह-वर्णन के अनेक पदो मे घ्वित का चमलार पाठक को मुख कर लेना है। श्रीकृष्ण ने मसूरा जाने पर नद उनके साथ गये, परतु सौटे अक्ते। प्रिय पुत्र के लिए माता ने तडशते हुए हृदय को इससे और भी चोट पहुँची और वे क्षोझकर पित से कहनी हैं---

नद, व्रज लीजै ठोकि बजाइ।

देहु विदा मिलि जाहि मधुपुरी, जह गोकुल के राइ 191

इस उपित के व्यक्ति-जन्य चमत्वार के प्रमाव की व्याख्या करते हुए पुक्स जी ने तिखा है-"ठीनि बजाय' मे कितनी व्यवना है। 'तुम अपना बज बच्छी तरह संमालो, तुम्हें इसका गहरा लोभ है, में जाती हूं'। एक एक वाक्य के साम हृदय जिपदा हुजा आता दिखायी दे रहा है। एक वाक्य दी-दो तीन-तीन भावो से लदा हुजा है। क्लेप झार्दि कृत्रिम विधानों से पुरुष्ट ऐसा ही भाव-गुरत्व हृदय को सीचे जाकर स्पर्ध करता है। इसे में कुछ निवेद, कुछ तिरस्कार और कुछ अपरी, इस तीनों की मिन्न व्यवना-जिसे शवलता ही कहते से सरीय नहीं होना-पायी जानी है" ०।

स्यूल रूप से 'ध्वनि' ने दो मुख्य भेद हैं—एन, लक्षणामूला और दूसरी अमिषा-मूला। सूर-काव्य में इन दोनों के अनेक उदाहरण मिलते हैं—

क. सक्षणामूना ध्यति—वाक्य के वाच्याये से जब वक्ता का आराय स्पष्ट न हो और ध्विन, लक्षणा पर आधारित हो, तब 'लक्षणामूला ध्विन' होती है। श्रीहृष्ण की प्रोति में पगी गोपियो, उद्धव को बार-बार निर्मुण बहा का उपदेश देते देख, उनके हठवर्मी-पन से सीमकर कहती हैं —

दुसह बचन अलि, हमें न भावे । जोग नहां, ओडे कि विछावे १४।

'क्षोडें कि विद्याव' का लक्षणा में तात्वयं है, 'हमारे किसी काम का न होना'। इस प्रयोग से, लक्षणामूला ब्लिन द्वारा वे स्पष्ट कह देती हैं कि सुगुण के प्रति हमारी सकित सनस्य है, और तुम्हारे निर्मुण बहुर की क्या हमारे लिए सर्वया निर्माक है।

स. अभिषामूला ष्यनि — सूरदास का निम्नतिस्तित पद 'अमिषामूला ष्यनि' का सुदर उदाहरण है---

प्रीति करि काहू सुख न सहारी।
प्रीति पतंग करी पानक सी आपं प्रान दहारी।
अलि-सुत प्रीति करी जल-सुत सी, सन्मुख दान सहारी।
हम जो प्रीति करी माधव सी, चलत न कछू कहारी।
सुरदास प्रभु विन दख पानत, नैननि नीर बहारी भी।

इस पद का बाज्यायं स्पष्ट है। श्रीहत्या के विरह में दुखी गोपियों ने एक सत्य की पुष्टि अपने दृष्टिकोग से अनेक उदाहरण देकर की है और पद के बाज्यायं से गोपियों की वियोग-दशा व्यक्तित होती हैं।

साहित्याचार्यों ने नक्षणामूला अयवा अविवक्षित वाच्य घ्वनि के दो मेद किये है-(अ) 'अर्पांतरसंक्रीमतवास्य' और (आ) 'अत्यनित्रस्कृतवाच्य'। इनी प्रकार अभिजामूला घ्वनि के भी दो उपभेद है -(इ) 'असलस्यकम घ्वनि' और (ई) सलक्ष्यकम घ्वनि । सूर-काच्यं में इन उपभेदों के भी अनेक उदाहरण मिलते हैं।

अ. अर्थांतरसंक्रमित बाच्य—अपने नेत्रो के प्रति उपासभ देती हुई गोपियाँ परस्पर कहती हैं—

- लोचन मेरे भृंग भए री।
 लोक-लाज बन- घन बेली तिज आतुर ह्वं जुगए री ^{९६}।
 - २. मेरे नैन कुरग भए। जोवन-बन ते निकसि चले ये, मुरली-नाद रए ^{९७}।

इन वाषयों का वाच्यायं वनता के तारायं के अनुकून नहीं है, प्रस्तुत सक्षणा में उसका तारायं है कि ये नेत्र भौरों की तरह रमलोलुन और कुरगों की तरह नाद-प्रेमी हो गये हैं। इस लक्ष्यायं से, 'भूग' और 'कुरग' जब्दों के अयौतर में सक्षण कर जाने से, श्रीकृष्ण के दिव्य रूप के प्रति गोपियों की उस्कट आमिन ध्वनित होती है।

ला. अरथंत तिरस्कृत बाच्य-लक्षणामूला घ्वनि के इस भेद में मुख्यार्थ का सर्वेषा परिस्थाग करके, उससे नितात भिन्न नवीन अयं लेना कवि को अभीष्ट रहता है। निन्न उदाहरणमें 'घनि' (= धन्य, प्रशंतामूचक) शब्द के बाच्यार्य का अर्थातर अर्थात् तिरस्कार सूचक 'विकार' अर्थ में सक्वण होने से अस्थत निरस्कृत बाच्य घ्वनि हैं--

्र अधी धनि तुम्हरी ब्योहार ^{५८}।

इ. ससंतर्यक्रम व्यति—िक्वी किमी उक्ति के व्यायायं में घ्वतित रम, भाव, रमाभास, भावामास आदि की भ्रतीति इतनी तीष्ट्रमा में होती है कि वाच्यायं और व्यायायं के मध्य का व्यवधान या क्रम जान ही नहीं पड़ता । जिस तरह विजती का भिन दिवयं दवति ही सारे धर में प्रकाश इतनी तीष्ट्रता से हो जाता है कि एक 'वस्व' से इंसरेसक उसके पहुँचने

भी त्रमिक गति ना ज्ञान हा ही नहीं पाता, अथवा जिस प्रनार फूल नी गम और वार्यु ना व्यवधान रहित सा पनिन्ठनम सबय रहता है उसी प्रकार निसी विसो उक्ति के बाच्याप के साम ही व्यवधाय नी भी प्रतीति इस त्वरा से होती है नि दानो वा बोध सामम साम साम ही होता है। मूरदास नी निम्न उत्तिया म ऐसी ही स्वृति ना चमलार दिलायी देता है।

ये दोना उत्तियों गापिया नी हैं। प्रयम राधा को लक्ष्य नरने परस्वर नहीं गयी है और दूसरी श्रीकृष्ण के व्यवहार को लक्ष्य करके उद्धव से। दाना उत्तित्या के मूल म आतिरिक्त विनाद है और दोनों म रिति-भाव ध्वनित है। अतर इनम यह है कि प्रयम वानय राधा कृष्ण वा प्रेम देखनर पुनिकत होती हुई सखी ना है और द्विनीय श्रीकृष्ण की निष्ठ्रता से बुद्ध खीडी हुई मखी ना।

ई सलक्ष्यक्रम ध्यनि - क्यी-कभी रचना के वाच्याय का बाध हाने के परचात् ध्यनित व्यायाय की प्रतीति तुरत या साथ-साथ न होकर क्रमिक गति से होती है। सूरदास का एक पद है—

निर्गुण कौन देस को वासी।

मधुकर, वहि समुझाइ सींह दें, वृझति सींव नहींसी। को है जनक, कीन है जननी, कीन नारि, को दासी। कैसी वरन, नेय है कैसी, किहि रस मैं अमितासी ।

साधारण रूप से तो गानियां यहाँ उद्धव से 'निर्मुन' की रूप-रेखा बताने को कहती हैं और उसके मादा पिता, वेदा भूमा, रूप रम जादि का परिचय पूछती हैं, परतु इन बागों तक दी अप सीमित नहीं रहता। इस पर वा व्यायाम है कि जब निर्मुण म रूप, रए, पुण, जाकार कुछ है ही नहां तब उस पर मन टिकामा कीसे जा सकता हैं ' उनके इस क्या से अत म प्वनि यह निकतती है निर्मुण हमारे लिए अगम है, अतएव इस पर म निर्मुण मित सा सडन हमा है।

४ अलकार—नाव्य को अनुष्टत करने वा अर्थ है बात की नुष्ट विवेषता के साथ पट्ना । वाव्यत्व इस विवेषता के अनुव रूप हात हैं। भाषा के अप हैं वाक्य, राद्ध और वण जिनने प्रवाग स वहां अभिभाव व्हक्त करता है। रुवना को अलहत वस्पे के छुद्देश से निव या सेखन इन सभी म ऐसी विभिषता खाने वा प्रयत्न वरता है जिससे पाठन या थाता वा मन उसनी उक्ति म रुम जाय। प्रवान को स्पष्ट करने के लिए अंप्रस्तुत विषयों का विधान भी कभी कभी आदश्यक हो जाता है और कल्पना के बिना तो कोंद्रे स्पत्ति कभी किंव हो ही नहीं नक्ता । इन दोनों की योजना में भी अर्लकारों के माहवर्ष से विधेषता आ जाती हैं । इस प्रकार भावों और विचारों की स्पष्टता के जितने भी क्षायन हो सकते हैं, सभी में कुछ न कुछ नियेपता साकर अपने व्यक्तित्व की छाप उस पर लगाने का प्रयत्न किंव सदैव किया करता है और तभी उसकी रचना अलंक्ष्टत समझी जाती हैं।

अलंकारों के मुख्य भेद है—बाब्दालकार और अर्घालकार । इबमे से भागा को अलंहत करने में सब्दालंकारों का ही विशेष योग रहना है। अतएव मूर काव्य में प्रवृक्त भेवल सब्दालंकारों का सोदाहरण परिचय देता यहाँ बभीष्ट है। मूरदास ने जिन सब्दालकारों का विशेष रूप से प्रयोग किया है, वे है अबुमान, पुनर्सक्तमकाश, यमक, बीरसा और स्लेग।

क. अनुप्रास—इस अलकार के पाँच भेद होते है—धेक, वृत्ति, श्रृति, अल्प और लाट । इनमें से अतिम में कवि ने कोई क्वि नहीं दिखायी है और दुवांतिम अर्पात् 'अंस्य' की कुछ चर्चा 'खंद और तुक' शीयंक के अतर्गत पीछे की जा चुकी है। अतएव अनुप्रासासकार के प्रथम तीन भेदों की चर्चा ही यहाँ की जायगी।

अ. क्षेकानुप्रास — राब्दालकारी में मूरदास का सबसे प्रिय अलकार है 'क्षेकानुप्रास'। उनके प्राय समस्त पदों में इसके अनेक उदाहरण सरनता से मिन सकते हैं, जैसे —

माया नटी लकुटि कर लीन्हे कोटिक नाच नचावै⁹।

२. नाक निरे सुख दुःख सूर नींह, जिहि की भजन प्रतीति ।

३. अपनी करनी विचारि गुसाई काहे न सूल सही"।

४. चरचित चंदन नील कलेवर, बरवत बूंदनि सावन ।

४. चरन परसि पापान उड़त है, कत वेरी उड़ि जात³।

इ. धुसर धूरि घुटुस्विन रेगनिःःःः

७. धनि क्षज बास आस यह पूरन कैसे होति हमारी ।

द. अटपटात अलसात पलक पट मूदत कवहूँ करत उघारे 1°।

९. रितु वसंत फूली फुलवाई। मंद सुगंध बयार बहाइ १९।

१०. यह सुनि असुरनि जर्जाह त्यागि। दया-धर्म मारग अनुरागि १३।

११ मोर्कुलाड़ लड़ायी उन जो कहें लगि करैबड़ाई १३।

१२. कंद मूल फल दीने गोधन सो निसि की मैं खायो 💱 ।

१२. कद मूल कल दान गावन सा सारा का प्राची । १३. कासे कहो सभूचै भूषन सुमिरन करत दलानी । प

१४. ल कर गेंद गये है खेलन लरिकन सग कन्हाई १६।

है. सा. १-४२। ४. सा. २-१२। ५. सा. ३-२। ६ सा. ८-१३। ७. सा. १-४१। ८. सा.१०-१०४। ९ सा. १४७। १०. सा. २६=२। ११. सा. ११-३। १२. सा. १२-२। १३. सा. १४७। १४. सा. ९१३।

१५. सहरी. ५५ । १६. सा. १०२।

१५ हरि मुर भपन बिना बिरहाने छीन लई तिन ताते 10 I अनुपान के इस नेद संविधि वा इतना प्रेम है कि अनेक विशव्य-विशया और

वर्तानिक्या रूप इस प्रकार उसन रखे हैं कि दाक्य म ध्वानुप्राय की याजना हा गयी है। भा बृत्वनुप्रान-मूरसार'म छेत्तानुप्रास की अपना बृत्वनुप्राम की यादना

बहुत रूम है 'मारादली' और 'साहित्यलहरी' म भी इनशी बादना अधिर नहीं है। किर भी लाभा एक सहस्र पक्तिया म इस अलकार क हदारण अवस्य मिनतहैं, और-

१ अ—अकरम अविधि अनान अवज्ञा अनुमारण अनुरीति^{९८}।

२ क—कामी कृपन कूचील क्दरमन की नकृपा करि तारबी^{९९}। कटन क्म कामना कानन को मग दियो दिवाई रे । विकिनी कटि कनित ककन कर चुरी झनवार 31 । मुक्ट कुटन किरनि करनि किये किरनि की हान रहे।

३ ग-भरजत गगन गयद गजरत^{३३}।

४ च-चत-चितत ही चित मैं चितामनि चक लिए कर धार्यो^{३४}। चमिन चमिन चमला चनचौंघति "। अति चतुर चितवन चित चुरावित चलत ध्रव धीरज हरें रे ।

४ छ—छनहि छन छवि छोर—३६४। छोर छीटि छन छोरे^{९०}।

६ ज--जग जानत जदुनाय जिते जन निज भुज-ऋम मुख पायी रैं। जल यल जीव जिते जग जीवन निरुखि दुचित भए देव 3 ।जनम जनम जब-जब जिहि जिहि जुग जहां जहां जन जाइ³ै। जोरि जोरि चित जोरि जुरान्यी जोरची जोरि न जान्यी 31 ।

७ स-रही सुनि सकि झाँखि³²।

द ट-धरिन पग पटिन नर झटिक भौंहिन मटिन अटिन मन तहाँ रीझ क्न्हाई। तव चलत हरि मटिक रही जुबती भटिक लटिक लटकिन छटकि छवि विचार³³।

९ त—ताकत नहीं तरनिजा के तट तख्दर महा निरास अ¥।

१० द—नह दाना जो द्ववै न दौनहि देखि दुखित ततकाल ⁵⁴। दामिनि दूरि-दूरि देति दिखाई 3 1

१७ सहरी उ ४६ । १० सा १-१२९ । १९ सा १ १०१ । २० सा १ १०७ । २१ सा १०४३ । २२ सा १३७९ । २३ सा ३३०४ । २४ सा ६-३ । २५ सा ६७७। २६ सा ४१८७ । २७ सा ७३२ । २८ सा १-१४ । २९ सा १-१४०३ ३० सा २१२। रेरे सा दे६०१। ३२ सा ३४८४। ३३ सा १०४१ । ३४ तहरी २६। ३५ सा ११४९। ३६ सा ६१६।

११. न.—रूप-रहित निरगुन नोरस नित निगमहु परत न जानि 30 ।

१२. प-प्रगट प्रोति दसरथ प्रतिपाली प्रीतम के बनबास³ ।

१३. ब-विषथर विषम-विषम-विष बाँची^{3र} । बनमाली बामन बोठल बल, बासुदेव बासी बज भूतल^{पर} । बिरह विभूति बडी बनिता बसु सीस जुटा बनवारि है^{पर} । बिहुल बिमुल बिनोद बिहारन बज को बसिबी छ।जे^{पर} ।

१४. म-भद्रा मली मरनि भय हरनी ^{४३}।

. १५. म—मोहन मुखपुरली मन मोहिनि वस करें ^{४४}। मधुर माधुरी मुकु-लित पल्लव लागत परम सुहायों ^{४५}।

१६.र—राजति रोम-राजी रेप ¥ ।

रि७. ल-लटकति ललित ललाट लटूरी 49 । नदलाल ललना ललिन ललावै री 44 ।

१८. स—सूर मुक्त सेवक सोइ साँवी जो स्थामीह सुमिरंगो 环 । सदा पुगाव मुलग सुमिरन वस "ै। सामु की सौति मुहागित सो सिल "। । सूरवास स्वामी सखसागर सुंदर स्थाम कन्हाई" । सुरन सारग के सम्हारत सरस सारग नैन "। सहित सैन सुत संग सिवारत सो सब सजे सहप "। १९. ह—हारि मानि हहरूयो हरि चरनि हरिप हिये अब हेत करें"। हैरि हैरि अहेरिया हरि रहीं सुकि सुकि झांखि "। हो रही इह विपत वेरी विपत होड सहाइ ""।

छेकानुप्रास की अपेक्षा वृत्यनुप्रास-योजना जहाँ भाषाका सौँदर्य अधिक बढ़ाती है, वहाँ प्रयास के कारण कभी कभी उपमे इतिमता भी आ जाती है। परतु सूर-काव्य मे वृत्यनुप्रास-योजना से भाषा की श्रीवृद्धि तो हुई ही है, साथ ही इतिम आइंबर के दोष से बह मुक्त भी रह सकी और प्राय सर्वत्र उसमें अपेक्षित प्रवाह मिलता है।

इ. श्रुत्वानुप्रास —स्यान-विशेष से उच्बरित होनेवाले वर्णों की आवृत्ति मे-भी सूर बहुत कुशल हैं; जैसे—

ें १. घन्य नंद जसुदा के नंदन ।

धनि राधिका धन्य सुंदरता धनि मोहन की जोरी " ।

३७. सा. ३४४१ । देव. सा. ३व६३ । ३९. सा १-व३ । ४०. सा. १व६४ । ४१. सा. १४१६ । ४२. सा. २०६६ । ४३. सा. ३व६व । ४४. सा. ६४१ । ४४. सा. १०४२ । ४६. सा. ६३४ । ४७. सा. १०-११७ । ४८. सा. ६२९ । ४९. सा. १-४४ । ४२. सा. १०-११ । ४१. सा. १-४४ । ४२. सा. १०-११ । ४५. सा. १४४ । ४६. सा. ३४व४ । १५. सहरी. ४४. सहरी. ७४ । ४६. सा. १४४ । ४६. सा. ३४व४ ।

२ उत कोक्लिगन करं कुलाहल इत सकत बज-नारियां "।

३ उरज डर सौं परन नौ सूल धरनि नाप जाइ ^{१०}।

४. ऐसे हम देने नेंदनंदन ।

स्याम सुभग तनु पीत वसन जनु नील जलद पर तडित सुछदन 📢 ।

उक्त उदाहरणा म स प्रयम और चतुर्य में दत्य, द्वितीय में बठय और द्वितीय में भाष्ठ्य वर्णों की अधिकता है।

ई. प्वन्यनुत्रास-अनुत्राम क उक्त तीनो नेदो के अतिरिक्त अँगरेजी का एक अनदार 'घन्यनुपाल' भी बहुत नादिय हा गया है। यह अनदार उन स्पनी पर माना जाता है जहाँ बर्जों को घ्वनि से अर्थ भी प्रतिघ्वनि-सा हो। मूर-काष्य में इस प्रशार के भी कुछ उदाहरण मिनते हैं, जैसे-

१ अलप दत्तन क्लबल करि बोलनि १३।

२. अरबराइ कर पानि गहावत डगमगाइ धरनी धरै पैया^{६७}।

३. बरत वन-पात, भहरात, झहरान, अररात तरु महा घरनी गिरायौ^{र४}।

४. षहरात, गररात, दररात, हररात, तररात, झहरान माथ नाए^{६५}।

४. घटा घनघोर यहरात, अररात, दररात, यररात ब्रज लोग डरपे^{६६} ।

इत पक्तिया नी सब्द-याजना इस प्रकार नी है कि प्रथम से बालक की 'बल्क्ट्र' ष्वित और द्वितीय से बच्चे की बाल की इसमाग्हर-ही मुनायी देती है । इसी प्रकार अविम दोना उदाहरणो की शब्दयोजना से वातावरण की ममानकता का सहस्र ही आभाग मिल जाता है।

अनुपास के उक्त उदाहरण विभिन्न पदों से संक्रित है, परंतु मूर-काव्य में ऐसे भी रुख पद मिलते हैं जिनके प्रत्येत चरण मे जनुमास की मोजना है। ऐसे केवत दो उदाहरण ही पर्याप्त होगे--

१. जागिए गोपात लाल, आर्नेंद्र निधि नन्द-वाल, जसुमति कहै बार-बार, भीर भवी प्यारे. नैन कमल-दल विसाल, प्रीति-वापिना-मराल। मदन लिति बदन ज्पर कोटि बारि डारे,

उगत अरुन, बिगत मुर्वरी, समाद विरन हीन।

दीपक म मलीन, छीन-दृति समूह तारे, मनौ ज्ञान-धन-प्रवास, बीते सब भव-विलास।

४९. सा. १०७२ । ६०. सा १०८१ । ६१. सा. १७८० ।६२. सा. १०-९१ ।

६३. सा. १०-११४ । ६४. सा. ४९६ । ६४. सा ८५३ । ६६. सा. ८४४ ।

आस-त्रास-तिमिरि तोष-तरनि-तेज जारे, बोलत खग-निकर मुखर, मधुर होइ प्रतीति सुनौ। परम प्रान-जीवन-धन मेरे तुम मनौ बेद बदीजन सूत-वृन्द मागधगन। बिरद बदत जै जै जै जैति कैटभारे. विकसत कमलावली, चले प्रपुज-चंचरीक। गजत कलकोमल धुनि त्यागि कज न्यारे, मानी वैराग पाइ, सकल सोक-गृह विहाइ। प्रेम-मत्त फिरत भृत्य, गुनत गुन सन्त बचन प्रिय रसाल, जागे असिसय दयाल। भागे जजाल-जाल, दुख-कदब टारे, त्यागे भ्रम-फंद-द्वद, निरखि के मुखारविंद 🕶 । भुरदास अति-अनद मेटे मद भारे । + + २. स्याम के बचन सुनि, मनहिं मन रह्यौ गुनि, काठ ज्यों गयो घृनि, तनु भुलानी। भयो बेहाल नदलाल के खयाल इहि, उरग ते बाँचि फिरि वर्जीह आयो। कह्यी दावानलहिं देखीं तेरे बलहिं, भस्म करि ब्रज पतिहिं, कहि पठायौ। चल्यो रिस पाइ अतुराइ तव धाइ के, ब्रजजनि बन सहित जारि नपति के लै पान, मन कियौ अभिमान,

(स) पुतुनद्दित प्रकाश — भूरदात ने अनेक पदों में शब्द या शब्दों की इस प्रकार आवृत्ति की है कि उससे अर्थ की सुदरता बढ़ जाती है। ऐसे स्थलों पर 'पुनरिक्त-प्रकाश' अर्लकार होता है। शक्ती योजना भूर-काव्य की लगभग पीच सौ पिक्तयों में मिलती है। उनमें से कुछ उदाहरण यहाँ सकतित हैं—

करत अनुमान चहुँ पास धाऊँ४।

१. जनम सिरानी अटके अटके ६८ ।

६७. सा. १०-२०४। × सा. ५९०। ६८. सा. २९२।

२. बालक अबल अजान रह्यों वह, दिन दिन देत श्रास अधिकाई र ।

३. मंद-मंद मुसुवयानि, मनौ घन दामिनि दुरि-दुरि देति दिखाई १०१ ४. बार-बार पिय देखि-देखि मूख पूनि-पूनि जुवति लजानी १०१

५. सुर-नलना पति-गति विसराए, रही निहारि-निहारि[®]।

पुनक्तिप्रकाश अलकार के उक्त उदाहरण विभिन्न पद्मों से चुने गये हैं। साथ ही 'ह्रस्सागर' में बुद्ध पद ऐसे भी मिलने हैं जिनके प्राय प्रत्येक पद में इसकी सीजना है; जैसे---

रे मन, मुमिरि हरि-हरि-हरि।

सत जज नाहित नाम सम, परतीति करि करि । हिर-नाम हिर्तानुस विसारघो, उठघो वरि वरि वरि। प्रहलाद-हित जिहिं अमुर मारघो, ताहि डरि डरि हरि। प्रज्ञान-हित जिहिं अमुर मारघो, ताहि डरि डरि हरि। प्रजा-गिध-गितका-व्याय के अघ गए गरि गरि गरि। रस-परा-अवुज बुद्धि-भाजन, लेहि भरि भरि परि। द्रोपदी के लाज कारन, दौरि परि परि परि। प्राइ-मुत के विधन जेते, गये टरि टरि टरि। करन, दुरजोधन दुसासन, सकुनि अरि अरि। अजामिल सुत-नाम लीन्है, गए तरि तरि गरि। मूर श्री गोपल हिरद राखि घरि घरि घरि

(ग) यमक - इस अनकार की विशेष रूप से योजना 'साहित्यलहरी' में भीगसी हे जहीं एक ही सन्दका विभिन्न अर्थों में अनेक बार प्रयोग किया गया है; जैसे—

उर्द सारेंग जान सारेंग गयो अपने देस^{9 र}ं।
यह पिक पूरे पद का, जिसमें 'मारेंग' सब्द हम बार आया है, वेसन एक चरण है। इससे प्रयुक्त पहले 'सारेंग' का धर्य है 'पूर्य' और दूसरे का 'पदमा'। इस प्रकार की योजना में बस्तुत आलंकारिक चमलार नहीं रहता। 'मूरसागर' के कुछ पदो में यमक ने सुदर उदाहरण भी मिनते हैं, यद्यपि इनकी सस्या सौ के आसपास ही होगी, जैसे—

१ ताके कोटि विद्यत हरि हरि कै अर्भ प्रताप दियी^{७०}। २. ते जोवन-मद ते यह कीन्यी^{७६}।

६९. सा. ७-४ १ ७०. सा. १७६ १ ७१. सा. १०३७ १ ७२. सा. १०४४ १ ७३. सा.१-२०६ १ ७४. सहरी. ४६ १ ७४. सा. १-३६ । ७६. सा. ९-१७४ ।

३ सूरदास मानहुँ करमा कर बारबार जुलावत 💏 ।

४. बिधि की बिधि मेटि करति अपनी रस-रीति ।

४. बीरा खात दोउ बीरा जब, दोउ जननी मुख देखि सिहानी^{७९}।

६. बार - बार संकरपन भाषत, **बारन** वनि बारन करि न्यारी^{८०}।

७. छार मुर्गंध सेज पुहुपावलि, हार छुवै हिय हार जरैगौ <¹।

द. ऊधी जोग जोग हम नाही^{८३}।

(प) बीस्सा—आंदर, आरचर्य, उत्साह, पृणा, सोक आदि मानसिक विकारों की व्यक्त करने के लिए मूरदास ने अनेक पदो में बिस्मयादिबोधक अध्ययों की आवृत्ति की है। ऐसे स्थानों पर प्राय 'बीस्सा' अनकार के उदाहरण मिसते हैं, जैसे —

१. त्राहि-त्राहि कहि, पुत्र-पुत्र कहि, मातु सुमित्रा रोयौ ^{८3}।

२. हाय-हाय करि सखनि पुकारचौ^{८४}।

३. जम जम धुनि अमरनि नम कीन्हौ^८ ।

४. सरन-सरन अब मरत हो, में नहि जान्यो तोहि^{९६}।

साधु-साधु पुनि-पुनि हरिपत ह्वं मन ही मन भाष्यो <

६. धन्य-धन्य दृढ नेम तुम्हारी ''।

७. हा हा नाय अनाथ करो जिनि, टेरित बाँह पसारि ।

(ड) इसेष—इस अलंकार के अनेक उदाहरण 'साहित्यलहरी' में ही अधिक मिलते हैं; एक पद ही पर्योप्त होगा---

कत मो सुमन सो लपटात।

समुझ मधुकर परत नाही मोहिं तोरी बात।

हेमजुही है न जा सँग रहे दिन पस्चात

कुमुदनी सँग जाह करके केसरी को गाउ

सेवती संतापदाता तुमै सव दिन होत

केतको के अंग संगी रंग बदलत जोत^रै। ें इस पद में मुमन'≕'मोगरे'[(१) बेला फून, (२) मेरे गले से], 'मधुकर'[(१) भींस,

हस पद म मुमन = मागर [(र) बता फून, (र) मर बन मा $_1$ न्युकर [(र) नारत (२) रतिक नायक], 'हेमबुही' = 'कोनबुरी' [(१) पुष्प विमेग, (२) की = वह $+\pi$ = हीन $+\pi$ ने ही = हरना π , 'कुमुतनी' [(१) पुष्प विमेग, हुँदैं; (२) बुरी चाली में आनंद लेने-वाली स्त्री], 'विवती' [(१) पुष्प-विमेग, (२) तेव + ती, जिन्न = तेवा करने

वाली स्त्री], 'केतकी' [१) पुरव विशेष, (२) क्तित्ती ही स्त्रियाँ] शब्द रिलप्ट हैं । ७७. सा. ६३२ । ७६. सा. ६४३ । ७९ सा. १३९६ । ८०. सा. १०४३ ।

दर्सा ३३६६। दरेसा १९२४। दरेसा ९-१४१। दर्सा ४४०। दथ्सा ४७९। द६ मा ४८९। द७ म. १०३२। दस्सा १०३४।

दर. सा. १०८८। ९०. सहरो. ७१।

५. सूर-काय्य मे गृण, वृत्ति और रीति—मानव-प्रकृति गुणो वा आदर करती है; सभी यस्तुओं मे गुमो वी खोज वरता उसवा स्वमाव है। स्यूत रूप से मानवीय गुण दो प्रवार वे हाते हैं — एव तो वाह्य शारिरिक गुण, जैसे मुकुमारता, त्मिष्यता आदि; और दूसरे, आतिरत गुण जैसे पूरता, उदारता, रागा, सहनयीनता आदि! इसी प्रवार दाय पान्य और अर्थ, दोना म कुछ गुण माने जाते हैं जो वास्य को मुसोमित करते हैं और जिनके वारण रचना विदेश आदि होते हैं। जिस प्रवार समाज मे गुणहीन स्वत्ति समादत नहीं होता, उसी प्रवार गुणहीन वास्य भी सहदयों को विवर नहीं लगता। काव्य विपवन गृणा के तीन मुख्य भेद — मायूर्त, जोज और प्रवाद ।

यूति — किसी मार्मिक और मनोहर प्रतम का वर्णन करने के लिए कोमन, ममुर और समासरिट्न ग्रन्थों का तथा सरल विषयों के लिए सुवोध शब्दों का प्राय व्यवहार होता है। प्रसम, रस आदि के अनुकृत शब्द और अर्ध की इन प्रकार की उचित और उप-युक्त योजना को ही 'बृत्ति' कहते हैं। गुणों के तीन मेदों — माधुर्ष, ओज और प्रसाद — के अनुनार शब्दाधिन वृत्तियों भी तीन मानी गयी हैं — मधुरा या उपनागरिका, परवा और प्रोडा या कोमता वृत्ति ।

रीति—विध अपना आस्य प्रवट करता है वाक्यों में और बाब्य नी रचना पर-सघटन पर निर्मर है। विषय, भाषा, भाव आदि वी दृष्टि से अभीष्ट अर्थ वा बोध कराने की उपयुक्तनम साम्यता किस सब्द में हैं और वाक्य में किस स्थान पर उसका प्रयोग करने से बह इस दायित्व का अधिक उम निर्माह कर सकता है, विशिष्ट पर-रचना से अभि-प्राय इन्हों दो विषयों से हैं। सब्दों का चयन और वाक्य में उनका स्थान विषय, भाव, सक्कार आदि की दृष्टि से निर्योग्तित होना है। स्पष्टता और रसानुभूति के लिए यह भी ज्यवस्यक है कि जो कुछ कहना हो, सरत और सीये दन से वहा जाय। स्पून रूप से 'रीति' के अवगंत इन्हों सब बातों का अध्ययन किया जाता है। सक्कृत सीतियों के आधार पर इसके भी प्रमुख तीन भेद हैं—वैदर्भी, गीणों और पावाली।

क. मापूर्यंगुण, मपुरा यृत्ति और बंदमीं रीति—भाषा में मापुर्यं मुण नी योजना के लिए दाव्यों के चुनाव का विशेष ध्यान रखा जाता है। मूरदास अपनी मापा की मापुर्यं गुण बुक्त बनाने के लिए इस विषय में सदैव सतकें रहे हैं। इस गुण-युक्त भाषा की विशेष आवश्यका प्राय सलसा भीर मामिक प्रसानी के लिए होती है। श्रीहरण की विशेष आवश्यका की प्रमान के बरावर विशेष की में प्रमान की की स्वायक्त की स्वयं क

भूरदास ने अपनी भाषा में टठडंडढ दे-आदि वर्णवटुवर्णों वा प्रयोग नहीं के बराबर विमा है। मयुराक्षर भी उनको भाषा में बहुत वम मिनते हैं। मयुराक्षर भी उनको भाषा में बहुत वम मिनते हैं। मयुराक्षर प्रवट्ट करने वाले वर्णों अर्थान् ववर्ण, तबर्ण और पवर्णतथा पीचों प्रयमाझरों—इ, अ, प्र, न और म—से निर्मित राब्दों को अधिकता ने वारण ऐसी भाषा में 'मयुरा' था 'उपनाग-रिका वृत्ति' और लितित पद-योजना ने वारण 'बंदभी' रोति मानी आती है। मायुर्ण

पुण-पुक्त भाषा में सूरदास ने प्राय. दो-तीन अक्षरों से वने छोटे सब्दों का ही प्रयोग अधिक किया है। इस प्रकार की भाषा का एक उदाहरण यहाँ दिया जाता है—

विनु माघी राघा-तन सजनी सब विपरीत भई।
गई छ्याइ छ्याकर की छिव, रही कलकमई।
अलक जु हुती भूवंगम हू सी, यट-लट मनहु मई।
तनु-तरु लाइ-वियोग लग्यी जनु, तनुता सकल हुई।
अंखिया हुतीं कमल पॅसुरी सी, मुछिव निचोरि लई।
अंचि लगे च्यीनो सोगो सी यौ तनु घातु घई।
कदली दल सी पीठ मनीहर, मागी उलटि ठई।
संपित सब हरि हरी सूर-प्रभु विषदा देह दई ।

इस पद में केवल तीन बार 'ट' और एक बार 'ठ' का प्रतोग किया गया है और सो भी ऐसे सब्दों में जो बहुत सरल और प्रचलित हूँ। 'विपरीत', 'ख्याकर', 'भूबनम' और मनो-हर'-नेवल चार सब्द ऐसे हैं जो भार अधरों से बने हैं। येस सभी सब्द एक, दो या तीन कसरों के हैं और कोमल वर्णों से ही निर्मित हैं। नी प्रवर्ग में अनुस्वार का प्रयोग है जिनसे मापा की मधुतान की से बने पयी है। 'च्योनी' को छोड़कर और कहा सचुतान सर का प्रयोग में नहीं किया गया है। सुर काव्य में सवोग-वियोग-वर्णन और रूप-वित्रण प्रया ऐसी ही भाषा में किया गया है।

स. अोज गुण, पश्या बृत्ति और गौड़ो रीति—जिन रचना को सुनकर जिस में नियोप स्कृति जान पड़े, मन शोधं और उत्ताह से कर जाय एवं आवेश उन्हने तमें, वह ओजपुक्त मानी जाती है। सुरसाहित्य में इस प्रकार की रचनाओं की सस्या बहुत कर है। अपने आराष्य की जीवन सीता के जित वियोप भाग के कीर्तन का भार उन्हें सींधा गया था, उसका प्रतिपादन ओजपूर्ण भाया में किया ही नहीं जा सकता था। जो दस पांच उदाहरण उनके काव्य में ऐसी भाया के मिसते भी है, उनका कारण श्रीमद्भागवत के कम या उसकी खाया के अनुकरण का प्रधास कहा जा सकता है। ऐसे स्थानों पर भी किया है। चित्र में पूर्णतम जीन नहीं हुई है। जतएब बीर रख के थोया विषयों का प्रतिपादत भी आदि से अंत तक उन्होंने ओबस्तिजी भाषा में नहीं क्या है।

ओजपूर्ण भाषा के शब्दों का निर्माण 'पख्या' बृत्ति से सबीवत ओनस् गुज को प्रकाशित करनेवाले वर्णों अर्थात् टक्के सबीव है हित्त, सबुक्त वर्णों और र के सबीव से होता है। वावर-पोजना में भी वहें सामाशिक पर्शों की प्रधानता के कारण इसमें 'गीडी' रीति मानी जाती है। सूर-काल्य में जो इने-मिने उदाहरण ओजपूर्ण भाषा में विखे मिलते हैं। उनमें भी यह बात विवेश कर से नहीं मिलती; जैंस---

१. आजू जी हरिहिंग सस्त्र गहाऊँ।

तो लाजो गंगा जननी की, सांतनु-सुत न कहाऊँ।

स्यदन सिंड महारिय सडीं, कपिष्यज सहित गिराऊँ। पाडवदल-सन्मुख हूं धाऊँ, सिरता रिवर वहाऊँ। इतो न करीं समय तौ हरि की, छितय-गतिहिं न पाऊँ। सूरदास रनभूमि विजय विनु, जियत न पीठि दिवाऊँ^{१३}। २ दूसरे कर वान न लैहों।

मुनि मुग्रोव, प्रतिज्ञा मेरी, एकहि वान अनुर सब हैहों। सिवन्यूजा जिहि मानि करी है तोइ पढ़ित परतच्छ दिखेहों। दैंत्व प्रहारि पाप-फल-प्रोरित, सिर-माना सिव-सोस चटेहों। मनो तूल-गन परत अगिनि-मुख, जारि जड़ित जम-पथ पठेहों। करिहों नाहि विलव बखू अब, उठि रावन सन्मुख हूँ पैहों। इमि दिम दुष्ट देव-द्विज मोचन, लक विभीपन, तुमको दहीं। उद्धिमन सिया समेत मूर कपि,नव सुब सहित अजोच्या जैहीं व

पहल पद में भीष्म की और दूसरे म राम की प्रतिज्ञा है। दोनों पद बहुत आंवर्ज्ज । भाषा में सिखे जा सबते थे, परन्तु मुरदान ने इतम भी नामान्य शब्दावनी का हीं प्रयोग किया है। इत पदों में बुद्ध सामाधिक शब्दों का प्रयोग सामान्य भाषा की कोश्री अधिक किया गया है, परन्तु हैं ये मरत ही। इसी प्रकार समुक्त क्यों में युक्त को शब्द— यथा सहब, स्वदत, विष्वज्ञ, पदीन, परतब्द, प्रहारि, प्रेरिन, दुष्ट बादि—इन पर्शे में प्रयुक्त हुए हैं, वे भी नामान्य ही हैं।

भाषा को बोलपूर्ण और प्रभावशाली बनाते के निए कभी कभी प्रश्नवावक वाक्यों का भी प्रयोग किया जाता है। स्रदास ने भी ऐसे प्रश्नवावक वाक्यों की तो नहीं, उनने मिसते-बुनने वाक्यों की योजना श्रीराम के प्रति हुनुमान के इन वचनों में की है

ने मिलते-जुनने बाबसो को योजना थोराम के प्रति हनुमान के इन बक्तों में की १. कही तो जनित जानकी त्याऊ, कही तो लक विदारों। सैल-सिला-दुम वरिष, ब्योम चिंड, सिम दुन्समूह-सेंहारों 17 । २. कही तो सूरज उगन देउँ निंह, दिमि दिसि चाई ताम। कही तो गन समेत प्रसि साऊँ, जमपुर जाइ न, राम। कही तो कालिंह खड-खड करि टूक टूक करि काटीं! कही तो मृत्युहिं मारि डारि कै, नोदि पतालिंह पाटों! कही तो चर्नाह ले अकास त, लिंडमन मुखिंह निचोरोंं! कही तो चर्नाह ले अकास त, लिंडमन मुखिंह निचोरोंं! । कही तो पैठि मुधा के मागर, जल समस्त मैं पोरोंं 18 ।

इन बाबजो मंसामामिन पर और ममुसाक्षरों से बने सब्द बहुत कम हैं, देवत 'वही तो' की अनेक बार आवृत्ति में ही भाषा में ओज सान का मूरदास ने प्रयत्न किया हैं। इस प्रकार की भी भाषा के उदाहरण सूर-कान्य में अधिक नहीं हैं। . ग. प्रताद गुण, कोमला वृत्ति और पांचालो रीति जिस रचना में व्यक्त विचार, वाग्याल से रहित होने के कारण, पूर्णत स्वष्ट होते है, वह 'प्रसाद' गुण-पुक्त कही जाती है। निमंत जल के तल में पांची बस्तु ज़ेंसे उत्तर से ही दिखायों दे जाती है उसी प्रकार रचना को मुनते था पढ़ते ही रचीयता के तारण का बीप करानेवाला गुण 'प्रताद' है। इसका सचय 'प्रीडा' या 'कोमला' वृत्ति और पांचाली' रीति से रहता है। मूरक काव्य में इस गुण-पुक्त भाषा की ही प्रधानता है। विचय के पदा श्रीड-पुक्त भाषा की ही प्रधानता है। विचय के पदा श्रीड-पुक्त नाया में ही सरल तथा रोचक हम से विल्ली जा सकरी थी। भक्त को आत्मानंविदन और हम देनैय-प्रदान के लिए हिनिमता या प्रयास पुक्त सबद यान का आव्य केने की चाह हो ही नहीं सकती; एवं वालको की सरल कियाओ, उनको भोली भागा' बांदो और उनके भति तसालय-जनित मनोकामनाओं का वर्णन भी सहज हम से होने पर ही हृदयहारी और आनददायों हो सकता है। अवराव दन सभी विषयों का वर्णन मुददाम ने सरल सुवोध और अति प्रवित्त सन्दों हो सकता है। अवराव दन सभी विषयों का वर्णन मुददाम ने सरल सुवोध और अति प्रवित्त सन्दों में किया है, जैते—

मो सम कौन कुटिल खल कामी ।

तुम सो कहाँ छिपी करुनामय, सबके अतरजामी।
जो तन दियो ताहि विसरायो, ऐसी नोन-हरामी।
मिर भेरि द्रोह विर्थ को घावत, जैसे मुकर ग्रामी।
मुनि सतसग होत जिय आलस, विपिधित सँग विसरामी।
श्री हिर चरन छाँडि विमुत्तन की निसि-दिन करत गुलामी।
पापी परम, अधम,अपराधी, सब पतितनि में नामी।
मुरदास-प्रभु अधम उधारल सुनियं श्रीपति स्वामी 1.
२. होरे अपने आंगन कछ गावत।

तनक तनक घरनि सों नाचत, मनही मनहि स्मिवत। श्रांह उठाइ काजरी-धौरी गैयनि टेरि बुलावत। कवहुँक बावा नद पुकारत, कवहुँक घर में आवत। माखन तनक आपने कर ले, तनक वदन में नावत। कवहुँक चिन प्रतिविच सम में, लोगी लिए स्वावत। दुरि देखति जसुमति यह लीला, हरण अनद बडावत। सुर स्थाम के बाल-चिरत नित-नित हो देखत मन भावत "भै।

५. रस और माया का संबध — कि की मकमता स्वानुभृति के साधारणीकरण में है जिसके लिए भाषा का माध्यम प्रधान महायक है। साधारणीकरण का ताल्पयं है रचिवता की अनुभृति से सामान्य पाठक की अनुभृति का ताल्क्य। साहित्यकार प्रसेग-

१६, सा. १-१४६ । ९७, सा. १०-१७७ ।

रस-मेद और भाषा हथ — रहा ने मुन्य नो मेद माने गये हैं — प्रश्नार (+ बाल्हन्य) हास्त्र, करना, बीर, बद्दनुन, रीद, मयानक, बीमस्त्र और मान । भाषा-रूप नी दृष्टि में इन रसी ने तीन वर्ग बना नियं पये हैं। प्रयम में प्रवार, करना और गात, दितीय में बीर, रीद और बीमस्त, तथा नृतीय में हारस अद्दन्त और मयानक माने गये हैं। प्रयम वर्ग ने रसा ने लिए मानुर्य गुप पुल्त माथा आवद्यन होती है और द्वितीय के लिए और-गुप्त-पुल्त । प्रसाद गुप्त-पुल्त माथा हिस्स अद्युन और भावत रसों में ही नहीं, प्रयम दानों वर्गों के भी सब रहां ने उत्तर्भ में महामद होती है।

इस क्यन का यह तात्तर्ग नहीं है कि आधुर्य या ओज गुनो के नियमानुसार कर्म या साइन्सीजना मात्र से काव्यानर प्राप्त हो आजा है। बास्त्र में कान्य की लात्मा रख है और इनका आस्त्रादन क्योंदर्ग द्वारा ही सनव है। वात्र में विशिष्ट पदन्मोजना काव्य-स्मित से बाह्मावरण-रूप में रहनी है जो अतुकून होने पर मुरिबवर्ड के और मनौद्रारिष्णी जान पड़नी एव रचना के प्रमाव को दिश्लीक कर देनी है तथा प्रतिकृत होने पर अर्थोंक्य में ही नहीं, रमास्वादन में भी विरोधिनी सिद्ध होती है। बारामा यह है कि रस-सिद्धा के परिपात में जिस गुम-पुक्त पदन्मीवना की अदेशा है, उसे अपनाने पर ही कि बात अभिष्ट निक्ष होता है, वर्मी रचना में पाउन की रमनम करने की समुता अस्ति है।

स्योगनिवनान गुनार (+ बास्तस्य), वरण और शात—इन तीन रहीं के लिए माधुर्य गुण करर आवश्यक वहा गया है। वारण यह है कि उक्त भावनाओं के जायत होने पर प्राची का एक प्रवास के माधुरता वा अनुभव होना है और मधुर वनों को योजना इसती गोपक एवं यह होती है। माधान्यत मधुरता वी नवते अधिक विद्यमानता आज पर्वास है स्थान प्रमार के और नवते कम बात रस में। परन्तु विद्यमानता अगार बस्तुत हरवगत मधुर साव का रून निवास मध्योग वी नवते अधिक समर्थ होता है। सेती मध्योग वह नवी नवते का स्थान समर्थ होता है। सेतीमान्तुत प्राप्त वरने वी लालना प्राची-माझ में रहनी है, परन्तु प्रिय वन्तु या पात्र की अनुपस्पित अपना अवास्ति-वान में सरस्वकी नामता इनती नीच हो बाती है कि इस व्यवधान में वित्त वरावर उसी में रसा रहता है। उसकी वसकस्यो स्तृति हुइप

को साननेवाली होने पर भी इतनी ब्रिय लगती है कि चित्त उसे भूला नहीं पाता — भूतना चाहता भी नहीं। ऐसी स्थिति में असीत की मुख्त स्कृतियाँ बार बार जाग्रत होकर प्राप्ति-जालसा की तीवता को बहुत बढ़ा देनी हैं और हृदय प्रतिपत्त अस्यत विकल रहता है। ज्यालत स्थित कृत्य, में मधुर मान सायोग को अपेक्षा तीवतर रूप में रहता है और यही उसका रूप भी अपेक्षाहत विका निकरता है।

करुण रस में हृदय की तीव्रता एक प्रकार से विप्रतम श्रृयार से भी बदकर होती है। कारण, प्रिय वस्तु या पात्र की अनुपरिषति से ती मिनन की आज्ञा करी रहती है, परन्तु करण रिषति में उसकी और से प्राणी सर्वता निराज हो जाना है और परिष्य उसके लिए सर्वेषा अक्षारसम हो जाता है। इसके अंतिरिक्त प्रायः सभी प्रकार के पाठको और धोवाओं की सहानुमूर्ति भी सर्वाग मुख और विषोग हुक भौगनेवाले व्यक्ति से अधिक उस प्राणी के प्रति होनी है। वसकी कहण दवा भावुक साहित्यकर को द्रवित कर देती है।

शात रस में मापुर्य भाव की उपस्थिति के मान्यत्य में मतभेद है। फिर भी इक्षणा तो निविधत ही है कि सासारिकता से निवृत्ति मिलने पर प्राणी को ऐसा आरामसतीय प्राप्त होता है थो उसके लिए निस्सदेह मधुर भाव भुत्ता होता है। इसी के समित्रेस के कारण साल रस में भी मापुर्य भाव की योजना प्राप्त करियों ने की है।

सूर-काच्य मे रस और माया का सबय—सूर-काच्य मे यो तो 'बीमरल' को छोडकर सभी रखों' के उदाहरण देखे जा सकते है, परतु मुख्य रूप से उन्होंने सबीय-वियोग प्रशार और वास्तव्य, करुण तथा धात रखों का ही वर्णन दिया है एव गीण रूप से अवस्था और हास्य का। 'बीमरल' के उदाहरण उनके काच्य मे न मिनने का मुख्य कारण यह है कि वे मधुर और सस्य भावनाओं के ही किंव है और प्रतिपन अपने रसिकप्रवर आराध्य के समर्क का आनददाशी अनुभव करने हैं।

क. भूबार, करण और सांत रसों की माथा—भूगार और करण रसों के लिए तो सूरदास ने सर्देव मधुर भाव युक्त धारवावती का प्रयोग विचा है; परन्तु बारसन्य और सात में, जैसा पीछे कहा जा चुका है, मर्पत्र एमा नहीं हुआ है। बारस्थ के नित पदा में बातक इटफ की आगरदाविनी सीलाएँ है, वे प्राय अमार प्रमुक्त भाषा में लेखे गये हैं, परंतु जिनमें माता की ममनावयी कामनाएँ-इस्पार्ग हैं, उनकी भाषा में साधुय गुण अधान है। इसी प्रकार शावन्स सम्बन्धी नित पदों में किंव ने अपनी दीनता का निरुद्धन और नित्कपट होकर वर्षन किया है, उनकी भाषा में साधुय गुण और नित्कपट होकर वर्षन किया है, उनकी भाषा में माबुर्य नहीं, प्रसाद गुण की योजना है। इसके विपरीत, अपने इस्टब्स की महिमा-मान में जब वह तीन होता है, तब भाषा माबुर्य गुण-युक्त हो जाती है। वारतन्य और भान पत्ने के प्रवाद गुण-युक्त हो जाती है। वारतन्य और भान पत्ने के प्रवाद गुण की पोजना के उदाहरण पीछे दिये जा पुके हैं। अत्यस्य यहाँ समीन-वियोग गूग-प्रकात स्वाद करण और

१. संयोर्ग शृंगार-

नवर्त निर्कुल नवल नवला मिलि नवल निकेतन रुचिर बनाए। , बिलसत बिपन विसास निविध वर वारिज-वरन विकय सर्चु पाए। लागत चद्र मयूल मु तिय तनु, लता-भवन-रभ्रनि मय आए। मनहुँ मदन-दल्ली पर हिमकर, सीचत सुधा धार सत नाए। सुनि सुचिन अवन जिय सुन्दरि, मौन चिये मोदति मन-लाए। सूर सली राधा माधव मिनि नीडत रति रतिपतिहिंह लजाए^९।

२. वियोग शृंगार---

नैन सलोने स्याम, बहुरि कव आवहिंगे।

वै जौ देखत राते राते, फूलिन फूरी डार।
हिर बिनु फूल झरी सी लागत, झिर झिर परत अँगार।
फूल बिनन निह जाउँ सखी री, हिर बिनु कैसे बीनौँ फूल।
सुनि रो सखी, मोहि राम दुहाई, लागत फूल तिमूल।
जब मैं पनघट जाउँ सखी री, वा जमुना के तीर।
भिर भिर जमुना उमिंड चलित है, इन नैनिन के नीर।
इन नैनि के नीर सखी री, सेज भई घरनाउ।
चाहति हों ताही पै चिंद के, हिरे जू के डिंग जाउँ।
लाल पियारे प्रान हमारे, रहे अघर पर आई।
सूरदास प्रभु कुजबिहारी, मिलत नहीं क्यों धाई री।

३. संयोग चात्सल्य----

हों बिल जाउँ छवीले लाल की।

पूसर घूरि घटुरुवनि रेंगनि, बोलिन बचन रसाल की । छिटकि रही चहुँ दिसि जु लटुरियाँ लटवन लटकित भालकी । मोतिनि सहित नासिका नयुनी, कठ-कमल-दल-माल की । कछ्क हाय, कछ् मुल मालन सै, चितविन नैन विसालकी । सूरदास प्रमुर्श्रम-मगन भई, डिग न तजनि बजबाल की ।

४. वियोग बात्सल्य--

मेरे कुँबर कान्ह बिन्नु सब कुछ वैसेहि घरमी रहै। को उठि प्रात होत लै माखन, को कर नेति गई। सूने भवन जसोदा सुत के, गुन गुनि सूल सहै। दिम उठि घर घेरत हो ग्वारिनि, उरहन कोउ न नहैं। जो ब्रज मैं आनद हुती, मुनि मनसा हू न गहै। सूरदास स्वामी विनु गोकुस कोड़ी हू न सहै^३।

४. करुण रस--

ारित लेहु अब नंदकिसोर।

तुम जो इंद्र की मेटी पूजा, बरसत है अति जोर। अजवासी तुम तन चितवत है, ज्यों करि चद चकीर।

जिन जिय डरौ, नैन जिन मूँदौ, घरिहौ नस की कोर ।

करि अभिमान इंद्र झरिलायौ, करत घटा घनघोर³।

६. शांत रस--

भाषी जू, मन माया दस कीन्ही।

लाभ-हानि कछु समुझत नाही, ज्यों पतगतन दीन्ही।

गृह दीपक, धन तेल, तूल तिय, मुत ज्वाला अति जोर।

मैं मित-हीन मरम नहिं जान्यी, परघौ अधिक करि दौर।

विवस भयौ नलिनी के सुख ज्यौ, विन गुन मोहि गहभौ।

मै अज्ञान कछू नहिं समुझयौ, परि दुख-पुज सहयौ।

बहुतक दिवस भए या जग मैं, अमत फिरचौ मति-हीन।

सूर स्थाम सुदर जौ सेवं, क्यौ होवं गति दीन^र।

देन सभी पदों का विषय सरम अयवा मामिक है जिसके लिए कवर्ग, चवर्ग, तवर्ग और पंचमाक्षरो से निमित दाव्यों का ही अधिकाश में प्रयोग किया गया है । कर्णकटु टेवर्गीय वर्गों से वेते दावरों की भी इन पदों में बहुत कमी है और जहीं ऐसे मध्य आये भी हैं, यहाँ या तो मधुर व्यवनों के बीच में प्रकृत होने से वे. दवत अवती नटूना त्याग देते हैं या कवि उन्हें मधुर वनाने में अवतातील रहा है। अधुक्ताशर-गुक्त गवदों में भी ऐसे विपर्यों की भाषा को सूरदाम ने बचावा है। वड-बड़े सामाक्षित पदों का भी इसमें अभाव है। अतपूव इन उदाहरणों ने भाषा को मुरदाम ने बचावा है। बड-बड़े सामाक्षित पदों का भी इसमें अभाव है। अतपूव इन उदाहरणों ने भाषा को मुरदाम ने बचावा है।

ला. बीर, बीमस्त और रौद्र रसों को नाथा—बीर, बीमस्त और रौद्र रसों के परिपाक से चित्र में एक प्रकार के आवेग कर अदय होता है जो प्रथम में मयन, जिनीय में कुछ तीज और तृतीय में अद्यत उस हो जाता है। इन रनी के स्थायी भाव कमया उत्ताह, पूणा—विरोध या तिरस्कार की द्रवृत्ति—और कोध हैं जिनके जायन होने पर चित्त सहसा दीतियुक्त हो जाता है। अतप्त इन रसों के उत्तर्य में औवपुण-युक्त भाषा विरोध सहसा हीतियुक्त हो जाता है। अतप्त इन रसों के उत्तर्य में औवपुण-युक्त भाषा विरोध सहसा हीतियुक्त हो जाता है।

सूर-काव्य में बीमस्स के उदाहरण तो हैं नहीं, बीर और रौट रसासक प्रमंगों का वर्णन भी उन्होंने इतना कम किया हैं कि इनकी योजनावाने पदी को मंध्या एक प्रतिस्त कितता से ही होगी। इन रमों के लिए सूरदास ने बिस भाषा का प्रयोग किया है, उसका अनुमान निम्नितिस्त उदाहरणों से ही सकता है—

३. सा⊏३४.। ४. मा.१-४६।

१. वीररस--

(अ) गृह्यो वर स्वाम भुज मल्ल अपने धाइ, झटकि तीन्ही तुरत पटिक घरनी ।
मटिक अति सन्द भयो, खटक नृप के हिये, अटिक प्रानिन परचौचटक व रनी ।
लटिक निरखन लग्यो, मटक सब भूलि गइ, हटत करि देउ इहं लागी ।
झटिक कुडल निरिख, अटक हुँकै गयो, गटिक सिरसी रह्यो मीच जागी ।
(आ) देखि नृप तमकि हिर चमक तहेंई गए, दमिक लीन्ही गिरहवाज जैसे ।
धमिक मारची घाव, गुमिक हिरदे रह्यो, झमिक गहि केत नै चले ऐसे ।

२. रोद्ररस--

प्रयमिंह देउँ गिरिहि वहाइ।

प्रजन्माति वर्षो चुरकुट, देउँ घरिन मिलाइ।

मेरी इन महिमा न जानी, प्रगट देउँ दिखाइ।

वरिस जल बज घोइ डारीं, सोग देउँ वहाइ।

सात-खेलत रहे नीकं, करी उपाधि बनाइ।

वरस दिन मोहि देत पूजा, दई सोउ मिटाइ।

रिस सहित सुरराज लीन्हे, प्रलय मेघ खुलाइ³।

सापारणत बीर और रीड़ रक्षोलचं ने लिए वर्णनट्ट टवर्गीय, मयुक्त, द्वित्व आदि वर्णी से निमित्त वडे सामाधित भन्दा भी योजना नी जाती है। परतु सूरदास के उक्त उदाहरणा में से वेबन प्रथम में 'ट' युक्त धादा तम प्रयाग निया गया है, येण दोनों में नहीं। प्रथम दो पदी म 'टक' या 'टिन' और 'मन' या 'मिक' नी आवृत्ति अवस्य मिलती है जिससे भाषा में ओज आ गया है। समुक्त या द्वित्व वर्षी से बने सबद मी इन्ते समागय है। सारास्य यह है नि बीर और रीड़ रमो ने लिए भी सूरदान ने सामान्य शब्दावली से ही नम निकाला है और कृतिम साब्दिक आडवर ने नुवक्तर म ने कहीं नहीं पड़े हैं।

ग हास्य, अद्मुत और मयानक रहीं को माया—प्रसाद गुण की विशेषता है उसकी प्रमास और इनिमतारित सरनता । भावों को स्पष्टतम रूप में हुसरो तक पहुँचाता साहित्य ने समस्त रूपों ना तस्म ध्यक है और प्रमाद गुण इसकी सिद्धि में विशेष सहायक होता है। हास्य, अद्मुत और भायानक रक्षा के तिर्द्र प्रमाद गुण-युक्त भाषा की आवस्पनता बताने का तात्त्व मी यही है कि सप्रयास मायुर्व अषवा ओजगुण सुक्त पद-यानना इन रसा की अनुमृति म बायक होती है। मूर-वाल्य म प्राप्त इन रसों के प्रमाग म प्राय सर्वेत्र इस बात का ध्यान रसा गया है, जैते —

१. हास्य रस---

मेरें आगं महिर जसोदा तोको गारी दीन्ही। दाकी घात सबै मैं जानित, वै जैसी मैं चीन्ही। तोको किं पुनि कह्यो बादा को बड़ी धूत बृषभाग। तब मैं कह्यो, ठग्यों कव तुमको, हेंसि लागी लपटान। भली कही तू मेरी बेटी, लयो आपनी दाउ। जौ मोहिं कह्यों सबै गुन उनके, हेंसि हेंसि कहत सुभाउ। फेरि फेरि बूझति राधा सौं सुनत हेंसित सब नारि। मूरदास बृषभानु-घरनि जसुमित को गावित गारिं।

२. अद्मुत रस---

कर पर्गगहि, अँगुठा मुख मेलत।

प्रभु पोड़े पालनें अकेले, हरपि-हरपि अपने रेंग खेलत। सिय सोंचत, विधि बुद्धि विचारत, बट बाड़घी सागर जल झेलत। विडरि चले घन प्रलय जानि कें, दिगपति दिग-दतीनि सकेलत। मुनि - मन भीत भए, भुव कंपति, सेप सकुचि सहसी फन पेलत। उन व्रज-बासिनि बात न जानी, समुझे सुर सकट पग ठेलतें।

३. भयानक रस-

मेघदल प्रवल व्रजलोगदेखै।

पिकत जहुँ-तहुँ भए निरिख बादर नए, ग्वाल गोपाल अरि गगन पेखे। ऐसे बादर सजल, करत अति महावल, चलत पहरात करि अंधकाला। पिकति भए नंद, सब महर पिकत भए, चिकत नर नारिहरिकरत स्थाला। पटा धनधोर फहरात, अररात, दररात, यररात, वज लोग डरपे। तिड़त आधात सररात उतपात सुनि नर नारि सकुचि तन प्रान अरपे। कहा चाहत होत, भई कबहुँ जोन, कबहुँ आंगन भीन विकल डीले "।

कपर दिये गये हास्य और अद्भुत रसो के उदाहरणों में तो मुखास ने सामान्य सन्दावती का प्रयोग किया है; परतु अतिम में बातावरण की भयानकता सुचित करने के लिए म्दनास्पक सन्दों की योजना और दीर्घ स्वरों की पुनरावृति गयी है। सारांश यह है कि विभिन्त रसो के लिए उपयुक्त सन्दर-पंचन में कवि सूर सिद्धहरत है।

 सूर की नारा के कुछ दोष — भाविभिव्यंत्रन की कामना समस्त साहित्य का मूल है। जो बाने इसकी पूर्ति में अधिक से अधिक सहायक होती हैं, वे 'गुण' हैं और जो निरोधिनी होती हैं, वे दोष हैं। वे दोष तीत प्रकार के होते हैं—पद या छवर-दोष, अर्थ-दोष और रम-दोष। भाषा के अध्ययत में पद या छव्द-दोषों की वर्षा ही विशेष रूप से की जाती है। अत्रव्य प्रस्तुत नीर्थक के अन्तर्गत मूरदास की भाषा को नेकर केवल पद-दोषों की सोदाहरण विवेचना करता ही पर्याख्य होगा।

'बाध्य प्रवाम' के अनुसार पद-दोष सोलह प्रवार के हाते हैं —श्रुतिवरू, 'स्पृत-सत्वार, अप्रमुत्त, अनमर्थ, निहिदार्थ, अनुविदार्थ, निर्धंव, अवावव, अदवील, सदिग्य, अप्रतीत, ग्रीम्य, नेपार्थ, विनष्ट, अविमृष्ट, विषेचाम और विरुद्ध मितृत्व के स्वय अपनी विवास तिस्व और आग्ने चलव उन्हें समोधन-परिवर्डन वरते वा अवसर न मिला हो, उन्हें वाच्य में यदि इतमें ने पुत्र दोष निव वर्षे की आदवर्ष की कात नहीं होगी। सूरदास की वाज्यभाषा में भी इतमें से बुद्ध दोष्ट अवस्य मिलते हैं जिनमें स वृद्ध के उदाहरण पींछ भी दिये जा चुले हैं, बुद्ध मही और दियं जाने हैं।

क. मृतिकट्-मधुर रास्त्रों के स्थान पर बानों को खटकनेवाने परय या कठोर रास्त्रों का प्रयोग करने पर 'श्रुतिकट्' दोय होता है। यह दोय मूर की भाषा में बहुत कम मिलता है। इनके अववादस्वरूप उदाहरण निम्नीलिखित पत्तियों में देखे जा छवते हैं-

१. राघे कत रित्त सरसतई।

तिष्ठति जाइ बारवारनि पै होति अनीति नई¹⁸ ।

२. धनुमं जन जज हेत वोतं इन्हें और डर नहीं सब कहि सेंतोपे 13 ।

३. विद्वाचारि गुपाल लाल की, सूरदास तिज सर्वेस लूट्यौ^{९४}।

'तिष्ठित'-जैसे सस्तृत त्रिया-अयोग सूरदान ने समस्त नाब्य में बहुत नम है और 'यनुमं जन'-जैसे विक्षमं-सिंघ बाले उदाहरण भी भवनादस्वरूप ही मिनते हैं। इसी प्रकार 'विद्वाचारि'-जैसे प्रयोग भी उननी सरस और सरल सब्दावनी में 'यृतिकट्' दोप के अन्तर्यंत आ सरते हैं।

स, स्पृत-सत्वार—वाव्य को भाषा जहीं व्यावरणमन्मत न हो और रचना से जहीं व्यावरण के मामान्य नियमों की अवहेलना को गयी हो, वहाँ यह दोप होता है। इसके अन्तर्गत निग, वयन, पारक, समास, स्वीय आदि सभी प्रकार के दोप श्रावाते हैं। मूरदास को वाव्यभाषा में यह दोष कई पदों से सिनता है, जैसे—

अ तिग-दोष-

- १. सुनि मेरी अपराध अधमई, कोऊ निकट न आवे ^{१५}।
- २. प्रभु, रास्त्रि लेहु हम सरन तिहारे¹⁵।
- ३. माता संदिया द्वैक लगाए 10 ।

११. 'नाष्य प्रनाम', सप्तम बल्तास, इतीन ४०-४१, यु० १६८ । १२. सा. २८०६ । १३. सा. २९६७ । १४. सा. २७०२ । १४. सा. १-१९७ । १६. सा. ३८४ । १७. सा. ३९१ ।

प्रथम बृक्य में भेरी' सब्बकारकीय स्त्रीतिन सर्वनाम है। इसके आगे 'अपराय' सब्द सम्बन्धी रूप में आया है। 'अपराय-अवन्य' ग्रुप्म के साथ सम्बन्धकारकीय स्त्रीतिन विभक्ति या सर्वनाम बीचचात की भाषा में भने ही प्रयुक्त हो जाय, काव्य-भाषा में इसका प्रयोग दोष ही समझा बावगा। दूसरे वाक्य में 'शरन' स्त्रीतिन सना है जिसके साथ पुल्लिय सम्बन्धकारकीय गब्द 'तिहारे' भाग भी दोष है। तीसरे में 'सेंटिया' स्त्रीतिन के साथ पुल्लिय किया 'त्याए' रखने में दोष आ ग्या है।

आ. वचन-दोय---

- १. ललनासहित सुमनगन वरपत, धन्य धन्य व्रज लेखत¹⁴।
- २. निरखि कुसुमगन वरपत सुरगन प्रेम मुदित जस गावे 11 ।

इन वाक्यों में प्रयुक्त 'सुमन' और 'कुमुम' सब्द प्राय मर्वत्र बहुबचन मे आने है। इनके साय पुनः 'गन' जोडना अनावस्थक है।

इ. कारक-दोष — अगभावा मे त्राय सभी कारको की विभक्तियों का लोग कर दिवा जाता है; परंतु ऐसा करते समय यह घ्यान रखना आवस्यक है कि अर्थ समझने में किसी प्रकार की कठिनाई, अथवा एक से अधिक अर्थ वाक्य विधेष से निकलने की सभावना न हो। सूरदास ने विभक्तियों का लोग ममझ-बूझ कर किया है, फिर भी ऐसे वाक्य कुछ पदों में मिल ही जाते हैं जिनके ठीक अर्थ-बोध में कठिनाई ही सकती है; जैसे —

संकर पारवती उपदेसत तारक मंत्र लिख्यो स्नृति द्वार²°।

इस बाबय में न 'संकर' के साथ विश्वक्ति है और न 'पारवती' के साथ। विश्व पाठक तो जानता है कि उपदेश देनेवाल संकर ही हो मकते है, परनु नया पाठक पावंती को भी उपदेशक मानने की भून कर सकता है। यदि यह कहा आय कि विश्वक्तिरहित शब्दों में पहला है। कर्ताकारक में प्रभुक्त होता है, तब नीचे तिले वावय दोयपुक्त हो जायेंगे—

- १. दुरबासा दुरजोधन पठयी पाडव अहित विचारी^{२१}।
- २. हिरनकसिप इनहीं सहारघी^{२२}।
- ३. भली भई नृप मान्यी तुमहूँ ३३।
- ४. भली करी, उनि स्थाम बँघाएँ ^{२४}।

दूसरे वाक्य में 'इनहीं और तीगरे में 'तुगहूँ' के साथ 'हैं' ओर 'हूँ' के योग से इन सर्वनामीं को बलारमक रूप दिया गया है। इस प्रकार ये दोनों गब्द विभक्तिरहिन ही है। अब सभी बाक्यों में विभक्तिरहिन प्रवम रूपो—'दुरबामा', 'हिरनकसिप', नृप', 'उनि'—को कर्ताकारक में समझा जाय तो सभन वर्ष नहीं निकलना। अनप्य विभक्ति नोप के कारण इन सभी में कारक-दोष है।

१म. सा. १०४४ | १९. सा. १०४४ । २०. सा. २-३ । २१ सा. १-१२२ । २२. सा. ७-७ । २३. सा. १४०७ | २४. सा. २२७० ।

ई समास रोप - राम-स्थाम निधि-पियूप नैननि भरि पीजे रेप । यहाँ पीगुप निधि सामाधिन पर को निधि पियूप लिखना खटनता है, क्यांकि

इससे अय-वाध म विकतता हाती है। एस उदाहरण सूरवाव्य म बहुत हैं।

उ सिष्-दोष मूर-नाव्य म सिथया क नुद्ध ऐसे प्रयाग मिलत हैं, जा बड़े विवित्र जान पडते हैं। इनम बास्तवित्र दाप भन ही न माना जाय परतु इतना तो नहा ही जा सनता है दि एम प्रयाग प्रचित्त नहीं हैं जैसे—

- १ वहरि सखासुर्रीह मारि वेदार्शन दिए^{वर} ।
- २ तुमसी नृप जगमे अव नाह³⁰।
- ३ निरिस जदुवस को रहस मन में भयो, दिख अनिरुद्ध को मूरछाई^{३८}।

इन बानया म प्रमुक्त 'बेदार्शन' 'माह' और मूरहाइ' बाब्द प्रमा वेद + आति', 'न + आह और 'मुरहा + आइ नी सिंब से बनाये गये हैं² । इस प्रकार क प्रयोग सरस हाते हुए भी काव्यभाषा म सकटत हैं।

ऊप्रययदोष---

- १ स्याम काम तनु आतुरताई एसे स्यामा वस्य भए री^{3°}।
- २ जहां तहां दिध धरची, वहीं कह उज्ज्वलताई 31
- ३ कहाँ तव लहति ही निठुरताई³³।

आतुरतां, उज्ज्वसतां ओर 'निठुरतां सामाय भावबाचन सतारूप हैं। इनमे पुन भावबाचन प्रत्य ६ जोडना दोय है। सूर नाव्य म इस प्रनार के प्रयोग सीस मी अधिक मिनते हैं।

३ असमय — अय विदाप ना प्रवट करन के सिए जब एस उच्ट वा प्रयाग विया आय जिसम प्रसवा वाध कराने की शक्ति न हो तब यह दाय हाता है। सुरदास के कुछ। पदा म यह दाय भी पाया जाता है जैसे —

मेली सर्जि मुख अबुज भीतर उपजी उपमा मोटी ³³। यहाँ 'उपमा' क विरोषण रूप म 'माटी ठोक ठोक वर्ष का सकेत नहीं करता।

र्थ निरमर^{3४} —सूर वाब्य म सौ स खिवक स्थला पर छद की पाद पूर्ति वे लिए अनावरयन राज्दा का निष्प्रयोजन प्रयोग हुआ है, जैसे---

२४ सा २७००। २६ सा ८१६। २७ सा ९-४। २८ सा ४१९७। २९ विचित्र सिथों के इन उदाहरणाकी 'ब्रिसिथ' नामक वाक्य-दोय के अतर्गत भीरवाजासकताहै लेखक।

दे० सा १०९९ । दे१ सा ६४१ | देन सा १३६३ | देन सा १००१६४ । दे४ इस गीवन के अतगत दिये गय उदाहरणा म से कृद्ध नो 'यूनपर्द', अधिकपर्द और कविषय नामक वान्य दोवों क अंतगत मी दिया जा सनता है—सेखन ।

🏖 करनी करनासिधु की, मुख कहत न आवे 34 ।

२. कार्क बल बेर ते जुराम ते बढायो³⁸।

.३< सूर स्थाम मुख निरिष जसोदा मनही मन जु सिहानी²⁰।

ل. जहाँ तहें करत अस्तुति मुखनि देव-नर धन्य जे शब्द तिहुँ भुवन भारी و ا

४. चिं विमान सुर सुमन जु वरपे, जै जै धुनि नम पावनी के ।

पहले, तीमरे और चीचे बाक्यों में 'मुख' और 'मुखनि' बाब्द ब्यूमं है; क्योंकि इनके न होने पर भी अर्थ पूर्ण रहता है। तीप बाक्यों में 'खुंका निरसंक प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार नीचे लिखे बाक्यों में भी 'जजहुं, 'सब्द', 'दोड' और 'बुगुल' बाब्द अनावस्थक है।

१. अस्वमेध जज्ञहु जो कीजै, गया, बनारस अरु केदार्भ ।

२. अमर विमान चढे मुख देखत जै धुनि सब्द सुनाई^{४१}।

३. अंजन दोड दूग भरि दीन्हो भेरे ।

४ जुगल जंघनि सेम रभा नाहि समसरि ताहि^{४३}।

्मेष' का अर्थ ही है बज ; अन्एय पुन 'जजहुं तिलवा निरर्थंक है। 'धुनि' का प्रयोग करने के बाद 'धब्द' भी अनावस्थक ही है। 'दुग' और 'जमिन' सर्देव बहुवचन में प्रयुक्त होते हैं; इनका एक्यचन-रूप सूचित करने की तो आवस्यकता होती है और सूर ने अनेक अवसरों पर ऐसा किया भी है, जिसके उदाहरण पीछे दिये जा चुके हैं; परतु इनके साथ 'दों अंथा' अुगल'-जैसे प्रयोग य्यर्च ही है।

 प्रस्य — कुत्र पदो मे सूरदान ने ऐसे राज्दों का प्रयोग किया है जो सम्य समाज की शालीनता के उन्युक्त नही जान पडते ; जैसे —

. १. पारथ-तिय कुरुराज सभा में वोलि करन चहै नंगी^{४४}।

 जैसे जननि जठर अंतरगत सुत अपस्रध करें। तौऊ जतन करें अह पोपे, निकसे अंक भरें^{४५}।

'नंगी' और 'निकसै' सब्दों में गैंबारूपन है, साहित्यिक भाषा की गंभीरता नही ।

६. किलप्टस्व — किसी सब्द या पद की अर्थ-प्रतीति मे अब वाघा पडे और उसका अर्थ-बात विजय से हो, तव 'किलप्टस्व' दोष होता है। सूरदास की 'साहित्यलहरी' मे तो यह दोष प्रायः प्रत्येक पद में मिलता ही हैं, 'सूरसागर' में भी ऐसे कुछ पद हैं जिनको अर्थ-प्रतीति सरलता से नहीं होतीं ^{पद}्र पदों की भाषा' सीर्यक के

अनर्गत इस प्रकार के अनेक उदाहरण पीछे, दिये जाचुके हैं। यहाँ एक उद्घरण पर्याप्त होगा—

गिरजा-पति-पितु-पितु-पितु ही ते मी गुन सो दरसावै। मिम-मुन वेद-पिना की पुत्री आजु वहा चित चावे ४०।

यहाँ 'गिरजा पति-पितु पितु 'बितु' और 'मिरि-मृत वेद पिता को पूजी' के अर्थ 'समुद्र' (गिरिजापित = गित , पितु = ब्रह्मा , ब्रह्मा पितु = क्य' , क्यम्प-पितु = जल अर्थात् नमुद्र) और 'यमुता' (गिर्धा-तुत = च्रद्रमा का पुत्र = बिष्ठु , वेद चार हैं, अत बुष मे चीचा घह हुआ गिति , गिति पिता = मूर्य , मूर्य की पुत्री = यमुता नदी) विना मुकेत के समय मे नहीं आ सकते । ऐसे उदाहरणा म 'विनाय्द्रव' दोष है ।

 अनुधितार्थ और बिरुद्धमितहृत—दो-पुत्र पदो मे मृरदाम ने ऐमे गब्दों ना प्रयोग निया है जो अभीष्ट अर्थ के प्रतिकृत अर्थ ना बोध नरान हैं, जैमे—
 अब रघुनाथ मिलाऊँ तुमको सुंदिर, सोन निवारि^{४८}।

२ वर्ष दिवस की नेम लेड सब, रुद्रोह सेवहु मन बच कम अव र ।

पहला वाक्य सोता जी वे प्रति हतुमान वा है। 'मृत्दिर' घटद रूप प्रश्नमावाची होने के कारण यहाँ अभीष्ट अर्थ ने प्रतिकृत की प्रतीति कराता है, तभी तो भीता जी इस सबोधन से धक्ति होकर कहती हैं—

स्रवन मूँदि, मुख आँचर ढाँप्यी, अरे निशाचर चोर ! काहेकों छल करिकारि आवत, धर्म-विनासन मोरं "।

'हर्द्र' वा तालपं मुख्यत शिव के उस स्था में है जिसमे 'उन्होंने वामदेव वो भस्म किया या और दक्ष के यज्ञ का नाग विया या¹⁹ी इसी से 'रोद्र' सदद बना है। युड-प्रमण में प्राय 'रुर' वा प्रयोग किया जाना है, वर-प्रास्ति प्रमण में नहीं। ९

उक्त प्रमुख दोषों के अनिरिक्त सूरदात की वाक्य-रक्ता में सर्वताम और क्रिया-क्षादों के बुद्ध प्रयोग भी सटकते हैं। उनके बुद्ध मजोपनों से मर्पादोल्लपन भी हुआ है। वाक्यापी, उपवाक्यों मा वाक्यों की स्टटकनेवाली आवृत्ति उनके काव्य में करों कही मिलती है तो कहीं वाक्यों का रूप विक्रत करने में उन्होंने मनमानी की है। इन बानों के भी उदाहरण कहीं दिये जाते हैं।

१ बारय-दोष—शिव-पार्वनी ना बार्तालाप हो रहा है। पति के गले में मुडभाना देखकर पार्वती पूछती हैं—यह मुडमाल केती है ?

सिव बोले तब वचन रसाल । उमा, आहि यह सो मुंडमाल । जब जब जनम तुम्हारो भयो । तब तब मुडमाल में लयो रे

४७ तहरी, १४ । ४८ सा ९-८३ । ४९ सा ७९९ । ४० सा ९-८३ । ४१, देखिए, गहिरी सन्दर्सागर, चोषा माग, पु २९४८ । ४२, सा १-२२६ ।

दूसरा वात्रय पूर्ण है; परतु 'आहि यह सो मुँडमान' उपकाव्य वात्य-रचना की दृष्टि से अपूर्ण ही रह जाता है।

२. आष्ति दोष—पूरदास ने एक ही विषय को लेकर अनेक पद लिखे हैं। विषय में सीमित होने पर भी द्रिटकोण की कुछ न कुछ विशेषता या उक्ति की नवीनता प्राय: उनके प्रत्येक पद में भिनती है, ताप ही शब्दावली भी सभी पदो में एक तो नहीं है। नये पद, नयी तुक, नया दृष्टिकोण—इन सब नवीनताओं के कारण विषय को समानता रहने पर भी पाठक का मन नहीं उदया। यह ठोक है कि प्रत्येक कवि वी सब्द-सूची निविचत रहती है; किसी भी विषय पर रचना करते समय वह उसी में से सब्द चुनता है और इस प्रकार एक ही शब्द सिकंग्ना बार प्रयुक्त होता है, परंतु नवीन बातादरण में नये शब्दों के साह्ययं में पाठक को उसकी आवृत्ति सटकती नहीं, कभी कभी तो धविकर ही प्रत्योत होती है। मुस्सास ने भी प्राय सबंब ऐसा ही किया है। किस भी प्रयास करने पर अपवादस्वरूप ऐसे पर उनके काव्य में मिल जाते हैं जिनमें साद्य-दिशेष को ही नहीं, तीन तीन चार चार साह को सावपारी या उपवावश्यो को ही कि नी सीहरा दिया है। इसाइएलाई प्रवाद करने पर से यह पिक्त मिलती है—

कामी, कृषिन, कुचील, कुदरसन को न कृषा करि सार्यो^{भ3}। दस पर्दों के बाद ही इस पिनन के तीन विशेषण इसी कम से दोहरा दिवे गये हैं — 'कामी, कुटिल, कुचील, कुदरसन अपराधी मतिहीन^{भ5}। चौदह पदो के बाद इनमें से तीन विशेषण किर दोहराये गये हैं—

हों तो कुटिल, कुचील कुदरसन^{५५}। नब्बे पदों के बाद फिर सदकी आवृत्ति है—

कपटी कृपन कुचील कुदरसन दिन उठि विषय वासना वानत " ।

इस सब्द-समूह की आवृत्ति एक कारण में बहुत खटकरी है और वह है विषय की एकता। सभव है अन्य प्रसंग में इसी कम में प्रयुक्त होने पर भी ये सम्ब इतना न खटकते, क्योंकि नये विषय में दृष्टिकीण भी बोड़ा-बहुत अवस्य भिन्त हो जाता। इसी प्रकार प्रथम स्कन्य के एक पद में पुष्टिटर अर्जुन से पूछते हैं—

राजा कहारी, कहा मयी तोहिं, तू वर्षों कहि न सुनार्व मोहिं । समभग इन्ही शब्दों को ऋषी ऋषि के पिता अपने पुत्र से बोहराने हैं— सुत सीं कहारी, कहा मयो तोहिं। दर्षों न सुनावत निज दुख मोहिं रें कुछ पत्तों में निम्मतिक्षित उपनावय या नाव भी ज्यों के स्यो दोहराये गये है— १. अ. तुम सम द्वितिया और न कोई रें!

प्रदे.सा. १-१०१ । प्रश्ना १-१११ । प्रश्ना १-१२४ । प्रव्ना १-२१७ । प्रश्ना १-२व६ । प्रवन्ता १-२९० । प्रश्ना २-३५ ।

आ. ता सम हितिया और न कोइ^{६०}।

इ तार्ते हितिया और न कोई ''।

२ अ सौ बातिन की एक वात^{६३}। आ सौ बातिन की एक बात^{६३}।

३ अ कोड न आवत नेरे^{६४}।

आ कोउ न आवत नेरे^{६०}।

अ मेरी कह्यी मानि करि लोजे^{दर}।

आ मेरौ वचन मानि करि लेह⁶⁰।

जैसे बाक्य थोडे-बहुत अतर क माथ वहां वहां एक हो पर में मिल जाते हैं। आवृत्ति-सबधी क्रपर दिय गय अधिकाश तराहरण पौराणिक प्रसणा वे हैं जिनमें को निरोण राज नहीं तो हैं। एस्त्र को स्माप कहि को लिएस दिख है उससे मसपित

जरिताचा करित कर विश्व कार्यकार उदाहरण पाराना निर्माण करित करित कि कि है। पात की कि उदारे प्रविधित कि कि कि कि कि ने निर्मेण रिव नहीं जो है। पात जो निरम्भ कि कि उदाहरण इस पदा म ऐसी आवृत्ति न मिलनी हा, सो बात भी नहीं है। नीचे निष्ये उदाहरण इस वयन की पुष्टि वरते हैं—

१ अ कापर नैन चटाए डोलित ब्रज में तिनुका तोर^{१८}। आ कापर नैन चलावित आवित, जाति न तिनका तोर^{१९}।

२ अ मदमद मुसुवयानि मनौ घन, दामिनि दुरि दुरि देति दिखाई ⁹। आ विकसत बदन दसन अति चमकत, दामिनि दुरि दुरि देति दिखाई ⁹¹।

शा विकास वदन दसन नात चनवत, द्यानान द्वार द्वार पात प्रवाद
 श चमिक चमिक चपला चकचौंघति, स्याम नहत मन धीर ⁹³।
 शा चपला चमिक चमिक चकचौंघति, करति सद्य आघात⁹³।

भा प्रयास समास समास प्राचनाता, करात स्वयं भागात ।

३ त्रिया दोय—दो-एक वाक्यों म मूरदास के त्रिया-प्रयोग वितकुन क्याबावकों
के दग पर हैं, जैसे—

तव नारद गिरिजा पै गए। तिनसौं या विधि पूछत मए^{क्}रं।

इम बाबय का 'पूछत मए' त्रियार'प काव्यभाषा ने उपयुक्त नहीं माना जा सकता।

४ सभोषनों में मर्यादोत्स्वयन—माता, विना, सात, दबसुर, पति बादि गुरुवन का
नाम लेना हमारे समाज में अनुचित समया जाता है। वहीं वहीं सूरदाम यह बात मुला
बैठे हैं, जैसे—

१ रामींह राखी कोऊ जाइ। जब लिंग भरत अंजोच्या आवै, वहति कौसिला माइ।

जर्म लागे भरत वजाच्या साव, वहांत कोसला माइ। ६० सा ६४। ६१ सा ६-२। ६२ सा ४-२। ६३ सा ७२। ६४ सा १-७९। ६४.सा. १-८५। ६६ सा ४-४ । ६७ सा ४४। ६६ सा१०-३१०। ६९ सा. १०-३२०। ७० सा ६१६ । ७१.सा. ६३९। ७२ सा ८७४। ७३ सा ८७७ । ७४.सा. १-२२६। पठवो दूत भरत की त्थावन, वचन कहाँ। विसलाइ। दसरथ बचन राम बन गवने, यह कहियो अस्थाइ भी।

२. भरत कहा, ते कैकई कुमंत्र कियी र।

लोटित घरनि परी सुनि सीता, समुझित नींह समुझाइ।

. दुरलभ भयौ दरस इसरथा कौ, सो अपराघ हमारे^{७०}। ४. बंध करियौ राज सँभारे।

कौसल्या, कैंकई, सुसित्रा दरसन सांझ सबारे 🕊 ।

प्रनित्ते, ही रघुनाय पठायी ।
 रामचंद्र आए की तुमको देन बधाई आयो^{डी} ।

इन वाक्यों में कौशल्या, पति 'दशरब' का; भरत, माता 'कैकेयो' का; सीता, स्वहुर 'दशरब का; राम, माता कौशल्या, केकेयो, सुमित्रा का; और हनुमान, स्वामी 'रामच्द्र' का नाम सेते हैं। ये संबोधन निरुचय ही सटकते हैं।

- तुक-बोष —कुछ पत्रों में सूरदास ने तुक का भी उजित निर्वाह नहीं किया है, यदापि ऐसे स्पानों की सक्या है बहुत कम; जैसे—
 - १. जब लगि भर्जन चरन मुरारि। तब लगि होइ न भव जल पार °।
- · .२. तृन दसनिन ले मिलि दसकंघर, कंठनि मेलि पणा। सूरदास प्रभु रघुपति आए, दहपट होइ लॅंका^{री}।
 - इ. आवन आवन कहि गए ऊधी, करि गए हम सी खल ।
 - हृदय की श्रीति स्थाम जूजानत, कितिक दूरि गोकुल²।
 - Y. मधुकर देखी स्थाम दसा। इती बात तुमसी कहियत है, जी तुम स्थाम सखा। जे कारे ते सबै कुटिल हैं, मृतकिन के जो हता। तुम विरहिनी विरह दुख जानत, कहियी गृढ़ कथा⁶³।

'मुसारि पार', 'पता-लंका', 'छन-मोङ्गुल', और 'दला-मला-हता-कपा' प्रयोगीं का तुक्त दीप वास्तव में बटकता है !

 विकृत रूप—शब्दों का रूप विकृत करने की थोड़ी-बहुठ स्वतनता कवियों को रहनी है; परन्तु सब्द का विवृत रूप, मून से इतना भिन्न नहीं हो जाना चाहिए कि

धर. सा. ९-४७ । ७६. सा. ९-४८ । ७८. सा. ९-४४ । ७९. सा. ९-८७ । ८०. सा. ४-४) ८१. सा. ९-११४ । ६२. सा. ६८२९ । ६३. सा. ३९४४ । सहज ही पहचाना न जा सने । सूरदास ने यदिष इन बात ना ध्यान रखा है; फिर भी उनने मुख विवृत राज्य, मूल रूप से मिम्न हो गये हैं कि दूसरे मिम्नार्यन राज्य ना भ्रम हाता है। ऐसे रूप नही तो तुनान के लिए गडे गये हैं और नहीं, चरण के बीच, अनुमाल नी संगति मिलाने अथना मात्रा-मृति के लिए।

स. तुकात के लिए विद्वत रूप—ऐमे रूपो नी सस्यासी सेभी अधिन है; जिनमें से कुछ इस प्रवार हैं—

१ राजमूय में चरन पखारे स्याम लिए कर **पानो^{८४}।**

२ जूठनिकी कछ सकन मानी, भच्छ किए सत माई "।

३ भयो सुरचि ते उत्तम क्वार^{८६}।

४ एक गाउँ के वसत कहां लों करें नद की कानी "।

मयनहारि सब ग्वारि बुलाई भोर भयी उठि मया दह्तो (१)

६. सूर स्थाम मुख कपट, हृदय रति, जुवतिनि के अति नर्म "।

७. सुनि सुरदासींह भयौ अनद, पूजी मन की साधिका "।

उक्त उदाहरणों मे प्रमुक्त 'वानों' = पानी, 'माई' = भाव, 'ववार' = नुमार, 'वानों' = निन्द करता, 'दहों' = दही, 'ममें' = भ्रम, 'वापिन' = साथ = वामना दाव्द तुकात के लिए विश्वत क्लिय परे हैं। इनमें से बुद्ध रूपों से दूसरे क्लीं सथा पाणि = हाथ, भोता, बवार मास, एक बांच की, जनाया, साधना वरनेवाली = वा भ्रम होता है। 'भमें' रूप भी मूल से दूर हो गया है।

क, अनुप्रास, पार-पूर्ति आदि के लिए विकृत रूप--इम वर्ग के रूपों की सरुवा भी पर्याप्त है। इनमें से अधिकारा तो स्पष्ट हैं; परतु दो-चार खटकते भी हैं, जैसे

१. भू भर हरन प्रगट तुम भूतल, गावत सत समाज 11।

२. बहुरि करिकोप हल अग्र पर सग्न घरि, गंग में डारि चाहत डुवायो १९। ३. सुरदास लिख दई कृपा करिटारी निधिन टरं १३।

इन बाक्यों में 'मर', 'नग्न' और 'लिंछि' त्रमद्या 'भार', 'नगर' और लक्ष्मों' के विष्टत रूप हैं। इनके भूल का पता पूरी पिक्त पढ़ने पर लगता है।

७. अगुद्ध प्रयोग—तुनात-निवाह ने लिए मूरदान ने व्यावरण के नियमों को भी उपेक्षा नी है। बजमाण वाल-रचना में अधिकाम त्रिआएँ दोनों सियों में समान रूप से व्यवहृत होती हैं, परतु 'तनारात' पुल्लिय रूप स्त्रीतिय में 'तिवारात' हो जाते हैं। मूरदास ने इस नियम का निवाह प्रायः सर्वत्र विचा है; केवल तुकात से लिए दो चार स्थलों पर इसका उल्लंधन किया गया है; बैसे—

८४. सा १११ । ८४. सा १-१३ । ६६. सा. ४-९ । ६७. सा. १०-३११ । ८६ सा. १००१ । ६९. सा. १०३१ । ९०. सा. १००२ । ९१. सा. १-२१४ । ९२. सा. ४२०९ । ९३. सा. ४२४२ । जैसे तृपावंत जल अँचवत, वह तो पुनि ठहरात।

यह राघा आतुर छित्रिं उर घारति नेकु नहीं तृपितात 1 र्
इस उदाहरण में राधा श्लीसिन के साथ एक स्थान पर तो सूरतास ने 'धारत'
पुन्तिन किया के श्लीतिन-रूप 'धारति' का प्रयोग क्या है, परतु चरणात में 'ठहरात'
की तुक निभाने के सिए राधा के सिए ही पुन्तिन रूप 'पृनितात' ही चवने दिया है।

यही बात नीचे के उदाहरण में भी देखने की मिलती है—

भीजत कुंजनि में दोउ नागर नागरि आवत ।

वे हैंसि ओट करत पीतावर, ये चूनरी उड़ावत "।

यहाँ 'नागरि' के साथ 'उडावत' किया पुल्लिंग रूप में प्रयुक्त हुई है; क्योंकि तुक का निवाह इसी रूप से हो सकता था।

सूर-काव्य के भाषा-सबंधी दोवों की जो विवेचना ऊपर की गयी है, उसके संबंध में एक बात यह कही जा सकती है कि कबि, विशेषत गीतिकार, को इनमें से बहुत सी बातों की स्वतंत्रता रहती है और प्राय. सभी कवियों ने इससे लाभ उठाकर ऐसे प्रयोग किये हैं। दूसरी बात यह है कि कबि को स्वयं सशोधन-परिवर्दन का अवसर न मिलने के कारण भी कुछ दोए उसकी भाषा में रह जाता संभव है, अन्यया उनमे से अधिकाश इतने सामान्य है कि उनका सुधार बहुत सरलता से किया जा सकता या। तीसरे. लिपिकारों और सपादकों का सूर की भाषा को दोषयुक्त बनाने में कितना हाथ रहा है, इसके जानने का यद्यपि कोई साधन हमारे पास नहीं है, किर भी सहस्रो पदों की मुसंगठित और प्रवाहपूर्ण भाषा देखकर यह अनुमान स्वभावन. होता है कि सामान्य दोषों की संख्या बढ़ाने का कुछ न कुछ दाधित्व उन पर अवश्य है। जो हो, इन दोषो में से अधिकांश उन प्रसंगो पर लिसे गये पदों में मिलते हैं जिनमें कवि ने विशेष रुचि मही ली. जो कला की दब्दि से सामान्य और शिथिल हैं एवं मूर-काव्य में जिनके रहने से कवि का महत्व घटता ही है, बढ़ता नहीं । काव्य-कला की दुप्टि से सूर काव्य का जो महत्वपूर्ण अश है, उसमें ऐसे दोपों की सस्या एक तो अपेक्षाकृत कम है; इसरे. अन्य विशेषताओं के कारण हाटकनेवाली सामान्य वातों की ओर पाठक का घ्यान प्राय: जाता भी नहीं। हिंदी-जयत में कवि की स्थाति का कारण इसके काव्य का यही भाग है। असएव इसकी काव्यभाषा अपने गुणों के कारण सदैव समादन रहेगी।

९ै. सांस्कृतिक दृष्टि से सूर की भाषा का महत्व

सूरदाम ने गोकुल-पृदावन के साम्य जीवन ने चित्रज में जितनी स्वि दिखायी है, जतनी नागरित जीवन ना परिचय देने में नहीं। अयोध्या, मयुरा और द्वारका—प्राचीन भारत ने इन तीन प्रमुख नगरों से सबद अपने आराध्य नी नयाएँ जनने गीण रूप में अपनाथी हैं। इनमें से जयोध्या ना तो उसने, एवं प्रवार में नाम मर जिया है; मयुरा के राजमार्ग पर अपने इस्टदेव ने साम वह कुछ समय के लिए धूमा है और दारना में वासुदेव कुछन के ऐरवर्जनांग में भी उसनी स्वि तम ही रमी है। अनएव नागरित जीवन-संबयी उसने सहेत बहुत सामान्य हैं। हो, इन नगरों की वासुवना और वैभव-सम्मदा वा वर्णन अवदय उसने मुख दिनसार से विषय है।

सूरकान्य म प्राप्त तत्त्रालीन सास्कृतिक और सामाजिक जीवन पर प्रकास असने-माली राज्यावनी शाने के पूष्टों में सक्तित है जिससे कि के तद्विषयक ज्ञान का सहज हो अनुसान हो यहें। सुविधा के लिए ऐसे राज्य-सपूह को तीन वर्गों में विभाजित विधा जा सक्ता है—बातावरण-मरिचायक राज्य, मामान्य जीवन-चर्या-सवधी शब्द और भास्कृतिक जीवन-चर्या-सवधी राष्ट्र।

हा बातावरण-परिचायन राज्य — मूरदास ने श्रीकृष्ण की उन कीलाओ वा ही विशेष रूप से वर्गन विया है जो उन्होंने गोनुल और बूंदावन के गोगी गोपिनाओं के बीच में की पी। गो-पानन, गैगी को में बात करना, कर बन ज्यावर उनकी घराना, उनसे प्राप्त कुरू कही को या उनमें काय ही-मासन का निकटकर्नी मधुरा नगर में बावन वे पान मी प्राप्त नगर में बावन वे पी। उनका मारा ममय प्रकृति के बीच ही बीनना था। उनका पारिशारिक और मामाजिक जीवन मुसी था। मधुरा

के राजा से उनका संबंध इतना ही था कि वे वर्ष में एक-दो बार जाकर कर दे आते थे। जीवन के इन सब अंगों के परिचायक जो बातावरण-मूचक शब्द सूर-काव्य में मिसते हैं, स्यूल रूप से, उनको चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—भौगोतिक, पारिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक।

- ्रिक. भोगोलिक बाताबरण-परिचायक शब्द—सुरदान ने जिन कीट-पर्तगो, द्युद्र अंतुओ, जलवरों, पशियों, पग्रुओं, पेड-पौषो, फनो और फूक्षो की वर्षी की है, उनमें निम्नलिखित मुख्य हैं:—
 - ज. कोट-पत्तम तथा छुट जबु—अनि 1 (= धवरीक 2 , छपद 3 , भँवर 1 मधुकर 10 , मधुकर 10 , तथात 3 , संबंधि , साम 3 , संबंधि , साम 3 , संबंधि , स्वांधि , साम 3 , संबंधि ,
 - आ जलवर—कच्छप्र^{1°}, कमठ³°, ब्राह⁹°, नक^{1,3}, सकर¹४ या सगर¹" और भीन⁹र ।
 - इ. पक्षी उन्कृत के नपोत 'र सा पारावत के नाय के बायस के निरि ते कि है । (= सुक के नुवार के नुवार के नुवार के निर्म के निर्क (= सुर रेर मोर को), कि नित के लिया के निवार के मिर्ट के), के नित के (= के निवार कि रिक के), खंतर के सा संवरीट के नक्ष के नुके (निवार के (= प्यीहरार), प्राप्त के प्राप्त के

९२. सा. १०,२०४ । ९३. सा. ३४९४ । ९४. सा २८४३ । ९१. सा. ३४९९ । ९५. सा. ३५०३ । ९६. सा. १०-२०७ । ९७. सा. ३६०४ । ९८. सा. ११४८ । १ सा. ३२६०। २. सा. ४१४१। ३.सा. ७४३। ९९.सा. ४७३। ४. सा. २०४३। ६. सा. ३३१३। ४ सा. ९५०। ७. सा. १-१४२। २-१४ । १०. सा. २-४८ । ११. सा. १-०२२१ । द. सा. १-३३९ । े ९. सा. १३. सा. १-१०९ । १४. सा. ६२७ । १२. सा. १-९९ । १७. सा. १९२४। १६. सा. १,३३७। १५. सा. ९७६। २०. सा. ३१५२। १९. सा. ४१६४ / १६. सा. ७३९। २२. सा. ७३९ । २३. सा. १०४९ | २४. सा. २-२६। २१. सा. ४२७६ । २६. सा. २-९। रे७. सा. रन्ध्री २८. सा. ४१०५। २५. सा. १-३४० । ३०. सा. २८५३ | े ३१. सा. १०-४९ | ३२. सा. ३३३२ ह २९. सा. ६१४ 1 ३४. सा. २०५३ |े ३४. सा. ६१५ । ३६. सा. २६६७ । ३३,सा. ६२२। ३८. सा. १७३। ३९. सा. ९-६०। ४०. सा. १०-२१८। ३७, सा. ११९७। ४२. सा. ६२२ । ४३. सा १-२९९ । ४४. सा.१०-२०२ । ४१. सा. २८३० । ४६. सा. ४१६९ । ४७. सा. १०९१ । ४८. सा. १-३३७ । ४४, सा. ३३२४। ५०. सा. १-९७ । ५१, सा. १०४९ । ५२. सा. ३३६४ । ४९. सा.१०-२४।

- \$. $u_{ij} u_{ij}^{u_{ij}}$, $u_{ij}^{u_{ij}} u_{ij}^{u_{ij}}$, $u_{ij}^{u_{ij}}$
- उ पेक्टपोपे असोन', आमे या रसाल' , नदवी, नदली 12, नरबीर 13, कूदी 14, कोविट ", दान' , तमाल' ताल' , तुलमी 15, नोप 25, नोम 25, पतास 25, पीपर 25, बदरी 27, बदरी 27, मलप 25, सिवारि 26 या सेवार 26, लगुँग तता 25,
- क फल-अब ^{3°} (= अँबुआ ³⁹, रमान ³², वक्री ³⁹, शीरा ³⁴, प्र**३, सा. ४-**४ । ४४. सा १-१६६ । थ्र सा ९-१६६। ४४ सा २-१४। ४७. सा ९-७१। ४८. सा ४१६९ । ४९. सा २८६२ । ६० सा २९११। ६१. सा. २२८० । ६२ सा १-२२१ । ६३. सा. १-४९ । ६४, सा ९-६०। ६५. सा. ६१४ ६६. सा २-१४। ६७. सा ३७३० : ६८ सा ९-६३। ६९ सा. १४४१। 1-3371 ७१. सा १-१६४। ७० सा ७२. सा १-१२३। ७३. सा ५८९ । ७४. सा ६१८। ७५ सा. १४४१। ७६. सा १-२८६ ७७. सा. ३६०४। ७८. सा १-५१। ७९. सा १०-२०२। ८०.सा ६११। दरे. सा. ६२०। ⊏२ सा. ४१६९ **।** दरे. सा ९.११८। ८४. सा. १-४१ । ८४. सा १-२८६। ६६. सा १४४०। ८७ सा. १-२८६ । प्रव. सा. १४४९ । <?. सा. १४**११** । ९१. सा. ६१४ । **९**० सा. ६१९। ९२. सा १०-२२१। **६३. सा. २-१६** 1 ₹७६ | ९४ सा. ९४. सा. १-३३१ । ९६. सा. २-१४ । ९७. सा १-२६६। ९८ सा २-१४। ९९.सा १-२०१। १. सा. २-१४। २. सा १६१८। ३ सा. ९७६। ४. सा ९७६। ४. सा. ९-७४। ६. सा ९-९६। ७. सा ४२०४। ≂. सा. ९७१। ९. सा. ९२४। १०. सा. २८४९ । १२. सा. १०९१। ११. सा ७८४।

१५. सा. ३३१४ :

१९. सा १०९१ ।

२३. सा. १४८६ |

२७. सा. १-९९ १

३१. सा. २८५४।

१६. सा ९-४२।

२० सा. ७६४ ।

२४. सा. १०९१।

२६. सा.

३२. सा.

¥853 1

3588 1

१४. सा. ३३१४।

१८. सा. १०९१ ।

२२. सा. २८४३।

२६. सा १०९१।

२०. सा. २९१७ :

३४. सा. ४०४१ ।

१३. सा. १०९१।

१७. सा ६८८।

२१. सा. ९२४।

२४ सा १०९१।

२९. सा. ३३१४।

३३. सा. ३२९६ ।

दाड़िम ^{3 ५} , निबुआ ^{3६} , श्रीफल ³⁵ ।

ए, फूल-अंबुज 3' (= इदोबर 3', कज ४', कमल ४'), कुसेसस ४', जलज४', जलजरात ४४', तामरस ४', पुजर ४६, बारिज ४७, राजिव ४८, राजिव ४८, राजिव ४८, राजिव ४८, सतरल ४०', करित ४३, करित अरोर ४४, करीर ४०', करेत ४८, करला ४७, कुद ४८, कुमूद ४८, कुमूद ४८, कुमूद ४८, कुमूद ४८, कुमूद ४८, केसा ४४, कराजि ६०', जुही ६८, हेनू ६९, निवारी ४७', पाटल ४७, वस्तुल ४८, वस्तुल ४८, सरजा ४० मा महत्ती ४८, मामली ४८, मामली ४८, मामली ४८, मामली ४८, मामली ४०, मामली ४८, मामली ४०, मामली ४८, मोगरी ४०, समर ४० और सेवनी ६९, मामली ४८, मामली ४८,

कीट पताने, पसु-पक्षियों, पेड पोयो और फन-फूलो जादि के साथ साथ इनके प्रमुख अंगो-उपानो या उनके सबधित अन्य पदार्थों की भी चर्ची सुरदास ने यव-तत्र की हैं। सिमितित रूप से यह सूची इस प्रकार है—अकूर ^८, अकृप ^{८,3}, अदा^{९,4}, क्रिजरू ^{८,4}, केंचूरि ^{८,4}, पांची ^{८,4}, यन ^{८,4}, पराग ^{९,4}, मनदद ^{९,4}, परिसल ^{९,4}, परलव ^{९,3}, पीलि ^{९,4}, पिनदा ^{९,4}, मुस ^{९,4}, परिसत ^{९,4}, सुंकर ^{९,4}, प्रविद्यों पर से से से से से से पर से

| | _ | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------|
| ३५. सा. ९-६३ । | ३६ सा. २९१७। | ३७. सा. २८१४ । |
| ३६. सा. ११६९ । | ३९, सा. १५११ । | ४०. सा. १०-२१८। |
| ४१, सा. १०-२०२। | ४२.सा. १८११ । ४३.सा. १०४९ । | ४४. सा. २६६३। |
| ४४. सा. २७६९ । | ४६, सा. ५५४ । ४७ सा २८७५। | ४८. सा १८१३ । |
| ४९:सा. १८११ । | ५० सा. १८१३ । ५१ सा. २८७५ । | ४२ सा ११ ४९ । |
| प्रव सा. १०९१ । | ५४. सा १०९५ । ४५. सा. २९०३ । | ५६. सा. २९१७ । |
| ५७. सा. १०९५ । | ध्रम. सा. १०९१। ध्रु सा १०-२०२। | ६०. सा. १०९१। |
| ६१.सा. १०९४। | ६२.सा. २९०३ । ६३ सा २९१७ । | ६४. सा. २९११ । |
| ६४. सा. १०७६। | ६६. सा. २९१७ । ६७. सा. १०९४ । | ६=. सा. १०९५। |
| ६९. सा. २८४४ । | ७०, सा ३३१४। ७१.सा. २८४४। | ७२ सा. ११९७ ! |
| ७३. सा. १०९१। | ७४ ता ३३१४ । ७५.सा. १०९४ । | ७६. सा. २९०३। |
| ७७ सा. २९०३। | ७८ सा १०९१। | ७९. सा. ३३१४ । |
| Eo. सा. १-१००। | ⊏१.सा १०९ ४ । | द्भा. ११६१। |
| ⊏३. सा. ४०३७। | दर सा. ४१%९ । | ¤४. सा १-३३९। |
| द्द.सा. ११४८। | ६७. सा. ९-१६ ६६. सा. ६१६ | ८९. सा. ९-६० । |
| ९०.सा. २८५३। | ९१. सा. ११४९ । ९२. सा. २५४४ । | ९३. सा. २८४८ । |
| ९४. सा. ९-१६४ । | ९५. सा. १०-२४ । ९६. सा. १-३३१ । | ९७. सा. २८४३ (|
| ९ द. 'सा.' ११९७। | ९९. सा. ४०३७ १. सा. २६१० | २. सा. १-३३१। |
| इ. सा. २-२६ I | | |
| | | |

इनने अनिरिक्त भ्राम और नगर ने जिन मानों में मनुष्य बाम और विचरण करता है, अपना जिनने निनों जन्य प्रनार से मनपित है उन्नही मूची भी मुरूबान्य में निननी है। ऐसे स्थानों में कुछ मनुष्य द्वारा निर्मित हैं और कुछ प्रवृति द्वारा, वैजे—

ा स्थानों मे बुद्ध मनुष्य द्वारा निर्मित हैं और बुद्ध प्रहति द्वारा, यैंच— स्वारा भें, अटा "या स्टारी", स्वाउ", सासम", उपवत ', क्रेन्सि ', बुजा '), बुपा ', होट ', साह 'भें सीह ', पृता ', गृहा ', भाट ', स्रोसर ', डोतन रे ', दह ', देहरी रे, नगाति ', सदे ', सरिता ', स्रवत ' , पुतिन रे ', क्रवारी रे , व्यार ', वन रे ', सरिता ', साइ ' या वारी '), साम ', साइ पर ', सार ', सिन्ति ', सिर्मि ', स्वत ', महभ', महस्म ', महम ', सहम ', सर्वार ', सर्वार ', सरिता जिल्ला (= स्मि प , साम प , सिन्ति ', सेन्सि ', सेन्सि ', स्वार ')

स. पारिवारिक वातावरप-परिवायक सन्द- जयज * । या दाऊ * , अर्थ * । या दाऊ * , अर्थ * । (= परनी *), तिना * , तिरिया * , तित्य *), त्रात्य * , स्तिय * ।, सिनने। * , अर्तने। * , अर्तनी * , कर्रेलरी * , छर्रेली) * । वत्ति * । वत्ति * । स्तिय * । सुर मिनने। वत्ति वत्ति * । स्तिय * । स्तिय

४. सा ९-४ ६ सा. ९-१००। v. सा. ९-६३ 1 प्र. सा. ३७६१ । क्ष. सा. १६९३। ९. सा. १०-७६ । १०. सा. ३०२० । ११. सा. २५४३ । १२. सा. ९-९६ । १३. सा. ४२६२ १४. सा. ४२६२ । १४. सा. ३४३९ । १६. सा. १६१८ । १६. सा. ४०७६ । १८. सा. २८७४। 25. HT 2-25E1 २० सा. ९२५ । २१ सा ४३९ । २२. सा. १०-१३४ । २३. सा. ९-९६ । २४. सा. १०-३२ । २७ सा. २८३०। रथ. सा र≈३०। २६. सा १०-३२। २८ सा. २६६४ । २९. सा. १० २= । ३०. सा. ४१६४ । ३१ सा. ३१७९। ३२. सा. ९-९६ । ३३. सा १-१४०। ३४. सा १०-२०४। ३४. सा. ९-९१। ३६ सा ९-६० । ३६ सा. २६४३ । ३९. सा. ९-४९ 1 ३७. सा. २६४३ ₺ ४२.सा. ९-५३ । ४३. सा. १-१६६ I ४०.सा ९-६६ । ४५. सा. ३०२० । ४४. सा. ९-९६। ४४. सर. ९-१०४। ४६.सा. २८३० । 1-116 ४७. सा. ¥5. #1 ¥¥¥ \$ ४९. सा. ९-१२४। ५०.सा. १०-२८। ५१ सा. 38641 ५२-सा. ७५२ । ५३. सा. ४२३० । १४ सा. ९७३ । ११. सा. E00 } ४६. सा ३२७३। ५७ सा ५६९ ४८. सा. १६१८ । ४९. सा 6-558 1 ६०. सा. १-५०। ६१-सा ९-४०३ ६३. सा. ६२. सा ९-११९ । 20-281 ६४. सा ९-४४। ६४. सा. ९-४४। ६६. सा १०-४० । 1 77.7 ६७. सा. ६८. सा. २८४१। ६९ सा १८७२। ७०. सा. ९-४४ । ७१- सा 2-230 1 ७२. सा. ९-५३। ७३. सा १०-११। ७४ सा. ४९४ / ७४. सा. \$-=**₹** I ७६. सा.१०-२१९। ७७. सा. ९-४९ । ७८. सा. ९-९४ । ७९. सा. 20-2021 दः. सा ९-२७। नरे. सा. १६१८ । दर. सा.४२०<u>१</u> ।

हिंस⁴ 3 , ढोटा⁴ (ग्रेहिस्प⁴), पुत⁴ 3 , सुत⁴), सनवा⁴, द्यति 3 , राम³ (= मृत्य⁴ 3 , सेवक⁴), दासी 16 या लोडी 19 , देदर्⁴, ननद⁴ या ननदी 3 , टाकुर⁵, (= नाय 3 , स्वाभी 4) नानी 4 , पर्देसिनि 5 , यास पर्रोसिन 3 , याहुनी 5 , (त्या 4 , सात 19), द्या 19 , सात 19 , सात 19 , सात 19 , स्वाभी 1 , सात 19 , स्वप् 2 , साम 19 , सात 19 , सहा 19 , सात 19 ,

इनके अतिरिश्त 'गुलाई' सब्द का प्रयोग 'सूरसामर' के एक पर मे पिता के लिए आदरसुचक सवीधन के रूप में किया गया है —

> होहु विदा घर जाहु गुसाई, माने रहियौ नात। धकधकात हिथ बहुत सूर उठि चले नद पछितात।³³

'तात' या'ताता' का प्रयोग तो सूरदास ने दिता, पुत्र और प्रमु, तीनो अर्थों मं किया है: जैसे—

१. तात (= पिता) वचन रपुनाथ माथ धरि जब बनगौन कियौ³³। २. सुनौ भवन सिंहासन सुनौ, नाही दसरय ताता (= पिता^{3४})। ३. चौदह बरप तात (= पिता) की आज्ञा मोर्प मेटिन जाई³⁴। ४. मिले हुनु, पूछी प्रभु यह बात।

महा मधुर प्रिय बानी बोलत, साखामृग तुम किहि के तात (=पुत्र) ^{३६}। ५ कहत नंद, जसमति सुनि बात।

८४. सा. १६१८। दरे. सा. १०-१**१**७ । द४. सा १०-३२ **।** =६. सा ९-१५१ । द्धः. सा १०-३२। दद खा. ९-४६। **८९. सा १०-२**२० । ९०. सर. १-५० १ ९१-सा. २५३५ । ९२ सा. २०४१ । ९३. सा.१०-२१८ । ९४. सा.१०-२०४। ९४. सा. ३३१४ । ९७..सा. ३६५२ । ९८. सा. ९-४४ । ९९. सा. 98. HT. 9-09 1 18528 २. सा. ९-१५४ । ३. सा. ९-१५१ । ٧. सा. १. सा. १९१६। 8-88= 1 ६. सा. ९-७४ । ७. सा. १०-४० । इ. सा. ५. सा. ३४४२ । १०-१८२ । १०. सा. १-२७४ । ११. सा.३६५०। १२. सा. 8-8381 ९. सा. ९-९४ । १४. सा. ९-५४ । १५. सा. ९-५९ । १६. सा. १३. सा १-३३६। १०•२१७। १८. सा. ९-५१ । १९. सा.९-१७३ । १७. सा. ९-४२ । २०. साः १३६०। २२. सा. १-५०। २३. सा.१०-२१९। २४. सा. १८७२। ं २१. सा.३५१६ । २६. सा. ३५६६ । २७. सा. १-३३६ । २८. सा. १०-२७६ । २४. सा-१-१५१। ३०.सा. ९-४९ । ३१. सा.९-१५२ । ३२. सा. 38581 २९. सा १०-१३४। ३४, सा.९-४९ । ३४. सा. ९-४३ । ३६. सा. ९-६९ । ३३. सा. ९-४६ ।

क्षत्र अपने जिय सोच करति बत्त, जाके त्रिभुवन पति से सात (= पुत्र^{3 o}) ६ जानिही अब याने की बात !

ध. राजनीतिक वातावरण परिचायक साव—उत्तीर भ, वटक भ (= चत्र ६, दल ७, फ्रीज ६, तेना भ (चतुर्रीगित), सीन), खवात , चर (क्रूम , प्राचन), स्रीदार , जगाती , जमूस , जोगा (= फ्रट १ ,

३७, सा. ९८६ । ३६ सा. १-१७९ १ ३९. सा. ७४० । ४०. सा. ३५४९ । ४१ सा. ३७६८। ४२. सा. ९-८९ । ४३. सा ९-४० । ४४. सा ९-४२ । ४६. सा. ९-११ । ४८. सा ३७८१। ४४. सा. ३२९६ । ४७. सा ५-४ ४१. सा. २८४३ । ४९ सा. १०७५। ५०.सा.१०-४१ १ ४२. सा. २९१४ । ¥३. सा. ७४६ ३ ४४. सा १०७४ । ४४ सा १०-३९। ४६. सा. ९-११ / ४९.सा. ९-११ । ५७सा १०-४१। ५८.सा १८-३० । ६०.सा. ९-९१ । ६१. सा. १-३५। ६२.सा.१०-३१। ६३. सा. ९-९४ । ६४. सा. १०७४ । ६७.सा. ९-१७४ । ६४. सा. ३०४७। ६६.सा:१०-१६। ६८. सा. २३८९ । ७०.सा. ९-९५ । €5.#1 \$0-80 1 1 235-5 TH SO ७२. सा. १-९७ ७३. सा १०-३४। ७५. सा-१०-४१ । ७४ सा ३६७० । **७६. सा. १०-१९** । ७७. सा. ९-३ । ७८.सा. ४०९४। ७९. सा. १०-२८। 50. मा. १०-३४ EL HI YOYX I ६३.सा १०-२८ । =४. सा. **१०-३**२ दर.सा. ४०३७। म्थ. सा.९-१०३ l दह.सा.२४८४ । द७. सा. ३०४**८** । दद. सा. ९-७९ द९.सा. ४०३७ t ९१-सा. १०-४१। **९०.सा.१०-४**०| ९२. सा. १७७४ **९३.सा.१०-२**⊆ | 9E. AT. 30EE ९४.सा. १-६४ । ९४.सा ९-१०६। ९७.सा. ९-१५५। ९८.सा.१-१४४। १. सा ६-१३६ ९९- सा. ३३१३ । २. सा. १-१४१ । ३. सा. २८४७। ४. सा. १-१४१ । ४. सा. ३३२४ ६. सा. १-४० । ७. सा. १५०८ १ ८. सा. ४२६७ । S. सा. ९-१०५ १०. सा.३३१३।

सुभट¹¹, सूर³², सूरमा³, द्वाराख³, नकीव³⁴, नरपीत¹, (= नूप³, नृपीत³², भूवाल³², भूवाल³², भूवाल³³, राहे³⁴, राहे³⁴, राजा³⁵, राला³⁵, पर देश प्रजा³⁶, पहिला³⁵, पाटरागी³³, पायक³², पौरिया³³, प्रतिहार³⁴, सरपी³⁴, संत्रते³⁵, प्रतिहार³⁴, सरपी³⁴ या सूत्र⁴³ और सुलतान³⁴, ।

मूरदास के समकालीन भीगोतिक, पारिवारिक, सामाजिक और राजनीतिक वाता-वरण-परिवायक उक्त दाब्दों को, मूर-काब्य में इनके प्रयोग को दृष्टि से, स्कूल रूप से दो वर्गों में रखा जा सकता है। प्रथम वर्ग में भीगोतिक, पारिवारिक और सामाजिक बाताबरण सवधी राब्द आने है वो सूर-काब्य में सर्वत्र विवारे मिलते हैं। दितीय पर्यं में केवल राजनीतिक नातावरण का परिचय देनेवाले सब्द आंत हैं जो 'सूरसापर' उन परों में ही मिलते हैं जिनके वर्ष्यं विषय की स्पष्टता के लिए साम रूपकों का आश्रम विधा गया है और जिनकी सब्दा बहुत ही कम है। पारिवारिक सवय और सामाजिक वर्ग में तो साम और तगर, दोनों में समान रूप से होते हैं; परंतु सूरवाम ने इनमें से अधिकाश की पर्या श्रीकृष्ण की गोकुल-वृद्यावन-सीता के साम ही की है। यही कारण है कि पारिवारिक सबयों के लिए तदसम सब्दों का व्यवहार कम किया गया है और सामाजिक सर्वों में भी पनियो, महावनों, व्यवस्थियों बादि की चर्चा सुर-काव्य में नहीं को गयी है। तारण्यं यह है कि उक्त सूचियों से तत्काचीन प्राम्य वातावरण का तो मुख्य रूप से और नागरिक वातावरण का केवल गीण रूप से ही परिचय मिलता है।

त्र सामान्य जीवनचर्या-संबंधी झम्द--मूरदास की रचनाओं में लगभग एक सहस पाच्य ऐसे प्रमुक्त हुए हैं, जिनसे सरकाशीन श्रीवन-वर्या का अच्छा परिचय मिलता है। जन-जीवन के जिन्न आगी से इनका प्रत्यक्ष मा परोस सवध है, उनको सात वर्गों में रक्षा जो सकता है--क, लानपान, ना बस्त, ग जाभूपन, मा. व्यवहार की अन्य वस्तुएँ, इ. मनीविनोद, च. वाजिय-जयवमार और छ. लीक्यवहार।

| ११. सा. ९-९७। | १२. सा | 3685 1 | १३. सा. २४६१ | ī |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|----|
| १४. सा. १-१४१ । | १४.सा १-१४१ । | १६ सा. ४१८३। | १७, सा. ४१८३ | ı |
| १८. सा. ४१८४ । | १९.सा.९-१०५। | २०. सा. १०-४। | २१. सा. १-४० | 1 |
| २२. सा. ४१६२। | २३ सा.१६१८। | २४. सा. २९१३। | २४ सा. ९-४४ | ı |
| २६. सा. १-१४४ । | २७ सा. १-११ । | २८. सा ९-५४ । | २९. सा. ९-५५ | 1 |
| ३०.सा. १८५२। | ३१ सा.३१५०। | ३२.सा १-१४१। | ३३ सा. ३२२७ | -1 |
| ३४. सा. ४-१२। | ३४.सा,३७६= १ | ३६.सा ४१६२। | ३७. सा. १-१४१ | 1 |
| इद. सा. ९-४६। | ३९ सा.१-१४१ । | ४० सा ९-१०४। | ४१. सा. ४१६२ | t |
| ४२. सा. ४१८३ । | ४३. सा. १-१४१ । | ४४. सा. १-१४५ | 1 | |

ए लालपान — मूर-नाट्य में जिन जिन विषयों मी सूचियों मिलती हैं, उनमें सबसे सबी सूची मोन्य पदायों नी हैं। इसके दो प्रमुख नारण जान पढ़ते हैं। मुख्य तो यह है नि इप्पन प्रवार में मोजन तैयार नरता जब हमारे यहाँ तीमान्य मुहावरा रहा है, तब परम जाराय्य में मोग ने लिए, अपनी विनीत तथा प्रदामयी इतजाता प्रवार नरे हुए जो बदायें उपस्थित निये जाते हैं, उननी सस्या ना पर्यांच बजाता नितात स्वामानिक हो माना जायगा। पुष्टिमानींव फिला में मोग्य वस्तुत्रों की सस्या नो बहुत अधिक महत्व दिये जाते में मुल से भी समवत उक्त मनावृत्ति ही है।

दूसरा बारण यह है कि प्रति दिन चार बार भगवान् ना भोग सगना है और प्रति बार मव नहीं तो बुद्ध तय ब्यजन अवस्य तैयार विये जाते हैं। इसी प्रवार रोज रोज के बरजा में, स्वार और पीष्टिकता, दाना दृष्टिया से, बुद्ध न दुद्ध नवीनता रखती हो पडती है। तीज-स्थाहारा और उस्तवा के अवसर पर ता यह सस्या और भी बढ जाती है।

मूरदास ने चार समय ने भोजनो नी चर्चा अपने नाच्य मे नी है—चर्चऊ, दोपहर ना भोजन, छात्र और सायवाल ना भाजन या 'वियारी'। वलेऊ से तारम्य, प्रात नालीन भोजन से है और 'छात्र' दोपहर या तीसरे पहर उन ग्वाल-वालों के लिए भेजी जाती है, जो वन म गाय चराने ने लिए जाते हैं। 'छात्र' में कौन कौन पदार्थ रहते हैं, इसनी चर्चा मूर-वाज्य म विस्तार से नहीं मिलती, रोप तीनो अवसरों से सम्बिग्धत व्यवना नी मूरिवर्ण मूरदात्व ने बढ़े मनोबंग से प्रस्तुत नी हैं। दही, मालन, परानु तत्वान, मिछाइयाँ जादि पदार्थ तो प्राय प्रत्येक समय के भोजन में मिलते हैं, परानु तरनारियाँ और फन वर्कड में अधिक नहीं रहते, दोपहर और सायवान के भोजनों में इनली भरामार रहती हैं।

अ क्लेक - सूरदास ने क्लेक का वर्णन यो तो कई परो मे क्या है, परन्तु उनके लिए प्रस्तुन भोज्य पदायों का पूर्ण जान केवल चार पदो से हो सकता है। पहले पद" मे जिन पदायों को चर्चा है। वे हैं - अँदरसे, खनूरी, खिरलाड़ (सींग समे), खुरमा, गासनपूरी, गूसा (पूर भरे), पूत-पूरी, पेवर- (चिरत चमोरे), जनेवी, बीन, दिन्यत्य, दिहरीरी, दूच (अमावट), दूधवरा, पक्तेरी, प्यौसर (सोट मिरिच की), मधु, मासन, मात्मुआ, मिठाई (सोवामय), मितिरी, मोनीसाड़, लाड़, सक्करपारे, साडी, सीरा, सेव और हैसमिं।

दूबरे पर^{४६} में कुछ व्यवन तो जरर दिने हुए ही है, नमें ये हैं—आम, जब रस, केरा, सारित, सीरा, सुवानी, सोपरा, सोबा, चिटा, चिरोंजी, दास, पिराक, फेनी, श्रीफल, सफरो, मुहारी।

तीसरे पर ४० म उक्त व्यजनों में से बुद्ध के अतिरिक्त 'पटरस के मिप्टान्न' और

ये पदार्य हैं—किसमिस, गरी, खुहारे, तरहूजा, विस्ता, बादान और रोडी । चौथे पद^{YC} मे केवल खासा और सटरी —दो ही नये पदार्य हैं। क्लेऊ के अन्त मे तमोल^{YS} या बीरी^{NS} भी खिलायी गयी है।

- सा. बोपहर कर मोजन— मुरदास ने दोपहर के भोजन में जो पदार्थ गिनाये हैं, जनमें से मुख्य ये हैं " अगस्त में फरी, अंचार, अंदरसा, सदस्स, इंडहर, इमसी की खटाई, उमकीरी, ककरी, ककोरा, कपनार, कपनार, कपनी, ककोरा, कपनार, क्षेत्र, स्वाद्य, स्वाद, स
- इ. वियारी-रात्रि के भोजन के लिए सूरदास ने 'वियारी' शब्द का प्रयोग किया है। 'सुरसागर' के एक पद^{५३} में वियारी' में निम्नलिखित व्यजन गिनाये गये हैं---ऑदरसा, अभिरती, इलाचीपारु, उरद की दाल, वढी, काचरी, कुरबरी, केरा, कौरी, खरब्जा (छिना हुआ), खरिक, खाँड़ की खीर, खाजा, खुआ, गरी, गिंदौरी, गुझा, गुडबरा, (कोरे और भित्रे), गोदपाक, घेवर, चने की भाजी और दाल, चिचिडा, चिरौरी, चौराई, जलेबी, झोरी, तिनगरी. दाख, दूध, निमोना (बहुत मिरचदार), पतवरा, पनौ (पना), पापर, पालक, पिड, पिडारू, पिडीक, पिठीरी पूआ (धी सभोरे), पेठापाक, पोई (तीबू निच्डी), पौर, फुलौरी, फेनी, वपुआ, बदाम, बनकौरा, बरी. बाटी, बेसन-दोने (बेसन के बने अनेक पदार्थ), बेसन-पुरी, भात (धृत म्गन्धि मे पसाया नीलावती चाँवर), भिडी, ममूर की दाल, मिथौरि, मूँग की दाल, मूंग पकौरा, मूरा (उज्जवत, चरपरे और मीठे), मेथी, रोटी, लापसी, सारहा, सावनि-साडु, सुनुई, सोनिका, सरसी, सीरा, मेव और सोवा। इनके अतिरिक्त 'हीन हरद भिच' के साथ तेल मे छौके, तथा अदरस, अविरे और अवि पड़े हुए कपूर से मुवासित अनेक सालन । अन्त में कपूर-वस्तरी से सवासित पान ।

४८. सा.६१०। ४९. सा.१०-२११। ४०. मा.१०-१८३। ४१. सा. १२१३। ४२ सा. ३९६।

'वियारी' ना वर्णन 'मूरमागर' ने दो तीन पदो में और मिलता है। उनमें में एक" में लक्री, गालममूरी, दूषवरा, मोतिलाडू आदि तथा दूसरे "में अपानी, नरींदा, मैदा नी पूरी, मूरन आदि नमें व्यक्त दिये गये हैं।

बलेऊ, दोपहर वा भोजन और 'विधारो' के तिए प्रस्तुत किये जानेवाले सक्त स्वजनों के अतिरिक्त मूर-काव्य में कुछ और भोजन पदार्यों की भी चर्चा यत्र-नत्र की गंगी है, जैसे—अने ", बदुशां या कुम्हडां ", गोरक", ज्वारि ", विचरां के तुक्ति", तिल् $^{\kappa_0}$, दिश ओदन $^{\kappa_0}$, धात्र ", मूलों ", मोदक $^{\kappa_0}$, तहुल $^{\kappa_0}$, तहिल $^{\kappa_0}$, दिश ओदन $^{\kappa_0}$, धात्र माप् $^{\kappa_0}$, सात्र-माप् $^{\kappa_0}$

यह तो हुआ मनुष्यों का भोजन । रासका के भोजन की चर्चा सूरदान ने नहीं की है। बानरों में हुनुमान के भोजन की चर्चा एक स्थान पर अवस्य है। अशोकवाटिका में वे 'अगनित तर फल सुगव मुद्दल मिष्ट खाटें' रे से तस्त होते हैं।

भोजन ने निए प्रयुक्त होनेवाले मनाना में अजवाइन, खटाई, मिरन, सेंधा (नमन), हरद, होंग आदि नी चर्चा ऊपर नी जा चुनी है। धनिया^चे, राई^{ची} और लेंग^{ची} की चर्चा स्वतन पदों में मिलती है। मेप मन्तलों नी मूची वाणिज्य की वस्तओं ने अनर्गत आगे दी आयगी।

पेय पदार्थों में जल या नीर⁹⁹ और दूध तो सभी प्राणियों के लिए सामान्य रूप से आवस्यन होते हैं। स्त्री-मुरप विशेष अवसरों पर, यथा होती में, बारनी का उपयोग करते हैं, परतु निशाकर सदा मद-मान करते हैं ⁹⁸।

स सम्ब-मृरदास ने बच्चों, स्त्रियों और पुरुषों के लिए जो बस्त्र पिनाये हैं, उनकी सस्या अधिक नहीं है। बच्चों के लिए बाएनी कें, स्या या समुली कें, विद्योरी के, बमार्च आदि; पुरुषों के लिए बमरी, वामरिक, नामरिया वामरिक, वामरिक, जोर विद्यार के लिए बारी के लिए बारिक ("क्लीक के, बचूनी के, वचूनी के, वामनी "), जोतरी के लिए बारी के लिए के लिए के लिए लिए के लि

४३. सा. १०-२२७। ४४. सा. १०-२४१। ४४. सा.१०-३०। ४६. सा. ८९२ । 40 HY 5408 | 42 HY 80-530 1 76 HY 5758 | ६०. सा. १०-२१७। ६१. सा. ४२२८ । ६२. सा. १९२४ । ६३. सा. ९-३६४ । ξ¥, ₹Π. 3ξο¥ I ३१४२। ६४. सा ३२४१ । ६६. सा. २८६२ । ६७. सा. ६८, सा. ४१८० । ३६०४। ७१.सारा.न.पू.२७। ६९. सा ९-९६। ७०. सा. ७२. सा. ३६३९ । ७३. सा. ३९६। ७४. सा २८२६ । ९-७४ । ४४ सा. ८६ सा. १०-३९। ७७ सा ९-२०। ७८. सा. १०-३९ १ ७९. सा १६१= । **६१. सा. २८२६** । ८०,सा ४४२। ६२. सा. ९८३। ६३ सा. २८७७ | द४. सा ३४४०। ८१. सा. १०५३। ६६. सा. १६१८ । ८७ सा. २८२६ । दद. सा. २०१७ । द९. सा. १-४४ । ९०. सा २६३२ । ९१. सा. 95×1 ९२. सा. २८३१ । ९३. सा. १०४९ । ९४. सा. १०४४ ! ९४. सा. 1 8808

विपाइ को लहेंगा र —,(पैचरंग) सारि व या सारी र मुधन या आहि बस्तो का मुरदास ने विशेष रूप से उल्लेख किया है। उपरना या उपरेना का उल्लेख स्त्री और पुरुष दोनों के साथ हुआ है, जैसे —

१. (गोपाल) तुम्हारी माया महा प्रवल, जिहि सब जग वस कीन्हों (हों)।

पहिरे राती चूनरी, सेत उपरना सोहै हो । २. नियो उपरना छीनि, दूरि डारनि अँटकायी ।

३. * लकुटी, मुकुट, पीत उपरंना लाल काछनी काछे ³।

इनमें से प्रयम जदाहरण में 'माया', दूसरे में 'मोपी' और तीमरे में श्रीकृष्ण को 'उपरना' या 'उपरना' ओडे कहा गया है। अतर यह है कि अतिम में उसके साथ 'पीत' विगेषण है जो पीताम्बर की याद दिलाता है।

ऊपर जिन बस्त्रों का उल्लेख हुआ है, वे ग्राम और नगर के प्राय सभी बच्चो, पुष्पों और स्त्रियों के लिए हैं। विशेष स्थिति में, वनवाक्षी राम 'वलकल वसन' पहने और 'दृढ़ फेंट' बॉर्षे हैं[¥]। इभी प्रकार जोगियों के 'कया पहरने' का उल्लेख 'सूरसागर' में हैं।

पहनने की अन्य बस्तुओं में, पैरी में पनहीं "या पौवरि", तथा मर पर पीग्या अ और मुकुट का उक्तेख सुरदान ने किया है।

ग. आसूरण — मूरकाब्य में जिन आमूर्यमों की चर्चों की गयी है, उनमें मुख्य ये हैं — आगर (केंगूर 1° ता बातूबद 1°), अंगूडी 12 (\pm मुरिरी 13 , मूर्रा 14 , मृदिका 14), करन 15 , कटनी 14 या कठतियी 15 , करन 15 , किंकिनी 15 , कुछ 15 , सुंजिता 15 , सुंभि 15 या सुंभी 15 , गतदंती 15 , गतमोतिनिहार 15 , सुंबद 15 या सुंरी 15 , या सुरी 15 , सुंबद 15 , बोकी 13 , सुर्वाटका 34 ,

९६. सा. २९०१ । ९७. सा. १०४३ । ९८. सा. १०-२४ । ९९. सा. २. सा. १६१८ । ३. सा. २८२६ । ४. सा. ९-४८ । t, सा. १-४४ । थु. सा ९-१९ । ६. सा ९-४३ । ७. सा २८७४ । सा २५२६। ९. सा. ४४९ : १०.सा ५१२ । ११.सा १५४० । १२.सा. ९-६६ । १३. सा. ९-८३ । १४. सा- ९-८८ । १४ सा. १०४३ । १६ सा. १०४३। १७. सा. १०४३ । १८. सा. ११८० । १९. सा. १४४०) २०. सा. १०-१५१। २१. सा. ११६० । २२. सा. १४७५ । २३. सा २८२६ । २४. सा १०५५ । द्रथः सार्वे २९०१ । यद् सार ११=०। २७. सार १०४६ । २८. सा. १०४४ । २९ सा. १०४३। देन. सा. दे२३०। ३१. सा. - २९०१ | ३२ सा. २, २६ । ३४. सा. १४४० | ३३. सा. १०४३।

u, व्यवहार को सामान्य दन्तुएँ --दैनित्र जीवन मे उपयोगी दिन वस्तुओं की वर्षा सूर-बाव्य मे है, स्यून रूप से. उनका नी वर्षों मे दिमाजित क्या जा सकता है - ख. सामान्य व्यक्ति के उपयाग की वस्तुएँ, जा शासक वर्ष के उपयोग की वस्तुएँ, इ. पात्र, ई. पात्र, उ रत्त, ऊ रग. ए मुगधिन पदार्थ, ऐ वाह्न और ओ. वहत्र शस्त्र।

अ सामान्य व्यक्ति के उपयोग को बत्नुएँ — ई धन ^{६८}, क्रसल ^{६९}, ऐपन ^{७९}, कापरा ^{७९}, किरारा ^{७९}, कुली ^{७९}, चूहरा ^{७४}. छरी ^{७५}, कोरी ^{७६} या क्षोली ^{७०}, ठारो ^{७८}, तूल ^{७९}, वर्षन ^{८९}, वीप ^{८९} या वीपन ^{८९}, बोमा ^{८९}, पॉट्नि ^{८४}, पटरी ^{८५}, पतिया ^{८९} या पाठी ^{८९}, पनबारे ^{८९}, परदा ^{८९}, पतंन ^{९९} या प्रवक्त ^{९९}, पतिना ^{९९}, पातनी ^{९९}, पावकी ^{९९},

| परदा | , पलगं या प्रवकः ', पालकाः ' | , पालना ' , पाबड़ ' ', |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ३४. सा. ५१२। | ३६. सा. ४४१। | ३७. सा. १०४३। |
| ३६. सा. १०५७ । | ूरे ९. सा. ४०६० । | ४०. सा. १५४० । |
| ४१. सा. २०२७ । | ४२. सा १०-२४१ ४३. सा. १०४ | ३। ४४.सा. ११६० । |
| ४५. सा. १५४० । | ४६. सा ५१२ । ४७. सा ३८१ | ४। ४८.सा. ३८१४ । |
| ४९ सा. १५४० । | ५०. सा. ४५१ । ५१. सा. ४५१ | । ५२.सा. १०४३ । |
| ५३. सा. १०-१५१ | ४४. सा. १४७५ । ५५. सा. १५४ | ा १६.सा. १०५८ । |
| ५७. सा. १०४३ । | ६८. सा. ११८० । ५९. सा. १४७ | १। ६०. सा. १०४९ । |
| ६१. सा. ४५१। | ६२. सा. १४७५ ६३. सा २८४ | १ । ६४, सा. १४७१ । |
| ६५. सा. १६१≈। | ६६. सा. १०-१४१ ६७. सा. १०-१ | थर ६८.सा. ३७८१ । |
| ६९. सा ४०९४। | ७०. सा १०-४०। ७१ सा. १०-४ | ०। ७२.सा. ९-७६। |
| ७३. सा. १८७२ । | ७४. सा. ९९४ । ७४. सा. २८२ | ६। ०६.सा. २८७२ । |
| ७७, सर. ३३१२। | ७८.सा. १८७२। ७९.सा. ९-९ | ७। ६०,सा. २६२६ । |
| ⊏१. सा. २४९५। | दर. सा. २८२६ । दरे. सा. ९- १ ६ | ४ । ६४.सा. ६१९ । |
| ८४. सा ३४९४ । | ६६. सा. ३१९० १ ६७. सा.२८४० | 1 EE. ET. 20-E\$ 1 |
| ८९. सा. १७२८ । | ९०. सा. १-२३९ । ९१. सा. ९-७ | १ १ ९२. सा. २६४९ । |
| ९३. सा. १०-४१ १ | ९४. सा. ९-१६९ । | |

(१४७)

पीडा ^{९५}, पूतरी ^{९६}, पीत ^{९७}, प्रतिमा ^{९८}, बहनिया ^९, मधानी ^९, रेसम ^९, खडुट ^७ या लडुटिया ^४, सन ^९, सॉक ^६, सूत ^७, सूतरी ^८, सेज ^९, डिडोरना ^९।

- आ...शासकों के उपयोग को बस्तुएँ—छत्र¹¹, चमर¹² या चँवर¹³, चमू¹⁷ या कोज¹⁴, दरबार¹⁵, चुजा¹³, पताक¹⁴, बैरख¹⁵, सिहासन²⁶ आदि ।
- इ पात्र ~ कटोरा³¹, कटोरां³², कमोर³³ या कमोरी³⁴, कलव³⁴, कूँबी²⁸, कोपर³⁹, गागिर्²⁷, मट³⁷, सारी³⁹, थार³⁸, थालिका³², मट³³, मटकी
- ξ धातु और सनिज पदार्थ ξ' पुर 34 , कथन 35 (=कनक 39 , सोना 35 , हाटक 33 , हेम 35), कॉच 34 ो, सिर् 3 , गेह 33 , तांबा 34 , पारा 34 , बदन 35 ($[4eq^{-1}]^3$) मा सेंदूर 32), रोरी 34 ो, रूपा 3 े आदि |
- रत्न -नीलम^भ, पन्ना^भ, पिरोजा^भ, प्रवाल^भ (=विद्न^भ, मुँगा^६), फटिक^भ या स्फटिक^भ, बच्य^भ या हीरा^६, मनि^६, मरकत^६, मानिक^६, मुस्ता^{६४} या मोती^{६५}, लाल^{६६}।

\$x. सा. १०-५० । ९६. सा. १०-४० । ९७. सा. ३६९० । १. सा. १६१८ । ९८ सा. २५२६। ९९. सा. १०-३३७ २. सा. १०-४१। ४. सा. २८९४ । ३. सा. २८७४। ४. सा. १-९७। ६. सा. १०-२४। ७. सर. ९-९७ । ९. सा. २६५० । १०. सा. २६३० । म. सा. ३६९०) ११. सा. ९-१६० । १२. सा. १६१८ । १३. सा. ३७६८ । १४. सा. २७६५ । १४ सा. २७५४ । १६. सा. २९०४ ! १७. सा.९-१६० । १८. सा ९-१४८ । २०. सा. १-४०। २१. सा. ३८१४। २२. सा. ३९६ । १९. सा. २८६२ । २४. सा. १४४८ । २४, सा. २८२६ । २६. सा ९-२४ । २३. सा. २८६६ । २८. सा. २८९२ । १९. सा ३७८१ । ३०. सा.१०-२०८। २८- स्त्री, ९-१६९ । ३३. सा. १०-२४ । ३४. सा १६१८ । ३२. सा. ९२२ । ३१. सा. १०-१७। ३६, शा. १०-४ । ३७, सा. १०-४२। 34. M. 3548 1 ३८. सा. ३:९२। ४०. सा १०-२१८। ४१. सा. १६१८। ४२. सा. ३५७७ । ३९. सा. १०-१५१ । ४४. सा ३०९२ । ४५. सा. ३२९६ । ४६. सा. २८३७ । ४३. सा. ३१५२ । ४८ सा. २४१९ । ४९ सा. १०-४० । ५०. सा. ३०९२। ४७. सा. ३१५२ । ४२. सा. ४१८६ । ५३. सा. १०-६४ । ५४. सा १०-५४। प्रश्. सा. २८३२ । ४४. सा. २८३२ । ४६. सा. ३२३४ । ४७. सा. २८३४ । ४८. सा. २८३२ ह ६२. साः २८४१। ६०. सा. १०-४१। ६१. सा. १०-४२ । ४९. सा. २८४१ । ६४. सा.९-१२४ । ६४, सा. १०-८४। ६६. सा १० ८४। ६३. सर. २८३३ ।

- क रम अरम^{६०} (राता या राती^{६८}, लान^{६९}, लोहित^{9०}), उज्जबल⁹¹ या गीर^{9९}, हुसुभी⁹³, धवल^{9४} (= सिन्^{9५}, सेतं^{9६}, सेतं⁹⁶), गीलं⁹⁶, पियरी⁹¹, पीतं⁶⁸, पीरीं⁶¹, स्वामं⁶² या स्वामंत⁶³, हरित⁶⁴ या हरीं⁶⁸ आदि।
- ए. सुगणित पदार्थ-अराज^रिया अराजा^र, वसूर^र, वस्तूरी^र या मृगमद^{*}, कुमदु^क, केसर^{*}, वदन^{*}, घोजा^{*}, पूनेव^{*} । इन सभी पदार्यों वा उत्तेख प्राय ऋगार-कजा के प्रकार में हुआ है। इनके अतिरिक्त जावक⁸, महाउर^{*} या महावर^{*} वा उत्तेख भी हुआ है यद्यपि विभिन्ट मृगणित पदार्थों में उसकी गिनती नहीं है।
- ऐ बाहन-जहाज^{६६}, नाव^६ या नोशा^६, विमान³, रथ^४ या स्यदन^५ आदि।
- को असल-शास्त्र—असि (= वरवार", सह्ग c), (सीहत्रदित) आगर", क्मान" (= कोइट"), वार्ष्य", धतुष्य", धनुष्य", धिनार्ष्य", सरासत्य", व्यव्येष्य धनाह्ये, दुवीय या नेजाये, गराये, गोलाये, चक्रये, दूरीय्य", तृतीर्येष्या निष्पार्ये, दार्व्येष, दिव्यवार्ये, पालीताये, व्यव्येष, सायव्येष्य,

६७. सा. २८३२ । ६८ सा. २८७३ । ७०. सा २८६३ । ६९. सा. २८३१। ७१. सा १९१२। ७२. सा २८२२ । ७३ सा. १९९१। ७४ सा. २६४६। ७४. सा. २८६९ । ७७ सा. २८३१। ७८. सा. २८३१ । ७६. सा ७६४। ८० सा २८३२। ७९ सा.१०-१५१। दर्श सा, २८७३ । दर. सा २८३२। दरे. सा. २८३३। दर सा. २**६३२** । **८४. सा. १९१२** । द्ध सा. १९०१। मण. सा. २०१० I द्रद सा. ३१५२। **८९. सा. ४२४२ ।** ९०. सा. ४१८६। ९१. सा २६४७। ९२. सा. ४१८५ । ९३ सा. १०-४०। ९४. सा २८५४। ९५. सा. ३८१५ । ९६. सा. २५२२ । ९७ सा २६२४। ९८ सा ११८०। ९९. सा. ३८१८ । १. सा ९-६९ । २. सा. १-९९ । ३. सा. २८३०। ४. सा ९-४६। ६. सा २८२६। ५. सा ४१६४। ७ सा. ४२२१। द. सा.१-१४४ **।** ९. सा ९-९६। १०. सा ४२६७ । ११. सा ३०४९। १२. सा ९-१४८। १४. सा. ९-५८ । १३. सा. ९-४४। १४. सा. ९-९१ । १६. सा २८४६। १७. सा २८४७ । १८. सा. ३३१३। १९. सा. ९-७५। २०. सा १९८६ ' २१. सा. ४२२१ । २२. सा. ४२६७ । २४. सा. ३१८५ । २३. सा ९-१५८। २४. सा. ९-४४। २६. सा. २८४७ । २७. सा ४२६७। २८ सा. ९-९६। २९. सा ३०३९ । ३०. सा ४२६७ । ३१. सा. ४१८३ । ३२. सा. ४२२१। ३१. सा. ४१⊏३ । ३४. सा २२३९। वेथ. सा. ९-९१। ३६ सा. ९-१४८।

ं बर्सेर्फांस³⁴, ब्रह्मवान³⁶, सुगदर³¹, सुसल् 4 °, सिक् 4 1, साँग 4 2, सिर्द्यान 43 , सुल् 44 , हल 44 , आदि ।

ड. खेत और ब्यायाम - मूरदान के अनुसार इटण और उनके सखा सबसे पहले 'दीर' का बेस खेतते हैं । 'तारी' देकर सब सखा भागते हैं और स्वाम उन्हें छूने को दौड़ते हैं 4 र का सेस खेतते हैं 2 र का सेस खेतते हैं 2 र कमी कभी वे 'अखिसुदाई' केसते हैं 2 र अग्रैक्टण की ब्रांख सूर कर माता खांदो उसके काम में बतराम के छिपने ना स्थान बता देती है, परण्यु श्रीहण्य करा वाती होंड ध्यीदामा से मानकर उची को दौड़कर पकड़ तिते हैं और को 'दो देत ना देते हैं के पता बता देती हैं, परण्यु श्रीहण्य अग्रिक में ग्रीम पराने वाते पर मैदान में उन्हें गूंब खेतने की इच्छा होती है और तब श्रीदामा जाकर गूँव से ब्राजा है 4 र । गूँव खेतने का ब्रग मी बितकुल सीधा-सादा है। एक भागता है, इसरा में माता है तीसरा रोकता और फिर मारता है, इसी तरह सेस चतता रहता है" । मौरा-चक-डोरो से भी उनका पर्यांत मनोरंबन होता है 4 र । गूँव खेतन उड़ाने का मा सीक रहता है। है (दास ने इरण और उनके सखाओ से प्रतम तो नही उड़ा बाभी से एक साधन या ।

ये तो हुए श्रीकृष्ण के बास्यकाल के खेल। युवावस्था मे वे घोड़े पर चड़कर चौगात खेलते हैं। सभी खिलाड़ी उच्चै.श्रवा-त्रीने घोडों पर सवार होकर आते हैं। दो दल बटते

हैं और कंदुक से सेल सुरू हो जाता है "3 I

इनके अतिरिक्त हेलुजा या जलकेति की गणना कियोरावस्या और युवावस्या के खेलों में की ना सकती है। मूरदाव ने इसका वर्णन अनेक परों में बड़े विस्तार से किया है। रास के उपरांव श्रीहण्ण के साथ गोषियों जलकीड़ा करती हैं। किसी को जरा भी भय नही है "। वे परस्पर जल खिडकनी हैं "। कृष्ण और राया 'बाहाँजोरी' खड़े होते हैं; अन्य सबियों मे कोई जांव तक जल में है, कोई कमर, कोई ह्वय और कोई गले तक "। जलविद्यार का विजादस्य मुख सबको पुनक्तित कर देता है " ।

यों तो ऊपर के सभी खेलों से मनोरंबन के साथ साथ व्यायाम भी हो जाता है, परनु कंस के मश्तो की 'मश्तकीक़ा' में व्यायाम का भाव विजना है, उतना मनोरंबन का नहीं। बलराम और कृष्ण बब बड़े बड़े मश्तों को हरा देते है तब यह मानता पड़ता है कि उन्होंने भी 'कुरती' का अभ्यान किया होगा, गयिन मूर ने इनकी चर्चा नहीं की हैं। और 'मुरसामर' में रावण के योडा तो तका में ठीर-ठीर पर 'कुत-असि-वान' का निरतर अम्यास करते ही हैं ...

इस. सा. ९-९७ । ३९. सा. ९-१०४। ४०. सा. ४१८३ । ₹७. सा. ९-१०४_t ४२, सा. ४१८३। ४३. सा. ९-१५८ । ४१. सा. ४१६२ । ४४. सा.४१=३ । ४६. सा.१०-२१३। ४७. सा. १०-२३९। ४४, सा. ४१६२ । ४९. सा. ४३२। ५०.सा. ४३३। ४१. सा. ६६९। ४८. सा. १०-२४० । ५३. सा. ४१६६ । ५४. सा. ११५७ । ४४. सा. ११४८ । ४२. सा. २८६१ । 1 5755 ४ व. सा. १-७१ । ४६. सा. ११६२ । ४७. सा.

च याणिय-सबसाय — नागरित बीवन के वित्रण की ओर अधिक ध्यान न देने के कारण सुरदास ने अपने काव्य में तरकाचीन वाणिय-स्ववसाय की चर्चा नहीं की है। 'धान-सीला' प्रक्षण के एक पर 'भे में उन्होंने व्यापार-योग्य ऐसी वस्तुओं की एक सूची ही है जो पतारि के बादी मिनती हैं और जिनने अधिकास मताने हैं, यथा—अजवाइन, आतमओठ, वटकीरा, माफर, कूट, विरद्धता, दाल, नारियर, पीपरि, यहेरा, वाहिवटग, मिरिल, लाल, लीण, भुपारी, संदर, सीटि, हरें और होंग।

माल ^{६०} को मोल लेने वे लिए पास म कोडो ^{६०}, टबा ^{६०} या दाम ^{६०} तो चाहिए ही, एक चीज के बदले में दूसरी चीज भी, मूरदास वे अनुसार, ली जा सकती है, यदि दीनों समान जपयोग या मूल्य की हो। मूली के पत्तों के बदले मुक्ताहल कोई नहीं दे सकता—

मुली के पातन के क्वैना को मुक्ताहल दैहें ६४ ?

छ सामान्य सीवच्यवहार—या तो भोजन वे पहले वनव-यार में हाय धुताना "-जैसी सामान्य व्यवहार-सवधी अनेव वार्ते सूर वाव्य में विखरी मिलती हैं, परन्तु इस भीषंव वे अवर्गत वेवन दो मुख्य विषया से सम्बन्धित शब्दों वा ही सबलन वरना लेखक का अभोष्ट हैं—अ, शिष्टाचार और आ, स्वागत-सत्वार ।

- अ. तिष्टाचार—दूसरा ने प्रति तिष्टाचार-प्रदर्शन के उद्देश्य से, मूर-काव्य मे जिन नमस्वारात्मक तत्वो वा प्रयोग किया गया है, उनमें से जुरारा, दढवत, नमस्वार, नमस्ते, पालागन, प्रनाम आदि मुख्य हैं, जैसे--
 - १. मूर आकासवानी भई तर्व तहें, यहै वैदेहि है, कर जुहारा ^{६६}।
 - २ देखि सुरूप सकल कृष्नाकृति, कीनी चरन जुहारी "।
 - ३ जामवत सुग्रीव विभीषन करी दंडवत आइ^{६८}।
 - ४ नमस्कार मेरौ जदपति सौं कहियौ परि के पाइँ ^{६९}।
 - ४ तमो नमस्ते बारबार । मघमदन गोबिंद पकार °°।
 - ६ लिखमन पालागन कहि पठयो, हेत बहुत करि माता 🔧।
 - ७ ये वसिष्ठ कुल-इष्ट हमारे, पालागन कहि सर्चान सिखावत 🔧।
 - भरत सत्रुहन कियो प्रनाम, रघुबर तिन्ह कठ लगामी *3।
 - ९ तब परनाम कियो अति रुचि सो, अरु सबहिनि करि जोरे ^{अप}। जक्त सभी शब्द पूज्य व्यक्तियो के प्रति आदर प्रदक्तित करने के लिए प्रयुक्त हुए हैं,

४९. ता. ११२८ । ६० ता. ११२६ । ६१. ता. १९४४ । ६२. ता. १९७२ । ६३. ता. १९७२ । ६४. ता. १२४७ । ६१. ता. १९६ । ६६. ता. ९-७६ । ६७ ता. दर्भ । ६८ ता. १-१६१ । ६९ ता. ४१६० । ७०. ता. ४३०१ । ७१ ता. ९-८७ । ७२ ता. ९-१६७ । ७३. ता. १-४४ । ७४. ता. ३४८१ । परंतु एक पद मे पुत्र को मनाती हुई बद्योदा 'पालागीं' का प्रयोग करती है जिसमें सीझी हुई माता के हृदय का व्याग्य प्रकट होता है—

(आ छे मेरे) लाल हो, ऐसी आरि नकी जै।

पालागों हठ अधिक करी जिन, अति रिस ते तन छीज् ^{७५} ।

बड़ों को प्रणाम करने पर उनसे आशीर्वाद भी मिलता है। लक्ष्मण के 'पालागन' के उत्तर में सीता जी 'असीस' देती है—

दई असीस तरनि सन्मुख हुँ, चिरंजीवी दोउ भाता १।

आ. स्वामत-सत्कार—यो तो सूर-काव्य मे अनंक स्थलो पर स्वामत-सत्कार का वर्णन किया गया है, परतु ऐसे अवसरो पर प्रयुक्त मामयी को जानकारी के लिए केयल तीन स्थलों की वर्षों करना पर्याप्त होगा—वनवार्स के परचात् अवीच्या लीटने पर अरीराम का स्वामत, अन्द्रिप्य का सदेश लेकर कानेवाल उडव का गोपियो द्वारा स्वामत, और अकुर द्वारा श्रीकृष्ण का म्वागत।

... श्रीराम के बन से लौटने पर अयोध्या में स्वागत का जो आयोजन किया जाता है बहुइस प्रकार है ---

जब सुन्यो भरत पुर निकट भूग। तव रची नगर रचना अनूग। प्रति प्रति गृह तोरन ध्वजा धूग। सजे सजल कलस अरु कदिल यूग। द्रिष दूव हरद फल फूज पान। कर कनक यार तिय करिल यान। सुनि भेरि वेद-धुनि संख नाद। सव निरक्षत पुलक्ति अति प्रसाद*।

दिध फूल टूघ कन्क कोपर भरि, साजत सौज विचित्र बनाई। वरन बरन पट परत पाँबड़े, बीधिन सकुच सुगंध सिचाई। पुलिकत रोम हरप गदगद स्वर, जुवतिनि भगनगाथा गाई। निज मंदिर में आनि तिलक दें, द्विजगन मुदित असीस सुनाई^{५८}।

उद्धव के अन आने पर गोप-गोपियाँ उनके स्वागत का इस प्रकार आयोजन करती हैं—

व्रज धर-घर सब होत बपाइ। कंचन कलस दूब दिध रोचन लै वृंदावन आइ। मिलि वजनारि तिलक सिर कीनौ, करि प्रदिच्छना तासु^{वर}।

७५. सा. १०.१९०। ७६. सा. ९-८७। ७७. सा. ९-१६६। ७८. सा. ९-१९९। ७९. सा. ३४७९।

अर्थ आरती साजि तिलक दिध मार्थ कीन्यौ।

कचन कलस भराइ और परिकरमा दीन्यौ।

गोप भीर आँगन भई, मिलि वैठी सव जाति।

जलझारी आगे घरी, पूछत हरि दुसलाति ।

मुफ्तक-मुन अनूर नो श्रीहरण ने घुमागमन नी ज्यो हो सूचना मिलती है, वह—

मिल्यो सु आइ पाइ सुधि मग मैं बार बार परि पाई।

गयी लिवाइ सुभग मदिर मैं, प्रेम न वरन्यौ जाइ।

चरन पक्षारि धारि जल सिर पर, पुनि पुनि द्गिन लगाइ।

विविध सुगध चीर आनूपन, आगे घरे वनाइ ।

साराग यह है नि परम प्रिय वा पूज्य व्यक्ति के गुभागमन पर गृह-तीरण सजाना, जलसरे कचन वनस प्रस्तुत वरना, वदिन प्रूप बनाना, वनव-पान या वोषर मे दिय-दूब-रावन-पन्त-पन्त-पन जादि लेवर पुवितयो ना मगलगान वरना, वेद-पाठ होना, मेरि-राव-वित्त करना, वरत वरन के पट-पीवर्द विद्याना, वीषियो को मुमप से खिचाना आदि आयोजना को चर्चा मूर-काच्य में मिलती हैं। परचात् प्रिय या पूज्य व्यक्ति का दर्धन होने पर उसको अर्घ्य देवर, वरणामृत को सिर और द्यों से लगावर, आरती वरते, दिष वा तिलव माथे पर लगावर, 'पदिष्टा' या 'परिवर्धा' करने का भी उसमें उहले हैं। अत मे राक्ति और सद्धा के अनुसार सुपिय-पीर-आयूपण आदि अस्तुत विये जाते थे। निस्सदेह स्वागत का ऐसा उत्साहपूर्ण आयोजन उमय पक्षों वा हृदय पुनवित्त वरने म समयं होता हैं।

त साह्कृतिक जीवन-धर्मा सबधी शब्द — महदृति वा सवय मुख्य रूप से समाज की आतिएक विचारपारा से होता है। स्पूत रूप से इसवे अवगंत जन सामारण के सामाजित, पीराणिक, वार्मिक तथा अन्य विद्वास पर्व-उत्सव योजना, सस्वार संबंधी हत्य, नता- कीशव लिया की है। इनमें सर्वित सुर-वाध्यो में प्रयुक्त राज्यावली वा सक्व इस उद्देश से मही करना अभोप्ट है जिससे विदे के समजालीन हिंदू समाज की सास्वृतिक जीवन पर्यो का सर्वित न स्वार्मिक स

क. सामाजिक विक्रवास - सूरदास ने यो तो समाज-मगठन, वर्ण व्यवस्था या वर्ण-महत्ता आदि के सवध मे वही विचार नहीं विया और --

सनु-मिन हरि गनत न दोइ। जो मुमिरै ताकी गति होइ।

राव-रक्ष हरि गनत न दोंड़। जो गावहि ताकी गति होड्^{८३}। जैसे बाबम लिसकर वर्णी के ऊर्व-नोच के भेद को जड-मून से हो उडा दिया, परनू एक पद में श्रीकृष्ण और कुश्ना के संग की अनुपयुक्तना पर विचार करते करते गोधियों के मुख से उन्होंने कहेताया है— काग-हस, तहनुन-वपूर, कौच-कंपन, गेरू-निदुर के सग की तरह तो कुश्मा और कृष्ण की संगति अनुपयुक्त हैं ही, उनका साथ उस तरह मे खटकनेवाला हैं; जैसे —

भोजन साथ सूद्र वाम्हन के, तैसी उनकी साथ⁵।

कवि और भक्त सूर की उदारता को दशनेवाला यह वाक्य ब्राह्मण को श्रेष्ठ और

सूद्र को नीच माननेवाली जन-मनोवृत्ति का ही परिचायक है।

स. पीराणिक विश्वास—मृरदास ने पीराणिक विश्वास के अनुसार श्रीकृष्य को पर-कृष्ट का अवतार भागा है और उनके लिए अविश्वत ', अविश्वासी ', कता-नियान ', जपतपुर ', जपतिपता ', जपशीस ', जपनामा ', जपपाल ', योशाना ', पुर-पतिस ', विश्वसर ', मधुसूर ', सकत गुन-नागर ', सुस्ता ', सुरसा ', आदि बड़े ज्यापक वर्षमाई ताब्दो का प्रयोग किया है। यो तो आदि निराकार ' के चौबीस अवतारो को गिगाना वे नहीं भूते हैं ', परंतु श्रीराम और श्रीहरण की एवता की चर्चा उन्होंने वर्ड विस्तार से की है—

इंद्रादि देवता स्तुति करते है-

भी ने निर्देश स्थाप मुकुद हरि । कुपा-सिष्ठु कत्यान कंस-अरि । प्रतिपाल केसव कमलापति । कुप्त कम्मत-सोधन अगतिनि गति । रामचंद्र राजीव नैन वर । सरन साधु श्रीपति सारंगधर । वनसाली वामन बीठल वल । वामुदेव वासी-प्रज-भूतल । खर दूखन निर्सिरासुर खड़न । चरन-चिन्ह दड़क भुव मड़न । वक्ती-दवन वक-वदन विवारन । वक्त विवाद गद निरसीरम । रिपि मच प्रान ताड़का-ताल । वस्त सि तात वचन प्रतिपालक । सिली दवन केसि कर पातन । अप अरिष्ट धेनुक अनुपातन । रघुपति प्रवत मिनाक-विभंजन । जग हित जनकसुता मन रजन । मोकुल, पति गिरिधर गुनसागर । गोपी रवन रास रित नामर । कस्तामय कपिकुल हितकारी । वालि विरोधि कपट मुन हारी । गुप्तं गोप कन्या वत पूरन । देख नारी दरसन दुख चूरन । राजन कुमकरन सिर छेइन । तस्वर सात एक सर भेदन ।

च हे. सा. ११४२ । व.स. सा. १-२६१ । व.स. सा. १-२६९ । च हे. सा. १-७ । व.७ सा. १-३ । व.स. सा. १-३ । व हे. सा. १-३ । १० सा.१०१६२ । व.स. सा. १५३ सा. १-१६५ । १६ सा. १-२१ । १३ सा. १-२६ । १४ सा. १६५१ । १४ सा. १२३६ ।

संख चड चानूर सेंहारन।सक वहै मम इच्छा कारन। उत्तर किया गीध की करी।दरसन दैं सबरी उद्धरीे।

पद के एक चरण में श्रीराम और दूसरे में श्रीकृष्ण की स्नृतिवाले ऐसे उदाहरण समस्त अकि-माहित्स में बहुत कम मिलेंग । दोनों को तक्तियों को भी किन ने एक ही रूप में देखा है। मीता श्री का जिस प्रकार उन्होंने 'कगठ जननी' कहा है, उसी प्रकार रामा जी को भी 'सेम महेन गतेस मुजादिक नारदादि की स्वामिनि, जगदीम-पिनारी, जगन-जननि, जनरानी' आदि बनाया है³।

इनवे अनिरिक्त अनेव पीराणिव प्रयाग भी विव ने लिखे हैं। गोवर्द्धन-प्रयाग में इहा वी पराजम, बाल-बल्ल-हरण प्रमाग में बहुत वा अम, मोहिनी-दर्गन-प्रसाग में महादेव वा माह आदि विषया है द्वारा विव अपने आराम्य वी मर्वश्रेष्टता इंगित वस्ता है। नारद^भ और वेद "उनवे आराम्य वी स्तुनि वरवे इम पौराणिव विस्तान वी पुष्टि वस्ते हैं। बित उनवे विराद रूप को आरती वा वर्गन " एवं अनन्य अस्ति वी महिना", नाम-माहात्म्य और प्रमु वी अस-बल्लना" वा भी मान करता है। पुरे ", मक्ता और स्तुनियाँ वह मुनाता है और भागवन् ", बाराम्यी", मणुरा", बृन्दावन ", तथा वज" के माहात्म्य वा भी बर्गन वरता है।

इनके अतिरिक्त 'अध् बृज्य बट^{१६}°, चदमा को राहू का प्रमान ^६१, पूर्ण चदमा को देव-कर सागर की तरगों का बटना^{६२}, चदमा के रयो से मूनी का जुता होता^{२3}, अमृत का देवेंद्र के पात होना और उसकी वृध्य से मृतकों का जो उठना ^{६४} आदि प्रमय भी प्राचीन आरदानों से मविषद हूँ जिनमें प्रमुक्त सक्दाबली से तत्वालीन हिंदू तमाज की, पीरिणिक प्रमयों के प्रति, विद्यासमयी निष्ठा का सुक्त हो परिचय मिन जाता है। हुनुमान को 'आकायवायी'^{२५} और कम को 'अनाहनवानी'^{२६} सुनायी देना, मी पौराणिक विद्यास को एन वहा जायगा। अप्टीसिंदि^{३०}, उन्ले स्वाप^{१८}, (पदल बरन) ऐरावव ^३, करहन^{3, 8} कामपंतु ³। सा मुरसेनु^{3, 8} नित्म मिन^{3, 8}, चितामनि^{3, 8}, नव निद्धि^{3, 8} आदि के

साय-साथ किन्तर ³⁸, मधर्व ³⁹, विद्याभर ³⁶ आदि देवजातियाँ भी पौराणिक हैं। पृथ्वी को कमठ, शेपनाय बादि धारण किये हैं³⁴, दिखाओं भी रक्षा दिगन और रिस्पाल करतें हैं³⁴, ने विरास भी पौराणिक ही हैं। श्रीकृष्ण को लीला देवले को देवलाओं का उप-स्थित होगा ³¹ और प्रशेक महत्वपूर्ण कार्य की सिद्धि पर फून वरसाने नयना³²— ऐसे उल्लेखों के मल में भी पौराणिक विश्वास ही समझना साहिए।

ग. धर्मिक विश्वास—धर्मप्राण हिंदू समाज प्राित से ही आस्तिक रहा है। ईस्टर के अस्तित में ही नहीं, उसकी ऐसी दमानुना-उसारता आदि में भी उसका विश्वास रहा है जिससे प्रति हो किर वह जीद या प्रापी के बड़े से बढ़े पारों को मूलाकर उसकी धर्म अवशास करता है और उसकी आदिक कामना के अनुमार सहनति दे सकता है। मूर्ति मही मही मही को साम अवशास अवशास अवशास अवशास अवशास प्रति अपने आराध्य पा कुलदेव की ही देन समझता है। मूर्तास ने भारतीय जनता की इस मनीवृत्ति को समझा था। इसिलए उनके सभी पात्र ईस्टर की दक्षालुता में विश्वास रखने हैं। मोबर्डन-पूना के पूर्व वजनता की इस मनीवृत्ति को समझा था। इसिलए उनके सभी पात्र ईस्टर की दक्षालुता में विश्वास रखने हैं। मोबर्डन-पूना के पूर्व वजनता की इस समझते थे। उनकी पूना का समस्य कराती हुई माता बसोदा कहती है कि हमारे बहाँ जो कुछ है, सब कुलदेव की हुना से ही है—

जाकी कृपा बसत वज भीतर , जाकी दीन्ही भई बड़ाई। जाकी कृपा दूध-दिध पूरन , सहस मथानी मयति सदाई। जाकी कृपा अत-धन मेरे , जाकी कृपा नवौ निधि आई। जाकी कृपा पुत्र भए भेरे , कुसल रही बलराम कन्हाई ⁷⁵।

किसी भी आशादीत लाभ को हिंदू स्त्रियाँ मानवीय पुरुपाय का फल न मानकर, सदय दैन की दया-प्रेरित देन अपना अपने पुण्यों का फल समझती हैं। यही भान यसोदा की प्रकृति में मिलता है जब पुन होने पर वह कृतकता हूँ के स्वीकार करती हैं—

सत सजम तीरथ-त्रत कीन्है तव यह संपति पाई 🕶 ।

लींकिक विभूतियों का योग भी ईश्वर को अर्पण करके ही भोगने का हमारे यहाँ विधाद है। इसका निवांह कम से कम भोजन के पूर्व भगवान का भोग लगाने में तो किया ही जाता है। महराने से नंद जी के यहाँ आया हुआ पीडें तो इस्टदेव का प्यान करके भोग लगाता ही हैं —

ष्त मिष्टान सीर मिसित करि परीस कुष्त हित ध्यान लगायो^{भभ}। अज्ञोकवादिका में हेतुमान भी कलों का भोजन करते के पूर्व प्रभु को अर्थण कर देते हैं—

३६.सा. ११८० । ३७.सा. ४-४ । ३८.सा. १०५ । ४०.सा. ४७६ । ४१.सा. ८४१ । ४२.सा. १७६ और १३९६ । ४३.सा. ८११ । ४४.सा. १०-१६ । ४४.सा. १०-१४८ ।

मनसा वरि प्रभृहि अपि भोजन वरि डाटे ४६।

इसो प्रकार देहिन, दैविन और भीतिन सनटो से उद्घार होने पर भी नद या यगोदा, दाना अपने पूरपार्थ ना गर्न न नरने ईश्वर नी इपा या अपने पूर्व जन्म ने पुष्पो का ही स्मरण करते हैं। प्रनदानुर ने हाथ से जब इष्ण बचनर आते हैं, तब यरोदा नहती है —

घमं सहाई होत है जहें तहें, स्नम किर पूरव पुन्य पच्यो री^{४०}। ऐस हो नद जब वरून ने यहां ने बचनर आत हैं. तब भी यसादा नहती है --अब तो कुसल परी पुन्यनि तै^{४८}

जहाँ बजवाभिया का ईरवर की ब्रुणा पर विश्वाम है, वहाँ बुद्ध भूल चूक हा जाने पर व भयभीत भी हो जाते है। योदा जब कुन दवता की पूजा भूल जाती है तब उसके काप से बस्ती है और तस्त क्षमा भीग लगी है—

छमा कीजी मोहि, हीं प्रभु तुमहि गयौ भुलाई^{४९}।

नद अब हरि पूजा करने भोग लगाते हैं और देवना का खाना न दस बालक रूप्ण, इस पर उपहास सा करता हुआ, पूछ बैठना है —

वहत कान्ह बाबा तुम अरप्यो देव नही क्छु खाइ^{५०}।

तब बातक ने देवता का उपहास किया, इससे भयभीत होकर वे कृष्ण से कहने हैं---हाय जोडो, जिससे सकुराल रहो----

मूर स्याम देवनि कर जोरहु, कुसल रहे जिहि गात 1

या ता 'खबन कीरतन सुमिरन पाद-मेबन अरबन ब्यान बदन^{भ्य} आदि मक्ति के विविध रूपो को बचां मूर-काव्य मे हैं, परन्तु बजवासिया का विश्वास पूजा, बन, स्नान, बान, तोर्षयाया, तर आदि में विशेष रूप से दिखाया गया है।

अ पूजा—इद, गावर्डन, रिाव, पावंती, मूर्यं और सालसाम की पूजा की चर्चा सूर कार में अनेक परों में है। इन्द्र की पूजा वा चनन ब्रज में गोवर्डन की पूजा के पूर्वं बनाया गया है। इनके लिए नन्द के यहाँ वियोध ब्रायोजन होता है। बारो और मगन-गान हा रहा है। प्रात काल की पूजा के लिए सांत से ही मांति-मांनि के नेवज करने घर दिया गय है। इन री पूजा के लिए सह सारा भोग है, वह अपविन न हो जाय, इस टर स उत्त छुमायून से बचाया जाता है "3 । बच्चो को इतनी समझ नहीं होती, वे मोग को क्लें अपविन न कर दें, इमिनए समीदा सारे नेवज, स्थाम से बचावर, सैतंकर रखती है" ।

४६. ता ९-९६ । ४७ ता. ६०६ । ४८. ता. ९८५ । ४९. ता. ८१४ । ४० ता १०-२६१ । ४१. ता १०-२६१ । ४२. ता ९-४ । ४३ ता. ८९१ । ४४. ता. ८९३ ।

गोवर्डन-पूजा के लिए सभी घरों में नाना प्रकार के मोजन बनते है। सबके द्वार पर वार्ष बजती है। शक्दों में देव-'विल' संवाकर सब गोवर्डन के पास ले चलते हैं। दिस्त बनी-मधु-सिठाई-पक्वान आदि के इनने प्रकार धीयार किये गये है कि कियं उनका ज्यांन नहीं कर पाता जीत नव्य के पासे तो मानशी में मेरे सहस बावट चलते हैं." में नियत स्थान पर पहुँच कर विश्व खुताये जाते है और वे प्याप्त में करते हैं." दिल सामदेद का गान करते हैं। दिल सामदेद का गान करते हैं। दुल सामदेद का गान करते हैं। सुराति की पूत्र मेटकर गोवर्डन की जिलक स्थाया आता है। परचात, उसे दूव से नहलाकर सब 'वेदराज' कहते और माय नवाते हैं. इस के अनन्तर गागाजन से भी उनको स्नान कराया जाता है। अन्त में प्रवचाती उनका भोग काती है। इसी प्रकार ठीर-ठीर पर वेदी रचकर गोवर्डन की चट्टाविष पूत्रा भी जाती है।

पति या सौभाग्य की कामना से हिजयां शिव का पूजन करती है। बजबालाओं के मन में भी जब श्रीकृष्ण को पति-रूप में प्राप्त करने की कामना जन्मती है, तब वे गीरी-पति को पूजती है। वे वड़े नेम-यमं से रहती और अनेक प्रकार से उनकी मनुहारि करती है। कमन-पुतुन मानुर-पत्त तवा ताना सुगयित सुमनों से शिव भी की पूजा का आयोजन किया जाता है. "।

'तिव-पकर' जब गोपियो की कामना पूरी करते हैं और उनकी तनस्या का फल देते हैं अर्थात् जब कृष्ण उनको पति-रूप में प्राप्त हो जाते हैं, तो ,वे पुहुप-पान, नाना फल, मेवा, आदि अर्पण करके यह कहती हुई उनके पैरी पडवी है कि त्रिपुरारी! तन्हें क्षण है। तनहारी प्रजा करते ही हमें 'पुरल' फल प्राप्त हो गया^दें।

पानंती की पूत्रा की चर्चा सूरदास ने श्विमणी-निवाह के प्रसंग में की है। श्रीकृत्या की प्राप्ति के लिए श्विमणी 'गीरि मदिर' में पूजा करने जाती है और हाथ जोड़कर उन्हें वहुं विशि मनाती है । साथ की सिंखणी पूप-दीण आदि पूजा सामग्री लेकर आयी हैं। कुंबरिने गीरी का पूजन करके बिनती की—वर देउ जादवराई' और पूजा का उद्देश्य भी वह बहुत सरल भाव से मुना देती है—में पूजा की गही हाँह करात्म 2 । उसकी बात मुनकर गीरी मुनकाती है और श्विमणी प्रमाद पाकर अविका-मंदिर से बाहर आरी है 5 ।

बालक कृष्ण को गोद में खिलाने का मुख भी माता यदारेदा 'शिव-पौरि' की सम्मिलित कृपा से मिला समझडी है^{६४}।

मूर्य की पूजा का उल्लेख यो तो 'सूरसागर' के कई बदों में है, परतु उसको विधि . बिस्तार से नहीं दी गयी है। माना मसोदां जब ट्रम्ण के साथ राघा को पहिसी बार देसती हैं, तब इसका मुंदर रूप देखकर संविता से बिनती करती हैं—

४४. सा. ९०१ । ४६. सा. ८४१। ४७. सा. ९०६। ४८. सा. ८४१। ४९. सा. ७६६। ६० सा. ७९६। ६१ सा. ४१८०। ६२ सा. ४१८९। ६१. सा. ४१८१। ६४. सा. १०-८०। मूर महरि सविता सो विनवति, भली स्थाम की जोरी "।

हरिको 'भरतार' रूप में पाने की कामना रखनेकानी गोपियाँ भी रिव से विनय करती हैं रेर । जब उनको कामना पूरी हो जाती है, तब वे पुन हाय जोडकर सूर्य को 'पय-अजील' देती हैं और स्वीकार करती हैं कि तुम्हारे समान फलदाता कोई नहीं है रे । अशोकबाटिका म सीता जो के सामने पहुँचकर हनुमान, तदमण की 'पालायन' कहते हैं। सीना जो तब 'तरिन सम्मुब' हाकर हो उनको 'असीस' देती हैं रेर ।

गालग्राम की पूजा नद जी करते हैं। यमुना मे स्नान करके, झारी में यमुना-जल भरकर, कज-मुनन लेकर वे घर आते हैं। पैर घोकर वे मदिर में जाने हैं। उनका ध्यान प्रमु-पूजा में ही लगा है। वे स्थव लीपते, ताल मांजने-घोते और विधिवत् पूजा करते हैं^{दर}ा घटा बजाकर वे देवसूनि को नहलाते, चटन लगाने, पट-अतर देवर मोग लगाने और आरती करते हैंक ।

आ, प्रत — 'चद्रायत' और एकादसी— दो हतो को चर्चा मूर ने मुस्य रूप से की है। इनमें से प्रयम का तो बेचन नामोल्नेस ही हैं की, दितीय का वर्णन विस्तार से हैं। अवरीप की कथा को लेकर मूरताध एकादसी के निराहार यह पर अधिक जोर देते हैं के ना को एकादसी का 'विधिवत, जल-पान बिवर्जन निराहार' के तर रहें हैं। अपना मन वे सब ओर से स्टाकर बेचन नारायण में सनाते हैं। दिन इन प्रवार प्यात करते सेतता है, रात में वे जनस्य करते हैं। देव-महिर पाटबर से लाया जाता है, पुरुपमालाओं की 'मडली' बनायों जाती है। चदन से स्थान जीपकर और चौक पूरवर वे सालग्राम को बैठाते हैं। परचान पूप-दीप-नैचेश चडाकर वे महिर से पारण की विधि वर्गने को वहते हैं। तता वे योगी सारी लेकर अपना नट जाते हैं। चहा वे सारी मरकर विद्वार को वहते हैं। तता वे योगी सारी लेकर अपना नट जाते हैं। यहा वे सारी मरकर विद्वार के प्रवार के कर-चरन प्रवारते, उत्तम विधि से मुखारी करते और तब स्थान के लिए जल म जनरते हैं । आ ने नद वी वा यरण वे दूरों हारा पक जाता और श्रीष्टण द्वारा मक्त हाना विधि से अपना में विध करना की ला अपना में लिए श्रीष्टण द्वारा मक्त हाना विधि से अपना में विध करना के लिए और भी हण्ण द्वारा मक्त हाना विधि से अपने में विध करना वे दूरी हारा पक जाता और श्रीष्टण द्वारा मक्त हाना विधि से अपने में विध करना है —

जो या पद कों स्नै स्नावै। एकादसि ब्रत की फल पावै अरे।

इ स्तान —दारीरिक स्वच्छता की दृष्टि से स्तान को भी हमारे यहाँ घमं का एक अग माना गया है। विशेष स्थानो और अवसरो पर स्तान का विशेष महत्व भी भूरदान ने बताया है। गगा मे स्तान का माहात्म्य बताते हुए कवि कहता है—

गग प्रवाह माहि जो न्हाइ। सो पवित्र ह्वै हरिपुर जाइ "।

इसी प्रकार सूर्य-ग्रहण के लवकर पर कुल्झेव-स्तान का महत्व बताते हुए थीहण्य सादवों से कहते हैं—

६५. सा ७०२ । ६६. सा ७६७-६८ । ६७. सा ७६८ । ६८, सा. ९-८७। ६९. सा. १०-२६० । ७०. सा १०-२६१ । ७१. सा. २-३ । ७२ सा. ९-४ । ७३. सा. ९८३ । ७४. सा. ९८४ । ७४ सा ९-९ ।

वड़ी परव रिव ग्रहन कहा कही तासु बड़ाई। चली सकल कुरुखेत, तहाँ मिलि न्हैयै जाई^{०६}।

गगा, यमुना, सिंधु, सरस्वती, गोदावरी आदि निदयों में स्नान की विशेष महिमा हैं; परतु सूरदास की सम्मति में ये सब निदयां वहाँ आ जाती हैं, जहाँ हरि-कथा होती हैं³³।

ई. दान — दान के विविध रूपों का वर्णन 'सूरसागर' में है। आनदोत्सवों के दान की चर्चा तो आगे की आयगी, यहाँ विपत्ति से खुटकारा पाने पर वृतज्ञना-स्वरूप दिये गये दान का एक उदाहरण दिया जाता है। यमुना में स्नान करते समय नद भी को वरूप के दूत पकड ले जाते हैं। श्रीकृष्य वहाँ से उन्हें खुडा लाते हैं। तब यसोदा क्हती है—

अब तौ कुसल परी पुन्यनि तै, द्विजिन करी कछु दान ^{जर}। उ. तीर्थयात्रा—कुरुक्षेत्र ^{जर}, केदार^८, गया ^८, नीमसार ^{८३}, बनारस^{८३}, बारानदी ^{८४}, बेनी ^{६५} भादि तीर्थ स्थानो की चर्च सूरवाद ने की है। और बज को ती परम तीर्थ उन्होंने माना ही है जिसकी परिकमा करने का आदेश श्रीकृष्ण ने ब्रह्मा को दिया है—

व्रज परिकर्मा करहु देह की पाप नसावहु^{< ६}।

परन्तु सूरदास की दृष्टि से तीयों में स्नान आदि का महत्व गोपान की लीना वा गान करने के सामने कुछ नहीं है—

जो सुख होत गुपालहिं गाएँ

सो सुख होत न जप तप कीन्है, कोटिक तीरथ न्हाए 'े ।

इसी प्रकार सामान्य व्यक्ति की दृष्टि मे तीर्य-यात्रा का चो कुछ भी महत्व हो, भक्त कवि सूरदास की सम्मति में तो जहाँ हरि-कया हो, वही मब सीर्य होते हैं—

सर्वे तीर्थं की बासा तहाँ । सूर हरि कया होवे जहाँ ।

ऊ, तप -शिकुष्ण को पित रूप में प्राप्त करने की कामना रखतेवाली गोपियों नियमादि की सामना करती और संयमित जीवन विताती है। उनका 'तप' छुड़ी ऋतुओं में चलता रहुता है वेन 'शीत से भीति' करती है और न उन्हें भूल-प्यास की ही पिता है। गेहने हैं सबको विसारकर निरंतर तम में लगे रहने से वे बहुत 'कुम' हो जाती' हैं⁵⁴। छुड़ी अतुओं में वे 'त्रिविच कान' स्नान करती हैं, नेम से रहनी हैं और 'चतु देंन निर्धि भोग रहित रहकर जागनी हैं। मनता, बाचा और कमें से देशम का ही ध्यान करती हैं⁵⁸।

७६.सा. ४२७४ । ७७.सा. १.२२४ । ७८.सा. १८४ । ७९.सा. ४२७४ । : ६० सा. २-३ । ८१.सा. १८३ । ६२.सा. १८२ । ६३.सा. २-३ । ८४.सा. १८४०३ । ८४.सा. १८३ । ६६.सा. ४९२ । ८७.सा. २-६ । ८६.सा. १८२४ । ८९.सा. ७६७ । ९०.सा. ७६२ । ए अन्य—उक्त विषयों ने ब्रितिरिक्त समस्त मगतकार्यों में बुनदेव अववा प्रमुख देवी देवनाओं ना स्मरण भी ब्रजबानियों की धर्म-भावना का ही द्योतक है। यहाँ तक कि 'सोहिक्ता के प्रथम चरण में ही गोरी, गनस्वर और देवी सारदा में विनती की जाती हैं⁹¹। 'मराघ को भी एक धर्म-नर्म माना गया है जिसके न करने में धर्म की हार्ति होती हैं⁸²।

प सामान्य विश्वास—जन-मनोवृत्ति के पारसी मूरदाम ने अपने समकारांन समाज के अनक ऐसे विश्वासां का उत्तेष अपने कुछ्य म क्या है जो आज भी माधारणत मान्य हैं। ऐसे विश्वासा को शहुन-अशहुन, स्वप्न, क्वि-प्रसिद्धि और अन्य विश्वास— इन चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।

अ प्रकुत-अग्रकुत —साहित्य म ग्रहुत ना वर्गन मुख्यत ग्रुम मूचनात्रा ना पूर्वामास नराने ने बद्देष्य से होता है। तिमी ग्रुम मवाद ने ज्ञात हान ने पूर्व शहुनो से पाठन को बत्सुकता बदली है। सूर-वाध्य म भी समुना का बत्तेख इन्ही बद्देश्यो की पूर्वि के निए हुआ है। कीए का बोलना, मृगमाना ना दाहिनी और दिखायी देना, पुरुषों के दाहन और क्षित्रयों ने वार्षे अग फकडना आदि प्रकुता की चर्चा सूर-वान्य में नी गयी है।

'मूरमागर' ने नवें स्त्रम में अशोकवादिका में बैठी सीता जी जब पिन और देवर के विए वितित हो रही हैं, तभी उनके 'तमन-उर' फडकने समे और 'समुन जनायी अग'। इससे उन्हें विस्वास हो जाना है—

आज लहीं रघुनाय-मेंदेसी, मिटै विरह-दुख संग 13!

और तभी हनुमान वहीं प्रकट होकर सीताजीको पनि और देवरका कुंसल-समाचार एव सदेग देने हैं।

बनवास की अवधि समाप्त होने पर माना कोतन्या जब पुत्रों से सिलने ने लिए समुनोती' करती हैं, तभी 'सुकाम' उडकर 'हरी डार' पर चैठ जाता है। माता जारवस्त हा जाती हैं और जक्त में गाँठ देकर प्रमुक्त हुद्य से कीए वो 'दिस-ओदन' देने और उसकी जीव तथा पुत्रा को मान के पानी से मदाने की बान करनी हैं पर

एक विरहणो गोपी के आँगन में कीए का बोजता मुनकर दूसरी उसे सास्वना देती हैं \sim

तेरं आवेंगे आजु सखी, हरि खेलन कीं फागुरी। सपुन सेंदेगों हों सुन्यों, तेरे आंगन बोलें काग रीर्ण।

कस ने मुकनक मुत अक्रूर को यह आदेश देकर गोडुल भेजा कि जारर बलराम और इष्ण को मयुरा लिंबा लाजो। क्लि में बहुत दुखी होते, क्स को भरपेट कोसले और दोनो भादमा की खैर मनाते हुए अन्हर गोडुन की और बले^क । रस होते ही उन्हें

९१, सा. १०-४०। ९२ सा १-१६०। ९३ सा ९-६३। ९४, सा. ९-१६४।

दाहिनी ओर 'मृगमाला' के दर्भन हुए । इस ग्रुम शकुन मे वे अत्यंत प्रसन्न और पूर्ण आस्वस्त हो गये—-

दाहिने देखियतः मृग-माल ।

मानौ इहिं सकुन अबहिं इहिं बन आजु, इनहिं भुजनि भरि भेटौं गोगोपाल 😘 ।

श्रीष्ठप्ण के कहने से जनवासियों को धैयें देने के निए उद्धव गोकुल जाते हैं। अभी ये मधुबन से पत्ने ही हैं कि गोषियों को इसका आभास हो जाता है और इसका कारण है दो सकुन । पहला, उनके कान के पास आकर एक भीरा वार-वार गूंबता या गाता है। दूसरा, छुत पर बैठे हुए कौआं को जब के 'हरि आ रहे हैं ?' कहकर उडाती हैं, तब दो वे उड़ते नहीं; परतु जब 'हरि का समावार मिथेगा' ? कहकर उडाती हैं, तब वे तुरंत उड़ जाते हैं। इससे वे निष्कर्ष निकाली हैं—

सक्षी परस्पर यह कही बाते, आजु स्वाम के आवत है।
किमीं सूर कोऊ बज पठयों, आजु खबरि के पावत है¹।
+ + †
इति सगुननि को यहै भरोसी, नैननि दरस दिखावे¹¹।

+ + +

आजुकोउनीकी वात सुनावै।

क मधुबन ते नद-लाडिली, कैंऽब दूत कोठ आवे ।

कुरक्षेत्र तीर्थ में प्रहल-मान के निए पहुँककर श्रीष्टप्प जब ब्रजवाधियों को भी वहीं बुत्ता लाने को दूस भेजते हैं, तब गोषियां को अनेक शकुन होते हैं, जैसे— वायम का महणहाकर पूर्व दिमि में वोजना, बुत-भूज-नैत-त्रथर फडकना और बिना बान के अचल-ब्युज का डोलना । इन सब शकुनों का फल मुनाती हुई सखी नहनी हैं —

आजु मिलावा होइ स्थाम काँ, मानाँ सुनि सखी राधिका भोली ।

बयों के विद्युद्धे मित्र श्रीहण्या में मितने को जाते हुए मुद्दामा श्री मार्ग में चितित हैं कि वे मितने या नहीं और सिलंगे दो कमें, तभी भने मुगुन होने हैं और हारका पहुँचले हो वे हरिको दरमन पा लेते हैं है।

किसी अनिष्ट की प्रत्यक्ष सूचना मित्रने के पूर्व अगकुनो द्वारा उसका आभाग कराया जाता है।ऐसा करने ने सदानि असुभ सवाद से मिलनेवाला दुल किसी प्रकार कम नहीं होता, तथापि ये अगकुन उसको सहन करने के लिए कुद कुछ बातावरण

९०,सा,३४४४ । २,सा,४२७६। ३,सा,४४४४ । ९७,सा,३४४६ । ९=,सा,३४४३ । ९९,सा,३४४४ । तो तैयार कर ही देने हैं। सूरदास की अधकुन-योजना का भी यही उद्देश निम्निनिस्त उदाहरणों से स्पष्ट होता है।

वाली दह वे फूल मेंगवाने के लिए वस एक दूत नद जी वे पास नेजता है और बहता देता है, 'फूल न भेजने पर बन को एजाड दूँगा' । स्थिति भयानव है; क्योंबि यह सर्वबिदित है कि भूत लेने जानेवाला वहाँ से जीवित नहीं औट सकता बोर यदि कल न भेजे गये तो क्स न आने क्या कुदगा कर डालेगा। इसीतिए दूत के शृदादन पहुँचने वे पूर्व ही नद जो को एव अधवुन द्वारा परोक्ष मूचना मिल जानी है वि वोई मयानव विपत्ति आनेवाली है---

महर पैठन सदन भीतर, छीक वाई घार। मूर नद वहत महरि सौं, बाजुवहाविचारै।

भाली दह ने पूला नै लिए पिता का चितिन देखकर कृष्ण वहाँ जाने का निस्वय वरते हैं और श्रीदामा की गेंद लाने वे दहाने दह म महरावर बूद पहते हैं^द। साधा-रण व्यक्ति एस दह में वचनर नहीं आ सकता, इस नाग्य कृष्ण के जीवन के लिए आग्रदित होतरसव सखाहायहायकर रोते लगते हैं। तमी निम्नलिखित अगहुन माना बतोदा को इस दुर्घटना की पूर्व सूचना-मी दे देने हैं--

जसुमति चली रसोई भीतर, तबीह ग्वालि इक छीकी। ठठकि रही द्वारे पर ठाडी, बात नहीं क्छु ठीकी। आइ लजिर निक्सी नैंदरानी, वहुरी दोप मिटाइ। मजारी आगे हैं आई, पूनि फिरि आँगन आई। ब्याकुल भई, निकसि गई वाहिर, कहें धौं गए बन्हाई। बाएँ नाग, दाहिनै खर-स्वर, व्याकुल घर फिरि लाई[®]।

नद जी इस समय बाहर ये । उन्होंने ज्यों ही घर मे पैर रखा स्योही एन्हें भी अनेव अधकुनो ने चितित बर दिया-

देखे नद चले घर आवत ।

पैठत पौरि छीक भई बाएँ, दाहिनै धाह सुनावत । फटनत स्रवन स्वान द्वारे पर, गररी करति लराई। माथे पर ह्वं काग उडान्यो, कुसगुन बहुतक पाई ।

महाभारत के अन में द्वारका जाने पर अर्जुन को कृष्ण-सहित समस्त यादकों के क्षय होने की मूचना मिनती है। यह दारण ममाचार मूनकर वे पछाड खाकर गिर पटते हैं। दारत के बहुत समयाने-बुझाने पर और श्रीहरण ना संदेत सुनाने पर अर्जुन बपन साय बनाय यादव नर-नारियों वो लेवर लौटते हैं 1 मार्प में भीलों से लड़ाई होती

४. सा ४२६। ४४ सा २४ ६ सा. ५३९ ७. सा. ४४० १

हैं और वे सूत लूट-भार करते हैं। मुधिन्छिर अ,दि तक वे सब कुसंबाद मही पहुँचे है, परंतु निम्नतिसित अगकुन किसी अनिष्टकारी दुर्घटमा की आग्रका से उन्हें नितित कर देते हैं—

रोवे वृषभ, तुरा अरु नाग । स्यार दीस, निसि वोले काग । कंपे भुव, वर्षा नींह होइ । भयी सोच नुष-चित यह जोड्रे ।

द. स्वपन - पूरदास का समकाशीन जन-समाज स्वप्तों को भी सर्वेषा जनत्य या निरस्क नहीं समझता। बस्तीकवाटिका में सीता जी बहुत दुनी हों रही है तथा हरण की से अब तक पति और देवर की कोई सूचना निवने से बहुत पितित है, तभी जिजटा आकर राज्य की सुद्धा के उस दूप का वर्णन करती है, जो उसने स्वप्न में देखा था। यत में यह वह बहे विस्वास के साथ कहती है —

या सपने की भाव सिया, मूनि कवहूँ विफल नहि जाइ1°।

स्वप्त द्वारा भावी कार्यों की सूचना से सबधित पात सकेतित या सभावित घटना के विषय में कुछ देर सोचने के लिए विषय ही जाते हैं। आगे चलकर जब वह दूरव सत्य या प्रत्यक्ष हो जाता है, तब पात्र-पात्री को पूर्व 'स्वप्त' का तुरत स्मरण ही आता हैं। कालीबह में कूदने के पूर्व श्रीकृष्ण सोते से झशक पढ़ते हैं और पूछने पर माता से कहते हैं—

सपने कूदि परचौ जमुना दह, काहूँ दियौ गिराइ³¹।

दूसरे दिन जब वे सत्य ही कालीवह में कूद पड़ते हैं और रोने-पीटते हुए सखा आकर इसकी सूचना देते हैं, तब माता कहती है—

सपनी परगट कियो कन्हाई।

सोवत ही निसि आजु डराने, हमसौ कहि यह वात सुनाई⁹³ ।

स्वष्म में यदि कोई देवना कुछ करने का आदेश दे तो साधागत. यमेंभीत समाज उसके अनुमार काम अवस्य करता है। इंद्र की पूजा के आयोजन की सूचना जब सात बंस्स के बालक कुष्ण की मिलती है, तब बहु पिना नद सया अन्य उपस्थित गोणों से स्वष्म में भोववंतराज के दर्मन होने और उनकी पूजा का आदेश दिये जाने की बीज कहता है। यह मुनकर समस्त गोपें इंद्र की पूजा छोड़कर मोवर्षन पूजने को तैयार हो जाते हैं।

सूर-काव्य में उन्हीं स्वप्नों को सत्य होता दिखाया गया है जो अकस्मान् उन व्यक्ति के सबस में दिखायी देती हैं जिसका उन्हों दिन करा भी व्यान न हो। इतने विपरीत, कारण-विजेप से जिस सबसी या प्रिम व्यक्ति का निरन्तर व्यान किया जा रहा हो। वह यदि स्वप्न में दिखायी दे, तब सबित दूष्य या घटना के साथ होने की मंगावना पर किसी को विदशास नहीं होता। श्रीकृष्ण के मन्या चने पर दिन-रात उनका व्यान

९. सा. १-२व६। १०. सा. ९-वरे। ११. सा. ५१७। १२. सा. ५४४।

करनेवाली वियोगिनी गापिया नो पहले तो नोंद हो नहीं आती कि स्वप्न दिखाणी दें, पर भदि जरा देर का वे सो जाती है और प्रियतम के भितन का कोई दृश्य उन्हें दिखाणी देता है तब कभी तो कोमल कुक कर उन्हें जमा देती है¹³, कभी के स्वय चौंककर उठ दैठनी है¹⁴ और कभी स्वप्न में प्रियत्मयोग-मुख से पुत्तिकत होने के कारण जाग जाती है। ऐसे अवसरों पर वियोग-क्रम वास्त्रविक स्थित उन्हें और भी विकल कर देती है⁸⁴।

र्र. क्षां प्रसिद्धि — कुछ बार्ते समाज मे ऐसी प्रचलित होती हैं जिनकी सरमान असरवता की परस करने की आवश्यकता न समझकर विवक्त जनको ज्यों का त्यों स्वीकार कर लेना है। मूर-गा य म ऐसी वा निव प्रमिद्धियों मिलनी हैं, जनमें वक्वा कक्षी था वक्ट का सरोवर या जलाया के निकट रहना और रान मे दोनों का वियोग हो जाना ¹², कोरे ¹⁹ या वक्षां पेंट का बदमा की ओर रेसना अयांत् विवा का पान करना, चानक या चानकी ना वरणा (स्वातो) जन के लिए प्यासा होना ¹³, हस का मुसाफल-भोगी हाना ²⁸ आदि मुख्य हैं। इसी प्रवार युद्ध मे बीरता से सकर मरने-वाले बीरा का मूर्यसाक हाते हुए स्वर्ण जाना भी किन्दर्ग मे प्रसिद्ध रहा है—

सुभट मरै तौ मडल भेदि भानु कौ, सुरपुर जाइ वसावै^{२९}।

उ. बुख अन्य विश्वास--मूर-काब्य मे जन-समाज, विशेषत स्त्री-समाज, के कुछ ऐसे विश्वासो की भी चर्चा है, जा आज भी सर्वमा सुप्त नहीं हुए हैं। इनमें से मुस्य मुख्य ही मही सक्तित हैं।

बन्ते ने ऊपर रपया, पैसा, गहुना जादि निद्धावर करने के मूल में स्त्रियों का यह विस्तास है कि इससे बन्ते के भावी रोग-योग और क्षण्ट-सकट दूर हो जाते हैं। इसिए श्रीइप्प की तृषावर्त से रक्षा होने पर जब गोपियां 'अभूयन बारि वारि'²⁸ देती हैं, तब उनके हृदय में उक्त भाव ही हिलोरों लेता है।

बच्चे ने ऊपर से 'पानी उठार कर पीने' के मूल से भी ऐसा ही विश्वास है कि इससे उसकी विभिन्न टल जाती है। कभी कभी दैवी एव मानबीय आपत्तियों से रक्षा होने पर भी ऐसा क्या जाता है। तृणावर्त से बालक कृष्ण की रक्षा होने पर 'पीवित सूर वारि सब (= गोषियी) पानी'²³।

बिरोप अवसरो पर पुत्र के सकट अपने ऊपर ले लेने को कामना रखनेवाली माता भी ऐसा ही करती है। असाधारण सुदरी हिनमणी से जब श्रीकृष्ण का विवाह होता है, तब उनको मनोहर जोड़ी देखकर माता देवकी 'वारकर पानी पीती और अमीस देती' है — देवकी पियो बारि पानी, दै असीस निहारती भें।

हैके सा १२४९ । १४ सा १२६२ और १२६४ । १४ सा १२६०-६१ । १६ सा १-११७ । १७ सा १-१९९ । १८ सा १-१६९ । १९ सा ४१८४ । २० सा १४९९ । २१ सा १-१४२ । २२ सा १०-७८ । २३ सा १०-७८ । -१४ सा ४८६६ । बंच्या जब कोई असमादित या अद्भृत कार्य कर देता है, तब माता-पिता तथा अन्य गुरुवन आयांकित होकर उन्न पर किसी अपदेवता की छाया मान लेते है और सयानों से 'हाम दिलाते' पुसर्त है जिससे बहु पुन सामान्य स्थित से आ जाय। बालक हुष्ण के मुख से बीनों लोकों को और पुत्र के साथ साथ अपने को भी देखकर माता ययोदा बहुत चिकन और आयांकित होकर घर-षर 'हाथ दिलाती' पुसर्ती है—

घर घर हाथ दिवावति डोलति, वाँघति गरै वघनियाँ^{३५}ी

बालक कृष्ण जब कुछ अनमना हो जाना है, तब माता यद्योदा यह समझ कर कि कही 'नजर' न लग गयी हो, पायल-मी उसे गोद में लिये 'धर घर हाय दिवावति' होतती है है । इसी प्रकार 'नजर' का प्रभाव दूर करने के लिए कभी तो 'राई-सीन' उतारती है है और कभी 'मब पड़कर' पानी देती है है । राया को अनमनी देवकर व्यप्तान की घरनी भी 'टटकी नजरि' लगने नी शान करती है है । जब पता लगता है कि राधा को 'काल ने खावा' है, और वड़े वड़े पाइसी 'पंज-मार' करके भी उसे निला नहीं सके, तब कृष्ण एक 'मंत्र' से वियहर का विष दूर करने जाते हैं है ।

बच्चे को अच्छे बस्त्राभूषण पहनाने पर भी 'राई-लोन' उतार दिया जाता है जिससे उसे किसी की नजर न चग जाय । माता यसोदा भी ऐसा ही करती है—

कबहुँ अंग भूपन बनावति, राइ लोन उतारि³¹।

अच्छे पराने के बच्चे यदि किसी बाहरी व्यक्ति के सामने अच्छा स्राते-पीते हो और यह टोंक दे अपना ललवायी दृष्टि से देख भर ले, तब भी बच्चो को दीठिया नजर लग जाने का कर रहता है। इसीलिए सरोड़ा कहती है—

वाहर जिन कबहुँ कुछ खैयै, दोठि लगैगी काहु³²।

ड. पर्वोत्सव — भारतीय जीवन में पर्वोत्सवों की अधिकता इस बात की छोतक है कि वे केयल परलीक की ही पिन्ता नहीं करते में, इहलोक के भी सुद्ध भोगना जानते थे। सुरदास के समय में जीवन को आवहमन बनाने के उद्देश से, भगवान की सीवा के बहाने, अनेक प्रकार के उत्सवों को योवना की जातों थी। उनके काव्य में दीपमानिका, होती आदि पर्वो तथा रास, हिंडारा, फुन्मडली, जील आदि उत्सवों का विचेय रूप से वर्णन हुआ है। यद्यपि रास-सीला जैसे आयोजनों के मूल में आध्यातिमक भाव भी रहा है, परतु सामान्य जनता उत्तरी गहराई में न जाकर राम-सीला के डम पर 'रास' जैसी कृष्ण-सीलाएँ करके उत्साह के साथ उनमे आज भी भाग लेती है। सूरदास में इन पर्वोत्सवों के लिए जिन-दिन वस्तुओं को आवस्यक समझा है, उनको कृषी और जिस अभीस्ट है।

२४. सा. १०-व्ह । २६. सा १० २४ व । २७. सा. ४४४ । २व. सा. १०-२४व । २९. सा. ७४२ । ३०. सा. ७४व । ३१.सा. १०-११व । ३२. सा. ९व७ । ज परं—'दीपमानिता' और 'होनी', दो पदों दा बॉन मुरदास ने विरोध स्थ मे बिया है। दीदमानिता के नाम 'जनकूर' मा 'गंबर्डन मूर्स' मो होती है जिसकी सक्षिण वर्गन पीछे हो चुना है। मुद्रा दिवन दीदमानिता वा ही होता है जिसकी सींजि मुद्राम ने 'होटि रविन्यत के ममान' वनायी है। नव पदों ने सदेखों जाति में मिजनुसाओं की सामरें जटन रही है। प्रक्रमीलियों के बीन पुराये पत्रे हैं जितके यीवशीव में लाल 'प्रवातिका' है। यह योनकारों के साम राम की सनस्त ग्रामार करने करन पानियों से सनमन दीन और अन्य सामग्री लेकर, 'कराजिका' पटन पटक कर गानी-गवानों, हैंगी-हैंगाती, नद बी के द्वार पर पहुंचती हैं 3 । वत्तराम और मोहन पित्या, राख बादाम खुट्राय, सुरमा, साला पूजा मटरी खादि मेवा, निजाई और पटरात निजे वें हैं नया नाम ले तरर वे प्रोप्ते गानिकार को दे हैं हैं 3 । परदर कुट्ट निजा ने इस पर्य पर मच आनदिन हैं, पर-पर में यार्षे दी जा रही हैं और मानक्यार हो रहे हैं 3 ।

होनी वा उत्तव, मुरदाव वे अनुगार, सरव वसत त्रृत की प्रयम पवसी से ही आरम हो बाता है। हुमारी राधिका अवनी निगर्ने के साथ 'छरी' तेवर कमतनवन श्रीहण और उनने उत्तवों पर दौहती है। 'वंग्रा-वदन-अगर-दु-मुकुमा आदि से पूर्णिक रुप पिक्शारियों में सर मरवर छिड़का जा रहा है, जाना बवीर उद्यान या रहा है, 'छान-पुर्दा-वीना-वोनुरी-डफ आदि बन रहे हैं। सुम-सुमदर-पुवक-पुर्वाज्यों, सब 'सुमक' गा रहे हैं और 'उरनी बात सवानी', सब गानियों भी गा रही हैं उर्दे । अवतर पावर रवाम, रावा पर 'गेंदुन' बतावे हैं, परनु वह मुख पर पर देवर बना बाती हैं के । वचन के मार और 'प्रमोर' मुग्धित रगों से मरवर कमी इस्म 'सुमानु की पीरि' जा हें हैं और कभी 'यह को बीपिनि' में 'शील-अरन-विजयीत' वस्त पहते, हो हो बरते होतते हैं के

| ३३. सा. ८०९ । | ३४. सा. ८१०। | देश. सा. ८४१। |
|----------------|----------------|-----------------|
| ३६ सा. २८१४। | ३७. सा. २≈४६। | रेद. सा. २८६६ । |
| ३९. सा. २६६९ । | ४०, सा. २९१४ । | ४१. सा. २८७२ । |
| ४२. सा. २=९४ । | ४३. सा २८९७। | ४४. सा. २८९९ । |
| ४५. सा. २९१५ । | ४६. सा. २९१६ । | ४७. सा. २९०१। |
| | | |

पार्टवर' पहनते और आभूषण धारण करते हैं। द्विजण दूब-दिध लेकर 'रोबन-रोरी' का तिलक करते हैं और क्याम 'कवन की बोरी' वित्र और बदीजन को देते हैं पर 1

था. उत्सव — रास, हिंडोरा, फूलमडली और डोल—इन चार उत्सवों का मूरदास ने विशेष रूप के वर्णन किया है। 'सरद निष्ठि' को चृत्या विशेष में 'जमुना पुलिन' पर रास आरंभ होना है। 'स्थाम स्थामा' तथा अन्य बज्जालाएँ आदि सभी प्रकार के सुन्दर-मुन्दर वस्त्राभूषणों से मुसज्जित होकर नृत्य करते हैं⁵⁵। प्रात काल 'रास रस में समित' श्रीकृष्ण के साथ समस्त गोषियों यमुगों में जबतीनहार का आनन्द सेती हैं⁵⁸।

'हिंहोरा' वर्षा ऋषु का उत्सव है। विसकरमा' को बुनाकर हिंडोरता' गड़ाया जाता है; कवन के लभ हैं, 'महब-मपारि' चाँदी की है"।' हिंडोरने मे बिद्दम मुक्ता आदि लटक रहे है"। बैंडने के निए रलन्बटित धट्टिलयों है जिनमे बीच बीच मे बिद्दम, हीरा, लाल आदि जड़े हुए हैं। हिंडोरने से मोतियों की झालरें भी लटक रही हैं"। मोप-बालाएं मुन्दर वस्त्राभुगण धारण करके गुड़ के झुड़ जूनने का जाती है" दें। सिखयों मे कोई तो 'बोटा" दें कर जूनती है, कोई गाती है, कोई मा 'मवनी' है, कोई 'भवने' को कहती है, कोई इस्ती और हा हा करके विनय करती है कोई सिय को मुजा पकड़कर हिंडोरे से उतार देने को कहती हैं की प्रवार पोपी झलाती है और वनवारी गाती हैं"।

'रात' और 'हिडोरे' का वर्णन तो सुरदास ने निस्तार से निया है, परतु 'कूल' या 'कूलदेशो' और 'डोल' का वर्णन बहुत संक्षेप में हैं। 'कूलदेडलो' और 'डोल' का वर्णन बहुत संक्षेप में हैं। 'कूलदेडलो' औराम का उत्सव है। कूली हुई फुनवारियों में, सुपधित पुष्पों के बीच आनंद मताया जाता है। सुरदास ने भी कूलों के फूले हुए कुलों में, फूलों का महल बनाकर, कूलों को सेच बिछाकर, इसें से कुले दशति का 'माना' होकर बिहार करना बताया है" ।

डोल' का उत्सव बतत ऋतु में मनाया जाता है। योकुननाथ वृषभानुरदिनी के साथ 'डोल' में विराजने है। सबके बस्तामूषण आदि वैसे ही हैं जैसे 'हिडोरे' के उत्सव में वे धारण करते हैं। प्रिय के साथ सब जब-मुद्दियों बेलती है, हॅमती है, गाती हैं और परस्पर मीठें स्वर में सलाप करती हैं"।

च. संस्कार—सूरदास ने अपने काव्य में मुख्य रूप से नी संस्कारों—पुत-जन्म, छठी, नामकरण, अन्तप्रायन, वर्षगाठ, कन्छेदन, बसोपबीत, दिवाह और अल्बेस्टि—का वर्णन क्या है।

अ. कुलनम्त-ं राम और हृष्ण, रोनो के जन्म-संस्कारो भा वर्णन सुरक्षल ने किया है—प्रथम का सक्षेप में और द्वितीय वा विस्तार से । राम के जन्म पर सिन्नयों

४८, सा. २९०६। ४९, सा. ११४८। ४० सा. ११४७। ११. सा. २८२०। ४२, सा. २८३१: ४३, सा. २८३२। १४, सा. २८३०। ४५, सा. २८३३। ४६, सा. २८३४। ४७, सा. २८३४। १८, सा. २४४६: ४९, सा. २९१९। मगल गाती हैं, ऋषि अभियेत कराते हैं और आँगन में 'सामवेद-धुनि' छा जाती है। महाराज ने यहाँ पुत्र जन्म हुआ है, इसलिए अभीनस्य ग्रासको के यहाँ से 'टीवा' आने का भी उल्लेख मिलता है—

रघुकुल प्रगटे हैं रघुवीर। देस देस ते टोको आयो, रतन वनक मनि हीर^{६०}।

अयोच्या के घर घर में मगल-वधाई होती हैं। 'मगप बदी मृत' के लिए 'गो गयद हय चीर' लुटाये जाते है^{दर}ी राजा ने दान देते समय 'महा वडे नग हीर' भी नहीं वचाये अर्थान् सर्वस्व मृटा दिया^{द द}।

हुप्ण वा जन्मोस्सव-वर्णत अपेक्षाहृत विस्तार से है। आरम मे 'नार' छेदने वो वर्चा है। 'मिनमय जटित हार प्रोवा वो' लेवर मी 'दाई' झगडा वरती है⁵³। 'कवन के अमरन,' 'मोतिनि यार मरे²र्ष' और 'हार-रतन' पावर ही वह सतुष्ट होती है। तब वह 'नार' छेदवर वर्धाई देती है⁶⁴। ताल-मृदग^{र्ष}, 'पनव निसान-रुज-मुरज सहनाई'रि, 'उफ सांझ-मेरि-पटड़'⁶⁴ आदि वजते हैं। वारिन वदनबार बांग्रती है⁶⁵। कवन वस्ता सायो जाते हैं है। चदन से 'चीक' छोपा जाता है, आरती संजीवर परी जाती है। सात सीको से 'सिमया' बनाया जाता है⁹³।

ऋषिगण 'अच्छत-दूव' लिये द्वार पर सडे हैं। गोनुलवासियों में कुछ तो परस्पर 'हरद रही' व बीर कुछ 'चोवा-चदन अबिर' दिइनते हैं व न हुइ सिर पर 'दिय-दूव' घरते हैं व और 'युड तस्त वाल' सब नावने हैं। गवने गोर्स की कीच मचा रखी है। गोनुल की सारी भूमि लुटाये गये रत्नों ते छा गबी हैं व मित्रवां समस्त सुदर सदस्त्रभूषण घरण करके 'कचन याल' में 'दूब-दिय रोचन' तेनर 'बयाई' गानी हुई नद बी ने पर जाती हैं व हा वहां दस-यांच सिस्तां मितनर 'मगलगीत' गानी और उत्तव मनती हैं व

नदजी स्नान करने 'जूब' हाथ में लेनर' , समा के बीच में सिर पर दूब' घरकर बैठते हैं ' । 'मादीमुख' थाड करने वे 'पितरों ' को पूजते और सनुष्ट करते हैं। फिर चदन में नियों ना तिलक करते हैं, वस्त्राभूषण पहना कर सबके 'पर पड़ते' हैं। तीवें से सुर, चौदी से पीठ और साने से सींग मड़ी हुई अनिगतरी गैयों उन्होंने आपणों को दान में दी हैं। परवात इष्ट मिन-बधुओं के माथे पर मृगमद मत्य क्पूर का उन्होंने तिलक किया; सबको मिण-माक्षाएँ पहनायों और वस्त्रादि देकर सनुष्ट किया। दुल-

६०. सा ९१ दा ६१ सा ९-१ दा । ६२ सा ९-१६ । ६३ सा १०-१४ । ६४. सा १० १६ व १६-१० । ६४ सा १०-१८ । ६६ सा १०-१४ । ६७ सा १०-२२ । ६८ सा १०-१४ । ६९ सा १०-१९ । ७२ सा १०-२४ । ७१ सा १०-२६ । ७२ सा १०-१९ । ७३ सा १०-२६ । ७४ सा १०-२४ । ७४ सा १०-३१ ।

वंधुभी को भी उन्होंने अनेक प्रकार के अबर और साडियाँ दी। तदनंतर बदीजन-मागध सूत्रुन्द में से जिसने जो मांगा, उसे वही दिया और तब—

आए पूरन आस के सब मिलि देत असीस। नदराइ की लाडिली, जीवे कोटि बरीस^{८°}।

हार पर दाड़ी और दादिनि 'हुरके' बजाने और मनभाही वस्तु पाकर मस्तक नवाते हैं⁴¹। नद जी के द्वार पर आज जो याचक बनकर आये थे, वे इतनी धन सपित लेगये कि फिर 'जाचक न क्हायें'²³। अपार दान-सामग्री लेकर मार्ग में जाते हुए वे ऐसे जान पडते ये जैसे कही के 'मूप' जा रहे हों²³।

आ. क्टी—गृह सस्कार 'सोहिता' से आरम होता है। पाछ परोिन्नें, सखी-सहैलरी, सब एकत्र हो जाती हैं। मालिन 'तोरना' बांधती है अधन मे केने 'रोदे' जाते हैं, सुनार सोने का 'ढोन्दा' गठकर लाता है, तसन की 'आरती' का आयोजन होता है। नाइन महाबद सगाती है। 'दाई' को 'लाख टका, झुकक। और साडी नेग' में दी जाती है। विश्वकर्मा बढ़ाई डोलना' गठकर लाता है। कोरे कपडे निकाले जाते हैं। जाति-पाँति के स्त्री-पुरुषों की 'पहरावनों' करके 'वाजर-रोरी-ऐपन' से छठी को चार' होता हैं 'रें।

इ. नामकरण—ऋषिराज गर्म नद-भवन मे पद्मारते हैं। नद वी उनके चरण योकर चरणोदक सेते और बड़े आदर से 'अरपासन' देते हैं⁶⁴। गर्म जी सब 'कान सोमकर और जीतिम गनिक' नवजात शितु के अनेक 'नुन' या 'तकण' बताते हुँ⁶⁴। बुक-बासी उनको मुन-ममसकर बहुत आवस्तित होते हैं⁶⁹। बिक्र-सुवन-सारन बदीवन आदि भी तब नंद-गृह आते हैं और सान-मान पाकर पुली होते हैं⁶⁶।

है. अनुसासन — कुछ दिन कम 'पट' मास के होने पर 'अनुसासन' सस्वार होता है। बिश्र बुलाकर 'राधि सोषकर' सुदिन निहिच्त विधा जाता है। सिक्षयों बुलामी जाती हैं जो नद जी का नाम लेकर 'पारी' पाती हैं दें । उनकी पीति' की स्वज बचुओं में कोई ज्योनार करती है, कोई यो के पकवान बनाती है और कोई नाना प्रकार के स्पनन तैवार करती है। अवनी जाति के मद लोगों को नद जी बुला है और आदर से बैठाते हैं। माना स्वादी उवटन नगाकर कांन्ह को स्वान कराती और 'पट भूपन पहनाती है। पुत्र के तन में 'समुत्ती', सिर 'पर लाल 'चीतनी' और दोनीं हाथ पैरों में चूर्ज देवकर माता कुमी नहीं समानी। नेन जी तब बालक को नोह से लेकर महली के बीच में बठने और उसका मुह जुठराते हैं—

पटरस के परकार जहाँ सिंग से ले अधर छुवाबत । + + + तनक तनक जल अधर पौछि के जसुमित पें पहुँचाए ैं।

दर्सा. १०-२७। दर्सा. १०-३१। दर्सा. १०-३१। दर्सा. १०-३१। दर्सा १०-४०। दर्सा. १०-दर्भ दर्सा. १०-दर्भ दर्भ सा. १०-दर्भ दर्सा. १०-दर्भ दर्सा. १०-दर्भ १० सा. १०-दर्भ

इसने उपरांत 'पनवारे परसायें जाने हैं और सब नीग बड़ी रिव से मोजन वरते हैं ।

उ. वर्गगांठ वातन हरा जब वर्ष भर ना होता है, तब प्रयम वर्षणांठ सस्नार विया जाता है। माना पर्योदा बच्चे को स्तान कराठी, पॉछ्तो और वस्त्रामूपा पहनाती है। गते में 'मणिमाना' और तिर पर 'चीठतो' पहने साप पर 'डिडोना' समापे, और से जबन बनाये और मरीर पर 'निचोन' पहने चानक 'चातवा' बीता है⁸⁸। बौगन पदन से निनाया जाता है, सोडियो ने चोच पूरा जाता है और गुम पहो निस्तित वरने ने निस् बिन बुनाया जाना है। 'बच्चत-भूब-दन' वैधावर नार सो गाँठ बुखायी जानी है⁸⁹। बज-नारियों नुदर तान से समन मानी हैं और माजा बातक की हांबि पर 'तृत तीहतीं हैं दें भ

क बनप्रेटन - बाल् हुँबर बा, 'बनप्रेटन' के पूर्व इत्वान के सिए, हाय में 'संहारी और गुड़ की मेली दो बाड़ी है। छीड़ से बाती के पाल 'रोबला' का विह्न-मा नगात जाता है। बचन के दा हुए' एटले ही से तैयार करा लिये मेसे हैं। तब नोजा बहुन पीप्रता में बात प्रेट देता है। बातक पर 'मिन-मुद्रता' निष्ठावर किसे बाते हैं और तारे पोइल में सब सिन प्रता है। अर्थ के सिन प्रता है। अर्थ प्रता है और तारे पोइल में सब नियं बाते हैं। अर्थ प्रता है। अर्थ है। अर्थ प्रता है। अर्थ प्रत है। अर्थ प्रत है। अर्थ प्रत है। अर्थ प्रत

ए. बजीपवीत-व्याच्या के पत्थान् हीर-हनधर वा बजीपवीत सस्वार होता है। गर्म की से दोनों 'गायकों 'मब मुनते हैं। बाह्याों को अनेक चेनु दान में दी आती हैं। गरियां मणत्थार गाती हैं 'है। लाल्याक से टीका आता हैं। 'दोन निवान-सर्व याने हैं और माना देवनी हरि-हनधर पर 'रतन-यट-सारी' आदि बस्तुएँ निवाबर करनी हैं 'की

ऐ बिबाह्—राम-जानही, बनुदेव-देवही, राधा-हरा और रिवमनी-हरा—रून चार दिवाहा ना वर्णन सुरदास ने मुख्य रच से निया है। राम ना विवाह धतुष-मण ने परचान् हुना है। राजा दशारय जनक ने यही 'बरात' नजानर पहुनेत हैं, मीतियों से 'परचान् राम जाते हैं, विश्वनय 'बर-चुनि नरते हैं, युनतियों मंगल गाती है। बिबाह् ने परचान् राम मित्रयों ने बीच में यही जाननी जी ना 'बनन' सीमने हैं। पनान-मुत्ती में पूंगकन जून विरस्त जब्दे राजा जाता है। इसमें राम जातनी 'बन' से से से से से से

देवरी ने विवाह ना विवरण कवि ने नहीं दिया है। केवल मालकार के साथ देवनी ने विदाहोंने और दरेज-रूप में 'हम-गय-एउन-हम-पाटवर' दिये जाने मात्र की वर्षा नो है⁹⁵।

रामां से इत्या के गयवे-विवाह मा वर्णन विवि वि विस्तार से विस्मा है। उददन-स्नान श्रुगार ने परचात् 'चुँबीर' 'चोरी' में सामी जाती हैं और हरि मोर-मुदुट मा मीर धारण वरने बर-रंप म जाते हैं। सब गोपियों 'नेवते' आयी हैं और दें मितनर

| ९१ स. १० ५ ९ 1 | ९२. सा. १०-९४ । | 53. HT. 20-58 1 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| ९४. सा. १०-९६ । | देशसा १०-१⊏१। | ९६. सा. ३०९३ । |
| ९७ सा ३०१४। | ९८.सा. ९-२४। | ९९- सा. १०-४ I |

'मंगल' गाती हैं। नव फूलों का मडप छाया जाता है, देरी बनती हैं जिसमें स्वास-स्वासा बैठते हैं। 'गारियाँ' गायो जाती हैं, 'पाणिबहण' होता है और तब 'मॉनरें पड़ती हैं। इसके उपरात सिलयाँ पहुते तो रूप्ण सं राघा के 'कहन' की 'गांठ' खोलने को कहती हैं और तब राबा से³। कृष्ण का मोर-मुकुट इस समय 'सेहरे-'सा बेंघा जान पड़ता हैंं)

रूषिमणी से कृष्ण के विवाह का वर्णन भी इसी प्रकार विस्तार से हैं। वर अनेक प्रकार के नहता पूपणो से सिण्यत है। उसके बिर पर फिट्रुप है और वह वपस घोडे पर सवार है। 'वस्त-मेरि-निसान' आदि बनते हैं। 'वार-मेरि-निसान' आदि बनते हैं। 'यार' विरद बोसते हैं, मुद्रतं सोधकर 'चौरों 'रची बाती है। मुक्ताइन से 'बीक' पुरामा जाता है।

अब बस्ताभूषणों से अतङ्कत करके धयुको उसकी स्विया मडण में लाती है। वेद-विधि से कृष्ण-क्विमणी का दिवाह होता है। विभ्रो को अनीमती गर्यो दान में प्रिवर्ती है, याचक दान पाकर 'अजावी' हो बाते हैं। यव वर-वर्गु मदिर में बाते हैं। यहन सुभद्रा आरती उतारती है। माता देवनी 'बारकर' पानी पीती और असीस देती है। युक्तियों तब दोनों को 'दुमा' खिलातों और अन्य 'कुल-स्थोहार' कराती हैं र

ऋ. अंतर्थिट—राजा दत्तरम की अत्येष्टि का वर्णन तुरदास ने किया है। उनके 'विमान' के साथ गुरु और पुरान चनते हैं। दसशान पर पहुँचकर 'चंदन-अगर-मुगंध-पृत' आदि से चित्रा' दानायी जाती है। जिस पर राजा का शव रखकर अस्स किया जाति है। इसके बाद 'तिल-अर्काल' दी जाती है। दस तक 'जल-कुंग' और 'दीर-यान' आदि की जिला होती है। व्यारहर्वे दिन ब्राह्मणों को भोजन करावा जाता है और जाता जिये पाना जिथे नात के अर्थ जाता है । अर्थेष्ट करवेबाले पुत्र अरत ने सर की मुझाया है। उनका 'पृहित केत-सील' देखकर राम बहुत दुखी होते हैं ।

् सीना हरण के अवसर पर, उनका किताप मुनकर, रावण से युद्ध करनेवाना जटायु जब राम के दर्शन करके और सारा प्रवग सुनाकर मरता है, तब मे अपने हाथ से उसे जताते हैं? । इसी प्रकार शबरी के 'हरि-नोक' सिथारने पर भी राम 'तिल-अंत्रीत' टेर्न हैं

ध कला-कौदाल-जास्तु, मूर्ति, चित्र, संगीत और काय्य-में वांच मुख्य कला-भेद हैं। इनमें वे प्रथम तीन के सीदर्य का अनुभव हमे नेपेडिय हाया होता है और अतिम वांका अवयंडिय हारा। प्रथम वर्ग में से वास्तुकला से संवधित शब्दावती सूर-काव्य में अधिक है। और दिलीय वर्ग में से संगीत कला की। अय्य कलाओं में से 'वाहन-पूनरों' के 'प्रतिमा' के

| १. सा. १०७२ । | २. सा. १०७३ । | ३. सा. १८७४ । | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|--|--|
| ¥. सा. ४१=६ t | ५. सा,९५०। ६ सा.९-५२। | | | |
| स्. सा. ९-६७ I | ९. सा. २७८८ । | १०. सा.१०-३४० । | | |

आदि से मूर्तिकता ना, एव पर्वोन्योहारों के घुभ अवसरों पर दीवार या गव पर निरोध रूप से, एव 'वनमुदा पति कं ' ' अगो पर सामान्य रूप से, बनाये गये चित्रों में नित्र-कता का अस्थास माना जा सकता है। गीति ' दे, छुद, पद आदि काव्यक्ता के सामान्य अग मान सूर-काव्य में मितते हैं। नद जी ने यहाँ और अयोध्या, मयुरा तथा द्वारका के राजमहरों में कलापूर्ण भवनों का निर्माण एवं उनके अज्जों ", अद्वालिकाओं, इरोलों ' ', कूँनूरों ' आदि पर विदुध और स्कटिक की पच्चीकारी ना काम, बनक मा मणिकाम, बांच या कनक के सुदर गव आदि का प्रत्यक्ष सम्बन्ध वास्तु-कता से हैं।

सगीत कला से सम्बन्धित सब्द सूर-वाब्य मे सबसे अधिक हैं। राग-रागिनियो और बाधों के जिनने नाम उन्होंने गिनाये हैं, उनने सभवन हिंदी ने किसी विव के नाव्य मे नहीं मिलेंग। यो तो सूरदाम ने 'छुद राग, छतीम रागिगी', '^९ 'शीन प्राम इक्ट्रीस पूर्छना, कोटि उनचाम तान', '^९ सराम' ¹⁶ आदि सगीत कला से सम्बन्धित अनेक बार्ते अपने वाष्ट्र मे दी हैं, परतु मुख्य रूप से उन्हान रागो और बाजों के नाम ही गिनाये हैं जिनमें निम्मिलिलित प्रधान है—

अ. प्रमुख रागो के नाम—असाविरि या आसावरी , अहीरी , ईमन ने , करतादी , करत

| ११ सा | १० | -१४। | | \$: | ₹. सा. | वॅ. ३ १ ′ | ९ २ । | | १३ | . सा | २९०२ | ŧ |
|-------|--------|-------|-------|--------|--------------|------------------|--------------|--------|-------------|-------|------|---|
| १४. स | i. = | 2९ । | | १ | ५. सा. | えずの | 9 1 | | ₹ ६ | . सा. | 2235 | ١ |
| १७. स | i. १३ | १३ । | | | १५, स | 7 77: | 1 \$3 | | १ ९. | सा. | २८३१ | ı |
| २०. स | ारा. १ | 0 ₹ € | । २१. | सा. ३: | ११७ | । २२. | सार | . १०१३ | 1 73. | सा | २१४० | 1 |
| २४. स | ारा १ | १०१३ | ሂም ነ | सारा. | १ ०१७ | । २६ | सा | १०-२४२ | । २७. | सा | २८३१ | t |
| २८ स | रा १ | ०१७ | । २९. | सारा | १०१५ | l ₹0, | सा. १ | २२०। | ₹१. | सा. | १२२० | ١ |
| ३२. स | π. | १०१७ | 1₹₹. | सारा, | १०१६ | 1 78. | सा : | 25₹21 | ₹₹. | सारा | र०१६ | 1 |
| ३६ स | ारा. | १०१६ | । ३७ | सारा. | १०१६ | 1 ₹⊏ | सा. ३ | ११४१। | ₹९. | सा. | १२२० | ı |
| ४० स | ारा. | १०१४ | । ४१. | सारा. | १०१२ | । ४२. | सारा | १०१६ | ٧₹. | सा | १०१८ | ı |
| | | | | | | | | १०१५ | | | | |
| ४८ स | 1 3 | १६व१ | 1 86" | सा | ₹ 505 |) ሂ፡ | सा | ३७६८ | 1 48. | सारा. | १०१२ | • |
| ४२ स | π. | २८३१ | ıx₹. | सारा. | १०१३ | 1 ሂሄ. | सारा. | १०१७ | ፣ ሂሂ. | सारा. | १०१२ | 1 |
| ५६. स | ारा. | १०१६ | 1 40. | सारा. | १०१२ | ነ ሂሩ. | सा. | १२२०। | १ ५९. | सा. | १०१८ | ı |
| ६०. स | τ. : | र⊏३१ | ı | | | | | | | | | • |
| | | | | | | | | | | | | |

आ. बाजे आउन है या आउन है , अमृतकुश्लो , उपमह , करताल है , किलरी है , गिरागिरी है , गोमुल है , बान है , बाल है

सूर-काध्य से जो सूर्षियाँ ऊपर दी गयी हैं, उनसे किन के समकालीन समाज की सांस्कृतिक स्थिति का बहुत-कुछ परिषय सहन ही मिन जाना है। परतु इस सर्वध में इतना प्यान रखना भी आवश्यक है कि पौराधिक कथा-याती आदि में सप्तय समय पर सिम्मिलित होते रहने से सूरवाद ने अनेक बस्तुओं के नाम ऐसे भी दे दिये होने जो उनके समय में बहुत सौक्षिय न होगी। उदाहरण के लिए जितने आपूर्ण या बावे सूरवाद ने मिनाचे हैं, जन-साधारण उन सभी से परिचित रहा हो, यह बहुन आवश्यक नहीं है। किर भी इसमें कोई सदेह नहीं कि बन की तरकालीन सास्कृतिक स्थिति का बान कराते में उक्त सख्यावधी से पर्यान्त सहाया मिनवी है।

६३ सा, २८८८ । ६४ सा **₹₹**50 ६२ सा २८६७। ६१, सा ९-७५। ६४ सा २८६४। ६७ सा २९१७। ६६ सा. 2555 ६६ सा २८६७ । ७२ सा रदह७ ७० सा ९-७१। ७१. सा. २६६७ । ६९ सा. २८६६ । ७६ सा \$0.50 ७४ सा २९०६। ७५ सा २६६६ । ७३ सा २९०६। ७ इ.सा. ११ द०। ७९ सा ९-७५। ८० सा 2555 **७७ स**ि १ १४४ । **११**८० द४ सा दर्सा ११८०। द३ सा २ दद१। दश सा २८६७ । २६२६ द्रद् सा.**१०-४०** । ८७, सा २८६० । 55, **स1 ८४ सा ३३४७** ! ९१ सा. ११६० १ ९२ सा. ₹5€• ९० सा. ११८० । ८९ सा ४१८४। ९४.सा. २९१६ । ९४ सा. १०-३१। १३ सा ४१६६।

७**. उपसं**हार

समकालीन और परवर्ती ब्रजनाया-कवियों से मूर की नाया की जुलना एव अध्ययन का साराही

सूर के समकातीन ब्रजनाथा कवि — ब्रजमाया के जा कवि सूरदान के समकातीन में, उन्हें दो वर्गों में विमाजिन किया जा सनता है। पहले वर्गे में बल्लम-सप्रदाय के कवि और उनम भी विरोध रूप स अध्यक्षांची कवि ब्रात है जिनने मूरदास का निराय का परिचय या और दूसरे वर्गे में वे कवि हैं जिनस मूरदास का पनिष्ठ सबय नहीं या।

क समहातीन अष्टद्वापी कवि—अष्टद्वाप के आठ विवयों में मूरदास के अतिरिक्त क् ननदास (सवत् १४२४-१६३९), परमानददाम (सवत् १४५०-१६४०), कृष्णदास अधि-नारी (सवत् १४४२ से १६३२ या १६३ = तन निसी समय) ९६, नददास (सवत् १४९०-१६३९, चतुर्मुजदास (सवन् १४९७-१६४२),गोविद स्वामी (सवत् १४६२-१६४२)और छीत स्वामी (सवन् १४६७-१६४२) हैं। इन सबना देहात सवन् १६४२ में या इसके पूर्व होना माना गया है। इस प्रकार सूरदास के समजातीन ता ये विविधे ही, निवास भी बहुत समय तक इन सबका एक हो स्पान पर रहा । अद्युव इनकी ब्रवमाया मे एक प्रकार से समानता होनी वाहिए । एक दूसरे से जो अतर मा विशेषता विवि-विशेष की भाषा में मिलती है, उसका मूल कारण उसका अध्ययन मा उसकी बहुतताही मान सकते हैं। भाषा के परिमार्वन में लम्यास का भी महत्वपूर्ण स्थान है। परतु परिमाण में सूरदास की रचना सबसे अधिक हाने के कारण यह नहीं कहा जा सकता कि इन अष्टद्वापी कवियों में से विसी ने भी वाव्य रचना का उनसे अधिक अस्त्रास विया था। वेदल भाषा-सौँदर्य की दृष्टि से यदि इन कवियों का श्रेजी विभाजन किया जाय तो इनका श्रम, स्यूल रूप से, इस प्रकार होगा-नददान, परमानददान, चर्चुमूजदान, छीतस्वामी, गोविदस्वामी, बुमनदास और कृष्णदास अधिवारी । इनमें से अतिम पाँच वृतियों की भाषा में कोई ऐसी विशेषता नहीं है जो मुरदान से बड़कर कही जा सके। परमानद की भाषा में अवस्य सरसजा, मुखास से बुछ अधिक है, परतु इसका कारण उनकी रचना का परिमाण में अपेक्षाइत कम होता ही जान पडता है। 'परमानद-सागर' मे लगमग दो हजार पद हैं। विभिन्न स्थानों से प्राप्त, परमानददास ने नाम ने प्रचलित, सभी पदो को यदि सक्लित कर लिया जाय तो इनहीं संख्या लाभग दो हजार तह पहुँच जानी है * । इतने ही पद यदि सूरदास के चुन लिये जायेँ तो निरुचय ही भाषा की सरमता मे वे परमानदान के परों से घटकर नहीं होंगे ।

९६, ढा॰ दोनवपानु गुप्त, 'अय्टद्वाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रयम माग, पृ० २४४-५४ । ९७, ढा॰ दोनदवानु गुप्त, 'अय्टद्वाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रयम माग, पृ० ३२० ।

ंतंदास की भाषा कुछ प्रंथी में अवस्य मूख्यास से अधिक साहिस्थिक कही जा सकती है जिसमें अनुभास का लालिस्य एक और टसके धीदर्य की वृद्धि करता है और संस्कृत की कोमलकात पद-योजना दूसरी और उसे मीच्य प्रश्न करती है। यह ठीक है कि भाषा भी दृष्टि ते नंदराम के सर्वंभेट्ठ काव्यभाग की समता करनेवाले अनेक पर महिस्स साहिस्य में भी मिल जायेंगे; परतु इनके आधार पर व्यापक रूप वे यह नहीं कहा जा सकता कि मुस्ताद इसी भाषा में दलान करना चाहने ने। बास्तव में मुस्ताहिस्य का आधाक भाग प्रवन्नदेश की उम चलती भाषा में विचा गया या जो अपने अनलहन और अकृतिम अर्थात स्वामित के उम चलती भाषा में विचा गया या जो अपने अनलहन और अकृतिम अर्थात स्वामित के स्व मं वहाँ प्रयक्ति पी और साहिस्यक दृष्टि से निसना पूराम्यूरा परिस्कार नहीं हो पाया या। सुरदात ने इसके ठेठ माधुर्य की एसा करते हुए उसे साहिस्थक स्व दिया नददान ने सुरस्ता के प्रयोक्त विचात करते, उसके परिष्ट्रत रूप के अपनाया और सस्कृत परावनी के साह्व्य से इने माहिस्यक बनाने का प्रयास किया।

स्त समकालील अन्य किवि — ब्रवसारा के जिन अन्य कियों ने मुखास के समय में रचनाएँ की उनको तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है — इन्छ्य मक्त रामभक्त और तेम किव । प्रथम वर्गों में विभाजित किया जा सकता है — इन्छ्य मक्त रामभक्त और तेम किव । प्रथम वर्गों में गराजद महु (रचनाकाल सकत् १६००-१६४०), मिरावार्ग (सवत् १४५०-१६००), स्त्राम मदनगोहन (स्वत् १४९०-१६४०), स्त्राम मदनगोहन (स्वत् १४९०-१६५०), स्त्राम मदनगोहन (स्वत् १४९०-१६५०), स्त्राम मदनगोहन (स्वत् १४९०-१६००), स्त्राम मदनगोहन (स्वत् १४९०-१५००) और नाभावात (स० १६४७ में वर्गमान) को ही मूरदास का समकालीन कह्या जा सकता है, यहांवि इनकी मृत्यु के परचाद भी बहुन वर्गों तक वे दोनों जीवित रहे थे। अन्य समकालीन कियों में प्रणापाम (रचनाकाल सवत् १४९०), नरोत्तमदाम (सवन् १६०० में वर्गमान), बीरक्त (स्वत् १६९० में वर्गमान), बीरक्त (सवन् १६९० में वर्गमान), अप (संवत् १६४० में वर्गमान), भारत् स्वत् १४६० में वर्गमान), अप (संवत् १६४० में वर्गमान), भारत् मुखाई।

उक्त कियों में से अधिकास कियों को भाषा सूरदास की समस्त रचना से गुलना करने पर, सस्कृत पदालयों की प्रचुरता की दृष्टि से अने ही, बढ़कर भान की लाय; परन्तु प्रदि, गोस्वामी तुलसीदास को छोड़कर किसी भी किव की रचना के परिमाण में मूरदास के पर चुन तिये लायें, तो किसी भी दृष्टि से उसकी आपा मूर से बढ़कर नहीं मानी जा सकेगी। तुलसीदास की आपा अवस्य सस्कृत की पतालयों और साहित्यक परिफ्तार की दृष्टि से मूरदास में बढ़कर कहीं जा सकती है जिसका स्पट कारण यह है कि उनका अध्ययन, साहित्यक जान और वाहित्य सूरदास से बढ़ा-बड़ा था; परन्तु से कि उनका अध्ययन, साहित्यक जान और वाहित्य सूरदास से बढ़ा-बड़ा था; परन्तु से कि उनका अध्ययन, साहित्यक जान और वाहित्य सुरदास से बढ़ा-बड़ा था; परन्तु से सिकामी जी की द्वानामा-दनाओं में चलती साथा का नह स्वाभाविक और ठेट माधुर्य

९८. इन कवियों का समय पं० रामचंद्र शुक्त के 'इतिहास' के आधार पर दिया गया हे—लेखक ।

उस उपयुक्त अनुपात मे नहीं दिलायों देता जो मूर वी उल्लेखनीय बिरोपता है। अवधी वे प्रथम प्रतिष्ठित कवि मिलक मुहम्मद जायसी और गोस्वामी तुलसीदान की उम भाषा की रचनाओं में जो अन्तर हैं, एक प्रकार से किसी मीमा तक बही अन्तर मूरदास और गोस्वामीजी की प्रकाशया में कहा जा सकता है। जायसी ने सल्हत पदावती वा सहारा लेक्ट भाषा को साहिरियक रूप देने का प्रयत्न भीन नहीं किया, परन्तु मूरदाम की रचनाओं में, इसके विपरीत, पचासों ऐसे पद मिलते हैं, जो जुलमीदास जी की मापा के समझ विपरीकों कर से रहे वा सबते हैं।

मूर के परवर्ती बन्नमापा किंब - सूरदास के समराजीन जिन साहित्यकारों का ऊपर उन्लेख किया गया है, वे सभी भित्तकाल के अवगंत आते हैं, यद्यपि सवका विषय भत्तकविया की वरह इप्टरेवों का लीला-गान मान्न नहीं था। इस युग के अनेक किंव ऐसे भी यक जाते हैं जो विषय की बेप्टि से तो मीत-परपरा में ही आते हैं, परन्तु अवस्था में वे सूरदास के परवर्ती थे। अवएव मित-परपरा के वीप और सूरदास के पश्चान हानेवाले रीतिकाल के किंव हे को, सामूहिक रूप से, दो वर्षों में रखा जात सकता है रीति परपरा बाले साहनज्ञ कि और इस साहनीय प्रवृत्ति में सहित्य क्विन रखने-वाले भावन कि सहया दो सो में अधिक है। यहां को भावन किंव किंव हुए विषयों की भावा-सवधी सहित्य की ही पर्याप्त होंगी।

क रीति परपरा के कवि १ - सूरदास के परवर्ती इस वर्ग के कवियों में कैशव-दास (सबत् १६१२-७४), चितामणि त्रिपाठी (जन्म सबत् १६६६ के लगमग), विहारीताल (१६६० से १७२० तक वर्तमान), मतिराम (जन्म संवत १६७४ के लगभग), भूपण (जन्म सवत् १६७० के आसपास) देव, (जन्म सवत् १७३०), भिलारीदाम (कविताकाल सवन् १७=५ से १=१० तन), पद्मानर (सवन् १=१०-१८९० , प्रनापसाहि (कविताकाल सबत् १८८०-१९१० तक) आदि विवि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनके सम्बन्ध में प्रमुख उल्लेखनीय बात यह है कि ये कवि किसी भी बात को अनलकृत भाषा मे नहना ही नहीं चाहते हैं। अनुप्रास नी सप्रवास योजना ने भार से इनकी भाषा प्राय सर्वत्र दवी दिखायी देती है और यमक इलेप का चमत्कार दिखाने का कोई भी अवसर पाने ही उसको अपनाने के लिए ये ललक उठने हैं। ऐसे स्थलों पर न तो व्याकरण के नियमो ना पूरा पूरा ध्यान इनको रह जाता है, न सन्द-रूपो की विकृति-अविकृति का ही ययोचित विचार ये रख पाते हैं और न भाषा की विगुद्धता-रक्षा के लिए ही विशेष मनकं रहते हैं। भाषा सभी प्रकार से सजाबी-सेंबारी होती चाहिए-यही इनका आदर्श है जिसके लिए सदैव सावधानी से प्रयास करते रहने के फलस्वरूप सजावट या श्रुगार के माय भाग अनुप्राममयी कोमल पद योजना की दृष्टि से भी इनकी मापा सुरदास से बढ़कर ही ठहरती है। परन्तु हिंदी की प्रातीय बोलियों और अरबी-कारसी-जैसी विदेशी भाषात्रों के शब्दों का जिनना मिश्रण सूरदास की भाषा

९९ इन कवियों का समय प० रामबद्र गुक्त के 'इतिहास' के आधार पर दिया गया है—लेखक।

में मिलता है उसमें कुछ अधिक ही देशी-विदेशी शब्द इस वर्ष के कृषियों की भाता में मिलते हैं। अतपुर, स्पून रूप से, कहा जा सकती है कि सुरदात की भाता में बिद प्रमीण स्वस्थाता और सरकात के दर्बन होते हैं हो रीति-परस्परा के इत कियों की भाषा में नागरिक जीवन की, विविद्य प्रसामने पर आवारित, गर्वांती सुन्दस्ता के, जो नवयुग को देन होने पर भी अपनी कृतिमता में बाद बार उब उठनी है।

ं स. अन्य परवर्ती कवि-इस वर्ग में संत, कृष्णभक्ति और राम-भक्ति-परपरा के प्रमुख कवियों के साथ साथ मरवास के परवर्ती वे सभी कवि आ जाते हैं जो भक्तियुग या रीतिकाल मे ब्रजभाषा में बाब्य-रचना करके स्वाति प्राप्त कर चुके थे। इनकी बड़ी लंबी सूची में से केवल रहीम (सबत् १६१०-१६=३), सुदरक्षम (सेवत् १६५३-१७४६), रसखान (रचनाकास संवत १६६४-७४), सेनापनि (जन्म सवत १६४६ के आसपास), लाल कवि (रचनाकाल मदन १७६०-७०), घनग्रानंद (संवत १७४६-१७९६), महाराज सावतसिंह 'नागरीदाम' (कविनाकाल संवत १७८०-१८२०), चाचा हितवुन्दावनदास (कविताकाल सवन १०००-४५) आदि प्रतिनिधि कवियो का उत्लेख करना पर्याप्त होगा। इस वर्ग के कवियो का आदर्श बस्तुन मुख्दास-जैसे कवियो से मिलता-जुलता या। काव्य के भाव और कला पक्षों में से रीति-परंपरा के कवियों ने द्वितीय की ओर इतना अधिक ध्यान दिया कि प्रथम की स्थान स्थान पर उपेक्षा-सी हो गयी । इसके विपरीत, इस वर्ग के कवि भाव-चित्रण में इतना अधिक सल्लीन हुए कि कलापक्षका उन्हें जैसे ध्यान ही न रह गया। फिर भी वजभाषा-साहित्य के अष्ययन तथा सत्य अर्थ में कवि होने के बाइण भावों की अनुगामिनी होकर भी उनकी भाषा इस प्रकार निखर उठी कि उसके सहज सौंदर्य के मामने रीनि-परपरा के अनेक कवियों की अलंकृत भाषा की आयास-प्रदत्त अभाभी फीकी सी पड गयी। इस वर्ग के कवियों में घनआ नंद के अतिरिक्त शेष प्रायः सभी कवियों नी भाषा, यदि मूर-साहित्य का चुना हुआ भाग सामने हो तो, अधिक मे अधिक उसके समकक्ष ही कही जा सकेगी । धनशानंद की भाषा अवश्य सूरदास से अधिक सरस है तथा प्रोहना और परिकृति में भी सर की अधिकाश भाषा उसके समकक्ष नहीं कही जा सकती।

जनीसवी सताब्दों के अजनाया-विवयों से प्रतिनिधि भारतेन्तु बाबू हिरसपट माने जा सकते हैं। उनके एकपात उन्नेतनीय आधुनिक कियां में बाबू जगनायदाम 'रत्नावर' और श्री विवयोगीहरिं हो ऐसे हैं जिनका वननाया के प्रति जनना प्रेम रहा है। भारतें तु जो को बजनाया उन्नेत महाज नहीं कहो जा वक्षती निजतों 'रत्नावर' और 'वियोगीहरिं जो को बामाया है। बुरदाव नी अधिनास रक्षाओं में भी वैंनी गठन और प्रीकृता नहीं दिसानों देती; परंतु वियोगी हिर का वो नहीं, 'रत्नावर' जी बा आदर्घ बहुत-मुख पूरदाव के परवर्गी पीतकतीन वंपकारों में मिनता बुनता 'हा है, व्याप उनका सा उक्त-विवयं कोर सुन-मूल को स्तानारों की स्व वियोगी कर वियोगी सा कर है। अन्य 'रत्नावर' वी को 'रक्ताओं में ब्रबंपाया का वह प्रसादनुष्ठ मंत्रन और परिचिन रूप नहीं है जो मूरदाव और पनजानद में हैं। वियोगी

हरि जी की भाषा में प्रमादगुण तो सूरदास ने समान ही है; परतु मधुरता और सरसता सूर-नाव्य नी भाषा में ही अधिक है।

समीक्षा का साराता—यो तो सामान्य भाषा से ही विषय-विशेष के सवप में विव के विचारा का परिचय मिल जाता है, परतु काच्यमाया, इन्ने अतिनिक्त, सीव्रवम आयेगा वी वैसी ही अनुभूति पाठक को भी कराती है जैनी स्वय उससे प्रयागक तो के अनस्तत में उमकरी है। जब तक सामान्य भाषा म यह पुज नहीं आता, तक तक वह काच्यमाया वा मान्य पर प्राप्त करने की अधिकारिली नहीं होती. मूरकाच्य जिस मामां में पता गया है, उत्वम काच्यमाया की उत्त विशेषता प्राय सर्वेत्र मिलती है। जिन प्रयाग में उत्त विशेषता प्राय सर्वेत्र मिलती है। जिन प्रयाग के विव ने चलताऊ देव से लिखा है, पाठक या थोता भी उनकी वहें उद्यागीन भाव से पड़ना या मुनता है, उनमें उसकी रस नहीं मिलता। वारण यह है वि ऐसे स्थलों की भाषा सामान्य ही है, काच्यमाया नहीं जिसके सामने विशेष दार्थित के निवाह का प्रत्य रहता है। परतु जिन प्रयाग में वि वी अवरारमा रसी है, जिन विषयों में सींत होकर वह अपने अस्तित्व को ही बुद्ध समय वे सिए भूत गया है और पत्रों की हटसानुभूति से उसवी भावना का तादात्म्य हो गया है, उचकी भाषा वस्तुतः काच्य भाषा है जो पाठक या ओता की भी समान मावानुभूति वो सजग करने में पूर्ण समर्थ है।

मूरदास में विनय-पदो को गाते गाते पाठक का स्वर दीन, करूल और आई ही आता है। बाल-सीता-प्रमान पडते पडने उसका वात्सस्य उमक्रने समता है, नद-पत्तोदा के मुख को अपना मुख समझकर उसका स्वर गृद्धगृद्ध आता है, सबंगा गृद्धगाद के स्वर के स्वर में अपने कि स्वर के स्वर के

और उक्त गुण मूरदास नी भाषा में आ सना क्षेत्रत उत्तरी आषासहीतता के नारण । बूट पदों में उतनी विनोदी प्रवृति ने भाषा के साथ खिलवाड निया है, उत्तमें कैंधे प्रपास नी चारी घतित उसने समादा कर दी है। इन पदों से विज्ञ पाठक चमाहत मते ही हो, परनु क्षमीस्ट अर्थ-प्राप्ति ने लिए मानिसन व्याद्याम और उद्योग करते करते उसना सर दुख जाता है। अत्यय अपने काव्य के भावपूर्व और ममंस्पर्शी स्थान के निय पूरदास ने जिन भाषा ने स्वीकार विया, वह सर्वेषा प्रयास-परित है। वस्तुत वियय-सीनता नी यथायं स्थिति में क्षि ना स्थान

भावानिरेक की स्थिति में रचे गये परो में सुरदाव में भाषा की युद्धता की भी बहुत अधिक बिंदा नहीं की है। तत्तम, अद्येतसम, तद्भव, देवज, देवां-विदेशी, नये-पुराने, किसी भी घल्द से काम को में उन्होंने कभी सकीच नहीं किया है। । भाव-प्यानना ही जब किया कामाव क्षेम होता है, तब किसी प्रकार का प्रतिवध यह अपने ऊपर नहीं लगाना बाहता। उसे तो सार्थक एवं उपपुत्त सब्द शाहिए, वह किसी भी भाषा का क्यों न हों, यद्यपि उसका प्रचलित होना अवस्य आवस्यक हैं। इस आयासहीनता की दिवाद में भी सुरदास ने हता। प्यान बराबर रखा कि कीई अपनुष्कुत अथवा अपनवित राज्य उनकी रचना में न जा जाय। इसके निवाद उनके स्वारों के एवं अने ही बहुत करने पड़े हों, नये दर्भव और अद्येतसम रूप भने ही पड़ने पड़े हों, परंदु असना अपने ही बहुत करने पड़े हों, नये दर्भव और अद्येतसम रूप भने ही पड़ने पड़े हों, परंदु असनार सहस्य स्व का प्रयोग करना उन्हें कभी स्वीकार नहीं हुआ।

िवकासो-मुख भाषा का प्रवाह वेजवती सरिता के समान होता है विसका मार्ग सर्वेषा परिवर्तित कर देने का प्रयास बुद्धिमानी का नहीं ममझा जा सनता। सुरक्षम इस रहस्य से अवयत जान पड़ते हैं। काव्य रचना के लिए उन्हें जो वक्षमाया प्राप्त हुई थी, उसके मीसिक या विस्तित, जो में साहित्य रहा हो, भी यह विकास को प्रार्पित अवस्था में हो जीर एक सीमित क्षेत्र को भाषा ही। उसकी स्वामांकिक मधुरता, सरसता, प्रावनता लोच जदि पूर्णा ने चेते ही सेबीय नथा अन्य कवियो का स्थान अपनी और आहुण्ट कर विया हो, परंतु इसमे सदेह नहीं कि काश्नाया बनने की सम्यक सामर्थ्य सुरदास के यूर्व तक, उसे नहीं भाष्त हो सकी थी। यूड-पंभीर मात्रो की अध्यता में तो बहु असमर्थ थी ही नहीं, उसका न सीह्य नितर सका था, और न उसका सहद-कोस ही असा-मुरा या। उसका स्था अनतपढ़, निर्मित और एक सीमा तक अनिवर्तित हो सरा-मुरा या। उसका स्थ भी अनयह, निर्मित और एक सीमा तक

वजभाषा की थी और समृद्धि-वृद्धि के लिए भूरदात ने वजभाषा को वपनाकर, उसका रूप विसारा; उसकी मधुरता, मुकुमारता, प्रावनना आदि को प्रत्यक्ष छिद्ध करके क्षेत्र बहुता, उसकी लोकप्रिय बनाया और उसको कान्यभाषा के मान्य पर पर प्रतिब्वित विका। साथ साथ भाषा वा सत्वार परिष्तार वस्ते विषयानुवृत्त उसके मिथित, माहित्यक और आलवारित रूपो ने विवास में योग दिया जिमसे उसका मौदर्य निसर आया और वह सभी प्रवार के मतोभाषी को आमित्यक करने की ग्रांक से सपत्र हो निवी । यही नहीं, सभीत ने सहया के मुद्रास की प्रजाप वा नैसीयर माधुर्य तो निसरा ही, वह लचीनापन और बीकुमार्य भी उसको प्रान् किया गया जिसके विद्या सुमार्य माधुर्य सो विद्या ही, वह लचीनापन और बीकुमार्य भी उसको प्रान् किया गया जिसके विद्या हो आधुनिव भारतीय भाषार्थ आज भी सालायित हैं।

समृदि बृद्धि ने लिए उन्होने उनने सहद-माधार को सभी दृष्टियों से पूर्ण नतानं म महत्वपूर्ण योग दिया। जनवाली, प्रातीय और देशी-विदेशी भाषाओं ने मैकडों परी, मृह्यबरी और तीकालियों ना अपनाने ने साम साथ अनेक आवायन मन्द्री ना उन्होंने निर्माण भी निया। विदेशी प्रयोगों के सवय म उन्होंने निर्माण भी निया। विदेशी प्रयोगों के सवय म उन्होंने निर्माण भी निया। विदेशी प्रयोगों के सवय म उन्होंने निर्माण निया आय ओ प्रजामाय की प्रकृति के सवया अजुरूप हो। विदेशी मन्द्री को निर्माण निया आय ओ प्रजामाय की प्रकृति के सवया अजुरूप हो। विदेशी मन्द्री पर्वा को निर्माण किया आय ओ प्रजामाय पर उनका प्रयाव इतना अधिक उन्होंने नहीं पर्व दिया के सवता निर्माण निर्माण निया आय और अपनाम पर उनका प्रयाव के साव के सहस् करते के स्व क्षा कर करते के स्व क्षा कर करते के स्व क्षा करते के स्व क्षा करते के स्व करते के स्व क्षा करते का स्व अपना के स्व क्षा करते के स्व क्षा क्षा करते के स्व क्षा करते क्षा करते के स्व क्षा करते के स्

'मूरसागर' में आदि से अत तह अनेव प्रमण ऐसे मिनते हैं जिनहा वर्षन हिव न वर्ष वर्ष पदों में विषय है। विषय की समानता रखते हुए सहरण पाठक इन प्रसंगों से अवता नहीं, उनका प्रत्येक पद में बुद्ध न हुद्ध नवीनता ही मिननी है। जिन प्रसान है। के बारण ऐसे पदा म यह विधेयता आ सकी, उनमें भाषा का भी प्रमुख स्थान है। वहीं ता इन पदा ना आरम मूरदाछ ने नयी जुन से किया है, वहीं भाषा के मिथित, साहित्यिय और आलवारिक न्या में से एवं को खाडकर इसरे अथवातीनरे को अथवाता है, वहीं मुहायरें क्टाबना के प्रयोग में भाषा को लाखिनता प्रदान की है और सबसे बदी वात यह है वि पाटते की आवृत्ति में वे बराबर प्रचले रहे हैं। भाषा-सबयी ये चारो वियोगताएँ मूर-वास्य के आय समस्त मानिक प्रमुणों में टेबन को मिनती है। जिस अथ विव को स्व-रचित वास्य अयोधन-परिवर्डन के लिए कभी न मिनता हों, उसकी स्मरण सांकि निस्पदह असाधारण रहीं हागी, तभी ता बहु पह ही प्रसन को नहें के दें पदों में अवृत्ति के जो दो-चार उदाहरण इने पिन पदों में देवने का मिनते भी है, वे एवं तो अवृत्ति के जो दो-चार उदाहरण इने पिन पदों में देवने का मिनते भी है, वे एवं तो को उनका पता सम हो। इससे स्वय्ट है कि सूरदात का शब्द-कोश अन्नपूर्ण के आंडार की भाँति सर्देव पूर्ण रहता था। शब्द-चयन के लिए मस्तिष्क को टटोलने की आवश्यकता तो उन्हें कभी पड़ती ही नहीं यी। अतएव मदि कहा जाय कि भाषा-भाडार की अक्षयता ने मूर-काव्य की रसारमकता-वृद्धि में सर्देव योग दिया, तो कोई आखुक्ति न होगी

आसय यह है कि विषय का प्रतिपादन सूरदास ने सर्वव ऐसी भाषा में किया है जो उपयुक्त होने के साथ साथ सभी वर्षों के पाठकों के लिए वोधयम्य है। सामान्य और विज्ञ पाठक कमना उसके वाष्य और सक्यार्थ से सनुष्ट हो बाते है तो भावक और सहस्वय उसकी वक्ता, और व्याप्युक्त व्यक्ति पर मुख होते हैं। मुहावरो-कहादता के मिममों के लिए मनोरंजन की पर्पात सामग्री उनके काव्य में विद्यमान है, तो विषयानुकृत भाषा के प्रसाद और माधुर्य पुणी की सरस धाराएँ सभी काव्य रसिको को रमसिक्त करते अभीष्ट दृष्टित प्रदान करती हैं।

यहीं एक सका का समायान करना आवस्यक है। अय्यक्षा के अन्य आठ किंव सुरदास के समकासीन ये और सभी ने वनकारा में उत्कृष्ट रचना की है। ऐसी स्थिति में अने भूरदास को प्रारंभिक विकास, उसकी धी-समृद्धि-मृद्धि और अंव-विस्तार का अधिक अंग भूरदास को वस्यो दिया वाया और क्यो न यह स्थीकार किया जाय कि अय्यक्षाप के समस्त कवियों के सम्मित्तत उद्योग का ही सुफल या उनकारा का यह संस्कार, परिष्कार और विकास जिसमें उसका प्रसार-त्यार बढ़ा और रूप भी अव्यंत अक्ष्यक हो गया ? इस प्रस्त में बन है, इसमें पेरहे नहीं। यह भी ठीक है कि अय्यक्षाप के सभी कियों के आराम्य एक है, वर्ष्या विषय प्रश्न समान है, वृष्टिकोण में सबुत-कुछ समानता है और संत्री भी मिलती-जुलती है; किर भी अन्य सात कियों से सुरदास की बजनाया की देन अधिक महत्वपूर्ण है। स्वयं किय सुर हो अपने समयगियों से कई बागों में निम्न है। पहली बात है मुरदान की अंपना जिसने किय के साथ सबसे बड़ा उपकार यह क्लिया कि उसे सासारिक्ता के सभी बंधनों और आवर्षणों से हटाकर एक ही किंद्रित विषय में सीन कर दिया। मूरदान की जनता नात्रता मानना चाहिए।

दूबरी बात है सुरदास की जन्मवात विरक्ति जिसने आरम में ही उसे स्वात-पुताब काव्य-रचना को प्रेरण दो, अपनी अध्विक्तनता पर गर्व करने का वल दिया ओर सासारिक वैभव की निस्तारता, बीवन की अध्यभंदुरता जैसे विषयों पर मनन करने की योध्य की प्रदात की। अंधता और विरक्ति के मम्मितिन योग में वह अध्ययन से भी विषत रहा जिससे मस्तिक से अधित के हिम्मितन योग में वह अध्ययन से भी विषत रहा जिससे मस्तिक से अधित उद्यो का विवास हो गया; तक्ष्मपान बुद्धि की अध्या हृदय की भावकता प्रधान हों, गयी जिससे समुग लीनाओं में ही उसकी वृत्ति रम सही। रचना की अधितता, विभिन्न विषयों को हृदयनम करने में सहायक प्राह्म वृत्ति, विवास रमानीनियों का अध्यार मान आदि अपने वाते हैं निनमें सुरदान अपने सम्मानिय परिणाम यह है कि सूरदास, कि के नारी जिस प्रमार उनमें बदकर है, उसी प्रकार भावनिर्माता के रूप में भी। और यही बारण है कि

वजभाषा-विकास में अक्ते भूरदात का जितना योग रहा, उतना अप्टछाप के समी कवि नहीं दे पाने।

वाबू स्वामसुद्दरास ने प्रतिभावान् निवयों की मापा को भावों की कीत दातीं व वहा है। इसते तात्स्य यह है कि भावों के सामने मापा अनुक्दों-सी रहती है और उनकी आवस्पत्रवानुतार उपयुक्त सब्द अनामान प्रस्तुत हो जाते हैं। वह माबों के स्त्रैत पर हीं स्रोविका को भाित मदैव प्रस्तुत रहती है। सीत्वाचीन अनेक कवियों की भाषा में अपने मंद्रत्ती वसक-दमन पैदा कर सी है कि बभी कभी पाठक का प्यान साद की और में आवस्य भाषा की और ही आहप्ट हो जाता है। सूरदास की मापा कभी ऐवा दुस्साह्म नहीं करती, उसे अपने दासिक और अपनी मर्यादा का सदैव पूरा पूरा प्यान सहता है।

रोतिवालीन क्षियों की भाषा-विषयक विशेषताओं को ओर संवेत करते हुए डा॰ भगीरम मिश्र ने एक स्थान पर कहा है—'उसमें ऐसे ऐसे मित्र और भाव-व्यंवक सद सित्त हैं और ऐसे प्रयोग और मुहाबरे कि मत् बहुं। बाहता है कि पर को क्वस रावर मित्र हैं जिए साद कर तिया लायं के। सूरदास में पद्मिय यह विशेषता प्रवास पर हो लाए आप कर तिया लायं के। सूरदास में पद्मिय यह विशेषता प्रवासों पद्में मांची जाती है और उनकी सैक्श्रे पहिज्ञों किनायस विशेष्ण प्रयोगों के बारण एक बार पटते ही कटक्य हो जाती है, तथापि न तो बेवल भाषा-चमत्त्रार-वृद्धि के तिए मूरदाम ने इनका प्रयोग विश्वा है और न वेवल भाषा-चमत्त्रार-वृद्धि के तिए मूरदाम ने इनका प्रयोग विश्वा है और न वेवल भाषा-चमत्त्रार-वृद्धि के तिए मूरदाम ने इनका प्रयोग वा प्रयान लाइण्ड करने के निए ही यह आयोजन विश्वा गया है। भूरदास की वाणी भाय-पर इष्ण के तिए मीपियों की भी अन्यदा धारण किये हुए है जिसका सारा मुख उनके निकारने में, गारा प्रयार उसके बोध में और सारा चयनावास उसके प्रयुक्त बनने के तिए हैं। बोरे वमत्तार प्रेमी उद्धवों ने उनका वभी मेल नहीं साता।

१. पडित रामवद्र गुक्त, 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', प्० १७६ !

२ साहित्यालोचन', पृ० = ३।

३, डा॰ मगीरय मिश्र, 'हिंदी काच्यतास्त्र का इतिहास', पू॰ ४१२।

अत में विजय भी उसी की होती है और सभी उद्धव भाव-विभोर होकर भाषा की अनन्यता की प्रशंसा करते नहीं अघाते ।

अपने परम प्रिय आराध्य की जन्मभूमि की माया की शी-समृद्धि और व्यवनायतिन-वृद्धि के लिए इस अंघ किय ने जो अभिगंदनीय नार्य किया, वह साधारण नहीं या और न साधारण व्यक्ति के बूते का ही या । अंतएव यह देखकर चिकत एंड जारा पड़ता है कि सर्वप्रमुख प्राइतिक देन — में मेंदिय——में विस्तर यह अथ किय अर्थ राताच्ये से भी अधिक समय तक किस निष्ठा के साथ काव्य-रचना में रत रहकर उक्त महान् कार्य का सायारत कर सका । महाप्रभु वस्त्यभाषार्य ने सुरदास की थोड़प्प के लीला-गान मात्र के लिए उत्साहित किया था । उनकी आजा का सर्वांत्र पाध्यान करने के स्वय साथ सुरदास ने श्रीहण्ण की लीला-भूमि की भाषा को भी अमर कर दिया । अपनी जनती के प्रच ते सुरदास कित प्रकार मुक्त हुए, इनका पता तो हों नहीं है परन्तु इनमें कोई सर्वेद नहीं कि यजभाषा को शी-स्मृद्धि के साथ अपूर्व गौरव प्रदान करके सातृभाषा के ऋष से वे अदस्य मुक्त हो गये । उनके इस अभिनदनीय कार्य के सम्बन्य में, सर्वेष में, यही कहना होता है कि जनभाषा को पाकर कवि सुर इतकृत्य हो गया और वजभाषा उसको गाकर

परिशिष्ट एक

सूर-काव्य में प्रयुक्त शब्दों की संख्या

विसी विस ने नाज्य मे प्रयुक्त शब्दों नी सस्या ना पता लगाना मुख्यत दो दृष्टियों से उपयोगी होता है। एक तो इसमें न्यान-विशेष की भाषा को स्थिति, गर्तिक, और प्रहिन ना परिवय मिल जाता है और दूसरे, किन के भाषा मान और भाषा-सबयी उसके दृष्टिकोण ना पता चतता है। इन दोनों प्रमुख उद्देश्या की पूर्ति किन विदेश की रचनाओं में प्रयुक्त शब्दों ने मस्या-मात्र दे देने में नहीं हो सबती। वस्तुत दूस प्रवार के अध्ययन के तीन प्रमुख पक्ष है—प्रयम, किन द्वारा प्रमुख तत्सम, अर्ढ तत्सम और तद्भव सना, मर्वनाम, विशेषण, त्रिया और अध्यय शब्द-भेदों की सख्या जात करना, द्वितीय, विभिन्न विषया पात्रा और भावों के अनुस्तुर परिवर्तित भाषा-रूप में तत्सम अरत्तर्भव सीत दिस्त की प्रयुक्त हम प्रवार करना और त्रिया के अनुसार परिवर्तित भाषा-रूप में तस्म प्रवेतित में प्राप्त करना और तृत्वीय, यह जानना वि प्रमुख शब्द जयवा उसका विश्वत रूप वि के नाव्य में अप-वाद-स्वरूप, सामान्य और विदेश अपना उसका विश्वत रूप विदेश है।

उक्त पक्षों को ध्यान में रत कर किसी किंद की रचना ना अध्ययन करना है तो बहुत रोचक और उपयोगी, परतु यदि प्रामाणिन रचना और मुम्पादित प्रामाणिक पाठ मुलम न हो तो अध्यता का नाम बहुत निटन हा जाना है, मुस्दास ने सबस में यह अभाव दोहरा है। पट्ने तो उनके प्रामाणिक प्रधा नी मस्या में ही मतभेद है, फिर उनके प्रामाणिक प्रधा नी मस्या में ही मतभेद है, फिर उनके प्रामा का का प्रधान सम्वाद की पान को नी सस्वमान नहीं है। नागरी-प्रचामिणी सभा ना जो सस्वमान कई वर्ष पूर्व निकता था वह तो अधूरा या हो, जो नया और पूर्व सम्वन्य सभा नी ओर से प्रवासित हुआ है, उत्तवा पाठ भी बवई, नलकते और लखनऊ के सस्वरणों में निप्त है। अत्वत्य इसके प्रवासित हाने के पूर्व तव ता, हिंदी वे इस सर्वोत्तम गीति काव्य ने प्रामाणिक सस्वरण नी समस्या थी ही, आज भी उन्न प्रमा नीर और पाठ में सभी विद्वान सहमत नहीं है। उपर 'साहित्यवहरी' और मूरमागर सारावभी' नी कोई प्राचीन अठिन मंगलने में इतना पाठ को सर्वमा नसगरित है हैं।, इतनी प्रमाणिकता भी, कुछ विद्वानों नी समस्या में स्वाप है।

ऐसी स्थिति मे, सब्द-संख्या-सबधी अध्ययन के लिए मुत्रभं मार्ग यही हो सबता है कि नागरी-प्रवारिणी सभा वे 'मूरसागर' को, बेंचन्द्रवर प्रेम ने प्रवासित सूरसागर' के आदि मे दी गयी 'मूरसागर-सारावनी' वो बीर सहरिखत्तराय मे प्रवासित 'साहित्य सहरी, को प्रामाणिव मान लिया जाय। प्रस्तुत प्रवच के अध्ययन वे लिए यही विचा यात्रा है, यदापि, वई स्थान पर, विशेष वारणों से, वेंबटेटवर प्रेम से प्रवासित 'मूरसागर' के अतिरिक्त, नवक निर्दार प्रेम वे 'मूरसागर' के साथ प्रवासित 'मारावनी' के भी उदाहरण दिये गये हैं।

रारद-संस्था-अध्ययन के जिन तीन पक्षों का उल्लेख ऊपर किया गया है, उनमें से दिनीय अर्थात विभिन्न प्रसमों, पात्रों और आशों ने अनुसार तस्त्रम, अर्द्ध तस्त्रम और तद्द्रभव देशी-विदेशी भाषाओं के रास्त्रों के अनुपात के मचन में स्पष्ट संनेत प्रस्तुत प्रवध के पांचले अध्याय में स्थान-स्थान पर नियं गये हैं। इसी प्रनार नृतीय अर्थात् किया विद्या के प्रसार प्रयोग किया ने नियं पर में, कीन रास्त्र स्था प्रयोग किया ने विद्या के स्थानस्वर प्रमाण करने में नियं तीयर और कीन अपवारस्वर आरि यानें तीयर और भीष अध्यायों में श्यादसर कहीं। यी है। भाषा के शुद्ध साहित्यन अध्ययन की दृष्टि ने सर्तुत: इसी प्रकार का निर्देशन रोचक और उपयोगी होता है।

अब रह जाता है मयम पक्ष अपित सुरदाम द्वारा प्रयुक्त दाव्यों की सख्या का प्रदन । इनकी गणना भी दो प्रकार से होगी है। प्रयम के अनुसार केवन भूत रूपों की गणना की जाती है और विक्रत रूप उमी के अतर्गत समझ जिबे जाते हैं। व्रितीय के अनुसार मून के साथ-गाथ समस्त विक्रत रूपों की भी गणना होती है। प्रयम अर्थान् भूत रूपों की गणना, भाषा का बैजानिक दृष्टि में अध्ययन करनेवाजों के लिए रोचक होती है और विक्रत रूपों का सक्तन उस वर्ग के पाठकों के लिए उपयोग होता है, जो भाषा-विदोध की प्रवृत्ति और उसके स्वातन की प्रवृत्ति और उसके स्वातन की प्रवृत्ति और उसके स्वातन की प्रवृत्ति की उसके स्वातन स्वात की प्रवृत्ति की उसके स्वातन स्वात की प्रवृत्ति की की प्रव

सूर-काल्य में प्रयुक्त मूल और विश्वत रूपों को सिमालित संस्था तो लगभग पत्रीम हजार है; परंतु मूल रूप लगभग आठ हजार है। इसमें में आप के लगभग सात्रा ावह है। स्वामम एक चौधाई में निरोपण और जल्पय शब्द हैं और क्षेत्र सर्वनाम और मिल्य शब्द हैं। संसा, विशेषण और जल्पय शब्द हैं और भारत में जाने गहल के नहीं होते जितने मर्बनाम और किया-पावद होते हैं। गुर-काल्य में विभिन्न शरकों में प्रयुक्त विमक्तिरहित और जिमित्रकुत मूल और विश्वत स्वामा सात सी मर्बनाम केंगों की मूची पीछे दी गयी है। इस पीच रूप में ही उपने छूट गये हो, यो यह मूची पूर्ण है और सह निश्वयमूर्वक नहा जा मक्ता है कि सूरदाम ने मूल और विश्वत क्षित्र हैं। अपने सह मिल्य स्वाम केंगों अपने काल्य में क्षित्र तिहत और विभक्ति सुक्त स्वाम में स्वाम केंगों अपने काल्य में क्षित्र कीर विश्वत हैं। अपने सुक्त से प्रयोग अपने काल्य में क्षित हैं।

उक्त मणना के अनुसार सूर काव्य में प्रमुक्त यूस श्रिया-स्पो की सस्या सगभग तेरह सो और उनके विहत स्पो की सस्या सगभग पाँच हवार है। यद्यपि यांधे

ं हैं—लेखक।

प्रस्तुत प्रवय के पृष्ठ १६७, १६३,२०४, २२२-२, २२९, २३४-६, २३९-४-, २४४, २४७, २४२, २४४, २४९-६०, २६९ २७३ और २७४।

२. एक हो सर्वनाम-रूप कारक के जितने मेदों में प्रयुक्त हुआ है, उसके उतने हो विकृत रूप मानकर उदन गणना को गयी है। बलात्मक रूप अवदय छोड़ दिये गये

परिष्ट्रेद में लिंग, बचन और नाम ने अनुसार त्रिया न विज्ञत रूपों ने पर्योप्त उदाहरण दिये जा चुने हैं, परंतु उनसे मूल दिया रूपों नी गणना से कोई सहारता नहीं निल सनती। अवएव सुचिपा ने निए यहाँ तमामा एन हजार मूल विकास मो मूची दी जा रही है जिनने विज्ञत रूप मूर नाव्य में प्रमुक्त हुए हैं। इन त्रियाओं में से अधिन नाव्य के अपनर्थ हैं। इतमें ने बहुत सी दियाओं में सम्बन्ध और प्रेरणार्थन रूपों पर्वाच के अवस्थ हैं। इतमें ने बहुत सी दियाओं में सम्बन्ध और प्रेरणार्थन रूपों स्वचन प्रमोण भी मूर-नाव्य में हुआ है, परंतु उनके भी जनभंत मूल रूप ही यहाँ विभाग भी सुप्त नाव्य में हुआ है, उनने अधिनात ऐसे हैं जिनने अवस्थ रूपों ना प्रयोग या तो हुआ ही नहीं है या बहुत कम हुआ है।

अंदुत्ना, अंगवानना, अंगोधना, अंववना, अंबोरना, अंट्रना, अनवना, अवधनाना, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अवस्ता, अर्थाना, अर्याना, अर

औदना, ऑचना, ऑजना, आवरना, आदरना, आनदना, आनना, आना, आपूरना, आराधना, आसना ।

इठलाना, इतराना ।

उन्हेना, उनमना, उत्तरता, उनमा, उनमना, उनाहना, उपटमा, उपरमा, उप्तनता, उपटमा, उपरमा, उपरमा, उपटमा, उपटमा, उपटमा, उपटमा, उपटमा, उद्दर्गा, उपरमानमा, उद्दर्गा, उपटमा, उपरमा, उपटमा, उप्तना, उपटमा, उप्तना, उप्तना,

कवना, कभना । ऐंचना, ऐंटना, ऐंडना । ऑधना, ओटना, ब्रोडना, ओदना, ओपना । ऑधना, औटना ।

करेंना, बटना, बढना, बतरना, बचना, बदराना, बमाना, बरना, बरपना, बराना, बराहना, बहजाना, बरोना, बतपना, बतमनामा, बसोनना, बरहरना, बसबेना, बसना, बहना, बहरना, बोधना, बादना, विचिवचाना, विटिवटाना, विसंवारना, बीनना, कुर्तिमताना या कुम्हताना, कुंडना, कुरवारना, कूंबना, कूकना, कूटना, कूरना, कोपना, कोरना, कोसना, कीवना, कीडना !

संडना, समना, सचना, सटकना, सटाना, सतियाना, सनना, सरमना, सरमरान, सतना, साना, सितना, सिताना यः शिक्षियाना, सीजना या सीजना, सुरना, सुनना, सुंदना, सूटना, सेना, सेचना, सैचना, सोना, सोनना, सोरना, सोरना, सोराना।

गेंधाना, गेंबाना, गेंबना, गटकना, गटका, गइना, गटका, गनना या गिनना, गमना या गवनमा, गरकना, गरना या गवना, गरकना या गरवाना, गरराना, गर्वाना, गहनाहाना, गहना, गहरना, गावना, गाना, गिरना, गिरना, गीधना, गुनना या गुनारना, गुनना, गुमकना, गुहना, गुहराना या गोहराना, गूंबना, गेरना, गोना या गोवना, ग्रना, गुरना, गुरुना ।

घटना, पबराना, पमकना, पतना, पहत्ना, पातना, विनाना, विराना, विसना, धुनना, धुमडना या धुमरना, पुडकना या घुरकना, घुरना, घुनना, पुतना, पुरना, धुमना, घुरना, पोरना या घोनना ।

चक्चींघना, मचना, चचोरना, चटकरा, चटकराना, चटपराना, चटाना, घटना, चपना, चपरता, चमक्ता, पमवनाना, चप्तना, परता, चनता, चतना, चहता या चहिता, चोपना, चाटना, चापना, चावना, चितना, चितना, चीतना, चीत्ना, चुनना, चुनना,

छंटना, खरुना, खटकना, धरना, खरना या छितना, खमना, खाना, छनकना, धनना, छहरता, खाँडना, छाना, खाजना, खिटकना, छिट्डना या छिरकना, छितना, छितना, छितना, छिरना, छोटना, छोनना, छोलना, खुटना, छुना, खेरना, खेरना, खोपना, खोटना या छोरना।

जैबना, जैशाना या जरहाना, जहहना या जहरना, जनना, जगना या जागना, जगमनाना, जटना, जहना या जरना, जताना, जनना, जनमना या जगनना, जपना, जपना, जरना या जतना, जोचना, जानना, जोता, जीतना, जीता, जीसना या जैदना, जुटना, जुटारना, जुटना या जुरना, जुटना, जुसना, जीवना या जोहना, जोहारना ।

संस्ता, संपता, सन्त्रोरता, सन्ता, सगृहना या सगरता, सप्तकना, सदनता, सन-कारता, सप्तत्ना, समकना, सपता, सरता, सरहरता, सत्तकना, सत्तमनाना, सहनता, सहरता, प्रोकना, सिसकारता, सिडकना या सिरकना, सृक्षाता या सुवत्ताना, सृहनता, सृहतना, सुनकता, सुरता, गूमता, सूरता, सूनना, सेरता, सेनता, सोकना।

टंकोरला, टकटकाना, टकटोरला या टकटोहता, टकराला, टटोयला, टपकना, टरला या टनना, टूटना, टूठना, टेकना, टेरला, टोकना, टोला, ढोरला । र्ठगना, रुटना, रुटनना या ठिठनना, रुटना, रुपना, रुह्तना, रुटना, रेनना, रोनना । इगडोसना, डममगाना,इटना, डबडबाना, डरना या डरफना, इसना, डहना, डहना, डॉटना, डाइना, डारना या डालना, डासना, डिपना, डोठना, डुसना या डोसना, डूबना ।

अटना, बहना, बारना या टानना, बासना, ाडयना, बहना, बहना या असना, बूरना । इंडोरना, दहना, दहिसना, अरहना, बरना या दसना, बरहरना बहना दीलना, दहना, बरना, बुंदना, बोना, बोरा।

तक्ना, तक्ना, तज्ञा, तङ्क्ना या तरक्ना, तङ्वङाना या तरतराना तड्यना, तनना तपना, तमक्ना, तमनमाना, वयना, तरज्ञा, तङ्कङाना या तरकराना, तरस्वा, तरहरना, तलना, तल्फना वाक्ना, ताङ्ना, तानना, ताला तापना, तिनक्ना या निनगना, तुनराना या नुक्याना, तुभना, तुलना, नूठना, नूतना, तैर्या, तोङ्ना या तारमा, तोपना, तोमना, त्यामना, नासना, नृषिनाना।

वक्ना, थपना, थमना, वरवराना, वरसना, वराना, धहाना, विरक्ना, विरना ।

दंडना, दचना, दरमना, दरपना, दरसना, दलकना, दलना, दहना, दहरना, दहरना, दहरना या दहलना, दोबना, दायना, दायना, दिपना या दीपना, दीसना या दीमना, दुसना, दुनकारना, दुवकना, दुरना, दुलराना या दुलारना, दुहना, दूमना, दृदाना, देना, दीपना, दौंचना, दौंडना या दौरना, दुवना ।

र्धेतना, धनपनाना वा भगपामाना, धटनना या घरनना, घथनना, घपना, घरना, धरहरना, पतनना या घतना, घाना या धानना, घापना, घारना, घिरवना या घिराना, धुँगारना, पुनना, धुनना, धुपना, धुरना, धुलना, धूनना, घोना, घौनना, घौँसना, प्यानना या प्याना ।

नकाटना या नखोटना, नेंबना, नघना या नाचना, निवनाना, नटबना, नमना या नवना, नपता, नापना, नापना, निवना, निवना, नपता, नापना, निपना, निपना।

पॅबरना, पक्डना या पकरना, पक्ता, पक्षारना, पगना, पक्षा, पछ्डना, पछ्नाना या पछिताना, पछोडना या पछोरना, पज्रना, पटना, परामा, पटाना, पटना, परामा, पटना, परहरा, परेहना, परहरा, परेहना, परहरा, परहरा, परहरा, परहरा, पटना, पटना, पनाना, पनाना, पनाना, पनाना, पनाना, पनाना, पनाना, पनाना, पटना, प

. फंदना, फंसना, फटकना, फटकारना, फटना, फडकना या फरकना, फनना, फरना या फलना, फरहरना, फहरना, फाँकना, फाँदना, फिरना, फिमनना, जूंबना, फुककारना, फुरना, फुसलाना, फूटना, फूलना, फॅबना, फेरना, फैलना, फोटना।

बकता, बकसता, बलानना, बगरना, बबना, बझना, बटना, बड़ना, बनना, बनिजना, बरना, बहुकना, बहुना, बहुराना, बाँछना, बारना, बिकलना, विकसता, विचरना, विषयता, विचारना, विडमेता, बितताना, विपकना, विघरना, विवरना, विवरना, विधना, विनसना विमोचना, विष्मानना, विरचना, विरमनरा, विराजना, विक्तना, विलयना, विलमना, विलसना, विलोकना, विजोगा, विजमरना, विस्तराम, वीपना, बीत रा, बुखाना, वेचना, बँठना या वैसना, बोधना, बोलना, ब्यानना, ब्याहना, बीहना।

भंजना, भखना या भञ्जना, भजना, भटकना, भडकना, भनना, भभरता, भरता, भरभराना या भरहरता, भरमा, भहाना, भागना, भागना, भारना, भागना, भासना, भिड्ना, निदना, भीगना या भीजना, भुरकना, भुरतना, भूगतना, भूरता या भूषना, भूरता, भूरता, भूतना, भूतना, भेटना, भेउना, भेदना, भेरना, भेरना स्थाना प्रस्ता प्रमाना, भाजना।

मंदना, मंदराता, मचकता, मचना, मचलता, सजता या सञ्जता, मदकता, मदकता मदकता, मदकता मदकता, मदकता मदकता, मदकता मदकता, मदकता मदकता, मदक

रंगता, रजता, रॅभाना, रखना, रगड़ना, रचना, रच्छता, रजना, रठना, रताना, रतना, रपटना, रवकना, रमना, रतना, रहना, रहना, रहनाता, रौचना, रौपना, रौपना, राचना, राजना, राहना, राहना, रियाना, रिखाना, रिखाना, रोवना, रौपना, रौपना, इकना, इठना, इरना, हमना, रोगना, रेनना, रोजना, रोना, रोपना, रौरना ।

लथना, लखना, सपना, सचरना, तथना, ताटकना, तटना, तटपटाना, तटना तदना, लपरना, लपटना, लपेटना, लरखराना, लरकना, लनकाना, लनकारना, जलबना, लखना, सहना, सहराना, बहुनहाना, लायना, साना, सालना, लावना, तिखना, नीपना, तीलना, लुकना, सुटना, सुटकना, जुडना, सुनना, सुभाना, सुरना, देखना, लेना, लोकना, लोचना, लोटना, सोपना, सोभना, सोरना, लोपना, सोटना ।

संकोजना, संपत्ना, मंतापना, सतोषना, संभानता, संभवना, मभारना, मंबरता, संहारना, मकना, मरुपकाना, सवस्काना, सकाना, सुवना, संकेषना, सक्षापता, सम्बना, सवना, मक्या, मक्या, मक्या, मक्या, मक्या, मक्या, मक्या, मथाना, स्वाना, सपना, मथाना, सरावा, सर्पना, सरावा, सहावा, सहावा, सहावा, सहावा, सहावा, साववा, साववा, साववा, साववा, साववा, साववा, सियरना, सियरना, सियरना, स्वावा, साववा, साववा,

सिरजना, सिराना, सिसरना, सिरहना, सिहाना सीचना सीखना सुघरना, सुनना, सुपनाना, सुमिरना, सुरपना सुसमा, सुहाना सूंपना, सूचना, सूचना, सूनना, सराना, सोहना सोंपना ।

हॅशारता, हटकना, हटना, हठना, हनना, हनना, हपना हरमा, हरपना, हरपान, हरबाना, हलराना, हहरना, हाकना, हारला, हालना, हिचकना हिराना हिनकना, हिलाना, हीसना, हलसना, हेरना, हरना, हाना।

मूररास द्वारा प्रयुक्त शब्दा की उक्त गणाना, 'बजभापा-मूरकाश' क आधार पर की गणी है। इस काश का सपादन प्रस्तुत पित्तवा के लेखक न, सखनक विश्वविद्यालय के हिंदी विभागाच्यन, डा॰ दीदनदयानु गुन्त के निर्देशन में, आज से दक्ष वर्ष पूर्व आरभ निया था। अतएव उक्त गणना अनुमान पर आधारित नहीं समझती चाहिए।

परिशिष्ट दो

सूर-काव्य और उसकी संपादन-समस्या

हस्त्रलिखित साहित्य---

सोलह्बी से अठारह्बी शताब्दी तक जनभाषा-साहित्य के उत्थान का स्वर्णयुग रहा। इन तीन सौ वर्षों के जिन कवियों की अतियों हस्तीलेखिन रूप में आज उपलब्ध हैं, उनकी सस्या ही एक सहस्र के खगभग है, तब बास्तविक सस्यातो वही अधिक रही होगी। मुद्रग-क्लाका प्रचलन होने के पूर्व किसी हस्तलिखित रचनाकी प्रतियाँ प्राप्त करने के लिए लिथिकारों का माँह जोहना पडता था। एक तो कुछ लिपिकारों का हस्तलेख बहुत अस्पष्ट और अपठनीय होता था और दूसरे, वजभाषा की सामान्य जानकारी भर इनकी योग्यता थी, प्रतिलिपि का नार्य किंतने दायित्व का है, इसका ध्यान भी कम ही लोग रखते थे। उन दिनो भारतीय भाषाओं में संस्कृत को छोड़कर अन्य किसी भाषा की शिक्षा आजकल की तरह समान रूप से सारे देश में नहीं दी जाती थी; शिक्षा नी विधि और उसके रूप पर स्थानीय प्रभाव पडना स्वाभाविक या ही। फिर रचना की मूल प्रति का सभी लिपिकारों को सूलभ रहनाभी सभव नही या। फल यह हुआ कि एक अब की प्रतिलिपियाँ समय समय पर अनेक लिपिकारों द्वारा भिन्न भिन्न स्थानों में की गयी और उनके पाठ में इतना भेद हो गया कि उसके मूल रूप का पता लगाना एक जटिल समस्या वन गयी। प्रतिष्ठित साहित्यकारी की रचना में अपना भी कुछ भाग मिला देने का चाव कुछ लेखको और कवियो मे इतना बढ़ा कि ऐसे प्रक्षिप्त अशो को अलग करके ग्रथकार की मूल रचना प्राप्त कर लेना भी कठिन हो गया। पाठ-सबंधी सबसे अधिक दुर्गति उन रचनाओं की हुई जो गेय काव्य के रूप में प्रचलित रही। सामान्यतः सभी गायक सगीत-रात्य में पारगत नहीं होते और जनसाधारण गेय काव्य का आनद सदैव लेता रहा है; अतएव मुर-तान की सुविधानुसार भिन्न भिन्न रुचि के व्यक्ति गेय काव्य मे निस्संकोच और निरंतर परिवर्तन -करते रहे। इस सब कारणों का सम्मिलित परिणाम यह हुआ कि उन्नीसवी शताब्दी में मुद्रण कला का प्रचलन हो जाने के परचात जब प्राचीन विवयों के प्रयों को प्रकाशित करने का प्रश्न सामने आया, तब ब्रजभाषा के हस्तिलिलित ग्रंथों के अध्ययन की आव-दयकता का अनुभव सभी साहित्य-प्रेमियों ने किया जिसमे उनके मूल रूप का पना लगाया जा सके और उनके प्रामाणिक संस्करण पाठको के सम्मुख प्रस्तृत किये जा सकें। प्रामाणिक संस्करण की समस्या—

मुद्रण-कला का प्रचलन हो जाने के अनतर प्रमुख प्राचीन नवियो की प्रसिद्ध रच-नाओं के शुद्ध सरकरण तैयार करने की ओर हिंदी के विद्वानों का घ्यान गया

तो, परत विस्वविद्यालयों की ऊँची कक्षाओं में हिंदी को जब तक स्यान नहीं मिला, तव तक यह कार्य बड़ी शिथिल और अनियमित रीति में चता. क्योंकि इस ओर प्राय वे ही साहित्य-प्रेमी प्रवृत्त हुए जो नाधनहीन होने पर भी स्वात मुखाय माहित्य-सेवा विया बरते थे और यही जिनवा व्यमन या । अन्य विषयों के माय-माय उपाधि-परीक्षा के लिए हिंदी-साहित्य का अध्ययन भी स्वीवृत हो जाने के परचात् इस कार्य में कुछ तेजी आयी । वबीर, जायमी, मूर, तुलमी, वेशव, रहीम, विहारी, दव, भूपण, पदमावर आदि विवियो की सपूर्ण, सक्षिप्त अथवा प्रमुख रचनाओं के सम्बरण धीरे-धीरे प्रका-गित होने समें । इस सबध में सबसे अधिव सताप की बात यह थी कि डाक्टर इयाम-सुदरदाम, आचार्य रामचद्र गुक्त, डा० बेनीप्रमाद, साला भगवानदीन आदि विश्व-विद्यालयों में संवधित विद्वानों के अनिरिक्त मर्वश्री मायाशकर यानिक, जगन्नाथदान 'रत्नान र', मिश्रवध् कृष्णविहारी मिथ्न, वियोगी हरि, रामनरेग विषाठी आदि अनेन ऐमें साहित्य-प्रेमी भी प्राचीन वाव्य-रत्नों वा उद्घार करने को प्रवृत्त हुए जो अध्यापन-कार्यद्वारा आजीविका-अर्जन नहीं करने थे। दूसरी दान यह है कि केवन पाठ्यप्रथ वैयार करना नहीं, प्राचीन कृतियों को प्रामाणिक दुग म प्रकारित करना ही इनका प्रमुख उद्देश था। इन विद्वानो ने मत्प्रयत्न मे अधवार मे पडे अनेव रत्न तो प्रवास में अवस्य आये, परतू कमी यह बनी रही कि इनके प्रकाशित अनेक सस्करणों का पाठ सर्वेसम्मत नहीं या, यहाँ तक कि सन् १९३७ में डाक्टर घीरेंद्र वर्मा ने लिखा या कि थी जमनायदाम 'रत्नावर' द्वारा सपादित 'विहारी-मनमई' को छोडकर ब्रजभाषा का क्दाचिन् कोई भी दूसरा ग्रय वैज्ञानिक ढग में सपादित होकर अभी तक प्रकाशित नहीं हजा है ।

सपादको की कठिनाई---

प्राचीन साहित्य वे मपादन में रिच रलनेवानों वे मामने जार्रम से ही दो प्रवार की कठितह्यों रही हैं। पहली तो यह कि जिन व्यक्तियों या मस्वानों ने पास प्राचीन हस्तिलिख प्रथ मुरिशत हैं, उनकी प्रतिलिधि व रते की अनुमति देना तो हूर की वाल, हस्तिलिख प्रथ मुरिशत हैं, उनकी प्रतिलिधि व रते ही होते। ऐसी स्थिति में माभी प्रतिक्षें के पाठ स्वारकों के प्रधिक्त करने प्रशासित पूर्व पाठ स्वारकों के मुक्तम नहीं हो पाठे जिनका परस्पर प्रिकान करने प्रधासित प्रतिक्षा के पाठ स्वारकों के पाठ स्वारकों के मुक्तम नहीं हो पाठे जिनका परस्पर प्रवान करने प्रधासित प्रवान का वाल का साम से उनके पाठों में इतना करने पाठों में इतना कर समयों और मिमत-भिन्न योग्यतावाले प्रतिनिधिकारों की हुता से उनके पाठों में इतना कर पितता है कि सूत्र या गर्वनम्मत पाठ का पत्रा पाना नेता मरल नहीं होता। प्राचीन करनापानाव्य को जी की किसी में सिता कि स्वार से देवनायरी निष्य में लिसी मिलती हैं, उनकी वात तो जाने देवित्य, एक यस को देवनायरी निष्य में सिता प्रतिक्षों में हो पाठ-मवधी बहुत अनर दिलायी देता है। ऐसे मेरी के उत्तहरण देते हुए अवहर पीरेंद्र वर्मा ने तिला है—'प्राय ज ने स्थान पर स्वार कर स्थान पर मिलता

१. 'व्रजमाया-स्याक्ररण' का वत्तस्य, पृ० ३।

है। आवश्यकता पडते पर प के निए भी प ही निला मिनता है, यद्यपि उच्चारण सी दृष्टि से कवादित जनका उच्चारण भी ज के समान स हो गया था। अनस्य य ना निर्देश करते के निए स अधर अनेक इस्निनिश्चन गीवतो में पाता जाता है। इ और प , रोनों के स्थान पर प्राय: उच्चारण के अनुस्थ य ना निर्देश करते के निए स अधर अनेक इस्निनिश्चन गीवतो में पाता जाता है। इ और प , रोनों के स्थान पर प्राय: उच्चारण के अनुस्थ य मिनता है। व और व का मेर वहुट ही का निया गया है। करताचित् होनों का उच्चारण ब ही होना था। दायोंप्य व का निर्देश करने के निए व अधर पाता आता है। इ, ई, ऐ के स्थान पर दि, दी अं का प्रयोग भी अनेक प्रतियो में किया गया है। अर्वेश्व और अनुस्थार में यद्यपि माधारण मेर विजा गया है। किया गया है। अर्वेश्व और अनुस्थार में यद्यपि माधारण मेर विजा गया है, विज् अवसर नहीं भी किया जाता है। अनुनातिक ज्यनन के पूर्व स्वर पर अनुस्थार के प्रयोग में यह स्वर दर अनुनातिक ज्यनारण की और लेकाों ना व्यान उमी समय जा चुका था, जैसे कल्यांन, धाय, स्थाम, जात। कभी-कभी जहां अनुन्यार चाहिए वहां भी गहीं लगा मिनता है, जैसे नोई के स्थान पर नाई। हस्य और दीर्थ ए और ओ से विष् प्रयक्त विपिनिह्न भारत की निर्मा भी प्राचीन वर्षणाना में नहीं मिनते। ऐ और औ अ्रा स्थ्यहत होनेशाले मुश्वयत तथा साधारण सयुक्त स्वर (अ+इ, अ+उ) दोगों ही के स्थान पर व्यवहृत हुए हैं "व

इनके अतिरिक्त स्थान था समय के अंतर के कारण शब्दों की वर्तनी में लिपिकारों ने और भी स्वतंत्रता से काम लिया है । एक प्रति में राम, काम, नैक-जैसे दाब्द अकारात रूप में लिले है तो दूसरी में उन्हें रामु कामु, नैकु करके उकारात रूप दे दिमा गया है। कुछ शब्दों के एकारान और ऐकारात - जैसे नेक-नैक, हें-हैं, के-के आदि-ओकारात और जीकारात---जैसे लजानी- लजानी, आयो-आयौ, को-कौ आदि--तथा निरनुनासिक और सानुनासिक - जैसे कौ-कौं, नैक-नैक, कै-कै आदि- दोना रूप एक ही प्रति में पाये जाते हैं जिनमें ने कौन विस रचना के लिए प्रामाणिक माना जाय, कहना सरल नहीं है। इसी प्रकार एक ही शब्द के विभिन्न रूपों में से किमको चुना जाय, यह ममस्या संपादको को बराबर उतझन में डाले रहती है। यदि वे शन्दों को एक रूप देने का प्रयत्न करते है. जैमा स्वर्गीय थी जगन्नायदास 'रत्नाकर' ने 'विहारी-रत्नाकर' और 'सरमागर' में अथवा डाक्टर स्वाममदर ने 'कवीर-प्रवादती' का मंपादन करते समय किया था. तो भी हिंदी के अनेक विद्वान सहमत नहीं होते; और यदि अन्य सपादकों की सरह बाब्दों के विभिन्न रूप रखते है तो भी सबको सत्रोप नहीं होता। किमी सरकरण में सापा का मिथिन रूप तो आपति का कारण होता ही है, परत् गरि उसे डेड रूप दिया जाय तो भी विद्वानों को यह वहने का अवसर मिल जाता है कि यह आवस्यक नहीं कि कदि-विशेष ने ठेठ रूपों ना ही प्रयोग निया हो छ। ऐसी स्थिति मे संपादक की कठिनाइयों का अनुमान भुतःभोगी ही कर सकते हैं।

२. 'त्रजमाया-स्याकरण', पृ० ३९-४० ।

[%] डा॰ घोरेन्द्र वर्मा, 'वजमाया-व्याकरण', पु० ४१ **।**

संपादकों का दुष्टिकोण और कार्य-

इसम काई सदेह नहीं कि प्राचीन प्रयो के सभी सपादको का दुष्टिकोण उसके मूल रूप को प्रकाश में लाना रहा है, परन सक्तता इने-गिने व्यक्तियों को ही मिल सकी है। इसका कारण यह नहीं माना जा सकता कि जनका, ब्रजभाषा और उनके साहित्य का अध्ययन और ज्ञान अपूरा या अयदा उनमें शोध-सदधी सगन का अभाव **या;** प्रत्यत बास्तविवता यह है वि प्रायः सभी प्रयत्न व्यक्तिगत रूप में विये गये जिससे प्रत्येक यग की अजनाया की प्रकृति के बैजानिक अध्ययन-भवधी सर्वेमान्य निद्धात बभी निस्चित नहीं बिये जा मने । इसरी बात यह वि सपादन-वार्य में लगे हुए व्यक्तियों में से अधिकारा का दिष्टिकोण आधुनिक दृष्टि से पूर्णन वैज्ञानिक नहीं या और उनमें से अनेक तो पारवात्व भाषातत्वज्ञो द्वारा निर्वारित नियमो को ही हिंदी भाषा के विभिन्न रूपों में पटित बरते तथा उनके उदाहरण ढुँढते रहे। व्यक्तिगर्दि रचि के अनुसार इन विद्वानों ने प्राचीन पाठों में से, बिना विशेष माया-पच्ची विये, एक स्वीवार कर लिया. वभी वभी अर्थ की सगति के लिए अपनी इच्छानसार उसमें सद्योदन भी कर लिये । भाषा-विज्ञान की दर्पिट से तो यह पद्धति अनुपयक्त यो ही, उन स्वर्गीय साहित्य-बारों वे प्रति यह नार्य एक अक्षम्य अपराध या और भावी अध्येताओं के लिए इन लोगों ने शोध वार्य सबधी पय-प्रदर्शन न वरवे उनवे भाग को और भी जटिल बना दिया।

इचित दिशा मे प्रयत्न की आवश्यकता--

तालपं यह विहिंदी में प्राचीन साहित्य के उद्धारकों ने सदापि सपादन-सदाधी ध्येय का आरदों रूप अपने सामने रखा अवस्य, तथापि अधिकारा के कार्य को बस्तुतः वैज्ञानिक नहीं कहा जा सकता। अनेक पाठों में से, अध-सपति की दृष्टि से एवं की स्वीकार कर लेना अथवा सब्द-विगय के वर्तनी सदधी अनेक क्यों में से एवं की विसुद्ध मानकर उसी के अनुसार सभी वैसे शब्दों में एकरूपता लाने के लिए निसकोच परिवर्तन कर देशा -- अधिकाश हिंदी-सपादको की यही प्रणाली आरम से रही है। बस्तुत. यह 'सपादन करना नहीं, प्रमो को अपने मतानुसार सीम देना हुआ' ?! वैगानिक सपादन-कार्य इससे कही कठिन है। ग्रय-विशेष की अधिक से अधिक प्राचीन हस्तितिखित प्रतियाँ प्राप्त करके, उनमें से कभी प्राचीनतम को और कभी रचियता के स्थान में प्राप्त प्रति को आधार मानकर, रचनाकाल की परिस्थिति के अनुसार, भाषा की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए, 'प्रत्येक सदिग्ध शब्द का तुलनात्मक और ऐतिहासिक ढंग से अध्ययन करके वह पाठ स्थिर करना जो ग्रयकार ने वास्तव में लिखा होगा, वैनानिक सपादन कहलाता है¹⁸। स्पष्ट है कि इस कार्य में सफलता पाने के लिए ब्यक्ति में विद्वता के साम साम अपार धैर्य और लगन तो अपेक्षित है ही, यदि वह पर्याप्त साधन-सपन्न नही है तो तद्विपयक विद्वानों का सहयोग और किसी प्रतिष्ठित साहित्यिक संस्थाका संरक्षण भी कम संकम इस रूप में आवश्यक हो ही जाना है कि कोरी व्यवसायी मनोवृत्तिवाले प्रकाशको के अस्वीकार कर देने पर वह समादित ग्रय के प्रकाशन का व्यवस्थित प्रबंध करके संपादक का श्रम सार्थक कर सके। यही कारण है कि व्यक्तिगत रूप से किये गये इने-गिने प्रयत्नी को छोडकर प्राय. समस्त संपादन-कार्य नागरी-प्रचारिणी सभा, हिंदी साहित्य सम्मेलन, हिंदुस्तानी अकेडमी आदि से तत्वावधान अथवा विभिन्न विश्वविद्यालयों के सरक्षण में ही सपन्न हो सका है।

सूर-काच्य के पाठ की समस्या---

भूरवास जन्माय ये अपना बाद में अपे हुए, इस संबंध में विद्वानों से भते ही मतभेद हो, परन्तु इस विषय में प्रायः सभी एकस्त है कि किये ने दबसे अपनी रचनाओं की कोई प्रति कभी नहीं सिल्ली। वस्तमाधार्य भी सं मेंट होने पूर्व उन्होंने की विनय-पद रचे में, उनको उन्होंने स्वयं निल्ला भी मा, ऐमा कोई प्राचीन उन्होल नहीं मिलता। से बी विद्वान यह मानते हैं कि व जन्माय वे", हे तो कित के द्वारा विश्वे जाने के यक्ष में ही ही नहीं सबसे, परन्तु जिनका इस विषय में मतभेद है ने भी दानता हो स्वीकार करते ही है कि रचनाकाल की अवस्था में पूर अवस्य अपे और कुछ लिल्ले-पढ़ने में स्वीया असमर्थ में । अतएन यह सर्वभाग्य है कि सूचना के रचे पद निज या विषय मुनते ही तिल लेते थे। एक ही व्यक्ति ने वर्डव इन पदों को विश्वो नहीं होगा; कमस्वस्थ कित के समय में ही पर्यों के सबस स्वी में बनेती-संबंधी

इ. बा॰ घीरेंद्र बर्मा, 'ब्रजमाया-व्याकरण', पृ॰ ४१ ।

४. डा० घोरेंद्र वर्मा, 'वजमापा-ध्याकरण', वक्तव्य, पृ० है।

थ. (क) महाराज रयुराजांस ह, 'रामरिस कावली', 'सूरदास' शीर्थक प्रसंग !

⁽स) 'अट्टछाप', कोकरोती, पृ० ४-४ ।

६. हा० दीनदवालु गुप्त, 'आस्टदाप और बल्तन-संबदाय', प्रथम भागे, पुरु २०३ ।

अतर हो जाना अस्वामाविन नहीं नहां जा सनता। स्वयं मूरदास विस रूप नो मानते य अथवा विसके प्रति उननी रुचि विशेष थी, इसना भी प्रश्न उठाना निर्स्यन हैं। व्यक्ति इसके जानने ना नोई साधन उपलब्ध नहीं है। सूरदाम के रचे पदो ने, मिन्नी या शिष्यों द्वारा समय-समय पर लिले पाठों ना धोरे-धोर प्रचार बटने लगा। दुधे प्रेमी भक्तो ने उननी प्रतिलिपियों नर या नरा ली और नुष्ठ ने बेवल वठ नरने उनने रस वा आस्वादन नर जीवन ना सायं माना। अनन गायन भी इन पदों को गानवान आजीविना अर्जन म नगा। अरुप्त, सभव है वि मूर-नाव्य ने दो पाठ उनने जीवन के अनिम-नान मही प्रचित्तन हा गयं हा —एन तो निस्तित पाठ और दूसरा, नरुस्य पाठ।

क लिखित पाठ—विन ने मित्रा और शिष्यो द्वारा लिखित सम्रहो की प्रतिलिपिया म प्राप्त पाठ। एसी अनव प्रतिलिपियां वहनभगत्रदायी मदिरो में और काव्य-प्रेमिया ने पास सुरक्षित रहीं। भाषा की दृष्टि में ऐमी प्राचीन प्रतियों ना पाठ विसी सीमा तक गुद्ध माना जा मकता है।

स. करुस्य पाट—भक्ता और गायना ने क्या में सुरक्षित पाट । विसी भी निव ने गय पदो का कठ करनवाले भक्तो और गायको ने उद्देश्य और दृष्टिकोण म अन्तर रहता है। अत्तप्त इस प्रकार के पाठ भी दा रूपा में मिनने है—

अ भवतों का कठस्य पाठ — निजी अथवा दूसरों के मनोरजन ने लिए तथा मिदर की बीतेंन-सेवा और आध्यारिमक साधना के लिए अनेक साधु और अक्त प्रतिष्ठिन कवियों की रचनाएँ कठ कर लेते हैं। इसी प्रकार मुस्टास के पद कठस्य बरते इस वर्ग के व्यक्तिया न अपने साध-माध उनको भी उत्तरों भारत के विभिन्न धर्म-स्थान म पहुँचा दिया। वानानार म यह पाठ भी लिपिबड हुआ। इन कठस्य पदा के पाठ म बुद्ध परिवर्गन नो उच्चारण-मुविधा और अर्थ-मुगमता की दृष्टि से अन्जान म ही हाते रह और बुद्ध स्थानीय विभाषात्रा और वीनियों के मिधण के वारण धीर-धीर हाने गय।

आ गायको का कंडस्य पाठ—गायको की महर्ना म मुरीशत कडस्य पड़ी के पाठ म प्राय स्वर और ताल की दृष्टि में समय समय पर परिवर्नन किये गये। राग-रागिनियों के सबध में गायक-गायिकाओं की रिच में मर्देव भिजता रहनी है और सभी सगीनज दूसरे रागों के पदा को अपने प्रिय रूप में डालने का प्रयान किया करते हैं। मुरदान के पदों का यह पाठ विभिन्न सभीन-मग्रहा में प्राप्त है।

मूर-बाध्य ने मभी प्रतिविधितारा ने दृष्टिकोण और ज्ञान म ता स्वाभावित अन्तर मदैव रहा ही, समय ना स्ववधान भी प्राय वम नहीं था। नामान्य कुण में भी सी, दा भी वर्ष ने अनर में भाषा वा रूप बहुत-तुख बदल जाना है, फिर सालहुर्वा से अध्यरहर्वा सताब्दी तन, गी-सवा मी वर्षों नो ख्रोटकर, बरावर राजनीतिन उपल-पुमल हो रही। अरवी फारसी आदि विदेशी भाषाओं ना प्रचलन भी देदा में दिन-दिन अधिक

होता गया और अकबर के राजलकाल में, कारती के राजनाया हो जाने पर, देश की कीई भाषा उसके प्रभाव से न बच सकी। यद्यपि प्रतितिधिकार का भाषाक्षेत्र-विशेष के इन सब पिश्वर्तनों से कोई प्रस्यस सबय नहीं रहता, क्यों कि उसे तो प्राप्त रचना या प्रय की प्रतितिधि भर कर देनी होतीं है, ज्यापि इस व्यवधान के कारण एक सी प्रकृति न रखने-वाली भाषाओं के पारस्परिक सबय का कुछ न कुछ प्रभाव शिक्षित समाज पर अवस्य पड़ना है और उसी के अनुसार प्रतितिधिकारों की भाषा भी परोक्ष रूप में हर पीड़ी में कुछ न कुछ परिवर्तित होती रहती है। हस्तिविधित सभी के अधिकाश लेखक प्रायः अपने कार्य का गुस्त नहीं समझते और दायित के निर्वाह में भी बहुत नावधान नहीं रहते, क्यों के बानते है कि मूल पाठ से मिसान करके प्रणितिधि की गुदुता-अगुद्धता अपने का प्रन्त प्राय. नहीं ही उठना अित लेखकों ने स्वय अपने लिए प्रतिविधियों तैयार की, उन्होंने तो कभी-कभी यहाँ तक स्वनंत्रना से चाम निया कि स्व-रिवत अनेक रफनाएँ भी उनमें निसकोच खीम्मीचत कर दी। अनएव कुछ नो उचन कारणों से और हुछ हस्त-जेख के दीय से समस्त प्राचीन काव्य-साहित्य के समान ही सूर-काव्य हो भयते ह हस्तिसिद्धत प्रतियो का पाठ भी बहुत मिन्न और कहीं-कहीं तो अस्पष्ट हो गया है।

सूर-काव्य की हस्तलिखित प्रतियाँ—

सूरद म के नाम से लगभग दो दरवन प्रथं। का उल्लेख विभिन्न गोप-विवरणों में हुमा है। अधिकास विद्यान इन असों में ते तेचल शीन —'मुरसागर', 'मूर सारावती' और 'साहियलहरों'—को ही अप्टद्याणी मूरदास की रचनाएँ मानने हैं। 'मूरसागर' को वो प्रतियों आज तक प्राप्त हुई हैं उनमें से कुछ में तिपित्रण दिमा हुआ है और कुछ में नहीं। जिपिकानवासी प्रनियों का मीक्षण निवरण इन प्रतार है—

१. मरस्वती-अण्डार, उदयपुर की सवत् १६९० भी प्रति । इस प्रति वा विदरण राजस्यानी सोज-रिपोर्ट में प्रकाशित हुआ है । इसका निषिकाल 'प्रामक्यन' (पृष्ठ म) में सवत् १६९५ दिया हुआ है. परन्तु 'पियेप परिवर' (पृष्ठ १८५) में १६९० । इस पुत्तकालय की प्रय मुची में 'पूरसागर' की एक प्रति का विविकान मंवन् १६९० विया हुआ है । अत. यही डॉक जान पड़ता है। वह प्रति राठीर वरा की मेडतिया झाला के महाराज किजनदार के पठनायं तिली गयी थी। इनमें ६१९ वृत्ते हुए पद है। अब तक प्राप्त 'पूरसागर' की समस्य प्रतियों में करावित यही मबसे प्राचीन है।

२. सबन् १७३४ की प्रति । सोबिरियोर्ड में इसका सरक्षण-स्थान अज्ञान निस्ना है और अब यह प्रति भी प्राप्त नहीं हैं।

७. 'राजस्थान में हिन्दी के हस्तिनिश्चन प्रथम की लोज', प्रथम माग, पृ० १५८।

e. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), page 282.

९ 'हिंदी के हस्तिनिवित प्रवीं की खीन-रिपोर्ट', सन् १९०६।

- प० नटबरलाल चनुवेंदी, नुआं गली, मयुरा की सबन् १७४५ की प्रति । इसमें दराम, एकादरा और द्वादरा स्कथ ही हैं। १७४५ इसकी पर सख्या है या लिपि सबल—यह भी स्पष्ट नहीं होता ⁹।
- ४. बाबू वेसवदास साह, वासी वी सवन १७६३ वी प्रति । नागरी प्रवारिणी सभा, वासी द्वारा सन् १९३४ मे प्रवासित 'मूरसागर' वा पाठ जिन प्रतियो से मिलान वरने निर्धारित विधा गया था, उनमे यह सबसे प्राचीन मानी गयी है ^{१९}।
- ५. सरस्वती-भडार, उदयपुर¹³ की सवन् १७६३ वी प्रति । इसमें केवल १७० चुने हुए पद हैं। अनएव इसे 'सूरमागर' नहीं कहना चाहिए । परनु प्राचीन प्रति हाने के कारण पाठ सिद्धात-निर्णय की दृष्टि से यह कुछ काम की हो सकती है ।
- ६. ठा० रामप्रताप सिंह, बरोनों, मरतपुर की सबन् १७९६ की प्रति । इसमें २०९५ पर हैं। दराम स्कंध के अतर्गन इसम केवल १ पर है, परतु बारहवें में १७४५ पद हैं। जान पड़ना है कि दसम स्कंध के ही पद बारहवें में मिल गये हैं। यदि ऐसा नहीं है और बारहवें स्वय की पद-सरमा वास्तव म ठीक है, तो यह प्रति बड़े महत्व की हैं। और इनमें 'मूरमागर' की पद-सस्मा म पर्योच्न बृद्धि हो जाने की आसा है।

७. वृदावन की सबन् १०१२ की प्रति । इसका उपयोग 'रत्नाकर' जी ने किया गाभें।

- द. सबत् १८१६ की प्रति । इसका सरक्षण-स्यान और विवरण अज्ञात है 94 ।
- ९. श्री गणेग विहारी मिश्र, (मिश्र-चंघुओं में ज्येष्ठ) जीनपुर की सबन् १८५४ की प्रति । इसका उपयोग 'रत्नाकर' जी ने किया धा^{र्म} ।
- १०. स्याममुदरदास अग्रवास, मशवगत, लशनऊ वी सवत् १८६६ वी प्रति । इसम ३९६४ पद हैं™ । आजनल यह प्रति अग्रवाल की वे उत्तराधिवारी साला मोहन साल अग्रवाल वे पास है । डा॰ दोनदसासु गुज्य ने यह प्रति दो बार देखी हैं^{1८} ।
 - १० सोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, स० १८६ ।
 - ११ 'सचित्र सुरसागर', निवेदन, पृष्ठ २।
- १२ (क) राजस्यान में हिंदी के हस्तीलिखित घमों की खोज, प्रयम भाग, प॰ २४९।
- (a) A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), page 282-83.
 - १३. खोज रिपोर्ट, सन् १९१७-१९, स० १८६, पू० २६९ ।
 - १४, 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।
 - १५ स्रोज रिपोर्ट, सन् १९०६।
 - १३. 'सचित्र सूरसागर' वा 'निवेदन', पृ० २।
 - १७. स्रोज रिपोर्ट, सन् १९०१, पृ० २९।
 - १८. 'अष्टदाष और वल्लम-सप्रदाय', प्रयम माग, पृ० १६८।

११. बादू इटणजीवनलाल, बकील, महाबन, मधुरा की सबन् १८६७ की प्रति । इसमें 'दसम स्कथ' नहीं है ^{१९} । बारहवें स्कथ में १७४४ पर हैं । जान पड़ता है, दसम स्कंध के पर ही बारहवें में सिम्मिलत हो गये हैं। यदि ऐमा नहीं है नो ठा॰ रामप्रनार्णीमह की तरह यह प्रति भी बहुन महत्वपूर्ण है।

 विज्ञावरराज-पुस्तकालय की सक्त् १८७३ की प्रति । इसका विभेष विवरण अज्ञात है^{३०}।

१३. श्री मातगब्दबन्नमाद सिंह, विसर्वा, अमीगड की सब्त् १८०६ की प्रति । यह दो भागों मे हैं । प्रथम में १ से ९ स्कथ की कथा ४६२ पदों में है और दूसरे में दसम, एकादश और द्वादस स्कथों की कथा १३४२ पदों मे हैं । इसमें कुल २८०४ पद है^{३३}।

१४. नागरी-प्रचारिणो सभा, काशी की सबत् १८८० की प्रति । इसका उपयोग 'रहनाकर' जी ने किया था^{२व}ः

१४. राय राजेब्दरवती, वरिवाबाद की सवत् १८८५ की प्रति । यह फारसी लिपि मे हैं । इसकी निलाबट सुदर है । अक्षरों के मीचे नुकते नहीं दिये गये हैं । 'एलाकर' जी ने इतका उपयोग किया या और मनभेद के अवगर पर पाठ-निर्घारण में उन्हें इससे विद्येष सहायता मिनी थी ^{२ 3} ।

१६. कालाकांकर, राज-पुस्तकालय की सबत् १६८९ की प्रति । ^{(ररनाकर} औ ने इसका उपयोग किया वा^{कर}ी

१७. पं० शिवनारायण बाजपेबी, बाजपेबी का पुरवा, मिसैया, बहराइच की संवत् १८९९ की प्रति । विशेष विदरण अज्ञात है $^{2\,8}$ ।

१८, प० लालमणि वैद्य, पुवायों, सहारतपुर की संवत् १९०० की प्रति । यह तीन भागों में हैं और उपलब्ध प्रतियों में कमाचित् सबसे वडी है^{३६}।

१९. जानीमस सातचंद, काशी की सबद् १९९२ की प्रति । यह प्रति पुन्तकाकार है $^{3.9}$ ।

१९. लोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४, संस्था १८४ ।

२० सोज रिपोर्ट, सन् १९०६-८ ।

२१. खोज रिपोर्ट, सन्१९१७-१९।

२२. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० १।

२३. 'सचित्र सूरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।

२४. 'सचित्र सुरसायर' का 'निवेदन', यू० २ !

२४. लोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२४,पृ० १४३३।

२६. लोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४ ।

२७. (क) 'सचित्र सुरसागर' का निवेदन, पृ० २।

(स) 'सूरसागर' (वेंकटेश्वर प्रेस) का निवेदन, पृ० १।

२० नागरी प्रवारिणी सभा काशी की सबत् १९०९ की प्रति । यह राजा सूबान सिंह के पदल क निए तिकी गयी बी^{९८} ।

२१. वीररीची राज पुम्नवाचय की सबन् १०१२ की प्रति । यह पुरान देगी बागज पर लिखी हुई है^{२९} ।

२२, नागरी-प्रचारिणी सभा, वाझी की सबत् १०१६ की प्रति। विदेश विवरण अज्ञात हे³⁰।

२३ रायकुष्णदाम नाती नी सबन् १९२६ नी प्रति । यह श्री गयाप्रसाद वैदय नी पत्नी के निए प० नाम्नाम गोड ने निश्वी थी ³।

'मूरसायर' नी उत्त २३ प्रतियों ऐसी है जिनम निविधनन दिया हुआ है जिसमें उनकी प्राचीनना ना पना तमना है। इनके साथ साथ इस प्रय नी ११ ऐसी प्रनियों ना भी उन्तेस विविध खाज विवरणा म है जिनका लिपिनान अज्ञान है। इनका संशिष्त सातव्य परिचय इन प्रकार है—

१ प्राप्तिस्थान—दिनिया राज-पुस्तकालय। इस पुस्तकालय म 'मूरसागर'की दो प्रतिषा है³³।

२. प्राप्तिस्थान—भारतेंदुं बाबू हरिस्बद पुरनवानय, वीक्षभा, वाशी। प्रति खडित है, इसमें नेवल दमम स्वयं वा पूर्वाई है। श्री राषाहरणदान ने इस प्रति वा उपयोग विया पा³³।

३ प्राप्तिस्थान — बाबू रामदीन मिह बोबीपुर, पटना । यह प्रति भी अपूर्ण है । इनमे वेबन प्रथम से नवम स्कथ तक के पद ही हैं । बातू राधाइण्णदाम ने इसवा भी उपयोग किया या ³⁴ ।

४ प्रानिस्थान - थी १०० महाराज कामिराज बहातुर का पुस्तकारण । इसरी और तीसरी प्रतिया की तरह यह भी खडिन प्रति है। इसन दमन जनराई, एनादन और डाहर स्क्यो के ही पद हैं। इसका उपयोग भी बाब् राधानुष्णदास ने किया थाउँ।

४ प्राजिस्यान—प० लालमणि मिस्र, बाह्यहाँचुर । इस प्रति मे 'रुलाकर' जी को 'अधिक पद' लिखने मे विरोध सहायता मिली यो^{3६} ।

२८. 'तबिय सुरसागर' मा 'निवेदन', पू० २ ।
२१. 'प्रविश्व सुरसागर' मा 'निवेदन' पू० २ ।
३० 'तबिय सुरसागर' मा 'निवेदन', पू० २ ।
३१ 'प्रविय सुरसागर' मा 'निवेदन', पू० २ ।
३३ खोजरिपोर्ट, सन् १९०६ ८ ।
३३. 'सुरसागर' (वॅक्टेटनर प्रेस) मा 'निवेदन', पू० १ ।
३५. 'सुरसागर' (वॅक्टेटनर प्रेस) मा 'निवेदन', पू० १ ।
३५ 'सुरसागर' (वॅक्टेटनर प्रेस) मा 'निवेदन', पू० १ ।
३६ 'स्रसागर' (वॅक्टेटनर प्रेस) मा 'निवेदन', पू० १ ।

- र ६. प्राप्तिस्थान नागरी प्रचरिणी सभा, काभी । यह प्रति पुस्तकाकार है 30 1
- ७. प्राप्तिस्थान—बाबू पूर्णचर नाहर, क्लकता । इस पुरतकाकार प्रति के पाठ अच्छे हैं। 'रत्नाकर' जी की कई अवतरों पर इससे बहुमून्य सहायता मिली थी। अक्षर कई प्रकार के होने पर भी प्रति सुपाठच है ३८।
- प. प्राप्तिस्थान—बाबू स्थामसुदरदास, काशी । यह प्रति अब नागरी-प्रचारिकी सभा, काशी की संपत्ति है 3 र ।
- ९ प्राप्तिस्थान—स्वर्गीय पहित बदरीनाथ भट्ट, थी० ए०। भट्टभी के पास 'क्रूरतागर' की दो प्रतिया थी, परतु दोनो मे से एक भी पूर्ण नही थी भ ।
 - १०. प्राप्तिस्यान-भिगाराज पुस्तकालय, बहराइच । इसमे २१२४ पर हे^{४१} ।
- १९. प्राप्तिस्यान-सरस्वती-भडार, उदयपुर । ३सका विशेष विवरण अज्ञात है^{४२}।
- सुरदास के सर्वेमान्य प्रामाणिक वय 'पुरसामर' के के अविरिक्त 'पुरसारावली' और 'पाहित्यवहरी' नामक दो और यम उनके बनाये कहे जाने हैं। 'पूरसारावली' जिस क्या में सलनक और बबई के 'पूरसागरों के साथ प्रकाशित है, बैसी किसी प्रति का परा अभी तक नहीं लगा है और न तस्तवधी कोई उल्लेख ही किसी सोक्रियोट में हुआ है। सुरदास के इस नाम के एक प्रंय का विवरण राजस्थान की लोजरियोट में अवस्य मिलना है '', परंतु नाम-साम्य होने पर भी यह प्रंय 'पूरधागर' के परों का ही स्वरूट कान पढ़ता है, क्योंक 'ते पास-साम्य होने पर भी यह प्रंय 'पूरधागर' के परों का ही स्वरूट कान पढ़ता है, क्योंक 'ते पास-साम्य होने पर भी यह प्राप्त का सामक हीने वास पर सामक लिस काव्य का उल्लेख है "'', संभवत: उसी का विवरण राजस्थानी रिपोर्ट में मिलता है, क्योंकि दोनों का विपिसवत् १७०५ ही है!

३७. 'सचित्र सुरसागर' का 'निवेदन', पृ० २।

[.] ३८, 'सचित्र सुरसागर' का 'निवेदन', पृ० २ ।

३९. 'सचित्र सुरसागर' का 'निवेदन', पृ० ३ ।

४०. स्रोजित्योर्ट', सन् १९२३-२४, पृ० १४३४ ।

४१. खोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, पृ० १४३६-३७ ।

^{42.} A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Uda pur (Mewar), page 282-33.

४३ 'मुरसानार' को उपत प्रतियों के जीतीरपत कुछ और प्रतियों का उत्तेस पहित जवाहरसाल चतुर्वेदी ने 'पोददार-जीवनंदन-पव' में प्रकाशित अपने "'मुरसागर' का विकास और उसका स्वरूप' शोवंक लेख (पृ० १२३-१२१) में किया है—सेखक ।

४४. 'राजस्थान में हिंदी के हस्तिलिखित-प्रयो की खोज', प्रयम भाग, पृ० १५९ ।

^{45.} A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 284-85.

१. 'साहित्यलहरी' नो भी नित्ती प्राचीन हस्तलिखित प्रिन ने प्राप्त होने ना उल्लेख नित्ती खोजिरिपोर्ट में नहीं है^{पर}। दो अपूर्ण नूट-पर-ग्रवहों नी चर्चा नई स्थानो पर अवस्य हुई है और उनके नाम टीका भी निवनी है। दोनों सबहों का सिक्ष्त परिचय इस प्रकार है—

'मूरशास जो के बृष्टक्ट' अयवा 'मूर-सतक सटीक'—प्राप्तिस्यान—भारतेंद्र बाबू हरिस्बद्र पूरतवालय, चीवमा, नामी। सोजविवरण ने अनुनार यह सटीन संग्रह श्री बल्लभ-सप्रदाय के आवार्य, नामीस्य श्री गोपात लाल जी के मिष्य बालकृष्ण ने अपने गुरु की आज्ञा से गुढरात माननगर में प्रस्तुत किया था⁵⁶। श्री राभाकृष्णदास ने मूरदात जी के सम्बन्ध में भारतेंद्र हरिस्बद्र जी नी एन टिप्पणी उदवृत की है। उसमें भी दूष्टकूटों की एक टीवा ना उल्लेख किया गया है⁵⁶। इस प्रय की दो सटीक प्रतिवर्ध वीं गौरीली विद्याविभाग के पुस्तवालय में और एक प्रति नाय-द्वार निज पुस्तवालय में होने ना उल्लेख डाठ शीनदयाल गुण ने विद्या है⁵⁸।

 मूर-पदावली गूडापँ— इनना प्राप्तिस्थान और इसने टीनानार ना नाम अजात है। टा॰ पीतावरदस्त वटच्वाल ने अनुमार यह मूरदाम ने दृष्टबूटो नी विद्वतापूर्ण टीना है जिसमे अनेन पदों ने तीन-तीन या चार-चार तन अर्थ दिये गये हैं ""।

उत्त तीन प्रमुख प्रयो वे अतिरिक्त मूरदास के नाम से प्राप्त २२ वयो वा उल्लेख विविध शोध-विवरणो और अनुस्थानपूर्ण वयो मे समय-समय पर हुआ है जिनमे से हुछ निस्वय ही 'सूरसागर' के विव रचित नहीं हैं। अवारत्रम से उनके नाम और सक्षिप्त परिचय इन प्रवार हैं—

१. एकादसी माहास्थ्य — इग्र थय को सबन् १९२३ की लिखी एक प्रति प्राप्त हुई है जिसमें लेखक का नाम मूरजदान दिया हुआ है। इम थय में ६२ एख हैं। खोजरिपोर्ट में इतका विषय इम प्रकार बनाया गया है — प्रयम बदना, तत्पस्थान् तत्प्यवारी राजा हरिस्बद और इनके पुत्र रोहितास की प्रथमता तथा कथा बातां जादि का वर्णन है^{९९३}। अवधी भाषा, दोहा-बौपाई-रांली, गणेश, सारदा आदि सैतीस देवना और माता-पिता की रुत्ति के कम आदि को देखते हुए यह प्रय कुर कुत नहीं जान पटना।

४६, 'साहित्यतहरों' अववा 'दृष्टकूट घर' को कुछ अन्य प्रतियों का उल्तेख पिंडत जवाहरसास चहुर्वेदी ने 'पोद्दार-अमिनदन-पर्य' मे प्रकाशित अपने "भूरसागर' का विकास और उसका स्वरूप" शीर्षक सेस (५० १३०-३१) में किया है—सेसक ।

४७. स्रोजरिपोर्ट, सन् १९००, स० ६. प० २० ।

४८. 'सूरसागर' (बेंबटैश्वर प्रेस) में 'धी सुरदास जी का जीवन चरित्र', पुठ ४।

४९. 'अव्टदाप और बस्तम सप्रदाव', प्रथम भाग, पु २९४।

^{50.} R-port on the search for hindi Mss. in the Delhi Province for 1931, pages 14 and 45.

५१. लोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, स० १८७ बी, पृ० ३७४।

- के. (मूरदास-कृत) कबीर—इस छोटी-नी पुस्तक में होती के कवीरों की दौली में राषा-राती के नखदिस का वर्णन है "वाजन पडता है कि 'मूरसागर' के ही तस्तंत्रधी पदों को कवीरो की दौती में राधा-राती के किसी भक्त ने दाल लिया है ।
- ३. शोबर्द्धन-लीका:—इस प्रति में २०० पद हैं। खोजरियोर्ट में इस ग्रंथ के जो उद्धरण बिये हुए हैं 8 , वे वॅक्टेस्वर प्रेस के 'पूरसागर' में २२२ एट० के कुछ पदी से गिल जाते हैं 8 । बतः यह सूरदास का स्वतंत्र प्रथ न होकर, उनके स्फुट पदी का संकलन मात्र है।
- ४. (सुरसायर) दशम स्कंय—इस प्रय की दो प्रतियों का उल्लेख सोजिसीटों में हैं। एक की पर-सस्था सोज रिपोर्ट में १९१३ दी गंधी हैं^{५,५}, दूसरी प्रति बाबू पद्मवस्य सिंह (लेवेदपुर, बहराइच) के पास है जिससे १०३ पत्र हैं^{५६}। ये प्रय बस्तुत: 'सूरसायर' के ही 'दशाम स्कंय' के सिक्षप्त संस्करण हैं।
- भ्रदशम स्कंध टीका "च—इस यय में भी 'सूरसागर' के ही पद सकलित हैं। इसका लिपिकाल अञात है।
- ६. ननदमयंती^{५८} —बाबू राधाकृष्णदास ने 'मूरसागर' की भूमिका में इस ग्रंथ को भूरताम-ठूठ तिसा है' । वार को मिमबचुको ने भी 'ननरल' में इसे उन्हों को रचना कहा हैं । परंतु इपर अकट मीतीचंद के एक लेख के अनुसार यह सिद्ध हो गया है कि इस काव्य के लेखक 'मूरसाय' जाम-पारी होने पर भी 'मूरसागर' के कवि से मिन्न हैं और उनका सबस मूफी संग्रदास से हैं रैं।
- अ. नागलीला—इस यंथ की दो प्रतियों का उल्लेख खोजरियोटों में है। एक का लिपिसंबत् १८८९ है^{६६} और दूसरी का १९३४^{६३}। दोनो प्रतियों में मुख्यास जी के

६२, लोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२५, हितीय माग, स० ४१६ सो, प० १४३० ।

४३. स्रोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १८६, पृ० ३७२।

४४. 'अप्टद्याप और वल्लम-संत्रदाब', त्रयम माग, पृ० २६१। ४४. लोजरियोर्ड, सन् १९०६-८, स० २४४, पृ० ३२४।

४६. सोजरियोटं, सन् १९२३-२४, दूसरा माग, स० ४१६ जे, प्० १४३७ ।

१७. स्रोजरिपोर्ट, सन् १९०६-द्र, स० २४४ डी।

५८, स्रोप्तरिपोर्ट, सन् १९०९-११, 'मूमिका', पृ०८।

४९. 'अध्टक्षाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रथम भाग, पृ० १६४ ।

६०. 'नवरत्न', चतुर्थं सस्करण, पु० २३९ ।

- ६१. 'नागरी-प्रचारिणी पविका', वर्ष ४०, अंक र में प्रकारित का मोतीचव एम० ए०, पी-एच० डी० का 'कवि सुरदास-कृत नत-दमयंती काव्य' शीर्थक लेख, यू० १२१-१३७ ।
 - ६२. स्रोजरिपोर्ट, सन् १९०६, सं॰ १८७।
 - ६३. स्रोजरिपोर्ट, सन् १९०६-८, पृ० ३२४।

यातीय नाग-नामन-तीला सबधी भदो वा सब्रह है। अत इस ब्रय वा भी स्वनत्र महत्व नहीं है।

- दः पद-सगह— सूरदास के पदो ने इस सग्रह नी दो प्रतियों प्राप्त हुई हैं—एन जायपुर के c और दूसरो दितमा ने c राज-पुस्तनालय मे है। ने नल 'पद' नाम से सूर-दास-रृत पदा ना एक सनलन उदयपुर ने सरस्वती भड़ार नामन पुस्तनालय मे है c इसी प्रनार इस पुस्तनालय नी प्रय-सूची में 'पुटनर पद नाम से एन और सग्रह का उत्लेख हुआ है c । इन सबस 'सूरमागर' के चूने हुए पद हैं।
- ९ प्राणस्यारी—क्षोजरियोर्ट मे यह पूरी रचना उद्युत है। इसमे ३२ पद हैं और विषय 'रयाम-सगार्ह' है^{९८}। डा० गुप्त ने इसे सूर की सदिग्य रचना माना है^{९९}।
- १० मागवत माषा—इम नाम म प्राप्त दो प्रतियो ना उल्लेख खोज रिपोटों म है, एक का लिपिनाल सवत् १७४५ है⁹⁰ और दूमरी ना सवन् १८६७⁹¹। वास्तव म यह स्वतंत्र ग्रंथ नहीं हैं, 'सूरसागर' ना ही व्याख्यात्मन नाम 'भाषा भागवत' समक्षना चाहिए।
- ११ मेंबरगीत—इस प्रय की दो प्रतियो का उल्लेख एक साजरियोर्ट में 93 और एक अपूर्ण प्रति का सरस्वती-भड़ार पुस्तकालय की प्रय-पूर्वी में 893 । डा॰ दीनदयालु गुप्त ने इस नाम की जिन प्रतियों की आलोचना की 893 , वे समयत वर्तमान युग में सक्तित हुई हैं। उका तीना प्राचीन प्रतियों में भी 'सूरमागर' के ही पद समृहीत हैं।
 - १२ मानसागर-इस नाम के मूर-इत ग्रंथ की एक प्रति का उल्लेख सरस्वती

६४ स्रोजरियोर्ट, सन् १९०२, स० २९२, पु० ६२० ।

६४ सोजरिपोर्ट, सन् १९०६ =, पृ० ३२४ ।

⁵⁵ A Catalogue of Mss in the Library of H H, the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 224-25.

EV A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 234 35.

६ स. सोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, स० १६६ एफ, प० ३७३।

६९ 'अप्टछाप और बल्लम-सप्रदाय,' प्रथम भाग, पृ० २८२।

७० सोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, स०१८६ ए।

७१. सोजरिपोर्ट, सन् १९१२-१४, स० १८५ ए, पृ०२३६ ।

७२ खोजरिपोर्ट, सन् १९२३-२४, दूसरा माग, स०४१६ ए और ४१६ बी, पृ०१४२८-२९।

⁷³ A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mcwar), pages 242-43.

७४ 'अय्टद्धाप और वल्लम-सप्रदाय', प्रथम माग, पृ० २८६।

भंडार पुस्तकालय की सूची में हैं⁹⁰ और दूबरी, डा॰ दीनदयालु कुत के अनुसार, नाम द्वार पुस्तकालय में है। कांकरोली के पुस्तकालय में मानलीला नाम से, स्वतंत्र प्रयस्थ्य में, इसकी कई प्रतियों देखने का भी बन्होंने उत्सेख किया है⁹⁵। स्वत् १९९९ के कांतिक मास की 'जनमारती' में पडित जवाहरताल चतुर्वेदी ने सपूर्ण 'मानसावार' प्रकाशित किया या जो वंकटेस्वर प्रेस के 'मूरसायर' के पृष्ठ ४०९ में १२ तक के प्रयसे मिलता है। अतएव 'मानलीला' या 'मानसावर', मूरसावर' से उद्युत एक खोटी सी रचना है।

१३. राम-अग्म—इसके कवि का नाम खोखरिपोर्ट मे मूरजदास दिया हुआ है ⁹⁹। अवधी भाषा और दोहे-चौगाई-चौती मे होने के कारण यह ग्रंच 'सूरसागर' के कवि का नहीं हो सकता।

१४. रिक्सणी विवाह⁹⁶—इस संग्रह मे श्रीकृष्ण-रिक्सणी-विवाह-सबधी पद 'सूर-सागर' से उद्युत कर लिये गये हैं।

१५. विष्णुपर — संबत् १९०४ की तिसी हुई इस पुस्तक की एक अपूर्ण प्रति मिलो है जिसमे श्रीकृष्ण-तीला, यद्योरा-नद का श्रीकृष्ण के प्रति वात्सल्य, राया-कृष्ण-प्रेय आदि विषयो से सविधत पर संकलित हैं * । 'मूरसागर' से ही इसमें चुने हुए परों का सम्रह किया गया है ।

१६. ब्याह्सो—इसमे रामाहुर्य-विवाह सबधी २२ पद हैं। सोजरियोर में आदि, मध्य या अंत के उद्धरण नहीं हैं "; इसिलए निरिवत रूप से नहीं कहा जा सकता कि यह यम सूर का है या नहीं। इसी नाम के और भी तीन यम लोज में मिने हैं—एक, विहारिगीवास-हत्व " , इसरा, हित्तहींरवा-समयाम के धूबरास-कृत " ओर तीसरा, नारायण्यास-हत " । सूरदास के नाम या प्रच के उद्धरण न होने से यह निरम्यपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इन्हीं सीनों में से किसी को सूरदास-हत कह विसा नया है अपना किसी ने उक्त नाम पथर करके, 'सूरसामर' से तद्विपयक परो का संकलत करके, उसे होने से सह सा सकता के इन्हों सीनों से सा किसी को सूरदास-हत कह स्था नया किसी ने उक्त नाम पथर करके, 'सूरसामर' से तद्विपयक परो का संकलत करके, उसे ही सूर-कृत प्रसिद्ध कर दिवा है।

75. A Catalogue of Mss. in the Library of H. H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 246-47.

७६. 'अव्हद्धाप और वत्सम-संप्रदाय', प्रथम माग, पृ० रेट्ड ।

७७. सोजरिपोर्ट, सन् १९१७-१९, सं० १६७ ए, पृ० ३७४ ।

७८. लोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२५, दूसरा मान, सं० ४१६ ई, पृ० १४३२ ।

७९ खोज रिपोर्ट, सन् १९२३-२४, दूसरा माग, सं० ४१६ डी, पृ० १४३१।

द०. लोश रिपोर्ट, सन् १९०६-८, स० २४४ ए, पू. ३२३ ।

हर, लोज रिपोर्ट, यन १९०६-द, सं० २१८ ए ।

दर, खोज रिपोर्ट, सन १९: ९-११, सं० ७३ एल ।

द ३. 'अप्टछाप और वस्तम-संबदाय,' प्रयम भाग, पृ० २०२ ।

रे७ सुदामा चरित्र^{८४}—इस संग्रह मे सुदामा और श्रीकृष्ण की मित्रता-संबंधी पद 'सूरसागर' से उद्युत कर दिये गये हैं।

१८ सूर पच्चीसी—जान-सबधी २५ दोहे इसने सगृहीत हैं ''। यह पद वेंनटेश्वर प्रेम के 'मूरमागर' में पू० २१२ पर 'परज' राग के अतगंत प्रचाशित है। अतएव यह भी मूरदास का स्वतत्र प्रथ नहीं है। इसकी एक प्रति उदयपुर के केवलराम दाङ्गाची के पास है जो 'बाणी-सग्रह' नामक विविध प्रयों के एक सकलत में सगृहीत है 'रं।

१९ सूर-पदाबली—सूर ने पदां ने स्टुट सम्रह अयवा 'सूरसागर' के सक्षित्व सन्दर्ग ही 'सूर-पदाबली' के नाम से मिलते हैं। ऐमें बारह सन्दर्ग बीजानेर के अनूप-सह्य पुस्तवालय म वर्तमान हाने नी मूचना थी अगरपद नाहटा ने दी है जिनमें से ग्वारह म इप्ल परितृ मन्यी पद हैं< । उदवपुरी सरहजी-भदार नी प्रय-मूची में भी एव 'पदाबली' ना उत्सेख हैं< । इन सब पदाबलियां ना महत्व 'पद-मग्रहों' के समान ही समझना चाहिए।</p>

०० सूर-सागर-सार—साज रिपार्ट के सपादक ने इसे वित वा नया प्रामाणिव प्रथ मानो है^{८९}, पस्तु उद्धरफ-रूप में को घट उन्होंने दिये हैं वे 'मूरसागर' के जदम स्कथ के हो हैं। इसिनए यह भी स्वतन प्रथ नहीं, वित वे ३७० पदों ना सग्रह मात्र है। डा० दीनदयालु गुज ने 'मूर-सागर-सार' को 'मूर-सारावत्ती' ना ही परिवर्तित नाम नहां हैं ', परनु 'मूर-मारावत्ती' नाम से भी मूरदास ने रुपुट पदो ने सनवन मितने हैं जिनम से एक पत्र विदाय पीछ दिया जा चुना है। अवप्रव 'मूर-सागर सार' को 'मूर-सागर' ने ही पदो वा सग्रह मानना जिनत जान पडता है।

२१ सेबाफ्स – इस क्रय को दो प्रतियो वा उल्लेख डा० दीनदयालु गुप्त ने विया है—एव, नायद्वार निज मुस्तवालय मे है और दूसरी, वांवरीसी विद्याविभाग मे^९ी। उनके विवरण के अनुसार इस यथ में वेदल एवं लवा पद है जिसे वे सूर-वृत ही मानते हैं।

बर. खोज रिपोर्ट सन् १९२३-२४, द्वितीय माग, स० ४१६ ई पृ० १४३२ ।

वंश. खोज रिपोर्ट, सन् १९१२-१४, स० १८४ बी, पु० २३२ ।

६६. राजस्यान मे हिंदी के हस्तिनिधित ग्रयों को सोज, नृतीय माग, पृ० ५८० ५९-६०।

८७. 'बनमारती,' वर्ष ९, अक ३ मे प्रशासित स्त्री अवरचंद नाहटा का 'मूर-पदावली' की प्राचीन प्रतियां शीर्यक लेख, पृ० १९।

88. A Catalogue of Mss in the Library of H H. the Maharana of Udaipur (Mewar), pages 282-83

द९. स्रोज रिपोर्ट, सन् १९०९ ११, स० ३१३, पृ० ४२१ I

९० 'अष्टछाप और वल्लमसप्रदाय', प्रयम भाग, पृ० २८३ ।

९१. 'अष्टछाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रथम मार्ग, पृ० २९६ ।

१२२. हरिवस-टीका—सूरतास के नाम से इस 'य की सूचना 'कैटेलोगस कैटेलो-ग्रम' कौर दक्षिण-कालेज पुस्तकालय, पूता की प्रवन्त्वी के हैं। परतु मंत्कृत में होने के कारण यह पंच 'सूप्सानर' के अवकवि का नहीं हो सकता।

सूर-काव्य के प्रकाशित संस्करण--

मुद्रण-कला का आधिरकार हो जाने के परचात् सूर-बाध्य के स्कुट समझे के प्रकारन की बोर लोगों का ध्यान गया। प्राचीन कांच्यों के प्रतिलिधिकारों की मनोवृत्ति और प्रणाली के सबस में उत्तर जो कुछ बहा गया है, उत्तरे स्पट है कि उन्होंने सपादकों के सार्थ को सुन्तम न करके बहुत कठिन बना दिया था। दूसरों बात यह कि उन्होंने सपादकों से सपादक तो बेमानिक सपादन-बक्ती से परिचत वे ही नहीं, बीसवी सतास्थी के सपादन तो बेमानिक सपादन-बक्ती से विशेष परिचर्नन नहीं हुआ था। किर भी इन सबके प्रपत्त ते इतना लाभ तो हुआ ही कि मूर साहित्य विभी न किसी रूप में सर्वायापार के लिए ही नहीं, काव्य-प्रीमयों और बालोचकों के लिए भी मुसम हो गया किससे प्रमाणिक पाठ-मेंचयों चर्चा प्राप्त होने संगी और मूर-साहित्य नी भाषा देवा करता की लाए होन ही, काव्य-प्रीमयों और बालोचकों के लिए भी मुसम हो गया करता की लालोचना भी समझ हो सकी।

मुद्रित सूर-साहित्य दो रूपों मे प्राप्त है। एक तो मूर-काव्य के स्वतव सबह के

^{92..} Catalogus Gatalogorum by Theodor Aufrecht, pages 731 & 761.

^{93.} A Catalogue of Samskrit Mss. in the Library of the Deccan college, page 603...

रण में और इसरे, विनिन्न विवयों की रचनाओं के साथ पाठ्यवयों के रण में।
पाठ्यवयों के सपादनों ने प्राय स्वतन रूप से प्रकाशित सब हो म में विवयों की रचनाओं
को बयों वा त्यों उद्धृत कर विवा और उनके पाठ धायन का कोई प्रयत्न नहीं विवा ।
अवस्व वैज्ञानिक सपादन को दृष्टि से उनका बोई मून्य नहीं है। स्वनन रूप में प्रकाशित सूर-पद-सबह भी दों वयों में विकाशित विवे वा सकते हैं प्रयत्न को ऐसे सबह को इस्तिलिख प्रतियों में आधार पर दोगार किये गये हैं और जिनके सपादनों में योड़ा-बहुत पाठ-संशोधन-कार्य भी किया है। दूसरे, के सबह जा प्रथम क्यों के सपादनों के सम से लाग उठावर सबसित कर नियं गये हैं और जिनके सबहवारों ने पाठ-निर्मय या शोध की कोई आवस्यवना नहीं ममझी है।

क सूरसागर--

मूर-साहित्य ने सपूर्ण सस्तरणों ने प्रनाशन ना प्रवण इन सनकारों से पहले ही बादम हो गया था और वास्त्रव में नहीं सहत ना भी है। मन् १८६४ में नहत के ने नवन- नियोर प्रेस ने 'भूरमागर' ना एन सस्तरण प्रनाशित हुआ 'में। इसने प्रयम पृष्ठ पर यह नहत्त्व्य है— अयोध्यापुरी के महाराजा मार्गीतह नायम तर प्रवाधी नी लनुमित से मुत्ती नवति नायम हो स्वतंत्र परि न नावी नियापुरी के महाराजा मार्गीतह नायम तर प्रवाधी नी लनुमित से मुत्ती नवति ने पार्थी के महाराजा मार्गीतह नायम तर प्रवाधी नी लनुमित से स्वतंत्र प्रवाधी के स्वतंत्र परि नियाप नायम नियंत्र में प्रवाधी ने हैं। इस सम्बरण में इस मार्गीत ने पर हैं और दितीय में श्रीतृष्ण नी विविध्य मीताओं ने अवगंत तत्त्ववाधी पर हैं। इस सम्बरण में इस्यो ने अनुसार परी के न दिये जाने ना प्रयाग नायम सम्वत्त में हैं। इस सम्बरण में इस्यो ने अनुसार परी के न दिये जाने ना प्रयाग नायम समाराज नायम पर हैं। है इस सम्वरण में सम्वर्गीत प्रविद्य नी विविध्य मीताओं ने अनुसार परी के प्रवाधी के प्य

द्रमने परवात् भारतेंदु जी वा ध्यान इस जोर गया जौर उन्होंने 'मूरसागर' ने पर-सवतन वा वार्य आरम विद्या । परतु उनके अद्यामीयन देहावद्यान ने यह महत्वपूर्ण वार्य प्रारम हाते-होते ही समाध्य हो गया । परवात्, उनकी सवतित सामग्री वा उपयोग

९४ नागरी-प्रचारिमी सना की ओर से सन् १९३४ मे राजसक्तरण के रण में प्रकाशित (भूरतागर के प्रयम खड के आरम में सहायक प्रयों की एक मुची दो गयी है। इतमें चीरहवें सरयक प्रति सन् १८८९ में कतक्ता और सखनऊ दोनों क्यानों से प्रकाशित बतायी गयी है। मेरे पास लखनऊ की १८६४ की प्रकाशित प्रति है। जान परता है, बाबू जगनापदास 'रालाकर' जो के पास उसका दूसरा सक्करण रहा होगा— लेखक।

९४. 'सूरसागर', नवलिङ्गोर प्रेस, प्रथम सस्वरण, आवरण का धवतव्य ।

उनके संबंधी बाबू रायाष्ट्रप्यदात ने किया और कई वर्ष के परिश्रम के उपरांत बंबई के बेकटेस्वर प्रेस से 'सूरतागर' ओर 'सूरतारावली' का सम्मितित सस्करण प्रकाशित कराया । बाबू रायाक्टप्यदास के इस कार्य का मर्वत्र स्थागत हुआ और सूर की कला किव्यालीयना का प्रिय विषय बन गयी ।

क्ष. पूज्यपाद श्री भारतेंदु बाजू हरिश्चंद्र जी के पुस्तकालय में पुस्तकों को उलटते-पलटते एक बस्ते में 'सूरनागर' का केवल दशम स्कच का पूर्वाई हाप आया।

इ, इसी बीच बॉकीपुर जाने का संयोग हुआ और वहाँ मितवर बाबू रामदीनसिंह जी के यहाँ 'मुस्सागर' का प्रयम में नवम स्कंध तक देखने में आया।

- उ. दशम उत्तराई और एकादश-द्वादश स्कथ श्री महाराज काशिराज बहापुर के परनकालय मे मेंगाया गया ।

प्रथम संस्करण के मुदित हो जाने के परवान् बाबू राषाङ्गण्याम को काशों के जानीमल खानचद की कोठी में एक संपूर्ण प्रति होने की मुचना मिनी । कोठी के स्वामों श्री गिरिपरदान की हुमा में उक्त प्रति प्राप्त करके उनके आधार पर पाठ का मिनान करने के बाद प्रयम संस्करण के बंत में बहुत ने तमे पर और वहाँ के माग दे दिये गये। सन् १९३४ में पूरमाप्त 'ना दिताय संस्करण प्रकाशित होने पर वे सब उनमें साजियों कि कर दिये गये । कार्य पर कि यह दिताय आवृति पहनी से बहुत उपयोगी बन गयी। इस आवृति में एक प्रकार से प्राप्त ना गयी। के अनेशा भागि-सवसी अपयोग कर निर्मा साचित में एक प्रकार से प्राप्त ना स्वाप्त पर नी उपयोगी हैं।

९६, 'अव्दछाप और वल्लम-संप्रदाय', प्रथम भाग, पूर्व रहत ।

९७. 'सुरसागर', बॅकटेइवर प्रेस, द्वितीय संस्करण, निवेदन, प्०१।

९८, 'मूरसागर', बॅकटेश्वर प्रेस, दितीय संस्करण, 'निवेदन', पु० १ ।

मूर-बाल्य ने उक्त दोनों सस्वरामों है वे आधार पर 'सूर-बाल्य' ने दो सिक्तिन सर्वराष्ट्र भी प्रवाणित विधे गये। एवं ना स्वायत प्रधान विद्यविद्यालय के राजनीति विभाग ने तरवालीत प्रोपेतर दार वेनीप्रसाद ने सन् १६२२ में विधा जिलने दूलरे सम्वराष्ट्र ना स्वाया जिलने दूलरे सम्वराष्ट्र ना स्वाया जिलने दूलरे सम्वराष्ट्र ना स्वाया हुएसा सिक्ति सम्वराष्ट्र भी तिसी हो दिन ने स्वायावत्त्व में हिश्ते माहिएस सम्मेनत द्वारा प्रवाणित विधा गया। इत दोनों में मूरदास जी ने चुते हुए सुन्दर पद स्वतित्व है जिनमें निव विषयों ने सुर्वर सम्वराष्ट्र ने सिक्ति विषयों ने सुर्वर सम्वराष्ट्र में विद्यालय स्वायात है जिनमें नवि वी वायान स्वाया स्वयालय में और विविध विषयों ने सुर्वर सम्वराष्ट्र ने स्वायात में निव स्वयालय में और विविध विषयों ने सुर्वर सम्वर्ध ने स्वायात मानिती रही है, परन्तु प्राचीन वक्तिमान-स्वायालय स्वायालय स्वायालय स्वयालय स्वयालय

'बिहारी-मत्तवई' वा यी जानापदास 'रत्नवार' द्वारा स्वादित सन्वर प्रवास में आया तब सभी विद्वार्तों न मुलवन में उसकी प्रशास की । सनवन इसी से भी साहित होने र त्वारार' जी ने 'मूरतायर' ने प्रामाणिक सन्वरण का अयाव दूर करने का निस्चय विद्यार मा । विहारी-स्वावर' ने समायन में आया का बहुत-हुस स्वक्तिग्त रूप मा ति वा प्रशास हो बहुत-हुस स्वक्तिग्त रूप मा विद्या गया था, परन्तु 'मूरतायर' ने नागं में भी अवन्नापदास 'रत्नावर' ने नागरी-अचारियी सभा का महसी स्वावर कर तिया और स्वय भी 'मूरतायर' की लगभग एक दरजन हस्त्रतिक्षित्र प्रतियो ने नागदी का बहुत रने में बहुत पन स्वय विद्या । कई वर्षों ने परिश्रम से मूरताय ने समस्त परी अवारक से मूची बनावर विभिन्न स्वावर्तिक प्रतियो से उनका पाठ मिलाते हुए 'मूरतायर' ने तीन कोषाई क्या वा स्वयद कर से स्वयं कर से सम्वयद कर से स्वयं कर से सम्वयद कर से स्वयं कर स्वयं से कर स्वयं । नागरी-प्रवामियी सभा ने प्रवादित 'मूरतायर' ने निवेदन के अनुसार, 'साठ-बढ़िक अन्तर्वात सर्वे वा वा स्वयं कर स्वयं । वागरी-प्रवामियी सभा से प्रवादित 'मूरतायर' के निवेदन के अनुसार, 'साठ-बढ़िक अन्तर्वात सर्वे वा स्वयं ना स्वयं हुए 'मूरतायर' के स्वयं स

९९ सखनऊ और बबई से प्रशासित सस्वरण के श्रीतिस्वरण क्रवाहरताल चतुर्वेदी ने 'वोहार-अभिनन्दन प्रय' में प्रशासिन अपने "'मूरसागर' वा विवान और उसवा क्य" श्रीयंक लेख (पु॰ १२९-१०) में श्रामरा, वसवत्ता वाशी, अपपुर और मयुरा से प्रशासित 'मूरसागर' को वृद्ध प्रतियों का उत्लेख किया है। उनमें अधिकास सीचा के धूमी हैं। दिस्ती और मयुरा को प्रतियों का प्रशास वर्ष उन्होंने सन् १०६० दिया है। इस प्रशास के सल्तान को प्रति से मो पहले की धूमी वतायों गर्थी हैं—सेसक ।

है. जिन प्रतियों का उपयोग इस सस्वरण के तैयार करने से किया गया था, वे सब अकारहवीं और उन्नीसवीं प्रतास्त्री को हो यों, सत्रहवीं प्रतास्त्री या उससे पहले को नहीं— 'बजनारतो', वर्ष है, अक है, पृ० ६।

पद-प्रयोगो की निश्चित पद्धति का अनुसरण आदि सपादन-सम्बन्धी आवश्यक अग पूरे हो गये थे, परन्तु अभी शेष चतुर्यांश का सकतन करने के अतिरिक्त अनेक पाठी में से सबसे सुन्दर और उपयुक्त पाठ चुनकर रखना तथा संपूर्ण सपादिन अंश को अतिम रूप देना बाकी रह गया था कि कराल काल ने उन्हें कवलित कर लिया । सभा को जब यह सारी सामग्री प्राप्त हो गयी तब उसने इसके प्रकाशन का निश्चय किया और इने समाप्त करने का भार मुझी खजमेरी जी को सौंदा । कुछ समय पश्चात्, उनके कार्य से विरत हो जाने पर सर्वेश्री अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔध', रामचद्र शुक्त, केशवराम मिश्र, सभा के प्रकाशन मनी और नन्ददुलारे बाजपेशी की एक समिति बनायी गयी जिसके तत्वावधान में वाजपेयी जी ने लगभग चार वयों में उक्त कार्य की पूरा किया। एँसे परिश्रम से सपादित ग्रंथ रत्न को नागरी-प्रचारिणी सभा बडे उत्साह से राज-. संस्करण के रूप में सुन्दर और आकर्षक ढंग से प्रकाशित करना चाहती बी; परन्तु आठ खड छपने के पश्चात् अनेक कारणों में यह योजना स्थिगत कर देनी पड़ी और सीथ-सादे ढग से दो बड़े आगो मे सपूर्ण 'सूरसागर' प्रकाशित कर दिया गया। अब तक प्रकाशित . इस ग्रंथ के सभी संस्करणों में सपादन की वैज्ञानिक रीति का निर्वाह बहुत अश में समा द्वारा प्रकाशित इसी संस्करण में किया गया है, यद्यपि शब्द-हप-सम्बन्धी जिस निश्चित नीति के आघार पर यह कार्य सपन्न हुआ है, उससे सभी विद्वान पूर्णत सहमत नहीं हैं।

'रत्नाकर' जी के अतिरिक्त दो-एक अन्य विद्वान भी 'सूरतागर' के सपादन में लगे थे जिनमे विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं मधुरा के श्री जवाहरताल चतुर्वेदी। सूर-काव्य की हस्तलिखित प्रतियाँ प्राप्त करने के लिए उन्होंने दूर-दूर के स्थानों की कई यात्राएँ की थी और उन्हें 'सूरसागर' की कुछ प्राचीन प्रतिया मिली भी यो जिनमे एक कदाधित सत्रहवी शताब्दी की भी है। चतुर्वेदी जी ने कार्य तो बहुत ठीक ढग से आरम्भ किया था, परन्तु बाद में, संभवतः व्यक्तिगत फेटिनाइयो और सामूहिक सहयोग के असाव के कारण, वह असमाप्त रह गया, बयपि अब भी वे इसकी समाप्त करने के लिए प्रयत्नशील हैं।

ख. सूर-सारावली—"

पह ग्रम ससनक और बम्बई के 'सूरसागरों के आरंभ में प्रकाशित हैं। लखनक के संस्करण में तो कोई मूमिका है नहीं, वबई की प्रति में भी इस बात का उल्लेख नहीं है कि बाबू राधाकृष्णदास ने किन किन प्राचीन प्रतियों के आधार पर उसका सपादन किया था। सोध-सार्य के विवरणों की जो सूची पीछे दो गयी हैं, उनमें से किसी में भी 'सूर-सारावजी' की कोई प्राचीन प्रति मिलने का उल्लेख नहीं हैं। इधर 'सूरमानर' के सार्य-साथ भी 'सारायली' का स्वतत्र रूप से संपादन किसी आधुनिक विद्वान ने संभवतः अभी तक नहीं किया है 3।

२. 'सूरसागर' (राजसकरण), नागरी प्रचारिणी समा, 'बंबतया', वृ० १ । ३. प्रस्तुत वंशितमों के लेसक ने सलनक और वंबई के 'धूरसागरो' के आरम्म में प्रकाशित मुरसारावितियों के आधार पर इसे स्वतंत्र रूप से प्रकाशित करा दिया है !

ग .साहित्यलहरी—

इस प्रथ का 'साहित्यलहरी' नाम से सर्वप्रथम सक्तन-सपादन भारलेंदु बाबू हरिस्बद्र न किया था। उनके स्वर्गवास के मान-आठ वर्ष पश्चान् सन् १८९२ से उसका प्रकाशन वांकीपुर (पटना) के बाबू रामदीनसिंह ने किया। इस सस्करण के अन में सूरदास आपी का लवा जीवनचरिन दिया हुजा है , परतु एसम यह उन्लेख नहीं है कि उन्होंने किम भावीन प्रति ने आधार पर उक्त प्रयं ना संपादन किया या । उनके नस्करण के मुखपूष्ठ पर लिखा हुआ 'सगृहीत राज्द इस बात की ओर सकेत करता है कि 'सूरसागर' की विभिन्न प्रतियो से ही उन्हान इसके पद सक्तिन किये हाने। परतु वास्तव मे ऐसी बात नहीं है । कारण, भारतेंदु जो के एक प्रकार ने समझालीन सरदार कवि (कविता काल सन् १८४५ से १८८३) की 'मूर के इंप्टक्टा की टीका' उनके सामने अवस्य रही हागी और उसका उन्हान पूरा-पूरा उपयाग भी किया होया। 'साहित्यनहरी' के वत्त सस्वरण मे ११= पदा की टीका समाप्त करन के पत्चान् निसा है — 'इति श्री कुट पद सूरदास टीका समुक्त सपूर्णम् ^४। इसके पत्चान् ४९ पदो की टीका 'उपसहार अक्षर व' के अतर्गत है जिसके आरम में यह वक्तन्य है—'इन टीका के खिबाय और भी बुद्ध भजना ना अर्थ सरदार नदि ने लिखा है, वह मूल अर्थ नमेत नीचे प्रकाशित विया जाता है^{''}। इसके अनतर 'टयसहार असर स' वे अवगंत ४ पद और दिये हुए हैं और इनके आरम में 'बाबू चडीप्रशादिनिट संगृहीत' दिला हुना है जिससे स्पष्ट हैं वि ये ४ पद सरदार विव की प्रति मे नहीं होगे। 'साहित्यलहरी' का जो नया सस्वरण पुस्तव भड़ार, लहरियासराय से प्रकाशित हुआ, उसमे खडूगविलान प्रेस वे ही पद हैं। इसने टीनानार थी महादेवप्रसाद ने एन 'ब्रजभाषा टीना' ने प्रनाशित होने नी बात तिसी है ; परन्तु उसना विशेष विवरण नहीं दिया है। अनुमान होता है नि उनना आराय मरदार विव की टीका से ही रहा होगा।

अब प्रयन यह है कि 'मुनि पुनि रमन के रम सेष' से आरम्भ होनेवाले पर की अतिम पक्ति 'नदनदनदान हिन साहित्यलहरी कोन' के आधार पर जब प्राय सभी

४. 'साहित्यतहरी सटीव' (नारतेंद्र हरिश्वंड सपूरीत), प्रथम सस्वरण, मन् रैट्रे, पु॰ रेरे७ १

५. 'साहित्यलहरी सटीक' (भारतेंदु हरिज्जद्र सगृहीत), प्रथम सस्वरण, सन् १८९२, प् ० १८८।

६. 'साहित्येष्ट्री सटीन' (भारतेंदु हरिस्चद्र संगृहीत), प्रथम सस्वरण, सन् १८९२, पु॰ १६१ ।

७. i साहित्यलहरी i , (पुस्तक-मडार) प्रथम संस्करण, सन् १८३९, 'वक्तव्य', पु० ९।

द. 'साहित्यलहरो सटीच' (मारतेंद्र हिस्टचंद्र सगृहीत), प्रथम सस्वरण, सन् १८९२, पद १०९, प्० १०१-१०२ ।

विद्वान यह स्वीकार करते हैं कि मुस्दास के समय में हो 'साहिस्वलहरी' के परों का सकतन हो गया था, तब उसकी कोई प्राचीन सबूगे प्रति क्यों नहीं मिलती? पीछे 'मुस्तान भी के दुस्टकूट', 'मुस्यानक सटीक' अयवा 'मुदाप' पदावनी' नाम से मुस्तान कृत कूटफरों के जो सग्रह मिनते हैं, क्या उनको ही किंद द्वारा संगृहीत 'साहित्यनहरी' का मूल रूप माना या? इन प्रश्नों का निश्चतात्मक उत्तर मही दिया जा सकता और अनुमान यही होता है कि माहित्यनहरी' जिस रूप में आज उपनव्य है वह किंद सूर देश का सकतन किरा सकतित नहीं हो सकती, अधिक से अधिक उन्होंने केवल ११८ पदी का सकतन किया या करावा होना वो साचीन 'सतको' में मिनते हैं।

सुरदास के प्रामाणिक ग्रंथ-

सूरदास के नाम हूँ प्राप्त अकाश्तित-अवकाशित निन वयो की चर्चा पीछे की गढ़ी है अथवा जिनका सामोल्लेख भर किया गया है, वे अकारकम से इम प्रकार हैं ---

| हम संख्या | काव्य का नाम | प्रकाशित-अप्रकाशित |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| ŧ | एकादशी माहारम्य | अप्रकाशित |
| २ | कवीर (सूर-कृत) | अप्रकाशित |
| ₹ | गोवर्द्धन-सीला | अप्रकाशित |
| x | दशमस्कथ-भाषा | অ সকাৰীয় ৱ |
| ¥ | दान-लीला | अप्रकाशित |
| Ę | नल-दमयंती | অ সকাशি ন |
| b | नाग्-सीला | अप्रकाशित |
| 5 | पद-संग्रह या पदावली (सूर-कृत) | अप्रकाशित |
| 9 | प्राण-प्यारी | अप्रकाशित |
| ₹a - | भॅवरगीत | प्रकाशित |
| ₹ ₹ | भागवतभाषा | मप्रकाशित |
| १२ | मान-सीला या मानसायर | अप्रकाशित |
| १३ | राधा-रस-केलि-कौतुहम | प्रवाशित |
| 58 | राम-जन्म | अप्रकाशित |
| १४ | ब्याहली | अप्रकाशित |
| १६ | साहित्यलहरी | प्रकाशित |
| १७ | सूर-पचीसी | प्रकाशित |
| . \$ c | मूर-रामावण | प्रकाशित |
| 18 | सूर-साठी | प्रकाशित |
| २० | मूर-सारावली | प्रवाशित |
| २१ | मूर-शतक | अप्रवाशित |
| 75 | मूर-मावर | সক্ষা য়িব |
| | | |

 २३
 सूर-मागर-सार
 अप्रवाधित

 २४
 सेवाफल
 अप्रवाधित

 २४
 हेरिवस-टीवा
 अप्रवाधित

इतमे से 'गोबदंत-सोला', 'दरामस्वय भाषा', 'दान-सोला', 'नाग-सीला', 'पर-धप्रहे' मा 'परावती', 'पंवरणीत', 'भागवत-माणां, 'मान-भोला' या 'मानसागर' अपवा 'पापा-रत्त-' त्रि-सागर-सार', और 'खेबाएक' नामक प्रय 'मूर-सागर' अपवा 'खाहर्य-बहरी' से सर्वतित उनवे अस मान हैं । 'एवारयो-माहात्म्य', 'पन-दमयती', 'पाम-कम्य', और 'हिरियत-टीवा' सूर की अमामानिक रचनाएँ हैं "। 'प्राप-मारी' उनकी सदिय-रवना मानी जानी हैं "। 'पूरसागर' तो उनकी सर्वमान्य प्रामाधिक रचना है, परन्तु 'खाहित्यतहरी' और सूर सायवती' को प्रामाधिकता ने सन्वन्य में विद्यानों में मतनेव है। मिथवन्तु " पे, पर रामबद सुक्त " । अपित्यत्म पुन्न " , और पर नदस्तारे बाजभोती " तथा बुद्ध अन्य विद्यान " (साहित्यतहरी' और 'पूरसारवन्यो' को प्राप्ताय

सूर-कृत ग्रंथो के प्रामाणिक-संस्करणों की आवश्यकता अब मी है-

'सूरवागर', 'वाहित्यतहरी' और 'सूर-सारावती' ने प्रवाित सन्तरणों की चर्चा अपर की जा चुकी है। 'सूरसागर' के सपादन में 'त्त्जावर' जी ने निरोप परिश्रम निया या, फिर भी उसके पाठ और सत्वेंबयी विद्यातों से सभी विद्यान सहमत नहीं हैं। इपर 'सूरखागर' नी अनेव पूर्व-अपूर्ण प्रतिज्ञों का और भी पता तगा है जिनवा निवरण पीछे दिया गया है। इस सबके आपार पर व्यक्तिनिवेष द्वारा नहीं, अजभापनिवेषकों वो सिमित द्वारा जब 'सूरमागर' ना सपादन निवाण जागा, तभी उससे सबको संतीप हो समित द्वारा जब 'सूरमागर' ना सपादन निवाण जागा, तभी उससे सबको संतीप हो समित द्वारा जब 'सूरमागर' ना सपादन निवाण जागा, तभी उससे सबको संतीप हो समित द्वारा जब 'सूरमागर' ना सपादन निवाण जागा, तभी उससे सबको संतीप हो समित द्वारा जब 'सूरमागर' ना सपादन निवाण जागा, तभी उससे सबको संतीप हो समित हा सामित हा सामित हा ना स्वाण की स्वाण

त्रा॰ दोनदवालु गुप्त के अनुसार 'मानतीसां', 'मानसागर' और 'राघा-रस-केलि-कोतूह्त'—एक ही प्रंच के सीन नाम है—'अध्द्रद्वाप और बल्लन-सप्रदाय', प्रयम नाग, पु॰ २०३।

१०. 'अध्दक्षाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रयम माग, प० २९= ।

११. 'अय्ट्रखाप और 'बल्लम सप्रदाय', प्रवम माग, प० २९६ ।

१२. 'हिंदी-सवरत्न', चतुर्य सस्वरण, प० २३२।

१३. 'हिंदी साहित्य का इतिहास', पु॰ १९४-९४ ।

१४. 'अव्द्रद्वाप और बल्लम-सप्रदाय', प्रयम-माग, प० २७= और २९= ।

१४. 'महारवि सूरदास', पू० ६१-६२।

१६. (र). श्रो पारोल जोर मीतल, 'मूर-निर्णय', पू० १४३ और १४२। (स) डा॰ वेनीप्रताद, 'सलिप्त मूरसागर', 'भूमिश', पृ० ९ १

१७. 'सूरदास', द्वितीय सस्करण, प० ५० ।

और कम-निर्णय की —किंठनाइयों है | इनमे से द्वितीय के अंतर्गत पद-संस्था-निर्णय की और तृतीय के अंतर्गत 'तूरमावर' के मंत्रहात्यक अववा द्वादय स्कंबात्मक रूप-निर्णय की समस्याएँ भी आ जाती है । प्रामाणिक प्रया-निर्णय में 'सारावनी' की प्रामाणिकमा का प्ररान क्याचित्त सबसे महत्वपूर्ण है । इन सबस में प्रस्तुत पत्तियों के सेवल के विचार प्रस्तवन रूप से प्रकाशित 'सारावनी' की भूमिका में देने जा सकते हैं। पद-सस्था-मास्या के सबस में यहां केवल इतना मकेत करना पर्याच्या निर्माण के सुवार में सहसा स्थीय मा तसायिक पदी की रचना की, ऐसा कभी-कभी कहा गया है। वस्तुत: इस उल्लेख में मूर के पदों की निर्मवत सल्या नहीं समहती चाहिए, प्रयुत्त ये शब्द हमारों वा साझी अयया 'ह्नार था लाख में अधिक के अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं।

'बूरसायर' के कमनीनणंय का प्रसग उठाने के पूर्व उसके सरादको को यह निरिचन करना है कि उसका संबहात्मक रूप प्रामाणिक है अचना स्कंधात्मक ।

नवलिक्योर प्रेस से प्रकाशित 'सूरतायर' महाहासक है जो नित्य-कीर्तन, वपाई, बाल-जीला, (माटी महाच), मालन-चोरी, हानोदर लीला, अपामुर-चम, बला-हरण-लीला, राधा-कृष्ण प्रथम मिलन, गोवर्षन लीला, गोवारा-लीला, कालो-दमन लीला, वातान-पात लीला, गोदोहन लीला, स्वास भृवप-क्तन लीला, हवनर के पत्र लीला, गोवारे नित्य लीला, स्वास नेता, अनुराग लीला, पुरली के पद, रासलीला, विवय के पद, मयुरा-पमन-लीला और अमराति सवयो पद आदि मुख्य शोपंको मे विभावित है और इनमे से कुछ के पुन: उपशीपंक दिये नये हैं। इस सहकरण का संपादन अमोष्या के महाराज मानसिह 'द्विजदेव' को देवरेल में पंक कालीवरण ने दिया हा। इस सहकरण के समझ-रसक हीने का मुख्य कारण है थी कालीवरण ने दिया हा। इस सहकरण के समझ-रसक हीने का मुख्य कारण है थी कालीवरण ने दिया हा। इस सहकरण के समझ-रसक हीने का मुख्य कारण है थी कालीवरण ने दिया हा। इस सहकरण के समझ-रसक हीने का मुख्य कारण है थी कालीवरण ने दिया लाग । ववह और काशी से प्रकाशित 'पूरतागर' क्यारासक है। प्राचीन हस्तिलिखन प्रतियाँ योगी हयो। की रित्तती हैं।

उक्त विवादम्यत विषय के संबंध में प्रस्तुत पितयों के सेखक का मत है कि 'सूरसागर' अपने मून रूप में 'सग्रहात्मक' रहा होगा और ओक्रप्ण-सीता के प्रमेतों को
लेकर रवे गये पद एक साथ ही मण्हीत रहे होंगे। यह कम बल्तससंप्रदास में कित के
प्रवेश के बाद प्रचीमनीत वर्षों तक अनता रहा होगा। पदचान, प्रत्या क्षेत्र रिवार पर्यों को अस्मान स्वात क्ष्य से अ्वविध्य करके, खूटे हुए प्रसंग्रे को अस्मे सिम्मितित
करने का सुताब सूर्यान के सामने उपिष्यत किया होगा। यह सुताब मभी दृष्टियों से
उप कुत्त वा जीर कित की कालस्यतिमा से परिचित सभी व्यक्तियों ने मुक्तकंट से उसका
समर्थ ही नहीं किया, उसकी उपयुक्तता की प्रसाम भी की। मक्त कित सूर्याम का वो
इसमे दोहरा लाम पा—इस्टरेंद के सीता-मान के माय-मार्ग मंदरास में मान्य पर्मयस
की क्षाओं को भाषा में रचना का पुष्प भी प्राप्त करना। कनतः उन्होंने सहर्य हो
उक्त सुवाब के जनुनार पर-एका आरम कर दो। इस प्रकार 'सूरागर' का पूत रूप

इन पूर्वीर्द बाल के अन तब मूर बाध्य की जितनी प्रतिनिधियों वैयार की गर्वी के सब, और बालातर में उन प्रतियों से पुन लिखी गर्या ६मी प्रतिलिधियों सप्रशासक हैं।

विवि के जीवन वे अंतिम बनुषांत में 'मूरसागर' वे सबहातमव रच को श्रीमद्-भागवत वे त्रमानुसार रच दिया गया। यह वार्य मूरदास वे मित्रो या तिष्यों द्वारा सपन्न हुआ, विवि वा योग इसमे इतना ही या कि छूटे हुए प्रमुख प्रसमों वा वर्णन उनने र चलनाऊ दम से वर्षते त्रम वा निवीह मत्वर दिया। मूर-बाब्य वा यह अग्र बहुन साधारण है और उससे भी इस त्रमन वी पुष्टि हानी है कि विवि ने स्वस्थित नहीं, वेवन कहने को वह अग्र रचा था। 'मूरमागर' का यह रूप स्क्रवान्यत या और इसकी प्रतियों सभी रूप से आज नाम है।

एवं मदा यहाँ यह उठायों वा सबनी है कि 'मूरक्षायर' वा सबहा मद से स्वपासक रूप परिवर्तन एक महत्वपूर्ण पटना थी, तब समदालान साहित्य या वार्ताओं में उनकी वर्षा कों नहीं वी गयी है ? इमवा समाधान करना विष्टा नहीं है। वन्तमावार, उनके पुत्र अपवा मद्रायम वे दिन अन्य प्रतिष्ठित व्यक्तियों की मूरदान वे वाद्य में रिव धी, वे नित्य वीर्तन, वर्षोस्तव और पीला गान-अवयो स्कृट सक्तनों में प्राप्त उनके पूर्त हुए परेंग में सतुत्र रहते होंगें 'मूरक्षायर' के स्वरूप महत्त्वनों में प्राप्त उनके वृत्त ए परेंग में सतुत्र रहते होंगें 'मूरक्षायर' के स्वरूप महत्त्वनों । यही वारत वे विद्या, परंतु विदेश महत्त्व कों शिवा, अन्यवा वह रचना इतनी साधारण न होंगी। यही बारत है वि समवालीन माहित्य में सदियपक वोई उन्तेत्व नहीं विनता। दूरविश्वात वह वि बस्तुत्र समवालीन माहित्य में सूरदान वी प्रामाधिक जीवनी देने वा वही प्रयत्न नहीं विचा गया है, अन्या उनकी 'अवना' जाज एव विवादक्षत्र वान न होती। तीचरें, ममन्त्र मूरनाहित्य गेय वाच्य वे रूप में प्रस्तुत जीर प्रदूप विचा गया था, पारायण-बाध वे रूप में मही विचये उनके के पार स्वरूप को दिनेय महत्व दिया जाता। वार्ताओं में नी तरविष्य जिनेत न मिनने वा वारण यही है कि उनमें महत्व जी गुण-वर्षों, मिल-महिमा जादि की गाया है, व्यक्तिय प्रवर्णों वा मवसन नहीं ।

'गाहित्यजहारों के बो दो सस्वरण बोबीगुर और सहीर्यासप्य ने प्रवाधित हुए है, उनमे प्रयम तो अप्राप्त है बीर दूजरे मे परों ना सक्तन मात्र है, उनके समादत वा कोई प्रयत्न नहीं विचा गया है। अब 'मूर्रासानर' ना एक प्रवार से सपूर्ण सम्वरण प्रवास में आ गया है, अवएव कावस्पत्त हो है सि सभी कृट परों ना उनमें से सपह करके, विचयनमानुसार उनका कार्यकर मात्र है कि सभी कृट परों ना उनमें से सपह करके, विचयनमानुसार उनका कार्यकर मात्र है हि 'साहित्यजहरीं' दूष्टजूट परों ना सक्तन है। अवस्पत्त मूर्त्यान के सभी वृद्धन्त एए स्थान पर सवित कर देने नी योजना निसी भी दृष्टि से अवुचित नहीं नहीं जा सकता, विसोषकर उन्न स्थित में जबकि निव द्वारा समृहीत इस प्रय नी नोई प्रवीन प्रति आज उपलब्ध महीं है।

'मूरमारावली' लखनऊ और वबई से प्रवासित 'मुरसागरो' वे बारम मे छपी हुई

है, स्वतंत्र रूप से, जहाँ तक इन पंक्तियों के सेलक को बात है, इस यस का कोई संस्करण प्रकास में नहीं आया है। इस कार्य की वास्तविक संपन्नता प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों को प्राप्ति पर हो निर्भर है। चाहित्यवहरों के पर वो 'सूरसावर' की विभिन्न प्रतियों और सूरदास के स्कृट पर-समृदों में भिन्न भी जाते है, परंतु 'चारावली' की कोई प्राचीन प्रति वभी तक प्राप्त नहीं हुई है जिसके कारण ही वर्ध सूर-कृत मानर्क में कुछ विद्वानों को आपति है। इस पिन्यों के नेत्रक को, इस अप की प्राचीन प्रति न पित्तवें के लाएन, अभी निराद्या होने की आवस्तवन्त्रता नहीं वान पड़ती । एक वो अभी लोजकार्य ही अल्ल हुआ है और दूनरे, 'सारावली' की जो प्रतियों दोनों 'सूरसावरों' के साय पुटित हैं, किसी प्राचीन प्रति के आपार पर ही सर्वित्त हुई होगी जो आज उपलब्ध नहीं हैं।

सूर-साहित्य-संबंधी कई आलोबनात्मक प्रवेष इचर प्रस्तुत किये गये हैं जिनसे उस महाकि के काव्य में विदानों की बढ़नी हुई रिच का पता चलता है। फिर भी, इन पंतित्यों के लेखक की सम्मति में, सूर साहित्य और सूर की काव्य-कला का समुचित अध्ययन अभी नहीं ही पका है। प्रामाणिक संस्करण का अभाव भी इसवा एक प्रमुख कारण है। हिंदी के प्राचीन साहित्य के अनुसंधान-प्रभाव अध्येता इस पुनीत कार्य में स्वांत: सुखाय संतम्न होंगे तभी सूर-काव्य का प्रामाणिक संस्करण प्रनाश में आ सकेवा और तभी उसका सम्मक सुत्योंकन समय हो सकेवा है

नामानुक्रमणिका

(क) लेखक

अगरचद नाहटा--३८, ६०६। गजराज बोहा-३८ I अजमेरीजी, मुती--६११। गदाघर भट्ट--५६५ । अमीर खुसरो ४०, ४१, ४२, ४५, गारस्रनाथ बाबा—४१ । गोविदस्वामी—५७४। 571 अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔष'--गौरीधवर हीराचद बोझा, म० म०-२०, ८४, ६११ 1 १९, ३९, ४० । आर० जी भडारकर, सर—४२। प्राच्ज—३०,३१ । उदयसिंह भटनागर—४०। धनआनद-५७७। ए० ए० मैंकडॉनेल - १२३। चडीपसाद मिह—६१२। एफ० ईंट वेट---४०। चदवरदायी---३८, ३९। एम० ए० मैक्तिफ—४२। चद्रधर धर्मा गुलेरी- ३६। एम० जियाउद्दीन--१८, ३३ 1 चन्रम् जदास-५७४ I एस० एच० वेलॉग--१९ =१, चितामणि निपाठी--- ५७६। जगनिक--३८, ४० । १३०। ववीर-४२, ४३, ४४, ४४, ४७, जगन्नायदास 'रत्नावर'- ५७७, **44. 487 1** ४९९, ६००, ६०१, ६०७, ६०५। जनादंन मिश्र, डावटर—२४, २४, ४९, वामताप्रसाद गुरु - १९, २०, १४४, १३०, १६८, १७३, १७४, २७८ | ५१ । वालीचरण, पडित--६०८, ६१५। जमुनाप्रसाद-६०६। निशोरीदास वाजपेयी--- २१, १५९, जवाहरसात चतुर्वेदी---५९२, ६०१, ६०२, 250, 253 i ६०५, ६१०, ६११, ६१४। कुभनदास-५७४। जान बीम्स--१९, ४०। हपाराम-५७५। जायसी, मलिक मोहम्मद-१७६, ४९२। ष्ट^{रणदास} अधिकारी—५६, ५७४। जार्ज बद्वाहम व्रियसँन, सर--१९, २०, २२। कृष्णविहारी मिश्र- ४९२। कृष्णानद व्यास 'रागसागर'— ६०८, जैक्व जोगुआ केटलेयर—१८। **E 8 X 1** जैरेट-३३। वैशवदास, वेशव - ३२, ६३, ४७६. द्योतस्वामी---५७४ 1 X07 1 टनंर---२२। वेशवराम मिथ--६११। डेविड मिलियस--१८। गग--५७५। तुलसीदास, गोस्वामी (तुलसी)--३२, ६२,

११६, ३७४, ४६४, १७४, १७६, पीतांबरदत्त बद्ध्वाल, हाक्टर--२७, ३५, १९२। 88, 28, 5071 थियोडर आफ्रेक्ट---६०७। प्रतापसाहि---५७६। दीनदयालु गुप्त, डाक्टर---२३, २४, २६, प्रभुदवालु मीतल-२३, २७, ४४, ११९, ₹0, ₹१, ₹₹, ¥४, ¥६, ¥a, ሂ१, E 88 1 **보**₹, ሂড४, ሂ९०, ሂ९ሂ, ሂ०=, ६०२, प्राथनाय--५०। ६०४, ६०६, ६०६, ६१४। प्रेमनारायण टंडन--२३। देव कवि—५७६, ५९२। बाबूराम सकसेना, डाक्टर---२०, २१, २८, देवकीनंदन श्रीवास्तव, डाक्टर—२८ । **ড**ড 1 देवीप्रसाद, मुझी—३८। विहारिनीदास-६०५। द्वारकादास पारीख-- २७, ४४, ११९, विहारीलाल, बिहारी--- ५७६, ५९२। £881 बीरवल-४७४ । धीरॅंद्र वर्मा, डाक्टर—१८, १९, २१, २२, वेनीप्रसाद, डाक्टर--२३, ४१, ४९२, ६१०, २4, ३0, ३१, ३४, ३६, ३६, ४१, ६१४। ४२, ४४, १३९, १४४, १७३, १७४, भगवानदीन, लाला--- २३, २४, १९२। १७x, १७६, ३६७, x९२, k९३, भयीरथ मिथा, डाक्टर--२७, ४८२। भारतेंद्र हरिश्चन्द्र, भारतेंद्र-२३, ५७७, प्रथ ६१०.। ६०२, ६०८, ६०९, ६१२। ध्रवदास--६०४। र्नंददास - २६, ३२, ५६, ५७४, ५७५ । भिखारीदास--३२, ३३, ३४, ४७, ४७६। भूपण--५७६, ५६२ / नंददलारे वाजपेवी---२३, २७, ६१, ६११, 5881 मतिराम---५७६। महादेव प्रसाद---६१२। नंदलाल डे-- ३३। महीउद्दीन नादरी, संयद, डाक्टर-४१। नरपति नाल्ह-३८, ३९। मानसिंह 'द्विजदेव', 'महाराज---६०८, नरहरि—५७५। £ 2 4 1 नरोत्तमदास - ५७५ । माया शकर याजिक-१६२। नरोत्तम स्वामी--३=, ३९। भियासिह--५१, ५३। नितनीमोहन सान्याल---२५। नागरीदास (महाराज सानैवर्सिह)—५७७ । मिर्जा खाँ--१८, ३३, ३४। मिल्टन---५२। नानक, गुरु-४३, ४४, ४५ । विधवंयु—३८, ४०, ४४, **५१, ५**९२, नाभावास-- ५०, ५७५ 1 £03, £8¥ 1 नामदेव-४२, ४४। मोरावाई-५७५। मारायणदास-६०५। मुशीराम शर्मा, डाक्टर--२४, ४८, ४१ । मुख्ता दाउद—४४ । वदाकर---५७६, ५९२। परमानंददास-५६, ११९, १२०, ५७४। मोतीचंद, डाक्टर-६०३।

मातीलाल मेनारिया--३९ । रपुराज सिंह, महाराज--- ५१, ५९५ । रमाबान्त त्रिपाठी-3९। रमाशकर गुक्ल 'रसाल', डाक्टर-२७। रससान-१७७ । राधाञ्चण दास-२४, ६००, ६०२, ६०३, ६०४, ६०९, ६११। रामकुमार वर्मा, डाक्टर-३८, ४१, ४२, ¥3, ¥4, 480 1 रामधन्द्र वर्मा--१२२ । ३६, ३८, ३९, ४१, ४२, ४४, ४६, ४८, ६४, ४६४, ४९२, ५०४, ५७४, ५७६, ५⊏२, ५९२, ६११, ६१४। रामदीन सिह-६०९, ६१२, रामनरेश त्रिपाठी--५३, ५९२। रामरतन भटनागर, डाक्टर--- २६, २७, ४१ । राहुल साङ्ख्यायन---३७ ' रूडल्फ हार्नली—१९ । तल्लू लाल--१८, १९। লাল ৰবি--- ২৩৬ 1 लालच दास हलवाई---४४। वल्लभाचार्य, महाप्रमु--४४, ४६, ४८, ५४, ५६, ५८, ५९, ६०, ४८३, ५६५, **६१६** / वाचस्पति पाठक---२६। वामुदेव रारण अग्रवाल, डावटर-३६,४३। विद्यापति--४१।

वियोगी हरि-२३, ५७७, ५७८, ५९२, ६१० । विलियम जोन्स, सर-१८ । विस्वनाथ प्रसाद मिश्र - २४ । धजरत्नदासं⊸-४० । ब्रजेस्वर अर्मा, डाक्टर-२६, ४१, ४३, 5 7 Y 1 शिखरचद जैन-२५। द्याममृत्दर दाम, आचार्य, डाक्टर—२०, २१, ३८, ४०, ४३, ४८, <u>४६२,</u> **∠९२, ५९३** 1 श्रीनाय पाडेय---२३ । श्रीनाय भट्ट-५०। सत्यजीवन वर्मा ३८, ३९। सरदार कवि – ६१२। सीनाराम--३८ । सन्दरदास---५७७ ! स्नीति क्मार चटर्जी, डाक्टर--१८, २०। सुरदास-प्राय प्रत्येव पृष्ठ मे । मुरदास मदनमोहन—५७५। सेनापति-- ५७७ । हजारीप्रसाद दिवेदी आचार्य, हाक्टर-२६ । हरवद्यलाल, टाक्टर---२७। हरिदास, स्वामी - ५ ३ १ । हरिराय-४७, ४८, ४३, ५४, ५५, **₹**5, €0 f हरीराम व्यास-५७५ १ हितव दावनदास, चाचा-४७७ 1 हितहरिवश-५७४ ।

(ख) ग्रंथ

अरव और भारत का सबध--१२२। यष्टद्वाप (कौररोली)--४६, ४८, ४२, ४५७, ४९४। ृ

अष्टद्याप और बस्तभसप्रदाय (दो भाग) —२४, २६, ३०, ३१, ३३, ४४, ४६, ४८, ४१, ५३, ५७४, ४९४, ५९८,

६०२, ६०३, ६०४, ६०४, ६०६, चौरासी बैरणवो की वार्ता-- ३१, ४५, ४८, ₹09, **६१४** I अष्टसलामत - ५०। आइने अकबरी—३३। बाल्हासड--३८, ४०। 'इंडियाज पास्ट'---१२३। इंदीरसम्मेलन का भाषण (शुक्ल)— **४**९२ । 'इवोल्यूरान आव अवधी'---२०, २१, २८, 1919 उर्द्शहपारे, जिल्द अन्वल-४१। ऋग्वेद सहिता--३०। एकादशी माहातम्य-६०२, ६१३, ६१४। 'ए, ग्रैमर आवदि ब्रजभाषा'—–१८, ३३। 'एन ग्रैमरआब दिहिंदी लैंग्वेज'— १९, =१. १३० । 'ए हिस्ट्री आव हिंदी निटरेचर'--४०। 'ओरिजिन ऐंड डेबलपमेंट आब दि बंगाली लैंग्वेज'---२०। 'कपैरेटिव ग्रंमर आव दि माडनं एरियन लैंग्वेजेज आब इडिया'--१९। कबीर (सूर-कृत) — ६०३, ६१३। कबीर-प्रयावली —४३, ४९३। 'कवायद हिंदी'---१९। कविना कौमुदी (पहला भाग)— ५३। कवित्रिया—३२, ८३ । काब्य-निर्णय - ३२, ३४, ४७। काव्य प्रकाश -- ४२४ । काव्य में रहस्यवाद---४८५ । गुढ़ार्थ पदावली---६०२. ६१३ । गोवर्धन लीला-६०३, ६१३, ६१४। गोरखवानी---३७। ग्रंथ-साहब--४४ । भौमर आब दि ईस्टर्न हिंदी'-१९। चटावन या चंदावत-४४ ।

48. XX I त्समीकी भाषा—२६। 'तुहफतुल हिंद'- १६, २३, ३४। -दशम स्कंध - ६०३। दशमं स्कथ भाषा (टीका) ६०३, ६०७, ६१३, ६१४। दानसीला--६०७, ६१३, ६१४ : 'दि ज्योग्रेफिक्ल डिक्शनरी आव एनशेंट ऐड मेडिवल इंडिया - ३३। 'दि निर्गुन स्कल आव हिंदी पोएटी'— ४४। 'दि सिस रेलिजन' -४२ । दो सौ बादन बैप्पवो की वार्ता-३१। दोहावली (तुलसो)- ३२ १ नल-दमयती---६०३, ६१३, ६१४। नाग-लीला---६०३, ६१३, ६१४। नारद-भक्ति-सूत्र--- ६५। पद संप्रह (सूर-पदावली)---६०४, ६०६, ६०७, ६१३, ६१४। परमानद-सागर---५७४ पुरातस्य-निबंधावली---३७ I पथ्वीराज-रासो--३८, ३९, ४०। प्राचीन भारतीय लिपिमाला-१९। प्राचीन नार्ता-रहस्य-४७, ५१, ५५, ५६, ሄፍ. ሂፂ. ६० [प्राणव्यारी--६०४, ६१३, ६१४ । -विहारी-रलाकर--५९३, ६१०। विहारी-सतसई-- ४९२, ६१०। बीसलदेव-रासो---३८, ३९। बृद्ध चरित्—२४,३१,५४। व्याहली—६०५, ६१३, ६१४। ं ब्रह्म बैबर्तपुराण---६५। भवरगीत-६०४, ६०७, ६१६, ६१४। भक्तविनोद--५१. १३ । भक्तशिरोमणि महानवि सूरदास - २५।

भागवन-भाषा—६०४, ६०७, ६१३, ६१४। भाव-प्रनाश (हरिराय)--४७, ४८, ४८, 103,94 भाषा-भागवत (हरिचरित)-४४। भाषा-एहस्य - २१। भाषा-विज्ञान (श्याममुन्दरदास)---२० । भ्रमरगीत-सार---२३, २४। मयुरा-मेम्बायर (ब्राउब)---३०, ३१। मसादिरे भाषा - १८। महाकवि मूरदास--२७। मानलीला या मानसागर-६०४, ६०४, 583, 58Y I मिथवपु-विनोद-४४, ४५। राग-बल्पद्रम—६०६, ६१४ । राजपूताने वा इतिहास-३९। राघा-रस-वेलि-वौतुहल---६१३, ६१४। रामचदिना-३२, ८३। रामचरितमानस-३२, ६२, ३७५। राम-जन्म--६०४, ६१३, ६१४। रामर्रासनावली-४१, ४९४। रान-पंचाध्यायी—३२ । रविमणी-विवाह -- ६०५ । 'ला ऐंदो एरियन'--- २१ । 'लिविस्टिक सर्वे आव इंडिया'— २०। वाणी-संबह--६०६ ! विष्णपद-६०५। 'बैप्पविज्ञ, ग्रैविज्ञ ऍड-अदर-माइनर रेलिजस सिस्टम्स बाब इंडिया—४२ । बजभाषा—२२, ३४५। वजभाषा-व्यावरण (वर्मा) १८, १९, २१, ३०, ३१,[°] ३६, ३९, ४१, ४२, ४४, १३९, १४५, १७४, १७६, ३५७, ४९२

X 5 3 1

वजभाषा-ध्यावरण (सन्त्यात)--१८ । व्रजभाषा का व्याकरण—२१, १६०, १६४ । व्रजमापान्मुरन्दोश ~ ५९० । श्रीमद्भगवन्गीता--- ५१ । र्योमदभागवत-५४, ४४, १९, ६०, ८४, ९३, ३८७, ४१४, ४४४, ६१४, ६१६। श्रीमदभागवत की मुबोधिकी शीका- १४, सक्षिप्त मुरसागर (देनीप्रसाद) २३. ५१ । मक्षिप्त मुरमागर (वियोगी हरि)---२३ । संस्कृत मणिमाला—५०। सचित्र भूरसागर (सभा बा राजसंखरण)-४९८, ४९९, ६००, ६०१। साहित्यसहरी (सहरी)-२३, २६, २९, ४०, us, cu, loz, 221, 224, 224, १२४, १२६, ३७३, ३७४, ३७४. ३७६, ४१७, ४१=, ४१९, ४२०, ¥22, ¥62, ¥63, ¥6¥, ¥=2, ४९३, १०८, ४१३, १२७, १८४, ure. 401, 407, 417, 417, E ? ¥. £ ? Ę, Ę ? 10 \$ साह्यिनहरी सटीन (भारतेंदु)-६१२। साहित्यालोचन-१४६२। मदामाचरित-६०६। मूरः एक अध्ययन—२५। मूर-वृत गोपीविरह-और भवरगीत---२३, २४। सूर: जीवनी और ग्रय--- २५। मूर और उनना साहित्य-२७ । सूर के दृष्टबूटों की टीका-६१२। मुरदास (अगरेजी)---२४, ४९, ४१ । मृरदास जी ने दुष्टनूट--६०, ६१३। मूरदास (बढध्वाल)---२७, ५१। नूरदात (वर्मा)---२६, ४१, ४३, ६१४, ६१७ इ

सूर-सुपमा--- २३।

मूरदास (शुक्ल)---२४, १०४। सूर-निर्णय---२७, ४५, ११९, ६१४। मूर-पचरतन- २३, २४। मूर-पचीसी—६०६, ६१३, ६१४, । सूर-प्रभा-- २३, २४। सूर-रामायण---२३, ६०७, ६१३, ६१४। सूर-विनय पदावली---२३ | मूर-शतक (भारतेदु) – २३। षूर-रातक (श्रीनाय)—२३ I सूरक-शतक (सटीक)—६०२, ६१३,६१४। भूर-सदर्भ-५१। सूर-समीक्षा (भटनागर) २६, २७। मू-समीक्षा ('रसाल')---२७। सूरसागर - लगभग प्रत्येक पृष्ठ मे । सूरसागर-सार-६०६, ६०७, ६१४। सूरसागर-सारावली (सूर-सारावली, सारा-वली, सारा०) - २६, २८, २९, ३०, प्रेर, ६७, १०८, १११, ११४, ११४, १५७, ३९०, ३९१, ४१७, ४७२, ४७३, XOX, X=5, X35, X0=, X=X, XE0 ६०१, ६०६, ६०५, ६०९, ६११, ६१३, ६१४, ६१४, ६१६, ६१७। सूर-साठी--६०७, ६१३, ६१४। सूर-साहित्य की भूमिका--- २६, ५१।

सूर-सौरभ-२४, ४८, ४१। सेवाफल---६०६, ६१४। 'सेविन ग्रैमर्स आव बिहारी लैंग्वेज'—१९। हरिवंश टीका—६०७, ६१४। हरिवंश पूराण-३०। हिंदी काव्यधारा-- ३७। हिंदी काव्यजास्य का इतिहास--५=२। हिंदी की प्रादेशिक भाषाएँ—३३। हिंदी टाड राजस्थान-३९ 1 हिंदी नवरत्न-५१, ६०३, ६१४। हिंदी भाषा का इतिहास-२१,३४,१४५, {હેફ ≀ हिंदी भाषा और साहित्य---२०। हिंदी भाषा और साहित्य का विकास-20,881 हिंदी व्याकरण (गुरु)--१९, २०, १४६, १६८, १७३, १७४, २७८ | हिंदी साहित्य (श्यामनुन्दरदास)--४८, ५१ । हिंदी साहित्य का खालोचनात्मक इतिहास (वर्मा)—३६,४१,४३,४६। हिंदी साहित्य का इतिहास (गुक्ल ;---३९, ४१, ४<u>५, ४६, ४९२, ५७</u>४, ५७६, ५८२, ६१४। हिंदस्तानी व्याकरण--१८। (ग) अभिनंदन-प्रंथ, कोश, खोज-विवरण, ग्रंथ-मुची और पत्र-पत्रिकाएँ।

आलोचना (ग्रैमासिक)—३८, ४३। 'ए भेंटेलॉग-आव मैनस्किप्ट्म इन दि लाइ-ब्रेरी बाव हिज हाइनस दि महाराना आव उदयपुर (मेवाड़)-- ५९७, xqc, ६०१, ६०४, ६०४, ६०६ I 'ए केटेलॉग आब सस्कृत मैनस्किन्ट्स इन दि लाइब्रेरी आब दि डेकिन नालेज'-६०७ ।

एशियाटिक रिसर्चेन-१८। कल्पना (मासिक)—३८, ३९, 1 कैटेलोयस कैटेलेग्रम---६०७। खोजरिपोर्ट (१९००)---६०२ । स्रोजरिपोर्ट (१६०१)-- ५९८ । खोत्ररिपोर्ट (१९०२)--६०४ । स्रोजरिपोर्ट (१९०६)—५९७, ५९८, ५०३। स्रोजरिपोर्ट (१९०६-८)—४४, ५९९,

साजरिपोर्ट (१९०९-११)--६०३, ६०४, ६०६। सोजरिपार्ट (१९१२ १४)--५९९, ६०४, ६०६। स्रोजरिपोर्ट (१९१७-१९)--- ५९८ ५०९ ६०२, ६०३, ६०४, ६०५। सोजरिपोर्ट (१९२३-२४)- ५९९, ६०१,

६00, ६0₹, ६0**४,** ६0**५** १

€03, €0¥, €0X, €0€] चाँद (मासिक) - ३८,३९। 'जर्नल आव दि बेंगाल एशियाटिक मामा

इगे'-४०। नागरी प्रवारिणी पत्रिका- ३६, ३७ ३८,

Yo, YSX, 403 |

पोहार-अभिनन्दन ग्रय --- ६०१, ६०२, ६१०। महाबीर स्मृति-ग्रथ---३६। राजस्थान भारती-४०

राजस्थान म हिंदी के हस्नलिखिन ग्रयों की स्रोज, प्रथम भाग---३९, ४९७, ६०१।

राजस्थान में हिंदी के हस्तलिखित ग्रयों की साज, तृतीय भाग-४०, ६०६। राजस्थानी--३८ । 'रायल एशियाटिक सासाइटी जर्नल'---२२ ।

'रिपोट जान दि सर्च फार हिंदी मैनस्थिन प्रस इन दि डेलही प्रॉविंग पार १९३१'--६०२ 1 वजभारती-१८, १९, ६०५, ६०६, ६१०। हिंदी शब्द सागर (चीया माग)-- ५२८।

समाप्त